



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARIM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Hacer TÜFEKÇİ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ali KAYAHAN (Üye)

ARALIK- 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarım Bilimleri Anabilim Dalının;

Lisansüstü eğitim enstitüsünün yüklendiği bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, bütünlük kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikası aşağıdadır:

Yönetmelik süreçlerde demokratik, adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser. Akademik ve idari işlemler önceden belirlenmiş ve paylaşılmış akışlar doğrultusunda yapılır. Her yıl akademik ve idari işlemler rapor haline getirilir. Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır. Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür. Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır. Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir. Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır. Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir. Eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi TEMEL
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU
Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat
Tlf : (0354) 242 10 28/ 4462
E-posta : tugrul.yakupoglu@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan fakültemiz, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır. Tarım Bilimleri Anabilim Dalı Ziraat Fakültesi bünyesindeki öğretim üyelerinin katılımıyla kurulmuş ve ilk defa 2020 yılında öğrenci almıştır. Anabilim dalı güz ve bahar yarıyılları başlarında öğrenci alımına devam etmektedir. Tarım Bilimleri Anabilim dalında Yüksek Lisans seviyesinde Lisansüstü eğitimi devam etmekte olup, her geçen gün artan akademik ve idari personeli; modern sınıf, laboratuvar ve sosyal alanları; araştırma ve uygulama merkezleriyle eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarım Bilimleri (YL) Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Vizyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş Ziraat Yüksek Mühendisi yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir program olmaktadır.

Misyonu

Eğitimimi süresince Tarım Bilimlerinin farklı dallarında Ziraat Yüksek Mühendisi yetiştirmektir. Ar-Ge destekli bireysel ve güdümlü projelerle Tarım Bilimlerinin değişik dallarındaki milli ekonomiye katkısını büyütmektir. Gerek bitkisel üretimde gerekse hayvansal üretimde verim ve kaliteyi artırarak ve dayanıklı çeşitler geliştirme üzerine çalışmalar yürütmek, tescil edilerek üretime alınmış çeşitlerin çiftçilerimize demonstrasyonlar ile tanıtımını yapmak, önemli görevlerimiz arasındadır. Öte yandan tarımsal teknolojinin gelişimine ve doğal kaynakların sürdürülebilirliğine yönelik çalışmalar yapmak da görevlerimiz arasındadır. Ayrıca konu ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluş ve üniversitelerle işbirliği halinde yeni konularımızla ilgili gelişmeleri takip ederek bunların ülkemizde de kullanılmasına öncülük etmek de görevlerimiz arasındadır.

Hedefleri

Anabilim dalı olarak, yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin teorik ve pratik bilgilerinin uluslararası düzeydeki tüm üniversitelerden mezun olan öğrencilerle rekabet edebilir düzeyde olabilmesi ve İleri düzeylerde bilimsel araştırma ve çalışma yapması, ülkemize ve dünya tarımına yenilikler getirebilmesi hedeflerimiz arasındadır.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim Dalında tezli yüksek lisans düzeyinde; bahça bitkileri, tarla bitkileri, zootekni, toprak bilimi, bitki koruma, peyzaj mühendisliği, gıda mühendisliği ve tarım makineleri alanlarında saha ve laboratuvar çalışmaları yürütülmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerimiz doğru bilgiye ulaşma, bu bilgileri bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak derleme, yorumlama ve sonuçları değerlendirme yeteneğini kazanmakta olup, amacımız bilimsel ve güncel veriler kullanarak modernize tarım konularında bilinçli, girişimci, tarafsız, sorun çözebilen, proje ve tasarım yapabilen konusunda donanımlı Ziraat Yüksek Mühendisleri yetiştirerek ülke tarımına katkı sağlamaktır.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalına yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt kabul şartlarını düzenlenmektedir

Kanıtlar:

Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitiminde Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru ve Kabul Yönergesi

