



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

İDARE FAALİYET RAPORU

2025







YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Erdoğan Akdağ Kampüsü
Divanlı Yolu 7. Km 66100 Merkez/YOZGAT

YOZGAT

2026

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Yozgat Bozok Üniversitesi, 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen yeni ek maddelerle kurulan 15 yeni üniversiteden biridir. Üniversitemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla yaklaşık 24 bin öğrenci ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim görmüştür. Kurulduğu günden bugüne istikrarlı bir şekilde büyüyen Üniversitemiz bünyesinde, 14 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu, 4 Yüksekokul, biri Ağız Diş Sağlığı olmak üzere 2 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 2 Enstitü, 23 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark ve 1 Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. Üniversitemiz 994 Öğretim Elemanı (Profesör 120, Doçent 147, Dr. Öğr. Üyesi 351, Öğr. Gör. 225, Arş. Gör. 151, Yabancı Uyruklu Akademik personel 7) ile 1223 İdari Personelden (İdari Personel 654, Sözleşmeli 133, Sürekli İşçi 436) oluşmaktadır.

Fen-Mühendislik, Sağlık ve Sosyal Bilimlere hitap eden Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Ayrıca bölgesel kalkınma ve misyon farklılaşması gereği “Endüstriyel Kenevir”

alanında ihtisas üniversitesi olan Üniversitemiz bünyesinde Kenevir Araştırmaları Enstitüsü aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi 26 Ekim 2010 tarihinde hizmete açılmış olup, 23 branşta 33 profesör, 19 doçent, 52 doktor öğretim üyesi, 149 araştırma görevlisi, 13 öğretim görevlisi doktor, 223 hemşire, 12 ebe, 113 diğer sağlık personeli, 39 idari ve teknik personel ve 137 işçi ile hizmet vermektedir. 41'i yoğun bakım yatağı olmak üzere toplamda 210 yatak kapasitelidir.

Üniversitemiz Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 07 Ekim 2024 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Müdürlüğümüze 8 Anabilim Dalında görev yapan 2 profesör, 2 doçent, 28 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca 9 idari personel, 23 sağlık personeli ve 15 sürekli işçi ile hizmet vermektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi, ihtisas üniversitesi olmanın gerektirdiği girişimci ve yenilikçi yönüyle, ülkesine ve insanlığa değer katmayı sürdürerek, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştiren Üniversitemiz, her alandaki faaliyetlerini sürdürülebilir hale getirebilmek için çaba sarf etmekte, kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik olarak kullanmaya büyük önem vermektedir. Ayrıca, üniversite-sanayi işbirlikleri kapsamında ürettiği bilgiyi ekonomik değere dönüştürmeye ve toplumun hizmetine sunmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz, 2022-2026 dönemini içine alan Stratejik Planını “Girişim Odaklı Üniversite” olarak konumlandırmıştır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen yeni mali yönetim sisteminin öngördüğü şeffaflık ve hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan faaliyet raporunu bu çalışma ile 2025 yılı için tamamlayıp, kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Bu vesile ile 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma en içten teşekkürlerimi sunuyorum, faaliyet raporumuzun iç ve dış paydaşlarımız için yararlı olmasını temenni ediyorum.

Prof. Dr. Evren YAŞAR

Rektör

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
İÇİNDEKİLER	5
YÖNETİCİ ÖZETİ	10
I. GENEL BİLGİLER	11
A. Misyon ve Vizyon.....	12
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar.....	13
C. İdareye İlişkin Bilgiler	15
1- Fiziksel Yapı	15
Eğitim ve Araştırma Amaçlı Binalar	15
Rektörlük ve İdari Birim Mekanlar.....	16
Sağlık Hizmetine Yönelik Mekanlar	16
Kongre Merkezi/Konferans Salonu	16
Kütüphane Binası.....	17
Ortak Kullanıma Yönelik Binalar	17
Kapalı Spor Tesisleri.....	17
Diğer Alanlar	17
Üniversitemize Ait Açık ve Kapalı Alanlarla İlgili Bilgiler	18
Eğitim Alanları Sayıları	19
a) Fakültelerin Eğitim Alanı Sayıları.....	19
b) Yüksekokulların Eğitim Alanı Sayıları	19
c) Meslek Yüksekokullarının Eğitim Alanı Sayıları	19
d) Enstitülerin Eğitim Alanı Sayıları Genel Toplamı	20
e) Sürdürülebilirlik ve Yeşil Kampüs Uygulamaları	20
f) Karbon Ayak İzi ve Enerji Tüketimine İlişkin Yapılan Çalışmalar	21
2- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	24
2.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	24
2.2 Yazılımlar	26
3- İnsan Kaynakları	28
a) Akademik Personel	28
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	29
Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Elemanlarının	
Atandıkları ve Yükseltildikleri Birimler	29
2025 Yılı Akademik Personelle İlgili Yapılan Faaliyetler	30
2025 Yılı İtibariyle Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	31
Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	31
Akademik Personelin Performans Analizi	32
Akademik Yayın Faaliyetleri.....	33

b) İdari Personel	34
İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Sayıları	34
İdari Personelin Eğitim Durumu	34
İdari Personelin Hizmet Süreleri	34
İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	35
İdari Personelin Erkek-Kadın Sayıları İtibariyle Dağılımı	35
c) Sözleşmeli Personel	36
Sözleşmeli Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı	36
Sözleşmeli Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı	36
d) Engelli İdari Personel	37
e) İşçiler	37
Yıllar İtibariyle İşçilerin Kadro Dağılımı	37
2025 Yılı İdari Personel İle İlgili Faaliyetler	38
4- Sunulan Hizmetler	39
4.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri	39
a. Öğrenci Sayıları	39
b. Öğrenci Başarı Durumu	43
Enstitülere Göre Lisansüstü Program Sayıları	44
Fakülte ve Yüksekokullara Göre Lisans Program Sayıları	44
Meslek Yüksekokullarına Göre Ön Lisans Program Sayıları	45
c. Mezunların İstihdam Durumu ve Sektörel Dağılım	45
d. Mezunların Genel Memnuniyeti ve Öneriler	46
e. İşverenlerin Mezunlarımıza Yönelik Geri Bildirimleri ve Değerlendirmeleri	47
f. Uzaktan Öğretim Sistemleri, LMS Kullanımı, Öğrenme Analitiği	50
g. Yurtdışı Öğrenci Hareketliliği	52
h. Akademik Hizmetler	52
1- FAKÜLTELER	53
2- ENSTİTÜLER	62
3- YÜKSEKOKULLAR	64
4- MESLEK YÜKSEKOKULLARI	67
5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	72
D. Diğer Hususlar	77
II. AMAÇ VE HEDEFLER	78
A. Temel Politika ve Öncelikler	79
a. Rekabet Gücünün Artırılması	79
b. Beşeri Gelişme ve Sosyal Dayanışmanın Güçlendirilmesi	81
c. Kamu Hizmetlerinde Kalite ve Etkinliğin Artırılması	82
B. Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Amaç ve Hedefler	83

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	89
A. Mali Bilgiler	90
1- 2025 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları.....	91
1.1 Bütçe Giderleri	91
1.2 2024-2025 Yılı Bütçe Gelirleri (Ekonomik IV. Düzey).....	92
1.2 2025 Yılı Birimlerin Bütçe Gerçekleşmeleri Tablosu	95
1.4 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2025 Yılı Gelir Tablosu.....	99
1.5. Döner Sermaye İşletmelerinin Ayrıntılı Gelir Tablosu.....	100
1.6 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2025 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları	101
1.6.1. Döner Sermaye 2025 Bütçe Gelirleri.....	101
1.6.2. Döner Sermaye 2025 Bütçe Giderleri.....	101
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	102
2025 Yılı Kesin Mizanı	103
2025 Yılı Bilanço	107
2025 Yılı Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu.....	121
2025 Yılı Özkaynak Değişim Tablosu	122
3- Mali Denetim Sonuçları.....	123
4- Diğer Hususlar	124
B. Performans Bilgileri	125
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	125
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	129
2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	129
2.2 Performans Denetim Sonuçları	136
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	137
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	162
5. Diğer Hususlar	163
2025 Yılı Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projelerinden Örnekler	165
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	172
A. Üstünlükler	173
B. Zayıflıklar	174
C. Değerlendirme	175
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	177
VI. EKLER	180
A. Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	181
B. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	182





YÖNETİCİ ÖZETİ

Yükseköğretim kurumları 2547 sayılı Kanun kapsamında kurularak iş ve işlemlerini yürütmektedir. Bu kapsamda, 01 Mart 2006 tarihinde kurulan Üniversitemiz, hızlı bir şekilde gelişimini ve kurumsallaşmasını sürdürmektedir. Dünyada yaşanan gelişim ve değişime ayak uydurabilmek, faaliyet ve becerilerini günün şartlarına uygun bir şekilde devam ettirebilmek şüphesiz planlı ve ekip çalışması ile mümkün olabilmektedir. Yapısal sorunların çözümü için ekip çalışması ve zaman gereklidir. Bu çerçevede, Üniversitemizin kurumsallaşması planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma adımlarının titizlikle yürütülmesi ile sağlanmaktadır.

Bir yükseköğretim kurumu olarak Üniversitemizin mali iş ve işlemleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu başta olmak üzere tüm kanunlar ve ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bütçeden yapılan harcamalar iç ve dış denetimlere tabi olup, harcama öncesinde de hizmet birimlerince ön mali kontrol işlemleri yapılmaktadır. Kamuya hesap verebilirlik ilkesi gereğince, harcamalarımız Kesin Hesap Kanunu kapsamında kamuoyuna açıklanmaktadır. Ayrıca Sayıştay denetimleri sonucunda hazırlanan denetim raporları da Sayıştay Başkanlığı tarafından kamuoyuna ilan edilmektedir.

5018 sayılı Kanunun 9. ve 41. maddeleri ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince, Üniversitemiz birimlerinden birim faaliyet raporları Başkanlığımız tarafından istenilmiştir. Birimlerden gelen faaliyet raporları konsolide edilmiş, Başkanlığımız tarafından eklenilmesi gereken diğer bölümler eklenerek 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Söz konusu rapordaki verilerin bir kısmı harcama birimlerinden, diğer kısımları ise muhasebe ve bütçe sisteminden alınmıştır. Faaliyet raporunda yer alan başlıklar söz konusu yönetmeliğe uygun şekilde belirlenmiştir. 2025 yılında Üniversitemiz Sayıştay denetimi kapsamına alınmış olup, denetim raporu henüz kurumumuza ulaştırılmamıştır. İç denetimler Üst Yöneticimizin talimatları kapsamında yıl içerisinde devam ettirilmektedir.

Tüm birimlerin katılımı ile hazırlanan Üniversitemizin 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunun; Üniversitemize, ilimize, ülkemize ve tüm insanlığa katkı sağlamasını diler; raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkür ederim.

Alpaslan DOĞAN

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



I. GENEL BİLGİLER



A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren, eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

Vizyonumuz;

Girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktır.



B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesi ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 12. maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 5467 sayılı Kanun ile 1 Mart 2006 tarihinde kurulmuştur.

Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak” tanımlanmıştır.

Anayasanın Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,



- h)** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i)** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Eğitim ve Araştırma Amaçlı Binalar

Sıra No	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)
	FAKÜLTELER	
1	Eğitim Fakültesi	8.500
2	Fen Edebiyat Fakültesi	6.570
	Fen Edebiyat Fakültesi Ek Bina	9.069
3	İletişim Fakültesi	9.594
4	Diş Hekimliği Fakültesi	14.295
5	Turizm Fakültesi	Bozok Evi-Eski Rektörlük Binası içinde
6	İlahiyat Fakültesi	5.150
	İlahiyat Fakültesi Ek Bina	7.767
7	Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.765
8	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	11.500
9	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	52.086
10	Ziraat Fakültesi	10.000
11	Tıp Fakültesi	5.149
12	Spor Bilimleri Fakültesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İçerisinde
13	Hukuk Fakültesi	3.800
14	Veteriner Fakültesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İçerisinde
	YÜKSEKOKULLAR	
15	Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	7.120
16	Hayvansal Üretim Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim aktif değil, (müstakil binası bulunmamaktadır)
17	Sarıkaya Fiz. Ted. ve Reh. Yüksekokulu	3.600
18	Yabancı Diller Yüksekokulu	6140
	MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
19	Akdağmadeni MYO Yeni Bina	9.330
20	Akdağmadeni MYO Atölye	405
21	Boğazlıyan MYO	3.871
22	Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri MYO	6.236
23	Sağlık Hizmetleri MYO	7.217
24	Şefaattli Meslek Yüksekokulu İdari Bina	1.590
	Şefaattli Meslek Yüksekokulu Lojman	364



25	Sorgun MYO	7.120
26	Yozgat MYO	3.148
	Yozgat MYO Ek Bina	5.405
27	Yerköy MYO	4.000
EĞİTİM VE ARAŞTIRMA AMAÇLI DİĞER BİNALAR		
28	Uygulama Camii (İlahiyat)	500
29	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.600
30	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Laboratuvarı	2.038
31	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.710
32	Teknopark	2.000
33	Kenevir Araştırmaları Enstitüsü	2.298
34	Kenevir Serası	1.477
35	Kenevir Hangar Binası	500
36	TÖMER ve Ek Binası	2.095
TOPLAM		211.791

Rektörlük ve İdari Birim Mekanlar

Sıra No	Bina Adı	Kapalı Alan (m²)
1	Rektörlük Protokol Binası	1.620
2	Rektörlük Hizmet Binası	8.820
3	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1.372
TOPLAM		11.812

Sağlık Hizmetine Yönelik Mekanlar

Sıra	Bina Adı	Kapalı Alan (m²)
1	Araştırma ve Uygulama Hastanesi	41.486
2	Ağız Diş Sağlığı Hastanesi	Diş Hekimliği Fakültesi içerisinde
TOPLAM		41.486

Kongre Merkezi/Konferans Salonu

Sıra No	Bina Adı	Kapalı Alan (m²)
1	Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi Binası	8.100
2	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Konferans Salonu	1.100
TOPLAM		9.200

**Kütüphane Binası**

Sıra No	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)
1	Merkezi Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi	6.076
TOPLAM		6.076

Ortak Kullanıma Yönelik Binalar

Sıra No	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)
1	Yemekhane ve Kafeterya Binası	6.782
2	Prof. Dr. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih Kültür Araştırma Merkezi+Ek Bina	1190=(1.100+90)
3	Uygulama Oteli	2.160
4	Erdoğan Akdağ Misafirhanesi	680
5	Erdoğan Akdağ Camii	1.970
6	Rektörlük Kafe	81
7	Gölet Restoran	240
8	Kış Bahçeleri	100
9	Bilim İletişim Ofisi	325
10	Ticari Alanlar	2626
TOPLAM		16.154

Kapalı Spor Tesisleri

Sıra No	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)
1	Kapalı Spor Salonu	4.078
2	Kapalı Halı Saha+Soyunma Odaları	2.140
3	Kapalı Tenis Kortu	1.090
TOPLAM		7.308

Diğer Alanlar

Sıra No	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)
1	Erdoğan Akdağ Doğu Kampüsü Nizamiye Giriş Kapısı	20
2	Bilal Şahin Batı Kampüsü Nizamiye Giriş Kapısı	25



3	Yozgat Bozok Üniversitesi Su Arıtma Tesisi	444
4	Yerköy Tarımsal Uygulama ve Araştırma Alanları	1.855
5	Gedikhasanlı Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	755
TOPLAM		3.099

Üniversitemize Ait Açık ve Kapalı Alanlarla İlgili Bilgiler

Kurumun Fiziksel Büyüklüğü ve Altyapısı (2025 Yılı Verileri)	
Kapalı Alanlara İlişkin Detaylı Bilgiler	m²
Eğitim ve Araştırma Amaçlı Binalar	211.791
Rektörlük ve İdari Birim Mekanlar	11.812
Sağlık Hizmetine Yönelik Mekanlar	41.486
Kütüphane Amaçlı Mekanlar	6.076
Kongre Merkezi/Konferans Salonu	9.200
Ortak Kullanıma Yönelik Binalar	16.154
Kapalı Spor Tesisleri	7.308
Diğer	3.099
Toplam Kapalı Alan	306.926
Toplam Açık Alan	7.716.322

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Not: Tabloda tüm kapalı alanlara ilişkin detaylı bilgiler yer almakta olup, kapalı alan toplamı 306.926 m² dir.



Eğitim Alanları Sayıları

a) Fakültelerin Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik	49	130	15	121	315
51-75 Kişilik	15	31	0	2	48
76-100 Kişilik	11	51	0	0	62
101-150 Kişilik	3	7	0	0	10
151-250 Kişilik	0	0	0	0	0
251-Üzeri Kişilik	0	0	0	0	0
Toplam	78	219	15	123	435

Kaynak: Fakültelerin Birim Faaliyet Raporları

b) Yüksekokulların Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik	0	13	2	2	17
51-75 Kişilik	0	5	0	7	12
76-100 Kişilik	0	3	0	0	3
101-150 Kişilik	0	3	0	0	3
151-250 Kişilik	0	0	0	0	0
251-Üzeri Kişilik	0	0	0	0	0
Toplam	0	24	2	9	35

Kaynak: Yüksekokulların Birim Faaliyet Raporları

c) Meslek Yüksekokullarının Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik	0	65	13	37	115
51-75 Kişilik	0	35	1	0	36
76-100 Kişilik	0	13	0	2	15
101-150 Kişilik	0	2	0	0	2
151-250 Kişilik	0	0	0	0	0
251-Üzeri Kişilik	0	0	0	0	0
Toplam		115	14	39	168

d) Enstitülerin Eğitim Alanı Sayıları Genel Toplamı

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik	0	2	0	18	20
51-75 Kişilik	0	0	0	0	0
76-100 Kişilik	0	0	0	0	0
101-150 Kişilik	0	0	0	0	0
151-250 Kişilik	0	0	0	0	0
251-Üzeri Kişilik	0	0	0	0	0
Toplam	0	2	0	18	20

Eğitim Alanı Sayıları Genel Toplamı

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik	49	210	30	178	467
51-75 Kişilik	15	71	1	9	96
76-100 Kişilik	11	67	0	2	80
101-150 Kişilik	3	12	0	0	15
151-250 Kişilik	0	0	0	0	0
251-Üzeri Kişilik	0	0	0	0	0
Toplam	78	360	31	189	658

Kaynak: Akademik Birimlerin Birim Faaliyet Raporları

e) Sürdürülebilirlik ve Yeşil Kampüs Uygulamaları**Sıfır Atık ve Atık Yönetimi Kapsamında Yürütülen İdari Faaliyetler**

Üniversitemizde atık yönetimi ve çevresel sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda sıfır atık yaklaşımı temel idari politikalar arasına alınmıştır. Bu kapsamda kaynakların verimli kullanılması, atık oluşumunun azaltılması ve geri kazanım oranlarının artırılması hedeflenmektedir. Tüm birimler, faaliyetlerini çevreye duyarlı uygulamalarla yürütmekle sorumlu olup, atık yönetimi süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz, plastik atıkların azaltılması politikası ile karbon envanteri ve iklim eylemi politikalarını hayata geçirmiştir.

İdari faaliyetler çerçevesinde kâğıt, plastik, cam, metal, organik ve geri dönüşemeyen atıkların kaynağında ayrı toplanmasına yönelik sistemler kurulmuş, örneğin binalarımızda 6'lı türüne göre (cam, plastik, kâğıt, metal, organik ve geri dönüşemeyen atıkların kutuları yerleştirilmiş, kaynağında ayrı toplanan atıklar tüm kampüslerimizde toplam 18 ayrı geçici atık depolama merkezlerinde toplanmaktadır) birimler arası koordinasyon mekanizmaları oluşturulmuştur. Dijitalleşme (Sıfır Atık Portalı oluşturulmuş) gibi uygulamalar

gerçekleştirilmiştir. Böylece hem atık miktarının azaltılması hem de geri dönüşüm süreçlerinin etkinliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

Sıfır atık uygulamalarının sonucunda 2025 yılında 1.978 kg kağıt, 1.190 kg plastik, 469 kg metal, 640 kg cam, gibi geri kazanabilir atıklar atık toplamada yetkili firmalara verilmiştir. Ayrıca kampüsümüzde oluşan tehlikeli atıklar 500 kg bilgisayar tonerleri, laboratuvarlardan oluşan 50 kg tehlikeli kimyasal atıklar ile hastanelerimizden oluşan 62.643 kg tıbbi atık yetkili firmalara verilmiştir. Bu faaliyetler sonucunda 2025 yılında süresi dolan Sıfır Atık belgemizin İlimiz Çevre Şehircilik ve İklim İl Müdürlüğüne onaylanması ile 24.10.2030 tarihine kadar süresi yenilenmiştir.

Kurumsal kültüre yerleşmesi amacıyla bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları düzenli olarak sürdürülmektedir. Personel ve öğrencilerin katılımını destekleyen eğitimler, duyurular ve iç denetim faaliyetleri ile sistemin sürekliliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz, çevresel sorumluluk bilinciyle atık yönetimi performansını sürekli iyileştirmeyi ve sürdürülebilir kampüs hedeflerini geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

f) Karbon Ayak İzi ve Enerji Tüketimine İlişkin Yapılan Çalışmalar

1. Mevcut Durum

Yozgat Bozok Üniversitesi karbon ayak izinin hesaplanmasında IPCC kılavuzlarından yararlanmıştır. IPCC kılavuzu ve bunu açıklayan kitapçıklar, ulusal veya kurumsal envanter çıkarılmasıyla, verilerin toplanması ve uygun emisyon faktörleriyle çarpılarak, eşdeğer karbondioksit ve karbon ayak izi hesaplanmıştır. Hesaplamalarda; 2025 yılında tüketilen toplam elektrik (MWh/yıl), doğal gaz (m³) ve akaryakıt (L) miktarları esas alınmıştır.

• Elektrik Tüketiminden Kaynaklı Emisyonlar

Elektrik tüketimine bağlı emisyonların hesaplanmasında, Türkiye Elektrik Üretimi ve Elektrik Tüketim Noktası Emisyon Faktörleri Bilgi Formu (Hesaplama Yayın Tarihi: 26/12/2025) esas alınmıştır. Dağıtım hattından bağlı tüketim noktaları için belirlenen emisyon faktörü 0,465 tCO₂/MWh olarak kullanılmıştır.

Üniversitenin yıllık toplam elektrik tüketimi (Hastane dahil) 8778,624 MWh/yıl olarak gerçekleşmiştir.

Hesaplama:

Elektrik kaynaklı emisyon = 8778,624 × 0,465

Sonuç olarak elektrik tüketiminden kaynaklanan toplam emisyon **4082,06** ton CO₂/yıl olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde RES ve GES tabanlı yenilenebilir enerji kaynakları henüz bulunmamakta, ancak yapımı devam eden GES üretim tarlasının 2026 yılında hizmete geçmesi planlanmıştır.

• Doğalgaz Tüketiminden Kaynaklanan Emisyonlar

IPCC kılavuzlarında belirtilen enerji dönüşüm ve emisyon faktörleri kullanılarak hesaplanmıştır. Bunlar dönüşüm faktörü 48 TJ/Gg ve emisyon faktörü 56,100 kg/TJ değerleri kullanılmıştır. Doğalgaz yoğunluğu 0,67 kg/m³ olarak alınmıştır. Aşağıdaki formüle göre hesaplanmıştır.

Yıllık Doğalgaz Tüketimimiz 2056000 m³

$$E_{tCO_2} = [(YT \times d \times 10^{-3}) \times DF \times 10^{-3}] \times EF \times 10^{-3} \times OKY \times KIP$$

YT=Yakıt tüketimi (m³ ya da L)

d = Yoğunluk (kg/m³)

10⁻³= kg'ı ton'a çevirme katsayısı

DF = Dönüşüm faktörü (TJ/Gg)

10⁻³ = ton'u gigagram'a dönüştürme katsayısı

EF = Emisyon faktörü (kg/TJ)

OKY = Oksitlenen karbon yüzdesi (IPCC 2006'ya göre CO₂ için %1)

KIP = Küresel ısınma potansiyeli (IPCC 2006'ya göre CO₂ için 1).

Üniversitemizin Doğalgaz tüketiminden kaynaklı emisyonu **3709,39** ton olarak bulunmuştur.

• Ulaşım kaynaklı Emisyonlar

Dizel yakıt kullanımında; yakıtın yoğunluğu 0.835 kg/L, dönüşüm faktörü 43 TJ/Gg ve emisyon faktörü 74100 olarak hesaplamalara dahil edilmiştir.

Üniversitemizin yıllık dizel yakıt kullanımı 99844,04 litredir. Buna göre;

$$E_{tCO_2} = [(YT \times d \times 10^{-3}) \times DF \times 10^{-3}] \times EF \times 10^{-3} \times OKY \times KIP$$

YT=Yakıt tüketimi (m³ ya da L)

d = Yoğunluk (kg/L)

10⁻³= kg'ı ton'a çevirme katsayısı

DF = Dönüşüm faktörü (TJ/Gg)

10⁻³ = ton'u gigagram'a dönüştürme katsayısı

EF = Emisyon faktörü (kg/TJ)

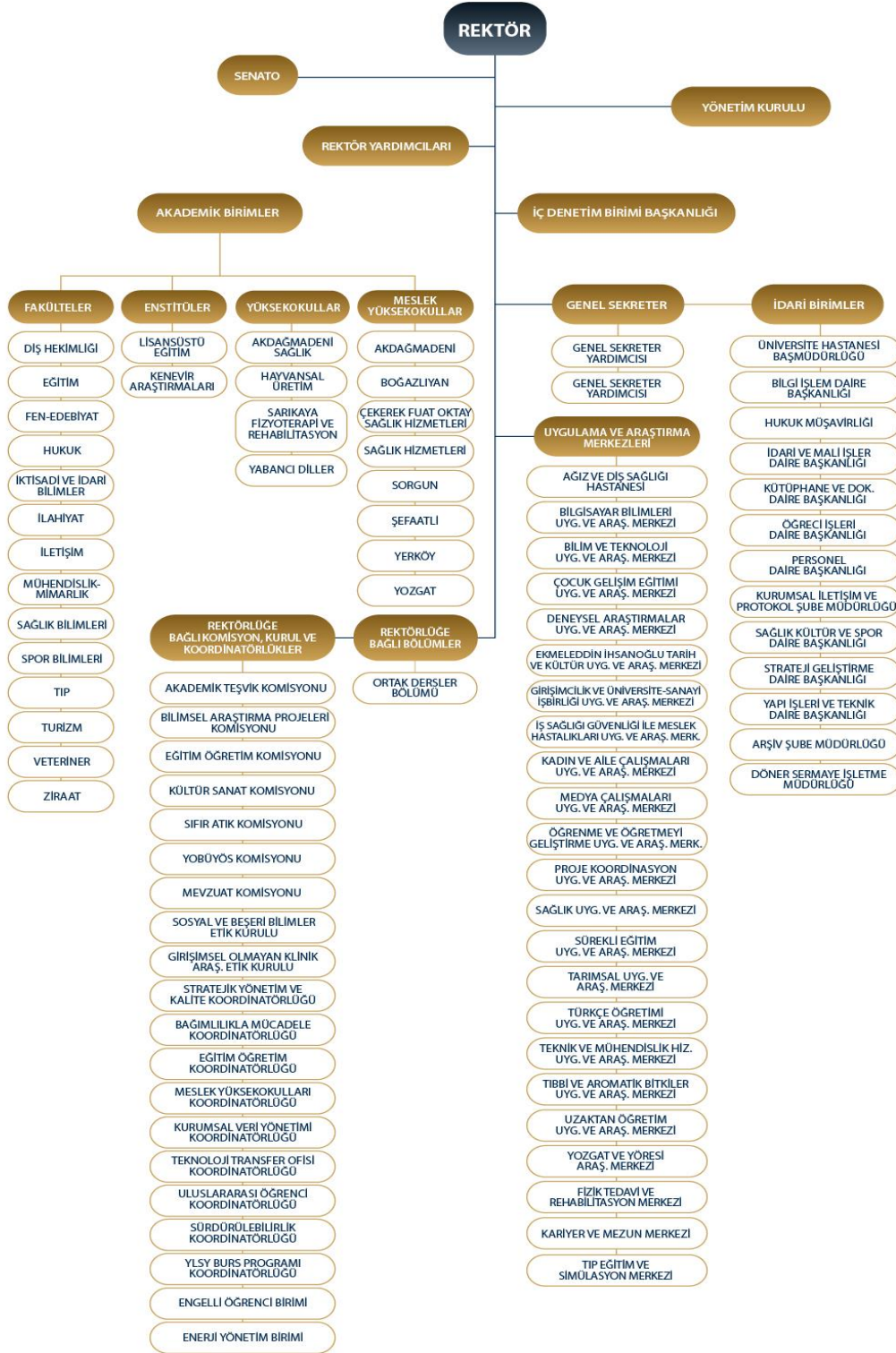
OKY = Oksitlenen karbon yüzdesi (IPCC 2006'ya göre CO₂ için %1)

KIP = Küresel ısınma potansiyeli (IPCC 2006'ya göre CO₂ için 1).

Yukarıdaki formül dikkate alındığında Üniversitemizin dizel yakıt kullanımı kaynaklı emisyon değerleri **265,64** ton olarak bulunmuştur.

Bu dağılım, en hızlı ve etkili azaltım potansiyelinin **ısıtma ve elektrik** tüketimi alanlarında olduğunu göstermektedir.

2- Teşkilat Yapısı



2- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

2.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kaynaklar	Dizüstü	Bilgisayar	Projeksiyon	Tarayıcı	Fotokopi	Yazıcı	Faks
<u>FAKÜLTELER</u>							
Diş Hekimliği Fakültesi	2	26	7	0	6	3	0
Eğitim Fakültesi	18	145	26	12	2	67	1
Fen Edebiyat Fakültesi	70	153	33	16	6	109	1
Hukuk Fakültesi	1	16	8	2	1	5	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	41	196	26	3	5	88	1
İlahiyat Fakültesi	47	122	13	3	4	47	1
İletişim Fakültesi	5	118	13	3	1	23	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	77	517	70	6	14	116	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	22	75	26	3	3	51	1
Spor Bilimleri Fakültesi	9	37	22	1	2	27	0
Tıp Fakültesi	93	87	36	2	3	74	2
Turizm Fakültesi	4	10	0	0	0	8	0
Veteriner Fakültesi	2	30	14	2	1	22	0
Ziraat Fakültesi	19	98	20	2	2	62	2
<u>ENSTİTÜLER</u>							
Kenevir Araştırmaları Enstitüsü	2	27	1	0	0	9	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	5	15	1	3	2	10	0
<u>YÜKSEKOKULLAR</u>							
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	1	71	17	10	1	10	1
Hayvansal Üretim Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0
Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	25	6	0	1	7	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	7	16	4	0	2	8	0



Kaynaklar	Dizüstü	Bilgisayar	Projeksiyon	Tarayıcı	Fotokopi	Yazıcı	Faks
MESLEK YÜKSEKOKULLARI							
Akdağmadeni MYO	33	139	37	0	3	45	1
Boğazlıyan MYO	13	103	17	3	2	26	0
Çekerek Fuat Oktay S.H.MYO	0	62	14	3	0	15	0
Sağlık Hizmetleri MYO	3	92	25	1	2	33	1
Sorgun MYO	10	128	20	1	3	31	2
Şefaati MYO	1	56	11	1	1	9	0
Yerköy MYO	10	105	7	1	2	15	2
Yozgat MYO	22	300	48	2	1	72	1
HASTANE							
Ağız ve Diş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Hastanesi	1	70	1	2	0	18	0
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	24	431	3	17	3	214	2
GENEL SEKRETERLİĞE BAĞLI BİRİMLER							
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	38	110	28	2	3	62	0
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	0	6	0	0	0	3	0
Hukuk Müşavirliği	0	6	0	0	2	2	0
İdari ve Mali İşler Başkanlığı	5	50	0	2	2	30	0
Kurumsal İletişim ve Protokol Müdürlüğü	1	11	0	0	2	2	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2	68	2	1	0	9	0
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1	15	1	0	2	13	0
Personel Daire Başkanlığı	1	16	0	4	1	15	1
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	15	21	15	4	2	19	0
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2	12	0	0	1	7	0
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	5	41	1	2	1	22	1
TOPLAM	613	3.626	573	114	89	1.408	23

Kaynak: Tüm Birimlerin Faaliyet Raporları



2.2 Yazılımlar

Üniversitemizde kullanılmakta olan bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır:

- 1- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS)
- 2- Program Bütçe Sistemi (Program Bütçe)
- 3- Harcama Yönetim Sistemi (MYS)
- 4- TÜBİTAK Projeleri Transfer Takip Sistemi (TTS)
- 5- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka Ya)
- 6- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- 7- Personel Otomasyon Programı
- 8- Öğrenci Otomasyon Programı
- 9- Kütüphane Otomasyon Programı
- 10- İhalelerde Yaklaşık Maliyet ve Metraj Hesaplama Yazılımları,
- 11- Yükseköğretim Kurulu Ortak Veri Tabanı (YÖKSİS)
- 12- Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-Bordro)
- 13- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- 14- Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)
- 15- İmza Yetkilileri Yönetim Modülü (İYEM)

16-Luxriot, Milestone, Fortigate, Kaspersky, Veeam, Avesis, Proxmox, EBYS, Personel Özlük İşleri, PVM, Bozok CBS, Palo Alto, Zimbra, Vmware Vcenter, Oracle, SQL Server, Visual Studio, Comodo End Point Manager AV, Yemekhane Otomasyonu, Araç Personel Takibi sistemleri.

Ayrıca Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi, Resmi Gazete Bilgi Sistemi, Sayıştay, Kamu İhale Kurumu, YÖK ve diğer üniversitelerin sistemlerinden yararlanılmaktadır.

Yazılım	Toplam Lisans	Kullanılan	Aktif Kullanılan (%)	Boş
Kaspersky Endpoint	300	233	%77,67	70 Kaspersky Endpoint
Autodesk (Ücretsiz)	3000	2012	%67,07	988 Autodesk (Ücretsiz)

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

• Autodesk lisansı, üniversitelere ücretsiz sağlanmakta olup, Üniversitemizde bu kapsamda üç yıllık süreyle temin edilmiştir. Toplam 3000 lisans mevcut olup, 2012 adet lisans bilgisayar laboratuvarlarında, akademik birimlerde, akademisyenler, öğrenciler ve idari personel tarafından kullanılmaktadır. Lisansların geçerlilik süresi 17 Nisan 2028 tarihinde sona ermektedir. Ücretsiz 3.000 lisans tanımlanmış olup 2012 adet aktif olarak öğrencilerimiz ve laboratuvarlarda kullanılmaktadır. Her yıl öğrenci, akademik personel ve idari personel taleplerine göre kalan lisanslarda öğrencilere



tanımlanmaktadır. Kalan 988 lisans ise ihtiyaç doğrultusunda aktive edilmek üzere pasif durumda tutulmaktadır. Lisanslar kullanıcı bazlı ve talep esaslı olarak tanımlanmakta olup, tüm lisansların eş zamanlı aktive edilmesi yönünde bir zorunluluk bulunmamaktadır. Akademik takvime bağlı ders yoğunluğu, proje çalışmaları ve kullanıcı değişkenliği nedeniyle lisans ihtiyacı dönemsel olarak farklılık göstermektedir. Bu nedenle söz konusu lisanslarda, kamu zararı veya atıl maliyet söz konusu değildir.

- Üniversitemizde 16 coreluk Windows Server 2022 lisansı mevcuttur; söz konusu lisans, tüm sanal sunucularda aktif olarak kullanılmaktadır.

- Kasperskyantivirüs lisansı, üç yıllık olarak 2025-2027 yıllarında kullanılmak üzere toplam 300 adet olup 2025 yılı itibarıyla 233 adet lisansın tamamı aktif olarak kullanılmaktadır. Kalan lisanslar ise yıllar içerisinde ihtiyaç doğrultusunda kullanılacaktır.



3- İnsan Kaynakları

Personel Sayıları	2024 Yılı	2025 Yılı	Değişim %
Akademik Personel	959	994	3,65
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	7	7	0,00
İdari Personel	661	654	-1,07
Sözleşmeli İdari Personel	113	133	17,70
İşçi	439	436	-0,68
Toplam	2179	2224	2,03

a) Akademik Personel

BİRİMİ	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU			4	17		21
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU		4	7	2		13
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU		3	6	12		21
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			4	14		18
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	1	28			30
EĞİTİM FAKÜLTESİ	9	20	20		9	58
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	27	17	38	2	16	100
HUKUK FAKÜLTESİ	2	2	11		23	38
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6	13	38	2	8	67
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	4	5	11	8	13	41
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	2	7	10	2	6	27
KENEVİR ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	4	4	4	2	10	24
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	17	10	32	2	21	82
REKTÖRLÜK				32		32
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	9	17	3	9	40
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			7	22		29
SARIKAYA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU			3	2		5
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	3	2	18		25
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	5	9		3	25
ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU			3	6		9
TIP FAKÜLTESİ	23	23	51	9	22	128
TURİZM FAKÜLTESİ			2		1	3
VETERİNER FAKÜLTESİ	4		15	1	3	23
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				7		7
YERKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU			1	10		11
YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU		2	16	52		70
ZİRAAT FAKÜLTESİ	9	19	12		7	47
TOPLAM	120	147	351	225	151	994



Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Romanya	Fen-Edebiyat Fakültesi	1
Doçent	Suriye	Kenevir Araştırmaları Enstitüsü	1
Dr. Öğr. Üyesi	Rusya	İlahiyat Fakültesi,	3
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
Doçent	Azerbaycan	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1
Toplam			7

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Elemanları

Üniversitemize Atanan Öğretim Elemanları	Unvanı	Açıktan	Naklen	Kurum İçi Unvan Değişikliği
	Prof. Dr.	8	1	23
	Doç. Dr.	2	1	29
	Dr. Öğr. Üyesi	15	27	66
	Öğr. Gör.	10	7	-
	Arş. Gör	20	9	-
Toplam		55	45	118

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Elemanlarının Atandıkları ve Yükseltildikleri Birimler

Açıktan Atandığı Birimler	Profesör	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi
Akdağmadeni MYO			4
Akdağmadeni SYO		1	2
Boğazlıyan MYO		2	9
Çekerek MYO			4
Eğitim Fakültesi	2	2	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	4	4
Hukuk Fakültesi			1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	1	2
İletişim Fakültesi		1	2
İlahiyat Fakültesi	2		1
Kenevir Enstitüsü	2	2	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	3	3	7
Sağlık Bil. Fakültesi.	1	2	4
Spor Bilimleri Fakültesi	4		1
Sarıkaya Fizik Tedavi ve Reh. YO			1
Sorgun MYO		1	2

Şefaati MYO			4
Yozgat MYO		1	5
Sağlık Hizmetleri MYO			4
Tıp Fakültesi	2	6	
Veteriner Fakültesi	1		5
Ziraat Fakültesi	1	3	
Akdağmadeni MYO			4
TOPLAM	23	29	66

2025 Yılı Akademik Personelle İlgili Yapılan Faaliyetler

Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanları	Unvanı	Naklen	İstifa	Emeklilik	Yaş Haddinden Sözleşmeliye Geçen	Kamu Görevinden Çıkarılma	Müstafi
	Prof. Dr.	2	2	1	11		
	Doç. Dr.	5	3				
	Dr. Öğr. Üyesi	2	10	3			2
	Öğr. Gör.	1	5	2		1	
	Arş Gör.	11	3				1
Dolu Kadro Değişikliği Yapılan Akademik Kadrolar	Dr. Öğr. Üyesi: 20 Öğr. Gör: 20 Arş Gör: 10		Toplam Kişi 50				
2547 Sayılı Kanun'un 34. maddesi uyarınca Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları	Profesör Doçent Dr. Öğr. Üyesi Öğretim Görevlisi		Toplam Kişi 7				
Üniversitemizden İlişği Kesilen Öğretim Elemanı Toplamı						65	

Üniversitemizden 2025 yılı içerisinde; nakil, istifa, müstafi, yaş haddinden sözleşmeli ve emeklilik gibi nedenlerle toplam 65 öğretim elemanı ilişkisini kesmiştir. Bu ayrılmalar, ağırlıklı olarak farklı kurumlara geçişler ve kişisel tercihlerden kaynaklanmaktadır. Söz konusu değişim süreci, kurumumuzun stratejik planlamaları doğrultusunda yakından takip edilmekte; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizin sürekliliği için kadro yönetim süreçleri etkin ve dinamik bir şekilde yürütülmektedir. Tıp Fakültesi kadrolarından ayrılan hekimlerin yerine yeni atamalar yapılmakta olup, Yozgat Şehir Hastanesi ile yapılan kısmi afiliasyon protokolü ile de eksiklikler giderilmektedir.

