

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalarını bir çatı altında toplayarak çıkarmış olduğu Yönerge ile Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Kalite Komisyonu, üniversitemizdeki yükseköğretimde kalitenin artırılması çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimler ile Kalite Komisyonu arasındaki bağlantıyı kurmak ve Komisyon tarafından alınan kararları uygulamak amacıyla 2017 yılında üniversitemizde Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu bağlamda, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü bünyesinde oluşturulan kalite komisyonu ile tüm süreçler takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinden oluşmasından dolayı, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler için veri temin edilmesi çalışmaları yapılmaktadır. Bu amaç için öncelikle Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü bünyesindeki çalışanların ve hizmet alanların memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaç için öğrenci, personel ve mezun anketleri düzenlenmekte, alınan veriler değerlendirilerek Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Bu veri toplama daha da sistemik bir hale getirilerek Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencileri, personeli ve mezunları ile daha ayrıntılı anketler yapılmakta, sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak için faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Kalite Komisyonu, üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite politikası çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü lisans programı ile okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise okullarına nitelikli Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmektedir. Bölüm bünyesinde bulunan Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı çerçevesinde de akademik çalışmalar, araştırmalar ve lisansüstü eğitim sürdürülmektedir.

26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yüksekokulumuz, 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür. Fakültemiz; ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü ÖZEL YETENEK GİRİŞ SINAVI ile öğrenci almaktadır. Bu bağlamda, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, ilk defa 2016-2017

eğitim-öğretim yılında; normal örgün öğretim programına 61 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümüne 2023-2024 EğİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖZEL YETENEK GİRİŞ SINAVI ile toplamda 11 öğrenci kayıt yaptırmıştır (14 Kadın, 14 Erkek, 8 Milli Sporcu (4 Kadın, 4 Erkek), 4 Engelli Aday (1 Kadın Milli Sporcu, 1 Erkek Milli Sporcu, 1 Kadın, 1 Erkek -Y-TYT' de en düşük 800.000 inci başarı sırasına sahip olmaları gerekmektedir) (K.1.)

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü; 97 erkek, 73 kadın öğrenci olmak üzere toplamda 170 öğrenci ile eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Lisans programında 2023 yılı itibariyle 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, öğretmen adaylarına kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açasından bulunması gereken nitelikleri kazandırmak ve öğretmen adaylarını mesleki yaşantılarında karşılaşabilecekleri problemlere çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak; seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak; genel kültür dersleri ile kültürlü ve entelektüel olmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, ders müfredatı zorunlu dersler ile genel kültür, alan bilgisi ve meslek bilgisi seçmeli derslerinden oluşmaktadır.

Programın eğitim süresi sekiz yarıyıldır (K.2.)

Kanıtlar

K.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/yetenek-sinavi/34285>

K.2. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfbeseb>

1- ÖĞRENCİLER

1.1

Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü'ne kayıt yaptırabilmek için adayların; TYT (Temel Yeterlilik Testi) puanları, Orta Öğretim Başarı Puanları ve Özel Yetenek Sınav Puanları beraber değerlendirmeye alınır ve adaylar yerleştirilir (K.3.). Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü'ne yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi> adresinden ilan edilir. Yerleştirmeye hak kazanan asil adayların kesin kayıtları, Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri tarafından gerçekteştirilir. Asil adaylardan kaydını yaptırmayanlar olduğu takdirde, yedek listesindeki sıralama üstünlüğü esas alınarak kesin kayıt hakkı kazanan adayların kayıt işlemleri yapılır. Yedek aday kayıtlarının işleyişi ile ilgili bilgiler web sayfasından asil kayıt tarihlerinin bitmesinden sonra ilan edilir (K.4.). Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" ve ÖZEL YETENEK GİRİŞ SINAVI KILAVUZU esaslarına göre yapılır (K.5. ve K.6.).

