



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

Doç. Dr. Ali ÖZKAN (Başkan)

Doç. Dr. Hakan YARAR (Üye)

Doç. Dr. İzzet KIRKAYA (Üye)

06.12.2023

GİRİŞ

Bölümümüzün geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejilerin geliştirilebilmesi için öncelikle geçmişte nelerin başarıldığı, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, bunların nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olunduğu, hangi yönlerin gelişmeye açık olduğu ve bölümün kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi amacıyla temel değerlerimiz aşağıdaki şekilde ele alınmıştır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü temel değerlerimiz şu şekildedir:

- Araştırmacı,
- Adaletli,
- Girişimci,
- Sorgulayıcı,
- Hoşgörülü,
- Katılımcı,
- Kalite odaklı,
- Geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında,
- Farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak
- Topluma liderlik yapabilecek,
- İnsani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
- Bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş,
- Sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren,
- Akademik ve etik değerleri koruyan,
- Sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen,
- Sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığımıza katkısı olduğunu benimsemiş,
- Akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan,
- Toplumsal görevlerinin bilincinde,
- Çevreye duyarlılık
- Öğrenen merkezlilik
- Mükemmeli arayış
- Sürekli iyileştirme
- Farklılıklara saygı
- Şeffaflık ve hesap verilebilirlik

- Etik değerlere bağlılık
- Bilimsel üretkenlik
- Çözüm odaklılık
- Hesap verilebilirlik

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kuruluş

26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yüksekokulumuz, ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden eğitim ve Spor Öğretmenleri ile çeşitli branşlarda Antrenör ve Gençlik ve Spor Bakanlığı’na bağlı birimlerin çeşitli kademelerine yönetici yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyon

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nde olduğu gibi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü’nde Türkiye Cumhuriyeti öncü öğretmenlerini, antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir. Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmayı ve bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirirken, toplumsal yaşama da katkı sağlamayı kendine misyon edinmiştir.

Vizyon

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nde olduğu gibi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü’nde de bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığımıza katkısı olduğunu benimsemiş, akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan, toplumsal görevlerinin bilincinde, çevresine saygılı bir kurum olmayı temel değerleri olarak kabul etmiş bir kurumdur. Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan, sporu bütün yönleriyle, üniversitemiz bünyesinde bulunan Öğrenciler ve Yozgat halkı için alışkanlık haline getiren, ülkemizin diğer Spor Bilimleri Fakülteleri’nin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları’nın ve Antrenörlük Eğitimi Bölümleri’nin örnek aldığı, daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir bölüm olmak vizyonuyla yola çıkmıştır.

Bölümün Genel Yapısı

Antrenörlük Eğitimi Bölümü antrenörlük ve antrenörlük ile yoğunlaştırılmış spor bilimleri, fiziksel uygunluk (fitness) uzmanlığı ve kondisyonerliğe yönelik lisans eğitimi vermektedir. Bölümde 10 akademik personel ve 1 idari personel bulunmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde sporda antrenman ve hareket bilimleri ile sağlık alanlarında araştırmalar yapılmaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü yaratıcı ve yenilikçi liderlik özellikleri geliştirilmiş, iyi bir arka plan ve deneyime sahip, etik değerlere önem veren, seçilen spor dalında uzman ve en üst düzeyde yetkili olan antrenörler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program aynı zamanda teorik ve uygulamalı derslerde kullanılan değerlendirme yöntemleri ile hem öğrencilerin gelişimini ve başarısını değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

1- ÖĞRENCİLER

1.1 Kabul Şartları: Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü özel yetenek sınavıyla öğrenci almaktadır. Özel yetenek sınavına başvurmak için, öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Giriş Sınavına (YGS) girmek ve bu sınavdan ÖSYM tarafından özel Yetenek Sınavlarına başvurmak için taban puan olarak belirlenen puanı almak gerekmektedir. Özel yetenek sınavında başarılı olan öğrenciler programa kayıt olabilmektedir.

Mezuniyet Koşulları: Ders planında belirtilen zorunlu dersler ile asgari sayıda alınması gereken seçmeli derslerden başarıyla geçmiş, en az 240 kredi almış ve 2.00/4 ortalamaya sahip olan öğrenciler mezun olabilir.

Üst Kademeye Geçiş: Öğrenci, antrenörlük eğitimi ile ilgili tüm yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilir.

İstihdam Olanakları: Öğrenciler, spor kulüplerinde antrenör Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Merkez ve il Teşkilatı ile Federasyonlarda Spor Uzmanı ve antrenör Turizm sektöründe yer alan turistik işletmelerde (tatil köyü, otel vb..) antrenörlük, özel Spor Sağlık Kulüplerinde antrenör, fitness uzmanı ve lideri, Kamu kuruluşlarının ve üniversitelerin spor merkezlerinde antrenör, spor uzmanı ve fitness lideri, üniversitelerde akademisyen olarak görev alabilirler.

1.2 Bölümümüzde muafiyet ile ilgili kararlar, *“YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMLARINA YATAY GEÇİŞ, PROGRAMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ, DİKEY GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARI İLE DEĞİŞİM PROGRAMLARINDA ÖĞRENCİLİK, EŞZAMANLI ÖĞRENİMDE ÖĞRENCİLİK, ÖZEL*

ÖĞRENCİLİK, MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ” madde 8 (3)’e göre yapılmaktadır.

1.3 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Lisans, Yüksek lisans ve Doktora kapsamında Spor Bilimleri Fakültemizin tüm bölümlerini kapsar nitelikteki yurt dışı üniversiteler ile yapmış olduğu Erasmus+ öğrenci değişimi anlaşmalarının özet bilgileri kanıtta sunulmuştur.