2025 Yılı İtibariyle Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

Kanun ve Maddesi	Yurt İçi- Yurt dışı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
2547/38	Yurt İçi	-	-	-	2	-	2
	Yurt Dışı	-	-	-	-	-	-
2547/39	Yurt İçi	97	113	129	50	115	504
	Yurt Dışı	23	22	27	4	14	90

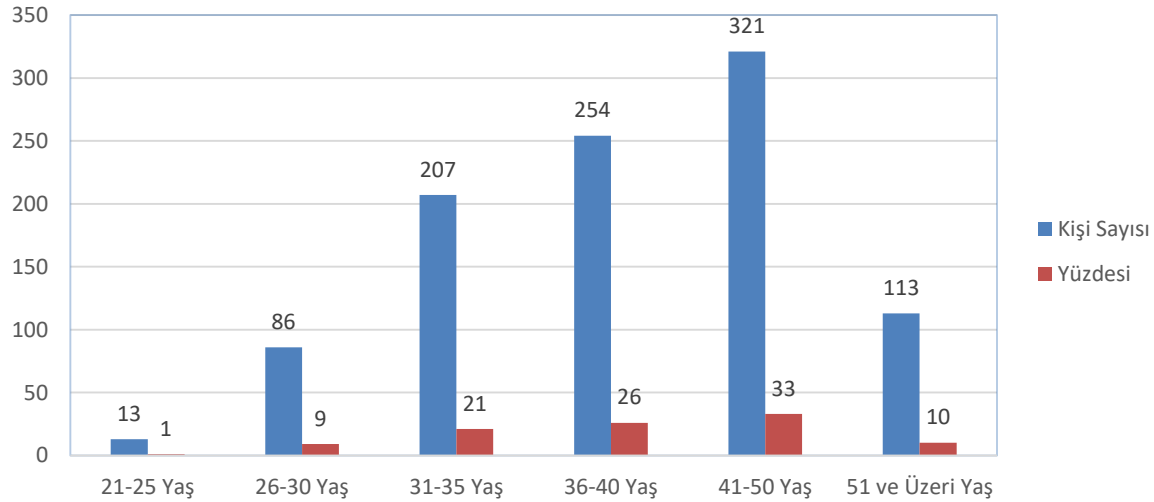
2025 Yılı İtibariyle Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Kanun ve Maddesi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
2547/16-a	1	-	-	-	-	1
TOPLAM	1	-	-	-	-	1

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tüm Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri Yaş	Toplam
Kişi Sayısı	13	86	207	254	321	113	994
Yüzdesi	1	9	21	26	33	10	100

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

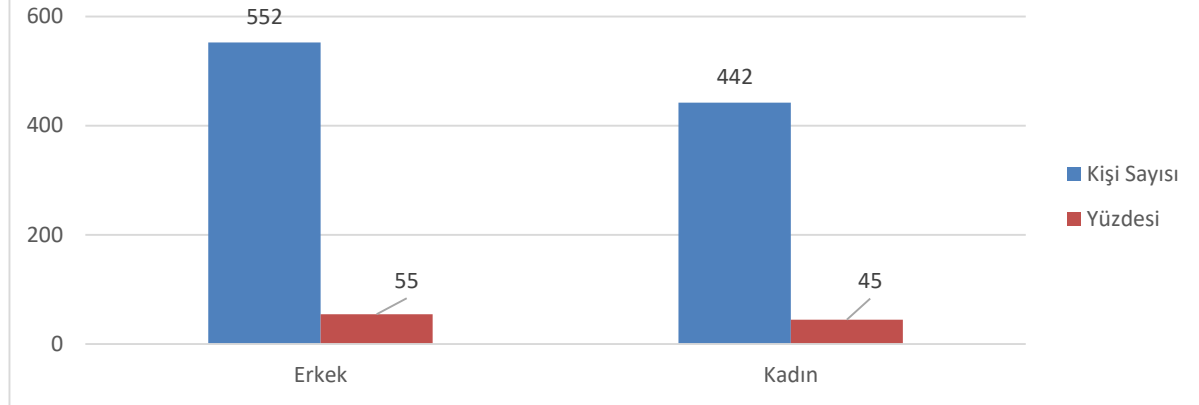


Akademik Personelin Erkek-Kadın Sayıları İtibariyle Dağılımı

Cinsiyet	Erkek	Kadın	Toplam
Kişi Sayısı	552	442	994
Yüzdesi	55	45	100



Akademik Personelin Erkek-Kadın Sayıları İtibarıyla Dağılımı



Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Akademik Personelin Performans Analizi

Üniversitemizin akademik performans gösterge ve takip mekanizmalarından birisi; Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin ürettikleri akademik teşvik puanları ile AVESİS yazılımı kapsamında akademik faaliyetlerin puana dönüştürülen Akademik Performans Puanlarıdır (APP).

Birimlerde Akademisyenlerin Üretkenlik Göstergeleri

Akademik Teşvik Puanları

Üniversitemizde 391 kişi Akademik Teşvik için başvuru yapmıştır. Bunlardan 371 akademisyen 30 ve üzeri puan üreterek akademik teşvik desteği almaya hak kazanmıştır.

Fakültelere göre 2025 yılı akademik faaliyetlerinden akademik teşvik desteği alanların dağılımı

Fakülteler	Akademik Teşvik desteği alan akademisyenlerin oranı (%)	Fakülteler	Akademik Teşvik desteği alan akademisyenlerin oranı (%)
Ziraat Fakültesi	76.5	Eğitim Fakültesi	41.4
Spor Bilimleri Fakültesi	74.1	Tıp Fakültesi	34.7
Sağlık Bilimleri Fak.	57.5	İletişim Fakültesi	37.0
İktisadi İdari Bilimler Fak.	50.7	Mühendislik-Mimarlık Fak.	32.6
Fen Edebiyat Fakültesi	45,6		
Veteriner Fakültesi	45.8	İlahiyat Fakültesi	30.4
Kenevir Enstitüsü	44.0	Hukuk Fakültesi	17.5



Akademik Performans Puanları (APP)

Üniversitemiz akademisyenlerinin 2025 yılı içerisinde yürüttükleri çeşitli akademik faaliyetlerden ürettikleri puanlara göre yapılan değerlendirmede en yüksek puan 1332 olmuş, ortalama puan ise; 74.97 şeklinde gerçekleşmiştir. Akademik Birimleri ürettikleri en yüksek ve ortalama puanlar aşağıdaki gibidir. 2025 yılı akademik faaliyetlerine göre AVESİS platformunun hesapladığı Akademik Performans Puanı ortalamalarına göre, Mühendislik, Fen Edebiyat ve Ziraat Fakültelerinin ortalamaları ile Meslek Yüksek Okullar içinde ise Sorgun MYO'nun APP ortalamalarının daha yüksek olduğu görülmüştür. Bireysel bazda da en yüksek APP üreten akademisyenlerimiz, Sorgun MYO (1332.11), Fen Edebiyat Fakültesi (943.50) ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi (703,20)'nde görev yapan akademisyenlerimiz arasında yer almıştır.

Birimlere Göre Akademisyenlerin Akademik Performans Puanları-2025 (APP)

Fakülteler/Enst.			MYO/YO		
	En yüksek	Ortalama		En yüksek	Ortalama
Tıp Fakültesi	470.80	34.76			
Dış Hekimliği Fakültesi	161.75	42.78	Akdağmadeni MYO	184	50.13
Veteriner Fakültesi	318.57	78.78	Şefaattli MYO	156.70	93.39
Eğitim Fakültesi	215.48	56.82	Akdağmadeni Sağlık YO	310	91.89
Fen Edebiyat Fakültesi	943.50	131.47	Boğazlıyan MYO	309	73.01
Hukuk Fakültesi	73.22	14.84	Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri MYO	86.40	31.51
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	417.15	87.99	Yozgat MYO	420.80	74.43
İlahiyat Fakültesi	359.60	78.28	Yerköy MYO	90.47	44.98
Kenevir Araşt. Enst.	596.93	87.70	Yabancı Diller YO	100.68	18.06
Mühendislik Mim. Fak.	703.20	143.13	Sorgun MYO	1332.11	115.40
Ziraat Fakültesi	513.57	153.12	Sağlık Hizmetleri MYO	449.65	67.97
Sağlık Bilimleri Fak.	355.43	87.27	Sarıkaya F.R. YO	150.63	62.58
Spor Bilimleri Fak.	277.77	92.36	Rektörlük	118.10	22.33

Kaynak: Avesis Yazılım Sistemi

Akademik Yayın Faaliyetleri

Üniversitemizin 2025 yılı (Temmuz) Web of Science- InCites'ta mevcut olan yayın faaliyetlerinin özeti aşağıdaki gibidir.

Buna göre; Üniversitemiz adresli 498 makale (Web of Science) yayınlanmıştır. Bunların 170'i Q1 (%35,42), 130'u Q2 (%27,08), 87's, Q3 (%18.12), 93'ü (%19.38) ise Q4 kategorisindeki yayınlardır. Kalan 18'i ise diğer kategorilerdeki yayınlardandır. Q1, Q2, Q3 ve Q4 kategorisindeki yayınlar, 135 farklı araştırma alanında yapılmıştır. Aynı yıl Üniversitemizin WoS 498 yayının atıf sayısı 2063'tür. Buna göre yayınların %75,3'ü atıf almıştır. CNCI (Category Normalized Citation Impact), araştırma etkisini değerlendirmek için yaygın olarak kullanılan ve bir belgenin aldığı atıf sayısını, aynı türdeki, aynı yıl ve aynı araştırma alanında



yayınlanan diğer belgelerle karşılaştırma imkanı sunan değer 0,809496185'tir. (Dünya ortalaması 1'dir) All Open Access Documents (açık erişim) sayısı 312'dir. Citation Impact oranı (atıf sayısı/yayın sayısı) ise 4,142570281. H-Index ise 19'dur. CNCI değeri dünya ortalamasına çok yakındır.

2025 yılında öğretim üyesi sayısı 618 olup, kişi başına WoS sayısı $498/618=0.805$ 'dir. Yayın başına atıf sayısı ise $498/2063=0.2414$ 'tür.

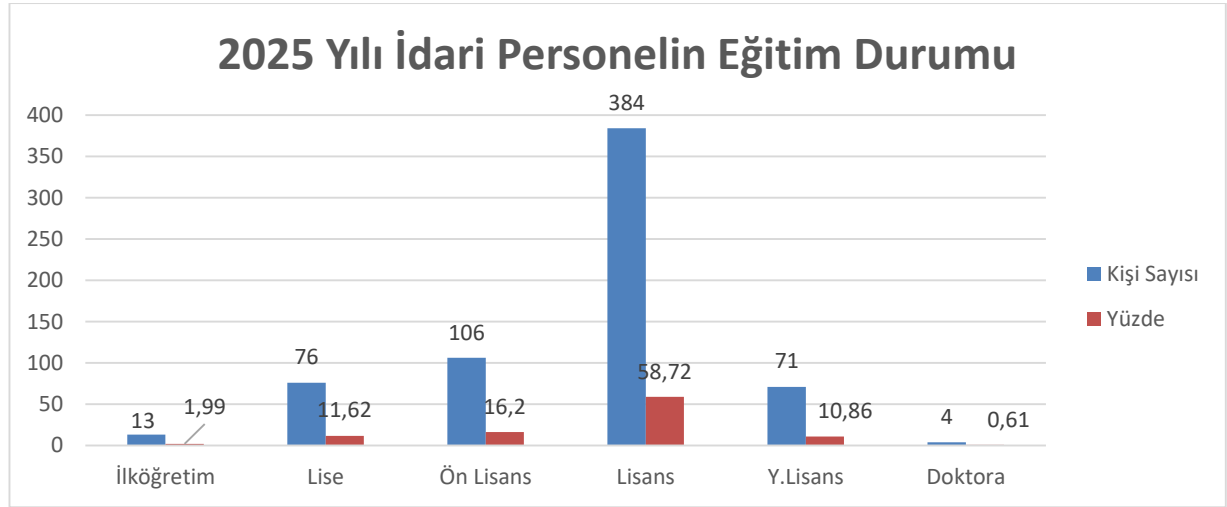
b) İdari Personel

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Sayıları

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	Toplam
2023	228	364	65	2	2	34	689
2024	234	325	63	2	2	35	661
2025	227	322	67	2	2	34	654

İdari Personelin Eğitim Durumu

2025 Yılı İdari Personelin Eğitim Durumu							
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	13	76	106	384	71	4	654
Yüzde	1,99	11,62	16,20	58,72	10,86	0,61	100



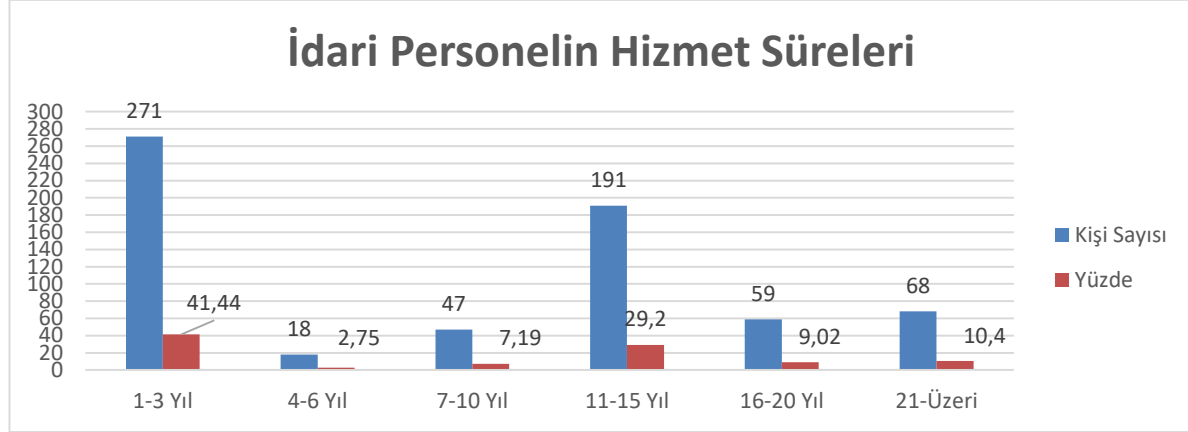
İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri							
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	271	18	47	191	59	68	654
Yüzde	41,44	2,75	7,19	29,20	9,02	10,40	100

Tabloda 1-3 Yıl hizmet süresine sahip olan personel sayısının fazla olması dikkat çekmektedir. Bu durum 7433 sayılı Kanun hükmü gereğince sözleşmeli personelin kadroya geçişinden kaynaklanmaktadır. Yasal düzenleme ile daha önce 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli olarak görev yapan personelin kadroya geçirilmesi sağlanmış, bu durum hizmet süresi dağılımında belirgin bir yoğunlaşmaya neden

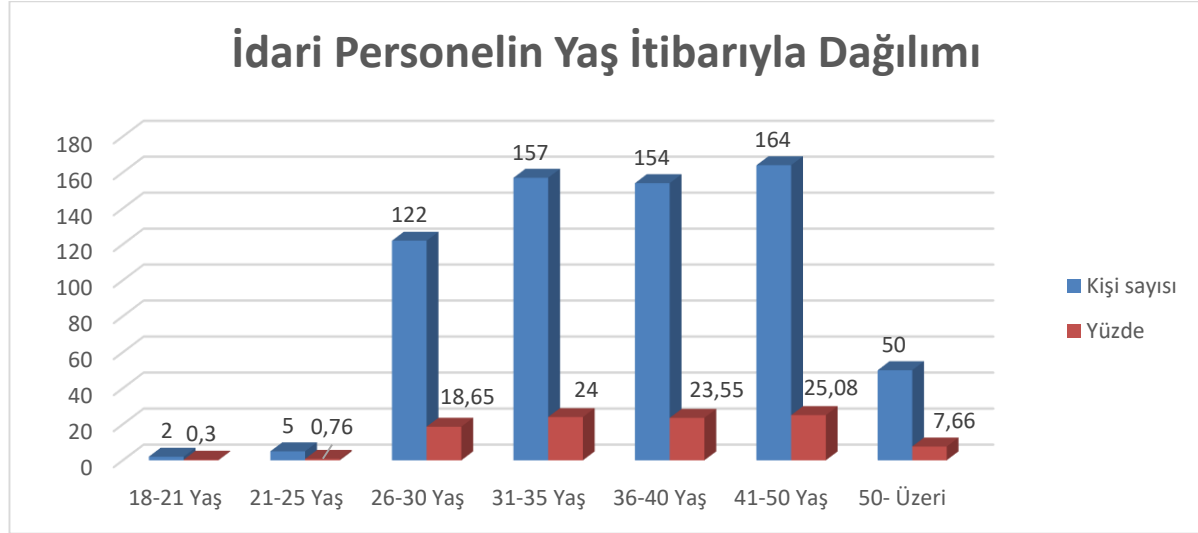


olmuştur. Kadroya geçiş işlemleri son yıllarda tamamlandığı için, bu personelin kadrolu statüdeki hizmet süresi 1–3 yıl aralığında görünmektedir. Dolayısıyla tabloda görülen yüksek oran, kurumun yeni personel alımından ziyade mevcut insan kaynağının statü değişikliğinden kaynaklanmaktadır.



İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı								
	18-21 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	50-Üzeri	TOPLAM
Kişi sayısı	2	5	122	157	154	164	50	654
Yüzde	0,30	0,76	18,65	24,00	23,55	25,08	7,66	100



İdari Personelin Erkek-Kadın Sayıları İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Erkek-Kadın Sayıları İtibarıyla Dağılımı			
Cinsiyet	Erkek	Kadın	Toplam
Kişi sayısı	374	280	654
Yüzdesi	57,19	42,81	100



İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	227	236	463
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	322	323	645
Teknik Hizmetleri Sınıfı	67	48	115
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Din Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	34	52	86
Toplam	654	660	1314

Tabloya göre boş kadro sayısının yüksek görünmesinin nedeni; 2006 yılında kurulan Üniversitemizin kuruluş aşamasında ve izleyen yıllarda gelişim süreci kapsamında ihdas edilen kadroların aynı anda kullanıma açılmamasından kaynaklanmakta olup, söz konusu kadrolar her yıl Cumhurbaşkanlığı Kararı ile verilen kullanım izni ve atama izni doğrultusunda kadro durumu planlı ve kademeli şekilde değerlendirilmekte, ihtiyaç duyulan birim ve unvanlara göre boş kadrolar arasından dağılım yapılarak atamalar gerçekleştirilmektedir.

c) Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli Personelin Yıllar İtibarıyla Kadro Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Yıllar İtibarıyla Kadro Dağılımı				
Yıllar	Dolu	Boş	Toplam	Kadro Doluluk Oranı(%)
2023	57	22	79	72,15
2024	113	146	259	43,63
2025	133	126	259	51,35

Sözleşmeli Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

2025 Yılı İtibarıyla Sözleşmeli Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı			
Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Hemşire	16	12	28
Büro Personeli	13	6	19
Eczacı	2	1	3
Destek Personeli	14	32	46
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	2	19	21
Sağlık Teknikeri	4	5	9
Diğer Sağlık Personeli	2	2	4
Röntgen Teknisyeni	1	0	1
Teknisyen	0	1	1
Psikolog	0	1	1
Toplam	54	79	133



d) Engelli İdari Personel

2025 yılı itibarıyla (654) adet dolu idari personel kadrosunun 19 engelli personel oluşturmuştur. Toplam engelli personel (2) teknik hizmetler sınıfı, (16) genel idari hizmetler sınıfı, (1) yardımcı hizmetler sınıfı, olmak üzere hizmet sınıflarına dağılmıştır.

e) İşçiler

Yıllar İtibariyle İşçilerin Kadro Dağılımı

İşçiler	2023 Yılı			2024 Yılı			2025 Yılı		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Sürekli İşçiler	142	304	446	141	298	439	141	295	436
Vizeli İşçiler	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2023 yılı itibarıyla 446 olan sürekli işçi sayısı, 2024 yılında 439'a, 2025 yılı sonu itibarıyla ise 436 olarak gerçekleşmiş olup, söz konusu veriler doğrultusunda personel sayısında doğrudan ve kademeli bir azalma meydana geldiği görülmektedir. Bu azalışın temel nedeni, mevcut çalışanların istifa, sözleşme feshi, emeklilik veya benzeri sebeplerle kurumdan ayrılması olup, ayrılan personelin yerine yeni sürekli işçi alımı yapılamaması toplam sayıdaki düşüşü hızlandırmaktadır. Öte yandan son yıllarda Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemize yeni sürekli işçi kadrosu ihdas edilmemesi, mevcut kadro sayısının korunmasını zorlaştırmakta ve doğal personel hareketliliği sonucunda ortaya çıkan boşlukların doldurulamamasına neden olmaktadır.

2025 Yılı İdari Personel İle İlgili Faaliyetler

Yapılan İşlemlerin Niteliği	Unvanlar Bazında		Genel Toplam
Naklen Atanan Personel	Unvanı	Adedi	11 Kişi
	Yüksekokul Sekreteri	1	
	Bilgisayar İşletmeni	4	
	Memur	1	
	Hemşire	4	
	Tekniker	1	
Açıktan Atanan Kadrolu Personel	Unvanı	Adedi	2 Kişi
	Memur	2	
2025 Yılı İçerisinde Göreve Başlayan Sözleşmeli Personel	Unvanı	Adedi	21 Kişi
	Psikolog	1	
	Destek Personeli	5	
	Koruma ve Güvenlik Görevlisi	2	
	Teknisyen	1	
	Eczacı	1	
	Hemşire	10	
	Sağlık Teknikeri	1	
Kurumumuzdan Naklen Giden Personel	6 Kişi	Emekli Olan Personel	8 Kişi
Kurumumuzdan İstifa Eden Personel	7 Kişi	Kurumumuzdan Diğer Nedenlerle Ayrılan Personel	1 Kişi
Kadro Değişikliği ve Kadro İhdası	Merkez Dolu Kadro Değişikliği 79 Adet		79 Kişi
Askerlikle İlgili Yapılan İşlemler	10		10 Kişi
Aylıksız İzne Ayrılan Personel	8		8 Kişi

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



4- Sunulan Hizmetler

4.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

a. Öğrenci Sayıları

Toplam Öğrenci Sayıları (2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı)

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Erkek	Kız	GENEL
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	Toplam	Toplam	TOPLAM
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu	430	313	743	1	-	1	431	313	744
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	173	233	406	-	-	-	173	233	406
Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu	815	390	1205	-	-	-	815	390	1205
Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	203	427	630	-	-	-	203	427	630
Dış Hekimliği Fakültesi	125	155	280	-	-	-	125	155	280
Eğitim Fakültesi	505	1077	1582	1	2	3	506	1079	1585
Fen-Edebiyat Fakültesi	724	1084	1808	79	69	148	803	1153	1956
Hukuk Fakültesi	26	38	64	-	-	-	26	38	64
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1024	780	1804	73	69	142	1097	849	1946
İlahiyat Fakültesi	246	403	649	123	163	286	369	566	935
İletişim Fakültesi	594	474	1068	-	-	-	594	474	1068
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	771	682	1453	-	-	-	771	682	1453
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	837	350	1187	36	5	41	873	355	1228
Sağlık Bilimleri Fakültesi	205	996	1201	-	-	-	205	996	1201
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	536	1371	1907	106	103	209	642	1474	2116
Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	73	198	271	-	-	-	73	198	271



Sorgun Meslek Yüksekokulu	611	280	891	-	-	-	611	280	891
Spor Bilimleri Fakültesi	405	223	628	157	83	240	562	306	868
Şefaati Meslek Yüksekokulu	156	205	361	-	-	-	156	205	361
Tıp Fakültesi	337	444	781	-	-	-	337	444	781
Veteriner Fakültesi	184	141	325	-	-	-	184	141	325
Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu	157	135	292	44	20	64	201	155	356
Yerköy Meslek Yüksekokulu	140	231	371	-	-	-	140	231	371
Yozgat Meslek Yüksekokulu	1680	864	2544	8	1	9	1688	865	2553
Ziraat Fakültesi	275	179	454	-	-	-	275	179	454
Turizm Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hayvansal Üretim Sağlık Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	11232	11673	22905	628	515	1143	11860	12188	24048

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	ÖĞR. SAYISI
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	1
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	11
	İş Sağlığı ve Güvenliği	3
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö)	1
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	25
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	2
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2
	İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	9
	Okul Öncesi Öğretmenliği	7
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	17
	Sınıf Öğretmenliği	1
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	3
	Türkçe Öğretmenliği	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	1
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	14
	Kimya	2
	Matematik	8
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	10
	Sanat Tarihi	2



	Sosyoloji	1
	Tarih	7
	Türk Dili ve Edebiyatı	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	2
	İktisat	57
	İşletme	117
	Maliye	68
	Sağlık Yönetimi	18
	Sağlık Yönetimi (İ.Ö.)	5
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	79
	Uluslararası İlişkiler	60
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	5
	İlahiyat (İ.Ö.)	1
İletişim Fakültesi	Gazetecilik	10
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	39
	Radio, Televizyon ve Sinema	22
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Finans ve Bankacılık (Y.L.) (Tezli)	3
	Hemşirelik Esasları (Y.L.) (Tezli)	1
	İktisat (Y.L.) (Tezli)	1
	İnşaat Mühendisliği (Y.L.) (Tezli)	2
	İşletme (Y.L.) (Tezli)	3
	Makine Mühendisliği (Y.L.) (Tezli)	1
	Mimarlık (Y.L.) (Tezli)	1
	Sağlık Yönetimi (Y.L.) (Tezli)	1
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Y.L.) (Tezli)	1
	Tarım Bilimleri (Y.L.) (Tezli)	3
	(Disiplinlerarası)	1
	Temel İslam Bilimleri (Y.L.) (Tezli)	1
	Uluslararası İlişkiler (Y.L.) (Tezli)	1
	Zootehni (Y.L.) (Tezli)	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	43
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	48
	İnşaat Mühendisliği	55
	İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	3
	Jeoloji Mühendisliği	10
	Makine Mühendisliği	19
	Mimarlık	38
	Şehir ve Bölge Planlama	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	2
	Ebelik	28
	Hemşirelik	61
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	30
	Çocuk Gelişimi	1
	Eczane Hizmetleri	2
	İlk ve Acil Yardım	19
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	10
Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	2
Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	17
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	10
	Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö.)	9
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	6
	Spor Yöneticiliği	12



	Spor Yöneticiliği (İ.Ö)	5
Tıp Fakültesi	Tıp	22
Veteriner Fakültesi	Veteriner	10
Yozgat Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	1
	Bankacılık ve Sigortacılık	1
	Bilgisayar Programcılığı	3
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1
	Elektronik Teknolojisi	1
	Grafik Tasarımı	1
	İşletme Yönetimi	3
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1
	Otomotiv Teknolojisi	1
	Radio ve Televizyon Programcılığı	1
Ziraat Fakültesi (Yeni)	Bahçe Bitkileri	13
	Bitki Koruma	6
	Tarım Ekonomisi	7
Genel Toplam		1147

Yabancı Uyraklu öğrencinin toplam öğrenciye oranı: %5'dir.

Doktora Programları Öğrenci Bilgileri

Üst Birim	Program	Öğrenci Sayısı
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Bahçe Bitkileri (Doktora)	2
	Beden Eğitimi ve Spor (Doktora)	6
	Biyoloji (Doktora)	8
	İşletme (Doktora)	6
	İnşaat Mühendisliği (Doktora)	4
	Temel İslam Bilimleri (Doktora)	15
	Tarih (Doktora)	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Doktora)	6
	Tarla Bitkileri (Doktora)	6
	Eğitim Programları ve Öğretim (Doktora)	10
	Matematik (Doktora)	3
	Makine Mühendisliği (Doktora)	1
	Fizik (Doktora)	2
	Jeoloji Mühendisliği (Doktora)	2
	Kimya (Doktora)	3
	Tıbbi Biyokimya (Doktora)	3
	İş Sağlığı ve Güvenliği (Doktora) (Disiplinlerarası)	17
	Eğitim Yönetimi (Doktora)	3
	İktisat (Doktora)	1
	Histoloji ve Embriyoloji (Doktora)	1
	TOPLAM	103

Doktora programlarında eğitim gören öğrencilerin toplam öğrenciye oranı % 0,43'dür.



Öğrenci Sayılarındaki Artış (%)

2024-2025 Eğitim- öğretim yılı öğrenci sayıları	1. Öğretim		2. Öğretim		Toplam Erkek	Toplam Kız	Genel Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	12257	12203	24460
	11303	11405	954	798			
2025-2026 Eğitim- öğretim yılı öğrenci sayıları	1. Öğretim		2. Öğretim		Toplam Erkek	Toplam Kız	Genel Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	11860	12188	24048
	11232	11673	628	515			
Öğrenci Sayılarındaki %’lik Artış	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Toplam Erkek	Toplam Kız	Genel Toplam
	-%1	%2,3	-%34,1	-%35	- %3,23	- %0,12	-%1,68

b. Öğrenci Başarı Durumu

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Başarı Oranı
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	65,42
Fen-Edebiyat Fakültesi	66,33
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	61,70
Tıp Fakültesi	97,71
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu	75,86
Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu	65,62
Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu	64,08
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	82,73
İlahiyat Fakültesi	77,08
Sorgun Meslek Yüksekokulu	76,71
Eğitim Fakültesi	86,36
Şefaati Meslek Yüksekokulu	81,03
Ziraat Fakültesi (Yeni)	79,07
İletişim Fakültesi	58,44
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	92,18
Hukuk Fakültesi	89,75
Veteriner Fakültesi	74,40
Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	85,17
Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	64,06
Sağlık Bilimleri Fakültesi	94,03
Spor Bilimleri Fakültesi	81,94
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	78,05
Yozgat Meslek Yüksekokulu	69,95
Diş Hekimliği Fakültesi	87,22
Yerköy Meslek Yüksekokulu	78,38
Üniversitemiz Genel Başarı Oranı	72,22

Öğrencilerimizin 2025 yılı başarı oranları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre, başarı oranları %58.44 ile % 97.71 arasında değiştiği görülmüştür. Üniversitemiz öğrencilerinin



başarı genel ortalaması %72.22 şeklinde gerçekleşmiştir. Başarı oranı en yüksek Tıp Fakültemiz öğrencilerinde olduğu görülmüş olup, bunun başlıca nedenleri: a) Gelen öğrencilerin Türkiye geneli arasındaki ÖYS sıralamalarında 12-25 bin aralığında yer almaları b) Geleceğe dair iş-istihdam kaygısı taşıyor olmaları, c) Severek isteyerek bu fakülteye gelmiş olmaları, d) Motivasyon ve öz disiplinleri yüksek olan öğrenci olmaları, e) Eğitim Öğretim kadrosunun yeterliliği f) Hasta popülasyonunun yeterliliği g) Fiziki mekanların, laboratuvar ve diğer donanımların elverişliliği ile h) Üst yönetim veya özellikle Rektörün tıp eğitimi ve sağlık hizmetleri kalitesine pozitif yöndeki katkıları olduğu şeklinde değerlendirilmiştir.

Başarı oranı %58.44 ile en düşük olan Fakülte İletişim Fakültesi olmuştur. Bunun nedenleri a) Türkiye geneli sıralamalarında 800 bin ile -1.100 bin aralığında olan öğrencilerin bu fakülteye geliyor olmaları b) Tercih sıralamalarında, çoğu öğrencinin ilk beş tercihten sonra İletişim Fakültesini tercih etmiş olmaları c) Mezuniyet sonrası iş bulma veya istihdamdaki olası riskler d) Mezunlarının iletişim bilimleri dışında da iş arama girişimleri gibi nedenler onları farklı meşguliyetlere yönlendirmekte ve başarı oranlarını düşürmektedir. Ancak buna rağmen % 50'nin üzerinde başarı oranının varlığı bile bu fakülte öğrencileri için başarısız değil, başarılı olduğu şeklinde değerlendirilmiştir. Bu oranın her türlü eksikliğe rağmen %58.44 olmasında eğitim öğretim kadrosunun yeterliliği, yönetimin katkıları ve özellikle oluşturulan uygulama alanları, film atölyesi, fotoğraf stüdyoları, radyo, gazete çıkarma gibi uygulama alanlarının katkılarıyla gerçekleşmektedir.

Enstitülere Göre Lisansüstü Program Sayıları

Enstitülere Göre Lisansüstü Program Sayıları			
Enstitüler	Yüksek Lisans Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	59	20	79
Kenevir Araştırma Enstitüsü	-	-	-
Toplam	59	20	79

Fakülte ve Yüksekokullara Göre Lisans Program Sayıları

Fakülteler/Yüksekokullar	Lisans Program Sayısı
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	10
Fen-Edebiyat Fakültesi	12
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11
Tıp Fakültesi	1
Eğitim Fakültesi	9
İlahiyat Fakültesi	4
İletişim Fakültesi	4
Ziraat Fakültesi	4



Diş Hekimliği Fakültesi	1
Hukuk Fakültesi	1
Veteriner Fakültesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	5
Turizm Fakültesi	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	-
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	2
Hayvansal Üretim Sağlık Yüksekokulu	-
Sarıkaya Fizik Tedavi ve Reh. Yüksekokulu	1
TOPLAM	70

Meslek Yüksekokullarına Göre Ön Lisans Program Sayıları

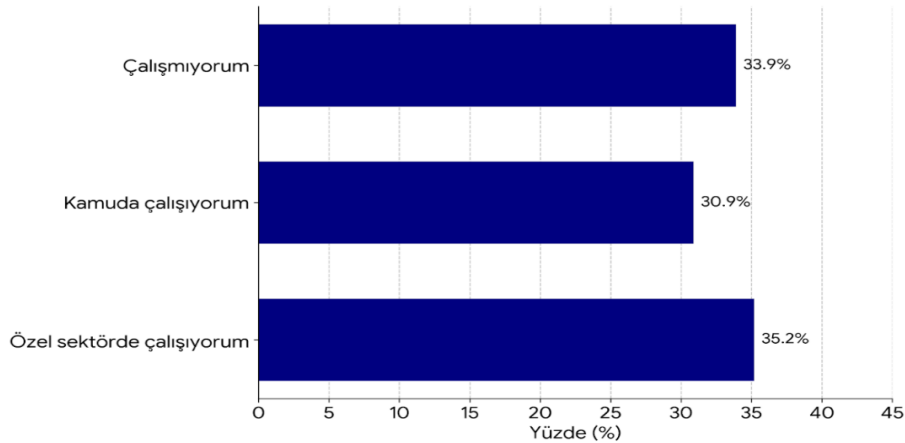
Meslek Yüksekokullarına Göre Ön Lisans Program Sayıları	
Meslek Yüksekokulları	Ön Lisans Program Sayısı
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu	9
Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu	7
Yozgat Meslek Yüksek Okulu	29
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	14
Sorgun Meslek Yüksekokulu	7
Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6
Yerköy Meslek Yüksekokulu	3
Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu (Kapandı)	-
Şefaati Meslek Yüksekokulu	3
TOPLAM	78

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

c. Mezunların İstihdam Durumu ve Sektörel Dağılım

Ankete katılan mezunların mevcut iş durumu verileri analiz edildiğinde; Üniversitemiz mezunlarının %35,2'sinin özel sektörde, %30,9'unun ise kamu sektöründe çalıştığı belirlenmiştir. Çalışmadığını ifade eden mezunların oranı ise %33,9'dur.

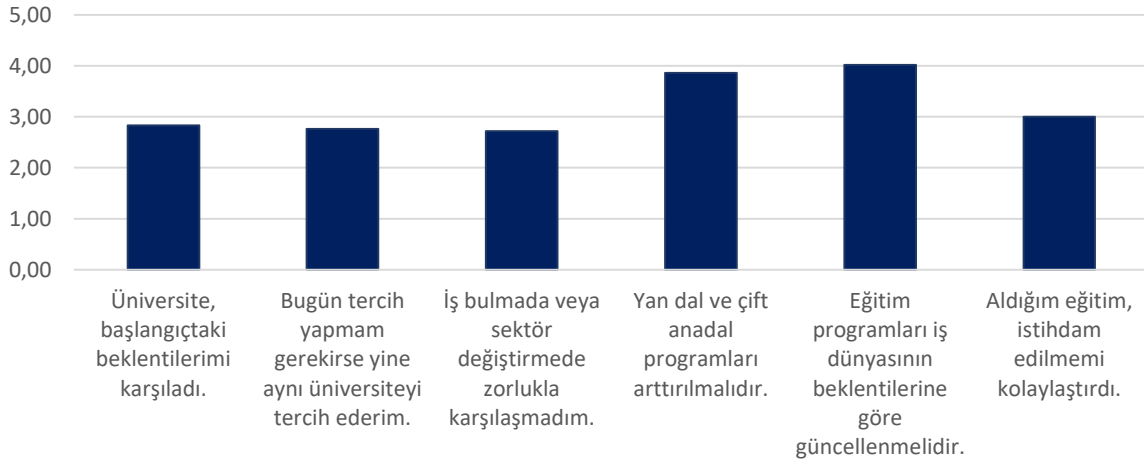
Mezunların İstihdam Durumu ve Sektörel Dağılımları



d. Mezunların Genel Memnuniyeti ve Öneriler

Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi'nin "Genel Memnuniyet ve Öneriler" alt boyutuna ilişkin betimsel istatistikler incelendiğinde, en yüksek aritmetik ortalamanın 4,02 puanla “Eğitim programları iş dünyasının beklentilerine göre güncellenmelidir” maddesine ait olduğu görülmektedir. Ölçekteki en düşük ortalama ise 2,72 puanla “İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım” ifadesinde kaydedilmiştir. Bu veriler, mezunların iş arama süreçlerindeki deneyimleri ile akademik programların içeriği konusundaki beklentilerini yansıtmaktadır.