TABLO 1. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ'NE YILLARA KAYITLANAN ÖĞRENCİ SAYISI

AKADEMİK YIL	KONTENJAN	KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI
2023-2024	40	11
2022-2023	40	31
2021-2022	40	40
2020-2021	40	40
2019-2020	40	40
2018-2019	60	40
2017-2018	60	60
2016-2017	60	61

Kanıtlar

K.3. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/yetenek-sinavi/34285>

K.4. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyurular>

K.5. <https://bozok.edu.tr/Dosya/a4cff743-e.pdf>

K.6. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/yetenek-sinavi/34285>

1.2

Açıklama: Çocuk gelişimi Programı'na yatay geçiş başvurusunda bulunma ve yatay geçiş hakkı kazandıktan sonra öğrencilerin ders muafiyet işlemleri "Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (**K.7.**) (**Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabul eden programlara başvuru yapılamaz. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı sonucuna göre kayıt yaptıran öğrenci; bu Yönerge'nin 12'nci maddesinin 2'nci fıkrasındaki koşulları sağlaması durumunda, merkezî yerleştirme puanıyla başka bir program için yatay geçiş başvurusu yapabilir**). Kurumlar arasında, birinci ve son sınıfta yatay geçiş yapılamaz, diğer yıllarda yapılabilir. Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, GANO' sunun 4'lü sistemin uygulandığı üniversitelerden gelen öğrenciler için en az 2.30 ve 100'lü sistemin uygulandığı üniversitelerden gelen öğrenciler için en az 60 olması gerekir. Öğrencilerin ders muafiyeti bölüm muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır (**K.8.**)

TABLO 2. YILLARA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ'NE YATAY GEÇİŞ YAPAN VE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ'NDEN YATAY GEÇİŞLE GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

AKADEMİK YIL	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci	Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	Gelen/Giden Toplam
2023-2024	1	4	1/4
2022-2023	1	9	1/9
2021-2022	1	8	1/8
2020-2021	3	8	3/8
2019-2020	1	8	1/8
2018-2019	2	10	2/10
2017-2018	-	5	-/5
2016-2017	-	-	-/-

Kanıtlar

K.7. <https://bozok.edu.tr/Dosya/a4cff743-e.pdf>

K.8. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/969>

1.3.

Açıklama: Bölüm öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) (**K.8.**) ve yurt dışı (Mevlâna ve Erasmus) (**K.9.**, **ve K.10.**) öğrenci öğrenme hareketlilik programları ile eğitim görebilmektedirler. Erasmus + Değişim Programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yüksek öğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus Plus Değişim Programı, öğrencilerinin kişisel gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini desteklemeyi ve yükseköğretim kurumların kapasitelerini ve uluslararası boyutunu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, yüksek öğrenimine devam eden öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı eğitim fırsatlarını arttırmaya, eğitim öğretimden iş hayatına geçiş yapabilmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmaya yönelik faaliyetleri desteklemektedir (**K.8.**, **K.9.** **ve K.10.**).

Yozgat Bozok Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini uluslararası bir anlayışla belirleyerek geliştirmeyi ve sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Yozgat Bozok Üniversitesi;

- Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek,
- Yabancı dil eğitim olanaklarının artırılmasını sağlayarak çok kültürlülüğü içselleştirmek, uluslararası öğretim elemanı/idari personel/öğrenci hareketliliğini teşvik etmek,
- Uluslararası ödül kazanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak,
- Paydaşımız olan üniversiteler ve çok uluslu kuruluşlarla uluslararası iş birliklerini geliştirmek,
- Uluslararası destekli ve ortaklı yürütülen proje ve yayınları teşvik etmek,
- Uluslararası ortaklı ve nitelikli kültür, sanat ve spor etkinliklerin sayısını arttırmak,
- Uluslararası akredite birim/bölüm/program sayısını arttırmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

K.8. <https://bozok.edu.tr/birim/farabi>

K.9. <https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>

K.10. <http://erasmus.bozok.edu.tr/>

1.4

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencileri atandıkları akademik danışmanları ile eğitim-öğretim süreçleri boyunca akademik hayatlarına devam etmektedirler. Akademik danışmanlık dersi haftalık bir ders saatidir. Her öğrenciye Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğretim elemanlarından biri akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencilerine üniversite hayatına uyum, akademik konularda rehberlik ve kariyer planlaması gibi çeşitli konularda yardımcı olmaktadır.