<https://bozok.edu.tr/Dosya/daf5dd0e-9.pdf>

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir. Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Ülkemiz ve bölgemizde tarımsal üretimin geliştirilmesi amacıyla yeni tarımsal gelişmeleri izleyebilen, yeni üretim teknikleri geliştirebilen ve bilgi birikimini yetiştiricilere aktarabilen Ziraat Yüksek

Mühendislerine her zaman ihtiyaç duyulacaktır. Ziraat Fakültelerinin Ziraat Mühendisliği Programından mezun olan Ziraat mühendisleri genel bilgilerle donanmış olarak mezun olmaktadır. Ancak, bugün dünya tarımının geldiği noktada uzmanlaşmanın büyük önemi bulunmaktadır. Açılacak bu program ile ziraat mühendisleri Tarım Bilimlerinin farklı konularında uzmanlaşarak ülkemiz tarımının gelişiminde yeterli katkıyı sağlayacaktır. Tüm dünyada tarım teknikleri sürekli değişmekte ve gelişmektedir. Sürdürülebilir bitkisel ve hayvansal üretim, ekolojik tarım ve doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi konularda uzmanlaşmış ziraat yüksek mühendislerinin yetiştirilmesi ülkemiz tarımının rekabet gücünü artırma bakımından bir zorunluluk olarak görülmekte ve bu programın temel gerekçesini oluşturmaktadır.

Programın Amaçları;

- Tarım Bilimleri alanında karşılaşılan problemleri açıklama, çözme, uygulama ve karar verebilme becerisine sahip, yetiştiricilik konusunda gerekli bilgi birikimi olan, yenilikleri takip edebilen ve kendini geliştirebilen yüksek lisans mezunları yetiştirmek.
- Öğrencilerin bitkisel ve hayvansal üretimin belirli alanlarında ileri düzeyde bilgi sahibi olmasını sağlamak
- Öğrencilere çalışma alanlarında ülkemiz ve dünyadaki gelişmeleri analiz etme yeteneğini kazandırmak
- Öğrencilere alanında bilimsel proje hazırlama becerisi kazandırmak
- Öğrencilere bilimsel çalışma yürütme ve sonuçları analiz etme yeteneği kazandırmak
- Öğrencileri bilimsel makale yazma ve okuma becerisi kazandırmak
- Öğrencilerin bilgilerini aktarma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirmek

4. PROGRAM ÇIKTILARI

- Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Tarım Bilimleri kapsamına giren bilim dallarında bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile yeni bir ve bütüncül bir bakış açısı kazanır.
- Tarımsal alandaki evrensel bilgileri izleyebilir ve alanındaki kişilerle iletişim kurabilir.
- Tarım Bilimleri alanında bilimsel yöntemleri kullanarak, disiplinler arası bilgileri edinir, bu bilgileri analiz ve sentez ederek, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanır.
- Tarım Bilimleri ile ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır, uygulamalarda işe ilişkin güvenliği gözetir; çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüvenini kazanır.
- Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrar, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- Tarım alanındaki problemleri çağdaş teknikler kullanarak tanıyabilme, verileri analiz edebilme, yorumlayabilme ve kanıta dayalı çözüm yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.
- Mesleki konularda sorunları tanıma, karar verme ve çözümleme konularında inisiyatif kullanma becerisi gelişir.
- Tarım Bilimleri ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilir.
- Tarım Bilimleri ile ilgili bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri kullanarak kurum ve kişilere aktarır.
- Tarım Bilimleri ile ilgili sorunlarının çözümü için sahip olduğu bilgileri kullanarak, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilirliği ön planda tutarak en uygun ekonomik mücadele yöntemini seçer.
- Laboratuvar kullanma, çalışma alanını için gerekli araştırma amaçlı üretim vb. analizlerini yapma, sonuçları değerlendirme, yorumlama ve rapor etme becerisi kazanır.