Gerek Lisans gerekse Lisansüstü düzeyindeki öğrencilerimiz Erasmus+ öğrenim ve staj değişim programlarından etkin bir şekilde yararlanmaktadırlar. Sürecin başlatılabilmesi için öğrencilerimizin en az 2.20 Genel Not Ortalamasına sahip olmalarının yanı sıra Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan İngilizce Yeterlilik sınavından da başarılı olmaları gerekmektedir.

1.4 Öğrencilerimiz ders ve kariyer planlaması konularında sürekli olarak danışmanları ile iletişim ve işbirliği içerisinde. Ayrıca Antrenörlük alanında ülke ve küresel çapta üne sahip antrenörler bölümümüze davet edilerek söyleşi yapılmakta ve öğrencilerimiz kendilerine istedikleri tüm soruları sorabilmektedirler. Bölümümüzde Akademik Danışmanlık hizmeti, Üniversitemizin 2021 yılında yayınladığı Akademik Danışmanlık Yönergesi sayesinde güvence altına alınmıştır. Ayrıca danışmanlığı olan her bir öğretim elemanının ders programına 1 saatlik akademik danışmanlık dersi eklenmiştir.

1.5 (Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir)

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde eğitim - öğretim sürecinde süreç değerlendirmesi yapılabilmesi amacıyla ara sınavların çoklu değerlendirme (kısa sınav, açık uçlu sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, uygulama vb.) teknikleriyle yürütülmesi amaçlanmıştır. Ara sınav amacıyla yapılacak çoklu sınav uygulamalarına ilişkin 07.06.2021 16 sayılı ve 19.10.2021 tarih ve 32 numaralı Senato kararı alınmış ve üniversitemiz web sitesinde paylaşılmıştır. Bölümümüzde de bu süreçler titizlikle uygulanmaktadır.

1.6 (Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır)

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek “ANTRENÖR” ünvanı alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve verilen Lisans Eğitim Programındaki 240 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin Antrenörlük programından mezun olabilmesi için öğretim planındaki belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Antrenörlük Eğitimi programımızda yer alan uzmanlık branşlarından birini

seçerek son 4 dönem boyunca bu derslerin I-II-III-IV kodlarından başarılı olması beklenmektedir.

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 (Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Antrenörlük eğitimi bölümünün amacı insan organizmasının temel yapısını, fonksiyonunu, sistemlerini ve bu sistemlerin değişik antrenman modülasyonlarına adaptasyonlarını bilen ve bu bilgiler ışığında branşa özgü antrenman programları tasarlayabilen antrenörler yetiştirmektir. Programı tamamlayan antrenörlerin; özellikle eğitimini aldıkları branş ile ilgili ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak, spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, antrenörlük mesleğinin bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen antrenörler olarak yetiştirilmeleri amaçlanmaktadır. Programın temel istihdam alanı Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Spor Genel Müdürlüğü'ne bağlı spor federasyonlarıdır. Bunlara ek olarak, özerk spor federasyonları, spor kulüpleri ve spor merkezleri temel çalışma alanlarını oluşturmaktadır ve program bu yapıların ihtiyacını karşılamaya yönelik nitelikli antrenörler yetiştirmeyi amaçlar.

* Antrenörlük eğitimi bölümünün amacı insan organizmasının temel yapısını, fonksiyonunu, sistemlerini ve bu sistemlerin değişik antrenman çeşitlerine adaptasyonlarını bilen ve bu bilgiler ışığında branşa özgü antrenman programları tasarlayabilen antrenörler yetiştirmektir.

* Programı tamamlayan antrenörlerin; özellikle eğitimini aldıkları branş ile ilgili ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak, spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, antrenörlük mesleğinin bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen antrenörler olarak yetiştirilmeleri amaçlanmaktadır.

* Bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirmek.

* Akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan, toplumsal görevlerinin bilincinde, çevresine saygılı bir kurum olmayı temel değerleri olarak kabul etmiş spor bilimcileri, antrenörler yetiştirmek.

2.2 (Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.)

Açıklama: Belirtilen bu amaçlar <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1> adresine girildiğinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne ait eğitim amaçları içeriğinde de görülmektedir.

“Antrenörlük eğitimi bölümü temel istihdam alanı Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Genel

Müdürlüğü'ne bağlı spor federasyonlarıdır. Bunlara ek olarak, özerk spor federasyonları, spor kulüpleri ve spor merkezleri temel çalışma alanlarını oluşturmaktadır.”

2.3 (Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır)

Bölüm Öz Görevi ve Program Amaçları Uyumu

1: Yozgat Bozok Üniversitesi Öz Görevi

2: Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öz Görevi

3: Yozgat Bozok Üniversitesi SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öz Görevi

| Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öz Görevleri | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | Eğitim- Öğretim Kalitesini Arttırmak | Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini arttırmak | Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek | Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak | Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak |
| 1-) Antrenörlük eğitimi bölümünün amacı insan organizmasının temel yapısını, fonksiyonunu, sistemlerini ve bu sistemlerin değişik antrenman çeşitlerine adaptasyonlarını bilen ve bu bilgiler ışığında branşa özgü antrenman programları tasarlayabilen antrenörler yetiştirmektir. | 1, 2, 3 | | 1, 2, 3 | 1, 2 | 2 |
| 2-) Programı tamamlayan antrenörlerin; özellikle eğitimi aldıkları branş ile ilgili ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak, spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, antrenörlük mesleğinin bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen antrenörler olarak yetiştirilmeleri amaçlanmaktadır | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | |
| 3-) Bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirmek | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | | 1, 2, 3 | |
| 4-) Akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan, toplumsal görevlerinin bilincinde, çevresine saygılı bir kurum olmayı temel değerleri | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| olarak kabul etmiş spor bilimcileri, antrenörler yetiştirmek | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2.4 (Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Açıklama: İç ve Dış paydaşlar aşağıda yer alan tabloda verilmiştir.

