



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Doç.Dr. Nilüfer İLHAN (Başkan)
Doç. Dr. Erdem SARIKAYA (Uye)
Dr.Öğr.Üyesi Ebru GÜVENEN (Uye)

ARALIK- 2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Fe-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; bilgiye nasıl erişebileceğini bilen, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilen, edindiği bilgiyi uygun ölçütlere göre değerlendirebilen ve bu değerlendirme sonuçlarını verimli ve işlevsel şekilde yorumlayabilen, donanımlı uzmanlaşmış insan gücüne sahip bireylerin yetiştirilmesini hedefleyen bir eğitim programıdır. Sosyal Bilimlerin en temel unsurlarından biri olan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, edebî ürünlerden yola çıkarak Türk toplumunun tarih içinde geçirdiği siyasi, sosyal ve kültürel değişimin evrelerini akademik çerçevede incelemeyi esas alır. Türkçenin zenginliğini göstermek için Türkçe konuşulan diğer coğrafyalardaki benzerlik ve farklılığı odağına almasının yanı sıra modern kuram teknikleriyle de dildeki inceliği görebilme yetisini kazandırır. Türk dili ve edebiyatının değerlerini yorumlayabilen, analitik düşünebilen ve sorumluluk sahibi özgür bireyler yetiştirme anlayışını benimser. Türk Dili ve Edebiyatı lisans programı ile ülkemizde gereksinim duyulan alanda Türkolog, akademisyen ve öğretmenlerin yetiştirilmesi ve bu alanda bilgi, beceri ve yeteneklerini artırmak isteyen ve Türk Dili ve Edebiyatına ile ilgilenen kişilerin temel Türk Dili ve Edebiyatı bilgisine ulaştırmayı hedeflemektedir. Bilgiye erişimin çok daha önemli olduğu çağımızda, Yozgat Bozok Üniversitesi'nde faaliyetlerini devam ettiren Türk Dili ve Edebiyatı lisans programı, gelişmekte olan ilimizde bilimsel araştırma kabiliyetine sahip Türkologların yetişmesini sağlayacaktır.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Dekan : Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA

Bölüm Başkanı: Doç.Dr. Nilüfer İLHAN

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü,
Atatürk Yolu 7. km Merkez, YOZGAT

Tlf : 0354 212 2641

E-posta : nilufer.ilhan@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında açılmış olup halen Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak eğitim programını sürdürmektedir. Bölüm 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamış, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim programını da açmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi almaya başlamıştır.

Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri ve merkez kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Bölümümüzde, 2023 yılı sonu itibariyle 3 Doç, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Gör. bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Türk dillerinin zenginliği ve buna bağlı olarak yarattıkları edebiyat ve sanat eserlerinin insanlığa sunacağı yeni bakış açılarına katkıda bulunabilmek için çağdaş, bol seçenekli ve kapsamlı bir eğitim-öğretim programı yürütmektir.

Vizyonu

Türkçenin Türk kültür coğrafyasındaki tarihî gelişimini izleyen, çağdaş ve uluslararası bilimsel standartları yakalama gayretinde olan yetkin Türkologlar yetiştirmektir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Bölümümüz, eğitim kapsamında olmak üzere, lisans kapsamında olmak üzere 4 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde merkez kütüphanesinden faydalanılmaktadır. Ayrıca Ekmeleddin İhsanoğlu Kültür Merkezi'nde bulunan kitaplar da araştırma çalışmalarında kullanılmaktadır.

Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan dergipark ve akademik google üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Eğitim-öğretim ve araştırma için literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisans Eğitimi (YÖK), Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Bölüm Kurul kararı önerisi ile fakülte yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi sonrasında edinmesi beklenen yetkinlikler şunlardır;

1. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, kazandığı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili ve Türk Halk Edebiyatı bilim dallarından bir tanesiyle ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2. Disiplinler arası çalışmalar yürütür.
3. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini bilir.
4. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
5. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, uzmanlaşmak istediği alanla ilgili çalışmayı bireysel veya ekip üyesi olarak yürütür.
6. Alanıyla ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak liderlik yapabilir ve çözüm üretir.
7. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, bilgi ve becerileri kullanarak kişisel ve kurumsal gelişim için yeni yaklaşımlar geliştirir.
8. Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.
9. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
10. Bu alanda edindiği ileri düzeydeki bilgilerini toplum yararına kullanır.
11. Bir yabancı dili alanındaki gelişmeleri takip edecek ve iletişim kurabilecek düzeyde öğrenir.
12. Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve bilişim ve bilgi teknolojilerini üst düzeyde kullanır.
13. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri uygun verilerle destekler ve ilgili gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
14. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda

gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Bölümümüzün Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünölmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Bölümümüzde başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans ve Sınav Yönetmeliđindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Lisans eğitimi almak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Türk Dili ve Edebiyatı programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/t%C3%BCrkdiliveedebiyat%C4%B1>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

*Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel malzemesini bilimsel yöntem ve kuramsal bilgiler yardımıyla kavrar.

* Dil ve edebiyat malzemelerini karşılaştırmalı yöntemlerle analiz eder.

* Bağımsız veya grupla birlikte edebî metinler üzerinde çalışma yapabilme yeteneğine sahip olur

* Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili temel başvuru kaynaklarını tanır.

* Türk Dili ve Edebiyatı alanına ilişkin literatür bilgisini kullanır.

* Türk Dili ve Edebiyatına ilişkin bilgi ve becerisiyle eleştirel düşünce yetisini kullanır.

* Edebiyat, dil ve kültür ilişkisinin kuramsal temellerini öğrenir.

* Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin farkında olur.

* Dil ve edebiyat yöntemlerini kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunar.

* Alanı ile ilgili kavramları anlayabilen, bilgi aktarabilen, meslektaşları ile iletişim kurabilen, entelektüel birikime sahip olur.

* Türkçeyi etkin olarak kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurar.

* Eleştirel ve yaratıcı düşünce yetisiyle akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranır.

* Yaşamı boyunca gerekli olabilecek temel bilgi ve beceriyi kullanarak geliştirir.

* Türk Dili ve Edebiyatının tarihsel değişim ve gelişim sürecine hâkim olur.

* Türkolojinin sorunlarına çözüm üretmek için katkı sağlar.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GANO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Bölümün ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

Bölümdeki öğretim üyesi sayısının yetersizliği

Fırsatlar

Bölümde lisans mezunu olan öğrencilerin MEB’de uzman öğretmenlik kademesine hak kazanması

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

bozok.edu.tr/Dosya/7ebb4a52-1.pdf

Bölüm sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANS DERS MÜFREDATI ZORUNLU VE SEÇMELİ DERS LİSTESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Statüsü	AKTS	Yarıyılı
1.SINIF GÜZ YARIYILI					
TDE111	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4	Z	5	1
TDE112	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2	Z	4	1
TDE113	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	Z	4	1
TDE114	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	Z	3	1
TDE115	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	Z	4	1
MSD001	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	S	4	1
ATA001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	2	Z	2	1
YDL001	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	Z	2	1
SIB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	2	Z	2	1
1.SINIF BAHAR YARIYILI					
TDE121	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4	Z	5	2
TDE122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2	Z	4	2
TDE123	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	Z	4	2
TDE124	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	Z	3	2
TDE125	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	Z	4	2
MSD002	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	S	4	2
ATA002	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	2	Z	2	2
YDL002	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	Z	2	2
KAR001	KARİYER PLANLAMA	1	Z	2	2
2.SINIF GÜZ YARIYILI					
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2	Z	4	3

TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2	Z	4	3
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2	Z	4	3
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2	Z	4	3
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2	Z	4	3
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2	Z	4	3
MSD003	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	S	4	3
ADSL01	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	0	S	2	3
2.SINIF BAHAR YARIYILI					
TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	Z	4	4
TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2	Z	4	4
TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2	Z	4	4
TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2	Z	4	4
TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2	Z	4	4
TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2	Z	4	4
MSD004	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	S	4	4
ADSL02	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	0	S	2	4
3. SINIF GÜZ YARIYILI					
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2	Z	5	5
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2	Z	5	5
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2	Z	4	5
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2	Z	4	5
MSD005	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	S	12	5
3. SINIF BAHAR YARIYILI					
TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2	Z	5	6
TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2	Z	5	6
TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2	Z	4	6
TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2	Z	4	6
MSD006	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	S	12	6
4. SINIF GÜZ YARIYILI					
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2	Z	5	7
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2	Z	5	7
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2	Z	5	7
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2	Z	4	7

TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	0	Z	3	7
MSD007	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	S	8	7
4. SINIF BAHAR YARIYILI					
TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2	Z	5	8
TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2	Z	5	8
TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2	Z	5	8
TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2	Z	4	8
TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	0	Z	3	8
MSD008	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	S	8	8
MESLEKİ SEÇMELİ DERS HAVUZU					
TDE701	EDEBİ BİLGİLER I	2	S	4	1
TDE702	EDEBİ BİLGİLER II	2	S	4	2
TDE703	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2	S	4	1
TDE704	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2	S	4	2
TDE705	ESKİ HARFLİ METİN İNCELEMESİ I	2	S	4	1
TDE756	ESKİ HARFLİ METİN İNCELEMESİ II	2	S	4	2
TDE706	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	2	S	4	1
TDE779	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	2	S	4	2
TDE707	TÜRK DÜNYASI I	2	S	2	1
TDE780	TÜRK DÜNYASI II	2	S	2	2
TDE708	BATI EDEBİYATI VE EDEBİ AKIMLAR I	2	S	4	1
TDE781	BATI EDEBİYATI VE EDEBİ AKIMLAR II	2	S	4	2
TDE709	TÜRK MİTOLOJİSİ I	2	S	4	1
TDE710	TÜRK MİTOLOJİSİ II	2	S	4	2
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2	S	4	3
TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2	S	4	4
TDE713	TÜRKOLOJİ I	2	S	2	3
TDE782	TÜRKOLOJİ II	2	S	2	4
TDE714	KLASİK MANZUM METİNLER	2	S	4	3
TDE715	TÜRK HİKAYESİ I	2	S	4	3
TDE783	TÜRK HİKAYESİ II	2	S	4	4
TDE716	KIRGIZ KAZAK TÜRK ŞİVELERİ	2	S	2	3
TDE717	KLASİK OSMANLI METİNLERİ I	2	S	4	3

TDE784	KLASİK OSMANLI METİNLERİ II	2	S	4	4
TDE718	TÜRK HALK ŞİİRİ I	2	S	4	3
TDE785	TÜRK HALK ŞİİRİ II	2	S	4	4
TDE758	HAT SANATI VE KİTABET BİLGİSİ	2	S	2	3
TDE759	ŞİİR TAHLİLLERİ I	2	S	4	3
TDE786	ŞİİR TAHLİLLERİ II	2	S	4	4
TDE760	DİYALEKTOLOJİ I	2	S	2	3
TDE787	DİYALEKTOLOJİ II	2	S	2	4
TDE722	ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI I	2	S	4	3
TDE766	ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI II	2	S	4	4
TDE761	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	S	4	5
TDE762	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	S	4	6
TDE763	YAŞAYAN TÜRK LEHÇELERİ I	2	S	4	5
TDE764	YAŞAYAN TÜRK LEHÇELERİ II	2	S	4	6
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2	S	4	5
TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2	S	4	6
TDE729	FARŞA I	2	S	3	5
TDE730	FARŞA II	2	S	3	6
TDE731	YAPI VE KÖKEN BİLGİSİ	2	S	4	5
TDE767	YAPI VE KÖKEN BİLGİSİ	2	S	4	6
TDE732	AZERİ TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI	2	S	3	5
TDE733	GAGAUZ TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2	S	3	5
TDE734	GAGAUZ TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2	S	3	6
TDE735	TÜRK ROMANI I	2	S	4	5
TDE768	TÜRK ROMANI II	2	S	4	6
TDE736	METİN ŞERHİ I	2	S	4	5
TDE788	METİN ŞERHİ II	2	S	4	6
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2	S	4	5
TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2	S	4	6
TDE738	TÜRK TASAVVUF EDEBİYATI	2	S	3	5
TDE739	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	S	4	5
TDE770	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	S	4	6
TDE740	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK VE BATI EDEBİYATI I	2	S	4	7

TDE741	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK VE BATI EDEBİYATI II	2	S	4	8
TDE742	METİN ŞERHİ I	2	S	4	7
TDE743	METİN ŞERHİ II	2	S	4	8
TDE744	TÜRKÇENİN ANLAM BİLİMİ I	2	S	4	7
TDE745	TÜRKÇENİN ANLAM BİLİMİ II	2	S	4	8
TDE746	ÇOCUK EDEBİYATI I	2	S	2	7
TDE747	ÇOCUK EDEBİYATI II	2	S	2	8
TDE748	GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU I	2	S	4	7
TDE771	GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU II	2	S	4	8
TDE749	KLASİK OSMANLI METİNLERİ I	2	S	4	7
TDE772	KLASİK OSMANLI METİNLERİ II	2	S	4	8
TDE750	TENKİT TARİHİ I	2	S	2	7
TDE773	TENKİT TARİHİ II	2	S	2	8
TDE751	TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ I	2	S	4	7
TDE774	TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ II	2	S	4	8
TDE745	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK LEHÇELERİ I	2	S	3	7
TDE771	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK LEHÇELERİ II	2	S	3	8
TDE753	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	2	S	4	7
TDE754	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	2	S	4	8
TDE755	ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANI I	2	S	4	7
TDE776	ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANI II	2	S	4	8
TDE777	ARAPÇA I	2	S	4	7
TDE778	ARAPÇA II	2	S	4	8

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://yozgat.bozok.edu.tr/)

[2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Lisans Ders Programı](http://yozgat.bozok.edu.tr/)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu

öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayımlanmıştır.

Bölümde yer alan öğretim üyeleri;

Yeni Türk Edebiyatı:

Doç. Dr. Nilüfer İLHAN

Dr. Öğretim Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

Eski Türk Edebiyatı:

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa FİDAN

Türk Halk Edebiyatı:

Doç.Dr. Tuğçe ERDAL

Dr. Öğretim Üyesi Gülşah HALICI

Yeni Türk Dili:

Dr. Öğretim Üyesi Ebru GÜVENEN

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emin GÖNEN

Arş.Gör. Gülşah GÖDEK ARSLAN

Eski Türk Dili:

Dr. Öğretim Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Türk Dili ve Edebiyatı Akademik Personeli](#)

8. ALTYAPI

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; kendine ait bir seminer sınıfı bulunmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültemizde bulunan kütüphaneden faydalanılmaktadır. Ayrıca Ekmeleddin İhsanoğlu Kültür Merkezi'nde bulunan kitaplar da araştırma çalışmalarında kullanılmaktadır. Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayımlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayım aboneliği de mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan dergipark ve akademik google üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Eğitim-öğretim ve araştırma için literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 5.751 m²'lik kullanım alanıyla kendisine ait binasında hizmet vermektedir. Kütüphanemizden 200 öğrencimiz aynı anda faydalanmakta, 60 kişilik internet salonu ve 20 kişilik karele (tek kişilik çalışma odası ve internet bağlantısı) birlikte bu rakam 280'e ulaşmaktadır. Kütüphanemizde öğrencilerimizin kulüp faaliyetlerinde sıkça kullandığı 70 kişilik tam donanımlı toplantı salonu, gazete ve dergi okuma salonu, görsel işitsel oda bulunmaktadır. 350 adet görsel materyal (CD, VCD, DVD) ve ulusal-yerel gazeteler adı geçen odalarda öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. 2023 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi koleksiyonunda 53.000 basılı kitap, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 2020 yılı itibariyle ULAKBİM'in sağladığı veri tabanlarıyla birlikte 45 adet uluslararası veri tabanlarına aboneliğini gerçekleştirerek bilimsel araştırmalara katkıda bulunmuştur. Öğrenciler kütüphane içerisinde bulunan internet salonunu kullanarak aşağıda bulunan veri tabanlarına ulaşabilirler.

- BMJ Online Journals
- CAB Abstract
- AYEUM
- Ebscohost
- Academic Search Ultimate
- DynaMed
- Cambridge Books Online (SMT Collection)
- Cambridge Journals Online
- SOBIAD Atıf Dizini
- HiperKitap
- Springer e-Kitap
- Education Index Retrospective
- Humanities & Social Sciences Index Retrospective
- Social Sciences Index Retrospective
- The Belt and Road Initiative Reference Source
- Turcademy
- IEEE
- JSTOR
- Mendeley
- OVID-LWW
- Proquest Dissertation&Theses
- ScienceDirect
- Scopus
- Springer Nature -SpringerLink
- Springer Nature – Academic Journals
- Taylor & Francis
- Web of Science
- Wiley Online Library

Ayrıca, öğrenciler kütüphane içerisinde bulunan internet salonunu kullanarak aşağıda bulunan e dergilere ulaşabilirler.

- Research Letters Online
- Akademik Araştırmalar Dergisi
- Ankara Üniversitesi S.B.F Dergisi
- Arkeoloji ve Sanat Dergisi
- Atlas
- Ayın Tarihi
- Belgeler: Türk Tarih Belgeleri Dergisi
- Belleten
- Bilgi: Sosyal Bilimler Dergisi
- Bilgi Ekonomisi ve Yönetimi Dergisi
- Bilgi: Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi
- Bilim ve Teknik Dergisi
- Bilim ve Ütopya
- Bilim, Kültür ve Sanat Dergisi
- Celal Bayar Üniv. İİBF Yönetim ve Ekonomi Dergisi
- Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
- Çukurova Üniversitesi Arşiv Kaynak Tarama Dergisi
- Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi
- Dokuz Eylül Üniv. Sosyal Bil. Enst. Dergisi
- Folklor and Mtyhology Electronic Texts
- Fotoğrafya
- Harita Dergisi
- Humanities Journals
- İnsan Bilimleri Dergisi
- İslami Araştırmalar Dergisi
- Journal of American Studies of Turkey
- Journal of Caribbean Amerindian History and Anthropology
- Journal of Economic and Social Research (Fatih Üniversitesi)
- Journal of Islamic Studies
- Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Kültür ve İletişim
- Milli Folklor
- Mimar.İst.: Üç Aylık Mimarlık Kültürü Dergisi
- Mimarlık Dergisi
- Mimarlık Haberler
- ODTÜ Gelişme Dergisi
- OLBA: Mersin Üniversitesi Kilikia Arkeolojisini Araştırma Merkezi Yayını
- Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
- Öneri: Marmara Üniv. Sosyal Bilimler Enst. Hakemli Dergisi
- Para Politikası Raporları
- Popüler Tarih
- Tarih İncelemeleri Dergisi
- The Journal of Turkish Studies
- Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Dergisi C Serisi Sosyal Bilimler
- Türk Coğrafya Dergisi

Üniversitemiz merkez kütüphanesi veri tabanlarına da üye olmuş durumdadır. Üye olunan veri tabanları Üniversite kütüphanesi sayfasında yer almaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT
<https://bozok.edu.tr/okul/fe>

9. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, TÜBA, KALKINMA BAKANLIĐI, vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü akademik teşkilatlanma bakımından Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı bünyesinde dir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/fe f> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisans Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

bozok.edu.tr/Dosya/7ebb4a52-1.pdf