

T.C.  
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİ KARIYER PLANLAMA BİRİM UYGULAMA PLANI  
VE İŞ AKIŞI

## A. AMAÇ VE KAPSAM

Bu plan; Yozgat Bozok Üniversitesi Hemşirelik Bölümü lisans öğrencilerinin kariyer yolculuklarını profesyonel bir zemine oturtmak amacıyla Rektörlük tarafından yayımlanan sistematik kariyer planlama algoritmasının birim düzeyinde nasıl uygulanacağını, kurumsal sorumluluklarımızı ve dönemsel iş akışını tanımlamaktadır.

Kapsam: Hemşirelik Bölümü'nde öğrenim gören tüm Lisans öğrencileri (1-4. sınıf) ile bölüm akademik danışmanları.

## B. ALAN BAZLI KARIYER PATİKALARI

Bölümümüz mezunlarının yoğunlaştığı başlıca kariyer alanları, sertifikasyon gereksinimleri ve akademik ilerleme seçenekleri aşağıda tanımlanmıştır:

Kariyer Patikaları	Çalışma Ortamı	Kritik Yetkinlikler	Önerilen Sertifikasyon
Klinik Hemşireliği (Servis / Yoğun Bakım)	Devlet ve özel hastaneler, yoğun bakım üniteleri	Hasta değerlendirme, ilaç uygulama, acil müdahale, ekip çalışması	Temel Yaşam Desteği (BLS), İleri Kardiyak Yaşam Desteği (ACLS)
Çocuk Hemşireliği	Çocuk hastaneleri, pediatri servisleri	Çocuk gelişimi bilgisi, aile eğitimi, pediatrik bakım	Pediyatrik İleri Yaşam Desteği (PALS)
Ameliyathane Hemşireliği	Ameliyathaneler, cerrahi merkezler	Sterilizasyon, cerrahi ekipman bilgisi, dikkat ve koordinasyon	Ameliyathane Hemşireliği Sertifikası
Toplum Sağlığı Hemşireliği	Aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri	Koruyucu sağlık hizmetleri, eğitim, saha çalışması	Aile Danışmanlığı ve Halk Sağlığı Eğitimleri
Eğitim Hemşireliği ve Akademi	Üniversiteler, eğitim ve araştırma hastaneleri	Akademik yazım, araştırma yöntemleri, sunum becerileri	SPSS Eğitimi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri Sertifikası
Evde Bakım ve Palyatif Bakım Hemşireliği	Evde sağlık birimleri, palyatif bakım merkezleri	Semptom yönetimi, iletişim, hasta ve aile desteği	Palyatif Bakım Hemşireliği Sertifikası

## C. UYGULAMA ALGORİTMASI — ADIM ADIM BÖLÜM UYGULAMASI

Rektörlük yazısında öngörülen altı adım, Hemşirelik alanına özgü içeriklerle aşağıda somutlaştırılmıştır:

### Adım 1 — Tanıma ve Yetkinlik Analizi

Akademik danışmanlar dönem başı görüşmelerinde öğrencinin bilgi, beceri ve davranış bütünlüğünü aşağıdaki Hemşirelik yetkinlik alanları üzerinden değerlendirecektir:

#### Hemşirelik Yetkinlik Değerlendirme Alanları (1–5 Puan)

- Temel hemşirelik kuramları ve bakım süreçlerine hakimiyet
- Hasta değerlendirme yapabilme (vital bulgular, fiziksel değerlendirme, ağrı değerlendirmesi)
- İlaç hazırlama ve güvenli ilaç uygulama becerisi
- Enfeksiyon kontrolü ve steril çalışma ilkelerini uygulayabilme
- Acil durum yönetimi ve temel yaşam desteği becerileri
- Hasta ve yakınları ile etkili ve profesyonel iletişim kurabilme
- Etik ilkeler, hasta hakları ve mahremiyet farkındalığı
- Temel araştırma yöntemi, kanıta dayalı uygulama ve akademik yazım becerileri

### Adım 2 — SMART Kriterli Hedef Belirleme

Danışman rehberliğinde belirlenen hedefler Belirli, Ölçülebilir, Ulaşılabilir, İlgili ve Süreli olacak şekilde yapılandırılır. Bölümümüze özgü örnek karşılaştırma:

