



**YEDİGÖLLER ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI
DENİZCİLİK TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR754	Osmanlı Denizcilik Tarihi II	6	S	2+0+2	2	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türklerin Anadolu'ya gelişinden itibaren başlayan Türk denizciliğini ve gelişme çağlarının bilimsel ölçütlere uygun olarak öğrenciye aktarma, Selçuklu, Anadolu Beylikleri, Osmanlı ve son olarak Cumhuriyetin ilk yıllarına kadar Türklerin denizcilik alanındaki gelişmeleri, konunun zaman zaman kazandığı uluslararası mahiyet ve söz konusu süreçte denizcilik tarihinde ön plana çıkmış mühim şahsiyetlerin öğrenilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Üç tarafı denizlerle çevrili ülkemizde bir denizcilik bilincinin oluşumunun sağlanması; Osmanlı Devleti'nin büyük bir imparatorluk haline gelişte denizciliğin ve deniz politikalarının önemi; bu gibi tarihi gelişmeler dikkate alınarak günümüz hadiselerinin anlaşılması ve sorunlarının çözümünde yeni fikirlerin ortaya çıkmasının temini temel hedeflerdir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Arş.Gör. Dr. Zeliha Buket KALAYCI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Klasik dönemde Türk Denizciliğinin gelişme safhaları.; 2- Uluslararası rekabette Türk denizciliği.; 3- 19. yüzyıl sonrası Türk denizciliğinde reformlar ve sistemin işleyişi.; 4- Önemli Türk denizcileri ve deniz tarihçilerinin öğrenilmesi

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Osmanlı İmparatorluğu'nun Reformlar Sürecinde Bahriye	
2	Osmanlı Bahriye Nezaretinin Kurulması ve Teşkilat Yapısı	
3	Bahriye Nezareti'nin Kurulduğu Dönemde Denizcilik Faaliyetleri	
4	Bahriye Mektebi'nin Kurulması	
5	Bahriye Nezareti'nde Teşkilatlanma	
6	Mali Uygulamalar	
7	Denizcilikteki Muhtelif Gelişmeler ve Kanuni Düzenlemeler	
8	Törenselle ve Bürokratik Düzenlemeler	
9	Ara Sınav	

10	İmalat, İnşa ve Bayındırlık Faaliyetleri	
11	Bahriye Nezareti/ Bahriye Daireleri	
12	Meşrutiyet Döneminde Bahriye Nezareti	
13	Meşrutiyet Döneminde Bahriye Nezareti	
14	Genel Değerlendirme	
15	Final sınav	

Dersin Kaynakları

1. Atabey, F., Karadeniz'de Türk Donanması (Birinci Dünya Harbi Ve Milli Mücadele Dönemi), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara, 2006
2. Bostan, İ., Beylikten İmparatorluğa Osmanlı Denizciliği, Kitap Yayınevi, İstanbul, 2015
3. Gencer, İ., Bahriye'de Yapılan Islahat Hareketleri Ve Bahriye Nezareti'nin Kuruluşu, Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul, 1985
4. İdris Bostan, Zeki Arıkan, Salih Özbaran, Türk Denizcilik Tarihi (2 Cilt Takım), Deniz Kuvvetleri Komutanlığı, 2009
5. Mehmet Demirtaş, Oktay Subaşı, Osmanlı'dan Cumhuriyete Vangölü Denizcilik Tarihi, Tatvan 2015

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa Sınav (Quiz)	1	%10
Ara Sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9

Diğer (Belirtiniz:)	
Toplam İş Yüğü	50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	50/25
Dersin AKTS Kredisi	3,84 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır			x		
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir			x		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					
4	Alanında edindiğı bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır					x
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır					x
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					x
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					x
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					x
9	Alanında edindiğı bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					x
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					x
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					x
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					x
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					x
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					x
15	Bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					x