| Paydaş Adı | İç Paydaş/ Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|--|--------------------------|---------------|---------------|----------|
| Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü | İç Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Genel Sekreterlik | İç Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Fakülte Öğrencileri | Dış Paydaş | 4 | 5 | 1 |
| Fakülte Mezun Öğrencileri | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Lisansüstü öğrenci adayları | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Akademik personel | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Idari personel | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Enstitü Müdürlükleri | Dış Paydaş | 4 | 5 | 1 |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Dış Paydaş | 4 | 5 | 1 |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | Dış Paydaş | 4 | 5 | 1 |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Uzaktan eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| YOK | Dış Paydaş | 4 | 4 | 1 |
| TUBITAK | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Milli Eğitim Bakanlığı | Dış Paydaş | 4 | 5 | 1 |
| OSYM | Dış Paydaş | 4 | 4 | 1 |
| Yozgat Valiliği | Dış Paydaş | 4 | 4 | 1 |
| Yozgat Belediye Başkanlığı | Dış Paydaş | 4 | 5 | 1 |
| Yozgat'daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri | Dış Paydaş | 3 | 5 | 2 |
| Tedarikçileri | Dış Paydaş | 3 | 4 | 2 |
| Yozgat İlinde Bulunan Liseler | Dış Paydaş | 3 | 4 | 2 |
| Yozgat İlçe Belediye Başkanlıkları | Dış Paydaş | 5 | 4 | 2 |
| Dernekler | Dış Paydaş | 5 | 4 | 2 |
| Vakıflar | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Federasyonlar | Dış Paydaş | 5 | 3 | 3 |
| Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü | Dış Paydaş | 5 | 5 | 1 |
| Yozgat İl Spor Müdürlüğü | Dış Paydaş | 4 | 4 | 2 |

2.5 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 yılı Stratejik Plan kapsamında iç ve dış paydaşlar fakülte web sitemizde paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/45c4464e-a.pdf>).

2.6 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

Açıklama: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından "Antrenörlük Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 17.03.2023 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülmüş olup söz konusu çekirdek programı bölümlere tasfiye edilmektedir.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/antrenorluk-egitimi-ucep-24082023.pdf

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/antrenorluk_egitimi_cep_2_yapi.pdf

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Açıklama: Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumlu Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu(YÖK)'nun yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümümüz tarafından yapılmakta olup bu iş ve işlemlerle ilgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/363/324/932001>

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Açıklama: Derslerin program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek için anket kullanılmaktadır. Örnek anket linki ve değerlendirmesi aşağıda yer almaktadır.


https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2JsWCpybTk_zXwMYLMab_5eMalVAHukgVPGU1296Pkh4dpQ/viewform?usp=sf_link

| Antrenman Bilimi Dersi Program Çıktılarına Ulaşma Anketi Analizi | |
|--|-------------|
| Program Çıktıları | Puan |
| Antrenman ve antrenörlük alanında farklı yaş gruplarına ve cinsiyete özgü gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama donanımına sahiptir. Bu alandaki bilgisini güncel tutar ve uygulamaya bu güncel bilgileri adapte eder. | 3,92 |
| Spor biliminin ve antrenörlük alanının etkileşimde bulunduğu farklı disiplinler hakkında bilgi sahibidir. Antrenman bilimini etkileyebilecek farklı disiplinlerdeki gelişmeleri takip eder ve antrenman uygulamalarında kullanır. | 3,96 |
| İnsan organizmasının yapısı ve işleyişi, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, ilk yardım, motor davranışı, beceri öğrenimi konularında bilgi sahibidir. Sporculara ve antrenmana yaklaşımında bu bilgilerinden istifade eder. | 4,07 |
| Sporun ve antrenman uygulamalarının değişen ve çeşitlenen yapısına yönelik gelişimleri izleyebilme ve bu değişimlere yönelik uygulamaların geliştirilmesinde rol alma becerisine sahiptir. | 3,92 |
| Farklı branşlara yönelik performans analizi veya müsabaka analizi amacıyla kullanılan yöntemlere hakimdir. Sporcu performans takibi, değerlendirmesi ve rapor yazma bilgisini kullanır. | 3,85 |
| Spor bilimleri ve antrenörlük alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır. | 4,07 |
| Spor bilimleri ve antrenörlük alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle sentezleyerek yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar. | 3,89 |
| Farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki sporcular için kısa veya uzun süreli antrenman programı hazırlar ve uygular. Bu antrenman programlarını; değişen koşullara adapte eder. | 3,89 |
| Spor bilimlerinin ve antrenörlük alanının ihtiyaç duyduğu düzeyde; bilişim teknolojileri, alana özgü teknik ekipmanlar ile cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir ve gerektiğinde kullanma becerisine sahiptir. | 3,78 |
| Yetenek seçimi yaparak bireylerin ilgili branşa yönlendirmesini sağlar ve bu bireylerin gelişimlerini takip eder. | 3,92 |
| Spor alanında uzmanlaştığı branşın; yarışma kurallarını, kullanılan tüm materyalleri ve özelliklerini bilir, teknik ve taktiksel uygulamalarını yaptırır, sporcuları yarışma ve müsabakalar için hazırlar. | 4 |
| Spor Bilimleri ve Antrenörlük alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda; problemleri saptar, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir, daha iyi sonuçlar için yeni yöntemler kurgular. | 3,96 |
| Spor Bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki sporcuların antrenman süreçlerinde karşılaştığı problemleri inceleme ve araştırma konusu yapar ve bulguları analiz ederek çözüm önerileri sunar. | 3,92 |
| Antrenörlük alanı ile ilgili bilgileri çeşitli bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir. | 3,75 |
| Bireysel çalışmalar yapabilme becerisinin yanı sıra diğer meslek mensupları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisine sahiptir. | 3,89 |
| Spor Bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlarca düzenlenen ulusal ve uluslararası hizmet içi eğitim, kurs, çalıştay, seminer, toplantı ve kongrelere katılarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme bilincindedir. | 3,82 |
| Türkçeyi doğru ve etkili bir biçimde kullanır; bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde; alanındaki bilgileri takip edebilecek, izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek seviyede bilir. Spor Bilimleri, Antrenörlük, Kondisyonerlik ve Sporda Performans Analizi alanlarındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir. | 3,78 |

