



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KİMYA ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|---------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| KDR601 | Tez Çalışması | 1-2 | Z | 0+1+0 | | 20 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | İlgili uzmanlık alanında önemli bir problem bir akademik danışman yönetiminde incelenmesidir. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular lisansüstü tez yazım kılavuzuna uygun olarak yazılarak, Senato Esaslarına göre belirlenen bir jüri önünde savunulmalıdır. |
| Dersin Amacı | Yüksek lisans tezinin amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanmasını sağlamaktır. |
| Dersin Seviyesi | Doktora |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Kimya Bölümü Öğretim Üyeleri |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1.Literatür tarama becerisini kazanır 2.Araştırma yapma becerisi kazanır 3.Analiz ve sentez becerisini kazanır 4.Bilimsel çalışma metodlarını öğrenir 5.Tez yazmayı öğrenir |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|-----------------|----------------------|
| 1 | Serbest çalışma | |
| 2 | Serbest çalışma | |
| 3 | Serbest çalışma | |
| 4 | Serbest çalışma | |
| 5 | Serbest çalışma | |
| 6 | Serbest çalışma | |
| 7 | Serbest çalışma | |
| 8 | Serbest çalışma | |
| 9 | Serbest çalışma | |
| 10 | Serbest çalışma | |
| 11 | Serbest çalışma | |
| 12 | Serbest çalışma | |
| 13 | Serbest çalışma | |
| 14 | Serbest çalışma | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yok

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--------------------------------|--------|---------|
| Ödev | 1 | 30 |

| | | |
|--|---|------|
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 2 | 70 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Gözlem | 14 | 5 | 70 |
| Rapor Sunma | 14 | 2 | 28 |
| Proje Hazırlama | 14 | 20 | 280 |
| Proje Sunma | 14 | 5 | 70 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | | | |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | 14 | 4 | 56 |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | | | |
| Final Sınavına Hazırlık | | | |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 504 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 504/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅20 |
| Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Yüksek Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. | | | | | X |
| 3 | Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır. | | | | | X |
| 4 | Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır. | | | | | X |
| 5 | Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir. | | | | X | |
| 6 | Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular. | | | | | X |
| 7 | Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar. | | | | X | |
| 8 | Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır. | | | | | X |
| 9 | Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek ilerlemeye katkıda bulunur. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|
| 10 | Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayınlamak bilginin sınırlarını geliştirir. | | | | | X |
| 11 | Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar. | | | X | | |
| 12 | Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir. | | | X | | |
| 13 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir. | | | X | | |
| 14 | Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder. | | | | | X |
| 15 | Bir yabancı dili kullanarak yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir. | | | | X | |
| 16 | Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar. | | | X | | |
| 17 | Alanı ile ilgili muhtemel sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar. | | | X | | |
| 18 | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler. | | | | X | |

Bozok