



**YOZGAT BOZOK
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM PROGRAMI KİTABI
(2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı)**



YOZGAT

İçindekiler Tablosu

A. BÖLÜMÜN TANITIMI.....	3
Genel Tanıtımı	3
Öz görev	4
Uz görüş	5
Kalite Politikası.....	5
Anabilim Dalları.....	5
Uygulama Alanları.....	5
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	6
B. BÖLÜM EĞİTİM PROGRAMI	6
Kabul Koşulları	6
Mezuniyet Koşulları	7
Program Amaçları	7
Program Çıktıları	8
Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı (Müfredat) (2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı)	9
Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler	9
Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları.....	9
Eğitim Programındaki Ders Tanımları	10
Pedagojik Formasyon	18
Derslerin Program Çıktısına Katkısı	19
Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi.....	22
C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI	25
2024-2025Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı	25

A.BÖLÜMÜN TANITIMI

Genel Tanıtımı

Bölüm, Erciyes Üniversitesi Yozgat Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü'nün açılmasıyla 1997-1998 eğitim-öğretim döneminde hizmeti vermeye başlamıştır. 17/03/2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla yeni kurulan Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. 26 Kasım 2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan Kanun ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür. Bu tarihten itibaren Hemşirelik Bölümü Sağlık Bilimleri fakültesi bünyesinde eğitim öğretim sürecine devam etmektedir.

Eğitim süresi 4 yıl olan bölümde öğrencilere, hemşirelik bilimlerinde güçlü bir alt yapı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu nedenle, bölümümüzde bilim, uygulama ve eğitim bir arada yürütülmektedir. Bölümde öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek akademisyenler (Prof. Dr., DÖÇ. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş Gör. Dr., Arş. Gör.) yer almaktadır. Ayrıca görevlendirme yoluyla çalışan öğretim görevlisi ve mentör hemşireler çalışmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı "Klasik Eğitim Modeli" ne dayanmaktadır. Klasik Eğitim Modeli' ne temellendirilen eğitim programı, kuramsal bilgi ile laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla hemşireliğin "İnsan, Sağlık, Çevre ve Hemşirelik" ten oluşan temel meta-paradigmaları doğrultusunda uygulanmaktadır. Modelin yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı(HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde, hemşirelik disiplinine özgü kavram, kuram/model, araştırma, uygulama, eğitim ve yönetimi, öğrenme-öğretme sürecine yansıtılmaktadır. Bu süreç, Bloom Taksonomisi doğrultusunda öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir

Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo,

ters yüz eğitim, simule hasta, yaratıcı drama, örnek durum çalışması ve rol play olmak üzere interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 araçları kullanılmaktadır. Eğitim programında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli temel olmak üzere kuramsal uygulamalı derslerin içeriklerine göre farklı model ya da süreçlerden yararlanılmakta, hemşirelik bakımının yönetiminde bilimsel sorun çözme yöntemi olan hemşirelik sürecinin aşamalarına göre bakım planı hazırlanmaktadır. Bakım planının tanılama aşamasında, NANDA-I (North America Nursing Diagnosis Association-Kuzey Amerika Hemşirelik Tanı Birliği) kullanılmaktadır. Bakım planının planlama aşamasında beklenen hasta sonuçlarının belirlenmesinde NOC (Nursing Outcomes Classification/Hemşirelik Çıktıları Sınıflandırması) ve hemşirelik tanısına özgü girişimlerin belirlenmesinde NIC (Nursing Interventions Classification/Hemşirelik Girişimleri Sınıflandırması)'in kullanılması yönünde öğrencilere rehberlik yapılmaktadır. Her kuramsal uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları bölümün beceri laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak bölümün iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, sağlıklı yaşam merkezleri, vb.) öğretim elemanları/mentör hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Fakülte eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde yatay entegrasyonla hemşirelik eğitiminin gerektirdiği temel, mesleki ve davranış bilimleri, dikey entegrasyonla ise temel bilimler ile kuramsal uygulamalı dersler bir arada sunulmaktadır. Klinik uygulamalar derslerin hedeflerine uygun olarak kliniklerde veya sahada yapılmaktadır. Bölümün eğitim ve sınav dili Türkçedir. Bölüm tarafından Hemşirelik Lisans eğitimi ile birlikte, Hemşirelik Esasları ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları anabilim dallarında yüksek lisans programları da yürütülmektedir.

Hemşirelik Bölümü öğretim faaliyetini kampüs yerleşkesindeki 6300 m² kapalı alana sahip Sağlık Bilimleri Fakültesi hizmet binasında gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde derslikler, amfiler, kütüphane, psiko sosyal danışmanlık odası, yüksek lisans derslikleri, bilgisayar laboratuvarı, beceri ve iletişim laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır.

Öz görev

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Uz görüş

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Kalite Politikası

Fakültemiz 2016 yılında TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki neticesinde ISO 9001: 2009 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışı ile evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak hedeflenmektedir.

Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
7. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Uygulama Alanları



- Yozgat Bozok Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi,
- Yozgat Şehir Hastanesi,
- Yozgat İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Aile Sağlığı Merkezleri
- Yozgat İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Toplum Sağlığı Merkezleri
- Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okullar
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Özel Bakımevleri
- Huzurevleri

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Yozgat Bozok Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler Ofisi” tarafından Erasmus, Bologna Süreci, AB Gençlik Programları ve diğer uluslararası anlaşma faaliyetleri yürütülmektedir.

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	BAŞLANGIÇ YILI	BİTİŞ YILI
Bulgaristan	<i>Trakiyski Universitet</i>	2023	2029
Polonya	<i>Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego CalisiaUniversity</i>	2021	2024
Polonya	<i>Akademia Gornoslaska im. Wojciecha Korfantego</i>	2023	2029
Portekiz	<i>Polytechnic Institute of Guarda</i>	2021	2029

B. BÖLÜM EĞİTİM PROGRAMI

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim – öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 4, 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde (bazı üniversiteler için kontenjana bağlı olmaksızın) bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir (Madde 4).
2. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
3. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı” na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır. Fakültemiz Program Amaçları ve Çıktıları (15.05.2024 tarihli ve 48 sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile güncellenmiştir. Bu program 2024-2025 eğitim öğretim yılı ile kayıtlı öğrencilere uygulanacaktır.

Program Amaçları (2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren kayıtlı öğrencilerde kullanılan müfredata ilişkin program amaçları aşağıda yer almaktadır.)

Amaç 1: Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını planlar ve koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak çalışır

Başarım Göstergesi

- Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde ulaşılabilen mezun öğrencilerimizin %80’ni sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
- Ulaşılabilen mezunların tamamı çalıştığı kurumda hemşirelik sürecini uygular.
- Ulaşılabilen mezunların %80’i bütüncül bakım verme yeterliliğine sahiptir.

Amaç 2: Görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ile etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak, eğitim, yönetim, araştırma ve liderlik rollerine uygun faaliyetlerinde bulunur.

Başarım Göstergesi

- Ulaşılabilen mezunların %80’ni çalıştıkları alanlarda görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürütür.
- Ulaşılabilen mezunların %80’ni hastalara bakım verirken eğitici rolünü kullanır.
- Ulaşılabilen mezunların %5’i hemşirelik ile ilgili branşlarda son beş yıl içerisinde bir lisansüstü programa kayıt olur.
- Ulaşılabilen mezunların %2’si son beş yılda sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği

içerisinde araştırma projelerinde görev alır.

- Ulaşılabilen mezunların %1'i son beş yıl içerisinde yönetim ile ilgili birimlerde görev alır (Sorumlu hemşire, baş hemşire, Kalite komisyonu, akreditsayon komisyonu vb.).
- Ulaşılabilen mezunların %80'ni hasta, hasta yakını ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar.

Amaç 3: Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirebilmek için yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek değişim ve gelişimleri izleyebilecek, gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olacak.

Başarım Göstergesi

- Ulaşılabilen mezunların %10'nu yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum sergiler.
- Ulaşılabilen mezunların %10'nu en az bir bilimsel faaliyete (kongre, sempozyum, kurs, sertifika vb.) katılır.
- Ulaşılabilen mezunların %5'i mesleki dernek ve örgütlere üye olur.
- Ulaşılabilen mezunların %5'i insan, çevre ve sağlığı ilgilendiren bir çalışma, proje ya da eylem planına katılır.

Program Çıktıları (2023-2024 Eğitim öğretim yılından itibaren kayıtlı 1. ve 2. sınıftaki öğrenciler ders bilgi paketlerinde bu program çıktıları kullanılmıştır.)

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Aşağıda belirtilen Program Çıktıları (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı arasında kaydolan 3. ve 4. sınıftaki öğrencilere uygulanmaktadır.)
Program Amaçları

- 1.Birey, aile ve toplumu biyopsikososyal ve spiritüel boyutlarıyla bütüncül bir şekilde ele alıp etik ilkeler ve kanıt temelli uygulamalar doğrultusunda bakımını planlar ve uygular
- 2.Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bakımın ve mesleğin gelişimine yön verecek araştırmacı, eğitimci ve lider rolünü üstlenir.

Programın Çıktıları

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgileri bilir
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Mesleki uygulamalarda yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
4. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde teknoloji ve hemşirelik bakım sürecini kullanır.
5. Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği yapar.
6. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
7. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje, bilimsel ve sosyokültürel etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarda problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- 10.Kişisel ve mesleki gelişimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- 11.Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğine uygun davranır.
- 12.Hemşirelik bakımını hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda planlar, uygular ve değerlendirir.
- 13.Birey, aile ve toplumun yaşam kalitesini yükseltmek için bakım verir.
- 14.Yaşam boyu öğrenme için sorumluluk gösterir.
- 15.Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, organizasyonu, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgileri kullanır

Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı (Müfredat) (2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı)

2,3 ve 4. Sınıf öğrencilerine müfredat değişimi ile birlikte müfredat intibakı yapılmıştır. İntibak nedeniyle hemşirelik bölümüne kayıtlı tüm öğrencilere 2024-2025 yılı Dersler Kataloğu <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/313/275/932001> uygulanacaktır.

Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler

Fakülte müfredatında yer alan ve 10.08.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararı gereğince 2024- 2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında Uzaktan eğitimle verilecek dersler listesi aşağıdaki gibidir.

KODU	ADI	DURUMU	SINIF	DÖNEM	YARIYIL
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1
SIB001	Siber Güvenlik	Z	1	Güz	1

Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları

Bölümümüzde mesleki dersler bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mesleki dersler dışında verilen diğer dersler öğrencilerimizin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu niteliğinde icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler; hemşirelikte etik ve deontoloji, kişilerarası iletişim, psikoloji, sağlık sosyolojisi, bioistatistik, alan dışı seçmeli dersler ve epidemiyolojidir.

Bu özelliklerini kazanarak disiplinler arası ağ kurma, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme, kalite dilini öğrenerek yapılan uygulamaların niteliğini geliştirmeye katkı sağlama, istatistik verilerine dayanarak geleceğini planlama gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Hemşirelik Bölümü müfredatında yer alan kuramsal uygulamalı ve kuramsal mesleki dersler

dışındaki dersler; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları ve Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Ortak zorunlu dersler Ortak dersler Bölüm Başkanlığı tarafından uzaktan eğitim yolu ile yürütülmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan dersler ile Senato tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Ayrıca 2. Sınıf müfredatında yer alan alandışı seçmeli dersler de ortak dersler bölüm başkanlığı tarafından dersi açan ilgili öğretim elemanının fakülte/yüksekokul bünyesinde yüz yüze eğitim yolu ile verilmektedir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

Eğitim Programındaki Ders Tanımları

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I: Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdan modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme tarihi değerlendirilecek, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını bu şekilde de geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır. **Psikoloji:** Sağlık alanında temel insan davranışları ile zihinsel süreçleri tanımlamak, çevreletkenler ile bunların ilişkisini kavrayabilmek ve açıklamaktır.

Hemşirelikte Temel Kavramlar: Bu dersin amacı; hemşireliğin boyutunu ve kavramların hemşirelik boyutundaki yerinin tanınması, hemşirelik boyutunun hemşirelik eğitimi, uygulaması, araştırması ve yönetimi ile olan ilişkisinin kavranmasını sağlamaktır.

Temel Bilgisayar Teknolojileri: Bilgisayarı oluşturan temel öğelerin öğrenilmesi, farklı programları kullanarak bilgisayarın eğitim ve mesleki yaşamda etkin olarak kullanımını sağlamaktır.

Fizyoloji: İnsan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir.

Anatomi: İnsan vücudunun anatomisi konusunda yeterli bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Biyokimya: Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır.

Siber Güvenliğin Temelleri: Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.

Türk Dili I: Bu dersin amacı Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.

Yabancı Dil I (İngilizce): İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.

Mesleki Seçmeli Ders I: Öğrencilerin, profesyonel bir bakış açısına sahip olmalarına, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla her dönem zorunlu mesleki derslerin yanında seçmeli ders seçmektedirler.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II: Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdan modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu

değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme Tarihi, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını, geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.

Hemşirelikte Etik ve Deontoloji: Bu dersin sonunda öğrencilerin Etiğin temel kavram, kuram ve ilkelerini kavrayarak bunları, günümüz hemşirelik bilim ve sanatına, felsefesi ve hemşirelik felsefesine uyarlayan; birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik değerleri ve evrensel ahlaki doğruları benimseyerek davranışlarına yansıtabilen hemşireler yetiştirmektir.

Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri: Ders, kendini tanıma ve iletişim ile ilgili temel kavramları-süreçleri, etkili-etkisiz iletişim tekniklerini ve birey, hasta ve sağlık ekibiyle iletişimde dikkat edilmesi gereken hususları kapsamaktadır.

Mikrobiyoloji-Parazitoloji: Bu derste; öğrencilerin mikroorganizma ve parazitlerin morfolojik yapılarını, biyokimyasal ve hastalık yapma özelliklerini ve enfeksiyon hastalıklarının oluşumunu, etkilerini, korunma ve tedavi yöntemlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Sağlık Sosyolojisi: Bu dersin amacı; sağlığın temel belirleyicileri olarak toplumsal/sosyal faktörlerin ortaya konulması, toplumsal faktörler ile sağlık, hastalık, sağlık hizmetleri ve tıp arasındaki ilişkinin sosyolojik bir bakış açısı ile analiz edilmesi ve değerlendirilmesi becerisinin kazandırılmasıdır.

Sağlığın Değerlendirilmesi: Bu derste öğrencilerin; sağlık tanınmasına ve beslenmeye yönelik gerekli bilgi, tutum ve becerileri kazanarak sağlığı değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.

Kariyer Planlama: Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir.

Patoloji: Bu ders; öğrencilerin hastalıkların nedenlerini, oluş biçimlerini, dokuda meydana getirdiği değişiklikleri kavramalarını ve makroskopik ve mikroskopik düzeyde anlama-yorumlama becerisi kazanmalarını amaçlamaktadır.

Beslenme: Bu derste öğrencilerin; sağlık tanınmasına ve beslenmeye yönelik gerekli bilgi, tutum ve becerileri kazanarak sağlığı değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır. Kişilere beslenmenin temel ilkeleri ve uygulanabilmesi yönünde bilinç oluşturma amaçlanmıştır.

Türk Dili II: Bu dersin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.

Yabancı Dil II (İngilizce): İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Mesleki İngilizce I: İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan mesleki dil becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Hemşirelik Esasları: Öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak, öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak, öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak beklenmektedir.

Hemşirelikte Öğretim: Bu dersin amacı, öğrenme- öğretme ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek bunları hemşirelik rol ve işlevlerinde kullanabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler yetiştirmektir.

İlk ve Acil Yardım: Dersin amacı; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan, ekiple işbirliği içinde çalışabilen nitelikli hemşireler yetiştirmektir.

Farmakoloji: Bu dersin sonunda öğrencilerin hastalıkların tedavisi ile ilgili ilaçların seçiminde ve kullanımında gerekli olan temel bilgi ve becerileri kazanabilmesini amaçlanmıştır.

Bulaşıcı Hastalıklar: Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini, erken tanı, tedavi ve hemşirelik bakımı ilkelerini öğretmeyi amaçlamaktadır.

Mesleki İngilizce II: Mesleki İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan mesleki dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: Bu dersin sonunda öğrencilerin cerrahi hemşireliğine ilişkin temel kavram ve kuramlar ışığında, cerrahi hastası ve ailesinin cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası biyo-psiko-sosyal gereksinimlerinin belirlenmesine yönelik cerrahi hastası ve ailesinin cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası temel gereksinimlerini belirleme, saptanan sorunlara ilişkin hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme, bilgi ve becerisini kazanmış olması beklenir.

İç hastalıkları hemşireliği: Birey, aile ve topluma yönelik iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanabilen, koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayan, eğitim ve danışmanlık rollerini gerçekleştirebilen, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilen, sağlık ekibi ile etkin iş birliği yapabilen ve eleştirel düşünebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Doğum- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Bu dersin amacı kadın sağlığı ve üreme sağlığı kavramlarını inceleyerek, ülkemizin gereksinimleri doğrultusunda tüm yaşam

dönemlerinde kadın ve ailenin üreme sağlığını koruyup geliştirmek, bozulduğu durumlarda bütünsel yaklaşımla bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bilgi ve beceri sağlamaktır.

Hemşirelikte Araştırma: Bu dersin amacı, hemşirelik girişimlerini ve bakımını planlamak ve uygulamak için teoriler geliştirme, var olanları tekrar bilimsel olarak inceleme ve yeni yöntemler geliştirmek için araştırmalar yapabilmektir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Eğitim süresince alınan temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek, bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.

Epidemiyoloji: Bu ders öğrenciye; toplumun sağlık düzeyinin değerlendirilmesi, sağlığın korunması ve geliştirilmesinde epidemiyolojik yöntemlerin kullanılması ile bulaşıcı hastalıkların önemi, korunma yolları ve kontrolü için gerekli olan bilgiyi kuramsal olarak kazandırır.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: İnsanı etkileyen içsel ve dışsal faktörleri, insan davranışlarını, davranışların olağan örüntülerini ve normalden sapma durumlarını, ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmeyi, sağlıklı/hasta birey ve aileleriyle sistematik çalışmayı, ruhsal bozuklukları önleme, iyileştirme ve rehabilitasyon sürecinde ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin işlevlerini, rollerini ve ilkelerini inceleyerek öğrencilerin bu alanlarda bilgi ve beceri kazanmasını amaçlamaktadır.

Halk Sağlığı Hemşireliği: Bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması ve geliştirilmesi, enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, ana-çocuksağlığının güçlendirilmesi, insanın yaşadığı her yerde hemşirelik bilgi ve becerilerini kullanarak halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını yapmaktır.

Hemşirelikte Yönetim: Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.

Hemşirelik Bakım Uygulaması I-II dersi: Öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amacıyla dördüncü sınıf birinci ve ikinci yarıyılında verilmektedir. Bu ders “Yozgat Bozok Üniversitesi Özel Değerlendirmeli Dersin yürütülmesi Usul ve Esasları” doğrultusunda yürütülmektedir.

Hemşirelik Uygulaması I: İç Hastalıkları Hemşireliği: Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilen, sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilen, etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanmış, hemşirelik süreci doğrultusunda

bütüncül yaklaşımla bakım verebilen, edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilen, edindiği teorik bilgiler doğrultusunda klinik alanda kritik düşünme yolu ile problem çözme becerisi geliştirebilmiş hemşireler yetiştirmektir.

Hemşirelik Uygulaması II: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: Bu dersin sonunda öğrencilerin cerrahi yolla tedavi edilmesi gereken hastaların ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası döneme ilişkin bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımını, eğitimini ve rehabilitasyonunu sağlayacak uygulamaların yapılabilmesini amaçlamaktadır.

Hemşirelik Uygulaması III: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: İnsanı etkileyen içsel ve dışsal faktörleri, insan davranışlarını, davranışların olağan örüntülerini ve normalden sapma durumlarını, ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmeyi, sağlıklı/hasta birey ve aileleriyle sistematik çalışmayı, ruhsal bozuklukları önleme, iyileştirme ve rehabilitasyon sürecinde ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin işlevlerini, rollerini ve ilkelerini inceleyerek öğrencilerin bu alanlarda bilgi ve beceri kazanmasını amaçlamaktadır.

Hemşirelik Uygulaması IV: Halk Sağlığı Hemşireliği: Bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması geliştirilmesine yönelik hemşirelik bilgi ve becerilerini kullanarak halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını yapmaktır.

Hemşirelik Uygulaması V: Hemşirelik Esasları: Bu derste, öğrencinin klinik deneyimini artırmak amacıyla bakım gereksimi olan bireye hemşirelik süreci sistemini kullanarak bütüncül hasta bakımı vermesi ve hemşirelik girişimlerine ilişkin bilgi ve deneyim kazanması amaçlanmaktadır.

Hemşirelik Uygulaması VI: Hemşirelikte Yönetim: Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.

Hemşirelik Uygulaması VII: Doğum- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Dersin amacı, öğrencilerin 6 yarıyıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri, mesleki değerler ve ilkeler ışığında ilgili klinik ve sahada uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

Hemşirelik Uygulaması VIII: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Dünyada ve ülkemizde 0-18 yaş çocuğun sağlığının durumu, temel sağlık hizmetleri, çocuğun büyüme ve gelişme süreci ve aile dinamiği konularında bilgi vermeyi ve bütüncül çocuk hemşireliği görüşünü ve çocukta sağlık-hastalık kavramları ile çocuk hastalıklarına yönelik hemşirelik yaklaşımlarını kazandırmayı amaçlar.

Pedogojik Formasyon

Eğitim Fakóltesi bünyesindeki uzman akademik kadro tarafından yürütölen pedogojik formasyon sertifika programına Hemşirelik bölümü öğrencileri kayıt olabilmektedir. Öđretmenlik Uygulaması Hemşirelik bölümü öğretim elemanları tarafından yürütölmektedir.

Pedogojik Formasyon Sertifika Programı Dersleri
Eğitime Giriş
Öğretim İlke ve Yöntemleri
Sınıf Yönetimi
Özel Öğretim Yöntemleri
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitim Psikolojisi
Rehberlik ve Özel Eğitim
Öğretim Teknolojileri
Öğretmenlik Uygulaması

Derslerin Program Çıktısına Katkısı

Tablo 2.1. Dersin Program Çıktılarına Katkısı (2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarı yılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

GÜZ YARIYILI ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I										3
Psikoloji	2								1	3
Hemşirelikte temel kavramlar	3	2	3	2		3	3	3		3
Temel bilgisayar teknolojileri					2					3
Fizyoloji	2					1		1	2	3
Anatomi	2					1		1	2	3
Biyokimya	2					1		1	2	3
Siber güvenliğin temelleri		2			2				2	3
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2					1		1		3
Türk Dili 1										3
Yabancı Dil I									3	3
Mesleki İngilizce 1									3	3
Hemşirelik esasları	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
Hemşirelikte öğretim	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
İlk ve acil yardım	2	2		2		2	3	3		3
Farmakoloji	2	2		1		1	1	2	1	3
Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
Hemşirelikte	2	2		1	1	2	3	2	1	3

araştırma										
Epidemiyoloji	2	2		1	1	2	3	2	1	3

PÇ: Program çıktısı

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

BAHAR YARIYILI ZORUNLU DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II										3
Hemşirelikte etik ve deontoloji	3	2	3	3	1		1	1		3
Kendini tanıma ve iletişim yöntemleri	3	2	1			3	1			3
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2					1		1		3
Sağlığın değerlendirme	3	3	3		2	1	2	3		3
Patoloji										3
Beslenme	3		1			1				3
Türk Dili I						1				3
Yabancı Dil II						1			3	3
Mesleki İngilizce II	2					1			3	3
Cerrahi hastalıkları hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3		3
İç hastalıkları hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3		3
Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3		3
Halk sağlığı hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3		3
Hemşirelikte yönetim	3	3	3	3	3	3	3	3		3

PÇ: Program çıktısı

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

GÜZ YARIYILI -SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik süreci	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3
Okul sağlığı hemşireliği	3	1	1	1	1	3	3	1	1	3
Ameliyathane hemşireliği	3	3	1	2	1	3	1	2	1	3
Geriatri hemşireliği	3	1	2	1	1	3	1	1	1	3
Semptom yönetimi	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3
Hemşirelik uygulaması 1 (İç hastalıkları hemşireliği)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelik uygulaması 2 (Cerrahi hastalıkları hemşireliği)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelik uygulaması 3 (Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelik uygulaması 4 (Halk sağlığı hemşireliği)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

PÇ: Program çıktısı

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

BAHAR YARIYILI -SEÇMELİ DERSLER İÇİN

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik bilişimi	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3
Sağlığı koruma ve geliştirme	3	1	1	1	1	1	3	2	1	3
Cinsel sağlık ve üreme sağlığı	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3
Çocukluk döneminde büyüme gelişme	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3
Afet hemşireliği	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3
Yoğun bakım hemşireliği	3	2	3	3	1	3	2	2	1	3
Hemşirelik uygulaması 5 (Hemşirelik esasları)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelik uygulaması 6 (Hemşirelikte yönetim)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelik uygulaması 7 (Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları hemşireliği)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelik uygulaması 8 (Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

PÇ: Program çıktısı

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi**

Tablo 2.2 Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi (1. Ve 2. Sınıflar için 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren Kayıtlı Öğrenciler için Program Çıktıları)

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I										ÖÇ1,2,3,4,5
Psikoloji	ÖÇ1-2	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 4				ÖÇ 3,4,5		ÖÇ 3,4,5
Hemşirelikte temel kavramlar	ÖÇ1,2,4,6	ÖÇ1,6	ÖÇ6	ÖÇ6	ÖÇ1,5,6	ÖÇ2,4	ÖÇ6	ÖÇ1,2,3,4	ÖÇ6	ÖÇ2
Temel bilgisayar teknolojileri			ÖÇ1		ÖÇ2,5	ÖÇ2,4,5	ÖÇ2,4,5	ÖÇ2,3,4,5		ÖÇ1,2,3,4,5
Fizyoloji	ÖÇ1,2,3,4,6	ÖÇ4,5	ÖÇ2,3,5,6	ÖÇ5	ÖÇ1	ÖÇ6	ÖÇ2,3,4,6	ÖÇ3,6	ÖÇ6	ÖÇ3,4,6
Anatomi	ÖÇ1,2,3,4,5	ÖÇ2,3,4,5						ÖÇ2,3,4,5		ÖÇ2,3,4,5
Biyokimya	ÖÇ1,2,3,4,5,6	ÖÇ,2,3,4,5,6					ÖÇ2,3,4,5,6			ÖÇ2,3,4,5,6
Siber güvenliğin temelleri		ÖÇ1,2,3,4,5,6			ÖÇ6			ÖÇ2		ÖÇ1,2,3,4,5,6
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	ÖÇ4,5,6,7,8	ÖÇ3,5,6,7,8	ÖÇ3,5,6,7,8	ÖÇ2,3,5,7,8	ÖÇ2,5,6,7,8	ÖÇ2,3,5,6,7,8	ÖÇ6	ÖÇ1,3,5,6,7,8	ÖÇ2,5,6,8	ÖÇ,3,4,6,8,9,10
Türk Dili 1										ÖÇ1,2,3,4,5
Yabancı Dil I										ÖÇ1,2,3,4,5
Mesleki İngilizce 1	ÖÇ1,2,3	ÖÇ3			ÖÇ1,3,4,5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ2,5	ÖÇ1-5	ÖÇ1
Hemşirelik esasları	ÖÇ1,3	ÖÇ4	ÖÇ6	ÖÇ3		ÖÇ1,2,7	ÖÇ6	ÖÇ5	ÖÇ1,7	ÖÇ2,4
Hemşirelikte öğretim	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5

İlk ve acil yardım	ÖÇ1,2	ÖÇ3	ÖÇ4,5,6	ÖÇ5,10	ÖÇ7,8	ÖÇ7,10	ÖÇ4,8,10	ÖÇ7,8,9,10	ÖÇ4	ÖÇ1-10
Farmakoloji	ÖÇ1-5	ÖÇ2,3,4,5	ÖÇ1-5	ÖÇ2,3,4	ÖÇ4,5	ÖÇ1,2,4	ÖÇ2,3,4	ÖÇ2,3,4	ÖÇ4,5	ÖÇ2,3,4,5
Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları hemşireliği	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10
Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5
Hemşirelikte araştırma	ÖÇ1,2	ÖÇ2,5	ÖÇ1,4	ÖÇ1,2	ÖÇ2,5	ÖÇ1	ÖÇ1-5	ÖÇ2		ÖÇ1,3,5
Epidemiyoloji	ÖÇ1,2,3,4,5,8,9,10	ÖÇ2,4,7,8,9,10	ÖÇ3,4,5,8,9,10	ÖÇ1,2,3,4,9,10	ÖÇ5,6,7,8	ÖÇ3,5,7,8,9,10	ÖÇ1-10	ÖÇ1,2,3,4,5,6,8,10	ÖÇ1,5,6,9	ÖÇ1-10

PC: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

BAHAR YARIYILI ZORUNLU DERSLER İÇİN**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II										ÖÇ1-6
Hemşirelikte etik ve deontoloji	ÖÇ1,5,8,9		ÖÇ3,4,6	ÖÇ2,4,6	ÖÇ3	ÖÇ7,10,11		ÖÇ8		ÖÇ4,5,5,7,10
Kendini tanıma ve iletişim yöntemleri	ÖÇ2-8	ÖÇ1-8	ÖÇ5-8	ÖÇ5-8	ÖÇ6-8	ÖÇ2-3,5-8	ÖÇ7,8	ÖÇ2-3,5-8	ÖÇ5-8	ÖÇ1-8
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	ÖÇ2					ÖÇ1		ÖÇ1		ÖÇ3
Sağlığın değerlendirme	ÖÇ2,3,8	ÖÇ2,3	ÖÇ4,6,7	ÖÇ5		ÖÇ7	ÖÇ6	ÖÇ1		ÖÇ6
Patoloji	ÖÇ1-7	ÖÇ2,3,5,6,7	ÖÇ2,3,5	ÖÇ4,7	ÖÇ1,3,4,5	ÖÇ2,5	ÖÇ2,3,4	ÖÇ2,3,5	ÖÇ2,6,7	ÖÇ2,5,6,7
Beslenme	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ2	ÖÇ3,8,9	ÖÇ3,8,9	ÖÇ4,5,9	ÖÇ4-7	ÖÇ5-7	ÖÇ6-8,10	ÖÇ6,8,10
Türk Dili II										ÖÇ1
Yabancı Dil II	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5
Mesleki İngilizce II	ÖÇ1-3	ÖÇ3			ÖÇ1,3-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ2,5	ÖÇ1-5	ÖÇ2-5
Cerrahi hastalıkları hemşireliği	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1	ÖÇ1-5
İç hastalıkları hemşireliği	ÖÇ1-6	ÖÇ1-7	ÖÇ3,4,6	ÖÇ2,3,5	ÖÇ4	ÖÇ2,3,4	ÖÇ4	ÖÇ2,3,6	ÖÇ2,3,4,6,7	ÖÇ1-4,6,7
Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6
Halk sağlığı hemşireliği	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5
Hemşirelikte yönetim	ÖÇ4	ÖÇ1	ÖÇ1,6	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ4	ÖÇ3,6	ÖÇ1-6	ÖÇ1	ÖÇ4

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	
Ders Kodu / Course Code	ATA001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdaki modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme tarihi değerlendirilecek, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını bu şekilde de geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.	Principles of Ataturk's revolution, and that Turkey's efforts to transform into a traditional society, an indispensable foundation of a modern society. Therefore, these values will be evaluated taking into account the history of modernization in Turkey, brought the results of this process will be evaluated with the issues. In this way, the goal in this way the students interpret Ataturk's principles and revolutions by internalizing the past to the present by searching the ongoing importance of this process is to better understand and assimilate.