Genel Memnuniyet ve Öneriler Alt Ölçütü Ortalamaları



Anketin Sonuçlarına Göre Yapılan Öneriler

2025 yılı verilerinin işaret ettiği gelişim alanları ve ankete katılım sağlayan mezunların yanıtları doğrultusunda geliştirilen önerilere aşağıda yer verilmiştir:

- Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi'ne genel katılım sayısındaki artış memnuniyet verici olmakla birlikte, akademik birimler arasındaki katılım dengesizliği (bazı birimlerden çok az veri akışı sağlanması), birim bazlı stratejik kararlar almayı sınırlandırmaktadır. Bu bağlamda, ilgili birimlere yönelik birim bazlı iyileştirme planlamalarının yapılması önerilmektedir.
- "Üniversite, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından yeterli imkanlar sundu" ifadesinin 2,56 puan ile anketin en düşük memnuniyet oranlarından birine sahip olduğu görülmüştür. Bu veri ışığında; kampüs içerisindeki sosyal alanların geliştirilmesi, öğrenci kulüplerinin desteklenmesi ve mezunların da katılabileceği sportif/kültürel etkinlik sayısının artırılması önerilmektedir.
- Mezunların en yüksek düzeyde mutabakat sağladığı (4,02) “Staj ve iş yerinde eğitim uygulamaları artırılmalıdır” maddesi, uygulamalı eğitimin kariyer sürecindeki önemini ortaya koymaktadır. İş bulma süreçlerinde yaşanan güçlükleri (ortalama: 2,72) minimize etmek ve öğrencilerin sektörel deneyimlerini artırmak adına; Ulusal Staj Seferberliği, yurt



dışı staj olanakları ve gönüllü staj uygulamalarının daha etkin teşvik edilmesi önerilmektedir. Bu kapsamda ayrıca, üniversite-sanayi eğitim iş birliklerinin artırılması istihdamı destekleyici stratejik bir adım olabilir.

- Anket sonuçlarına göre 4,07 puanla katılımcıların en öncelikli talebinin “*Eğitim programlarında bilişim teknolojilerinin kullanımı artırılmalıdır*” maddesi olduğu görülmektedir. Benzer şekilde “*Eğitim programları iş dünyasının beklentilerine göre güncellenmelidir*” maddesinin 4,02 puanla öne çıkması, dijitalleşme ihtiyacını açıkça ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, eğitim programlarının iş dünyasının dinamikleriyle uyumlu hale getirilmesi; özellikle yapay zeka ve veri analizi gibi dijital yetkinliklerin müfredata ve etkinliklere daha fazla entegre edilmesi önerilmektedir.
- Mezunların büyük çoğunluğunun (%70,7) sürdürülebilir iş alanlarında yer almadığı tespit edilmiştir. Geleceğin iş dünyasına uyum kapsamında; Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda planlanacak “yeşil iş” temalı eğitimler, mezun yetkinliklerini artırmada kritik bir rol oynayabilir.

e. İşverenlerin Mezunlarımıza Yönelik Geri Bildirimleri ve Değerlendirmeleri

Yozgat Bozok Üniversitesi mezunlarına yönelik işveren değerlendirmeleri, mezunların genel olarak mesleki bilgi, etik davranış, iletişim becerileri, dijital yeterlilik ve iş güvenliği farkındalığı alanlarında güçlü bir profil sergilediğini göstermektedir. İşverenlerin büyük çoğunluğu mezunların etik ilkelere uygun davranma, profesyonel iş ilişkileri kurma, temel ofis programlarını kullanma ve iş sağlığı-güvenliği kurallarına uyma konularında yüksek memnuniyet bildirmiştir.

Mezunların öğrenmeye açık olmaları ve geri bildirimlerle gelişim gösterebilmeleri, onların mesleki uyum ve değişime karşı esnek becerilere sahip olduklarını ortaya koymaktadır. Ayrıca mezunların istihdam edildiği sektörlerin çeşitliliği, üniversitenin farklı alanlara uyum sağlayabilen mezunlar yetiştirdiğini göstermektedir. En yoğun istihdam alanları arasında eğitim, ulaştırma-lojistik, sağlık ve sosyal hizmetler ile tarım sektörleri bulunmaktadır.

Genel olarak işverenlerin mezunlara yönelik değerlendirmeleri, mezunların mesleki ve kişisel yetkinlikler açısından güven veren, sorumluluk sahibi ve iş ortamına uyum sağlayabilen bireyler olarak algılandığını ortaya koymaktadır. Bu bulgular, üniversitenin eğitim kalitesinin iş dünyasında karşılıklı bulduğunu göstermektedir.



Gelişmeye Açık Yönler

Değerlendirme sonuçları, mezunların genel olarak olumlu bir profil çizmesine rağmen bazı yetkinlik alanlarının diğerlerine göre daha fazla gelişime açık olduğunu göstermektedir:

1. Yabancı Dil Yeterliliği

Mezunlarla ilgili en düşük ortalamaya sahip alan yabancı dil bilgisidir. İşverenlerin önemli bir bölümü mezunların yabancı dil düzeyini yetersiz bulmuş; kararsız ve olumsuz yanıtlar diğer maddelere kıyasla daha yüksek olmuştur. Bu durum mezunların küresel rekabet gücünün sınırlı kaldığına işaret etmektedir.

2. Küresel İş Dünyasını Takip Etme Becerisi

Uluslararası gelişmeleri izleme ve küresel iş dinamiklerini anlama düzeyleri, diğer mesleki yeterliliklerin gerisinde kalmaktadır. Kararsız yanıtların yüksek olması, bu yetkinliğin iş ortamında yeterince görünür olmadığını göstermektedir.

3. Girişimcilik ve Liderlik

Mezunların yenilikçilik, girişimcilik ve liderlik becerileri orta düzeyde olumlu görülmektedir; ancak kararsız yanıt oranlarının yüksek olması, mezunların bu alanlarda daha sınırlı şekilde kendini gösterdiği izlenimini oluşturmaktadır.

4. Stres Yönetimi

Stresli durumlarda çözüm üretme becerisine ilişkin değerlendirmeler, diğer problem çözme ve zaman yönetimi maddelerine kıyasla biraz daha düşüktür. Bu durum, mezunların baskı altında performans gösterme konusunda farklı seviyelerde değerlendirildiğini göstermektedir.

5. Yazılı ve Sözlü İletişim

İletişim becerileri genel olarak olumlu olsa da yazılı iletişimde kararsız ve olumsuz değerlendirmelerin oranı diğer iletişim maddelerine göre daha yüksektir. Bu durum, bu alanda gelişim alanının bulunduğunu göstermektedir.

Değerlendirme

Bu analiz, Yozgat Bozok Üniversitesi mezunlarının işverenler tarafından değerlendirilen mesleki ve kişisel yetkinliklerini kapsamlı bir biçimde inceleyerek, Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin iş dünyasındaki yansımalarını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Elde edilen bulgular, mezunlarımızın genel olarak güçlü bir mesleki altyapıya, etik değerlere bağlılığa, dijital



yeterliliklere ve iş ortamına uyum sağlayabilme becerisine sahip olduklarını göstermektedir. Bu sonuçlar, Üniversitemizin nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirme konusundaki kararlılığını ve başarısını destekler niteliktedir.

Aynı zamanda rapor, gelişmeye açık yönlerin belirlenmesi açısından da önemli bir geri bildirim mekanizması sağlamaktadır. Bu bulgular, Üniversitemizin kalite güvence sistemine katkı sunacak şekilde eğitim programlarının güncellenmesi, mesleki gelişim olanaklarının çeşitlendirilmesi ve değişen sektör ihtiyaçlarına duyarlı bir yapının sürdürülmesi açısından yol gösterici niteliktedir.

İşverenlerin değerli katkılarıyla oluşturulan bu değerlendirme, Üniversitemizin paydaşlarıyla kurduğu iş birliği kültürünün önemli bir yansımasıdır. İşveren değerlendirmeleri doğrultusunda mezunların gelişime açık yönleri dikkate alınarak aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- ✓ Yabancı dil için dil laboratuvarları, konuşma kulüpleri ve çevrim içi dil platformlarının etkin kullanımının sağlanması ve sayıca arttırılması
- ✓ Erasmus, değişim programları ve uluslararası projelerde öğrenci katılımının teşvik edilmesi
- ✓ Öğrencilerin küresel sektör trendlerini takip etmelerini sağlayacak seminerler, webinarlar ve konferanslar düzenlenmesi
- ✓ Uluslararası şirketlerle ortak etkinlikler, mentorluk programları gerçekleştirilmesi
- ✓ Dünya ekonomisi, dijital trendler ve uluslararası iş kültürü konularında seçmeli dersler eklenmesi
- ✓ Üniversite bünyesinde girişimcilik atölyeleri, inovasyon laboratuvarları ve kuluçka merkezlerinin etkinleştirilmesi
- ✓ Liderlik becerilerini teşvik eden takım projeleri, öğrenci topluluklarında aktif görev alma fırsatlarının arttırılması
- ✓ Mezun-öğrenci mentorluk programları ile rol model uygulamalarının yaygınlaştırılması
- ✓ Üniversite öğrencilerine yönelik stres yönetimi eğitimleri ve psikolojik dayanıklılık atölyelerinin arttırılması
- ✓ Zorlayıcı durumlara yönelik vaka analizleri ve simülasyon temelli uygulamalar gerçekleştirilmesi
- ✓ İş yazışmaları, raporlama ve resmi iletişim tekniklerine yönelik eğitimler verilmesi
- ✓ Topluluk önünde konuşma ve etkin iletişim atölye çalışmalarının arttırılması önerilir.

**f. Uzaktan Öğretim Sistemleri, LMS Kullanımı, Öğrenme Analitiği**

Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS), 2020 yılından günümüze Yozgat Bozok Üniversitesinde uzaktan öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde temel Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilerek patenti alınmış olan BOYSİS, kurumsal ihtiyaçlara uygun biçimde sürekli güncellenen ve geliştirilen yapısıyla yalnızca bir ders içerik paylaşım aracı değil; öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve arşivlenmesine olanak tanıyan bütünlük bir eğitim teknolojileri altyapısıdır. Bu yönüyle BOYSİS, Üniversitemizin dijitalleşme vizyonunu destekleyen stratejik bir platform olarak konumlanmaktadır.

BOYSİS, dünyada en yaygın kabul gören ve pek çok saygın yükseköğretim kurumu tarafından tercih edilen Moodle altyapısı üzerine inşa edilmiştir. Moodle'in güçlü ve olgunlaşmış ekosistemi, öğrenme-öğretme süreçlerini destekleyen modüler yapısı ve ölçeklenebilirliği; BOYSİS'in Üniversitemiz ölçeğinde güvenilir, sürdürülebilir ve esnek bir şekilde işletilmesini mümkün kılmaktadır. Bu altyapı sayesinde ders materyallerinin paylaşımı, etkileşimli öğrenme etkinliklerinin yürütülmesi, çevrimiçi sınıf oturumlarının yönetimi ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının planlanması gibi temel LMS işlevleri kurumsal bir standartla uygulanabilmektedir.

BOYSİS'in Üniversitemiz için kritik rolü, özellikle olağanüstü dönemlerde daha belirgin hâle gelmiştir. COVID-19 pandemisi sürecinde uzaktan öğretimin kesintisiz sürdürülebilmesi için ana platform olarak hizmet veren BOYSİS, 2023 Hatay Depremi döneminde de eğitim-öğretim faaliyetlerinin devamlılığını sağlayan temel araçlardan biri olmuştur. Günümüzde ise BOYSİS, örgün öğretim programlarında hibrit eğitimi desteklemek amacıyla aktif olarak kullanılmakta; bunun yanı sıra 5 lisansüstü ve 3 önlisans uzaktan öğretim programı ile formasyon eğitimi programlarında uzaktan öğretim sistemi olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 5İ dersleri ve Alandışı Ortak Seçmeli Dersler de BOYSİS üzerinden çevrimiçi ve senkron biçimde yürütülerek hem derslere erişimde esneklik sağlamak hem de öğretim süreçlerinde standartlaşmayı güçlendirmektedir.

Platformun kullanım alanı yalnızca akademik programlarla sınırlı değildir. BOYSİS, hizmet içi eğitimlerin planlanması ve yürütülmesinde de etkin biçimde değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren YOBUSEM, YÖGEM, İş Sağlığı Güvenliği Merkezi ve benzeri merkezlerin eğitim ve kurs hizmetlerini çevrimiçi ortamda sunabilmeleri için BOYSİS altyapısı kullandırılmakta; böylece kurumsal sürekli eğitim faaliyetleri daha geniş kitlelere erişebilir hâle gelmektedir. Bu çok yönlü kullanım, BOYSİS'in Üniversitemizin farklı birimlerinin eğitim ihtiyacına cevap verebilen kurumsal bir dijital eğitim platformu olduğunu göstermektedir.



BOYSİS'in kurum dışı iş birliği ve uygulamalara da uyarlanabilen esnek yapısı, 2025 Bahar Döneminden itibaren somut biçimde genişlemiştir. Bu kapsamda BOYSİS, Yozgat POMEM'de verilen ve Üniversitemiz Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülen Hukuka Giriş ile Ceza ve Ceza Muhakemeleri Hukuku Temel Kavramları derslerinin uzaktan yürütülmesi amacıyla da kullanılmaya başlanmıştır. Bu örnek, BOYSİS'in farklı hedef gruplara ve farklı eğitim ortamlarına uygulanabilirliğini ve kurumsal uzmanlık alanlarımızın desteklenmesindeki katkısını ortaya koymaktadır.

BOYSİS'in hizmet kapasitesi ve kullanım yoğunluğu, sistemin ölçeklenebilirliğini ve kurumsal karşılığını yansıtan önemli göstergeler sunmaktadır. 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde BOYSİS altyapısı öğrenci ve akademisyen dâhil toplam 13.412 kullanıcıya hizmet vermiş; 3.658 ders kapsamında toplam 42.211 ders materyali öğrencilerle paylaşılmıştır. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Döneminde ise kullanıcı sayısı 13.561 olarak gerçekleşmiş; ders materyali sayısı 42.608 olarak kaydedilmiştir. Bu veriler, BOYSİS'in dönemsel olarak geniş bir kullanıcı kitlesine istikrarlı biçimde hizmet sunduğunu ve ders içerik yönetiminin kurumsal düzeyde platform üzerinden yürütülebildiğini göstermektedir.

BOYSİS'in kalite güvencesine ve kurumsal hafızaya katkı sağlayan temel özelliklerinden biri de arşivleme kapasitesidir. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Döneminden itibaren BOYSİS üzerinden yürütülen tüm dersler sistematik olarak arşivlenmekte; ilgili derslere, ihtiyaç duyulduğunda dersi yürüten öğretim elemanları ve dersi alan öğrenciler tarafından erişilebilmektedir. Bu yaklaşım, öğrenme çıktılarının sürdürülebilirliğini desteklerken aynı zamanda derslerin yeniden kullanımı, içeriklerin iyileştirilmesi ve eğitim süreçlerinin izlenebilirliği açısından önemli bir kurumsal avantaj oluşturmaktadır.

Platform, akademik programların yanı sıra toplumsal katkı ve proje temelli uygulamalarda da güçlü bir dijital öğrenme ortamı sağlamaktadır. 2025 yılında Üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen “Birlikte Başaralım” Projesi kapsamında BOYSİS üzerinde kurulan 258 sanal sınıfta 128 öğretmen aday, 258 öğrenci ile toplam 2.580 saat birebir çevrimiçi ders gerçekleştirmiştir. Bu çalışma, BOYSİS'in yalnızca ders yönetimi değil, aynı zamanda birebir etkileşim ve mentorluk temelli öğrenme süreçlerinde de etkili bir altyapı sunduğunu göstermesi bakımından önemlidir. Yine 2025 yılında Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülen Yapay Zekâ Odaklı Pedagoji projesi için BOYSİS üzerinde alan ve kategori hazırlanması, platformun yenilikçi pedagojik uygulamalara uyarlanabilirliğini ve akademik projeleri destekleme kapasitesini güçlendiren bir diğer örnek olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak BOYSİS; patentli Üniversitemize ait, uluslararası düzeyde yaygın kabul gören Moodle altyapısını temel alan, kriz dönemlerinde eğitim sürekliliğini güvence altına alan



ve günümüzde hibrit/uzaktan öğretim uygulamalarını kurumsal ölçekte destekleyen stratejik bir öğrenme yönetim sistemidir. Geniş kullanıcı kitlesi, çoklu kullanım senaryoları, arşivleme yaklaşımı ve proje/merkez faaliyetlerine sağladığı esnek destek ile BOYSİS, Yozgat Bozok Üniversitesinin dijital dönüşüm hedeflerinde önemli bir yere sahip olmaya devam etmektedir.

g. Yurtdışı Öğrenci Hareketliliği

Erasmus KA131/171; 2025 yılında Erasmus KA131 öğrenim kapsamında 3 öğrenci, staj kapsamında 6 öğrenci Avrupa Birliği ülkelerine (Almanya, İtalya, Litvanya, Macaristan, Polonya, Portekiz, Romanya) gönderilmiştir. 3 öğrenci K171 kapsamında Azerbaycan Hazar Üniversitesi'ne staj için gönderilmiştir.

h. Akademik Hizmetler

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz; Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Turizm Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Veteriner Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden ibarettir.

Eğitim öğretim hizmeti ile görevli enstitümüz, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'dür. Kenevir Araştırmaları Enstitüsü ise, araştırma odaklı bir enstitüdür.

Eğitim öğretim hizmeti sunan yüksekokullarımız; Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sarıkaya Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Meslek yüksekokullarımız ise; Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Yerköy Meslek Yüksekokulu, Yozgat Meslek Yüksekokulu, Şefaati Meslek Yüksekokulu, Çekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarıdır.

Eğitim öğretim hizmeti sunan Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü mevcuttur. Turizm Fakültesi, ve Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nda henüz öğrenci bulunmamakta olup Yükseköğretim Kurulu kontenjan vermesi halinde eğitime başlanacaktır.

Aktif olan 112 programdan 6 tanesi akredite olup, akreditasyon oranı: %5,4'dür. 2025 yılında patent başvuru sayısı 15 olup, ilaveten 3 faydalı model başvurusu da yapılmıştır.



1- FAKÜLTELER

a) Eğitim Fakültesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığının 04/11/2008 tarihli ve 25088 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunca 10/11/2008 tarihinde kurulmuş olup, Eğitim-Öğretim faaliyetlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsünde Eğitim Fakültesi binasında sürdürmektedir. Fakültemiz, 2013-2014 yılında öğrenci alımına başlamış olup, Eğitim Fakültesi bünyesinde 5 bölüm altında 8 aktif lisans programına sahip olmak üzere toplamda 11 ana bilim dalı bulunmaktadır. Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği lisans programlarına aktif bir şekilde öğrenci alınmaktadır. Ayrıca, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği lisans programları için çift anadal programı mevcuttur.

Fakültemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında toplam öğrenci sayısı 1582'dir. Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü'nde 8.500 m²'lik kapalı alana sahip olan Eğitim Fakültesi binasında her türlü ihtiyaca cevap verecek şekilde 26 adet derslik, 1 adet 250 kişi kapasiteli konferans salonu, 1 adet fizik ve 1 adet kimya ve biyoloji laboratuvarı, 2 adet dil laboratuvarı, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet öğrenci kafeteryası, 1 adet drama salonu mevcuttur.

Lisans düzeyindeki öğretmen yetiştirme programlarına ek olarak Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Matematik Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek programlarına; Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Sınıf Eğitimi tezsiz yüksek programlarına ve Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim doktora programlarına öğrenci kabul edilmektedir.

Fakültemizde, 9 araştırma görevlisi, 20 doktor öğretim üyesi, 20 doçent ve 9 profesör olmak üzere toplam 58 akademik personel görev yapmaktadır. Buna ek olarak, 5 idari personel ve 6 yardımcı personel fakültemiz bünyesinde çalışmaktadır.

b) Fen-Edebiyat Fakültesi

Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi, 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. 30.01.1996 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yönetim Kurulu kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden oluşmasına karar



verilmiştir. 2006 yılında Bozok Üniversitesi'nin kurulmasıyla, Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen Edebiyat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında yaklaşık 2000 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini Üniversitemiz bünyesinde yürütmeye devam etmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi, değişen ihtiyaçlara ve taleplere uygun olarak bölüm sayısını artırmıştır. Arkeoloji, Sanat Tarihi, Psikoloji, Sosyoloji, Batı Dilleri ve Doğu Dilleri bölümlerinin de eklenmesiyle 2021 yılı itibarıyla bölüm sayısı 12'ye ulaşmıştır. Fakültede 27 Profesör, 17 Doçent, 38 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi olmak üzere 100 öğretim elemanı akademik alanda görev yapmaktadır. Fakültede 1 fakülte sekreteri, 2 şef, 2 bilgisayar işletmeni, 1 büro personeli, 1 teknik personel, 1 destek personeli, 5 sürekli işçi olmak üzere toplam 13 görevli idari alanda çalışmaktadır.

Temel bilimlerde araştırmacı yetiştirmek amacıyla kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi; bu doğrultuda, çağın gerektirdiği ihtiyaçlara cevap verebilen, dünyadaki bilimsel-teknolojik gelişmeleri takip edebilen, dünyanın geçirdiği değişime ayak uydurabilen, kendi alanlarında temel bilgilere vakıf olan ve bu bilgileri uygulayabilen kalifiye öğrenciler yetiştirme çabasıdadır. Fen-Edebiyat Fakültesi, kendi öğrencilerinin yetişmesi kadar, öğretim elemanlarının diğer fakültelerde verdiği derslerle diğer fakülte öğrencilerinin yetişmesi sürecine de katkı sağlamaktadır.

c) Diş Hekimliği Fakültesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin kurulması Üniversitemiz Senatosu'nun 10.08.2018 tarihli ve 11 sayılı toplantısında almış olduğu 2018.011.103 nolu kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilmiş olup; 30.06.2020 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan 2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.

Fakültemiz Temel Bilimler Bölümü ve Klinik Bilimler Bölümü olmak üzere 2 bölümden oluşmaktadır. Temel Bilimler Bölümüne bağlı olarak Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı vardır. Klinik Bilimler Bölümünün ise 8 Anabilim Dalı vardır. Bu anabilim dalları

1. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı
2. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı
3. Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı
4. Endodonti Anabilim Dalı
5. Ortodonti Anabilim Dalı
6. Pedodonti Anabilim Dalı
7. Periodontoloji Anabilim Dalı



8. Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı şeklindedir.

Klinik Bilimler Bölümü ve anabilim dallarının kurulması 24.03.2021 tarihli, Temel Tıp Bilimleri Bölümü ve bu bölüme bağlı Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalının kurulması ise 31.03.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Toplantısı'nda kararlaştırılmıştır.

Fakültemizdeki eğitim programı (sağlıklı diş ve insan yapısı, hastalıkların oluş mekanizmaları, teşhis ve tedavilerin öğretilmesi) I, II, ve III. sınıflarda verilen teorik dersler ile birlikte; pratik eğitimleri ise I, II ve III. sınıf güz yarıyılında preklinik ve fantom laboratuvarlarında hastaların simüle edilerek verilmesi şeklinde; III. sınıf bahar dönemi, IV ve V. sınıfların, teorik dersleri devam ederken, öğretim üyeleri gözetimi altında hastane ortamında gözlemci ve birebir hasta bakılması şeklinde yapılmaktadır.

d) Hukuk Fakültesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Hukuk Fakültesi'nin kurulması; Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazısına istinaden, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 13/06/2016 tarihinde 2016/8969 sayılı Kararı ile kurulmuştur. Hukuk Fakültesi'nde toplam 2 Profesör, 2 Doçent, 11 Dr. Öğr. Üyesi ve 23 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 38 akademik personeli olup, 2024-2025 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine 64 öğrenciyle devam etmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Hukuk Fakültesi; toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek hukukçuları yetiştirme amacına sahip, hukukun her alanında mezunları tercih edilen, ayrıca bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleriyle ülkemizde hukuk biliminin gelişimine öncülük etmeyi amaçlayan bir fakültedir.

e) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

1994 yılında Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, 1995–1996 eğitim öğretim yılında İşletme Bölümü'ne öğrenci alarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2006 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kurulmasının ardından Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını alan Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı itibarıyla 7 bölüm bulunmaktadır. Toplam 1946 öğrencimize Lisans Eğitimi verilmektedir

Fakülte; çağdaş işletmeciliğin ihtiyaç duyduğu, dünya standartlarına uygun ve aynı zamanda ülkemizin gereksinimlerini en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, yabancı dil bilen, küçülen dünyada aktif görev üstlenebilecek, bilgisayar ve internet kullanımı ile farklı bir boyut kazanan yenedünya işletmeciliğinde rol alabilecek dinamik işletmeciler



yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar destekli derslerin yürütülmesi için iki adet 40 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ve 20 ğrenci kapasiteli yabancı dil laboratuvarı bulunmaktadır.

f) İlahiyat Fakültesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Bilal şahin İlahiyat Fakültesi 2010 yılında kurulmuştur. Fakültemiz ana bina ve ek bina olmak üzere iki ayrı binadan oluşmaktadır. Üniversitemiz ile hayırsever işadamı Bilal şahin arasında yapılan protokol kapsamında yaptırılarak 22.12.2011 tarihinde teslim edilen Fakülte ana binası, 5.150 m² kapalı alana sahip olup, bu alan içinde; 12 derslik, 2 amfi ve 1 konferans salonu ile ğretim yeleri odaları bulunmaktadır. 2019 yılında hizmete giren 7.767 m² kapalı alan sahip ek binada ise 16 derslik, 1 konferans salonu ve ğretim yeleri odaları bulunmaktadır. Ana binanın yanında da 450 kişilik Uygulama Camii bulunmaktadır. ğrenim süresi, bir yıl hazırlıktan sonra dört yıl olan İlahiyat Fakültesi, 2012-2013 ğretim yılında İlahiyat lisans programına ilk kez ğrenci almıştır.

Ülkemizin ilim ve irfan kaynağı niversiteleri arasında yerini alan genç Yozgat Bozok niversitesi, evrensel bilim ilkelerinin hayat bulduğu, ayrımcı yaklaşımların değil çalışma barışı ve huzurun var olduğu bir ortamda eğitim ve ğretim sunmaya devam etmektedir.

İlahiyat Fakültesi 2012 yılından bu yana ülkemiz gençlerine kaliteli bir eğitim vermeye devam etmektedir. Fakültemiz, 41 (kırkbir) ğretim elemanımızla, ilahiyat lisans eğitimi, bir yıl zorunlu hazırlık dahil toplam beş yıllık bir eğitimi kapsamaktadır. Fakültemizde halen 935 öğrencimiz eğitim görmektedir.

g) İletişim Fakültesi

Bilgi toplumu, iletişim, bilgi, medya ağı diye tanımlanan ve baş döndürücü bir hızla değişen, kitle iletişim araçları sayesinde gündemin anbean değiştiği en önemlisi de belirlendiği bir dönemde yaşamaktayız. Yozgat Bozok niversitesi de, böylesine dinamik bir sektörde rekabet edebilecek, toplumu olumlu yönde kanallıze edecek, evrensel değerlere sahip, yetkin ve donanımlı iletişimciler yetiştirmek üzere İletişim Fakültesi'ni kurmuştur.

Fakültenin; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 26/01/2009 tarihli ve 2494, 2495 sayılı kararları üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yasanın ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 02/02/2009 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemizde, Radyo Televizyon ve Sinema, Gazetecilik ve Halkla İlişkiler, Yeni Medya ve İletişim Bölümü ve Reklamcılık olmak üzere 4 bölüm bulunmaktadır.



Fakültemizin, Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkelerin belirlenmesi ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlenmesi halen yürürlükte olan 2547 sayılı Yasa kapsamında gerçekleştirilmektedir. Tüm yükseköğrenim kurumlarında olduğu gibi, asli görevleri arasında eğitim - öğretim, araştırma ve toplumsal katkıların yer aldığı Fakültemizde görevli akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğrenim Yasası kapsamında, idari personelin görev ve sorumluluk alanları ise 657 sayılı Yasa kapsamında tanımlanmıştır.

Fakültede 27 akademik personel ve 3 idari, 1 teknik ve 4 sürekli işçi olmak üzere 8 adet personeli ve 1068 öğrenci bulunmaktadır.

h) Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Fakültemiz Erciyes Üniversitesi'ne bağlı "Yozgat Mühendislik-Mimarlık Fakültesi" adıyla 11.07.1992 tarihinde kurulmuş olup, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Makine ve İnşaat Mühendisliği bölümlerine, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında da Jeoloji Mühendisliği ve Mimarlık bölümlerine öğrenci alınarak faaliyete geçmiştir. 2006 yılında Bozok Üniversitesi'nin kurulması ile Fakültemiz Bozok Üniversitesi'nin bünyesine geçmiştir. Halen Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ile eğitim-öğretimine devam etmektedir.

İlk mezunlarını 1997-1998 eğitim-öğretim yılında vermiş olan Fakültemiz, bugüne kadar 6779 mezun vermiştir. 2025 yılında 1228 öğrencisi bulunmakta olup 52086 m² öğretim binası, ile hizmet sunmaktadır. Mezunlarımız kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde iş bulma olanaklarına sahiptir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 82 akademik personeli ve 1203 öğrencisi ile uygulamalı eğitim-öğretim yapan ve daha çok sanayiye eleman yetiştirmeyi hedefleyen bir kurumdur. Çağımızda, her geçen gün yeni bilgi ve teknolojiler üretilmektedir. Bilimdeki ilerlemeleri izlemek ve aktarmak, bilimsel çalışmalar yaparak bilimsel ilerlemelere katkıda bulunmak biz mühendis ve mimarların görevidir. Çağdaş ders araç ve gereçleri, laboratuvar, bilgisayar ve internet bakımından Rektörlüğümüzün sağladığı imkânlarla ve öğretim elemanlarımızın özverili çalışmaları ile hızla gelişmektedir. Öğrencilerimizin güzel bir ortam



içerisinde başarılı ve mutlu olabilmeleri için barınma, burs, ulaşım, araştırma, spor ve kültürel olanaklar mevcut olup, bu imkanların geliştirilmesine devam edilmektedir.

i) Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ve 10.10.1996 tarihli ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına istinaden Erciyes Üniversitesi Yozgat Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü'nün açılmasıyla 1997-1998 yılında eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 17/03/2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla yeni kurulan Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır. 26 Kasım 2017 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan kanun ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür. Fakültede dersler teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Derslerin uygulamaları; Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yozgat İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı birimlerde, Özel Rehabilitasyon Merkezi, Huzurevleri, Sosyal Hizmetler Çocuk Yuvası ile Milli Eğitime bağlı kreş, anaokulu ilkokul ve özel eğitim okullarında yürütülmektedir.

Fakültenin amacı; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını yükseltmeye odaklanmış, alanı ile ilgili bilgi ve beceriyle donatılmış, yaşam boyu öğrenme becerisi geliştirmiş, ekip ruhu ile çalışabilme özellikleri kazanmış, yenilikçi, araştırmacı, rekabetçi ve girişimci hemşireler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca kaliteli eğitim anlayışı ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, seçkin bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Fakültemiz bünyesinde, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Beslenme ve Diyetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik Bölümü, Ergoterapi Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere 9 bölüm bulunmaktadır.

j) Spor Bilimleri Fakültesi

26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 15/06/2020 tarihli ve 2654 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür. Fakültemiz; ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ile çeşitli branşlarda Antrenör ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı birimlerin çeşitli kademelerine yönetici yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında; Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal örgün öğretim programına 60, Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal ikinci öğretim



programına 60 ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü normal örgün öğretim programına 61 öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında toplam 868 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Rekreasyon bölümümüz kurulmuş olup, yakın zamanda öğrenci alımına başlayacaktır.

k) Tıp Fakültesi

Fakültemiz; Ülkemize ve Yozgat halkına iyi hizmet verebilecek evrensel ölçülere uygun, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim veren, çağdaş pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, yerel ve ulusal ölçekte toplumun sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunan, deneysel ve klinik bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde başarı sağlamış bir Tıp Fakültesi olmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması 23/08/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu'nda; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesiyle 2809 sayılı Kanunun 3. maddesi uyarınca uygun bulunmuştur. Fakültemiz öğrencileri 2009-2010 eğitim-öğretim yılında, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrenime başlamış olup 2016 yılında buradan mezunlarını vermiştir. Daha sonra yapılan çalışmalar neticesinde; Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin aktif hale gelmesiyle, 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimiz kendi Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime başlamış olup, 2022 yılından itibaren mezunları Üniversitemiz bünyesinden verilmiştir.

İlk mezuniyet: 2022 Fakültemiz; ülkenin sağlık sorunlarını tanıyan ve araştırmaları ile bunlara çözüm arayan bölgesel ve ulusal bazda yaptığı hizmetlerle toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesine dönük hizmetler sunmak, yöresel yer altı jeotermal kaynaklardan faydalanarak fizik tedavi alanında yöremizi bir merkez haline getirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, yapılan bilimsel çalışmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde ismini duyurmak vizyonundadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; kurulduğu günden bugüne eğitim ve sağlık hizmetlerini çağın gerekleri doğrultusunda ve bilim ışığında yürütmeye çalışan, her geçen gün güçlenen akademik kadrosu, sürekli geliştirilen alt yapısı ve donanımı ile bölgemiz insanına hizmet sunumunu gerçekleştiren genç bir kuruluştur. Fakültede Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölümde 128 akademik personel ve 781 öğrencisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fakültemizde; Anatomi Kadavra Laboratuvarı, Anatomi Maket Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı, Fizyoloji Laboratuvarı, Tıbbi Biyoloji ve Biyokimya Laboratuvarı,



Simülasyon Laboratuvarı, 41 Araştırma Laboratuvarı, Beceri Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, kütüphane, çalışma salonu ve yemekhane bulunmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı, fakültemizin sahip olduğu kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada yönetime ve çalışanlara bir rehber olmasının yanı sıra, birimler arasında iş birliği ve koordinasyonu artırarak akademik ve idari anlamda kurumsallaşmaya da önemli bir katkı sağlayacaktır. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi; eğitimde yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme anlayışı ile nitelikli hekimler yetiştirmeyi, sürdürdüğü hizmetlerle topluma ve bilime katkı sağlamayı kendine görev edinmiş kurum olarak yeni hedeflerle yol almaya devam edecektir.

İ) Turizm Fakültesi

Üniversitemiz bünyesinde 2009 yılında kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 13/11/2013 tarihli ve 3355345 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek-30"uncu maddesi gereğince kapatılarak Turizm Fakültesi adı altından kurulması, Bakanlar Kurulu'nun 2014/5922 karar sayısı ile 5/2/2014 tarihli toplantısında kararlaştırılmış olup, 17/4/2014 tarih ve 28975 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Turizm Fakültesi, 2014 yılından beri üniversite bünyesinde bir fakülte olarak işlev görmektedir. Kuruluşu 2009 yılında kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile başlamıştır. Bünyesi Gastronomi Bölümü ve üç öğretim üyesi aktif olarak çalışmaktadır. Kendi öğrencisi olmasa bile bu öğretim üyeleri diğer Fakülte veya Yüksekokullara Seçmeli statüde ortak dersler vermektedirler. Ayrıca bu öğretim üyelerinin ilin turizm ve kültür faaliyetlerine katkıları bulunmakta, hatta yürüttükleri bilimsel projelerle hem bilime hem de yöreye katkı sağlamaktadır. Öğrenci alımı konusunda telafi edilemeyecek herhangi bir eksikliği olmamasına ve son üç yılda da YÖK'e öğrenci alımı için başvuru yapılmış olmasına rağmen, YÖK'ten öğrenci kontenjanı alınamamıştır. Bu talep gelecek yıllarda da en azında Gastronomi bölümü özelinde devam edecektir. Turizm Fakültesi halen uygulama oteli ve Bozok Evi aktif fiziki mekanları ile üniversiteye ve şehre katkı sağlamaya devam etmektedir.

Üniversitemiz Senatosunun 24/05/2018 gün ve 7 sayılı toplantısında alınan kararla Üniversitemiz Konukevi ve Sosyal Tesisleri, öğrenci ve öğretim elemanlarının uygulama derslerini yapabilmeleri için Uygulama Oteli olarak Fakültemize bağlanmıştır. Buna bağlı olarak,



diğer birimlerden aldığımız destek ile Fakülte Kurulumuz ve Yönetim Kurulumuz oluşturulmuştur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Turizm Fakültesi Uygulama Oteli; Yozgat şehir merkezinde Sivas-Ankara Karayolu üzerinde, otogar karşısı ve şehir stadyumu yanında yer almaktadır. Otelimiz toplamda 23 oda ve 41 yatak kapasitesine sahiptir.

m) Veteriner Fakültesi

Veteriner Fakültesi, Üniversitemiz senatosunun 31.03.2016 tarihli ve 2016.004.046 sayılı teklifi ve 11.03.2017 tarihli ve 30004 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültenin binası henüz bulunmamakta olup, faaliyetlerini Sorgun ilçemizdeki Sorgun Meslek Yüksekokulu ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde yürütmektedir.

Veteriner Fakültemizde; 23 akademik personel, 6 idari ve 2 sürekli işçi olmak üzere toplam 31 adet personel ve 325 öğrenci bulunmaktadır.

n) Ziraat Fakültesi

Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak, 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan Fakültemiz, 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2010 yılında başlamıştır.

