

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ****Şefaati Meslek Yüksekokulu****ÖZET**

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin Kurumsal Yönetim Sistemi hedefleri çerçevesinde yürüttüğü ve standart uygulamalarla belirlediği izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin gereği olarak Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu çalışmaları düzenli olarak gerçekleştirmekte ve raporlaştırılmaktadır. Bu sayede Meslek Yüksekokulumuzun üniversitemizce belirlenen idari ve akademik kalite standartlarına ulaşması ve bu standartların uygulanabilir ve denetlenebilir olması olanaklı hale gelmektedir.

Şefaati Meslek Yüksekokulu Birim Değerlendirme Raporu (BİDR-2022), Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları çerçevesinde Üniversitemizin 2022 yılı için belirlediği ve gerçekleştirdiği A.Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı faaliyetleri alanlarını kapsamaktadır. BİDR hazırlanmasına ilişkin Kalite komisyon toplantısı yapılmış, alt çalışma grupları belirlenmiş ve alt çalışma gruplarınca hazırlanan raporlar Meslek Yüksek Okulu Kalite Komisyonu toplantılarında kanıtlarıyla birlikte değerlendirilerek nihai halini almıştır.

Raporda, öncelikle Meslek Yüksek Okulumuzun tarihçesi, misyonu ve vizyonu sunulmuştur. Raporun devamında liderlik-kalite ve yönetim uygulamalarına yönelik gelişmeler ve uygulamalar detaylandırılmış ve sunulmuş, daha sonra ise eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri kapsamında yapılan uygulamalara kanıtlarla beraber yer verilmiştir. Araştırma ve Geliştirme başlığında ise birimimiz ile ilgili alt başlıklarda faaliyetler sunulmuş ve Toplumsal Katkı bölümünde kanıtlarıyla örneklerimiz ortaya konulmuştur. Raporun sonuç bölümünde olgunluk düzeylerine göre; gelişmeye açık yönlerimiz ve güçlü olduğumuz yönlerimiz sunulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Alperen ERDOĞAN

Adres: Yeni Mahalle, Kanuni Caddesi, Numara 58, Yozgat / Şefaati

Telefon: 0(354) 564 40 07

Dâhili:7201

e-posta:alperen.erdogan@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Başkanı

Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut GÖRKEN

Adres: Yeni Mahalle, Kanuni Caddesi, Numara 58, Yozgat / Şefaati

Telefon: 0(354) 564 40 07 Dâhili:7203

e-posta:mahmut.gorken@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'nün bünyesinde Yozgat ili Şefaati ilçesinde Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun kurulması konusunda üniversitemizce yapılan teklif, 12/11/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunda incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun kurulması uygun görülmüştür. İlk öğrencilerini 2018 Yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Tapu Kadastro Programı ile Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı'na alarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 2020 yılında ilk mezunlarını hayata kazandırmış, hali hazırda aktif 3 bölüm 3 program ile eğitim öğretim süreçlerini yürütmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Şefaati Meslek Yüksekokulu olarak **misyonumuz**; ülkemizde iş piyasasının (Sanayi-Tarım- Hizmet sektörlerinin) ihtiyacı olan nitelikli mesleki personelin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Alanında teorik ve pratik bilgiler ile donanmış, insani ve mesleki eğitimin icaplarını özümsemiş ve kendine özgüveni tam; küresel rekabetin söz konusu olduğu iş piyasasında ülkemizi daha ileri seviyeye taşıma iradesine sahip teknik kadroların oluşturulmasıdır. Bunun temini için mesleki sahadaki değişim ve gelişimi yakından takip

eden ve bu yenilikleri okul-iş piyasası bütünlüğü çerçevesinde öğrencilerine sıcağı sıcağına aktarabilen yönetim-hizmet anlayışı esastır. Dolayısıyla başta mesleki saha olmak üzere her alanda karşılaşılabilecek sorunlar karşısında bocalayıp teslim olan değil; sorunlar karşısında serinkanlılığını koruyup çözüm üretme iradesini ortaya koyacak teknik kadrolar vazgeçilmez önceliğimizdir.

Şefaati Meslek Yüksekokulu olarak **vizyonumuz**; kendisiyle ve içerisinde yaşadığı toplumuyla barışık; kendi coğrafyasının inanç ve kültür kodlarının israkinde ve üniversite kelimesinin manasında var olan olaylara evrensel bakabilme ufkuna sahip nesillerin yetiştirilmesidir. Kendi medeniyet köklerinden haberdar olduğu kadar üretimin güç olduğu gerçeğinin de farkında ve bu suretle nitelikli üretimin nitelikli personelle gerçekleştirilebileceğini ilke edinmiş eğitici-öğretici uzman kadrolarıyla kendine özgü ve dünya standartlarında kabul göreceak anlayışlar oluşturulmasıdır. Akademik personeli ile olduğu kadar idari ve yardımcı hizmetlerdeki personeliyle uyum içerisinde olan, kendisine emanet edilmiş öğrencilerine yüksek kalitede hizmet vermeyi ilke edinen anlayış, yönetim tarzımızdır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu olarak; adalet, özgürlük, hoşgörü, üretkenlik, girişimcilik, katılımcılık, kalite odaklılık, çevreye duyarlılık, hesap verebilirlik temel değerlerimizdir.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü yönetimi karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre paydaş katılımları ile Yönetim Kurulu, Akademik Kurul ve İdari insan kaynakları ile gündem maddeleri belirlenerek takvimli süreçlerde toplantılar düzenlemektedir. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Yüksekokulumuzun akademik ve idari iş sürecinin işleyişi, konu hakkında bilgilendirmeler, karşılaşılan sorunlara yönelik çözümler söz konusu toplantılarda gündeme gelmekte ve karşılaşılan sorunlara yönelik PUKÖ döngüsü başlatılmaktadır. Meslek yüksekokulu yönetim kurulu meslek yüksekokulunun müdür, müdür yardımcıları, üç öğretim üyesi ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta olup belirli periyotlarda toplantılar yapılarak alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır [1_OD3]. Eğitim öğretim süresince Meslek yüksekokulu akademik insan kaynakları (9 öğretim elemanı) ve 1 Yüksekokul Sekteri'nin katılımları ile belirli periyotlarda Akademik kurul toplantıları yapılmaktadır [2_OD4]. Akademik kurul toplantıları toplantı günü, saati ve gündem maddeleri belirlenerek kurumsal EBYS üzerinden üzerinden bilgilendirme yapılmakta gündem maddelerine gündem dışı olarak toplantı esnasında eklenmek istenen madde var ise akademik ve idari personelden talebi doğrultusunda eklenerek toplantı sonucunda gündem maddelerine göre alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır [3_OD3] [4_OD4][5_OD4]. Birim idari insan kaynağı ile belirli periyotlarda idari işleyişin planlanması, izlenmesi, iyileştirilmesi amacıyla toplantılar yapılmaktadır [6_OD4]. İdari insan kaynakları toplantısında, mevcut ay içerisinde planlanan iş ve işlemlerin tamamlanma durumu, tamamlanmadıysa gerekçesi ve alınacak önlemler belirlenip bir sonraki ay tamamlanması için gereken önlemler belirlenmektedir. Birim organizasyon şeması (OD3), görev tanımları (OD3), İş akış süreçleri (OD3), oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfamızda yayınlanmaktadır. Göreve yeni başlayan yahut süreç içerisinde görev talimatlarında güncelleme yapılan akademik ve idari insan kaynağına görev tanımları ve talimatları EBYS üzerinden e-imza ile tebliğ edilmektedir [7_OD4].

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birim amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla birim ve bölüm düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır. Birim kalite kültürünün bölüm düzeyinde benimsenmesi ve uygulanması için birim kalite komisyonu 2022 yılında her bölümün bölüm başkanları, sekreter ve öğrenci temsilcisi olacak şekilde belirlenmiştir. Bu temsiliyet işlevselliğini sürdürmektedir, güncellenen bölüm başkanları kalite komisyonunda görevlendirilmektedir (OD4). Karar alma süreçlerinde katılımcı anlayışla yönetim kurulu toplantıları düzenlenmekte toplantılarda bölüm başkanlıklarından gelen talepler değerlendirilmekte, akademik kurul ve idari insan kaynakları toplantıları takvimli süreçlerde toplanmakta ve toplantı kararları tutanak altına alınmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Meslek yüksekokulu akademik idari işleyişin tüm öğretim elemanlarının ve idari personelin katılımını sağlamak amacıyla komisyonlar aktif görev almaktadır (OD4). Birim stratejik hedef ve göstergelerin bölüm bazında benimsenmesi hedeflere ulaşmak amacıyla meslek yüksekokulunun stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmış olup bütünleşik kalite yönetim sistemi üzerinden giriş yapılmak suretiyle takip edilmektedir (OD4). Öğrenci temsilcisinin de yer almış olduğu Kalite Komisyonu tarafından tüm stratejik hedef ve eylem planları takip edilmekte ve düzenli aralıklarla yapılan toplantılarda değerlendirmeler yapıp gündem maddelerindeki konulara ilişkin önlemler geliştirilmektedir [5_OD5].

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Uygulamalı meslek eğitimi ön planda tutan Meslek Yüksekokulumuzda yükseköğretim ekosistemi içerisinde yapılan değişikliklerden bir tanesi 3+1 İş yeri uygulama eğitim modelidir. Yüksekokulumuzda 1 bölümde işyeri uygulama eğitim modeli uygulanabilmektedir (OD3). Eğitim modeli değişikliği hakkında ve/veya ders planı değişikliklerinde dış paydaş görüşü alınmakta özellikle öğrencilerimizin mezuniyeti sonrasında istihdam edilecekleri alanlardan alınan dış paydaş görüşlerine göre kurumsal dönüşüm sağlanmaktadır [1_OD4]. Meslek yüksekokulumuz kurumsal dönüşüm kapasitesine ve yönetim süreçlerine katkı sağlaması adına, mezun öğrencilerimiz ve bölüm başkanları ile oluşturulmuş danışma kurulumuz ile toplantılar düzenlenmektedir [2_OD4].

