



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME DOKTORA PROGRAMI

SOSYAL BİLİMLERDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IŞL701.	SOSYAL BİLİMLERDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	SPSS İstatistik paket programı ve menülerinin tanıtılması, verilerin düzenlenmesi ve gösterimi, korelasyon analizi, varyans analizi (ANOVA, MANOVA), kovaryans analizi (ANCOVA), tekrarlı ANOVA, basit doğrusal regresyon, çoklu regresyon, lojistik regresyon analizi, faktör analizi, ayırma (discriminant analizi), kümeleme (cluster) analizi, çok boyutlu ölçekleme yapısal eşitlik modellemesine giriş, AMOS programı ve menülerinin tanıtılması, doğrulayıcı faktör analizi, yol analizi, aracılık testleri.
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere SPSS ve AMOS programlarını kullanarak ileri düzey çok değişkenli istatistik analizleri ve yapısal eşitlik modellemesi ile ilgili analizleri yapmayı uygulamalı olarak öğretmektir.
Dersin Seviyesi	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ramazan KURTOĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. SPSS İstatistik Paket Programını kullanmayı öğrenir. 2. SPSS İstatistik Paket Programı ile ileri düzey istatistik analizleri yapar. 3. AMOS Programını kullanmayı öğrenir. 4. AMOS Programı ile doğrulayıcı faktör ve yol analizi yapar. 5. AMOS Programı ile aracılık testlerini yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	SPSS Programı ve menülerinin tanıtılması	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
2	Veri düzenlenmesi ve gösterimi	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
3	Korelasyon Analizi	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
4	Varyans analizleri (Tek Yönlü ANOVA, İki Yönlü ANOVA, Tek Yönlü MANOVA, İki Yönlü MANOVA)	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
5	Tekrarlı ANOVA ve Kovaryans analizi (ANCOVA)	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
6	Basit ve Çoklu doğrusal regresyon	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
7	Lojistik regresyon analizi	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
8	Faktör analizi	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
9	Ayırma (discriminant analizi),	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
10	Kümeleme (cluster) analizi,	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
11	Çok boyutlu ölçekleme	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
12	Yapısal eşitlik modellemesine giriş, AMOS programı ve menülerinin tanıtılması	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
13	Doğrulayıcı faktör analizi,	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
14	Yol analizi ve aracılık testleri.	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması

15	Final Sınavı					
Dersin Öğrenme Kaynakları						
1. Şeref Kalaycı (Editör), SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, 2. Baskı, Asil Yayın Dağıtım, Ankara, 2006 2. Cem Harun Meydan, Harun Şeşen, Yapısal Eşitlik Modellemesi AMOS Uygulamaları, Detay Yayıncılık, Ankara, 2011. 3. Joseph F. Hair Jr., William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E. Anderson, Multivariate Data Analysis, Seneth Edition, Pearson, 2010. 4. Rex B. Kline, Principles and Practice of Structural Equation Modeling, Fourth Edition, The Guilford Press, New York, 2016.						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ödev	2	%40				
Uygulama	-	-				
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-				
Kısa sınav (Quiz)	3	%60				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60				
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	1	14			
Uygulama	14	2	28			
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-			
Okuma	14	1	14			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-			
Rapor Hazırlama	-	-	-			
Sunu Hazırlama	7	1	7			
Sunum	7	1	7			
Final Sınavı	1	2	2			
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14			
Diğer (Ev ödevi)	7	2	14			
Diğer (Ev Ödevi İçin Bireysel Çalışma)	2	4	8			
Diğer (Kısa Sınavlar İçin Bireysel Çalışma)	3	1	8			
Diğer (Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma)	14	2	28			
Toplam İş Yüğü			158			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			158/25			
Dersin AKTS Kredisi			6			
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5

1	Üretim stratejileri planlama, uygulama ve süreçleri denetleme becerisiyle birlikte modern üretim sistemleriyle ilgili bilgileri edinir.					
2	Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme yeterliliği kazanır.	4	4	4	4	4
3	İşletmenin alanları ile ilgili iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranma, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahip olur.					
4	Teorik bilgiyi pratikle bağdaştırma yeteneği kazanır.	5	5	5	5	5
5	İşletme yönetiminin planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur.					
6	İşletme alanında edindiği bilgi ve birikimi, en az bir yabancı dil ile aktarabilme ve ilgili bilgi teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olur.					
7	İşletmenin alanları ile ilgili dünyadaki değişimleri izleyebilme, yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahip olur.	2	2	2	2	2
8	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.	4	4	4	4	4
9	İşletme değerinin artırılmasını sağlayacak politikaları oluşturma, ulusal ve uluslararası para ve sermaye piyasalarını ve bu piyasalarda işlem gören finansal araçları analiz edebilme, izleyebilme, piyasalarda ortaya çıkan değişimleri ulusal ve uluslararası boyutta değerlendirebilme becerisi kazanır.	3	3	3	3	3
10	İşletmelerde karşılaşılan problemleri analiz edebilir ve bu sorunlara rasyonel ve bilimsel çözümler getirir.	4	4	4	4	4
11	Özel sektör, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşlarında çalışabilmek için mesleki yetkinlik kazanır.	4	4	4	4	4
12	İşletmecilik bilgi ve becerilerini pazarlama, üretim, finans, insan kaynakları, muhasebe alanlarının en az birinde operasyonel ve yöneticilik düzeyinde uygulayabilir.					
13	İşletmecilik mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar.					
14	Kalite bilincine sahip olur. Kaliteli iş yapma ve sonuçlandırma bilgi ve becerisi kazanır.					
15	İşletme ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik araştırma yapma, alana ilişkin edindiği bilgileri yorumlayabilme, stratejiler oluşturabilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve proje hazırlama yeteneği kazanır.	4	4	4	4	4
16	İşletmenin alanlarında edindiği ileri düzey bilgi ve becerileri yaşam boyu öğrenme ilkesine sahip olarak öğrenme sürecini yönlendirir.					
17	Disiplin içi ve disiplinlerarası takımlarla çalışma; yenilik ve değişime açık, girişimci, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanma; liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olur.					
18	İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrar.					
19	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisi kazanır.					
20	İşletmenin yönetim-organizasyon, pazarlama, üretim, muhasebe-finans alanlarına ve diğer disiplinlere ilişkin gerekli ileri düzey bilgilere sahip olur ve eleştirel bir bakış açısına sahip olur.					
21	İşletme faaliyetleriyle orta çıkan gelir-gider unsurlarını ve bilançolarındaki varlık ve kaynak kalemlerindeki değişikliklerin kaydedilmesini, sınıflanmasını, yorumlanmasını, raporlanmasını ve					

	sonuçların analizini yapar.					
22	Pazarlama stratejileri geliştirebilme bunları mevcut teknoloji ile bütünleşik olarak ulusal ve uluslararası pazarlarda uygulama bilgisine sahip olur.					
23	Giriřimcilik ruhunu geliştirmek amacıyla üretim faktörlerinin bir araya getirilebilmesi için gerekli kaynaklara nasıl ulaşabileceğini ve bu kaynakların nasıl kullanılması gerektiğini analiz eder.					
24	Yönetim sürecine dair klasik, neoklasik ve modern yaklaşımları, insan kaynağını analiz etmeyi, seçme ve yerleştirmeyi ve örgütlerde insan ilişkilerini düzenlemeyi öğrenir.					

Bozok