10.09.2012 tarihli ve 28407 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2012/3640 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile “Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilen Fakültemizin ismi, mevzuatla ilgili yaşanan bazı sorunlar nedeniyle, 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile tekrar “Ziraat Fakültesi” olarak değiştirilmiştir.

Fakültede; Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Tarım Ekonomisi Bölümü, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, Tarla Bitkileri Bölümü, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü ve Zootečni Bölümü olmak üzere 8 Bölüm bulunmakta olup, 9 Profesör, 19 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi ve 7 Araştırma Görevlisi olmak üzere 47 akademik personel görev yapmaktadır.



2- ENSTİTÜLER

a) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 06.02.2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı’nın 3518 sayılı Kararı ile kurulmuştur. Toplam 9 personel, 45 Anabilim Dalı Başkanlığında 80 Programda Toplam 1453 adet aktif öğrenci ile lisansüstü eğitim faaliyeti yürütülmektedir.

Lisansüstü eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak yüksek düzeyde bilimsel araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal ve bölgesel anlamda gelişmeye ve kalkınmaya destek olmak amaçlanmaktadır. Enstitümüz, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli, üretken araştırmacılar yetiştirmek ve yapılan bilimsel çalışmalarla ulusal ve uluslararası bazda bilimsel ve teknolojik bilgiye katkı sağlayan, sosyal ve ekonomik kalkınmaya katkısı olacak her tür plan, proje ve bilimsel çalışmanın yürütüldüğü ve desteklendiği bir merkez olmayı da amaçlamaktadır.

Enstitüde eğitim, ders ve tez dönemlerinden oluşmaktadır. Derslerini başarıyla tamamlayan öğrenciler danışmanların atanması ile tez aşamasına geçmekte, tez projelerini hazırlayıp tamamlanmasından sonra tezlerini jüri önünde başarıyla savunanlar mezuniyet belgelerini almaktadırlar.

Mevcuttaki programlarda Doktora, Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans eğitim verilmektedir.

b) Kenevir Araştırmaları Enstitüsü

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde 15.06.2020 tarihinde 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır. Enstitümüz bünyesinde Temel Bilimler ve Sağlık, Malzeme ve Enerji, Tarım ve Gıda olmak üzere 3 Anabilim Dalı 24 akademik personel bulunmaktadır.

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü’nün temel amacı; kenevir esaslı gıda, yem, kozmetik, sağlık destek, inşaat, enerji, tekstil gibi pek çok alanda bilimsel çalışmalar yapmak, ürünler geliştirerek, sektörün hizmetine sunmak, kenevire dayalı sektörlerin Yozgat’ta oluşmasıyla, Yozgat tarımının ve sanayisinin gelişmesini sağlamak, istihdamı arttırmak ve ekonomik olarak daha gelişmiş bir Yozgat oluşturmak, çok amaçlı kenevir üretimi için mevzuat güncellemelerine katkı sağlamak, Yozgat Bozok Üniversitesinin daha fazla bilgi ve ileri teknolojinin üretildiği bir odak üniversite haline gelmesi ile Üniversitenin ve Yozgat’ın tanınırlığına katkı sağlamaktır.



Enstitümüz, Üniversitemizin ihtisas alanı olan “endüstriyel kenevir” alanında çok yönlü çalışmalar yapan çok disiplinli bir enstitüsü niteliğindedir. Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde kadrolu araştırmacılar tarafından 2025 yılı içinde toplam 68 adet bilimsel yayın üretilmiş, bunların 21’i uluslararası makale, 20’si ulusal makale, 6’sı uluslararası bildiri, 10’u ulusal bildiri, 1 kitap ve 10 kitapta bölüm şeklinde dağılım göstermiştir. Bu enstitünün akademisyenleri yine 2025 yılı içinde 28 projede yer almışlar, bu projelerinden, 13’ü temel bilimler, 9’u tarım bilimleri ile 6’sı malzeme ve enerji alanlarında gerçekleşmiştir. Yürütülen bu projelerin 9’u Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı kaynakları, 9’u TÜBİTAK, bir proje KOSGEB, bir proje KOP ve 8 proje ise BAP destekleriyle yürütülmüştür.

3- YÜKSEKOKULLAR

a) Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu

Yozgat Bozok Üniversitesi Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu; 26/11/2012 tarihli ve 28503 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2012 yılında kurulmuştur. Aynı yıl inşaatına başlanan Yüksekokul binası 2015 yılında tamamlanmıştır. 2016 yılında Yüksekokul Müdürü ve Yüksekokul Sekreteri atanarak fiilen hizmete başlamıştır.

Yüksekokulumuzda 4 yıllık eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup, 2017 yılı itibarıyla İş sağlığı ve Güvenliği Bölümü ve 2021 yılı ile de Hemşirelik Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerimiz başlamıştır.

Yüksekokulumuzun bulunduğu ilçemiz olan Akdağmadeni, Yozgat (103 km) ve Sivas'ın (123 km) tam ortasında yer almaktadır. İlçemizden geçen şehirlerarası yol ile Türkiye'nin batı ve doğu vilayetlerine kolaylıkla ulaşım imkânı sağlanmaktadır. Hızlı Tren ile Akdağmadeni ilçemiz Yozgat ve Sivas'a yarım saat, Ankara'ya 1,5 saat mesafeye düşmüştür. İlçemiz; aynı zamanda Hızlı Tren ile Ankara üzerinden İstanbul'a bağlanarak, stratejik konumu ön plana çıkmıştır.

Yüksekokulumuzda toplam 3 bölüm bulunmaktadır. 17/02/2016 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında alınan karara göre Yüksekokulumuzda Hemşirelik ile İş Sağlığı ve Güvenliği bölümleri açılmıştır. 22/06/2016 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında alınan karara göre de Yüksekokulumuzda Ebelik Bölümü açılmıştır.

Okulumuzda bir konferans salonu, bir kapalı spor salonu ve bir açık saha gibi sosyal aktivitelerin yapılacağı alanlar bulunmakla birlikte, ferah ve temiz dersliklerde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Eğitim öğretim binasında 200 kişilik Konferans Salonu bulunmaktadır. Mezunlarımız kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde iş bulma olanaklarına sahiptir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Mezunları; iş güvenliği uzmanları her işletmede görev alabilirler. Kanuna göre belirtilen seviyelerde sertifikalar sınıflandırılmıştır. A Sınıfı, B Sınıfı ve C Sınıfı olmak üzere 3 tür iş güvenliği uzmanlığı sertifikası bulunmaktadır. A Sınıfı Uzmanlar tüm tehlike sınıflarındaki işyerlerinde; B Sınıfı Uzmanlar Tehlikeli ve Az Tehlikeli işyerlerinde; C Sınıfı Uzmanlar Az Tehlikeli işyerlerinde görev yapabilirler. Belirli sürelerde çalışan uzmanlar sertifika düzeylerinde ilerleyebilme imkânına sahiptirler. İş sağlığı ve güvenliği uzmanları işyeri hekimleri ile birlikte Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimi kurarak işletmelere danışmanlık hizmeti verebilirler. Ayrıca işletmelerde kurulan iş sağlığı ve güvenliği birimlerinde tam zamanlı olarak



çalışabilirler. Lisans eğitimini tamamladıktan sonra yüksek lisans yapıp akademisyen olarak görev alabilirler.

Hemşirelik bölümü mezunları gerek devlet gerekse özel sektör hastaneleri ve sağlıkla ilgili kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler.

Kaliteli öğretim elemanı kadrosu ve özveriyle çalışan idari personeli ile öğrencilerin daha donanımlı yetişmesi için tüm imkânlarını seferber eden Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, toplam 406 öğrencisi, 13 akademik personeli ile kamu ve özel sektöre hizmet etmektedir.

b) Hayvansal Üretim Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, tarımsal faaliyetin diğer alanlarında olduğu gibi hayvancılık alanında da nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Modern bir hayvancılık işletmesinde çalışacak olan teknik elemanların yetiştirileceği Yüksekokulumuzun modern bir çiftlik-uygulama alanına sahip olması planlanmaktadır. Böyle bir yüksekokul ve çiftliğin tarım, hayvancılık ve tarıma dayalı sanayi ve diğer sanayi alanlarında gelişime açık fırsatlara sahip bir il olan Yozgat'ta yapılması, bölgede modern hayvancılığa katkıda bulunacağı düşüncesiyle Türkiye'de hayvancılık sektöründe bu alana ait öğretim programlarının hazırlanarak eğitime başlanması ile sektörde yıllardır süregelen önemli bir eğitim ve eleman açığının kapatılacağına inanılmaktadır.

Hayvansal Üretim Yüksekokulumuz eğitim öğretimde aktif olmayan, bu güne kadar da öğrencisi olmamış bir yüksekokulumuzdur. 2025 yılında yeni bir yaklaşımla bünyesinde görev köpekleri uygulama ve araştırmaları yapan bir birim ve faaliyet alanı oluşturulmuştur. Görev köpekleri yaklaşımı güncel ihtiyaçlara cevap verecek niteliklere sahip olup, AFAD, Narkotik ve diğer çeşitli aramalarda kullanılabilecek eğitilmiş köpekler yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bu Yüksekokulun aktif olamamasında; Üniversitemizde, Ziraat Fakültesi bünyesinde Zootečni Bölümü ile Veteriner Fakültesinin varlığının önemli bir payı vardır. Zira, dört yıllık olan Hayvansal Üretim Yüksekokulunun mezuniyet sonrası bir görev veya meslek tanımının olmayışı önemli bir kısıttır. Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümünden mezun olanlar Ziraat Mühendisi, Veteriner Fakültesinden mezun olanlar ise Veteriner Hekim olmaktadır. Ancak bu yüksekokuldan mezun olacak olanların sıfatı ne olacak belli değildir. Bu şartlar altında burada öğrenci istihdamının geleceğe katkısı muğlaktır. Bölgemiz Tarım ve Hayvancılık potansiyeli yüksek olan bir bölgedir. Önümüzdeki yıllarda bazı güncel gelişmelere dayalı ihtiyaçlar hasıl olursa bu yüksekokul devreye girebilir. Halen Zooteknist bir müdür vekili ile görev köpekleri



alanına katkı sağlama esaslı; biri veteriner, diğeri spor bilimleri mensubu iki müdür yardımcısı bulunmaktadır.

Hayvansal Üretim Yüksekokulu bünyesinde; Hayvansal Yetiştirme, Hayvan Besleme ve Hayvan Sağlığı olmak üzere 3 bölüm yer almaktadır.

c) Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu 25 Ocak 2016 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur. Yüksekokulumuzun amacı, Üniversitemizin fakülte ve yüksekokullarında okuyan öğrencilerine çağdaş düzeyde yabancı dil eğitim öğretim hizmeti vermektir. Üniversitemize bağlı tüm Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında 2547 sayılı Kanunun 5/1 maddesi gereği okutulan Temel Yabancı Dil Derslerini de yürütmektedir.

Yüksekokulumuz, 2025 yılsonu itibarıyla 7 akademik, 2 idari ve 1 sürekli işçi personel olmak üzere toplam 10 personel faaliyetlerine devam etmektedir.

d) Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulumuz, 28/03/2016 tarihli ve 2809 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 13/06/2016 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 4 yıllık lisans eğitimi vermektedir. 2025 yılında 5 akademik, 5 idari personel, 3 sürekli işçi, 2 sözleşmeli personel ve 271 öğrencimizle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının temel amacı, fizyoterapi ve rehabilitasyon temel eğitim ve öğretimi kapsamında, evrensel bakış açısıyla kültürel değerlendirmemizi koruyup, insan haklarına saygılı, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, ulusal gereksinimleri üstün tutan, mesleki bilgi ve becerileriyle uluslararası düzeyde donanımlı, araştırmacı ve üretken fizyoterapistler yetiştirmek, fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmeti ve koruyucu sağlık programlarıyla toplumun yaşam kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve Üniversitemizi temsil etmektedir.

4- MESLEK YÜKSEKOKULLARI

a) Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu

Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Cumhuriyet Üniversitesi Senatosunun 01.10.1997 tarihli ve 97/3 numaralı kararıyla Yükseköğretim Kuruluna açılması teklif edilmiş, Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu'nun 15.12.1997 tarihli toplantısında açılmasına karar verilmiş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.12.1997 tarihli ve 25396 sayılı yazısıyla bildirilen Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 14 Eylül 1997'de Metal İşleri ve Maden Programları ile eğitim ve öğretime başlamış ve kısa sürede açılan yeni programları ile gelişme göstermiştir.

Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 2006'da kurulan Bozok Üniversitesi bünyesine alınmış ve halen Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 21 akademik personel ve 744 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmiştir.

Kurumsal kimliği korumak ve yüceltmek, bilimsel etik ve kurallar, fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, yaratıcı düşünce, sürekli gelişim, yaşam boyu öğrenme, üretilen bilgi ve hizmette kalite, kaliteli çalışma hayatı, çalışanlar-öğrenciler ve diğer paydaşlarımızın memnuniyeti, performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi ve çevreye duyarlılık önemli değerlerimizdendir.

b) Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu

Boğazlıyan ilçemizde kurulması için Üniversitemiz tarafından teklif edilen Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.07.2010 tarihli toplantısında teklifimizin incelenmesi ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmesi ile kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuzun amacı; sanayileşme, tarımsal gelişim, teknolojik alanlar ve ekonomide ülke ve bölgeye büyük katkılar sağlayacak alanında teknik bilgi ve becerilerle donatılmış, kalifiye ara teknik eleman yetiştirmektir. Bünyesinde bilgisayar teknolojileri, bitkisel ve hayvansal üretim, gıda işleme, veterinerlik, elektronik ve otomasyon, mimari restorasyon ve ormancılık bölümleri bulunmaktadır. 2025 yılında 21 akademik, 6 idari, 7 sürekli işçi olmak üzere toplam 34 personel ve 1205 öğrencimizle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmiştir.

c) Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesine istinaden, Yükseköğretim Genel



Kurulu'nun 15.12.2016 tarihli kararı ile Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde; Yaşlı Bakımı, Çocuk Gelişimi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama ile İlk ve Acil Yardım Programlarında fiilen eğitim-öğretim yapılmakta olup bu programlarda, normal örgün öğretim yapılmaktadır. Yaşlı Bakımı, Çocuk Gelişimi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programlarına ilk defa 2018-2019 eğitim-öğretim yılında, İlk ve Acil Yardım Programına ise ilk defa 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 18 akademik, 4 idari ve 7 sürekli işçi ve 630 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmiştir.

d) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Yüksekokul 2006 yılında Bozok Üniversitesi'nin kurulmasının ardından, YÖK Başkanlığı'nın 2457 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversitemiz bünyesine katılmıştır.

Yüksekokulun amacı, alanında mesleki bilgi ve becerilerle donanmış çağdaş, bilimsel ve rasyonel düşünen, iletişimi güçlü ara sağlık elemanları yetiştirmektir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Yaşlı Bakımı, Çocuk Gelişimi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Anestezi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Çevre Sağlığı, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve İlk ve Acil Yardım, Eczane Hizmetleri ve diğer programları bulunmaktadır.

Yaşlı Bakımı, Çocuk Gelişimi, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programları, Anestezi ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve İlk ve Acil Yardım Programları ise normal öğretim programı ile faaliyet göstermektedir. Meslek Yüksekokulumuz, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 29 akademik, 5 idari ve 4 sürekli işçi ve 2116 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmiştir.

e) Sorgun Meslek Yüksekokulu

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ilgili Üniversitemiz Senatosu'nun 24/08/2010 tarihli teklifi, 05/05/2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş olup, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu teklif uygun görülmüştür. Bu bağlamda, Sorgun Meslek Yüksekokulu 2011 yılında kurulmuştur.



Meslek Yüksek Okulumuz bünyesinde 13 ön lisans programının açılması teklifi 13/02/2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında kabul edilmiş olup, Yerel Yönetimler, Bilgisayar Programcılığı, Otomotiv Teknolojisi, Dış Ticaret, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Özel Güvenlik ve Koruma, Maden Teknolojisi, Elektrik, İşletme Yönetimi, İnşaat Teknolojisi, Makine, Sondaj Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları hali hazırda açık olan programlarımızdır.

Öğrenci alımının YÖK tarafından kabul edilmesiyle birlikte 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Sorgun Meslek Yüksekokulu; Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, İnşaat Teknolojisi, Bilgisayar Teknolojileri, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Muhasebe ve Vergi, Ulaştırma Hizmetleri bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 25 akademik, 8 idari, 1 işçi ve 891 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmiştir.

f) Şefaati Meslek Yüksekokulu

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'nün Şefaati Meslek Yüksekokulu kurulması konusundaki teklifi, 12.11.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Şefaati Meslek Yüksekokulu kurulması uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; açılması uygun görülen Şefaati Meslek Yüksekokulu programları aşağıda belirtilen bölümlerin altında altı programın açılmasına karar verilmiştir. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Veterinerlik Bölümü olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 9 akademik, 4 idari ve 6 sürekli işçi ve 361 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmiştir.

g) Yerköy Meslek Yüksekokulu

Yerköy Meslek Yüksekokulu 2010 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi'ne bağlı olarak Yerköy ilçesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kurulduğu dönemde Hukuk Bölümü altında önce Adalet Programı ile sürdürülen eğitim ve öğretim faaliyetine daha sonra Sosyal Güvenlik Programı ve Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı eklenmiştir. Her üç



programda birinci ve ikinci öğretim kapsamında ön lisans (2 yıl) düzeyinde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Programlar; Adalet Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın ihtiyaç duyduğu ara elaman ihtiyacının karşılanması amacıyla yapılandırılmış kurumumuzda eğitim ve öğretim faaliyetleri, ilgili bakanlıkların ihtiyaç duyduğu nitelikteki ara elamanların yetiştirilmesine uygun olarak düzenlenmiştir.

Programlarımızdan mezun olan öğrenciler mesleki sınavlarda başarılı olmak koşuluyla gerek Adalet Bakanlığı'na gerekse de Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na bağlı birimlerde istihdam imkânı bulabilmektedirler.

Yüksekokulumuzda mevcut bulunan programların daha kaliteli ve daha nitelikli olabilmesi için; daha fazla yatırım yapmayı ve öğrenci kapasitemizi artırmayı ve Yüksekokulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilmesine bağlı olarak yeni programların açılması için çalışmalarımızı sürdürmeyi planlamaktayız.

Meslek Yüksekokulumuz, 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu kararı gereğince bazı bölümleri kapatılarak ünvanı Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu'ndan, Yerköy Meslek Yüksekokulu'na çevrilmiş olup; 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 11 akademik, 5 idari ve 5 sürekli işçi ile faaliyetlerine devam etmiştir.

h) Yozgat Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz 1976-1977 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 yılında Erciyes Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006 yılında ise Yozgat Bozok Üniversitesi'ne devredilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin 01.10.2015 tarihli ve 10 sayılı Senato Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.11.2015 tarihli ve 62816 sayılı yazıları gereği; Meslek Yüksekokulu kapatılarak Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 08.02.2021 tarih 8563 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yazısı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tekrar kapatılarak Yozgat Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz anılan tarihten itibaren çeşitli bölümlerde 21 program ile teknoloji ışığında eğitim kalitesinden ödün vermeden hızlı bir şekilde sürekli gelişme göstererek eğitim hayatına devam etmektedir.

Amacımız; ülkemizde iş piyasasının (Sanayi-tarım-hizmet sektörlerinin) ihtiyacı olan nitelikli mesleki personelin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Alanında teorik ve pratik bilgilerle donanmış, insani ve mesleki etiğin icaplarını özümsemiş ve kendisine özgüveni tam; küresel rekabetin söz konusu olduğu iş piyasasında ülkemizi daha ileri seviyeye taşıma iradesine sahip



kadroların oluşturulmasıdır. Bunun temini için mesleki sahadaki değişim ve gelişimi yakından takip eden ve bu yenilikleri öğrencilerine okul-iş piyasası bütünlüğü çerçevesinde aktarabilen yönetim ve hizmet anlayışı esastır. Dolayısıyla başta mesleki saha olmak üzere her alanda karşılaşılabilecek sorunlar karşısında teslim olan değil; sorunlar karşısında çözüm üretme yeteneğine sahip kadrolar vazgeçilmez önceliğimizdir. Meslek Yüksekokullarının teknik bölümlerden mezun olan öğrenciler “tekniker” sosyal bölümlerden mezun olan öğrenciler ise “meslek elemanı” unvanı kazanır.

Meslek Yüksekokulumuz, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 70 akademik, 8 idari ve 16 sürekli işçi ve 2553 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmiştir.



5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre, Üniversitemizin yönetimi; üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler, Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve İç Denetim Biriminden oluşmaktadır.

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun, 5436 sayılı Kanunun 12 inci maddesi ile değiştirilen (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

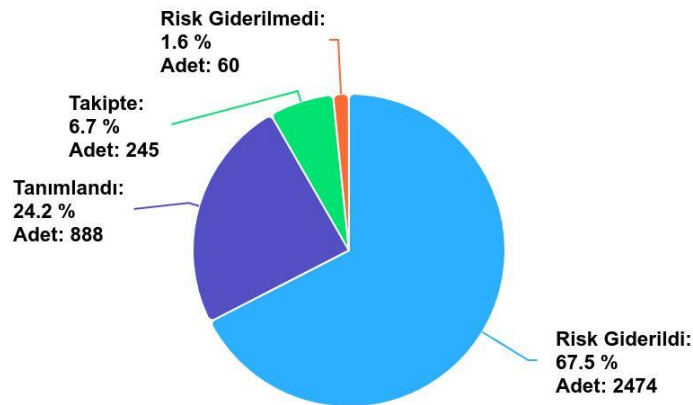
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticiler, 31’inci ve 32’inci maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisi, 33’üncü maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanunlara uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01.01.2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler, bu kanun hükümleri ve bu kanuna dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmüştür.

5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarda Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak görevlendirilmişlerdir. Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiştir. Mali işlemlerin sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince yapılmaktadır. 2006 yılı mart ayında kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe Yetkilisi ise muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır.

Ayrıca, 26 Aralık 2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği’nde yer alan Kamu İç Kontrol Standartlarının, Üniversitemizin tüm birimlerinde etkin bir şekilde uygulanmasının kalite güvence süreçlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu nedenle, üniversite genelinde Kamu İç Kontrol Yönetmeliği kapsamında; Rektör Yardımcısı başkanlığında bir İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş bu sayede Kamu İç Kontrol Standartlarının uygulanmasını sağlamaya yönelik gerekli her türlü faaliyetin yürütülmesi sağlanmaktadır.

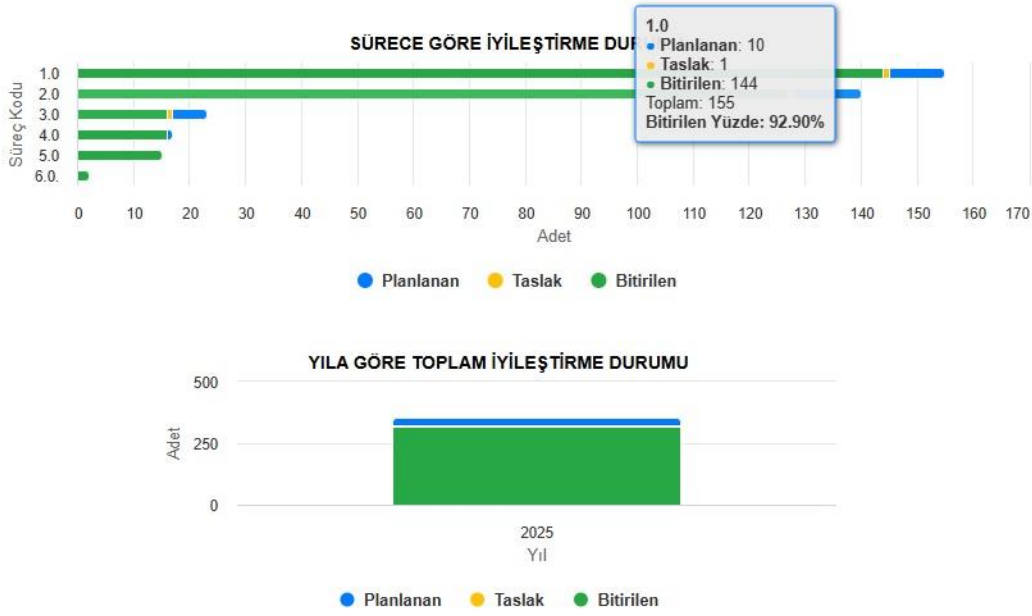
Kamu İç Kontrol Standartları kapsamında; Üniversitemizde risk değerlendirme başlıklarına ilişkin yapılan işlemler:

- Üniversitemizin stratejik planı amaç ve hedefleri çerçevesinde yürüteceği program, alt program, faaliyet, projeler ile bunların kaynak ihtiyacı, performansı, hedef ve göstergelerini içeren performans programları hazırlanmaktadır.
- İdare bütçesi stratejik planımızdaki amaç hedef ve göstergeleri gerçekleştirebilecek şekilde hazırlanmakta ayrıca performans programlarındaki yıllık hedeflere yönelik bütçe hazırlık çalışmaları da yapılmaktadır.
- Üniversitemizde ISO 9001:2015 KYS kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde hedefler belirlenmiş ve personele duyurulmuştur. Yılda 2 defa iç tetkik ve yönetimin gözden geçirme toplantıları ile bu hedefler izlenmektedir.
- 2022-2026 stratejik planda belirlenen stratejik hedeflere ve diğer kalite hedeflerine ulaşmada ortaya çıkması muhtemel riskler belirlenmiştir. BKYS sistemi üzerinden risk yönetim işlemleri takip edilmektedir.
- Üniversitemizde BKYS sistemi üzerinden 5*5 matrisine göre etki ve şiddet oranları belirlenerek analizi yapılmaktadır.
- Birim düzeyinde yürütülecek eylem planları BKYS üzerinden takip edilmektedir. Bu eylemler için tanımlanmış riskleri ortadan kaldırmak için gerekli işlemler yürütülmektedir.

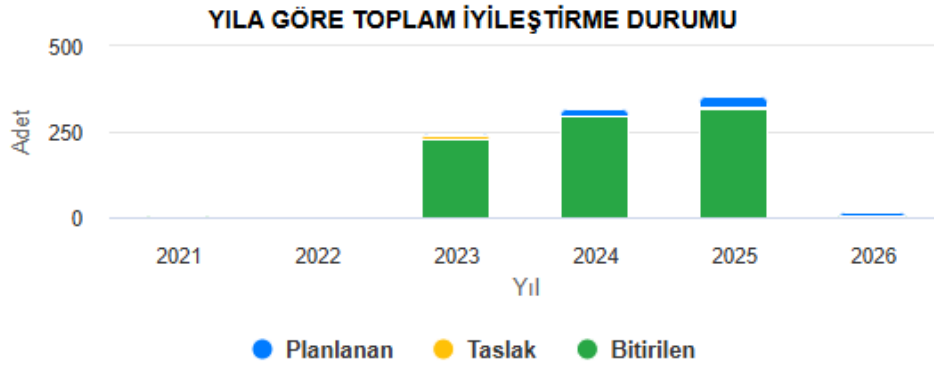
Üniversitemizin risk haritasını gösterir grafik**FAALİYET RİSKLERİ**

Highcharts.com

Risklerin iyileştirilmesine yönelik grafik



Risk kontrol mekanizmasının yıllara göre etkinlik değerlendirmesi grafiği



5018 sayılı Kanunun 11. Maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler” denilerek kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında



ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Ön Mali Kontrol için, Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği kapsamında işlemler yürütülmektedir. Yönetmeliğe göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Ön Mali Kontrole tabi mali karar ve işlemler aşağıda belirtilmiştir;

1. Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları limit üstü (Mal ve hizmet alımları, yapım işleri)
2. Ödenek gönderme belgeleri
3. Ödenek aktarma işlemleri
4. Kadro ve pozisyon dağılım cetvelleri
5. Seyahat kartı listeleri
6. Seyyar görev tazminatı cetvelleri
7. Geçici işçi pozisyonları
8. Yan ödeme cetvelleri
9. Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri
10. Yurt dışı kira katkısı
11. Gelir getirici işlemler limit üstü olanlar
12. Yurt dışı geçici görev harcırahı ödemeleri
13. Yapım işlerinde hakediş ödemeleri limit üstü olanlar
14. Mevzuat taslaklarının bütçeye etkisinin hesaplanması

2025 yılında Üniversitemizde; 26 adet işlem dosyası ön mali kontrole tabi tutulmuş olup, bunların tamamına mali hizmetler birimince onay verilmiştir. Bu işlem dosyalarından düzeltme ve iade işlemi yapılan bulunmamaktadır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmekte, harcama birimlerimizce mali karar ve işlemler; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından değerlendirilmektedir.

**Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işleri:**

1- Harcama Talep Formu talep eden tarafından düzenlenip imzalanarak ilgili akademik/idari birimine teslim edilmektedir.

2- İlgili akademik/idari birimince; ihale mevzuatı kontrolü, bütçe tertibinin tespiti, bütçe başlangıç ödeneği ve kullanılabilir ödeneğin kontrolü gerçekleştirilerek üst yönetim sorumluluğu çerçevesinde onaylanmaktadır.

3- Harcama Yetkilisince onaylanan harcama talepleri gerçekleştirilmek üzere ilgili akademik/idari birim gerçekleştirme görevlisine gönderilir. İhale usulüyle yapılacak mal ve hizmet alımı ile yapım işlerinde ihale onay belgesinin düzenlenmesi, komisyon görevlendirme onayının hazırlanması, ihale ilanının veya davetinin yapılması, tekliflerin alınması, görevli komisyona ihale işlem dosyasının hazırlanarak teslim edilmesi, ihalenin gerçekleştirilmesi, komisyon kararının düzenlenmesi vb. işlemlerden mevzuatına göre gerekli olanlar yerine getirilir.

4- Tüm bu işlemler yapılırken harcama birimleri; Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği gereğince, yapacakları işlemlerden önceki işlemleri de kapsayacak şekilde bir süreç kontrolü yaparlar. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilecek ön mali kontrol evrakları; harcama yetkilisince imzalanmadan ve ihale yapıldıktan sonra olmak üzere iki defa gönderilir.

5- Onaylanan komisyon kararından sonra gerekiyorsa sözleşme tasarısı hazırlanır ve bir nüsha düzenlenen ihale işlem dosyası, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Ön Mali Kontrol için teslim edilir.

6- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca Ön Mali Kontrol çerçevesinde incelenen harcama işlem dosyası uygun görülmüşse 'kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür' şerhi, uygun görülmemişse de 'kontrol edilmiş ve uygun görülmemiştir' şerhi düşülerek ön mali kontrol formuyla birlikte ilgili akademik/idari birimine iade edilir. Vize/kontrol işleminde eksiklik görülen harcama işlemindeki noksanlıklar giderilerek dosya, yeniden Ön Mali Kontrol yapılması için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na teslim edilir.

7- Vize/kontrol işlemi tamamlanan harcama işlemiyle ilgili; malın teslim alınması, hizmetin veya yapım işinin yerine getirilmesi için gerekiyorsa sözleşme yapmak suretiyle ilgili akademik/idari birim gerçekleştirme görevlileri tarafından mevzuatına göre gerekli olan işlemler yerine getirilir.

8- Gerçekleştirme görevlilerince hazırlanan ödeme emri belgesi ve ekleri harcama yetkilisinin kontrol ve onayı öncesi ve sonrasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na teslim edilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Yetkilisince yapılacak kontroller neticesinde hak sahibine ödeme yapılır. Bu sıra dahilinde Ön Mali Kontrole tabi tutularak ödeme işlemi gerçekleştirilmektedir.

İhale usulü dışındaki diğer satın alma usullerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında Muhasebe Yetkilisi ve/veya yardımcısı tarafından yapılacak kontroller neticesinde hak sahibine ödeme yapılır. Bu şekilde mali kontrol süreci 5018 sayılı Kanuna göre yürütülmektedir.

D. Diğer Hususlar

Kuruluşundan günümüze kadar gelişimini ilerleten Üniversitemiz, Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşarak girişim odaklı bir üniversite olma hedefi edinmiştir. Bu kapsamda; bölgemizde ve ülkemizde, ihtisas alanında yapacağı çalışmalar ile bilime ve insanlığa katkı sunmayı sürdürecektir.





II. AMAÇ VE HEDEFLER



A. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Kalkınma Planları, Yatırım Programı, Orta Vadeli Program, Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planı'nda sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

Kamu mali yönetiminde yapılan reform kapsamında yeni bir politika belgesi olarak ortaya konulan ve 2025-2027 yıllarını kapsayan Orta Vadeli Program hazırlanmış olup, On ikinci Kalkınma Planı, AB Müktesebatına Uyum Programı Eylem Planı'ndan oluşan ve Yıllık Yatırım Programı'nda gelişme eksenleri çerçevesinde ifade edilen politika öncelikleri ve tedbirler etkin şekilde uygulanmaya devam edecektir.

Çeşitli alanlarda birbirleriyle tutarlı bir amaç, politika ve öncelikler seti sunan Orta Vadeli Program, makro politikaların yanı sıra, ülkemizin ihtiyaç duyduğu temel gelişme eksenlerini de kapsamaktadır.

2025-2027 dönemini kapsayan Orta Vadeli Programın temel amacı; bölgesel ve ulusal ekonomideki gelişmeler ışığında belirlenen makroekonomik hedefler ile ekonomik ve sosyal alanlarda izlenecek politikalar ortaya konularak kamu kesimi ile özel kesim için öngörülebilirliğin güçlendirilmesini amaçlanmaktadır. Bu çerçevede; enflasyonun düşürülmesi, mali disiplinin sürdürülmesi ve cari dengenin iyileştirilmesi, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, işgücünün beceri ve üretkenliğinin artırılması, işgücü piyasasının daha esnek hale getirilmesi, yeniliğe dayalı yüksek katma değerli üretim ve ihracatın artırılması, iş ve yatırım süreçlerinin kolaylaştırılması, iş ve ticaret uyumsuzluklarında hukuki öngörülebilirliğin artırılması ve kamuda kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine yönelik yapısal reformların gerçekleştirilmesi önem arz etmektedir.

a. Rekabet Gücünün Artırılması

Ar-Ge ve Yeniliklerin Takip Edilmesi

Bilim ve teknoloji politikasının temel amacı, özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojiye etkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmektir. Bu çerçevede; Ulusal yenilik sistemi bilim ve teknoloji alanında kurumlar arası işbirliğini ve özel kesimin sistem içindeki etkinliğini artıracak şekilde geliştirilecektir. Özel sektör ile üniversiteler ve araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar üniversitelerin ve özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanacaktır. 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda sektör temsilcilerinden gelen görüşler doğrultusunda; Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak stratejik amaçlar arasında yerini almıştır.

Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Kamu tedarik sistemi Ar-Ge



çalışmalarını ve teknolojinin geliştirilmesini teşvik eden bir yapıya kavuşturulacaktır. Bu konuda da Üniversitemiz kullanılabilir patentlerin alınmasında öğretim elemanlarına destek sağlamaktadır. AB başta olmak üzere Ar-Ge alanında yetkinleşmiş ülkeler ve bu alanda faaliyet gösteren uluslararası kuruluşlarla işbirliği artırılacaktır.

Bilim, araştırma, teknoloji ve yenilik alanlarında toplumsal farkındalık artırılacaktır. Bu kapsamda Üniversitemiz ile bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetim ile ortak hazırlanacak projelerdeki işbirliğinin artırılması, yapılan bilimsel çalışmaların bölgesel olarak ekonomik fayda sağlayacak faaliyetlere dönüştürülmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygın ve etkin kullanılmasıyla bilgi toplumuna dönüşüm sürecinin hızlandırılması ve bu yol sayesinde ülkemizin rekabet gücünün ve refah düzeyin artırılmasına katkı sağlanması temel amaçtır. Bu çerçevede;

Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısının geliştirilmesi amacıyla elektronik haberleşme sektöründe alternatif altyapı ve hizmetlerin sunumuna önem verilerek sektörde rekabet artırılacaktır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların sunacağı önerilerle gelişmiş bir üniversite olma amacımız doğrultusunda paydaşlarımızla iletişimi kolaylaştıracak elektronik ortamın kurulması ve mezunlarla iletişimin etkin bir şekilde sağlandığı platformun geliştirilmesi hedeflerimiz arasında yerini almıştır.

Ekonomide verimlilik düzeyinin ve rekabet gücünün artırılması amacıyla toplumun tüm kesimlerinin geniş bant teknolojileri başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimi artırılacak ve yaygın kullanımı sağlanacaktır.

Yayıcılık sektörü teknolojiadaki gelişmeler de dikkate alınarak geliştirilecek; kamu hizmeti yayıncılığı toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak bir içerik ve sağlıklı bir mali yapıya kavuşturulacaktır.

İstihdamın Artırılması

Eğitimin işgücü talebine olan duyarlılığın artırılması amacıyla ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilmesi ve eğitimin daha esnek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede;

İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır. Yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.

Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir. Nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik faaliyetlerin finansmanında özel sektörün katkısının artırılması özendirilecektir.

**b. Beşeri Gelişme ve Sosyal Dayanışmanın Güçlendirilmesi
Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi**

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak idari yapı yeniden düzenlenecektir. Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılacaktır. Bu doğrultuda Uluslararası değişimden faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı üç katına çıkarılması ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Eğitimde etkin bir yönlendirme sistemi kurulacaktır. Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları artırılacak, donanım ihtiyacı karşılanacak, fiziki altyapı geliştirilecektir. İhtiyaç duyulan alanlarda ve bölgelerde öğretim elemanı eksikliği giderilecektir. Bu konuda Üniversitemizde öğretim elemanı eksikliği nedeni ile öğrenci alamayan birimlerin aktif hale getirilmesi ve ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırılması, ayrıca eğitim öğretimle ilgili kapalı alanların ve spor uygulama tesislerinin yapılması stratejik hedefler olarak belirlemiştir.

Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir. Bu politika doğrultusunda ise Üniversitemizin bilimsel veri tabanının geliştirilmesi hedeflenmiştir. Her kademede kaliteli eğitime erişimin önündeki engeller kaldırılacak; bölgesel ve cinsiyet farklılıkları giderilecektir. Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecektir. Başta şiddet olmak üzere eğitim kurumlarında disiplin sorunlarının giderilmesine yönelik uygulamalar artırılacaktır

Sağlık Sisteminin Geliştirilmesi

Sağlık politikasının temel amacı vatandaşların ekonomik ve sosyal hayata sağlıklı bireyler olarak katılımını sağlamak ve yaşam kalitelerini yükseltmeye katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede;

- 1- Koruyucu sağlık hizmetleri güçlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.
- 2- Başta birinci basamak sağlık hizmetleri olmak üzere, sağlık hizmetlerine erişim olanakları iyileştirilecektir.
- 3- İlaç ve tıbbi cihaz kullanımının etkinliği artırılacaktır.
- 4- Sağlık hizmetleri yeniden yapılandırılarak, planlama, düzenleme ve denetleme rolü güçlendirilecektir.
- 5- Sağlık hizmet sunumunda hasta hakları ve hasta memnuniyeti esas alınacaktır.
- 6- Sağlık hizmetlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla hastane yönetimleri idari ve mali açıdan özerk bir yapıya kavuşturulacak, sağlık kurumlarının akreditasyonuna ilişkin bir sistem geliştirilecektir.
- 7- Ulusal sağlık bilgi sistemi etkin hale getirilecektir.