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaatli Meslek Yüksekokulu, Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun olarak Birim Kalite Komisyonunu oluşturmuştur (OD3). Birim Kalite Komisyonu ve üniversitemiz kalite komisyonu tarafından belirlenmiş olan görev tanımları yapılmış olup görevlere ait, yetki ve sorumluluklar birim web sayfasında paylaşılacak suretiyle duyurulmuştur (OD3). Birim stratejik hedef ve göstergelerin bölüm bazında benimsenmesi hedeflere ulaşılacak amacıyla meslek yüksekokulunun stratejik hedef ve göstergeleri her bölüm için ayrı ayrı hazırlanmış ve bütünleşik kalite yönetim sistemi üzerinden kontrolleri sağlanmaktadır (OD4). Meslek yüksekokulu kalite güvence sistemi ve kalite kültürüne bağlı iyileştirmeler stratejik hedef ve göstergeler birimimiz tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır [1_OD4]. Ayrıca ilgili yılda Birim Stratejik Hedef ve Göstergelerinin üniversitemiz kalite komisyonu tarafından izlenmektedir [2_OD4]. Ayrıca meslek yüksekokulu 6 aylık düzenli periyotlarda okulumuzda oluşturulmuş olan kalite komisyonunun toplantılarında gündem maddesinin konusuna göre yüksekokul öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmaktadır. Bunun yanında özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda kalite komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcilerimizin katılımı sağlanmakta ve toplantılar tutanak altına alınmaktadır

[3_OD4]. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesi ve değerlendirmesine yönelik Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz tarafından doldurulan Ders AKTS Değerlendirme Anketleri sonuçlarının akademik personel ile paylaşılması ve öğrencilerimizin geri bildirimlerinin; ilgili dersi yürütmekle görevli öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesi için kalite komisyonu tarafından karar alınmıştır **[4_OD4].** Bunun yanında Birimimiz paydaş geri bildirimlerini etkin bir şekilde alabilmek için web sayfasında bulunan iletişim numaralarını güncel olarak paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulu, birim ile ilgili gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinliklerin paylaşılması ve belgelenmesi için birim web sayfasını ve sosyal medya hesaplarını aktif bir şekilde kullanmakta, paydaşlarıyla iletişim kurmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Meslek yüksekokulumuz ile ilgili tüm duyurular birimin web sayfasında yayınlanmaktadır. Şefaatli Meslek Yüksekokulu web sayfasının ve bölüm web koordinatörleri ile birlikte Meslek Yüksekokulu Bölümlerinin web sayfalarının düzenlenmesi ve güncellenmesini sağlamaktadır [\(OD4\)](#). Birim organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri oluşturulmuş ve kurul komisyonlar ile bu komisyonlarda görev alan kişiler belirlenmiş olup birim web sayfasında yayınlanmak suretiyle tüm iç ve dış paydaşların görünürlüğüne sunulmuş durumdadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Meslek yüksekokulumuz Birim İç Değerlendirme Raporu her yıl sonunda hazırlanmakta ve ilgili yılın raporu yine web sayfamızda paylaşarak iç ve dış paydaşlarımızın değerlendirmesine sunulmaktadır [\(OD4\)](#). Meslek yüksekokulumuzda bulunan envanterin tamamı ilgili taşınır kayıt komisyonu tarafından denetlenerek taşınır kayıt sistemine kaydedilmiştir ve takibi yapılmaktadır **[1_OD4][2_OD4]**. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmek suretiyle en önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimizin geri dönüşleri alınmakta ve bu dönüşlere göre değerlendirmeler yapılmaktadır **[3_OD4]**.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun kalite politikası, misyon ve vizyonu web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve yılda en az bir kez akademik ve idari personelin kurumsal e-posta adresine bilgilendirme amacıyla mesaj gönderilmekte, birimin panosunda asılı bulunması ve hem idari hem de eğitim binamızın her katında duvarlarda asılı bulunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinde kamuoyuyla paylaşılan 2024 Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri paydaşların katılımıyla hazırlanmış olup, ilgili hedef ve göstergelerin bölüm bazında benimsenmesi ve hedeflere ulaşmak amacıyla meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan 4 bölümün katılımı ile birim stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmıştır (OD4). Meslek Yüksekokulu stratejik hedef ve göstergelerinde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre, stratejik hedef ve göstergelerde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlandırılmaktadır. Meslek Yüksekokulu izleme ve değerlendirme raporu yılda iki kez hazırlanmakta olup, I. 6 Aylık rapor haziran ayı sonuna kadar, II. 6 aylık rapor Kasım ayı sonuna kadar hazırlanmaktadır [1_OD4]. Hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş olup bu göstergelerin idealist, gerçekçi ve ölçülebilir olmasına özen gösterilmiştir. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren raporlar ise takip eden yılın şubat ayı sonuna kadar nihai sonuca erdirilmektedir. Bu raporlar, Birim Faaliyet Raporları aracılığı ile Yüksekokulumuz web sayfasından yayınlanmaktadır. Böylelikle, yürütülen çalışmalar daha kolay izlenmekte, değerlendirilmekte ve dış paydaşlar tarafından takip edilebilmektedir (OD4).				

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimiz dört yıllık stratejik hedef ve göstergeler hazırlamaktadır. Birimimizin stratejik hedef ve göstergeleri 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır. 2022 – 2026 dört yıllık stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmıştır ve web sayfasında ilan edilmiştir (OD3). Hazırlanan stratejik hedef ve göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir (OD4). Birimimizin misyon ve vizyonunu tamamlayıcı stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir ve stratejik planda açıkça yazılmıştır (OD4) (OD4). Bu amaç ve hedefler kurum stratejik planı çerçevesinde belirlenerek ilgili hedeflere ulaşımı ölçecek performans göstergeleri, karşılaşılabilecek riskler ile gerçekleştirmeyi ve iyileştirmeyi

sağlayacak faaliyetler, ilgili plan kapsamında hazırlanan hedef kartları ile ayrıca tanımlanmıştır **[1_OD3]**. Ayrıca 2023 yılı itibari ile kullanılmaya başlanan Bütünleşik Kalite Yönetim sistemi ile hedeflerimiz izlenmeye başlanmıştır [\(OD4\)](#).

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri 2021, 2022, 2023 ve 2024 yılları için birimimiz için hedef kartları ile belirtilmiştir **[1_OD2]**. Ayrıca bölüm bazında da stratejik hedef ve göstergeler ve performans göstergeleri hazırlanmıştır. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları altı aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve raporlar hazırlanmaktadır **[2_OD4]**. Ayrıca, akademik kadro tarafından gerçekleştirilen eğitim, araştırma geliştirme performansları yıllık faaliyet raporlarınca izlenmektedir **[3_OD4]**. Bu raporlarda idari insan kaynağı ile ilgili faaliyetler de bulunmaktadır. Bu raporlar web sayfasında yayınlanmaktadır Birimimizde performans göstergelerinin ulaşma hedefleri izlenmektedir ve değerlendirilmektedir [\(OD4\)](#). İlgili komisyon elde ettiği veriler sonucunda performans göstergelerinin gerçekleşme durumunu toplanarak değerlendirmektedir. Komisyon, yaptığı değerlendirmelerde kısa ve uzun vadede yapılması gereken iyileştirmeleri belirleyerek birim müdürlüğüne iletmekte ve birim müdürlüğü başkanlığında aylık olarak düzenlenen Akademik Kurul ile birimlere bildirilmektedir. Düzenli yapılan akademik kurul toplantıları ile performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir [\(OD4\)](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde bilgi yönetim sistemi EBYS, e-mail, telefon, içtima, BOYSİS, OBS üzerinden yürütülmektedir (OD4), 2_OD4] (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Birimimizde görev yapan personellerimize iletişim yolları web sitemizde mevcuttur (OD4). Öğrencilerimiz ile ders yönetim süreçlerinde ders notu paylaşımı ve iletişim için BOYSİS kullanılmaktadır. Ayrıca çevrimiçi düzenlenen seminer ve paneller için ise Bozok içtima platformu kullanılabilir. Öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerimiz ders süreçlerini takip etmektedirler.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda 9 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır(OD4). İdari kadromuz 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 2 Bilgisayar İşletmeni, 2 destek personeli, 1 Hizmetli, 4 Güvenlik Personeli bulunmaktadır (OD4). Birimimiz insan kaynakları planlaması Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri esas alınmak suretiyle ilgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir [1_OD4]. Üst yönetim tarafından tanımlı görevler doğrultusunda, MYO yönetimi görevleri tanımlamakta ve personele yazılı olarak duyurmaktadır. Örgüt şemasındaki iş tanımları ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır (OD4) (OD4).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimiz tarafından yürütülen Finansal işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üzerinden yürütülmektedir. Finansal Yönetim kapsamında yapılan bütün işlemlerimiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmeliklere tabidir [\(OD4\)](#). Birimimiz tarafından yapılan harcamalar ve bütçe kalemleri MYS üzerinden izlenmekte ve takip edilmektedir **[1_OD4]**.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitede stratejik hedef ve göstergelerin gerçekleşme raporları yıllık olarak düzenlenmektedir [\(OD4\)](#). Yürütülen iş ve işlemlere ait süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için iş akış süreçleri oluşturulmuş görev tanımları yapılmış ve meslek yüksekokulumuz web sayfasından yayınlanmıştır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimiz, kalite güvence sisteminin tüm paydaşların katılımıyla yapılandırılmasını temel ilke olarak benimsemektedir. Birimimiz, iç paydaşlar (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel) ile dış paydaşların (Kamu Kurumları, Sektör Temsilcileri) katılımını sistematik bir süreçle yönetmektedir. Paydaş katılımının temel mekanizması olan