| | |
|--|-------------|
| Uzmanlık alanı (bransı) ile ilgili konularda strateji geliştirme ve uygulama planlarını yorumlar, elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir. | 3,96 |
| Antrenörlük alanı ile ilgili konularda strateji ve uygulama planları geliştirir, güncel gelişmeleri takip eder. | 4 |
| Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet ve kültürel değerlerin korunması bilincine sahibidir. Bir Spor Bilimci, Antrenör, Kondisyoner ve Sporda Performans Analisti olarak mesleki etik ilkelere uygun davranır. | 3,82 |
| Mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında örnek oluşturacak araştırmalar yapar. | 3,82 |
| Ortalama | 3,90 |


3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

Açıklama: Mezuniyet durumunda olan öğrencilerin program çıktılarına ulaştığı düşünülmektedir. Müfredatta yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemi Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu yönetmelik uyarınca öğrencilere dönem boyunca en az 1 etkinlik (kısa sınav, ödev, proje, forum vb.) 1 vize sınavı ve 1 final sınavı yapılmaktadır. Ayrıca vize mazeret, bütünleme ve tek ders sınavları da şartları sağlayan öğrencilere uygulanmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına ulaşılığ ulaşılmadığını ölçebilmek adına, herbir öğrenme çıktısına ait farklı zorlukta sorular rastgele biçimde soru bankalarına tanımlanmıştır.



Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşılma Mekanizması

Yozgat Bozok Üniversitesi
«Süreç Yönetimi El Kitabı'nda»
ders kazanımlarının
program çıktılarıyla uyum süreçleri
tanımlanmıştır.



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
SÜREÇ YÖNETİMİ EL KİTABI
B.1.3 DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMU

| PUKO DÖNGÜSÜ | SÜREÇ KODU | İŞ AKIŞI | TAKVİM | KAYNAKLAR | İLGİLİ BİRİM |
|--------------------|------------|---|-----------------|--|---|
| Planlama | B.1.3.1 | Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlandırılmasına yönelik yıllık ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve güncellenmesi | Haziran-Ağustos | Ders Bilgi Paketi Resmi Yazışma | ÖİDB Eğitim Koordinatörlüğü Öğretim Akademik Birimler |
| Uygulama | B.1.3.2 | Program çıktıları ve ders kazanımlarının güncellenmesinin talep edilmesi | Haziran | Bologna Süreci, Resmi Yazışma | ÖİDB-İş Akış Süreçleri/ Bilgi Paketi Oluşturma ve Güncelleme Süreci |
| Uygulama | B.1.3.3 | Bölüm başkanlıklarından "Program Tanıtımı, Program Çıktıları-TYYÇ ilişkisi, Program Eğitim Amaçları" alanlarının güncellenmesi | Temmuz | Bologna Süreci, Resmi Yazışma | Akademik Birimler |
| Uygulama | B.1.3.4 | Bir önceki öğretim yılı ait her bir ders için ders içeriklerinin güncellenmesi, öğrenme çıktıları/ders kazanımları ile program çıktılarına ilişkilendirilmesi | Temmuz | Toplantı kararları, Ders Bilgi Paketi | Akademik Birimler |
| Uygulama | B.1.3.5 | Yeni eklenen program dışından alınan derslere ilişkin güncellemelerin yetki tanımlanan öğretim elemanları ya da ilgili komisyonca yapılması | Temmuz | Komisyon Kararları Ders Bilgi Paketi Ders İçerikleri | Akademik Birimler |
| Kontrol-Ölçüm Alma | B.1.3.6 | Bölüm Başkanlıklarından BOLOGNA veri giriş kontrolünün yapılması | Ağustos | Toplantı kararları, Ders Bilgi Paketi | Akademik Birimler |
| Kontrol-Ölçüm Alma | B.1.3.7 | Akademik Birim Yönetimleri tarafından gerekli kontrollerin yapılması ve ilgili eğitim öğretim yılına ilişkin güncellemelerin yapıldığına dair ÖİDB'ye bilgi verilmesi | Ağustos | Resmi yazışma | Akademik Birimler |

SÜREÇ KOORDİNATÖRÜ
Akademik Birimler

SÜREÇ SORUMLUSU
İlgili Rektör Yardımcısı

Öğretim elemanları ilgili takvime göre, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlandırılmasını yapmakta ve ders bilgi paketlerini oluşturmaktadır.

Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirme matrislerini hazırlamaktadır.



Kararlılıkla Yozgat Bozok Üniversitesi Saçarıyla...



Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşılma Mekanizması

Derslerin öğrenme çıktılarına yönelik ise sınavlarda sorulan soruların öğrenme çıktılarıyla ilişkisi oluşturulmaktadır.



Dersin içeriği ve uygulama sürecine göre farklılık göstermekte birlikte üniversite genelinde uygulanmak üzere çalışmalar yürütülmektedir.

Aynı zamanda ders bilgi paketlerinde program ve öğrenme çıktıları ilişkisine yönelik **matrisler** oluşturulmaktadır

İlgili dersin öğretim elemanı gerekli **izleme ve iyileştirme** çalışmalarını yapmaktadır.

