



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
TAB503	Tarla Bitkilerinde Stres Fizyolojisi	1	Z	3+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bitkisel üretim için stres kavramı, strese neden olan ekolojik ve biyolojik unsurlar, bitkilerde stresin etkileri ve stresle mücadele mekanizmaları, stresi azaltmak için yapılabilecek tarımsal uygulamalar.
Dersin Amacı	Bitkisel üretimin önemli sorunlarından olan ve iklim değişikliği nedeniyle gittikçe artan stres faktörlerinin neler olduğu bunlarla mücadele için bitkilerin fizyolojik mekanizmaları ve bitkilere yardımcı olmak adına insanların yapabileceği tarımsal uygulamaların neler olduğu konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bitkiler için stresin neden ve sonuçlarını kavrar2. Bitkilere strese neden olan canlı ve cansız faktörler hakkında bilgi edinir3. Strese neden olan yanlış tarımsal uygulamaları ve bunların nasıl düzeltileceği konusunda bilgi sahibi olur.4. Küresel iklim değişikliğinin bitkileri nasıl etkileyebileceği ve bununla mücadele yapılabilecekler hakkında bilgi sahibi olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bitkisel üretimimde ekoloji ve iklimin önemi	
2	Bitkilerde strese neden olan cansız unsurlar	
3	Bitkilerde strese neden olan canlı unsurlar	
4	Bitkilerde stresle mücadelenin fizyolojik esasları	
5	Bitkilerde stresle mücadelenin fizyolojik esasları	
6	Bitkilerde stresin morfolojik ve fizyolojik etkileri	
7	Ara sınav	
8	Yanlış tarımsal uygulamalara bağlı stres	
9	Bitkilere stresle mücadelede yardımcı olmak	

10	İklim değişikliğinin stres üzerindeki etkileri	
11	İklim değişikliğinin stres üzerindeki etkileri	
12	İklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için neler yapılabileceği	
13	İklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için neler yapılabileceği	
14	İklim değişikliğinin sürdürülebilirlik üzerindeki etkileri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Daha önce hazırlanan örnek sunumlar
2. İlgili Bilimsel Makaleler
4. İnternet kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	10
Ara sınav	2	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	13	3	39
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	13	2	26
Sunu Hazırlama	4	15	60
Sunum	2	3	6
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			147
Toplam İş Yükü / 25 (s)			5.9
Dersin AKTS Kredisi			≅6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.				x	
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar		x			

	ve yeni bilgi ve teoriler üretir.					
3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.		x			
4	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				x	
5	Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.					
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.			x		
7	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.					x
8	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.			x		
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.		x			
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.		x			
11	Alanı ile ilgili uluslararası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.			x		
12	Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır			x		
13	İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir				x	
14	Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir.				x	
15	Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir				x	