**c. Kamu Hizmetlerinde Kalite ve Etkinliğin Artırılması****Kurumlar Arası Yetki ve Sorumluluğun Rasyonelleştirilmesi**

Kamu kurum ve kuruluşlarının asli görevlerini yerine getirebilmeleri için görev ve yetkileriyle teşkilat yapıları arasında uyum sağlanması, işlevi kalmamış birimlerin kapatılması, hizmet gereklerinin zorunlu kıldığı durumlar dışında yeni birimler oluşturulmaması, Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartında getirilen ilkeler dikkate alınarak merkezi yönetimden mahalli idarelere yetki ve görev aktarılması, yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartlarının belirlenmesi ve bunlara uyumun denetlenmesi temel amaçtır. Bu çerçevede;

Kamu hizmetlerinin daha etkin ve etkili sunulmasını sağlamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları arasında mevcut olan görev ve yetki karmaşasını belirlemeye yönelik çalışmalar tamamlanacaktır. Kamu kurum ve kuruluşlarının işlev ve eylemlerinde uyacakları usul ve esasları içeren yasal düzenleme gerçekleştirilecektir. Yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartları belirlenecek; standartlara uygunluk denetimi merkezi idare tarafından yapılacaktır.

Bu kapsamda yerel kalkınmaya katkıda bulunacak Ar-Ge çalışmalarının desteklendiği gelişmiş bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu stratejik hedefle bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetim ile ortak hazırlanacak projelerdeki işbirliğinin artırılması konusunda faaliyetler planlanmıştır.

Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması

Kamu kuruluşlarında ölçme, izleme ve değerlendirme süreci geliştirilecektir. Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenlenecektir.

Stratejik yönetim anlayışının ortaya çıkarmış olduğu yönetim kültürü güçlü bir kurum kültürüyle desteklendiği takdirde başarıya ulaşacaktır. Bu nedenle güçlü bir kurum kültürüne sahip olmak stratejik amaçlarımız içerisinde yerini almıştır. Bu amaca yönelik stratejik hedefler ve faaliyetler belirlenmiştir. Bu faaliyetlerden bazıları aşağıda sıralanmıştır:

Çalışanların arasında işbirliği ve güvenin pekiştirilmesi için kurum içi iletişimin sağlanması kurumsal kimliğin oluşturulması ve kurumsal bağlılığın artırılması için etkinlik yapılması,

Üniversite çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimleri için seminer konferans düzenlenmesi, kültür, sanat, spor ve bilim günleri düzenlenmesidir.

**B. Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Amaç ve Hedefler**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar" hükmü yer almaktadır.

Bu madde hükmü çerçevesinde, 22/04/2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre; belirlenen durumların gerçekleşmesi halinde, stratejik planlar yenilenebilecektir.

Bu hükümler çerçevesinde stratejik planlamayı içselleştirmek, eğitim-öğretim ve araştırmada kalite ve başarıya odaklanmak, bütçe dağılımının Üniversitemizin ortaya koyduğu plan, proje ve öngörülerle yapılmasını sağlamak, stratejik planlamayı bir kültür olarak benimsemek ve katılımcılığı sağlamak üzere, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planı hazırlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince, Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını içeren beş yıllık yeni stratejik plan hazırlanmıştır. Bu kapsamda:

Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmaları Rektör tarafından 05.03.2021 tarihinde ilgili genelgenin yayınlanması ile başlatılmıştır. Genelgede, Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu kurulduğu, çalışmaların Strateji Geliştirme Birimi (SGB) koordinasyonunda yürütüleceği bildirilmiştir. Ayrıca, harcama birimleri temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine ve Stratejik Planlama Ekibine stratejik plan çalışmaları ile ilgili ekip üyeleri tarafından bir sunum yapılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından; eğitim ve danışmanlık ihtiyaçları konusunda çalışmalar yapılmış ve ekibin güçlü, yetenekli ve donanımlı olduğu düşünüldükçe, ayrıca eğitim ve danışmanlık hizmeti almaya gerek olmadığına karar verilmiştir. Veri gereksinimi ile ilgili yapılan çalışmalar sonucunda, verilerin toplanması ve analiz edilmesinin zaman alacağı düşünüldükçe, verileri hazırlayacak olan üniversite birimlerine yazılı bilgiler verilmiştir. Daha



sonra planın sahiplenilmesi ve Üniversitemizin gelişimine yön verecek bir planın ortaya çıkması için harcama birimleri yöneticilerine eğitim verilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibinin yapmış olduğu toplantılar neticesinde stratejik plan hazırlık programı oluşturulmuş ve üniversitenin internet sitesinde yayınlanarak tüm birimlere duyurulmuştur.

Hazırlık programı sürecinde; Stratejik Planlama Ekibi tarafından dış paydaşların ve harcama birimlerinin katılımı ile durum analizi yapılmış, geleceğe bakış bölümü için alternatif vizyon, misyon ve temel değerler önerileri oluşturulmuş, farklılaşma stratejisi ve taslak hedef kartları hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz Yönetim Kurulu üyelerinden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından son şekli verilerek onaylanan Stratejik Plan ilgili mevzuat gereğince Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir.

2025 yılında üniversite genelinde yayınlanan genelge ile 2027-2031 Stratejik Planı'nın hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, 2026 yılında çalışmaların tamamlanarak kamuoyuna ilan edilmesi planlanmıştır.

**Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedefler:**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
AMAÇ- 1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak	Hedef 1-1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.
	Hedef 1-2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir.
	Hedef 1-3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır.
	Hedef 1-4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır.
	Hedef 1-5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.
AMAÇ-2 Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak	Hedef 2-1 Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır.
	Hedef 2-2 Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır.
	Hedef 2-3 Endüstriyel Kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır.
	Hedef 2-4 Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır.
	Hedef 2-5 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı artırılacaktır.



Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
AMAÇ-3 Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek	Hedef 3-1 Bozok Teknopark'ta özel sektör, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılabacaktır.
	Hedef 3-2 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılabacaktır.
	Hedef 3-3 Girişimciliğe yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 3-4 Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite – sektör iş birliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılabacaktır.
	Hedef 3-5 Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılabacaktır.
AMAÇ-4 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak	Hedef 4-1 Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır.
	Hedef 4-2 İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilerek, çeşitleri artırılabacaktır.
	Hedef 4-3 İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri üreticilere tanıtarak, katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır.
	Hedef 4-4 Medya okuryazarlığı kapsamında halkın kullanımına açık iletişim kanalları geliştirilecektir
	Hedef 4-5 Bölgesel ve ulusal bazda hayvan sağlığına ilişkin sorunlara çözüm üretmek amacıyla Hayvan Hastanesinin kurulum çalışmalarına başlanacak ve klinik hizmetleri açılacaktır.



Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
AMAÇ-5 Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 5-1 İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir.
	Hedef 5-2 Üniversitemiz insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır.
	Hedef 5-3 Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır.
	Hedef 5-4 Üniversitemizin kurumsal imajı geliştirilecektir.
	Hedef 5-5 Üniversitemizin fiziki alanları iyileştirilecektir.



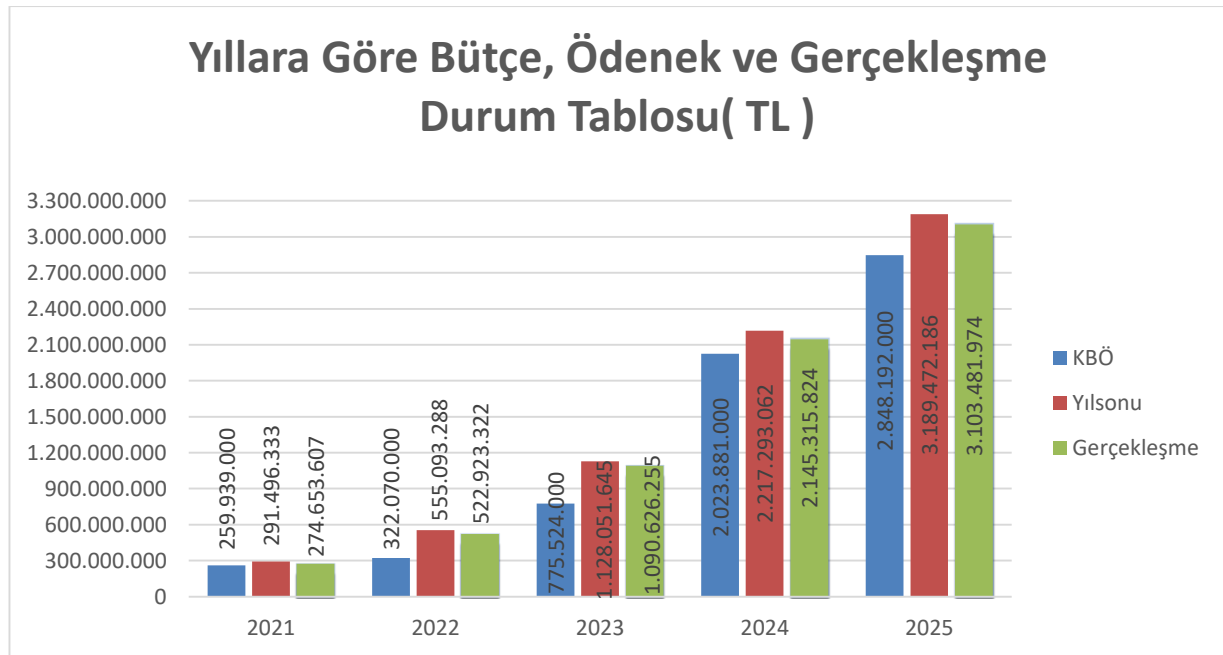


III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

2024 yılı gider bütçesi bir önceki yıl kesintili başlangıç ödeneğine göre yaklaşık %161 oranında artışla 2.023.881.000 TL olarak belirlenmiştir. Bu ödenek dağılımı 2024 yılı ihtiyaçlarını karşılamadığından yıl içerisinde yapılan ek bütçe, aktarma ve eklemeler ile 609.275.457 TL ilave ödenek kaydı yapılmış ayrıca 415.863.395 TL ödenekte düşüldükten sonra, 2024 yılındaki toplam ödenek 2.217.293.062 TL olmuştur. Yılsonu ödeneğinin 2.145.315.824 TL'si harcanmış olup, yılsonu ödeneğine göre harcama oranı % 96,75 olarak gerçekleşmiştir.

2025 yılı gider bütçesi ise bir önceki yıl kesintili başlangıç ödeneğine göre yaklaşık %40 oranında artışla 2.848.192.000 TL olarak belirlenmiştir. Bu ödenek dağılımı 2025 yılı ihtiyaçlarını karşılamadığından yıl içerisinde yapılan ek bütçe, aktarma ve eklemeler ile 646.326.616 TL ilave ödenek kaydı yapılmış ayrıca 305.046.430 TL ödenekte düşüldükten sonra, 2025 yılındaki toplam ödenek 3.189.472.186 TL olmuştur. Yılsonu ödeneğinin 3.103.481.974 TL'si harcanmış olup, yılsonu ödeneğine göre harcama oranı % 97,30 olarak gerçekleşmiştir.





1- 2025 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 Bütçe Giderleri

(Ekonomik I. Düzey)

YIL :2024-2025

KURUM :38.66 - Yozgat Bozok Üniversitesi

EKONOMİK KODLAR		2024 (TL)			2025 (TL)		
		KBÖ	TOPLAM	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM	HARCAMA
KOD	AÇIKLAMA		ÖDENEK			ÖDENEK	
1	PERSONEL GİDERLERİ	1.454.460.000	1.555.535.552	1.542.703.971	1.976.868.000	2.208.114.174	2.168.346.614
2	SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	168.184.000	182.232.398	179.774.878	233.443.000	267.295.000	259.577.153
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	176.361.000	198.239.351	170.055.735	253.035.000	238.662.775	217.848.824
4	FAİZ GİDERLERİ						
5	CARİ TRANSFERLER	103.376.000	123.863.762	121.192.020	155.146.000	195.097.837	192.513.236
6	SERMAYE GİDERLERİ	121.500.000	157.422.000	131.589.219	229.700.000	278.914.000	263.807.747
7	SERMAYE TRANSFERLERİ					1.388.400	1.388.400
8	BORÇ VERME						
9	YEDEK ÖDENEKLER						
TOPLAM		2.023.881.000	2.217.293.063	2.145.315.823	2.848.192.000	3.189.472.186	3.103.481.974



1.2 2024-2025 Yılı Bütçe Gelirleri (Ekonomik IV. Düzey)

GELİRLER	AÇIKLAMA	2024 (TL)		2025 (TL)	
		GELİR TAHMİNİ	YILSONU GERÇEKLEŞME	GELİR TAHMİNİ	YILSONU GERÇEKLEŞME
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	7.750,00	0,00	23.267,00
03.1.1.02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri				
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri			0,00	28.341,04
03.1.2.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.000.000,00	16.614.281,00	12.000.000,00	20.327.482,68
03.1.2.30	Sınav Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğ. Hiz. Gelirleri	0,00	413.984,00	0,00	976.832,00
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.500.000,00	3.480.346,00	2.130.000,00	3.004.062,68
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	500.000,00	47.328,00	0,00	100.427,62
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	715.491,00	0,00	12.500,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri				
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	1.623.517,00	0,00	1.997.055,07
03.1.2.69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	1.500.000,00	7.573.358,00	2.145.000,00	7.791.907,32
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	3.000.000,00	2.676.836,00	4.289.000,00	5.568.845,91
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	0,00	251.987,00	0,00	443.420,86
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	290.000,00	2.167.621,00	408.000,00	6.701.525,1
04.2.1.01	Hazine Yardımı	1.860.601.000,00	1.908.268.599,00	2.565.929.000,00	2.752.019.000,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı	121.500.000,00	157.792.100,00	229.700.000,00	200.587.000,00
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	1.076.000,00	0,00	355.60000
04.4.1.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	240.000,00		
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	0,00	324.000,00	0,00	120.000,00
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	7.740,00	0,00	3.517,89
05.1.9.99	Diğer Faizler	0,00	152.129,00	0,00	154.990,74
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	5.714.000,00	14.590.692,00	7.574.000,00	17.660.245,99
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	189.671,00	0,00	220.444,46
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	251,00		
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar			0,00	35.375,42
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0,00	2.186.184,00	0,00	5.829.167,47
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	18.276.000,00	17.266.523,00	24.017.000,00	26.855.976,00
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	8.036.750,00	0,00	14.578.548,98
TOPLAM		2.023.881.000	2.145.703.138	2.848.192.000	3.100.599.934,23

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Bütçe giderlerinde meydana gelen sapmaların nedenleri:**

- Personel Giderleri ve SGK Devlet Primi Giderleri tertiplerinde; yıl içerisinde yeni atanan personel ile mevcut personelin maaşlarına yansıyan enflasyon farklarından kaynaklanan artışlar nedeniyle ekleme yapılması.
- Mal ve Hizmet Alım Giderleri tertiplerinde; Üniversitemizin enerji harcamaları ile araç bakım onarım vb. giderleri için gönderilen ödeneklerin yetersizliği nedeniyle likit imkanları ve yedek ödeneklerin kullanılması.
- Cari Transferler tertibinde; yıl içerisinde yapılması gereken ekleme nedeniyle toplam ödenek ile yılsonu harcaması daha düşük tutarda gerçekleştirmiş olup, birbirine yakın tutardadır.
- Sermaye Giderleri tertiplerinde; devam eden yatırım harcamalarında inşaatı devam binaların ödeneklerinin az kullanılması ve bazı makine teçhizat alımlarında tedarik sürecindeki gecikme nedeniyle ödeneklerin yeteri kadar kullanılmaması.

Üniversitemizin Varlıkları ve Yükümlülükleri:

Üniversitemiz faaliyetlerini sürdürmek için bu rapordaki idareye ilişkin bilgilerin yer aldığı bölümde belirtilen yüksek miktarda menkul ve gayrimenkullere sahiptir. Bu kapsamda sahip olduğu araç ve gereçler ile taşınmazların idamesi için zorunlu bütçe harcamaları gerekmektedir. Yıl içerisinde rutin faaliyetlerin dışında gelişen olağanüstü durumlar nedeniyle faaliyetlerimizin devam ettirilmesi için harcamalarda zaman zaman sapmalar meydana gelmektedir.

Üniversitemizin ilgili mevzuat kapsamında çeşitli amaçları, görevleri ve ilkeleri aşağıda belirtilmiştir.

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı girişimci mezunlar yetiştirmek,
2. Ülkenin ve insanlığın geleceğine hizmet edecek araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmek ve ortaya çıkan ürünleri toplumun yararına sunmak,
3. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak,
4. Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, teknolojik gelişimde liderlik yapmak, çevreye duyarlı politikalar üretmek,
5. Döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak,
6. Kaynakları etkin kullanan, liyakati esas alan ve başarıya önem veren şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamaktır.





1.2 2025 Yılı Birimlerin Bütçe Gerçekleşmeleri Tablosu

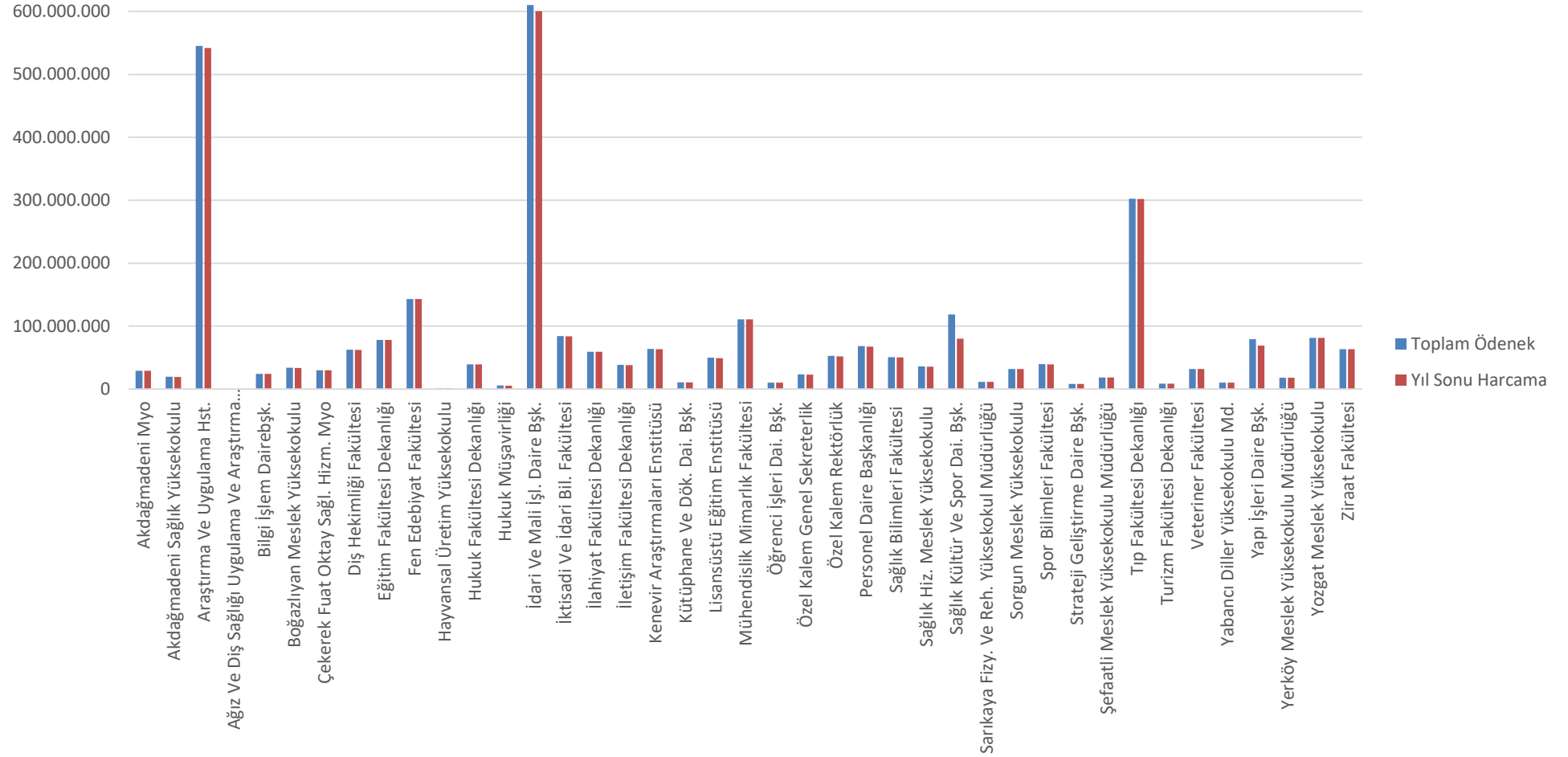
	01. Personel Giderleri		02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri		03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri		05. Cari Transferler		06. Sermaye Giderleri		07. Sermaye Transferleri		Genel Toplam	
Birim Adı	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcama	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcama	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcama	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcama	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcama	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcama	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcama
Akdağmadeni MYO	26.364.600	26.302.006,42	2.480.000	2.474.883,54	189.000	180.419,08	0	0	0	0			29.033.600	28.957.309,04
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	17.265.600	17.241.823,15	1.681.000	1.679.611,85	487.500	448.689,42	0	0	0	0			19.434.100	19.370.124,42
Araştırma ve Uygulama Hst.	379.242.000	377.335.769,73	46.890.000	46.326.275,25	1.274.000	1.090.965,29	13.932.000	13.932.000,00	103.734.000	103.358.599,16			545.072.000	542.044.609,43
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	0	0	0	0	419.000	387.080,20	0	0	0	0			419.000	387.080,20
Bilgi İşlem Daire Bşk.	10.700.000	10.641.290,64	1.184.000	1.170.175,87	2.100.000	2.026.162,80	0	0	10.216.000	10.188.879,90			24.200.000	24.026.509,21
Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu	30.596.400	30.318.516,94	2.775.000	2.772.231,53	600.800	560.936,12	0	0	0	0			33.972.200	33.651.684,59
Çekerek Fuat Oktay Sağı. Hizm. MYO	27.172.000	27.146.622,72	2.310.000	2.307.377,67	445.850	428.960,83	0	0	0	0			29.927.850	29.882.961,22
Diş Hekimliği Fakültesi	44.397.000	44.308.289,73	4.079.300	4.077.039,26	102.000	97.183,44	13.755.000	13.755.000,00	0	0			62.333.300	62.237.512,43
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	70.672.400	70.619.827,56	7.145.400	7.141.739,22	288.300	284.574,33	0	0	0	0			78.106.100	78.046.141,11
Fen Edebiyat Fakültesi	128.707.200	128.580.352,40	13.516.000	13.488.537,20	811.350	807.223,29	0	0	0	0			143.034.550	142.876.112,89
Hayvansal Üretim Yüksekokulu	956.800	956.334,92	89.000	88.901,44	0	0	0	0	0	0			1.045.800	1.045.236,36
Hukuk Fakültesi Dekanlığı	36.271.600	36.150.944,05	3.123.000	3.116.410,50	20.000	19.692,00	0	0	0	0			39.414.600	39.287.046,55
Hukuk Müşavirliği	3.203.000	3.167.939,42	498.000	401.406,38	1.864.000	1.528.159,92	0	0	0	0			5.565.000	5.097.505,72
İdari ve Mali İşl. Daire Bşk.	384.762.000	380.469.319,13	78.981.000	78.138.332,18	118.989.000	118.765.455,32	5.824.000	3.785.160,29	21.760.000	19.219.732,55			610.316.000	600.377.999,47
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	75.844.158	75.553.811,28	7.860.000	7.854.578,90	496.624	491.825,00	0	0	0	0			84.200.782	83.900.215,18
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	52.891.200	52.846.930,70	5.818.000	5.814.947,89	417.150	385.859,83	0	0	0	0			59.126.350	59.047.738,42
İletişim Fakültesi Dekanlığı	34.898.200	34.870.353,04	3.110.500	3.108.164,82	225.460	220.535,92	0	0	0	0			38.234.160	38.199.053,78
Kenevir Araştırmaları Enstitüsü	30.304.000	30.222.476,96	3.078.000	3.032.533,82	231.800	230.576,06	0	0	30.000.000	29.862.247,64			63.613.800	63.347.834,48
Kütüphane ve Dök. Dai. Bşk.	5.791.000	5.774.262,62	719.000	717.216,56	178.000	148.957,79	0	0	4.000.000	3.989.203,49			10.688.000	10.629.640,46



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	49.167.875	48.395.825,63	478.000	477.211,33	85.000	37.877,91	0	0	0	0			49.730.875	48.910.914,87
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	99.366.200	99.202.119,89	10.379.000	10.370.680,55	1.117.550	1.071.816,99	0	0	0	0			110.862.750	110.644.617,43
Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	9.195.000	9.190.777,75	1.081.000	1.079.543,33	60.000	0	0	0	0	0			10.336.000	10.270.321,08
Özel Kalem Genel Sekreterlik	20.569.000	20.564.910,77	2.365.000	2.359.777,32	208.000	0	0	0	0	0			23.142.000	22.924.688,09
Özel Kalem Rektörlük	28.801.000	28.776.521,79	2.523.000	2.496.449,07	18.302.400	18.044.191,01	196.837	176.533,00	1.500.000	1.049.984,00	1.388.400	1.388.400,00	52.711.637	51.932.078,87
Personel Daire Başkanlığı	10.020.000	10.012.275,72	1.136.000	1.117.922,97	73.000	0	56.868.000	56.342.542,69	0	0			68.097.000	67.472.741,38
Sağlık Bilimleri Fakültesi	45.768.327	45.680.357,28	4.485.000	4.480.477,48	256.733	207.205,96	0	0	0	0			50.510.060	50.368.040,72
Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu	32.697.200	32.472.385,44	2.795.500	2.793.343,95	370.500	367.653,40	0	0	0	0			35.863.200	35.633.382,79
Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	34.390.000	17.876.930,34	8.186.000	2.715.098,02	74.586.000	57.951.293,99	0	0	1.500.000	1.477.619,18			118.662.000	80.020.941,53
Sarıkaya Fizy. ve Reh. Yüksekokul Müdürlüğü	10.396.678	10.313.191,90	982.000	980.707,59	213.647	196.818,66	0	0	0	0			11.592.325	11.490.718,15
Sorgun Meslek Yüksekokulu	28.937.400	28.936.574,01	2.508.000	2.507.786,05	237.210	228.191,79	0	0	0	0			31.682.610	31.672.551,85
Spor Bilimleri Fakültesi	35.632.000	35.464.507,10	3.268.000	3.263.036,20	545.500	542.738,60	0	0	0	0			39.445.500	39.270.281,90
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	7.188.000	7.187.893,53	922.000	904.066,26	78.000	0	0	0	0	0			8.188.000	8.091.959,79
Şefaati Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	16.662.600	16.616.509,59	1.463.800	1.458.749,34	352.100	336.898,62	0	0	0	0			18.478.500	18.412.157,55
Tıp Fakültesi Dekanlığı	181.310.000	180.688.874,68	16.460.400	16.424.352,56	340.400	335.940,28	104.522.000	104.522.000	0	0			302.632.800	301.971.167,52
Turizm Fakültesi Dekanlığı	7.700.400	7.692.416,66	791.500	789.107,94	20.000	0	0	0	0	0			8.511.900	8.481.524,60
Veteriner Fakültesi	29.092.400	28.991.397,07	2.701.000	2.697.899,41	48.850	48.483,56	0	0	0	0			31.842.250	31.737.780,04
Yabancı Diller Yüksekokulu Md.	9.365.000	9.350.043,97	885.000	883.815,60	35.300	25.479,03	0	0	0	0			10.285.300	10.259.338,60
Yapı İşleri Daire Bşk.	32.191.000	32.119.856,00	3.610.000	3.581.148,06	8.856.000	8.501.289,51	0	0	106.204.000	94.661.481,24			79.172.396	69.018.647,63
Yerköy Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	16.014.000	15.949.359,06	1.660.000	1.656.021,79	487.200	468.552,14	0	0	0	0			18.161.200	18.073.932,99
Yozgat Meslek Yüksekokulu	73.337.208	73.281.936,90	7.052.000	7.047.564,23	1.087.417	1.064.510,57	0	0	0	0			81.476.625	81.394.011,70
Ziraat Fakültesi	57.151.928	57.075.077,30	5.786.000	5.781.030,09	317.654	309.426,20	0	0	0	0			63.255.582	63.165.533,59
TOPLAM	2.208.114.174	2.168.346.613,79	267.295.000	259.577.153	238.662.775	217.848.824	195.097.837	192.513.236	278.914.000	263.807.747	1.388.400	1.388.400,00	3.189.472.186	3.103.481.974

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Tabloda akademik ve idari birimlerin harcamalarına yer verilmiştir)

2025 Yılı Birimlerin Ödenek Gerçekleşme Durumu



Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



1.4 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2025 Yılı Gelir Tablosu

A- BRÜT SATIŞLAR	644.749.903,94
1- Yurt İçi Satışlar	268.866.526,61
2- Yurt Dışı Satışlar	0,00
3- Dönüşüm Gelirleri	0,00
4- Diğer Gelirler	375.883.377,33
B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)	838.816,18
1- Satıştan İadeler (-)	82.192,07
2- Satış İskontoları (-)	0,00
3- Diğer İndirimler (-)	756.624,11
C- NET SATIŞLAR	643.911.087,76
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	269.039.017,96
1- Satılan Mamüller Maliyeti (-)	802.570,00
2- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)	0,00
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	268.236.447,96
4- Diğer Satışların Maliyeti (-)	0,00
BRÜT SATIŞ KARI ve ZARARI	374.872.069,80
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	459.068.702,96
1- Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)	102.439,50
2- Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)	0,00
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	458.966.263,46
4-Dönüşüm Giderleri (-)	0,00
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-84.196.633,16
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR ve KARLAR	8.682.765,79
1- Faiz Gelirleri	8.541.826,33
2- Konusu Kalmayan Karşılıklar	0,00
3- Menkul Kıymet Satış Karları	0,00
4- Kambiyo Karları	0,00
5- Reeskont Faiz Gelirleri	0,00
6- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	140.939,46
G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER ve ZARARLAR (-)	553.413,20
1- Karşılık Giderleri (-)	0,00
2 - Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	0,00
3- Kambiyo Zararları (-)	0,00
4- Reeskont Faiz Giderleri (-)	0,00
5- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)	553.413,20
OLAĞAN KAR VEYA ZARARLAR	-76.067.280,57
H- OLAĞANDIŞI GELİR ve KARLAR	266.611,70
1- Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00
2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	266.611,70
I- OLAĞANDIŞI GİDER ve ZARARLAR (-)	403.031,46
1- Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)	0,00
2- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	0,00
3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	403.031,46
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	-76.203.700,33
J- DÖNEM KARI VERGİ ve DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI (-)	222.357,14
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	-76.426.057,47



1.5. Döner Sermaye İşletmelerinin Ayrıntılı Gelir Tablosu

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ DÖNER SERMAYE GELİR TABLOSU																	
	ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HASTANESİ	DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	TURİZM FAKÜLTESİ UYGULAMA OTELİ	BİLİM VE TEKNOLOJİ UYG. VE ARAŞ. MERKEZİ	TARIMSAL UYG. VE ARAŞ. MERKEZİ	MÜHENDİSLİK - MİMARLIK FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	SÜREKLİ EĞİTİM UYG. VE ARAŞ. MERKEZİ	MESLEK YÜKSEKOKULU	KENEVİR ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYG. VE ARAŞ. MERKEZİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	
	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	
A- BRÜT SATIŞLAR	575.480.114,58	48.338.201,87	6.648.171,17	7.679.456,50	1.760.783,33	1.203.244,65	1.445.316,65	39.833,33	623.100,00	862.000,00	3.750,00	665.931,86	0,00	0,00	0,00	0,00	
1- Yurt İçi Satışlar	219.999.908,42	34.583.201,87	0,00	7.679.456,50	1.760.783,33	1.203.244,65	1.445.316,65	39.833,33	623.100,00	862.000,00	3.750,00	665.931,86	0,00	0,00	0,00	0,00	
2- Yurt Dışı Satışlar	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3- Diğer Gelirler	355.480.206,16	13.755.000,00	6.648.171,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)	802.361,80	29.442,64	0,00	4.511,74	0,00	0,00	0,00	0,00	2.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1- Satıştan İadeler (-)	52.981,84	23.917,37	0,00	2.792,86	0,00	0,00	0,00	0,00	2.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2- Satış İskontoları (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3- Diğer İndirimler (-)	749.379,96	5.525,27	0,00	1.718,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
C- NET SATIŞLAR	574.677.752,78	48.308.759,23	6.648.171,17	7.674.944,76	1.760.783,33	1.203.244,65	1.445.316,65	39.833,33	620.600,00	862.000,00	3.750,00	665.931,86	0,00	0,00	0,00	0,00	
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	251.103.339,81	10.364.924,15	0,00	5.269.282,94	667.922,16	653.385,00	86.401,75	0,00	24.755,76	727.141,36	0,00	141.865,03	0,00	0,00	0,00	0,00	
1- Satılan Mamüller Maliyeti (-)	0,00	-	0,00	532.580,00	0,00	269.990,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	251.103.339,81	10.364.924,15	0,00	4.736.702,94	667.922,16	383.395,00	86.401,75	0,00	24.755,76	727.141,36	0,00	141.865,03	0,00	0,00	0,00	0,00	
4- Diğer Satışların Maliyeti (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
BRÜT SATIŞ KARI ve ZARARI	323.574.412,97	37.943.835,08	6.648.171,17	2.405.661,82	1.092.861,17	549.859,65	1.358.914,90	39.833,33	595.844,24	134.858,64	3.750,00	524.066,83	0,00	0,00	0,00	0,00	
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	423.248.873,74	29.881.406,63	1.249.591,92	1.447.935,21	306.346,66	159.724,63	1.189.201,37	33.559,58	575.049,50	372.916,00	19.425,00	584.672,72	0,00	0,00	0,00	0,00	
1- Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)	0,00	-	0,00	0,00	99.750,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.689,50	0,00	0,00	0,00	0,00	
2- Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	423.248.873,74	29.881.406,63	1.249.591,92	1.447.935,21	206.596,66	159.724,63	1.189.201,37	33.559,58	575.049,50	372.916,00	19.425,00	581.983,22	0,00	0,00	0,00	0,00	
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-99.674.460,77	8.062.428,45	5.398.579,25	957.726,61	786.514,51	390.135,02	169.713,53	6.273,75	20.794,74	-238.057,36	-15.675,00	-60.605,89	0,00	0,00	0,00	0,00	
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR ve KARLAR	8.571.733,94	55.252,78	32.312,88	17.188,76	6.277,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1- Faiz Gelirleri	8.430.794,48	55.252,78	32.312,88	17.188,76	6.277,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2- Konusu Kalmayan Karşılıklar	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3- Menkul Kıymet Satış Karları	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4- Kambyo Karları	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5- Reeskont Faiz Gelirleri	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
6- Enflasyon Düzeltmesi Karları	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	140.939,46	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER ve ZARARLAR (-)	136.787,08	416.626,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1- Karşılık Giderleri (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2- Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3- Kambyo Zararları (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4- Reeskont Faiz Giderleri (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5- Enflasyon Düzeltmesi Zararları (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
6- Diğer Olağan Gider ve Zararları (-)	136.787,08	416.626,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
OLAĞAN KAR VEYA ZARARLAR	-91.239.513,91	7.701.055,11	5.430.892,13	974.915,37	792.791,94	390.135,02	169.713,53	6.273,75	20.794,74	-238.057,36	-15.675,00	-60.605,89	0,00	0,00	0,00	0,00	
H- OLAĞANDIŞI GELİR ve KARLAR	173.002,72	-	0,00	8,98	0,00	93.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1- Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	173.002,72	-	0,00	8,98	0,00	93.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
I- OLAĞANDIŞI GİDER ve ZARARLAR (-)	281.743,95	0,01	0,00	0,60	0,00	121.286,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1- Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararları (-)	281.743,95	0,01	0,00	0,60	0,00	121.286,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	-91.348.255,14	7.701.055,10	5.430.892,13	974.923,75	792.791,94	362.448,12	169.713,53	6.273,75	20.794,74	-238.057,36	-15.675,00	-60.605,89	0,00	0,00	0,00	0,00	
J- DÖNEM KARI VERGİ ve DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI	0,00	-	0,00	0,00	177.617,06	12.550,79	32.189,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	-91.348.255,14	7.701.055,10	5.430.892,13	974.923,75	615.174,88	349.897,33	137.524,24	6.273,75	20.794,74	-238.057,36	-15.675,00	-60.605,89	0,00	0,00	0,00	0,00	

1.6 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2025 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

1.6.1. Döner Sermaye 2025 Bütçe Gelirleri

	2025 BÜTÇE TAHMİNİ	2025 GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	897.360.000,00	645.290.519,37	71,91
Analiz Geliri	1.801.000,00	1.478.083,33	82,07
Danışmanlık Geliri	825.000,00	214.813,33	26,04
Proje Geliri	16.500,00	0,00	0,00
Faaliyet Geliri	707.449.500,00	259.451.585,07	36,67
Diğer	187.268.000,00	384.146.037,64	205,13

1.6.2. Döner Sermaye 2025 Bütçe Giderleri

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞM E TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	897.360.000,00	680.456.248,71	75,83
01- Personel	113.900.000,00	106.197.516,06	93,24
02- Sosyal Güvenlik	15.940.000,00	16.026.305,70	100,54
03- Mal ve Hizmet Alımı	398.301.000,00	238.196.305,98	59,80
05- Cari Transferler	46.010.800,00	34.311.872,35	74,57
06- Sermaye Giderleri	19.211.500,00	7.216.967,96	37,57
08-Borç Verme ve Geri Ödeme	0,00	0,00	0,00
10- Ek Ödeme	303.996.700,00	278.507.280,66	91,62

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

2025 yılı mali verilerine göre, Araştırma ve Uygulama Hastanesi yılı -91.348.255,14 TL zarar ile dönemi kapatmıştır. Aynı dönemde Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi 7.701.055,10 TL kâr ile tamamlamıştır.