İçeriği / Content	Avrupa da reform, rönesans, aydınlanma ve sanayileşme süreci bunun Osmanlı devleti ve toplumu üzerindeki etkisi, Osmanlı devletinde değişen düşünce akımları ve merkezi idareye alternatif düşünce ve akımlar, Osmanlı devletinin çöküşünün iç ve dış nedenleri, I. Dünya savaşına yol açan ekonomik ve siyasal gelişmeler, I. Dünya Savaşı v Osmanlı İmparatorluğu üzerindeki etkisi, savaş sonrasında oluşan Yeni Dünya düzeni, I. Dünya savaşı sonrasında Osmanlı devleti içindeki gelişmeler ve işgaller dönemi buna bağlı olarak oluşan İstiklal savaşı süreci, Ankara'da da alternatif bir hükümet kurulması, meclisin açılması ve başarı ile biten bir istiklal savaşı sonrasında diplomasinin devreye girmesi , Lozan Konferansı ve onun I. Dünya savaşı ve sonrasında Sevr Antlaşması ile sıkışan Türk toplumunu Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde verdiği özgürlük mücadelesini ekonomik ve siyasal anlamda tamamlaması, ekonomik siyasal ve toplumsal anlamda tam bağımsız bir Türkiye'ye giden yol, her derste ilgili bölümler Nutuk'dan okumalar yapıp desteklenerek, analiz edilmeye çalışılacaktır.	This course aims to provide the student with a basic formation about the historical conditions that made the Turkish Revolution compulsory, the resistance movement led by Mustafa Kemal Pasha that emerged against the occupation of Anatolia, and the military, political and diplomatic dimensions of this movement. The course The reform of European, renaissance, enlightenment and industrialization process, the Ottoman state and its impact on society, the changing currents of thought and the central administration of the Ottoman state, alternative ideas and trends, internal and external causes of the collapse of the Ottoman Empire, the First World War led to economic and political developments, v The effect on World War I. The Ottoman Empire, after the war of the new world order, the Ottoman Empire after the First World War and the occupation period in the development process, hence the war of Independence, the establishment of a government in Ankara in the alternative, and the success of the opening of parliament After a war of independence ended with the introduction of diplomacy, the Lausanne Conference and its First World War and after the Treaty of Sevres, jammed with the Turkish community in the struggle for freedom under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk to complete economic and political, economic, political and social sense, a fully independent Turkey The road to all parts of the course readings made Nutukdan supported, will be analyzed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.	1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11th Edition, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5th B., Atatürk Research Centre Publications, Ankara, 1997. 3. History of the Republic of Turkey from the Beginning to the Present, (Editor Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4. ARMAOĞLU, Fahir, 20th Century Political History 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5. AKŞİN, Sina, Istanbul Governments and the National Struggle, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığında Görevli Öğretim Elemanları	Faculty Members of the Department of Atatürk's Principles and History of Revolution

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklayabilir.	To be able to explain the historical development of Atatürk's Principles and History of Revolution, the basic concepts of the course and the basic structure of the Ottoman Empire.
2	Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini bilir.	To know the reforms made in the Ottoman Empire in order to prevent regression and their characteristics.
3	Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını söyleyebilir.	Explain the organizational stages of the War of Independence.
4	Kurtuluş Savaşı cephelerini özetleyebilir.	Summarizing the fronts of the War of Independence
5	Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklayabilir.	Explain the developments after the War of Independence.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin amacı, temel kavramlar, Osmanlı Devleti'nin temel dinamikleri	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Purpose of Atatürk's Principles and History of Revolution Lesson, basic concepts, basic dynamics of the Ottoman Empire	Direct expression method	Reading source
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemi ıslahatları	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Causes of stagnation in the Ottoman Empire, stagnation and regression periods reforms	Direct expression method	Reading source
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde dağılma dönemi ıslahatları ve demokratikleşme hareketleri	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Reforms and democratization movements during the period of disintegration in the Ottoman Empire	Direct expression method	Reading source
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	1st and 2nd. Constitutional Monarchy, 31 March Incident, Abdulhamid II's Period	Direct expression method	Reading source
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Tripoli War and Balkan Wars	Direct expression method	Reading source
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Dünya Savaşı	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	World War I	Direct expression method	Reading source

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Armistice of Mudros, Paris Peace Conference, Occupation of Izmir, Associations in Turkish War of Independence	Direct expression method	Reading source
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Departure to Samsun of Mustafa Kemal Pasha, Havza Amasya Circulars, Erzurum, Sivas Congresses	Direct expression method	Reading source
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin ilanı	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Amasya Negotiations, The Last Ottoman Parliamentary Assembly, Proclamation of the National Pact	Direct expression method	Reading source
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Opening of the Grand National Assembly of Turkey, Structure of the Grand National Assembly of Turkey, Riots in Turkish War of Independence, Sevres Peace Treaty	Direct expression method	Reading source
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Eastern and Southern Front Line of Turkish War of Independence	Direct expression method	Reading source
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Cephesi-I	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Western Front Line of Turkish War of Independence-I	Direct expression method	Reading source

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Cephesi-II	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Western Front Line of Turkish War of Independence-II	Direct expression method	Reading source
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Mudanya Armistice Treaty, Lausanne Peace Treaty	Direct expression method	Reading source

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	45	9,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklayabilir. / To be able to explain the historical development of Atatürk's Principles and History of Revolution, the basic concepts of the course and the basic structure of the Ottoman Empire.											3
2.Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini bilir. / To know the reforms made in the Ottoman Empire in order to prevent regression and their characteristics.											3
3.Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını söyleyebilir. / Explain the organizational stages of the War of Independence.											3
4.Kurtuluş Savaşı cephelerini özetleyebilir. / Summarizing the fronts of the War of Independence											3
5.Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklayabilir. / Explain the developments after the War of Independence.											3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PSİKOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM118	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None.
Amacı / Purpose	Sağlık alanında temel insan davranışları ile zihinsel süreçleri tanımlamak, çevresel etkenler ile bunların ilişkisini kavrayabilmek ve açıklamaktır.	To define basic human behaviors and mental processes in the field of health, to comprehend and explain the relationship between environmental factors and them.
İçeriği / Content	Psikolojinin tanımı, ilgilendiği alanlar, alt dalları, kullandığı yöntemler, temel insan davranışı ve zihinsel süreçler ile ilgili davranış, öğrenme, insan-kişilik-benlik gelişimi, duygu, dikkat, algı, hafıza, unutma, çatışma, uyum, stres ve zeka konularını kapsar.	It includes the definition of psychology, its fields of interest, sub-branches, methods it uses, behavior related to basic human behavior and mental processes, learning, human-personality-self development, emotion, attention, perception, memory, forgetting, conflict, adaptation, stress and intelligence.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yoktur.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Gramer P.K., Bernstein D.A., Phares V. Klinik Psikolojiye Giriş. Mentis Yayıncılık, 2009. 2. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı, Psikolojinin Temel Kavramları. 28. Baskı, Remzi Kitabevi, 2019. 3. Plotnik R. Psikolojiye Giriş. Kaknüs Yayınları, 2020. 4. Morgan C.T. Psikolojiye Giriş. 18. Baskı, Eğitim Yayınevi, 2010.	1. Gramer P.K., Bernstein D.A., Phares V. Introduction to Clinical Psychology. Mentis Publishing, 2009. 2. Cüceloğlu D. Human and Behaviour, Basic Concepts of Psychology. 28th Edition, Remzi Bookstore, 2019. 3. Plotnik R. Introduction to Psychology. Kaknüs Publications, 2020. 4. Morgan C.T. Introduction to Psychology. 18th Edition, Education Publishing House, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT Dr. Öğr. Üyesi Hacer DEMİRKOL	Assistant Professor Gülay YILMAZ Assistant Professor Esin CERİT Assistant Professor Hacer DEMİRKOL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikolojinin tanımını yapabilir.	Will be able to define psychology.
2	Davranışın fizyolojisini açıklayabilir.	Will be able to explain the physiology of behavior.
3	Zihinsel süreçleri tanımlayabilir.	Can define mental processes.
4	Davranış ve zihinsel süreçler arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.	Will be able to explain the relationship between behavior and mental processes.
5	Zihinsel süreçlerle ilgili kavramları tanımlayabilir.	Will be able to define the concepts related to mental processes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojiye Giriş	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Introduction to Psychology	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojide Yaklaşım Türleri	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Types of Approaches in Psychology	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışın Biyolojik Temelleri	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Biological Basis of Behavior	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Gelişimi	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Human Development	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Türleri	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Learning Types	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat ve Algı	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Attention and Perception	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bellek, Hatırlama ve Unutma	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Memory, Recall and Forgetting	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik ve Benlik 1	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Personality and Self 1	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik ve Benlik 2	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Personality and Self 2	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çatışma ve Yönetimi	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Conflict and Management	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uyum ve Savunma Mekanizmaları	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Adaptation and Defense Mechanisms	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres ve Etkileri	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Stress and Its Effects	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zeka ve Yetenekler	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Intelligence and Abilities	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Psikolojisi	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	-
	Health Psychology	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	5	5,00	25,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ödev / Homework	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	24	22,00	68,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 68,00/25,00 = 2,72 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 68,00 / 25,00 = 2,72 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Psikolojinin tanımını yapabilir. / Will be able to define psychology.	3									
2.Davranışın fizyolojisini açıklayabilir. / Will be able to explain the physiology of behavior.	3									
3.Zihinsel süreçleri tanımlayabilir. / Can define mental processes.								3		4
4.Davranış ve zihinsel süreçler arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. / Will be able to explain the relationship between behavior and mental processes.		4		3				3		4
5.Zihinsel süreçlerle ilgili kavramları tanımlayabilir. / Will be able to define the concepts related to mental processes.			3					3		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM119 - HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR	
Ders Kodu / Course Code	HEM119	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; hemşireliğin boyutunu ve kavramların hemşirelik boyutundaki yerinin tanınması, hemşirelik boyutunun hemşirelik eğitimi, uygulaması, araştırması ve yönetimi ile olan ilişkisinin kavranmasını sağlamaktır.	The purpose of this course is to provide recognition of the dimension of nursing and the place of concepts in the nursing dimension, and to understand the relationship between the nursing dimension and nursing education, practice, research and management.
İçeriği / Content	Bu ders; hemşireliğin doğası, sağlık bakım sistemi içindeki yeri, rol ve işlevleri, temel kavramları, hemşirelik model/kuramları, hemşirelik felsefesine ilişkin bilgi ile birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, sağlık sorunlarına yardımda hemşirelik model/ kuramları doğrultusunda bilimsel sorun çözümü ve doğru karar verme yeteneği kazanmasını sağlayacak becerileri içerir.	This course includes the nature of nursing, its place in the health care system, its roles and functions, basic concepts, nursing models/theories, knowledge of nursing philosophy, and skills that will enable the individual, family and community to gain scientific problem solving and correct decision-making skills in line with nursing models/theories in protecting and developing the health of individuals, families and society, and helping with health problems.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Chitty, KK.(2007). Professional Nursing. (5th edition). St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier. Pektetin, C. (2013). Hemşirelik Felsefesi. (1.baskı). İstanbul: İstanbul Tıp KitapEvi. Öz F. (2004). Sağlık Alanlarında Temel Kavramlar.Ankara: İmaj İç ve Dış Tic. Taylor, C. Lillis, C. Lemone, P.(2007). Fundamentals of Nursing. (2nd edition) Lippincott Company, Philadelphia. Dahnke, MD. Dreher HM. (2011). Philosophy of Science for Nursing Practice: Concepts and Application.(1st Edition). New York: Spinger Publishing Campany.	Chitty, KK. (2007). Professional Nursing. (5th ed.). St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier. Pektetin, C. (2013). Philosophy of Nursing. (1st ed.). İstanbul: İstanbul Medical Bookstore. Oz F. (2004). Fundamental Concepts in Health Care Fields. Ankara: İmaj Domestic and Foreign Trade. Taylor, C. Lillis, C. Lemone, P. (2007). Fundamentals of Nursing. (2nd ed.) Lippincott Company, Philadelphia. Dahnke, MD. Dreher HM. (2011). Philosophy of Science for Nursing Practice: Concepts and Application. (1st Edition). New York: Spinger Publishing Company.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Esra ÖZBUDAK ARICA	Lecturer Dr. Esra OZBUDAK ARICA
--	----------------------------------	---------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kuramlar ve kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.	Understands the relationship between theories and concepts.
2	Hemşirelikteki dört temel kavramı yorumlar.	Interprets the four basic concepts in nursing.
3	Hemşirelikteki dört temel kavramın birbiriyle olan ilişkisini açıklar.	Explains the relationship between the four basic concepts in nursing.
4	Hemşirelikteki dört temel kavram dışındaki kavramları yorumlar.	Interprets concepts other than the four basic concepts in nursing.
5	Kavramların birbiriyle ilişkisini açıklar.	Explains the relationship between concepts.
6	Hemşirelik bakımında kuram ve kavramların yerini tartışır.	Discuss the place of theories and concepts in nursing care.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Temel Kavramlar- İnsan Kavramı	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma	Okuma
	Basic Concepts in Nursing - Concept of Human	Lecture/presentation, question-answer, discussion	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre kavramı	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma	Okuma
	The concept of environment	Lecture/presentation, question-answer, discussion	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık-Hastalık kavramı	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma	Okuma
	Concept of Health-Disease	Lecture/presentation, question-answer, discussion	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bakım Kavramı	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma	Okuma
	The Concept of Care	Lecture/presentation, question-answer, discussion	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bakım Vermede Modelin Yeri, Hemşirelik Modellerine Temel Olan Kuramlar, Hemşirelik Model/ Kuram Türleri	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	The Place of the Model in Caregiving, Theories Underlying Nursing Models, Types of Nursing Models/Theories	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meslek- Hemşirelik Mesleği	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	Profession - Nursing Profession	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Benlik (Kendilik) kavramı	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	Self-concept	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılık-Bağımsızlık	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	Dependency-Independence	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öfke-Anksiyete	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	Anger and Anxiety	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yalnızlık -Suçluluk	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	Loneliness -Guilt	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kayıp-ölüm ve yas süreci	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	Loss-death and the mourning process	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Umut-Umitsuzluk	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	Hope-Despair	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kriz ve krize müdahale	Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, gözlem, proje, ödev	Okuma
	Crisis and crisis intervention	Lecture/presentation, question-answer, discussion, problem solving, case study, observation, project, homework	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	Soru-Cevap	Okuma
	General Review	question and answer	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Proje Sunma / Project Presentation	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2,00	28,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	7	1,00	7,00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	1,00	10,00
Toplam / Total:	55	11,00	90,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 90,00/25,00 = 3,60 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 90,00 / 25,00 = 3,60 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Kuramlar ve kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar. / Understands the relationship between theories and concepts.	3	3			2			1		
2.Hemşirelikteki dört temel kavramı yorumlar. / Interprets the four basic concepts in nursing.	3					3		2		2
3.Hemşirelikteki dört temel kavramın birbiriyle olan ilişkisini açıklar. / Explains the relationship between the four basic concepts in nursing.								2		
4.Hemşirelikteki dört temel kavram dışındaki kavramları yorumlar. / Interprets concepts other than the four basic concepts in nursing.	3					3		2		
5.Kavramların birbiriyle ilişkisini açıklar. / Explains the relationship between concepts.					2					
6.Hemşirelik bakımında kuram ve kavramların yerini tartışır. / Discuss the place of theories and concepts in nursing care.	3	4	4	2	2		2		1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / SAY235 - TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	
Ders Kodu / Course Code	SAY235	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilgisayarı oluşturan temel öğelerin öğrenilmesi, farklı programları kullanarak bilgisayarın eğitim ve mesleki yaşamda etkin olarak kullanımını sağlamaktır.	To learn the basic elements that make up the computer, to use the computer effectively in education and professional life by using different programs.
İçeriği / Content	Bilgisayarı oluşturan temel öğeler, İşletim sistemleri, Ms Office 2007 paket programı dahilinde yer alan Word, Excel ve Powerpoint programlarının temel düzeyde kullanımı, İnternet, antivirüs ve sıkıştırma prgramları gibi günlük hayatta ihtiyaç duyulan programların tanıtımı.	Basic elements of the computer, Operating systems, basic use of Word, Excel and Powerpoint programs included in the Ms Office 2007 package program, introduction of programs needed in daily life such as the Internet, antivirus and compression programs.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aydın CH, Hoşcan Y, Özkul AE. Temel Bilgi teknolojileri, Eskisehir. İtler C. Office 2007. Pusula yayınevi 2008. Wiederhold G, Rindfleish TC. Essential concept for biomedical computing. Shotliffe EH, Cimino JJ. Biomedical informatics. Springer 2006, NewYork	Aydın CH, Hoscan Y, Ozkul AE. Basic Information Technologies, Eskisehir. İtler C. Office 2007. Compass publishing house 2008. Wiederhold G, Rindfleish TC. Essential concept for biomedical computing. Shotliffe EH, Cimino JJ. Biomedical informatics. Springer 2006, New York
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dönemde atanan öğretim elemanı	Lecturer appointed during the term

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilgisayarın temel kavramlarını ve uygulamalarını yorumlar.	Interprets the basic concepts and applications of computer.
2	Mesleki yaşamda kelime işlemci, işlem tabloları, sunum ve veritabanı programlarının kullanımını değerlendirir.	Evaluates the use of word processing, spreadsheets, presentation and database programs in professional life.
3	Bilgisayar kullanımı sırasında oluşabilecek sorunları çözer.	Solves problems that may occur during computer use.
4	Microsoft Office programlarını mesleki alanla ilişkilendirir.	Associates Microsoft Office programs with the professional field.
5	Araştırmalarını e-kaynak kullanımı ile güçlendirir.	Strengthens its research with the use of e-resources.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary	
	Bilgisayarda temel kavramlar ve teknoloji uygulamaları	Bilgisayar kullanımı, anlatım		
	Basic concepts and technology applications in computer	Computer use, expression		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar donanımları	Erişkinde temel yaşam desteği uygulaması Çocukta/bebekte temel yaşam desteği uygulaması	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Computer equipment	Basic life support application in adults Basic life support application in child/infant	Computer use, expression	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayarda yazılım ve programlama	Helmich manevrası	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Software and programming on the computer	Heimlich maneuver	Computer use, expression	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşletim sistemi	Pozisyonlar	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Operating system	Positions	Computer use, expression	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar kullanımındaki temel uygulamalar	Boğucu sargı ve turnike uygulaması	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Basic applications in computer use	Suffocating dressing and tourniquet application	Computer use, expression	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime işlemcilerin kullanımı	Yaranın korunması ve Üçgen bandaj uygulaması	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Use of word processors	Wound protection and Triangle bandage application	Computer use, expression	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşlem tablolarının kullanımı	Yanık ve donmalarda uygulamalar	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Use of spreadsheets	Applications in burns and frostbite	Computer use, expression	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum programlarının kullanımı	Atelleme uygulamaları	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Use of presentation programs	Splinting applications	Computer use, expression	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resim ve çizim programları ve uygulamalar	Yara bakım uygulamaları	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Painting and drawing programs and applications	Wound care applications	Computer use, expression	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri tabanları, Bilgisayar ağları ve alt yapısı	Hasta taşıma teknik uygulamaları	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Databases, Computer networks and infrastructure	Patient transport technical applications	Computer use, expression	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	İnternetin alt yapısı ve temel kavramlar	Bilgisayar kullanımı, anlatım		
	Internet infrastructure and basic concepts	Computer use, expression		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar uygulamalarında oluşan sorunlar ve çözümleri	Bilgisayar kullanımı, anlatım		
	Problems and solutions in computer applications	Computer use, expression		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Office programlarını tanıma	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Getting to know Office programs	Computer use, expression	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknoloji ve yaşam boyu öğrenme	Bilgisayar kullanımı, anlatım	
	Technology and lifelong learning	Computer use, expression	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Quiz / Quiz	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	25	7,00	39,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 39,00/25,00 = 1,56 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 39,00 / 25,00 = 1,56 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Bilgisayarın temel kavramlarını ve uygulamalarını yorumlar. / Interprets the basic concepts and applications of computer.			3								5
2.Mesleki yaşamda kelime işlemci, işlem tabloları, sunum ve veritabanı programlarının kullanımını değerlendirir. / Evaluates the use of word processing, spreadsheets, presentation and database programs in professional life.					4	4	4	4			5
3.Bilgisayar kullanımı sırasında oluşabilecek sorunları çözer. / Solves problems that may occur during computer use.								2			5
4.Microsoft Office programlarını mesleki alanla ilişkilendirir. / Associates Microsoft Office programs with the professional field.						5	5	5			5
5.Araştırmalarını e-kaynak kullanımı ile güçlendirir. / Strengthens its research with the use of e-resources.					4	4	4	4			5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	SBF002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İnsan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir.	The general and special features of human physiology are to support effective learning and to learn the control of the normal functioning mechanisms and control of various systems, organs, tissues and cells of the human body.
İçeriği / Content	Bu derste organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem), görevleri ve bu bölümler arasındaki iletişim incelenmektedir. Dersin kapsamında; hücre fizyolojisi, sinir , kas, kan fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi ve solunum, dolaşım gibi sistemlerin fizyolojisi konuları yer almaktadır	In this course the sections of the organism (cell-tissue-organ-system), their functions and the communication between these sections are examined. Within the scope of the course; Physiology of cell, nerve, muscle, blood physiology, central nervous system physiology and respiratory, circulatory systems
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık 2- Ward JPT, Lindsen RWA(2020). Bir Bakışta Fizyoloji (Çeviri Editörü H. Yapışlar), İstanbul Tıp Kitabevleri	1-Peker T. (2014) Fundamentals of Anatomy and Physiology for Nursing Students, Palme Publishing 2-Ward JPT, Lindsen RWA(2020). Physiology at a Glance (Translation Editor H. Yapışlar), İstanbul Medical Bookstores
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Bircan ASLAN	Lecturer Dr. Bircan ASLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hücre ve dokuların yapı ve işleyişini tanımlar.	Describes the structure and functioning of cells and tissues.
2	İnsan organizmasının bölümlerinin (hücre-doku-organ-sistem) fonksiyonlarını açıklar.	Explains the functions of the parts of the human organism (cell-tissue-organ-system)
3	Organizmanın bölümleri arasındaki etkileşimi açıklar.	Explains the interaction between parts of the organism.
4	İnsan organizmasının işleyişini açıklar.	Describe the functioning of human organism.
5	Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar.	Explain the importance of physiology in human life
6	Bireyin bakım gereksinimlerinin giderilmesinde temel fizyoloji bilgisini etkin şekilde kullanır.	Uses basic physiology knowledge effectively to eliminate care needs of the individual

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre Fizyolojisi ve Genel Fizyoloji: Hücre, Hücre Zarından Geçiş ve Taşınma Mekanizmaları, Homeostazis	Anlatım, soru-yanıt	
	Cell Physiology and General Physiology: Cell, Cell Membrane and Transition Mechanisms, Homeostasis	Lecture,, question-answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Membran Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri: Uyarılabilen Dokular, Aksiyon Potansiyeli	Anlatım, soru-yanıt	
	Membrane Potentials and Action Potentials: Inducible Tissues, Action Potential	Lecture, question-answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistemi-I: Nöron, Sinaps, Merkezi Sinir Sisteminin Yapısı ve Fonksiyonları	Nervous System-I: Neuron, Synapse, Structure and Functions of Central Nervous System	
	Anlatım, soru-yanıt	Lecture, question-answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistemi-II: Periferik Sinir Sistemi, Refleks, Ağrı, Uyku-Uyanıklık, Otonom Sinir Sistemi	Anlatım, soru-yanıt	
	Nervous System-II: Peripheral Nervous System, Reflex, Pain, Sleep-Alertness, Autonomic Nervous System	Lecture,, question-answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Fizyolojisi: Deri, Görme, İşitme, Kimyasal Duyular (Tat ve Koku)	Anlatım, soru-yanıt	
	Sensory Physiology: Skin, Vision, Hearing, Chemical Senses (Taste and Odor)	Lecture, question-answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas-İskelet Sistemi: İskelet Kası Kasılma Mekanizması, Diğer Kaslar (Kalp ve Düz Kaslar)	Anlatım, soru-yanıt	
	Musculoskeletal System: Skeletal Muscle Contraction Mechanism, Other Muscles (Heart and Flat Muscles)	Lecture,, question-answer	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Fizyolojisi: Kan Hücreleri, Bağışıklık, Kan Grupları, Hemostaz ve Kan Pıhtılaşması	Anlatım, soru-yanıt	
	Blood Physiology: Blood Cells, Immune, Blood Groups, Hemostasis and Blood Coagulation	Lecture,, question-answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp ve Damar Sistemi Fizyolojisi: Kalp Döngüsü ve Çalışmasının Düzenlenmesi, Kalp sesleri	Anlatım, soru-yanıt	
	Heart and Circulatory System: Regulating Heart Cycle and Operation, Heart Sounds	Lecture, question-answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Sistemi: Arteriyel Kan Basıncı, vb.	Anlatım, soru-yanıt	
	Circulatory System: Arterial Blood Pressure and etc.	Lecture, question-answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi: Solunum, Oksijen ve Karbondioksit Difüzyonu, Taşınması, Solunumun Kontrolü	Anlatım, soru-yanıt	
	Respiratory System: Respiration, Oxygen and Carbon Dioxide Diffusion, Transport, Respiratory Control	Lecture,, question-answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi: Sindirim Kanalında Sindirim/Emilim, Karbonhidrat, Yağ, Protein Metabolizmaları	Anlatım, soru-yanıt	
	Digestive System: Digestion / Absorption, Carbohydrate, Fat, Protein Metabolism in Digestive Canal	Lecture, question-answer	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistem: Nefron, Glomerüler Filtrasyon, Tübüler Fonksiyonlar, Miksiyon	Anlatım, soru-yanıt	
	Urinary System: Nephron, Glomerular Filtration, Tubular Functions, Mouth	Lecture, question-answer	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistem: Hormon, Hipofiz, Tiroid Hormonları	Anlatım, soru-yanıt	
	Endocrine System: Hormone, Pituitary, Thyroid Hormones	Lecture,, question-answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistem-II: Adrenal Korteks Hormonları vb.	Anlatım, soru-yanıt	
	Endocrine System II: Adrenal Cortex Hormones and etc.	Lecture, question-answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	55	9,00	69,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 69,00/25,00 = 2,76 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 69,00 / 25,00 = 2,76 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Hücre ve dokuların yapı ve işleyişini tanımlar. / Describes the structure and functioning of cells and tissues.	5				3					
2.İnsan organizmasının bölümlerinin (hücre-doku-organ-sistem) fonksiyonlarını açıklar. / Explains the functions of the parts of the human organism (cell-tissue-organ-system)	5		3				3			
3.Organizmanın bölümleri arasındaki etkileşimi açıklar. / Explains the interaction between parts of the organism.	5		3				3	3		3
4.İnsan organizmasının işleyişini açıklar. / Describe the functioning of human organism.	5	4					3			3
5.Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar. / Explain the importance of physiology in human life		4	3	4						
6.Bireyin bakım gereksinimlerinin giderilmesinde temel fizyoloji bilgisini etkin şekilde kullanır. / Uses basic physiology knowledge effectively to eliminate care needs of the individual	4		4			4	4	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANATOMİ	
Ders Kodu / Course Code	SBF005	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Öğrencinin bu dersi alabilmesi için ön koşulu olan bir ders almasına gerek yoktur.	The student does not need to take a prerequisite course in order to take this course.
Amacı / Purpose	Dersin amacı; İnsan vücudunun anatomisi konusunda yeterli bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.	The aim of the course; To provide sufficient knowledge about the anatomy of the human body.
İçeriği / Content	Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılardaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğretmek.	Following the teaching of Latin, the general language of anatomy, in basic anatomical structures, to explain and teach the locations of the organs that make up the human body, their neighborhoods, vessels and nerves and their relations with each other on models.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"1.Süzen Bikem L. Görsellerle Zenginleştirilmiş İnsan Anatomisine Giriş SHMYO ve SYO için (2021) 2.Süzen Bikem L. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (2020) 3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi (2019) 4. Yıldırım M. Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası (2021)"	"1. Süzen Bikem L. Introduction to Human Anatomy Enriched with Visuals For SHMYO and SYO (2021) 2. Süzen Bikem L. Introduction to Human Anatomy and Physiology (2020) 3. Yıldırım M. Human Anatomy (2019) 4. Yıldırım M. Atlas of Anatomy in Health Sciences (2021)"
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dönemde atanan öğretim elemanı	Lecturer appointed during the term

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlayabilme	To be able to define the definition of anatomy, general parts and basic Latin concepts
2	Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlayabilme	To be able to define the internal structure and skeletal system of the cell
3	İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrayabilme	To understand the skeletal system of the human body
4	İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlayabilme	To be able to define the joints of the human body, their types, their work.
5	İnsan vücudunun sistemlerini açıklayabilme (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin vb.)	To be able to explain the systems of the human body. (circulatory, respiratory, digestive, nervous, endocrine, etc.)

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anatominin tanımı, genel bölümler, temel Latince kavramlar	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Definition of anatomy, general chapters, basic, Latin concepts	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Cells, tissues, organs and systems, anatomical parts and regions of the human body	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Cells, tissues, organs and systems, anatomical parts and regions of the human body	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eklemler ve kaslar	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	joints and muscles	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Circulatory system anatomy	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Digestive system anatomy	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Respiratory system anatomy	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boşaltım sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Excretory system anatomy	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Endocrine system anatomy	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Endocrine system anatomy	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ürogenital sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Anatomy of the urogenital system	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Nervous system anatomy	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Nervous system anatomy	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu anatomisi	Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Sensory anatomy	On cadaver and model in anatomy laboratory.	Lecture (presentation) method, Discussion method	Reading and Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	10
Laboratuvar / Laboratory	1	40
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	10
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Laboratuvar / Laboratory	14	2,00	28,00
Ödev / Homework	4	1,00	4,00
Toplam / Total:	69	12,00	118,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 118,00/25,00 = 4,72 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 118,00 / 25,00 = 4,72 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlayabilme / To be able to define the definition of anatomy, general parts and basic Latin concepts	3									
2. Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlayabilme / To be able to define the internal structure and skeletal system of the cell	3	2						1		2
3. İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrayabilme / To understand the skeletal system of the human body	3	2						1		3
4. İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlayabilme / To be able to define the joints of the human body, their types, their work.	2	3						1		3
5. İnsan vücudunun sistemlerini açıklayabilme (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin vb.) / To be able to explain the systems of the human body. (circulatory, respiratory, digestive, nervous, endocrine, etc.)	2	3						2		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİYOKİMYA	
Ders Kodu / Course Code	SBF012	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to learn basic information in the field of biochemistry and to apply it in the field of nursing.
İçeriği / Content	Biyokimyanın tanımı ve karbonhidratlar, lipitler, proteinler ve enzimler hakkında bilgi sahibi olmak	Definition of biochemistry and knowledge of carbohydrates, lipids, proteins and enzymes
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Lippincott Biyokimya 2. Biyokimya (Prof. Dr. Erdinç Devrim), 3. Biyokimya (Prof. Dr. Taner Onat) 4. Biyokimya (Prof. Dr. Edip Keha)	1. Lippincott Biochemistry 2. Biochemistry (Prof. Dr. Erdinç Devrim), 3. Biochemistry (Prof. Dr. Taner Onat) 4. Biochemistry (Prof. Dr. Edip Keha)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Meral EKİM	Assoc. Prof. Dr. Meral EKİM