Danışma Kurulu toplantıları, programların sektör beklentilerine uyumunu sağlamak üzere düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve alınan kararlar program iyileştirmelerine temel teşkil etmektedir (OD4) [1_OD4]. Danışma kurulu önerilerine yönelik olarak programların sektör beklentilerine uyumu çerçevesinde Veteriner Bölümü öğrencileri için Yerköy Kaz Çiftliğine teknik gezi düzenlenmiştir (OD4). Özel Güvenlik ve Koruma Programı'nın mesleki yetkinliğini artırmak amacıyla en önemli dış paydaşlardan Yozgat İl Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği içinde öğrencilere yönelik atış uygulaması eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu somut işbirliği, dış paydaşların eğitim süreçlerine aktif katılımının kanıtıdır (OD4). Ayrıca, önemli diğer bir dış paydaş olan AFAD İl Müdürlüğü tarafından da öğrencilere yönelik Afet Farkındalık ve Acil Durum Tatbikatları düzenlenmiştir (OD4). En önemli iç paydaşımız olan akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri oluşturulmuş ve uygulanıp analiz ve değerlendirilerek izlenmektedir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. İdari personel memnuniyeti analizlerinde, idari personel sayısının yeterliliği maddesi %68.0 (3.40) ile en düşük memnuniyet oranına sahiptir [6_OD4]. Bu kritik bulgu, yönetimin gelişim alanı olarak belirlenmiş; ilk aşamada görev tanımlarının revize edilmesi faaliyetlerine başlanmıştır [7_OD4]. Ayrıca, yine en önemli paydaşlarımızdan olan Emniyet Genel Müdürlüğü'nün Özel Güvenlik Meslek Yüksekokulları ve Özel Güvenlik Sınavları Soru Hazırlama ve Değerlendirme Çalıştayı tavsiyelerine binaen Özel Güvenlik ve Koruma Programı müfredatının 2026 yılında güncellenmesi planlanmaktadır [8_OD2]. Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve kamu kurumlarından alınan geri bildirimleri sistematik olarak değerlendirmekte ve iyileştirme süreçlerine dâhil etmektedir. Bu bağlamda, veri analizi ve görselleştirme araçları kullanılarak paydaş geri bildirimlerinin etkisi artırılmıştır [9_OD4].

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde öğrenciler görüşlerini (dilek, öneri, şikâyet, istek, memnuniyet vb.) öğrenci temsilcileri, kurumsal e-posta, danışman öğretim elemanları, sözlü görüşmeler, BOYSİS platformu ve dilek-istek kutuları aracılığıyla paylaşabilmektedir [1_OD3] Ayrıca birimimizde öğrencilerimiz Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) ile sistem kullanımını ve görünürlüğünü destekleyen ulaşılabilir yerlere yerleştirilen MYS QR kodlar ile hızlıca görüşlerini iletebilmektedir (OD4). Üniversitemiz öğrencilerimiz ve diğer paydaşlarımızın Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden gönderdikleri geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir [2_OD4]. İdari hizmetler, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ortamı ve

sosyal-kültürel imkânlarla yönelik öğrenci memnuniyet düzeylerini objektif biçimde ölçmek amacıyla birim genelinde kapsamlı öğrenci memnuniyet anketi yürütülmektedir. Öğrencilerin deneyim ve algılarını yansıtan bu veriler, mevcut uygulamaların güçlü yanlarının sürdürülmesi ve iyileştirmeye açık alanların kanıta dayalı olarak tespit edilmesine katkı sağlamaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alındığında sportif ve kültürel faaliyetler, iyileştirme ve geliştirmeye açık bir yönümüz olarak değerlendirilmiş ve bu anlamda Rekreasyon ve Spor Topluluğu tarafından Çekerek ilçesine bahar gezisi etkinliği düzenlenmiştir (OD4). Yine öğrencilerden alınan AKTS Değerlendirme anketleri her ders için yapılmış ve bu konuda öğretim elemanları tarafından gerekli analiz ile iyileştirme planları oluşturulmuştur [6_OD4]. Diğer yandan, öğrencilerin mesleki yeterliliğini artırma yönündeki taleplere (Danışma Kurulunda yer alan mezun öğrenci geri bildirimi) [7_OD4] (OD4) somut karşılıklar verilmiştir. Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerine yönelik Yozgat İl Sağlık Müdürlüğü işbirliği ile İlk Yardım Eğitimi düzenlenmiş ve eğitimi başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere sertifika verilmiştir. Bu sertifikalı eğitim, öğrencilerin hayati bir yetkinlik kazanmasını sağlamıştır (OD4). Üniversiteye yeni katılan öğrencilerin sürece hızlı uyum sağlamaları ve görüş–taleplerini erken dönemde aktarabilmeleri amacıyla birimimizde her eğitim-öğretim yılı başında sistematik biçimde oryantasyon faaliyetleri uygulanmaktadır (OD4).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimiz öğrencileri ve mezunlarının kariyer planlama, istihdama geçiş, iş dünyasına adaptasyon, staj olanaklarına erişim ve mesleki gelişim süreçleri, Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından bütüncül ve sistematik bir yapı içerisinde desteklenmektedir (OD3). Bu kapsamda sunulan hizmetler, bireysel kariyer danışmanlığı, yetkinlik geliştirme eğitimleri ve sektörle temas fırsatları aracılığıyla sürekli iyileştirilmektedir. Mezun ilişkileri ve izleme süreçlerinin kurumsal kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir şekilde işletilmesini sağlamak amacıyla, birimimizde öğretim elemanı “Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörü” olarak görevlendirilmektedir. Bu koordinatörlük yapısı, mezun verilerinin toplanması, izlenmesi ve ilgili birimlere geri bildirim sunulmasında temel rol oynamaktadır (OD3). Mezun ilişkilerini aktif ve deneyim paylaşımına dayalı bir şekilde yürütmek amacıyla, Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencileri ile mezunların bulunduğu bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, mezunların kurum içi istihdamı sayesinde öğrencilere yüksek değerli (OD4) mentorluk sağlamış; mesleki deneyim aktarımı ve kariyer danışmanlığı ihtiyacına doğrudan cevap vermiş ayrıca somut istihdam örnekleri üzerinden

program çıktılarının sektördeki kabulünü öğrencilere kanıtlamıştır. Mezunlar, birimler bünyesinde kurulan Danışma Kurulu aracılığıyla temsil edilmekte ve alınan kararlarda söz sahibi olmaktadır(OD4) [1_OD4]. Mezunlarla kurumsal iletişimi güçlendirmek ve kurumsal aidiyet duygusunu artırmak amacıyla, birimimiz tarafından öğrencilerin ve mezunların tercih ettiği Instagram ve WhatsApp gibi alternatif dijital kanalları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemli yaklaşım, geleneksel yöntemlere kıyasla daha hızlı ve doğrudan erişim sağlayarak daha geniş mezun kitlesine ulaşma hedefini destekleyen etkin bir iletişim stratejisi oluşturmakta böylece gerek Emniyet Genel Müdürlüğü Özel Güvenlik ve Denetleme Daire Başkanlığı gibi kamu kurumları gerekse diğer özel sektör kurumları duyurularının doğrudan mezunlarımıza iletilmesi sağlanmaktadır (OD3) [2_OD4]. Ayrıca mezunlarımıza yönelik anket uygulanarak değerlendirilmiş ve iyileştirmeler belirlenmiştir [3_OD4].

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin belirlenmiş uluslararasılaşma politikası çerçevesinde faaliyetleri sürdürülmektedir (OD4). Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında uluslararasılaşma politikasına uygun hedefler yer almaktadır. Uluslararasılaşmaya ilişkin tüm faaliyetler, Rektörlüğe doğrudan bağlı olan Dış İlişkiler Ofisi (DİO) çatısı altında merkezileştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. Bu ofis, özellikle Mevlana ve Erasmus Değişim Programları gibi temel hareketlilik programlarının koordinasyonunu ve idari takibini gerçekleştiren birimler aracılığıyla, kurumsal uluslararasılaşma stratejilerini hayata geçirmektedir (OD3). Yüksekokul seviyesinde, Farabi, Mevlana ve Erasmus temsilcilerinin konumlandırılması (OD3) Üniversitemizin merkezileşmiş uluslararasılaşma politikalarının, bölüm ve program düzeyinde operasyonelleşmesini ve doğrudan öğrenciye ulaşmasını sağlayan temel bir köprü görevi görmektedir. Bu temsilciler, merkezi stratejiyi sahaya yayarak program bazlı hareketliliği teşvik eden hayati bir uygulama kanalı olarak birimimizin uluslararasılaşma performansını doğrudan desteklemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

	+			
Açıklama: Uluslararasılaşma kapsamındaki tüm faaliyetler, kurumsal yapının bir gereği olarak, merkezi yönetim organı olan Rektörlük bütçesi tarafından güvence altına alınmış bir kaynak yapısıyla yürütülmektedir. İlgili değişim programlarından Yüksekokulumuzda yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Bu durum, kaynakların mevcudiyetine rağmen, Birim bazında hareketliliği teşvik edici mekanizmaların daha etkin hale getirilmesi için bir gelişim alanı olduğunu göstermektedir.				

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
Açıklama: Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma performansını artırma taahhüdü kapsamında çok boyutlu bir çaba sergilemektedir. Öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak adına, yeni öğrencilerin sisteme hızlı adaptasyonu için Oryantasyon Programları düzenlenmekte (OD3) ve uluslararası akademik tanına bilirliliği güvence altına almak için AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Koordinatörlüğü aracılığıyla derslerin iş yükü standardizasyonuna yönelik titiz çalışmalar yürütülmekte ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak her ders için öğretim elemanları tarafından gerekli analiz ile iyileştirme planları oluşturulmuştur [1_OD4]. Ayrıca, kurumsal bilimsel işbirliğini desteklemek amacıyla, 2025 yılında gerçekleştirilen "Sürdürülebilirlikte Güncel Yaklaşımlar" temasıyla II. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu'nda, yüksekokul öğretim elemanları bildiri sunarak aktif destek vermiştir (OD3). Bu faaliyetler, yüksekokulumuzun hem idari altyapı hem de akademik çıktı kalitesiyle uluslararasılaşmaya yönelik güçlü bir kararlılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.				

B. Eğitim ve Öğretim

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Bu kapsamlı süreç yönetimi sayesinde Şefaatli MYO, program tasarımı, değerlendirilmesi ve onaylanması süreçlerinde planlama–uygulama–kontrol–önlem alma döngüsünü sistematik ve sürdürülebilir biçimde işletmekte olup 4. Düzey seviyesine ulaşmıştır.				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem	Örnek Uygulama var.

