



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**KİMYA ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KDR654	Anorganik Kimyada Seçilmiş Konular	1-2	S	3+0+0		5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Gözenekli maddeler, Vermikulit, Perlit, Zeolit, Asbest, Alunit, Titan ve mineralleri, Oksoanyonlar, Polioksometalat kompleksleri, Metal tozlarının üretimi ve Toz Metalurjisi
<b>Dersin Amacı</b>	Anorganik Kimya ilgi alanı içinde olan seçilmiş bazı konularda teorik ve uygulama bilgileri verilmektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Doktora
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( X ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Gözenekli maddeleri bilebilir. 2. Sodyum Bor Hidrür özellikleri ve üretimini bilebilir. 3. Mangan bileşikleri üretimini bilebilir. Mangan ve bileşikleri üretimini bilebilir. 4. Kükürt bileşikleri üretimini bilebilir. 5. Gözenekli yapılar ile ilgili sunum yapabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Gözenekli maddeler	
2	Vermikulit	
3	Perlit	
4	Zeolitler	
5	Doğal ve sentetik Anorganik fiberler. Asbest, cam, C ,B, metal, tekstil, optik, Si-C,..	
6	Doğal ve sentetik Anorganik fiberler. Asbest, cam, C ,B, metal, tekstil, optik, Si-C,..	
7	Sodyum Bor Hidrür özellikleri ve üretimi	
8	Azotun Oksijen bileşikleri özellikleri ve üretimi	
9	Mangan bileşikleri ve üretimi	
10	Kükürt bileşikleri ve üretimi	
11	Kükürt bileşikleri ve üretimi	
12	Boraks Üretimi	
13	Boraks Üretimi	
14	Akışkan yatak teknolojisi	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Anorganik Kimyada Özel Konular, Prof. Dr. Sülün Taşçıoğlu, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	30

<b>Uygulama</b>		
<b>Forum/ Tartışma Uygulaması</b>		
<b>Kısa sınav (Quiz)</b>	2	70
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		%40
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>	1	%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Teori</b>	14	3	42
<b>Uygulama</b>			
<b>Forum/ Tartışma Uygulaması</b>			
<b>Okuma</b>	14	2	28
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	14	2	28
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>	2	5	10
<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>			
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	4	4	16
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			125
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			125/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≅5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

<b>No</b>	<b>Program Öğrenme Çıktıları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Yüksek Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					<b>X</b>
<b>2</b>	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.					<b>X</b>
<b>3</b>	Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır.					<b>X</b>
<b>4</b>	Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır.					<b>X</b>
<b>5</b>	Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir.				<b>X</b>	
<b>6</b>	Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.					<b>X</b>
<b>7</b>	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.				<b>X</b>	
<b>8</b>	Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır.					<b>X</b>
<b>9</b>	Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek ilerlemeye katkıda bulunur.			<b>X</b>		

10	Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayınlamak bilginin sınırlarını geliştirir.					X
11	Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar.			X		
12	Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir.			X		
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir.			X		
14	Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.					X
15	Bir yabancı dili kullanarak yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir.				X	
16	Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar.			X		
17	Alanı ile ilgili muhtemel sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.			X		
18	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler.				X	

Bozok