



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İİBF

İŞLETME BÖLÜMÜ YÖNETİMDE VAKA ANALİZLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
	ISL733	Güz	S	3		4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Günümüz İş hayatında karşılaşılan yönetsel vakalar ele alınmaktadır
Dersin Amacı	Gerçek iş yaşamında karşılaşılan veya karşılaşılmaması muhtemel sorunlar, (4. Sınıfa kadar işletme ders programında alınan diğer tüm yönetim derslerindeki teorik bilgiler yardımı ile) bu derste ele alınarak incelenecek ve çözüm yolları önerilecektir. Örneklerle hangi durumda, nasıl davranmanın, konuyu nasıl ele almanın en iyi yaklaşım olduğu pekiştirilmeye çalışılacaktır.
Dersin Seviyesi	4. Sınıf
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(<input checked="" type="checkbox"/>) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doruk Mutlu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersi başaran öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none">• Örnek Olay (vaka) Analizi kavramını içselleştirebilirler• Kurumsal bilgileri iş hayatına uyarlayabilme becerilerini geliştirirler• Örnek olaylar üzerinde tartışabilme yeteneklerini geliştirirler• Yönetsel vakalar karşısında kendi düşünce ve duruşlarını keşfederler• Elde var olan bilgiler ile daha etkili ve verimli çözümler üretebilme yetilerini arttırırlar• Sorunlara ya da işletme içerisindeki mevcut durumlara eleştirel ve gerçekçi bakabilme becerilerini geliştirirler

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders Tanıtımı	
2	Temel Yönetsel Kavramların Hatırlatılması	
3	Yönetsel Vaka Analizleri	
4	Yönetsel Vaka Analizleri	
5	Yönetsel Vaka Analizleri	
6	Yönetsel Vaka Analizleri	
7	Yönetsel Vaka Analizleri	
8	Yönetsel Vaka Analizleri	
9	Yönetsel Vaka Analizleri	
10	Yönetsel Vaka Analizleri	
11	Yönetsel Vaka Analizleri	
12	Yönetsel Vaka Analizleri	

13	Yönetimsel Vaka Analizleri	
14	Yönetimsel Vaka Analizleri	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Çalışma Yaşamından Örnek Olaylar (3. Baskı), Prof. Dr. Pinar Tınaz, Beta Yayıncılık, İstanbul – 2013
2. İşletme Yönetimi Öğretim ve Eğitiminde Örnek Olaylar ile Yazınsal Kurguları, Olcay Bilge Aşkun, Beta Yayıncılık, İstanbul – 2008
3. Yönetim Örnek Vakalar- Peter Drucker, Joseph A. Maciariello, Optimist Yayıncılık, İstanbul-2015

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	12	%50
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%10
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%40
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			115
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					

2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme								
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme								
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme								
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme								
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme								
7	Bilgisayar aę sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme								
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme								
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme								
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme								
11	Bir bilgisayar aę sistemini yapılandırabilme								
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme								
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme								
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme								
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme								
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme								
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme								
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme								
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme								
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekteştirebilme								

Bozok