			Alma var	
			+	

Açıklama: Şefaattli Meslek Yüksekokulunda yer alan Tapu ve Kadastro, Özel Güvenlik ve Koruma ve Laborant ve Veteriner Sağlık programlarının tasarım, güncelleme ve onay süreçleri; Yozgat Bozok Üniversitesi'nin yönetmelik, yönerge ve kalite güvencesi dokümanları doğrultusunda yürütülmektedir. Program tasarımı sürecinde program amaçları, öğrenme çıktıları, ders içerikleri, öğretim elemanı yeterlilikleri, fiziki altyapı ve istihdam olanakları göz önünde bulundurulmakta ve çalışmalar ilgili birimlerden alınan kararlar doğrultusunda şekillenmektedir.

Programların içeriği oluşturulurken, eğitim amaçları ve ders öğrenme çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmakta ve bu uyum, ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir. Hazırlanan ders planları ve ders bilgi paketleri Bologna süreci kapsamında Üniversitenin ebp.bozok.edu.tr sitesinde yayımlanarak kamuoyuna sunulmaktadır (OD4).

2025 yılı Bahar yarıyılı itibarıyla, üç programın tamamında müfredat iyileştirmesi yapılmış ve yapılan değişiklikler Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır (OD4).

Bu iyileştirme sürecinde:

- Bazı dersler çıkarılmış veya yeni dersler eklenmiş,
- Derslerin teorik ve uygulamalı saatlerinde düzenlemeler yapılmış,
- Bazı derslerin AKTS değerleri güncellenmiştir.

Bu değişiklikler ilgili program akademik kurulları ve bölüm kurulları tarafından görüşülerek karar altına alınmış ve senato onayına sunulmuştur [1_OD4]. Süreçte öğrenci anketleri kullanılmamış olsa da, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve program ihtiyaç analizleri dikkate alınarak müfredat güncellemeleri yapılmıştır.

Güncellenmiş müfredatlar BOYSİS üzerinde yayınlanmış olup, ders bilgi paketlerinde iş yükü, AKTS, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenme çıktıları ayrıntılı şekilde tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme yapılmış ve kalite güvencesi döngüsünün gerektirdiği şekilde kayıt altına alınmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Bu süreç, planlama, uygulama, kontrol etme ve gerektiğinde önlem alma adımlarını içeren döngüsel bir sistemle yürütülmekte olup, programın ders dağılım dengesi olgunluk düzeyi 4 seviyesindedir

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan tüm programların ders dağılımı; zorunlu, mesleki seçmeli ve alan dışı seçmeli ders oranları bakımından Senato ilke ve kararlarına uygun şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim–Öğretim Kataloğunda programların ders planları, teorik–uygulama saatleri ve AKTS değerleri açıkça sunulmakta olup her programda en az bir alan dışı seçmeli ders yer almaktadır (OD3). Ayrıca tüm programlarda 3+1 modelinin uygulanmasıyla öğrencilerin teorik bilgi ve uygulama becerilerini birlikte geliştirmeleri sağlanmaktadır; bu model Tapu ve Kadastro programında aktif olarak sürdürölmektedir (OD4).

Program mezuniyeti için zorunlu toplam 120 AKTS’nin tamamlanması gerekmekte olup, çift ana dal yapan öğrenciler için ek 30 AKTS şartı bulunmaktadır. Ders dağılımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci; dış paydaş görüşleri, ulusal eşdeğer program incelemeleri, öğrenci iş yükü analizleri ve Akademik Kurul geri bildirimleri doğrultusunda yürütölmektedir.

2024–2025 döneminde yapılan düzenlemeler kapsamında:

- bazı derslerde teorik–uygulama oranları optimize edilmiş,
- uygulamalı derslerin oranı artırılmış,
- AKTS değerleri öğrenci iş yükü analizine göre yeniden düzenlenmiş,
- akademik kurul toplantılarında gelen geribildirimlere göre içeriklerde güncellemelere gidilmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Bu kapsamlı süreç sayesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu; planlanmakta, uygulanmakta, düzenli olarak izlenmekte ve gerekli göröldüğünde iyileştirme adımları alınmaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 4 (PUKO Döngüsü uygulanıyor) olarak değerlendirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan tüm programlarda ders öğrenme kazanımları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alan yeterlilikleri esas alınarak tanımlanmaktadır. Program çıktılarına uygun şekilde oluşturulan ders kazanımları, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte ve program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olarak Bologna Ders Bilgi

Paketi ortamında yayımlanmaktadır (OD4).

Derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmeyi gösteren matrisler, Bologna Bilgi Paketinde “Program ve Öğrenme Çıktısı” başlığı altında açık biçimde yer almakta; ders bazında kazanımların hangi program çıktısına hizmet ettiği ve katkı düzeyi bu tablolar üzerinden izlenmektedir. Bu yapı sayesinde tüm öğretim programı çıktıları ile ders kazanımları arasında bütüncül bir uyum sağlanmaktadır (OD3).

Her dersin kazanımları; öğrenci iş yükü, uygulama gereklilikleri, mesleki yeterlilik düzeyi ve sektörel beklentilere göre bölüm/program sorumluları tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ihtiyaç duyulan durumlarda ders içerikleri, kazanımları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri güncellenmekte; gerekli iyileştirmeler akademik kurul kararlarıyla uygulanmaktadır [1_OD4].

Öğrenci geri bildirimleri, ders memnuniyet anketleri ve öğretim elemanlarının raporları doğrultusunda ders kazanımları ile program çıktıları uyumuna ilişkin kontrol mekanizması işletilmekte ve eksiklik tespit edildiğinde düzeltici önlemler alınmaktadır. Ayrıca Mezun Bilgi Sistemi üzerinden elde edilen mezun geri bildirimleri, program çıktılarının mesleki alanda ne derece karşılık bulduğunun izlenmesine katkı sağlamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda dersler, öğrencilerin toplam iş yüküne dayalı olarak planlanmakta ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak yapılandırılmaktadır. Öğrencilerin yatay/dikey geçiş, muafiyet ve intibak süreçlerinde iş yüküne dayalı kredi tanımları kullanılmaktadır. Ders kredileri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenmekte olup her bir ders için öğrencinin ders içi ve ders dışı harcadığı süre temel alınmaktadır (OD4).

Uluslararası değişim programlarında da öğrenci iş yükü esas alınarak AKTS uygulaması yürütülmektedir. Derslerin iş yükleri, düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri ile izlenmekte, bu geri bildirimler doğrultusunda ders içeriklerinde ve uygulamalarda iyileştirmeler yapılmaktadır [1_OD3]. Örneğin “İş Sağlığı ve Güvenliği” dersinde öğrenci anketi verilerine göre iş yükü 4,22 olarak değerlendirilmiş ve ders süresi ile uygulama-ödev dağılımı buna göre optimize edilmiştir [2_OD4].

Paydaş analizleri sonucunda AKTS güncellemelerine yönelik süreçler belirlenmiş ve ilgili derslerin kredileri güncellenmiştir. Her dönem başında derslerin AKTS düzenlemeleri

sistematiik olarak yapılmakta, bölüm başkanları tarafından kontrol edilmektedir. 2025 yılı Bologna ders bilgi paketi güncellenmiş, tüm veri girişleri tamamlanmış ve bu bilgiler aynı zamanda ebp.bozok.edu.tr adresine işlenerek paydaşlarla paylaşılmıştır [\(OD4\)](#).

Staj ve diğer uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrenci iş yükü ve kredi hesaplamaları çerçevesinde değerlendirilmektedir. Uygulamaların niteliği düzenli olarak gözden geçirilmekte, uzaktan eğitim süreçlerinde ortaya çıkan çoklu değerlendirme yöntemleri AKTS planlamasına entegre edilmektedir. Mezun olan öğrencilere, iş yüküne dayalı başarılarını gösteren Diploma ve Diploma Eki verilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzdaki programlar; öğrenci geri bildirimleri, ders başarı istatistikleri ve öğretim elemanı görüşleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Program güncellemeleri, bölüm akademik kurul toplantıları ve Müfredat Geliştirme Komisyonu kararları ile yürütölmektedir. Programların geliştirilmesinde TYYÇ yeterlilikleri, yükseköğretim politikaları ve kurum stratejik hedefleri dikkate alınmakta; iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda PUKÖ döngüsü çerçevesinde iyileştirmeler yapılmaktadır [\[1_OD4\]](#).

Eğitim-öğretimle ilgili istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumu, uygulama dersleri, ilişik kesme nedenleri vb.) düzenli olarak incelenmekte, bu veriler doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Bu kapsamda birimizde yakın dönemde program müfredatları güncellenmiş ve ilgili intibak işlemleri tamamlanmıştır [\(OD4\)](#).

Güncellenen ders bilgileri Bologna Ders Bilgi Paketine aktarılmakta; tüm paydaşların erişimine açılmaktadır [\(OD4\)](#). Ayrıca 3+1 eğitim modeli ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) süreçleri düzenli olarak izlenmekte, yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirilmektedir [\(OD3\)](#).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var,	Uygulama var, Kontrol	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

	Uygulama yok	ve Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
		+		

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül, planlı ve sistematik biçimde yürütülmesi amacıyla ilgili komisyonlar aktif olarak görev yapmaktadır. Komisyonlarda akademik ve idari personelden oluşan insan kaynağı görevlendirilmiş olup, bu komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları yazılı olarak tanımlanmış ve birim web sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur (OD3).

Komisyonlar; eğitim planlaması, program güncellemeleri, öğrenci işlemleri, kalite güvencesi ve uygulamalı eğitim süreçlerine ilişkin faaliyetlerini dönemsel olarak yürütmekte ve yapılan çalışmalar düzenli şekilde faaliyet raporlarıyla kayıt altına alınmaktadır. Öğrencilerin diploma onayı, yeterliliklerin tanınması, yatay/dikey geçiş işlemleri, intibak kararları ve mezuniyet değerlendirmelerinin yürütülmesi amacıyla “Bölüm Ders Muafiyet, Yatay Geçiş, Not Tetkik, İntibak ve Mezuniyet Komisyonu” aktif görev yapmakta olup aldığı kararlar yönetim kurulu gündemine iletilmektedir (OD3).

