

B. Eğitim ve Öğretim: Bu başlık altında yapılması gerekenler program akreditasyonu şablonu ile birebir aynıdır. Rapor tamamlanınca aşağıdaki şablon ve kanıtları ÜYBS sistemine girilecek ve akran değerlendirme süreci başlayacaktır. ÜYBS sistemine girişlerin yapılması sonra planlanacaktır. Açıklamalara ilişkin kanıtlar link vb. kanıtlar değilse ayrıca dosyalanmalıdır.

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi ile Program Öz Değerlendirme Raporu Yazma Şablonu

GİRİŞ

Açıklama:

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Açıklama: HEMŞİRELİK ESASLARI VE ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Hemşirelik Anabilimdalı Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Gülay YILMAZ

Email: gulay.yilmaz@yobu.edu.tr

Tel: (0354) 242 11 30 Dahili: 6402

1- ÖĞRENCİLER

1.1 (Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir)

Açıklama: Hemşirelik Bölüm lisans mezunu olarak programa alınan öğrenciler eğitimde tercih edilen, saygın, ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapacak, yaratıcı, çağdaş ve bilimsel düşünceye sahip, kendi potansiyellerini ortaya koyabilen, evrensel bilime katkı yapan, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen akademisyen ve uzman yetiştirerek öğrenci mezun etme amaçlanır.

1.2 (Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır)

Açıklama: Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır (Ek B.2.3.1, Ek B.2.3.2). Önceki öğrenmenin kabulü için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda değerlendirilip

Yönetim Kuruluna sunulur (Ek B.2.3.3, Ek B.2.3.4).Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır (Ek B.2.3.5, Ek B.2.3.6).

1.3 (Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır)

Açıklama:

1.4 (Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir)

Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezunlar birliği sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerin sistem üzerinden süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi ve izlenmesi amacıyla Kariyer Merkezi misyonu genişletilerek Kariyer ve Mezun Merkezi olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak çalışmalarına devam etmektedir. <https://kariyer.bozok.edu.tr>

1.5 (Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir)

Açıklama:

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde eğitim - öğretim sürecinde süreç değerlendirmesi yapılabilmesi amacıyla ara sınavların çoklu değerlendirme (kısa sınav, açık uçlu sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, uygulama vb.) teknikleriyle yürütülmesi amaçlanmıştır. Ara sınav amacıyla yapılacak çoklu sınav uygulamalarına ilişkin 07.06.2021 16 sayılı ve 19.10.2021 tarih ve 32 numaralı Senato kararı alınmış ve üniversitemiz web sitesinde paylaşılmıştır (Ek B.2.2.2, Ek B.2.2.3, Ek B.2.2.4, Ek B.2.2.5).

Her dersin sınavı birimler tarafından belirlenen ve öğrencilere duyurulan tarihlerde yapılmaktadır. Çakışan sınavlar öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine bağlı olarak yeniden düzenlenmekte ve duyurular güncellenmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/hmsr1kgnc1/10342>). Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmekte ve duyurulmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/>). Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir.

1.6 (Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır)

Açıklama:

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 (Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Açıklama:

1: İnsan yaşamının ve sağlık bakımının kalitesini yükseltecek mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak,
2: Birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri verebilecek,
3: Çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, etkili iletişim becerilerini kullanabilen, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip,
4: Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşacak,
5: Uygulamalarında bilimsel verileri kullanan ve mesleki etik kurallar doğrultusunda çalışacak profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

2.2 (Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.)

Açıklama: Programının amaçları ve program çıktılarının ilişkilendirilmesi tablosu kanıt olarak verilmiştir.

2.3 (Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır)

Açıklama:

2.4 (Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Açıklama:

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katkısı enstitü kurulunun önerileri doğrultusunda üniversitemiz eğitim komisyonunda değerlendirilmektedir. Bologna sürecine ilişkin program ve ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır. Enstitü tarafından lisansüstü programın amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş programlar, Rektörlük-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve Eğitim Komisyonu tarafından yapılan öneriler doğrultusunda konu ile ilgili son karar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

2.5 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Açıklama: Programın amaçları Enstitü web sitesinde ve Bologna sürecine ilişkin program amaçları öğrenci bilgi sisteminde yayımlanmaktadır.

2.6 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

Açıklama: Program 2022-2023 yılında ilk kez öğrenci alımına başladığı için henüz bir program güncellemesi yapılmamıştır. Ancak üniversitemizin Öğretim Programlarının tasarlanmasında Anabilim Dalları Akademik Kurullarının önerileri, öğretim üyeleri, öğrenciler ve dış paydaşların ihtiyaç ve talepleri göz önünde bulundurulmakta ve ilgili kurul-komisyonlarda değerlendirilmektedir.

