

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRME RAPORU

SIRA NO	DEĞERLENDİRME YAPILMASI İSTENİLEN İŞLEM	YAPILANLAR VE PLANLAMA
1	Birimde yürütülmekte olan programlarda yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik, çevresel etki, dijital beceri ve geleceğin mesleklerine ilişkin mevcut ders, modül, uygulama veya içeriklerin tespiti	1) Sosyal Güvenlik Programı müfredatında öğrencilerin dijital becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlayan Ofis Programları, Klavye Kullanımı vb. dersler bulunmaktadır. 2) Sosyal Güvenlik Programı müfredatında yazıda belirtilen ilgili alanlara yönelik Alan Dışı Seçmeli dersler bulunmaktadır.
2	Müfredatlarda son yıllarda yapılan ve yeşil/dijital dönüşüm ile ilişkili olan ders güncelleme, yeni ders ekleme, program revizyonu veya yeni program açma çalışmalarının belirlenmesi	1) Yukarıda belirtilen dersler dışında, yazıda belirtilen alanlarda Sosyal Güvenlik Programı müfredatında ders bulunmamaktadır.
3	Öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, dijital eğitim araçları, uzaktan eğitim, veri analitiği ve benzeri alanlardaki hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika faaliyetlerinin tespiti	1) Yazıda belirtilen konularda veya benzer alanlarda öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitimler verilmektedir. 2) Uzaktan Eğitim Kapısı ve benzeri uygulamalarda bulunan eğitimlere öğretim elemanları yönlendirilmekte ve eğitimin türüne göre öğretim elemanlarımızın almış oldukları sertifika ve/veya katılım belgeleri bulunmaktadır.
4	Birim bünyesinde öğrencilere, mezunlara, kamu kurumlarına, özel sektöre veya topluma yönelik yürütülen sertifika programları, kurslar, yaygın eğitim faaliyetleri ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının belirlenmesi	1) BOYSIS Akademik, Bozok Akademi, Yetenek Kapısı, YOBU TV platformlarında bulunan eğitimler ile YÖGEM, BOSUYAM gibi merkezler tarafından düzenlenen eğitimler bulunmaktadır.
5	Organize sanayi bölgeleri, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, İŞKUR, teknoparklar, işletmeler ve diğer dış paydaşlarla yürütülen iş birliği, protokol, danışma kurulu, staj, işbaşı eğitimi, uygulamalı eğitim ve ortak faaliyetlerin ortaya konulması	1) Yerköy Ticaret Borsası, Yerköy Ticaret ve Sanayi Odası ile iş birliği protokolleri bulunmaktadır.
6	Geleceğin meslekleri, yeni beceri alanları, sektörel dönüşüm, yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve istihdam odaklı faaliyetler kapsamında yürütülen etkinlik, panel, seminer, kariyer günü, çalıştay ve benzeri organizasyonların tespiti	1) Kariyer Planlama Dersi kapsamında öğrenci-sektör buluşması etkinlikleri, KARMER tarafından düzenlenen kariyer etkinlikleri bulunmaktadır. 2) Öğretim elemanlarınca birim seminerleri düzenlenmektedir. 3) Yükseköğretimde öğrenci panelleri yapılmaktadır.
7	Yapay zekâ, ileri teknolojiler, dijitalleşme, etik, hukuk, sürdürülebilirlik, çevresel-sosyal etki, risk yönetimi ve benzeri alanlarda yürütülen tez, proje, araştırma, yayın, bilimsel etkinlik ve akademik çalışmaların belirlenmesi	1) Öğretim elemanlarımızın yazıda belirtilen konularla ilgili veya benzer alanlarda akademik çalışmaları bulunmaktadır.
8	Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda yürütülen mevcut çalışmaların ortaya konulması	1) Bu konuda somut verilerle desteklenebilecek herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.
9	Yukarıda belirtilen alanlarda birimin güçlü yönleri, eksiklikleri, geliştirilmesi gereken alanları ve kısa vadede hayata geçirilebilecek önerilerinin özetlenmesi	Güçlü Yönler: -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda Bölüm bünyesindeki Program müfredatında dersler bulunması -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda verilen eğitimler olması -Gerek personelin gerekse öğrencilerin dijital ortamlarda sunulan eğitimlere katılım sağlaması -İş birliği noktasında protokollerin bulunması -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda öğrenci panellerinin düzenlenmesi -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda akademik çalışmaların bulunması Geliştirilmesi Gerekenler Yönler/Eksiklikler: -Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda somut verilerle desteklenebilecek çalışmalar Planlama: -Alan Dışı Seçmeli Ders ile Mesleki Seçmeli Ders havuzlarından yazıda belirtilen alanlarda ders açılmasına öncelik verilmesi ve öğrencilerin de bu derslere yönlendirilmesi - Sosyal Güvenlik Programı müfredatına CIG709 kodlu "Dijitalleşme ve Yapay Zeka" dersinin eklenmesi -Yazıda belirtilen veya benzer alanlarda verilecek eğitimlere öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yönlendirilmesi, sürecin PUKÖ döngüsünde izlenmesi -Yazıda belirtilen veya benzer alanlarda paydaşlarla iş birliğinin artırılması -Yazıda belirtilen veya benzer alanlarda akademik çalışma sayısının artırılması -Düzenlenecek öğrenci panellerinden en az bir tanesinin ana temasının yazıda belirtilen veya benzer alanlara ilişkin konu başlıklarından belirlenmesi