Akademik danışman Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) belirtilmektedir (**K.11.**). Danışman Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümüne kayıtlı

öğrencinin ders kayıtlarını takip ederek onay verir. Akademik ders kayıtları danışman onayından sonra kesinleşir. Ders kayıtları dönemlerinde Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencileri programlarını kendilerine atanan danışmanlarıyla beraber oluşturur ve kayıt onay süreci böylelikle daha hızlı olur. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencileri düzenli olarak danışmanlarıyla görüşür, soru ve sorunlarını paylaşır. Öğrencilerin kayıt yaptırdıktan sonra eğitim-öğretim başladığı haftada içerisinde öğrencilere Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü hakkında, ilgili yasal düzenlemeler, mezuniyetleri sonrası iş imkanları, kurum uygulamaları ve staj hakkında bilgi sahibi olmaları için danışmanlar tarafından oryantasyon eğitimleri verilir. Akademik danışmanlık “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir (**K.12. ve K.13.**).

Kanıtlar

K.11. <https://obs.bozok.edu.tr/>

K.12. <https://bozok.edu.tr/sayfa/akademik-danismanlik/9257>

K.13. <https://bozok.edu.tr/Dosya/d857046d-4.pdf>

1.5

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümüne kayıtlı öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasından öğrencilere duyurulmaktadır (**K.14.**).

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümüne kayıtlı öğrencilerin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına uygun değerlendirilmektedir (**K.15.**). Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır.

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü sınavları öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencileri Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı

derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler (**K.15.**). Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.

2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Spor Bilimleri Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.

3. Öğrenciler sınava Spor Bilimleri Fakültesi'ne sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 20 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan

“Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir (**K.16.**). Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencilerinin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi, Spor Bilimleri Fakültesi dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.), Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması, Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir (**K.16.**):

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

Kanıtlar:

K.14. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/ara-sinav/35675>

K.15. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

K.16. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24795&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.6

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü ilk mezunlarını 2020-2021 eğitim öğretim yılında vermiştir. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümünden mezun olma süreci için Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına uygun olarak yapılmaktadır (**K.17.**). Öğrencilerin diplomalarını almaları için gerekli olan işlemler ise Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge’ye göre düzenlenmektedir (**K.18.**). Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönergeye (**K.17. ve K.18.**) uygun olarak Spor Bilimleri Fakültesi Mezuniyet, Not Tetkik ve Mezunları İzleme Komisyonu gerekli kontrolleri yapmaktadır (**K.19.**). Öğrencilerin mezuniyet ve diploma işlemleri ilgili yönetmelik ve yönergeye göre yapıldıktan sonra mezuniyet işlemlerini Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölüm Başkanı ve Spor Bilimleri Fakültesi

Yönetim Kurulu onaylamaktadır. Öğrenciler ilişim kesme formlarına, Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasından ulaşabilmekte ve ilgili idari personele teslim edebilmektedir (K.20.).

Kanıtlar:

K.17. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210510-7.htm>

K.18. <https://bozok.edu.tr/Dosya/69fac64f-4.pdf>

K.19. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatörlükler-ve-komisyonlar/969>

K.20. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/ogrenci-formlari/993>

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü lisans programının amacı okulöncesi, ilkökul, ortaokul ve lise okullarına nitelikli Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmektir (K.21.). Bu çerçevede, fakültemizin vizyon-misyonu (K.22. ve K.23.), fakültemizin (K.24.) ve üniversitemizin stratejik amaçları (K.25.) ile uyumlu dört program amacı (PA) belirlenmiştir.

PA1. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğretmen adaylarına kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açısından bulunması gereken nitelikleri ve mesleki yaşantılarında karşılaşılabilecekleri problemlerde çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak.

PA2. Genel kültür, alan bilgisi ve meslek bilgisi seçmeli dersleri ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmelerini ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak.

PA3. Bugünün ve yarının dünyasında beden eğitimi ve spor öğretmenliği mesleğinde öğretme ve öğrenme süreçlerini iyi yönetmek, öğrencinin bilgiye ulaşma yollarını kolaylaştırmak ve öğrencinin bilgiyi anlamasına, anlamlandırmasına, yapılandırmasına, yorumlamasına uygulamasına ve üretmesine katkıda bulunabilen öğretmenler yetiştirmek.

PA4. Beden Eğitimi ve Spor alanındaki bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin eşit ve insan haklarına saygı ilkeleri temelinde çocuk ve gençlerin pedagojik yaklaşım ilkeleri ile hareket eğitimi, egzersiz, spor ve sağlıklı yaşam kültürünü irdeleyen, çözüm önerileri geliştiren ve bu yönde politikaların belirlenmesinde öncü olan, bilgi birikimini ulusal ve uluslararası akademik topluluğun, kamu ve özel kurumların, sivil toplum örgütlerinin ve halkın paylaşımına sunan bir mezun yetiştirmek.

