



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ARK237	Antik Kaynaklar	3	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Antik Çağ'da yazılan ve günümüze kadar ulaşan kaynaklar dersin konusudur. Söz konusu kaynaklar üzerinden antikçağın politikası, ekonomisi, sosyo-kültürel ilişkileri ve inanç yapıları irdelenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Antik Çağ'da yazılan ve günümüze kadar ulaşan kaynakları tanımaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi M. Bülent ŞENOCAK
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Antik kaynakları bilme.</li><li>2. Antik yazarları ve eserlerini tanıma.</li><li>3. Antik kaynakları konularında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanma.</li><li>4. Antik kaynakların kültürel tarihteki yerini kavrama.</li><li>5. Antik Kaynaklarda geçen önemli yer ve kişi isimlerini analiz etme.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin konusu ve kapsamı.	
2	Homeros: İlyada ve Odyseia, Homeric Hymns	
3	Herodotos: Herodot Tarihi	
4	Hesiodos: İşler ve Günler, Theogonia	
5	Xenophon ve eserleri Yunan Tarihi	
6	Xenophon: Anabasis (Onbinlerin Dönüşü)	
7	Pindaros (Lyric poet, MÖ 6. – 5. yy)	
8	Lolograflar, ilk Tarih yazıcıları	
9	Aristophanes (MÖ 5. – 4. yy)	
10	Euripides (MÖ 5. yy)	
11	Titus Livius, Roma Tarihi	
12	Ovidius: Metamorphoses, Strabon	
13	Vitruvius, Mimarlık Üzerine On Kitap	
14	Prokopius, Bizansın Gizli Tarihi	
15		Final Sınavı

1.

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. M. Erim, Latin Edebiyatı, Remzi Kitabevi, 1987.
2. W. Kranz, Antik Felsefe, Sosyal Yayınları, 1984.E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 2003.
3. Homeros, İlyada – Odysseia, Can Yayınları.
4. Hesiodos, İşler ve Günler, İş Bankası Yayınları, 2017.
5. Herodotos, Herodot Tarihi, Remzi Yayınları, 1983.
6. Ksenophon, Anabasis, Sosyal Yayınları 1998.
7. Genç Plinius, Anadolu Mektupları, YKY, 2005.
8. Plutarkos, Paralel Yaşamlar, İş Bankası Yayınları, 2015.
9. Strabon, Coğrafya , Arkeoloji Sanat Yayınları, 2012.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	10	4	40
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	3	30
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			134
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			134/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Antik kaynakları konularında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanma.					X
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler				X	

	araştırma metotlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.					
3	Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji bilgisine hakim olur.			X		
4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.				X	
5	Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.					X
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.				X	
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.					X
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.					X
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.					X
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metotlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.				X	
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.		X			
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.		X			
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.					X
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.			X		
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.				X	