HUKUK BÖLÜMÜ
MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRME RAPORU

SIRA NO	DEĞERLENDİRME YAPILMASI İSTENİLEN İŞLEM	YAPILANLAR VE PLANLAMA
1	Birimde yürütülmekte olan programlarda yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik, çevresel etki, dijital beceri ve geleceğin mesleklerine ilişkin mevcut ders, modül, uygulama veya içeriklerin tespiti	1) Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı müfredatında Mesleki Seçmeli Ders havuzunda CIG709 kodlu "Dijitalleşme ve Yapay Zeka" dersi bulunmaktadır. 2) Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı ile Mahkeme Büro Hizmetleri Programı müfredatında öğrencilerin dijital becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlayan Ofis Programları, UYAP, Klavye Kullanımı vb. dersler bulunmaktadır. 3) Hem Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı hem de Mahkeme Büro Hizmetleri Programı müfredatında yazıda belirtilen ilgili alanlara yönelik Alan Dışı Seçmeli dersler bulunmaktadır.
2	Müfredatlarda son yıllarda yapılan ve yeşil/dijital dönüşüm ile ilişkili olan ders güncelleme, yeni ders ekleme, program revizyonu veya yeni program açma çalışmalarının belirlenmesi	1) 2025 yılında yapılan müfredat çalışması neticesinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan geçerli olmak üzere Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı müfredatına CIG709 kodlu "Dijitalleşme ve Yapay Zeka" dersi eklenmiştir.
3	Öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, dijital eğitim araçları, uzaktan eğitim, veri analitiği ve benzeri alanlardaki hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika faaliyetlerinin tespiti	1) Yazıda belirtilen konularda veya benzer alanlarda öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitimler verilmektedir. 2) Uzaktan Eğitim Kapısı ve benzeri uygulamalarda bulunan eğitimlere öğretim elemanları yönlendirilmekte ve eğitimin türüne göre öğretim elemanlarımızın almış oldukları sertifika ve/veya katılım belgeleri bulunmaktadır.
4	Birim bünyesinde öğrencilere, mezunlara, kamu kurumlarına, özel sektöre veya topluma yönelik yürütülen sertifika programları, kurslar, yaygın eğitim faaliyetleri ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının belirlenmesi	1) BOYSIS Akademik, Bozok Akademi, Yetenek Kapısı, YOBU TV platformlarında bulunan eğitimler ile YÖGEM, BOSUYAM gibi merkezler tarafından düzenlenen eğitimler bulunmaktadır.
5	Organize sanayi bölgeleri, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, İŞKUR, teknoparklar, işletmeler ve diğer dış paydaşlarla yürütülen iş birliği, protokol, danışma kurulu, staj, işbaşı eğitimi, uygulamalı eğitim ve ortak faaliyetlerin ortaya konulması	1) Adalet Bakanlığı, Yerköy Ticaret Borsası, Yerköy Ticaret ve Sanayi Odası ile iş birliği protokolleri bulunmaktadır.
6	Geleceğin meslekleri, yeni beceri alanları, sektörel dönüşüm, yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve istihdam odaklı faaliyetler kapsamında yürütülen etkinlik, panel, seminer, kariyer günü, çalıştay ve benzeri organizasyonların tespiti	1) Kariyer Planlama Dersi kapsamında öğrenci-sektör buluşması etkinlikleri, KARMER tarafından düzenlenen kariyer etkinlikleri bulunmaktadır. 2) Öğretim elemanlarımızın birim seminerleri düzenlenmektedir. 3) Yüksekokulumuzda öğrenci panelleri yapılmaktadır.
7	Yapay zekâ, ileri teknolojiler, dijitalleşme, etik, hukuk, sürdürülebilirlik, çevresel-sosyal etki, risk yönetimi ve benzeri alanlarda yürütülen tez, proje, araştırma, yayın, bilimsel etkinlik ve akademik çalışmaların belirlenmesi	1) Öğretim elemanlarımızın yazıda belirtilen konularla ilgili veya benzer alanlarda akademik çalışmaları bulunmaktadır. 2) Öğretim elemanlarımızca Dijital Bölünme, Dijital Etik, Dijital İmkanların Etkileri, Dijitalleşme, Yapay Zeka ve benzeri konularda başlatılan akademik çalışmalar bulunmaktadır.
8	Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda yürütülen mevcut çalışmaların ortaya konulması	1) Bu konuda somut verilerle desteklenebilecek herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.
9	Yukarıda belirtilen alanlarda birimin güçlü yönleri, eksiklikleri, geliştirilmesi gereken alanları ve kısa vadede hayata geçirilebilecek önerilerinin özetlenmesi	Güçlü Yönler: -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda Bölüm bünyesindeki Program müfredatında dersler bulunması -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda verilen eğitimler olması -Gerek personelin gerekse öğrencilerin dijital ortamlarda sunulan eğitimlere katılım sağlaması -İş birliği noktasında protokollerin bulunması -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda öğrenci panellerinin düzenlenmesi -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda akademik çalışmaların bulunması Geliştirilmesi Gerekenler Yönleri/Eksiklikler: -Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda somut verilerle desteklenebilecek çalışmalar Planlama: -Alan Dışı Seçmeli Ders ile Mesleki Seçmeli Ders havuzlarından yazıda belirtilen alanlarda ders açılmasına öncelik verilmesi ve öğrencilerin de bu derslere yönlendirilmesi - Mahkeme Büro Hizmetleri Programı müfredatına CIG709 kodlu "Dijitalleşme ve Yapay Zeka" dersinin eklenmesi -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda verilecek eğitimlere öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yönlendirilmesi, sürecin PUKÖ döngüsünde izlenmesi -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda paydaşlarla iş birliğinin artırılması -Yazıda belirtilen veya benzeri alanlarda akademik çalışma sayısının artırılması -Düzenlenecek öğrenci panellerinden en az bir tanesinin ana temasının yazıda belirtilen veya benzeri alanlara ilişkin konu başlıklarından belirlenmesi