YÖBU
Yönetim Bilişim Üniversitesi

| Değerlendirme Etkinliği Dersin Öğrenme Çıktıları | Ara Sınav/ Final Soruları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Antrenman kuramını ve ilkelerini benimser | X | | | | | | | X | | | X | | | | |
| Birim antrenmanın içeriğini öğrenir | | | | | X | | | | | X | | | | X | X |
| Kuvvet, sürat, esneklik, dayanıklılık gibi temel kavramları öğrenerek, uygulatabilir. | | | | | | | X | | X | | | | X | | |
| Yüklenme metotlarını ve kriterlerini uygulatır | | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| Temel antrenman <u>periyodizasyonu</u> organize edebilir | | | | | | X | | X | | | | X | | | |

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

Açıklama: Eğitim- Öğretim kalitesinin artırılması amacı ile memnuniyet ve şikayetler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde öğretim elemanlarımızın yıl içerisinde yaptığı faaliyetler dikkate alınarak geri bildirimler verilmektedir. Örneğin; faaliyet raporuna göre yıl içinde yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım ve yayınlanan makaleler ve tamamlanan bilimsel araştırma projeleri kapsamında performansları düşük olan öğretim elemanlarına önerilerde bulunmaktadır. Başarılı olan öğretim elemanlarımıza da Fakülte Yönetimi tarafından çeşitli teşvik ödülleri verilerek öğretim elemanlarının bilimsel üretkenlik konusunda teşvik edilmesi

sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın akademik danışmanlık performansı dönem sonunda değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır.

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Açıklama: Bölümümüzde ders dağılım toplantıları, ders değerlendirme toplantıları ve bir önceki yılın performans raporunu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmekte ve gerekli dönütler öğretim elemanlarına sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının ders programında hafta içi belli saatler arasında boş zaman dilimi oluşturulmuştur. Bu zaman diliminde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmekte ve öğrencilerden programın işleyişine ilişkin dönütler ve öneriler alınmaktadır.

5- EĞİTİM PLANI

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Açıklama: Program Tanıtımı

Kuruluş

26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yüksekokulumuz, ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden eğitim ve Spor Öğretmenleri ile çeşitli branşlarda Antrenör ve Gençlik ve Spor Bakanlığı’na bağlı birimlerin çeşitli kademelerine yönetici yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Antrenörlük Eğitimi alanında "lisans derecesi" (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadırlar.

Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)

Lisans

Kabul ve Kayıt Koşulları

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, Bozok Üniversitesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, Bozok Üniversitesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

1 PY1-Antrenman bilimi ile ilgili kavramları bilir ve bunları farklı disiplinlerle ilişkilendirir. 2 PY2-Antrenman yöntemlerini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibidir. 3 PY3-Spor organizasyonlarının yapı ve işleyişini açıklar. 4 PY4-Performans ve yetenek ölçüm yöntemlerini açıklar. 5 PY5-Psikolojinin spor performansına etkisiyle ilgili bilgi sahibidir. 6 PY6-Spor sakatlıklarının önlenmesi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibidir. 7 PY7-Sporcu beslenmesi ile ilgili bilgi sahibidir. 8 PY8-Toplum sağlığını geliştirici fiziksel aktivite ve egzersiz yöntemleri ve uygulamaları ile ilgili bilgi sahibidir. 9 PY9-Sporla ilgili yeterli

mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. 10 PY10-Ulusal ve uluslar arası spor kuruluşlarını tanır ve onların çalışma özelliklerini bilir. 11 PY11-Sportif aktivite sırasında ortaya çıkabilecek yaşamı tehdit eden acil durumlar karşısında gerekli müdahale hakkında bilgi sahibidir. 12 PY12-Spor alanı ile ilgili (uzmanlık spor branşı) tesis, araç-gereç ve eğitim teknolojilerini bilir,kullanır ve geliştirir. 13 PY13-İnsan organizmasının yapısı, görevleri, gelişimi hakkında bilgi sahibidir. 14 PY14-Sportif faaliyet ve müsabaka organize etme bilgi ve becerisine sahiptir. 15 PY15-Farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile sporcularının mevcut performanslarını gözlemler. 16 PY16-Sporcuların teknik ve taktik becerilerinin gelişimi için gerekli uygulamaları yapar. 17 PY17-Sporcu ve öğrencileri ilgi istek ve yeteneklerini doğrultusunda spora yönlendirme,geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. 18 PY18-Yönetim, sporcu ve aile üçgeninde ilişkileri yürütecek yüksek iletişim becerilerine sahiptir. 19 PY19-Herhangi bir spor branşında takım oluşturma, yarışmalara hazırlama ve katılımı konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir. 20 PY20-İnsan vücudunun fiziksel yapısı ve hareket sistemi ile ilgili bilgi sahibidir. 21 PY21-Bilgisayar kullanma becerisi kazanır.Donanım, yazılım ve İnternet kullanma becerisine sahip olur 22 PY22-Spor bilimleri alanındaki yenilikleri takip ederek bunların uygulamada kullanılmasını sağlar. 23 PY23-Beden eğitimi ve sporla ilgili kavramları bilir ve kavramlar arası ilişkileri açıklar

Program Profili

Antrenörlük Eğitimi Bölümü programı spor bilimleri alanında yoğun bir müfredat uygularken, öğrencilerinin kendi seçtikleri spor branşlarında iyi birer antrenör, uzman ve kondisyoner olarak yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Bölümün eğitim programı antrenörlük mesleği ve genel kültürle ilgili zorunlu ve seçmeli dersler içermektedir. Öğrenciler mezun olmadan önce mesleki deneyim kazanmaları amacıyla Spor Kulüplerinin ilgili branşlarında iki yarıyıl içinde Staj eğitimlerini de tamamlamaktadırlar.

Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle)

Mezunlar ilgili spor branşlarının federasyonlarında, kulüplerinde, özel ilköğrenim, orta öğrenim ve üniversitelerin bünyesinde antrenör, spor uzmanı ve kondisyoner olarak çalışmaktadırlar.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli ders öğretim planında her ders için ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

Mezuniyet Koşulları

Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az C3/2.00 notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'tır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları zorunludur.

Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme)

Tam Zamanlı

Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)

Yozgat Bozok Üniversitesi Bilal Şahin Batı Kampüsü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
C/Blok Kat: 3 Atatürk Yolu 7. Km P.K. 66100 Merkez-YOZGAT

Bölüm Olanakları

Antrenörlük Bölümü öğretim elemanı sayısı toplam 7'dir. Bölümün, Sağlıklı Yaşam Merkezi ve eğitim derslikleri gibi imkanları mevcuttur. Buna ek olarak şehirde yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, kampüste spor salonları, futbol sahaları, tenis kortları, artistik jimnastik salonları okulun eğitim programlarının yürütülmesinde kullanılmaktadır.

Program Çıktıları

- 1 Antrenman ve antrenörlük alanında farklı yaş gruplarına ve cinsiyete özgü gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama donanımına sahiptir. Bu alandaki bilgisini güncel tutar ve uygulamaya bu güncel bilgileri adapte eder.
- 2 Spor biliminin ve antrenörlük alanının etkileşimde bulunduğu farklı disiplinler hakkında bilgi sahibidir. Antrenman bilimini etkileyebilecek farklı disiplinlerdeki gelişmeleri takip eder ve antrenman uygulamalarında kullanır.
- 3 İnsan organizmasının yapısı ve işleyişi, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, ilk yardım, motor davranışı, beceri öğrenimi konularında bilgi sahibidir. Sporculara ve antrenmana yaklaşımında bu bilgilerinden istifade eder.
- 4 Sporun ve antrenman uygulamalarının değişen ve çeşitlenen yapısına yönelik gelişimleri izleyebilme ve bu değişimlere yönelik uygulamaların geliştirilmesinde rol alma becerisine sahiptir.

5 Farklı branşlara yönelik performans analizi veya müsabaka analizi amacıyla kullanılan yöntemlere hakimdir. Sporcu performans takibi, değerlendirmesi ve rapor yazma bilgisini kullanır.

6 Spor bilimleri ve antrenörlük alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.

7 Spor bilimleri ve antrenörlük alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle sentezleyerek yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar.

8 Farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki sporcular için kısa veya uzun süreli antrenman program hazırlar ve uygular. Bu antrenman programlarını; değişen koşullara adapte eder.

9 Spor bilimlerinin ve antrenörlük alanının ihtiyaç duyduğu düzeyde; bilişim teknolojileri, Alana özgü teknik ekipmanlar ile cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir ve gerektiğinde kullanma becerisine sahiptir.

10 Yetenek seçimi yaparak bireylerin ilgili branşa yönlendirmesini sağlar ve bu bireylerin gelişimlerini takip eder.

1 Spor alanında uzmanlaştığı branşın; yarışma kurallarını, kullanılan tüm materyalleri ve özelliklerini bilir, teknik ve taktiksel uygulamalarını yaptırır, sporcuları yarışma ve müsabakalar için hazırlar.

1 Spor Bilimleri ve Antrenörlük alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda; problemleri saptar, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir, daha iyi sonuçlar için yeni yöntemler kurgular.

Spor Bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki sporcuların antrenman süreçlerinde karşılaştığı problemleri inceleme ve araştırma konusu yapar ve bulguları analiz ederek çözüm önerileri sunar.

1 Antrenörlük alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve
4 öğrenmesini yönlendirir.

1 Bireysel çalışmalar yapabilme becerisinin yanısıra diğer meslek mensupları ve
5 diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisine sahiptir.

Spor Bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlarca düzenlenen ulusal ve uluslararası hizmet içi eğitim, kurs, çalıştay, seminer, toplantı ve kongrelere katılarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme bilincindedir.

Türkçeyi doğru ve etkili bir biçimde kullanır; bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde; alanındaki bilgileri takip edebilecek, izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek seviyededir. Spor Bilimleri, Antrenörlük, Kondisyonerlik ve Sporda Performans Analizi alanlarındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.

1 Uzmanlık alanı (branşı) ile ilgili konularda strateji geliştirme ve uygulama
8 planlarını yorumlar, elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.

1 Antrenörlük alanı ile ilgili konularda strateji ve uygulama planları geliştirir, güncel
9 gelişmeleri takip eder.

2 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet ve kültürel değerlerin korunması
0 bilincine sahiptir. Bir Spor Bilimci, Antrenör, Kondisyoner ve Sporda Performans Analisti olarak mesleki etik ilkelere uygun davranır.

2 Mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında örnek oluşturacak araştırmalar
1 yapar.

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

Açıklama: Her ders için yapılan ders içerikleri farklı derslere uygun eğitim ve öğreti yöntemleri kullanılarak öğrencilere anlatılmaktadır. Öğrencilerin istenilen davranış kazandırılıncaya kadar farklı yöntemler uygulanır ve yapılan değerlendirmeler ile bu davranışın kazanılıp kazanılmadığı değerlendirilmektedir.

5.3 (Eğitim planının ngrldđđü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Açıklama: Eğitim planı her akademik yıl PK döngüsü kapsamında ve Yozgat Bozok Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı (<https://bozok.edu.tr/Dosya/7d77ff0a-a.pdf>) kapsamında sürekli iyileştirme ön plana alınarak gözden geçirilmektedir. Her dönem öncesi açılması planlanan derslere ilişkin toplantılar yapılmakta ve ğretim elemanlarının uzmanlıkları doğrultusunda ders görevlendirmeleri Bölüm Kurulu ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir.

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.)

Açıklama: Öğretim planında yer alan temel bilimler 60 AKTS düzeyindedir

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.)

Açıklama: Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim ğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 218'dir.