- Tarım Bilimleri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.
- Girişimcilik ve yenilikçilik gerektiren konularda çağın sorunlar ve çözüm önerileri hakkında bilgi ve fikir sahibi olur.
- Tarım Bilimleri Alanında gerekli teknikleri, alet ve ekipmanları kullanarak alanındaki bilgileri aktarabilir.
- Tarım Bilimleri Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmasını disiplinler arası çalışmalarda yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Tarım Bilimleri Anabilim dalı güçlü ve zayıf yönleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

Güçlü Yönler

- Deneyimli öğretim üyesi ve uygulama alanı/laboratuvar altyapısına sahip bir programdır.
- Tarımsal deneme ve uygulama alanlarında öğrenciyi en iyi şekilde eğitebilecek potansiyele sahiptir.
- Hem bitkisel hem de hayvansal üretim ve ayrıca doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı ve mekanizasyon konularında AR-GE çalışmalarının yapıldığı programdır.
- Bölgesel kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması politikası kapsamında ihtisaslaşan üniversitemiz bünyesinde yer alan Kenevir Araştırma Enstitüsü ile birlikte kenevir ile ilgili araştırmaların yapılabileceği programdır.
- İslah çalışmalarının yapıldığı programdır.
- Program mezunlarının büyük çoğunluğu farklı alanlarda (kamu, özel vb.) istihdam olanağına sahiptir.

Zayıf Yönler

- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Uygulama arazilerindeki alt yapısı eksikliği
- Uygulama alanlarındaki/laboratuvarlardaki destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Uygulama alanlarındaki/laboratuvarlardaki alet ve ekipmanların yetersizliği

Fırsatlar

- Tarım sektöründe Ar-Ge ve tarımsal üretim meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Dünyada nüfusun yükselmesine ve küresel ısınmaya bağlı olarak tarım ürünlerine talebin artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Şehrimizde özellikle tarım alanında yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması
- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler

- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değışiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Dönemi Stratejik Plan

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

6. EĞİTİM PLANI

Tarım Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında hazırlanmıştır. Söz konusu plan aşağıdaki gibidir:

1. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TBYL501	Türkçe	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	Zorunlu	3	0	0	5
TBYLSDG1	Türkçe	Seçmeli Ders Grubu	Seçmeli	3	0	0	15
TBYL555	Türkçe	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
			Toplam	14	0	0	30
2. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TBYLSDG1	Türkçe	Seçmeli Ders Grubu	Zorunlu	3	0	0	15
TBYL555	Türkçe	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
TBYL500	Türkçe	Seminer	Zorunlu	0	2	0	5
			Toplam	11	2	0	30
3. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TBYL599	Türkçe	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	0	1	0	20
TBYL555	Türkçe	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
			Toplam	8	1	0	30
4. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TARBYL597	Türkçe	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	-	1	-	20

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TARBYL598	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
			Toplam	8	1	0	30

TARBYLSDG-I - SEÇMELİ DERS GRUBU I

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TBYL502	Türkçe	Tarım Ekosistem Etkileşimleri	S	3	0	0	5
TBYL503	Türkçe	Nişasta ve Şeker Bitkileri Özel Yetiştirme ve Islahı	S	3	0	0	5
TBYL504	Türkçe	Endüstriyel Kenevir Yetiştiriciliği ve Islahı	S	3	0	0	5
TBYL505	Türkçe	Endüstri Bitkileri Tohumculuğu	S	3	0	0	5
TBYL506	Türkçe	Endüstriyel Yağlı Tohumlu Bitkiler	S	3	0	0	5
TBYL507	Türkçe	Tıbbi Bitkilerde Kalite Kriterleri	S	3	0	0	5
TBYL508	Türkçe	Enerji Amaçlı Bitkisel Üretim	S	3	0	0	5
TBYL509	Türkçe	Parfüm Bitkileri	S	3	0	0	5
TBYL510	Türkçe	Tarımsal Bitki Fizyolojisi	S	3	0	0	5
TBYL511	Türkçe	Türk Tarımının Riskleri ve Fırsatları	S	3	0	0	5
TBYL512	Türkçe	Tohumluk Üretiminde Ekolojik ve Fizyolojik Esaslar	S	3	0	0	5
TBYL513	Türkçe	Yem Bitkileri Tesisi ve Bakımı	S	3	0	0	5
TBYL514	Türkçe	Çayır Mera Yönetimi	S	3	0	0	5
TBYL515	Türkçe	Silaj Amaçlı Yem Bitkileri Yetiştiriciliği	S	3	0	0	5
TBYL516	Türkçe	Tarla Bitkileri Yetiştiriciliğinde Teknolojik Uygulamalar	S	3	0	0	5
TBYL517	Türkçe	Yem Bitkilerinde Kalite Özellikleri ve Tayini	S	3	0	0	5
TBYL518	Türkçe	Endüstri Bitkilerin Değerlendirilmesi ve İşleme Teknolojisi	S	3	0	0	5
TBYL519	Türkçe	Endüstri Bitkilerinde Ürün Standardizasyonu	S	3	0	0	5
TBYL520	Türkçe	Yağ Bitkilerinde Kalite Kriterleri	S	3	0	0	5
TBYL521	Türkçe	İlaç Bitkileri	S	3	0	0	5
TBYL522	Türkçe	Tıbbi Bitkilerin Biyolojik Mücadelede Kullanımı	S	3	0	0	5
TBYL523	Türkçe	Kenevirde Çoğaltma Teknikleri ve Uygulaması	S	3	0	0	5
TBYL524	Türkçe	Biyoteknolojide Laboratuvar Teknikleri	S	3	0	0	5