Kanıtlar

K.2.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfbeseb/sayfa/misyon---vizyon/11045>

K.22. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/misyon/982>

K.23. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/vizyon/983>

K.24. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/11799>

K.25. <https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>

2.2

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü program öğretim amaçları öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından oluşturulmuştur (**K.26.**).

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır (**K.27.**). İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması gibi) elde edilen bilgiler, değerlendirildikten sonra, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü genel kurulunda görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına sunulmaktadır (**K.27.**). Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (webinar, seminer, konferans, uygulamalı dersler, çalıştaylar gibi), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir (**K.28.**).

Kanıtlar:

K.26. https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Beden_Egitimi_ve_Spor_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

K.27. <https://bkys.bozok.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

K.28. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakultemizin-ic-ve-dis-paydaslari/11807>

2.3

Açıklama:

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü ilk mezunlarını 2020-2021 eğitim öğretim yılında vermiştir ve bu süreçle beraber Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü mezunlarından görüş alınmaktadır (**K.29.**, **K.30.** ve **K.31.**). Diğer üniversitelerin müfredatları dönemsel olarak karşılaştırma tekniği ile gözden geçirilerek program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlardan öneriler web sayfamız üzerinden alınmaktadır yazılı görüş ve düzenlenen webinarlar ile meslek ile ilgili uzmanlardan görüş alınmaktadır (**K.31.**).

Kanıtlar:

K.29. <https://km.bozok.edu.tr/>

K.30. <https://bkys.bozok.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

K.31. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/oneri-sistemi/3452>

2.4 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır)

Açıklama:

Bu bilgiler Yozgat Bozok Üniversitesi ders bilgi paketi içerisinde yer almakta ve Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Web sayfasında “öğrenci işleri” linkinden bilgilere ulaşılmaktadır (**K.32.**).

Kanıtlar:

K.32. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfbeseb>

2.5 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü programında, iç ve dış paydaşların istek, görüş ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması gibi) elde edilen bilgiler, değerlendirildikten sonra, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü genel kurulunda görüşülerek karara bağlanmakta ve Spor Bilimleri Fakültesi dekanlığına sunulmaktadır (**K.33.** ve **K34.**). Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilmektedir (**K.34.**).

Kanıtlar:

K.33. <https://bkys.bozok.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

K.34. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/oneri-sistemi/3452>

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Program Çıktıları Çocuk, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (SPORAK) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır (**K.35. ve K.36.**). Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü program çıktıları Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi içerisinde yer almaktadır (**K.37.**).

Kanıtlar:

K.35. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sfbeseb/sayfa/program-ciktilari/11078>

K.36. <https://sporbilimleri.org.tr/akreditasyon-belgeler/>

K.37. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/365/326/932001>

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Açıklama: Spor Bilimleri Fakültesinde akreditasyon ve öz değerlendirme ekipleri oluşturulmuştur (**K.38.**). Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü komisyonu aracılığıyla düzenli olarak Bologna içeriklerinin ve ders bilgi paketlerinin kontrolü yapılmaktadır (**K.39. ve K.40.**).

Kanıtlar:

K.38. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/969>

K.39. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/969>

K.40. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/365/326/932001>

3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü program süresi 4 yıldır. ECTS toplam kredisi 240 olan, derslerden başarılı olan ve GANO'su 2.00'in üzerinde olan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları zorunludur (**K.41.**). Mezuniyet işlemlerinin kontrolü Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki her bölümden belirlenen öğretim elemanlarından oluşan Mezuniyet, Not Tetkik ve Mezunları İzleme Komisyonu tarafından yürütülür (**K.42.**). Mezuniyet işlemleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükmünce uygulanır (**K.43.**).

