



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN
EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK-31 ARALIK 2025



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

01 OCAK -31 ARALIK 2025

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı: Prof. Dr. Hidayet ÇETİN

Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Metin YALVAÇ (Dekan Yardımcısı)

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Yerleşkesi, Atatürk Yolu 7. Km 66100 Merkez / YOZGAT

Telefon: +90 354 242 10 21

E-posta: fef@bozok.edu.tr; fef@yobu.edu.tr

Web: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/iletisim/7356>

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 3 Kasım 1994 tarih ve 22100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Yozgat ilinde kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 30.01.1996 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla Fen Edebiyat Fakültesinin Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Arkeoloji, Sosyoloji ve Sanat Tarihi bölümlerinden oluşmasına karar verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen Edebiyat Fakültesi, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanun'la kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Fakültemizde, toplam 14.000 m² kapalı alan içerisinde 39 derslik, 27 laboratuvar, 1 konferans salonu ve 1 kantin bulunmakta olup, 6.043 mezun ve 2.310 aktif öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Bölgesel kalkınma odaklı, bölgenin tarihi ve kültürel geçmişinin tanıtılmasını sağlayan, doğa, kültür ve inanç turizmine katkı sağlanması için çalışan, toplumsal sorunları analiz ederek çözümler öneren, bölgesel değerleri uluslararası alana taşıyan, girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir fakülte

olmaktır.

Vizyonumuz

Bilimsel temelli ve katılımcı eğitim anlayışıyla eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip bireyler yetiştiren, ürettiği bilgiyi paylaşan, çağın gerekleri doğrultusunda yenilikçiliği ve girişimciliği temel ilkeler olarak benimseyen, ürettiği değerlerle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında tercih edilen bir kurum olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Fakültemiz, Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında ortaya konulan temel değerleri benimsemiştir:

- ❖ **Adalet:** Fakültemiz, bütün süreçlerinde adaleti tesis etmeyi önemser.
- ❖ **Özgürlük:** Fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.
- ❖ **Hoşgörü:** Tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.
- ❖ **Üretkenlik:** Bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.
- ❖ **Girişimcilik:** Paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser.
- ❖ **Katılımcılık:** Yönetimin karar alma, planlama ve uygulama süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.
- ❖ **Kalite Odaklılık:** Tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.
- ❖ **Çevreye Duyarlılık:** Bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.
- ❖ **Hesap Verebilirlik:** Tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem atfeder.

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

- ❖ Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,
- ❖ Hedef 1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,
- ❖ Hedef 1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,
- ❖ Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması,
- ❖ Hedef 1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.

Amaç 2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

- ❖ Hedef 2.1 Uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğün artırılması,
- ❖ Hedef 2.2 Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır,
- ❖ Hedef 2.3 Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır,

❖ Hedef 2.4 Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır.

Amaç 3: Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

❖ Hedef 3.1 Bozok Teknopark'ta özel sektör, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütölen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılacaktır,

❖ Hedef 3.2 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğeri etkinlikler artırılacaktır,

❖ Hedef 3.3 Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır. **Amaç 4:** Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak

❖ Hedef 4.1 Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.

Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

❖ Hedef 5.1 İnsan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır,

❖ Hedef 5.2 Kurumsal imajın geliştirilmesi,

❖ Hedef 5.3 Fiziki alanların iyileştirilmesi.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizdeki hiyerarşi ve görev dağılımları, akademik organizasyon şeması **(OD3)** ve idari organizasyon şeması **(OD3)** aracılığıyla tanımlanmış; bu şemalar, aynı zamanda karar alma ve denetim mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesi için tasarlanmıştır. Kalite politikası **(OD3)**, iş akış süreçleri **(OD3)** ve personel görev tanımları **(OD3)**, iç ve dış paydaşların erişimine uygun şekilde web sayfalarımızda paylaşılmıştır. Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı, fakültemizin geleceğe yönelik hedeflerini ve önceliklerini belirlemek amacıyla hazırlanmış ve iç ile dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır **(OD4)**.

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakülte yönetimi, kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturma konusunda yüksek bir sahiplik ve motivasyona sahiptir. Fakültemiz yönetim kadrosunun liderlik özellikleri ve etkinliği, her yıl YOBÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporları **(OD3)** ile İç Kontrol Uyum Eylem Planı **(OD3)** doğrultusunda değerlendirilmektedir. Liderlik özellikleri ve yönetsel yetkinlikler, üniversitemiz Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan Bölüm ve Birim Bazlı Akademik/İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile ölçülmektedir **[1 OD3]**. İlgili anketler fakülte yönetimi tarafından incelenerek iyileştirici faaliyetler kapsamında rapor haline getirilmektedir **[2 OD3]**.

Fakülte Kurulu **(OD4)** aktif olarak toplanmakta eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım faaliyetleriyle ilgili esasların belirlenmesi, programlanması, planlanması ile ilgili kararlar almaktadır **[3 OD4]**.

Fakülte Kalite Komisyonu ([OD4](#)); Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı, bölümlerin kalite komisyonu başkanları ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır. Kurumdaki kalite süreçlerini planlamak ve izlemek için Fakülte Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu Başkanı başkanlığında birim ve bölümlerin kalite süreçlerinin etkin takibi ve değerlendirilmesi için birçok toplantı düzenlenmektedir [\[4 OD4\]](#). Fakültemiz amaç ve hedeflerine ulaşmada iç ve dış paydaşların ([OD4](#)) görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında, 2020 Ocak itibarıyla "Endüstriyel Kenevir" alanında ihtisas üniversiteleri arasına alınmıştır ve bu doğrultuda 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planını "Girişim Odaklı Üniversite" anlayışıyla oluşturmuştur. Bu doğrultuda, Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 2022-2026 Stratejik Planı ([OD4](#)) hazırlık sürecinde, misyon farklılaşmasını merkeze alarak farklılaşma stratejilerini güncellemiştir. Fakültemiz, hayata geçirdiği bilimsel çalışmalarla üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması [\[1 OD3\]](#) ve İhtisaslaşma Projesi"ne [\[2 OD3\]](#) önemli katkılar sunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizdeki her birim yıllık faaliyet planlarının yönetimini Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) [\(OD4\)](#) kullanılarak ve Kalite Güvence Yönergesini [\(OD4\)](#) takip ederek yürütmektedir. Ayrıca tüm birimlerinin kalite süreçlerini güvence altına alan kalite politikası [\(OD3\)](#) ,kalite el kitabı [\(OD3\)](#) , süreç yönetimi el kitabı [\(OD3\)](#), iş akışları [\(OD3\)](#) ve formlar [\(OD3\)](#) fakültemiz web sayfasında tanımlanmıştır.

Birimimiz ve bölümlerimizin kalite süreçlerini yönetmek ve üniversitenin kalite politikasıyla uyumunu sağlamak için kaliteden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığını yaptığı Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur [\(OD3\)](#). Bölümlerin kalite süreçlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlamak amacıyla her bölümün kalite komisyonları kurulmuştur [\(OD3\)](#). Bu komisyonların başkanları Fakülte Kalite Komisyonunda bölüm temsilcileri olarak görev yapmaktadırlar. Fakültemizin Öğrenci Kalite Komisyonunda ise her bölümden bir öğrencinin yer alması sağlanmıştır [\(OD3\)](#). Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı aynı zamanda Fakülte Kalite Komisyonu doğal üyesi olup öğrenci temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonunda idari personel temsilcisi ise Fakülte Sekreteridir.

Tüm paydaşlarımız (öğrenciler, personel, mezunlar ve dış paydaşlar), Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) [\(OD4\)](#) üzerinden dilek, öneri, şikâyet ve memnuniyetlerini iletme imkânına sahiptir. BKYS kapsamında, bu sisteme ait veriler anlık olarak takip edilmekte ve süreçlerin geliştirilmesi için değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [\[1 OD4\]](#) [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#). Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan Bölüm [\[4 OD4\]](#) ve Birim Bazlı Öğrenci [\[5 OD4\]](#) [\[7 OD4\]](#) ve Akademik Personel [\[6 OD4\]](#) Memnuniyet Anketleri doğrultusunda iç paydaş görüşleri toplanarak değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları [\[8 OD4\]](#) [\[9 OD4\]](#) [\[10 OD4\]](#) gerçekleştirilmektedir.