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TBYL525	Türkçe	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	S	3	0	0	5
TBYL526	Türkçe	Genel Meyvecilik	S	3	0	0	5
TBYL527	Türkçe	Bitki Genetik Kaynakların Potansiyeli ve Muhafazası	S	3	0	0	5
TBYL528	Türkçe	Genel Bağcılık	S	3	0	0	5
TBYL529	Türkçe	Büyüme Düzenleyici Maddeler ve Bağcılıkta Kullanım Olanakları	S	3	0	0	5
TBYL530	Türkçe	Asma Fidanı Üretim Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL531	Türkçe	Bağlarda Budama ve Terbiye Sistemleri	S	3	0	0	5
TBYL532	Türkçe	Bitki Biyoteknolojisi	S	3	0	0	5
TBYL533	Türkçe	Biyoteknoloji Laboratuvarı Güvenliği ve Atık Bertarafı	S	3	0	0	5
TBYL534	Türkçe	PCR Temelli Genetik Analiz Yöntemleri	S	3	0	0	5
TBYL535	Türkçe	Üzüm sü Meyve Türlerinde Modern Yetiştirme Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL536	Türkçe	Üzüm sü Meyvelerde Yeni Türler	S	3	0	0	5
TBYL537	Türkçe	Üzüm sü Meyvelerde Fide ve Fidan Yetiştiriciliği	S	3	0	0	5
TBYL538	Türkçe	Genel Sebzeçilik	S	3	0	0	5
TBYL539	Türkçe	Sebzeçilikte Abiyotik Stres Faktörleri	S	3	0	0	5
TBYL540	Türkçe	Tıbbi Mantarlar ve Yetiştiricilik Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL541	Türkçe	Modern Fide Yetiştirme Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL542	Türkçe	Meyvelerde Kalite Kaybı Sebepleri ve Çözüm Yolları	S	3	0	0	5
TBYL543	Türkçe	Meyvecilikte Anaç Kullanımının Fizyolojisi	S	3	0	0	5
TBYL544	Türkçe	Abiyotik Stres Faktörlerinin Meyveciliğe Etkileri	S	3	0	0	5
TBYL545	Türkçe	Meyve Ağaçlarının Histolojisi	S	3	0	0	5
TBYL546	Türkçe	Sert Kabuklu Meyve Türlerinde Yetiştirme Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL547	Türkçe	Sert Kabuklu Meyve Türlerinde Kullanılan Islah Yöntemleri	S	3	0	0	5
TBYL548	Türkçe	Kültüre Alınmamış Meyve Türlerinin Islahı	S	3	0	0	5
TBYL549	Türkçe	Meyve Ağaçlarında Budama ve Terbiye Sistemleri	S	3	0	0	5
TBYL550	Türkçe	Zararlılarla Entegre Mücadele Yöntemleri	S	3	0	0	5
TBYL551	Türkçe	Zararlıların Kimyasal Mücadelesi	S	3	0	0	5
TBYL552	Türkçe	Böcek Taksonomisi	S	3	0	0	5

