



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ MERA KURMA VE İŞLETME TEKNİKLERİ DERS
ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAB525	Mera Kurma ve İşletme Teknikleri	Bahar	S	3/1	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yapay mera tesisi ve sürdürülebilirliği
Dersin Amacı	Yapay mera kurma ve işletme tekniklerinin öğrenilmesi
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Mera hakkında genel bilgi sahibi olur. 2-Yapay mera kurulmasını öğretir. 3-Yapay mera kurulmasında seçilecek olan bitkiler hakkında bilgi sahibi olur. 4-Yapay mera kurmada; tohum yatağı hazırlama, ekim, gübreleme, hasat, harman gibi işlemler hakkında bilgi sahibi olur. 5-Yapay meralarda zararlı otlarla savaş ve değerlendirilmesini öğretir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse giriş ve tanıtım	
2	Mera nedir	
3	Yapay meraların önemi ve hayvancılıktaki yeri	
4	Marjinal alanlar ve önemi	
5	Yapay meraların ekolojik istekleri	
6	Yapay meraların ekolojik istekleri	
7	Karışımların hazırlanması, karışım örnekleri ve ekim hazırlığı işlemleri	
8	Karışımların hazırlanması, karışım örnekleri ve ekim hazırlığı işlemleri	
9	Tohum yatağı hazırlığı, ekim yöntemleri ve karşılaştırılması	

10	Ekim sonuçlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi	
11	Gübre istekleri ve gübreleme yöntemleri, sulama teknikleri	
12	Gübre istekleri ve gübreleme yöntemleri, sulama teknikleri	
13	Yabancı ve zararlı otların tanımı ve savaşı, yapay meraların değerlendirilmesi	
14	Yabancı ve zararlı otların tanımı ve savaşı, yapay meraların değerlendirilmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Altın, M., Gökkuş, A ve A.Koç. 2005. Çayır ve Mera ıslahı. Tarım ve Köy işleri Bakanlığı. Ankara.
2. Öğretim elemanına ait ders notları
3. Güncel çalışma ve makaleler

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	3	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam	7	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	15	2	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	5	35
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	2	10
Diğer (Belirtiniz: Sınıf Dışı Ders Çalışma)	15	2	30

Toplam İş Yüğü	149
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	149/25
Dersin AKTS Kredisi	≅6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.				x	
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.			x		
3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.					x
4	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				x	
5	Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.				x	
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.			x		
7	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.				x	
8	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.		x			
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.				x	
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.				x	
11	Alanı ile ilgili uluslararası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.				x	
12	Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır			x		
13	İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini				x	

	değerlendirerek mücadele için fikirler üretir					
14	Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir.			x		
15	Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir		x			

Bozok