



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜM ÇAYIR MERA ISLAHI VE ISLAH YÖNTEMLERİ DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAB541	Çayır Mera Islahı ve Islah Yöntemleri	Güz	S	3/1	3	6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çayır Mera Islahı ve yöntemleri hakkında gerekli bilgilerin verilmesi
<b>Dersin Amacı</b>	Çayır mera ıslahı yöntemlerini ve mera durumu tespiti ile uygun yöntem tespitinin belirlenmesi
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Çayır ve mera ıslahının tanımı ve genel durumu hakkında bilgi sahibi olur. 2-Suni tohumlama, çayır ve meraların gübrenmesi, hakkında bilgi sahibi olur. 3-Yabancı ot savaşı, toprak ve su muhafaza yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. 4- Normal bakım işleri, otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları hakkında bilgi sahibi olur.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse giriş ve tanıtım	
2	Çayır ve mera ıslahının tanımı	
3	Ülkemiz meralarının genel durumu	
4	Ülkemiz meralarının genel durumu	
5	Suni tohumlama	
6	Suni tohumlama	
7	Çayır ve meraların gübrenmesi	
8	Çayır ve meraların gübrenmesi	
9	Yabancı ot savaşı	
10	Toprak ve su muhafaza yöntemleri	
11	Toprak ve su muhafaza yöntemleri	

12	Normal bakım işleri	
13	Otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları	
14	Otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Önal Aşçı Ö. Acar Z., İ. 2018. Kaba yemlerde Kalite. TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası. 2ISBN - 978-605-01-1227-6 .
- Öğretim elemanına ait ders notları
- Güncel çalışma ve makaleler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	3	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam	7	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	15	2	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	5	35
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	2	10
Diğer (Belirtiniz: Sınıf Dışı Ders Çalışma)	15	2	30
Toplam İş Yüğü			149
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			149/25
Dersin AKTS Kredisi			≅6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.				x	
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.					x
3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.				x	
4	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					x
5	Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.				x	
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.			x		
7	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.				x	
8	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.				x	
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.				x	
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.				x	
11	Alanı ile ilgili uluslar arası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.			x		
12	Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır				x	
13	İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir		x			
14	Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir.			x		
15	Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma				x	

	alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir					
--	---	--	--	--	--	--

Bozok