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TBYL553	Türkçe	Entomoloji Laboratuvar Yöntemleri	S	3	0	0	5
TBYL554	Türkçe	Zararlılarla Mücadelede Biyolojik Savaşım Esasları	S	3	0	0	5
TBYL556	Türkçe	Böcek Kitle Üretim Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL557	Türkçe	Entomolojide Denemelerin Değerlendirilmesi	S	3	0	0	5
TBYL558	Türkçe	Bitki Fungal Hastalıklarının Klasik ve Moleküler Yöntemlerle Tanılanması	S	3	0	0	5
TBYL559	Türkçe	Bitki Hastalıkları Mücadelesinde Kullanılan Kimyasallar	S	3	0	0	5
TBYL560	Türkçe	Funguslarda Biyolojik Mücadele	S	3	0	0	5
TBYL561	Türkçe	Hasat Sonrası Hastalıklar ve Yönetimi	S	3	0	0	5
TBYL562	Türkçe	Bitki Patojeni Bakterilerde Laboratuvar Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL563	Türkçe	Bakterilerin Teşhis ve Tanısında Kullanılan Yöntemler	S	3	0	0	5
TBYL564	Türkçe	Bitki Gelişimini Teşvik Eden Bakteriler (PGPR)	S	3	0	0	5
TBYL565	Türkçe	Zirai Karantinaya Tabi Prokaryotik Hastalıklar	S	3	0	0	5
TBYL566	Türkçe	Toprak Biliminin Temel İlkeleri	S	3	0	0	5
TBYL567	Türkçe	Toprak Yönetimi	S	3	0	0	5
TBYL568	Türkçe	Küresel Isınma ve Erozyon-Çevre İlişkileri	S	3	0	0	5
TBYL569	Türkçe	Toprak Kalitesi	S	3	0	0	5
TBYL570	Türkçe	İklim Değişikliği ve Hayvancılık	S	3	0	0	5
TBYL571	Türkçe	Hayvansal Üretim ve İyi Tarım Uygulamaları	S	3	0	0	5
TBYL572	Türkçe	Hayvan Islahında Güncel Yaklaşımlar	S	3	0	0	5
TBYL573	Türkçe	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme	S	3	0	0	5
TBYL574	Türkçe	Damızlık Süt Sığırtı İşletmeciliği	S	3	0	0	5
TBYL575	Türkçe	Büyükbaş Hayvanlarda Sürü Yönetimi	S	3	0	0	5
TBYL576	Türkçe	Buzağı ve Düve Yetiştiriciliği	S	3	0	0	5
TBYL577	Türkçe	Kanatlı Yetiştiriciliği	S	3	0	0	5
TBYL578	Türkçe	Hayvancılık Faaliyetlerinin Projelendirilmesi	S	3	0	0	5
TBYL579	Türkçe	Kuluçka Üretim Teknikleri ve Hijyeni	S	3	0	0	5
TBYL580	Türkçe	Tarımsal Araştırma ve Deneme Teknikleri	S	3	0	0	5

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TBYL581	Türkçe	Tarım Ekonomisinde Örnekleme Yöntemleri	S	3	0	0	5
TBYL582	Türkçe	Tarım Ekonomisi Araştırmalarında Elektronik Veri Toplama ve Analiz Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL583	Türkçe	Zaman Serisi Analizleri	S	3	0	0	5
TBYL584	Türkçe	Kukla Değişkenli Ekonometrik Modeller	S	3	0	0	5
TBYL585	Türkçe	İleri Mikroekonomi	S	3	0	0	5
TBYL586	Türkçe	Uluslararası Tarım Ürünleri Ticareti	S	3	0	0	5
TBYL587	Türkçe	Doğal Kaynaklar Ekonomisi ve Politikası	S	3	0	0	5
TBYL588	Türkçe	Tarımsal Kooperatif İşletmeciliği	S	3	0	0	5
TBYL589	Türkçe	Tarıma Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği	S	3	0	0	5
TBYL590	Türkçe	Uygulamalı Proje Hazırlama ve Değerlendirme	S	3	0	0	5
TBYL591	Türkçe	Mevsimlik Çiçekler ve Bitkisel Tasarımlarda Kullanımı	S	3	0	0	5
TBYL592	Türkçe	Peyzaj Mimarlığında Araştırma Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL593	Türkçe	Peyzaj Mimarlığında Görsel Etki Değerlendirme	S	3	0	0	5
TBYL594	Türkçe	Bahçe Sergileri ve Tasarımı	S	3	0	0	5
TBYL595	Türkçe	Hayvan Besleme Ve İklim Değişikliği	S	3	0	0	5
TBYL596	Türkçe	Yem Üretiminde Kalite Kontrolü Ve Mevzuat	S	3	0	0	5
TBYL597	Türkçe	Etkili Sunum Teknikleri	S	3	0	0	5
TBYL598	Türkçe	İç ve Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştirme Teknikleri	S	3	0	0	5
TRBYL501	Türkçe	Bağ Bozum Kriterleri	S	3	0	0	5
TRBYL502	Türkçe	Asma Biyolojisi	S	3	0	0	5
TRBYL503	Türkçe	Bitki Hastalıkları ile Biyolojik Mücadele	S	3	0	0	5
TRBYL504	Türkçe	Tohum Hastalıkları	S	3	0	0	5
TRBYL505	Türkçe	Gıda Güvenliği	S	3	0	0	5
TRBYL506	Türkçe	Gıda Katkı Maddeleri	S	3	0	0	5
TRBYL507	Türkçe	Fonksiyonel Gıdalar	S	3	0	0	5
TRBYL508	Türkçe	Endüstriyel Mantarların Üretim Teknikleri	S	3	0	0	5
TRBYL509	Türkçe	Tıbbi Bitkilerde Stres Fizyolojisi	S	3	0	0	5

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TRBYL510	Türkçe	Tohum İşleme ve Muhafazası	S	3	0	0	5
TRBYL511	Türkçe	Hassas Bitkisel Üretim Teknolojileri	S	3	0	0	5
TRBYL512	Türkçe	Hassas Hayvansal Üretim Teknolojileri	S	3	0	0	5
TRBYL513	Türkçe	Topraksız Tarım Uygulamaları	S	3	0	0	5
TRBYL514	Türkçe	Seralarda İyi Tarım Uygulamaları	S	3	0	0	5
TRBYL515	Türkçe	Entomolojide Denemelerin Kurulması	S	3	0	0	5
TRBYL516	Türkçe	Besicilik Teknikleri	S	3	0	0	5
TRBYL517	Türkçe	Bisküvi Teknolojisi	S	3	0	0	5
TRBYL518	Türkçe	Öğütme Teknolojisi	S	3	0	0	5
TRBYL519	Türkçe	Endüstriye Dayalı Öğrenim	S	3	0	0	5
TRBYL520	Türkçe	Fermente Ürünler Teknolojisi	S	3	0	0	5
TRBYL521	Türkçe	Beslenme İlkeleri	S	3	0	0	5
TRBYL522	Türkçe	Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi	S	3	0	0	5
TRBYL523	Türkçe	Kenevirin Yapısındaki Kimyasallar	S	3	0	0	5
TRBYL524	Türkçe	Tarım 4.0	S	3	0	0	5
TRBYL525	Türkçe	İleri Hassas Tarım	S	3	0	0	5

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Yozgat Bozok Üniversitesi Tarım Bilimleri (YL) Ders Bilgi Paketi

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/413/360/932001>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitimi Bologna Tarım Bilimleri Programı

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Tarım Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven

kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Deneme incelemeleri: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Ziraat Fakültesi Öğretim Üyeleri ile Kenevir Araştırma Enstitüsü, Yozgat MYO ve Boğazlıyan MYO öğretim üyeleri, ortak bir program olan Tarım Bilimleri Anabilim Dalında ders vermektedirler ve öğrenci danışmanlığı yapabilmektedirler. Ayrıca Dr. unvanına sahip Ziraat Fakültesi öğretim elemanları anabilim dalında ders verebilmektedir. Anabilim dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmanın yanında öğrencilerin bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanması, takım çalışmasını öğrenmesini sağlamaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır.

- Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)
- Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ
- Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
- Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
- Prof. Dr. Güngör YILMAZ
- Doç. Dr. Tanzer ERYILMAZ
- Doç. Dr. Mehmet Akif BOZ
- Doç. Dr. Murat GÜNEY
- Doç. Dr. Aysen KOÇ
- Doç. Dr. Emine Sema ÇETİN
- Doç. Dr. Kübra YAZICI
- Doç. Dr. Hülya DOĞAN

- Doç. Dr Ahmed ALSALEH
- Doç. Dr. Gamze PEKBAY
- Doç. Dr. Cennet YAMAN
- Doç. Dr. Gülben BALCI
- Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ
- Dr. Öğr. Üyesi Gökçen YAKUPOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAYIT
- Dr. Öğr. Üyesi Ali KAYAHAN
- Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZTÜRK
- Dr. Öğr. Üyesi Ali ENDES
- Dr. Öğr. Üyesi Levent YAZICI
- Dr. Öğr. Üyesi Merve AYYILDIZ
- Dr. Öğr. Üyesi Bekir AYYILDIZ
- Dr. Öğr. Üyesi Tuba ALBAYRAK
- Dr. Öğr. Üyesi Hacer TÜFEKÇİ
- Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERMETİN
- Dr. Tuğba KILIÇ
- Dr. Selda DALER
- Dr. Adil Koray YILDIZ

Kanıtlar:

Ziraat Fakültesi akademik personel sayfası:

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/akademik-personel>

Bozok Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.bozok.edu.tr/>

8. ALTYAPI

Tarım Bilimleri Anabilim Dalı (YL) dersleri Ziraat Fakültesi bünyesinde verilmektedir. Ziraat Fakültesi Erdoğan Akdağ Kampüsü'nde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 10.000 m² kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binaya sahiptir. Fakültemizde 81 adet büro, 10 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 kulüp odası, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. Fakültemizde 100'er kişilik 2, 56'şar kişilik 2, 40'ar kişilik 2 sınıf olmak üzere toplam 392 kapasiteli 6 sınıf bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda kürsülere entegre bilgisayarlar ve bilgisayarlarla kontrol edilebilen projeksiyon sistemi mevcuttur. Yapılacak araştırma faaliyetleri için fakültedeki her bölümün bünyesinde yeterli laboratuvar olanağı bulunmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin arazi çalışmalarını yapmak üzere Fakültemiz bünyesinde, Yerköy Araştırma - Uygulama alanı (2.700 dekar), Gedikhasanlı Araştırma-Uygulama alanı (120 dekar), kampüs yanında Araştırma - Uygulama alanı (40 dekar) ve Topçu Araştırma - Uygulama alanı (30 dekar) olmak üzere 4 ayrı yerde uygulama arazisi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, 1 tane fakülte içerisinde, 4 tanesi fakülte yanında olmak üzere 5 tane sera bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak 2 adet iklimlendirme odası ve bir adet mantar yetiştirme ünitesi bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik (Minitab, SPSS, SAS ve MStat) analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Tarla Bitkileri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Tarım Bilimleri alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/sayfa/fakulte-imkanlari/1266>

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi>

<https://bozok.edu.tr/>

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA AJANSLARI, TKDK, KONYA OVASI PROJESİ (KOP) vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirilmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Tarım Bilimleri Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> ve organizasyon organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/sayfa/organizasyon-semasi/1860> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarım Bilimleri YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadırlar.

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Ziraat fakültemiz ve üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Tarıma teknolojinin giderek entegre olmasıyla, Ar-Ge, alternatif ürün üretimi ve kaliteli ürün üretimi çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Tarım Bilimleri Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması mevcuttur. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>