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Biyokimyanın tanımını yapabilmelidir.	To be able to define biochemistry
2	Karbonhidratların temel biyokimyasal yapısı ve metabolizmasını anlayabilmelidir.	To understand the basic biochemical structure and metabolism of carbohydrates
3	Lipitlerin temel biyokimyasal yapısı, karakteristik özelliği ve metabolizmasını anlayabilmelidir.	To be able to understand the basic biochemical structure, characteristics and metabolism of lipids.
4	Proteinlerin ve aminoasitlerin biyokimyasal yapısı ve metabolizmasını açıklayabilmelidir.	To be able to explain the biochemical structure and metabolism of proteins and amino acids.
5	Enzimlerin biyokimyasal yapısı ve karakteristik özelliğini açıklayabilmelidir.	To be able to explain the biochemical structure and characteristics of enzymes.
6	Asitler, bazlar ve kimyasal bağları açıklayabilmelidir.	To be able to explain acids, bases and chemical bonds.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyokimyaya giriş (kimyasal bağlar)	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Introduction to biochemistry (chemical bonds)	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyokimyaya giriş (asitler ve bazlar)	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Introduction to biochemistry (acids and bases)	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vitaminler 1	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Vitamins 1	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enzimler ve koenzimlerin karakteristik özellikleri1	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Characteristics of enzymes and coenzymes1	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vitaminler 2	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Vitamins 2	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karbonhidrat biyokimyası 1	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Carbohydrate biochemistry 1	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	karbonhidrat biyokimyası II	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Carbohydrate biochemistry 1	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Protein ve amino asitler 1	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Protein and amino acids 1	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	protein ve aminoasitler	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Protein and amino acids 2	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lipit biyokimyası 1	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Lipid biochemistry 1	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lipid biyokimyası	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Lipid biochemistry 2	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lipit metabolizması	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	lipid metabolism	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karbonhidrat metabolizması	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	carbohydrate metabolism	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Protein metabolizması	Anlatım (sunum) yöntemi Tartışma yöntemi	Okuma ve Araştırma
	Protein metabolism	Lecture (presentation) method Discussion method	Reading and Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	1,00	5,00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	1,00	7,00
Toplam / Total:	50	9,00	64,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 64,00/25,00 = 2,56 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 64,00 / 25,00 = 2,56 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Biyokimyanın tanımını yapabilmelidir. / To be able to define biochemistry	4									
2.Karbonhidratların temel biyokimyasal yapısı ve metabolizmasını anlayabilmelidir. / To understand the basic biochemical structure and metabolism of carbohydrates	3	2					1			2
3.Lipitlerin temel biyokimyasal yapısı, karakteristik özelliği ve metabolizmasını anlayabilmelidir. / To be able to understand the basic biochemical structure, characteristics and metabolism of lipids.	3	2					1			2
4.Proteinlerin ve aminoasitlerin biyokimyasal yapısı ve metabolizmasını açıklayabilmelidir. / To be able to explain the biochemical structure and metabolism of proteins and amino acids.	3	2					1			2
5.Enzimlerin biyokimyasal yapısı ve karakteristik özelliğini açıklayabilmelidir. / To be able to explain the biochemical structure and characteristics of enzymes.	3	2					1			2
6.Asitler, bazlar ve kimyasal bağları açıklayabilmelidir. / To be able to explain acids, bases and chemical bonds.	3	2					1			3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / SIB001 - SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	
Ders Kodu / Course Code	SIB001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.	The main aim of this course is to teach students the basic concepts about cyber security, to develop students' perspectives in this field and to lay a foundation for further studies in the field of cyber security.
İçeriği / Content	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.	This course; It consists of basic cyber security concepts, threats, vulnerabilities, attacks, cybercriminals and security experts, cyber defense methods, detection, mitigation and prevention techniques of attacks, information security and privacy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ders Notları 2. Cisco Networking Academy	1. Lecture Notes 2. Cisco Networking Academy
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sertol KÖKSAL, Öğr. Gör. Hasan UZEL, Öğr. Gör. Harun AKBULUT, Öğr. Gör. Necati AKSOY, Öğr. Gör. Ömer DAĞISTANLI, Öğr. Gör. Engin KURHAN, Öğr. Gör. İbrahim KARAMAN, Öğr. Gör. Kazım KILIÇ, Öğr. Gör. Hüseyin BOZKURT	Prof. Dr. Lecturer Prof. Dr. Ahmet Sertol KÖKSAL, Lecturer. Lecturer Hasan UZEL, Lecturer. Assist. Harun AKBULUT, Lecturer. Assist. Necati AKSOY, Lecturer. Lecturer. Ömer DAĞISTANLI, Lecturer. Lecturer. Engin KURHAN, Lecturer. Lecturer. İbrahim KARAMAN, Lecturer. Lecturer. Kazım KILIÇ, Lecturer. Lecturer. Hüseyin BOZKURT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Siber güvenlik hakkında tartışabilir.	Can argue about cyber security.
2	Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.	It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.
3	Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the detection methods against different attacks.
4	Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the mitigation methods against different attacks.
5	Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the prevention methods against different attacks.
6	Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.	Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenliğe giriş	Sözlü anlatım, slayt sunumu	İlgili konuyla makale okuma
	Introduction to cyber security	Oral lecture, slide presentation	Reading articles on the related topic
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber suçlular ve güvenlik uzmanları		
	Cyber criminals and security experts		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik küpü		
	Cyber security cube		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik tehditleri		
	Cyber security threats		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenlik açıkları ve saldırılar		
	Vulnerabilities and attacks		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gizlilik kavramı		
	Privacy concept		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gizliliği koruma		
	Protecting privacy		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütünlük kavramı		
	Integrity concept		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütünlüğü sağlamak		
	Ensuring integrity		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kullanılabilirlik kavramı		
	Usability concept		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kullanılabilirliği sağlamak		
	Ensuring availability		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik alanını korumak 1		
	Protecting the cybersecurity space 1		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik alanını korumak 2		
	Protecting the cybersecurity space 2		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik uzmanlığı		
	Cyber security expertise		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Okuma / Reading	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	5	0,20	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	42	9,20	56,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 56,00/25,00 = 2,24 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 56,00 / 25,00 = 2,24 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Siber güvenlik hakkında tartışabilir. / Can argue about cyber security.		4									1
2.Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. / It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.		4						3			1
3.Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the detection methods against different attacks.		4									2
4.Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the mitigation methods against different attacks.		4									2
5.Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the prevention methods against different attacks.		4									2
6.Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir. / Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.		4			5						3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDI001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili I dersinin hedefi, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.	The aim of the Turkish Language I course is to be able to comprehend the structure and functioning of Turkish, and to gain the ability to use the language correctly and beautifully as a means of written and oral expression.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.	This course includes topics and activities that will introduce the features and subtleties of the Turkish language to the student and enable them to use Turkish correctly and beautifully as a means of written and oral expression.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017. http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/	1. Aksan, Doğan, Language in All Aspects, TDK Pub., Ankara, 1979. 2. Aksan, Doğan, Linguistics and Turkish Writings, Multilingual Pub., İstanbul, 2004. 3. Banguoğlu, Tahsin, Grammar of Turkish, TDK Pub., Ankara, 1998. 4. Ercilasun, Ahmet B., History of Turkish Language, Akçağ Pub., Ankara, 2008. 5. Ergin, Muharrem, Turkish Language, Flag Pub., İstanbul, 1995. 6. Korkmaz, Zeynep et al., Turkish Language and Composition Information, Judicial Pub., Ankara, 2001. 7. Turkish Language Institution, Turkish Dictionary, 10. bs. Turkish Language Association Pub., Ankara, 2005. 8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, et al., Turkish Language and Composition Information, Judicial Publication, Ankara, 2017 9. http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili Bölümü Öğretim Elemanları	Faculty Members of the Turkish Language Department
--	-------------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklayabilir.	He can explain the importance of language in individual and national life, as well as the structural characteristics of the Turkish language.
2	Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir.	recognizes the geography where the Turkish language is spoken and can discuss the richness of words.
3	Türkçenin tarihî dönemlerini kavrar ve açıklar.	He understands and explains the historical periods of the Turkish language.
4	Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir.	He can construct sentences in accordance with the structural form of the Turkish language.
5	İmlâ kurallarına uygun yazı yazabilir ve sözlük/ yazım kılavuzunu kullanma bilinci kazanır.	He can write in accordance with spelling rules and develops an awareness of using dictionaries and spelling guides.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve dilin özellikleri	Teorik anlatımlar ve sınıf içi tartışmalar	Dil ve dilbilime girişle ilgili kaynaklar okunmalı.
	Language and features of language	Lectures and in-class discussions	Students should read introductory materials on language and linguistics.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ve medeniyet	Sınıf içi grup çalışmaları ve tartışmalar	Kültür ve medeniyet kavramları üzerine okumalar yapılmalı.
	Culture and civilization	Group work and discussions	Students should read about the concepts of culture and civilization.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	Konu anlatımı ve görsel destekli sunumlar	Dünya dilleri ve Türkçenin yeri ile ilgili makaleler incelenmeli.
	Languages in the world and the place of Turkish among world languages	Lectures with visual presentations	Students should review articles on world languages and the position of Turkish among them.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk dilinin tarihî dönemleri ve gelişmesi	Vaka analizleri ve dönemsel incelemeler	Türkçenin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinilmeli.
	Historical periods and development of Turkish language	Case studies and historical analysis	Students should learn about the historical periods of the Turkish language.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses bilgisi	Teorik anlatımlar ve ses analizi uygulamaları	Ses bilgisi ve fonetik kurallarla ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Audio information	Lectures and phonetic analysis exercises	Students should study phonology and phonetic rules.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vurgu ve tonlama, sese dayalı yanlışlar	Uygulamalı ses çalışmaları ve örnekler üzerinden inceleme	Vurgu ve tonlama üzerine örnek cümleler incelenmeli.
	Stress and intonation, vocal inaccuracies	Practical sound exercises and example-based analysis	Students should review example sentences focused on stress and intonation.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şekil bilgisi	Teorik ders anlatımı ve uygulamalı analiz	Şekil bilgisi ve morfoloji kavramları üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Shape information	Lectures and practical analysis	Students should study morphology and related concepts.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen unsurlar	Konu anlatımı ve kaynak taraması	Türkçeye geçen yabancı unsurların örnekleri araştırılmalı.
	Elements transferred from foreign languages to Turkey Turkish	Lectures and source review	Students should research examples of foreign elements in Turkish.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazım kuralları	Yazılı uygulamalar ve metin incelemeleri	Yazım kuralları ile ilgili kaynaklar okunmalı.
	Writing rules	Written exercises and text analysis	Students should read materials related to writing rules.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri I	Yazılı alıştırmalar ve uygulamalı çalışmalar	Noktalama işaretlerinin kullanım alanları araştırılmalı.
	Punctuation marks I	Written exercises and practical applications	Students should research the usage of punctuation marks.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri II	Sınıf içi uygulamalar ve metin çalışmaları	Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dair çalışmalar yapılmalı.
	Punctuation marks II	In-class exercises and text analysis	Students should work on correct usage of punctuation marks.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri III	Teorik anlatım ve yazılı uygulamalar	Noktalama işaretleri ile ilgili ek kaynaklar incelenmeli.
	Punctuation marks III	Lectures and written applications	Students should review additional resources on punctuation marks.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle bilgisi I	Teorik ve uygulamalı çalışmalar	Cümle yapısı ve çeşitleri ile ilgili okumalar yapılmalı.
	Sentence information I	Theoretical and practical exercises	Students should read about sentence structure and types.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle bilgisi II	Uygulamalı cümle analizleri	Cümle yapısı üzerine alıştırmalar hazırlanmalı.
	Sentence information II	Practical sentence analysis	Students should prepare exercises on sentence structure.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	1,00	2,00
Okuma / Reading	9	1,00	9,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	1,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Toplam / Total:	34	8,00	48,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 48,00/25,00 = 1,92 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 48,00 / 25,00 = 1,92 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklayabilir. / He can explain the importance of language in individual and national life, as well as the structural characteristics of the Turkish language.											3
2.Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanıır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. / ecognizes the geography where the Turkish language is spoken and can discuss the richness of words.											3
3.Türkçenin tarihî dönemlerini kavrar ve açıklar. / He understands and explains the historical periods of the Turkish language.											3
4.Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. / He can construct sentences in accordance with the structural form of the Turkish language.											3
5.İmlâ kurallarına uygun yazı yazabilir ve sözlük/ yazım kılavuzunu kullanma bilinci kazanır. / He can write in accordance with spelling rules and develops an awareness of using dictionaries and spelling guides.											3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	
Ders Kodu / Course Code	YDL001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	Faculty Members of the School of Foreign Languages

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.	Teorik anlatım ve alıştırmalar	Öğrenciler kişisel zamirler, nesne zamirleri ve sahiplik sıfatları ile ilgili temel bilgileri gözden geçirmeli.
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.	Lectures and exercises	Students should review basic knowledge of subject pronouns, object pronouns, and possessive adjectives.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.	Grup çalışmaları ve sunular	Öğrenciler sahiplik zamirleri ve aile bireyleri ile ilgili alıştırmalar yapmalı.
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.	Group work and presentations	Students should practice possessive pronouns and family members vocabulary.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.	Görsel destekli anlatım ve tartışmalar	Öğrenciler gün, ay, mevsimler ve zamanı söyleme ile ilgili okumalar yapmalı.
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.	Visually supported lectures and discussions	Students should read about days, months, seasons, and how to tell the time.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.	Uygulamalı alıştırmalar ve quiz etkinliği	Ülkeler ve milliyetlerle ilgili kelime bilgisi üzerine çalışılmalı.
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.	Practical exercises and quiz activity	Students should work on vocabulary related to countries and nationalities.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?	Teorik anlatım ve yön tarif etme uygulamaları	Öğrenciler yer edatları ve yön tarifleri ile ilgili pratik yapmalı.
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?	Lectures and practical direction-giving exercises	Students should practice prepositions of place and giving directions.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.	Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Miktar belirleyiciler ve günlük nesnelere ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.	Group work and reading activities	Students should practice quantifiers and everyday objects.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.	Konu anlatımı ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler modal fiil "can" ve bağlaçlar hakkında alıştırmalar yapmalı.
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.	Lectures and reading activities	Students should practice the modal verb "can" and linking words.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.	Gözden geçirme ve alıştırmalar	Önceki konuların tekrarı yapılmalı ve ek alıştırmalar hazırlanmalı.
	Review & exercises.	Review and exercises	Students should review previous topics and prepare additional exercises.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.	Kelime bilgisi ve okuma etkinlikleri	Film türleri ile ilgili kelime bilgisi üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.	Vocabulary and reading activities	Students should work on vocabulary related to movie types.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?	Teorik anlatım ve soru sorma alıştırmaları	Şimdiki zaman olumlu/olumsuz cümleler ile ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?	Lectures and question form exercises	Students should practice present simple tense in positive/negative forms.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.	Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Sıklık zarfları ve boş zaman aktiviteleri ile ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.	Group work and reading activities	Students should work on frequency adverbs and free time activities.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!	Şimdiki zaman alıştırmaları ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler şimdiki zaman cümle yapıları üzerine çalışmalı.
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!	Present continuous exercises and reading activities	Students should work on present continuous tense structures.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?	Teorik anlatım ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler yiyecek ve içeceklerle ilgili kelime bilgisi çalışmalı.
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?	Lectures and reading activities	Students should work on vocabulary related to food and drinks.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.	Karşılaştırmalar ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler karşılaştırmalar ve üstünlük sıfatları üzerine alıştırmalar yapmalı.
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.	Comparatives and reading activities	Students should practice comparatives and superlatives.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3,00	3,00
Okuma / Reading	2	2,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Toplam / Total:	31	15,00	52,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,00/25,00 = 2,08 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,00 / 25,00 = 2,08 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.											3
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.											3
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.											3
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.											3
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.											3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / MSDL001 - MESLEKİ SEÇMELİ DERS (MESLEKİ SEÇMELİ DERS)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEKİ SEÇMELİ DERS (MESLEKİ SEÇMELİ DERS)	
Ders Kodu / Course Code	MSDL001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 0,00/25,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 25,00 = 0,00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

An error has occurred while processing Table 'ctPoMatris':
Index was outside the bounds of the array.

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM702 - ÇOCUKLA İLETİŞİM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUKLA İLETİŞİM	
Ders Kodu / Course Code	HEM702	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı sağlıklı/hasta çocuk ile etkili iletişim kurma becerisine sahip olan öğrenciler yetiştirmektir.	The aim of the this course to raise students who have the ability to communicate effectively with a healthy/sick child.
İçeriği / Content	Çocuğu tanıma ve değerlendirme teknikleri, iletişim tanım ve kavramlar, etkili iletişim becerileri, terapötik iletişim, problem çözme becerisini kapsar.	Includes child recognition and assessment techniques, communication definitions and concepts, effective communication skills, therapeutic communication, problem solving skills
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Doğan O, Doğan S Toplum tanıma ve iletişim ders kitabı.Somgür yayınevi, Ankara 2-Doğan O, Doğan S Sağlık hizmetlerinde iletişim, Somgür yayınevi, Ankara 3-Paktuna Keskin S Çocuklarla doğru iletişim, Boyut yayınları, 2010	1-Doğan O, Doğan S Toplum tanıma ve iletişim ders kitabı.Somgür yayınevi, Ankara 2-Doğan O, Doğan S Sağlık hizmetlerinde iletişim, Somgür yayınevi, Ankara 3-Paktuna Keskin S Çocuklarla doğru iletişim, Boyut yayınları, 2010
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Sevinç POLAT Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ Doç. Dr. Ayşe ŞENER TAPLAK	Prof. Dr. Sevinç POLAT Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ Doç. Dr. Ayşe ŞENER TAPLAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci iletişim tanım ve kavramların ne olduğunu bilir.	The student knows what communication definitions and concepts are.
2	Hasta/sağlıklı çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurar.	Communicates effectively with the sick / healthy child and his/her family
3	Çocuğu tanıma ve değerlendirme teknikleri (gözlem, görüşme, projektif testler, kontrol listeleri, rating scale), ilke ve yöntemleri bilir.	Knows child recognition and assessment techniques (observation, interview, projective tests, checklists, rating scale), principles and methods
4	Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini ve çocuk haklarını bilir.	Knows the characteristics of the child for different age groups and the children's rights of the child.
5	Farklı kültürlerden gelen çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurar.	Communicates effectively with children from different cultures and their families

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim tanım ve kavramları	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Communication definitions and concepts	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim süreci, iletişim yolları	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Communication process, ways of communication	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukların Duygusal Gereksinimleri	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Emotional Requirements of Children	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özellikleri	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Characteristics of the child for different age groups	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Yetiştirme Biçimleri ve Gelişime Etkisi	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Child Raising Patterns and Its Effect on Development	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış ve davranış kazanma	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Behavior and gaining behavior	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Davranış Bozukluklarının Önlenmesine Yönelik Yaklaşımlar	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Approaches for the Prevention of Behavioral Disorders in Children	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarla etkili iletişim teknikleri	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Effective communication techniques with children	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gruplarda (zihinsel, bedensel engelli, görme işitme engelli çocuk, otistik çocuk, DEHB) iletişim	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Communication in special groups (mentally, physically handicapped, visually impaired children, autistic children, ADHD)	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile çocuk arasındaki etkili iletişim	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Effective communication between parents and children	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğu tanıma ve değerlendirme teknikleri	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Child recognition and assessment techniques	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem çözme becerisi	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Problem solving skill	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapötik iletişim	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Therapeutic communication	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı kültürlerden gelen çocuk ve ailesi	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	-
	Children from different cultures and their family	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	32	11,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Öğrenci iletişim tanım ve kavramların ne olduğunu bilir. / The student knows what communication definitions and concepts are.	4									
2.Hasta/sağlıklı çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurar. / Communicates effectively with the sick / healthy child and his/her family						4				
3.Çocuğu tanıma ve değerlendirme teknikleri (gözlem, görüşme, projektif testler, kontrol listeleri, rating scale), ilke ve yöntemleri bilir. / Knows child recognition and assessment techniques (observation, interview, projective tests, checklists, rating scale), principles and methods		4	4				4			4
4.Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini ve çocuk haklarını bilir. / Knows the characteristics of the child for different age groups and the children's rights of the child.				4						4
5.Farklı kültürlerden gelen çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurar. / Communicates effectively with children from different cultures and their families						4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM703 - TOPLUM BESLENMESİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TOPLUM BESLENMESİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM703	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkisini belirlemek, yaş dönemlerine ve sağlık hastalık durumlarında beslenme özelliklerini tanımlayarak öğrencinin beslenmeye yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmeyi sağlamaktır.	To determine the negative effects of inadequate and unbalanced nutrition on health, to define the nutritional characteristics of age periods and in health and disease states, and to improve the student's knowledge and skills about nutrition.
İçeriği / Content	Besin öğeleri, sağlıklı beslenme, hastalıklarda beslenme konuları yer alır.	Nutrition elements, healthy eating, nutrition in diseases topics are included.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Baysal A.Genel Beslenme.Hatiboğlu Yayıncılık, 2018. 2. Güneş FE,Aktaş E.Temel Beslenme Bilimi.Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Sağlık Bakanlığı (2016). Türkiye Beslenme Rehberi.	1. Baysal A. General Nutrition. Hatiboğlu Publishing, 2018. 2. Güneş FE, Aktac E. Basic Nutrition Science. Ankara Nobel Medical Bookstores. 3. Ministry of Health (2016). Turkey Nutrition Guide.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuğba UZUNÇAKMAK	Assoc. Prof. Dr Tuğba UZUNÇAKMAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Besin öğelerini açıklayabilir	Can explain nutrients
2	Sağlıklı beslenme ilkelerini açıklayabilir	Explain the principles of healthy eating
3	Hastalık durumlarında beslenme ilkelerini açıklayabilir	Explain the principles of nutrition in disease states
4	Yaş dönemlerine göre beslenme ilkelerini açıklayabilir	Explain the principles of nutrition according to age periods.
5	Yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkisini açıklayabilir	Can explain the negative effects of inadequate and unbalanced nutrition on health

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmenin önemi beslenme ile ilgili kavramlar	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	Okuma
	Importance of nutrition concepts related to nutrition	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karbonhidratlar	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Carbohydrates	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proteinler	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Proteins	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yağlar	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Oils	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vitaminler	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Vitamins	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mineraller ve su	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Minerals and water	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anne beslenmesi	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Maternal nutrition	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebek beslenmesi	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Baby feeding	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi ve ergenlik döneminde beslenme	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Nutrition in preschool and adolescence	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Menopozda beslenme	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Nutrition in menopause	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık döneminde beslenme	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Nutrition in old age	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp damar hastalıklarında beslenme	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Nutrition in cardiovascular diseases	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum yolu hastalıklarında beslenme	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Nutrition in respiratory diseases	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin alerjileri	Ders sunumu, Tartışma, Soru-cevap	Okuma
	Food allergies	Lecture presentation, Discussion, question-answer	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	20	22,00	48,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 48,00/25,00 = 1,92 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 48,00 / 25,00 = 1,92 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Besin öğelerini açıklayabilir / Can explain nutrients	3	1								4
2.Sağlıklı beslenme ilkelerini açıklayabilir / Explain the principles of healthy eating	2	1			1					4
3.Hastalık durumlarında beslenme ilkelerini açıklayabilir / Explain the principles of nutrition in disease states	3	1		1				4		4
4.Yaş dönemlerine göre beslenme ilkelerini açıklayabilir / Explain the principles of nutrition according to age periods.	2	1	1			2				4
5.Yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkisini açıklayabilir / Can explain the negative effects of inadequate and unbalanced nutrition on health	2						3	4		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM704 - BİREYSEL DENETİM BAŞETME YÖNTEMLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİREYSEL DENETİM BAŞETME YÖNTEMLERİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM704	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin stres ve stresle başetme ile ilgili bilgi sahibi olmalarını ve etkili başetme becerileri kazanmalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to supply that students have knowledge about stress and coping with stress and acquire effective coping skills.
İçeriği / Content	Ders, kavram olarak stres ve stresör, stresin fizyolojisi, iş stresi ve tükenmişlik, baş etme kavramı, etkin baş etme yöntemleri, etkisiz baş etme yöntemleri, sorun çözme, bedensel ve zihinsel teknikler, zaman düzenleme, öfkeyle baş etme, hemşirelikte stres ve baş etme yaklaşımlarını kapsamaktadır.	The course covers stress and stressor, physiology of stress, work stress and burnout, coping concept, effective coping methods, ineffective coping methods, problem solving, physical and mental techniques, time regulation, coping with anger, stress and coping approaches in nursing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> Baltaş, Z., & Baltaş A. (2013). Stres ve Başaçıkma Yolları. İstanbul: Remzi Kitabevi. Yöndem, Z.D. (2007). Kişilik Dinamikleri ve Stresle Baş Etme. Ankara: Morpa Yayınları. Şahin, N.H. (1998). Stresle Başa çıkma, Olumlu Yaklaşım. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Çam, O., & Engin, E. (2014). Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği: Bakım sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. Tutar, H. (2016). Kriz ve Stres Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. 	<ol style="list-style-type: none"> Baltaş, Z., & Baltaş, A. (2013). Stress and Ways of Coping. İstanbul: Remzi Bookstore. Yöndem, Z.D. (2007). Personality Dynamics and Coping with Stress. Ankara: Morpa Publications. Şahin, N.H. (1998). Coping with Stress, Positive Approach. Ankara: Turkish Psychological Association Publications. Çam, O., & Engin, E. (2014). Mental health and illness nursing: The art of care. İstanbul: İstanbul Medical Bookstore. Tutar, H. (2016). Crisis and Stress Management. Ankara: Seçkin Publishing
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Hacer DEMİRKOL	Assistant Professor Gülay YILMAZ Assistant Professor Hacer DEMİRKOL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bireysel denetim ve baş etmenin temel kavramlarını ve önemini açıklayabilir.	Being able to explain the basic concepts and importance of individual control and coping.
2	İletişim becerilerini sosyal ve mesleki yaşamında kullanır.	Being able to use communication skills in social and professional life.
3	Bireysel denetim ve baş etmede temel davranış biçimlerini açıklayabilir.	Being able to explain basic behavioral patterns in individual control and coping.
4	Bireysel denetim ve baş etmede etkisiz yöntemleri tanımlayabilir.	Being able to identify ineffective methods of individual control and coping.
5	Bireysel denetim ve baş etme yöntemlerini kullanır.	Being able to use individual control and coping methods.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kavram Olarak Stres ve Stresör	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	
	Stress and Stressor as a Concept	Direct expression method; Narration (presentation) method	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stresin Fizyolojisi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışma	
	Physiology of Stress	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Stresi ve Tükenmişlik	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması	
	Work Stress and Burnout	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Başetme Kavramı	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması	
	Coping Concept	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili Başetme Yöntemleri	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	
	Effective Coping Methods	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkisiz Başetme Yöntemleri	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	
	Non-Effective Coping Methods	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sorun Çözme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Problem çözme	
	Problem Solving	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Problem solving	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedensel Teknikler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Kinestetik öğrenme yöntemi	
	Bodily Techniques	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Kinesthetic learning method	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel Teknikler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Problem çözme	
	Mental Techniques	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Problem solving	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zaman Düzenleme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Problem çözme; Rol play	
	Time Editing	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Problem solving; Role play	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öfkeyle Başetme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Kinestetik öğrenme yöntemi; Rol play	
	Dealing with Anger	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Kinesthetic learning method; Role play	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Stres ve Başetme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Rol play	
	Stress and Coping in Nursing	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Role play	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Rol play; Drama	
	Creative and Critical Thinking	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Role play; Drama	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon Arttırıcı Uygulamalar	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Kinestetik öğrenme yöntemi; Rol play	
	Motivation-Enhancing Apps	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Kinesthetic learning method; Role play	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	0,50	0,50
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	3	1,00	3,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	33	6,50	46,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 46,50/25,00 = 1,86 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 46,50 / 25,00 = 1,86 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Bireysel denetim ve baş etmenin temel kavramlarını ve önemini açıklayabilir. / Being able to explain the basic concepts and importance of individual control and coping.		3						3		5
2.İletişim becerilerini sosyal ve mesleki yaşamında kullanır. / Being able to use communication skills in social and professional life.	5	4	5	4	3	5		5	3	5
3.Bireysel denetim ve baş etmede temel davranış biçimlerini açıklayabilir. / Being able to explain basic behavioral patterns in individual control and coping.		3						3		5
4.Bireysel denetim ve baş etmede etkisiz yöntemleri tanımlayabilir. / Being able to identify ineffective methods of individual control and coping.		3						3		5
5.Bireysel denetim ve baş etme yöntemlerini kullanır. / Being able to use individual control and coping methods.	5	3	5	5	3	5	3	5	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM705 - AKILCI İLAÇ KULLANIMI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	
Ders Kodu / Course Code	HEM705	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin ilaçların güvenli ve etkin bir şekilde uygulanması ile ilgili temel bilgileri kazanmasını ve güvenli ve akılcı ilaç uygulamalarında hemşireliğin rolünü kavramasını sağlamak.	To enable students to gain basic knowledge about the safe and effective administration of drugs and to understand the role of nursing in safe and rational drug administration.
İçeriği / Content	Akılcı ilaç kullanımı tanımı, yanlış ilaç kullanımının yarattığı sonuçlar, Akılcı ilaç uygulamaları, olgu çalışmaları, özel hasta gruplarında (çocuklar ve yaşlılar, psikiatri hastaları) akılcı ilaç kullanımı açısından bilgilerin güncellenmesi ve klinik açıdan önemli ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesi, akılcı ilaç kullanımına yönelik bilgilerin değerlendirilmesi ve hasta eğitimleri.	Definition of rational drug use, consequences of misuse of drugs, rational drug practices, case studies, updating information in terms of rational drug use in special patient groups (children and the elderly, psychiatric patients) and evaluating clinically important drug interactions, evaluating information on rational drug use and patient education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>randsen, G., Pennington, S.S. (2014), Ambrams'ın Klinik İlaç Tedavisi: Hemşireler için Akılcı İlaç Uygulamaları, Ed: İyigün E., Taştan S., Akademisyen Kitapevi, Ankara Alcan, Z., Tekin, D.E., Civil S.Ö. (2012). Hasta Güvenliği: Beklenmedik Olaylarda hemşirenin Rolü, Nobel tıp Kitapevleri, İstanbul Akıcı, A., Kalaca, S. (2013). Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Yayını, Ankara Berman A, Snyder S, Frandsen G. (2020) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 11th ed., March 5, 2020 Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A. (2020) Fundamentals of Nursing. 10th edition, Elsevier. April 6, 2020 Taylor C, Lynn P, Bartlett JL. (2018) Fundamentals of Nursing - The Art and Science of Person- Centered Care. LWW; Ninth, North American ed. Craven RF, Hirnle C, Jensen S (2015), Hemşirelik Esasları İnsan sağlığı ve Fonksiyonları, (Cevriri Ed: Uysal N, Çakırçalı E), Yedinci Bakıdan Ceviri, Palme Yayıncılık Aşti TA, Karadağ A. (2011). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Adana Nobel Kitabevi Aşti TA, Karadağ A. (2016). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Cilt 1, 2. Akademi Basın ve Yayıncılık. Karakoç MD, Uyanık Ö. (2018), Bir kamu hastanesinde görevli hemşirelerin akılcı ilaç kullanımı konusundaki bilgi, tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi, SDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 9:2, 112-118. Vural F. , Çiftçi S., Vural B.(2014), Sık Karşılaşılan İlaç Uygulama Hataları ve İlaç Güvenliği, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 5: 4, 271-275 Altındış S., Akılcı İlaç Kullanımına Sistemik Bir Bakış, Journal of BS HR 2017;1(2):34-38 Çavuşoğlu, H. (2015). İlaçların uygulanması., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, (Ed: Çavuşoğlu H.) Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti. , 251-270. Kayaalp O., Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Pelikan Yayınevi, 2012 KİTİŞ, Yeter; TERZİ, Handan. Beers Kriterleri: Yaşlı Bireylerde Uygun İlaç Kullanımının Önlenmesinde Bir Rehber. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 2016, 8.2: 162-175. OZER, E.; OZDEMİR, L. Rational drug usage in elderly and nurse's responsibilities. Hacettepe University Faculty of Health Sciences Nursing Journal, 2009, 16.2: 42-51. Tabak F., Öztürk R., Aktuğlu Y. Akılcı Antibiyotik Kullanımı ve Erişkinde Toplumdan Edinilmiş Enfeksiyonlar, İ.Ü. Çerahaşpa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri, Sempozyum dizisi, No:31-1-270 Aygin D, Cengiz H. (2011), "İlaç Uygulama Hataları ve Hemşirenin Sorumluluğu", Ş.E.E.A.H. Tıp Bülteni, 45 (3), sayfa 110-114. Alcan, Z., Tekin, D.E., Civil S.Ö. (2012). Hasta Güvenliği: Beklenmedik Olaylarda hemşirenin Rolü, Nobel tıp Kitapevleri, İstanbul</p>	<p>randsen, G., Pennington, S.S. (2014), Ambrams'ın Klinik İlaç Tedavisi: Hemşireler için Akılcı İlaç Uygulamaları, Ed: İyigün E., Taştan S., Akademisyen Kitapevi, Ankara Alcan, Z., Tekin, D.E., Civil S.Ö. (2012). Hasta Güvenliği: Beklenmedik Olaylarda hemşirenin Rolü, Nobel tıp Kitapevleri, İstanbul Akıcı, A., Kalaca, S. (2013). Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Yayını, Ankara Berman A, Snyder S, Frandsen G. (2020) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 11th ed., March 5, 2020 Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A. (2020) Fundamentals of Nursing. 10th edition, Elsevier. April 6, 2020 Taylor C, Lynn P, Bartlett JL. (2018) Fundamentals of Nursing - The Art and Science of Person- Centered Care. LWW; Ninth, North American ed. Craven RF, Hirnle C, Jensen S (2015), Hemşirelik Esasları İnsan sağlığı ve Fonksiyonları, (Cevriri Ed: Uysal N, Çakırçalı E), Yedinci Bakıdan Ceviri, Palme Yayıncılık Aşti TA, Karadağ A. (2011). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Adana Nobel Kitabevi Aşti TA, Karadağ A. (2016). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Cilt 1, 2. Akademi Basın ve Yayıncılık. Karakoç MD, Uyanık Ö. (2018), Bir kamu hastanesinde görevli hemşirelerin akılcı ilaç kullanımı konusundaki bilgi, tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi, SDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 9:2, 112-118. Vural F. , Çiftçi S., Vural B.(2014), Sık Karşılaşılan İlaç Uygulama Hataları ve İlaç Güvenliği, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 5: 4, 271-275 Altındış S., Akılcı İlaç Kullanımına Sistemik Bir Bakış, Journal of BS HR 2017;1(2):34-38 Çavuşoğlu, H. (2015). İlaçların uygulanması., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, (Ed: Çavuşoğlu H.) Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti. , 251-270. Kayaalp O., Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Pelikan Yayınevi, 2012 KİTİŞ, Yeter; TERZİ, Handan. Beers Kriterleri: Yaşlı Bireylerde Uygun İlaç Kullanımının Önlenmesinde Bir Rehber. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 2016, 8.2: 162-175. OZER, E.; OZDEMİR, L. Rational drug usage in elderly and nurse's responsibilities. Hacettepe University Faculty of Health Sciences Nursing Journal, 2009, 16.2: 42-51. Tabak F., Öztürk R., Aktuğlu Y. Akılcı Antibiyotik Kullanımı ve Erişkinde Toplumdan Edinilmiş Enfeksiyonlar, İ.Ü. Çerahaşpa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri, Sempozyum dizisi, No:31-1-270 Aygin D, Cengiz H. (2011), "İlaç Uygulama Hataları ve Hemşirenin Sorumluluğu", Ş.E.E.A.H. Tıp Bülteni, 45 (3), sayfa 110-114. Alcan, Z., Tekin, D.E., Civil S.Ö. (2012). Hasta Güvenliği: Beklenmedik Olaylarda hemşirenin Rolü, Nobel tıp Kitapevleri, İstanbul</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Gökçen Aydın Akbuğa</p>	<p>Assoc. Prof. Dr. Gökçen Aydın Akbuğa</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgileri öğrenir.	Learns basic information about rational drug use.
2	Güvenli ve akılcı ilaç uygulamalarında hemşirenin rolünü tartışabilir.	Discuss the role of the nurse in safe and rational drug practices.
3	Dozun bireyselleştirilmesi, farklı popülasyonlara farklı tedavi yaklaşımları hususunda hekim ile işbirliği içinde akılcı tedavinin sağlanabilmesi için hastayı doktora yönlendirebilir.	Individualization of the dose may refer the patient to the physician so that rational treatment can be provided in collaboration with the physician regarding different treatment approaches to different populations.
4	Çeşitli hasta gruplarında akılcı ilaç uygulama kavramlarını öğrenir.	Learns the concepts of rational drug administration in various patient groups.
5	Sık kullanılan ilaçları endikasyona göre sınıflandırabilir.	Classify frequently used drugs according to indication.
6	Farklı ilaç gruplarının birbirlerinin endikasyonları üzerine etkilerini yorumlar.	Interpret the effects of different drug groups on each other's indications.
7	İlacın uygun dozunu, kullanım şeklini ve süresini uygulayabilir.	Apply the appropriate dose, method and duration of use of the drug.
8	Tedavi için mümkün olan en düşük dozu hesaplayabilir.	Calculate the lowest possible dose for treatment.
9	İlaç kullanımı sırasında oluşabilecek hataları saptar.	Detects errors that may occur during drug use.
10	Hastalığa göre seçilecek ilaç grubunun önceliğini planlar.	Plans the priority of the drug group to be selected according to the disease.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılci İlaç: Giriş ve Genel Tanımlar	Slayt sunumu, anlatım	Kitapta ilgili bölümün okunması
	Rational Medicine: Introduction and General Definitions	Slide presentation, lecture	Reading the relevant chapter in the book
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaçların uygulanması ve ilaç tedavisinde hemşirelik süreci	Slayt sunumu, anlatım	Kitapta ilgili bölümün okunması
	Nursing process in drug administration and drug therapy	Slide presentation, lecture	Reading the relevant chapter in the book
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık hizmeti sunanların ve hizmeti alanların akılcı ilaç kullanımındaki rolleri	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme	Kitapta ilgili bölümün okunması
	The roles of health care providers and service recipients in rational drug use	Slide presentation, lecture, sampling	Reading the relevant chapter in the book
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılci antibiyotik kullanımı I	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme	Kitapta ilgili bölümün okunması
	Rational use of antibiotics I	Slide presentation, lecture, sampling	Reading the relevant chapter in the book
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme, vaka anlatımı	Kitapta ilgili bölümün okunması
	Rational drug use in the elderly	Slide presentation, lecture, sampling, case narration	Reading the relevant chapter in the book
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılci antibiyotik kullanımı II	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme	Kitapta ilgili bölümün okunması
	Rational use of antibiotics II	Slide presentation, lecture, sampling	Reading the relevant chapter in the book