2022-2026 Stratejik Planı kapsamında programların FEDEK tarafından akredite edilmesi hedeflenmiş olup, bu doğrultuda 2025 yılında Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji programları ilk kez, Tarih programı ise yeniden akreditasyona başvuruda bulunmuşlardır [\[11 OD4\]](#). Kalite güvencesi sisteminin etkinliğinin bir göstergesi olarak Matematik programı, dış değerlendirme süreçlerini başarıyla tamamlamış ve 2028 yılına kadar akredite edilmiştir [\(OD5\)](#). FEDEK tarafından akredite edilen Matematik programı öğretim üyeleri birimizde akreditasyon sürecine yeni başlayan programların öğretim elemanlarına süreç hakkında bilgilendirme toplantısı yaparak tecrübelerini aktarmışlardır. Bu sayede birimizdeki programların akreditasyon süreçlerine yönelik farkındalıkları artırılmıştır [\[12 OD5\]](#) [\[13 OD5\]](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önle□ yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

2022-2026 dönemi için hazırlanan Fakülte Stratejik Planı [\(OD4\)](#), birimin gelişimini yönlendiren temel bir yol haritası olup, bu doğrultuda hedeflere ulaşmak için alınması gereken önlemler, karşılaşılabilecek riskler ve yürütülecek faaliyetler ayrıntılı bir şekilde belirlenmiştir. Stratejik plan WEB sayfamızda duyurulmuş ve paydaşların erişimine açılmıştır[\(OD4\)](#). Birime ait yıllık faaliyet raporları WEB sayfamızda düzenli olarak yayımlanmaktadır [\(OD4\)](#). 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedeflere yönelik olarak, 2025 yılında gerçekleştirilecek çalışmaların planlanması ve takibi için Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde (BKYS) bir faaliyet planı oluşturulmuş ve Fakülte Kalite Komisyonunda alınan kararlar doğrultusunda düzenli olarak izlenmiştir[\[1 OD3\]](#).

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde performans yönetim sistemleri, tüm bölümleri kapsayan yıllık faaliyet raporları [\(OD3\)](#) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) [\(OD3\)](#) aracılığıyla yürütülmektedir. Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri BKYS’de tanımlanmış olup [\[1 OD3\]](#), bu göstergelerdeki gelişmeler altı aylık ve yıllık periyotlarla düzenli olarak takip edilmekte ve raporlaştırılmaktadır [\[2 OD3\]](#). Ayrıca, Kalite El Kitabı’nda belirtilen usuller doğrultusunda, tüm birimleri kapsayan uygulamalar sistematik bir şekilde yürütülmekte ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak iç tetkiklerde izlenmektedir[\[3 OD3\]](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde akademik ve idari faaliyetlere ilişkin kayıtların büyük bir kısmı, kurumsal hafızayı güçlendirmek ve süreç takibini kolaylaştırmak amacıyla elektronik ortamda tutulmaktadır. Birimin tüm faaliyetleri ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, işlenmesi ve yönetilmesi amacıyla üniversite genelinde kullanılan entegre bilgi yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır.

Bu kapsamda; idari süreçler için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS); eğitim süreçleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Öğretim Sistemi (BOYSİS); araştırma süreçleri için ise Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Bozok Bilgi Yönetim Sistemi (BOBYS), Mezunlar Bilgi Sistemi, Staj Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi (TKYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ile Özlük İşleri Otomasyonu gibi sistemler de süreçlere entegre edilmiştir. Tüm bu sistemlere üniversitemiz web sayfası ve kurumsal portal üzerinden tek noktadan erişim sağlanabilmektedir **(OD3)**.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi, personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilerek performanslarının en üst seviyeye çıkarılmasını hedeflemekte olup, bu doğrultuda insan kaynakları politikası **(OD3)** fakültemiz tarafından da benimsenmiştir. Akademik ve idari personelle ilgili tüm işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölümlerin insan kaynakları ihtiyaçları, bölüm kurulu kararlarıyla belirlenmekte olup, ilgili talepler Dekanlık Makamına

iletilmektedir. Kadro talepleri ise yapılan bir ila dört yıllık planlamalar [\[1 OD3\]](#) doğrultusunda değerlendirilerek Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Ayrıca, akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar, 7100 sayılı Kanun kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi [\(OD3\)](#) ile belirlenmektedir. Fakültemizde, 2023 yılında 98 olan akademik personel sayısı, 2024 yılında 103 ve 2025 yılında 105 olmuştur.

İdari personel ve fakültenin idari işleyişinden ilgili Dekan Yardımcısı [\(OD3\)](#) sorumludur. Fakülteye bağlı tüm idari, teknik ve yardımcı hizmetler kadrosundaki personel arasındaki işbölümünü sağlamak, gerekli denetim ve gözetimi yürütmek ise Fakülte Sekreterinin sorumluluğundadır [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz, personelin mesleki ve bireysel gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli hizmet içi eğitimler sunmaktadır. Bu süreçlerin yönetimi, ilgili yönergeler çerçevesinde kurumsal bir standartta yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Kalite çalışmaları kapsamında fakültemiz personeline yönelik yıllık eğitim planı hazırlanmakta ve eğitimler bu plan doğrultusunda gerçekleştirilerek kayıt altına alınmaktadır [\(OD3\)](#). Gerçekleştirilen eğitimlerin etkinliği ve hedeflere ulaşma düzeyi ise hazırlanan değerlendirme raporları ile düzenli olarak kontrol edilmekte ve izlenmektedir [\[2 OD3\]](#).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültenin harcamaları, üniversite bütçesinden karşılanmakta olup, bütçeler Maliye Bakanlığı tarafından fakültelerden gelen öneriler dikkate alınarak hazırlanmakta ve Rektörlük tarafından tahsis edilmektedir.

Genel giderler (ısınma, elektrik, su, bakım-onarım vb.) doğrudan üniversite bütçesinden karşılanırken, fakültemiz her yıl sonunda gelecek yılın bütçe planlamasını yaparak üniversiteye bildirmekte ve yılsonu değerlendirmeleri doğrultusunda bütçe taleplerini şekillendirmektedir [\[1 OD3\]](#). Maaş giderleri, ek ders ücretleri ve diğer harcamalar, Mali İşler Sorumlusu tarafından [\(OD3\)](#) detaylı olarak hazırlanmakta olup, Dekanlık tarafından ihtiyaç duyulan fakülte ve bölümlerin gereksinimleri için bütçe harcamaları Strateji Daire Başkanlığından talep edilmektedir [\[2 OD3\]](#).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi, performansa dayalı bir süreç yönetim modeli benimseyerek faaliyetlerin etkin bir şekilde planlanmasını, izlenmesini, değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini hedeflemektedir. Süreç yönetimi, üniversitenin stratejik planı ile entegre edilerek sistematik bir yapıya kavuşturulmuş olup, 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen performans göstergeleri üniversitenin süreçleriyle ilişkilendirilmiş ve bu doğrultuda süreç performans parametreleri **[1 OD4]** tanımlanmıştır. Süreçler, belirlenen performans parametreleri doğrultusunda Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden kanıta dayalı olarak yıllık bazda izlenmekte olup **[1 OD4]**, bu süreçlerin sağlıklı ilerlemesi adına hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı **(OD3)**, fakültemiz Kalite Komisyonu çalışmalarında rehber olarak kullanılmaktadır. Birim süreç yönetiminde, ilgili kişilere tebliğ edilmiş görev tanımları **(OD3)** ile iş ve işlemlerin yapılmasına yönelik iş akış süreçleri **(OD3)** iç ve dış paydaşlarımızla fakülte web sayfasından paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri üniversite tarafından belirlenen akademik takvim **(OD3)** doğrultusunda yürütülmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültenin akademik ve idari süreçleriyle etkileşimleri göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, stratejik planda tanımlanmış, öncelik sıralaması yapılmış ve web sayfasında yayımlanmıştır **(OD3)**. Paydaş katılımını artırmak ve sürdürülebilir kılmak amacıyla Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur **(OD3)**.

Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan Bölüm [\[4 OD4\]](#) ve Birim Bazlı Öğrenci [\[5 OD4\]](#) [\[7 OD4\]](#) ve Akademik Personel [\[6 OD4\]](#) Memnuniyet Anketleri doğrultusunda iç paydaş görüşleri toplanarak değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları [\[8 OD4\]](#) [\[9 OD4\]](#) [\[10 OD4\]](#) gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde paydaş katılımını tabana yaymak ve uzmanlık alanlarına özgü katkıları artırmak amacıyla, genel danışma kurullarının yanı sıra program özelinde danışma kurulları oluşturulmuştur. Bu yapılanma ile lisans ve lisansüstü programların her biri için daha odaklı bir paydaş yapısı tanımlanmıştır.

Bu kapsamda; Arkeoloji [\[1 OD3\]](#), Batı Dilleri ve Edebiyatı [\[2 OD3\]](#), Doğu Dilleri ve Edebiyatı [\[3 OD3\]](#), Moleküler Biyoloji ve Genetik [\[4 OD3\]](#), Sanat Tarihi [\[5 OD3\]](#), Sosyoloji [\[6 OD3\]](#), Tarih [\[7 OD3\]](#) ve Türk Dili ve Edebiyatı [\[8 OD3\]](#) bölümlerinde danışma kurulları aktif hale getirilmiştir. Bu kurullarda, ilgili program mezunları, sektörel temsilciler ve alan uzmanları yer almakta; program bazlı geri bildirimler sistematik olarak toplanmaktadır. Kurul üyeleri ve iletişim bilgileri, şeffaflık ilkesi gereği bölüm web sayfalarında ayrı başlıklar halinde duyurulmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi gereği, karar alma süreçlerine öğrenci katılımını güvence altına almak amacıyla hem fakülte hem de bölüm kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri aktif görev almaktadır ([OD3](#)). Bu yapı, öğrenci odaklı yönetim anlayışını güçlendirmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin memnuniyet, şikâyet, öneri ve istek gibi her türlü bildirimlerini doğrudan iletebilmeleri için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) modülü olan Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) etkin bir şekilde kullanılmaktadır [\[1 OD4\]](#). Sistem üzerinden gelen talepler düzenli olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilerek süreç "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al" döngüsü içerisinde yönetilmektedir [\[2 OD4\]](#).

