



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
13	Bitki Fizyolojisi	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bitkilerin yapısı, fizyolojisi ve metabolizmaları ile bitki büyüme ve gelişmesinin düzenlenmesinin daha iyi anlaşılması, çevrenin etkisi hakkında bilgi vermek.
Dersin Amacı	Bitkilerin yapısı, fizyolojisi ve metabolizmaları ile bitki büyüme ve gelişmesinin düzenlenmesinin daha iyi anlaşılması, çevrenin etkisi hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">B. KACAR, A.V. KATKAT & Ş. ÖZTÜRK, Bitki Fizyolojisi, Nobel Yayın, 2009, (ISBN:978-975-591-833-4).Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Bitki hücresinin yapısı ve organellerin görevlerini kavrar.Suyun bitki yaşamındaki önemini kavrar.Bitki besin elementlerinin rolünü kavrar.Kükürt ve azot döngüsünde bitkilerin önemini açıklar.Bitkilerdeki solunum mekanizmasını kavrar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bitki hücrelerinin yapısı, enzimler ve işlevleri
2.Hafta	Su ve hücre ilişkisi
3.Hafta	Su ve hücre ilişkisi
4.Hafta	Suyun alınması ve taşınması
5.Hafta	Transpirasyon
6.Hafta	Bitki besin elementleri
7.Hafta	Besin elementlerinin alınması ve taşınması
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Fotosentez ürünlerinin taşınması, Azot ve kükürt özümlemesi
10.Hafta	Fotosentez ürünlerinin taşınması, Azot ve kükürt özümlemesi
11.Hafta	Solunum
12.Hafta	Büyüme
13.Hafta	Bitki büyüme hareketleri
14.Hafta	Bitki hormonları ve işlevleri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.			X		
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.	X				
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.	X				

12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.	X				
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
9	Bitkisel Gen Kaynakları	2	Z	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dersin amacı birçok kültür bitkisinin gen merkezi olan ülkemizin bu zenginliklerinin önemini benimsetip, bu materyalin toplanması, koruma altına alınması hakkında bilgi ve becerileri kazandırmak.						
Dersin Amacı	Birçok kültür bitkisinin gen merkezi olan ülkemizin bu zenginliklerinin önemini benimsetip, bu materyalin toplanması, koruma altına alınması hakkında bilgi vermek.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Bitkisel Gen Kaynakları, S. Şehirli ve M. Özgen, Ankara Üniv. Zir.Fak. Yayınları: 1020 Ders Kitabı: 294, 1987.• Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ülkemizin bitkisel gen kaynakları bakımından önemini kavramak.2. Bitki toplamanın ilkelerini açıklamak.3. Optimum bitki toplama yöntemlerini kavramak.4. Herbaryum örneği alma, tohum toplama, meyve ağaçlarından örnek alma konuları açıklamak.5. Toplama sırasında kayıt tutma ve gen bankasına girişte yapılacak işlemleri açıklamak.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Bitkisel gen kaynaklarının önemi ve sağlanma yerleri yurdumuzun bitkisel gen kaynakları bakımından önemi						
2.Hafta	Bitkilerin gen ve yayılma merkezleri						
3.Hafta	Genetik kaynak erozyonu						
4.Hafta	Bitkisel gen kaynaklarında çalışmaların ilkeleri						
5.Hafta	Bulma ve Toplama						
6.Hafta	Bitkisel gen kaynaklarının korunması						
7.Hafta	Bitkisel gen kaynaklarının depolanması						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Tohumun canlılığını etkileyen faktörler						
10.Hafta	Üretim, Yenileme ve Değerlendirme						

11.Hafta	Dokümantasyon
12.Hafta	Bitkisel gen kaynaklarımızın bitki ıslahı bakımından ve tıbbi bitki olarak önemi
13.Hafta	Biyçeşitliliği olumsuz etkileyen faktörler
14.Hafta	Ülkesel Programlarda bitkisel genetik kaynakların kullanılması
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	45
Uygulama	-		
Okuma	15	1	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	15	15
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer			
Toplam İş Yüğü			107
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			107/30
Dersim AKTS Kredisi			3,6 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	