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli ilaç uygulamaları ve ilaç hatalarının önlenmesi	Slayt sunumu, vaka anlatımı	Makele okuma
	Safe drug administration and prevention of medication errors	Slide presentation, case narration	Article reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelikte Akılcı İlaç Uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme	Makele okuma
	Rational Drug Applications During Pregnancy	Slide presentation, lecture, sampling	Article reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatride Akılcı İlaç Uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme	Makele okuma
	Rational Drug Applications in Psychiatry	Slide presentation, lecture, sampling	Article reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılcı ilaç kullanımına ilişkin yapılmış çalışmaların sunulması	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme	Makele okuma
	Presenting studies on rational drug use	Slide presentation, lecture, sampling	Article reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatriye Akılcı İlaç Uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme	Makele okuma
	Rational Drug Applications in Pediatrics	Slide presentation, lecture, sampling	Article reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitimleri ve Örnek Vaka sunumu	Slayt sunumu, anlatım, örnekleme	Makele okuma
	Patient Education and Case Study	Slide presentation, lecture, sampling	Article reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka sunumu	Vaka anlatımı	Makele okuma
	case presentation	Case narration	Article reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka analizi	Vaka anlatımı	Makele okuma
	Case study	Case narration	Article reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	7	1,00	7,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	51	6,00	51,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 51,00/25,00 = 2,04 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 51,00 / 25,00 = 2,04 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1. Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgileri öğrenir. / Learns basic information about rational drug use.										
2. Güvenli ve akılcı ilaç uygulamalarında hemşirenin rolünü tartışabilir. / Discuss the role of the nurse in safe and rational drug practices.						4		4		
3. Dozun bireyselleştirilmesi, farklı popülasyonlara farklı tedavi yaklaşımları hususunda hekim ile işbirliği içinde akılcı tedavinin sağlanabilmesi için hastayı doktora yönlendirebilir. / Individualization of the dose may refer the patient to the physician so that rational treatment can be provided in collaboration with the physician regarding different treatment approaches to different populations.						5				
4. Çeşitli hasta gruplarında akılcı ilaç uygulama kavramlarını öğrenir. / Learns the concepts of rational drug administration in various patient groups.	4								4	
5. Sık kullanılan ilaçları endikasyona göre sınıflandırabilir. / Classify frequently used drugs according to indication.		3	4							5
6. Farklı ilaç gruplarının birbirlerinin endikasyonları üzerine etkilerini yorumlar. / Interpret the effects of different drug groups on each other's indications.			4							5
7. İlacın uygun dozunu, kullanım şeklini ve süresini uygulayabilir. / Apply the appropriate dose, method and duration of use of the drug.			4		5			4		5
8. Tedavi için mümkün olan en düşük dozu hesaplayabilir. / Calculate the lowest possible dose for treatment.			3		5					5
9. İlaç kullanımı sırasında oluşabilecek hataları saptar. / Detects errors that may occur during drug use.			4	5				4		5
10. Hastalığa göre seçilecek ilaç grubunun önceliğini planlar. / Plans the priority of the drug group to be selected according to the disease.	4	3	5	5			4			5

2024 - 2025 / HEM706 - ÇOCUK KÜLTÜRÜ VE ÇOCUK DEĞERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK KÜLTÜRÜ VE ÇOCUK DEĞERİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM706	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı farklı kültürlerdeki çocuk algısı hakkında bilgi vermek, çocuğun kültürel yapısında rol oynayan aile, akran ve kültür etkileşimi ve çocuk oyunları ile ilgili temel bilgiler kazandırmaktır.	The aim of the course is to give information about the perception of children in different cultures, to provide basic information about family, peer and cultural interaction and children's games that play a role in the cultural structure of the child.
İçeriği / Content	Çocuk gelişiminde kültürün etkileri; Türk kültüründe çocuk, çocuğun değeri; Farklı kültürlerde çocukların eğitimi, kız çocuklarının eğitimi; Farklı kültürlerde çocuk yetiştirme uygulamaları; Farklı kültürlerde çocuk oyunları; Göçmen çocuklar; İşçi çocuklar; Batı kültüründe çocuk; Uzakdoğu kültüründe çocuk; Ortadoğu kültüründe çocuk; Sömürgelerde çocuklar	Effects of culture on child development; The child in Turkish culture, the value of the child; Education of children in different cultures, education of girls; Child rearing practices in different cultures; Children's games in different cultures; migrant children; working children; Child in Western culture; Child in Far East culture; child in Middle Eastern culture; children in the colonies
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1, Demir Gürdal, A. (2015) Çocuklar, Çocukluk ve Sosyoloji. Farklı Perspektiflerden Çocukluk ve Sosyoloji (Haz. L. Eraslan). Ankara: Vize Yayınları. 2. Elkind, D. (2001) "Değişen Dünyada Çocuk Yetiştirme ve Eğitim" (Çev. E. Gül Kalıpçı). Dünya'da ve Türkiye'de Değişen Çocukluk III. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri. (Haz. B. Onur). Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları. 3. Eraslan, L. (2015) Farklı Perspektiflerden Çocukluk ve Sosyolojisi. Ankara: Vize Yayınları 4. Heywood, C. (2003) Baba Bana Top At!/ Batı'da Çocukluğun Tarihi. (Çev. E. Hoşsucu). İstanbul: Kitap Yayınevi. 5. İnal, K. (2007) Modernizm ve Çocuk-Geleneksel, Modern ve Postmodern Çocukluk İmgeleri. Ankara: Sobil Yayıncılık.</p>	<p>1. Demir Gurdal, A. (2015) Children, Childhood and Sociology. Childhood and Sociology from Different Perspectives (Editor L. Eraslan). Ankara: Vize Publications. 2. Elkind, D. (2001) "Child Rearing and Education in a Changing World" (Trans. E. Gul Kalipci). Changing Childhood in the World and Turkey Proceedings of the 3rd National Child Culture Congress. (Editor B. Onur). Ankara: Ankara University Child Culture Research and Application Center Publications. 3. Eraslan, L. (2015) Childhood and Sociology from Different Perspectives. Ankara: Vize Publications 4. Heywood, C. (2003) Dad, Throw Me a Ball!/ History of Childhood in the West. (Trans. E. Hoşsucu). İstanbul: Kitap Publishing House. 5. Inal, K. (2007) Modernism and Child-Traditional, Modern and Postmodern Images of Childhood. Ankara: Sobil Publishing.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof.Dr.Sevinç POLAT Dr.Öğr.Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ Doç.Dr. Ayşe ŞENER TAPLAK</p>	<p>Prof.Dr.Sevinç POLAT Assist. Prof. Dr. Selda YÜZER ALSAÇ Assoc. Prof. Dr. Ayşe ŞENER TAPLAK</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültürün çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini bilir.	Knows the effects of culture on child development.
2	Çocuk gelişiminde kültürün etkileri hakkında eleştirel bir bakış açısı kazanır.	Gains a critical perspective about the effects of culture on child development.
3	Türk kültüründe çocuk, çocuğun değeri hakkında içgörü kazanır.	In Turkish culture, the child gains insight into the value of the child.
4	Farklı kültürlerde çocukların eğitimi hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the education of children in different cultures.
5	Farklı kültürlerde çocuk yetiştirme uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about child rearing practices in different cultures.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, ders içeriğinin anlatılması	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	Introduction, explanation of course content	Slide presentation, lecture	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürün tanımı, Türk kültüründe çocuk	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	Definition of culture, child in Turkish culture	Slide presentation, lecture	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk kültüründe çocuk, çocuğun değeri	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	The child in Turkish culture, the value of the child	Slide presentation, lecture	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişiminde kültürün etkileri	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	The effects of culture in child development	Slide presentation, lecture	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	batı, ortadoğu ve uzakdoğu kültüründe çocuk	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	child in western, middle eastern and far eastern culture	Slide presentation, lecture	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı kültürlerde çocuk yetiştirme uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	Child raising practices in different cultures	Slide presentation, lecture	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı kültürlerde çocuk oyunları	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	Children's games in different cultures	Slide presentation, lecture	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göçün çocuk üzerindeki etkisi	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	The effect of migration on children	Slide presentation, lecture	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk işçiliği	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	Child labor	Slide presentation, lecture	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günümüzde kültürel bakış ve çağdaş yaklaşımlarla çocuk eğitimi	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	Today, child education with cultural perspective and contemporary approaches	Slide presentation, lecture	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve kültür ilişkisi, Çocuk gelişimi ve eğitimde kültürün yeri	Slayt sunumu, anlatım	
	The relationship between education and culture, Child development and the place of culture in education	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürel zenginliklerimizin çocuk ve gençlere aktarımı	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	Transfer of our cultural richness to children and youth	Slide presentation, lecture	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Popüler kültürün çocuk eğitimine etkisi	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	The effect of popular culture on children's education	Slide presentation, lecture	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Popüler kültürün çocuk eğitimine etkisi	Slayt sunumu, anlatım	Okuma
	The effect of popular culture on children's education	Slide presentation, lecture	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	26	11,00	49,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 49,00/25,00 = 1,96 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 49,00 / 25,00 = 1,96 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Kültürün çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini bilir. / Knows the effects of culture on child development.	3	4								3
2.Çocuk gelişiminde kültürün etkileri hakkında eleştirel bir bakış açısı kazanır. / Gains a critical perspective about the effects of culture on child development.								4	3	2
3.Türk kültüründe çocuk, çocuğun değeri hakkında içgörü kazanır. / In Turkish culture, the child gains insight into the value of the child.	2		3			3	4			2
4.Farklı kültürlerde çocukların eğitimi hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the education of children in different cultures.					4				3	2
5.Farklı kültürlerde çocuk yetiştirme uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about child rearing practices in different cultures.	4			3		2	1		3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM707 - HEMŞİRELİKTE İNOVASYON

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE İNOVASYON	
Ders Kodu / Course Code	HEM707	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders inovasyon ve girişimcilik konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.	This course aims to provide knowledge and skills on innovation and entrepreneurship.
İçeriği / Content	İnovasyon ve ilişkili kavramlar, inovasyon türleri, inovasyonun hemşirelik alanına yansımaları ve örnekleri bu dersin içeriğini oluşturur.	Innovation and related concepts, types of innovation, reflection of innovation in the field of nursing and examples constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Dinler Sakaryalı, A.M. (2016) İnovasyon. Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa. 2. Çetin, M., Karsantık, İ. (2020) İnovasyon Yönetiminde Stratejiler ve Süreçler. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 3. Doğan Merih, Y. (2018) İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Sevil, Ü., Demirel Bozkurt, Ö. (2018) Hemşirelik ve İnovasyon. Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları, İstanbul.	1. Dinler Sakaryalı, A.M. (2016) İnovasyon. Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa. 2. Çetin, M., Karsantık, İ. (2020) İnovasyon Yönetiminde Stratejiler ve Süreçler. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 3. Doğan Merih, Y. (2018) İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Sevil, Ü., Demirel Bozkurt, Ö. (2018) Hemşirelik ve İnovasyon. Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. GÖKÇEN AYDIN AKBUĞA	Assoc. Prof. Dr GÖKÇEN AYDIN AKBUĞA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnovasyon ve ilişkili kavramları tanımlar, bu kavramlar arasındaki bağlantıları açıklar.	Defines innovation and related concepts, explains the connections between these concepts.
2	İnovasyon ve girişimcilik arasındaki bağlantıları kavrar.	Understands the connections between innovation and entrepreneurship
3	İnovasyonun önemini ve hemşirelik için gerekliliğini kavrar.	Understands the importance of innovation and its necessity for nursing.
4	Hemşirelikte bilişim ve bakım teknolojileri alanındaki yenilik ve uygulamaları takip eder.	Follows the innovations and applications in the field of information and care technologies in nursing.
5	Türkiye ve dünya genelindeki inovasyon çalışma konuları ile ilgili güncel çalışmaları takip eder.	Follows up-to-date studies on innovation study topics in Turkey and around the world.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon kavramı, önemi ve tarihsel süreci	Slayt sunumu, anlatım	
	The concept of innovation, its importance and historical process	Slide presentation, lecture	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon çeşitleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Types of innovation	Slide presentation, lecture	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyonla ilişkili kavramlar	Slayt sunumu, anlatım	
	Concepts associated with innovation	Slide presentation, lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyonu destekleyen ve engelleyen faktörler	Slayt sunumu, anlatım	
	Factors that support and hinder innovation	Slide presentation, lecture	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal inovasyon	Slayt sunumu, anlatım	
	social innovation	Slide presentation, lecture	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknolojik inovasyon	Slayt sunumu, anlatım	
	technological innovation	Slide presentation, lecture	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Faydalı model ve patent	Slayt sunumu, anlatım	
	55 / 5.000 Çeviri sonuçları Utility model and patent	Slide presentation, lecture	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fikri mülkiyet hakları	Slayt sunumu, anlatım	
	intellectual property rights	Slide presentation, lecture	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik ve inovasyon	Slayt sunumu, anlatım	
	Nursing and innovation	Slide presentation, lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon örnekleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Innovation examples	Slide presentation, lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon örnekleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Innovation examples	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon örnekleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Innovation examples	Slide presentation, lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon örnekleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Innovation examples	Slide presentation, lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon örnekleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Innovation examples	Slide presentation, lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Ödev / Homework	2	1,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	33	11,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.İnovasyon ve ilişkili kavramları tanımlar, bu kavramlar arasındaki bağlantıları açıklar. / Defines innovation and related concepts, explains the connections between these concepts.	5									
2.İnovasyon ve girişimcilik arasındaki bağlantıları kavrar. / Understands the connections between innovation and entrepreneurship		5								
3.İnovasyonun önemini ve hemşirelik için gerekliliğini kavrar. / Understands the importance of innovation and its necessity for nursing.							4			
4.Hemşirelikte bilişim ve bakım teknolojileri alanındaki yenilik ve uygulamaları takip eder. / Follows the innovations and applications in the field of information and care technologies in nursing.			5							
5.Türkiye ve dünya genelindeki inovasyon çalışma konuları ile ilgili güncel çalışmaları takip eder. / Follows up-to-date studies on innovation study topics in Turkey and around the world.				5						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM708 - ACİL HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACİL HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM708	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; acil bakım gerektiren hastaların tanınması, tedavisi ve izlenmesinde acil bakım ekibi içinde profesyonel rol ve sorumluluk alabilen; kritik düşünen; karar verme becerileri gelişmiş; ünite içindeki teknik donanımı kullanabilen, kişilerarası iletişim becerileri gelişmiş yetkin hemşireler yetiştirmektir.	The aim of this course; able to take professional roles and responsibilities within the emergency care team in the diagnosis, treatment and monitoring of patients requiring urgent care; critical thinker; advanced decision-making skills; To train competent nurses who can use the technical equipment in the unit and have advanced interpersonal communication skills.
İçeriği / Content	Bu ders beklenmedik ve ani gelişen durumlarda birey ya da grupların yaşamlarının korunması ve sürdürülmesi amacıyla olay yerinde ve/veya acil servis ünitelerinde yapılan ilk/acil yardım uygulamalarını ve sonrasında kanıt temelli hemşirelik bakımının sağlanabilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırır.	This course provides the necessary knowledge and skills to provide first/emergency aid practices at the scene and/or emergency service units in order to protect and sustain the lives of individuals or groups in unexpected and sudden situations and to provide evidence-based nursing care afterwards.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Emergency Nursing https://www.sciencedirect-com.lproxy.yeditepe.edu.tr/ Ekşi A. (2021) Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. EMA Tıp Kitabevi. Şener A. (2021) Acil Travma. Akademisyen Kitabevi ENA Duran L. (Çev. Ed) (2019) Sheehy's Emergency Nursing, Principle and Practice, 6th Edition, Mosby, Elsevier. Holbery N., Newcombe P. (Çev ed: Tokem Y., Sucu Dağ G., Dölek M.) (2017) Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi Perrecone M.R., Shannon C.E. (Çev ed: Mert H., Bilik Ö.) (2020) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Klinik El Kitabı. Palme Yayınevi Arbo J.E. (Çev ed: Özkoçak Turan I., Özhasenekler A.) (2017) Acil Kritik Bakımda Karar Verme. Akademisyen Kitabevi Emergency Nursing: The Profession, The Pathway, The Practice. Ebook: Copyright © 2016 by Sigma Theta Tau International Eti Aslan F. (2017). Cerrahi Bakım. Akademisyen Tıp Kitabevi. Solheim J. (2016) "Emergency Nursing: The Profession, The Pathway, The Practice, Eti Aslan F, Olgun N. (2014) Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi Badır A. (2008). Klinik Cep Kitabı. İstanbul: Hiperlink Yayınları. Kekeç Z, Topaçoğlu H. (2013). Acil Tıp Cep Kitabı. İstanbul: Akademisyen Kitabevi NANDA nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2003-2004 (2003). Philadelphia, PA. North American Nursing Diagnosis Association.</p>	<p>Emergency Nursing https://www.sciencedirect-com.lproxy.yeditepe.edu.tr/ Ekşi A. (2021) Pre-Hospital Emergency Health Services. EMA Medical Bookstore. Şener A. (2021) Emergency Trauma. Academician Bookstore ENA Duran L. (Trans. Ed) (2019) Sheehy's Emergency Nursing, Principle and Practice, 6th Edition, Mosby, Elsevier. Holbery N., Newcombe P. (Translated by Tokem Y., Sucu Dağ G., Dölek M.) (2017) Emergency Nursing at a Glance, Çukurova Nobel Medicine Bookstore Perrecone M.R., Shannon C.E. (Translated by Mert H., Bilik Ö.) (2020) Clinical Manual of Internal and Surgical Diseases Nursing. Palme Publishing House Arbo J.E. (Translated by Özkoçak Turan I., Özhasenekler A.) (2017) Decision Making in Emergency Critical Care. Academician Bookstore Emergency Nursing: The Profession, The Pathway, The Practice. Ebook: Copyright © 2016 by Sigma Theta Tau International Eti Aslan F. (2017). Surgical Care. Academician Medical Bookstore. Solheim J. (2016) "Emergency Nursing: The Profession, The Pathway, The Practice, Eti Aslan F, Olgun N. (2014) Emergency Care in Adults. Ankara: Academician Bookstore Badır A. (2008). Clinical Pocket Book. İstanbul: Hiperlink Publications. Kekeç Z, Topaçoğlu H. (2013). Emergency Medicine Pocket Book. İstanbul: Academician Bookstore NANDA nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2003-2004 (2003). Philadelphia, PA. North American Nursing Diagnosis Association.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞAHİN AKBOĞA</p>	<p>Assistant Professor Özlem ŞAHİN AKBOĞA</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Acil hemşiresinin profesyonel rolünü, etik yaklaşımları ve önemini açıklar.	Explain the professional role, ethical approaches and importance of the emergency nurse.
2	Triyajla ilgili temel bilgileri öğrenir ve triyaj uygular.	Learns the basic information about triage and applies triage.
3	Olağanüstü durumlarda ilk yardım prensiplerini bilir ve uygulayabilir.	Knows and applies first aid principles in extraordinary situations.
4	Acil bakım hemşireliği uygulamaları için gerekli güncel bilgi ve becerileri kazanarak hastanın kanıt dayalı hemşirelik bakımını planlayabilir.	Be able to plan the patient's evidence-based nursing care by gaining the up-to-date knowledge and skills necessary for emergency nursing practice.
5	Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını ve hemşirenin sorumluluklarını öğrenerek bunları hızlı ve doğru biçimde uygulayabilir.	Can learn basic and advanced life support practices and nurse's responsibilities and apply them quickly and accurately.
6	Acil ünitelerinde sık karşılaşılan hasta gruplarını bilerek gerekli hemşirelik uygulamalarını sıralayabilir.	Knowing the patient groups that are frequently encountered in the emergency units, they can list the necessary nursing practices.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary	
	Acil Bakım Hemşireliği Acil Bakım Ünitelerinin Organizasyonu	Slayt sunumu, anlatım		
	Emergency Nursing Organization of Emergency Care Units	Slide presentation, lecture		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil Hemşireliğinde Triyaj / Değerlendirme/ Şiddet/ Etik Konular	Erişkinde temel yaşam desteği uygulaması Çocukta/bebekte temel yaşam desteği uygulaması	Slayt sunumu, anlatım	
	Triage / Evaluation / Violence / Ethical Issues in Emergency Nursing	Basic life support application in adults Basic life support application in child/infant	Slide presentation, lecture	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyolojik Aciller Temel EKG	Erişkinde ileri yaşam desteği uygulaması Çocukta/bebekte ileri yaşam desteği uygulaması	Slayt sunumu, anlatım	
	Cardiological Emergencies Basic ECG	Advanced life support application in adults Advanced life support application in child/infant	Slide presentation, lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Acilleri/ Hava Yolu Uygulamaları	Helmich manevrası	Slayt sunumu, anlatım	
	Respiratory Emergencies/ Airway Applications	Heimlich maneuver	Slide presentation, lecture	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri Yaşam Desteği/ Arteriyel Kan Gazı Analizi Vasküler Erişim / Sıvı Replasmanı	Pozisyonlar	Slayt sunumu, anlatım	
	Advanced Life Support/ Arterial Blood Gas Analysis Vascular Access/ Fluid Replacement	Positions	Slide presentation, lecture	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik ve Psikiyatrik Aciller	Boğucu sargı ve turnike uygulaması	Slayt sunumu, anlatım	
	Neurological and Psychiatric Emergencies	Suffocating dressing and tourniquet application	Slide presentation, lecture	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Travmalar 1	Yarının korunması ve Üçgen bandaj uygulaması	Slayt sunumu, anlatım	
	Traumalar 1	Wound protection and Triangle bandage application	Slide presentation, lecture	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	Travma 2	Slayt sunumu, anlatım		
	Traumalar 2	Slide presentation, lecture		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi Acilleri	Yanık ve donmalarda uygulamalar	Slayt sunumu, anlatım	
	Digestive System Emergencies	Applications in burns and frostbite	Slide presentation, lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hipotermi ve Hipertermi / Yanıklar&Soğuğa Bağlı Acil Durumlar / Salgın Yönetimi	Atelleme uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım	
	Hypothermia and Hyperthermia / Burns & Cold-related Emergencies / Outbreak Management	Splinting applications	Slide presentation, lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zehirlenmeler ve İntoksikasyon	Yara bakım uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım	
	Poisoning and Intoxication	Wound care applications	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İhmal Suistimal Yasal Sorunlar	Hasta taşıma teknik uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım	
	Negligence Abuse Legal Issues	Patient transport technical applications	Slide presentation, lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal Afetler ve Çevresel Acil Durumlar -Toplu Kıyım / Radyoaktivite ve Bioterrorizm	Slayt sunumu, anlatım	
	Natural Disasters and Environmental Emergencies - Mass Slaughter / Radioactivity and Bioterrorism	Slide presentation, lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil Bakımda Adli Olgular	Slayt sunumu, anlatım	
	Forensic Cases in Emergency Care	Slide presentation, lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	10	1,00	10,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	8	1,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	7	2,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	7	1,00	7,00
Toplam / Total:	82	14,00	104,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 104,00/25,00 = 4,16 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 104,00 / 25,00 = 4,16 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Acil hemşiresinin profesyonel rolünü, etik yaklaşımları ve önemini açıklar. / Explain the professional role, ethical approaches and importance of the emergency nurse.				4					2		2
2.Triyajla ilgili temel bilgileri öğrenir ve triyaj uygular. / Learns the basic information about triage and applies triage.	4								4		3
3.Olağanüstü durumlarda ilk yardım prensiplerini bilir ve uygulayabilir. / Knows and applies first aid principles in extraordinary situations.	4										5
4.Acil bakım hemşireliği uygulamaları için gerekli güncel bilgi ve becerileri kazanarak hastanın kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayabilir. / Be able to plan the patient's evidence-based nursing care by gaining the up-to-date knowledge and skills necessary for emergency nursing practice.	4		4		2				4	3	5
5.Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını ve hemşirenin sorumluluklarını öğrenerek bunları hızlı ve doğru biçimde uygulayabilir. / Can learn basic and advanced life support practices and nurse's responsibilities and apply them quickly and accurately.	4	3	4			4			4		5
6.Acil ünitelerinde sık karşılaşılan hasta gruplarını bilerek gerekli hemşirelik uygulamalarını sıralayabilir. / Knowing the patient groups that are frequently encountered in the emergency units, they can list the necessary nursing practices.	4		4	2		3			4		5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM709 - ERGEN VE PROBLEMLİ DAVRANIŞLAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERGEN VE PROBLEMLİ DAVRANIŞLAR	
Ders Kodu / Course Code	HEM709	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None.
Amacı / Purpose	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozukluklarını ve suçlarını (hırsızlık, okul kırma, okulda kavga, uyuşturucu veya alkol kullanımı, internet bağımlılığı, zorbalık, yıkıcı cinsellik) açıklamak ve öğrencilerin bu alanda bilgi ve beceri kazanmasını amaçlamaktadır.	Adolescence period, adolescent behaviour disorders and crimes (theft, school breaking, fighting at school, drug or alcohol use, internet addiction, bullying, destructive sexuality) and aims to gain knowledge and skills in this field.
İçeriği / Content	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozukluklarını ve suçlarını (hırsızlık, okul kırma, okulda kavga, uyuşturucu veya alkol kullanımı, internet bağımlılığı, zorbalık, yıkıcı cinsellik) içerir.	Adolescence includes adolescent behavior disorders and crimes (theft, school dropout, school fighting, drug or alcohol use, internet addiction, bullying, destructive sexuality).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yoktur.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur.	None.

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1.Kum ve ark. (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:13, 2. baskı, İstanbul.</p> <p>2.Öztürk OM (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 10. Basım, Ankara.</p> <p>3.Townsend MC. (2003). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care. FA Davis Company, 4.Edt. Philadelphia.</p> <p>4.Stuart GW, Laraia MT. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Year Book Inc., 8. Edt. USA.</p> <p>5.Varcarolis EM. (2006). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. 4. Edt. Saunders Inc. USA.</p> <p>6.Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri temel kitabı Hekimler Yayın Birliği 2007</p> <p>7.Özcan, A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişimi, Ankara-2006</p> <p>8.Güleç, C. Psikiyatrinin ABC'si, Say Yayınları, 1.baskı, 2006</p> <p>9.Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Ankara-2008</p> <p>10.Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir-2005</p> <p>11.Çam, O. ve ark. Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, Güven Kitabevi İzmir-2006</p>	<p>1.Kum ve ark. (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:13, 2. baskı, İstanbul.</p> <p>2.Öztürk OM (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 10. Basım, Ankara.</p> <p>3.Townsend MC. (2003). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care. FA Davis Company, 4.Edt. Philadelphia.</p> <p>4.Stuart GW, Laraia MT. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Year Book Inc., 8. Edt. USA.</p> <p>5.Varcarolis EM. (2006). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. 4. Edt. Saunders Inc. USA.</p> <p>6.Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri temel kitabı Hekimler Yayın Birliği 2007</p> <p>7.Özcan, A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişimi, Ankara-2006</p> <p>8.Güleç, C. Psikiyatrinin ABC'si, Say Yayınları, 1.baskı, 2006</p> <p>9.Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Ankara-2008</p> <p>10.Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir-2005</p> <p>11.Çam, O. ve ark. Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, Güven Kitabevi İzmir-2006</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT	Assistant Professor Esin CERİT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ergenlik dönemini tanımlar.	Defines the period of adolescence.
2	Ergenlik döneminin özelliklerini açıklar.	Explains the characteristics of adolescence.
3	Ergenlik döneminde ortaya çıkabilecek problemleri tanımlar.	Defines problematic behaviours that may occur during adolescence.
4	Ergenlik döneminde ortaya çıkabilecek problemleri tanımlar.	Explains the symptoms of problematic behaviour that may occur during adolescence.
5	Ergenlik döneminde ortaya çıkabilecek problemleri tanımlar.	Explains the nursing interventions that should be done for problematic behaviours that may occur during adolescence.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse Giriş	Ders sunumu	
	Course Introduction	Lecture presentation	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi	Ders sunumu, Soru-cevap	
	Adolescence Period	Lecture presentation, Question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik döneminin özellikleri	Ders sunumu, Soru-cevap	
	Features of the adolescence period	Lecture presentation, Question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik döneminde problemlı davranışların tanımlanması	Ders sunumu, Soru-cevap	
	Identifying problem behaviors in adolescence	Lecture presentation, Question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik döneminde problemlı davranışların nedenleri	Ders sunumu, Soru-cevap	
	Causes of problem behaviors in adolescence	Lecture presentation, Question and answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik döneminde aile ve çevrenin etkisi	Ders sunumu, Soru-cevap	
	Ergenlik döneminde aile ve çevrenin etkisi	Lecture presentation, Question and answer	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozuklukları: hırsızlık	Ders sunumu	
	Adolescence, adolescent behavioral disorders: stealing	Lecture presentation	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozuklukları: okul kırma	Ders sunumu	
	Adolescence, adolescent behavioral disorders: dropping out of school	Lecture presentation	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozuklukları: okulda kavga	Ders sunumu	
	Adolescence, adolescent behavioral disorders: fighting at school	Lecture presentation	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozuklukları: uyuşturucu	Ders sunumu	
	Adolescence, adolescent behavioral disorders: drugs	Lecture presentation	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozuklukları: alkol kullanımı	Ders sunumu	
	Adolescence, adolescent behavioral disorders: alcohol use	Lecture presentation	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozuklukları: zorbalık	Ders sunumu	
	Adolescence, adolescent behavioral disorders: bullying	Lecture presentation	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi, ergen davranış bozuklukları: yıkıcı cinsellik	Ders sunumu	
	Adolescence, adolescent behavioral disorders: disruptive sexuality	Lecture presentation	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders değerlendirmesi	Tartışma, Soru-cevap	
	Course evaluation	Discussion, Question and Answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	21	31,00	57,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 57,00/25,00 = 2,28 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 57,00 / 25,00 = 2,28 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Ergenlik dönemini tanımlar. / Defines the period of adolescence.	3	3				3				
2.Ergenlik döneminin özelliklerini açıklar. / Explains the characteristics of adolescence.	3	3				3				
3.Ergenlik döneminde ortaya çıkabilecek problemleri tanımlar. / Defines problematic behaviours that may occur during adolescence.	3	3				3				
4.Ergenlik döneminde ortaya çıkabilecek problemleri açıklar. / Explains the symptoms of problematic behaviour that may occur during adolescence.	3	3				3				
5.Ergenlik döneminde ortaya çıkabilecek problemlere yönelik yapılması gereken hemşirelik müdahalelerini açıklar. / Explains the nursing interventions that should be done for problematic behaviours that may occur during adolescence.	3	5	5	5		3		5		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM710 - AĞRI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AĞRI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM710	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ağrılı hasta bakımını bilen, optimal ağrı kontrolü için problemleri tanılayıp bilimsel olarak çözüm üreten hemşireler yetiştirmektir.	To train nurses who know painful patient care, diagnose problems for optimal pain control and produce scientific solutions.
İçeriği / Content	Bu ders ağrı kültürünü, ağrı fizyopatolojisi, ağrı tipleri ve sınıflandırması, ağrının psikososyal boyutu, özel hasta gruplarında ağrı ve kontrolü, ağrı tedavisinde kullanılan farmakolojik olmayan yöntemler ve ağrı kontrolünde hemşirenin sorumlulukları konularında bilgileri içerir.	This course includes information about pain culture, pain physiopathology, pain types and classification, psychosocial dimension of pain, pain and control in special patient groups, non-pharmacological methods used in pain treatment and responsibilities of the nurse in pain control.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Eti Aslan F. Ağrı Doğası ve Kontrolü. I. Basım, Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti. İstanbul, 2006. 2. Yurtiçi ve yurtdışı süreli yayınlar 3. Erden S. Ağrı ve Kontrolü. Akademisyen Kitabevi. 2021 4. https://www.painmanagementnursing.org/ 5. https://www.sciencedirect.com/journal/pain-management-nursing	1. Eti Aslan F. Nature and Control of Pain. I. Edition, Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti. Sti. İstanbul, 2006. 2. Domestic and international periodicals 3. Erden S. Ağrı ve Kontrolü. Akademisyen Kitabevi. 2021 4. https://www.painmanagementnursing.org/ 5. https://www.sciencedirect.com/journal/pain-management-nursing
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞAHİN AKBOĞA	Assistant Prof. Özlem ŞAHİN AKBOĞA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ağrının nedenleri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme	To have knowledge about the causes and consequences of pain.
2	Ağrı tiplerini ve etkileyen faktörlerini tanımlayabilme.	To be able to define the types and factors affecting pain.
3	Ağrılı hasta bakımını uygulayabilme	To be able to apply painful patient care
4	Ağrıyı tanımlayabilme ve değerlendirebilme.	To be able to diagnose and evaluate pain.
5	Etkili ağrı kontrolünü bilip, uygulayabilme	To know and apply effective pain control