Zayıf Hedef	SMART Karşılığı
"İyi bir hemşire olmak istiyorum."	"Bu dönem sonuna kadar intravenöz (IV) ilaç uygulamasını bağımsız yapabilmek için 3 süpervizörlü uygulama tamamlayacağım."
"Staj yapmak istiyorum."	"Aralık 2026'ya kadar bir hastanede 30 iş günü klinik staj tamamlayacak; staj süresince gözlem ve uygulama raporlarımı danışmanıma sunacağım."
"Akademide kalmak istiyorum."	"Bu dönem hasta güvenliği veya hemşirelik bakımıyla ilgili hakemli bir dergide 2 makale okuyup özetini danışmanımla paylaşacak; bir TÜBİTAK 2209-A projesine başvuru taslağı hazırlayacağım."

### Adım 3 — SWOT / GZFT Analizi

Bölümümüz öğrencileri için tipik SWOT unsurları aşağıdaki tabloda örneklendirilmiştir. Danışmanlar bu çerçeveyi bireyselleştirerek uygulayacaktır:

GÜÇLÜ YÖNLER (İç)	ZAYIF YÖNLER (İç)	FIRSATLAR (Dış)	TEHDİTLER (Dış)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empati ve insan odaklı yaklaşım</li> <li>Güçlü iletişim ve dinleme becerileri</li> <li>Sosyal sorunlara duyarlılık</li> <li>Mesleki motivasyon ve değer bağlılığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klinik uygulama eksikliği</li> <li>Sınırlı alan/staj deneyimi (1. sınıf)</li> <li>Yabancı dil yetersizliği</li> <li>Akademik yazım ve raporlama zayıflığı</li> <li>CV / LinkedIn hazırlığı henüz yok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Büyüyen hemşirelik kadro ihtiyacı</li> <li>STK sektörünün hızlı büyümesi</li> <li>Erasmus ve uluslararası staj imkânları</li> <li>TÜBİTAK 2209-A / sosyal proje destekleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamuda kadro ve atama sınırlılıkları</li> <li>Ücretsiz / düşük ücretli staj yaygınlığı</li> <li>Mevzuat ve unvan belirsizlikleri</li> </ul>

### Adım 4 — Birim Bazlı Kariyer Yol Haritası

Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanan ve tüm öğrencilere duyurulan dönem bazlı kariyer yol haritası:

DÖNEM	ODAK	FAALİYETLER	KANIT/ÇIKTI
1–2. Dönem (Keşif)	Kendini tanıma, Alan farkındalığı	Yetkinlik analizi görüşmesi, Klinik alan gezisi (hastane, sağlık merkezi), Kariyer farkındalık etkinliği	Yetkinlik formu, Gezi raporu
3–4. Dönem (Derinleşme)	Teknik beceri, İlk uygulama	İlaç uygulama pratikleri, Vital bulgular ölçümü uygulaması, Gözlem kaydı pratiği, Bölüm kariyer bilgilendirme toplantısı	Gözlem dosyası, Uygulama notu
5–6. Dönem (Uygulama)	Staj & Proje, Networking	TÜBİTAK 2209-A / bölüm projesi hazırlığı, CV & LinkedIn hazırlığı	Staj defteri, Proje raporu, CV taslağı
7–8. Dönem (Mezuniyet)	Uzmanlaşma, İş geçişi	Sertifika programları (İleri yaşam desteği, Enfeksiyon kontrolü, Hasta bakımı), Mülakat hazırlığı, Mezun ağına kayıt	Sertifika, Mezun kaydı

### Adım 5 — Müdahale ve Yönlendirme

Analiz sonuçlarına göre öğrenciler aşağıdaki birimler arasında yönlendirilecektir:

Tespit Edilen İhtiyaç	Yönlendirilen Birim
Kariyer hedefi belirsiz; karar verme güçlüğü ve yüksek kaygı	Kariyer ve Mezun Merkezi — Bireysel Kariyer Danışmanlığı
Yabancı dil eksikliği (özellikle İngilizce)	Yabancı Diller Yüksekokulu / SEM İngilizce

Tespit Edilen İhtiyaç	Yönlendirilen Birim
	Programları
Sertifika ihtiyacı (ileri yaşam desteği, enfeksiyon kontrolü, hemşirelik bakımı gibi)	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) — Sertifika Programları
Staj / iş yeri bulmada güçlük	Kariyer Merkezi İş/Staj Yönlendirme Hizmeti
Lisansüstü / akademik kariyer planı	Danışman → Bölüm Araştırma Grubu & Akademik Mentorluk
Psikolojik veya kişisel engeller	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