Kanıtlar:

K.41. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/365/326/932001>

K.42. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/969>

K.43. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210510-7.htm>

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde sürekli iyileştirmeyi kalite güvence sisteminin içine entegre etmek için 1-Stratejik Planlama, 2-Akreditasyon ve 3-Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur (**K.44**). Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planlama, Akreditasyon ve Birim Kalite Komisyonları; Yozgat Bozok Üniversitesi, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümünde kalitenin artırılması çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir (**K.45**). Kalite Güvence Sistemi verilere dayalı bir süreç (planla, uygula, kontrol et ve önlem al) olması nedeniyle, üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler için veri temin edilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaç için öncelikle çalışanların ve hizmet alanların memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaç için öğrenci, personel ve mezun anketleri düzenlenmekte, alınan veriler değerlendirilerek sunulan hizmetlerin kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Bu veri toplama daha da sistemik bir hale getirilerek birimler kendi öğrencisi, personeli ve mezunları ile daha ayrıntılı anketler yaparak, kendi biriminde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak için faaliyetler yapacaklardır. Spor Bilimleri Fakültesi Komisyonu üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite politikası çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir (**K.46.**).

Kanıtlar:

K.44. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/969>

K.45. <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/hakkimizda/258>

K.46. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi> SAYFASINA GİREREK KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ LİNKİNİ TIKLAYINIZ

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü program iyileştirilmesi süreci iç ve dış paydaşlardan alınan öneriler çerçevesinde gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır (**K.47.**). Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü sürekli iyileştirme faaliyetleri için veri olarak kabul edilen girdiler iç ve dış paydaş görüşleri, değerlendirme faaliyetleri sonuçları, KYS verileri, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ve Spor Bilimleri Fakültesi kurul, komisyon veya komite çalışmaları sonuçlarıdır (**K.48.**).

Kanıtlar:

K.47. <https://bkys.bozok.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

K.48. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi> SAYFASINA GİREREK KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ LİNKİNİ TIKLAYINIZ

5- EĞİTİM PLANI

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü program amaçları, YÖK tarafından oluşturulmuştur (**K.49.**). Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü programında yer alan tüm derslere ilişkin Bologna Bilgi Paketleri, eğitim programının yenilenen amaçları, hedefleri ve program çıktıları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (**K.50.**). Bologna ders bilgi paketleri, Spor Bilimleri Fakültesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi web sayfasında yer almaktadır (**K.51.**).

Kanıtlar:

K.49. https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Beden_Egitimi_ve_Spor_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

K.50. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/365/326/932001>

K.51. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/365/326/932001>

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü disiplinine özgü ölçütler aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır (**K.52.**):

- Eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefî ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler,
- Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi; beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği; Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi,
- Öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi,
- Beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış,
- Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimi,
- İnsan anatomisi ve kinesiyolojisi, harekete organizmanın fizyolojik yanıtları, antrenman planlaması, antrenmanın temel ilkeleri, beslenmesi, sporcu sağlığı ve ilk yardım bilgisi,
- Gelişime bağlı motor davranış farklılıkları, motor davranışta bireysel farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi. Beceri öğretimi, motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözelgörsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmaya planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi,
- Temel cimnastik, ritim eğitimi, bireysel ve takım sporlarında bilgi ve beceri sahibi olma,
- Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamalarında yetkin olma.

Kanıtlar:

K.52. <https://sporbilimleri.org.tr/uploads/1575278209df2cd81915982206.pdf>

5.3 (Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır (**K.53.**). Eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Lisans programında 2023 yılı itibariyle 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır (**K.54.**). Bu bağlamda, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğretim elemanları, öğretim planı aralıklarla incelenmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı, ders kaynakları vb. bilgileri her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır (**K.55.**).

K.53. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sfbeseb>

K.54. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sfbeseb/sayfa/ogretim-uyeleri/11077>

K.55. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sfbeseb/sayfa/ders-izlenceleri/-ders-bilgi-paketi/11082>

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.)

Açıklama:

Program süresi 4 yıldır. ECTS toplam kredisi 240 olan, derslerden başarılı olan ve GANO'su 2.00'in üzerinde olan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları zorunludur (**K.56.**).