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary	
	Tarihsel süreçte ağrı, ağrı algısı ve kontrolünü etkileyen faktörler	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma	
	Factors affecting pain, pain perception and control in the historical process	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı epidemiyolojisi	Erişkinde temel yaşam desteği uygulaması Çocukta/bebekte temel yaşam desteği uygulaması	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Epidemiology of pain	Basic life support application in adults Basic life support application in child/infant	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı mekanizmaları	Erişkinde ileri yaşam desteği uygulaması Çocukta/bebekte ileri yaşam desteği uygulaması	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Pain mechanisms	Advanced life support application in adults Advanced life support application in child/infant	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı kavramları	Helmich manevrası	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Pain concepts	Heimlich maneuver	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrının sınıflandırılması-Ağrının değerlendirilmesi	Pozisyonlar	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Classification of pain-Assessment of pain	Positions	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrının psikiyatrik yönü	Boğucu sargı ve turnike uygulaması	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Psychiatric aspect of pain	Suffocating dressing and tourniquet application	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı kontrol yöntemleri	Yaranın korunması ve Üçgen bandaj uygulaması	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Pain control methods	Wound protection and Triangle bandage application	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı tedavisinde farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemler	Yanık ve donmalarda uygulamalar	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Pharmacological and non-pharmacological methods in the treatment of pain	Applications in burns and frostbite	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı ile baş etme yöntemleri	Atelleme uygulamaları	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Methods of coping with pain	Splinting applications	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanı ve tedavi işlemlerine bağlı olarak gelişen ağrı, postoperatif ağrı	Yara bakım uygulamaları	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Pain due to diagnosis and treatment procedures, postoperative pain	Wound care applications	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Travma ve yanık ağrısı olan hastanın değerlendirilmesi	Hasta taşıma teknik uygulamaları	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Evaluation of the patient with trauma and burn pain	Patient transport technical applications	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	Karın ve göğüs ağrısı olan hastayı değerlendirme	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.		Okuma ve Araştırma
	Evaluating the patient with abdominal and chest pain	Lecture (presentation) method, Discussion method.		Reading and Research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel hasta gruplarında ağrı yönetimi	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Pain management in special patient groups	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı kontrolünde hemşirenin sorumlulukları	Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi.	Okuma ve Araştırma
	Responsibilities of the nurse in pain control	Lecture (presentation) method, Discussion method.	Reading and Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Rapor Sunma / Report Presentation	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	1,00	1,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	12	2,00	24,00
Toplam / Total:	36	9,00	62,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 62,00/25,00 = 2,48 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 62,00 / 25,00 = 2,48 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1. Ağrının nedenleri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme / To have knowledge about the causes and consequences of pain.	2										3
2. Ağrı tiplerini ve etkileyen faktörlerini tanımlayabilme. / To be able to define the types and factors affecting pain.	2							3			3
3. Ağrılı hasta bakımını uygulayabilme / To be able to apply painful patient care			3					3			4
4. Ağrıyı tanımlayabilme ve değerlendirebilme. / To be able to diagnose and evaluate pain.	3		3								3
5. Etkili ağrı kontrolünü bilip, uygulayabilme / To know and apply effective pain control		3		2	2			3			3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM711 - DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM711	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NONE
Amacı / Purpose	Diyaliz hastasının izlemi, bakımı ve rehabilitasyonu konusunda bilgi kazandırmak; bakım gerektiren durumlarda problem çözme becerisi kazandırmak; daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme ve hastayı bütüncül yaklaşımla ele alma becerisi kazandırmak	To provide information on the follow-up, care and rehabilitation of the dialysis patient; to gain problem solving skills in situations that require care; to gain the ability to integrate the knowledge gained in previous courses into this course and to deal with the patient with a holistic approach
İçeriği / Content	Diyaliz öncesi, sırası ve sonrasında takip ve bakımına yönelik kaliteli bir hizmet sunabilmek için bilgi ve becerileri içerir.	Includes the knowledge and skills to provide a quality service for follow-up and care before, during and after dialysis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NONE
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NONE

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Karakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. 2-Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. 3-Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. 4-Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeğen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. 5-Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıtık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008 6-Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. 7-Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozfkioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. 8-Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı.Nobel Tıp Kitabevleri, 2004.	1-Karakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. 2-Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. 3-Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. 4-Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeğen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. 5-Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıtık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008 6-Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. 7-Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozfkioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. 8-Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı.Nobel Tıp Kitabevleri, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi AYDAN EDA URVAYLIOĞLU JOHNS Dr. Öğr. Üyesi MÜNEVVER ÖZCAN	Dr. Öğr. Üyesi AYDAN EDA URVAYLIOĞLU JOHNS Dr. Öğr. Üyesi MÜNEVVER ÖZCAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hemodiyaliz ve periton diyalizine ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	Knows the basic concepts of hemodialysis and peritoneal dialysis and establishing the relationship between these concepts
2	Daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre eder.	Integrates the knowledge gained in previous lessons into this lesson.
3	Diyaliz hemşireliği hakkındaki yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir.	Knows the laws, regulations and legislation about dialysis nursing
4	Diyalizde kullanılan araç gereçleri tanıır.	Recognizes the tools used in dialysis
5	Diyaliz öncesi, sırasında ve sonrasında bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptar.	Accurately and effectively determines care needs before, during and after dialysis
6	Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda diyaliz hastasının bakımını uygular.	Applies the care of the dialysis patient in line with professional and ethical principles with a holistic approach using the nursing process
7	Diyaliz hastasına uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirir.	Evaluates the care given to the dialysis patient accurately and effectively
8	Hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite eder.	Rehabilitates the patient with a holistic approach
9	Hasta ve ailesinin bakıma katılımını sağlamak için eğitici rol üstlenir.	Takes an educational role to ensure patient and family participation in care

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyaliz Ekibi ve Ekip Üyelerinin Görev Tanımları	Slayt sunumu, anlatım	
	Job Descriptions of Dialysis Team and Team Members	Slide presentation, lecture	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyaliz Tipleri ve Diyalizin Fizyolojik Prensipleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Types of Dialysis and Physiological Principles of Dialysis	Slide presentation, lecture	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyaliz Endikasyonları (Akut Diyaliz, Kronik Diyaliz)	Slayt sunumu, anlatım	
	Dialysis Indications (Acute Dialysis, Chronic Dialysis)	Slide presentation, lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemodiyalizde Kullanılan Araç Gereçler	Slayt sunumu, anlatım	
	Equipment Used in Hemodialysis	Slide presentation, lecture	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemodiyaliz için Damarsal Giriş Yolları ve Heparinizasyon	Slayt sunumu, anlatım	
	Vascular Access Routes and Heparinization for Hemodialysis	Slide presentation, lecture	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemodiyaliz Uygulama Yöntemleri ve Diyaliz Yeterliliği	Slayt sunumu, anlatım	
	Hemodialysis Application Methods and Dialysis Sufficiency	Slide presentation, lecture	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemodiyalizin Akut ve Kronik Komplikasyonları	Slayt sunumu, anlatım	
	Acute and Chronic Complications of Hemodialysis	Slide presentation, lecture	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periton Diyalizi	Slayt sunumu, anlatım	
	Peritoneal Dialysis	Slide presentation, lecture	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periton Diyalizi Komplikasyonları	Slayt sunumu, anlatım	
	Peritoneal Dialysis Complications	Slide presentation, lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda Hemodiyaliz (Gebelerde, Yaşlılarda, Crush Sendromu, İntoksikasyonlar)	Slayt sunumu, anlatım	
	Hemodialysis in Special Situations (Pregnant, Elderly, Crush Syndrome, Intoxications)	Slide presentation, lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyaliz Hastalarında Enfeksiyon	Slayt sunumu, anlatım	
	Infection in Dialysis Patients	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyaliz Hastalarında Beslenme	Slayt sunumu, anlatım	
	Nutrition in Dialysis Patients	Slide presentation, lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyaliz Hastalarında Psikososyal Sorunlar	Slayt sunumu, anlatım	
	Psychosocial Problems in Dialysis Patients	Slide presentation, lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Böbrek transplantasyonu	Slayt sunumu, anlatım	
	Kidney transplantation	Slide presentation, lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	60
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	1,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	2,00	12,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Toplam / Total:	32	10,00	53,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 53,00/25,00 = 2,12 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 53,00 / 25,00 = 2,12 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Hemodiyaliz ve periton diyalizine ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar. / Knows the basic concepts of hemodialysis and peritoneal dialysis and establishing the relationship between these concepts	3				2	2	2			
2.Daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre eder. / Integrates the knowledge gained in previous lessons into this lesson.	2			2			2			
3.Diyaliz hemşireliği hakkındaki yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir. / Knows the laws, regulations and legislation about dialysis nursing		2	3	2						
4.Diyalizde kullanılan araç gereçleri tanır. / Recognizes the tools used in dialysis		2		3	2			2		
5.Diyaliz öncesi, sırasında ve sonrasında bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptar. / Accurately and effectively determines care needs before, during and after dialysis	3					2				2
6.Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda diyaliz hastasının bakımını uygular. / Applies the care of the dialysis patient in line with professional and ethical principles with a holistic approach using the nursing process					2	2	3			
7.Diyaliz hastasına uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirir. / Evaluates the care given to the dialysis patient accurately and effectively	3	3		3						
8.Hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite eder. / Rehabilitates the patient with a holistic approach	3		2					2		
9.Hasta ve ailesinin bakıma katılımını sağlamak için eğitici rol üstlenir. / Takes an educational role to ensure patient and family participation in care					2	3	2			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM712 - TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TEDAVİ UYGULAMALARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TEDAVİ UYGULAMALARI	
Ders Kodu / Course Code	HEM712	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilere tamamlayıcı ve alternatif uygulamaların doğru kullanımının önemi ve değişik hastalık ve şikayetlerde kullanılan yöntemler hakkında bilgi sağlayacaktır.	This course provides students with the correct use of complementary and alternative practices. the importance of its use and its use in various diseases and complaints. will give information about the methods.
İçeriği / Content	Dünya genelinde günümüzde de geniş ölçüde uygulanmaya devam edilen bazı geleneksel tedavi sistemleri bulunmaktadır; Geleneksel Çin Tababeti, Japonya'da Kampo, Hindistan'da Ayurvedik Tıp, Unani Tıp, Siddha vd. Bu tedavilerden bazıları günümüz çağdaş tıbbının gelişiminde önemli etkileri bulunmuştur. Geniş oranda uygulanan Geleneksel Tedavi Sistemlerinden ayrı olarak, bu sistemlerin temel prensiplerinden yararlanılarak ortaya çıkan fakat farklı tedavi teknikleri de bulunmaktadır. Bunlar arasında; Aromaterapi, Homeopati, Naturopati vb. teknikler en sık uygulananlarıdır. Bu derste, ilgili teknikler, temel kavramları ve uygulamaları incelenecektir.	There are some traditional treatment systems that continue to be widely applied throughout the world; Traditional Chinese Medicine, Kampo in Japan, Ayurvedic Medicine in India, Unani Medicine, Siddha et al. Some of these treatments have had important implications for the development of contemporary medicine today. Apart from the widely applied Traditional Treatment Systems, there are also different treatment techniques that emerge by utilizing the basic principles of these systems. Among them; Aromatherapy, Homeopathy, Naturopathy etc. techniques are the most frequently applied. In this course, related techniques, basic concepts and applications will be examined.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1. Ayhan H. ve Mollahaliloğlu S. (2018) Tıbbi Sülük Tedavisi: Hirudoterapi Ankara Medical Journal 18(1):141-148. 2. Arslan M., Sözen Şahne B. ve Şar S. (2016) Dünya'daki Geleneksel Tedavi Sistemlerinden Örnekler: Genel Bir Bakış. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi 6(3):100-105. 3. Benli Z. (2017) Hacammat Tedavisi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi 1(6):46-53. 4. Che, C. T., George, V., Ijnu, T. P., Pushpangadan P., Andrae-Marobela K. (2017). 'Traditional Medicine'. In Badal McCreath S., Delgoda R. (ed) Pharmacognosy, Fundamentals, Applications and Strategies, pp 15-30, Academic Press, Boston. 5. Çetini O.B. (2007) Eskişehir'de Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Kullanımı Sosyoekonomi 6(6):89-105. 6. Çöl A.N. Taşdemir H.S. ve Parlar-Kılıç S. (2012) Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Tıp Dışı Alternatif ve Geleneksel Uygulamalar Konusundaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 1(4):239-251. 7. Frass M., Strassl R. P. Friehs H., Müllner M., Kundi M. and Kaye A. D. (2012) Use and Acceptance of Complementary and Alternative Medicine among the General Population and Medical Personnel: a Systematic Review. The Ochsner Journal 12(1):45-56.</p>	<p>1. Ayhan H. and Mollahaliloğlu S. (2018) Medical Leech Therapy: Hirudoterapi Ankara Medical Journal 18(1):141-148. 2. Arslan M., Sözen Şahne B. and Şar S. (2016) Traditional Treatment in the World Examples of Systems: An Overview. Mersin University Faculty of Medicine Lokman Hekim Journal of Medical History and Folkloric Medicine 6(3):100-105. 3. Benli Z. (2017) Cupping Therapy International Journal of Social Sciences 1(6):46-53. 4. Che, C. T., George, V., Ijnu, T. P., Pushpangadan P., Andrae-Marobela K. (2017). 'Traditional Medicine'. In Badal McCreath S., Delgoda R. (ed) Pharmacognosy, Fundamentals, Applications and Strategies, pp 15-30, Academic Press, Boston. 5. Çetini O.B. (2007) Complementary and Alternative Medicine in Eskişehir Use Socioeconomics 6(6):89-105. 6. Desert A.N. Taşdemir H.S. and Parlar-Kılıç S. (2012) Faculty of Health Sciences Students' Concerns about Non-Medical Alternative and Traditional Practices Evaluation of Their Opinions Gümüşhane University Health Sciences Journal 1(4):239-251. 7. Frass M., Strassl R. P. Friehs H., Müllner M., Kundi M. and Kaye A. D. (2012) Use and Acceptance of Complementary and Alternative Medicine among the General Population and Medical Personnel: a Systematic Review. The Ochsner Journal 12(1):45-56.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU Doç. Dr. Üyesi Betül ÜNSAL</p>	<p>Assoc. Prof. Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU Assoc. Prof. Dr. Betül ÜNSAL</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Geleneksel tedavi ve Tamamlayıcı tedavi sistemlerinin tanımını yapabilir.	Defines traditional treatment and complementary treatment systems.
2	Geleneksel tedavi ve tamamlayıcı tedavi sistemleri ile ilgili resmi tanımları öğrenebilir.	Knows the official definitions of traditional therapy and complementary therapy systems.
3	Türkiye'de Geleneksel tedavi ve tamamlayıcı tedavi sistemleri ile ilgili yönetmelik ve düzenlemeleri öğrenebilir.	Learns the regulations and regulations related to traditional treatment and complementary treatment systems in Turkey.
4	Dünyada geleneksel tedavi ve tamamlayıcı tedavi sistemleri ile ilgili yönetmelik ve düzenlemeleri öğrenebilir.	Knows the regulations and regulations related to traditional treatment and complementary treatment systems in the world.
5	Tamamlayıcı ve Alternatif tedavilerle ilgili bilimsel araştırmalar yapabilir.	Conducting scientific research on complementary and alternative treatments
6	Tamamlayıcı ve Alternatif tedavilerle ilgili hasta ve yakınlarına kanıta dayalı bilgilendirmeler yapabilir.	Providing evidence-based information to patients and their relatives about complementary and alternative treatments.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı, İşlenişi ve Kullanılacak Kaynaklar Hakkında Bilgi Verme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	About the Introduction, Processing and Resources of the Course Giving Information	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve Alternatif yöntemler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Complementary and Alternative methods	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de Tamamlayıcı Tedavilerin Tarihsel Gelişimi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	History of Complementary Therapies in the World and Turkey Its development	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de Alternatif Tedavi Yöntemlerine Genel Bakış ve Tanımlamalar	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Alternative Treatment Methods in the World and Turkey Overview and Definitions	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DSÖ ve Tamamlayıcı Tedavi Görüşleri	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	WHO and Complementary Treatment Opinions	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif yöntemler hakkındaki yönetmelikler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	About complementary and alternative methods regulations	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde manipülatif yaklaşımlar	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Manipulative approaches in complementary and alternative therapies	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde bitkisel kaynaklı yaklaşımlar	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Herbal-based approaches in complementary and alternative therapies	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde biyolojik yaklaşımlar	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	
	Biological approaches in complementary and alternative therapies	Direct expression method; Narration (presentation) method	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde vücuda temellenmiş terapiler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Body-based in complementary and alternative therapies	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde enerji yaklaşımları	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	
	Energy approaches in complementary and alternative therapies	Direct expression method; Narration (presentation) method	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde araştırma	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Research in complementary and alternative therapies	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde uygulama	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Application in complementary and alternative therapies	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde eğitim	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Education in complementary and alternative therapies	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	32	8,00	46,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 46,00/25,00 = 1,84 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 46,00 / 25,00 = 1,84 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Geleneksel tedavi ve Tamamlayıcı tedavi sistemlerinin tanımını yapabilir. / Defines traditional treatment and complementary treatment systems.	5									
2.Geleneksel tedavi ve tamamlayıcı tedavi sistemleri ile ilgili resmi tanımları öğrenebilir. / Knows the official definitions of traditional therapy and complementary therapy systems.	3			5						
3.Türkiye'de Geleneksel tedavi ve tamamlayıcı tedavi sistemleri ile ilgili yönetmelik ve düzenlemeleri öğrenebilir. / Learns the regulations and regulations related to traditional treatment and complementary treatment systems in Turkey.	3	3		5						3
4.Dünyada geleneksel tedavi ve tamamlayıcı tedavi sistemleri ile ilgili yönetmelik ve düzenlemeleri öğrenebilir. / Knows the regulations and regulations related to traditional treatment and complementary treatment systems in the world.	3	3		5				5	4	3
5.Tamamlayıcı ve Alternatif tedavilerle ilgili bilimsel araştırmalar yapabilir. / Conducting scientific research on complementary and alternative treatments		5	4		4		5	3		5
6.Tamamlayıcı ve Alternatif tedavilerle ilgili hasta ve yakınlarına kanıta dayalı bilgilendirmeler yapabilir. / Providing evidence-based information to patients and their relatives about complementary and alternative treatments.	3	4	5			5	4	3		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM713 - AFET HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AFET HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM713	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
ÖĞretim Sistemi / Teaching System	Birinci ÖĞretim	
EĞitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	ÖĞrencilere afetin önemi, afet çeşitleri, afetlere karşı alınacak önlemler, afet yönetimi, afetlerin toplum sağlığı üzerine etkileri, afet öncesi, sırası ve sonrasında risk yaratacak tehlikelerin önlenmesi, afet yönetim sürecinin zararı azaltma, hazırlık yapma, müdahale etme ve iyileştirme aşamalarında planlama ve hazırlık yaparak, sağlık ekibi arasında afetlere ilişkin aktif rol alan afet hemşiresinin görev ve sorumlulukları konusunda bilgi kazandırmaktır.	The importance of disaster, types of disasters, measures to be taken against disasters, disaster management, the effects of disasters on public health, prevention of hazards that will create risks before, during and after disasters, reduction of damage, preparation, intervention and improvement stages of disaster management process by planning and preparing. The aim is to provide information about the duties and responsibilities of the disaster nurse, who takes an active role in disasters among the health team.
İçeriği / Content	Bu ders, afet hemşireliğinde temel kavramlar ile acil yardım ve bakım gerektiren durumlar ve bu durumlara yönelik yaklaşımlar konusunda bilgi ve uygulamaları içerir.	This course includes knowledge and practices about basic concepts in disaster nursing, situations that require emergency help and care, and approaches to these situations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1. Altıntaş, K.H., Bayraktar, N., Erden, Z., Koçer, B., Demiröz, F. (2013). HAMER Acil ve Afet Durumlarında Sağlık Yönetimi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 2. AFAD, Açıklamalı Afet Yönetimi Terimleri Sözlüğü https://aats.afad.gov.tr/ 3. Kalanlar, B. (2017). Afet Hemşireliği. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 4. TAMP, Türkiye Afet ve Acil Durum Müdahale Planı. https://www.afad.gov.tr/ 5. Veenema, T.G. (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. New York: Springer Publishing Company. 6. Kalanlar, B., & Kubilay, G. (2015). Afetlerde toplum sağlığının korunmasında önemli bir kavram: Afet hemşireliği. Florence Nightingale Journal of Nursing, 23(1), 57-65.</p>	<p>1. Altıntaş, K.H., Bayraktar, N., Erden, Z., Koçer, B., & Demiröz, F. (2013). HAMER Health Management in Emergency and Disaster Situations. Ankara: Hacettepe University Press. 2. AFAD, Explanatory Dictionary of Disaster Management Terms https://aats.afad.gov.tr/ 3. Kalanlar, B. (2017). Disaster Nursing. Ankara: Hacettepe University Press. 4. TAMP, Turkey Disaster and Emergency Response Plan. https://www.afad.gov.tr/ 5. Veenema, T.G. (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. New York: Springer Publishing Company. 6. Kalanlar, B., & Kubilay, G. (2015). An important concept in the protection of community health in disasters: Disaster nursing. Florence Nightingale Journal of Nursing, 23(1), 57-65.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr.Öğr.Üyesi Dilek YILDIRIM GÜRKAN</p>	<p>Assistant Professor Dilek YILDIRIM GÜRKAN</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Afetin tanımını yapar ve afetleri sınıflandırır.	Makes the definition of disaster and classifies disasters.
2	Afet hemşireliğinin, afet yönetimi ve afetlerdeki rolünü tanımlayabilir.	Defines the role of disaster nursing in disaster management and disasters.
3	Afetlerin sağlık üzerine etkilerini tartışabilir.	Discusses the effects of disasters on health.
4	Afet hemşireliği uygulamaları hakkında Türkiye ve Dünya uygulamalarını değerlendirir.	Evaluates the practices of Turkey and the World about disaster nursing practices.
5	Olası bir afetin kriz durumunun nasıl yönetileceği ve organize edileceğini değerlendirir.	Evaluates how to manage and organize the crisis situation of a possible disaster.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtılması, Afet Kavramının Tanımı, Epidemiyolojisi, Önemi ve Sınıflandırılması	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Introduction of the Course, Definition of the Concept of Disaster, Epidemiology, Importance and Classification	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel Afetler ve Kompleks Acil Durumlar	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Global Disasters and Complex Emergencies	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik Ajanların Neden Olduğu Afetler	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Disasters Caused by Chemical, Biological, Radiological Agents	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Yüksek Riskli Savunmasız Gruplar	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Vulnerable Groups at High Risk in Disasters	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Ruh Sağlığı	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Mental Health in Disasters	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Kitlesele Yaralanmalar	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Mass Injuries in Disasters	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Triaji	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Disaster Triage	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Hazırlığı	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Disaster Preparedness	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Planlama	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Disaster Planning	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Yönetimi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Disaster Management	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet yönetiminde hemşirenin rolleri	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Roles of nurses in disaster management	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet müdahalesinde yasal ve etik konular	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Legal and ethical issues in disaster response	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet hemşireliğinde araştırma ve gelişme	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Research and development in disaster nursing	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin genel değerlendirmesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	General evaluation of the course	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	4,00	8,00
Ödev / Homework	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	21	12,00	44,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 44,00/25,00 = 1,76 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 44,00 / 25,00 = 1,76 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Afetin tanımını yapar ve afetleri sınıflandırır. / Makes the definition of disaster and classifies disasters.	3					3	4			3
2.Afet hemşireliğinin, afet yönetimi ve afetlerdeki rolünü tanımlayabilir. / Defines the role of disaster nursing in disaster management and disasters.			3		3		4	3		3
3.Afetlerin sağlık üzerine etkilerini tartışabilir. / Discusses the effects of disasters on health.		3		4		3				3
4.Afet hemşireliği uygulamaları hakkında Türkiye ve Dünya uygulamalarını değerlendirir. / Evaluates the practices of Turkey and the World about disaster nursing practices.			4				3	3	4	3
5.Olası bir afetin kriz durumunun nasıl yönetileceği ve organize edileceğini değerlendirir. / Evaluates how to manage and organize the crisis situation of a possible disaster.	4	3	4	3	3	5	3	3		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM714 - ENGELLİ BİREYE YAKLAŞIM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ENGELLİ BİREYE YAKLAŞIM	
Ders Kodu / Course Code	HEM714	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencilerin farklı engel türlerini ve engelliliğe neden olan etmenleri öğrenmelerini, engelliliğe karşı farkındalık kazanmalarını, engeli olan bireylerle etkili iletişim kurarak etkin hemşirelik bakımı verebilmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to learn different types of disabilities and the factors that cause disability, to gain awareness about disability, and to provide effective nursing care by communicating effectively with individuals with disabilities.
İçeriği / Content	Bu ders; engel türlerini, engelliliğe neden olan faktörleri, engelli bireylerin yaşam koşullarını ve engelli bireylere yönelik hemşirelik yaklaşımlarını kapsamaktadır.	This course covers the types of disabilities, the factors that cause disability, the living conditions of people with disabilities, and nursing approaches to people with disabilities.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> Üstün, B., & Demir, S. (2019). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademik Basın ve Yayıncılık. Çam, O., & Engin, E. (2014). Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği: Bakım sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. Downeath, M.C. (Çev. Edt. Özcan, C.T., Gürhan, N.). (2016). Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temelleri; Kanıta dayalı uygulama bakım kavramları. İstanbul: Akademisyen Kitabevi. Kızıltaş, M. (2021). Engellilerle iletişim - Engellilerle 360 kapsayıcı ve doğru iletişim metotları. İstanbul: Ceres Yayınları. 	<ol style="list-style-type: none"> Ustün, B., & Demir, S. (2019). Communication in nursing. İstanbul: Academic Press and Publishing. Cam, O., & Engin, E. (2014). Mental health and diseases nursing: The art of care. İstanbul: İstanbul Medical Bookstore. Downeath, M.C. (Trans. Edt. Özcan, C.T., Gürhan, N.). (2016). Fundamentals of mental health and psychiatric nursing; Evidence-based practice maintenance concepts. İstanbul: Academician Bookstore. Kiziltas, M. (2021). Communication with people with disabilities - 360 inclusive and accurate communication methods with people with disabilities. İstanbul: Ceres Publications.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Hacer DEMİRKOL	Assistant Professor Hacer DEMİRKOL
--	-------------------------------	------------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Engel türlerini ve farklı engel türlerine ilişkin özellikleri açıklayabilir.	Being able to describe the types of disability and the characteristics of different types of disability.
2	Engelliğe neden olan faktörleri açıklayabilir.	Being able to explain the factors that cause disability.
3	Engeli olan bireylerin özelliklerine ilişkin temel kavramları açıklayabilir.	Being able to explain the basic concepts related to the characteristics of individuals with disabilities.
4	Engeli olan bireyleri tanıyabilir ve değerlendirebilir.	Being able to recognize and evaluate disabled individuals.
5	Engelliğe ve engel türlerine karşı farkındalık kazanır.	Being able to gain awareness of disability and disability types.
6	Engeli olan bireylerin yaşam koşullarını değerlendirebilir.	Being able to evaluate the living conditions of people with disabilities.
7	Engeli olan bireylerle etkili iletişim kurar.	Being able to communicate effectively with people with disabilities.
8	Engeli olan bireylere uygun hemşirelik bakımı verir.	Being able to apply appropriate nursing care to individuals with disabilities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma ve Dersin Tanıtımı	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	
	Meeting and Introduction of the Lesson	Direct expression method; Narration (presentation) method	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliğe İlişkin Temel Kavramlar	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması	
	The Basic Concepts of Disability	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliğe İlişkin Temel Kavramlar	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması	
	The Basic Concepts of Disability	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliliğe Neden Olan Etmenler ve Engel Türleri	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması	
	The Factors Causing disability and Types of Disability	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliliğe Neden Olan Etmenler ve Engel Türleri	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	
	The Factors Causing disability and Types of Disability	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engeli Olan Bireyleri Tanıma ve Değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Drama	
	Recognition and Evaluation of People with Disabilities	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Drama	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engeli Olan Bireyleri Tanıma ve Değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Drama	
	Recognition and Evaluation of People with Disabilities	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Drama	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engeli Olan Bireyler ve Yaşam Koşulları	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Drama	
	Disabled People and Living Conditions	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Drama	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engeli Olan Bireyler ve Yaşam Koşulları	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Drama	
	Disabled People and Living Conditions	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Drama	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili İletişim Yöntemleri	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Rol play	
	Effective Communication Methods	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Role play	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engeli Olan Bireylerle Etkili İletişim	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Rol play; Vaka çalışması	
	Effective Communication with People with Disabilities	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Role play; Case Study	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engeli Olan Bireylerle Etkili İletişim	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Rol play; Vaka çalışması	
	Effective Communication with People with Disabilities	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Role play; Case Study	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev Sunumu (Öğrencilerin engeli olan bir bireyle yaptıkları görüşmelerin sunulması)	Sunum; Grup çalışması; Ödev Problemlerinin Tartışılması; Problem Çözme; Tartışmalı ders	
	A Homework Presentation (Presentation of students' interviews with a disabled individual)	Presentation; Group work; Discussing homework problems; Problem solving; Discussion of the course	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev Sunumu (Öğrencilerin engeli olan bir bireyle yaptıkları görüşmelerin sunulması)	Sunum; Grup çalışması; Ödev Problemlerinin Tartışılması; Problem Çözme; Tartışmalı ders	
	A Homework Presentation (Presentation of students' interviews with a disabled individual)	Presentation; Group work; Discussing homework problems; Problem solving; Discussion of the course	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	20
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Problem Çözümü / Problem Solving	2	1,00	2,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	2,00	4,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	3	1,00	3,00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	7	1,00	7,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	2	1,00	2,00
Toplam / Total:	46	12,00	62,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 62,00/25,00 = 2,48 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 62,00 / 25,00 = 2,48 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Engel türlerini ve farklı engel türlerine ilişkin özellikleri açıklayabilir. / Being able to describe the types of disability and the characteristics of different types of disability.		3								5
2.Engelliğe neden olan faktörleri açıklayabilir. / Being able to explain the factors that cause disability.		3								5
3.Engeli olan bireylerin özelliklerine ilişkin temel kavramları açıklayabilir. / Being able to explain the basic concepts related to the characteristics of individuals with disabilities.		3								5
4.Engeli olan bireyleri tanıır ve değerlendirebilir. / Being able to recognize and evaluate disabled individuals.	4	5	5	4	3	5		5		5
5.Engelliğe ve engel türlerine karşı farkındalık kazanır. / Being able to gain awareness of disability and disability types.	4	4	3	2				5		5
6.Engeli olan bireylerin yaşam koşullarını değerlendirebilir. / Being able to evaluation the living conditions of people with disabilities.	5	4	4	4	3	4	3	5		5
7.Engeli olan bireylerle etkili iletişim kurar. / Being able to communicate effectively with people with disabilities.	4	5	4	4	3	5		4	1	5
8.Engeli olan bireylere uygun hemşirelik bakımı verir. / Being able to apply appropriate nursing care to individuals with disabilities.	5	5	5	5	3	5		5		5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM715 - YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM715	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste, yoğun bakım ve yoğun bakım hemşireliği ile ilgili alınan bilgiler doğrultusunda, bireyin bakımına yönelik bütüncül yaklaşımın planlanması amaçlanmıştır.	In this course, it is aimed to plan a holistic approach to the care of the individual in line with the information received about intensive care and intensive care nursing.
İçeriği / Content	Bu ders; yoğun bakım hemşireliğinin temel kavram ve konularını kapsayan güncel bilgileri içerir.	This course; It contains up-to-date information covering the basic concepts and topics of intensive care nursing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Öğretim elemanının ders notları ve önerdiği, konuya ilişkin makale ve kitaplar 2.Sabuncu, N., & Ay, F.A. (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 3.Akpir, K., & Tuğrul, S. (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4.Şahinoğlu, H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 5.Hall, J.B., Schmidt, G.A.& Wood, L.D. H. (2005). Principles of Critical Care (3rd Edition). McGraw-Hill Professional Publishing. 6.Erwin, R. (2008). Yoğun Bakımda Girişimler ve Teknikler. Çeviri 4. McCann J.A.S., Moreau D. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy, 2nd edition, Lippincott Williams&Wilkins.	1. Lecturer's lecture notes articles and books on the subject suggested by the lecturer 2. Sabuncu, N., & Ay, F. A. (2010). Clinical Skills. İstanbul: Nobel Medical Bookstores. 3. Akpir, K., & Tuğrul, S. (2009). Clinical Intensive Care. İstanbul: Nobel Medical Bookstores. 4. Şahinoğlu, H. (2008). Intensive Care Complications. İstanbul: Nobel Medical Bookstores. 5. Hall, J. B., Schmidt, G. A., & Wood, L. D. H. (2005). Principles of Critical Care (3rd Edition). McGraw-Hill Professional Publishing. 6. Erwin, R. (2008). Interventions and Techniques in Intensive Care. Translation 4. McCann J.A.S., Moreau D. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy, 2nd edition, Lippincott Williams&Wilkins.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Aydan Eda URVAYLIOGLU JOHNS	Assistant Professor Aydan Eda URVAYLIOGLU JOHNS