Araştırma ve Uygulama Hastanesinin brüt kar marjı %56 iken Ağız ve Diş Sağlığı Merkezinin brüt kar marjı %78'dir. Ancak Araştırma ve Uygulama Hastanesinin yüksek genel yönetim giderleri sebebiyle net kar marjı -%16, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinin gelir giderlerinin dengeli olması neticesinde net kar marjı %16'dır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin varlıkları ile harcamalarının sevk ve idaresi için çeşitli mali tablolar kullanılmaktadır. Bu tablolardan bazılarına ilişkin açıklamalar aşağıda belirtilmiştir.

Bilanço: Bilanço, işletmenin belli bir tarihteki varlıklarını ve bu varlıkların sağlandığı kaynaklarını gösteren mali bir tablodur. Bilanço muhasebe sisteminin en önemli tablolarından biridir.

Mizan: Mizan, muhasebede kontrol aracı olarak kullanılan, hesapların belli tarihlerde tekrar incelendikten sonra, borç ve alacak toplamlarıyla bakiyelerinin bir tabloya toplu bir şekilde yazılmasıyla oluşan özet bir tablodur. Mizan, hesapların gerçek duruma uygun olup olmadığını, kurallarına göre çalıştırılıp çalıştırılmadığını da kontrol etmemizi sağlar. Mizan çeşitleri üç türdür.

Aylık Mizan: Yevmiye defteri kayıtlarını defterikebire geçirdikten sonra genellikle ay sonlarında kontrol amacı ile düzenlenen mizandır.

Genel Geçici Mizan: 31 Aralık tarihinde düzenlenen, aylık mizanlardan farklı olmamakla beraber bütün muhasebe dönemini kapsayan mizandır. Bu mizana aralık ayı mizanı da denir.

Kesin Mizan: Dönem sonu işlemleri ile ilgili yevmiye ve defterikebir kayıtları yapılarak hesapların defterikebir bakiyeleri, envanter sonuçlarına göre düzeltildikten sonra yani dönem sonu ile ilgili kayıtlardan sonra düzenlenen mizandır.

Faaliyet Sonuçları Tablosu: Faaliyet sonuçları tablosu, kamu idarelerinin bir faaliyet döneminde elde ettiği gelirleri, yaptığı giderleri, malî ve malî olmayan varlıkların yönetimi ile yükümlülüklerine ilişkin işlemlerinden kaynaklanan gelir ve giderleri gösteren ve bunlar hakkında ayrıntılı bilgi sağlayan malî tablodur. Bütün gelir ve giderler, tahakkuk ettikleri dönemin faaliyet sonuçları tablosunda gösterilir.

Tablo, dönemler arası karşılaştırma yapılabilmesini sağlayacak şekilde hazırlanır. Faaliyet sonuçları tablosu, asgari olarak aşağıdaki tutarları gösteren ilgili kalemleri içermelidir:

- a) Faaliyetlerden sağlanan gelir,
- b) Faaliyetlerden kaynaklanan gider,
- c) Döneme ilişkin olumlu ya da olumsuz fark.

Üniversitemizin 2025 yılı mali tabloları aşağıdaki gösterilmiştir.

2025 Yılı Kesin Mizanı

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
100	Kasa Hesabı	1,00	1,00	0,00	0,00
102	Banka Hesabı	11.426.284.551,38	11.425.328.722,34	955.829,04	0,00
103	Verilen Çekler ve Gönderme Emirleri Hesabı (-)	3.238.651.608,23	3.254.192.543,90	0,00	15.540.935,67
104	Proje Özel Hesabı	12.409.779,05	5.281.491,54	7.128.287,51	0,00
106	Döviz Gönderme Emirleri Hesabı (-)	4.235.910,89	4.235.910,89	0,00	0,00
108	Diğer Hazır Değerler Hesabı	2.167.001,30	2.167.001,30	0,00	0,00
120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	3.809.598.229,24	3.609.368.718,95	200.229.510,29	0,00
121	Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	1.348.187,24	1.217.209,10	130.978,14	0,00
126	Verilen Depozito ve Teminatlar Hesabı	267.112,76	0,00	267.112,76	0,00
135	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	6.631.168.839,42	6.630.663.936,98	504.902,44	0,00
140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	11.955.339,66	7.472.045,29	4.483.294,37	0,00
150	İlk Madde ve Malzeme Hesabı	107.370.442,40	86.375.856,29	20.994.586,11	0,00
160	İş Avans ve Kredileri Hesabı	84.094.522,85	84.094.522,85	0,00	0,00
161	Personel Avansları Hesabı	460.072,00	460.072,00	0,00	0,00
162	Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı	137.434.991,22	58.702.167,59	78.732.823,63	0,00
226	Verilen Depozito ve Teminatlar Hesabı	3.669.717,61	0,00	3.669.717,61	0,00
241	Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	6.687.247,80	0,00	6.687.247,80	0,00
242	Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	159.644,24	5.000,00	154.644,24	0,00
247	Sermaye Taahhütleri Hesabı (-)	0,00	114.366,00	0,00	114.366,00
250	Arazi ve Arsalar Hesabı	3.636.831.761,76	3.335.294,80	3.633.496.466,96	0,00
251	Yeraltı Ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	694.017.058,44	0,00	694.017.058,44	0,00

252	Binalar Hesabı	10.648.137.738,50	1.131.274.038,26	9.516.863.700,24	0,00
253	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı	501.374.020,37	50.237.790,35	451.136.230,02	0,00
254	Taşıtlar Hesabı	34.851.387,99	2.340.976,00	32.510.411,99	0,00
255	Demirbaşlar Hesabı	199.293.284,54	51.171.191,39	148.122.093,15	0,00
257	Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	95.638.564,52	2.735.353.538,48	0,00	2.639.714.973,96
258	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	279.456.775,26	162.035.502,77	117.421.272,49	0,00
260	Haklar Hesabı	14.137.818,49	0,00	14.137.818,49	0,00
264	Özel Maliyetler Hesabı	353.720,00	0,00	353.720,00	0,00
268	Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	0,00	14.491.538,49	0,00	14.491.538,49
280	Gelecek Yıllara Ait Giderler Hesabı	2.800,00	0,00	2.800,00	0,00
294	Elden Çıkarılacak Stoklar ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	10.579.810,92	0,00	10.579.810,92	0,00
299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	0,00	10.579.810,92	0,00	10.579.810,92
329	Diğer Çeşitli Borçlar Hesabı	451.243,44	451.273,44	0,00	30,00
330	Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	6.227.121,64	11.038.639,78	0,00	4.811.518,14
333	Emanetler Hesabı	84.462.862,22	100.606.462,24	0,00	16.143.600,02
360	Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı	125.651.767,49	144.132.792,58	0,00	18.481.025,09
361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	421.643.327,28	428.723.700,47	0,00	7.080.373,19
362	Fonlar veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	14.186.054,45	14.679.413,29	0,00	493.358,84
372	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	1.710.735,30	1.710.735,30	0,00	0,00
380	Gelecek Aylara Ait Gelirler Hesabı	3.938.105,54	4.032.466,63	0,00	94.361,09
430	Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	0,00	664.377,53	0,00	664.377,53
472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	2.274.488,41	51.118.243,30	0,00	48.843.754,89
480	Gelecek Yıllara Ait Gelirler Hesabı	181.861,64	228.841,39	0,00	46.979,75

Yozgat Bozok Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu 2025

500	Net Değer Hesabı	3.104.444.521,11	10.063.326.016,93	0,00	6.958.881.495,82
511	Birimler Arası İşlemler Hesabı	9.060.305.933,94	9.060.305.933,94	0,00	0,00
519	Değer Hareketleri Sonuç Hesabı	20.483.188.307,63	20.484.501.394,87	0,00	1.313.087,24
570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	5.171.658.275,25	12.876.038.791,74	0,00	7.704.380.516,49
580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	7.966.641.833,08	4.095.749.211,47	3.870.892.621,61	0,00
590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	2.993.125.106,12	7.152.781.031,94	0,00	4.159.655.925,82
591	Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	4.745.763.065,60	1.957.903.974,90	2.787.859.090,70	0,00
600	Gelirler Hesabı	3.301.762.261,06	3.301.762.261,06	0,00	0,00
610	İndirim, İade ve İskontolar Hesabı	384.975,38	384.975,38	0,00	0,00
630	Giderler Hesabı	5.017.001.742,39	5.017.001.742,39	0,00	0,00
690	Faaliyet Sonuçları Hesabı	9.008.570.449,16	9.008.570.449,16	0,00	0,00
698	Enflasyon Düzeltmesi Hesabı	3.153.997.925,76	3.153.997.925,76	0,00	0,00
800	Bütçe Gelirleri Hesabı	3.607.139.656,56	3.607.139.656,56	0,00	0,00
805	Gelir Yansıtma Hesabı	3.607.139.656,56	3.607.139.656,56	0,00	0,00
810	Bütçe Gelirlerinden Ret ve İadeler Hesabı	384.975,38	384.975,38	0,00	0,00
830	Bütçe Giderleri Hesabı	3.166.816.886,72	3.166.816.886,72	0,00	0,00
835	Gider Yansıtma Hesapları	3.166.816.886,72	3.166.816.886,72	0,00	0,00
895	Bütçe Uygulama Sonuçları Hesabı	6.169.181.140,35	6.169.181.140,35	0,00	0,00
900	Gönderilecek Bütçe Ödenekleri Hesabı	3.411.009.917,19	3.411.009.917,19	0,00	0,00
901	Bütçe Ödenekleri Hesabı	3.456.112.797,19	3.456.112.797,19	0,00	0,00
902	Bütçe Ödenek Hareketleri Hesabı	3.234.433.906,00	3.234.433.906,00	0,00	0,00
903	Kullanılacak Ödenekler Hesabı	3.297.776.017,91	3.297.776.017,91	0,00	0,00
904	Ödenekler Hesabı	3.234.433.906,00	3.234.433.906,00	0,00	0,00
905	Ödenekli Giderler Hesabı	3.166.816.886,72	3.166.816.886,72	0,00	0,00
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	25.504.455,78	6.658.991,54	18.845.464,24	0,00

911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	6.648.991,54	25.494.455,78	0,00	18.845.464,24
920	Gider Taahhütleri Hesabı	428.239.456,89	237.465.882,34	190.773.574,55	0,00
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	237.465.882,34	428.239.456,89	0,00	190.773.574,55
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	27.550.158,58	12.088.399,79	15.461.758,79	0,00
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı	12.088.399,79	27.550.158,58	0,00	15.461.758,79
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	39.862.715,64	1.835.190,54	38.027.525,10	0,00
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	1.835.190,54	39.862.715,64	0,00	38.027.525,10
990	Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri Hesabı	4.055.393,38	991.512,25	3.063.881,13	0,00
993	Maddi Duran Varlıkların Kira ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı	1.071.668,75	0,00	1.071.668,75	0,00
998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	19.018.861,05	0,00	19.018.861,05	0,00
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	991.512,25	24.145.923,18	0,00	23.154.410,93
	Toplam	156.582.605.222,80	156.582.605.222,80	21.887.594.762,56	21.887.594.762,56

2025 Yılı Bilanço

B İ L A N Ç O																						
					Kamu İdaresi Kodu	466													Yıl:	2025		
						Kamu İdaresi Adı	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ															
AKTİF HESAPLAR				2023 YILI		2024 YILI		2025 YILI		PASİF HESAPLAR				2023 YILI		2024 YILI		2025 YILI				
1				DÖNEN VARLIKLAR	109.352.915,91	189.635.233,29	297.886.388,62		3			KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	10.894.754,64		21.738.381,77	47.104.266,37						
		10		HAZIR DEĞERLER	3.560.686,55	-3.850.011,76	-7.456.819,12			32		FAALİYET BORÇLARI	0,00		0,00	30,00						
			102	BANKA HESABI	917.742,00	0,00	955.829,04				329	DİĞER ÇEŞTLİ BORÇLAR HESABI	0,00		0,00	30,00						
			103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	0,00	-11.260.325,97	-15.540.935,67			33		EMANET YABANCI KAYNAKLAR	2.733.880,76		3.833.286,44	20.955.118,16						
			104	PROJE ÖZEL HESABI	852.659,54	7.410.314,21	7.128.287,51				330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.877.653,51		2.145.305,44	4.811.518,14						
			108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	1.790.285,01	0,00	0,00				333	EMANETLER HESABI	856.227,25		1.687.981,00	16.143.600,02						
		12		FAALİYET ALACAKLARI	42.050.715,93	80.389.477,01	200.627.601,19			36		ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	8.160.873,88		17.877.428,67	26.054.757,12						
			120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	41.564.692,12	79.899.761,03	200.229.510,29				360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	5.293.496,53		12.863.743,85	18.481.025,09						
			121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	218.911,05	222.603,22	130.978,14				361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	2.640.288,14		4.678.315,94	7.080.373,19						
			126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	267.112,76	267.112,76	267.112,76				362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	227.089,21		335.368,88	493.358,84						
		13		KURUM ALACAKLARI	22.578.163,25	21.659.429,68	504.902,44				38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE	0,00		27.666,66	94.361,09						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	35.278,24	149.644,24	154.644,24			519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	4.040.202,26	3.998.566,57	1.313.087,24
		247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	-114.366,00	-114.366,00			57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	4.010.761.524,54	4.934.652.473,62	7.704.380.516,49
	25		MADDİ DURAN VARLIKLAR	3.323.157.245,39	4.303.960.456,99	11.953.852.259,33			570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	4.010.761.524,54	4.934.652.473,62	7.704.380.516,49
		250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	2.006.881.225,39	2.568.807.968,50	3.633.496.466,96			58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.209.592.400,10	-2.137.845.236,57	-3.870.892.621,61
		251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	372.578.800,67	483.611.278,14	694.017.058,44			580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-1.209.592.400,10	-2.137.845.236,57	-3.870.892.621,61
		252	BİNALAR HESABI	1.094.728.012,20	1.414.743.360,11	9.516.863.700,24			59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	1.404.256,77	1.035.221.131,22	1.371.796.835,12
		253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	192.047.112,92	289.545.318,03	451.136.230,02			590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	1.118.577.277,44	2.993.125.106,12	4.159.655.925,82
		254	TAŞITLAR HESABI	22.726.748,54	25.815.884,25	32.510.411,99			591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-1.117.173.020,67	-1.957.903.974,90	-2.787.859.090,70
		255	DEMİRBAŞLAR HESABI	75.137.011,60	97.691.244,59	148.122.093,15							
		257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-519.630.786,31	-691.501.289,92	-2.639.714.973,96							
		258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	78.689.120,38	115.246.693,29	117.421.272,49							

	26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
	260	HAKLAR HESABI	4.566.259,90	6.235.048,39	14.137.818,49				
	264	ÖZEL MALİYETLER HESABI	353.720,00	353.720,00	353.720,00				
	268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-4.919.979,90	-6.588.768,39	-14.491.538,49				
	28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	2.800,00	2.800,00	2.800,00				
	280	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER HESABI	2.800,00	2.800,00	2.800,00				
	29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
	294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	2.441.301,96	3.909.248,78	10.579.810,92				
	299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-2.441.301,96	-3.909.248,78	-10.579.810,92				
AKTİF TOPLAMI			3.442.353.398,95	4.503.438.927,93	12.262.138.691		PASİF TOPLAMI	3.442.353.398,95	4.503.438.927,93 12.262.138.691

Nazım Hesaplar

Bilanço Dipnotları:				2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI		7.106.328,08	10.045.224,48	18.845.464,24
	911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI		7.106.328,08	10.045.224,48	18.845.464,24
	920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI		11.181.188,16	9.610.390,14	190.773.574,55
	921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI		11.181.188,16	9.610.390,14	190.773.574,55
	948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI		7.169.050,18	11.735.608,85	15.461.758,79
	949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI		7.169.050,18	11.735.608,85	15.461.758,79
	962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI		11.532.396,78	12.085.554,45	38.027.525,10
	963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI		11.532.396,78	12.085.554,45	38.027.525,10
	990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI		0,00	0,00	3.063.881,13
	993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI		1.071.668,75	1.071.668,75	1.071.668,75
	998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI		19.018.861,05	19.018.861,05	19.018.861,05
	999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI		20.090.529,80	20.090.529,80	23.154.410,93

2025 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU															
			Kamu İdaresi Kodu	466								Mali Yıl:		2025	
			Kamu İdaresi Adı	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ											
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2		GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2 Kod3 Kod4		GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI		
630	00	00	GİDERLER HESABI	1.125.652.349,44	2.252.336.299,10	4.848.529.547,96	600	00	00	GELİRLER HESABI	1.127.517.417,68	2.326.863.209,08	3.290.791.669,64		
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	772.050.636,99	1.541.723.607,31	2.168.271.291,61	600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	24.184.415,00	37.130.985,97	45.937.399,66		
630	01	01	MEMURLAR	565.267.522,82	1.198.729.605,91	1.628.724.876,07	600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	22.912.755,06	34.071.154,78	40.113.814,53		
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	30.467.944,62	60.010.545,78	93.853.724,45	600	03	06	Kira Gelirleri	1.271.659,94	3.059.831,19	5.823.585,13		
630	01	03	İŞÇİLER	167.142.752,80	261.731.557,93	413.571.261,57	600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.079.380.053,15	2.127.939.706,04	3.124.180.269,67		
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	665.145,50	2.593.119,01	3.503.679,69	600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	1.003.190,74	7.821.146,00	4.282.929,75		
630	01	05	Diğer Personel	8.507.271,25	18.658.778,68	28.617.749,83	600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.068.251.000,00	2.103.562.699,55	3.071.516.000,00		

630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	103.158.507,13	179.774.878,11	259.577.153,02	600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	1.024.889,32	7.108.225,21	11.799.863,21
630	02	01	Memurlar	61.672.806,48	115.232.085,60	156.563.270,80	600	04	05	Proje Yardımları	9.100.973,09	9.447.635,28	36.581.476,71
630	02	02	Sözleşmeli Personel	4.680.145,83	7.317.235,81	10.910.428,43	600	05	00	Diğer Gelirler	23.872.506,79	161.792.517,07	112.278.936,41
630	02	03	İşçiler	36.067.334,70	56.128.010,01	90.694.888,04	600	05	01	Faiz Gelirleri	94.828,22	140.971,61	155.668,21
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	532.060,72	736.397,99	917.738,39	600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	8.948.822,38	17.743.055,83	17.660.245,99
630	02	05	Diğer Personel	206.159,40	343.678,95	490.827,36	600	05	03	Para Cezaları	116.169,36	189.922,26	220.535,91
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	0,00	17.469,75	0,00	600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	14.712.686,83	143.718.567,37	94.242.486,30
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	88.770.755,30	143.396.800,60	183.206.632,53	600	11	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	11.743,14	0,00	0,00
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	78.893.675,31	123.502.750,11	149.744.089,95	600	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	11.743,14	0,00	0,00
630	03	03	Yolluklar	963.568,90	1.356.088,35	2.573.742,90	600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	68.699,60	0,00	8.395.063,90

630	03	04	Görev Giderleri	541.063,10	2.037.234,62	2.642.255,78	600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	68.699,60	0,00	5.420,00
630	03	05	Hizmet Alımları	5.876.822,86	13.575.074,43	22.083.300,77	600	25	06	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	8.389.643,90
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	65.078,11	132.820,07	215.887,11	GELİRLER TOPLAMI (B)				1.127.517.417,68	2.326.863.209,08	3.290.791.669,64
630	03	07	Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	2.260.070,63	2.402.584,82	5.322.428,02	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2 Kod3 Kod4	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	170.476,39	390.248,20	624.928,00	610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	460.811,47	937.018,93	384.975,38
630	05	00	Cari Transferler	27.346.676,52	123.637.235,57	195.845.845,22	610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	439.399,15	862.335,84	286.761,71
630	05	01	Görevlendirm e Giderleri	19.608.369,26	39.448.623,28	56.342.542,69	610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	438.671,78	856.923,41	283.093,21

630	05	02	Hazine Yardımları	4.049.000,00	77.531.328,76	132.209.000,00	610	03	06	Kira Gelirleri	727,37	5.412,43	3.668,50
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.799.802,01	3.801.143,35	3.785.160,29	610	05	00	Diğer Gelirler	21.412,32	74.683,09	98.213,67
630	05	04	Hane halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	1.889.505,25	2.856.140,18	3.509.142,24	610	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	0,00	363,33	0,00
630	07	00	Sermaye Transferleri	0,00	192.100,00	0,00	610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	21.412,32	74.319,76	98.213,67
630	07	01	Kurum, İşletme ve Hane halkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,00	192.100,00	0,00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				460.811,47	937.018,93	384.975,38
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	116.339,63	43.437,37	329.045,56	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1 Kod2 Kod3 Kod4	ENFLASYON DÜZELTMESİ NİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	
630	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	116.339,63	43.437,37	329.045,56							
							698	00	00	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	0,00	961.631.240,17	2.929.919.688,82
630	13	00	Amortisman Giderleri	87.136.397,61	184.340.125,80	1.929.743.680,21							
							698	12	00	Arazi ve Arsalar Hesabına İlişkin	0,00	561.926.743,11	772.475.626,84

										Enflasyon Düzeltilmesi			
630	13	01	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	84.950.759,15	178.105.077,41	1.921.189.309,02							
							698	13	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltilmesi	0,00	105.040.229,47	139.915.493,49
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	2.185.638,46	6.235.048,39	7.902.770,10							
							698	14	00	Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltilmesi	0,00	302.170.350,31	2.018.241.538,75
630	13	03	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	0,00	0,00	651.601,09							
							698	15	00	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltilmesi	0,00	42.756.915,13	74.566.736,04
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	17.165.108,09	20.120.086,56	64.202.628,98							
							698	16	00	Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltilmesi	0,00	3.197.935,70	4.318.093,74
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	1.601.240,30	2.591.985,13	5.091.790,48							

							698	17	00	Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	4.131.566,22	7.477.740,81
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	73.981,65	483.338,39	891.194,62							
							698	19	00	Maddi Duran Varlıkların Birikmiş Amortismanlarına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	-82.802.713,92	-112.039.118,47
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	2.182.080,17	2.150.641,20	8.102.561,10							
							698	19	01	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	0,00	-26.034.345,89	-35.355.328,95
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	318.896,73	107.659,60	846.050,75							
							698	19	02	Binalar	0,00	-46.903.329,72	-60.921.860,42
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	2.275.552,91	2.284.394,01	5.225.250,81							
							698	19	03	Tesis, Makine ve Cihazlar	0,00	-6.942.775,60	-12.717.052,76
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	1.083.453,79	868.950,15	3.036.280,72							

							698	19	04	Taşıtlar	0,00	-1.703.346,92	-2.217.738,33
630	14	07	Yiyecek	81.491,97	205.539,33	833.021,47							
							698	19	05	Demirbaşlar	0,00	-1.218.915,79	-827.138,01
630	14	08	İçecek	76.684,23	232.175,82	1.062.003,72							
							698	20	00	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	25.210.214,15	24.963.577,62
630	14	09	Canlı Hayvanlar	14.670,82	398.080,00	61.320,00							
							ENFLASYON DÜZELTMESİ TOPLAMI (E)				0,00	961.631.240,17	2.929.919.688,82
630	14	10	Zirai Maddeler	379.185,57	672.690,95	2.810.728,00							
630	14	11	Yem	268.040,00	229.859,60	23.475,00							
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	2.969.209,70	4.955.987,09	16.406.782,53							
630	14	13	Yedek Parçalar	4.713.355,22	4.120.286,10	8.469.424,81							
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	234.180,26	198.258,00	816.450,00							
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	333.822,68	0,00	0,00							
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	143.968,57	93.629,56	136.281,20							

630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	149.343,90	126.496,00	403.200,00
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	265.949,62	400.115,63	9.986.813,77
630	15	00	Karşılık Giderleri	6.682.042,28	15.769.314,34	16.121.984,32
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	6.682.042,28	15.769.314,34	16.121.984,32
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	93.450,00	46.003,88	416.007,41
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	93.450,00	46.003,88	267.199,12
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	0,00	0,00	148.808,29
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	23.022.231,91	13.518.493,88	21.884.926,52
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	23.022.231,91	13.518.493,88	21.884.926,52
630	99	00	Diğer Giderler	110.203,98	29.774.215,68	8.930.352,58
630	99	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Giderler	110.203,98	29.774.215,68	8.930.352,58
GİDERLER TOPLAMI (A)				1.125.652.349,44	2.252.336.299,10	4.848.529.547,96

	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	1.125.652.349,44	2.252.336.299,10	4.848.529.547,96	NET GELİR (D= (B-C)	1.127.056.606,21	2.325.926.190,15	3.290.406.694,26
GELİRLER TOPLAMI (B)	1.127.517.417,68	2.326.863.209,08	3.290.791.669,64	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	961.631.240,00	2.929.919.688,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	460.811,47	937.018,93	384.975,38	FAALİYET SONUCU [(D+E)-A](+/-)	1.404.256,77	1.035.221.131,22	1.371.796.835,12

2025 Yılı Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU			
Kamu İdaresi Kodu Kamu İdaresi Adı	466	Yıl: 2025	
	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ		
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	20.972.000,00	0,00	47.262.428,99
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	2.795.629.000,00	0,00	2.953.002.601,70
Diğer Gelirler	31.591.000,00	0,00	65.441.334,85
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	384.975,38
Toplam Tahsilatlar	2.848.192.000,00	0,00	3.065.321.390,16
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	1.976.868.000,00	2.208.114.174,00	2.168.346.613,79
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	233.443.000,00	267.295.000,00	259.577.153,02
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	253.035.000,00	238.662.775,00	217.841.624,86
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	155.146.000,00	195.097.837,00	192.513.235,98
Sermaye Giderleri	229.700.000,00	278.914.000,00	263.807.747,16
Sermaye Transferleri	0,00	1.388.400,00	1.388.400,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	2.848.192.000,00	3.189.472.186,00	3.103.474.774,81
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			0,99

2025 Yılı Özkaynak Değişim Tablosu

31.12.2025 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU						
Kamu İdaresi Kodu Kamu İdaresi Adı	466 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ			Yıl: 2025		
	2024			2025		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	604.699.494,51	6.079.428,66	610.778.923,17	610.778.923,17	6.348.102.572,65	6.958.881.495,82
A- Denge Kayıtları	3.908.181,11	0,00	3.908.181,11	3.908.181,11	0,00	3.908.181,11
B- Varlık Envanteri	107.505.968,69	287.402,61	107.793.371,30	107.793.371,30	16.082.382,51	123.875.753,81
C- Yükümlülük Envanteri	-1.724.338,89	0,00	-1.724.338,89	-1.724.338,89	0,00	-1.724.338,89
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	56.244,89	41.635,69	97.880,58	97.880,58	2.685.479,33	2.783.359,91
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	494.953.438,71	5.750.390,36	500.703.829,07	500.703.829,07	6.329.334.710,81	6.830.038.539,88
DEĞER HAREKETLERİ	4.040.202,26	-41.635,69	3.998.566,57	3.998.566,57	-2.685.479,33	1.313.087,24
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	5.129.338.801,98	-194.686.328,36	4.934.652.473,62	7.927.777.579,74	-223.397.063,25	7.704.380.516,49
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-2.326.765.420,77	188.920.184,20	-2.137.845.236,57	-4.095.749.211,47	224.856.589,86	-3.870.892.621,61
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	1.035.221.131,22	1.035.221.131,22	0,00	1.371.796.835,12	1.371.796.835,12

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

3- Mali Denetim Sonuçları

Harcama Öncesi ve Sonrası İç Denetim:

Üniversitemizde harcama öncesi denetim görevi harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği hükümlerine göre Ön Mali Kontrol Birimi tarafından kontrol faaliyetleri olarak yürütülmektedir. Kamu idarelerinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla bağımsız, nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek üzere ihdas edilen İç Denetim Birimi, Üniversitemizde iç denetim faaliyetlerini yürütmektedir.

İç Denetim Birimi Başkanlığınca 2025 yılında yürütülen 5 adet denetim sonucunda 5 adet denetim raporu düzenlenmiş olup raporlar Rektörlük Makamına sunulmuştur. Denetim faaliyetlerine ilişkin özet bilgi aşağıda tabloda yer almaktadır.

SIRA NO	DENETİM KONUSU	BİRİMİ	RAPOR NO
1	Yozgat Meslek Yüksekokulu Özel Bütçe İşlemleri	Yozgat Meslek Yüksekokulu	2025/1-DR
2	Yozgat Meslek Yüksekokulu Döner Sermaye İşlemleri	Yozgat Meslek Yüksekokulu	2025/2-DR
3	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gelir Gider İşlemleri	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2025/3-DR
4	Fen Edebiyat Fakültesi Gelir Gider İşlemleri	Fen Edebiyat Fakültesi	2025/4-DR
5	Doğrudan Temin İşlemleri	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	2025/5-DR

Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde(Hastane) yürütülen inceleme faaliyeti sonucunda 2025/1-İR nolu İnceleme Raporu düzenlenmiştir.

Yapılan denetim faaliyeti sonucunda; tespit edilen tüm bulgular üzerinde denetlenen birim ile uzlaşma sağlanmış ve öneriler eylem planına bağlanmıştır. Denetim raporlarına yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri devam etmektedir.

Dış Denetim

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetimi, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yönetimin mali faaliyet karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının TBMM'ye raporlanmasından sorumlu olan Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sayıştay Başkanlığı tarafından 2024 mali yılında Üniversitemiz denetim kapsamına alınmıştır. Denetime ait rapor <https://www.sayistay.gov.tr/reports/EOQNvv3QP2-yozgat-bozok-universitesi> adresinde yayımlanmıştır.

2025 mali yılında Üniversitemiz Sayıştay denetimi kapsamına alınmıştır.

Not: 2025 mali yılı denetimine ilişkin rapor Üniversitemize henüz gönderilmediğinden 2025 yılı dış denetim sonuçlarına yer verilememiştir.

4- Diğer Hususlar

Kanunlar ve ikincil mevzuat çerçevesinde Üniversitemizde yapılan harcamalar; 5018 sayılı Kanunun 63-67. maddeleri kapsamında iç denetime, aynı kanunun 68. maddesi ile 6085 sayılı Sayıştay Kanunu kapsamında da dış denetime tabi tutulmakta olup, yapılan harcamaların özetleri ve dış denetim raporları kamuoyuna ilan edilmektedir.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Bu faaliyet kapsamında araştırma altyapı projelerinin yeni projeler ile geliştirilmesi düşünülmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bu faaliyet kapsamında proje hazırlık aşamasında danışmanlık hizmeti vermek için çalışmalar yapılması planlanmaktadır ayrıca PKM ye yabancı dil bilen proje konusunda deneyimli uzman alınması düşünülmektedir
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Bu faaliyet kapsamında hasta memnuniyetini artırmak için çalışmalar yapılması, ihtiyaç duyulan poliklinik ve klinikler açılması, laboratuvarların kapasitelerinin artırılması ve sağlık hizmetlerinin çeşitliliği artırılması planlanmaktadır.
Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü Hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik

			giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrencilerine yönelik ödemeler bu faaliyette takip edilecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Lisansüstü eğitime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.

		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK tarafından belirlenen Devlet Üniversitelerinde lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen öğrencilere sağlanan burs hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Örgün öğretime yönelik personel giderleri bu faaliyet kapsamında yürütülecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İkinci öğretim bölümleri olan birimlerin ikinci öğretime yönelik personel giderleri bu faaliyet kapsamında yürütülecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek lisans eğitime ilişkin giderler bu faaliyet kapsamında değerlendirilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yaz Okulu eğitimi veren birimleri ilişkin faaliyetler bu kapsamda yürütülecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Bu faaliyet kapsamında öğrencilerin daha sağlıklı beslenebilmesi için yemeklerin takibi ve incelenmesine özen gösterilecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Bu faaliyet kapsamında Üniversite personeli ve öğrencilerin kültürel ve sanatsal gelişimine destek sağlayacak tesislerin yapılması planlanmaktadır
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Bu faaliyet kapsamında Üniversite personeli ve öğrencilerin kültürel ve sanatsal gelişimine destek sağlayacak tesislerin yapılması planlanmaktadır
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Bu faaliyet kapsamında Üniversitemiz mediko sosyal ve üniversite hastanesinden öğrencilerin faydalanabilmesi için kolaylıklar sağlanacaktır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl: 2025
 Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
 Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
 Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleş me Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	0	50	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl: 2025
 Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
 Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Gerçekleşme-2025						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleş me Oranı	Gerçekleşme Durumu

1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2024	1,3000	1,1000	0,1900	0,1300	0,0100	1,5600	1,5600	139	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2024	1	1	0	0	1	0	1	100	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2024	13.400.827	7.500.000	5.193.000	3.876.000	0	3.887.000	12.956.000	172	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2024	0	3	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2024	135	120	36	22	40	74	172,00	143	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2024	0,1000	0,1500	0,0100	0,0050	0,0150	0,0370	0,0370	24	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2024	12	1	6	3	1	14	24	100	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	1	5	5	1	1	0	6	480	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2024	535	450	136	102	77	123	438	97	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:

2025

Programın Adı:

HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi:

Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleş me Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	5	0	5	2	0	5	12	100	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	918	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2024	95	75	12	102	0	28	142	189	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2024	504	450	43	113	1.672	113	1.941	431	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2024	12	7	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl:

2025

Programın Adı:

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Programın Adı:

TEDAVİ HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi:

Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleş me Oranı	Gerçekleşme Durumu

1	Ameliyat sayısı	Sayı	2024	7.391	10.000	1.605	3.457	2.337	1.054	8.453	84	Kısmen Ulaşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2024	100	210	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2024	40	80	52	35	37	41	41	51	Ulaşılamadı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2024	13.795	12.000	2.887	3.035	3.072	3.157	12.151	101	Aşıldı

Yıl:

2025

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleş me Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2024	0,0100	0,3000	0,0100	0	0	0	0,0100	0	Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2024	4	10	0	67	83	115	115	1.150	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

bilim, teşvik ve sanat
ödülleri sayısı

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleş me Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	11	3	7	2	2	2	13	433	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	99	100	99	99	100	100	100	100	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2024	75	100	75	75	76	76	76	76	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	99	60	99	99	100	100	100	166	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	195.384	400.000	326.744	328.017	329.790	336.461	336.461	84	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	10,4600	20	13,9200	15,6900	13,8400	13,9800	13,9800	70	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2024	134.655	120.000	47.958	21.958	3.234	25.676	98.826	82	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2024	6,3000	7	5,7100	5,4000	6	5,9700	5,9700	85	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2024	92,8000	100	2,3500	2,3700	2,3700	2,3700	2,3700	0	Ulaşılamadı

10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2024	14,8200	15	14,8200	16,6800	16,6800	16,6800	16,6800	111	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0100	0,0200	0,0042	0	0,0083	0	0,0083	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2024	25,1000	22	25,1000	24,1400	25	24	24	109	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	1	1	0	0	0	0	365	0	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2024	2	2	2	2	2	2	2	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2024	7	10	7	7	7	7	7	70	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2024	1.191	1.500	1.137	1.103	1.131	1.133	1.133	75	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2023	4,5400	0	5,8800	0,7200	1,8000	0	0	0	Ulaşıldı

Yıl:

2025

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterg e Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleş me Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	406.390	500.000	43.937	95.373	33.034	143.542	315.886,00	63	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrek are	2024	0,9600	1,2000	13	0	0,6500	0,6900	0,6900	57	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2024	122	95	130	131	133	156	156	164	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2024	99	50	27	38	6	84	155	310	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2024	1.158,7000	250	280,570 0	389,9000	1.521,210 0	391	2.582,6800	0	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2024	65,0500	60	0	65,8000	0	66	66	110	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,0100	0,0300	11	0	0	0	11	0	Aşıldı