## Adım 6 — GROW Modeli ile Dönemsel İzleme

Danışmanlar dönem ortası ve sonu görüşmelerinde GROW modelini aşağıdaki Hemşirelik Bölümü'ne özgü soru seti ile uygulayacaktır:

GROW Basamağı	Örnek Sorular — Hemşirelik Odaklı
G — Hedef (Goal):	Bu dönem hangi klinik beceriyi veya uygulamayı öğrenmeyi planlıyorsun? Mezuniyet sonrası hangi hemşirelik alanında uzmanlaşmak istiyorsun?
R — Mevcut Durum (Reality):	Şimdiye kadar kaç saatlik klinik/staj deneyimi yaptın? CV ve LinkedIn profiline hazır mı? Hangi uygulamalarda kendine güveniyorsun, hangilerinde geliştirilmen lazım?
O — Seçenekler (Options):	İleri yaşam desteği eğitimi, enfeksiyon kontrolü sertifikası, hasta bakımı sertifikası veya TÜBİTAK projesi katılımı gibi seçeneklerden hangisini önceliklendiriyorsun? Her birinin avantaj ve dezavantajları neler?
W — İrade / Eylem (Will):	Bu dönem içinde hangi adımı atacaksın? İlk somut adımın ne ve ne zaman gerçekleştirmeyi planlıyorsun?

## D. KURUMSAL SORUMLULUKLAR

### D.1 — Bölüm Başkanlığı Sorumlulukları

Bölüm / Program Başkanlığı — Taahhüt Edilen Faaliyetler
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hemşirelik alanına özgü kariyer patikası dokümanını hazırlamak ve tüm öğrencilere duyurmak.</li> <li>Akademik danışmanlara bu Uygulama Planı'nı, Kariyer Danışman Formu'nu ve GROW İzleme Tablosu'nu iletmek.</li> <li>Her yarıyıl en az 1 kariyer bilgilendirme toplantısı düzenlemek (hastane yöneticileri, uzman hemşireler, alan mezunları).</li> <li>Kariyer ve Mezun Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezi'yle iş birliği protokolü oluşturmak.</li> <li>Dönem sonu öğrenci kariyer gelişim raporunu derleyerek Rektörlüğe iletmek.</li> <li>Mezun hemşirelerle mentorluk programları oluşturarak öğrencilerin klinik ve mesleki gelişimini</li> </ul>

desteklemek.

- Üniversite hastanesi ve diğer sağlık kurumlarıyla ortak seminer, uygulama ve gözlem etkinlikleri planlamak.
- Hemşirelik öğrencilerinin kariyer hedeflerini izlemek amacıyla her dönem danışman değerlendirme toplantıları düzenlemek.

## D.2 — Akademik Danışman Sorumlulukları

### Akademik Danışmanlar — Dönemlik Görev Listesi

- Dönem başında Kariyer Planlama ve Takip Danışman Formu'nu her öğrenciyle birlikte doldurmak
- Yetkinlik değerlendirmesi yaparak öğrenciye bireysel geri bildirim vermek
- SMART hedef belirleme ve SWOT analizi süreçlerini yönetmek
- Öğrencinin dönem kariyer yol haritasını birlikte oluşturmak
- Dönem ortasında GROW modeli çerçevesinde ilerleme değerlendirmesi yapmak
- Dönem sonunda sonuçları değerlendirmek; gerekirse ilgili birimlere yönlendirmek ve raporlamak

