

İLÂHİYAT FAKÜLTESİNE AİT MEVCUT DURUM RAPORU

Fakültemize ait mevcut durum değerlendirme raporu ilgi yazınız doğrultusunda aşağıdaki şekilde hazırlanmıştır.

1. Güçlü Yönler

- **Akademik Kadro ve Program Yapısı:** Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinde yapay zekâ ve dijital eğitim bilgisine sahip öğretim elemanlarının bulunması.
- **Eğitim-Öğretim Faaliyetleri:**
 - Hitabet ve Mesleki Uygulama,
 - Bilimsel Araştırma ve Akademik Yazım,
 - Öğretim Teknolojileri
 - Özel Öğretim Yöntemleri
 - Rehberlik ve Özel Eğitim
 - Hadis Araştırma Teknikleri
 - Dini Danışmanlık Hizmetleri ve Psikolojisi
 - Dini Ahlaki Gelişim Psikolojisi

gibi derslerde yapay zekâ ve dijital eğitim araçlarının kullanılması,

- **Uygulama ve Alan Tecrübesi:** Öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla cami uygulamaları, yapay zeka ve dijital içerik temelli vaaz ve irşad faaliyetleri ile çeşitli kurum ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.
- Yeni beceri alanları, yeşil ekonomi ve istihdam odaklı faaliyetler kapsamında yürütülen etkinlik, panel, seminer, kariyer günü, çalıştay ve benzeri organizasyonların yapılması.
- **Paydaş İş Birliği:** Başta Diyanet İşleri Başkanlığı olmak üzere İl ve İlçe Müftülükleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde çeşitli seminer, konferans, radyo, TV programları ve uygulama faaliyetlerinin düzenlenmesi.

2. Eksiklikler

- Hitabet ve Mesleki Uygulama dersi içerisinde “Dijital Çağda Din Hizmetleri” modülünün yeterince ele alınmaması.
- Düşünme temeline dayalı dersler olan Kelam, İslam Hukuku ve Felsefe gibi derslerde “Yapay Zekâ, Din ve Eleştirel Düşünme” fikrinin yeterince etkin kullanılmaması.
- Müfredatlarda son yıllarda yapılan ve yeşil/dijital dönüşüm ile ilişkili olan ders güncelleme, yeni ders ekleme, program revizyonu veya yeni program açma çalışmalarında yeterli iyileştirmenin yapılamaması.
- Birimiz bünyesindeki öğrencilere, mezunlara ve topluma yönelik yürütülen sertifika programları, kurslar, yaygın eğitim faaliyetleri ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının belirlenmesinde yetersiz kalınması.
- **Dijital Eğitim Altyapısı:** Uzaktan eğitim ve dijital içerik üretimi konusunda öğretim elemanlarının teknik destek ihtiyacının bulunması.

- **Uygulama Alanlarının Sınırlılığı:** Öğrencilerin yapay zekâ ve dijital içerikli ürünleri kullanma özelinde sahada daha fazla deneyim kazanabilecekleri uygulama ortamlarının sınırlı olması.
- **Uluslararasılaşma:** Fakülte olarak Katar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı gibi uluslararası bir takım girişimlerimiz olmakla birlikte fakültemizin uluslararası öğrenci ve akademik iş birliği temasının sınırlı düzeyde kalması.
- Yapay zekâ, ileri teknolojiler, dijitalleşme, etik, hukuk, sürdürülebilirlik, çevresel-sosyal etki, risk yönetimi ve benzeri alanlarda yürütülen tez, proje, araştırma, yayın, bilimsel etkinlik ve akademik çalışmalarda yeterli seviyeye ulaşılamaması.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Dijitalleşme:** Öğretim elemanlarına yönelik olarak yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, dijital eğitim araçları, uzaktan eğitim, veri analitiği ve benzeri alanlardaki hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika faaliyetlerinin artırılması,
- **Müfredat Güncellenmesi:** Güncel toplumsal ihtiyaçlara cevap verecek şekilde ve yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, dijital eğitim araçları konularını içeren seçmeli derslerin sayılarının artırılması.
- **Dil Eğitimi:** Arapça hazırlık ve destek programlarının güçlendirilmesi, konuşma ve makale yazma odaklı derslere ağırlık verilmesi, derslerde yapay zekâ ve dijital eğitim araçlarının etkin şekilde kullanılmasının sağlanması.
- **Araştırma ve Yayın Faaliyetleri:** Akademik yayın sayısının artırılması ve ulusal/uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi.
- Ders materyallerinin dijital ortama aktarılması ve uzaktan eğitim kapasitesinin geliştirilmesi.
- **Paydaş İş Birlikleri:** Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerinin çeşitlendirilmesi.
- Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda; endüstriyel kenevir ile ilgili olarak “**İslam Hukuku ve Etik Perspektifinden Kenevir Meselesi**”, **Din Sosyolojisi: Uyuşturucu ve Toplum**” adlı derslerin Alan Dışı seçmeli ders havuzuna konulmak üzere teklif edilmesi.

4. Kısa Vadede Hayata Geçirilebilecek Öneriler

- 2026 yılı içerisinde yapay zekâ ve dijital eğitim araçları destekli Arapça destek kursları ve konuşma atölyelerinin başlatılması (en az 2 dönemlik program).
- Fakülte bünyesinde “Dijital Çağda Din Hizmetleri ve Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Uygulamaları” başlıklı seminer dizisinin düzenlenmesi (yılda en az 4 etkinlik).
- İl Müftülüğü ile iş birliği kapsamında öğrencilere yönelik uygulamalı vaaz ve irşad programlarının artırılması (3'er aylık planlama).
- Öğretim elemanlarına yönelik “Yapay zekâ ve Dijital Eğitim Araçları Kullanımı” hizmet içi eğitiminin düzenlenmesi.
- Fakülte bünyesinde öğrenci topluluklarının yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, dijital eğitim ile alakalı etkinlik sayılarının artırılması (yıllık en az 10 faaliyet).