

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HUKUK FELSEFESİ	
Ders Kodu / Course Code	SOS728	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	<p>1- Öğrencilerin, başta hukuk kavramının kendisi olmak üzere, hukuka ilişkin nosyonlar üzerinde felsefenin rasyonel tekniklerini kullanarak düşünme yetisi kazanmalarını sağlamak.</p> <p>2- Öğrencileri, eğitimini gördükleri modern hukuk sisteminin tarihsel ve politik arka planı hakkında bilgilendirmek.</p> <p>3- Öğrencilerin kavramsal düşünme becerilerini geliştirerek, diğer hukuk disiplinlerindeki hukuki kavramları doğru ve yerinde kullanma, argüman oluşturma yetisi kazandırmak.</p>	<p>1- To enable students to gain the ability to think about notions of law, especially the concept of law itself, by using rational techniques of philosophy.</p> <p>2- To inform the students about the historical and political background of the modern legal system in which they are educated.</p> <p>3- Developing students' conceptual thinking skills, using legal concepts in other legal disciplines correctly and appropriately, and gaining the ability to create arguments.</p>
İçeriği / Content	<p>Hukuk felsefesinin kadim tartışmalarının ana ekseninde "hukuk nedir?" ve "hukukun kaynağı nedir?" soruları bulunur. Bu sorulara verilen farklı cevaplar aynı zamanda hukuk felsefesi tarihindeki temel ayrıma da kaynaklık eder: Tabii hukukçu okul ve hukuki pozitivism düşüncesi. Bu ders çerçevesinde, öncelikle Antik Yunan ve Roma düşüncesinden başlayarak hukukun kaynağına tabii hukuku koyan geleneksel tabii hukuk düşüncesi üzerinde durulacak, ardından tek tanrılı dinlerin, özellikle Hıristiyanlık'ın bu gelenek üzerindeki etkileri incelenecektir. 16. ve 17. yüzyılda Batı Avrupa'da teoride ve pratikte şekillenmeye başlayan modern devletin, hukuku düşünme biçimini nasıl kökten değiştirdiği üzerinde durulacak, bu bağlamda özellikle sosyal sözleşme ve egemenlik kuramları ele alınacaktır. Ardından bu gelişmeler çerçevesinde yükselen pozitivism akımının hukuk kuramındaki etkilerine değinilecek, özellikle II. Dünya Savaşı sonrası literatürde kendine yer bulan tartışmalar üzerinden hukuki pozitivism ve modern tabii hukuk okulu arasındaki ilişki incelenecektir. Son olarak, liberal haklar kuramı ve modern demokrasi düşüncesine eleştirel yaklaşan hukuk kuramı akımları, önemli örnekler üzerinden (Marksist hukuk kuramı, feminist hukuk kuramı vs.) tartışılacaktır.</p>	<p>In the main axis of the ancient discussions of legal philosophy, "What is law?" and "What is the source of the law?" has questions. The different answers given to these questions are also the source of the fundamental distinction in the history of legal philosophy: the natural legal school and the thought of legal positivism. Within the framework of this course, first of all, traditional natural law thought, which puts natural law as the source of law, will be emphasized, starting from Ancient Greek and Roman thought, and then the effects of monotheistic religions, especially Christianity, on this tradition will be examined. It will be emphasized how the modern state, which started to take shape in theory and practice in Western Europe in the 16th and 17th centuries, radically changed the way of thinking about law, and in this context, especially social contract and sovereignty theories will be discussed. Then, within the framework of these developments, the effects of the rising positivism movement on legal theory will be mentioned, especially in the II. The relationship between legal positivism and modern natural law school will be examined through the discussions that took place in the literature after World War II. Finally, the currents of legal theory that are critical of liberal rights theory and modern democracy will be discussed through important examples (Marxist legal theory, feminist legal theory, etc.).</p>

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Öktem, Niyazi/Türkbağ, Ahmet Ulvi, 'Felsefe, Sosyoloji, Hukuk ve Devlet', Der Yayınları, 6.Basım, İstanbul 2014 -Türkbağ, Ahmet Ulvi, 'Kanıtlanamayanı Kanıtlamak: Ronald Dworkin' in Hukuk Kuramı', Derin Yayınları, Üçüncü Basım, İstanbul 2012 -Türkbağ, Ahmet Ulvi, 'Hukuk Sosyolojisinde Güncel Bir Radikal: Donald Black', Derin Yayınları, İstanbul 2009	-Öktem, Niyazi/Türkbağ, Ahmet Ulvi, 'Felsefe, Sosyoloji, Hukuk ve Devlet', Der Yayınları, 6.Basım, İstanbul 2014 -Türkbağ, Ahmet Ulvi, 'Kanıtlanamayanı Kanıtlamak: Ronald Dworkin' in Hukuk Kuramı', Derin Yayınları, Üçüncü Basım, İstanbul 2012 -Türkbağ, Ahmet Ulvi, 'Hukuk Sosyolojisinde Güncel Bir Radikal: Donald Black', Derin Yayınları, İstanbul 2009
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ	Asst. Prof. Dr. Fikret YILMAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Adaletle ilişkin çok fazla sorunu tartışarak adalet duygusunu geliştirmesi.	Developing a sense of justice by discussing too many issues related to justice.