Ayrıca zorunlu staj ve mesleki uygulamalı eğitim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla “Uygulamalı Eğitimler Komisyonu” etkin şekilde çalışmakta, öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim (İME) süreçleri bu komisyon tarafından izlenmektedir (OD3). Bu yapılar sayesinde eğitim-öğretim süreçleri planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma basamakları doğrultusunda sistematik bir döngüyle yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci odaklı bir yaklaşım ile sürekli olarak geliştirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine katılımı artırmak ve etkin öğrenmeyi desteklemek amacıyla öğretim yöntemleri periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Akademik kadromuzun sürekli eğitimlerle desteklenmesi, öğretim elemanlarının gelişim seminerlerine katılımı ve yenilikçi öğretim tekniklerinin benimsenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilere yönelik anketler ve geri bildirimlerle öğretim yöntemlerinin etkinliği değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu, öğrenci odaklı eğitim yaklaşımını kurumsal kalite

politikası olarak benimsemekte ve tüm öğretim yöntemleri bu ilke doğrultusunda planlanmaktadır. Programların ders planları; dersin niteliğine uygun olarak etkileşimli ders anlatımı, görsel–dijital materyal kullanımı, laboratuvar uygulamaları, saha çalışmaları, proje temelli öğrenme, vaka analizi ve sektörle iş birliği içeren uygulamalı etkinlikler ile yürütülmektedir. Bölümlerin uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarının katkılarıyla oluşan ders çeşitliliği, öğrencilerin zengin ve çok yönlü bir öğrenme deneyimi elde etmesini sağlamaktadır (OD4).

Yüksekokulda derslerin etkinliğini artırmak amacıyla; öğrenci anketleri, öğretim elemanı değerlendirme raporları, danışmanlık geri bildirimleri düzenli olarak analiz edilmekte ve sonuçlar doğrultusunda derslerde kullanılan öğretim teknikleri güncellenmektedir. Uygulamalı derslerin niteliğini artırmak için ilgili programlarda laboratuvar içerikleri yenilenmiş, özellikle Veterinerlik alanındaki derslerde uygulama saatleri öğrenci geri bildirimlerine göre düzenlenmiştir (OD4).

Ayrıca öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla, Meslek Yüksekokulları İşyeri Uygulama Eğitimi Yönergesi kapsamında Zorunlu Staj Dersleri yürütülmekte olup süreç Staj Komisyonu ve program bazlı Staj Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir. Bunun yanında, bazı bölümlerde uygulanan 3+1 İş Yeri Uygulama Eğitimi Modeli ile öğrencilerin gerçek iş ortamlarında deneyim kazanması sağlanmaktadır. Oryantasyon programları (OD3), seminerler (OD4), teknik geziler (OD4) ve danışmanlık görüşmeleri (OD4) gibi destekleyici faaliyetler, öğrencilerin uygulama becerilerini ve mesleki yeterliliklerini pekiştirmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Ölçme ve değerlendirme süreçleri, sürekli gelişen bir sistemle yönetilmektedir. Öğrencilerin başarıları, belirlenen ölçme yöntemleri doğrultusunda, çoklu değerlendirme araçları ile ölçülmektedir. Yarıyıl ve final sınavları, proje, sunum, ara sınav gibi çeşitli değerlendirme biçimleri öğrencilerin başarılarını doğru bir şekilde ölçmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası ölçme yöntemlerine dair en iyi uygulamalar ve dijital araçlar takip edilmekte ve eğitim süreçlerine entegre edilmektedir. Öğrencilerimizin başarılarına yönelik yapılan anketler, öğretim elemanları tarafından titizlikle değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulunda ölçme ve değerlendirme süreçleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte olup öğrencilerin akademik başarılarını çok boyutlu ve sistematik bir şekilde değerlendirmeyi

amaçlamaktadır (OD3). Ölçme yöntemleri; yazılı sınavlar, laboratuvar uygulamaları, projeler, sunumlar, ödevler, kısa sınavlar ve derse katılım gibi çeşitli araçlarla zenginleştirilmiştir. Bu değerlendirme araçlarının yarıyıl içi ve yarıyıl sonu başarıya etkileri, ders öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrenciler sınav tarihleri, değerlendirme kriterleri ve ders yükümlülükleri hakkında akademik takvim (OD3), ders bilgi paketi (OD4), BOYSİS (OD4) sistemi ve duyurular üzerinden düzenli biçimde bilgilendirilmektedir. BOYSİS, öğrencilerin sınavlara, ödevlere, tartışma etkinliklerine ve değerlendirme sonuçlarına erişimini sağlayarak ölçme sürecinin şeffaflığını artırmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenci iş yükü esas alınarak düzenlenmekte ve AKTS hesaplamaları öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir (OD4). Üniversitenin 2022–2026 Stratejik Planı'nda yer alan hedefler doğrultusunda ölçme yöntemleri düzenli biçimde gözden geçirilmekte; farklı öğrenme stillerine uygun çoklu ölçme araçları geliştirilmektedir. Engelli öğrenciler için erişilebilir ölçme yöntemleri tasarlanmakta ve dijital ölçme araçlarının etkin kullanımı desteklenmektedir (OD4).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokuluna öğrenci kabulü, her yıl ÖSYM tarafından yürütülen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve merkezi yerleştirme işlemleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup süreçler YÖK ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen mevzuata göre yürütülmektedir. Program kontenjanları, yerleştirme koşulları ve program özellikleri, YÖK Ön Lisans Atlası ve üniversitenin resmi internet sayfaları üzerinden kamuya açık biçimde paylaşılmaktadır (OD3).

Öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması kapsamında, başka bir yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler için muafiyet ve intibak başvuruları yapılabilmektedir. Bu başvurular, öğrencinin ilk kayıt olduğu yarıyılın başında alınmakta; ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS uyumu göz önünde bulundurularak ilgili öğretim elemanı ve/veya Bölüm/Program Ders Muafiyet – İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Uygun görülen dersler öğrencinin transkriptine işlenmektedir (1_OD3).

Öğrencilerin kurumiçi ve kurumlararası geçiş işlemleri; “Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi

Yönetmeliği” esas alınarak yürütülmektedir. Çift anadal, yandal ve yatay geçiş başvuruları üniversite tarafından duyurularla ilan edilmekte [\(OD3\)](#); başvurular şeffaf ve izlenebilir biçimde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca, uluslararası öğrenci kabulü, YÖS sonuçları veya üniversitenin belirlediği uluslararası sınavlar aracılığıyla yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Kayıt işlemleri sonrasında Türkçe yeterliliği bulunmayan öğrenciler, Bozok TÖMER tarafından yürütülen zorunlu Türkçe Dil Hazırlık Programına alınmakta; eğitim hem örgün hem uzaktan eğitim uygulamalarıyla desteklenmektedir. Öğrencilerin programa uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla her yıl derslerin başlamasından önce oryantasyon programı düzenlenmekte; eğitim-öğretim süreçleri hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmaktadır [\(OD4\)](#).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 3

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mimarlık ve Şehir Planlama, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik ve Veteriner Bölümleri altında toplam 3 bölüm ve 3 program bulunmaktadır. Her program, ulusal yeterlilikler çerçevesi doğrultusunda tanımlanmış öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ve mesleki kazanımlar doğrultusunda yapılandırılmıştır. Öğrenciler, programın tüm derslerini ve uygulama yükümlülüklerini başarıyla tamamladıklarında ön lisans diploması almaya hak kazanmaktadır [\(OD3\)](#).

Diplomaların düzenlenmesi ve yeterliliklerin sertifikalandırılması, Yozgat Bozok Üniversitesi’nin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, “Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ÇAP ve Yandal Yönetmeliği” ve diğer ilgili senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları, derslerin tamamlanması, AKTS yükünün sağlanması, zorunlu stajların başarıyla bitirilmesi ve not ortalamasının minimum mezuniyet düzeyine ulaşması gibi açık ve ölçülebilir kriterlere dayanmaktadır [\(OD3\)](#).

Ayrıca öğrenciler; yatay geçiş, dikey geçiş, Çift Anadal (ÇAP) ve yandal imkanlarından yararlanabilmektedir. Bu süreçlerde öğrencilerin kazanımlarının tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili yönerge ve intibak komisyonu kararlarına göre değerlendirilmekte ve diploma programları arası uyum sağlanmaktadır. Özellikle Tapu ve Kadastro, Laborant ve

Veteriner Sağlık ile Özel Güvenlik ve Koruma Programlarında program çıktıları ile yeterliliklerin uygunluğu düzenli olarak gözden geçirilmektedir [\(OD3\)](#).

