



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Doç. Dr. Suphi Önder BÜTÜNER (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Emine Özgür ŞEN (Üye)
Arş. Gör. Şenol NAMLI (Üye)

1. Program Hakkında Genel Bilgi

Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı, Türkiye ve dünya standartlarında ortaokul kademesinde (5-8. sınıflar) görev alabilecek matematik öğretmenleri yetiştirmeyi hedefleyen bir programdır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde, 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci kabul edilen bu program ilk mezunlarını 2018 yılında vermiştir. Matematik Eğitimi Anabilim Dalında 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi çalışmakta olup, lisans programına kayıtlı yaklaşık 200 öğrenci bulunmaktadır.

2. Kayıt Kabul Koşulları

Programda öğrenim görebilmek için, Türkiye'de veya yurt dışında orta öğretimini tamamlamış ve ulusal düzeydeki üniversite sınavlarında ilgili puan türünde yeterli puanı almış olmak gerekir.

3. Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar

Bu bölüm, 4 yıllık Eğitim Fakülteleri kapsamında, 240 AKTS kredilik lisans derecelendirme sistemine tabidir. Program yeterliliklerini sağlayarak, programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilere İlköğretim Matematik Öğretmenliği alanında Lisans Diploması verilir. **Kaynak:** (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

4. Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖN LİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK"

Kaynak:

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

5. Programın Amacı

Matematik Eğitimi Lisans Programı, ortaokul kademesinde (5.-8. sınıflar) görev yapacak matematik öğretmenleri yetiştiren 4 yıllık bir lisans programıdır.

Programın temel amacı, sahip olduğu temel alan ve meslek bilgisiyle kendini geliştirebilen, matematik eğitimine yönelik olumlu tutum ve davranışlara sahip, toplum ve çevre sorunlarına duyarlı, mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra eden, ülkemizin ve çağdaş dünyanın ihtiyaçlarına uygun nitelikte, özgüveni tam öğretmenler yetiştirmektir.

6. Mezunların Mesleki Profili

Matematik Eğitimi Lisans Programı mezunları "Matematik Öğretmeni" unvanı ile Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarına İlköğretim Matematik Öğretmeni olarak atanabilmektedirler. Yurt dışında öğretmenlik yapmak isteyen veya eğitim sektörünün farklı alanlarında çalışmak isteyen mezunlar da gerekli şartları sağladıkları takdirde bu alanlarda görev yapabilmektedirler. Ayrıca ilköğretim matematik eğitimi alanında veya eğitimle ilgili başka alanlarda yurt içinde veya yurt dışında akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar, gerekli şartları sağladıkları takdirde üniversitelerin akademik birimlerinde öğretim elemanı (araştırma görevlisi) olarak görev alabilmektedirler.

7. Öğretim Programının Yapısı

Matematik Eğitimi Lisans Programı 4 yıllık bir programdır. Öğrenciler bu programı Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesindeki diğer ana bilim dalları ve Bozok Üniversitesi'ndeki diğer fakülte ve yüksekokullar tarafından açılan ve program kapsamında zorunlu veya seçmeli olarak kabul edilen dersleri alarak tamamlayabilirler. Program kapsamında öğrenciler 240 AKTS almak zorundadır.

8. Sınavlar, Değerlendirme ve Otlandırma

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddelerince uygulanır. **Kaynak:** (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

9. Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan, 240 AKTS'ye karşılık gelen zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamak ve 4,00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. **Kaynak:** (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

10. Vizyonumuz

Matematik eğitimi alanında ulusal ve uluslararası arenada başarıyla temsil eden bir araştırma ve eğitim kurumu haline gelmek, matematik eğitimi alanında yetiştirilen çağdaş anlayışlı öğretmenlerle, toplum için iyi örnekler yaratmak ve çağdaş matematik eğitimi anlayışlarının yerleşmesinde öncü olmak, toplumda matematik okuryazarı olanların artmasına katkı sağlamaktır.

11. Misyonumuz

Matematik eğitimi alanında, ulusal ve uluslararası birikimleri izleyen, uygulayan, matematik eğitimi alanında aydın ve yaratıcı düşünen, bilgi toplumunun yeniliklerine hazır olan, ilköğretim birinci ve ikinci kademe öğrencilerinde matematiksel düşünme becerisini geliştirecek, matematiğin doğasına ve yapısına uygun olan bir matematik öğretimi sunacak ve Türk Eğitim Sisteminin yapısına uygun akademisyenler ve öğretmenler yetiştirmektir.

12. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı Dersleri

| I. YARIYIL | | | | | |
|------------|--------------------------------------|---|---|---|------|
| KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
| MB 001 Z | Eğitime Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MB 002 Z | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GK 101 Z | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GK 103 Z | Yabancı Dil 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GK 105 Z | Türk Dili 1 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| GK 107 Z | Bilişim Teknolojileri | 3 | 0 | 3 | 5 |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| IME 101 AZ | Matematiğin Temelleri 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| IME 103 AZ | Analiz 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IME 105 AZ | Matematik Tarihi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | 20 | 0 | 20 | 30 |

| II. YARIYIL | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
| MB 013 Z | Eğitim Psikolojisi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MB 003 Z | Eğitim Felsefesi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GK 102 Z | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GK 104 Z | Yabancı Dil 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GK 106 Z | Türk Dili 2 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| IME 102 AZ | Matematiğin Temelleri 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IME 104 AZ | Analiz 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IME 106 AZ | Soyut Matematik | 2 | 0 | 2 | 5 |
| Toplam | | 17 | 0 | 17 | 30 |

| III YARIYIL | | | | | |
|--------------------|---|-----------|----------|-----------|-------------|
| KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
| MB 006 Z | Öğretim Teknolojileri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MB 005 Z | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBS-I | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| GKS-I | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IMEAS-I | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IME 201 AZ | Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IME 203 AZ | Lineer Cebir 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IME 205 AZ | Analitik Geometri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IME 207 AZ | Analiz 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | 18 | 0 | 18 | 30 |

| IV. YARIYIL | | | | | |
|--------------------|--|----------|----------|----------|-------------|
| KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
| MB 004 Z | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MB 007 Z | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBS-II | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| GKS-II | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IMEAS-II | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| GK 202 Z | Topluma Hizmet Uygulamaları | 1 | 2 | 2 | 3 |
| IME 202 AZ | Ortaokul Matematik Öğretim Programları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IME 204 AZ | Lineer Cebir 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| IME 206 AZ | Algoritma ve Programlama | 2 | 0 | 2 | 2 |
| IME 208 AZ | Olasılık | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | 19 | 2 | 20 | 30 |

| V. YARIYIL | | | | | |
|-------------------|----------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
| MB 011 Z | Sınıf Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MB 010 Z | Eğitimde Ahlâk ve Etik | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBS-III | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| GKS-III | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IMEAS-III | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IME 301 AZ | Sayıların Öğretimi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| IME 303 Az | Geometri ve Ölçme Öğretimi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| IME 305 AZ | İstatistik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| IME 307 AZ | Cebir | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam | | 20 | 0 | 20 | 30 |

| VI. YARIYIL | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
| MB 009 Z | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MB 008 Z | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBS-IV | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| GKS-IV | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IMEAS-IV | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IME 302 AZ | Cebir Öğretimi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| IME 304 AZ | Olasılık ve İstatistik Öğretimi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| IME 306 AZ | Matematik Öğretiminde İlişkilendirme | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Toplam | | 19 | 0 | 19 | 30 |

| VII. YARIYIL | | | | | |
|---------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|
| KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
| MB 401 Z | Öğretmenlik Uygulaması 1 | 2 | 6 | 5 | 10 |
| MB 012 Z | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBS-V | Seçmeli 5 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IMEAS-V | Seçmeli 5 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IME 401 AZ | Matematikte Problem Çözme | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IME 403 AZ | Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IME 405 AZ | Mantıksal Akıl Yürütme | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | 14 | 6 | 17 | 30 |

| VIII. YARIYIL | | | | | |
|---------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
| MB 402 Z | Öğretmenlik Uygulaması 2 | 2 | 6 | 5 | 12 |
| MB 014 Z | Okullarda Rehberlik | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MBS-VI | Seçmeli 6 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IMEAS-VI | Seçmeli 6 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| IME 402 AZ | Matematik Felsefesi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| IME 404 AZ | Matematik Öğretiminde Modelleme | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Toplam | | 12 | 6 | 15 | 30 |

| GENEL TOPLAM | T | U | K | AKTS | SAAT | YÜZDE |
|----------------|-----|----|-----|------|------|-------|
| Meslek Bilgisi | 44 | 12 | 50 | 88 | 56 | 34 |
| Genel Kültür | 26 | 2 | 27 | 42 | 28 | 18 |
| Alan Eğitimi | 69 | 0 | 69 | 110 | 69 | 48 |
| Toplam | 139 | 14 | 146 | 240 | 153 | 100 |

