

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET**KURUM HAKKINDA BİLGİLER****1. İletişim Bilgileri**

Adres: Yenidoğan Mah. Şevket Hokkaömeroğlu Bulvarı No:86 D:1 66400
Boğazlıyan/Yozgat

Telefon: 0354 290 30 02

Faks: 0354 290 30 03

Dahili: 7000

E- Posta: bogazliyanmyo@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu 2011 yılı itibariyle Bozok Üniversitesi tarafından teslim alınmış olup 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı Bölümüne öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Birimimizde 2024 yılı itibariyle 24 akademik personel, 8 idari personel, 4 sürekli işçi, 4 Güvenlik personeli görev yapmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle aktif öğrenci sayımız 1077'dir.

Meslek Yüksekokulumuz gerekli fiziki ve altyapıya sahip olarak eğitim öğretime kesintisiz olarak devam etmektedir. 10 adet derslik, 7 adet laboratuvar, 1 adet kantin ve kütüphanesi ile hizmet vermektedir.

Yüksekokulumuzda 7 bölüme bağlı toplam 9 program bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Bölümler	Programlar
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı/ Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Organik Tarım/ Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi
Veterinerlik	Laborant ve Veteriner Sağlık
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi
Mimarlık ve Şehir Planlama	Mimari Restorasyon
Ormancılık	Ormancılık ve Orman Ürünleri

BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Kalite Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Hasan KALE (Müdür Yardımcısı)

Üye: Öğr. Gör. Dr. Burçin YILMAZ

Üye: Öğr. Gör. Dr. Aysun ŞEHİT

Üye: Öğr. Gör. Esra AKMAN

Üye: Öğr. Gör. Aşkın Nur ÇETİN

Üye: Öğr. Gör. Zafer YILDIRIM

Üye: Öğr. Gör. Ferhat OFLEZER

Üye: Öğr. Gör. Mehmet DEMİREL

Üye: Orhan KARACA Yüksekokul Sekreteri

Üye: Öğrenci Temsilcisi Evin AKSU

<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/kalite-komisyonu/11674> (ERİŞİM TARİHİ 23.01.2025)

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; Toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilere sahip, idealist, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; Mesleki eğitim-öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile alanında önde gelen bir eğitim kurumu olmaktır.

DEĞERLER ve HEDEFLER

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. maddesinde öngörüldüğü üzere Birimimiz Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

a) Kurumumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmalarını Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Birimimiz Kalite Komisyonu, Yüksekokul bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızın Kalite Güvence Sistemine katkı vermesi ile ilgili beklenen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının sürecin hedefine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları
- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları
- Önceki dönemlere ait iç denetim sonuçları
- Yapılması planlanan ders değerlendirme anket sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakültelerce ortak olarak her yıl yapılan mezun adayı öğrencilere yönelik mezun anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan öğrencilerin hizmetlerinden memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan akademik ve idari çalışanlar memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri

Dış Paydaşlar:

- Birimimiz bünyesinde oluşturulan alt danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geri bildirimleri
- Önceki tüm dış denetim değerlendirme sonuçları
- Birimimiz öğrencileri tarafından yürütülen staj süresi boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geri bildirimler
- Her yıl düzenlenen mezuniyet töreninde öğrencilerimizin ailelerince yapılan geri bildirimler
- Uluslararası Ofis birimince yürütülen Değişim Programları kapsamında ortaklığımız olan Üniversitelerden alınan geri bildirimler
- PKM birimince irtibat halinde bulunan proje ortaklarımızdan alınan geri bildirimler

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek Yüksekokulumuz yönetim modeli, yasal çerçeveler doğrultusunda oluşturulmuş olup (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>, <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/4.5.124.pdf>), organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır (A.1.1.1.), (A.1.1.2.), (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/organizasyon-semasi/1365>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/surecler/1358>). Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz yönetim kurulu web sitesinde yayımlanmış olup, işleyişin iç ve dış paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/yonetim-kurulu/1352>).

Boğazlıyan MYO hedeflerini belirlemiş ve bu hedefleri gerçekleştirmek için çalışmalarını yapmaktadır (A.1.1.6) (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/kalite-hedefleri/1355>). Bu doğrultuda örnek verecek olursak: 25 olan öğretim görevlisi sayısının 30 olması ve 567 olan öğrenci sayısının 600 olması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda 25 olan öğretim görevlisi sayısı 28 olmuş ve öğrenci sayımız 942 sayısına ulaşmıştır ve bunun 269'u uzaktan öğretim görmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/akademik-personel>) (A.1.1.3.). Komisyonlar bölüm başkanlıklardan gelecek taleplere göre çalışmaları yapar Boğazlıyan MYO'da ise Komisyonlar her bölümde belirlenmiştir. Ayrıca Birim Kalite Komisyonu tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen İç Tetkik Raporları değerlendirilmektedir (A.1.1.5.).

Kanıtlar:

[A.1.1.1. Organizasyon Şeması](#)

[A.1.1.2. İç Kontrol Sistemi Görev Tanımları](#)

[A.1.1.3. Kayıtlı Öğrenci Sayılarına İlişkin Kamt](#)

[A.1.1.4. Komisyonlar ve Üye Listesi](#)

[A.1.1.5. İç Tetkik Listesi ve Açıklamalar](#)

[A.1.1.6. 2023 Kalite Hedefleri](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Eğitim süreçleri sonunda, ahlaki değerlerde en yüksek düzeyine ulaşmış, sosyal sorumluluğunun farkında, ülkesine ve bütün insanlığa değer üretme bilincinde, öğretim süreçleri sonucunda; yaratıcı, üretken, bağımsız ve çok yönlü düşünebilen, mesleki bilgi ve becerileri en üst seviyede edinmiş, uluslararası şartlara ayak uydurabilecek rekabetçi niteliklere sahip, geçmişten ilham alan, bugünü anlayan ve geleceği şekillendirmeye talip olan bireyler yetiştirmek için;

- Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak gören
- Bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmiş,
- Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı destekleyen,
- Uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığı amaç edinmiş,
- Millî kalkınmanın sürdürülebilirliği için güncel bilgi ve teknoloji üretme hedefini güden,
- Toplumsal duyarlılığı önemseyen ve sosyal sorumluluk projeleri üreten,
- Bütün bu niteliklere ulaşmak için süreç ve sonuca eşit derecede önem veren,
- Düzenli gözden geçirme ve öğrenmeyi esas alan,

Sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirmeyi kendisine politika edinmiştir. Bu politika kapsamında öğrenciler ile yapılan faaliyetler Yozgat Bozok Üniversitesine ait olan Meslek Yüksekokulları E-bülteni dergisinin farklı sayılarında yer almaktadır ([EK A 1.2.1](#)).

Yüksekokulumuz, Müdürümüz ve ilgili Müdür Yardımcısı liderliğinde Kalite Yönetim Sistemi verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmektedir([EK A 1.2.2](#)). Bu bağlamda ilgili kişiler kurumumuzun Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği, hesap verilebilirliği ve sürekli olarak önemi sağlanmaktadır. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi/262>).

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu bulunmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:

Kalite Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Hasan KALE (Müdür Yardımcısı)

Üye: Öğr. Gör. Dr. Burçin YILMAZ

Üye: Öğr. Gör. Dr. Aysun ŞEHİT

Üye: Öğr. Gör. Esra AKMAN

Üye: Öğr. Gör. Aşkın Nur ÇETİN

Üye: Öğr. Gör. Zafer YILDIRIM

Üye: Öğr. Gör. Ferhat OFLEZER

Üye: Öğr. Gör. Mehmet DEMİREL

Üye: Orhan KARACA Yüksekokul Sekreteri

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. maddesinde öngörüldüğü üzere Birimimiz Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

- Kurumumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Birimimiz Kalite Komisyonu, Yüksekokul bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için, hedef eylem planı düzenlenmektedir ve planlar doğrultusunda toplantılar gerçekleştirilerek kontroller sağlanmaktadır ([EK A 1.2.3 TUTANAK](#))

Yüksekokul Kalite Komisyonunun çalışmalarına akademik birim yöneticileri liderlik etmektedir. Bu bağlamda; kalite komisyonu toplantıları müdür yardımcısı başkanlığında yapılmakta olup, Yüksekokul Müdürü de önemli konularda kalite komisyonuna görüş bildirmektedir. ([EK A 1.2.2](#)).

Bunun için Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Yüksekokulumuz Kalite Eylem Planı hazırlanmış ve kalite güvence sistemlerinin oluşması ve yönetilmesi sistematik bir takvime bağlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-my0/sayfa/kalite-politikamiz/1343>).

Kanıtlar:

[EK A.1.2.1. Boğazlıyan MYO Yapılan Faaliyetlerin Haberleri](#)

[EK A.1.2.2. Dış Paydaş Toplantı Değerlendirme Tutanağı](#)

[EK A.1.2.3. TUTANAK](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ayrıca Üniversitemizin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak geniş katılımlı iç/dış paydaş katılımlarıyla yüz yüze ve çevrim-içi konferanslar neticesinde belirlenmiştir ([EK A. 1.3.1](#)) ([EK A 1.3.2](#))([EK A 1.3.3](#)). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Yüksekokulumuz sosyal sorumluluk yaklaşımı, kurumsal yanıt verebilirlik yaklaşımı, kurumsal performans yaklaşımı, paydaş yaklaşımı, kapsayıcı yaklaşım, kurumsal topluluk yaklaşımı stratejik konularını dikkate almaktadır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılır ve bunlar kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Ayrıca Boğazlıyan MYO gelecek senaryolarına hazırlıklı olmak ve hedeflerini gerçekleştirmek için hedef eylem planına sahiptir (<https://docs.google.com/document/d/1wOmHTKw9EBGBRCZtP6GE1wysDMZ3REP5/edit>). Bu uygulamalar Üniversite 2022-2026 yılı Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>).