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yoğun bakım hemşiresinin görev ve sorumluluklarını bilir.	Knows the duties and responsibilities of the intensive care nurse
2	Yoğun bakım ünite özelliklerini bilir, ilişkili temel kavramlar ile araç ve gereçleri tanıyabilir.	Knows the features of the intensive care unit, recognizes the related basic concepts and tools and equipment.
3	Yoğun bakım ortamında sık karşılaşılan durumları bilir ve yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir.	Knows common situations in intensive care environment and can develop new strategic approaches
4	Özel durumlar (şok, senkop, koma, enfeksiyonlar, nutrisyon vb) hakkında yeterli bilgiye sahiptir.	Has sufficient knowledge about special conditions (shock, syncope, coma, infections, nutrition etc.)
5	Yoğun bakım personelinin sorunlarını tartışır, yoğun bakımda ekip ve hasta iletişimini bilir.	Discusses the problems of the intensive care personnel, knows the communication between the team and the patient in the intensive care unit.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım hemşiresinin görev yetki ve sorumlulukları	Slayt sunumu, anlatım	
	Duties, powers and responsibilities of the intensive care nurse	Slide presentation, lecture	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım, yoğun bakım ünite özellikleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Intensive care, intensive care unit features	Slide presentation, lecture	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım ünitelerinde hasta kabulü, transfer ve taburcu edilmesi	Slayt sunumu, anlatım	
	Admission, transfer and discharge of patients in intensive care units	Slide presentation, lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım ünitesinde yatan hasta özellikleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Patient characteristics in the intensive care unit	Slide presentation, lecture	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım ünitelerinde hasta değerlendirme, kullanılan skorlama sistemi	Slayt sunumu, anlatım	
	Patient evaluation in intensive care units, scoring system used	Slide presentation, lecture	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemodinamik monitörizasyon ve kriterleri, invaziv ve noninvaziv monitörizasyon	Slayt sunumu, anlatım	
	Hemodynamic monitoring and its criteria, invasive and noninvasive monitoring	Slide presentation, lecture	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım hastasında hemşirelik bakımı: şok ve hemşirelik bakımı	Slayt sunumu, anlatım	
	Nursing care in the intensive care patient: shock and nursing care	Slide presentation, lecture	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım hastasında hemşirelik bakımı: komaya yaklaşım	Slayt sunumu, anlatım	
	Nursing care in the intensive care patient: approach to coma	Slide presentation, lecture	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım hastasında nütrisyon destek tedavisinin ilkeleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Principles of nutritional support therapy in the intensive care patient	Slide presentation, lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım ünitelerinde enfeksiyon kontrolü	Slayt sunumu, anlatım	
	Infection control in intensive care units	Slide presentation, lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakımda kritik düşünme ve karar verme	Slayt sunumu, anlatım	
	Critical thinking and decision making in intensive care	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım hastasında etik sorunlar, yoğun bakımda sık yapılan tıbbi hatalar	Slayt sunumu, anlatım	
	Ethical problems in intensive care patients, common medical mistakes in intensive care	Slide presentation, lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakımda mesleki riskler, yoğun bakım personelinde tükenmişlik sendromu	Slayt sunumu, anlatım	
	Occupational risks in intensive care, burnout syndrome in intensive care personnel	Slide presentation, lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakım hastası ve hasta yakını ile iletişim problemlerinde hemşirelik yaklaşımları	Slayt sunumu, anlatım	
	Nursing approaches to communication problems with intensive care patients and their relatives	Slide presentation, lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Quiz / Quiz	2	60
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	2,00	4,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	46	13,00	91,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 91,00/25,00 = 3,64 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 91,00 / 25,00 = 3,64 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Yoğun bakım hemşiresinin görev ve sorumluluklarını bilir. / Knows the duties and responsibilities of the intensive care nurse	5		5	5							4
2.Yoğun bakım ünite özelliklerini bilir, ilişkili temel kavramlar ile araç ve gereçleri tanıyabilir. / Knows the features of the intensive care unit, recognizes the related basic concepts and tools and equipment.	5	4			4						4
3.Yoğun bakım ortamında sık karşılaşılan durumları bilir ve yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir. / Knows common situations in intensive care environment and can develop new strategic approaches	5	5			4			3			4
4.Özel durumlar (şok, senkop, koma, enfeksiyonlar, nutrisyon vb) hakkında yeterli bilgiye sahiptir. / Has sufficient knowledge about special conditions (shock, syncope, coma, infections, nutrition etc.)	5	4					3	4			4
5.Yoğun bakım personelinin sorunlarını tartışır, yoğun bakımda ekip ve hasta iletişimini bilir. / Discusses the problems of the intensive care personnel, knows the communication between the team and the patient in the intensive care unit.			4		5	5			2		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM716 - TRANSKÜLTÜREL HEMŞİRELİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TRANSKÜLTÜREL HEMŞİRELİK	
Ders Kodu / Course Code	HEM716	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste; öğrencinin kültürler arası hastalık ve sağlık modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin sağlık eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesi amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed that the student will be able to discuss the integration of cultural competence in health education and practice by learning intercultural models of disease and health.
İçeriği / Content	Bu ders; kültür kavramı, sağlık ve hastalık kültürü, kültürün sağlıktaki önemi ve yeri, dünya kültürleri, sağlıkta kültürel davranışlar, transkültürel sağlık ve hemşirelik modelleri, farklı kültürlerde hasta yakınları ve sağlık personeli ilişkisi, küresel sağlık sorunları, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları, kültürlerarası hemşirelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar, kültürlerarası bakım yaklaşımlarını kapsamaktadır.	It covers the concept of culture, health and disease culture, , the importance and place of culture in health, world cultures, cultural behaviors in health, transcultural health and nursing models, the relationship between patient relatives and health personnel in different cultures, global health problems, national and international health policies, the concept of intercultural nursing and transcultural approaches in education include intercultural care approaches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Andrews, M.M., Boyle, J.S. (2002). Transcultural concepts in nursing care. Journal of Transcultural Nursing, 13(3),178-180.</p> <p>2. Leininger, M. (2000). Founder's focus-the third millennium and trans-cultural nursing. Journal of Trans-cultural Nursing, 11(1), 69.</p> <p>3. Bekar, M. (2001). Kültürlerarası (Transkültürel) hemşirelik. Toplum ve Hekim, 16(2),136-141.</p> <p>4. Bayık Temel, A. (2008). Kültürlerarası hemşirelik eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi,11(2),92-101.</p> <p>5. Üstün, B., Demir, S. (2019). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademik Basın ve Yayıncılık.</p>	<p>1. Andrews, M.M., Boyle, J.S. (2002). Transcultural concepts in nursing care. Journal of Transcultural Nursing, 13(3),178-180.</p> <p>2. Leininger, M. (2000). Founder's focus-the third millennium and trans-cultural nursing. Journal of Trans-cultural Nursing, 11(1), 69.</p> <p>3. Bekar, M. (2001). Transcultural nursing. Toplum ve Hekim, 16(2),136-141.</p> <p>4. Bayık Temel, A. (2008). Intercultural nursing education. Journal of Atatürk University School of Nursing, 11(2),92-101.</p> <p>5. Üstün, B., Demir, S. (2019). Communication in nursing. İstanbul: Academic Press and Publishing.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Rukiye Höbek Akarsu	Assoc. Prof. Dr. Rukiye Höbek Akarsu

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültürlerarası sağlık, hastalık ve bakımın tanımını yapar.	Being able to define intercultural health, disease and care.
2	Kültür ve sağlık ilişkisini tartışır.	Being able to discuss the relationship between culture and health.
3	Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini analiz eder.	Being able to analyze the impact of culture on health and disease.
4	Kültürlerarası bakış açısıyla yaşam kalitesinin sağlanmasının önemini açıklar.	Being able to explain the importance of providing quality of life from an intercultural perspective.
5	Farklı kültürlerle karşı duyarlı olarak hemşirelik bakımını uygular.	Being able to provide nursing care by being sensitive to different cultures.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür, sağlık ve hastalık, transkültürel sağlık kavramları	Soru cevap anlatım	Yok
	Culture, health and disease, transcultural health concepts	Question and answer explanation	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürün sağlıktaki yeri ve önemi.	Soru cevap anlatım	Yok
	The place and importance of culture in health	Question and answer explanation	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürün hemşirelik eğitimindeki yeri ve önemi, sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesinde kültürün etkisi	Soru cevap anlatım	Yok
	The place and importance of culture in nursing education, the effect of culture in the development and promotion of health	Question and answer explanation	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı etkileyen sosyo-kültürel faktörler	Soru cevap anlatım	Yok
	Socio-cultural factors affecting health.	Question and answer explanation	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Transkültürel sağlık ve hemşirelik modelleri	Soru cevap anlatım	Yok
	Transcultural models of health and nursing	Question and answer explanation	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din, kültür ve sağlık ilişkisi	Soru cevap anlatım	Yok
	The relationship between religion, culture and health	Question and answer explanation	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil, kültür ve sağlık ilişkisi	Soru cevap anlatım	Yok
	The relationship between language, culture and health	Question and answer explanation	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göç, kültür ve sağlık ilişkisi	Soru cevap anlatım	Yok
	The relationship between migration, culture and health	Question and answer explanation	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası kültürel yaklaşımlar	Soru cevap anlatım	Yok
	Prenatal, natal and postnatal cultural approaches	Question and answer explanation	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk bakımında kültürel yaklaşımlar	Soru cevap anlatım	Yok
	Cultural approaches to child care	Question and answer explanation	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik hastalıklarda kültürel yaklaşımlar	Soru cevap anlatım	Yok
	Cultural approaches to chronic diseases	Question and answer explanation	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürlerarası hemşirelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar, kültürlerarası bakım yaklaşımı	Soru cevap anlatım	Yok
	Concept of intercultural nursing and transcultural approaches in education, intercultural care approach	Question and answer explanation	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik karar verme ve transkültürel değerler	Soru cevap anlatım	Yok
	Ethical decision making and transcultural values	Question and answer explanation	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Transkültürel değerler ve değer çatışmaları	Soru cevap anlatım	Yok
	Transcultural values and value conflicts	Question and answer explanation	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Rapor Sunma / Report Presentation	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	4,00	4,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	1,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Toplam / Total:	30	12,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Kültürlerarası sağlık, hastalık ve bakımın tanımını yapar. / Being able to define intercultural health, disease and care.	1	2							3	2
2.Kültür ve sağlık ilişkisini tartışır. / Being able to discuss the relationship between culture and health.	2	1								2
3.Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini analiz eder. / Being able to analyze the impact of culture on health and disease.	2		1				2	2	3	
4.Kültürlerarası bakış açısıyla yaşam kalitesinin sağlanmasının önemini açıklar. / Being able to explain the importance of providing quality of life from an intercultural perspective.	2	2	2	2		2	2	1	3	
5.Farklı kültürlerle karşı duyarlı olarak hemşirelik bakımını uygular. / Being able to provide nursing care by being sensitive to different cultures.	3	2	3	3	4	3	2	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM717 - SEMPTOM YÖNETİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SEMPTOM YÖNETİMİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM717	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hemşirelik öğrencilerinin akut veya kronik hastalıklarda sık görülen semptomları, bu semptomların etiyojisini, fizyopatolojisini, tedavisini ve hemşirelik yönetimini öğrenmesini ve bu konu hakkında temel bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır.	To ensure that nursing students learn the symptoms common in acute or chronic diseases, the etiology, physiopathology, treatment and nursing management of these symptoms and gain basic knowledge and skills on this subject.
İçeriği / Content	Akut veya kronik hastalıklarda sık görülen semptomları ve bu semptomların hemşirelik yönetimini içerir.	It includes common symptoms in acute or chronic diseases and nursing management of these symptoms
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Yarbro CH, Frogge MH, Goodman M. Cancer Symptom Management, Third Edition, Jones and Bartlett Publishers, 2004. 2. Black JM, Hawks JH. Medical Surgical Nursing, 8 edition, Saunders, 2009 3. Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Seventh Edition, Elsevier Saunders: 2005. 4. Karadakovan A., Eti Aslan. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Nobel Kitabevi, 2010 5. . Corner J, Bailkey C. Cancer Nursing Care in Context, Second Edition, Blackwell Publishing, 2008.	1. Yarbro CH, Frogge MH, Goodman M. Cancer Symptom Management, Third Edition, Jones and Bartlett Publishers, 2004. 2. Black JM, Hawks JH. Medical Surgical Nursing, 8 edition, Saunders, 2009 3. Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Seventh Edition, Elsevier Saunders: 2005. 4. Karadakovan A., Eti Aslan. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Nobel Kitabevi, 2010 5. Corner J, Bailkey C. Cancer Nursing Care in Context, Second Edition, Blackwell Publishing, 2008.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Üyesi Betül ÜNSAL	Assoc. Prof. Dr. Betül ÜNSAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Akut veya kronik hastalıklarda görülen yaygın semptomları tanımlayabilme	To be able to identify common symptoms observed in acute and/or chronic diseases
2	Akut veya kronik hastalıklarda görülen semptomların etyolojisini ve fizyopatolojik değişikliklerini tanımlayabilme	To be able to identify etiology and physiopathologic changes of common symptoms observed in acute and/or chronic diseases
3	Semptomları analiz ve sentez ederek hasta bakımını uygulayabilme ve bakım sonuçlarını değerlendirebilme	To be able to implementation of patient care by analysing and synthesing these symptoms and able to evaluation of outcomes of care.
4	Bireyin devam eden semptomlarına yönelik bireysel eğitim planlayabilme	Ability to plan individual education for the individual's ongoing symptoms
5	Semptomların yönetilmesinde hastayla ve ailesiyle iş birliği yapabilme	Ability to collaborate with the patient and family in managing symptoms
6	Semptomların yönetilmesinde bilimsel kaynaklardan ve teknolojiden yararlanabilme	Ability to benefit from scientific resources and technology in managing symptoms

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Semptom tanımı semptom yönetimi ve modelleri	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Identification of symptom symptom management and symptom models	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrının değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of pain and pain management	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yorgunluğun değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of fatigue and fatigue management	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dispne ve siyanozun değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of dyspnea and cyanosis and management of these symptoms	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öksürük ve hemoptizinin değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of cough and hemoptysis and management of these symptoms	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödem, dehidratasyon ve karında asitin değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of edema, dehydrataion, and assit and management of these symptoms	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anüri, oligüri,poliüri vepollakürinin Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of anuria, oliguria, polyuria, and pollakuria and management of these symptoms	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bulantı-kusmanın değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of nausea and vomiting and management of these symptoms	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyare ve konstipasyonun değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of diarrhea and constipation and management of these symptoms	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mukozitin değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of mucositis and mucositis management	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkter ve kaşıntının değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi Sunum yöntemi Beyin Fırtınası	
	Assessment of icterus and itching and management of these symptoms	Direct expression method Presentation method Brainstorming	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Melena, Hematemez ve Hematürinin Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Düz anlatım yöntemi; Sunum yöntemi; Beyin Fırtınası	Project preparation
	Assessment of melena, haemetemesis, and hematuria and management of these symptoms	Direct expression method; Presentation method; Brainstorming	Project preparation

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Peteşi, ekimoz, purpuranın değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi; Sunum yöntemi; Beyin Fırtınası	
	Assessment of petechia, ecchymosis, and purpura and management of these symptoms	Direct expression method; Presentation method; Brainstorming	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilinç değişikliklerinin değerlendirilmesi ve yönetimi	Düz anlatım yöntemi; Sunum yöntemi; Beyin Fırtınası	
	Assessment of alteration of conscious and management of these symptoms	Direct expression method; Presentation method; Brainstorming	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Proje Sunma / Project Presentation	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	3	12,00	36,00
Proje Sunma / Project Presentation	3	1,00	3,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	3,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	3,00	30,00
Toplam / Total:	37	23,00	114,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 114,00/25,00 = 4,56 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 114,00 / 25,00 = 4,56 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Akut veya kronik hastalıklarda görülen yaygın semptomları tanımlayabilme / To be able to identify common symptoms observed in acute and/or chronic diseases	5	5						3		4
2.Akut veya kronik hastalıklarda görülen semptomların etyolojisini ve fizyopatolojik değişikliklerini tanımlayabilme / To be able to identify etiology and physiopathologic changes of common symptoms observed in acute and/or chronic diseases	5	4						3		4
3.Semptomları analiz ve sentez ederek hasta bakımını uygulayabilme ve bakım sonuçlarını değerlendirebilme / To be able to implementation of patient care by analysing and synthesing these symptoms and able to evaluation of outcomes of care.	5		5	3	3			5		5
4.Bireyin devam eden semptomlarına yönelik bireysel eğitim planlayabilme / Ability to plan individual education for the individual's ongoing symptoms	5							3		4
5.Semptomların yönetilmesinde hastayla ve ailesiyle iş birliği yapabilme / Ability to collaborate with the patient and family in managing symptoms	5					5				3
6.Semptomların yönetilmesinde bilimsel kaynaklardan ve teknolojiden yararlanabilme / Ability to benefit from scientific resources and technology in managing symptoms		5	5		5		3		3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM718 - FİZİK MUAYENE

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZİK MUAYENE	
Ders Kodu / Course Code	HEM718	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hemşirelik öğrencisinin bağımsız bir şekilde hastanın fizik muayenesini yapabilmesini ve hastayı değerlendirebilmesini sağlamaktır.	Aims to give students the ability to evaluate the patient's physical examination and ability.
İçeriği / Content	Sağlık tanılmasına temel kavramlar, fiziksel muayene yöntemleri, deri, saç, tırnak tanılması, baş-boyun tanılması, KBB tanılması, göz tanılması, toraks ve akciğerlerin tanılması, kardiyovasküler sistem tanılması, sinir sisteminin tanılması, kas iskelet sisteminin tanılması.	Health diagnose basic concepts, methods, physical examination, skin, hair, nails, diagnostics, diagnostics of head and neck, ENT diagnostics, eye diagnostics, identification of the thorax and lungs, cardiovascular system diagnostics, identification of the nervous system, musculoskeletal system,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1.Görgülü R. S. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. Ankara:72 tasarım ltd. Şti; 2002. ,</p> <p>2.Bates, B. Fizik Muayene rehberi, Çeviri editörleri: Özsüt H, Tetikkurt</p> <p>3.Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (editör) Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 2.ci bs., Hacettepe Üniversitesi Yayınları A-60, 1995.,</p> <p>4.Thompson JM., Wilson, SF. Health Assesment for Nursing Practice. Mosby- Year Book, St. Louis, 1996.,</p> <p>5.Woodrow P. (2006) Intensive Care Nursing Second Edition,Routledge, Newyork.</p> <p>6.Rothrock C.J., Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA, 2005</p> <p>7.Seidel M; H., Ball W, J. Dains E.J., at all Mosby's Guide to Physical Examination, Seventh Edition, 2011</p>	<p>1.Görgülü R. S. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. Ankara:72 tasarım ltd. Şti; 2002. ,</p> <p>2.Bates, B. Fizik Muayene rehberi, Çeviri editörleri: Özsüt H, Tetikkurt</p> <p>3.Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (editör) Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 2.ci bs., Hacettepe Üniversitesi Yayınları A-60, 1995.,</p> <p>4.Thompson JM., Wilson, SF. Health Assesment for Nursing Practice. Mosby- Year Book, St. Louis, 1996.,</p> <p>5.Woodrow P. (2006) Intensive Care Nursing Second Edition,Routledge, Newyork.</p> <p>6.Rothrock C.J., Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA, 2005</p> <p>7.Seidel M; H., Ball W, J. Dains E.J., at all Mosby's Guide to Physical Examination, Seventh Edition, 2011</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Üyesi Betül ÜNSAL	Assoc. Dr. Betül ÜNSAL
--	----------------------------	------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fiziksel muayene yöntemlerini bilir.	To be able to obtain the physical examination methods
2	Hastaya doğru tanıyı koyabilmek amacıyla bilimsel kaynaklara başvurabilir.	Ability to consult scientific sources in order to make the correct diagnosis for the patient.
3	Bireyin fizik muayene sonuçlarını değerlendirebilir.	To be able to evaluate the results of physical examination of the individual
4	Fiziksel muayene işlemleri sırasında hastayla iletişim kurma becerisini geliştirebilir.	Ability to improve communication skills with the patient during physical examination procedures
5	Fiziksel muayene sırasında hastanın mahremiyetini önemseme becerisi kazanabilir.	Ability to gain the ability to care about the patient's privacy during physical examination.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizik Muayeneye Giriş	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Introduction to Physical Examination	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel Muayeneye hazırlık ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Preparation for Physical Examination and Nursing Care	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel muayene yöntemleri ve kullanılan araç gereçler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Physical examination methods and equipment used	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	General evaluation	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mental Değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Mental Assessment	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmenin değerlendirilmesi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Evaluation of nutrition	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Assessment of growth and development	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrının değerlendirilmesi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Assessment of pain	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gözün değerlendirilmesi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Evaluation of the eye	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baş boyun değerlendirilmesi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Head and neck evaluation	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kulak burun ve boğazın değerlendirilmesi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Evaluation of ear, nose and throat	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göğüs ve akciğerlerin değerlendirilmesi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Evaluation of the chest and lungs	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalbin değerlendirilmesi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	Okuma
	Evaluation of the heart	Direct expression method; Narration (presentation) method	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Sunumu	Grup Çalışması	Okuma
	Case Presentation	Team work	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	0,50	0,50
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	38	7,50	52,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,50/25,00 = 2,10 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,50 / 25,00 = 2,10 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Fiziksel muayene yöntemlerini bilir. / To be able to obtain the physical examination methods	5									4
2.Hastaya doğru tanıyı koyabilmek amacıyla bilimsel kaynaklara başvurabilir. / Ability to consult scientific sources in order to make the correct diagnosis for the patient.	3	5	5		5		3	5	3	5
3.Bireyin fizik muayene sonuçlarını değerlendirebilir. / To be able to evaluate the results of physical examination of the individual	4		4					4		5
4.Fiziksel muayene işlemleri sırasında hastayla iletişim kurma becerisini geliştirebilir. / Ability to improve communication skills with the patient during physical examination procedures	4					5				5
5.Fiziksel muayene sırasında hastanın mahremiyetini önemseme becerisi kazanabilir. / Ability to gain the ability to care about the patient's privacy during physical examination.	3			5		4		3		2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM719 - PEDIATRİK ACİLLER

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PEDIATRİK ACİLLER	
Ders Kodu / Course Code	HEM719	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, tıbbi terminoloji; çocuk yaşam bulgularının değerlendirilmesi; acil hastada kanama kontrolü, fizik değerlendirme; kardiopulmoner resüsitasyon (CPR; çocuk, bebek) yabancı cisim tıkanmalarında ilk yardım; solunum, kardiovasküler, abdominal acillerde acil bakıma yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.	The aim of this course is medical terminology; assessment of child vital signs; hemorrhage control in the emergency patient, physical evaluation; cardiopulmonary resuscitation (CPR; child, infant) first aid in foreign body obstruction; To gain knowledge and skills for emergency care in respiratory, cardiovascular and abdominal emergencies.
İçeriği / Content	Çocuk acilin dünyadaki ve ülkemizdeki durumu ve tarihçesi. Çocuk yoğun bakım dünyadaki ve ülkemizdeki durumu ve tarihçesi. Çocuk acil hemşireliği. Çocuk yoğun bakım hemşireliği. Acil müdahale gerektiren çocuklar. Yoğun bakım gerektiren çocuklar. çocuk acil ünitelerinde çocuk ve ailenin sağlık değerlendirmesi. Çocuk yoğun bakım ünitelerinde çocuk ve ailenin sağlık değerlendirmesi. Zehirlenen çocuk ve ailesine yaklaşım. Yabancı cisim aspirasyonu, Travmalı çocuğa yaklaşım, Çocukluk çağında akut astım atağı ve tedavisi, Çocukluk çağında konvulziyon,Çocukluk çağında elektrik kazaları, yanık,Çocukluk çağında suda boğulma, donma	The situation and history of pediatric emergency in the world and in our country. The situation and history of pediatric intensive care in the world and in our country. Pediatric emergency nursing. Pediatric intensive care nursing. Children in need of emergency intervention. Children requiring intensive care. Health assessment of child and family in pediatric emergency units. Health assessment of children and families in pediatric intensive care units. Approach to the poisoned child and his family. Foreign body aspiration, Approach to the traumatized child, Acute asthma attack and treatment in childhood, Convulsion in childhood, Electrical accidents in childhood, burns, Drowning in childhood, freezing
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Alanda Acil Bakım (Paramedikler için) Yeditepe Üniversitesi yayınları, Yrd.Doç.Dr.Sezgin Sarıkaya, 2009. 2.Hastane Öncesi Acil Bakımda EKG ve Aritmi Yönetimi, Ali Ekşi, Mehdi Zoghi, Agah Çertuğ, 2011. 3.Hastane Öncesinde Acil Bakım, Türkiye Acil Tıp Derneği yayınları, Yrd.Doç.Dr.Gürkan Ersoy, 2003. 4.Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi. 5.Tarascon Pediatrik Aciller Cep Kitabı Nobel Tıp Kitabevi, Steven G. Rothrock.	1. Emergency Care in the Field (for Paramedics) Yeditepe University publications, Assist.Prof.Dr.Sezgin Sarıkaya, 2009. 2. EKG and Arrhythmia Management in Pre-Hospital Emergency Care, Ali Ekşi, Mehdi Zoghi, Agah Çertuğ, 2011. 3. Pre-Hospital Emergency Care, Turkish Emergency Medicine Association publications, Assist.Prof.Dr.Gürkan Ersoy, 2003. 4. Emergency Care and Transport of the Sick and Injured, American Academy of Orthopedic Surgeons. 5. Tarascon Pediatric Emergencies Pocketbook Nobel Medical Bookstore, Steven G. Rothrock
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ	Assistant Professor Selda YÜZER ALSAÇ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bebek, çocukta temel yaşam desteği basamaklarını sıralayabilir.	The baby will be able to list the basic life support steps in the child.
2	Bebek, çocukta ileri yaşam desteği basamaklarını sıralayabilir.	The baby will be able to list the advanced life support steps in the child.
3	Tıbbi acil vakalara ilk yardım müdahalelerini tanımlayabilir.	Will be able to define first aid interventions in medical emergencies.
4	Tıbbi acil vakalara acil yardım müdahalelerini uygulayabilir.	Emergency aid interventions can be applied to medical emergencies.
5	Travmatik vakalara acil yardım müdahalelerini açıklayabilir.	Will be able to explain emergency aid interventions to traumatic cases.
6	Travmatik vakalara acil yardım müdahaleleri yapabilir.	Will be able to perform emergency aid interventions in traumatic cases.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk acilin dünyadaki ve ülkemizdeki durumu	Anlatım sunum	Okuma
	The situation of pediatric emergency in the world and in our country	Lecture presentation	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik triyaj	Anlatım sunum, örnek videoların sunumu	Okuma
	Pediatric triage	Lecture presentation, presentation of sample videos	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda temel yaşam desteği, Solunum yetmezliği ve şokun tanımlanması	Anlatım sunum Demonstrasyon	Vücut maketi, sedye , ilk yardım ekipmanı hazırlığı
	Defining basic life support, respiratory failure and shock in children	Lecture presentation Demonstration	Body model, stretcher, first aid equipment preparation
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklerde temel yaşam desteği ve ilk yardım	Anlatım sunum demonstrasyon	Bebek maketi sedye ilk yardım ekipmanı
	Basic life support and first aid for infants	Lecture presentation demonstration	Baby model stretcher first aid equipment
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Travmalı çocuğa yaklaşım	Anlatım sunum demonstrasyon	Bebek maketi
	Approach to the traumatized child	Lecture presentation demonstration	Baby model
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anafilaksi	Anlatım sunum	Örnek vaka sunumu hazırlığı
	Anaphylaxis	Lecture presentation	Case study presentation preparation

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk çağı zehirlenmeleri, Çocukluk çağında ısırıklar	Anlatım sunum	Örnek vaka sunumu hazırlığı
	Childhood poisonings, Childhood bites	Lecture presentation	Case study presentation preparation
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabancı cisim aspirasyonu	Anlatım sunum demonstrasyon	Bebek ve çocuk maketi
	Foreign body aspiration	Lecture presentation demonstration	Baby and child model
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk çağında akut astım atağı ve tedavisi	Anlatım sunum	Örnek vaka sunumu hazırlığı
	Acute asthma attack and treatment in childhood	Lecture presentation	Case study presentation preparation
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk çağında konvulziyon	Anlatım sunum	Örnek vaka sunumu hazırlığı
	Convulsions in childhood	Lecture presentation	Case study presentation preparation
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk çağında elektrik kazaları, yanık	Anlatım sunum	Örnek vaka sunumu hazırlığı
	Electrical accidents in childhood, burns	Lecture presentation	Case study presentation preparation
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk çağında suda boğulma, donma	Anlatım sunum	Örnek vaka sunumu hazırlığı
	Childhood drowning, freezing	Lecture presentation	Case study presentation preparation