Diploma ve yeterlilik bilgileri, Bologna Bilgi Paketi [\(OD3\)](#), BOYSİS [\(OD3\)](#) Öğrenci Bilgi Sistemi [\(OD3\)](#) ve birim web sayfaları [\(OD3\)](#) üzerinden paydaşların erişimine açık şekilde sunulmakta, süreçler şeffaflık ve izlenebilirlik ilkelerine uygun biçimde yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilere istekleri halinde mezuniyet belgesi, geçici mezuniyet belgesi, staj tamamlama belgesi gibi ek sertifikalar da verilebilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Meslek yüksekokulumuzda öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Birim, eğitim öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir. Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla kurulan üniversite bünyesinde yer alan iletişim ve destek hattına yönlendirilmektedir [\(OD3\)](#). Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sisteme daha kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için Yobutv sayfasında yer alan yardım dokümanları (video, afiş vs.) kullanılmaktadır [\(OD3\)](#). Uzaktan eğitim ile verilen derslerde haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle hem senkron hem de asenkron olarak desteklenmektedir. Bununla birlikte yüz lere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda üniversite tarafından birim personeline çeşitli eğitimler verilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Boysis sistemi üzerinde yer alan hem mesaj hem de duyuru sistemi sayesinde öğretmenler ve öğrenciler kolayca iletişim kurabilmektedir [\(OD3\)](#). (Ayrıca Boysis mesaj bölümü ekran alıntısı olarak yüklenmiştir) Meslek yüksekokulundaki öğrencilerin kullanabileceği Yozgat Merkez kampüs yerleşkesindeki kütüphanenin imkânları da bulunmaktadır [\(OD3\)](#). Üniversitenin Kurumsal Akademik Arşivi açık erişimli olup meslek yüksekokulumuzdaki

araştırmacılar da faydalanmaktadır (OD3). Ayrıca Şefaati Meslek Yüksekokulunun misyonu, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir (OD3). Bu bağlamda bölümlerde uygulamalı eğitimlerle meslek elemanları yetiştirmekte olup bünyesinde Veteriner Laboratuvarı, Uygulama Spor Alanı, Tapu uygulama Ekipmanları ile arazi çalışmaları yapılmaktadır (OD3). Ayrıca Tapu programı ve Çağrı Merkezi programında 3+1 eğitim model uygulanmakta olup öğrenciler uygulamalı eğitimle aldıkları bilgi ve deneyimlerini işyeri eğitimle pekiştirme imkânı bulmaktadır. Bu bölümlerde öğrencilerin, üçüncü ve/veya dördüncü yarıyıllarda alacakları İşyeri Uygulama Eğitimi dersinde ise; nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, işçi işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlayıcı faaliyetler gerçekleştirmeleri sağlanmıştır. Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (OD4) (OD3). Ayrıca, eğitim-öğretimin her seviyesinde TÜBİTAK ve BAP vb. projeler üzerinden ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır ve desteklenmektedir (OD3).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Şefaati Meslek Yüksekokulunda her öğrenciye akademik programa başladığı gün, bölümü tarafından akademik danışman atanmaktadır (OD4). Akademik danışman öğrenciye seçeceği derslerde yol göstermekte ve kariyer hedefleri konusunda bilgilendirmektedir. Derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir. Uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir (OD4). Dönem başlangıcında oryantasyon eğitimleri ile öğrencilere bilgiler

sunulmaktadır. Her akademik dönem başında öğrenciler ders seçimi konusunda görüş almak ve bu konuda yaşadığı muhtelif problemlere çözüm bulmak amacıyla danışmanlarıyla bir araya gelmektedir. Dönem boyunca da akademik konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere danışman desteği sağlanmaktadır. Şefaati Meslek Yüksekokulumuza yeni başlayan öğrencilerimizin üniversitemize adaptasyonunu sağlamak amacıyla bölümlerimiz tarafından oryantasyon eğitimleri verilmektedir (OD3). Uygulamada, yönetmelik gereği danışmanların haftalık zaman belirlemesi ve öğrencilerine duyurması gerekmektedir (OD3). Ders ve danışmanlık saatleri tablosu Şefaati Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları ve üyelerinde hazırlanacak ders sorumlularının odalarının kapısına asılmaktadır [1_OD3]. Her dönem düzenli olarak Akademik Danışmanlık Eylem Planları hazırlanmakta ve plan birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Sürecine uygun olarak adımlar atılmaktadır. Bahsi geçen plan akademik birimler ve danışmanlar tarafından dikkate alınarak planlama ve uygulamaların gerçekleştirilmesi, danışmanlık süreçlerine yönelik izleme, değerlendirme ve iyileştirmelerin yapılması, danışmanlık sürecinin kanıt temelli yönetilmesi hususunda önemli bilgiler taşımaktadır (OD3) .

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Şefaati Meslek Yüksekokulumuz 12/11/2015 tarihinde kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 4 bölüm ve toplamda 4 program bulunmaktadır. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü altında Tapu ve Kadastro Programı; Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü altında Çağır Merkezi Hizmetleri Programı; Laborant ve Veteriner Bölümü altında ise Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı bulunmaktadır (OD3). Ayrıca mevcut bölümlerde uygulamalı eğitimlerle meslek elemanları yetiştirilmekte olup, bünyesinde Veteriner Laboratuvarı, Uygulama Spor Alanı, Tapu uygulama Ekipmanları ile arazi çalışmaları yapılmaktadır (OD3). Şefaati MYO kampüsünde bulunan yemekhanede öğrencilerimiz, Kampüs kartlarına ilgili bankanın mobil uygulamasından para yükleyerek yemeklerini

yiyeilmektedirler (OD3). Şefaati MYO bahçesinde bulunan açık ve kapalı spor alanında öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını etkili bir şekilde değerlendirmektedirler (OD3).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Engelli öğrencilerin eğitim olanaklarını iyileştirmek için engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitemiz tarafından oluşturan engelli bireylere karşı yerleşke olanakları, sosyal ve kültürel olanakları belirleme formları ile takip edilmektedir (OD3).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Şefaati Meslek Yüksekokulu, öğrencilerini akademik ve mesleki açıdan olduğu kadar, sosyal ve kültürel olarak da eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren kulüp ve topluluklar faaliyette bulunmaktadır (OD3). Tüm öğrencilerin yapılan

faaliyetlerden haberdar olmaları ve bu faaliyetlere davetleri MYO web sayfasından ve panolardan yapılmaktadır (OD3). 2025-2026 göz döneminde öğrencilerimizin sportif ve sosyal olarak gelişimlerini desteklemek, öğrenciler arasındaki kaynaşmayı artırmak ve birim aidiyetini güçlendirmek amacıyla sınıflar arası bilek g reşı etkinliğı düzenlenmiştir. Bu etkinlik kapsamında öğrenciler hem sportif faaliyetlere katılım sağlamış hem de sosyal etkileşimlerini artırarak birlik ve dayanışma ortamı oluşturmuştur. (OD3). Öğrencilerin akademik ve toplumsal farkındalıklarını artırmak amacıyla “Sekülarizm” konulu bir seminer düzenlenmiştir. Etkinlikte sek larizmin tarihsel gelişimi, modern toplumlarda kavramın ele alınışı ve din–devlet ilişkileri bağlamındaki yaklaşımlar ele alınmıştır. Seminer süresince katılımcılara konuya ilişkin temel kuramsal bilgiler ve güncel örnekler sunulmuş, soru–cevap bölümünde ise sek larizmin toplumsal yansımaları ve güncel tartışmalar değerlendirilmiştir. Etkinliğin,  ğrencilerin düşünsel gelişimlerine ve akademik farkındalıklarına katkı sağladığı görülmüştür (OD3). Öğrencilerin mesleki bilgi ve farkındalıklarını artırmak amacıyla Ceza Muhakemesi ve Olay Yeri Yönetimi konulu bilgilendirici bir sunum ger ekleşt rilmiştir. Etkinlikte, ceza soruşturmalarının yürütülme süreci, olay yeri incelemesinin adli süreçlerdeki önemi ve uygulamada karşılaşılan örnekler ele alınmıştır. Sunumun ardından ger ekleşt rilen soru–cevap bölümünde, ceza muhakemesi ve olay yeri yönetimine ilişkin uygulamaya dönük konular değerlendirilmiş, katılımcıların merak ettikleri hususlar açıklığa kavuşturulmuştur. Etkinliğin,  ğrencilerin mesleki yetkinliklerine ve uygulamaya yönelik farkındalıklarına katkı sağladığı değerlendirilmiştir (OD4). Öğrenciler ve personelin acil durumlara hazırlık düzeyini artırmak amacıyla, yerel yönetim iş birliğiyle “Yangın Eğitimi ve Tatbikatı” ger ekleşt rilmiştir. Etkinlik kapsamında olası yangınların önlenmesi, yangın anında doğru davranış biçimleri ile yangına müdahale, söndürme ve kurtarma süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Uygulamalı tatbikat ile desteklenen etkinliğin, katılımcıların yangın güvenliği konusunda farkındalık ve müdahale becerilerini geliştirdiğı değerlendirilmiştir (OD4). Uygulamalı eğitim kapsamında, veteriner uygulama  iftliğinde yetiştirilen İngiliz Setter cinsi köpek yavrularına, ilgili kamu kurumu iş birliğiyle öğrencilerin katılımıyla  ip uygulaması ger ekleşt rilmiştir. Etkinlik sayesinde öğrencilerin hayvan kimliklendirme süreçlerine ilişkin uygulamaya dayalı bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır (OD3). Üniversite–sanayi iş birliğini g lendirmek ve mesleki–teknik eğitimin niteliğini artırmak amacıyla, ilgili ulusal protokol çerçevesinde yerel ticaret ve sanayi temsilcileri ile iş birliği toplantısı ger ekleşt rilmiştir. Toplantı kapsamında, eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarına uyumunun artırılması, öğrencilerin staj ve istihdam olanaklarının geliştirilmesi ile ortak proje ve uygulamaya dayalı eğitim süreçleri değerlendirilmiştir. Ger ekleşt rilen görüşmelerin, eğitim– ğretim süreçlerinin sektör beklentileriyle uyumlu h le getirilmesine ve paydaş iş birliklerinin g lendirilmesine katkı sağladığı değerlendirilmiştir (OD4). Uygulamalı eğitim kapsamında, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı  ğrencileri tarafından, veteriner uygulama  iftliğinde yetiştirilen İngiliz Setter cinsi köpek yavrularına ilk karma aşu uygulaması ger ekleşt rilmiştir. Etkinlik, alanında faaliyet gösteren bir veteriner kliniği ile iş birliği içinde ve  ğretim elemanı gözetiminde yürütülmüştür. Ger ekleşt rilen uygulamanın, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine, klinik uygulamalara yönelik deneyim kazanmalarına ve uygulama temelli öğrenme süreçlerinin g lendirilmesine katkı sağladığı değerlendirilmiştir (OD3). Uygulamalı eğitim ve sektörle etkileşimi g lendirmek amacıyla,  ağrı Merkezi Hizmetleri Programı  ğrencilerine yönelik 112 Acil  ağrı Merkezine teknik gezi düzenlenmiştir. Teknik gezi kapsamında,  ağrı merkezi işleyişı, acil durum yönetim süreçleri ve hizmet sunumuna ilişkin uygulamalar yerinde incelenmiş; “acil durumda tek numara 112” farkındalığının artırılması hedeflenmiştir. Ger ekleşt rilen etkinliğin, öğrencilerin sektöre ilişkin bilgi düzeylerini artırdığı ve mesleki farkındalık