5.6 (Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.)

Açıklama: Antrenörlük Eğitimi Bölümünde Temel Bilim ve Mesleki Eğitim dersleri haricinde Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I ve II dersleri de yer almaktadır. Bu ders kapsamında öğrenciler uzmanlığını almış oldukları dersleri sektörde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

5.7 (Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.)

Açıklama: Öğrenciler Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uygulaması dersi kapsamında, Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük Uygulaması Yönergesi" uyarınca 7. ve 8. yarı yıllarında uygulama eğitimlerini sporla ilgili kamu ve özel kuruluşlarda yapabilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünde 1 Profesör, 4 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve diğer birimlerdeki öğretim elemanları ile eğitim-öğretim süreçleri eksiksiz bir şekilde sürdürülmektedir.

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Açıklama: Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre ilgili derslerin planlanıp uygulanmasında primer olarak rol alırlar. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri aşağıda yer almaktadır.

Prof. Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ:
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Doç. Dr. Ali ÖZKAN: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Doç. Dr. İzzet KIRKAYA:
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Doç. Dr. Hakan YARAR: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Doç. Dr. Oktay ÇOBAN: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Dr. Öğr. Üyesi: Oğuz GÜRKAN:
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Dr. Öğr. Üyesi: Arda ÖZÇELİK:
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Dr. Öğr. Üyesi: Muhammed ŞAHİN:
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Öğr. Gör. Dr. Mehmet İNAN:
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Arş. Gör. Ece ERVÜZ: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Açıklama: Atama ve Yükseltmeler Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/yozyat-bozok-kriter-27072023.pdf>).

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Açıklama: Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin yararlandığı, öğrencilerin teorik ve uygulamalı dersleri için kullanılabilir derslikler yoktur, dersler Yozgat Mühendislik-Mimarlık Fakültesi binasında yürütülmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin kendine ait bir binası mevcut değildir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde Spor Bilimleri Fakültesine tahsis edilmiş 0-50 kişilik 15, 76-100 kişilik 9 olmak üzere toplam 24 sınıf mevcuttur. Uygulamalı derslerin gerçekleştirileceği laboratuvar bulunmamaktadır.

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

Açıklama: öğrencilerinin ders öncesi, arası ve sonrasında dinlendikleri, yiyecek ve içecek gibi temel ihtiyaçlarının karşılandığı Mühendislik- Mimarlık Fakültesi içerisinde 185 m 2 genişliğinde bir kantin bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/spor-tesisleri/8955>). Ayrıca, Spor Bilimleri Fakültesine ait uygulamaları derslerin işlendiği Açık Halı Saha, Fitness Salonu, Kapalı Futbol Sahası, Kapalı Tenis Kortu, Kapalı Spor Salonu ve Taekwondo Salonu bulunmaktadır (K.67.). Ayrıca, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artıran ve sosyal sorumluluk projelerinde görev almalarını teşvik eden, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde kurulmuş toplam 93 adet öğrenci topluluğu mevcuttur (<https://bozok.edu.tr/birim/sks.>).

7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin memnuniyet düzeyleri değerlendirilirken farklı alt başlıklarda, memnuniyet düzeyleri de ölçülmektedir.

| FİZİKİ OLANAKLAR | 3220 | 3,18 |
|--|-------------|-------------|
| 22. Üniversitenin sahip olduğu derslik/laboratuvar/ amfi/uygulama derslikleri vb. fiziki koşulların yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,06 |
| 23. Kullandığımız derslik / laboratuvarlardaki öğretim materyallerinin (projeksiyon cihazı, tahta, deney düzenekleri, vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,17 |
| 24. Yemek hizmeti sunan yemekhane, kantin vb. fiziki ortamların yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,29 |
| 25. Üniversitenin sunmuş olduğu sosyal – kültürel ve sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği tesislerin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 2,98 |
| 26. Üniversite kütüphanesinin basılı kaynakların yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,30 |
| 27. Üniversitenin sunmuş olduğu teknolojik alt yapının (internet, bilgisayar kullanım noktaları vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,04 |
| 28. Üniversitenin sahip olduğu derslik/laboratuvar/ amfi/uygulama derslikleri vb. fiziki ortamların temizliğinin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,42 |
| BİLİMSEL, SOSYAL, SPORİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER | 3220 | 3,05 |
| 29. Üniversitede gerçekleştirilen konser, tiyatro, sergi gibi sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 2,73 |
| 30. Üniversitede gerçekleştirilen sportif etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 2,89 |
| 31. Üniversitedeki öğrenci topluluklarının yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,15 |
| 32. Üniversitede gerçekleştirilen kongre, sempozyum, panel gibi faaliyetlerin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,21 |
| 33. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin zamanında duyurulduğunu düşünüyorum. | 3220 | 3,29 |

| | |
|--|------|
| 22. Üniversitenin sahip olduğu derslik/laboratuvar/ anfi/uygulama derslikleri vb. fiziki koşulların yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,01 |
| 23. Kullandığımız derslik / laboratuvarlardaki öğretim materyallerinin (projeksiyon cihazı, tahta, deney düzenekleri, vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,13 |
| 24. Yemek hizmeti sunan yemekhane, kantin vb. fiziki ortamların yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,49 |
| 25. Üniversitenin sunmuş olduğu sosyal – kültürel ve sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği tesislerin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,03 |
| 26. Üniversite kütüphanesinin basılı kaynakların yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,49 |
| 27. Üniversitenin sunmuş olduğu teknolojik alt yapının (internet, bilgisayar kullanım noktaları vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,19 |
| 28. Üniversitenin sahip olduğu derslik/laboratuvar/ anfi/uygulama derslikleri vb. fiziki ortamların temizliğinin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,62 |
| Fiziki Olanaklara (Tesis ve Alt yapı vb.) Yönelik Görüş ve Önerilerinizi belirtiniz. | - |
| 29. Üniversitede gerçekleştirilen konser, tiyatro, sergi gibi sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 2,88 |
| 30. Üniversitede gerçekleştirilen sportif etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 2,99 |
| 31. Üniversitedeki öğrenci topluluklarının yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,24 |
| 32. Üniversitede gerçekleştirilen kongre, sempozyum, panel gibi faaliyetlerin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,31 |
| 33. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin zamanında duyurulduğunu düşünüyorum. | 3,49 |