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev sunumu	Anlatım sunum	Okuma
	homework presentation	Lecture presentation	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev sunumu	Anlatım sunum	Okuma
	homework presentation	Lecture presentation	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	1,00	8,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	37	10,00	51,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 51,00/25,00 = 2,04 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 51,00 / 25,00 = 2,04 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Bebek, çocukta temel yaşam desteği basamaklarını sıralayabilir. / The baby will be able to list the basic life support steps in the child.	4	2	4	5						2
2.Bebek, çocukta ileri yaşam desteği basamaklarını sıralayabilir. / The baby will be able to list the advanced life support steps in the child.	4	2	4	5	5	5				2
3.Tıbbi acil vakalara ilk yardım müdahalelerini tanımlayabilir. / Will be able to define first aid interventions in medical emergencies.	4	2	4	4	5	5		4		3
4.Tıbbi acil vakalara acil yardım müdahalelerini uygulayabilir. / Emergency aid interventions can be applied to medical emergencies.	4	2	4							
5.Travmatik vakalara acil yardım müdahalelerini açıklayabilir. / Will be able to explain emergency aid interventions to traumatic cases.	4	2	4	4	5			5		
6.Travmatik vakalara acil yardım müdahaleleri yapabilir. / Will be able to perform emergency aid interventions in traumatic cases.	4	2	4	3		3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM720 - FELAKETLERDE KRONİK HASTALIKLARIN YÖNETİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FELAKETLERDE KRONİK HASTALIKLARIN YÖNETİMİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM720	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste; öğrencilerin afet/felaket ve sonrasında kronik hastalığı olan bireylerin bakım ve tedavi ihtiyaçlarını tespit edebilecek düzeye gelmesi ve etkin hemşirelik girişimlerini uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed that the students will be able to determine the care and treatment needs of individuals with chronic diseases during and after disaster and to be able to apply effective nursing interventions.
İçeriği / Content	Bu ders; afet/felaket, afet/felaket türleri, kronik hastalıklar ve türleri, kronik hastalığı olan birey ile iletişim, kronik hastalığı olan bireylerin afet/felaket durumlarındaki gereksinimlerini saptama ve hemşirelik bakımını içermektedir.	This course includes disaster, disaster types, chronic diseases and their types, communication with individuals with chronic diseases, determining the needs of individuals with chronic diseases in disaster situations, and nursing care.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aydoğmuş Atalay, Ö., Çakır, Ö. (2021). Kronik hastalığa sahip bireylerin afetlerde zarar görebilirliği. Hastane Öncesi Dergisi, 6(2), 243-261. 2. Bektaş Akpınar, N., Aşkın Ceran, M. (2019). Kronik hastalıklar ve rehabilitasyon hemşireliği. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 3(2), 140-152. 3. Akdemir, N. (2011). Kronik hastalıklar ve sorunları. (Çev. Ed. Akdemir, N., & Birol, L.) İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı. İstanbul: Vehbi Koç Yayınları. 4. Özdemir, Ü., Taşcı, S. (2013). Kronik hastalıklarda psikososyal sorunlar ve bakım. ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi , 1 (1) , 57-72 . 5. Üstün B, Demir S. (2019). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademik Basın ve Yayıncılık. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aydogmuş Atalay, O., Cakir, O. (2021). Vulnerability of individuals with chronic diseases in disasters. Pre-Hospital Journal, 6(2), 243-261. 2. Bektas Akpınar, N., Askin Ceran, M. (2019). Chronic diseases and rehabilitation nursing. Adnan Menderes University Faculty of Health Sciences Journal, 3(2), 140-152. 3. Akdemir, N. (2011). Chronic diseases and problems. (Trans. Ed. Akdemir, N., & Birol, L.) Internal medicine and nursing care. İstanbul: Vehbi Koç Publications. 4. Ozdemir, U., Tasci, S. (2013). Psychosocial problems and care in chronic diseases. Journal of ERU Faculty of Health Sciences, 1 (1), 57-72. 5. Ustun B, Demir S. (2019). Communication in nursing. İstanbul: Academic Press and Publishing.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT	Assistant Professor Esin CERİT
--	---------------------------	--------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Afeti/felaketi ve afet/felaket türlerini açıklar.	Being able to explain disaster and disaster types.
2	Kronik hastalıklar ve türlerini açıklar.	Being able to explain chronic diseases and their types.
3	Kronik hastalığı olan bireylerle etkili iletişim kurar.	Being able to communicate effectively with individuals with chronic illness.
4	Afet/felaket durumlarında kronik hastalığı olan bireylerin sağlık gereksinimlerini değerlendirir.	Being able to evaluate the health needs of individuals with chronic diseases in disaster situations.
5	Afet/felaket durumlarında kronik hastalığı olan bireylere etkin hemşirelik girişimlerini uygular.	Being able to provide effective nursing interventions to individuals with chronic diseases in disaster situations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet/felaket ve afet/felaket türleri	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Disaster and disaster types	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Hastalıklar ve kronik hastalık türleri	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Chronic Diseases and types of chronic diseases	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili ve etkili olmayan iletişim yöntemleri	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Effective and ineffective communication methods	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik hastalığı olan bireylerle iletişim	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Communication with individuals with chronic disease	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Hastalığı olan bireylerle iletişim	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Communication with individuals with chronic disease	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik hastalığı olan bireylerin sağlık değerlendirmesi	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Health assessment of individuals with chronic disease	Lecture presentation, Discussion, question-answer	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik hastalığı olan bireylerin sağlık değerlendirmesi	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Health assessment of individuals with chronic disease	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde/felaketlerde kronik hastalığı olan bireylerin sağlık değerlendirmesi	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Health assessment of individuals with chronic diseases in disasters	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde kronik hastalığı olan bireylerin sağlık değerlendirmesi	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Health assessment of individuals with chronic diseases in disasters	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde kronik hastalığı olan bireylerin sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Protecting and improving the health of individuals with chronic diseases in disasters	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde/felaketlerde kronik hastalığı olan bireylerin sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Protecting and improving the health of individuals with chronic diseases in disasters	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde/felaketlerde kronik hastalığı olan bireyler için hemşirelik bakımı (Vaka sunumları)	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Nursing care for individuals with chronic diseases in disasters (Case presentations)	Lecture presentation, Discussion, question-answer	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde/Felaketlerde kronik hastalığı olan bireyler için hemşirelik bakımı (Vaka sunumları)	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Nursing care of individuals with chronic diseases in disasters (Case studies)	Lecture presentation, Discussion, question-answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde/felaketlerde kronik hastalığı olan bireyler için hemşirelik bakımı (Vaka sunumla	Ders sunumu, Tartışma, soru-cevap	
	Nursing care of individuals with chronic diseases in disasters (Case studies)	Lecture presentation, Discussion, question-answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Tartışma / Discussion	4	1,00	4,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	4	1,00	4,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	4	1,00	4,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	48	9,00	62,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 62,00/25,00 = 2,48 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 62,00 / 25,00 = 2,48 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Afeti/felaketi ve afet/felaket türlerini açıklar. / Being able to explain disaster and disaster types.	3			3			2			
2.Kronik hastalıklar ve türlerini açıklar. / Being able to explain chronic diseases and their types.					3	3	2			
3.Kronik hastalığı olan bireylerle etkili iletişim kurar. / Being able to communicate effectively with individuals with chronic illness.			3					4	3	2
4.Afet/felaket durumlarında kronik hastalığı olan bireylerin sağlık gereksinimlerini değerlendirir. / Being able to evaluate the health needs of individuals with chronic diseases in disaster situations.		3					2	4		
5.Afet/felaket durumlarında kronik hastalığı olan bireylere etkin hemşirelik girişimlerini uygular. / Being able to provide effective nursing interventions to individuals with chronic diseases in disaster situations.			4		2		2	3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK VE AİLE	
Ders Kodu / Course Code	HEM721	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste; öğrencilerin ailenin sağlık ihtiyaçlarını belirleyebilmesi, aile üyelerinin sağlık ihtiyaçlarına yönelik uygun hemşirelik girişimlerini uygulayabilmesi, aile üyelerinin sağlık sorununu çözme kapasitelerinin geliştirmesine-güçlendirmesine yardımcı olan sistematik yaklaşımı öğrenmeleri amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed that students will be able to determine the health needs of the family, apply appropriate nursing interventions for the health needs of family members, learn the systematic approach that helps family members develop and strengthen their capacity to solve health problems.
İçeriği / Content	Bu ders; aile ve toplum, aile sağlık sorunlarının saptanması, aile sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik uygulamaları, ebeveynlik, çocuk gelişim dönemleri, ergenlik, aile içi şiddet ve kadın hakları, ailenin sağlık sorumluluğu, aileye yönelik sağlık hizmetleri konularını içermektedir.	This course includes family and society, determination of family health problems, nursing practices for family health problems, parenting, child development periods, puberty, domestic violence and women's rights, family health responsibility, family health services.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Yücesan, A., Emiroğlu, O.N. (2017). Aile odaklı bakım ve halk sağlığı hemşireliği açısından önemi. Türkiye Klinikleri Halk Sağlığı Hemşireliği,3(2),66-70. 2. Balci, A.S., Erol, S. (2016). Aile sağlığı merkezinde eleman değil hemşire olmak. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi,13 (3), 244-249. 3. Üstün, B., Demir, S. (2019). Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademik Basın ve Yayıncılık. Çam, O., Engin, E. (2014). Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği: Bakım sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.	1. Yucesan, A., Emiroglu, O.N. (2017). Family-Centered Care and the Importance of Family-Centered Care in Community Health Nursing. Turkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(2), 66-70. 2. Balci, A.S., Erol, S. (2016). Being a nurse instead of personnel in a family health center. J Educ Res Nurs, 3:244-249. 3. Ustun, B., Demir, S. (2019). Communication in nursing. Istanbul: Academic Press and Publishing. Cam, O., Engin, E. (2014). Mental health and disease nursing: The art of care. Istanbul: Istanbul Medical Bookstore.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞAHİN AKBOĞA	Assistant Professor Özlem ŞAHİN AKBOĞA
--	-----------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ailenin sağlık sorunlarını saptar.	Being able to detect family health problems.
2	Ailenin sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik uygulamalarını bilir ve uygular.	Being able to know and apply nursing practices for family health problems.
3	Çocuk gelişim dönemleri bilir ve ebeveynlik rolünü açıklar.	Being able to know the child growing stages and explain the role of parenting.
4	Aile içi şiddet ve kadın haklarına yönelik hemşirelik girişimlerini uygular.	Being able to apply nursing interventions for domestic violence and women's rights.
5	Aile üyelerine sağlık sorumluluğu hakkında danışmanlık yapar.	Being able to counsel family members about health responsibility.
6	Aile üyelerine sağlık hizmetlerinden yararlanma konusunda danışmanlık yapar.	Being able to consult family members about benefiting from health services.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile ve yapısı	Ders sunumu	Yok
	Family and its structure	Lecture presentation	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile ve toplum	Ders sunumu	Yok
	Family and society	Lecture presentation	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile sağlığı ve hemşirelik	Ders sunumu	Yok
	Family health and nursing	Lecture presentation	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile içi iletişim	Ders sunumu	Yok
	Family communication	Lecture presentation	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebeveyn Rolü	Ders sunumu	Yok
	Parent Role	Lecture presentation	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişim dönemleri	Ders sunumu	Yok
	Child growing periods	Lecture presentation	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik ve aile	Ders sunumu	Yok
	Puberty and family	Lecture presentation	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile içi şiddet ve kadın hakları	Ders sunumu	Yok
	Domestic violence and women's rights	Lecture presentation	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile üyelerinin sağlık sorunlarının saptanması	Ders sunumu, Beyin fırtınası	Yok
	Detection of health problems of family members	Lecture presentation, Brainstorming	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile üyelerinin sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik uygulamaları	Ders sunumu, Soru-cevap	Yok
	Nursing practices for family members' health problems	Lecture presentation, Question and answer	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık sorumluluğu	Ders sunumu	Yok
	Health responsibility	Lecture presentation	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya'da ve Türkiye'de aileye yönelik sağlık hizmetleri	Ders sunumu, Soru-cevap	Yok
	Health services for family in the world and in Turkey	Lecture presentation, Question and answer	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de aile sağlığına yönelik sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı	Ders sunumu	Yok
	Organizational structure of health services for family health in Turkey	Lecture presentation	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya'da ve Türkiye'de aileye yönelik sosyal politikalar ve hizmetler	Ders sunumu, Soru-cevap	Yok
	Social policies and services for the family in the world and in Turkey	Lecture presentation, Question and answer	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	1,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	1,00	10,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	6	1,00	6,00
Toplam / Total:	43	8,00	57,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 57,00/25,00 = 2,28 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 57,00 / 25,00 = 2,28 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Ailenin sağlık sorunlarını saptar. / Being able to detect family health problems.	2	1	2			3		1		
2.Ailenin sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik uygulamalarını bilir ve uygular. / Being able to know and apply nursing practices for family health problems.	3	2	3	2				3		3
3.Çocuk gelişim dönemleri bilir ve ebeveynlik rolünü açıklar. / Being able to know the child growing stages and explain the role of parenting.	2	2						1		2
4.Aile içi şiddet ve kadın haklarına yönelik hemşirelik girişimlerini uygular. / Being able to apply nursing interventions for domestic violence and women's rights.	3	2	3	2	3	3	3	2	3	
5.Aile üyelerine sağlık sorumluluğu hakkında danışmanlık yapar. / Being able to consult family members about health responsibility.	3		3	2		3	3	2		3
6.Aile üyelerine sağlık hizmetlerinden yararlanma konusunda danışmanlık yapar. / Being able to consult family members about benefiting from health services.	3		3	2		3	3	3		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM722 - OSTOMİ VE YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OSTOMİ VE YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM722	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin, kanıta dayalı kaynaklar, ve güncel rehberler doğrultusunda yara ve stoma bakımı, hemşirenin bu alandaki rol ve sorumlulukları konusunda bilgi ve beceri kazanması amaçlanmıştır.	At the end of this course, it is aimed that students gain knowledge and skills about wound and stoma care, the role and responsibilities of nurses in this field in line with evidence-based resources and current guidelines.
İçeriği / Content	Bu ders, Yara ve ostomi bakım hemşireliğinin önemini, yara etyolojileri, sınıflaması, tanılama, iyileşme aşamalarını komplikasyonlarını, ostomi etyolojileri, tipleri ve hemşirelik yaklaşımlarını kapsar.	This course covers the importance of wound and ostomy care nursing, wound etiologies, classification, diagnosis, healing stages, complications, ostomy etiologies, types and nursing approaches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1) Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I-I, Geliştirilmiş 2. Nobel Tıp Kitabevleri, 2017, ISBN: 978-605-335-477-2.</p> <p>2) Karadağ M. Bulut H. (2019) Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası Ve Akış Şemalı. ISSN: 978-605-9278-66-9</p> <p>3) Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, Güneş Tıp Kitapevi, Ankara, 2016, ISBN: 978-975-277-603-6</p> <p>4) Aşti T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014.</p> <p>5) Aşti T.A., Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011.</p> <p>6) Sayek İ, Özmen M.M. Temel Cerrahi El Kitabı. Güneş Kitabevi, Ankara, 2009.</p>	<p>1) Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Surgical Diseases Nursing I-I, Enhanced 2nd Nobel Medicine Bookstores, 2017, ISBN: 978-605-335-477-2.</p> <p>2) Karadağ M. Bulut H. (2019) Surgical Nursing Concept Map and Flow Chart. ISSN: 978-605-9278-66-9</p> <p>3) Özhan Elbaş N. Surgical Diseases Nursing Mental Notes, Güneş Medicine Bookstore, Ankara, 2016, ISBN: 978-975-277-603-6</p> <p>4) Aşti T.A., Karadağ A. Fundamentals of Nursing Science and Art of Nursing. Academy Press and Publishing, İstanbul, 2014.</p> <p>5) Aşti T.A., Karadağ A. Clinical Practice Skills and Methods, Nobel Medicine Bookstore, İstanbul, 2011.</p> <p>6) Sayek İ, Ozmen M.M. Basic Surgery Handbook. Güneş Bookstore, Ankara, 2009.</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Araş. Gör. Dr. Aybike Bahçeli	Research Assistant PhD. Aybike Bahçeli
--	-------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yara ve stoma bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tartışabilme.	To be able to discuss the professional role and importance of the wound and stoma care nurse.
2	Yara etiolojisi ve yara iyileşmesinin fizyopatolojik sürecini açıklayabilme.	To be able to explain the physiopathological process of wound etiology and wound healing.
3	Yara ve stoma bakımı konusunda güncel konuları ve kanıta dayalı rehberleri tartışabilme.	To be able to discuss current issues and evidence-based guidelines on wound and stoma care.
4	Yara ve stoma bakımında güncel sağlık bakım teknolojilerini izleyebilme.	To be able to follow current health care technologies in wound and stoma care.
5	Yara ve stoma bakımı gereksinimi olan hastanın verilerini analiz edebilir ve doğru hemşirelik girişimlerine karar verebilme.	Analyse the data of the patient who needs wound and stoma care and decide on the right nursing interventions.
6	Yara ve stoma bakımına yönelik bilgisini uygulama alanına entegre edebilir ve uygulama becerisine sahip olabilme.	To be able to integrate knowledge of wound and stoma care into the field of application and to have the ability to apply.
7	Yara ve stoma bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilir ve bireysel gelişimini sürdürebilme.	To be able to reach new information in wound and stoma care nursing and to continue individual development.
8	Klinik uygulama sırasında yasal ve etik konulara duyarlılık gösterebilme.	To be able to show sensitivity to legal and ethical issues during clinical practice.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı Ostomi ve Yara Hemşireliğinin Yeri ve Önemi, Dünyadaki ve Türkiye deki Durumu (Dernekler, Kuruluşlar, Eğitim), Stoma ve yara bakım hemşireliği, görev, yetki ve sorumlulukları	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Course Description The Place and Importance of Ostomy and Wound Nursing, Situation in the World and in Turkey (Associations, Organizations, Education), Stoma and wound care nursing, duties, authorities and responsibilities	Group work method, Project method (seminer), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yara Etiyolojileri ve Oluşum Mekanizması, Yaraların Sınıflandırılması, Yara Oluşumunu Etkileyen Faktörler	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Wound Etiologies and Formation Mechanism, Classification of Wounds, Factors Affecting Wound Formation	Group work method, Project method (seminer), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yara Tanılaması ve Değerlendirilmesi, Yara Tanılamada /Değerlendirmede Kullanılan Yöntemler, Yara İyileşme Aşamaları	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Wound Diagnosis and Evaluation, Methods Used in Wound Diagnosis/Evaluation, Wound Healing Stages	Group work method, Project method (seminer), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yara İyileşmesinde Komplikasyonlar	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Complications in Wound Healing	Group work method, Project method (seminer), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yara İyileşme Aşamalarında Hemşirelik Bakımı	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Nursing Care in Wound Healing Stages	Group work method, Project method (seminer), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler, Yara İyileşme Tipleri	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Factors Affecting Wound Healing, Types of Wound Healing	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyabetik ayak yaraları, Venöz/Arteriyel Yaralar ve Hemşirelik Yaklaşımları	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Diabetic foot wounds, Venous / Arterial Wounds and Nursing Approaches	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yara Bakım Ürünleri, Yara Bakımında Yeni Teknolojiler	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Wound Care Products, New Technologies in Wound Care	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Basınç yaralanmalarının tedavisi ve hemşirelik bakımı	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Treatment of pressure injuries and nursing care	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stoma oluşturulmasını gerektiren hastalıklar, Stoma tipleri	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Diseases that require the creation of a stoma, stoma types	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stoma oluşturulan hastanın ameliyat öncesi, ameliyat sonrası erken ve uzun süreli hemşirelik bakımı	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Preoperative, postoperative early and long-term nursing care of the patient with stoma	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.

12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stomaya bağlı gelişen komplikasyonlar ve komplikasyon yönetimi	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Complications due to stoma and complication management	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stoma bakım ürünleri ve stoma bakımında yeni teknolojiler	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Stoma care products and new technologies in stoma care	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stomalı hasta ve ailesinin eğitimi	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Education of patients with stoma and their families	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Proje Sunma / Project Presentation	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	6,00	6,00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Toplam / Total:	31	14,00	57,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 57,00/25,00 = 2,28 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 57,00 / 25,00 = 2,28 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Yara ve stoma bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tartışabilme. / To be able to discuss the professional role and importance of the wound and stoma care nurse.	3	1	1			1	1	2		3
2.Yara etiolojisi ve yara iyileşmesinin fizyopatolojik sürecini açıklayabilme. / To be able to explain the physiopathological process of wound etiology and wound healing.	3	1						2		3
3.Yara ve stoma bakımı konusunda güncel konuları ve kanıta dayalı rehberleri tartışabilme. / To be able to discuss current issues and evidence-based guidelines on wound and stoma care.	4	3	4		3		2	3	2	4
4.Yara ve stoma bakımında güncel sağlık bakım teknolojilerini izleyebilme. / To be able to follow current health care technologies in wound and stoma care.	3	3	1		4	1	3	1	3	3
5.Yara ve stoma bakımı gereksinimi olan hastanın verilerini analiz edebilir ve doğru hemşirelik girişimlerine karar verebilme. / Analyse the data of the patient who needs wound and stoma care and decide on the right nursing interventions.	3	3	2	1		2	1	1		3
6.Yara ve stoma bakımına yönelik bilgisini uygulama alanına entegre edebilir ve uygulama becerisine sahip olabilme. / To be able to integrate knowledge of wound and stoma care into the field of application and to have the ability to apply.	2	2	2		1			2	2	3
7.Yara ve stoma bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilir ve bireysel gelişimini sürdürebilme. / To be able to reach new information in wound and stoma care nursing and to continue individual development.	3	4	2		2		2	3	2	3
8.Klinik uygulama sırasında yasal ve etik konulara duyarlılık gösterebilme. / To be able to show sensitivity to legal and ethical issues during clinical practice.	2			4			1	1		2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TOPLUMSAL CİNSİYET VE SAĞLIK	
Ders Kodu / Course Code	HEM723	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile öğrenciye; kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet, cinsiyet eşitsizliğinin nedenlerine ve toplumsal cinsiyetin bireylere etkilerine yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.	With this course, the student; In order to protect and improve women's health, it is aimed to raise awareness about gender, the causes of gender inequality and the effects of gender on individuals.
İçeriği / Content	Bu ders; cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramlarının açıklanması, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramlarının açıklanması, toplumsal cinsiyet kuramları, toplumsal cinsiyetin psikososyal boyutu, toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisi, yaşam evrelerine göre toplumsal cinsiyet, yaşam evrelerine göre toplumsal cinsiyet, üreme sağlığı hizmetleri ve toplumsal cinsiyet kavramı, üreme sağlığı hizmetleri ve toplumsal cinsiyet kavramı, aile planlaması hizmetleri ve toplumsal cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlar ve etkileyen faktörler, toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığının artırılması için yapılanlar ve yapılması gerekenler, toplumsal cinsiyeti etkileyen faktörler konularını içermektedir.	This course includes the explanation of the concepts of gender, gender equality and equity, explanation of the concepts of gender and gender, gender equality and equity, theories of gender, psychosocial dimension of gender, the effect of gender on women's health, gender according to life stages, according to life stages gender, reproductive health services and the concept of gender, reproductive health services and the concept of gender, family planning services and the concept of gender, attitudes towards gender roles and influencing factors, what has been done and what needs to be done to raise awareness of gender equality, affecting gender factors.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yoktur	None
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1. Taşkın L (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. XIII. Basım. Akademisyen Tıp Kitabevi Ankara. 2. Bora A. (2011) Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık- çok boyutlu yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi sosyoloji ve eğitim çalışmaları birimi (seçbir), www.secbir.org 3. org/images/haber/2011/01/15-aksu-bora.pdf. 3. Edit: Altun D, Toker H (2017). Toplumsal Cinsiyet-farklı disiplinlerden yaklaşımlar. Nika Yayınevi. Ankara 4. T. C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü. (2009). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008-2013 (2.bs.). Ankara: Gizben Matbaacılık 5. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA). (2013). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara. 6. Türkiye' de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması. (2014). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara. 7. Akin, A. (2013). Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın. Hacettepe Üniversitesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kütüphanesi Sağlık Bilimleri Genel Koleksiyon. Yer No: HQ1075T67512003 8. Dökmen, Z. Y. (2004). Toplumsal Cinsiyet. İstanbul: Sistem Yayıncılık 9. Tefik uluçay D, Zeyneloğlu S, Eroğlu K, Taşkın L. (2007) Kafkas Üniversitesi Son Sınıf Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Bakış Açıları .Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 26?38</p>	<p>1. Taşkın L (2016). Obstetrics and Women's Health Nursing. XIII. Edition. Academician Medical Bookstore Ankara. 2. Bora A. (2011) Gender-Based Discrimination- multidimensional approaches, İstanbul Bilgi University sociology and education studies unit (seçbir), www.secbir.org 3. org/images/haber/2011/01/15-aksu-bora.pdf. 3. Edit: Altun D, Toker H (2017). Gender-interdisciplinary approaches. Nika Publishing House. Ankara 4. T. C. Prime Ministry General Directorate on the Status of Women. (2009). Gender Equality National Action Plan 2008-2013 (2.bs.). Ankara: Gizben Printing House 5. Turkey Demographic and Health Survey (TNSA). (2013). Hacettepe University Institute of Population Studies. Ankara. 6. Research on Domestic Violence Against Women in Turkey. (2014). Hacettepe University Institute of Population Studies. Ankara. 7. Akin, A. (2013). Gender, Health and Women. Hacettepe University. Hacettepe University Health Sciences Library Health Sciences General Collection. Location No: HQ1075T67512003 8. Dökmen, Z. Y. (2004). Gender. İstanbul: Sistem Publishing 9. Tefik uluçay D, Zeyneloğlu S, Eroğlu K, Taşkın L. (2007) The Perspectives of Caucasian University Senior Students on Gender Roles. Journal of the School of Nursing 26?38</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Rukiye Hübek Akarsu</p>	<p>Assoc. Prof. Rukiye Hübek Akarsu</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları açıklayabilir.	Can explain the basic concepts and theories about gender and gender.
2	Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığını ve sonuçlarını açıklayabilir.	Can explain gender discrimination against women and its consequences.
3	Üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyetin etkisini açıklayabilir.	Can explain the effect of gender in reproductive health services.
4	Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına ve toplum sağlığına etkisini açıklayabilir.	Can explain the effect of gender on women's health and community health.
5	Toplumsal cinsiyet ve etik konularını ilişkilendirerek açıklayabilir.	Can explain the issues of gender and ethics by associating them.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramı	Ders sunumu, Soru-Cevap	
	Gender and gender, gender equality and equity concept	Lecture presentation, Question and Answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet kuramları, Feminist Kuram	Ders sunumu	
	Gender theories, Feminist Theory	Lecture presentation,	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ataerkil Sistemin Dayanakları ve İşleyiş Süreçleri	Ders sunumu, Soru-Cevap, Beyin fırtınası	
	The Basis and Operation Processes of the Patriarchal System	Lecture presentation, Question and Answer, Brainstorming	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Feminist Mücadele Pratikleri: Türkiye Kadın Hareketi Örneği	Ders sunumu, Beyin fırtınası	
	Feminist Struggle Practices: The Case of the Turkish Women's Movement	Lecture presentation, Brainstorming	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyeti etkileyen faktörler (toplumun değerleri, din, kültür, aile ve mitler vb)	Ders sunumu, Beyin fırtınası	
	Factors affecting gender (values of society, religion, culture, family and myths etc.)	Lecture presentation, Brainstorming	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisi (yaşam dönemlerine göre)	Ders sunumu, Soru-Cevap, Beyin fırtınası	
	The effect of gender on women's health (according to life periods)	Lecture presentation, Question and Answer, Brainstorming	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyetin psikososyal boyutu	Ders sunumu, Soru-Cevap, Beyin fırtınası	
	Psychosocial dimension of gender	Lecture presentation, Question and Answer, Brainstorming	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet	Ders sunumu, Soru-Cevap, Beyin fırtınası	
	Gender and Violence	Lecture presentation, Question and Answer, Brainstorming	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet ve Kültür	Ders sunumu, Soru-Cevap, Beyin fırtınası	
	Gender and Culture	Lecture presentation, Question and Answer, Brainstorming	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet ve media, reklam incelemeleri	Ders sunumu, Soru-Cevap, Beyin fırtınası	
	Gender and media, advertising reviews	Lecture presentation, Question and Answer, Brainstorming	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dizi incelemeleri	Tartışma, Örnek olay incelemesi, Beyin fırtınası	
	Series reviews	Discussion, Case study, Brainstorming	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığının artırılması için yapılanlar ve yapılması gerekenler	Ders sunumu, Soru-Cevap, Beyin fırtınası	
	What has been done and what needs to be done to raise awareness of gender equality	Lecture presentation, Question and Answer, Brainstorming	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılan masalların değerlendirilip canlandırılması	Örnek olay incelemesi, Tartışma	Öğrenciler kadın ve erkek karakterlerin yer aldığı masal örneklerinden bir tanesini seçecek ve cinsiyetlere göre kişilerin masal içerisindeki rol ve özelliklerini öğrenecek.
	Evaluation and revival of written fairy tales	Case study, Discussion	Students will choose one of the fairy tale examples with male and female characters and learn the roles and characteristics of people according to gender in the fairy tale.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramı	Ders sunumu, Soru-Cevap	
	Gender and gender, gender equality and equity concept	Lecture presentation, Question and Answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	32	9,00	53,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 53,00/25,00 = 2,12 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 53,00 / 25,00 = 2,12 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları açıklayabilir. / Can explain the basic concepts and theories about gender and gender.	3	4								
2.Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığını ve sonuçlarını açıklayabilir. / Can explain gender discrimination against women and its consequences.	4							3		3
3.Üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyetin etkisini açıklayabilir. / Can explain the effect of gender in reproductive health services.	4	3	3							3
4.Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına ve toplum sağlığına etkisini açıklayabilir. / Can explain the effect of gender on women's health and community health.	4							3		3
5.Toplumsal cinsiyet ve etik konularını ilişkilendirerek açıklayabilir. / Can explain the issues of gender and ethics by associating them.	4	4		4						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM724 - YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM724	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, riskli ve normal yeni doğanın hastanede ve evde profesyonel bakımı - izlemi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır	The aim of this course is to gain knowledge and skills related to the professional care and follow-up of risky and normal newborns in the hospital and at home.
İçeriği / Content	Bu ders yenidoğan ünitelerinin özellikleri, yenidoğan hemşireliğinin ilkeleri, yenidoğanın transport ve ileri yaşam desteği ilkeleri, hasta güvenliği, hasta ve ailenin bakım gereksinimleri, yenidoğan bakımında yenilikleri içerir.	This course includes features of neonatal units, neonatal nursing principles, neonatal transport and advanced life support principles, patient safety, patient and family care needs, and innovations in neonatal care.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1-Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.</p> <p>2- Törüner E.K, Büyükgönerç L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık.</p> <p>3-Yiğit R.(2009). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişim.Sistem Ofset, Ankara.</p> <p>4- Çavuşoğlu H (2015). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset,Ankara.</p> <p>5.Savaşer S, Yıldız S (2009).Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık., İstanbul</p> <p>6. Marilyn J Hockenberry, David Wilson, Catherine Jackson (Editor). Wong's Nursing Care of Infants and Children (Mosby) - Hardcover (2006).</p> <p>7- Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editörler. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi.</p>	<p>1-Dagoglu T, Gorak G (2002). Basic Neonatology and Nursing Principles.</p> <p>2- Törüner E.K, Büyükgönerç L.(2012). Child Health Basic Nursing Approaches. Goktug Publishing.</p> <p>3-Yiğit R. (2009). Growth and Development in Childhood. Sistem Offset, Ankara.</p> <p>4- Cavusoglu H (2015). Child Health and Diseases Nursing. 1-2 volumes. System Offset, Ankara.</p> <p>5.Savaşer S, Yıldız S (2009). Child Health and Diseases Learning Guide for Nurses. İstanbul Medical Publishing., İstanbul</p> <p>6. Marilyn J Hockenberry, David Wilson, Catherine Jackson (Editor). Wong's Nursing Care of Infants and Children (Mosby) - Hardcover (2006).</p> <p>7- Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editors. (2013). Pediatric Nursing. Academician Bookstore.</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr.Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ	Assisstant Professor Selda YÜZER ALSAÇ
--	--------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yenidoğanın hemşirelik bakımını bilir.	Knows nursing care of newborn.
2	Normal ve riskli yenidoğanın bakımını bilir ; bakımını planlar ve uygular.	Knows the care of normal and risky newborns; Plans and implements care.
3	Yenidoğan hemşirelik bakımı ile ilgili sorunları saptar.	Identify the problems related to neonatal nursing care.
4	Yenidoğan bakımına ilişkin güncel yaklaşımları izleyebilir.	can follow current approaches regarding newborn care.
5	Yenidoğanda karşılaşılan sorunlara yönelik kanıt temelli çözümler üretebilir.	Can produce evidence-based solutions for problems encountered in newborns.
6	Yenidoğanın taburculuk eğitimini verir, evdeki bakımını planlar.	Provides discharge education of the newborn, can plan the care at home.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de yenidoğan hemşireliği	anlatım sunum tartışma soru cevap	güncel istatistik verilerini belirleme
	Neonatal nursing in the world and in Turkey	lecture presentation discussion question and answer	determining current statistical data
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin organizasyonu	anlatım sunum	yok
	Organization of neonatal intensive care units	lecture presentation	none
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanın transportu	anlatım sunum	farklı kaynaklardan örnekler oluşturma
	Transport of the newborn	lecture presentation	Creating examples from different sources
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanda ağrı değerlendirmesi	anlatım sunum	ağrı ölçeklerini belirleme
	Pain assessment in the newborn	lecture presentation	determining pain scales
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genetik değerlendirme	anlatım sunum beyin fırtınası	yok
	Genetic evaluation	lecture presentation brainstorming	none
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanda solunuma ilişkin sorunlarda hemşirelik bakımı	anlatım sunum	bakım planı örnekleri oluşturma
	Nursing care in newborn respiratory problems	lecture presentation	Creating care plan examples

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanda kardiyak sorunlarda hemşirelik bakımı	anlatım sunum	bakım planı örnekleri oluşturma
	Nursing care in newborn cardiac problems	lecture presentation	Creating care plan examples
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanda gastrointestinal sistem sorunlarında hemşirelik bakımı	anlatım sunum	bakım planı örnekleri oluşturma
	Nursing care in newborn gastrointestinal system problems	lecture presentation	Creating care plan examples
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanda beslenme ve beslenme sorunlarına yaklaşım	anlatım sunum	bakım planı örnekleri oluşturma
	Nutrition and approach to feeding problems in the newborn	lecture presentation	Creating care plan examples
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğan enfeksiyonları	anlatım sunum örnek vaka tartışması	bakım planı örnekleri oluşturma
	Neonatal infections	lecture presentation case study discussion	Creating care plan examples
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanda endokrin-metabolik sorunlara ilişkin hemşirelik bakımı	anlatım sunum örnek vaka tartışması	bakım planı örnekleri oluşturma
	Nursing care regarding endocrine-metabolic problems in the newborn	lecture presentation case study discussion	Creating care plan examples
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğanda hematolojik-nörolojik sorunlara ilişkin hemşirelik bakımı	anlatım sunum örnek vaka tartışması	bakım planı örnekleri oluşturma
	Nursing care regarding hematological-neurological problems in the newborn	lecture presentation case study discussion	Creating care plan examples

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel bakım	anlatım sunum	yok
	Developmental care	lecture presentation	none
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taburculuk ve evde bakımın planlanması	anlatım sunum taburculuk planı oluşturma	yok
	Planning for discharge and home care	lecture presentation creating a discharge plan	none

