



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)**

**Doç. Dr. Ali ÖZKAN (Başkan)**  
**Prof. Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ (Üye)**  
**Doç. Dr. Oktay ÇOBAN (Üye)**  
**Dr. Öğr.Üyesi İzzet KIRKAYA (Üye)**  
**Dr. Öğr.Üyesi Hakan YARAR (Üye)**  
**Dr. Öğr.Üyesi Oğuz GÜRKAN (Üye)**

ARALIK- 2022

# 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının amacı bireyleri akademik hayata hazırlayarak, spor bilimleri alanında lisans eğitiminden sonra temel konularda, ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, ilgili mevzuata uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağını bilen, sportif eğitim faaliyetlerini topluma sevdiren ve farkındalık oluşturan, spor aktivitelerinde antrenman, sporcu ve antrenör üçgeninde bilimsel metot geliştiren ve uygulayan, insan ilişkilerini geliştirerek sosyal paylaşımı ve desteği arttıran, toplumun bir spor ortamında nasıl davranışlarda bulunması gerekliliğiyle ilgili bilinçlendirmeyi ve sportif ahlak anlayışını kazandıran, okullardaki ve çevredeki yetenekli çocukları ve gençleri spora yönlendiren, ülke sporunun çağdaş ve ileri ülke seviyelerine çıkarmak için bilimsel destek ve kaynak oluşturan ve özel eğitime muhtaç çocuk ve gençlere ulaşan bireyler yetiştirmektir. Ayrıca bunları yaparken de çağdaş, yenilikçi ve modern eğitim vermeyi hedeflemiş olan Yozgat Bozok Üniversitesi genç ve dinamik yapısı ile eğitim sorunlarına duyarlı, kanıta dayalı bilgi üreten, bilimsel bir anlayışla bu sorunların çözümüne katkıda bulunan, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinmiş, bilimsel ve sosyal etkinliklere katılan, bilimsel bir tavır sergileyerek yaptığı çalışmalarla alanına katkı getiren, disiplinler arasında bağ kurabilen, rehberlik edebilen, eleştirel ve üretken düşünebilen bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı olarak temel değerlerimiz şu şekildedir:

- Araştırmacı,
- Adaletli,
- Girişimci,
- Sorgulayıcı,
- Hoşgörülü,
- Katılımcı,
- Kalite odaklı,
- Geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında,
- Farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak

- Topluma liderlik yapabilecek,
- İnsani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
- Bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş,
- Akademik ve etik değerleri koruyan,
- Sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığımıza katkısı olduğunu benimsemiş,
- Akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan,
- Toplumsal görevlerinin bilincinde,
- Çevreye duyarlılık
- Öğrenen merkezlilik
- Mükemmeli arayış
- Sürekli iyileştirme
- Farklılıklara saygı
- şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- Etik değerlere bağlılık
- Bilimsel retkenlik
- zm odaklılık
- Hesap verebilirlik

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel

Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Ali ÖZKAN

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü, Mühendislik  
Mimarlık Fakültesi C/Blok Kat: 3 Atatürk Yolu 7. Km P.K. 66100  
Merkez-YOZGAT

Tlf : 0354 242 10 35

E-posta : ali.ozkan@bozok.edu.tr

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2021 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde 5 öğrenci ile eğitime başlamış ve henüz mezun vermemiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olan Antrenörlük eğitimi Anabilim Dalının henüz kendine ait bir laboratuvarı bulunmamaktadır. Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 1 profesör ve 2 doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı'nda Türkiye Cumhuriyeti öncü spor bilimcilerini yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir. Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmayı ve bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirirken, toplumsal yaşama da katkı sağlamayı kendine MİSYON edinmiştir.

## Vizyon

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı'nda bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığınıza katkısı olduğunu benimsemiş, akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan, toplumsal görevlerinin bilincinde, çevresine saygılı bir kurum olmayı TEMEL DEĞERLERİ OLARAK kabul etmiş bir kurumdur. Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan, daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir anabilim dalı olmak VİZYONUUYLA yola çıkmıştır.