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program

eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özđü ek program ıktıları tanımlayabilirler.)

Açıklama: Anabilim dalımıza özđü bir akreditasyon kurulu bulunmadığı için program çıktılarının uyum durumu belirlenememiştir.

3.2 (Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Açıklama: Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci için gerekli düzenlemeler başlatılmıştır.

Ölçme değerlendirme ile ilgili faaliyetlerini üniversitenin ölçme değerlendirme usulleri doğrultusunda yürütmektedir. Öğrencilere, ölçme değerlendirme sistemine ilişkin bilgiler danışmanı tarafından verilmekte ve üniversitenin web sayfalarında duyurulmaktadır.

Öğrencilerin ders, öğretim ve klinik uygulamalarından ders geçme esasları önceden belirlenmiştir. Bu bilgilere, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Uygulama Esasları, ilgili derslere ait Ders Bilgi Paketlerinde ayrıntılı olarak yer verilmiş olup, yazılı ve elektronik olarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Üniversite bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme için soru analizleri, kullanılan yöntemler, istatistikler dersin kendi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

Açıklama:

4- SÜREKLİ İYİLEŐTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

Açıklama: Program 2022-2023 yılında ilk kez öğrenci alımına başladığı için henüz bir program güncellemesi yapılmamıştır.

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Açıklama:----

5- EĞİTİM PLANI

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Açıklama:

| I. YARIYIL | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------|-----|--------|
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| ÇOSAYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL502 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş | 3 | 0 | 0 | 4 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL503 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Uygulaması | 0 | 8 | 0 | 8 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL507 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | Seçmeli Ders Grubu (1 Ders) | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| TOPLAM | | | | | 30 | | |
| II. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| ÇOSAYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL508 | İleri Düzey Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 3 | 0 | 0 | 4 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL509 | İleri Düzey Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması | 0 | 8 | 0 | 8 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL513 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | Seçmeli Ders Grubu (1 Ders) | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| TOPLAM | | | | | 30 | | |
| III. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| ÇOSAYL501 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| TOPLAM | | | | | 30 | | |

| IV. YARIYIL | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|----------|----------|----------|--------------|------------|------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKT S | Z/S | Dil |
| ÇOSAYL501 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| TOPLAM | | | | | 30 | | |

SEÇMELİ DERS HAVUZU

| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKT S | Z/S | Dil |
|------------------|---|----------|----------|----------|--------------|------------|------------|
| ÇOSAYL504 | Temel Fizyopatoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL505 | Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL506 | Çocuk Sağlığında Kavramsal Yaklaşımlar | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL510 | İleri Düzey Fizyopatoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL511 | Pediatride Semptom Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL512 | Biyoistatistik | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL515 | Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL516 | Pediyatrik Onkoloji Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL517 | Anne ve Çocuk Beslenmesi | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL518 | Çocuk Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL519 | Çocukta Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL520 | Çocuklarda Büyüme ve Gelişme | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL521 | Çocuk ve Kültür | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| ÇOSAYL522 | Çocuk ve Göç | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |

| ZORUNLU DERS HAVUZU | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| ÇOSAYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL501 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL502 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş | 3 | 0 | 0 | 4 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL503 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Uygulaması | 0 | 8 | 0 | 8 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL507 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL508 | İleri Düzey Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 3 | 0 | 0 | 4 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL509 | İleri Düzey Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması | 0 | 8 | 0 | 8 | Z | Türkçe |
| ÇOSAYL513 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |

I. YARIYIL

Hemşirelik Esasları

| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
|------------------|--|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| HEESYL504 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| HEESYL506 | Hemşirelik Esaslarına Giriş | 4 | 0 | 0 | 4 | Z | Türkçe |
| HEESYL502 | Hemşirelik Esaslarına Giriş Uygulaması | 0 | 4 | 4 | 8 | Z | Türkçe |
| HEESYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| | Seçmeli Ders Grubu (1 Ders) | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |

II. YARIYIL

| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
|------------------|---|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| HEESYL507 | Hemşirelik Esasları Öğretimi | 4 | 0 | 0 | 4 | Z | Türkçe |
| HEESYL511 | Hemşirelik Esasları Öğretimi Uygulaması | 0 | 4 | 4 | 8 | Z | Türkçe |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| HEESYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| HEESYL509 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | Seçmeli Ders Grubu (1 Ders) | 2 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |
| III. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| HEESYL512 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| HEESYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | 8 | 1 | 0 | 30 | | |
| IV. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| HEESYL512 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| HEESYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | 8 | 1 | 0 | 30 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| SEÇMELİ DERS HAVUZU | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| HEESYL503 | Hemşirelikte Kavramsal Öğeler | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| HEESYL505 | Temel Fizyopatoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| HEESYL508 | Biyoistatistik | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| HEESYL510 | İleri Düzey Fizyopatoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| HEESYL518 | Hasta Güvenliği | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| HEESYL519 | Güvenli ve Akılcı İlaç Kullanım | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| HEESYL520 | Hemşirelik Süreci | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |
| HEESYL521 | Fiziksel Tanılama | 3 | 0 | 0 | 3 | S | Türkçe |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ZORUNLU DERS HAVUZU | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
|-----------|---|---|---|---|------|-----|--------|
| HEESYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| HEESYL506 | Hemşirelik Esaslarına Giriş | 4 | 0 | 0 | 4 | Z | Türkçe |
| HEESYL502 | Hemşirelik Esaslarına Giriş Uygulaması | 0 | 4 | 4 | 8 | Z | Türkçe |
| HEESYL507 | Hemşirelik Esasları Öğretimi | 4 | 0 | 0 | 4 | Z | Türkçe |
| HEESYL511 | Hemşirelik Esasları Öğretimi Uygulaması | 0 | 4 | 4 | 8 | Z | Türkçe |
| HEESYL509 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| HEESYL512 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

Açıklama:

5.3 (Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Açıklama:

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.)

Açıklama: Hemşirelik Yüksek Lisans Programı, toplam 24 krediden az olmamak koşuluyla en az sekiz ders, en az bir seminer, tez önerisi, tez çalışması ve tez savunmasından oluşur. Seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.)

Açıklama: En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel sağlık bilimlerini içeren ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

5.6 (Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.)

Açıklama:-

5.7 (Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.)

Açıklama:-

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Açıklama: Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak niteliktedir.

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Açıklama: Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak donanımdadır.

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Açıklama: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine uygundur.

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Açıklama: Fakültemizin derslikleri iyi kullanan öğretim elemanları ve yüksek nitelikli öğretim araçlarıyla donatılmıştır (Bilgisayarlar, projeksiyon cihazları ve akıllı tahtalar), öğretim üyelerimiz de bu teknolojilere vakıftır ve etkin biçimde kullanmaktadırlar.

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

Açıklama: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut değildir.

7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama:

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bilgisayar laboratuvarında 60 adet bilgisayar (HP T-550) mevcut olup, hepsi internet bağlantılıdır ve eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır. Diğer taraftan üniversitenin bütün binalarında öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar erişim noktaları mevcuttur.

| Kaynaklar | Dizüstü Bilgisayar Sayısı | Bilgisayar Sayısı | Projeksiyon Sayısı | Tarayıcı | Fotokopi | Yazıcı | Faks |
|---|---------------------------|-------------------|--------------------|----------|----------|--------|------|
| Yozgat Bozok Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi | 13 | 60 | 13 | 5 | 3 | 31 | 2 |

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Üniversitemiz Merkez Kütüphanemiz içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Genel Koleksiyon Salonu, Süreli Yayınlar Salonu, Görsel İşitsel

Materyal Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) bulunduğu toplam 6076 metrekarelik alanda 400 kişi kapasiteli binasında hizmet vermektedir.

2021 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi koleksiyonunda yaklaşık 45.000 ve birim kütüphanelerimizde yaklaşık 25.000 olmak üzere yaklaşık 70.000 basılı kitap, yaklaşık 624.465 online e-kitap, 64.565 online e-dergi, 13.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar, e-dergiler ve online eğitim videoları kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemiz mensuplarına açık durumdadır.

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Açıklama: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: YOK

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

Açıklama: YOK

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

Açıklama: YOK

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

Açıklama:

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Açıklama:-

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematikte doldurunuz)

Açıklama:-

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

Açıklama: Alanında uzman akademik kadronun bulunması

Program mezunlarımız için geniş iş imkanlarının olması

AYRICA;

“İç Kalite Güvencesi” alt başlığı ile ilgili olarak Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kalite odaklı bir organizasyonel yapılanmaya sahip olması ve Birim Kalite Komisyonu'nun yönetsel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olması güçlü yönlerdir.

Bununla birlikte kalite güvencesi süreçlerinin, tüm birimler temelinde etkili, verimli ve stratejik bir şekilde yürütülmesi, gelişmeye açık yön olarak yorumlanabilir.

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

Yürütülen tüm çalışmaların standardizasyonunun artırılması

Danışmanlık hizmetlerinin daha etkin ve verimli hale getirilmesi.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde farklı uzmanlıklarla ilgili etkinliklerin yapılması

SONUÇ

Açıklama:

Enstitü bünyesindeki tüm lisansüstü programlardaki öğrencilerin yayın üretme süreçlerine katkıda bulunacak, uygulamaların gerçekleştirilmesi,

Proje ve makale yazma eğitimlerinin verilmesi

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilerek, öğretim elemanı sayısının artırılması,

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlama ve uygulamaların kontrol edilmesi,