- MBZ:** Eğitim Fakültesi Meslek Bilgisi Dersleri
GKZ: Eğitim Fakültesi Genel Kültür Dersleri
IME: Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Dersleri
MBS: Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Meslek Bilgisi Seçmeli Dersleri
GKS: Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Genel Kültür Seçmeli Dersleri
IME AS: Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Eğitimi Seçmeli Dersleri
IMEAZ: Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Eğitimi zorunlu Dersleri

Kaynak: <https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/matfen/sayfa/ders-mufredati/2711>

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı ders içeriklerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/matfen/sayfa/ders-icerikleri_mat/2723

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programında dersler aşağıdaki şekilde yürütülmektedir.

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

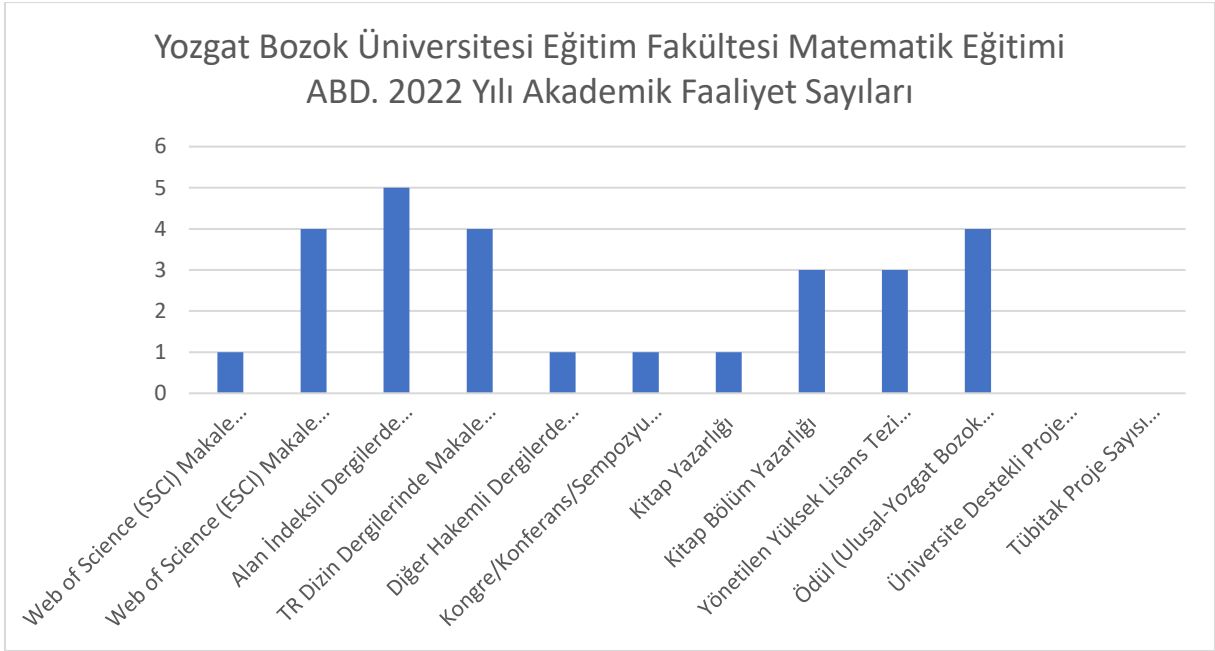
Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