Kanıtlar:

K.56. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/365/326/932001>

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor; egzersiz, spor, dans ve hareket eğitimi, sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk ve sağlıklı yaşam tarzının oluşturulması ve yükseltimesine yönelik multidisipliner bir yaklaşım sergiler. Program, lisansüstü öğrencilerin öğretim ve araştırma becerilerini geliştirmeye odaklanır. Beden Eğitimi ve Spor çalışma alanı; beden eğitimi ve sporun temeller, program geliştirme, öğretim ve öğrenme, öğretim teknolojileri, öğretmen nitelikleri, beden eğitimi ve spor pedagojisi, eleştirel düşünme, sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk, fiziksel aktivite ve sağlık, ders içi ve ders dışı faaliyetleri etkileyen psikolojik ve sosyolojik etmenler, fiziksel aktivite, egzersiz ve spor ile akademik başarı ve bilişsel süreçler ilişkisi konularıyla ilgilenir. Bugünün ve yarının dünyasında beden eğitimi ve spor

öğretmenliği mesleğinde öğretme ve öğrenme süreçlerini iyi yönetmek, öğrencinin bilgiye ulaşma yollarını kolaylaştırmak ve öğrencinin bilgiyi anlamasına, anlamlandırmasına, yapılandırmasına, yorumlamasına uygulamasına ve üretmesine katkıda bulunabilen öğretmenler yetiştirmektir. Beden Eğitimi ve Spor alanındaki bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin eşit ve insan haklarına saygı ilkeleri temelinde çocuk ve gençlerin pedagojik yaklaşım ilkeleri ile hareket eğitimi, egzersiz, spor ve sağlıklı yaşam kültürünü irdeleyen, çözüm önerileri geliştiren ve bu yönde politikaların belirlenmesinde öncü olan, bilgi birikimini ulusal ve uluslararası akademik topluluğun, kamu ve özel kurumların, sivil toplum örgütlerinin ve halkın paylaşımına sunan bir bölüm olmaktadır (K.57.).

Kanıtlar

K.57. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sfbeseb/sayfa/misyon---vizyon/11045>

5.6 (Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.)

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi öğretim planında yer alan derslerin programın teknik içeriğini tamamlayan Seçmeli Genel Kültür, Spor Alan Bilgisi ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi derslerinin AKTS toplamı 120 ve zorunlu derslerin AKTS toplamı da 120' dir (K.58.).

Kanıtlar

K.58. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/365/326/932001>

5.7 (Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.)

Açıklama: Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin edindikleri kavramsal ve teorik bilgileri uygulayabilecekleri ve 4. sene bahar ve güz dönemi müfredatında yer alan Öğretmenlik Meslek Bilgisi dersi I-II dersleri bulunmaktadır (K.59.). Bu dersler Milli Eğitim Bakanlığı ile ortaklaşa yürütülmektedir (K.60.). Böylelikle öğrencilerin alanı tanıma, edindikleri bilgileri eğitim kurumlarında uygulayabilme, alana yönelik yeni deneyimler kazanma, etik kuralları deneyimleme, birlikte çalışma ve hareket etme becerisi kazanma, iş alanını yakından gözleme ve yaşama gibi uygulama becerilerinde yetkin olmaları sağlanmaktadır. Öğretmenlik Uygulaması ilgili yönerge ile yürütülmektedir (K.61.).

Kanıtlar

K.59. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>

K.60.

https://oygm.meb.gov.tr/dosyalar/StPrg/Ogretmenlik_Meslegi_Genel_Yeterlikleri.pdf

K.61. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sfbeseb/sayfa/ogretmenlik-uygulamasi/11081>

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Açıklama: Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencileri için her bir sınıfta birer danışman atanmaktadır (**K.62.**). Akademik danışmanlık dersi kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi (**K.63.**) doğrultusunda öğretim elemanları öğrencilere ders seçimleri, intibak işlemleri, ders eşdeğerliği ve muafiyet gibi konularda rehberlik etmek, öğrencilerin akademik başarılarını izlemek, üniversiteye uyum, sosyal veya ekonomik sorunlar gibi konularda problemin giderilmesi konusunda alınması gereken önlemleri bölüm başkanlığı kanalıyla Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına iletmek ve her eğitim öğretim yılı sonunda danışmanlıklarıyla ilgili hazırladığı danışman raporunu ilgili bölüm başkanlıklarına sunmakla yükümlüdür. Ayrıca akademik danışmanlık dersi ders programında 1 saatlik ders olarak gösterilir ve UZEM tarafından hazırlanan içerik doğrultusunda dersler yürütülmektedir.

Kanıtlar:

K.62. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfbeseb/sayfa/akademik-danismanliklar/11054>

K.63. <https://bozok.edu.tr/Dosya/fdc104fa-e.docx>

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Açıklama:

Eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Lisans programında 2023 yılı itibariyle 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır (**K.64.**).