Kanıtlar:

[EK A 1.3.1 İç Tetkik raporu](#)

[EK A 1.3.2 Dış paydaş Toplantı Tutanağı](#)

[EK A 1.3.3 Kalite hedefleri 2024](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Çalışmaları birimimizde oluşturulan Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu birim kalite komisyonu yürütmektedir. Yürütülen çalışmalar, yetki ve görev sorumlulukları üniversite Kalite Güvencesi Yönergesi'ne bağlı olarak ilerletilmektedir.([EK A.1.4.1](#)) Yönergeye göre belirlenen organizasyon şeması internet sitemizde mevcuttur.([EK A.1.4.2](#)) Ayrıca yüksekokulumuz web sitesinde birim kalite komisyonu üyelerine yer verilmektedir ([EK A.1.4.3](#))<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/kalite-komisyonu/11674>Belirlenen kalite komisyon üyeleri tarafından iç tetkik kontrol mekanizması işler durumda olup gerekli tutanaklar hazırlanmaktadır. ([EK A.1.4.4](#), [EK A.1.4.5](#))İç denetim mekanizmasında yürütülen çalışmalar üniversitemiz denetim akış şemasına uygun olarak tasarlanmaktadır.([EK A.1.4.6](#)) Kurumumuz tüm paydaşlarla, öğrenciyi odak noktası olarak gören, yaratıcı, yenilikçi ve özgür akademik ortam için planlanan kalite politikamız hakkında toplantılar düzenlenmiştir ([EK A.1.4.7](#)). Meslek Yüksekokulumuz internet sitesinden kalite el kitabı([EK A.1.4.8](#)) , kalite hedefleri, prosesler ([EK A.1.4.9](#)) ve süreçlerle ilgili yazılı tüm belgelere erişim sağlanabilmektedir.([EK A.1.4.10](#)) (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo>) Yukarıda bahsi geçen bütün çalışmalar akademik ve idare personeli ile birlikte koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bu koordinenin sağlanması adına birimimizde toplantılar gerçekleştirilerek gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır ([EK A.1.4.11](#)).

Kanıtlar:

- 1- [EK A.1.4.1. Kalite Güvencesi Yönergesi](#)
- 2- [EK A.1.4.2. Organizasyon Şeması](#)
- 3- [EK A.1.4.3. Birim Kalite Komisyon Üyeleri](#)
- 4- [EK A.1.4.4. İç Kontrol Sistemi Görev Tanımları](#)
- 5-[EK A.1.4.5. İç Tetkik Listesi ve Açıklamalar](#)

6- [EK A.1.4.6. Denetim İş Akış Şeması](#)

7- [EK A.1.4.7. Dış Paydaş Toplantısı](#)

8- [EK A.1.4.8. Kalite El Kitabı](#)

9- [EK A.1.4.9. Satın Alma ve Eğitim Prosesleri](#)

10- [EK A.1.4.10. Kalite Yönetim Sistemi](#)

11- [EK A.1.4.11. Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Kurum web sayfamız birimiz hakkında merak edilen tüm sorulara cevap verebilecek nitelikte, kolay erişilebilir ve anlaşılır bir görünümde. (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myö>) Akademik, idari ve öğrenciler için detaylı bilgilendirmeler, formlar ve duyurular düzenli olarak yapılır ve güncel tutulmasına özen gösterilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myö/sayfa/formlar1/7361>) Güncel duyurular yanında, daha eski duyuruların da bir arşivi bulunmaktadır ve erişime açıktır. (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myö/duyurular>) Mevcut olan alt yapının yeterliliği açık olmakla birlikte düzenli takibi ve gelişimi için çalışmalar güncel tutulmaktadır. Kamuoyu bilgilendirme ve kurumsal hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri sistematik bir şekilde kurgulanmış ve uygulanmaktadır. Uygulamalar ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myö>).

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak, iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup, toplantılar yapılarak, kurum işleyişi, kurum beklentileri ve kurumdan talep edilen beklentiler paydaşlar ile görüşülmektedir. Yapılan görüşmeler sonucunda talepler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları için toplantılar düzenlenerek faaliyete geçirmek adına hazırlıklar yapılmaktadır. ([EK A.1.5.1](#))

Kanıtlar: 1- [EK A.1.5.1. Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek Yüksekokulumuzdaki süreçler 2022-2026 yılı stratejik planı doğrultusunda ilerletilmektedir ([EK A.2.1.1](#)). Bu amaçta birimimizde kalite faaliyet planı hazırlanmaktadır ([EK A.2.1.2](#)). Üniversitemiz, evrensel insanlık değerlerine sahip, donanımlı, üretken, araştırmacı, Atatürk ilkeleri ve inkılaplarına bağlı, mesleki bilgi ve yeteneklerle donatılmış teknikerler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda kurumumuz yüksek kalite standartları olan, öğrencilerinin uygulama ve teknik becerisi kazanmasıyla alanında önde gelen bir kurum olmayı vizyon edinmiştir. Bütün bu misyon ve vizyon okulumuz internet sayfasından kamuoyuna sunulmuştur. <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myö> . Bütün bölümlerimiz ve programlarımızla, akademik ve idari personelimizin koordineli çalışmalarıyla bu misyon ve vizyona uyumlu faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bütün araştırma ve geliştirme faaliyetleri yanında birimimizde misyon ve vizyon politikamıza ulaşmak adına uzaktan eğitim veren bölümlerimiz mevcuttur ([EK A.2.1.3](#)). Uzaktan eğitim ders içerikleri, üniversitemiz uzaktan eğitim ders kılavuzu kapsamında hazırlanmaktadır ([EK A.2.1.4](#)). Ayrıca, iç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmeler ve protokoller ile, eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, topluma katkı sunacak hizmetler konusunda geliştirme politikaları da uygulanmaktadır ([EK A.2.1.5](#),

Kanıtlar:

- 1- [EK A.2.1.1. Boğazlıyan MYO 2022-2026 Stratejik Plan](#)
- 2- [EK A.2.1.2. Kalite Faaliyet Planı](#)
- 3- [EK A.2.1.3. Uzaktan Eğitim Veren Bölüm Müfredatı](#)

4- EK A.2.1.4. [Uzaktan Eğitim Dersleri Kılavuzu](#)

5- EK A.2.1.5. [Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde stratejik amaç ve hedefler içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Üniversitemizde önceki dönemleri kapsayan (2010 – 2014), (2015 – 2019), (2017 – 2021) Stratejik Planlar yapılarak yürütülmüştür (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb#menu75>). Cari dönemi kapsayan yeni stratejik planımız da kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Önceki stratejik planlarımızda olduğu gibi 2022-2026 Stratejik Planımız tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>).

Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen zamanda Birim Stratejik planın izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılarak; [Birim Stratejik Planı](#)’nda bulunan hedeflere uygun olarak 2024 yılında BKYS sistemine birim performans parametrelerine girişi yapılmıştır. Birim faaliyet planı yıl boyunca uygulanmakta ve Birim Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir ([A.2.2.1](#)).

Ayrıca İç tetkik raporları ve YGG raporlarının önlem alma amacıyla kalite komisyonunda [değerlendirilmektedir](#).

Birimimizde Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planını içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kurumun stratejik planına göre birim stratejik planı oluşturulmuş olup birim kalite hedeflerinin belirlenmesinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı sağlanmıştır ([A.2.2.2](#)).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin ise;

1. Üniversitemizde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurulmuş olup; bu koordinatörlük, meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek

tanıtım faaliyetlerini de bünyesine alarak bu yöndeki çalışmaların kapsamını genişletecek ve tanıtım faaliyetlerini artıracaktır. Bu kapsamda, Birimimiz [MEYOK – Bültenler](#)de yer alan haber içerikleri üretmiştir.

- 2022-2026 Stratejik Planında Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürüten [BOZOK AKADEMİ](#) ile hayat boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda toplumun tüm kesimlerine yönelik eğitimlerin nitelik ve niceliği artırılacaktır. Bu kapsamda, Birimimiz öğretim elemanları tarafından Bozok Akademide [dersler](#) açılmıştır

Üniversitemizin Stratejik planına Meslek Yüksekokulu olarak aşağıdaki katkıları sunmaktadır:

[Birim stratejik planın](#) hazırlanması sürecinde bölümümüz kalite komisyonunca dış paydaşlar ile birlikte ortak istişare toplantısı yapılarak planlama ve uygulama süreçleri tamamlanmıştır. Örnek uygulama ve özgün uygulama olarak MEYOK ve Bozok Akademi dersleri ile ön plana çıkmaktadır.

Kontrol sürecinde gerek kalite hedeflerinin takip edilmesi için birim kalite komisyonu aralıklarla toplantılar yapmış ve bu toplantılar sonucunda iç tetkik ve değerlendirmeleri yapmıştır ([A.2.2.3](#)).