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2.2 Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemizde performans denetimleri çeşitli yazılımlar aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik çalışmaların takip edildiği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile, akademik personelin yapmış olduğu bilimsel çalışmalar ve makaleleri sistem üzerinden takip edilerek raporlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından edinilmiş olan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile Üniversitemize ait tüm performans göstergeleri 2025 yılı başından itibaren izlemeye alınmıştır. 2022-2026 yılları Stratejik Planında yer alan hedeflere ait performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sonuçlara bir sonraki bölümde yer verilmiştir. 2025 yılına ait program ve alt programlara ait performans gerçekleştirmeleri ise bir önceki bölümde yer almaktadır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.				
H1.1	Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler Önlisans, Lisans ve Yüksek lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	$(100 \times \%20) + (100 \times \%15) + (98 \times \%25) + (27 \times \%15) + (20 \times \%25) = \%69$				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Programların genel doluluk oranı (%)	%20	90	94	100	%100
PG1.1.2: Erişilebilen ders paketi oranı (%)	%15	66	95	98	%100
PG1.1.3: Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı (%)	%25	3,51	20	19,71	%98
PG1.1.4: Uzaktan eğitim program sayısı	%15	5	16	8	%27
PG1.1.5: Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı (kümülatif)	%25	0	10	2	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG1.1.1 > Programların genel doluluk oranında hedeflenen seviyeye ulaşılmış, kontenjan planlamasının etkili ve talep odaklı yürütüldüğü görülmüştür.					
PG1.1.2 > Ders bilgi paketlerinin erişilebilirlik oranı hedeflenen düzeye çıkarılarak şeffaflık ve öğrenci bilgilendirme süreçleri başarıyla güçlendirilmiştir.					
PG1.1.3 > Öğrencilerin farklı programlardan ders alabilme oranı artırılarak disiplinlerarası öğrenme ve esnek müfredat yapısı etkin biçimde desteklenmiştir.					
PG1.1.4 > Sapmanın nedeni: eğitim planlaması. Uzaktan eğitim programlarının sayısı planlanan hedefler doğrultusunda artırılarak eğitimde erişilebilirlik ve dijitalleşme kapasitesi güçlendirilmeye devam edilecektir. İyileştirme faaliyeti olarak yeni programlar açılmalı, altyapı güçlendirilmelidir.					
PG1.1.5 > YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısında kümülatif olarak 2 programa ulaşılmış olup, belirlenen 10 programlık hedefe yönelik iyileştirme ve akreditasyon çalışmalarının sürdürülmesi gerekmektedir. İyileştirme faaliyeti olarak Akreditasyon süreci hızlandırılmalı, kalite güvence sistemiyle entegre edilmeli.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak				
H1.2	Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler Önlisans, Lisans ve Yüksek lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	$(5 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) = \%81$				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite Kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı	%20	3,3	4,6	3,37	%5
PG1.2.2: Üniversite Kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	%20	30	80	130	%100
PG1.2.3: Kütüphane tarafından verilen kullanıcı eğitim sayısı	%20	8	30	46	%100
PG1.2.4: Kütüphane dijital kaynaklarına erişim sayısı	%20	29.643	80.000	100.491	%100
PG1.2.5: Karma eğitimle yürütülen ders sayısının toplam ders sayısına oranı (%)	%20	0	100	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG1.2.1 > Sapmanın nedeni: yeterli kaynak sağlanamaması. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısında belirlenen hedefe 5 oranında ulaşılmış basılı kaynak yeterliliği güçlendirilmeye devam edilmektedir. İyileştirme faaliyeti: Fiziki kitap sayısı artırılmalı. (Kurum dışından devir hibe vb olabilir) PG1.2.2 > Öğrenci başına düşen e-yayın sayısında hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. Dijital akademik kaynaklara erişim olanakları artırılmaya devam edilecektir. PG1.2.3 > Kütüphane tarafından verilen kullanıcı eğitimlerinin sayısı hedeflerle tam uyumlu şekilde gerçekleştirilmiş ve bilgi okuryazarlığı desteklenmiştir. PG1.2.4 > Kütüphane dijital kaynaklarına erişim sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılmış, dijital kaynakların etkin kullanımı sağlanmıştır. PG1.2.5 > Karma eğitimle yürütülen derslerin toplam dersler içindeki oranı planlanan hedefe tam olarak ulaşarak esnek ve yenilikçi öğrenme ortamları güçlendirilmiştir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak				
H1.3	Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler Önlisans, Lisans ve Yüksek lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	$(100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Yandal ve çift ana dal yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%20	0,07	0,70	0,91	%100
PG1.3.2: Uygulamalı eğitime (3+1) geçen program sayısı (kümülatif)	%20	0	38	38	%100
PG1.3.3: Öğrenci topluluklarının yürüttüğü etkinlik sayısı	%20	30	160	203	%100
PG1.3.4: Kariyer ve Mezun Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%20	21	40	130	%100
PG1.3.5: Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	%20	17	35	67	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG1.3.1 > Yan dal ve çift ana dal yapan öğrenci oranında belirlenen hedefe tam uyumla ulaşılmış, öğrencilerin akademik esnekliği ve çok disiplinli gelişimi desteklenmiştir.					
PG1.3.2 > Uygulamalı eğitime (3+1) geçen program sayısı hedeflerle tam uyumlu şekilde artırılarak iş dünyasıyla bütünleşik eğitim modeli güçlendirilmiştir.					
PG1.3.3 > Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen etkinlik sayısında hedeflenen düzeye tam olarak ulaşılmış, sosyal ve kültürel yaşam zenginleştirilmiştir.					
PG1.3.4 > Kariyer Merkezi faaliyetleri hedeflerle tam uyumlu şekilde gerçekleştirilerek öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimi etkin biçimde desteklenmiştir.					
PG1.3.5 > Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısında hedeflere tam uyum sağlanarak araştırma temelli öğrenme kültürü güçlendirilmiştir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.				
H1.4	Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler Önlisans, Lisans ve Yüksek lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	$(13 \times 15) + (18 \times 15) + (0 \times 15) + (100 \times 15) + (52 \times 40) = \%41$				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	%15	0	15	2	%13
PG1.4.2: Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlana)	%15	0	50	9	%18
PG1.4.3: Öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	%15	0	4	0	%0
PG1.4.4: Öğretim elemanı değişim programları ve personel hareketliliği programları ile giden personel sayısı	%15	8	16	28	%100
PG1.4.5: Uluslararası öğrenci sayısı	%40	293	2000	1172	%52
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG1.4.1 > Sapmanın nedeni: Öğrencilerden yeterli talep gelmemesi. Öğrenci değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısında hedeflenen düzeye ulaşılammış olup, iyileştirme faaliyeti olarak; uluslararası tanıtım, ikili anlaşmalar ve hareketlilik teşviklerinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. PG1.4.2 > Sapmanın nedeni: Öğrencilerden yeterli talep gelmemesi. Öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı hedefin altında kalmış olup iyileştirme faaliyeti olarak; başvuru süreçleri ve öğrenci bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. PG1.4.3 > Sapmanın nedeni: Öğretim elemanlarından yeterli talep gelmemesi. Öğretim elemanı değişim programlarıyla gelen öğretim elemanı sayısında hedefe ulaşılammış olup, iyileştirme faaliyeti olarak; akademik iş birliklerinin ve değişim programlarına yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir. PG1.4.4 > Öğretim elemanı değişim programlarıyla giden öğretim elemanı sayısında hedefe ulaşılmış olup, akademik iş birliklerinin ve değişim programlarının sürdürülebilirliği sağlanmalıdır. PG1.4.5 > Sapmanın nedeni: Öğrenci adaylarından yeterli talep gelmemesi. Hedeflenen 2.000 uluslararası öğrenci sayısına karşın 1.172 öğrenci kaydı gerçekleşmiş olup, iyileştirme faaliyeti olarak; uluslararası öğrenci çekim stratejilerinin güçlendirilmesi, tanıtım ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi gerekmektedir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.				
H1.5	Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler Önlisans, Lisans ve Yüksek Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.5 Performansı	$(100 \times \%25) + (100 \times \%25) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%10) = \%100$				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Yüksek lisans program sayısı	%25	42	54	70	%100
PG1.5.2: Doktora program sayısı	%25	10	18	22	%100
PG1.5.3: Yüksek lisans tezi sayısı	%20	70	90	233	%100
PG1.5.4: Doktora tezi sayısı	%20	1	12	15	%100
PG1.5.5: Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	%10	0	15	25	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG1.5.1 > Üniversitemiz bünyesinde sunulan yüksek lisans programlarının çeşitliliği, akademik kapasitemizin ve lisansüstü eğitim hedeflerimizin başarıyla karşılandığını göstermektedir. PG1.5.2 > Doktora programlarının sayısal olarak artışı, ileri düzey araştırma ve bilgi üretme kapasitemizin güçlendiğine işaret etmektedir. PG1.5.3 > Gerçekleştirilen yüksek lisans tezleri, programlarımızın öğrenci üretkenliğini ve araştırma odaklı eğitim kalitesini somut olarak ortaya koymaktadır. PG1.5.4 > Tamamlanan doktora tezleri, Üniversitemizin bilimsel araştırma çıktılarının sürekliliğini ve akademik mükemmeliyet düzeyini yansıtmaktadır. PG1.5.5 > Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının artışı, uluslararasılaşma stratejilerimizin etkinliğini ve eğitim programlarımızın küresel çekiciliğini doğrulamaktadır.					

A2		Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak.			
H2.1		Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarının artırılması			
H2.1 Performansı		$(0 \times \% 25) + (0 \times \% 25) + (84 \times \% 25) + (53 \times \% 25) = \% 34$			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: SCI-EXP, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	%25	383	600	226	%0
PG2.1.2: Öğretim Üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	%25	0,98	1,20	0,949	%0
PG2.1.3: ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı	%25	180	300	281	%84
PG2.1.4: Endüstriyel kenevir alanında üniversitemizin SCI-exp,SSCI ve A&HCI indeksli dergilerindeki yıllık yayın sayısı	%25	1	35	19	%53
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG2.1.1 > Sapmanın nedeni: akademisyenlerin yeterince yayın yapmaması. Belirlenen yıllık yayın hedefi olan 600'e karşın 226 yayın gerçekleştirilmiş olup, bu göstergede belirlenen performansa ulaşılamadığını göstermektedir. İyileştirme faaliyeti olarak; akademisyenlerin yayınlara yönelik teşvik edilmesi gerekmektedir. PG2.1.2 > Sapmanın nedeni: akademisyenlerin yeterince yayın yapmaması. Hedeflenen 1,2 değerine kıyasla gerçekleşen 0,949 düzeyi, öğretim üyesi başına nitelikli yayın üretiminin beklenen seviyenin altında kaldığını göstermekte olup bu doğrultuda akademik yazım desteği, teşvik mekanizmaları ve mentorluk uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik önleyici ve iyileştirici faaliyetlerin planlanması gerekli görülmektedir. PG2.1.3 > Hedeflenen 300 yayına karşın 281 yayın gerçekleştirilmiş, bu göstergede de öngörülen performans henüz tam olarak sağlanamamış olup, iyileştirme faaliyeti olarak; ulusal yayın sayısının artırılması gereklidir. PG2.1.4 > Sapmanın nedeni: akademisyenlerin yeterince yayın yapmaması. Hedeflenen 35 yayına karşın 19 yayın gerçekleşmiş, bu alandaki akademik çıktılar öngörülen düzeyin altında kalmış olup, iyileştirme faaliyeti olarak; ilgili araştırma faaliyetlerinin yoğunlaştırılması önerilmektedir.					

A2	Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak.				
H2.2	Dış destekli proje kapasitesi artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarının artırılması				
H2.2 Performansı	$(11 \times 30) + (0 \times 30) + (0 \times 10) + (100 \times 30) = \% 33$				
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Tamamlanan dış destekli proje sayısı (yıllık)	%30	7	16	8	%11
PG2.2.2: Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (TL)	%30	2.000.000	4.000.000	1.753.199	%0
PG2.2.3: Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesinin toplam (iç ve dış destekli) yıllık proje bütçesine oranı (%)	%10	40	65	0	%0
PG2.2.4: TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek sayısı (yıllık)	%30	5	12	22	%100
Hedefe ilişkin Değerlendirmeler*					
PG2.2.1 > Sapmanın nedeni: projelere dış desteklerin yetersizliği. Tamamlanan dış destekli proje sayısı, bütçesi ve toplam bütçeye oranı öngörülen hedeflerin altında gerçekleşmiş olup, bu göstergelerin iyileştirilmesi için proje destek süreçlerinin güçlendirilmesi ve kaynak kullanımının etkinleştirilmesi gerekmektedir. PG2.2.2 > Sapmanın nedeni: projelere dış desteklerin yetersizliği. Yıllık 4.000.000 TL hedef bütçeye karşın 1.753.199 TL gerçekleşmiş olup, iyileştirme için: dış kaynak kullanımının etkinleştirilmesi ve proje başvuru süreçlerinin iyileştirilmesi önem arz etmektedir. PG2.2.3 > Sapmanın nedeni: projelere dış desteklerin yetersizliği. Hedeflenen %65 oranına ulaşamamış olup, iyileştirme için dış destekli projelerin toplam bütçe içindeki payının artırılması için stratejik planlama ve kaynak tahsis süreçlerinin gözden geçirilmesi gerekmektedir. PG2.2.4 > Hedeflenen 12 desteğe karşılık 22 destek alınmış olup, bu sonuç Üniversitemizin proje üretkenliği ve ulusal/uluslararası işbirliklerinde başarı sağladığını göstermekte ve bu başarıyı sürdürmek için proje başvuru süreçlerinin ve araştırmacı motivasyonunun devamlı olarak desteklenmesi önerilmektedir.					

A2	Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak.				
H2.3	Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarının artırılması				
H2.3 Performansı	$(0 \times \%20) + (13 \times \%20) + (100 \times \%20) + (50 \times \%20) + (25 \times \%20) = \%38$				
Sorumlu Birim	Kenevir Araştırmaları Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Endüstriyel Kenevir alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı (yıllık)	%20	20	40	15	%0
PG2.3.2: Endüstriyel Kenevir alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı (yıllık)	%20	2	40	7	%13
PG2.3.3: Endüstriyel Kenevir ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısı	%20	1	20	20	%100
PG2.3.4: Endüstriyel Kenevir alanında üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	%20	0	4	2	%50
PG2.3.5: Endüstriyel Kenevir alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı	%20	0	4	1	%25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG2.3.1 > Sapmanın nedeni: projelerin yeterliliği sağlayamaması. Hedeflenen 40 projeye karşın 15 proje kabul edilmiş olup, iyileştirme için; kurum içi proje destek süreçlerinin güçlendirilmesi ve başvuru teşviklerinin artırılması gerekmektedir.					
PG2.3.2 > Sapmanın nedeni: projelerin yeterliliği sağlayamaması. Hedeflenen 40 projeye karşın 7 proje kabul edilmiş olup, dış finansman kaynaklarının etkin kullanımı ve başvuru kapasitesinin artırılması önemlidir.					
PG2.3.3 > Hedeflenen 20 teze ulaşılmış olup, lisansüstü araştırma üretkenliği başarılı şekilde sağlanmış ve bu başarıyı sürdürmek için tez süreçlerinin desteklenmesi önerilmektedir					
PG2.3.4 > Sapmanın nedeni: yeterli proje üretilmemesi. Hedeflenen 4 projeye karşın 2 proje gerçekleştirilmiş olup, üniversite-sektör işbirliklerinin artırılması ve ortak proje fırsatlarının geliştirilmesi gerekmektedir.					
PG2.3.5 > Sapmanın nedeni: yeterli proje üretilmemesi. Hedeflenen 4 projeye karşılık 1 proje gerçekleşmiş olup, akademik danışmanlık faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve sektör işbirliklerinin güçlendirilmesi önemlidir.					

A2	Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak.				
H2.4	Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarının artırılması				
H2.4 Performansı	$(0X\% 30) + (0X\% 35) + (100X\% 35) = \%35$				
Sorumlu Birim	Tüm akademik birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: YÖK 100/2000 projesi doktora bursiyeri sayısı (yıllık)	%30	3	15	0	%0
PG2.4.2: YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (yıllık)	%35	0	4	0	%0
PG2.4.3: TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (yıllık)	%35	7	13	29	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG2.4.1 > Sapmanın nedeni: bursiyer başvurusu yapılmaması. Hedeflenen 15 doktora bursiyerine ulaşılamamış olup, burs başvuru süreçlerinin iyileştirilmesi ve aday bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. PG2.4.2 > Sapmanın nedeni: bursiyer başvurusu yapılmaması. Hedeflenen 4 bursiyere karşın 0 bursiyer gerçekleşmiş, iyileştirme için; bu kapsamda YUDAB burs programları konusunda farkındalık artırma ve başvuru teşviklerinin yürütülmesi önemlidir. PG2.4.3 > Hedeflenen 13 burs sayısının üzerinde, 29 burs alınmış olup, bu durum Üniversitemizin araştırma bursları konusundaki başarısını göstermekte ve benzer uygulamaların devam ettirilmesi önerilmektedir.					

A2	Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak				
H2.5	Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı artırılacaktır				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarının artırılması				
H2.5 Performansı	$(100 \times \%70) + (100 \times \%30) = \%100$				
Sorumlu Birim	Tüm akademik ve idari birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı %	%70	50,22	52,50	62	%100
PG2.5.2: Üniversitenin yayınladığı açık erişimli bilimsel dergi sayısı (kümülatif)	%30	7	9	13	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG2.5.1 > Hedeflenen %52,5 açık erişim oranına karşın %62 oranında gerçekleşmiş olup, üniversite yayınlarının açık erişime kazandırılması hedefine ulaşılmıştır. PG2.5.2 > Sapmanın nedeni: yeterli sayıda dergi çalışması yapılmaması. Hedeflenen 9 dergiye karşın 13 dergi yayınlanmış olup, açık erişimli yayın sayısının artırılması ve üniversitenin bilimsel görünürlüğünün güçlendirilmesi için çalışmaların sürdürülmesi gerekmektedir.					

A3	Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.				
H3.1	Bozok Teknopark'ta özel sektör öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitenin güçlendirilmesi				
H3.1 Performansı	$(0 \times \%20) + (100 \times \%20) + (0 \times \%20) + (0 \times \%20) + (100 \times \%20) = \%40$				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Bozok Teknopark'ta şirket kuran yıllık öğretim elemanı sayısı	%20	3	11	0	%0
PG3.1.2: Diğer teknoparklarda şirketlere ortak olan yıllık öğretim elemanı sayısı	%20	1	5	10	%100
PG3.1.3: Kulukça merkezinden yararlanan yıllık öğrenci sayısı	%20	0	7	0	%0
PG3.1.4: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	%20	0	8	0	%0
PG3.1.5: Bozok Teknoparkta kurulan şirket sayısı	%20	17	25	42	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG3.1.1 > Sapmanın nedeni: öğretim elemanlarının şirket kurmada isteksiz oluşu. Hedeflenen 11 öğretim elemanına karşın 0 öğretim elemanı şirket kurmuş olup, akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine katılımını artırmak için bilgilendirme ve destek programlarının güçlendirilmesi gerekmektedir. PG3.1.2 > Hedeflenen 5 öğretim elemanına karşın 10 öğretim elemanı ortaklık gerçekleştirmiş olup, bu alandaki katılımın artırılması için yönlendirici teşvik ve rehberlik mekanizmalarının devam ettirilmesi önerilmektedir. PG3.1.3 > Sapmanın nedeni: öğrencilerin bu konuda yeterli bilince sahip olmaması. Hedeflenen 7 öğrencinin kulukça merkezinden yararlanmasına karşın 0 öğrenci yararlanmış olup, öğrenci katılımını artırmak için kulukça merkezinin tanıtımı ve yönlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. PG3.1.4 > Sapmanın nedeni: girişimciliğe yeterince önem verilmemesi. Hedeflenen 8 proje sayısına karşın 0 proje gerçekleştirilmiş olup, iyileştirme için; üniversite-teknopark işbirliklerinin geliştirilmesi ve ortak proje fırsatlarının artırılması önemlidir. PG3.1.5 > Hedeflenen 25 şirket sayısına karşılık 42 şirket kurulmuş olup, Teknopark girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi ve yeni şirket kurulumlarının desteklenmesi gerekmektedir.					

A3	Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.				
H3.2	Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitenin güçlendirilmesi				
H3.2 Performansı	$(100 \times \%30) + (100 \times \%30) + (100 \times \%20) + (100 \times \%10) + (100 \times \%10) = \%100$				
Sorumlu Birim	Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	%30	1	6	46	%100
PG3.2.2: Girişimcilik sertifikası (KOSGEB) alan öğrenci sayısı	%30	25	125	149	%100
PG3.2.3: Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı	%20	0	8	21	%100
PG3.2.4: Girişimcilik temalı etkinlik sayısı	%10	2	13	14	%100
PG3.2.5: Üniversitemiz tarafından özel sektörde staj imkanı sağlanan öğrenci sayısı	%10	0	500	1115	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG3.2.1 > Hedeflenen 6 derse karşın 46 ders sunulmuş olup, Üniversitemizin yenilikçilik ve girişimcilik eğitiminde sağladığı kapsamlı katkı dikkat çekmekte ve bu uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.					
PG3.2.2 > Hedeflenen 125 öğrenciyi aşarak 149 öğrenci sertifika almış, bu durum girişimcilik farkındalığının artırılmasında başarı sağlandığını göstermektedir.					
PG3.2.3 > Hedeflenen 8 projeyi aşarak 21 proje gerçekleştirilmiş olup, öğrencilerin proje üretkenliği yüksek seviyede sağlanmış ve bu başarıyı devam ettirmek için proje destek mekanizmaları sürdürülmelidir.					
PG3.2.4 > Hedeflenen 13 etkinliği aşarak 14 etkinlik düzenlenmiş olup, öğrenci katılımını artıran etkinlik programlarının sürdürülmesi önerilmektedir.					
PG3.2.5 > Hedeflenen 500 öğrenciye karşın 1.115 öğrenciye staj imkânı sağlanmış, bu durum üniversite–sektör işbirliğinin başarılı şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.					

A3	Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.				
H3.3	Girişimciliğe yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitenin güçlendirilmesi				
H3.3 Performansı	$(0 \times \%40) + (0 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) = \%40$				
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen (ortak) tamamlanmış Ar-Ge projesi sayısı	%40	1	9	0	%0
PG3.3.2: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen tamamlanmış Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı sayısı	%20	1	10	0	%0
PG3.3.3: Özel Sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	%20	11	25	25	%100
PG3.3.4: Özel Sektöre yönelik hazırlanan proje sayısı	%20	1	3	59	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG3.3.1 > Sapmanın nedeni: yeterli proje üretilmemesi. Hedeflenen 9 proje sayısına karşın 0 proje tamamlanmış olup, teknopark-üniversite ortak Ar-Ge projelerinin desteklenmesi ve proje yürütme kapasitesinin artırılması gerekmektedir.					
PG3.3.2 > Sapmanın nedeni: yeterli proje üretilmemesi nedeniyle öğretim elemanının dahil olmaması. Hedeflenen 10 öğretim elemanına karşın 0 öğretim elemanı projeye katılmış olup, iyileştirme için akademisyenlerin Ar-Ge işbirliklerine katılımını artıracak teşvik ve yönlendirme mekanizmalarının uygulanması önemlidir.					
PG3.3.3 > Hedeflenen 25 tez sayısına ulaşılmış olup, lisansüstü araştırma üretkenliği başarılı şekilde sağlanmış ve bu uygulamaların devam ettirilmesi önerilmektedir.					
PG3.3.4 > Hedeflenen 3 proje sayısının üzerinde, 59 proje gerçekleştirilmiş olup, üniversite-sektör işbirliğinde yüksek performans sağlandığı ve benzer uygulamaların sürdürülmesi önemlidir.					

A3		Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.			
H3.4		Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite – sektör iş birliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılacaktır			
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitenin güçlendirilmesi			
H3.4 Performansı		$(100 \times \%50) + (33 \times \%50) = \%67$			
Sorumlu Birim		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite–sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	%50	0	6	35	%100
PG3.4.2: Endüstriyel Kenevir alanı dışında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektör projesi sayısı	%50	0	6	2	%33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG3.4.1 > Hedeflenen 6 proje sayısının üzerinde, 35 proje gerçekleştirilmiş olup, üniversite–sektör işbirliğinde sağlanan yüksek performans dikkat çekmekte ve bu uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir. PG3.4.2 > Sapmanın nedeni: yeterli proje üretilmemesi. Hedeflenen 6 projeye karşın 2 proje gerçekleştirilmiş olup, akademik danışmanlık faaliyetlerinin artırılması ve sektör işbirliklerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.					

A3	Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.				
H3.5	Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitenin güçlendirilmesi				
H3.5 Performansı	$(100 \times 30) + (100 \times 30) + (88 \times 20) + (100 \times 20) = \%98$				
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1: Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	%30	2	12	17	%100
PG3.5.2: Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	%30	1	5	8	%100
PG3.5.3: Başvurulan kenevir çeşit tescilli, ürün tescilli, patent, faydalı model veya tasarım sayısı	%20	1	9	8	%88
PG3.5.4: Sonuçlanan kenevir çeşit tescilli, ürün tescilli, patent, faydalı model veya tasarım sayısı	%20	1	4	4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG3.5.1 > Hedeflenen 12 başvuruya karşın 17 başvuru gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemizin yenilikçi ürün geliştirme kapasitesi başarıyla artırılmış ve bu uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir. PG3.5.2 > Hedeflenen 5 sonuca karşın 8 patent/faydalı model/tasarım sonuçlanmış olup, üniversitenin fikri mülkiyet üretkenliği başarılı şekilde sağlanmış ve bu sürecin devam ettirilmesi önemlidir. PG3.5.3 > Hedeflenen 9 başvuruya karşın 8 başvuru gerçekleştirilmiş olup, kenevir alanındaki tescil ve patent faaliyetlerinin hedefe yakın gerçekleştiği ve bu çalışmaların desteklenmesi gerektiği görülmektedir. PG3.5.4 > Hedeflenen 4 sonuç sayısına ulaşılmış olup, kenevir alanındaki fikri mülkiyet üretkenliği başarılı şekilde sağlanmış ve bu uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.					

A4	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak.				
H 4.1	Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişimine katkıda bulunulması				
H 4.1 Performansı	$(100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı	%20	34	115	363	%100
PG4.1.2: Düzenlenen teknik gezi sayısı	%20	0	30	94	%100
PG4.1.3: YOBUTV üzerinden topluma açık seminerlerin sayısı	%20	31	55	74	%100
PG4.1.4: Bozok AKADEMA üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (Kümülatif)	%20	15	100	156	%100
PG4.1.5: BOSUYAM üzerinden yıllık toplam sertifika/başarı/katılım belgesi sayısı	%20	245	305	1941	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG4.1.1 > Hedeflenen 115 faaliyete karşın 363 faaliyet gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemizin topluma açık etkinliklerde sağladığı yüksek performans dikkat çekmekte ve bu uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir. PG4.1.2 > Hedeflenen 30 geziye karşın 38 gezi düzenlenmiş olup, öğrenci ve topluma yönelik saha deneyimlerinin artırılması konusunda önemli başarı sağlanmıştır. PG4.1.3 > Hedeflenen 55 seminere karşın 74 seminer gerçekleştirilmiş olup, dijital platformlar üzerinden topluma sunulan bilgi paylaşımının başarılı şekilde yürütüldüğü görülmektedir. PG4.1.4 > Hedeflenen 100 derse karşın 156 ders verilmiş olup, topluma açık eğitim faaliyetlerinin kapsamının başarılı şekilde genişletildiği ve bu başarının sürdürülmesi önerilmektedir. PG4.1.5 > Hedeflenen 305 belgeye karşın 1.941 belge düzenlenmiş olup, üniversitenin topluma hizmet ve belgelendirme kapasitesi başarılı şekilde artırılmıştır.					

A4	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak				
H4.2	İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilerek çeşitleri artırılabacaktır				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H4.2 Performansı	$(100X\%20) + (30X\%20) + (20X\%20) + (100X\%20) + (0X\%20) = \%50$				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Toplam poliklinik ve klinik sayısı	%20	30	32	261	%100
PG4.2.2: Yıllık hasta sayısı	%20	220.000	260.000	231.806	%30
PG4.2.3: Hasta memnuniyet oranı	%20	82	92	84	%20
PG4.2.4: Toplumu sağlık alanında bilgilendirme çalışmalarının sayısı	%20	10	18	106	%100
PG4.2.5: Sarıkaya Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezinin kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	%20	0	100	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG4.2.1 > Hedeflenen 32 poliklinik/kliniğe karşın iki hastanede 261 ünite faaliyete geçirilmiş olup, sağlık hizmet altyapısında sağlanan yüksek kapasite dikkat çekmekte ve bu hizmetlerin sürdürülebilirliği önem arz etmektedir. PG4.2.2 > Sapmanın nedeni: yeterli sayıda hasta başvurusu yapılmaması. Hedeflenen 260.000 hastaya karşın 231.806 hasta hizmet almış olup, hasta erişiminin artırılması ve hizmet kalitesinin sürdürülmesi gerekmektedir. PG4.2.3 > Sapmanın nedeni: hasta hizmetleri ve hastane imkanlarındaki yetersizlik. Hedeflenen %84 memnuniyet oranı sağlanmış olup, hasta odaklı hizmet kalitesinin devam ettirilmesi ve iyileştirme süreçlerinin sürdürülmesi önemlidir. PG4.2.4 > Hedeflenen 18 çalışmaya karşın 106 çalışma gerçekleştirilmiş olup, toplum sağlığı farkındalığının artırılmasında önemli başarı sağlanmış ve bu çalışmaların sürdürülmesi önerilmektedir. PG4.2.5 > Sapmanın nedeni: Hedeflenen Sarıkaya Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezinin kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı proje bütçesinin yetersizliği nedeniyle gerçekleştirilememiştir. İyileştirme için farklı kaynakların teminine gidilebilir.					

A4	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak.				
H4.3	İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak çiftçileri katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişimine katkıda bulunulması				
H4.3Performansı	$(0X\%30) + (55X\%25) + (56X\%25) + (6X\%20) = \%29$				
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Üniversite tarafından bölge çiftçilerine yönelik yapılan yıllık faaliyet sayısı	%30	10	30	8	%0
PG4.3.2: Üniversite tarafından yapılan örnek uygulamalardan yararlanan üretici sayısı	%25	60	100	82	%55
PG4.3.3: Üniversite tarafından yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine katılan yıllık katılımcı sayısı	%25	100	250	184	%56
PG4.3.4: Tarımsal Yayın ve Danışma Merkezine başvuran ve sorununa çözüm üretilen çiftçi sayısı (çiftçi danışma hattı)	20	0	250	16	%6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG4.3.1 > Sapmanın nedeni: Ziraat Fakültesi tarafından yapılan faaliyetler için planlama eksikliği. Hedeflenen 30 faaliyete karşın 8 faaliyet gerçekleştirilmiş olup, iyileştirme için; tarımsal yayım çalışmalarının kapsamının artırılması ve etkin planlama yapılması gerekmektedir.					
PG4.3.2 > Sapmanın nedeni: üreticilerin yeterince başvuru yapmaması. Hedeflenen 100 üreticiye karşın 82 üretici yararlanmış olup, iyileştirme için; örnek uygulamaların erişimini artıracak yöntemlerin geliştirilmesi önemlidir.					
PG4.3.3 > Sapmanın nedeni: katılımcıların yeterince ilgi göstermemesi. Hedeflenen 250 katılımcıya karşın 184 kişi etkinliklere katılmış olup, iyileştirme için; katılımın artırılması için bilgilendirme ve duyuru süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.					
PG4.3.4 > Sapmanın nedeni: çiftçilerin yeterince ilgi göstermemesi. Hedeflenen 250 çiftçiye karşın yalnızca 16 çiftçi danışma hizmetinden yararlanmış olup, iyileştirme için; çiftçi danışma hattının erişilebilirliğinin artırılması ve etkinliğinin güçlendirilmesi gerekmektedir.					

A4	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak.				
H4.4	Medya okuryazarlığı kapsamında halkın kullanımına açık iletişim kanalları geliştirilecektir				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişimine katkıda bulunulması				
H4.4Performansı	$(100 \times \%30) + (100 \times \%30) + (1 \times \%40) = \%60$				
Sorumlu Birim	İletişim Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Web Televizyonu Stüdyosu kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı (%)	%30	0	0	100	%100
PG4.4.2: İletişim Çalışmaları Atölyesi kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı (%)	%30	25	0	100	%100
PG4.4.3: Dış paydaşlarımızın medya okuryazarlık düzeylerini artırıcı faaliyetlerin sayısı (kümülatif)	%40	0	150	1	%1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG4.4.1 > Hedeflenen %100 tamamlanma oranı sağlanmış olup, stüdyonun faaliyete geçmesi ve planlanan medya üretim kapasitesinin sürdürülmesi başarılı şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu dönemde gösterge değeri bulunmamaktadır.					
PG4.4.2 > Hedeflenen %100 tamamlanma oranı sağlanmış olup, atölyenin aktif kullanımı ve iletişim faaliyetlerinin planlandığı şekilde yürütülmesi başarılı şekilde sağlanmıştır. Bu dönemde gösterge değeri bulunmamaktadır.					
PG4.4.3 > Sapmanın nedeni: gösterge değerinde hedeflenen değer katılımcı olması gerekirken faaliyet olarak belirlendiği. Hedeflenen 150 faaliyete karşın yalnızca 1 faaliyet gerçekleştirilmiş olup, iyileştirme için; dış paydaşlara yönelik medya okuryazarlık programlarının kapsamının ve erişiminin artırılması gerekmektedir.					

A4	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak.				
H4.5	Bölgesel ve ulusal bazda hayvan sağlığına ilişkin sorunlara çözüm üretmek amacıyla Hayvan Hastanesinin kurulum çalışmaları başlayacak ve klinik hizmetleri açılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişimine katkıda bulunulması				
H4.5Performansı	$(100 \times 50) + (100 \times 20) + (0 \times 10) + (0 \times 20) = \%70$				
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1: Hayvan hastanesi kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı (%)	%50	0	75	80	%100
PG4.5.2: Toplam poliklinik ve klinik sayısı	%20	0	6	6	%100
PG4.5.3: Yıllık tedavi edilen hasta hayvan sayısı	%10	0	6000	0	%0
PG4.5.4: Gezici Klinik Hizmeti altyapısının tamamlanma oranı (%)	%20	0	80	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG4.5.1 > Hedeflenen %75 tamamlanma oranına karşın %80 oranında tamamlanmış olup, hayvan hastanesinin faaliyete geçiş sürecinin planlandığı şekilde sürdürülmesi başarıyla devam ettirilmiştir. PG4.5.2 > Hedeflenen 6 üniteye ulaşılmış olup, mevcut poliklinik ve klinik kapasitesinin sürdürülebilir şekilde yönetilmesi önemlidir. PG4.5.3 > Sapmanın nedeni: hayvan hastanesi yeni kurulduğundan ve cihaz eksiklikleri bulunduğundan tedavi hizmetleri henüz başlatılamamıştır. Hedeflenen 6.000 hasta hayvana karşın 0 hasta tedavi edilmiş olup, iyileştirme için hasta kabul ve tedavi süreçlerinin hızlandırılması ve hizmet kapasitesinin etkin kullanımı gerekmektedir. 2026 yılında yıllık tedavi edilen hayvan sayısında hedeflenen sayıya ulaşmak için eksiklikler tamamlanarak poliklinik hizmetlerine başlanacaktır. PG4.5.4 > Sapmanın nedeni: hayvan hastanesi yeni kurulduğundan bu hizmet henüz tasarlanma aşamasındadır. Hedeflenen %80 tamamlanma oranına karşın henüz altyapı faaliyete geçmemiş olup, 2026 yılında gezici klinik hizmetinin kurulumu ve operasyonel hale getirilmesi için araç temini ve gerekli işlemler yapılacaktır.					

A5	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H5.1	İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir				
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.1Performansı	$(100 \times \%100) = \%100$				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Tüm birimlerde İç Kontrol Sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı	%100	35	68	68	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG5.1.1 > Hedeflenen 68 genel şart tüm birimlerde uygulanmış olup, iç kontrol süreçlerinin etkinliği sağlanmış ve sürdürülebilirliğinin devam ettirilmesi önem arz etmektedir.					

A5		Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.			
H5.2		Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır			
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Yükseköğretimde öğrenci yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.2 Performansı		$(100 \times \%40) + (100 \times \%30) + (100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin her yıl %5 artırılması	%40	0	5	5	%100
PG5.2.2: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyinin artırılması oranı (%)	%30	63	75	89,4	%100
PG5.2.3: İdari personelin memnuniyetinin artırılması düzeyi (%)	%30	60	72	89,4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG5.2.1 > Hedefe ulaşılmıştır. PG5.2.2 > Akademik personel memnuniyetinin 75’den 89,4’e yükselmesi olumlu bir gelişme olup, bu düzeyin korunması ve artırılması için geri bildirim temelli iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi gerekmektedir. PG5.2.3 > İdari personel memnuniyetinin 72’den 89,4’e yükselmesi olumlu bir gelişme olup, bu düzeyin korunması ve artırılması için geri bildirim temelli iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi gerekmektedir.					

A5		Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak			
H5.3		Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır			
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Yükseköğretimde öğrenci yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.3 Performansı		$(100X\%20)+(100X\%20)+(100X\%20)+(100X\%20)+(100X\%20)=\%100$			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Yeşil üniversite komisyonunun kurulması politikasının belirlenmesi ve kurumsal yapılanmanın gerçekleştirilmesi (%)	%20	0	-	-	%100
PG5.3.2: Yeşil üniversite durum değerlendirmesinin yapılması (%)	%20	0	-	-	%100
PG5.3.3: Yeşil üniversite kavramına yönelik farkındalık çalışmalarının her yıl %5 artırılması	%20	0	5	5	%100
PG5.3.4: Sürdürülebilir atık yönetim uygulamalarının her yıl %5 artırılması	%20	0	5	5	%100
PG5.3.5: Sürdürülebilir enerji uygulamalarının her yıl %5 artırılması	%20	0	5	5	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG5.3.1 > Yeşil üniversite komisyonunun kurulması politikasının belirlenmesi ve kurumsal yapılanmanın gerçekleştirilmesi hedeflerine ulaşılmıştır. Bu dönemde gösterge değeri bulunmamaktadır.					
PG5.3.2 > Yeşil üniversite durum değerlendirmesinin yapılmış ve gerekli çalışmalar devam etmektedir. Bu dönemde gösterge değeri bulunmamaktadır.					
PG5.3.3 > Yeşil üniversite kavramına yönelik farkındalık çalışmaları yapılmış ve hedeflenen %5 oranına ulaşılmıştır.					
PG5.3.4 > Sürdürülebilir atık yönetim uygulamaları hedefine ulaşılmıştır. Bu konudaki çalışmalar devam ettirilecektir.					
PG5.3.5 > Sürdürülebilir enerji uygulamalarının her yıl %5 artırılması hedefine ulaşılmıştır.					

A5		Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak			
H5.4		Üniversitemizin kurumsal imajı geliştirecektir			
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Yükseköğretimde öğrenci yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.4 Performansı		$(100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (0 \times \%20) + (0 \times \%20) + (35 \times \%20) = \%47$			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Her yıl yapılan tanıtım harcamaları (TL) (Reklam, afiş, billboard vb.)	%20	20.430	80.000	80.000	%100
PG5.4.2: Her yıl Üniversitemizin katıldığı ulusal fuar sayısı (adet)	%20	6	10	13	%100
PG5.4.3: Her yıl Üniversitemizin katıldığı uluslararası fuar sayısı (adet)	%20	1	3	1	%0
PG5.4.4: Her yıl Üniversitemizin yer aldığı ulusal TV, Radyo vb. program sayısı (adet)	%20	6	16	3	%0
PG5.4.5: Üniversite birimlerinde aktif olarak kullanılan sosyal medya hesap sayısı (kümülatif)	%20	21	120	56	%35
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG5.4.1 > Hedeflenen harcama uygulanmış olup, tanıtım faaliyetleri planlandığı şekilde yürütülmekte ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. PG5.4.2 > Hedeflenen 10 fuara karşın 13 ulusal fuara katılım sağlanmış olup, Üniversitemizin ulusal görünürlüğü başarılı şekilde artırılmıştır. PG5.4.3 > Sapmanın nedeni: tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçe imkanlarının daraltılması. Hedeflenen 3 uluslararası fuara karşın yalnızca 1 fuara katılım sağlanmış olup, iyileştirme için; uluslararası tanıtım faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir. PG5.4.4 > Sapmanın nedeni: tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçe imkanlarının daraltılması. Hedeflenen 16 programa karşın 3 programda yer alınmış olup, iyileştirme için; medya görünürlüğünün artırılması için planlama ve tanıtım süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. PG5.4.5 > Sapmanın nedeni: gerekli olan sosyal medya hesabı kullanımının planlamasının eksik yapılması. Hedeflenen 120 hesap sayısına karşın 56 hesap aktif olarak kullanılmakta olup, iyileştirme için sosyal medya yönetimi ve görünürlüğünün artırılması gerekmektedir.					