6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
15	ATATÜRK İLKE VE İNKİLAP TARİHİ	2	Z	4+0+0	4	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeleR
Dersin Amacı	Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III,
Dersin Öğrenim Çıktıları	6. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. 7. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. 8. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. 9. Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur. 10. TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri
2.Hafta	Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar
3.Hafta	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın
4.Hafta	Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi
5.Hafta	Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu
6.Hafta	Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular
7.Hafta	Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi
10.Hafta	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz
11.Hafta	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası
12.Hafta	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler
13.Hafta	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)
14.Hafta	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)

15. Hafta	Final Sınavı	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	16	4	64
Uygulama	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	17	5	35
Sunum	2	4	8
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer	0	0	0
Toplam İş Yüğü			117
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			117/30
Dersim AKTS Kredisi			3,90 \geq 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.					
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur					
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur					
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır					
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler				X	
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır					
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur					
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil					

	Portföyü genel düzeyinde kullanır					
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur					
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar					
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder				X	
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
10	BİTKİ BESLEME VE GÜBRELEME	2	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bitki besin elementleri, besin elementlerinin bitkideki işlevleri, noksanlık ve fazlalık belirtileri, gübreler ve gübreleme teknikleri
Dersin Amacı	Bitkilerin beslenmesiyle ilgili temel bilgileri edindirerek, karşılaşılan sorunları ve çözüm yollarını öğretmek, Gübreleri tanıtmak, gübreleme yöntemlerini gübre-verimlilik ilişkilerini kavratarak doğru gübreleme yapmalarını sağlamak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Yener Kortan TOSUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Bitki besleme kitabı, Burhan Kacar, A. Vahap Katkat, Nobel yayın.
Dersin Öğrenim Çıktıları	11. Bitki beslemede gereksinim duyulan elementleri tanıır. 12. Besin elementlerinin bitkilerdeki işlevlerini öğrenir. 13. Besin elementlerinin eksiklik belirtilerini tanıır 14. Gübreleri ve gübreleme tekniklerini öğrenir 15. Organik gübreler hakkında bilgi sahibi olur

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bitki beslemede gereksinim duyulan elementler: Bitki besleme alanında günümüze değin yapılan çalışmalar, besin elementlerinin bitkideki genel işlevleri
2.Hafta	Mutlak gerekli besin elementleri
3.Hafta	Bitkilerde besin elementi alımı mekanizmaları
4.Hafta	Azot, Fosfor
5.Hafta	Potasyum, Kalsiyum
6.Hafta	Magnezyum, Kükürt, Demir
7.Hafta	Mangan, Bor, Çinko, Bakır
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Molibden, Klor, Sodyum
10.Hafta	Kobalt, Vanadyum, Silisyum, diğer elementler
11.Hafta	Gübre ve gübrelemenin tanımı
12.Hafta	Gübre çeşitlerinin tanıtılması
13.Hafta	Gübre çeşitlerinin tanıtılması
14.Hafta	Gübreleme yöntemleri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40

Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	2	6
Materyal Tasarlama, Uygulama	4	3	12
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	14	10	28
Sunum	0	0	0
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer	3	2	6
Toplam İş Yüğü			117
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			117/30
Dersim AKTS Kredisi			3,90 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analistik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.		X			
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur				X	
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır					X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır		X			
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır	X				
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur					X

11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar	X				
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder	X				
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir	X				
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
12	BITKİ ÜRETİM TEKNİKLERİ	2	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Generatif ve vejetatif organlar kullanılarak yeni bitkilerin çoğaltılması, üretilen fide ve fidanların bakımı konularında bilgi vermek.
Dersin Amacı	Bitki üretim tekniklerini ve kullanılan materyalleri tanıtmak, üretim yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Yener Kortan TOSUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Yılmaz, M., 1992. Meyve Yetiştirme Tekniği, Görsel materyalle
Dersin Öğrenim Çıktıları	16. Bitki üretim tekniklerini kavrar 17. Üretimde kullanılan bitki organlarını tanıır 18. Bitki üretim yöntemleri arasındaki farkları kavrar 19. Bitki üretimi yöntemlerini uygular 20. Üretilen bitkilere bakım işlemlerini uygular