Önem alma sürecinde yapılan memnuniyet anket sonuçları PUKO döngüsü kapsamında değerlendirilmiş ve döngü kapatılmıştır. ([A.2.2.4](#))

Kanıtlar:

1. [Ek A.2.2.1 Kalite Faaliyet Planı](#)
2. [Ek A.2.2.2 Dış Paydaş Toplantısı](#)
3. [Ek A.2.2.3 Akademik Kurul Tutanağı](#)
4. [Ek A.2.2.4 MemnuniyetAnketDeğerlendirmeİcYazisi](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde performans yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Birimimizde performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla, tüm kurumu kapsayıcı şekilde yürütülmektedir. Performans yönetim sistemi, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır. Üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı olup, tüm faaliyet sonuçlarını kapsamakta ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Hedefler ve gelişme düzeyleri ile ilgili 2 defa iç tetkik gerçekleştirilmiştir. İç tetkiklerde bulunan belirlenen eksikler kalite komisyonu ve akademik kurulda değerlendirilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır. Performans yönetim mekanizmaları olarak iç tetkikler yapılmaktadır. BKYS üzerinden performans izleme yapılabilmektedir ([A.2.3.1](#)).

Stratejik planda da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve belirtildiği üzere iç tetkikler ile izlenmektedir.

Önlem alma sürecinde 2023 yılı sonunda bütünleşik kalite yönetim sistemi olan ([BKYS](#)) sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bir sonraki yıl kalite süreçleri takibinde BKYS ile birlikte başladığını belirterek performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğini görmekteyiz.

PUKO bağlamında yıllar içerisindeki iyileştirmelere yönelik kanıtlarımızda Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) raporlarımıza yer verilmiştir. 2022 yılı sonundaki durumu ile 2023 yılında yapılan iyileştirmeler kapsamındaki çalışmalara ve eklerine yer verildiği [KİDR](#) dosyasında üniversitemizin durumu izlenmektedir.

Kanıtlar:

1. [Ek A2.3.1. Performans izleme2024](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde bilgi yönetim sistemi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizdeki akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı üniversitemizin ortak veri tabanlarında elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir (<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>).

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği konusunda imkânlar dâhilinde tedbirler alınmaktadır. Kişilerin, sadece ihtiyacı kadar yetki sahibi olmasına özen gösterilmektedir. Yetkisiz kişilerin verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi, saldırı engelleme sistemi (IPS), anti virüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, düzenli ve otomatik yedekleme sistemleri, ağ katmanında anahtarlarda uygulanan denetimler gibi sistemler kullanılmaktadır.

1. Kamusis-EBYS <https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>

2. E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı: Personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri ile merkezi bir şifre oluşturabildiği, bu şifrelerle çeşitli sistemlere girebildiği, e-posta hesabı açabildiği bir modül (<http://hesap.bozok.edu.tr/>).

3. İnternet Erişim Portalı: Personel ve öğrencilerin iç ağda şifreli olarak internete erişim sağladığı bir modül (<https://fortinet.bozok.edu.tr:1003/portal?>)

4. Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail: Üniversitemiz personel ve öğrencisine e-posta hizmeti veren e-posta sunucusu (<https://posta.bozok.edu.tr/>)

5. Mezunlar Birliği Veri Tabanı: Mezun bilgilerinin tutulduğu veri tabanı (<https://km.bozok.edu.tr/>)
6. Online Telefon Rehberi: Kurum birimleri dış hat telefon, faks, mail bilgilerinin ve personelin dahili telefonları, e-posta adreslerinin web üzerinden yayımlandığı modül (<https://bozok.edu.tr/rehber>)
7. Yemek Listesi Otomasyonu ve Online Ödeme: Yemekhanede verilen günlük menüler ve kalori değerlerinin web üzerinden yayımlandığı modül, aylık yemek programı, yemek ücreti karta yükleme modülü (<http://yemek.bozok.edu.tr/>)
8. Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci verilerinin yönetilmesi için kullanılan veri tabanı (<https://obs.bozok.edu.tr>)
9. Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Üniversite bünyesinde hizmet veren personellerin sisteme dâhil edilmesinden emekliliğine kadar olan tüm süreçlerin yönetilmesi (<https://personelweb.bozok.edu.tr>)
10. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi: BAP koordinasyon birimi tarafından yürütölen tüm süreçlerin yönetildiği modül (<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>)
11. Yükseköğretim Bilgi Sistemi: Devlet ve vakıf üniversitelerinin öğrencileri ile mezunlarına ait eğitim bilgilerini kapsayan veri tabanı (<https://yoksis.yok.gov.tr/>)
12. İşçi Maaş Bordo Otomasyonu: Bordo işlemleri ve maaş hesaplama gibi mali işlemlerin yürütölmelerini sağlayan platform (https://simsek.web.tr/bordro/index.php?kurumno=bozok_uni)
13. Öneri Sistemi: Üniversitemiz tarafından verilen hizmet kalitesinin arttırılabilmesi için önerilerin alındığı modül(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/oneri-anketi/268>)
14. Ek Ders Web Otomasyonu: Ders veren öğretim üye ve elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan yazılım (<https://ekders.bozok.edu.tr>)
15. Tercih Kılavuzu: Üniversite tercihi yapacak öğrencilerin yurtlar ve meslekler hakkında bilgi edinebileceği, üniversitelerin taban ve tavan puanlarını bulabilecekleri platform (<https://tercihkilavuzu.bozok.edu.tr/>)

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde insan kaynakları yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, akademik ve idarî kadrolar olarak iki ana bölümden meydana gelmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda oluşan akademik kadro ihtiyacı, yönetim tarafından belirlenen kriterler ile bağlı bulunan Yükseköğretim Kurulu onayına sunulmakta iken, idarî alanda oluşan insan kaynağı ihtiyacı yönetim tarafından doğrudan belirlenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunacak birimlerdeki insan kaynakları ihtiyacı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir.

(<https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2021/ProofFiles/EK%20A.3.2.1..pdf>). Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur.

Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>) belirlenmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde finansal yönetim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimiz, mali kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak ve yönetmek amacıyla [5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#) ile ilgili ikincil ve üçüncül düzenlemelere tam uyum içinde hareket etmektedir. Bu bağlamda, mali yönetim sorumluluğu, Yüksekokul Müdürü tarafından yerine getirilmektedir ve bu sorumluluk kapsamında temel düzenlemeler titizlikle uygulanmaktadır. Yüksekokulumuz, mali kaynaklarını etkili bir biçimde kullanarak, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yanı sıra ilgili diğer mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket ederek finansal süreçleri yönetmektedir.

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu'nun yönetim modelinde, tüm mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması temel hedef olarak belirlenmiştir. Aynı zamanda, bu kaynakların kullanımında hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkesine büyük önem verilmektedir.

Sayıştay denetimi sonuçlarına dayalı olarak, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda ilgili raporlar hazırlanmaktadır. Birimimizde gerçekleştirilen mali işlemler ilgili mevzuat çerçevesinde, [Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi](#) (TKYS), [Kamu Harcama Bilişim Sistemi](#) (KBS), [Muhasebat Bilişim Sistemi](#) (MYS) ve [Elektronik Kamu Alımları Platformu](#) (EKAP) üzerinden yönetilmektedir. Yüksekokuldaki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülen bu süreçler, ilgili mevzuata tam uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmektedir. (Mevzuat bilgileri için: <https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/mevzuat/214>)

Birimimizde alınan ödenekler doğrultusunda yapılan harcamalar EKAP sistemine özverili bir şekilde kaydedilmektedir ([EK A.3.3.3.](#))

Tablo A.3.3.1. Boğazlıyan MYO 2023 Yılı Bütçe Gelir Tertibi

Bütçe Gelir Tertibi	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Gerçekleşme (%)
Memurlar Personel Giderleri	₺20.969.000,00	₺20.846.218,66	99
Memurlar Sosyal Güvenlik Giderleri	₺1.317.500,00	₺1.311.519,94	99
Sözleşmeli Personel Giderleri	₺1.931.000,00	₺1.923.446,34	99
Sözleşmeli Personel Sosyal Güvenlik Giderleri	₺146.000,00	₺145.399,61	99
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	₺58.600,00	₺58.418,76	99
Yolluklar	₺13.350,00	₺13.296,58	99
Hizmet Alımları	₺0,00	₺0,00	0
Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım Ve Onarım Giderleri	₺30.000,00	₺30.000,00	100
Gayrimenkul Bakım ve Onarım Giderler	₺36.600,00	₺6.600,00	18
Uzaktan Öğretim Giderleri	₺257.731,00	₺248.881,71	96
Uzaktan Öğretim Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	₺15.000,00	₺15.000,00	100

TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 2. dönem çağrısı destek hakkı kazanan 28 öğrenci projesi bulunmaktadır.