13. Öğretim Kadrosu

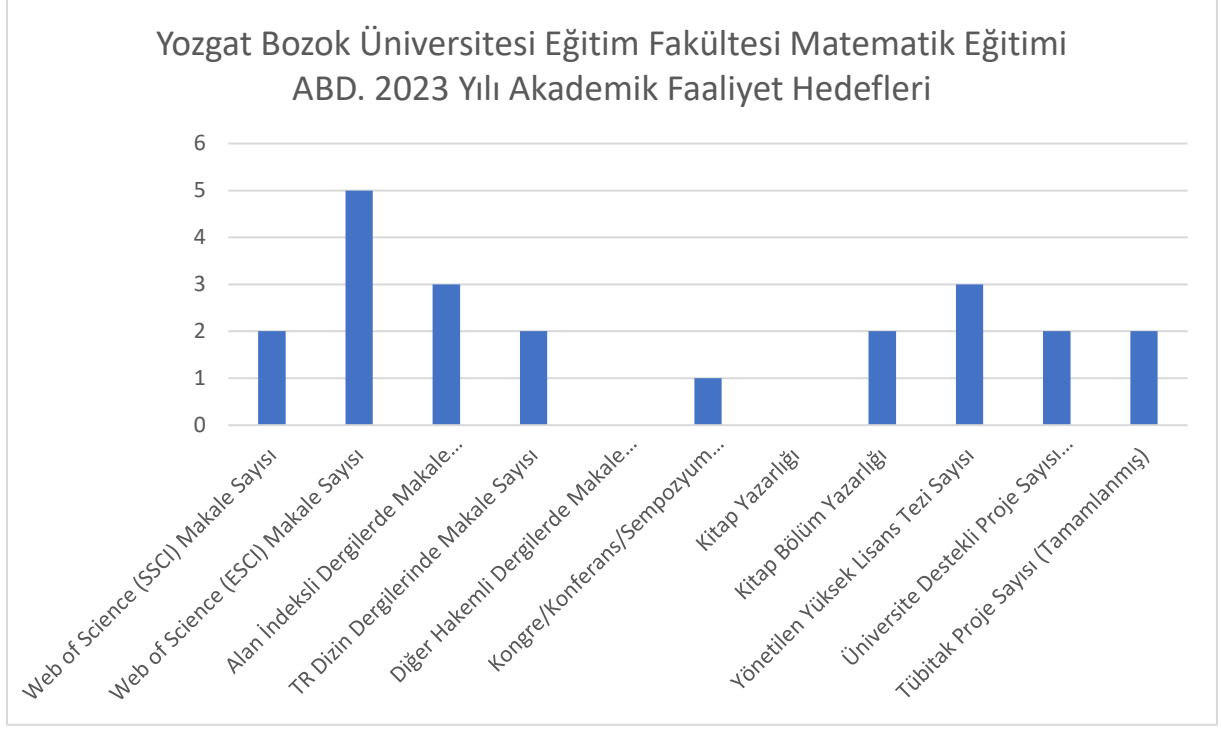
| Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programında Görevli Akademik Personel | | | | |
|---|----------------|---------------|------------------------------------|--|
| Adı-Soyadı | Unvan | Mesleki Kıdem | İdari Görevi | İletişim (Mail adresi-dahili) |
| Gürsel GÜLER | Doç. Dr. | 14 yıl | Bölüm Başkanı- Dekan Yardımcısı | gursel.guler@bozok.edu.tr 7768-7835 |
| Suphi Önder BÜTÜNER | Doç. Dr. | 20 yıl | Anabilim Dalı Başkanı | s.onder.butuner@bozok.edu.tr 7839 |
| Emine Özgür ŞEN | Dr. Öğr. Üyesi | 20 yıl | Yok | ozgur.sen@bozok.edu.tr |
| Ceylan ŞEN | Dr. Öğr. Üyesi | 10 yıl | Yok | ceylan.sen@yobu.edu.tr 7825 |
| Şenol NAMLI | Arş. Gör. | 11 yıl | Yok | senol.namli@bozok.edu.tr 7847 |

14. 2022 Yılı Akademik Faaliyetler ve 2023 Yılı Hedefleri



Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği programında görevli akademik personelin 2022 yılındaki yayın performansı aşağıda verilmiştir.