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bitki üretimi ile ilgili tanımlar ve kavramlar
2.Hafta	Tohum ile üretim
3.Hafta	Spor ile üretim
4.Hafta	Spor ile üretim
5.Hafta	Çelik ile üretim
6.Hafta	Aşı ile üretim
7.Hafta	Aşı ile üretim
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Daldırma ile üretim
10.Hafta	Yumrulu bitkilerde üretim
11.Hafta	Rizomlu bitkilerde üretim
12.Hafta	Doku kültürü ile üretim
13.Hafta	Üretilen bitkilerin ekolojik istekleri
14.Hafta	Üretilen bitkilerin şaşırtılması
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		

Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	5	5	25
Sunum	0	0	0
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	4	4
Diğer	0	0	0
Toplam İş Yüğü			115
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			115/30
Dersim AKTS Kredisi			3,83 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.		X			
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur	X				
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur					X
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar				X	

12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder				X	
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder				X	
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir			X		
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
14	İLETİŞİM VE ETİK	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İletişim Becerileri, Sözlü, Sözsüz, Yazılı İletişim Teknikleri, Örgütsel Davranışlar.
Dersin Amacı	Sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Hülya DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Genel ve Teknik İletişim. Dr. Erhan Arslan, Yayıncılık
Dersin Öğrenim Çıktıları	21. İletişim becerileri kazanır. 22. Bireysel iletişim kurabilir. 23. Sözel iletişim becerilerini geliştirir. 24. Yazılı iletişim becerilerini geliştirir. 25. Örgütsel iletişim kurabilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sözlü İletişim kurmak
2.Hafta	Sözlü İletişim kurmak
3.Hafta	Yazılı İletişim kurmak
4.Hafta	Yazılı İletişim kurmak
5.Hafta	Yazılı İletişim kurmak
6.Hafta	Sözsüz İletişim kurmak
7.Hafta	Sözsüz İletişim kurmak
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Biçimsel (Formal) İletişim kurmak
10.Hafta	Biçimsel (Formal) İletişim kurmak
11.Hafta	Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak
12.Hafta	Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak
13.Hafta	Örgütsel İletişim
14.Hafta	Örgüt dışı iletişim kurmak
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	0	0	0
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer	0	0	0
Toplam İş Yüğü			58
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			58/30
Dersim AKTS Kredisi			1,90 \cong 2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.		X			
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur	X				
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur					X
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder				X	

13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder				X	
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir			X		
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
11	Genel Biyoteknoloji	2	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bitki ıslahının son teknolojik gelişmesi olan bitki biyoteknoloji uygulamaları hakkında bilgi vermek.
Dersin Amacı	Bitki ıslahının son teknolojik gelişmesi olan bitki biyoteknoloji uygulamalarına giriş konularında temel bilgi ve becerileri kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Bitki Biyoteknolojisi I Doku Kültürü ve Uygulamaları, 2001. M. Babaoğlu, E. Gürel, S. Özcan. S. U. Vakfı Yayınları, Konya. pp.1-456.• Bitki Doku Kültürleri Yöntemleri ve Uygulama Alanları, 1987. N. Gönülşen, T.C. Tarım Orman ve Köy İşleri Bakanlığı Ege Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü Yayın No: 78.• Bitki Biyoteknolojisi, 1999. R. Hatipoğlu, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 190 Ders Kitapları Yayın No: A-58.• Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu
Dersin Öğrenim Çıktıları	26. Biyoteknoloji terimlerini açıklar. 27. Doku kültürü terimleri açıklar. 28. Klasik ıslah ile biyoteknolojinin kombine kullanımını açıklar. 29. Doku kültürü yöntemlerini uygular. 30. GDO aktarım tekniklerini uygular.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Biyoteknolojinin genel tanımı
2.Hafta	Bitkilerde uygulanan biyoteknolojik yöntemler
3.Hafta	In vitro kültür laboratuvar organizasyonu, Yıkama odası, besi ortamı hazırlama odası, inokülasyon odası, inkübasyon odası
4.Hafta	Bitki besi ortamları, besi ortamının bileşimi, Bitki hücre ve doku kültürlerinde sık kullanılan bazı besi ortamlarının hazırlanması
5.Hafta	In vitro kültürlerde sterilizasyonun tanımı, sterilizasyon yöntemleri, sterilizasyondan sonra görülen enfeksiyonlar
6.Hafta	Embriyo kültürü
7.Hafta	Meristem kültürü
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	İzolasyon ve İnokülasyon
10.Hafta	Haploid bitki kullanımı ve üretimi
11.Hafta	Protoplast kültürü, Regenerasyon ve somatik hibridizasyon
12.Hafta	Varyasyon çeşitleri, Genetik stabilite ve çeşitliliği belirleme yöntemleri, avantaj ve dezavantajları
13.Hafta	Bitkilerde kalıtım mekanizması, Kromozomların fiziksel kimyasal yapıları, Genin yapısı, protein sentezi, Bitkilerde gen transferi
14.Hafta	Bitkilerde gen transfer metotları, Transgenik bitkiler ve bitki genomlarının moleküler haritalanması