Tablo 3.3.2. 2024 Yılı Desteklenen Ödenekler Toplamı

Araştırma Projeleri	Proje Sayısı	Ödenek (TL)
TÜBİTAK 2209- A	28	252.000 TL
TOPLAM		252.000 TL

Kanıtlar:

[EK.A.3.3.1 MEVZUATLAR](#)

[EK.A.3.3.2. 5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU](#)

[EK.A.3.3.3. BÜTÇE GELİR TERTİBİ](#)

[EK A.3.3.4. AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ BAŞVURULARI](#)

[EK A.3.3.5. DESTEKLENEN ARDEB PROJELERİ](#)

[EK A.3.3.6. TÜBİTAK 2209 2023/1 HAK KAZANAN PROJELER LİSTESİ](#)

[EK A.3.3.7. DOĞRUDAN TEMİN-1](#)

[EK A.3.3.8. DOĞRUDAN TEMİN-2](#)

[EK A.3.3.9. DOĞRUDAN TEMİN-3](#)

[EK A.3.3.10. DOĞRUDAN TEMİN-4](#)

[EK A.3.3.11. DOĞRUDAN TEMİN-5](#)

[EK A.3.3.12. DOĞRUDAN TEMİN-6](#)

[EK A.3.3.13. DOĞRUDAN TEMİN-7](#)

[EK A.3.3.14. DOĞRUDAN TEMİN-8](#)

[EK A.3.3.15. DOĞRUDAN TEMİN-9](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde süreç yönetim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimiz, süreç temelli kalite yönetim yaklaşımını benimseyerek farklı iş süreç ve sistemlerini bütünleştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede, iş akışının tüm bölümlerde belirli standartlarla sağlanmasını amaçlamaktayız. Temel odak noktamız, iş süreçlerinde tespit edilen sorunları belirleyerek sürekli iyileştirmeye yönelik adımlar atmaktır. Bu sayede, verimliliği artırmayı, kaynakları etkin kullanmayı ve iş süreçlerini daha düzenli ve standart hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari tüm birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modeli; [5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu](#), [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ve [YÖKAK \(Yükseköğretim Kalite Kurulu\) Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak [YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli](#) ile bütünleşik olarak oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına el kitapları hazırlanmış ve ilgili personele gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Birimimiz Yozgat Bozok Üniversitesi'nde belirlenmiş ana ve alt süreçler kapsamında olan [1. Yönetmelik Süreçler](#), [2. Ana Süreçler](#), [3. İdari-Destek Süreçler](#)e yönelik ilgili süreçlerin iş akış süreçleri dikkate alınarak birimimiz tarafından yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[A.3.4.1 Organizasyon Şeması](#)

[A.3.4.2. Kalite El Kitabı](#)

[A.3.4.3. Satın Alma Prosesi](#)

[A.3.4.4. Görev Tanımları](#)

[A.3.4.5. İdari Ve Destek Süreçleri Ve İş Akış Şemaları](#)

[A.3.4.6. YÖKAK Yönetmeliği](#)

[A.3.4.7. Süreç Yönetimi El Kitabı](#)

[A.3.4.8. Dış Paydaş Toplantıları](#)

[A.3.4.9. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

[A.3.4.10. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)

[A.3.4.11. 2022-2026 STRATEJİK PLAN](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuzun iç paydaşları (öğrenciler, akademik personel, idari personel) ve dış paydaşları (mezunlar, mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar, üniversitemizin işbirliği yaptığı kurum ve kuruluşlar) belirlenerek tanımlanmıştır)

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının sürecin hedefine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları

- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları
- Önceki dönemlere ait iç denetim sonuçları
- Yapılması planlanan ders değerlendirme anket sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakültelerce ortak olarak her yıl yapılan mezun aday öğrencilere yönelik mezun anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan öğrencilerin hizmetlerinden memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan akademik ve idari çalışanlar memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri

Dış Paydaşlar:

- Birimimiz bünyesinde oluşturulan alt danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geri bildirimleri
- Önceki tüm dış denetim değerlendirme sonuçları
- Birimimiz öğrencileri tarafından yürütülen staj süresi boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geri bildirimler
- Her yıl düzenlenen mezuniyet töreninde öğrencilerimizin ailelerince yapılan geri bildirimler
- Uluslararası Ofis birimince yürütülen Değişim Programları kapsamında ortaklığımız olan Üniversitelerden alınan geri bildirimler
- PKM birimince irtibat halinde bulunan proje ortaklarından alınan geri bildirimler

Kanıtlar :

1-Dış paydaş toplantı tutanakları

- a. [Boğazlıyan MYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

3-Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu dış paydaşları

- a. [Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu dış paydaşlarımız listesi](#)
- b. [Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu dış paydaşlarına ait Kalite Komisyonu kararı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3.Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Öğrenci geri bildirimleri, üniversite yönetmelik ve yönergelerine dayalı olarak, birim kalite komisyonu, eğitim öğretim komisyonu, öğrenci danışmanlıkları, dilek öneri kutuları ve memnuniyet anketleri, yöneticiler ile söyleşi ve değerlendirme süreçleri ile yürütülmektedir.

Akademik yılın başlangıcında birimizde, tüm öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen oryantasyon programı ile üniversite, akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal olanaklar gibi birçok konu başlığı ile öğrenci istek ve talepleri de alınmaktadır.

Öğrenci danışmanlıkları da öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak yürütülmektedir. Bu süreç [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) ile yürütülmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Mezunlarımızın kariyer basamaklarındaki ilerleyişleri Kariyer Merkezi tarafından takip edilmektedir. Ayrıca yapılan anket çalışmaları ve görüşlerin alınması ile devamlı etkileşim sürmektedir.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezunlar birliği sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerin sistem üzerinden süreçlere katılımları sağlanmaktadır (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>).

Üniversitemizden mezun olmuş bütün mezunlarla iletişimi sağlamak ve yürütmek; mezunlarla, öğrenim gören öğrenciler ve diğer ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar arasındaki kültürel, ekonomik, eğitsel, toplumsal dayanışmayı ve işbirliğini sağlamak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü kurulmuş ve yönergesi yürürlüğe girmiştir (<https://kariyer.bozok.edu.tr/Uploads/Dosya/829427c9-27c4-4bb5-bf03-e68f2c8f4e73.docx>). Yönerge gereğince birimlerde kariyer temsilcilikleri oluşturulmuştur. Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü, ilgili birim temsilcileri ile düzenli toplantılar yapmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlam a yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Süreçlerin yönetimi üniversite bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Ofisi (<https://uluslararasi.bozok.edu.tr/>) ve bu ofis bünyesinde yer alan Erasmus Değişim Programı (<https://erasmus.bozok.edu.tr/>), Mevlana (<https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>) ve Farabi (<https://bozok.edu.tr/birim/farabi>) ve gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bölümlere yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda Erasmus, Farabi ve Mevalana koordinatörlüğünde görevlendirilmiş 1 akademisyen bulunmaktadır ([EK 5.1.1](#)). Birim Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere ve akademik personele yönelik yaptığı toplantılar ve bilgilendirme yoluyla bu faaliyetleri paydaşlara duyurmakta ve desteklemektedir ([EK 5.1.2](#), [EK 5.1.3](#), [EK 5.1.4](#)).

Kanıtlar:

1- Oryantasyon programı tutanakları

- a. [Birim Oryantasyon Programları Üst Yazısı](#)
- b. [Birim Oryantasyon Tutanağı](#)
- c. [Birim Oryantasyon KanıtFormu](#)

2- Değişim Programı Koordinatörlük Tutanağı

- a. [Birim Değişim Programı Koordinatörlüğü Görevlendirme Yazısı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlam a yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci-personel değişim hareketlerinin finansman kaynağını Dışişleri Bakanlığı bünyesinde bulunan ilgili başkanlıklar tarafından üniversitelere aktarılan hibeler oluşturmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlam a yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin Erasmus, Farabi ve Mevlana programları kapsamında yapılan anlaşmalar neticesinde çeşitli ülkelere personel ya da öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir. 2023 yılında programlar kapsamında birimizde desteklenmiş öğrenci-öğretici bulunmamaktadır.

Birimde ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılması stratejisine dönük olarak birim öğretim elemanları başına düşen ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayısını artırma yönünde çalışmalar devam etmektedir. 2024 yılında Birimizden 51 adet makale, tebliğ, kitap bölümü yayınlanmıştır.[\(EK 5.3.1\)](#).

Kanıtlar:

- a. [Birim Avesis Raporu](#)

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların tasarımları sürecinde alanın işgücü ihtiyacı, tanınırlık, ulusal ve uluslararası hareketlilik gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. Programların açılma gerekçesi, insan kaynağı ve altyapı imkânları, ildeki veya bölgedeki benzerlerinden farkı, programın sağlayacağı yararlar, ulusal ve uluslararası üniversitelerden örnekler, öğrencilerin gelecekteki istihdam olanaklarına ilişkin bilgiler ilgili Yüksekokul Kurulu tarafından özenle hazırlanmakta ve sırasıyla Rektörlük (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı), Üniversite Eğitim – Öğretim Komisyonu, Üniversite Senatosu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylarına sunulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myosayfa/surecler/1358>).

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'da uzaktan öğretim programlarının açılması ve öğrenci kabulüne ilişkin süreçlere de yer verilmiştir. Bölümlerin yeni program açma ve öğrenci alma süreçleri YÖK'ün belirlediği iş akışlarına bağlı kalınarak, YÖKSİS veri tabanı üzerinden yürütülmektedir (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/mevcut>).

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc>) ile üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>) ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/ebp>)

Kanıtlar:

[1-2024 Yıllık Plan kapsamında ilk defa öğrenci alımı ve yeni program açma talebine ait EBYS yazısı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlam a yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların ders dağılım dengesi ilgili müfredat doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm birimlerde öğrencilerin farklı disiplinleri tanınması amacı ile alan dışı dersler müfredatlarına eklenmiştir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında yeni bir mesleki seçmeli ders havuzu oluşturulup bu dersler öğrencilere sunulmuştur.

Programlar için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>). Her eğitim-öğretim yılında gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Kanıtlar :

1- Ders Bilgi Paketleri

Tüm Bilgi paketleri

- a.[Boğazlıyan MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- b.[Boğazlıyan MYO Gıda Teknolojisi ders bilgi paketi](#)
- c.[Boğazlıyan MYO Organik Tarım ders bilgi paketi](#)
- d.[Boğazlıyan MYO Elektronik Teknolojisi ders bilgi paketi](#)
- e.[Boğazlıyan MYO Laborant ve Veteriner Sağlık ders bilgi paketi](#)
- f.[Boğazlıyan MYO Mimari Restorasyon ders bilgi paketi](#)
- g.[Boğazlıyan MYO Ormancılık ve Orman Ürünleri ders bilgi paketi](#)
- h.[Boğazlıyan MYO Bilgisayar Programcılığı\(Uzaktan Öğretim\) ders bilgi paketi](#)

2- Müfredatlar

- a. [Boğazlıyan MYO Bilgisayar Programcılığı Ders Müfredatı](#)
- b. [Boğazlıyan MYO Elektronik Teknolojisi Ders Müfredatı](#)
- c. [Boğazlıyan MYO Gıda Teknolojisi Ders Müfredatı](#)
- d. [Boğazlıyan MYO Mimari Restorasyon Ders Müfredatı](#)

- e. [Boğazlıyan MYO Ormancılık ve Orman Ürünleri Ders Müfredatı](#)
f. [Boğazlıyan MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Ders Müfredatı](#)

3- Ders dağılımı değerlendirme tutanakları

- a. [Boğazlıyan MYO Elektronik ve Otomasyon Ders Dağılımı Değerlendirme Tutanağı](#)
b. [Boğazlıyan MYO Gıda İşleme Ders Dağılımı Değerlendirme Tutanağı](#)
c. [Boğazlıyan MYO Mimarlık ve Şehir Planlama Ders Dağılımı Değerlendirme Tutanağı](#)
d. [Boğazlıyan MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Ders Dağılımı Değerlendirme Tutanağı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<https://uluslararası.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/tyyc>) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>). Ayrıca ders bilgi paketleri her sene güncellenerek Meslek Yüksekokulumuz internet sitesinden öğrencilerin ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Kanıtlar:

Ders Bilgi Paketleri

- <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/154/138/932001>
- <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/185/167/932001>
- <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/215/198/932001>

- <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/295/265/932001>
- <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/296/266/932001>
- <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/319/281/932001>
- <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/341/303/932001>
- <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/487/446/932001>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulaması bulunmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin beceri gelişimini desteklemek için bu sistemde öğrencilerin sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında sorumluluk alması hedeflenmektedir.

Eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla paylaşılmaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>).

Uluslararası hareketlilik programlarında öğrenci iş yükü esaslı Kredi Transfer Sistemi geçerli kılınmıştır. Ayrıca programın toplam iş yüküne (AKTS kredisi), öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar ve stajlar da dâhil edilmektedir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>).

Üniversitemizde mezun olan öğrencilere diploması ile birlikte Diploma Eki verilmektedir.

Üniversitemizde yeni “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle birlikte öğrencilerin not durumlarıyla ilgili tüm işlemlerde AKTS kredisi kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Ders İzlemlerinin Bölüm Web Sitelerinde İlanı

- <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolum/bmyobtb/sayfa/ders-izlemleri/6769>
- <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolum/bmyobvhub/sayfa/ders-izlemleri/8663>
- <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolum/bmyoevob/sayfa/ders-izlemleri/8759>
- <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolum/bmyogib/sayfa/ders-izlemleri/4009>
- <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolum/bmyomvspb/sayfa/ders-izlemleri/5162>
- <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolum/bmyoob/sayfa/ders-izlemleri/8305>
- <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolum/bmyovb/sayfa/ders-izlemleri/6643>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek Yüksekokulumuzda programların (örgün, uzaktan, karma) eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar düzenli ve sürekli olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları [Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi - Bologna \(B.1.5.1\)](#) adresi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.1.5.2) çerçevesinde her yıl gerçekleştirilen bölümlerin akademik kurulları (B.1.5.3, B.1.5.4) ile sağlanmaktadır. Bölümlerden ders değişikliği talebi olması durumunda, Yönetim kurulu kararı ile teklifler senatoya sunulmak üzere rektörlüğe iletilmekte; bu teklifler Rektörlük bünyesindeki Eğitim Öğretim Komisyonunda [http://egitimkomisyonu.bozok.edu.tr\(B.1.5.5\)](http://egitimkomisyonu.bozok.edu.tr(B.1.5.5)) görüşülmesinin ardından

senatoda karara bağlanmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan tüm bölümlerde eğitim öğretim programları ve yıllık ders müfredatları (B.1.5.6) bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte; yıl sonunda iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler doğrultusunda paydaş görüşlerinin de alındığı ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, birim akademik kuruluna sunulmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlarla (B.1.5.7) dönemlik olarak toplantılar düzenlenmekte ve fikir alışverişinde bulunulmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.5.1: EBP Program amaç ve çıktıları

B.1.5.2: Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.5.3: Akademik birim toplantısı

B.1.5.4: Akademik birim toplantısı

B.1.5.5: Eğitim öğretim komisyonu

B.1.5.6: Ders müfredatları

B.1.5.7: Dış paydaş toplantısı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde organizasyonel bir yapılanma mevcuttur. Bu yapılanma Eğitim-Öğretim Komisyonu (<http://egitimkomisyonu.bozok.edu.tr/>) (B.1.6.1) olarak adlandırılmıştır. Bu komisyon her yıl eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili yapılanların takip edilmesi ve öneriler ile gerekli önlemlerin veya değişikliklerin yerine getirilmesinin sağlanması açısından üst yönetsel bir komisyon olarak görev yapmaktadır. Programların tasarlanması, güncellenmesi, çeşitli esasların belirlenmesi ve takvimin (<https://bozok.edu.tr/sayfa/akademik-takvim/1882>) (B.1.6.2, B.1.6.3) belirlenmesi gibi sistematik aşamalar Eğitim-öğretim komisyonu tarafından belirlenmektedir. Programların öğrenme kazanımları (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/0/265/27384/127299/1>)(B.1.6.4) ,

müfredatları (B.1.6.5), öğretim teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri gibi süreçler de Eğitim-öğretim komisyonu tarafından takip edilmektedir. Ayrıca Eğitim öğretim süreçleri ÖİDB planlamaları dâhilinde yürütülmekte olup ders programları (B.1.6.6), Sınav Takvimleri (B.1.6.7), Akademik Danışmanlık Saatleri (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolum/bmyoevob/sayfa/akademik-danismanlik/8756>) (B.1.6.8) ve Birim Web Sitesi (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/bolumler>) (B.1.6.9) ile süreçler takip edilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.6.1: Eğitim öğretim komisyonu](#)

[B.1.6.2: Akademik takvim 2023-2024](#)

[B.1.6.3: Akademik takvim 2024-2025](#)

[B.1.6.4: EBP Öğrenme çıktıları](#)

[B.1.6.5: Müfredatlar](#)

[B.1.6.6: Ders programları](#)

[B.1.6.7: Sınav takvimleri](#)

[B.1.6.8: Akademik danışmanlık saatleri](#)

[B.1.6.9: Birim web sitesi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi olarak “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” [kurumsal kalite politikası](#) olarak benimsemiş bulunmaktayız. [Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) temel alınarak yüz yüze eğitimde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar; öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum ve staj gibi görevlerle sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler ikili çalışmalar, bağımsız-grup projeleri, grup çalışmaları, araştırma-sunum, grup-bireye özel

ödevler, takım çalışmaları, saha gezileri, teknik geziler, bilgisayar destekli öğrenme etkinlikleri, seminer, laboratuvar çalışmaları ile uygulanmaktadır.

BOYSİS'te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlamak bakımından önemli katkılar sağlayan h5p etkinlikleri de öğretim süreçlerinde ek kaynaklar olarak kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir.

Her eğitim öğretim yılı başlangıcında uygulanacak olan öğretim yöntem ve teknikleri okulumuz sitesinden ve BOYSİS üzerinden her bir bölüm ve öğretim elemanı tarafından tüm dersler için ayrı ayrı belirtilerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Kanıtlar :

Ders Bilgi Paketleri

- [Bilgisayar Programcılığı Ders Bilgi Paketi](#)
- [Gıda Teknolojisi Ders Bilgi Paketi](#)
- [Organik Tarım Ders Bilgi Paketi](#)
- [Elektronik Teknolojisi Ders Bilgi Paketi](#)
- [Laborant Ve Veteriner Sağlık Ders Bilgi Paketi](#)
- [Mimari Restorasyon Ders Bilgi Paketi](#)
- [Ormancılık Ve Orman Ürünleri Ders Bilgi Paketi](#)
- [Bilgisayar Programcılığı \(Uzaktan Öğretim\) Ders Bilgi Paketi](#)

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı oryantasyon programı

- [B.2.1.2. Oryantasyon Takvimi](#)
- [B.2.1.3. Oryantasyon Yazısı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

		+		
--	--	---	--	--

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, [Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) ve ilgili yönergelere göre değerlendirilmektedir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, kısa sınavlar, proje, ödev, forum, sözlü sınav gibi etkinlikler ve final veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanmaya geçilen, sürdürülebilir ve dinamik bir şekilde eksiklikleri sürekli izlenerek giderilen ve geliştirilen hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve uygulamaları ile bütünleştirilmiş özgün bir sistem geliştirilmiştir. Süreç odaklı değerlendirme açısından ara sınavlar kaldırılarak, öğrencilerin bilgilerinin sürekli taze tutulmasını sağlamak için 3 etkinlik yapılması kararı alınmıştır. Bu 3 etkinlikten en az 1 tanesi kısa sınav olmalıdır. Kalan 2 adet etkinlik ise kısa sınav, forum, ödev, proje vb. etkinliklerden seçilerek 3 adet etkinliğe tamamlanacaktır.

Kanıtlar :

Ders Bilgi Paketleri

- [Bilgisayar Programcılığı Ders Bilgi Paketi](#)
- [Gıda Teknolojisi Ders Bilgi Paketi](#)
- [Organik Tarım Ders Bilgi Paketi](#)
- [Elektronik Teknolojisi Ders Bilgi Paketi](#)
- [Laborant Ve Veteriner Sağlık Ders Bilgi Paketi](#)
- [Mimari Restorasyon Ders Bilgi Paketi](#)
- [Ormancılık Ve Orman Ürünleri Ders Bilgi Paketi](#)
- [Bilgisayar Programcılığı \(Uzaktan Öğretim\) Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
--------------	-------------------------------	--	--	------------------------

Açıklama: Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler ([Ek.B.2.3.1](#)) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine” ([Ek.B.2.3.2](#)), “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ([Ek.B.2.3.3](#)) ve “Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” ([Ek.B.2.3.4](#)) gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Uluslararası önlisans ve lisans öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili “Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” ([Ek.B.2.3.5](#)) bulunmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınmasında “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” uyarınca işlem yapılmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin öğrenmeleri “Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi” ([Ek.B.2.3.6](#)) ve “Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” gereğince yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Ek.B.2.3.1 YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler](#)
- [Ek.B.2.3.2 Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Ek.B.2.3.3 Ön lisans ve Lisans Yatay geçiş...İntibak işlemleri Yönergesi](#)
- [Ek.B.2.3.4 Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#)
- [Ek.B.2.3.5 Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)
- [Ek.B.2.3.6 Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)
- [Ek.B.2.3.7 Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Ders Kayıt Danışman Formu](#)
- [Ek.B.2.3.8 Elektronik ve Otomasyon Bölümü Ders Kayıt Danışman Formu](#)
- [Ek.B.2.3.9 Gıda İşleme Bölümü Ders Kayıt Danışman Formu](#)
- [Ek.B.2.3.10 Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Ders Kayıt Danışman Formu](#)
- [Ek.B.2.3.11 Ormanlık Bölümü Ders Kayıt danışman Formu](#)

- [Ek.B.2.3.12 Veterinerlik Bölümü Ders Kayıt Danışman Formu](#)
- [Ek.B.2.3.13 Birim Ders Muafiyet Komisyon Kararları](#)
- [Ek.B.2.3.14 ÖİDB 2024 YKS Kontenjan Talep Yazısı](#)
- [Ek.B.2.3.15 Birim 2024 YKS Kontenjan Talebi](#)
- [Ek.B.2.3.16 Bölüm 2024 YKS Kontenjan Talep Üst yazısı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yatay geçişlerle, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ([Ek.B.2.4.1](#)) usul ve esaslarına uyulmaktadır.

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus değişim programı ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı 2023 Sözleşme Dönemi ([Ek.B.2.4.2](#)) usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine olanak tanınmaktadır. Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Müfredatta farklılık varsa ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden oluyorsa öğrenciye bilgi verilmektedir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS kredisinin uyuşması şartı aranır. AKTS kredi sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak Öğrenci Bilgi Sistemine not girişi yapılmaktadır. Erasmus değişim programı kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme Ve Destekleme Daire Başkanlığı tarafından alınan kararda; ([Ek.B.2.4.3](#)) Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında, 2023-2024 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur.

Meslek Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için İngilizce dersi için yabancı dil muafiyet sınavı uygulanmaktadır. Bu muafiyet sınavı, Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi ([Ek.B.2.4.4](#)) usul ve esaslarına uygun olarak uygulanmaktadır.

Bunun yanı sıra, Meslek Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim veren Bilgisayar Programcılığı Programı açılmıştır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere gerekli diplomaları takdim edilecektir.

Kanıtlar:

- [Ek.B.2.4.1 Ön lisans ve Lisans Prog.....Kredi Transferi Yapılması Esasları Yön.](#)
- [Ek.B.2.4.2 Erasmus 2023 El Kitabı](#)
- [Ek.B.2.4.3 YÖK Karar](#)
- [Ek.B.2.4.4 Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)
- [Ek.B.2.4.5 Mezun Öğrenciler Bölüm Üst Yazıları](#)
- [Ek.B.2.4.6 Mezuniyet Bölüm Komisyon Kararları](#)
- [Ek.B.2.4.9 Boğazlıyan MYO Ders Muafiyet Yönetim Kurulu Kararı](#)
- [Ek.B.2.4.10 ÇAP kontenjan ve müfredat rektörlük talep yazısı](#)
- [Ek.B.2.4.11 ÇAP kontenjan talep yazısı](#)
- [Ek.B.2.4.12 ÇAP kontenjan kurul kararı](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz gerekli fiziki ve altyapıya sahip olarak YÖK Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı “Meslek Yüksekokulu Kurulması” şartlarını yerine getirerek 2011 yılında kurulmuştur. Yüksekokulumuz bünyesinde Bölüm/Program açma ve açılan programlara Öğrenci Alma süreçleri YÖK Eğitim-Öğretim Daire başkanlığının ilgili esas ve usullerine bağlı olarak eğitim-öğretime kesintisiz bir şekilde devam etmektedir

Yüksekokulumuzda mevcut olarak bulunan ortamlar ve kaynaklar Tablo 4’de gösterilmiştir.

Tablo 4. Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Fiziki Yapısı

DERSLİK	ADET
50 kişilik	1
75 kişilik	9
LABORATUVARLAR	ADET
Bilgisayar Laboratuvarı (50 kişilik)	2
Elektrik-Elektronik Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Gıda Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Veterinerlik Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Moleküler Biyoloji Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Herbaryum (50 kişilik)	1

SOSYAL ALANLAR	ADET
Kantin (70 m ²)	1
Yemekhane (225 m ²)	1
Kütüphane (50 kişilik)	1
Konferans salonu (150 kişilik)	1
İDARİ ALAN VE OFİSLER	ADET
Öğretim elemanı odası	25
İdari ofis	9
Toplantı salonu	1
Servis odası	1
TOPLAM KAPALI ALAN	5084 m²

2024 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin çevrimiçi e-kitap ile 210 bin çevrimiçi e-dergi, 20.500 çevrimiçi eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca çevrimiçi

elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemizin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır [\(EK.B.3.1.3\)](#).

Uzaktan (Çevrimiçi-Çevrimdışı) eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir şekilde sürdürülebileceği BOYSİS (Uzaktan Eğitim Sistemi) kullanılmaktadır [\(EK.3.1.4\)](#).BOYSİS üzerinden canlı ders, sesli görüntülü katılım, ders notları paylaşma, sınav vs gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinin tüm aşamaları yürütülebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. BOYSİS'e hem web üzerinden hem de Bozok Mobil [\(EK.3.1.5\)](#) üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca öğrenci kayıt aşamasından mezuniyet aşamasına kadar tüm aşamalar OBS (Yozgat Bozok Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi) kullanılarak öğrencilik süreçleri takip edilmektedir [\(EK.3.1.6\)](#).

Öğrenme ortam ve kaynaklarının aksaklık tespiti ve iyileştirme süreçleri memnuniyet anketleri ile takip edilmekte ve gerekli işlemler yetkili organlarımız tarafından sağlanmaktadır [\(EK.B.3.1.7\)](#), [\(EK.B.3.1.8\)](#).

Kaynakça:

1. [YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Meslek Yüksekokulu Kurulması](#)
2. [Yüksekokul kat planı](#)
3. [Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Başkanlığı](#)
4. [BOYSİS \(Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi\)](#)
5. [Yozgat Bozok Üniversitesi Bozok Mobil Uygulaması](#)
6. [Yozgat Bozok Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi \(OBS\)](#)
7. [Anket Değerlendirme yazısı](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda Akademik Danışmanlık hizmetleri Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesine göre yürütülmektedir [\(EK.B.3.2.1\)](#). Öğrenciler, akademik danışmanlık hizmetleri konusunda; kurum web sitesi ve oryantasyon programları aracılığı ile bilgilendirilmektedir.

Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ve yönetim kurulunun kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Görevlendirilen Akademik Danışmanlar ilgili bölümlerimizin web sitesinde belirtilmektedir ([EK.B.3.2.3](#)).

Akademik danışmanlar, sorumluluklarında bulunan öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme, akademik gelişim, kariyer gelişimleri ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada en az bir saat zaman ayırmakta ve bu saatler akademik personel oda kapısında belirtilmektedir.

Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla yüz yüze görüşebildikleri gibi e-posta, telefon, BOYSİS üzerinden, Whatsapp gruplarından ve sosyal medya kanallarından da ulaşabilmektedir.

Öğrenci kariyerleri için Kariyer Planlama dersi haftada 1 saat olmak üzere olarak öğrencilerimize verilmiştir. Bu süreçlerde ortaya çıkan aksaklıklar ve iyileştirme konularının belirlenmesi amacıyla iç paydaş memnuniyet/talep anketleri yapılmaktadır ([EK.B.3.2.8](#)). Anket sonuçlarına göre yetkili organlar tarafından gerekli işlemler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. [YOBU Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
Akademik Danışmanlıklar
 - a. [Bilgisayar Teknolojileri Bölümü](#),
 - b. [Elektronik ve Otomasyon Bölümü](#),
 - c. [Gıda İşleme Bölümü](#),
 - d. [Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü](#),
 - e. [Ormancılık Bölümü](#),
 - f. [Veterinerlik Bölümü](#).
2. [Öğrenci Memnuniyet Anket Değerlendirme yazısı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, dinlenme alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) bulunmaktadır. 225 m2 alana sahip olan yemekhane de öğrencilerimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir ([Ek B.3.3.1](#)). Koridorlara yerleştirilen bilgisayarlar ile öğrencilerin interneti kullanabilmeleri sağlanmıştır ([Ek B.3.3.2](#)). Mevcut altyapılarımızın iyileştirilmesi için gerekli iş ve işlemlerin ivedi şekilde yapılması ilgili birimlerle resmi kanallardan iletişim kurulup aksaklıkların giderilmesi hedefiyle süreçler işletilmektedir .

Kanıtlar:

[Ek B.3.3.1 Yemekhane görseli](#)

[Ek B.3.3.2 Kat Bilgisayarları görseli](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi; yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuzun da engelli bireylerin faydalanabileceği şekle dönüştürülmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Yüksekokulumuz bina girişinde dezavantajlı öğrencilerimizin erişimini kolaylaştırmak için engelli rampası ve korkuluklar yapılmıştır. ([Ek B.3.4.1](#)). Birimimizde Engelli öğrenci birim temsilcisi olarak bir akademik personel görevlendirilmiştir. ([Ek B.3.4.2](#)). Görme engelli öğrencilerimiz ve misafirlerimiz için yüksekokul binamızın bütün katlarına ve merdivenlerine “hissedilebilir yol” uygulamaları yapılmış, bu noktada dezavantajlı grupların etkin bir şekilde kimseye ihtiyaç duymadan yönlendirilmesi sağlanmış, erişilebilirlik noktasında çözüm üretilmiştir ([Ek B.3.4.3](#)). Üniversitemiz bünyesinde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, (<https://bozok.edu.tr/birim/eob>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi, eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin isteklerini tespit etmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar:

[Ek B.3.4.1 Engelli rampası korkuluklarının yapıldığına dair kanıt](#)

[Ek B.3.4.2 Engelli öğrenci birim komisyonuna görevlendirme yazısı](#)

[Ek B.3.4.3 Engelli öğrenciler için hissedilebilir yol kanıtı](#)

[Ek B.3.4.4 Engelli öğrenciler için eğitimde ve mekanda erişilebilirlik yazıları](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Açıklama: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Bunlara örnek olarak eğitim öğretim dönemi başlangıcında öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilmiştir. (Ek B.3.5.1). Öğrencilerimizi kötü alışkanlıklardan uzak tutmak ve bu konuda daha bilinçli bir birey olmalarını sağlamak amacıyla narkorehber eğitimlerine katılımları sağlanmıştır. Öğrencilerimizin psikolojik gelişimlerine ve mental olarak daha verimli bir hayat sürmelerine katkı sağlamak amacıyla “Kendine İyi Bak” adlı psikolojik danışmanlık ve rehberlik seminerine katılımları sağlanmıştır.

Kanıtlar:

[Ek B.3.5.1 Oryantasyon eğitim program görseli](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
--	--	--	---	--

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi; yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, Dezavantajlı gruplara uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuzun da Dezavantajlı grupların faydalanabileceği şekle dönüştürülmesi için Engelsiz üniversite başvuruları yapılmıştır ([EK B.3.4.1](#)). Yüksekokulumuz bina girişinde dezavantajlı öğrencilerimizin erişimini kolaylaştırmak için engelli rampası ve korkuluklar yapılmıştır ([EK B.3.4.2](#)) . Birimimizde Engelli öğrenci birim temsilcisi olarak bir akademik personel görevlendirilmiştir ([EK B.3.4.3](#)). Görme engelli öğrencilerimiz ve misafirlerimiz için yüksekokul binamızın bütün katlarına ve merdivenlerine “hissedilebilir yol” uygulamaları yapılmış, bu noktada dezavantajlı grupların etkin bir şekilde kimseye ihtiyaç duymadan yönlendirilmesi sağlanmış, erişilebilirlik noktasında çözüm üretilmiştir ([EK B.3.4.4](#)). Üniversitemiz bünyesinde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır ([EK B.3.4.5](#)). Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi, eğitim- öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin isteklerini tespit etmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar:

[EK B.3.4.1 2024-Engelsiz Üniversite Başvuruları](#)

[EK B.3.4.2 Dezavantajlı Gruplar Altyapı](#)

[EK B.3.4.3 Birim Temsilci ve Koordinatörlükleri](#)

[EK B.3.4.4 Dezavantajlı Gruplar Altyapı-2](#)

[EK B.3.4.5 Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Açıklama: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Bunlara örnek olarak eğitim öğretim dönemi başlangıcında öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilmiştir ([Ek B.3.5.1](#)). Öğrencilerimizi terörle mücadele kapsamında bilinçli bir birey olmalarını sağlamak amacıyla Terörle Mücadele eğitimine katılımları sağlanmıştır ([Ek B.3.5.2](#)). Öğrencilerin dış paydaşlarla iş birliği dahilinde etkinliklerde aktif olmalarına sağlamak kapsamında İlçe Kaymakamlığı ve Gençlik-Spor Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu Gençlik Yürüyüşüne katılım sağlanmıştır ([Ek B.3.5.3](#)). Öğrencilerimizin dönem sonu başarılarının desteklenmesi için mezuniyet programı ve Çalıştay düzenlenerek kayıtlı oldukları programda başarılarının artırılması için teşvik edilmesi sağlanmıştır ([Ek B.3.5.4](#)) ([EK B.3.5.5](#)). Ayrıca birimdeki programlar da saha uygulamaları ile ilgili faaliyetler düzenlemiştir ([EK B.3.5.6](#), [EK B 3.5.7](#), [EK B.3.5.7.1](#), [EK B.3.5.8](#), [EK B.3.5.9](#), [EK B 3.5.10](#), [EK B.3.5.11](#), [EK B.3.5.12](#), [EK B.3.5.13](#), [EK B.3.5.14](#)). Bu etkinlikler ve faaliyetler anketlerle desteklenerek kontrolü sağlanmıştır ([EK B.3.5.15](#)). Sonuçlar kapsamında ileriki süreçte önlemler alınması için planlamalar yapılacaktır.

Kanıtlar:

[EK B.3.5.1 Oryantasyon Eğitimi](#)

[EK B.3.5.2 Terörle Mücadele Eğitimi](#)

[EK B.3.5.3 İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü Gençlik Yürüyüşü](#)

[EK B.3.5.4 Mezuniyet Programı](#)

[EK B.3.5.5 TÜBİTAK 2209 A/B Öğrenci Çalıştayı](#)

[EK B.3.5.6 Bozok Ormancılık Topluluğu Faaliyetleri](#)

[EK B.3.5.7 Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı Faaliyetleri](#)

[EK B.3.5.7.1 Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı Mezun Buluşması-2 Anketi](#)

[EK B.3.5.8 Gıda İşleme Programı Saha Uygulaması](#)

[EK B.3.5.9 Mimari Restorasyon Programı Saha Uygulaması](#)

[EK B.3.5.10. Laborant ve Veterinerlik Sağlık Programı Staj Bilgilendirme Toplantısı](#)

[EK B.3.5.11 Yeşil Enerji Topluluğu Faaliyetleri](#)

[EK B.3.5.12 Elektronik Teknolojisi Programı Faaliyetleri](#)

[EK B.3.5.13 Çalışanların sosyo-kültürel memnuniyeti anket sonuçları](#)

[EK B.3.5.14 Eğitsel Amaçlı Etkinliklerden Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi Anket sonuçları](#)

[EK B.3.5.15 Faaliyetlerle İlgili Yapılan Anketlerin Anket Komisyonu Tarafından Değerlendirilmesi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda 2024 yılı itibariyle 4 öğretim üyesi, 20 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 24 akademik personel görev yapmaktadır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) uyarınca yürütülmektedir (Ek.B.4.1.1).Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri akademik personellerin görevlendirme hususlarını içeren yükseköğretim kanununun ilgili maddelerine göre yürütülmektedir.(Ek.B.4.1.2),(Ek.4.1.3)

Kanıtlar:

[Ek.4.1.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

[Ek.4.1.2 Akademik Personel Görevlendirmeye Esas 2547 Sayılı Kanun 39. Maddesi](#)

[Ek.4.1.3 Akademik Personelin Görevlendirilmesi Hakkında üst yazı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyer anlamında ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması üniversitemiz açısından oldukça önemlidir. Bunun için öğretim elemanlarımızın üniversitemizde göreve başladıkları tarihten itibaren akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır ([Ek.B.4.2.1](#)). Ayrıca akademik personellerin kendi alanları dışında da kişisel gelişimlerini sağlamak için eğitimlere katılımları sağlanmaktadır ([Ek.B.4.2.2](#)).

Kanıtlar:

[Ek.B.4.2.1 Hizmet içi BKYS eğitim katılım listesi](#)

[Ek.B.4.2.2 Akademik personel kişisel gelişim eğitim sertifikaları](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimiz personelleri hem araştırma hem de eğitim süreçlerinde elde edilen başarılar birim yöneticileri tarafından tebrik ve teşekkür edilmekle beraber kurum üst yöneticilerimizden de teşekkür belgeleri ile faaliyetlerin devamı için teşvik edilmektedir. ([Ek.B.4.3.1](#))

Kanıtlar:

[Ek.B.4.3.1 Rektör hoca tarafından verilen teşekkür belgesi](#)

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3/1 maddesine göre "Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur." Alanında ihtiyaç duyulan tekniker düzeyinde ara eleman yetiştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmesinin yanı sıra özellikle öğrenci katılımlı projelerin gerçekleştirilmesi konusunda öğretim elemanları teşvik edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun faaliyet gösteren bölümlerinde araştırma-geliştirme için gerekli olan laboratuvar ve üretim altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca akademik kadronun niteliksel özelliklerini artırmaya yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri de desteklenmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen sempozyum, konferans, seminer, panel, çalıştay, fuar ve teknoloji sunumlarına katılımları mümkün olmaktadır. Bu kapsamda birimimizde araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.

Araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde ([Ek.C.1.1.1](#)) belirlenmiştir.

Kanıtlar:
[Ek.C.1.1.1 Araştırma Politikası](#)

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek yüksekokulumuzun faaliyet gösteren bölümlerinde araştırma-geliştirme için gerekli olan laboratuvar ve üretim altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel çalışmalar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminden ve/veya TÜBİTAK vb. kurum dışı organizasyonlardan destek sağlanarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda bölümlere ait toplam 5 adet laboratuvar ve Gıda İşleme Bölümüne ait üretim tesisi bulunmaktadır. Laboratuvarlarda fizikokimyasal, biyokimyasal, mikrobiyolojik analizler, hayvanlar üzerinde tam kan sayımı, biyokimya testleri, idrar analizi, somatik hücre sayımı, süt ve hastalık analizleri yapılabilmektedir. Ayrıca üretim tesisinde süt ürünleri, şekerleme, fermantasyon ve mantar üretimi gerçekleştirilebilecek alt yapı mevcuttur.

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 2. dönem çağrısının 2024 yılında açıklanan sonuçlarına göre destek hakkı kazanan 28 öğrenci projesi, bulunmaktadır. ([Ek.C.1.2.1](#))

Kanıtlar

[EK C.1.2.1 2023 yılı 2. Başvuru dönemi desteklenen projeler](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Birimimizde Lisansüstü eğitim mevcut değildir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Üniversitemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki araştırmacılara ait bilgiler web

sitemizdeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

2024 yılı sonu itibarıyla Yüksekokulumuzdaki akademik personel sayısı Doç. Dr. 2 Dr. Öğr. Üyesi 2 Öğr. Gör. 20 olmak üzere Toplam 24 kişidir. Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (<https://tto.bozok.edu.tr/>); akademisyenlere, öğrencilere, sanayicilere, firmalara ve girişimcilere Ar-Ge, proje, patent ve yenilik konularında farkındalık oluşturmak, bilgilendirmek, yönlendirmek ve destek olmak amacıyla, Bozok Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri, yüksek lisans ve doktora programlarında hazırlanan tez konuları, toplumun ekonomik ve sosyal alanlarda gelişimini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM), (<https://bozok.edu.tr/birim/biltem>) Yükseköğretim Kurulu'nun 3 Eylül 2012 tarih ve 5728 sayılı kararıyla kurulmuş olup yönetmeliği 15 Ekim 2012 tarih ve 28442 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Merkez, Devlet Planlama Teşkilatı'nın (Kalkınma Bakanlığı) Araştırma Altyapısı Projesi kapsamında Erdoğan Akdağ Kampüsünde toplam kullanılabilir alanı 3600 m² olan bir alanda inşa edilmiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Arş. Merkezi (<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam>)

Sosyal sorumluluk kapsamında toplumun ve kursiyerlerin eğitim ihtiyacını karşılamak, paydaşların memnuniyetini sağlamak için, taleplere ve ihtiyaçlara göre strateji belirleyen, açık iletişim kuran, yenilikçi, ekip çalışmasına önem veren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları aksatmadan yürütmeye çalışan, Yozgat'ın ve Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayan nitelikte kurumsal değerlere sahip olmak. BOSUYAM kalite politikası Yozgat Bozok Üniversitesi kalite politikası ile paralellik ve bütünlük göstermektedir.

Kanıtlar:

[Ek: C.2.1.1 Birim AVESİS bilgileri](#)

[Ek:C.2.1.2 Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü](#)

[Ek:C.2.1.4 Sürekli Eğitim Uygulama ve Arş. Mer.](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Birimimizde Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Hazırlanan birim faaliyet raporlarıyla Meslek Yüksekokulumuzun araştırma performansı, yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların değerlendirilmesi amacıyla kurulan ilgili komisyonlar tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri kalite hedefleri doğrultusunda yerine getirilmektedir. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu başlığında Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesinde kullanılabilmektedir.

Kanıtlar

[Ek.C.3.1.1 Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu 2024 yılı Kalite Hedefleri](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik personelin performansı birim kalite hedefleri doğrultusunda izlenmektedir. Akademik personelimizin yaptığı bilimsel yayınlar, yönetilen proje ve tezler ile ilgili tüm bilgiler Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenerek yayımlanmakta ve personelimizin performansı izlenmektedir ([AVESİS](#)).

Birimimizde, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre oluşturulan komisyonlar tarafından öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı akademik faaliyetleri için birimiz bünyesinde görev yapan 5 akademik personel Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanmaya hak kazanmışlardır. ([Ek C.3.2.1](#))

Kanıtlar:

[Ek C.3.2.1. Akademik Teşvik Puan Tabloları](#)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemiz misyonunda “bulunduğu şehrin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomi alanlarında katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkenin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek” toplumsal katkı politikasının nasıl oluşturulacağına dair sosyoekonomik ve öncelikli alanlar belirtilmiştir (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>).

Bölgenin sosyal ve ekonomik koşullarıyla uyumlu olarak, Kurumun toplumsal katkı politikasına 2022-2026 Stratejik Planında (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>) yer verilmiş (Sayfa:77-105) ve bu kapsamda hedefler belirlenmiştir.

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak Kalite Politikasında topluma katkı yapacak yönde çeşitli eğitim faaliyetleri ve projeler gerçekleştirilmiş ve benimsenmiştir. Bu kapsamda;

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Sonuçları 2024 yılında açıklanmış ve yürütülmeye başlanan 2023 yılı 2. dönem çağrısı destek hakkı kazanan 28 öğrenci projesi bulunmaktadır https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/2024-04/2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf

Üniversitemiz bünyesinde ‘Eğitimde Açıklık’ politikasıyla yürütülen BOZOK AKADEMİ platformu üzerinden açılan derslerle yaşam boyu öğrenme sürecinin desteklenmesi hedeflenmiş olup Meslek Yüksekokulumuz akademik personelleri platformda ders vermektedir. (<https://akademi.bozok.edu.tr/tr/sayfalar/dersler/muhendislik/veri-yapilari-ve-algoritmalar>)

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası doğrultusunda birimiz bulunduğu bölgeye sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomi alanlarında katkı sağlayacak çalışmalar yürütmektedir. Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri tarafından 2024 yılında Mimari Restorasyon Bölümü öğrencileri tarafından kültürel mirasın korunmasına yönelik 1 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir ([Ek.D.1.1.1](#))

Kanıtlar:

[EK D.1.1.1.Kültürel Mirasın korunmasına yönelik faaliyet](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Birimimiz tarafından yapılan başvurular ile kurum dışı kaynaklardan da faydanılmakta olup TÜBİTAK tarafından öğrenci projeleri ile hem AR-GE hem de eğitim öğretim faaliyetlerinde uygulama altyapıları güçlendirilmektedir. Sonuçları 2024 yılında açıklanan ve yürütülmeye başlanan 28 2209a projesi ile dış kaynaklar da etkin olarak birimimize kazandırılmaktadır.

https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/2024-04/2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf

2024 Yılı Desteklenen Ödenekler Toplamı

Araştırma Projeleri	Proje Sayısı	Ödenek (TL)
TÜBİTAK 2209- A	28	236.000 TL
TOPLAM		236.000 TL

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme	Örnek Uygulama var.

			ve Önlem Alma var	
			+	

Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi tüm alanları ve birimleri kapsayacak bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş, bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin husus ve kriterler de bu Stratejik Planda yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>).

Birimimizde yürütülen çalışmalarda toplumsal katkı açısından SKA 4,11,12 kapsamında kültürel mirasımızın korunmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. ([Ek.D.2.1.1](#))

Kanıtlar:

[Ek.D.2.1.1 Kültürel Mirasın Korunmasına Yönelik Faaliyet Kanıtı](#)