



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ ORTA ASYA TÜRK TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR718	Türk Kültür Tarihi II	II	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu dersin içeriğini, Eski Türklerde Ordu, Adliye Din, İktisadi Hayat, Edebi Kültür ve Sanat, Düşünce ve Ahlak, Türk-İslam Devresinde Türk Kültürü konuları oluşturur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İslamiyet öncesi ve sonrası kurulmuş Türk Devletlerinin bıraktıkları maddi ve manevi kültür öğelerinin incelenmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ebubekir GÜNGÖR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Türkistan Türk Bozkır Kültürü ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir.2. Türkistan Türk Tarihi hakkında kültürel, ekonomik, edebi bilgiye sahip olur ve anlatabilir.3. Bilgiyi kullanabilir ve Eski Türk Kültürü Hakkında mukayeseli çalışmalar yapabilir.4. Bu disiplini/disiplin kısmını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilir.5. Türkistan Coğrafyasında geçmişte meydana gelmiş olaylar üzerine yorumlar yapabilir ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hükümdar, Hatun, Veliabd, İkili Teşkilat	
2	Diplomasi, Ordu	
3	Adliye	
4	Din, Totemcilik meselesi, Şamanizm meselesi,	
5	Tabiat Kuvvetlerine inanma, Atalar Kültü	
6	Gök-Tengri Dini	
7	İslamiyet ve Hristiyanlık	
8	Diğer Dinler	
9	İktisadi Hayat, At ve Koyun, Beslenme, Giyim	
10	Endüstri ve el sanatları, Şehir, Ticaret, Tarım, Maliye	
11	Edebi Kültür ve Sanat, Destanlar, efsaneler, yazı, Eğitim, Sanat, Müzik, Takvim	
12	Düşünce ve Ahlak	
13	Türk-İslam Devresi Türk Kültürü 1	
14	Türk-İslam Devresi Türk Kültürü 2	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 1993.
2. Saadetin Gömeç, Türk Kültürünün Ana Hatları, Ankara 2014.
3. Bahaddin Ögel, Türk Kültürü'nün Gelişme Çağları, C.I,II, M.E.B.Yayınları, İstanbul, 1997
4. L. Ligeti, Bilinmeyen İç Asya, çev. Sadrettin Karatay, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1986.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	1	5	5
Final Sınavı	1	7	7
Final Sınavına Hazırlık	0	0	0
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3,84 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır	X				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	

5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				X	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X

Bozok