### 1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

### 1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalımızın kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarımızın odalarında 1'er masaüstü bilgisayarı mevcuttur. Aynı zamanda fakülteye ait olan dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı vardır. Öğretim elemanlarımızın kişisel taşınabilir bilgisayarları da bulunduğu için odalardaki bu bilgisayarlar gerektiğinde lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına verilebilecektir. Üniversitemiz kütüphanesinde literatür tarama, bilgi araştırma, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla öğrencilerin kullanabilecekleri bilgisayarlar bulunmaktadır. Bilgisayarların hepsi internet bağlantılı olup eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır. Üniversite öğrencileri de bu hizmetten yararlanmaktadırlar. Lisansüstü öğrencilerinin kullanımı için ayrılan lisansüstü öğrencileri çalışma sınıfı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenciler üniversite kütüphanesinde bulunan bilgisayarlardan da araştırma amaçlı

yararlanabilmektedirler. Merkez kütüphane binasındaki bilgisayarların hepsi internet bağlantılıdır ve eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

## 2. ÖĞRENCİLER

Yüksek lisans programına başvuracak adayların Antrenörlük Eğitimi lisans derecesine sahip olmaları veya Spor Bilimleri bölümlerinden birinden lisans derecesine sahip olmaları olmaları gerekir. ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az elli beş puana sahip olmaları, lisans mezuniyet not ortalamalarının dört üzerinden en az 2,00 veya eşdeğer bir puana sahip olmaları gerekir. Tezli yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünün değerlendirilmesinde; Giriş sınavı başarı notunun hesaplanmasında; ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet notunun %20'si ve yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sınavının %30'si alınır. Yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sınavından elli puandan az alan aday başarısız sayılır. Bu şekilde hesaplanacak toplam puanın yüz üzerinden en az elli olması kaydıyla, adaylar en yüksek puandan aşağıya doğru sıralanarak kontenjan dâhilinde öğrenciliğe kabul edilir. Yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sınavına girmeyen aday değerlendirmeye alınmaz. Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

### Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci

programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

### **3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında yüksek İlsans yapmak isteyen öğrenciler amacı bireyleri akademik hayata hazırlayarak, spor bilimleri alanında lisans eğitiminden sonra temel konularda, ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, ilgili mevzuata uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağını bilen, sportif eğitim faaliyetlerini topluma sevdiren ve farkındalık oluşturan, spor aktivitelerinde antrenman, sporcu ve antrenör üçgeninde bilimsel metot geliştiren ve uygulayan, insan ilişkilerini geliştirerek sosyal paylaşımı ve desteği arttıran, toplumun bir spor ortamında nasıl davranışlarda bulunması gerekliliğiyle ilgili bilinçlendirmeyi ve sportif ahlak anlayışını kazandıran, okullardaki ve çevredeki yetenekli çocukları ve gençleri spora yönlendiren, ülke sporunun çağdaş ve ileri ülke seviyelerine çıkarmak için bilimsel destek ve kaynak oluşturan ve özel eğitime muhtaç çocuk ve gençlere ulaşan bireyler yetiştirmektedir. çalışmalarla alanına katkı getiren, disiplinler arasında bağ kurabilen, rehberlik edebilen, eleştirel ve üretken düşünebilen bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu bağlamda program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır.

Antrenörlük Eğitimi yüksek lisans programında, spor bilimcisi, beden eğitimi öğretmeni, antrenör ve farklı disiplinlerde yer alan uzmanların eğitim alabilmeleri için geliştirilmiş bir müfredat yürütülmektedir. Program, lisansüstü ve genel kültür ile ilgili zorunlu dersleri içermektedir. Zorunlu derslere ek olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler, programa çok yönlü bir özellik katmıştır. Böylece, farklı yaş gruplarındaki performans sporcularının yanı sıra sağlık için spor yapan kitlelere uygulanabilecek araştırma modellerini de kapsamaktadır. Bu kapsamda antrenman bilgisi, fizyoloji, biyomekanik gibi hareket ve antrenman bilimleri kavramında bulunan uygulama modelleri çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda bilimsel araştırmalar baz alınarak sunulmaktadır.

### **4. PROGRAM ÇIKTILARI**

Antrenörlük Eğitimi yüksek lisans programında Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı'nda Türkiye Cumhuriyeti öncü spor bilimcilerini yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma



liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir ve bu temel çıktılardır.

Program bu çerçevede;

- Antrenörlük Eğitiminde temel alan bilgisine sahip olma ve bu bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilen
- Antrenörlük Eğitimi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve alanı ile ilgili multidisiplinler etkileşiminin bilincine varabilen,
- Edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanında karşılaşılabileceği sorunları, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek, gerektiğinde uygulayabilen,
- Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek
- Spor alanında karşılaşılabilecek sağlık sorunları, spor sakatlıklar ve rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma, temel ilk yardım ve yaşam desteği uygulaması yapabilen
- Sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilen bireyler yetiştirmek önceliklerimizdendir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Akademik faaliyetler analizi kapsamında üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

### GZFT Analizi

#### G. Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarımızın akademik düzeylerinin istenilen seviyede olması.
- Elde edilen başarılarla diğer Spor Bilimleri Fakültelerine Model olma.
- Yenilikçi eğitim programı anlayışı ve yönelimler.
- Öğretim elemanlarının sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları.
- Birikimli bir akademisyen grubuna sahip olmamız.
- Yönetim ve öğretim elemanlarının uyumlu çalışması.
- Yönetimin araştırma çalışmalarına destek vermesi.
- Yönetimin, eğitim öğretim için huzurlu bir ortam sağlamaya çalışması.
- Derslerde öğrencileri araştırmaya yönelten proje ve ödevlerin verilmesi.
- Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz.
- Hızla gelişen ve yeniliklere açık bir Üniversite bünyesinde yer almak.
- Sorumluluk bilincine sahip kadromuz.
- Birikimli ve donanımlı idari personel grubuna sahip olunması.
- İdari Personelin mevcut sorunlara yönelik çözüm odaklı alternatifler üretebilmesi.