## E. DÖNEMSEL İŞ AKIŞI TAKVİMİ

Zaman	Faaliyet	Sorumlu	Çıktı
Mayıs 2026 (Hemen)	Bu Planı akademik danışmanlara ve hemşirelik öğrencilerine duyurma. Kariyer Danışman Formu'nu paylaşma. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ile görüşme.	Bölüm Başkanlığı	Yazı / Duyuru, Form dağıtımı, Eğitim ve iş birliği protokol taslağı
Güz 2026 Dönem Başı (Eylül–Ekim)	Bireysel yetkinlik analizi görüşmeleri. SMART hedef belirleme. SWOT analizi uygulaması. Kariyer Bilgilendirme Toplantısı (başhemşire, klinik eğitim hemşiresi veya alan mezunu davetli konuşmacı).	Akademik Danışmanlar Bölüm Başkanlığı	Doldurulmuş Danışman Formu, SWOT analizi, Toplantı tutanağı
Güz 2026 Dönem Ortası (Kasım–Aralık)	GROW modeli ile ilerleme değerlendirmesi. Gerekirse Kariyer ve Mezun Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi'ne yönlendirme. Klinik uygulama ve sertifika ihtiyaçlarının belirlenmesi.	Akademik Danışmanlar	GROW İzleme Kaydı, Yönlendirme yazısı (varsa), Gelişim planı
Güz 2026 Dönem Sonu (Ocak 2027)	Sonuçların değerlendirilmesi. Kariyer planının güncellenmesi. Bölüm bazlı öğrenci kariyer gelişim raporunun hazırlanması.	Danışmanlar ve Bölüm Başkanlığı	Dönem Kariyer Raporu, Güncellenmiş kariyer planı
Bahar 2027 ve Sonraki Dönemler	Aynı döngünün tekrarlanması. Kümülatif kariyer dosyasının sürdürülmesi. Hemşirelik kariyer patikalarının (yoğun bakım, ameliyathane, toplum sağlığı, pediatri vb.) güncellenmesi.	Tüm Paydaşlar	Kümülatif Kariyer Dosyası, Güncellenmiş kariyer patikası ve uygulama planı

## F. ÖNERİLEN SERTİFİKASYON VE EĞİTİM PROGRAMLARI

Bölüm Başkanlığı, aşağıdaki sertifika ve eğitimleri öğrencilere kariyer planları kapsamında önermekte; SEM ve Kariyer Merkezi ile koordinasyonu sürdürmektedir:

Temel Yaşam Desteği (BLS)	Hastane, acil servis ve yoğun bakım ünitelerinde çalışmak isteyen tüm hemşirelik öğrencileri için temel ve çoğu kurumda zorunlu bir yetkinliktir.
Enfeksiyon Kontrolü ve Hasta Güvenliği Eğitimi	Tüm klinik alanlarda güvenli bakım sunmak için temel yetkinlik kazandırır; hastanelerde önemli bir tercih sebebidir.
İlk Yardım Sertifikası	Sağlık kurumlarında zorunlu ya da güçlü bir tercih sebebidir; acil müdahale becerilerini geliştirir.
SPSS İstatistiksel Analiz	Akademik kariyer, TÜBİTAK projeleri, yüksek lisans-doktora çalışmaları ve bilimsel araştırma projeleri için temel araştırma becerisi kazandırır.
Kanıta Dayalı Hemşirelik ve Araştırma Yöntemleri Eğitimi	Bilimsel düşünme, araştırma yapma ve klinik uygulamalarda güncel kanıtları kullanma becerisi sağlar.
Hasta Hakları ve Sağlık Etiği Eğitimi	Mesleki etik, yasal sorumluluklar ve hasta mahremiyeti konularında farkındalık kazandırır.
Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifika Programı	Erişkin, çocuk veya yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde kariyer hedefleyen öğrenciler için güçlü bir rekabet avantajı oluşturur.
Palyatif Bakım Hemşireliği Eğitimi	Onkoloji, geriatri ve evde bakım hizmetlerinde çalışmak isteyen öğrenciler için uzmanlık sağlar.

## G. KULLANILACAK FORMLAR VE DOKÜMANTASYON

Form / Doküman Adı	Kullanım Amacı	Zamanlama
Kariyer Planlama ve Takip Danışman Formu	SMART hedef belirleme, klinik ve mesleki yetkinlik değerlendirmesi ile GROW analizi; her hemşirelik öğrencisi için.	Dönem başı
Kariyer Planlama Sistemik Yaklaşım ve İzlem Rehberi	Danışman referans dokümanı; kariyer yol haritası oluşturmada kılavuz	Sürekli
GROW İzleme Tablosu	Goal (Hedef), Reality (Mevcut Durum), Options (Seçenekler), Will (Eylem Planı) basamaklarının dönemseldir.	Dönem ortası ve dönem sonu
Kariyer Yol Haritası Uygulama Tablosu	Öğrencinin bireysel dönem planı; klinik uygulamalar, stajlar, sertifikalar ve kariyer hedeflerinin takip edildiği çalışma sayfası	Dönem başı
Bölüm Dönem Kariyer Özet Raporu	Danışman görüşmelerinin bölüm bazlı özeti; Rektörlük bildirim	Dönem sonu