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Spor Bilimleri Fakültesine ait kütüphane bulunmamaktadır. Fakat öğrenciler Merkez Kütüphanenin olanaklarından yararlanabilmektedir. Kampüs içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Süreli Yayınlar Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) bulunduğu toplam 6.076 metrekarelik alanda 400 kişi kapasiteli bir kütüphane bulunmaktadır. 2022 Yılı itibarıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin online e- kitap ile 210 bin online e-dergi, 20.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e- dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitenin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır (<https://kutuphane.bozok.edu.tr/>).

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Açıklama: Kampüs girişinde ve Fakülte kapısında güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Her katta bulunana yangın tüplerinin kontrolleri düzenli olarak yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde oluşturulan Yangın Söndürme, Kurtarma ve İlk Yardım Ekipleri düzenli eğitim ve tatbikatlardan geçerek sürekli hazır durumdadır. Bina içerisinde hissedilebilir engelli yolları ve tekerlekli sandalye için rampalar, tekerlekli sandalyelere uygun asansörler mevcuttur.

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Antrenörlük Eğitimi Bölümünün bütün bütçesi Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez bütçesinden karşılanmaktadır.

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

Açıklama: Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Spor Bilimleri Dekanlığı ve Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

Açıklama: Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın, spor tesislerinin düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini için yeterli düzeydedir.

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

Açıklama: Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 12 idari personel bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/idari-personel>; <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sozlesmeli-personel>)

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Açıklama: Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Yapılan tüm organizasyon ve kararlarda Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yozgat Bozok Üniversitesi yönerge, yönetmelik, kılavuzlar ile iş akış şemaları takip edilmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>; <https://bozok.edu.tr/mevzuat>)

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematiikle doldurunuz)

Açıklama:Antrenörlük Eğitimi Bölümünde program ölçütlerinin sağlanması adına öğretim planı dersleri baz alınmaktadır. Öğrencilerin yetkinliklerini ölçmek adına ara sınav, quiz, forum, h5p, sunum, proje final sınavı gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilerle birlikte yapmış olduğu araştırma projelerinin ya da Tübitak 2209 A projelerinin çıktı olarak kongrelerde sunulması da derslerden bağımsız olarak programa özgü ölçütlerin sağlanmasında önemli rol oynamaktadır ()

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

Açıklama:

Öğretim elemanlarımızın akademik düzeylerinin istenilen seviyede olması.

Elde edilen başarılarla diğer Spor Bilimleri Fakültelerine Model olma.

Yenilikçi eğitim programı anlayışı ve yönelimler.

Ulusal ve Uluslararası kurumlarla ilişkiler.

Öğretim elemanlarının sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları.

Birikimli bir akademisyen grubuna sahip olmamız.

Yönetim ve öğretim elemanlarının uyumlu çalışması.

Yönetimin araştırma çalışmalarına destek vermesi.

Yönetimin, eğitim öğretim için huzurlu bir ortam sağlamaya çalışması.

Her öğretim elemanının teknolojik olanaklardan istifade edebilmesi.

Derslerde öğrencileri araştırmaya yönelten proje ve ödevlerin verilmesi.

Okul yönetiminin araştırmaya her türlü destek vermesi.

Yeni gelişen spor dallarına açık bulunma.

Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz.

Kendi branşları dışında yan dallarda uzmanlaşmış öğretim elemanları (bocce, bowling, dart, doğa sporları).

Hızla gelişen ve yeniliklere açık bir Üniversite bünyesinde yer almak.

Teknolojik altyapının her geçen gün güçlenmesi.

Sorumluluk bilincine sahip kadromuz.

Birikimli ve donanımlı idari personel grubuna sahip olunması.

İdari Personelin mevcut görev tanımları dışında diğer personelin yerini tamamlayabilmesi.

İdari Personelin mevcut sorunlara yönelik çözüm odaklı alternatifler üretebilmesi.

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması.

Tesislerin dağınık olarak konumlanması.

Eğitim programı dâhilindeki derslerin alanı tam yansıtamaması.

Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği.

Sürekli yayınlımızın nitelik yetersizliği.

Geleneksel sporların gelişimini sağlayacak tesislerin olmaması.

İdari Personel yetersizliği ve mevcut olan personelin başka birimlerde görevlendirilmesi.

Yeni binamızın henüz teslim alınmaması ve kullanıma verilen hizmet alanlarında eksikliklerin mevcut olması.

Yeni binamızın kapasitesinin fazla olması nedeniyle eğitim ve hizmet alanlarında aktif görev olan yardımcı hizmetler personel sayısının yetersiz olması.

SONUÇ

Açıklama: Antrenörlük Eğitimi Bölümü Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi uyarınca hedef eylem planlarını, süreç performanslarını, risk eylem planlarını, birim faaliyet raporlarını, Kurum İç Değerlendirme göz önüne alınarak Birim İç Değerlendirme Raporlarını sürekli iyileştirme hep ön planda tutularak hazırlamaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi uyarınca bütün süreçler Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine girilerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Her sene sonunda performans izleme toplantıları yapılarak, Üniversite Stratejik Planına ve Birim Stratejik Planına hangi oranda katkı sağlandığı kontrol edilmektedir. Bütün iş ve işlemler PUKÖ döngüsü ekseninde yapılanmaktadır.