#### Z. Zayıf Yönler

- Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması.
- Tesislerin dağınık olarak konumlanması.
- A.B programlarının yeteri kadar değerlendirilmemesi.
- Sürekli yayınınımızın nitelik yetersizliği.
- İdari Personel yetersizliği ve mevcut olan personelin başka birimlerde görevlendirilmesi.
- Yeni binamızın henüz teslim alınmaması ve kullanıma verilen hizmet alanlarında eksikliklerin mevcut olması.

## F. Fırsatlar

- Kamuoyunda spora karşı yoğun bir ilginin olması.
- Sağlıklı yaşam spor bilincinin sürekli gelişiyor olması.
- Beden Eğitimi ve Spor anlayışının toplumda gelişiyor olması
- Ulusal Spor kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler.
- Üniversitemizin yöneticilerinin araştırma ve alt yapı projelerine gösterdiği ilgi ve desteği.

## T. Tehditler

- Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesi'nin kriter belirlemeden açılmış olması.
- Spor Bilimleri Fakültelerinde çok sayıda bölüm açılması ile istihdam sorununun oluşması.
- Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesinin kaynak ve arz talep ilişkisi belirlenmeden açılıyor olması.
- Uygulama sahalarının yetersizliği nedeniyle pratikte eksikliklerin oluşması.

## 6. EĞİTİM PLANI

Antrenörlük Eğitimi Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Farmakoloji Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI	:LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ						
ANABİLİM DALI	: ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI						
PROGRAM ADI	: TEZLİ YL						
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
ANTRYL501	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
ANTRYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	14	0	0	30		

<b>II. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
ANTRYL503	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
ANTRYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	11	2	0	30		
<b>III. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
ANTRYL504	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
ANTRYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	8	1	0	30		
<b>IV. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
ANTRYL504	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
ANTRYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	8	1	0	30		

<b>SEÇMELİ DERS HAVUZU</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
ANTRYL505	Motor Gelişim ve Beceri Öğrenimi	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL506	Spor ve Egzersiz Fizyolojisi	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL507	Spor Travmatolojisi ve Rehabilitasyon	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL508	Genel Antrenman Bilgisi	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL509	Sporda Doping ve Ergojenik Yaklaşımlar	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL510	Antrenörlük Eğitimi İlkeleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL511	Spor Yarışmaları Analizi ve Değerlendirmesi	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL512	Sportif Hareketlerin Biyomekanik Analizi	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL513	Kondisyon ve Antrenman Metotları	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL514	Sporda Teknik ve Taktik Antrenman İlkeleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL515	Çocuk, Kadın ve Yaşlı Özel Gruplarda Egzersiz	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL516	Antrenörlük (Spor) Psikolojisi ve Motivasyon	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL517	Spor Masajı ve Dinlendirici Uygulamalar	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL518	Performans Sporlarında Beslenme İlkeleri	3	0	0	5	S	Türkçe

ANTRYL519	Takım Sporlarında Antrenman Planlaması ve Periyotlaması	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL520	Antrenman Planlaması İlkeleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL521	Bireysel Sporlarda Antrenman Planlaması ve Periyotlaması	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL522	Sporda Alan ve Laboratuvar Testleri ile Performansın Değerlendirilmesi	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL523	Spor Yaralanmalarından Korunma ve Tedavi Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL524	Sporda Yetenek Araştırması	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL525	Özel Gruplarda Egzersiz Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL526	Fiziksel Aktivite ve Değerlendirilmesi	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL527	Kronik Hastalıklar ve Egzersiz	3	0	0	5	S	Türkçe
ANTRYL528	Sporcularda Ağırlık Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe

#### ZORUNLU DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
ANTRYL501	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	0	5	Z	Türkçe
ANTRYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
ANTRYL503	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
ANTRYL504	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

### 7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Ali ÖZKAN (Başkan)

Prof. Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ (Üye)

Doç. Dr. Oktay ÇOBAN (Üye)

Dr. Öğr.Üyesi İzzet KIRKAYA (Üye)

Dr. Öğr.Üyesi Hakan YARAR (Üye)

