



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ SELÇUKLU TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR242	Selçuklu Tarihi II	IV	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Melikşah'ın oğulları arasındaki taht savaşları, Büyük Selçukluların Haçlılar ve Batınilerle mücadeleleri, Berkyaruk, Muhammed Tapar ve Sencer dönemleri, Büyük Selçukluların yıkılışı ve diğer Selçuklu devletleri: Irak, Kirman, Suriye ve Anadolu Selçuklularının kuruluş, gelişim ve çöküş süreçleri dersi muhtevasını oluşturmaktadır.						
Dersin Amacı	Bu dersi amacı; Büyük Selçuklu Devleti'nin imparatorluk döneminden yıkılışa kadar olan devredeki tarihini öğrenmek, gerileme sürecine etki eden hadiseleri ortaya koymak ve diğer Selçuklu devletleri dönemindeki siyasi, askeri ve diplomatik gelişmeleri incelemektir.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Büyük Selçuklulardaki hanedan yapısını ve hanedan mensupları arasındaki münasebetleri analiz eder.2. Büyük Selçukluların imparatorluk ve gerileme safhalarını öğrenmiş olur.3. Büyük Selçukluların yıkılışını etkileyen faktörleri açıklar.4. Kurulan diğer Selçuklu devletleri hakkında bilgi edinir.5. Derste edindiği bilgileri yorumlama becerisi kazanır.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori						
1	MELİKŞAH SONRASI TAHT MÜCADELELERİ VE BERKYARUK'UN SALTANATA GEÇİŞİ						
2	HAÇLILARLA MÜCADELELER, BERKYARUK İLE MUHAMMED TAPAR ARASINDAKİ SAVAŞLAR						
3	MUHAMMED TAPAR DÖNEMİ: BATINİLİK İLE MÜCADELE						
4	SENCER DÖNEMİ: SELÇUKLULAR İLE KARAHLILAR VE GAZNELİLER ARASINDAKİ İLİŞKİLER						
5	SENCER DÖNEMİ: KATVAN SAVAŞI, HARİZMŞAH ATSIZ MESELESİ, OĞUZLARLA MÜCADELELER						
6	BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ'NİN YIKILIŞI VE DİĞER SELÇUKLU DEVLETLERİ: IRAK SELÇUKLULARI						
7	KIRMAN VE SURİYE SELÇUKLULARI - ANADOLU SELÇUKLU DEVLETİ'NİN KURULUŞU						
8	ARA SINAV						
9	KUTALMIŞOĞLU SÜLEYMANŞAH DÖNEMİ						
10	I. KILIÇ ARSLAN VE SULTAN ŞAHİNŞAH DÖNEMLERİ						
11	I. İZZEDDİN MESUD VE II. KILIÇ ARSLAN DÖNEMLERİ						
12	I. GIYASEDDİN KEYHÜSREV'İN İLK SALTANATI VE II. RÜKNEDDİN SÜLEYMANŞAH DÖNEMİ						
13	I. GIYASEDDİN KEYHÜSREV'İN İKİNCİ SALTANATI VE I. İZZEDDİN KEYKAVUS DÖNEMİ						
14	I. ALAEDDİN KEYKUBAD DÖNEMİ VE KEYKUBAD SONRASI GERİLEME VE ÇÖKÜŞ SÜRECİ						
15	Final Sınavı						

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mehmet Altay KÖYMEN, *Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi*, Ankara, 2016.
2. Ali SEVİM – Erdoğan MERÇİL, *Selçuklu Devletleri Tarihi: Siyaset, Teşkilat ve Kültür*, Ankara, 1995
3. Ali SEVİM, *Anadolu'nun Fethi: Selçuklular Dönemi*, Ankara, 1993
4. Nesimi YAZICI, *İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi*, Ankara, 2016

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa Sınav (Quiz)	1	%10
Ara Sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	4	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3.84 \approx 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır	x				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	x				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					x

4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				x	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				x	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					x
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				x	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					x
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					x
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					x
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					x
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					x
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					x
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					x
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır				x	

Bozok