2	Hukukun toplumsal tezahürlerinin bilincine varılması	Awareness of the social manifestations of law
3	Toplumun hukuk olarak gördüğü ile pozitif hukuk arasında farkının keşfi	Discovering the difference between what society sees as law and positive law
4	Hukuki kavramları düşünürken felsefenin rasyonel tekniklerini kullanma becerisi kazanmak	To gain the ability to use the rational techniques of philosophy when considering legal concepts.
5	Kavramsal düşünme becerisi geliştiğinden, tutarlı ve etkili hukuki argüman ve karşı argüman oluşturabilmek	Being able to create coherent and effective legal arguments and counter-arguments as conceptual thinking skills are developed.
6	İçinde bulunulan hukuk sistemini, tarihsel ve politik arka planı ile ilişkisi içerisinde, bütünsel olarak analiz etme becerisi	The ability to analyze the legal system holistically in relation to its historical and political background.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk Felsefesi Nedir?	Anlatım, Tartışma	-
	What is Philosophy of Law?	Expression, Discussion	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk Felsefesinde Kaynak Sorunu	Anlatım, Tartışma	-
	Source Problem in Legal Philosophy	Expression, Discussion	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Tabii Hukuk Düşüncesinin Doğuşu	Anlatım, Tartışma	-
	The Birth of Traditional Natural Law Thought	Expression, Discussion	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tabii Hukuk Kuramı: İki Örnek - Cicero ve Aquinas	Anlatım, Tartışma	-
	Natural Law Theory: Two Examples - Cicero and Aquinas	Expression, Discussion	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern Düşüncenin Doğuşu	Anlatım, Tartışma	-
	The Birth of Modern Thought	Expression, Discussion	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sekülerleşme ve Tabii Hukuk: Grotius Örneği	Anlatım, Tartışma	-
	Secularization and Natural Law: The Case of Grotius	Expression, Discussion	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınan	-	-
	Midterm Exam	-	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epistemolojik Kırılma: Pozitivizmin Yükselişi	Anlatım, Tartışma	-
	The Epistemological Break: The Rise of Positivism	Expression, Discussion	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saf Hukuk Kuramı: Kelsen	Anlatım, Tartışma	-
	Pure Legal Theory: Kelsen	Expression, Discussion	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liberal Haklar Kuramı ve Modern Demokrasi	Anlatım, Tartışma	-
	Liberal Rights Theory and Modern Democracy	Expression, Discussion	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuki Pozitivizm ve Modern Tabii Hukukçuluk: Hart ve Fuller Polemiği	Anlatım, Tartışma	-
	Legal Positivism and Modern Natural Law: The Hart and Fuller Polemics	Expression, Discussion	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuka Eleştirel Yaklaşımlar II: Feminist Hukuk Kuramı	Anlatım, Tartışma	-
	Critical Approaches to Law II: Feminist Legal Theory	Expression, Discussion	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuka Eleştirel Yaklaşımlar III: Queer Bir Hukuk Kuramına Doğru	Anlatım, Tartışma	-
	Critical Approaches to Law III: Towards a Queer Theory of Law	Expression, Discussion	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	Anlatım, Tartışma	-
	General Review	Expression, Discussion	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	60
Tartışma / Discussion	1	10
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Quiz / Quiz	3	1,00	3,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	5,00	15,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Ev Ödevi / Homework	1	28,00	28,00
Toplam / Total:	29	67,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Adalete ilişkin çok fazla sorunu tartışarak adalet duygusunu geliştirmesi. / Developing a sense of justice by discussing too many issues related to justice.	3			3		5	4								
2.Hukukun toplumsal tezahürlerinin bilincine varılması / Awareness of the social manifestations of law		2			3		3								
3.Toplumun hukuk olarak gördüğü ile pozitif hukuk arasında farkının keşfi / Discovering the difference between what society sees as law and positive law				3			4	4			3	4	4		
4.Hukuki kavramları düşünürken felsefenin rasyonel tekniklerini kullanma becerisi kazanmak / To gain the ability to use the rational techniques of philosophy when considering legal concepts.					3							4			
5.Kavramsal düşünme becerisi geliştiğinden, tutarlı ve etkili hukuki argüman ve karşı argüman oluşturabilmek / Being able to create coherent and effective legal arguments and counter-arguments as conceptual thinking skills are developed.		4	4												
6.İçinde bulunulan hukuk sistemini, tarihsel ve politik arka planı ile ilişkisi içerisinde, bütünsel olarak analiz etme becerisi / The ability to analyze the legal system holistically in relation to its historical and political background.	5			3		4	4				5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high