kazanmalarına katkı sağladığı değerlendirilmiştir (OD3). Öğrencilere yönelik olarak afet farkındalık eğitimi kapsamında deprem anı ve tahliye tatbikatı, üst katlardan kurtarma çalışmaları, yaralı taşıma teknikleri ile yangın tatbikatı uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin, öğrencilerin afetlere hazırlık düzeylerini ve acil durumlarda doğru müdahale becerilerini geliştirmeye katkı sağladığı değerlendirilmiştir (OD3). Öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki ve akademik yaşamlarına yönelik farkındalıklarını artırmak amacıyla “Laborant ve Veteriner Sağlık Öğrencileri ve Sektör” başlıklı bir söyleşi etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında mezun deneyimleri paylaşılmış, sektör beklentileri ve kariyer planlamasına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Gerçekleştirilen söyleşinin, öğrencilerin gelecek planlarını şekillendirmelerine ve mesleki yönelimlerini netleştirmelerine katkı sağladığı değerlendirilmiştir (OD3). Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak ve mezun-sektör etkileşimini güçlendirmek amacıyla Sektör Günleri kapsamında bir dizi etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikler çerçevesinde çağrı merkezi hizmetleri, özel güvenlik ve koruma ile laborant ve veteriner sağlık alanlarında mezun söyleşileri ve sektör buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Programlarda, mezun deneyimleri ve sektör uygulamaları paylaşılmış; öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması, istihdam olanakları hakkında bilgilendirilmeleri ve kariyer yönelimlerini netleştirmeleri hedeflenmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerin, öğrencilerin mesleki gelişimlerine ve kariyer planlamalarına olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir (OD3). Öğrenciler ile akademik ve idari personelin katılımıyla iftar programı düzenlenmiştir. Etkinlik, birlik ve beraberlik duygularının güçlendirilmesine, sosyal etkileşimin artırılmasına ve kurumsal aidiyetin pekiştirilmesine katkı sağlamıştır. Gerçekleştirilen organizasyonun, öğrenci-personel etkileşimini destekleyen sosyal bir faaliyet olarak olumlu değerlendirildiği görülmüştür (OD3). Uygulamalı eğitimi desteklemek amacıyla, Veteriner Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri dersi kapsamında 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin katılımıyla biyoloji laboratuvarlarına teknik gezi düzenlenmiştir. Teknik gezi süresince öğrencilere, öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında bulunan cihazlar ile sarf malzemeleri tanıtılmış, laboratuvar uygulamalarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Gerçekleştirilen teknik gezinin, öğrencilerin laboratuvar altyapısını tanımalarına, uygulamaya yönelik bilgi ve farkındalık kazanmalarına katkı sağladığı değerlendirilmiştir (OD3).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Şefaatli Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının görev dağılımında uzmanlık alanları esas alınarak ders dağılımı

yapılmaktadır (OD3).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Bozok Üniversitesi 2023 Yılı Eğitim Programına göre öğretim elemanlarımızın eğitimlere katılması sağlanarak öğrenim yetkinlikleri ve gelişimlerine katkılar sağlanmaktadır (OD4). Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır (OD3).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında birimimiz personeli de faydalanmaktadır (OD4).

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimdeki araştırma geliştirme faaliyetleri, kurum bünyesindeki BAP ile entegreli (OD2) biçimde sürdürülmektedir. Bu süreçler, BAP yönergesi (OD2) ile güvence altına alınmıştır. Araştırma faaliyetleri kurumun merkezi araştırma laboratuvarı yanı sıra Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrenci laboratuvarlarında da sürdürülmektedir. Araştırma faaliyetlerimiz BAP modülleri (OD2) üzerinden takip edilmektedir. Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2025 yılı desteklenmeye hak kazanmış 15 adet bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır [1_OD4]. Birimimizde görev yapan araştırmacılar, Üniversitemiz düzeyinde ödül yönergesine (OD2) tabidir. Ayrıca, 2025 Yılı Yıllık Performans Göstergeleri gerçekleşme raporu (OD2) ile toplam tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı değer miktarları izlenmekte ve raporlanmaktadır. Birim, araştırma ve akademik faaliyetler için hazırladığı Stratejik Planda (OD2) kendisine net ve tutarlı hedefler belirlemiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin 2022 yılı Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı (OD2) ilgili yönergede gösterilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimini (OD2) iç kaynak olarak, Birimimiz 2209 kodlu araştırma-destek modelini (OD 2) dış kaynaklardan biri olarak kullanılmaktadır. Birimimizde BAP birimi tarafından desteklenen toplam 15 adet proje bulunmakta iken, 2209-A araştırma-destek modeli kapsamında devam eden 8 adet proje bulunmaktadır[1_OD4].

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Üniversitemiz Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri birleştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim ([OD1](#)) Enstitüsü olarak 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazete’de Cumhurbaşkanlığı’nın 3518 sayılı kararı ile kurulmuştur. Birimimiz bir Meslek Yüksekokulu olduğu için doktora programları ve doktora sonrası imkanlar oldukça kısıtlıdır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda ([OD2](#)) 3 adet Doktor Öğretim üyesi ve 3 adet Öğretim Görevlisi, doktora eğitimini sürdüren 6 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Üniversitemiz paydaşlarla iş birliği içerisinde araştırmaları yürütebilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler ve gerçekleştirilen faaliyetler AVESİS ([OD2](#)) uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanarak web sitemizde paylaşılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici eğitimler gerçekleştirilmiştir. Birimimizde 1 doktor öğretim üyesi uluslararası fırsatlardan ([OD3](#)) yararlanmıştır. Ayrıca birimimizde Üniversite BAP birimlerince desteklenmiş 15 proje bulunmaktadır[[1_OD4](#)].

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak

araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimimizde bulunan bir doktor öğretim üyesinin ulusal bir diğer üniversite ile birlikte bir adet tamamlanan bir adet devam eden proje iş birliğinde [\(OD3\)](#) bulunmuştur. Birimimizde bir doktor öğretim üyesinde CA20121 kodlu - Bench to bedside transition for pharmacological regulation of NRF2 in noncommunicable diseases (BenBedPhar) [\(OD3\)](#) isimli COST projesinde çalışma grubunda yer almaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimimizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesinde, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) [\(OD3\)](#), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, her yıl araştırmacılar tarafından yıllık faaliyetleri, ilgili sisteme girilmektedir. Böylece, YÖK akademik web sayfası [\(OD2\)](#) üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesinde, [\(OD2\)](#) katkıda bulunmaktadır. Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır. Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır. Ayrıca AVESİS raporları ile

izleme yapılmaktadır[1_OD4].

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim elemanı performans değerlendirmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulunun araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları 2022-2026 yılı Birim Stratejik hedef ve göstergeler (OD2) çerçevesinde yapılmaktadır. Birimimiz ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırmak amacıyla akademik insan kaynağının performansları stratejik hedef ve göstergelerle izlenmekte ve raporlanmaktadır [1_OD4].

Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu, Üniversitemize paralel olarak akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. Araştırma performansının ve sonuçlarının iyileştirilmesi için üniversitenin kendi bünyesinde ödül ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesi araştırmacı performansının artırılması değerlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Makale ve inceleme sayılarına bakıldığında; 2025 yılına ait yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı 11 adet, kitap bölümü 4 adet ve uluslararası bildiri 14 adet yayın bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında 8 adet devam eden projesi bulunmaktadır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda yıl bazında takdir tanıma şeklinde ödüllendirmeler (OD2) Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve BAP Yönetmeliği ve yönergesi ile performansı yükseköğretim elemanlarına yurtdışı araştırma ve sempozyumlara katılımlarının desteklenmesi öngörülmüştür.

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu'nda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi; yerel ve bölgesel ihtiyaçların belirlenmesi, paydaşlarla sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi ve elde edilen çıktıların izlenerek iyileştirilmesi esasına dayanmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleri; bölgenin sosyo-ekonomik yapısına katkı sağlayacak şekilde planlanmakta, kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile koordinasyon içinde yürütülmektedir. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiği düzenli olarak değerlendirilmekte, geri bildirimler doğrultusunda süreçler sürekli iyileştirilerek kurumsal kalite güvencesi sistemi ile uyumlu hale getirilmektedir.

Şefaati MYO biriminde yapılan toplumsal katkı uygulamaları aktif olarak devam etmektedir ve yapılan bu uygulamaların sistemli bir şekilde yürütülmesi ve izlenmesi sürecini müdürlük makamı kontrolünde öğrenci toplulukları, iç ve dış paydaşlar birlikteliğiyle yapılmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci toplulukları yönergesi üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (OD2). Öğrenci topluluklarının yapacakları sosyal sorumluluk projelerinde nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda ayrıntılı bilgiler mevcuttur (OD2). Şefaati MYO biriminde faaliyet gösteren 5 tane öğrenci topluluğu var olup web sayfamızda yer almaktadır (OD3).

Rekreasyon ve Spor Öğrenci Topluluğu – Akıncılar Geleneksel Türk Okçuluğu Topluluğu – Sosyal Kültürel Etkinlikler Topluluğu – Bozok Okçuluk Topluluğu – Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu Myo'da aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedirler Öğrenci toplulukları kurulurken kendi tüzüklerini faaliyet alanlarına göre düzenleme yaparak oluşturmaktadır. Öğrenci toplulukları yapacakları sosyal sorumluluk projelerinin amaçlarını, topluma olan katkıları, zaman ve süreçlerini ayrıntılı bir şekilde başvuru formuna belirterek başvuru yapabilmektedirler. Rekreasyon ve Spor Topluluğu tarafından "Bileğime Güveniyorum 3" Bilek Güreşi Turnuvası yapıldı ve Ödüller Sahiplerini Buldu (OD4).