Kanıtlar

K.64. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sfbeseb/sayfa/ogretim-uyeleri/11077>

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Yüksek Öğretim Kurumu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgelerle akademik çalışmaların yer aldığı dosya ilanda belirtilen ilgili birime sunarlar.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek olan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından ön incelemeye alınır. En az üç öğretim üyesinin olduğu Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu adayların dosyalarını ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda adayın atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünde inceleyerek bir rapor hazırlar ve Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu hazırladığı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir.

Bölümümüzde öğretim üyesi elemanı seçimi ve akademik yükseltmeler, aşağıdaki linkte sunulan Yozgat Bozok Üniversitesi öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterlerine uygun, etik ilkeleri gözetilen ve fırsat eşitliğini sağlayan bir şekilde yapılmaktadır (**K.65.**).

Kanıtlar:

K.65. <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Açıklama:

Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin yararlandığı, öğrencilerin teorik ve uygulamalı dersleri için kullanılabilecek derslikler yoktur, dersler Yozgat Mühendislik-Mimarlık Fakültesi binasında yürütülmektedir ve Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin kendine ait bir binası mevcut değildir **(K.66.)**.

Kanıtlar:

K.66. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/iletisim/980>

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencilerinin ders öncesi, arası ve sonrasında dinlendikleri, yiyecek ve içecek gibi temel ihtiyaçlarının karşılandığı Mühendislik-Mimarlık Fakültesi içerisinde 185 m² genişliğinde bir kantin bulunmaktadır. Ayrıca, Spor Bilimleri Fakültesine ait uygulamaları derslerin işlendiği Açık Halı Saha, Fitness Salonu, Kapalı Futbol Sahası, Kapalı Tenis Kortu, Kapalı Spor Salonu ve Taekwondo Salonu bulunmaktadır **(K.67.)**. Ayrıca, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artıran ve sosyal sorumluluk projelerinde görev almalarını teşvik eden, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde kurulmuş toplam 93 adet öğrenci topluluğu mevcuttur **(K.68.)**.

Kanıtlar

K.67. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/spor-tesisleri/8955>

K.68. <https://bozok.edu.tr/birim/sks>

7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve öğretim ortamlarının değerlendirilmesine ilişkin öğrenci, idari ve akademik personel görüşleri doğrultusunda her yıl kalite kapsamında hedefler belirlenmekte ve buna ilişkin iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (**K.69.**).

Kanıtlar:

K.69. <https://bkys.bozok.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümüne ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Bunun yanında, öğrencilerin eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için rahatlıkla erişebilecekleri merkezi bir kütüphane bulunmaktadır. Kampüs içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Süreli Yayınlar Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) bulunduğu toplam 6.076 metrekarelik alanda 400 kişi kapasiteli bir kütüphane bulunmaktadır. 2022 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin online e-kitap ile 210 bin online e-dergi, 20.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitenin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır (**K.70.**).

Kanıtlar:

K.70. <https://kutuphane.bozok.edu.tr/>

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi içinde yer almakla beraber fakülte girişinde güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Güvenlik görevlisi giriş çıkışları takip ederek, kimlik kontrolü yaparak ve gerekli durumlarda müdahale ederek güvenliği sağlamaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin her katında yangın söndürme tüpleri bulunmaktadır. Yangın söndürme tüplerinin periyodik bakımları yapılmaktadır. Acil durum butonları ve acil çıkış merdivenleri bulunmaktadır. Ayrıca Bozok Üniversitesi'nde okuyan tüm özel gereksinimli öğrencilere eğitim, sosyal ve kültürel alanda destek olmak ve tüm engellerin aşıldığı öncü bir üniversite oluşturulmasına katkı sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur (K.71.).

Kanıtlar:

K.71. <https://bozok.edu.tr/birim/eob>

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü'nün bütçesinde gelirlerin tamamı Yozgat Bozok Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanmaktadır (K.72.).

Kanıtlar:

K.72. <https://bozok.edu.tr/Dosya/f48eba19-d.pdf>

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümünün ortak çalışması sonucu kadro ihtiyacı belirlenmektedir. Kadro talebi sonrası rektörlük makamının onayı ve bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmektedir (K.73.).