İdari hizmetler, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve sosyal-kültürel etkinlikler konusundaki öğrenci memnuniyetini ölçmek ve hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek

amacıyla tüm öğrencilere 'öğrenci memnuniyet anketi' uygulanmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin deneyimlerini değerlendirmelerine olanak tanıyarak, güçlü yönlerin korunması ve iyileştirilmesi gereken alanların tespit edilmesini sağlamaktadır[3 OD4].

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerini Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi (OD3) ile koordineli bir şekilde yürütmektedir. Mezunlarla güçlü bir iletişim ve iş birliği ağı oluşturmak amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" aktif olarak kullanılmakta; bu sayede mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve geri bildirimleri değerlendirilmektedir (OD3).

Bölümlerimiz, dış paydaşları olan mezunlarla bağlarını canlı tutmak ve etkileşimi sürdürmek adına 2025 yılında çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda düzenlenen geniş katılımlı mezuniyet etkinlikleri [1 OD3] ve gerçekleştirilen mezun etkileşim toplantıları [2 OD3] ile mezunlarla bir araya gelinmiş, tecrübe paylaşımları sağlanmıştır. Ayrıca bölümlerimiz, düzenli aralıklarla (çevrim içi/yüz yüze) gerçekleştirdikleri görüş alışverişisi toplantılarıyla mezun-öğrenci iletişimini desteklemektedir [3 OD3].

Mezunların kariyer yolculuklarını desteklemek, memnuniyet düzeylerini ölçmek ve fakülteye geri bildirim sağlamak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından hazırlanan "Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır [4 OD3]. Anketten elde edilen veriler analiz edilerek kapsamlı bir değerlendirme raporu oluşturulmuş [5 OD3] ve bu sonuçlar, fakülte ve üniversite yönetimi tarafından eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri; Dış İlişkiler Ofisi ([OD3](#)), Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ([OD3](#)) ve Bozok TÖMER ([OD3](#)) ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi, Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi değişim programlarının koordinasyonunu sağlarken, fakültemiz bu süreçlere aktif katılım göstermektedir.

Uluslararasılaşma sürecinin temel bileşenlerinden biri olan öğretim programlarının küresel standartlara uyumu kapsamında; Bologna Süreci ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) gerekliliklerine uygun olarak ders içerikleri güncellenmiştir. Bu sürecin etkinliğini artırmak ve farkındalığı yükseltmek amacıyla akademik personele yönelik "Bologna Süreci Bilgilendirme ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Eğitimi" düzenlenmiştir ([OD3](#)).

Ayrıca, öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik etmek, Erasmus+ ve COST kapsamındaki uluslararası projeler hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir ([1 OD3](#) | [2 OD3](#) | [3 OD3](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak amacıyla, Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında sağlanan uluslararası hibelerden yararlanmaktadır. T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeler doğrultusunda, Erasmus Değişim Programı faaliyetleri yürütülmekte, her yıl ülke gruplarına göre belirlenen öğrenci hibeleri ve personel hareketliliği destekleri uygulanmaktadır. Personel hareketliliğinden faydalanacak akademik ve idari personele sağlanacak gündelik miktarlar, gidilen ülke ve süreye bağlı olarak hesaplanmaktadır. Uluslararası öğrencilere yönelik eğitim süreçlerinde, Bozok TÖMER ve Yabancı Diller Yüksekokulu gibi birimler tarafından sağlanan derslikler, akademik personel ve ücretli öğretim elemanları aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri desteklenmektedir. Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerini yöneten Dış İlişkiler Ofisi, akademik, idari ve öğrenci değişim programlarını koordine etmekte, aynı zamanda fiziksel altyapısını ve insan kaynaklarını sürekli güçlendirmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

2025 yılı itibarıyla fakültemizde 53 uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup, bu sayı 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen 25 kişilik hedefin çok üzerinde gerçekleşmiştir [\[1 OD3\]](#). Ayrıca, fakültemizde görev yapan 1 Profesör ve 1 Dr. Öğretim Üyesi yabancı uyruklu akademik personel olarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus+ gibi uluslararası değişim programlarını aktif olarak kullanmakta ve ikili anlaşmalar ile iş birliğini güçlendirmektedir [\[2 OD3\]](#).

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci kapsamında program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, konu ve kazanımlar belirlenmekte ve birbirleriyle ilişkilendirilmektedir [\[1 OD3\]](#). Bu doğrultuda, tüm programlara ait 'Ders Bilgi Paketleri' hazırlanarak öğrenci, akademik personel ve paydaşların erişimine sunulmuştur [\(OD3\)](#). Ders bilgi paketlerinin Bologna sürecine, TYYÇ sürecine ve FEDEK akreditasyon kuruluşunun ölçütlerine uygun olarak oluşturulması amacıyla fakültemizde 'Bologna Bilgilendirme Toplantısı' düzenlenmiştir [\(OD3\)](#). Program Çıktıları-TYYÇ ilişkilendirme kısmındaki eksiklikler bölümler için belirlenmiş ve ilgili toplantıda bölüm temsilcilerine bildirilmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan Ders Bilgi Paketi Hazırlama ve İyileştirme Kılavuzu [\(OD3\)](#) doğrultusunda tespit edilen eksikliklerin OBS-Bologna Modülü üzerinden düzeltilmesi bölümlerimizden talep edilerek gerekli kontroller gerçekleştirilmiştir

Fakültemizde yeni açılacak veya güncellenecek programların tasarım sürecinde, bölgesel ve ulusal iş gücü ihtiyacı, uluslararası tanınırlık, bölgenin eğitim alanındaki eksiklikleri ve çevre illerdeki benzer programlardan ayrışma kriterleri dikkate alınmaktadır. Program tasarımı süreci, bu kriterler doğrultusunda şekillendirilmekte olup, aynı zamanda dış paydaş görüşleri de değerlendirilerek hazırlanmaktadır [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#) [\[6 OD3\]](#). Yeni bölüm ve program açılış süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla 'Yeni Bölüm ve Programların Açılması İş Akış Şeması' oluşturulmuş ve sürecin tüm aşamaları bu çerçevede takip edilmektedir. Hazırlanan veya revize edilen programlar, Fakülte Kurulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato aşamalarından geçerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayına sunulmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde, programlardaki ders dağılımı her yarıyılın başında Bölüm Kurulları tarafından planlanmaktadır [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#). Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından 5i derslerinin dağılımları belirlenmektedir [\[3 OD3\]](#). Ardından Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek yürürlüğe girmektedir [\[4 OD3\]](#).

Derslerin dengeli bir şekilde dağıtılması, öğrenci iş yükünün adil bir şekilde düzenlenmesi ve akademik takvime uygun olarak belirlenmesi temel öncelikler arasındadır. Her yarıyıl, ders programları [\(OD3\)](#), sınav takvimleri [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) ve olası değişiklikler [\(OD3\)](#) hem bölümlerin hem de fakültemizin [\(OD3\)](#) web sayfalarında duyurularak öğrenci ve akademik personelin erişimine sunulmaktadır. Bu süreç, eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve öğrencilere planlı bir akademik takvim sunarak eğitim süreçlerini daha öngörülebilir hale getirmektedir. Fakültemizde ders dağılımı, ders ekleme-çıkarma, ders kayıt, ders muafiyeti ve ders programı hazırlama süreçleri, ilgili iş akış şemaları doğrultusunda yürütülmekte olup, bu süreçlerin tüm aşamaları web sayfamızda yayımlanan iş akış şemaları üzerinden takip edilmektedir [\(OD3\)](#).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumunu gösteren bilgi paketi matrisleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenen takvim doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) [\(OD3\)](#) işlenmekte ve güncellenen bilgiler Ders Bilgi Paketi sayfası [\(OD3\)](#) üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarının (ÖÇ) değerlendirilmesi ve program çıktıları (PÇ) ile ilişkilendirilmesi, ders bazında öğrencilerin kazanımlarının program hedefleriyle ne derece örtüştüğünü değerlendirmek, müfredatta gerekli iyileştirmeleri yapmak ve eğitim sürecinin sürekli gelişimini sağlamak açısından kritik bir rol oynamaktadır. Bu analizler, derslerin program bütünlüğü içinde anlamlı bir yapı oluşturmasını sağlarken, aynı zamanda akreditasyon süreçleri ve kalite güvencesi mekanizmaları için de temel bir değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve program yeterliliklerinin belirlenen hedeflerle uyumunu sağlamak amacıyla, ÖÇ-PÇ ilişkilendirilmesi büyük bir önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, ilgili sınavlarda soruların dersin öğrenme çıktılarıyla eşleşmesi sağlanmış [\[5 OD3\]](#) ve elde edilen veriler doğrultusunda UZEM