Topluma katkı yönünden halk eğitim merkezinin eğitimci ve spor salonu talep etmesi ile birlikte MYO idaresi tarafından yer tahsisi ve eğitimci görevlendirmesi yapılmıştır. Kick boks sporu kursları ilçe halkı ve üniversite öğrencilerimizin de katılımıyla katılımcıların kendilerini geliştirdiği milli takım antrenörü düzeyinde eğitim verilerek katkılar sunulmaktadır [1_OD3]. Spor şenliklerine katılarak etkinliğin gerçekleşmesinde aktif rol oynamakta, diğer takımlarla ve spor organizasyonunu izleyen taraftarlarında sporu sevmesi adına ve toplumsal katkı sunmaktadır (OD4). İç ve Dış paydaşlarımızla sürekli

irtibat halinde olunmasına önem gösterilmektedir. Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu toplantısı ve akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4). Kariyer ve Mezun Merkezi Yöneticileri ile Öğrencilerimiz Buluşular (OD3).

MYO bahçesinde “Yangın Eğitimi ve Tatbikatı” yapılmıştır (OD4). Paydaş işbirliği içerisinde birimimize belediye başkanı ziyaretleri (OD4) ve birim idarecilerimizin ilçe kaymakamı (OD4) ziyaretleri yapılmıştır. Şefaatli MYO Sektör Günlerinde Toplantılar Gerçekleştirildi (OD4) (OD4). Ulusal Staj Programı 2025 yılı başvuruları başladı öğrencilerimiz yönlendirildi (OD4). İŞKUR Gençlik Programı Kura Çekimi Hakkında Duyuru yapılarak Gençlik Programı Kapsamında Çalışacak Öğrenci Kura Çekiliş Sonuçları web sitemizde yayınlanmıştır (OD5). Şefaatli Kaymakamımız Sayın Oğuzhan YAZAR Meslek Yüksekokulumuzda Söyleşiye Katıldı sonrasında Şefaatli Meslek Yüksekokulundan Kaymakam Oğuzhan Yazar'a Ziyaret yapılarak görüş alışverişi yapıldı (OD4) (OD4). Şefaatli Belediye Başkanı Sayın Zeki Bozkurt'tan Öğrencilerimize İftar Yemeği verilerek sohbet dolu bir organizasyon oldu (OD3). Meslek Yüksekokulumuzda TÜBİTAK 2209-A 2024/1 Dönemi Başarıları devam ederken (OD4) Akademisyenlerimizden Öğrencilere Bilimsel Farkındalık: TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Kapsamında 4 Farklı Okulda Söyleşiler Gerçekleştirildi (OD3). Yüksekokulumuz'da 2209-A Araştırma Projeleri Bilgilendirme Programı Gerçekleştirildi (OD3). Şefaatli MYO'dan Anlamlı 23 Nisan Etkinliği (OD3). Yozgat İl Sağlık Müdürlüğü Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programı Öğrencilerine İlk Yardım Eğitimi (OD4). Afet Farkındalık ve Acil Durum Tatbikatları Öğrencilerimizle Uygulamalı Olarak Gerçekleştirildi (OD4). Öğrencilere yönelik Çağrı Merkezi Öğrencilerinden 112 Acil Çağrı Merkezine Teknik Gezi (OD4), Veterinerlik Öğrencilerinden Uygulamalı Eğitim: Karma Aşı Uygulaması Gerçekleştirildi (OD4), Laborant ve Veteriner Sağlık Öğrencilerinden Kaz Yetiştiriciliğine Yerinde İnceleme (OD4). Şefaatli Tarım İlçe Müdürlüğü ile İş Birliğinde Çip Uygulaması Gerçekleştirildi (OD4). Üniversitemiz ile Emniyet İş Birliğinde Silah Fark Eğitimi Gerçekleştirildi (OD4), Veteriner Laboratuvar Teknikleri Dersi Kapsamında Fen-Edebiyat Fakültesi'ne Teknik Gezi Düzenlendi (OD4). Rekreasyon ve Spor Topluluğundan Çekerek'te Bahar Coşkusu (OD4). Milli Teknoloji Hamlesi yolculuğunda yeni bir adım: MİLLİ TEKNOLOJİ KULÜPLER BİRLİĞİ! (OD3). Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaatli Meslek Yüksekokulu Mezuniyet Töreni Coşkuyla Gerçekleştirildi (OD4) Yüksekokul Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Alperen ERDOĞAN'ın mezun öğrencilerimize mektubu (OD3). YÖK-TOBB Protokolü Kapsamında Şefaatli MYO ile Şefaatli TSO Arasında İş Birliği Toplantısı Düzenlendi (OD3). Öğrencilerimize Oryantasyon Programı düzenlendi. Kısmi Zamanlı Öğrenci Alım İlanı (OD3) İŞKUR Gençlik Programı Başvuru Tarihleri 13-17 Ekim 2025 (OD3). Şefaatli MYO ile Şefaatli Kaymakamlığı Ortak Güvenlik Toplantısı Gerçekleştirildi (OD3). 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Kısmi Zamanlı Öğrenci Alım Sonuçları (OD3). Şefaatli MYO, 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliğine Katıldı (OD4). Kaymakam Mehmet Burak Eski'den Şefaatli MYO'ya Ziyaret (OD3). Myo konferans salonunda öğrencilerimize ve katılımcılara yönelik “Ceza Muhakemesi ve Olay Yeri Yönetimi” Konulu Etkinlik Düzenlendi (OD4), Şefaatli MYO'da “Sekülerizm” Konulu Seminer Düzenlendi (OD3).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler

arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu'nda toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde insan kaynağı, fiziksel altyapı, mali kaynaklar ve paydaş destekleri planlı ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte; mevcut altyapı ve bütçe imkânları doğrultusunda faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Toplumsal katkıya ayrılan kaynakların yeterliliği ve etkin kullanımı, kurumun kalite güvence sistemi kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanarak hayata geçirilmektedir. Bu yaklaşım ile toplumsal katkı süreçlerinde kaynak yönetiminin kurumsal hedefler ve stratejik plan ile uyumlu olması güvence altına alınmaktadır.

Toplumsal katkı amacı ile gerçekleştirilen söyleşi, konferans, sempozyum vb. faaliyetler için Meslek Yüksekokulumuzun konferans salonu kullanılmaktadır. Birimde; Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Mimarlık ve Şehir Planlama, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik ve Veteriner gibi bölümler mevcut ve aktif olup bu bölümlerdeki akademik insan kaynağı toplumsal katkı sürecini yönetebilecek kabiliyettedir. Bununla birlikte toplumsal katkı süreçlerini yürütebilmek için Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan kaynaklarda kullanılmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci toplulukları yönergesi üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (OD4). Öğrenci topluluklarının yapacakları sosyal sorumluluk projelerinde nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda ayrıntılı bilgiler mevcuttur (OD4) . Öğrenci topluluklarının başvurmuş olduğu sosyal sorumluluk projelerinin bütçelerinin karşılanması üniversitemiz sağlık kültür ve spor daire başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu'nda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi; belirlenen hedefler, performans göstergeleri ve stratejik plan doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin

nicel ve nitel veriler düzenli olarak toplanmakta, faaliyetlerin etkililiği, yaygınlığı ve sürdürülebilirliği kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçları, iç paydaşlar ile paylaşılmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek gerekli önlemler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu süreç sayesinde toplumsal katkı performansının sürekli iyileştirilmesi ve kurumsal hedeflerle uyumunun sağlanması güvence altına alınmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi başlığı altında toplumsal hizmet olarak;

- Sosyal Sorumluluk Projeleri,
- Sağlık Hizmetleri,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Topluma Katkı Hizmetleri,
- Bilimsel Etkinlikler, Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler,
- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları (BOSUYAM, BOZOK AKADEMA),
- Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Hizmetleri,
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmetleri,
- Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri,
- Medya Hizmetleri (Üniversite Radyosu, YOBU TV vb.),
- Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim Hizmetleri (Kariyer ve Mezun Merkezi),
- Sosyal Tesis Hizmetler (Uygulama Oteli vb.) olarak belirlenmiştir. Birim Stratejik Hedef ve Gösterge toplumsal katkı hizmeti açısından değerlendirilmiştir

Birimimiz tarafından yapılan toplumsal katkı ile ilgili faaliyetlerin izlenmesi açısından web sitemizde ilan edilmektedir. Bu kapsamda; lise ziyareti, kick boks eğitimi, voleybol turnuvası, seminerler, fidan dikimi, hayvansal aşı uygulaması, dış paydaş ziyaretleri, toplumsal katkı projeleri, danışma kurulu toplantıları, yangın tatbikatı, yakın savunma eğitimleri gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Şefaatli Meslek Yüksekokulunun hazırlanmış olan Birim İç Değerlendirme raporunun bu bölümünde A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmıştır. Raporlama işlemi gerçekleştirilirken olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmiş ve olgunluk düzeyi 4 ve üzerinde ise bu alt başlık güçlü yön olarak ifade edilmiştir.

Güçlü Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Yönetim modeli ve idari yapı

- Liderlik
- İç kalite güvencesi mekanizmaları
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- Misyon, vizyon ve politikalar
- Stratejik amaç ve hedefler
- İnsan kaynakları yönetimi
- İç ve dış paydaş katılımı
- Süreç yönetimi

B. Eğitim ve Öğretim

- Programların tasarımı ve onayı
- Programın ders dağılım dengesi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Ölçme ve değerlendirme
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi
- Öğrenme ortam ve kaynakları
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

C. Araştırma ve Geliştirme

- Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. Toplumsal Katkı

Toplumsal Katkı başlığı altında 3. olgunluk düzeyinde kalınmış ve güçlü yön değerlendirilememiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Kurumsal dönüşüm kapasitesi
- Performans Yönetimi
- Öğrenci geri bildirimleri
- Mezun ilişkileri yönetimi
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
- Uluslararasılaşma performansı

B. Eğitim ve Öğretim

- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- Akademik destek hizmetleri
- Tesis ve altyapılar
- Dezavantajlı gruplar
- Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma süreçlerinin yönetimi
- Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- İç ve dış kaynaklar
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D. Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
- Kaynaklar
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi