



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ARK707	Kalkolitik Dönem Kültürleri	-	S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anadolu ve Mezopotamya'da yer alan Kalkolitik Çağ yerleşimleri ile söz konusu çağın materyal kültürünün öğrenilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Anadolu Kalkolitik Çağ Arkeolojisini yerleşimleri ile birlikte öğretebilmek ve çevre kültürlerle olan ilişkisini kavrayabilmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ERDOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Kalkolitik kültür bölgelerini tanımak.2. Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Kalkolitik kültür evrelerinin birbirleriyle olan ilişkilerini kavramak3. Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Kalkolitik kültür evrelerinin detaylı tanımlamalarını yapabilmek.4. Anadolu ve Yakındoğu'da Kalkolitik Dönem sürecinden Kalkolitik döneme geçişin kavranması.5. Kalkolitik mimari yapıların yapımında ve gelişiminde malzeme, yapım tekniği, tasarım, siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik vs. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olma.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kalkolitik Dönem tanımı ve kavramsal tanımlamalar.	
2	Derste konu alınacak dönemde Anadolu, Mezopotamya ve Yakındoğu coğrafyasının tanımı.	
3	Kalkolitik Çağ yerleşimleri ve yaşam koşulları.	
4	Kalkolitik Dönemde Yakındoğu ve Anadolu arasındaki karşılaştırma ve etkileşimler	
5	Kalkolitik Dönem Seramik üretimi ve sanatı.	
6	Kalkolitik Dönem ilk madenciler.	
7	Kalkolitik Dönemde alet teknolojisi.	
8	Kalkolitik Dönem yerleşimlerin dağılım ve genel özellikleri	
9	Hacılar Höyük, Kuruçay Höyük.	
10	Can Hasan Höyüğü, Köşk Höyük	
11	Yümüktepe, Tülintepe	
12	Değirmentepe, Norşuntepe	
13	Tepecik, Hacınebi.	
14	Değerlendirme	

15	Final Sınavı
----	--------------

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. S.Harmankaya, O.Tanırdı, M, Özbaşaran. TAY - Türkiye Arkeolojik Yerleşmeleri-2: Kalkolitik, Ege Yayınları, İstanbul, 1998.
2. Sevin V., Anadolu Arkeolojisi, DER Yayınları, İstanbul, 1999.
3. Yakar J., Prehistoric Anatolia: The Neolithic Transformation and Early Chalcolithic Period, Tel Aviv Institute of Archaeology of Tel Aviv University, Tel Aviv, 1991.
4. Steadman, S. R. – McMahon Gregory (eds.), The Oxford Handbook of Ancient Anatolia (10.000 – 323 B.C.E.), Oxford University Press, New York, 2011.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	25
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	8	4	32
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	5	25
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	8	4	32
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			115
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			115/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					X
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler				X	

	araştırma metotlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.					
3	Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji bilgisine hakim olur.			X		
4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.				X	
5	Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.				X	
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.			X		
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.					X
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.				X	
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.				X	
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.				X	
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metotlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.					X
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.			X		
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.				X	
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.					X
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.				X	
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.					X