tarafından geliştirilen Yetkinlik Analiz Sistemi [\(OD3\)](#) üzerinden ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu analiz edilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarının sistem kullanım yetkinliklerinin artırılması "Yetkinlik Analiz Sistemi Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiştir [\[1 OD3\]](#). Eğitimin ardından tüm bölümlerde öğretim elemanları, ders bazlı kazanım analizlerini sistem üzerinden hazırlayarak PÇ-ÖÇ uyumunu raporlamıştır. Sürecin sağlıklı işleyip işlemediği bölüm başkanlıkları tarafından denetlenmiş; Kimya Bölümü [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#) ve Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü [\[4 OD4\]](#) örneklerinde görüldüğü üzere, hazırlanan "Ders Yönetim Sistemi Kontrol Formları" resmi yazı ile Dekanlığımıza iletilerek süreç "Planla-Uygula-Kontrol Et" döngüsü içerisinde kayıt altına alınmış ve güvence altına alınmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının doğruluğunu ve güncelliğini sağlamak amacıyla yürütülen süreçler, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen anket çalışmaları ile yürütülmektedir [\[1 OD3\]](#).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılan AKTS İş Yükü Belirlenmesine Yönelik Paydaş Görüş anketi [\[2 OD3\]](#) sonucunda alınan veriler doğrultusunda, fakültemiz öğretim elemanları kendi derslerine ait anket sonuçlarını [\[3 OD3\]](#) (öğrenci beyanına dayalı iş yükü ile müfredat AKTS değeri arasındaki farkları) inceleyerek ders bazlı öz değerlendirme raporlarını oluşturmuştur. Hazırlanan bu raporlar, Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından analize tabi tutulmuştur. Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonları, yaptıkları değerlendirme sonucunda; anket verileri ile AKTS değeri arasında anlamlı fark bulunan dersler için iş yükünü dengeleyici (ödev, okuma vb. etkinliklerin artırılması gibi) iyileştirme kararları almış ve sonuç raporunu Dekanlığımıza sunmuştur [\[4 OD4\]](#). Bu döngü sayesinde iş yükü hesaplamaları gerçekçi verilerle güncellenmekte ve eğitim süreçleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla sürekli iyileştirilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var,	Uygulama var, Kontrol	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

	Uygulama yok	ve Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini ulusal ve uluslararası standartlarda tescil ettirmek amacıyla akreditasyon süreçlerini stratejik bir hedef olarak yönetmektedir. Program amaçlarına ulaşma düzeyinin dış değerlendiriciler tarafından izlenmesi sonucunda; Matematik Bölümü, kalite standartlarını karşılayarak 2028 yılına kadar akredite edilmiştir [\(OD4\)](#).

Akreditasyon kültürünün tüm birimlere yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda; Tarih Bölümü (yeniden değerlendirme) ile Türk Dili ve Edebiyatı (TDE) ve Sosyoloji bölümleri (ilk kez değerlendirme) 2025-2026 dönemi için FEDEK'e başvuruda bulunmuş ve başvurular Dekanlığımızca uygun görülerek iletilmiştir [\[1 OD4\]](#). Başvuru sürecindeki bölümlerimiz, akreditasyon ölçütlerine uyum sağlamak adına sistematik bir hazırlık yürütmektedir. İlgili bölümlerimiz akreditasyon hazırlığı kapsamında "Birim Eylem Planı" hazırlamış ve gerçekleştirdikleri bölüm içi toplantı ile lisans müfredatını FEDEK ölçütlerine ve paydaş görüşlerine uygun olarak güncellemiştir [\[3 OD4\]](#). Ayrıca ilgili bölümlere ait öz değerlendirme ve ara raporlar hazırlanarak resmi makamlara sunulmuştur [\[2 OD4\]](#). Sürecin tüm fakültemizde etkin yönetilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla öğretim elemanlarına yönelik "FEDEK Akreditasyonu Temel Özellikleri ve ÖDR Hazırlığı" konulu eğitim semineri düzenlenmiştir [\[4 OD4\]](#).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini planlı, sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yönetmek amacıyla organizasyonel yapılanmasını oluşturmuş; süreçleri bilgi yönetim sistemleri, iş akış şemaları [\(OD3\)](#) ve akademik takvim [\(OD3\)](#) çerçevesinde yürütmektedir. Eğitim-öğretim planlamaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [\(OD3\)](#) ile koordineli olarak gerçekleştirilmekte olup ders kayıtları, sınav süreçleri ve akademik ilerleme Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [\(OD3\)](#) üzerinden şeffaf bir şekilde takip edilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak ve öğrenci memnuniyetini izlemek amacıyla, Üniversitemiz Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü [\(OD3\)](#) tarafından merkezi olarak

uygulan anket çalışmaları esas alınmaktadır. Bu kapsamda fakültemize iletilen "Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Birim Bazlı Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ve "Bölüm Bazlı Öğrenci Memnuniyet Anketleri" sonuçları detaylı bir şekilde incelenmiş ve rapor haline getirilmiştir [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#). Analiz edilen geri bildirimler, PUKÖ döngüsü çerçevesinde eğitim kalitesinin iyileştirilmesi süreçlerinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde standartlara uygun olarak yürütölmektedir. Bu standartların güncelliğini sağlamak adına, Üniversite yönetimi tarafından revize edilen "Ders Başarı Değerlendirme Yönergesi" hakkında tüm öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme yapılmış ve yeni değerlendirme kriterlerinin (süreç odaklı değerlendirme vb.) uygulamaya aktarılması sağlanmıştır [\[4 OD4\]](#). Bölümler bünyesindeki Eğitim-Öğretim Komisyonları, bu süreçlerin etkinliğini izlemekte ve sürdürülebilir akademik başarı için gerekli iyileştirme önerilerini geliştirmektedir.

B.2. Programların Yürütölmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Oğgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemlerini benimseyerek; örgün, uzaktan ve karma eğitim süreçlerini disiplinler arası ve uygulama temelli yaklaşımlarla desteklemektedir. Ders Bilgi Paketlerinde [\(OD3\)](#) tanımlanan öğretim yöntemleri, öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilmiş olup süreç Şeffaf bir şekilde yönetilmektedir. Uzaktan eğitim bileşenleri, "Uzaktan Yürütölen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik" [\(OD4\)](#) ve "BOYSİS Ders Sayfasına Yüklenecek Materyallerin ve BOYSİS Ders Sayfası Görüntüsünün Standartlaştırılmasına Dair Kılavuz" [\(OD4\)](#) çerçevesinde yürütölmekte; ders izlenceleri [\(OD3\)](#), etkinlik planları ve kaynakçalar standart bir formatta BOYSİS [\(OD3\)](#) [\[1 OD3\]](#) ve bölüm web sayfaları üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının en önemli çıktılarından biri olan bilimsel araştırma süreçlerine katılım, fakültemizce yürütölen etkin danışmanlık ve yönlendirme faaliyetleri ile desteklenmektedir. Bu alışmalar neticesinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 Yılı 1. Dönem sonuçlarına göre Fakültemizden toplam 39 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu başarı ile Fakültemiz, üniversite genelinde en çok projesi kabul edilen 3. fakülte konumuna yükselmiştir. Bölüm bazlı proje dağılımı incelendiğinde; Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 18 proje ile

fakülte içinde ilk sırada yer alırken; Tarih (4), Türk Dili ve Edebiyatı (4), İngiliz Dili ve Edebiyatı (3), Matematik (3), Kimya (2), Sanat Tarihi (2), Sosyoloji (2) ve Arkeoloji (1) bölümleri de öğrencilerimizin araştırma kültürüne kazandırılmasına önemli katkılar sağlamıştır [\[2 OD3\]](#).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla yapılandırılmış olup; üniversitemiz "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" [\(OD3\)](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve program yeterliliklerinin hedeflerle uyumunu güvence altına almak amacıyla, Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkilendirilmesine dayalı bir sistem benimsenmiştir. Bu doğrultuda, sınav sorularının dersin öğrenme çıktılarıyla eşleşmesi sağlanmış [\[3 OD3\]](#) ve elde edilen veriler, UZEM tarafından geliştirilen "Yetkinlik Analiz Sistemi" [\(OD3\)](#) üzerinden analiz edilerek ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu raporlanmıştır [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#).

Öğrencilerin akademik başarılarını sadece sonuç odaklı değil, süreç odaklı bir yaklaşımla değerlendirebilmek amacıyla sistemde iyileştirmeye gidilmiştir. Bu kapsamda, ara sınavlara ek olarak en az bir dönem içi etkinlik (kısa sınav, ödev, proje, uygulama vb.) belirlenmesi zorunlu hale getirilmiş ve bu etkinliklerin dönem içi başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Belirlenen kriterler, Ders Bilgi Paketleri [\(OD3\)](#) ve BOYSİS [\(OD3\)](#) üzerinden şeffaf bir şekilde öğrencilere ilan edilmiştir. Sınavların güvenliği ve adilliği ise bölüm bazlı oluşturulan sınav programları ve gözetmen çizelgeleri ile sağlanmakta; tüm sınavlar yüz yüze ve akademik etik ilkelerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri; şeffaflık, hesap verebilirlik ve fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda, tanımlı süreçler ve akademik kriterlere göre yönetilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, merkezi yerleştirme sisteminin yanı sıra yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrencilik ve çift anadal/yandal uygulamalarını kapsayacak şekilde "Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir **(OD3)**.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve ders muafiyet işlemleri için bölümler bünyesinde "Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonları" **(OD3) (OD3) (OD3) (OD3)** oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, öğrencilerin daha önce almış oldukları dersleri içerik, kredi ve AKTS iş yükü açısından müfredatla karşılaştırarak değerlendirmekte; hazırlanan intibak raporları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile resmileşerek yürürlüğe girmektedir **[1_OD3]**. Süreçlere ilişkin iş akış şemaları tanımlanmış olup başvuru sonuçları şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. Ayrıca uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, yurt dışından öğrenci kabulü işlemleri "Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi" **(OD3)** ve Dış İlişkiler Ofisi **(OD3)** koordinasyonunda yürütülmekte, akademik denklik ve muafiyet süreçleri titizlikle takip edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde, yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, şeffaf, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyuna açık bir biçimde paylaşılmaktadır. Diploma, diploma eki ve sertifikalandırma işlemleri, belirlenen akademik kriterler doğrultusunda yürütülmekte, ilgili akademik ve idari birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve süreçlerin güvenilirliği sağlanmaktadır.

Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri, "Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi" **(OD3)** çerçevesinde yürütülmektedir. Her yarıyıl güncellenen kontenjanlar ve başvuru kriterleri kamuoyuna ilan edilmekte **(OD3)**, başvurular ilgili komisyonlarca değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır **(OD3)**. Bu süreçlerin sağlıklı yürütülmesi, öğrencilerin yönetmelikler ve hakları konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla düzenli olarak eğitim ve bilgilendirme toplantıları

gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, ÇAP/Yandal yönetmelik bilgilendirme toplantıları [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) düzenlenerek süreçlerin akademik denetimi ve paydaş farkındalığı güvence altına alınmıştır. Ayrıca ÇAP ve Yandal müfredatları, Fakülte Kurulu kararları ile onaylanarak uygulamaya konulmuştur [\[1 OD4\]](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla modern, erişilebilir ve kullanıcı dostu öğrenme ortamları sunmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak için altyapı sürekli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir [\[1 OD3\]](#). Örgün olarak 4 yıllık lisans eğitimi veren fakültemizde, toplam 39 derslik, 27 laboratuvar, 1 konferans salonu ve 1 kantin bulunmaktadır [\[2 OD3\]](#). Bu fiziksel alanlar, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici şekilde düzenlenmiş ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak yapılandırılmıştır.

Öğrencilere sunulan ders kitapları, basılı ve çevrimiçi akademik kaynaklar, dijital kütüphane erişimleri, interaktif ders materyalleri ve video içerikleri, tüm eğitim türlerine uygun olarak (örgün, uzaktan, karma) düzenlenmekte ve erişilebilirliği artırılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan BOYSİS [\(OD3\)](#) platformu, ders içerikleri, ders izlenceleri, interaktif öğrenme materyalleri ve ödevler sunulmakta, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânı sunarak, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaya yönelik olarak geliştirilmiştir [\[3 OD3\]](#).

Üniversitemizde, öğrenme ortamlarının etkinliğini ve eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak akademik personel ve öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri merkezi olarak Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanarak ilgili anket sonuçları fakültemize gönderilmektedir [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#). Anket sonuçları, fiziksel imkanların yeterliliği, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği, ders içerikleri, öğretim materyallerinin yeterliliği ve teknolojik altyapının uygunluğu gibi kriterler açısından analiz edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır [\[6 OD3\]](#) [\[7 OD3\]](#).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçleri kapsamında, akademik danışmanlık süreçleri iş akışı [\(OD3\)](#) tanımlanmış olup, Akademik Danışmanlık Yönergesi [\(OD3\)](#) doğrultusunda fakültemizde danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölüm kurulları tarafından önerilen akademik danışmanlar [\[1 OD3\]](#) , Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmekte ve öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, kariyer planlamalarına rehberlik etmek ve eğitim süreçleriyle ilgili ihtiyaç duydukları yönlendirmeleri sağlamak amacıyla kapsamlı akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler, akademik danışman öğretim üyeleri [\[2 OD3\]](#), psikolojik danışmanlık birimleri [\(OD3\)](#) ve kariyer merkezi [\(OD3\)](#) tarafından yürütülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir.

Her akademik yılın başında, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmekte [\[3 OD3\]](#) ve akademik takvime uygun olarak danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Ayrıca, ders programlarına en az 1 saat "Akademik Danışmanlık" ders saati eklenerek, BOYSİS üzerinden uzaktan ve eş zamanlı akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır [\[4 OD3\]](#). Bunun yanı sıra, öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla, lisans programlarında 'Kariyer Planlama' dersi sunulmakta olup [\(OD3\)](#), bu ders kapsamında öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemeleri, iş ve staj fırsatları hakkında bilgi edinmeleri ve profesyonel gelişimlerini yönlendirmeleri sağlanmaktadır. Kariyer Planlama derslerinin değerlendirme özetleri Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliği Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü tarafından birimize ulaştırılmış ve bu sonuçlara göre bölümlerimizden ilgili dersler konusunda değerlendirme ve iyileştirme raporları istenmiştir [\[5 OD3\]](#) [\[6 OD3\]](#) [\[7 OD3\]](#).

Fakültemizde akademik danışmanlık sisteminin etkinliğini izlemek ve öğrencilerin bu hizmetlerden yararlanma düzeyini ölçmek amacıyla, Üniversitemiz Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından merkezi olarak uygulanan anket çalışmaları temel alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen "Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketleri", bölümlerimiz tarafından analiz edilerek değerlendirme raporlarına dönüştürülmekte ve sonuçlar Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden kayıt altına alınarak izlenebilirliği sağlanmaktadır [\[9 OD3\]](#).

Danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırmak ve süreçlerin mevzuata uygun, standart bir yapıda yürütülmesini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarına yönelik düzenli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

koordinasyonunda çevrim içi olarak düzenlenen "Akademik Danışmanlık İşlemleri ve Kayıt Yenileme Süreçleri Eğitimi"ne akademik personelimizin katılımı sağlanmış; böylece danışmanların güncel mevzuat ve sistem kullanımı konusundaki yetkinlikleri artırılmıştır [\[8 OD3\]](#).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fen-Edebiyat Fakültesi, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini en verimli şekilde geçirebilmeleri için güçlü bir fiziksel altyapıya sahiptir. Toplam 14.000 m² kapalı alan üzerinde kurulu olan fakültemiz, 39 derslik, 27 laboratuvar, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 konferans salonu ve 1 kantin ile öğrencilere ve akademik personele hizmet vermektedir [\(OD3\)](#). Fakültemizdeki derslikler, akıllı tahta, projeksiyon cihazı ve diğer teknolojik donanımlarla donatılmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Konferans salonu, 300 kişi kapasitesiyle akademik etkinlikler, seminerler ve bilimsel toplantılar için aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sosyalleşmeleri ve ders aralarında vakit geçirmeleri için 192 m² alana sahip kantin ve 35 m² büyüklüğünde öğrenci kulüpleri alanı bulunmaktadır. Fakültede faaliyet gösteren 15 öğrenci kulübü [\(OD3\)](#), öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, fakültemizde 122 çalışma odası bulunmaktadır. Akademik ve idari birimlerin düzenli işleyişi için 2 adet ambar (toplam 100 m²), 2 adet arşiv alanı (35 m²) ve 1 adet atölye (20 m²) tahsis edilmiştir [\(OD3\)](#).

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla fiziksel altyapısını; paydaş geri bildirimleri, yerinde yapılan tespitler ve maliyet-etkinlik analizleri doğrultusunda sürekli iyileştirmektedir. Altyapı eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi sürecinde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) [\(OD3\)](#) modülü olan "Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS)" [\(OD3\)](#) aktif olarak kullanılmaktadır. Sistem üzerinden gelen talepler (örneğin projeksiyon cihazı veya fiziki koşullar ile ilgili bildirimler) hızla değerlendirilerek ilgili birimlerce karşılanmakta ve geri bildirim döngüsü kapatılmaktadır [\[1 OD3\]](#).

2025 yılı içerisinde yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında; eğitim ortamlarının modernizasyonu için yeni bir Bilgisayar Laboratuvarı kurulmuş, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü için hazırlık sınıfları oluşturulmuş ve C Blok kablolu altyapısı yenilenmiştir. Ayrıca, konferans salonunun zemini tadil edilerek kullanıma daha elverişli hale getirilmiştir [\[2 OD3\]](#). "Engelsiz Üniversite" hedefi doğrultusunda ise fakülte binalarında hissedilebilir

yüzey (engelli yolları) uygulamaları tamamlanmış, asansör ve ortak alanlara Braille alfabeli yönlendirme tabelaları asılarak erişilebilirlik standartları yükseltilmiştir [\[3 OD3\]](#).

Fiziksel kaynakların yönetiminde kamu kaynaklarının etkin kullanımı esas alınmıştır. Satın alma süreçlerinde piyasa fiyat araştırması yapılarak fayda-maliyet analizleri gerçekleştirilmekte, en uygun teklifler değerlendirilerek harcamalar kayıt altına alınmaktadır [\[4 OD3\]](#). Ayrıca, fakültemizdeki tüm demirbaş ve taşınır varlıklar, Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilileri tarafından sistem kayıtları ile fiili durum karşılaştırılarak düzenli olarak denetlenmekte ve envanter güvenliği sağlanmaktadır [\[5 OD3\]](#).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fen-Edebiyat Fakültesi, dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik kapsayıcı ve erişilebilir bir eğitim ortamı sunma kararlılığını sürdürmektedir. Bu kapsamdaki faaliyetler üniversitemiz Engelli öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

Fakültemiz, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını desteklemek amacıyla yürüttüğü çalışmalar neticesinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen "Mekânda Erişilebilirlik" (Turuncu Bayrak) ve "Eğitimde Erişilebilirlik" (Yeşil Bayrak) ödülleri almaya hak kazanmıştır. Ayrıca sosyo-kültürel faaliyetlere katılım konusundaki düzenlemeleriyle de "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" kategorisinde Mavi Bayrak almaya hak kazanarak bu alandaki yetkinliğini belgelemiştir [\[1 OD4\]](#).

Bu başarıların sürdürülebilirliği adına fiziksel altyapı iyileştirmelerine devam edilmektedir. Fakülte binalarındaki tüm katlara ve koridorlara hissedilebilir yüzey (izli yol) uygulaması yapılmış; asansörler, kapılar ve ortak kullanım alanlarına görme engelli bireyler için Braille alfabesi ile hazırlanmış yönlendirme tabelaları yerleştirilmiştir [\[2 OD4\]](#). Dijital erişilebilirlik kapsamında ise engelli birimi ve konuşan kitaplık linkleri web sayfasında yayımlanmıştır [\(OD4\)](#).

Fakültemiz, dezavantajlı öğrencilere yönelik eğitim ve sosyal destekleri artırmak amacıyla çeşitli kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda, Yozgat Belediyesi, Yozgat Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yozgat Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü ile protokoller 2022 yılında imzalanmış olup, iş birlikleri halen devam etmektedir [\[3 OD4\]](#).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrenci topluluklarının kurulması, faaliyetlerinin sürdürülmesi ve yönetilmesine yönelik Topluluk İş Akış Şeması [\(OD3\)](#) oluşturulmuş olup, süreçlerin şeffaf şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Ayrıca, öğrenci topluluklarının yönetimine ilişkin başvuru, etkinlik ve faaliyet süreçlerini düzenleyen formlar paydaşların erişimine sunulmuştur [\(OD3\)](#).

Öğrenci topluluklarının etkinlikleri ve faaliyetleri, dekanlığa ve bölümlere ait web sayfaları [\(OD3\)](#) ve sosyal medya hesapları [\(OD3\)](#) aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarını görünür kılmak amacıyla web sitemizde sayfa oluşturulmuştur [\(OD3\)](#). Öğrenci topluluklarımızın yürüttüğü faaliyetler üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#) [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#).

Fakültemiz, öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra fiziksel ve sosyal gelişimlerini de bütüncül bir yaklaşımla desteklemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmeleri, takım çalışma becerilerini geliştirmeleri ve kurum aidiyetini pekiştirmeleri amacıyla sportif ve kültürel etkinlikler düzenli olarak teşvik edilmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde, öğrencilerin fiziksel aktivitelerini artırmak ve rekabet ortamında centilmence mücadele etmelerini sağlamak amacıyla Futbol ve Voleybol turnuvaları organize edilmiş; fakültemiz takımları bu organizasyonlara aktif katılım sağlayarak öğrencilerin sportif yetkinliklerini sergilemelerine olanak tanınmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca, kampüs yaşamını canlandırmak ve sosyal etkileşimi artırmak amacıyla düzenlenen "Kültür Şenliği" kapsamında çeşitli sanatsal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmiş, öğrencilerin ve akademik personelin bir araya geldiği sosyal bir platform oluşturulmuştur [\(OD3\)](#).

Teorik bilginin saha uygulamalarıyla bütünleşmesini sağlamak amacıyla düzenlenen teknik geziler, ilgili kurulların onayı ile kayıt altına alınmaktadır. Bu uygulamalara örnek olarak; 2025 yılı faaliyet takvimi içerisinde Matematik Bölümü öğrencilerinin Türk Hava Kurumu Üniversitesi'ne ve Kimya Bölümü öğrencilerinin endüstriyel tesislere yaptıkları teknik geziler gösterilebilir [\[3 OD3\]](#). Benzer şekilde, akademik paylaşım kültürünü canlı tutmak adına bölümlerimiz bünyesinde seminer serileri düzenlenmektedir. Tüm bölümlerimiz kendi anabilim dalları ile ilgili seminerler düzenlemekte ve bu seminerleri bölüm web sayfası vasıtası ile ilgili paydaşları bilgilendirmektedir [\(OD3\)](#). Ayrıca, dış paydaş ilişkilerini güçlendirmek ve öğrencilerimize rol model oluşturmak amacıyla düzenlenen mezun etkinlikleri de kurumsal bir hafıza oluşturacak şekilde sürdürülmektedir (Örn: Kimya Bölümü Mezun Buluşması) [\(OD3\)](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini, T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi [\(OD3\)](#) ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi [\(OD3\)](#) çerçevesinde şeffaf, liyakat esaslı ve akademik kaliteyi gözeten bir anlayışla yürütmektedir. Akademik kadro planlaması, bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmekte ve gelen talepler [\[1 OD3\]](#) değerlendirilerek fakülte kadro planlamaları oluşturulmaktadır [\[2 OD3\]](#).

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 28 Profesör, 19 Doçent, 40 Doktor Öğretim Üyesi, 17 Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmekte olup, akademik personel listesi ve uzmanlık alanları fakültemiz web sayfasında erişime açıktır [\(OD3\)](#).

Ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak ilgili Bölüm Kurul Kararı ile yapılmakta, akademik personelin ders yükleri ABD başkanlarından oluşturulan bölüm kurul kararlarına dayanarak belirlenmektedir [\[4 OD3\]](#). Bölümler tarafından hazırlanan ders yükü dağılım çizelgeleri Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmakta, gerekli kontroller yapılarak geri bildirim sağlanmaktadır [\[3 OD3\]](#).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki yetkinliklerini sürekli geliştirmek amacıyla eğitim süreçlerini sistematik bir yapıda yönetmektedir. Bu kapsamda, fakültemizin Yıllık Birim Eğitim Planı oluşturularak web sayfasında ilan edilmektedir (OD3). Planlanan bu eğitimler çerçevesinde; kalite güvence sistemleri, akreditasyon süreçleri (FEDEK), proje yazma kültürü (TÜBİTAK, BAP), öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve dijital eğitim araçlarının etkin kullanımı gibi temel konularda yetkinlik artırıcı seminerler düzenlenmektedir. 2025 yılında gerçekleştirdiği seminer, panel ve eğitim sayısı 21 adettir [1 OD3]. Fakültemizin organizasyonu dışında bölümlerimizin ve danışmanlığını fakültemiz öğretim elemanlarının yaptığı topluluklar üzerinden de 75 adet etkinlik düzenlenmiştir. (OD3) Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) Uzaktan Eğitim Kapısı ve üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim modülleri üzerinden sunulan eğitimler, EBYS aracılığıyla personele duyurularak katılım teşvik edilmektedir. Akreditasyon sürecine yönelik kurumsal kapasiteyi geliştirmek amacıyla FEDEK ölçütlerine dair spesifik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır [1 OD3].

Fakültemiz, akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) (OD3) (OD3) ve Personel Daire Başkanlığı (OD3) (OD3) tarafından düzenlenen merkezi eğitim programlarına katılımı aktif olarak teşvik etmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin yabancı dil yetkinliklerini artırmaya yönelik YDS/YÖKDİL Hazırlık Kursları (OD3) ile idari ve akademik personelin kurumsal süreçlere uyumunu hedefleyen Hizmet İçi Eğitim Programları (OD3) düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında yayımlanan bu eğitim fırsatları, fakültemiz tarafından tüm personele; dil yeterliliği, mevzuat bilgisi ve mesleki becerilerin artırılmasına yönelik bu kurslara katılım kurumsal aidiyet ve yetkinlik gelişimi açısından desteklenmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde Akademik Teşvik (OD3) ve Yeniden Atama yönergeleriyle (OD3) teşvik yöntemleri uygulanmaktadır. Eğitim kadrosu araştırma ve eğitim-öğretim performansı YBU Ödül Yönergesi çerçevesinde ödüllendirilmektedir (OD3). Fakültemizde akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmak amacıyla, akademik etkinliklere katkı sağlayan ve akademik başarı gösteren öğretim elemanlarına bölüm bazında [1 OD3] ve fakülte genelinde [2 OD3] [3 OD3] teşekkür belgeleri takdim edilmektedir. Bu uygulama, eğitim-öğretim faaliyetlerini teşvik etmek ve akademik başarıyı desteklemek amacıyla düzenli olarak sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra, 2024 yılı içerisinde uluslararası düzeyde önemli dereceler

elde eden ğretim üyelerimiz, niversitemiz Rektörlüğü tarafından teŖekkr belgesi ile onurlandırılmıŖtır [\(OD3\)](#).

C. AraŖtırma ve GeliŖtirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, bilimsel araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek ve akademik üretkenliği artırmak amacıyla belirlenen kurumsal stratejiler doğrultusunda hareket etmektedir. Araştırma faaliyetleri, Üniversitemizin Araştırma Politikası Belgesi [\(OD3\)](#) ve fakültemiz 2022-2026 Stratejik Planı [\(OD3\)](#) çerçevesinde yürütülmekte olup, öğretim elemanları ve öğrenciler bilimsel çalışmalara yönlendirilerek akademik katkılar teşvik edilmektedir. Akademik personelin bilimsel faaliyetleri ve performansları, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir [\[1 OD3\]](#).

Üniversitemiz bünyesinde, iç ve dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin yönetimi, BAP Koordinasyon Birimi [\(OD3\)](#) tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler, BAP Yönergesi [\(OD3\)](#) ve BAP Uygulama Esasları [\(OD3\)](#) kapsamında tanımlanmış olup, projelerin başvuru, değerlendirme ve yürütme aşamalarında gerekli prosedürler standart bir çerçevede takip edilmektedir. Araştırma ve Geliştirme Süreci, fakültemiz web sayfasında paylaşılan iş akış şeması ile tanımlanmış olup, süreçlerin şeffaf, düzenli ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır [\(OD3\)](#).

Fakültemiz, bilimsel araştırma süreçlerini Üniversitemizin Araştırma Politikası Belgesi ve 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda yönetmekte; akademik personelin bilimsel üretkenliğini ve performansını Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden düzenli olarak izleyerek "2025 Yılı Akademik Faaliyet Raporu" ile kayıt altına almaktadır [\[1 OD3\]](#). Araştırma ekosistemini güçlendirmek, dış kaynaklı projelere katılımı teşvik etmek ve niteliği artırmak amacıyla 2025 yılında kapsamlı bir eğitim takvimi hayata geçirilmiş; bu çerçevede "Fen Bilimleri İçin TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi" [\[2 OD3\]](#), "AB COST Aksiyonları Başvuru ve İşleyiş Süreci Eğitimi" [\[3 OD3\]](#), "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Eğitimi" [\[5 OD3\]](#) ve "Erasmus+ Projeleri Bilgilendirme Toplantısı" [\[4 OD3\]](#) düzenlenmiştir. Ayrıca BAP süreçleri, ilgili yönerge ve uygulama esasları kapsamında standart bir çerçevede yürütülmekte olup, süreçlerin şeffaflığını ve izlenebilirliğini sağlamak adına iş akış şemaları web sayfasında tüm paydaşların erişimine sunulmuştur.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri fiziki ve teknik altyapı kaynaklarını sağlayarak bilimsel üretkenliği desteklemektedir. Fakültemiz bünyesinde 27 laboratuvar bulunmaktadır ve bu laboratuvarlar, akademisyenlerimizin araştırma faaliyetlerini yürütmeleri için gerekli ekipmanlarla donatılmıştır. Öğretim elemanlarımız, bireysel çalışma odalarında, üniversitemiz tarafından sağlanan ortak WİFİ veya Ethernet internet bağlantısını kullanarak ulusal ve uluslararası birçok akademik veri tabanına erişebilmektedir **(OD3)**. Fakültemiz akademisyenlerinin üniversitemiz tarafından sağlanan veri tabanlarına ulaşım ve bu veri tabanlarının kullanımı hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlenerek bu konuda farkındalık oluşturulmuştur **[1 OD3]**.

Üniversitemiz bünyesindeki Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) **(OD3)**, çeşitli disiplinlerde bilimsel çalışmaların yürütülmesine olanak tanıyan modern cihazlarla donatılmış merkezi bir laboratuvar olarak hizmet vermektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, lisansüstü eğitim kapsamında doktora düzeyinde akademik çalışmalar yürüterek bilimsel araştırmalara katkı sağlamaktadır. Fakültemize bağlı bölümler, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Biyoloji **(OD3)**, Fizik **(OD3)**, Kimya **(OD3)**, Matematik **(OD3)**, Tarih **(OD3)** ve Türk Dili ve Edebiyatı **(OD3)** ana bilim dallarında doktora eğitimi vermektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları ile akademik gelişim süreçleri düzenli olarak takip edilmekte ve ilgili birimler tarafından izlenerek değerlendirilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, özellikle TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası proje destek programlarına katılım artırılmaya çalışılmakta ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini yükseltmeye yönelik stratejiler geliştirilmektedir [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) .

Fakültemizde araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve akademik personelin araştırma yetkinliklerinin artırılması için AVESİS tabanlı akademik faaliyet izleme sistemi kullanılmaktadır. Buradaki bilgilerin güncel tutulması sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).Fakültemiz, araştırma süreçlerinin gelişimini sağlamak amacıyla her yıl hazırlanan faaliyet raporları analiz edilerek fakültemiz akademisyenleri ile paylaşılmaktadır [\[5 OD3\]](#).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası iş birliklerini teşvik ederek bilimsel araştırmalarda etkileşimi artırmayı amaçlamaktadır. Öğretim üyelerimiz, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yerli ve yabancı üniversitelerle ortak bilimsel projeler yürütme imkânına sahiptir. 2025 yılı itibari ile üç öğretim elemanımız EU Cost Action projelerinde araştırmacı olarak yer almakta, uluslararası akademik çevrelerle iş birliği içinde çalışmaktadır [\[1 OD3\]](#) .

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme performansını stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu süreç, birimlerin araştırma faaliyetlerini yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri üzerinden periyodik olarak raporlamasıyla yürütülmektedir [\[1 OD3\]](#). Akademik teşvik ödülleri kapsamında, her yılın başında akademik personelin bir önceki yıl gerçekleştirdiği akademik faaliyetler raporlanarak değerlendirmeye alınmaktadır [\[2 OD3\]](#).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma ve akademik performansını düzenli olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla sistematik bir süreç yürütmektedir. Bu kapsamda, yayın performansları ve akademik faaliyetler belirli kriterler doğrultusunda toplanmakta ve analiz edilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin bireysel, bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde takip edilebilmesi için AVESİS [\(OD3\)](#), YÖKSİS [\(OD3\)](#) ve bölüm faaliyet raporları gibi dijital sistemler etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistemler, akademik teşvik başvuruları, bilimsel yayınlar, proje faaliyetleri ve araştırma süreçlerinin takibi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır [\[1 OD3\]](#).

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversite ve fakültemizin stratejik planlamaları kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda, toplumsal katkı süreçlerine yönelik iş akış şemaları oluşturulmuş ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD3\)](#). Söz konusu faaliyetler, fakültemizde bulunan bölümler ile öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetler, iç ve dış paydaşlarımızın katılımları ile daha da zenginleştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler, bilimsel bilgiyi başta iç ve dış paydaşlarımız olmak üzere, toplumun geneliyle paylaşmak amacıyla panel, seminer, bilimsel toplantı ve söyleşiler düzenlemektedirler [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#). Ayrıca fakültemizin akademik personeli, dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklere katılmaktadır [\[6 OD3\]](#).

Toplumsal katkı süreçleri açısından fakültemizin önem verdiği hususlardan biri de araştırma projeleridir. Bu kapsamda sosyoloji bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Esra GEDİK'in danışmanlığında yürütülen ve yine aynı bölüm öğrencilerinden Betül Satılmış'ın "Fenomen Anneler ve Yeni Annelikler: Sosyal Medyada Annelik Temsilleri Üzerine Bir Araştırma" projesi Tübitak 2209-A kapsamında desteklenmiştir [\[7 OD3\]](#).

Öğrenci toplulukları da çeşitli projeler hayata geçirmişlerdir. Bu kapsamda yürütülen bir projelerden biri Sosyoloji Araştırma Topluluğu tarafından gerçekleştirilmiştir. "Bozok Genç Sosyolog Degisi: Dijital Toplum ve Yapay Zeka Özel Sayısı" adlı bu proje, ÜNİDES tarafından desteklenmiştir [\[8 OD3\]](#). Öğrenci toplulukları, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmek suretiyle de toplumsal katkı süreçlerine önemli destekler sağlamışlardır [\[9 OD3\]](#) [\[10 OD3\]](#). Öğrenci toplulukları, yaşadığımız fiziki ve sosyal çevreyi iyileştirme ve korumaya yönelik çeşitli faaliyetler de gerçekleştirmektedirler [\[11 OD3\]](#).

Toplumsal katkı çalışmalarının sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Fakültemiz, çeşitli kuruluşlarla iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, 2022 yılında Yozgat Belediyesi, Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Yozgat Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü ile dezavantajlı bireylere yönelik destekleyici protokoller hayata geçirilmişti. Bu protokoller günümüzde de geçerliliğini sürdürmektedir. Ayrıca dezavantajlı bireylerin fakülte içi hayatlarını kolaylaştırmak için birtakım iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda, görme engelli bireyler için asansör gibi fakültemizin önemli bazı alanlarına Brail Alfabeti ile uyarılar eklenmiş ve koridorların tamamına engelli yürüyüş yolları yapılmıştır [\[12 OD3\]](#).

Toplumsal katkı bağlamında yapılan faaliyetler, toplumsal katkı faaliyetlerinin

sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yardımıyla kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak raporlanmaktadır [\(OD4\)](#). Bu etkinlikler, ayrıca fakültemizin web sitesinde ve sosyal medya kanallarında duyurulmaktadır [\(OD3\)](#).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için gerekli kaynakların temininde, başta Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü olmak üzere, çeşitli mekanizmaların öneli rolü bulunmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) .

Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yürütülen ve öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler için gerekli olan mali destek, bahsi geçen mekanizmalar tarafından sağlanmaktadır [\[1 OD3\]](#).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, 2022–2026 Stratejik Planı'nda tanımlanan toplumsal katkı hedefleri kapsamında, toplumla etkileşimin artırılması ve sürdürülebilir bir etkileşim ortamının oluşturulmasına yönelik faaliyetlerini planlı ve sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir. Stratejik planın ilgili amaç ve hedefleri doğrultusunda, toplumsal faydanın artırılmasına yönelik kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi ve fakültemizin bilimsel, sanatsal ve kültürel alanlardaki görünürlüğünün yükseltilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar titizlikle sürdürülmüş; etkinlik planlaması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kalite ve sürdürülebilirlik ilkeleri esas alınmıştır. Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, hem öğrenci ve akademik personelin akademik gelişimine katkı sağlamakta hem de toplumun farklı kesimlerinin fakültemizle etkileşimini güçlendirmektedir.

2025 yılı stratejik planları çerçevesinde fakültemiz kapsamında yürütülmek üzere çeşitli etkinlikler planlanmıştır. Bu planlama kapsamında 2025 yılı içerisinde 17 etkinlik gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Bu durum, fakültemizin toplumsal katkı alanındaki kurumsal kararlılığının somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Fakültemiz, sosyal sorumluluk projeleri, öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği faaliyetler ve akademik birimler tarafından düzenlenen çeşitli etkinlikler aracılığıyla toplumla güçlü ve sürdürülebilir bir etkileşim kurmaktadır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, hem kurumsal toplumsal katkı hedeflerini desteklemekte hem de öğrenciler ile akademik personelin topluma yönelik sorumluluk bilincinin geliştirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır.

2025 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından toplam birçok etkinlik düzenlenmiştir [\[1 OD3\]](#). Bu etkinlikler, öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel açılardan gelişim fırsatları sunmakta; katılımcıların problem çözme, iletişim, liderlik ve takım çalışması gibi yetkinliklerini güçlendirerek aktif katılımı teşvik etmektedir. Öğrenci topluluklarının bu süreçteki etkin rolü, fakültemizin öğrenci merkezli yaklaşımının bir yansıması olarak değerlendirilmektedir.

Öte yandan, fakültemiz bünyesinde yer alan bölümler tarafından yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir [\[2 OD3\]](#). Bu faaliyetler, fakültemizin akademik kapasitesinin ve bilimsel üretkenliğinin artırılmasına katkı sağlarken; toplumun farklı kesimleriyle iş birliğinin güçlendirilmesine, bilimsel bilginin yaygınlaştırılmasına ve kültürel etkileşimin artırılmasına hizmet etmektedir. Söz konusu etkinlikler, akademik personel ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin gelişmesine de önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır.

Bütün bunlara ek olarak hem öğrenci toplulukları hem de fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler tarafından sosyal sorumluluk projeleri ve sosyal donatı alanlarının iyileştirilmesine yönelik olarak birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#).

Fakültemizin toplumsal katkı performansı, Fakülte Toplumsal Katkı İş Akış Şeması ve Fakülte Toplumsal Katkı Planlaması doğrultusunda sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, öğrenciler ile akademik personelin etkin katılımıyla yürütülmekte olup, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğini ve sürdürülebilirliğini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir. Ayrıca, gerçekleştirilen faaliyetlerin düzenli takibini sağlamak ve süreçlerin şeffaf bir biçimde raporlanmasını temin etmek amacıyla Fakülte Sosyal Faaliyetler Raporu hazırlanmakta; bu rapor doğrultusunda gerekli değerlendirmeler yapılarak iyileştirme alanları belirlenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde; liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Fakülte yönetiminin kalite odaklı liderlik anlayışı ve stratejik hedeflerin (2022-2026) izlenebilirliği.
- Akreditasyon kültürünün tabana yayılması: Matematik Bölümü'nün 2028'e kadar akredite olması; Tarih, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin FEDEK başvuru süreçlerinin (ÖDR, Ara Rapor) tamamlanması.
- Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ve Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden PUKÖ döngülerinin (geri bildirim-iyileştirme) aktif olarak işletilmesi.
- Birim ve bölüm bazlı komisyonların (Eğitim-Öğretim, Kalite, Akreditasyon vb.) işlevsel çalışması ve karar alma süreçlerine katılımı.
- İdari ve akademik personele yönelik hizmet içi eğitimlerin ve oryantasyon süreçlerinin sistematik hale gelmesi.

B. Eğitim ve Öğretim

- Öğrenci Projelerindeki Büyük Başarı: TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen 39 proje ile Fakültemizin üniversite genelinde 3. sırada yer alması ve öğrencilerin araştırma kültürüne entegrasyonu.
- Erişilebilirlik Ödülleri: "Mekânda Erişim" (Turuncu Bayrak) ve "Eğitimde Erişim" (Yeşil Bayrak) ödülleri yanı sıra "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" (Mavi Bayrak) adaylığı ile engelsiz üniversite hedefine ulaşılması.
- Ders bilgi paketlerinin ve müfredatların akreditasyon standartlarına (FEDEK) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) tam uyumlu hale getirilmesi.
- Öğrenci merkezli öğrenme kapsamında teknik geziler (Türk Hava Kurumu, Şeker Fabrikası vb.), seminerler ve kariyer etkinliklerinin artırılması.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde (BOYSİS) materyal standardizasyonunun sağlanması.

C. Araştırma ve Geliştirme

- Akademik kadronun genç, dinamik yapısı ve yayın performansının (SCI, SCI-Exp,

SSCI, AHCI) AVESİS üzerinden düzenli izlenmesi.

- Lisans öğrencilerinin TÜBİTAK projelerine (2209-A) katılım oranındaki ciddi artış (%66'dan %83'e yükselen memnuniyet ve proje kabul sayıları).
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve proje yazma eğitimlerinin (TÜBİTAK, COST) düzenli olarak verilmesi.
- Araştırma laboratuvarı altyapısının fiziksel imkanlar dahilinde iyileştirilmesi.

D. Toplumsal Katkı

- Yerel paydaşlarla (Yozgat Belediyesi, Milli Eğitim Md., Aile ve Sosyal Hizmetler Md.) imzalanan protokollerin aktif iş birliklerine dönüşmesi.
- Öğrenci topluluklarının (BİYOBUGEN, Spor Kulübü vb.) sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alması.
- Halka açık düzenlenen konferans, seminer ve kültür şenliği gibi faaliyetlerin sürekliliği.
- Engelli bireylere yönelik toplumsal farkındalık çalışmalarının yürütülmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- İdari personel sayısının iş yüküne oranla yetersiz kalması.
- Mezun izleme sisteminin kurumsal hafıza oluşturacak şekilde daha sistematik bir dijital altyapıya kavuşturulması ihtiyacı.

B. Eğitim ve Öğretim

- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketliliğinin (Erasmus+ vb.) istenen sayısal hedeflerin altında kalması.
- Yabancı dilde açılan ders veya program sayısının artırılması ihtiyacı.

C. Araştırma ve Geliştirme

- Disiplinler arası ve çok ortaklı uluslararası proje (AB Çerçeve Programları vb.) sayısının artırılması.

- Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısının ve ticarileşme potansiyeli olan çıktılarının (patent/faydalı model) sınırlı olması.
- Araştırma bütçesinin dış kaynaklarla çeşitlendirilmesi ihtiyacı.

D. Toplumsal Katkı

- Yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin somut etkilerinin ve sonuçlarının (sosyal etki analizi) ölçülmesine yönelik sistematik bir mekanizmanın geliştirilmesi.