15. Hafta	Final Sınavı
-----------	--------------

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	16	1	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	15	15
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer			
Toplam İş Yüğü			119
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			119/30
Dersim AKTS Kredisi			3,9 \geq 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analistik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma				X	

	yetisine sahip olur.					
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
16	Staj	2	Z	0+1+0	0	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bitki analizlerinde kullanılan laboratuvar aletlerinin tanıtılmasını sağlamaktır. Araştırmalardan elde edilen bitki numunelerinde kuru madde oranlarının belirlenmesi ve bu numunelerin analiz için hazırlanması, Ham protein, Kül, Yağ, Sedimentasyon ve Ham selüloz analizlerinin yapılması, Bin dane ağırlığının bulunması, Sulama, Çapalama, Hasat ve Bitkilerde gözlem yapma, Doku kültürü çalışmaları ve Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları.						
Dersin Amacı	Mesleki Becerilerin Pekiştirilmesini sağlama.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	-						
Dersin Öğrenim Çıktıları	31. Bitki analizlerinde kullanılan laboratuvar aletlerinde çalışma yapmayı öğrenir. 32. Araştırmalardan elde edilen bitki numunelerinde kuru madde oranlarının belirlenmesi ve bu numunelerin analize hazırlamayı öğrenir. 33. Ham protein, Kül, Yağ, Sedimentasyon ve Ham selüloz analizlerinin yapılmasını öğrenir. 34. Hasat ve Bitkilerde gözlem alma yapar. 35. Diğer tarla ve laboratuvar çalışmalarında çalışır.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Bitki analizlerinde kullanılan laboratuvar aletlerinin tanıtılması						
2.Hafta	Araştırmalardan elde edilen bitki numunelerinde kuru madde oranlarının belirlenmesi ve bu numunelerin analiz için hazırlanması						
3.Hafta	Ham protein, Kül, Yağ, Sedimentasyon ve Ham selüloz analizlerinin yapılması						
4.Hafta	Bin dane ağırlığının bulunması						
5.Hafta	Sulama						
6.Hafta	Çapalama						
7.Hafta							
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Hasat ve Bitkilerde gözlem yapma						
10.Hafta	Doku kültürü çalışmaları						
11.Hafta	Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları						
12.Hafta	Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları						
13.Hafta	Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları						
14.Hafta	Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları						

15. Hafta	Final Sınavı
-----------	--------------

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	-		
Uygulama	14	8	112
Okuma	-		
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	14	1	14
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			
Toplam İş Yüğü			154
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			154/30
Dersim AKTS Kredisi			5,1 \geq 5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.					X
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.					X
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.				X	
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.					X
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma				X	

	yetisine sahip olur.					
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.					X
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok