



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



2022-2026 STRATEJİK PLAN



*“Ünlü süvarileri harp meydanlarında kahramanca
dövüsen. Türk yiğitlerinin harman olduğu diyar!...
Bozok Yaylası'nın çocukları var olun”*

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ	7
ŞEKİLLER LİSTESİ	8
SUNUŞ	9
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	11
1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	15
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	19
3. DURUM ANALİZİ	23
a) Kurumsal Tarihçe	25
b) Mevzuat Analizi	26
c) Üst Politika Belgeleri Analizi	27
d) Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	29
e) Paydaş Analizi	30
f) Kuruluş İçi Analiz	38
g) Akademik Faaliyetler Analizi	46
h) Yükseköğretim Sektörü Analizi	46
i) Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	49

4. GELECEĞE BAKIŞ

51

Misyon, Vizyon

53

Temel Değerlerimiz

54

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

55

a) Konum Tercihi

57

b) Başarı Bölgesi Tercihi

57

c) Değer Sunumu Tercihi

58

d) Temel Yetkinlik Tercihi

61

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

63

Hedef Kartları

65

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

75

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ

78

TABLolar

Tablo 1. Performans Göstergelerinde Gerçekleşen Değerler

Tablo 2. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Tablo 3. Akademik Personel Anket Sonuçları

Tablo 4. İdari Personelin Anket Sonuçları

Tablo 5. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

Tablo 6. Akademik Personelin Unvana ve Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 7. GZFT Listesi

Tablo 8. Değer Sunum Tercihleri

Tablo 9. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler



ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Akademik ve İdari Personel Dağılımı





DEKANIN SUNUŐU

Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi, bilimsel değer ve deneyimleri itibariyle güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Öğretim üyelerimiz, değerli öğrencilerimizin yarınlara en iyi şekilde hazırlanması için büyük bir çaba ve özen göstermektedir. Fakólte çatısı altında eğitim veren İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sağlık Yönetimi, Maliye ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin her biri, disiplinler arası bağlantıyı pekiştiren, öğrencinin kendi yetenek, ilgi ve eğilimlerine uygun zengin bir seçmeli ders havuzuna sahip ve hızla değişen dünyanın taleplerine yanıt verecek niteliktedir. Ders programları her yıl gözden geçirilmekte, günün gereksinimlerine uygun olarak yenilenmektedir.

Geniş yurtdışı bağlantılarla fakólte öğrencilerine pek çok değişim anlaşmasından yararlanma olanağı sunulmaktadır. Bu kapsamda her akademik yılda Fakóltemiz öğrencileri Avrupa'nın seçkin üniversitelerine gitme deneyimi yaşama fırsatı yakalayabilmektedir. Bu deneyimlerle ve zengin ders dışı faaliyetlerle öğrencilerimiz, global dünyanın gereksinimlerine uygun olarak yetişmektedir.

En önemli hedefimiz; bilgiye ulaşmayı bilen, sorunlara pratik veya kalıcı çözümler üreten, çalışma disiplinine sahip, ekip çalışmasında yer alabilen bireyler yetiştirmektir. Bunu yaparken öğrencilerimizin yaratıcı, yeniliğe açık, genç ve dinamik zihinlerine güvenimiz sonsuzdur. Öğrencilerimizle birlikte, ülkemizin geleceğini en iyi şekilde inşa edeceğimize gönülden inanıyoruz.

Prof. Dr. Kürşad ZORLU
Dekan

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



BİR BAKIŞTA STATEJİK PLAN

Paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanan Fakültemiz 2022-2026 Stratejik Planında; eğitim öğretim alanında söz sahibi olmak adına misyon, vizyon, temel değerler ve amaçlarımız belirlenerek; kısa, orta ve uzun vadede ulaşmak istediğimiz hedefler aşağıda özetlenmiştir.

MİSYONUMUZ

Dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bünyesindeki tüm bölümlerin seçkin öğrenciler tarafından tercih edildiği, farklılıklarıyla Türkiye'deki diğer fakülteler arasında adından söz ettiren bir konuma gelmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci Odaklı
- Kalite Odaklı
- Ortak Akıl
- Adalet
- Liyakat

FARKLILAŞMA STRATEJİMİZ

Konum Tercihi: Üniversitemiz Endüstriyel Kenevir alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma projelerine katkı sunmak.

Başarı Bölgesi Tercihi: Üniversitemiz İhtisaslaşma projelerine Fakülte bölümleri ilgi alanları doğrultusunda dış paydaşlarla yapılan işbirliği sonucu bölgeye değer katacak katkılarda bulunmak.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

H1.1 Eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

H1.2 Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi, erişilebilirliğin artırılması ve karma eğitimle yürütülen ders oranının yükseltilmesi

H1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinliklerinin artırılması

H1.4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması

Amaç 2. İktisadi, sosyal ve kültürel açılardan olumlu ve somut etkilere yol açabilecek bilimsel çalışmalar ile proje faaliyetlerinin sayılarını artırmak

H2.1: Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğünün artırılması

H2.2: Dış destekli proje kapasitesinin artırılması

Amaç 3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

H3.1: Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinliklerin artırılması

Amaç 4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak

H4.1: Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması

Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

H5.1: Fakültemizin kurumsal imajının artırılması

H5.2: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması



1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik planın temel performans göstergeleri aşağıda sıralanmıştır

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)*	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri -2026
262	Uluslararası öğrenci sayısı	300
3	SCI-Exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	10
6	Aktif Bölüm Sayısı	7
80	Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%)	90
86	İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	91
3	Yüksek Lisans Aktif olan bölümler	7

* 2021 yılsonu değeridir.



ERDOGAN AKDAG
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MİSALFİN
GİRİŞİ

ÖĞRENCİ
GİRİŞİ

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



2. STATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar" denilmektedir. İlgili yasa hükmü gereğince 2017-2021 yılları Stratejik Planının süresi 2021 yılında sonlanacağından üniversitemiz tarafından tüm birimlerden 2022-2026 yıllarını içeren beş yıllık yeni stratejik plan hazırlanması talep edilmiştir.

Bu kapsamda, Stratejik Planlama Komisyonu, Fakültemizin 2022-2026 stratejik planını hazırlamak üzere gerekli çalışmalara başlamıştır. Komisyon üyeleri öncelikli olarak üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından verilen eğitime katılmıştır. Eğitim sonrasında stratejik planlama komisyonu bir araya gelerek sürecin nasıl yürütüleceğini kararlaştırmıştır. Takibinde fakültemiz komisyon üyeleri periyodik toplantılar yaparak fakültemize özel hedef kartlarının hazırlanma sürecini tamamlamıştır. Sonraki toplantılarda komisyonumuz planın tamamlanması için bir araya getirilmesi gerekli olan maddeleri incelemiş ve üyeler arasında etkin bir iş bölümü gerçekleştirerek stratejik planın hazırlanma sürecini tamamlamıştır.



3. DURUM ANALİZİ



a)

Kurumsal Tarihçe

Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümüne aldığı 52 öğrenciyle eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 1998-1999 eğitim-öğretim yılında veren fakültemizden bugüne kadar (Şubat 2022'ye kadar) 2703 öğrenci mezun olmuştur. Mezun olunan bölümleri; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimidir. 2022 yılı itibariyle Fakültemizde, 5 Profesör, 9 Doçent 23 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 60 akademik personel bulunmaktadır. İdari personel kadrosunda ise 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 1 Dekan Sekreteri, 1 Bölümler Sekreteri, 1 Mali İşler Memuru, 1 Öğrenci İşleri Memuru ile 1 Baskı ve Fotokopi İşleri Memuru, 1 Teknik Personel ve 3 Destek Personeli olmak üzere toplam 11 personel görev yapmaktadır.

Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2007 yılına kadar Erciyes Üniversitesi'nin Kayseri Kampüsü'nde faaliyet gösteren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden öğretim elemanı desteği alarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2006 yılında Bozok Üniversitesi'nin kurulmasıyla öğretim elemanı kadrosunu güçlendirerek kendine yeter bir yapı içerisinde aynı amaçlar doğrultusunda eğitim ve öğretimine devam etmiştir. 2008-2009 eğitim ve öğretim yılından itibaren İşletme Bölümü ikinci öğretim programı ve 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren ise İktisat Bölümü ikinci öğretim programına öğrenci almaya başlamıştır. 2017 yılında açılan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümüne 2017-2018 yılında öğrenci kabul edilmiş, aynı dönemde açılan Maliye, Sağlık Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerine 2018-2019 yılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bankacılık ve Finans Bölümüne öğrenci alınması ise yakın zamanda planlanmaktadır.

Fakültemizde bilgisayar destekli derslerin yapılabileceği 40'ar öğrenci kapasiteli iki bilgisayar laboratuvarı ve 20 öğrenci kapasiteli yabancı dil laboratuvarı vardır. Kampüse ulaşım, halk otobüsleri ve özel ulaşım araçlarıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları, Kredi ve Yurtlar Kurumu ve özel kuruluşlara ait yurtlar tarafından karşılanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan ve öğrencilerin spor faaliyetlerini sürdürebilecekleri futbol, basketbol, voleybol ve tenis sahaları mevcuttur. Öğrencilerimizin yararlanabileceği bir adet öğrenci kantini mevcuttur. Fakültemiz, aslı görevi olan eğitim ve öğretimle beraber, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, demokratik ve katılımcı bir öğretimi amaç edinmiştir. Bu doğrultuda bilgi toplumunun gereklerine uygun olarak yetiştirilen öğrencilerimiz, Fakültemizi her alanda en iyi şekilde temsil etmenin haklı gururunu taşımaktadırlar. Fakültemiz, 2012-2013 yılında faaliyete geçen yeni binasında 11.500 m2 kapalı alanda hizmet vermektedir.

b)

Mevzuat Analizi

Yasal yükümlülükler açısından incelendiğinde Fakültemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Kanununda 4'üncü ve 5'inci maddelerinde ifade edilmiş olup, sunulan hizmetin niteliği ve niceliği de yine YÖK Kanununun 12'inci maddesinde açıkça belirtilmiştir.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Fakültemizin amaç ve ilkeleri şunlardır:

- YÖK tarafından belirlenen plan, program ve öngörüler doğrultusunda, Üniversitemiz tarafından Fakültemiz için belirlenen görev, amaç ve tanımlar doğrultusunda, ülkemizin ve şehrimizin ihtiyacı olan alanlarda ve sayılarda, donanımlı, dünyayı tanıyan, kültürel ve bilgi anlamında yeterli mezunlar yetiştirmek.
- Eğitim ve öğretimde sürekli gelişen ve değişen evrensel norm ve değerlere müfredat, eğitim ve öğretim açısından uyum sağlamak ve uygulamak.
- Fakültemizde aktif olan bilim dallarında orijinal, yetkin, uluslararası alanda bilimsel gelişmeye katkı sağlayacak Türkçe ve diğer dillerde eserler vermek.
- Fakültemiz ile şehrimizde bulunan; sanayiciler, esnaf ve sanatkârlar ile sivil toplum kuruluşları arasında ilişkileri geliştirmek ve bunu şehrimizin, ülkemizin hizmetine sunmak.
- Fakültemizdeki öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilerimizin eğitimlerini, çabalarını ve başarılarını teşvik etmek, bu amaçla onlara yardımcı olmak ve desteklemek.
- Fakültemizde bilimsel etkinlikleri (söyleşi, panel ve konferans) teşvik etmek bunun için gereken altyapı, fiziksel olanakları sağlamak.
- Fakültemizin yurt içi ve yurt dışındaki değişim programları ile entegrasyonunu sağlamak ve bunun sonucunda ulusal/uluslararası öğrenci sayımızı arttırmak.
- Fakültemizdeki programlardan mezun olan öğrencilerimizin üniversitemiz ve fakültemizle olan bağlarını güçlendirmek ve aidiyet duygusunu geliştirmek için gereken plan, program ve çalışmaları yapmak.

Fakültemiz yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakültemizin yönetim organları; Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlarından oluşmaktadır. Fakültemizin akademik teşkilatlanması ve akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Fakültemizde görev yapan idari personelin birimize ataması Rektör tarafından yapılmaktadır. İdari Personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine tabi olup, Fakültemizdeki görev ve sorumlulukları Fakülte Kurulumuz tarafından belirlenmiştir.

Fakültemizin üst politika belgeleri, Üniversitemizin de kabul ettiği şekilde; Orta Vadeli Program (2022-2024), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve On Birinci Kalkınma Planından oluşmaktadır. Söz konusu belgeler kapsamında; eğitim-öğretim, hizmet, sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetler ve temel alanlar bakımından Fakültemizin ihtiyaçları ve görevleri aşağıda listelenmektedir.

- Üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde BOSUYAM, BOZOK AKADEMA gibi platformlar Fakültemizin öğrencilerinin kullanımına sunulacaktır.
- YÖK'ün belirlediği ve Üniversitemizin uyguladığı standartlar kapsamında özel sektör ile Fakültemiz arasında işbirliği olanakları geliştirilecektir.
- Fakültemizdeki uluslararası öğrenci sayılarının artırılması hedeflenecek, bu amaçla Ortadoğu, Orta Asya ve Avrupa başta olmak üzere çeşitli üniversitelerle iş birlikleri geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Fakültemizde mevcut olan lisans ve lisansüstü programlarıyla ilgili geri bildirimler alınarak çağın gereğine uygun, modern, güncel ve evrensel standartlarda eğitim imkanları sağlanacaktır.
- Fakültemizin kalite süreçleri kapsamında geri bildirimler alınarak eğitim, öğretim ve idari anlamda etki analizleri yapılacaktır.
- Fakültemizde öğrencilerimizin patent, buluş vb. girişimler yapmaları teşvik edilecek bu amaçla bilgilendirici faaliyetler özendirilecektir.
- Fakültemizde öğrencilerimizin sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunmaları özendirilecek bu amaçla eğitim programları sağlanacak, öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenecektir.
- Fakültemizde, Üniversitemiz tarafından kurulan Kariyer ve Mezun Merkezinin (YOBU KARMER) faaliyetleri desteklenecek, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş bulmaları noktasında bilgilendirilmesi sağlanacaktır.
- Fakültemiz ile Sivil Toplum Kuruluşlarının proje bazlı ortak karar alma ve uygulamaları teşvik edilecektir.
- Fakültemizde çalışan tüm personelin niteliğini artırma ve geliştirme konusundaki faaliyetler, hizmet içi eğitim programları, uzak erişim imkanları da kullanılarak teşvik edilecek ve desteklenecektir.
- Fakültemiz, Üniversitemiz tarafından kurulan ve hizmete sunulan Uzaktan Eğitim Merkezinin (UZEM) eğitim ve öğretimdeki kaliteyi artırması için destekleyecek ve imkanlarını geliştirecektir.
- Fakültemiz, Bologna süreci kapsamında Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) geçiş ve uygulama noktasında, ölçme, izleme ve değerlendirme faaliyetlerini sürdürecektir ve sistemin iyileştirilmesi için gereken destek sağlanacaktır.

- Fakültemiz, Cumhurbaşkanlığımızın 2023 yılına kadar hedeflediği %15 enerji tasarrufu hedefi kapsamında, binalarımızda enerji verimliliğini sağlamak için gereken tedbirleri ve çalışmalar teşvik edilecektir.
- Fakültemiz öğrencilerimize, ilgili kamu ve özel sektör kurumları ile düzenlenecek protokoller kapsamında staj imkanları sağlamak için çalışmalar yürütecektir.
- Fakültemiz, akademik birimlerin derslik ihtiyacı konusundaki talepleri ile ilgili gerekli çalışmaları yapacaktır.
- Fakültemiz, kendi iç bünyesinde bulunan; kütüphane, kantin ve okuma salonu gibi öğrencilerin ihtiyacı olan alanların kurulması ve sağlıklı işletilmesi noktasında gereken tedbirleri alacaktır.
- Fakültemiz, dönemin ruhuna uygun olarak dijital çağın gerekliliği olarak açık erişim uygulamalarını teşvik edecek gerekli alt yapının kurulmasını sağlayacaktır.



d)

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemiz faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1- Lisans (I. ve II. Öğretim) ve Lisansüstü Eğitim Programları2- Uzaktan Eğitim Programları3- Çift Ana Dal/Yan Dal Programları4- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı/ Personel Değişim Programları5- Hizmet İçi Eğitim Programları
B- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1- Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje (TÜBİTAK/AB vb. projeleri) Hizmetleri2- Bilimsel Yayınlar
C- Toplumsal Hizmet	<ol style="list-style-type: none">1- Sosyal Sorumluluk Projeleri2- Bilimsel Etkinlikler3- Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler4- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları (BOSUYAM, BOZOK AKADEMA)5- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmetleri6- Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri

e)

Paydaş Analizi

Paydaş analizi, paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması başlıklarında olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilmiştir.

e.1. Paydaşların Belirlenmesi

Paydaş Analizi, Fakültemizin etkileşim içinde olduğu kurum/kuruluşların kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem düzeyinin belirlenmesini ve analiz edilmesini, bu ilişkilerin Bozok Üniversitesi Stratejik Planlama doğrultusunda yönetilmesini esas alır.

Tabloda Fakültemizin ilişki içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar, Fakülte Bölümlerinin görüşleri alınarak ve Fakülte Kalite Komisyonunun değerlendirmesiyle belirlenmiştir. Bu doğrultuda, paydaşların etki ve önem düzeyi 5 üzerinden değerlendirilmiştir, paydaşların önem*etki düzeyi derecesine göre dört sınıfa ayrılmıştır.

Fakültemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

İç Paydaşlar/Dış Paydaşlar	Paydaş Etki Düzeyi (1-5)	Paydaş Önem Düzeyi (1-5)	Paydaşların Öncelik Sıralaması
Akademik Personel	5	5	1
İdari Personel	5	5	1
Üniversitenin Diğer Birimleri	5	5	1
YBÜ İİBF Fakültesi Öğrencileri	5	5	1
YBÜ İİBF Fakültesi Mezun Öğrenciler	4	5	1
YBÜ Diğer Fakülte Öğrencileri	4	4	2
YÖK Başkanlığı	5	5	1
ÜAK	4	4	2
Kalkınma Bakanlığı	3	4	3
Maliye Bakanlığı	3	4	3
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	3	3	4
TÜBİTAK	4	4	3
KOSGEB	3	4	3
ÖSYM	4	4	2
Yozgat Odalar ve Borsalar Birliği	3	4	3
MÜSİAD	3	4	3
Yozgat Valiliği	4	5	2
Yozgat Belediyesi	4	5	2
Yozgat'taki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	4	4	2
Yozgat ve Çevre İllerdeki Liseler	4	4	2
Ticaret ve Sanayi Odası	4	4	2
ORAN Kalkınma Ajansı	3	4	3
Hastaneler	2	3	4
Bankalar	3	3	4
Vakıflar	2	3	4
Sendikalar	2	4	4

Paydaş Etki/Önem Düzeyi Matrisi

Etki Düzeyi / Önem Düzeyi	ZAYIF	GÜÇLÜ
ÖNEMSİZ	<p><u>İZLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kalkınma Bakanlığı ➤ Maliye Bakanlığı ➤ TÜBİTAK ➤ KOSGEB ➤ Yozgat Odalar ve Borsalar Birliği ➤ MÜSİAD ➤ ORAN Kalkınma Ajansı 	<p><u>BİLGİLENDİR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ➤ Hastaneler ➤ Bankalar ➤ Vakıflar ➤ Sendikalar ➤
ÖNEMLİ	<p><u>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARINA DÂHİL ET</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ÜAK ➤ Yozgat Valiliği ➤ Yozgat Belediyesi ➤ Yozgat'taki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ➤ Yozgat ve Çevre İllerdeki Liseler ➤ Ticaret ve Sanayi Odası 	<p><u>BİRLİKTE ÇALIŞ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Akademik Personel ➤ İdari Personel ➤ Üniversitenin Diğer Birimleri ➤ YBÜ İİBF Fakültesi Öğrencileri ➤ YBÜ İİBF Fakültesi Mezun Öğrenciler ➤ YÖK Başkanlığı

e.2. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket yöntemi tercih edilmiştir. Salgın koşullarından dolayı, mülakat, atölye çalışması ve toplantı gibi yöntemler kullanılamamıştır. İç paydaşlar kapsamında akademik ve idari personel için, dış paydaşlar kapsamında öğrenciler için anketler oluşturularak internet ortamında ilgililere ulaştırılmış ve cevaplamaları istenmiştir.

Anketlerde, kapalı uçlu sorular tercih edilmiştir. Tüm anketlerin giriş kısmında katılımcıların kimliklerinin kayıt altına alınmayacağı taahhüt edilerek verecekleri bilgilerden dolayı tedirgin olmamaları için kişisel veriler toplanmamıştır. Elde edilen cevaplar değerlendirildiğinde bu yöntemden paydaşların memnun kaldığı belirlenmiştir. Elde edilen paydaş görüşleri aşağıda belirtilmiştir.

A-İç Paydaşlar

1. Akademik Personel Anket Sonuçları

1. Akademik Personel Anket Sonuçları

27.05.2021 tarihinde yapılan memnuniyet anketini fakültemizde aktif görev yapan 55 akademik personelden 30 kişinin cevapladığı görülmüştür. Ankete 12 Kadın ve 18 Erkek akademisyen katılmıştır. Bu ankete katılan akademisyenlerin memnuniyetlerine yönelik görüşleri Tablo 3'te gösterilmektedir. Bu tabloya göre akademisyenlerin genel memnuniyet düzeylerinin iyi düzeyde olduğu görülmektedir.

Tablo 3. Akademik Personel Anket Sonuçları

No	İfadeler	\bar{X}	SS
1	Yöneticilere görüş ve/veya beklentiler rahatlıkla iletilir	4,500	1,127
2	Yönetim tarafından alınan kararlarda akademisyenlerin görüşlerine önem verilir	4,133	1,171
3	Fakülte yönetiminin genel olarak başarılı olduğunu düşünüyorum	4,267	1,157
4	Birimimdeki idari personel ve destek personelinin sayısı ve niteliği yeterlidir	3,433	1,114
5	Bölümümde öğretim elemanlarının ders yükü dağılımı dengelidir	3,533	1,115
6	Kurumumuzda akademik personel tarafından verilen online seminerleri faydalı buluyorum	4,067	1,063
7	Kurumumuz uzaktan eğitim süreçlerine hızlı ve etkin bir biçimde uyum sağlamıştır	4,533	1,249
8	Akademik personel odaları, ısınma/soğutma/aydınlatma açısından uygun niteliktedir	3,533	1,062
9	İşimi yaparken ihtiyaç duyduğum ofis ekipmanları (masa, sandalye vb.) yeterlidir	4,533	1,134
10	İşimi yaparken ihtiyaç duyduğum teknolojik donanım (bilgisayar, yazıcı, yazılımlar vb.) yeterlidir	3,933	1,076
11	Kurumumuzda sunulan laboratuvar, bilgisayar, internet vb. hizmetleri yeterlidir	4,267	1,107
12	Benden beklenen performans ölçütleri açıktır	4,267	1,096
13	Benden beklenen idari ve eğitimsel görevlerin yanında akademik çalışmalarım için zaman bulabiliyorum	3,200	1,146
14	Kurumda mobbing (psikolojik taciz) davranışları vardır	1,800	1,146
15	Komisyon ve kurul üyelikleri eşit ve adil şekilde dağıtılır	3,567	1,126
16	Kurum imajı pozitifdir	4,000	1,047
17	Önümüzdeki yıllarda da Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde çalışmayı düşünüyorum	4,167	1,120
18	Akademik gelişimim ve kariyerimde ilerlemem için üniversitenin diğer birimleri (fakülteler, enstitüler vb.) ile sunulan işbirliği olanakları yeterlidir	3,767	1,118
19	Öğrenci işleri ile iletişimden memnunum	4,333	1,084
20	Dekanlık sekreterliğinin hizmetlerinden memnunum.	4,700	1,049
21	Fakülte sekreterliğinden memnunum	4,433	1,117
22	Akademisyen odalarına yönelik verilen temizlik hizmetlerinden memnunum	3,567	1,050
	Soru Toplam	3,9333	0,501

2. İdari Personel Anket Sonuçları

Fakültemizde aktif görev yapan 9 idari personele ulaştırılan anketleri 7 kişinin cevapladığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlar Tablo 4'te verilmiştir. Buna göre idare personelinin fakülte memnuniyetlerinin oldukça iyi düzeyde olduğu görülmektedir.

Tablo 4. İdari Personelin Anket Sonuçları

No	İfadeler	\bar{X}	SS
1	Kurumumuzda iş ve görev tanımları açıktır.	3,857	1,2150
2	Karşılaştığım sorunları yöneticilerime kolaylıkla ve açıkça iletebilirim.	4,286	,9512
3	Birim yöneticimin genel tutum ve yaklaşımı olumludur.	4,714	,7559
4	Yöneticim kendi görev ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirmektedir	4,857	,3780
5	Yönetim tarafından alınan kararlarda idari personelin görüşüne önem verilmektedir.	3,857	,8997
6	Yetki ve sorumluluklar dengeli dağıtılmaktadır.	4,143	1,0690
7	Kurumumuzda görevli idari personeller arasında aktif işbirliği vardır.	3,857	1,4639
8	Kurumumuzda idari-akademik personel arasındaki iletişim etkindir.	3,714	1,1127
9	İşimin gerektirdiği kararları alma konusunda yeterli yetkiye sahibim.	3,714	1,2536
10	Kurumumuzda huzurlu bir çalışma ortamı bulunmaktadır.	4,429	1,1339
11	Kurumumuzda covid-19 sürecinde uzaktan eğitimle ilgili çalışmalarda idari-akademik personel uyum içinde çalışmıştır.	4,571	,7868
12	İşimi yapmam için gerekli araç, donanım ve materyaller yeterlidir.	4,714	,4880
13	Kurumumuzda temizlik hizmetleri düzenli ve yeterlidir.	4,429	,7868
14	Kurumumuzda mobbing (psikolojik taciz) davranışları vardır.	1,571	,7868
15	Görev ve/veya sorumluluklarımla ilgili gereken bilgilerden zamanında haberdar olurum.	4,286	,4880
16	Kurumumuzda genel olarak etkili işleyen bir iletişim ağı vardır	4,286	1,1127
17	Kendimi çalıştığım kurumun bir parçası olarak görüyorum	4,429	1,5119
	Soru Toplam	4,1008	,56392

B-Dış Paydaş Anket Sonuçları

1. Öğrenci Anket Sonuçları

Fakültemiz öğrencilerimizin tamamına ulaştırılan anketleri 303 kişinin cevapladığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre, çalışmaya 194 kadın öğrenci ve 109 erkek öğrenci katılmıştır. Ankete birinci sınıf 71 öğrenci, ikinci sınıf 74 öğrenci, üçüncü sınıf 79 öğrenci ve dördüncü sınıf ise 79 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin bölümlerine göre dağılımına bakıldığında İşletme bölümünden 19, Maliye Bölümünden 55, Sağlık Yönetimi Bölümünden 70, Uluslararası İlişkiler Bölümünden 20, Siyaset ve Kamu Yönetimi Bölümünden 124 ve İktisat Bölümünden 15 öğrencinin ankete katıldığı görülmektedir. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ile ilgili bilgiler Tablo 5'te yer almaktadır. Bu tabloya göre öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin orta düzeyin üstünde olduğu görülmektedir.

Tablo 5'te Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları

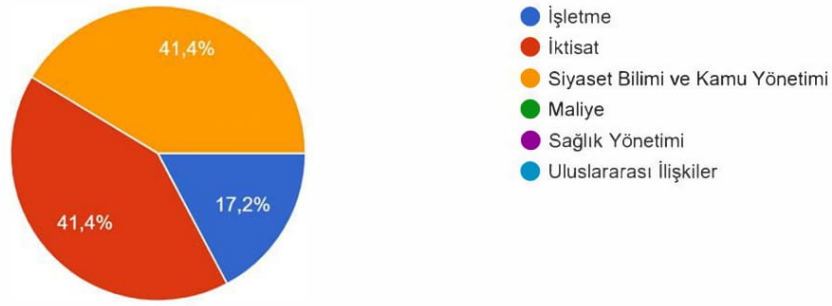
No	İfadeler	\bar{X}	SS
1	Covid-19 salgını sürecinde sunulan uzaktan eğitim faaliyetlerini yeterli buluyorum.	3,050	1,127
2	Akademik personelin derslere ilişkin yeterliliğinden memnunum	3,571	1,171
3	Akademik personelin öğrencilerle iletişiminden memnunum	3,462	1,157
4	Akademik personelin ders içi iletişim yöntemlerinden memnunum	3,594	1,114
5	Akademik personelin bölüm ile ilgili rehberlik faaliyetlerinden memnunum	3,545	1,115
6	Akademik personelin hayata, geleceğe dair rehberlik faaliyetlerinden memnunum	3,469	1,063
7	Akademik personelin kişisel gelişimime olan katkısından memnunum	3,347	1,249
8	Sunulan derslerin içeriklerini yeterli buluyorum	3,620	1,062
9	Derslerin işleniş şeklini etkili buluyorum	3,198	1,134
10	Derslerde kullanılan materyaller yeterlidir	3,360	1,076
11	Derslerin ölçme ve değerlendirme standartları (sınav, ödev, forum vb.) açık ve yeterlidir	3,611	1,107
12	Sunulan seçmeli dersler yeterlidir	3,594	1,096
13	Mezuniyet sonrası iş imkanları ile ilgili yapılan rehberlik faaliyetleri yeterlidir	3,047	1,146
14	Öğrenci İşleri biriminin hizmetlerinden memnunum	2,944	1,146
	Soru Toplam	3,382	1,146

2. Mezun Anket Sonuçları

Mezunlarımız fazla olmakla birlikte tam olarak ulaşma imkânı olmadığından yalnızca son dönemde mezun olan 29 kişi anketi cevaplamıştır. Aşağıda yer alan ankette mezunlarımızın tümüyle ilgili bilgi sahibi olmamız mümkün olmamasına rağmen son dönem mezunlarımızın durumuyla ilgili fikir vermesi açısından aşağıda tabloda yer alan bilgiler Stratejik Planda paylaşılmıştır.

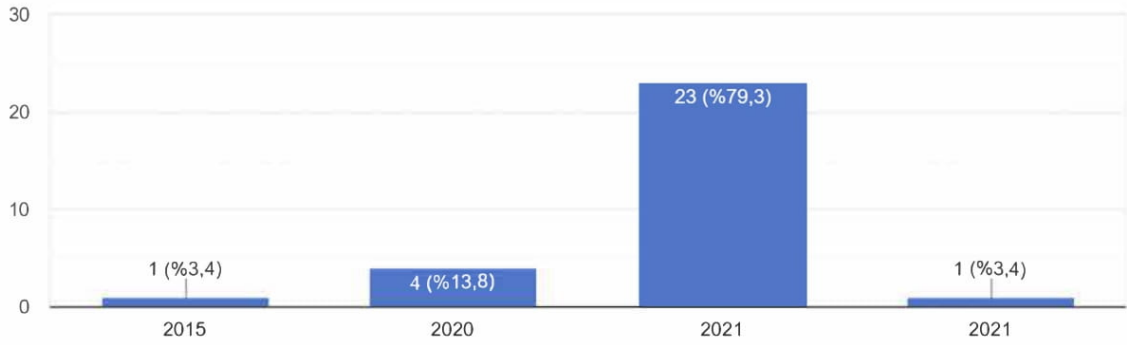
Mezun olunan bölümler

29 yanıt



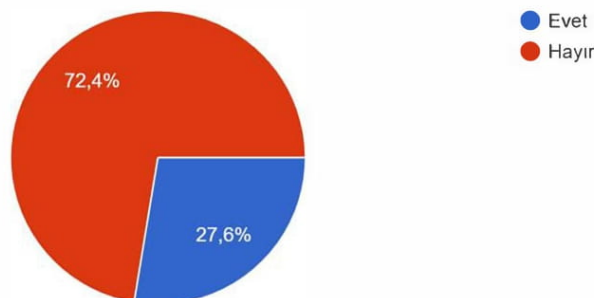
Mezun olunan yıllar

29 yanıt



Mezun çalışanlar

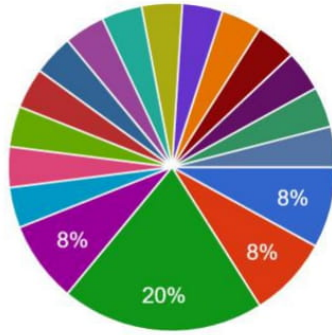
29 yanıt



Mezun Anket Sonuçları

Mezun olunduktan sonra iş bulma süresi

25 yanıt

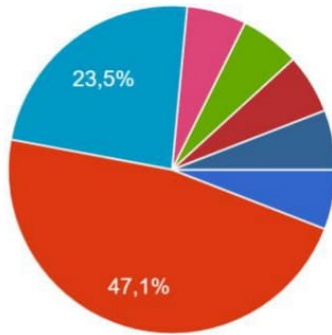


- Üç ay içinde
- Altı ay içinde
- Bir yıl içinde
- Mezun olmadan çalışmaya başladım
- Çalışmıyorum
- İş arıyorum
- Daha başlamadım
- Henüz işe girmedim

▲ 1/3 ▼

Çalışılan kurum kategorileri

17 yanıt

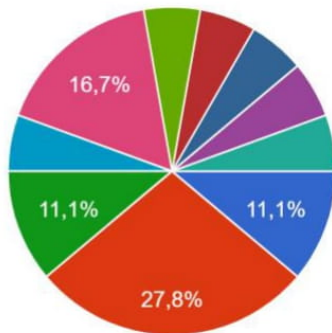


- Kamu
- Özel
- Üniversite
- Aile İşletmesi
- Kendi İşletmem
- Çalışmıyorum
- Turizm
- Çalışıyorum

▲ 1/2 ▼

Çalışma alanları

18 yanıt



- Memur
- Hizmet Sektörü
- Ar-Ge
- Yönetim
- Üretim
- Muhasebe
- Çalışmıyorum
- Çalışıyorum

▲ 1/2 ▼

3. Fakültemizin iş birliği yaptığı kişi, kurum ve kuruluşlar

Fakültemiz eğitim-öğretim çerçevesinde zaman zaman çeşitli kurum ve kuruluşlar işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda; Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrencilerinin "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi çerçevesinde Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Yozgat Şehir Hastanesinde 40 iş günlük mesleki uygulama yapmaları için gerekli izinler alınmaktadır.

ORAN Kalkınma Ajansı ile görüşmeler yapılarak, program çıktılarının tasarımı, iyileştirilme ve güncellene sürecine paydaşların katılımlarının sağlanmasına yönelik ortak görüş benimsenmiştir.

KOSGEB Yozgat Müdürlüğü ile görüşmeler yapılarak *Girişimcilik* konusunda öğrencilerin daha aktif bir şekilde desteklenmesi yönünde işbirliği yapılması için gerekli adımlar atılmıştır.



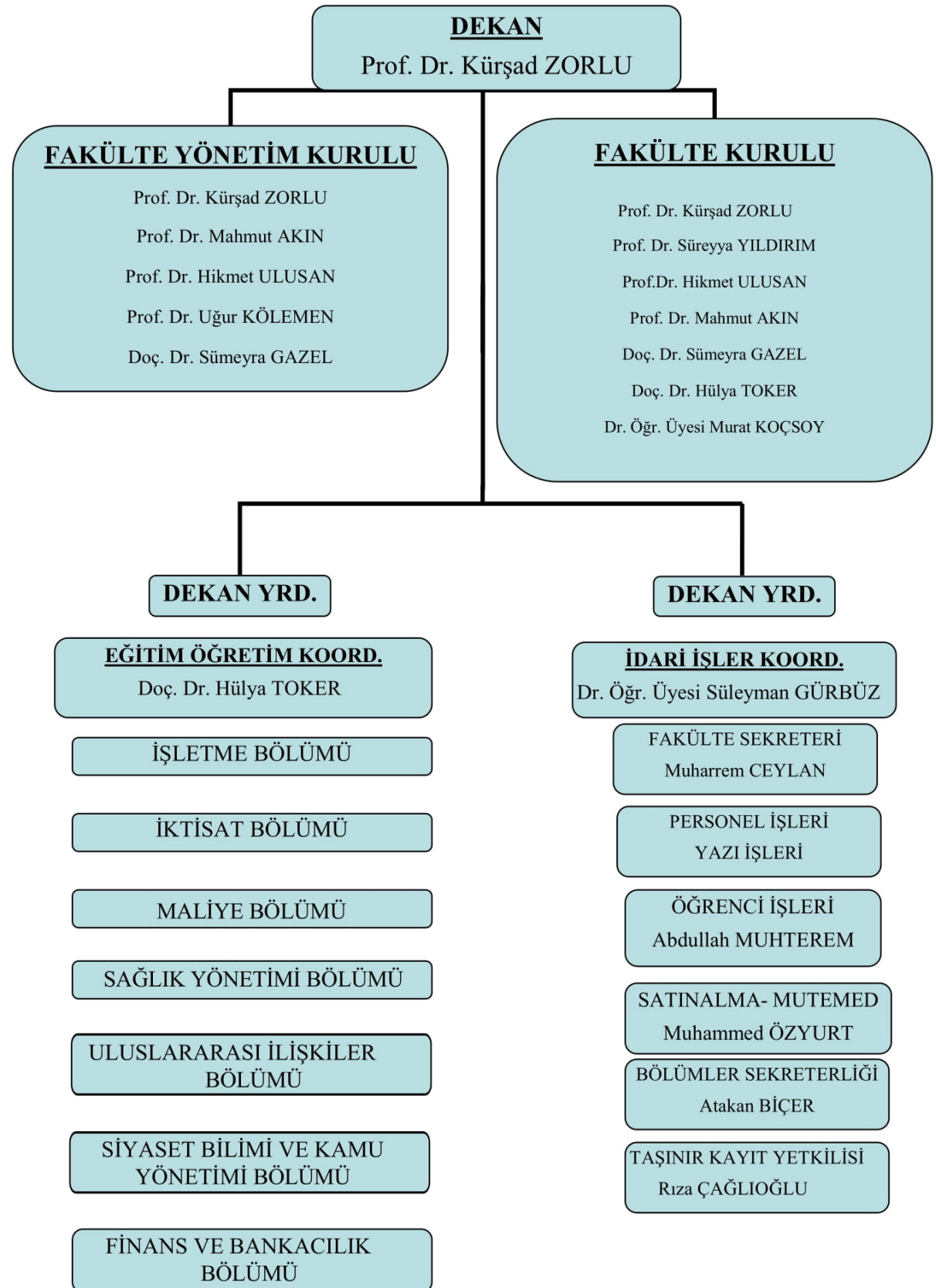


Kuruluş İçi Analiz

Organizasyon şeması aşağıda yer alan Fakültemizin insan kaynaklarının yetkinlik analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır.



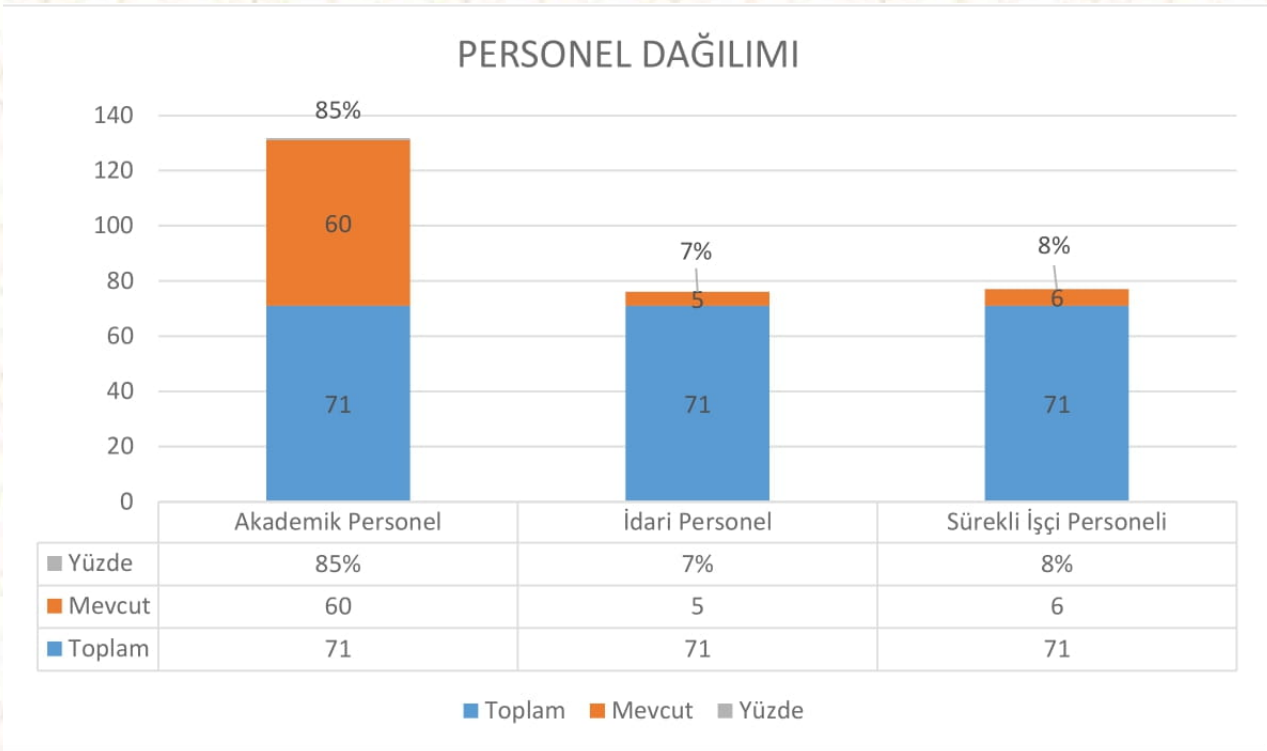
Yozgat Bozok Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2022 yılı itibariyle 60 akademik personel, 5 idari personel, 6 sürekli işçi olmak üzere toplam 71 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %85'sini akademik personel, %7'sini idari personel ve %8'sini sürekli işçi personeli oluşturmaktadır. Fakültemizde akademik personel dağılımı 5 Profesör, 9 Doçent, 23 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

Şekil 1. Akademik ve İdari Personel Dağılımı



Fakültemizin yıllara göre (2017-2021) akademik personelin unvan dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6. Akademik Personelin Unvana ve Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2017	2018	2019	2020	2021
Profesör	2	2	3	3	5
Doçent	3	3	4	6	9
Dr. Öğr. Üyesi	27	27	30	27	23
Öğretim Görevlisi	4	4	6	6	7
Araştırma Görevlisi	15	15	14	14	16
Toplam	51	51	57	56	60

Tabloda verilen bulgular incelendiğinde, Fakültemizin 2017-2021 yılları arasında akademik personel sayısının arttığı belirlenmiştir. Ancak son yıllarda (2019-2021 yılları arasında) bu artışın çok az olduğu görülmüştür.



Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü analizinde, yürütülen saha araştırması doğrultusunda kurum kültürünü oluşturan temel değerlere ilişkin aşağıdaki gözlem ve tespitler yapılmıştır:

Katılım ve İş Birliği

Fakültemizde faaliyet gösteren akademik ve idari personelin çoğunluğu kararlara katılımlarının Fakülte yönetimi tarafından önemsendiğini düşünmektedir. Ayrıca Fakülte personeli, kendi aralarındaki iş birliği ve takım çalışmasının da yönetim tarafından desteklendiğini algılamaktadır.

Bilgi Yayılımı ve Öğrenme

Fakülte yönetiminin alt kademelerle bilgi paylaşma konusunda yeterince istekli olduğu, bunun yanında personelin kendilerini geliştirebilmeleri için maddi ve manevi olarak Fakülte tarafından daha fazla desteklenmeye ihtiyaç duydukları anlaşılmaktadır .

Değişime ve Yeniliğe Açıklık

Fakültede yeni fikirlerin her zaman desteklendiğini, ayrıca farklı bakış açılarına sahip çalışanların Fakülte yönetimi tarafından hoşgörü ile karşılandığını algıladıkları tespit edilmiştir.



Kurum İçi İletişim

Fakültemiz personeli bir öneri veya sorunları olduğunda, farklı seviyelerdeki yöneticilere kolayca ulaşabilecekleri yeterli sayıda iletişim kanalı bulunduğunu düşünmektedir.

Paydaşlarla İletişim

Akademik ve idari personelin çoğunlukla Fakülte yönetiminin önemli kararlarda bütün ilgili paydaşları karar süreçlerine dahil ettiğine inandığı tespit edilmiştir.

Ödül – Ceza ve Motivasyon Sistemi

Yürütülen araştırma neticesinde, Fakültede çalışan ve yöneticiler açısından motivasyon artırıcı uygulamaların yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.



Fiziki kaynak analizi

Fakültemiz, Yozgat Bozok Üniversitesi batı kampüsü içerisinde hizmet vermektedir. Fakültemiz 11.500m² kapalı alan üzerinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

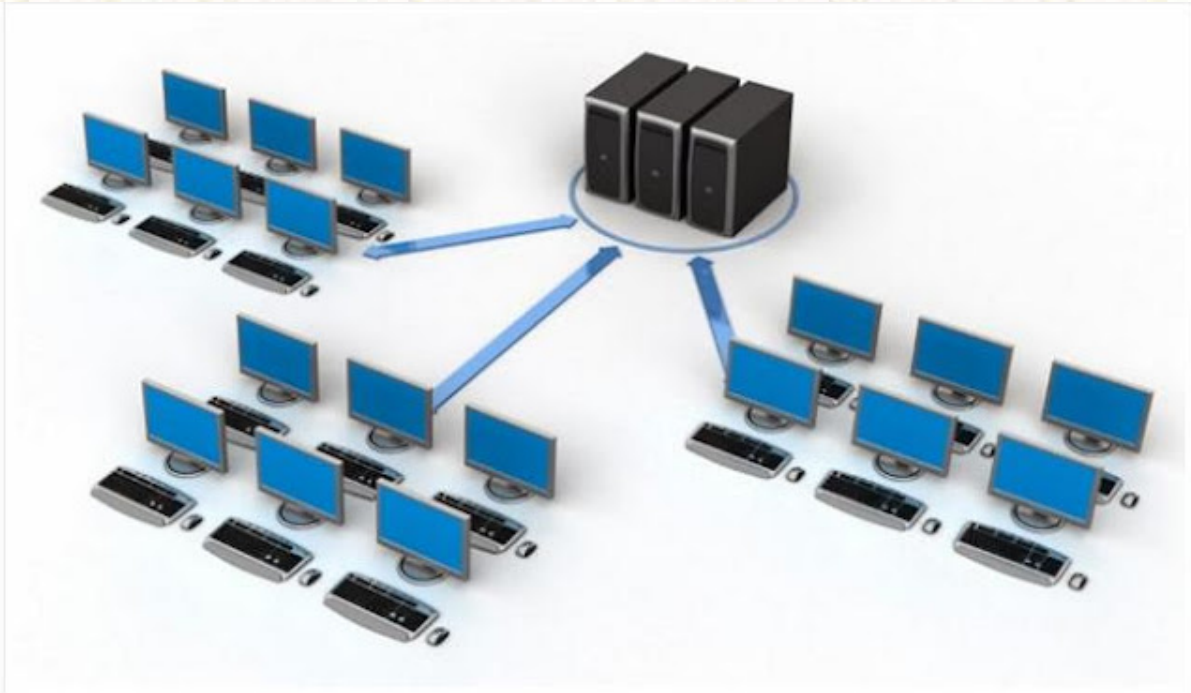


Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi

Fakültemizde bilgi ve teknoloji kaynakları olarak, iki tane bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Her laboratuvarlarda 41 bilgisayar mevcuttur. Bu laboratuvarlarda öğrenciler “Temel Bilgisayar Teknolojileri” dersi çerçevesinde uygulamalı eğitimler almaktadır. Ayrıca bütün fakülte dersliklerimizde ders bilgisayarları, sunum projeksiyonları ve sunum panoları mevcuttur.

Fakültemiz bünyesinde üniversitemizin sağladığı şu yazılım programları kullanılmaktadır:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- E-YOBU (YOBU Kimlik ile Erişim)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- Personel Özlük İşleri Yazılımı
- Ek Ders Otomasyonu
- BOYSİS Öğrenme Yönetim Sistemi
- BOYSİS Öğrenme Yönetim Mobil Sistemi (BOZOK MOBİL)
- E-Posta (Zimbra)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)



g)

Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemizde; İktisat, İşletme, Maliye, Sağlık Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere toplam 7 bölüm mevcuttur. Bölümlerimizin nitelikli ve dinamik, yeni teknolojik gelişmelere kolayca adapte olabilecek bir kadroya sahip olması ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda eğitim faaliyetlerini yerine getirmesi, fakültemizin eğitim kalitesine katkıda bulunmaktadır. Her güz döneminde yeni gelen öğrencilerimize uygulanan oryantasyon eğitimi onların fakültemize çabuk adapte olmalarına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, bölümlerimizde kurulan öğrenci toplulukları sayesinde, öğrenciler sosyal olarak desteklenmektedir.

h)

Yükseköğretim Sektörü Analizi

a. Sektörel Eğilim Analizi

Fakültemizin sektörel eğilimi; politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılarak belirlenmiştir. Bu sayede eğilimlerin fırsatlar ve tehditlere göre, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak Üniversitemizin içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiş olup, etkenler hakkında yapılması gerekenler aşağıda özetlenmiştir.

Politik:

1. Fakültemizde kalite odaklı çalışmak ve bu konuda yeni gelişmeleri takip etmek
2. Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda gelişime devam etmek
3. Paydaşların kalitenin gereği olarak bütün süreçlere dahil edilmesi ve daha verimli bir ders içeriğinin oluşturulması
4. Kadroların daha etkin bir şekilde ilgili merciden talep edilmesi
5. Fakültemize değer katacak işbirliği sayılarının artırılması

Ekonomik:

1. İhtiyaç analizi ve fayda maliyet analizi yapılarak bu doğrultuda planlamanın yapılması
2. Bütün akademik ve idari personelin kaynakları, etkin ve verimli kullanmaları noktasında bilgilendirilmesi
3. Yurt içi ve yurt dışı projelerin yapılması için destekleyici olunması
4. Yurt dışı projelerde deneyimi olan, nitelikli öğretim elemanlarının istihdamının artırılması
5. Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi
6. Fakülte-Sanayi işbirliğinin artırılması

Sosyo-kültürel:

1. Fakülte olarak sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması
2. Toplum yararına çalışmaların artırılması
3. Fakültemize gelen yabancı uyruklu öğrencinin çabuk adaptasyon olabilmesi için buna yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
4. Farklı uzmanlık alanlarına yönelik yeni programların açılması

Teknolojik:

1. Teknolojik ihtiyaçların tespit edilmesi ve açıkların giderilmesi
2. Eğitim öğretimde dijital materyallerin artırılması
3. Dijital alt yapıda yapılan bütün gelişmelere fakülte olarak hızlıca uyum sağlanması
4. Uzaktan eğitime adaptasyonun daha da hızlı gerçekleşmesi
5. Dijital dönüşüme yönelik yatırımların yakından takip edilmesi

Yasal:

1. Sürekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması
2. Mevzuat değişikliklerinin yakından takip edilmesi

Çevresel:

1. Çevreyi korumaya yönelik fakülte çevresinde çevreci uygulamaların yapılması
2. Çevreci projelerin desteklenmesi
3. Engelsiz fakülte çalışmalarının yapılması
4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanılması konusunda çalışmaların yapılması

b. Sektörel Yapı Analizi

Fakültemizin yükseköğretim sektörü açısından yapısal güçleri:

- Rakipler
- Paydaşlar
- Tedarikçiler
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardır

Fakültemiz tarafından yukarıdaki yapısal güçler bağlamında fırsatlar ve tehditler analiz edilmiş, uzun vadeli stratejimizin temelini oluşturacak bilgiler sağlanmıştır. Bu çerçevede, yapısal güçlere göre yapılması gerekenler aşağıda detaylandırılmıştır.

Rakipler:

1. Fakültenin tanıtımının etkin bir şekilde yapılması,
2. Fakülte bağlamında çevredeki diğer fakültelerden farklı alanlara yönelmesi,
3. Şehirde konaklama, ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi,
4. Nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmesi için teşvik edilmesi,
5. Nitelikli öğretim elemanları ile ihtisas alanındaki ve diğer alanlardaki araştırmalara yoğunlaşılması.

Paydaşlar:

1. Paydaşlarla iletişimin artırılarak geri dönüşlerin alınması,
2. Yerel yönetimlerle iş birliğinin yapılması,
3. Devlet ve özel sektör aktörleri ile ilişkilerin geliştirilmesi,
4. Devlet kurumlarının proje çağrılarının takip edilmesi ve bilgilendirilmelerin yapılması,
5. Projelerin toplumsal ürün ve hizmete dönüşen çıktılarına öncelik verilmesi.

Tedarikçiler:

1. Piyasa araştırması ve ihalelerin daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanması,
2. Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi.

Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar:

1. Fakülte çalışmalarının düzenleyici ve denetleyici kuruluşların prosedürlerine uyumunun sağlanması,
2. Sürekli süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması.

I)

Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditleri iç ve dış paydaşlarla yapılan anket/mülakat çalışmalarından elde edilen verilere göre belirlenmiştir. Sonuçlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 7. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Dinamik ve genç akademik ve idari kadro Yapılaşmaya müsait ve gelişime açık yerleşke Yeni bina ve derslikler Lisans ve lisansüstü eğitimin çeşitliliği Kampüs içi huzur ve güven Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısı (BOYSİS) Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı Fakültede kalite gereği sürekli iyileştirme, akreditasyon ve değişim çabalarının varlığı Katılımcı yönetim anlayışı Fakültede Sıfır Atık Projesi uygulamaları Üniversitenin öğrenci topluluklarına sosyal faaliyetlerde sunduğu destek ve öğrenci topluluklarının fakülte bazında faaliyetlerinin yıldan yıla artması Engellilere yönelik çalışmaların varlığı SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yayınlanan yayınların yıllar itibarıyla artması Kurumun kısa tarihsel geçmişine rağmen kurum kültürünün gelişmiş olması Fakültenin tüm birimlerinde akademik danışmanlık derslerinin varlığı Mobil uygulama ile öğrencilerin derslerine mekândan bağımsız ulaşabilme imkânı 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği Bilimsel araştırmalara sağlanan mali desteğin yetersizliği Bazı birim ve bölümlerde öğrenciler için staj ve uygulama alanlarının yeterli olmaması Bazı birim ve bölümlerde fiziki mekân-araç gereç eksikliği olması Ulusal ve/veya uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yeterince aktif olmaması Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği Ulusal ve uluslararası proje sayılarının yetersizliği Yerleşkede yeşil alan eksikliği Akademik ve idari personele sunulan lojman hizmetlerinin yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> İlin sosyal hareketliliği fazla olan illere ve büyükşehirlere yakınlığı Yozgat iline yakın olan diğer üniversiteler ile iş birliği geliştirme imkânı Yüksek Hızlı Tren ve havaalanı projeleri ile ulaşım kolaylığı, Ankara ve Sivas başta olmak üzere farklı illerden de tercih edilir bir şehir haline gelebilecek olması Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin Yozgat'ın sosyo-kültürel yaşantısına zenginlik katması 	<ul style="list-style-type: none"> İlin sosyo-ekonomik açıdan gelişmişlik düzeyinin yetersizliği Akademik kadro alımlarında oluşan sınırlamalar (Norm kadro, 2/3 kuralı gibi) Üniversite sayısının artmasına bağlı olarak sayı ve niteliksel olarak öğrenci bulmada yaşanan sorunlar Özel hastanelerin olmaması nedeniyle staj imkânlarının yalnızca kamu hastaneleri ile sınırlı oluşu Yozgat'ın istihdam olanaklarının yetersizliği ve buna bağlı olarak sürekli göç veren bir il olması Yozgat ilinin tanınırlığının az olması Akademik personelde yaşanabilen personel devir hızındaki yükseklik Şehir merkezinden kampüse ulaşım sorunu

Dinamik ve genç akademik kadro, birçok farklı alanda bilimsel yayınlar ve araştırmalar üretebilir. Girişimcilik açısından ayrılan kaynaklarla daha fazla proje üretebilir ve bunları teknolojiye dönüştürebilir.

Yüksek Hızlı Tren ve hava alanı projelerinin tamamlanmasıyla ulaşımda kolaylığın artacağı düşünölmekte olup, bu sayede nitelikli akademik personelin Faköitemizde istihdam edilmesi sağlanabilecektir. Daha fazla öğretim üyesi istihdam edilerek öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılabilir. Yüksek Hızlı Tren ve hava alanı projelerinin tamamlanmasıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile akademik iş birliklerinin geliştirilmesi gibi fırsatlar ortaya çıkabilecektir. Bu durum bilimsel bilginin üretilmesine daha fazla katkı sağlayabilecektir. Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel imkanların ve spor faaliyetlerinin artırılması, üniversite sanayi iş birliği kurularak öğrenciler için yeterli staj ve uygulama alanları ve istihdam imkanları oluşturulması, şehir merkezinden kampüse ulaşım sorununun özölmesi gibi uygulamalar ile öğrencilerin Yozgat İline, üniversiteye ve fakölteye aidiyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılabilir. Böylece nitelikli öğrencilerin Faköitemizi tercih etme önceliği sağlanabilir. Akademik ve idari personele sunulan lojman hizmetlerinin yetersizliği giderilerek personel devir oranı azaltılabilir.



4.GELECEĞE BAKIŞ



MİSYONUMUZ

Dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bünyesindeki tüm bölümlerin seçkin öğrenciler tarafından tercih edildiği, farklılıklarıyla Türkiye'deki diğer fakülteler arasında adından söz ettiren bir konuma gelmektir.

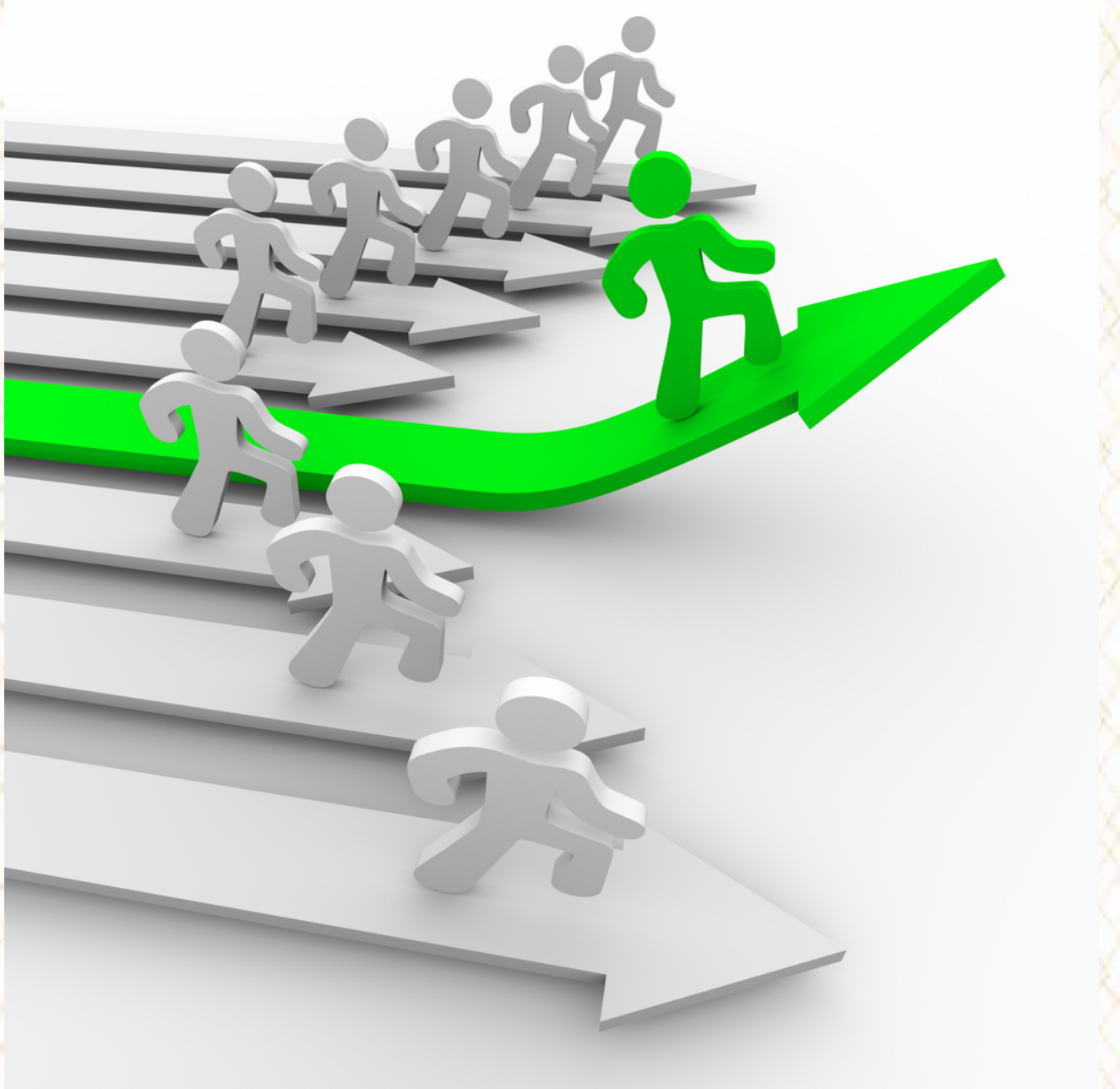


TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Adalet: Fakültemiz bütün süreçlerinde adaleti tesis etmeyi önemser.
- Kalite Odaklılık: Fakültemiz tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.
- Öğrenci Odaklılık: Fakültemiz eğitim programını nitelikli öğrenci yetiştirme odaklı yürütür
- Ortak Akıl: Fakültemiz paydaş görüşleri doğrultusunda öğrenci odaklı planlamalar yapar
- Liyakat: Fakültemiz personel rejiminde liyakati esas alır



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



a)

Konum Tercihi

Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak 2020 yılından bu yana stratejik çalışmalarını sürdüren Üniversitemize İhtisaslaşma projesi kapsamında olup, iktisadi ve idari bilimler alanına giren konularda gerekli destek sağlanacaktır. Yine Üniversitemizin Stratejik planında belirlediği Girişim Odaklı Üniversite olmak yönündeki konum tercihi paralelinde işletme bilimi bünyesinde yer alan finansman, proje yönetimi, girişimcilik gibi alt disiplinlerde destekleyici hizmetler verilecektir. Üniversitemizin konum tercihi doğrultusunda, eğitim faaliyetlerini de etkili ve verimli şekilde yürütmeyi sürdürme, öğretim elemanı, öğrenci ve lisansüstü eğitim programlarının sayısını artırma, yeni birim ve programlar açma, uluslararası öğrenci sayısını artırma çalışmalarına fakültemiz tarafından azami destek verilecektir.

b)

Başarı Bölgesi Tercihi

Endüstriyel Kenevir alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak seçilen Üniversitemize ve turizm dâhil olmak üzere Üniversitemizin bölge ihtiyaçlarına göre farklılaşması öngörülen ve 2022-2026 Stratejik Planı’nda yer verilen çalışma alanlarına ve projelerine, Fakültemizin ihtisaslaştığı iktisat ve işletme disiplini konuları dâhilinde gerekebilecek desteği sağlamak.



c)

Değer Sunumu Tercihi

Fakültemizin aynı başarı bölgesi içerisinde farklılaşması ve hizmet sunumuna değer katması için; hangi faktörlerin ön plana çıkararak artırılması, azaltılması, yok edilmesi veya yenilik yapılması gerektiği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 8. Değer Sunumu Tercihi

DEĞER SUNUMU BELİRLEME				
Faktörler (Eğitim)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı			✓	✓
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı				✓
Uluslararası akademik personel			✓	✓
Lisansüstü eğitim programları sayısı			✓	✓
Lisansüstü öğrenci sayısı			✓	✓
Akademik personelin kurumsal aidiyeti			✓	✓
Öğrenci-mezun ilişkileri			✓	✓
Eğitim yöntemleri			✓	✓
Burslar ve diğer yardımlar			✓	✓
Uzaktan eğitim öğrenci sayısı				✓
Uzaktan eğitim programları			✓	✓
Öğretim elemanı sayısı			✓	
Örgün eğitim öğrenci sayısı			✓	
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		✓		
Örgün eğitim alandışı ve mesleki seçmeli ders oranı			✓	
Sosyal olanaklar			✓	✓
Engellilerin eğitimde erişilebilirlikleri			✓	
Öğrencilerin üniversitede devamı			✓	
Yan dal programları ve öğrenci sayısı			✓	
Çift ana dal programları ve öğrenci sayısı			✓	
Hibrit eğitimle verilen ders sayısı			✓	
Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati		✓		
Disiplinler arası lisansüstü program sayısı			✓	✓
Öğrencilerin kütüphaneyi dijital ve fiziki olarak etkin kullanımı			✓	
Öğrenci kongrelerinin düzenlenmesi ve katılım			✓	✓

DEĞER SUNUMU BELİRLEME

Faktörler (Araştırma)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Bilimsel yayın sayısı			✓	✓
Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü			✓	✓
Kurum dışı finansmanlı araştırma projesi sayısı			✓	✓
Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı			✓	✓
Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı			✓	✓
Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı			✓	✓
Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı			✓	✓
Lisansüstü proje ve tez sayısı			✓	
Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı			✓	
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı			✓	
Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı			✓	✓
Bilimsel süreli yayınlar			✓	
Kenevir odaklı bilimsel yayın ve araştırma projelerine fakültenin bilimsel ilgi alanları çerçevesinde verilen destek			✓	



DEĞER SUNUMU BELİRLEME

Faktörler (Girişimcilik)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı			✓	✓
Ulusal faydalı model belge sayısı			✓	
Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı			✓	
Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı			✓	✓
Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı			✓	
Girişimcilik temalı gezi sayısı			✓	✓
KOSGEB ve Kalkınma Ajanslarında verilen danışmanlık hizmeti sayısı			✓	
Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik ve inovasyon eğitimi/sertifika programı sayısı			✓	✓
Dolaşımdaki öğretim elemanı sayısı			✓	
Dolaşımdaki öğrenci sayısı			✓	
Bölgesel Girişimcilerin katılımı ile öğrencilere yönelik yapılan tanıtım ve toplantı etkinlikleri			✓	✓
Girişimcilik temalı öğrenci gruplarına üye öğrenci sayısı			✓	



d)

Yetkinlik Tercihi

Fakültemizin sahip olduğu temel yetkinlikler, durum analizi, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihleri dikkate alınarak aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

1. Fakültemizde üniversitemizin kalite yönetim sistemine uyulmaktadır.
2. Öğrencilerin kütüphane kullanma becerilerini geliştirmeye ve gerekli yönlendirilmelerin yapılmasına gayret edilmektedir.
3. Fakültemizde; eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gayretli, takım çalışmasına yatkın ve mesleki yeterliliğe sahip 59 akademik personel görev yapmaktadır.
4. Öğretim elemanlarımız öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti vermektedir.
5. Fakültemizde, Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim kapsamında hizmet verilebilmektedir.
6. Dersler; öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, çağdaş yöntemlerle ve öğrenci memnuniyetini gözeterek yapılmaktadır.
7. Öğrencilerimize temel derslerin yanında, çok sayıda mesleki seçmeli ders ve alan dışı seçmeli ders alma imkânı sunulmaktadır.
8. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile fakülte/birim yöneticileri arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
9. Öğrencilerimizin, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim/ öğretim ortamı oluşturulması yönündeki üniversite politikalarına titizlikle uyulmaktadır.
10. Akademik ve idari personelin inanç ve değerlerine saygı gösterilerek huzurlu ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturulması yönündeki üniversite politikalarına titizlikle uyulmaktadır.
11. Fakültemizde üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda, gerek eğitim-öğretim süreçlerine devam eden öğrencilerimiz gerekse mezunlarımızla iletişim güçlendirilerek, kariyer hedeflerine yol gösterici faaliyetler, fuar katılımları ve toplantılar gerçekleştirilmekte ve kariyer dersleri ile bu faaliyetler pekiştirilmektedir.
12. Sıfır Atık Sistemi Fakültemizde başarıyla uygulanmaktadır.
13. Fakültemizdeki Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artmaktadır.
14. Müfredatlarımız Bologna süreçlerine uygun olarak yenilenmiştir.

Fakültemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak yetkinlik açıkları aşağıdaki gibi sıralanmıştır;

1. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısı yeterli değildir.
2. Fakültemiz öğrenci kullanımına açık sosyal alanlar ve araştırma çalışması yapılacak alanlar konusunda istenilen düzeyde değildir.
3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketlilik programlarından yararlanma düzeyi yeterli değildir.
4. Öğrencilerimizin yabancı dil seviyeleri istenilen düzeyde değildir.
5. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek istenilen düzeyde değildir.
6. Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalar (burs, staj, proje, öğrenci kulüplerinin faaliyetleri ve sosyal etkinlikler) istenilen düzeyde değildir.

Fakültemizin yukarıda sıralanan yetkinlik açıklarını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetlerini iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda çalışma yapılması gerekmektedir.

1. Yeni öğretim elemanı ve idari personel alınması.
2. Fakülte binası ve çevresinde öğrencilere sağlanan sosyal alan ve araştırma alanı imkânlarının artırılması.
3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı hareketlilik programlarından daha fazla yararlanabilmesi için destek miktarının artırılması.
4. Mezunların daha etkili bir şekilde takip edilmesinin sağlanması.
5. Fakültemiz öğretim elemanlarının katılacağı veya yönlendireceği dış destekli projelerin sayısının artırılması.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME



Hedef Kartları

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak								
Hedef	H1.1 Eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi, Alan dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1 Programların genel doluluk oranı %	20	12 100*	65 ¹	70	80	90	100	Yılda bir	Yılda bir
PG1.1.2 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %	15	0	100	100	100	100	100	Yılda bir	Yılda bir
PG1.1.3 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı %	25	10	12	13	14	14	15	Yılda bir	Yılda bir
PG1.1.4 Öğrenci alımına kapalı bölüm / programları açmak	25	1	0	0	0	0	0	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK tarafından yeni program açılmasının ve talep edilen kontenjanların onaylanmaması. • Bazı Bölümlerde eksik öğretim üyelerinin bulunması. • Norm kadro sınırlandırmaları nedeni ile öğretim üyesi ihtiyaçlarının karşılanmaması. • BOYSİS üzerinden yürütülen dersler konusunda karşılaşılan zorluklar. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tanıtım faaliyetlerinin artırılması • Öğrenci beklenti ve taleplerinin daha etkili bir şekilde takip edilmesi 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı genel olarak yüksektir. Örneğin, Maliye, SBKY, Sağlık Yönetimi Bölümü gibi. • Fakülte bünyesinde bulunan çalışma salonunun öğrencilerin grup çalışmasına uygun olmaması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültede öğrenciler için yazıcı ve fotokopi makine eksikliği • Okuma salonunun iyileştirilmesi, işlevsel hale getirilmesi ve öğrenciler için gereken çalışma ortamının temin edilmesi. • Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının artırılması. • Öğretim üyesi açığının giderilerek yeterli sayıda seçmeli ders açılması ve müfredatın tatmin edici bir zenginlikte öğrenciye sunulması 								

* Yabancı öğrencilerle birlikte doluluk oranı

¹ Türk öğrenciler dikkate alındığında

Amaç	A1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.2 Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi, erişilebilirliğin artırılması ve karma eğitimle yürütülen ders oranının yükseltilmesi									
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1 Karma eğitimle yürütülen ders sayısının toplam ders sayısına oranı %	50	40	40	40	40	40	40	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dijital ve basılı kaynakların temini için yeterli bütçenin olmaması İmkânların yetersizliği (personel, bütçe, altyapı vb.) 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> BOYSİS üzerinden yürütülen derslerin etkin bir şekilde sürdürülmesi 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Merkez Kütüphane kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması Kütüphane kullanımına yönelik eğitimlerin yeterli düzeyde olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak Teknik ve teknolojik alt yapı (Bilgisayar laboratuvarlarının geliştirilmesi) Teknik ve teknolojik alt yapıda çalışacak eleman sayısının artırılması 									

Amaç	A1 Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak								
Hedef	H1.3 Öğrenci Motivasyon ve Yetkinliklerinin Artırılması								
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Koordinasyon Uyg. ve Araş. Merk., Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Yan dal ve çift ana dal yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	50	6/1362 0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal programlarına kayıt yaptırma konusunda yeterince istekli olmamaları • Yozgat Bölgesinde yer alan ve uygulamalı eğitimde stajyer/mesleki uygulama öğrencisi kabulü yapabilecek işletmelerin niceliksel altyapılarının yeterli ve hazır olmaması sorunu • Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler arasındaki değişim programlarına katılabilecek öğrenci sayısının az ve yetersiz olması. • Stajyer/mesleki uygulama öğrencilerine yapılması gereken ücret ödemeleri için üst mevzuat hükümlerinin uygulamalı eğitime katkı sunamaması kamu ve özel kuruluşlarda idari ve hukuki sorunlara yol açabilme olasılığı. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Farklı kurumlarla ve üniversitelerle iş birliklerinin yapılması • Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalara yönelik farkındalık düzeyini artıracak eğitimlerin düzenlenmesi • Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler arasındaki değişim programlarına katılabilecek öğrenci sayısının artırılması 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalar ve girişimler (burs, proje, öğrenci etkinlikleri ve sosyal etkinlikler) istenilen seviyede olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak, alt yapının güçlendirilmesi, • Üniversite içinde öğrencileri sosyalleşmesini artıracak alanların genişletilmesi. • Fakültede bulunan kantin kalitesinin yükseltilmesi. • Okuma salonunun koşullarının iyileştirilmesi • Fakülte bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanlarıyla birlikte gerçekleştirilecek teknik gezilerin artırılması 								

Amaç	A1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak								
Hedef	H1.4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması								
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Uluslararası Ofis, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.4 Öğretim elemanı değişim programları ve personel hareketliliği programları ile giden personel sayısı	40	3	4	5	6	7	8	Yılda bir	Yılda bir
PG1.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı	60	262	200*	225	250	275	300	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Tanınırlığı artıracak ajanslar tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması Anlaşma yapılabilecek ve potansiyeli olan üniversite bulma konusunda zorluklar Yeterli bütçe olmaması durumunda anlaşma yapılan üniversitelere öğretim elemanı gönderilememesi Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin eksikliği Öğretim elemanı ve öğrencilerin motivasyon eksikliği Devletin sağladığı finansal desteklerinin azalması Bina altyapı ve üstyapısında oluşan aksaklıklar Yurtdışından gelecek öğrencilerle ilgili YÖK tarafından alınabilecek yeni kararlar 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması Değişim programlarından faydalanmak isteyenlere yönelik danışmanlık hizmetlerinin daha aktif hale getirilmesi 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrencinin henüz olmaması Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısının az olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası değişim programlarından üniversitemize ayrılan kontenjanların artırılması Uluslararası değişim programlarından üniversitemizde faydalanmak isteyen öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması 								

* 2021- 2022 Eğitim Öğretim yılında uygulanan uluslararası öğrenci alımı usulünün aynen devam etmesi halinde hedeflenen sayıları temsil etmektedir.

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H2.1: Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğünün artırılması									
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1: SCI-Exp, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	25	3	4	6	8	9	10	Yılda bir	Yılda bir	
PG 2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	25	0,09	0,11	0,17	0,23	0,26	0,29	Yılda bir	Yılda bir	
PG 2.1.3: Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı	25	36	40	45	50	52	56	Yılda bir	Yılda bir	
PG 2.1.4: Endüstriyel kenevir alanında fakültemizin SCI-Exp, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	25	0	0	0	0	1	1	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma ve projeler için yeterli zaman bulamaması • Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar ve etkinlikler için yeterli mali kaynak bulamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı sayısının artırılması • Öğretim elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda imkânlar dâhilinde maddi ve manevi teşvikler sunulması • Öğretim elemanlarının kurum dışı finansmanlı projeler üretebilmesi için bilimsel bilgi paylaşımı konusunda destek sağlanması • Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için yurt dışındaki bazı üniversitelerle anlaşmalar imzalanarak öğretim elemanlarının belirli dönemler yurt dışında kalmalarının sağlanması 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi ve idari görevleri nedeniyle akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları • Fakültemizde dış kaynaklı mali destek alan bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması • BOYSİS üzerinden yürütülen eğitimin getirmiş olduğu ekstra iş yükü nedeniyle bilimsel araştırmalara yeterli kadar zaman bulunamaması • Ulusal ve Uluslararası kongre ve konferanslara yeterli düzeyde desteğin verilememesi 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması • Öğretim elemanlarının mali kaynak ihtiyacı • Öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi • Öğretim elemanlarının akademik performansı yükseltmek için bilim şenlikleri ve ödüllendirici etkinlikler yapılması 									

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak								
Hedef	H2.2: Dış destekli proje kapasitesinin artırılması								
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik ve idari birimler, Teknopark, TTO, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1: Tamamlanan dış destekli proje sayısı (yıllık)	30	0	0	1	1	2	2	Yılda bir	Yılda bir
PG2.2.2: Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (TL)	30	0	0	250.000	250.000	500.000	500.000	Yılda bir	Yılda bir
PG2.2.3: Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesinin toplam (iç ve dış destekli) yıllık proje bütçesine oranı (%)	10	0	0	25	25	50	50	Yılda bir	Yılda bir
PG2.2.4: TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek sayısı (yıllık)	30	0	0	1	1	2	2	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Projeleri başlatıp neticelendirebilmek için gerekli zamanın fırsat maliyetinin yüksek olması Projelerin gerçekleştirilmesinde karşılaşılabilecek teknik aksaklıklar ve finansman sorunu 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında, projelerin olası faydaları hakkında farkındalık oluşturulması Proje hazırlanabilmesi için gerekli olan zamanı kısmen de olsa artırabilmek amacıyla öğretim elemanlarının ders yükleri mümkün mertebe azaltılması Proje hazırlama sürecinde gereken teknik ve maddi destek için çalışmalar yapılması 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum-dışı desteğe sahip ve güncel bir proje faaliyetinin henüz gerçekleştirilmemiş olması Proje hazırlama süreci ile projelerin mikro ve makro ölçekte muhtemel etkileri konusunda, yeterli düzeyde ve güncel durumu kapsayan bir bilgilendirmenin yapılmamış olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Proje üstlenme konusunda istekli ve yetkin olmakla beraber ders yükleri normalin üzerinde olan öğretim elemanlarının, ders sayılarının azaltılması Öğretim elemanlarının proje hazırlama ve projeye destek bulma gibi konularda periyodik olarak bilgilendirilmesi Özellikle potansiyel açıdan yüksek düzeyde iktisadi fayda sağlayabilecek projelerin hazırlanabilmesi için teknik ve maddi destek arayışının artırılması 								

Amaç	A3: Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek									
Hedef	H3.1: Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinliklerin artırılması									
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük ve tüm akademik birimler, TTO, Bozok Teknopark, Kariyer ve Mezun Merkezi, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM, PKM, SKS									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.2: Girişimcilik sertifikası (KOSGEB) alan öğrenci sayısı	60	30	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
PG3.2.5: Fakülte tarafından özel sektörde staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	40	45	55	60	40	50	55	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı öğrencilerin konuya yeterince ilgi duymaması Etkinlikler için maddi destek bulunamaması Girişimcilik sertifika programlarına ve diğer etkinliklere yeterli katılım olmaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının ilgili bölüm öğrencilerini girişimcilik sertifikasını almaları ve özel sektörde staj yapmaları konularında teşvik etmelerinin sağlanması İlgili kurum ve kuruluşlarla, girişimcilik ve yenilikçilik destek mekanizmalarının iyileştirilmesi üzerine işbirliklerinin yapılması 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin bazı bölümlerinde Girişimcilik dersleri verilmesine rağmen öğrencilerinin gelecek planlaması yaparken girişimci olma veya kendi işini kurma eğilimlerinin yeterli seviyede olmayışı. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal ve kültürel faaliyetler içinde yenilikçilik ve girişimciliği teşvik edici olanların sayısının artırılması Fakültemiz öğrencilerinden kendi işini kurmak isteyenlere destek olmak üzere Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na bağlı KOSGEB ve Bölgesel Kalkınma Ajansları gibi kurumlarla işbirliğinin artırılması Özel sektörde staj yapmak isteyen fakat fırsat bulmayan öğrencilerin bu imkânlarının artırılabilmesi için seminerler düzenlenmesi ve özel sektörlerde faaliyette bulunan çeşitli kurumlarla işbirliğine gidilmesi. 									

Amaç	A4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak									
Hedef	H4.1: Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması									
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik birimler, araştırma merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, UZEM, BOSUYAM									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı	20	2	3	3	4	4	4	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.1.2: Düzenlenen teknik gezi sayısı	20	0	3	4	4	5	5	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.1.3: YOBUTV üzerinden topluma açık seminerlerin sayısı	20	0	2	3	3	4	4	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.1.4: Bozok AKADEMA üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (Kümülatif)	20	0	2	2	3	3	4	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar • Muhtemel salgın (COVID-19 gibi) esnasında yaşanabilecek kısıtlamalar • Bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklere katılımın düşük olması • Web sitesinin paydaşlar tarafından yeterince ziyaret edilmemesi, yeterli başvuru yapılmaması ve öğretim elemanlarının bu tür faaliyetlere ayıracak zaman bulamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme yapılacak ve duyurular aktif olarak yürütülecektir. • Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır. 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Özellikle bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlik ve faaliyetlerin sayısının makul düzeyde gerçekleştirilmiş olması • Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmaması • Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla olan işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik gezi, bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlik faaliyetlerine ayrılacak mali kaynağın artırılması • Öğrencilerin ilgisini çekebilecek tanıtım ve duyuruların yapılması • Etkinliklerin organize edilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi • Paydaşlar ile etkili iletişim ve yeterli alt yapı ile iletişim mekanizmalarının kurulması 									

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak								
Hedef	H5.1: Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinliklerinin ve memnuniyet düzeylerinin artırılması								
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.4: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyinin artırılması	50	80	82	84	86	88	90	Yılda bir	Yılda bir
PG5.2.5: İdari personelin memnuniyetinin artırılması düzeyi (%)	50	86	87	88	89	90	91	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari personelin iş yüklerinin artması • Çalışan motivasyonunun azalması • Fakülte binasının altyapı ve üstyapısında oluşan bazı aksaklıklar 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari personelin performanslarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin yapılması • Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut durumda ders ve idari görevlendirmeler yapılırken dengenin tam olarak sağlanamamış olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Görevlendirmelerin, ilgili personelin alanına uygun bir biçimde yapılması • Personelin alanına uygun eğitim faaliyetlerin hazırlanması • Personelin memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik çalışmaların artırılması 								

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak								
Hedef	H5.2: Fakültemizin kurumsal imajının artırılması								
Sorumlu Birim	İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik ve idari birimler, Mezun ve Kariyer Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değerı (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.5: Fakülte birimlerinde aktif olarak kullanılan sosyal medya hesap sayısı	50	5	6	6	6	6	6	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Etkinliklerin iptal edilmesi noktasında bulaşıcı hastalıklar gibi beklenmedik durumların oluşması Sosyal medyada karşılaşılacak asılsız/yanıltıcı bir şekilde haberlerin yapılması Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında sosyal medya hesaplarımızı takipten ayrılmaları 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım planının oluşturulmasında hangi tanıtım çalışması daha etkin olacak ise onun gerçekteştirilmesi. Kulaktan kulağa iletişim (Negatif WOM) denilen ve olumsuz bir algının sosyal medyada oluşmasına yol ačan faktörlere karşı doğruların açıklanması ve çeşitli önlemlerin alınması. Yeni bir sosyal medya platformu olduğunda fakülte olarak katılım sağlanarak, tanınırlığın artırılması. Mevcut sosyal medya platformlarındaki takipçi sayılarının artırılması 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İİBF sosyal medya platformlarını (Facebook, Twitter, Telegram, Instagram, Youtube) aktif olarak kullanmaktadır. Sosyal medya kanalları aracılığıyla fakültemizin tanınırlığı, ulusal ve uluslararası boyutta giderek artmaktadır. Fakültemizin tanıtım faaliyetleri Bozok Fm radyosu üzerinden aktif olarak gerçekteştirilmektedir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Durum tespiti yapılarak mevcuttaki eksikliklerin saptanması Tanıtım faaliyetlerinin daha dikkat çekmesi boyutunda gerekli çalışmaların gerçekteştirilmesi 								

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Stratejik Planının izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak amacıyla yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. İzleme bölümünde elde edilen bilgiler yıl içerisinde hedeflere ulaşma konusunda veri teşkil edecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirlerin alınması gözetilecektir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin performans ölçümünde Üniversitemizin yıllık programlarında detaylandırılan faaliyet ve projeler de dikkate alınacaktır. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde temel sorumluluk, üst yönetici olarak Dekandır. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleştirme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak konsolide edilmesi ve Dekana sunulması ise Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

İzleme ve değerlendirme süreci; izleme faaliyetleri düzenlenecek stratejik plan izleme tablosu ile değerlendirme ise stratejik plan değerlendirme tablosu ile yürütülecektir. Bu çerçevede Stratejik Plan İzleme Raporu her yılın sonunda Aralık ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise; ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Değerlendirme sürecinde, ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilecektir.

STRATEJ GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ

Dekan	Prof. Dr. Kürşad ZORLU
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Hülya TOKER
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇİFTÇİ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Osman HATİPOĞLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İskender KARAKAYA
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Murat KESEBİR
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doruk MUTLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SAMANCI
Üye	Öğr. Gör. Dr. Durmuş GÖKKAYA