A5		Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak			
H5.5		Üniversitenin fiziki alanları iyileştirilecektir			
Amacın İlgili Olduğu/ Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Yükseköğretimde öğrenci yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.5 Performansı		$(100 \times \%20) + (100 \times \%20) + (0 \times \%20) + (100 \times \%20) + (100 \times \%20) = \%80$			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1: Her yıl yeni yapılan ve iyileştirilen yol/kaldırım alanı (m ²)	%20	4000	4000	4000	%100
PG5.5.2: Her yıl dış cephesi yenilenen bina sayısı (adet)	%20	1	1	1	%100
PG5.5.3: Her yıl oluşturulan yeşil alan miktarı (m ²)	%20	8600	5000	4000	%0
PG5.5.4: Her yıl yapılan dinlence, eğlence, spor tesisi sayısı (adet)	%20	1	2	2	%100
PG5.5.5: Engelsiz Üniversite kapsamında bayrak ödülü alan toplam bina sayısı (kümülatif)	%20	6	18	27	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG5.5.1 > Her yıl yeni yapılan ve iyileştirilen yol/kaldırım alanında hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
PG5.5.2 > Hedeflenen 1 bina sayısına ulaşılmış olup, bina yenileme çalışmalarının planlandığı şekilde tamamlandığı görülmektedir					
PG5.5.3 > Sapmanın nedeni: tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçe imkanlarının daraltılması. Hedeflenen 5.000 m ² yeşil alanın 4.000 m ² kısmı oluşturulmuş olup, öngörülen hedefe ulaşamadığı görülmektedir. İyileştirme için; gerekli kaynağın tahsis edilerek işlemlerin yürütülmesi öngörülmektedir.					
PG5.5.4 > Sapmanın nedeni: tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçe imkanlarının daraltılması. Hedeflenen 2 tesis yapılmış olup, İyileştirme için; öğrencilerin sosyal ve sportif alan ihtiyaçlarının karşılanması için yatırımların devam ettirilmesi önemlidir.					
PG5.5.5 > Hedeflenen 18 binaya karşın 27 bina bayrak ödülü almış olup, üniversitenin erişilebilirlik konusunda sağladığı başarı dikkat çekmekte ve bu uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.					

Kaynak: BKYS Sistemiz üzerinden alınan sorumlu birimlerin verileri

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Plan, Performans Programını, izleme ve değerlendirme süreçleri BKYS Sistemi ile Hazine ve Maliye Bakanlığı e-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik plan ile performans programı, izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde Üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans Programında yer alan performans hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üçer aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise, yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizini içermektedir.

Stratejik yönetim sistemi ile kamu idarelerinde sağlanmak istenen etkinlik, ekonomiklik ve etkililik performans bilgi sisteminin etkinliğinin artırılmasıyla doğru orantılıdır. Üniversitemizde yer alan elektronik sistemlerdeki her sürecin ve bu süreçlere ilişkin uygulamaların performans bilgi sistemi ile entegrasyonu neticesinde stratejik yönetim sisteminin daha gerçekçi bir yapıya kavuşturulması hedefine bir adım daha yaklaşmış olunacaktır.

5. Diğer Hususlar

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında tüm paydaşlarımıza yönelik aşağıda belirtilen çeşitli diğer faaliyetler ve projeler bulunmaktadır. Bu faaliyet ve projelere ilişkin bilgiler bu bölümde tablolar halinde verilmiştir.

5.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri

5.1.1 Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı (2023)	Sayısı (2024)	Sayısı (2025)	Toplam
Sempozyum ve Kongre	35	37	44	116
Konferans	16	20	37	73
Panel	3	13	37	53
Eğitim-Kurs	0	3	39	42
Seminer	72	88	73	233
Söyleşi	5	7	29	41
Konser/Dinleti	11		8	19
Sergi	46	49	9	104
Teknik Gezi	27	16	94	137
Eğitim Semineri	16		38	54
Tiyatro	2	2	11	15
Turnuva	18	16	7	41
Açıkoturum	5			5
Toplam	256	251	426	933

5.1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı (2023)	Sayısı (2024)	Sayısı (2025)
Uluslararası Makale	674	657	976
Ulusal Makale	207	233	380
Uluslararası Bildiri	550	565	775
Ulusal Bildiri	87	108	186
Kitap/Kitap Bölüm	392	312	474
Toplam	1910	1875	2791

Kaynak Birim Faaliyet Raporları

5.1.3 Proje Bilgileri

Projeler	2025 Yılına Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (2025)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (2025)	2026 Devreden Proje Sayısı	2025 yılı Toplam Desteklenen Ödenek (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri	70	174	93	182	28.074.696,79
TÜBİTAK Destekli Projeler	30	23	14	30	3.322.962,35
KOP	1	1	1	1	66-24-10001 Projeye 2025 yılında ek bütçe verilmemiş olup proje başlangıç ödeneği 2.500.000,00 TL'dir.
ORAN	-	-	-	-	
AB Projesi	1	0	0	1	(213.328,75 EURO proje desteği olup, sözleşme tarihi olan 23.09.2024 tarihindeki Euro Kuru üzerinde hesaplanmıştır.) 8.120.017,54 TL
TOPLAM	102	198	108	214	42.017.679,68 TL

Kaynak: Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

KOP : Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı**ORAN** : Orta Anadolu Kalkınma Ajansı**TÜBİTAK** : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu**AB PROJESİ** : Avrupa Birliği Projesi

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen TÜBİTAK destekli projeler; 1001, 1002, 1003, 3501 SOBAG (Sosyal Beşeri Bilimler) gibi proje türleri arasında yer almaktadır. Bunlar 8'i TÜBİTAK-1001 proje türü kapsamındadır. Yukarıdan belirtilen projelerden ikisi Uluslararası COST kapsamında yürütülen projelerdir. Üniversitemizde ayrıca bir proje AB kapsamında destek almıştır. Daha önce başvurusu yapılan ve 2025 yılında kabul edilen patent sayısı bir adet olup, ticarileşen herhangi tescil, faydalı model veya patentimiz bulunmamaktadır. Bu yüzden lisans geliri başlığı altında herhangi bir ticari gelirimiz gerçekleşmemiştir.

2025 Yılı Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projelerinden Örnekler

Projenin Adı: Fare Ovaryum ve Testis Dokularında Pannexin Proteinlerinin Değerlendirilmesi

Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Selda KAHVECİ

Projenin Kodu: TGA-2024-1491

Projesi Projenin Türü: Genel Araştırma Projesi

Öneren Birim: Tıp Fakültesi

Kabul Edilen Proje Bütçesi: 149.441,88 TL

Başlama Tarihi: 05.12.2024

Bitiş Tarihi: 27.11.2025

Süresi (Ay) : 12

Araştırmacılar: Doç. Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT

Prof. Dr. DERYA GÖKMEN (Yurt İçinden Araştırmacı)

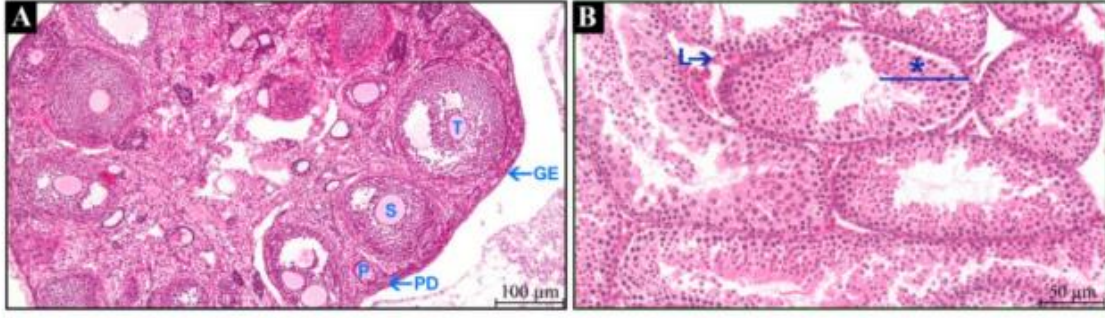
Prof. Dr. SERPİL TAHERİ (Yurt İçinden Araştırmacı)

ÖZET:

Pannexin (Panx) kanalları, hücre zarında bulunan geniş porlu protein yapıları olup, ATP salınımını ve hücreler arası sinyalleşmeyi kolaylaştırarak doku homeostazı ve gelişiminde temel roller üstlenmektedir. Farklı fizyolojik süreçlerde görev aldıklarına dair artan kanıtlara rağmen, bu kanalların memeli üreme dokularındaki dağılımı ve olası işlevleri henüz yeterince tanımlanmamıştır. Bu çalışmada, fare ovaryum ve testis dokularında Panx1, Panx2 ve Panx3 izoformlarının ekspresyon ve lokalizasyonunun immünohistokimya ve kantitatif gerçek zamanlı PCR (qRT-PCR) yöntemleriyle araştırılması amaçlanmıştır. İmmünohistokimyasal analizler, izoform ve gelişim evresine özgü ekspresyon paternlerini ortaya koymuştur. Ovaryum foliküllerinde Panx1 ekspresyonu primordiyalden tersiyer evreye doğru kademeli olarak azalmıştır. Panx2, esas olarak sitoplazmik boyanma göstermiş ve en yüksek yoğunluk primordiyal oositlerde saptanmıştır. Panx3 ise oositlerde sitoplazmik, granüloza/kümüllüs hücrelerinde ise özellikle erken evre foliküllerde hem sitoplazmik hem membranöz lokalizasyon sergilemiştir. Testis dokusunda Panx1 ve Panx2, spermatogenik hücrelerde ağırlıklı olarak sitoplazmik yerleşim göstermiş; Panx3 ise spermatogenik, peritübüler ve endotelial hücrelerde hem sitoplazmik hem de membranöz dağılım göstermiştir. qRT-PCR analizleri, üç pannexin izoformu arasında hem ovaryumda hem de testis dokularında mRNA düzeylerinde anlamlı fark bulunmadığını ortaya koymuştur. Bu durum, posttranskripsiyonel düzenleme mekanizmalarının ve hücre tipi heterojenitesinin varlığını düşündürmektedir. Genel olarak bu çalışma, gonadal dokularda pannexin izoformlarının dağılımına ilişkin yeni tanımlayıcı veriler sunmakta ve elde edilen bulgular, üreme hücreleri arasındaki hücreler arası iletişimde bu kanalların potansiyel rollerine yönelik gelecekteki araştırmalar için bir temel oluşturmaktadır.

BULGULAR 4.1.

Histolojik Analiz Bulguları Ovaryum ve testis kesitleri Hematoksilen & Eozin (H&E) ile boyandıktan sonra, proteinlerin inceleneceği bölgeler belirlenmiştir. Ovaryum dokusunda; primordiyal, primer, sekonder ve tersiyer foliküller ile bu foliküller içindeki oositler tanımlanmıştır. Ayrıca, germinal epitel tabakası da açık biçimde gözlenmiştir (Şekil 1A). Testis kesitlerinde ise, spermatogenik hücre serileri ayırt edilmiştir: spermatogonyal hücreler, birincil spermatositler, ikincil spermatositler ve spermatidler. Ayrıca, seminiifer tübüller arasındaki bağ dokusu içerisinde Leydig hücreleride belirlenmiştir (Şekil 1B).



Şekil 1. Fare ovaryum ve testis dokusunda H&E boyaması ile genel histolojik yapıların görünümü. **A.** Ovaryum kesiti. PD: Primordiyal folikül, P: Primer folikül, S: Sekonder folikül, T: Tersiyer folikül. **B.** Testis kesiti. L: Leydig hücreleri, *: Spermatojenik hücre serileri. Ölçüm Çubuğu= A:100 µm, B: 50 µm.

Projenin Adı: Diz Osteoartritinde Diz Protezi Öncesi Ve Sonrası Kandaki Poly Methyl Methacrylate Düzeylerinin Karşılaştırılması

Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Hacı Ali OLÇAR

Projenin Kodu: TGA-2024-1287

Projesi Projenin Türü: Genel Araştırma Projesi

Öneren Birim: Tıp Fakültesi

Kabul Edilen Proje Bütçesi: 61.124,34 TL

Başlama Tarihi: 24.01.2024

Bitiş Tarihi: 13.02.2025

Süresi (Ay) : 9

Araştırmacılar:

Arş. Gör. RAFİ ATABABAYEV (Personel)

Prof. Dr. VUGAR ALİ TÜRKSOY (Personel)

Prof. Dr. MURAT KORKMAZ (Personel)

Dr. Öğr. Üyesi GÖKER YURDAKUL (Personel)

Proje Özeti

Osteoartrit (OA); genetik, mekanik ve biyokimyasal faktörlerin etkisi ile özellikle yük taşıyan eklemlerde progresif kıkırdak yıkımı, osteofit oluşumu, subkondral skleroz, sinovyal membran ve eklem kapsülünde bir dizi biyokimyasal ve morfolojik değişikliklerle karakterize dejeneratif bir hastalıktır. Total diz artroplastisi, dizde oluşan ciddi eklem hasarlarında uygulanan cerrahi tedavi yöntemidir. Diz protezi cerrahisinde, protezin kemiğe tutunmasında kullanılan çimento içeriği Polimetil Metakrilat (PMMA) içermektedir. Literatürde birçok kullanım alanı olan Polimetil Metakrilat (PMMA)'ın çeşitli yan etkilere sebep olduğu gösterilmiştir. Klinikte total diz protezi ameliyatlarında kullandığımız Polimetil Metakrilat (PMMA)'ın operasyon sonrası kan düzeylerini saptamak ve hastaların operasyondan sonraki gelişen komplikasyonlarla ilgisi olup olmadığını saptamak istedik.

Bu amaçla yaşları 50 ile 80 arasında 40 kişiden oluşan erkek ve bayan ilk defa diz protezi planlanan hastaların preoperatif kanları alınması planlandı. 10 hastalık pilot çalışmada intraoperatif Polimetil Metakrilat (PMMA) uygulandıktan sonraki 15. Dk, 30. Dk ve 1. Saat ve postoperatif 12. Saat, 18. saat 24. saat 48. saat ve 72. saat kan örnekleri alınarak Polimetil Metakrilat (PMMA) kan düzeyleri değerlendirilmek üzere sarı ve mor tüpe kan alınacak. Bu zamanlardaki Polimetil Metakrilat (PMMA)'ın maksimum kan seviyesine ulaştığı zaman tesbitinin yapılması planlandı. Pilot çalışmada saptanan Polimetil Metakrilat (PMMA)'ın maksimum kan düzeyine ulaştığı zaman da diğer 30 hastadan sarı ve mor tüpe kan alınarak Polimetil Metakrilat (PMMA) düzeylerinin saptanması planlandı. Hastanın rutin takibindeki EKG, saturasyon, tansiyon, hemogram ve karaciğer, böbrek fonksiyon testleri not edilecek.

Çalışmanın amacı, Polimetil Metakrilat (PMMA)'nın toksik dozlara ulaşp ulaşmadığı, yüksek dozların hastalardaki klinik semptomlarla herhangi bir ilgisi olup olmadığının saptanmasıdır.

4. BULGULAR

10 hasta ile yapılan pilot çalışmada intraoperatif Polimetil Metakrilat (PMMA) uygulandıktan sonraki 15. Dk, 30. Dk ve 1. Saat ve postoperatif 12. Saat, 18. saat 24. saat 48. saat ve 72. saat kan örneklerindeki kan PMMA konsantrasyonu değerlendirildi. Zamana bağlı PMMA kan konsantrasyonuna bakıldığında en yüksek konsantrasyon değerine 8 hastada 24. Saatte 2 hastada ise 18. Saatte ulaştığı saptandı. Dolayısıyla, PMMA konsantrasyonu ameliyat sonrası 24. saatte en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Buna göre pilot çalışmaya ait veriler aşağıdaki şekilde Tablo 1’de oluşturuldu.

Tablo 1. PMMA Kan Düzeyleri ve Saatlere Göre Değişimi (Pilot Çalışma)

Saat	PMMA Konsantrasyonu (mg/L)
Preop	-
15 dk	0.05
30 dk	0.08
1 saat	0.12
12 saat	0.18
18 saat	0.22
24 saat	0.25 (En yüksek)
48 saat	0.15
72 saat	0.10

Pilot çalışma sonuçlarına göre diğer 30 hastanın 24. ve 18. Saat kan PMMA konsantrasyonuna bakıldı. 40 hastanın ameliyat sonrası hastaların ortalama PMMA kan konsantrasyon değerleri 24. Saat 0,28 mg/L iken, 18. Saat 0,24 mg/L olarak tespit edildi.

Hastaların yapılan tansiyon, saturasyon, karaciğer ve böbrek fonksiyon test sonuçlarına bakıldığında, hastalardan 5 inde 12. Saatta tansiyon düşmesi, 4 ünde 6. Saatte saturasyon düşüklüğü tespit edildi. Karaciğer ve böbrek fonksiyon testlerinde ve EKG de herhangi bir anormallik ve anlamlılık tespit edilmedi ($p>0,05$). Saturasyon düşüklüğü ve tansiyon düşüklüğü yaşayan hastaların kan PMMA konsantrasyon değerlerine bakıldığında 0,3 olduğu görüldü. Bu değer tüm hastaların ortalama değerlerinin üzerinde olduğu saptandı ve istatistiksel olarak anlamlıydı ($p<0,05$). Dolayısıyla, PMMA seviyesi arttıkça tansiyon düşmesi ve saturasyon düşüklüğü sıklığı anlamlı derecede arttığı tespit edildi ($p<0,05$) (Tablo 2).

Tablo2. PMMA Düzeylerine Göre Tansiyon ve Saturasyon Değişimleri

PMMA Konsantrasyonu (mg/L)	Tansiyon Düşmesi (hasta sayısı)	Saturasyon Düşüklüğü (hasta sayısı)
0,1	1	0
0,2	3	2
0,3	5	4

Preoperatif ve postoperatif değerler karşılaştırıldığında, WBC seviyesi 7.5'ten 8.0'e, AST seviyesi 22'den 25 U/L'ye, Kreatinin seviyesi 0.9'dan 1.1 mg/dL'ye ve kan glikoz seviyesi 95'ten 110 mg/dL'ye yükselmiştir. Bu değişimler, PMMA'nın sistemik etkileri ile ilişkili olabileceğini düşündürmektedir. Tablo 3'de, Şekil 1, Şekil 2, Şekil 3 ve Şekil 4'de istatistiksel olarak anlamlı biyokimyasal parametrelerin preoperatif ve postoperatif değerlerinin karşılaştırılması yer almaktadır ($p<0,05$). Biyokimyasal parametreler açısından değerlendirildiğinde, PMMA maruziyeti sonrası belirli kan değerlerinde hafif artış gözlemlenmiştir.

Tablo 3. Preoperatif ve Postoperatif Kan Değerlerinin Karşılaştırması

Parametre	Preoperatif Ortalama	Postoperatif Ortalama	p
WBC ($\times 10^3/\mu\text{L}$)	7,5	8,0	<0,01
AST (U/L)	22,0	25,0	<0,05
Kreatinin (mg/dL)	0,9	1,1	<0,05
Glikoz (mg/dL)	95,0	110,0	<0,05

Şekil 1'de hastaların preoperatif-mavi çizgi ve postoperatif-kırmızı çizgi (WBC) değerleri gösterilirken, Şekil 2'de Hastaların preoperatif-mavi çizgi ve postoperatif-kırmızı çizgi karaciğer enzimi olan (AST) değerlerinin karşılaştırılması yapılmıştır. Yine Şekil 3'de istatistiksel olarak anlamlı olan hastaların preoperatif-mavi çizgi ve postoperatif-kırmızı çizgi böbrek fonksiyon testi olan Kreatin değerlerinin karşılaştırılması yapılırken, Şekil 4'de hastaların preoperatif-mavi çizgi ve postoperatif-kırmızı çizgi Glikoz değerlerinin karşılaştırılması grafiksel olarak gösterilmiştir.

Projenin Adı: Melatonin ve Kannabidiol Tetrahidrokannabinol Kenevir Kannabinoidlerinin Osteoartrit Tedavisindeki Biyolojik Etkinliğinin İn vitro İncelenmesi

Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Ali AYDIN

Projenin Kodu: TKA-2023-1090

Projesi Projenin Türü: Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi

Öneren Birim: Tıp Fakültesi

Kabul Edilen Proje Bütçesi: 49.835,92 TL

Başlama Tarihi: 17.02.2023

Bitiş Tarihi: 27.02.2025

Süresi (Ay) : 24

Araştırmacılar:

Doç. Dr. AHMET EKEN (Yurt İçinden Araştırmacı)

Dr. Öğr. Üyesi BURÇİN TÜRKMENOĞLU (Yurt İçinden Araştırmacı)

Dr. Öğr. Üyesi DAVUT AYDIN (Personel)

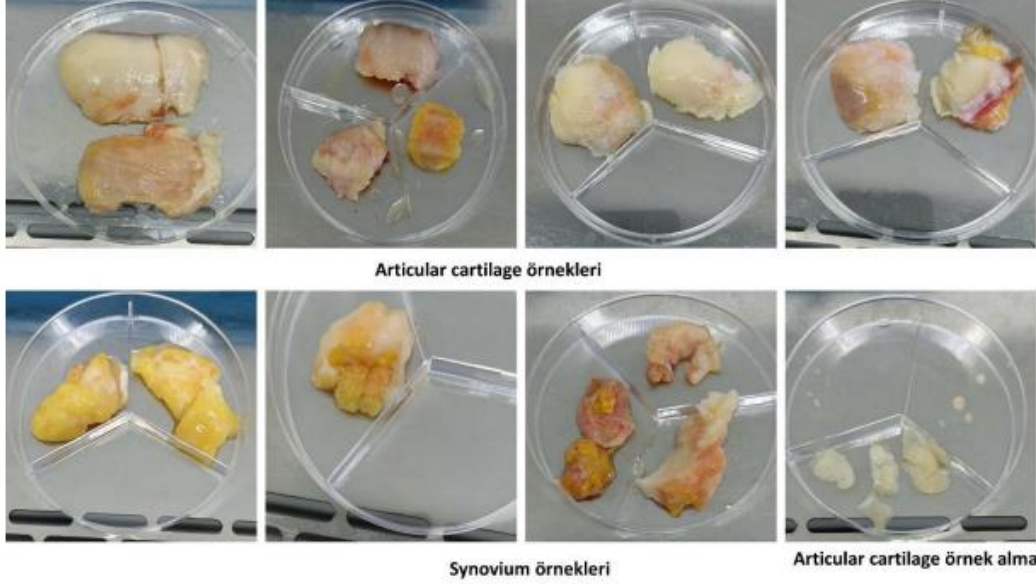
Proje Özeti

Osteoartrit (OA), eklem iltihabı nedeniyle eklemlerde ağrı ve hareket kısıtlılığına neden olan, tüm dünyada en çok görülen iskelet-kas sistemi rahatsızlığıdır. OA, eklem kıkırdaklarında bozulma, yıpranma, aşınma ile karakterize bir hastalık olup progresiftir. Bu hastaların ilk tedavisi için lokal ve sistemik antiinflamatuvar ilaçlar tercih edilirken sekonder tedavide intraartiküler hyaluronik asit (HA) enjeksiyonları ve opioidler belli şartlarla uygulanır. Bununla beraber, ağrı kontrol altına alınamadığı zaman OA'ya sadece cerrahi yünden müdahale edilebilmektedir. Bu nedenle OA tedavisinde kullanılabilecek moleküllerin ortaya çıkarılması cerrahi uygulamaya alternatif bir tedavi şansı sunabilir. Önemli bitkisel sekonder metabolitlerden olan kannabinoidler uzaysal düzenlenimlerinde biyomoleküllerle eşsiz etkileşimlere girebilecek oldukça farklı yapısal özellikleri dolayısıyla yeni ilaç geliştirme çalışmalarında kullanılabilecek aday moleküllerdendir. Bu moleküllerden olan kannabidiol (CBD) ve tetrahidrokannabinol (THC) uzun yıllardan beri farmakolojik çalışmalarda kullanılmaktadır. Diğer yandan bir indol amin hormonu olan ve epifiz bezi, retina, kemik iliği, sindirim sistemi ve bağışıklık sistemi dahil olmak üzere çok sayıda organ tarafından salgılanan melatonin günlük sirkadiyen ritim oluşturur. Melatonin seviyelerindeki azalma, kemik büyümesindeki artış ve ergenlik döneminde osteosarkomun en yüksek yaş dağılımı ile aynı anda olur, bu nedenle melatonin, yaşam kalitesini ve klinik sonuçları iyileştirmek için adjuvan terapi olarak önerilmektedir. Bu projede in vitro OA modeli olarak insan makrofaj hücre hattı (THP-1), primer kondrosit hücre hattı ve primer sinovisit hücre hattı kullanılarak CBD, THC ve melatonin moleküllerinin hyaluronik asit (HA) ile tek başına ve ikili ve üçlü kombinasyonlar halinde anti osteoartritik etkileri incelenmiştir. Çalışma sonucu elde edilen bulgulara göre HA'nın MEL, CBD ve THC ile kombine kullanımı tek başına kullanıma göre daha fazla anti osteoartritik etki göstermektedir.

4. BULGULAR

4.1. Hücre Hatları ve Osteoartrit Modeli

Primer kondrosit ve sinoviyal hücre kültürü için Ortopedi ve Travmatoloji AD Dr. Hacı Ali Olçar tarafından osteoartritli hastalardan artiküler kartilaj (SB), synovium (ST) ve synovial fluid (SL) örnekleri sağlanmıştır. Aşağıda fotoğraflanan örnekler cerrahi girişimden hemen sonra hücre kültürü laboratuvarına transfer edilerek primer hücre kültürü modeli oluşturulmuştur (Şekil 1).



Şekil 1. Hasta örnekleri

4.2. Hücre Proliferasyon Ölçümü ve GI50, IC50 ve LC50 Değerleri

MEL, CBD, THC ve HA moleküllerin proliferasyona etkilerini ölçmek amacıyla MTT testi yapıldı (Tablo 3). Kodlamalar aşağıdaki şekilde yapılmıştır; SB IL (artiküler kartilaj+IL1 α), SL IL (synovial fluid+IL1 α), ST IL (synovium+IL1 α), SB LPS (artiküler kartilaj+LPS), SL LPS (synovial fluid+LPS) ve ST LPS (synovium+LPS). Buna göre, moleküllerin SB IL, SL IL ve ST IL hücrelerinde GI50 aralığı 20-32 μ g/mL olarak bulunmuştur (Tablo 3). SB LPS, SL LPS ve ST LPS hücrelerinde GI50 aralığı 20-53 μ g/mL olarak bulunmuştur (Tablo 3). Bu yüksek GI50 değerleri moleküllerin kullanılan dozlarda son derece güvenli olduğunu göstermektedir. Bununla beraber yüksek dozlarda görüldüğü gibi TGI ve LC50 değerleri yüksek dozlarda güvenli sınırların dışına çıktığını göstermektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin kurumsal yapılanması hakkında değerlendirmeler:

Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşabilmesi sürecinde; daha önceki bölümlerde belirtilen teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından yapılan durum değerlendirmesi ile üstün ve zayıf yönlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Hedeflere ve performans göstergelerine ilişkin stratejik planda belirtilen risklerden personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynaklar konusundaki öngörülen bazı riskler gerçekleşmiş, bazıları ise gerçekleşmemiştir. Bu nedenle performans göstergelerinin bazılarında hedeflerin altında kalınmıştır.

Ancak hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada, stratejik planda öngörülme-yen yeni personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak ihtiyacı birçok göstergede ortaya çıkmamış olup, bazı göstergeler için mali kaynak temin edilememiştir.

A. Üstünlükler

- 1- Dinamik akademik ve idari kadroya sahip olup; akademik personelin %56'sı, idari personelin ise %67'si 40 yaş altındadır. Üniversitemiz her yıl genç akademisyenleri bünyesine katmakta ve bu oranı daha yukarılara çekmektedir. Bu yüzden yakın gelecekte, demografik akademik yaş riski üniversitemiz için söz konusu değildir.
- 2- Öğrencilere KYK bünyesinde sunulan barınma olanakları
- 3- Öğrencilerin inanç ve değerlerine gösterilen saygı
- 4- Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı
- 5- Öğrencilerin öğretim elemanlarına ve üniversite yöneticilerine kolay ulaşabilmeleri
- 6- Yeterli altyapı hizmetleri (temizlik, yemek)
- 7- Derslik ve eğitim teknolojilerinin yeterliliği
- 8- Coğrafi konum olarak büyük şehirlere yakın olması
- 9- Öğrencilerin sağlık hizmetlerini kolay bir şekilde alabilmeleri
- 10- Üniversite hastanesinin bulunması
- 11- Araştırma ve uygulama laboratuvar altyapısının varlığı
- 12- Sürekli eğitim merkezinin bulunması
- 13- Güçlü bir sağlık kampüsüne sahip olma
- 14- Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısı (BOYSİS)
- 15- Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBU KARMER) kurulması
- 16- Sıfır Atık Projesi uygulamaları
- 17- Tarımsal uygulama alanlarının genişliği
- 18- Engellilere yönelik çalışmaların varlığı
- 19- Üniversitenin danışma kurullarına sahip olması
- 20- Akademik ve idari kadrolarda çalışanlara ödül sisteminin olması

B. Zayıflıklar

- 1- Yerleşke alanının yeni kurulacak fakülteler/yüksekokullar için imar planı yetersizliği
- 2- Yerleşkede sosyal alanların az olması
- 3- Üniversitemizin artan öğrenci sayısını karşılayacak ulaşım imkanının gitgide zorlaşması ve risk taşıması
- 4- Sosyal ve spor tesislerinin yetersizliği
- 5- Oryantasyon ve PDR hizmetlerinin yetersizliği
- 6- Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin düşük olması ve belirli alanlarda uzmanlaşmaya önem verilmemesi
- 7- Yurtdışı ve yurtiçi hareketlilik programlarından yararlanma düzeyinin düşük olması
- 8- Yabancı dil öğretimindeki yetersizlikler
- 9- Üniversitenin eğitim ve öğretimden sonraki ana amacı olan bilimsel araştırma faaliyetleri yürütecek aktif ve yeterli akademisyen bulunmaması
- 10- Son sınıf öğrencilerine yönelik iş hayatına geçişte yol gösterici rehberlik faaliyetlerindeki eksiklikler
- 11- Kurum faaliyetlerinin etkisini ölçmeye yönelik çalışmaların yetersiz olması
- 12- Üniversitemizi her açıdan verimli kılacak akademik ve idari personelin geliştirilmesine yönelik çalışmalarındaki yetersizlik
- 13- Kurumsal aidiyet duygusunun olmaması (Çalışanlar ve öğrenciler arasında üniversiteli olma kimliğinin yeterince gelişmemiş olması)
- 14- Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve kurumsal kimlik olarak yaklaşık 15 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen, üniversitenin hem idari hem de akademik birimlerinde kurumsallaşmanın yeterince benimsenememiş olması.
- 15- Bazı bölümlerde eğitim, öğretim ve idari konular hakkında tecrübe ve bilgi eksikliği sonucu risklerin ortaya çıkabileceğinin göz önüne alınmaması.
- 16- Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği
- 17- Bilimsel araştırmalara sağlanan mali desteğin yetersizliği
- 18- TTO'nun yeterince aktif olmaması
- 19- Teknopark'ta öğretim elemanlarına ait şirket sayısının yetersizliği
- 20- Döner Sermaye gelirlerinin azlığı, gelir getirici faaliyetlerin yetersizliği olması. Bütçe ödeneklerinin %97'si harcanmış olup yıl içerisinde bütçe ödeneklerine eklemeler yapılmıştır. Döner sermaye bütçemizin gelir gerçekleşmesi %71 oranında olmuştur.

C. Değerlendirme

01/03/2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuş olan, Yozgat Bozok Üniversitesi Aralık 2025 tarihi itibari ile 994 akademik personel 6 yabancı uyruklu akademik personel, 654 İdari personel, 569 diğer personelden (Sözleşmeli Personel, Engelli Personel ve İşçi) ve yaklaşık 24.000 öğrencisi ile aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekte ve kurumsallaşmasını sürdürmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesinin benimsediği bilim ve teknoloji politikasının temel amacı, kamu ve özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojiye yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmektir. Bu çerçevede; ulusal yenilik sistemi bilim ve teknoloji alanında kurumlar arası işbirliğini ve özel sektörün sistem içindeki etkinliğini artıracak şekilde geliştirebilecektir. Özel sektör ile Üniversitemiz ve araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar Üniversitemizin ve dış beklentilerin ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanmaktadır. 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda sektör temsilcilerinden gelen görüşler doğrultusunda ülkemizde istihdama katkı sağlayacak donanımlı öğrenciler yetiştirmek için “eğitim öğretim kalitesini artırmak” stratejik hedeflerimiz arasında yerini almış olup, uygulanmaya azami gayret gösterilmektedir.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası hedeflerini gerçekleştirmede bilimsel, teknolojik sosyal ve ekonomik katkılarının yanında ülkemizin yetişmiş insan gücüne katkı sağlamak amacıyla kaliteli ve güncel düzeyde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Bölgenin ve ülkemizin beklentilerine karşılık verecek yeni program ve bölümler ihdas etmek suretiyle gelişimini devam ettirmektedir. Büyükşehirlerde imkanların ilimize göre fazlalığı nedeniyle; büyükşehirlerde bulunan üniversitelerin öğrenci çekim potansiyeli ilimize göre yüksek bulunmaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için gerekli adımların ivedilikle atılması faydalı olacaktır.

Kurumsal faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırarak sürdürebilmek amacıyla Üniversitemiz, teknik altyapısını güçlendirmeye devam etmekte ve araştırmacılara sosyal alanda daha fazla hizmet sunmaya çalışmaktadır. Bu hizmetlerle, hem yeni araştırmacıların katılımı hem de mevcutların motivasyonu ve başarısı artırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari yönetim sistemini yürürlükteki kanun, yönetmelik ve kararnamelere bağlı olarak yapılandırmış ve yapılandırılmaya devam etmektedir. Üniversitemiz, gerekli kaynakların sağlanması ve hizmetlerin sürdürülmesi ve memnuniyetin artırılması için kaynakları etkin olarak kullanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası akademik kurumlar arasında etkin konuma gelme çabasını güden Yozgat Bozok Üniversitesi; kurumsal yapılanması, akademik faaliyetleri, bilimsel çalışmaları, yöremize ve ülkemize doğrudan ve dolaylı olarak sağladığı sosyo-ekonomik katkılarıyla yakın zamanda kurulmuş ve gelişen bir üniversite olarak hedeflerini gerçekleştirmeye çalışmaktadır.



V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Faaliyetlerimiz hakkında öngörülen öneri ve tedbirlerimiz aşağıda sıralanmıştır:

- 1- Fiziksel alt yapının geliştirilmesi için mali kaynaklar ayrılmalı ve en verimli şekilde kullanılmalıdır
- 2- Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde kendinden önde olan diğer üniversitelerin çalışma yöntemleri takip edilmeli, kendine uyan kısımları uyarlanmalıdır
- 3- Sosyal ve kültürel etkinlikler için daha fazla mali kaynak ayrılmalıdır
- 4- En önemlisi üniversite-sanayi işbirliği geliştirilmeli, bu bağlamda sanayicinin istekleri doğrultusunda kalifiye ara eleman yetiştirilmeli, hatta üniversitelerin ilgili birimleri Ar-Ge birimi olacak şekilde faaliyet göstermesine yönelik gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
- 5- Üniversiteye ulaşım noktasında yetersizlikleri giderecek tedbirler bugünden alınmalıdır
- 6- Kampüs içerisindeki alanların geleceğe dönük planlamaları daha titizlikle yapılmalıdır
- 7- Bilgisayar ve laboratuvar alt yapısı daha da güçlendirilmelidir
- 8- Çevre düzenlenmesi ve ağaçlandırma çalışmaları hızlı bir şekilde devam ettirilmelidir
- 9- Uluslararası Araştırma Geliştirme faaliyetlerini destekleyen kurum ve kuruluşlarla ilişkiler geliştirilerek orta ve uzun vadeli projeler gerçekleştirilmelidir.
- 10- Öğretim elemanlarına proje yürütme noktasında gerekli teşvik sağlanmalı, ayrıca proje üretme ve uygulama safhalarının takibi ve proje çıktılarındaki verimliliğin artırılması için gerekli adımları atılmalıdır
- 11- Öğretim elemanlarının uluslararası saygın dergilerde daha fazla sayıda ve daha kaliteli makaleler yayınlamasını sağlanmalı, uluslararası saygın konferans ve sempozyumlara katılımı desteklenmelidir
- 12- Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımı yaygınlaştırılmalıdır
- 13- Sürekli eğitim faaliyetleri artırılmalıdır
- 14- Mezunlar ile olan ilişkileri geliştirmeye/güçlendirmeye ve de kurumsallaştırmaya yönelik çabalar artırılmalıdır
- 15- Destek hizmetlerinin daha sağlıklı ve yararlı olabilmesi için birimler arası işbirliği ve bilgilendirmeye gereken önem verilmelidir
- 16- Kurum idari personeli sahiplenilmeli, kurumsallaşma düzeyinin artırılması için eyleme geçilmesi noktasında adımlar atılmalı, idari personelin kalite ve nitelik düzeyi eğitim vb. çalışmalarla artırılmalıdır.
- 17- Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye-özendirmeye) yönelik mekanizmanın işletilmemesi, çalışanlar arasında rekabet ve özendirici unsurların eksikliğine bağlı olarak performans kaybına ve sadece rutin işlerin yapılması sonucunu doğurmaktadır. Bu nedenle mutlaka özendirici ve performansa dayalı değerlendirme olanağı sağlayacak süreçler yürütülmelidir.
- 18- Eğitim programları, yürütülen bilimsel araştırmalar ve topluma hizmet sunum faaliyetleri ile her yıl Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen öğrenci kontenjanlarıyla orantılı olarak akademik

ve idari kadroların Üniversitemize tahsis edilmesinin, eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi ve topluma sunulan hizmetlerde etkinliğin artırılmasında önemli rol oynayacağı düşünülmektedir

19- Üniversitemizin gelecekte risklerle karşılaşmaması için idari ve akademik kadro niteliğini artıracak önleyici kontrol faaliyetleri belirlenmeli ve niteliği artırıcı bu kontrol faaliyetleri, riskler sonuca dönüşmeden uygulanmalıdır

Sonuç olarak; Faaliyet Raporunda belirtilen bilgiler ışığında, idarenin sahip olduğu kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için kullanılması halinde ilimize ve ülkemize katkı sağlayacağı düşüncesi ile paydaşlarımızın katılımını temenni etmekteyiz.



VI. EKLER

A. Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Üst yönetici olarak; Üniversitemizin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim,

Üniversitemizin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim,

(Yozgat-Şubat/2026)

Prof. Dr. Evren YAŞAR
Rektör

B. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, Üniversitemizin harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(Yozgat-Şubat/2026)

Alpaslan DOĞAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



YOBU
Yozgat Bozok Üniversitesi