Kanıtlar:

K.73. <https://bozok.edu.tr/Dosya/ecb40b7b-1.pdf>

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü ihtiyaç duyulan donanım temini ve bakımı için Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir (**K.74.**).

Kanıtlar:

K.74. <https://bozok.edu.tr/Dosya/f48eba19-d.pdf>

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 12 idari personel bulunmaktadır (**K.75 ve K.76.**).

Kaynaklar:

K.75. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/idari-personel>

K.76. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sozlesmeli-personel>

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Açıklama:

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Yapılan tüm organizasyon ve kararlarda Yüksek Öğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yozgat Bozok Üniversitesi yönerge, yönetmelik, klavuzlar ile iş akış şemaları takip edilmektedir (**K.77. ve K.78.**)

Kanıtlar:

K.77. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

K.78. <https://bozok.edu.tr/mevzuat>

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematikle doldurunuz)

Açıklama:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerin derslerden edindikleri bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüt yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin edindikleri bilgi, beceri ve yeterliliklerin ölçülmesinde aynı zamanda ödev ve projeler hazırlama, sunum, grup çalışmaları, mesleki uygulamalar gibi çalışmalar yapılmaktadır. Mesleki uygulama dersleri dördüncü sınıfın birinci ve ikinci döneminde yapılmaktadır (**K.79.**, **K.80.**, ve **K.81.**).

Kanıtlar

K.79. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>

K.80.

https://oygm.meb.gov.tr/dosyalar/StPrg/Ogretmenlik_Meslegi_Genel_Yeterlikleri.pdf

K.81. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sfbeseb/sayfa/ogretmenlik-uygulamasi/11081>

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Strateji Plan dosyasında mevcuttur **(K.82.)**.

Kanıtlar:

K.82.<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/11799>

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Strateji Plan dosyasında mevcuttur **(K.83.)**.

Kanıtlar:

K.83.<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/11799>

SONUÇ

Açıklama:

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan “İlköğretim Okulu Beden Eğitimi Öğretmenliği Yeterlik Taslağı’nda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği özel alan yeterlikleri (MEB, 2004);

- Spor mevzuatını, yarışma ve oyun kurallarını bilir,
- Sporcu sağlığı ve spor güvenliğini bilir,
- Temel motorik özellikleri geliştirir,
- Psiko-sosyal becerileri geliştirir,
- Spor yapma bilincini ve spor kültürünü geliştirir,
- Millî duyguları geliştirir,
- Bilinçli tesis ve malzeme kullanımını geliştirir, şeklinde olmak üzere 7 yeterlik alanı ve bu yeterliklere ilişkin 31 alt yeterlik altında toplanmıştır.

Beden eğitimi dersine ilişkin özel alan yeterliklerinin belirlenmesinde aşağıdaki hususlara dikkat edildiği görülmektedir (MEB, 2004);

- Beden eğitimi dersine ilişkin özel alan yeterlikleri belirlenirken belirlenen yeterliklerin sadece beden eğitimi ve spor branşını içermesine dikkat edildiyse de bazı yeterlik alanları diğer branşlarla örtüşebileceği,
- Belirlenen yeterliklerin beden eğitimi ve spor dersinde öğrencilerden beklenen davranışları içerdiği,

- Yeterliklerin sınıf seviyesine göre belirlenmediği, çünkü beden eğitimi programında içerik açısından sınıf seviyelerine göre büyük farklılıkların bulunmadığı, sadece öğretmenin uygulayacağı alıştırmaların çeşidi, yoğunluğu vb. öğelerin öğrenci seviyesine göre ayarlanabileceği,
- Yeterlik alanları hazırlanırken bilgi beceri ve tutumlar dikkate alınmıştır. – Ayrıca, yeterliklerin belirlenmesinde branş öğretmenlerinin bilgilerinden özellikle deneyimlerinden faydalanılması gerektiği belirtilmiştir.

•
Beden eğitimi öğretmeni yetiştiren yüksek öğretim kurumlarından biri olan Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, beden eğitimi öğretmen adaylarının belirlenen bu yeterliklerle sahip, donanımlı bir şekilde sürecin içerisine sokulması bunun yanında süreç içerisinde yer alan beden eğitimi öğretmenlerin de bu yeterliklerinin artırılması yoluna gidilmesi eğitim öğretim faaliyetlerinin başarıya ulaşması yolunda ilerlemektedir.