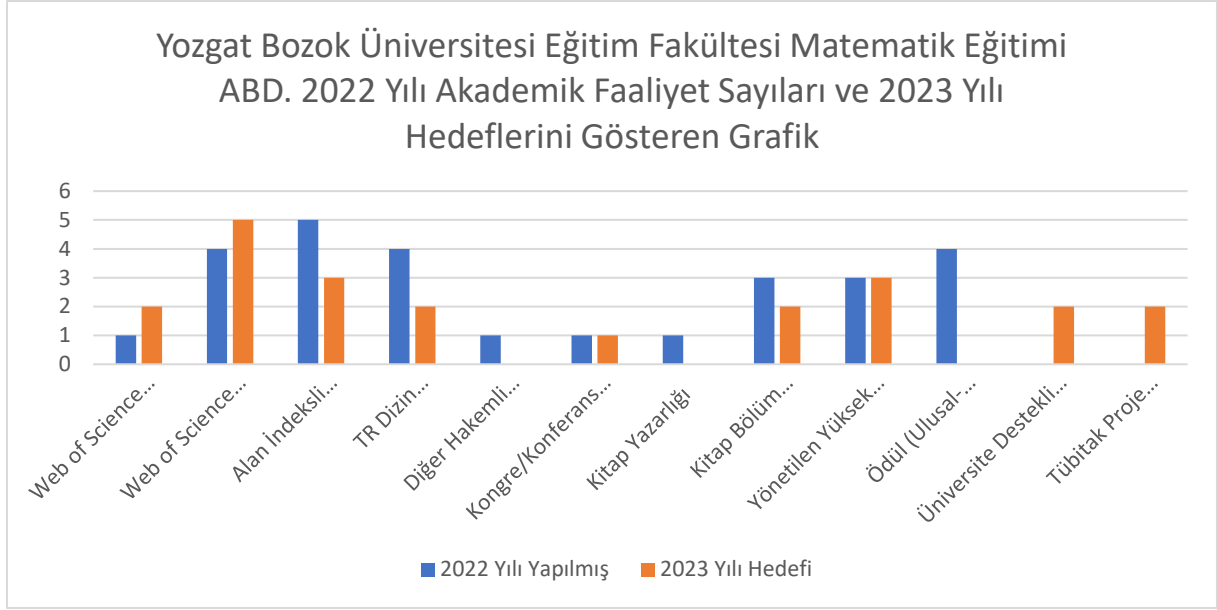
- Web of Science: Social Sciences Citation İndekste taranan dergilerde 1 adet makale,
- Web of Science: Emerging Sources Citation İndekste taranan dergilerde 4 adet makale,
- Alan indeksli dergilerde 5 adet makale,
- TR Dizinde yer alan dergilerde 4 adet makale,
- Diğer indeksli dergilerde 1 adet makale,
- Kongre, Konferans veya Sempozyumda sunulan 1 adet bildiri,
- 1 adet Kitap yazarlığı,
- 3 adet Kitap bölüm yazarlığı,
- Tamamlanmış 3 adet yüksek lisans tez danışmanlığı
- Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde verilen 4 adet ödül



Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği programında görevli akademik personelin 2023 yılı hedefleri aşağıda verilmiştir.

- Web of Science: Social Sciences Citation İndekste taranan dergilerde 2 adet makale,
- Web of Science: Emerging Sources Citation İndekste taranan dergilerde 5 adet makale,
- Alan indeksli dergilerde 3 adet makale,
- TR Dizinde yer alan dergilerde 2 adet makale,
- Kongre, Konferans veya Sempozyumda sunulan 1 adet bildiri,
- 2 adet Kitap bölüm yazarlığı,
- Tamamlanmış 3 adet yüksek lisans tez danışmanlığı
- Üniversite destekli proje sayısı 2,
- TÜBİTAK proje sayısı 2,

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği programında görevli akademik personelin 2022 yılındaki yayın performansı ile 2023 yılı hedeflerini birlikte gösteren grafik aşağıda görülmektedir.



15. Altyapı

Eğitim Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi>

16.Kurum Desteđi ve Parasal Kaynaklar

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIğI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

16. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programı ile ilgili bilgilere aşağıdaki linkler tıklanarak ulaşılabilir.

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi>

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/matfen>

17. Programa Özgü Ölçütler

Yozgat Bozok Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://obs.bozok.edu.tr/Ogrenci/Ogr0145/Default.aspx?lang=tr-TR>

18. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

Programın Güçlü Yönleri:

- ✓ Akademik personelin matematik eğitimi doktoralı olması
- ✓ Öğrencilerin gelişimine odaklı çeşitli seçmeli derslerin açılıyor olması
- ✓ Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- ✓ Yüksek lisans programının bulunması
- ✓ Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- ✓ Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- ✓ Programda görevli matematik eğitimi doktoralı öğretim elemanı sayısının artması
- ✓ Programdaki öğretim üyelerinin, etki düzeyi yüksek projeler üretmeleri,
- ✓ Programdaki öğretim üyelerinin, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği çerçevesinde, ortaokullarda görevli matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamaya yönelik çalışmaların artarak devam etmesi

19. Sonuç

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisans Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/8d7682e6-c.pdf>