Dr. Öğr.Üyesi Oğuz GÜRKAN (Üye)

### 8. ALTYAPI

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğretim elemanlarımızın odalarında 1'er masaüstü bilgisayar mevcuttur. Aynı zamanda fakülteye ait olan dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı vardır. Öğretim elemanlarımızın kişisel taşınabilir bilgisayarları da bulunduğu için odalardaki bu bilgisayarlar gerektiğinde lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına verilebilecektir. Üniversitemiz kütüphanesinde literatür tarama, bilgi araştırma, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla öğrencilerin kullanabilecekleri bilgisayarlar bulunmaktadır. Bilgisayarların hepsi internet bağlantılı olup eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır. Üniversite öğrencileri de bu hizmetten yararlanmaktadırlar. Lisansüstü öğrencilerinin kullanımı için ayrılan lisansüstü öğrencileri çalışma sınıfı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenciler üniversite kütüphanesinde bulunan bilgisayarlardan da araştırma amaçlı yararlanabilmektedirler. Merkez kütüphane binasındaki bilgisayarların hepsi internet bağlantılıdır ve eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim için mevcut bilgisayar ve diğer ekipmanların dökümü:

- 11 Adet Laptop
- 51 Adet Bilgisayar Kasası ve Ekranı
- 7 Adet Projeksiyon Cihazı

- 1 Adet Faks
- 1 Adet Fotokopi Makinası
- 1 Adet Barkot Yazıcı
- 23 Adet Yazıcı
- 1 Adet ses Sistemi

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde 5 adet terminal bilgisayar eğitim-öğretim dönemi boyunca lisansüstü öğrencilerin kullanımına açıktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphanesi'nde işlemleri tamamlanmış 39.320 basılı kitap, 35.000'e yakın elektronik dergi erişimi bulunmaktadır. Elektronik Kitap Sayısı: Yaklaşık 2900 adet(2015 yılında satın aldığımız için hala erişim mevcuttur.) 650 süreli yayın, 1940 bitirme tezi, 290 görsel ve işitsel materyal, 60 kullanıcı kapasiteli internet salonu, 2018 yılı itibariyle 27 adet veri tabanına erişim mevcuttur. Ayrıca ULAKBİM-EKUAL-KİTS üyeliği ile kaynaklara erişim sağlanmaktadır. BMJ Online Journals, Cab Abstract, Chemspider, DynaMed, Ebscohost, Econbiz, Emerald Premier eJournal, IEEE, iThenticate, JSTOR, Mendeley, Nature Journals All, Palgrave Macmillan Journals, Academic Journals, Ovid-LWW, Proquest Dissertation&Theses, ScienceDirect, SciFinder, Scopus, Springer e-kitap, SpringerLink, Taylor & Francis, Turnitin, UpToDate Anywhere, Web of Science, Wiley Online Library, YDS-Tümer Altas veri tabanlarına yerleşke içinden ve dışından kütüphane web sayfası aracılığıyla erişim sağlanabilmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

## 9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel

araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile niversitemiz ğretim elemanlarının yürütücülüğünde TBTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIğI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

### 10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek ğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, niversite Senatosu ve niversite Yönetim Kuruludur. Antrenörlük Eğitimi ABD Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde dir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

### 11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi ABD YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program ıktıları ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

### 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın GÜÇLÜ Yönleri:

- Öğretim elemanlarımızın akademik düzeylerinin istenilen seviyede olması.
- Elde edilen başarılarla diğer Spor Bilimleri Fakültelerine Model olma.
- Yenilikçi eğitim programı anlayışı ve yönelimler.
- Öğretim elemanlarının sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları.
- Birikimli bir akademisyen grubuna sahip olmamız.
- Yönetim ve ğretim elemanlarının uyumlu alışması.
- Yönetimin araştırma çalışmalarına destek vermesi.
- Yönetimin, eğitim ğretim için huzurlu bir ortam sağlamaya alışması.
- Derslerde ğrencileri araştırmaya yönelten proje ve ödevlerin verilmesi.
- Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz.



- Hızla gelişen ve yeniliklere açık bir Üniversite bünyesinde yer almak.
- Sorumluluk bilincine sahip kadromuz.
- Birikimli ve donanımlı idari personel grubuna sahip olunması.
- İdari Personelin mevcut sorunlara yönelik çözüm odaklı alternatifler üretebilmesi.

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Spor bilimleri antrenörlük eğitimi mezunlarının spor bakanlığı tarafından atama sayılarının artırılması ve protokoller sayesinde ilköğretim kademesinde görevlendirilmesi ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi ve toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

### 13. SONUÇ

Antrenörlük Eğitimi Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları ve yıllık faaliyet raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>

<https://bozok.edu.tr/ebp>