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	7	1,00	7,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	7	1,00	7,00
Rapor Sunma / Report Presentation	14	1,00	14,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	2,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Ödev / Homework	4	1,00	4,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	89	15,00	115,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 115,00/25,00 = 4,60 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 115,00 / 25,00 = 4,60 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Yenidoğanın hemşirelik bakımını bilir. / Knows nursing care of newborn.			2		3			4		4
2.Normal ve riskli yenidoğanın bakımını bilir ; bakımını planlar ve uygular. / Knows the care of normal and risky newborns; Plans and implements care.			3		4		2			
3.Yenidoğan hemşirelik bakımı ile ilgili sorunları saptar. / Identify the problems related to neonatal nursing care.	4	4	3	4						
4.Yenidoğan bakımına ilişkin güncel yaklaşımları izleyebilir. / can follow current approaches regarding newborn care.					2			3	4	2
5.Yenidoğanda karşılaşılan sorunlara yönelik kanıt temelli çözümler üretebilir. / Can produce evidence-based solutions for problems encountered in newborns.	3					3	2			
6.Yenidoğanın taburculuk eğitimini verir, evdeki bakımını planlar. / Provides discharge education of the newborn, can plan the care at home.			4		2	3		3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM725 - EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM725	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencileri evde sağlık bakımında çeşitli hastalıklar ve önleyici işlemler hakkında temel bilgiler konusunda bilinçlendirmektir. Hemşirelik öğrencilerine seviyelerine göre erişkin iç hastalıkları, kronik hastalıklar, hemşirelik tanıları, belirti, bulgular ve hemşirelik bakımı hakkında detaylı bilgi verilir.	The aim of this course is to make students aware of the essential information about various diseases and preventing procedures in home health care. Detailed knowledge about adult internal diseases, chronic illnesses, nursing diagnosis, signs, symptoms, and nursing care are given to nursing students according to their levels.
İçeriği / Content	Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri anlamalı ve yapmalıdır; 1- Evde bakım kavramını tanımlayabilir, 2- Huzurevi bakımını açıklayabilir, 3- Elde edilen bilgiler doğrultusunda evde bakım hizmeti sunabilir, 4- Kanıta dayalı kılavuzlara göre geliştirebilir, bakım planları, 5- Evde bakım hizmetleri ile organizasyonda aktif roller üstlenebilen,	At the end of this course student should understand and doing following; 1- Able to identify the concept of home care, 2- Able to explain the nursing home care, 3- Able to provide home care services in accordance with the obtained information, 4- Able to develop in accordance with the evidence-based guidelines for care plans, 5- Able to assume active roles in the organization with home care services,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Yılmaz M.(2019) Evde Bakım Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara</p> <p>2. Konak, Ş. (2016) sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım. Kongre Kitabevi, Antalya</p> <p>3. Fadiloğlu Ç., Ertem G., Aykar F.Ş. (2013) Evde Sağlık ve Bakım. Göktuğ Yayıncılık, Amasya.</p> <p>4. Fadiloğlu Ç. (2006) “ Evde Bakım Hizmetlerinin Gelişimi ve Önemi”, Evde Bakım Kitabı, Edit: Fadiloğlu Ç., Doğan F., Ertem G., Meta Basım, İzmir.</p> <p>5. Rice, R. (2006): Home Care Nursing Practice: Concepts and Applications, Mosby, United States of America.</p> <p>6. Widmer, A.G. (2002): Home Health Care Nursing, pp: 3-13, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, New York, St. Louis, Sydney, Toronto</p>	<p>1. Yılmaz M.(2019) Home Care Nursing. Academician Bookstore, Ankara</p> <p>2. Konak, S. (2016) Home Care with Social, Spiritual and Medical Aspects. Congress Bookstore, Antalya</p> <p>3. Fadiloglu Ç., Ertem G., Aykar F.Ş. (2013) Home Health and Care. Göktuğ Publishing, Amasya.</p> <p>4. Fadiloglu Ç. (2006) “Development and Importance of Home Care Services”, Home Care Book, Edit: Fadiloglu Ç., Dogan F., Ertem G., Meta Basım, İzmir.</p> <p>5. Rice, R. (2006): Home Care Nursing Practice: Concepts and Applications, Mosby, United States.</p> <p>6. Widmer, A.G. (2002): Home Health Care Nursing, pp: 3-13, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, New York, St.Louis, Sydney, Toronto</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YILDIRIM GÜRKAN	Assistant Professor Dilek YILDIRIM GÜRKAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Evde bakım kavramını tanımlar.	Identify the concept of home care.
2	Huzurevi bakımını açıklar.	Explains the nursing home care.
3	Edindiği bilgiler doğrultusunda evde bakım hizmeti verir.	Home care services in accordance with the obtained information.
4	Bakım planları için kanıta dayalı kılavuzlara uygun olarak geliştirir.	Develops in accordance with the evidence-based guidelines for care plans.
5	Evde bakım hizmetleri ile organizasyonda aktif roller üstlenir.	Assume active roles in the organization with home care services.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakımın tanımı, evde bakımı anlama.	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Definition of home care, understanding home care	Brainstorming, narration	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de evde bakım hizmetinin gelişimi.	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Development of home care service in the World and Turkey.	Question-answer, explanation	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkemizde evde bakım ve tedavi hizmetleri ve sağlık politikaları	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Home care and treatment services and health policies in our place,	Brainstorming, narration	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakımda yönetim ve hemşirelik yaklaşımları.	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Management and nursing approaches in home care	Question-answer, explanation	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakım hizmetinin gelişimi ve önemi, bir disiplin olarak sosyal hizmetlerin rolü.	Örnek olay, soru cevap, anlatım	Yok
	Home care service development and importance, as a discipline, the role of social services	Case study, question and answer, narration	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakıma kültürel yaklaşım.	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Cultural approach to home care	Question-answer, explanation	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde Bakımda Yasal ve Etik Hususlar	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Legal and Ethical issues in Home care	Question-answer, explanation	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakımda Ailede değerlendirme ve aile eğitimi evde bakım.	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Evde bakımda değerlendirme ve aile eğitimi	Question-answer, explanation	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakımda iletişim ve iletişim sorunları	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Communication and communication problems in home care,	Question-answer, explanation	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakımda normal yaşam döngüsü	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Normal life cycle in home care	Question-answer, explanation	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakımda yaşanan psikolojik sorunlar ve baş etme yöntemleri.	Örnek olay, soru cevap, anlatım	Yok
	Psychological problems experienced in home care, and coping methods	Case study, question and answer, narration	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde Enfeksiyon Kontrolü	Örnek olay, soru cevap, anlatım	Yok
	Infection Control in the home	Case study, question and answer, narration	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakımda beslenme ve rehabilitasyon	Örnek olay, soru cevap, anlatım	Yok
	Nutrition and rehabilitation in home care	Case study, question and answer, narration	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakımda kronik hastalıklar	Örnek olay, soru cevap, anlatım	Yok
	Chronic diseases in home care	Case study, question and answer, narration	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	25
Ev Ödevi / Homework	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	1,00	5,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	2,00	10,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	2,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	2,00	20,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	70	23,00	113,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 113,00/25,00 = 4,52 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 113,00 / 25,00 = 4,52 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Evde bakım kavramını tanımlar. / Identify the concept of home care.	3		2	3			2	2	3	3
2.Huzurevi bakımını açıklar. / Explaine the nursing home care.	3		3	3	3	3	2	2	1	
3.Edindiği bilgiler doğrultusunda evde bakım hizmeti verir. / Home care services in accordance with the obtained information.	1	2	3	3	1	4	2	2		
4.Bakım planları için kanıta dayalı kılavuzlara uygun olarak geliştirir. / Develope in accordance with the evidence-based guidelines for care plans.	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3
5.Evde bakım hizmetleri ile organizasyonda aktif roller üstlenir. / Assume active roles in the organization with home care services.	3		3	3	3	2	3	2	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM726 - REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM726	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bireyin fonksiyonel kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesine, var olan yeteneklerinin sürdürülmesi, olası sakatlık ve yetersizliklerin önlenmesine yönelik girişimlerin uygulanabilmesi için gerekli olan teorik bilgi ve becerileri kazandırmak.	To gain the theoretical knowledge and skills necessary for the implementation of initiatives aimed at improving the functional capacity and quality of life of the individual, maintaining existing abilities, and preventing possible disability and inadequacies.
İçeriği / Content	Rehabilitasyon hemşireliği dersi, yetersizlik, özürllülük ve engelliliğe neden olan durumlarda bireyin fonksiyonel olarak değerlendirilmesi, yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesine yönelik hemşirelik bakımına ilişkin bilgi ve uygulamaları kapsar.	Rehabilitation nursing course covers information and practices related to nursing care for the functional evaluation of the individual in situations that cause disability, disability and disability, and to increase the quality and duration of life.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Akdemir N. İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara, 2004 2.Enç N, Yiğit Z, Şenuzun Ergün F, Akın S, Uysal H, İncekara E. Kalp Yetersizliği, Akut Koroner Sendromlar, Hipertansiyon Hemşirelik Bakım Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği, 2003. 3.Enç N, Umman S, Ağırbaşı M, Altıok M.G, Ergun F.Ş, Uysal H, İncekara E, Ulusoy S, Baran A.E. Perkütan Koroner ve Valvüler Girişimlerde Hemşirelik Bakım Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği, Kasım 2004. 4.Enç N, Yiğit Z, Altıok M: Kalp Yetersizliği El Kitabı, Nobel Tıp Kitapevleri, ISBN: 975-420-443-8, Haziran 2005. 5.Fadiloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri. 6.Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi, Adana 7.Lewis, Dirksen, Heitkemper,Bucher,Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America 8.Davis, S. (2006) Rehabilitation:The use of theories and models in practice, Elsevier Limited, Philadelphia. P: 85-99</p>	<p>1. Akdemir N. Internal Medicine and Nursing Care. Ed. Akdemir N, Birol L, System Offset, Ankara, 2004 2. Enç N, Yiğit Z, Şenuzun Ergün F, Akın S, Uysal H, İncekara E. Heart Failure, Acute Coronary Syndromes, Hypertension Nursing Care Guide. Turkish Society of Cardiology, 2003. 3. Enç N, Oman S, Ağırbaşı M, Altıok M.G, Ergun F.Ş, Uysal H, İncekara E, Ulusoy S, Baran A.E. Nursing Care Guide in Percutaneous Coronary and Valvular Interventions. Turkish Society of Cardiology, November 2004. 4. Enç N, Yiğit Z, Altıok M: Heart Failure Handbook, Nobel Medicine Bookstores, ISBN: 975-420-443-8, June 2005. 5. Fadiloglu. (Ed.) (2003). Care in Chronic Diseases II. İzmir: Meta Basım Printing Services. 6. Karadakovan, A. and Aslan, E.F. (2010). Care in Internal and Surgical Diseases, Nobel Bookstore, Adana 7. Lewis, Dirksen, Heitkemper, Bucher, Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America 8. Davis, S. (2006) Rehabilitation: The use of theories and models in practice, Elsevier Limited, Philadelphia. P: 85-99</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Özlem Şahin Akboğa</p>	<p>Assistant Professor Özlem Şahin Akboğa</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rehabilitasyon ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts related to rehabilitation.
2	Rehabilitasyon hemşireliğinin görev yetki ve sorumluluklarını sıralar.	List the duties, authorities and responsibilities of rehabilitation nursing.
3	Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar uygun hemşirelik girişimlerini planlar.	Defines private area rehabilitations and plans appropriate nursing interventions.
4	Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar ve uygun hemşirelik girişimlerini uygular.	Defines private field rehabilitation and applies appropriate nursing interventions.
5	Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar ve uygun hemşirelik girişimlerini değerlendirir.	Defines private field rehabilitations and evaluates appropriate nursing interventions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyon Hemşireliğinin tanımı, uygulama alanları	Ders sunumu	Yok
	Definition of Rehabilitation Nursing, application areas	Lecture presentation	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyon Kavram ve İlkeleri	Ders sunumu	Yok
	Rehabilitation Concepts and Principles	Lecture presentation	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyonda sınıflamalar / Hasta psikolojisi ve yaklaşımlar	Ders sunumu	Yok
	Classifications in rehabilitation / Patient psychology and approaches	Lecture presentation	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyak Rehabilitasyon	Ders sunumu	Yok
	Cardiac Rehabilitation	Lecture presentation	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik Rehabilitasyon	Ders sunumu	Yok
	Neurological Rehabilitation	Lecture presentation	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Onkolojik Rehabilitasyon	Ders sunumu	Yok
	Oncological Rehabilitation	Lecture presentation	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Rehabilitasyonu	Ders sunumu	Yok
	Respiratory Rehabilitation	Lecture presentation	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik Rehabilitasyon	Ders sunumu	Yok
	Orthopedic Rehabilitation	Lecture presentation	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zeka ve zeka bozuklukları sosyal destek	Ders sunumu	Yok
	Intelligence and mental disorders social support	Lecture presentation	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bellek, kişilik ve psikososyal gelişim ve davranış terapileri	Ders sunumu	Yok
	Memory, personality and psychosocial development and behavioral therapies	Lecture presentation	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme ve işitme engellilerde psikososyal rehabilitasyon	Ders sunumu	Yok
	Psychosocial rehabilitation for the visually and hearing impaired	Lecture presentation	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel engelliler ve yaşlılarda, psikososyal ve fiziksel rehabilitasyon	Ders sunumu	Yok
	Psychosocial and physical rehabilitation for the physically disabled and the elderly	Lecture presentation	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli çocuklarda ve kronik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon	Ders sunumu	Yok
	Psychosocial rehabilitation in disabled children and chronic diseases	Lecture presentation	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres ve başetme yolları uygulamaları(TAT yaklaşımları)	Ders sunumu	Yok
	Stress and coping practices (CAT approaches)	Lecture presentation	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Ev Ödevi / Homework	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	1,00	1,00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1,00	1,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	4,00	4,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	2,00	10,00
Ödev / Homework	1	4,00	4,00
Toplam / Total:	30	17,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Rehabilitasyon ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Defines the basic concepts related to rehabilitation.	3	2		2						
2.Rehabilitasyon hemşireliğinin görev yetki ve sorumluluklarını sıralar. / List the duties, authorities and responsibilities of rehabilitation nursing.			2	1	3	3				2
3.Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar uygun hemşirelik girişimlerini planlar. / Defines private area rehabilitations and plans appropriate nursing interventions.	4		2	3	1					2
4.Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar ve uygun hemşirelik girişimlerini uygular. / Defines private field rehabilitation and applies appropriate nursing interventions.			3		2			2		2
5.Özel alan rehabilitasyonlarını tanımlar ve uygun hemşirelik girişimlerini değerlendirir. / Defines private field rehabilitations and evaluates appropriate nursing interventions.		3			1			1		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM727 - İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM727	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini ve korunmaya yönelik bilgi ve beceriler kazanmasını, çalışma ortamındaki riskli durumları tespit edebilmesini, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinmesini amaçlar.	This course aims to enable students to gain knowledge and skills about the causes of work accidents and occupational diseases and to prevent them, to be able to identify risky situations in the work environment, and to gain knowledge on occupational health and safety legislation.
İçeriği / Content	Çalışan sağlığını etkileyen faktörler ve çalışanlarda sıklıkla görülen sağlık sorunlarını içeren konular yer almaktadır.	Factors affecting employee health and issues including frequently seen health problems in employees are included.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. İş Sağlığı ve Güvenliği - Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir, Prof. Dr. Ali Naci Yıldız 2. İş Sağlığı ve Güvenliği -Vize yayıncılık Doç.Dr. Ayşe Çevirme	1.Occupational Health and Safety - Hacettepe University Prof.Dr. Nazmi Bilir, Prof. Dr. Ali Naci Yıldız 2.Occupational Health and Safety - Vize Publishing Assoc.Prof.Dr. Ayşe Çevirme
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Tuğba UZUNÇAKMAK	Assoc. Prof. Dr. Tuğba UZUNÇAKMAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramları ve tarihsel gelişimi açıklar.	Explain the basic concepts and historical development about occupational health and safety.
2	İş sağlığı profesyonellerinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar.	Explain the duties, authorities and responsibilities of occupational health professionals.
3	Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskleri söyler.	Tell physical, chemical, biological and psychosocial risks.
4	Meslek hastalıklarını tanımlar.	Define occupational diseases.
5	İş kazalarını tanımlar.	Define work accidents.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Temel Kavramlar	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Basic Concepts About Employee Health and Safety	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Tarihçesi	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Employee Health and Safety History	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Sağlığı ve Güvenliği İle İlgili Kurum Ve Kuruluşlar	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Institutions and Organizations Related to Employee Health and Safety	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik Ve Kimyasal Risk Faktörleri	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Biological and Chemical Risk Factors	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel ve Psikososyal Risk Faktörleri	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Physical and Psychosocial Risk Factors	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Nüfusun Özellikleri	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Characteristics of the Working Population	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Sağlığını Etkileyen Faktörler	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Factors Affecting Employee Health	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki Solunum Yolu Hastalıkları	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Occupational Respiratory Diseases	Lecture - Question and answer - Discussion	Article Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki Cilt Hastalıkları	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Occupational Skin Diseases	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki Enfeksiyon Hastalıkları	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Occupational Infectious Diseases	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Kazaları	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Accidents at work	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergonomi	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Ergonomics	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı Profesyonellerinin Yükümlülükleri	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Obligations of Occupational Health Professionals	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	Anlatım -Soru Cevap - Tartışma	Makale Okuma
	Occupational Health and Safety Law	Lecture - Question and Answer - Discussion	Article Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	40	9,00	54,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 54,00/25,00 = 2,16 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 54,00 / 25,00 = 2,16 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramları ve tarihsel gelişimi açıklar. / Explain the basic concepts and historical development about occupational health and safety.	2	2		1				2		
2.İş sağlığı profesyonellerinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar. / Explain the duties, authorities and responsibilities of occupational health professionals.			3			1		1		2
3.Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskleri söyler. / Tell physical, chemical, biological and psychosocial risks.				2	2			1		
4.Meslek hastalıklarını tanımlar. / Define occupational diseases.		1				2	1			
5.İş kazalarını tanımlar. / Define work accidents.	1			2		1				1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM728 - GENEL KLİNİKLERDE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GENEL KLİNİKLERDE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM728	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Genel kliniklerde yatan hasta ve ailelerinin yaşayabilecekleri psikiyatrik sorunları bilmesi ve önleyici ve tedavi edici bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.	It is aimed to know the psychiatric problems that patients and their families may experience in general clinics and to gain preventive and therapeutic knowledge and skills.
İçeriği / Content	Dahiliye, Cerrahi, Onkoloji gibi genel kliniklerde yatan hasta ve ailelerinin yaşayabilecekleri psikiyatrik sorunlara dair konuları içermektedir.	It includes topics related to psychiatric problems that may be experienced by inpatients and their families in general clinics such as Internal Medicine, Surgery and Oncology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yoktur.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur.	None.

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Kum ve ark. (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:13, 2. baskı, İstanbul. 2.Öztürk OM (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 10. Basım, Ankara. 3.Townsend MC. (2003). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care. FA Davis Company, 4.Edt. Philadelphia. 4.Stuart GW, Laraia MT. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Year Book Inc., 8. Edt. USA. 5.Varcarolis EM. (2006). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. 4. Edt. Saunders Inc. USA. 6.Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri temel kitabı Hekimler Yayın Birliği 2007 7.Özcan, A. Hemşire-Hasta ilişkisi ve İletişimi, Ankara-2006 8.Güleç, C. Psikiyatrinin ABC'si, Say Yayınları, 1.baskı, 2006 9.Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Ankara-2008 10.Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir-2005 11.Çam, O. ve ark. Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, Güven Kitabevi İzmir-2006</p>	<p>1.Kum ve ark. (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:13, 2. baskı, İstanbul. 2.Öztürk OM (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 10. Basım, Ankara. 3.Townsend MC. (2003). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care. FA Davis Company, 4.Edt. Philadelphia. 4.Stuart GW, Laraia MT. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Year Book Inc., 8. Edt. USA. 5.Varcarolis EM. (2006). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. 4. Edt. Saunders Inc. USA. 6.Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri temel kitabı Hekimler Yayın Birliği 2007 7.Özcan, A. Hemşire-Hasta ilişkisi ve İletişimi, Ankara-2006 8.Güleç, C. Psikiyatrinin ABC'si, Say Yayınları, 1.baskı, 2006 9.Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Ankara-2008 10.Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir-2005 11.Çam, O. ve ark. Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, Güven Kitabevi İzmir-2006</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT</p>	<p>Assistant Professor Esin CERİT</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunları tanımlar.	Defines psychiatric problems that may occur in general clinics.
2	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunların nedenlerini açıklar.	Explain the causes of psychiatric problems that may occur in general clinics.
3	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunları önleyici müdahaleler yapar.	Makes preventive interventions for psychiatric problems that may arise in general clinics.
4	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunların hemşirelik bakımını açıklar.	Explains the nursing care of psychiatric problems that may occur in general clinics.
5	Genel kliniklerde bireylerin biyolojik, psikolojik ve sosyal yönden değerlendirmesini yapar.	Makes biological, psychological and social evaluation of individuals in general clinics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş	Ders sunumu	Okuma, araştırma yapma
	Introduction to the course	Lecture presentation	Reading, researching
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kliniklerin tanımlanması	Ders sunumu	Okuma, araştırma yapma
	Identification of general clinics	Lecture presentation	Reading, researching
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatri hemşiresinin rolleri	Ders sunumu, Soru- cevap	Okuma, araştırma yapma
	Roles of psychiatric nurse	Lecture presentation, Question and answer	Reading, researching
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsültasyon-Liyazon Psikiyatri	Ders sunumu, Soru- cevap	Okuma, araştırma yapma
	Consultation-Liazon Psychiatry	Lecture presentation, Question and answer	Reading, researching
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsültasyon-Liyazon Psikiyatri Hemşiresi	Ders sunumu, Soru-cevap	Okuma, araştırma yapma
	Consultation-Liazon Psychiatric Nurse	Lecture presentation, Question and answer	Reading, researching
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunlar	Ders sunumu, Soru- cevap, Beyin fırtınası	Okuma, araştırma yapma
	Psychiatric problems that may arise in general clinics	Lecture presentation, Question and answer, Brainstorming	Reading, researching

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunların nedenleri	Ders sunumu, Soru- cevap	Okuma, araştırma yapma
	Causes of psychiatric problems that may arise in general clinics	Lecture presentation, Question and answer	Reading, researching
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunlar: Onkoloji	Ders sunumu	Okuma , araştırma yapma.
	Psychiatric problems that may arise in general clinics: Oncology	Lecture presentation	Reading, researching
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunlar: Dahiliye	Ders sunumu	Okuma , araştırma yapma.
	Psychiatric problems that may arise in general clinics: Internal Medicine	Lecture presentation	Reading, researching
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunlar: Cerrahi	Lecture presentation, Question and answer	Okuma , araştırma yapma.
	Psychiatric problems that may arise in general clinics: Surgery	Lecture presentation, Question and answer	Reading, researching
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunlar: Yoğun bakım	Ders sunumu	Okuma , araştırma yapma.
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunlar: Yoğun bakım	Lecture presentation	Reading, researching
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunlar: Acil Servis	Ders sunumu, Soru-cevap	Okuma , araştırma yapma.
	Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunlar: Acil Servis	Lecture presentation, Question and answer	Reading, researching

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka incelemesi	Ders sunumu, Soru-cevap	Okuma , araştırma yapma.
	Case study	Lecture presentation, Question and answer	Reading, researching
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders değerlendirmesi	Soru- cevap	Okuma , araştırma yapma.
	Course evaluation	Question and answer	Reading, researching

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	4,00	4,00
Toplam / Total:	20	29,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunları tanımlar. / Defines psychiatric problems that may occur in general clinics.	5	5	5	5	3	3		5		3
2.Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunların nedenlerini açıklar. / Explain the causes of psychiatric problems that may occur in general clinics.	5		5		3	3		5		3
3.Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunları önleyici müdahaleler yapar. / Makes preventive interventions for psychiatric problems that may arise in general clinics.	5	5	5	5	3	4		5		3
4.Genel kliniklerde ortaya çıkabilecek psikiyatrik sorunların hemşirelik bakımını açıklar. / Explains the nursing care of psychiatric problems that may occur in general clinics.	5	5	5	5	3	4		5		3
5.Genel kliniklerde bireylerin biyolojik, psikolojik ve sosyal yönden değerlendirmesini yapar. / Makes biological, psychological and social evaluation of individuals in general clinics.	5		5	3	3	5		5		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ADLİ HEMŞİRELİK	
Ders Kodu / Course Code	HEM729	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, fiziksel, psikolojik ve sosyal şiddet ve travmalarda bireylerin değerlendirilmesi ve bakımında hemşirelik bilimi ve adli bilimlerin bilgisinin kullanılmasını amaçlar.	This course aims to use the knowledge of nursing and forensic sciences in the evaluation and care of individuals in physical, psychological and social violence and trauma.
İçeriği / Content	Ders; adli bilgi, adli vakalarda hemşirelik sorumlulukları, şiddet ve travmalarda bireyin değerlendirilmesi, desteklenmesi ve bakımı, olay yeri incelemesi, adli kanıtların toplanması, saklanması, ilgili birimlere iletilmesi ve adli kayıtlar konularını kapsar.	Lesson; forensic knowledge, nursing responsibilities in forensic cases, evaluation, support and care of the individual in violence and trauma, crime scene investigation, forensic evidence collection, storage, transmission to the relevant units and forensic records.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Amar AF, Sekula LK (2016). A Practical Guide to Forensic NursingSigma Teta Tau International. Indianapolis USA. Lynch, V, A (2005) Forensic Nursing. Elsevier Health Sciences, USA American Nurses association (2009). Forensic Nursing: Scope and Standards of Practice. Silver Spring, MD: Nursesbookks.org Virginia A. Lynch, V, A. , Janet Barber Duval J, B. (2011) . Forensic Nursing Science. 2 edition. Mosby , USA4-Hammer, R. (2005), Forensic Nursing: A Handbook for Practice. 1 edition Jones & Bartlett Publishers, USA Potter AP, Perry AG, Stockert PA, Hall AM, Ostendorf WR, eds. (2017). Fundamentals of Nursing. 9th ed. St Louis, Missouri: Elseiver. Weber JN, Kelley JH (2018). Health Assessment in Nursing. Sixth Edition. Wolters Kluwer Health.New York.	Amar AF, Sekula LK (2016). A Practical Guide to Forensic NursingSigma Teta Tau International. Indianapolis USA. Lynch, V, A (2005) Forensic Nursing. Elsevier Health Sciences, USA American Nurses association (2009). Forensic Nursing: Scope and Standards of Practice. Silver Spring, MD: Nursesbookks.org Virginia A. Lynch, V, A. , Janet Barber Duval J, B. (2011) . Forensic Nursing Science. 2 edition. Mosby , USA4-Hammer, R. (2005), Forensic Nursing: A Handbook for Practice. 1 edition Jones & Bartlett Publishers, USA Potter AP, Perry AG, Stockert PA, Hall AM, Ostendorf WR, eds. (2017). Fundamentals of Nursing. 9th ed. St Louis, Missouri: Elseiver. Weber JN, Kelley JH (2018). Health Assessment in Nursing. Sixth Edition. Wolters Kluwer Health.New York.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Şahin Akboğa	Assistant Professor Özlem Şahin Akboğa

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Adli tıp ve adli hemşirelik uygulaması ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts of forensic medicine and forensic nursing practice.
2	Sağlık ve hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri bilir.	Knows the legal regulations about health and nursing.
3	Adli hemşirelik uygulama alanlarını ve hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilir.	Knows the practice areas of forensic nursing and the roles and responsibilities of the nurse.
4	Birey, aile ve toplum sağlığında ve sağlık uygulamalarında (Şiddet, riskli gruplara yönelik adli olaylar, malpraktis) adli sorunları açıklar.	Explains legal problems in individual, family and community health and health practices (Violence, forensic events against risky groups, malpractice).
5	Adli kanıtların sistematik toplanması sürecini açıklar (kanıtların toplanması, kanıt bütünlüğünün korunması, kayıt edilmesi, rapor edilmesi).	Explain the process of systematic collection of forensic evidence (gathering evidence, maintaining evidence integrity, recording, reporting).
6	Tıbbi ve adli muayenenin öğelerini açıklar (hastadan öykü alma, fizik muayene, genital muayene, adli kanıt toplama).	Explain the elements of medical and forensic examination (history taking from the patient, physical examination, genital examination, forensic evidence collection).
7	Şiddetin tanımı, kültürel yönleri hakkında temel bilgiyi edinir. Şiddet mağdurlarını desteklemede atılacak adımları sıralayabilir.	Obtains basic information about the definition and cultural aspects of violence. List the steps to be taken to support victims of violence.
8	Engelli, yaşlı bireylerin istismar ve şiddeti konularında istismar ve şiddetin varlığını tespit etmede temel bilgiye sahip olur, gerekli yasal adımların atılmasını sağlayabilir.	Have basic knowledge in detecting the existence of abuse and violence in the abuse and violence of disabled and elderly individuals, and can ensure that the necessary legal steps are taken.
9	Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtlara ilişkin farkındalık kazanır.	Gains awareness of physiological and psychological evidence in forensic cases.
10	Hemşirelik ile ilgili kanunları, yasal sorumlulukları ve malpraktisi öğrenir.	Learns the laws related to nursing, legal responsibilities and malpractice.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli bilimlerde temel kavramlar	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi	Kitap okuma
	Basic concepts in forensic science	Oral lecture, question and answer method	Reading a book
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli hemşirelik uygulaması ile ilgili kavramlar	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi, tartışma	Kitap okuma
	Concepts related to forensic nursing practice	Oral lecture, question and answer method, discussion	Reading a book
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli tıp ve hemşirelikle ilgili düzenlemeler	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi	Kitap okuma
	Regulations on forensic medicine and nursing	Oral lecture, question and answer method	Reading a book
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli tıp ve hemşirelikle ilgili düzenlemeler	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi	Yasa ve yönetmelik okuma
	Regulations on forensic medicine and nursing	Oral lecture, question and answer method	Reading laws and regulations
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli hemşireliğin tarihsel gelişimi ve adli hemşireliğin çalışma alanları, rol ve sorumlulukları	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi, tartışma	Yasa ve yönetmelik okuma
	Historical development of forensic nursing and working areas, roles and responsibilities of forensic nursing	Oral lecture, question and answer method, discussion	Reading laws and regulations
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiddet kavramı: Tanımlar, tipleri, riskli gruplar ve adli hemşirelik uygulaması	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi, vaka anlatım, tartışma	Kitap okuma
	The concept of violence: Definitions, types, risky groups and forensic nursing practice	Oral lecture, question-answer method, case study, discussion	Reading a book

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık uygulamasında adli sorunlar ve hemşirelik: Malpraktis	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi, vaka anlatım, tartışma	Kitap okuma
	Forensic problems and nursing in health practice: Malpractice	Oral lecture, question-answer method, case study, discussion	Reading a book
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık uygulamasında adli sorunlar ve hemşirelik: Acil ünitelerdeki hastalarla ilgili olaylar	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi, vaka anlatım, tartışma	Kitap okuma
	Forensic issues and nursing in health practice: Cases related to patients in emergency units.	Oral lecture, question-answer method, case study, discussion	Reading a book
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birey, aile ve toplum sağlığında adli sorunlar ve hemşirelik: Riskli grupların tanımlanması (Çocuk ve adölesanlarla ilgili adli olaylar)	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi, vaka anlatım, tartışma	Kitap okuma
	Forensic problems and nursing in individual, family and community health: Identification of risky groups (Forensic events related to children and adolescents)	Oral lecture, question-answer method, case study, discussion	Reading a book
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı bireylerle ilgili adli olaylar	Vaka anlatım, tartışma	Kitap ve örnek olay okuma
	Forensic cases related to elderly individuals	Case study, discussion	Reading books and case studies
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli kanıtların sistematik toplanması ve kanıtın bütünlüğünün korunması	Sözlü anlatım, tartışma	Kitap okuma
	Systematic collection of forensic evidence and maintaining its integrity	Oral lecture, discussion	Reading a book
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli kanıtların sistematik toplanması ve kanıtın bütünlüğünün korunması	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi	Kitap okuma
	Systematic collection of forensic evidence and maintaining its integrity	Oral lecture, question and answer method	Reading a book

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli sağlık sorunlarının kayıt ve rapor edilmesi	Sözlü anlatım, soru- cevap yöntemi	Kitap okuma
	Registration and reporting of forensic health issues	Oral lecture, question and answer method	Reading a book
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka tartışması	Vaka anlatım, tartışma	Kitap ve örnek olay okuma
	Case discussion	Case study, discussion	Reading books and case studies

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	2,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Ödev / Homework	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	31	9,00	57,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 57,00/25,00 = 2,28 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 57,00 / 25,00 = 2,28 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Adli tıp ve adli hemşirelik uygulaması ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Defines the basic concepts of forensic medicine and forensic nursing practice.		4								
2.Sağlık ve hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri bilir. / Knows the legal regulations about health and nursing.				4						
3.Adli hemşirelik uygulama alanlarını ve hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilir. / Knows the practice areas of forensic nursing and the roles and responsibilities of the nurse.		4								
4.Birey, aile ve toplum sağlığında ve sağlık uygulamalarında (Şiddet, riskli gruplara yönelik adli olaylar, malpraktis) adli sorunları açıklar. / Explains legal problems in individual, family and community health and health practices (Violence, forensic events against risky groups, malpractice).				4			3			3

5.Adli kanıtların sistematik toplanması sürecini açıklar (kanıtların toplanması, kanıt bütünlüğünün korunması, kayıt edilmesi, rapor edilmesi). / Explain the process of systematic collection of forensic evidence (gathering evidence, maintaining evidence integrity, recording, reporting).					3					3
6.Tıbbi ve adli muayenenin öğelerini açıklar (hastadan öykü alma, fizik muayene, genital muayene, adli kanıt toplama). / Explain the elements of medical and forensic examination (history taking from the patient, physical examination, genital examination, forensic evidence collection).	4			4					3	
7.Şiddetin tanımı, kültürel yönleri hakkında temel bilgiyi edinir. Şiddet mağdurlarını desteklemede atılacak adımları sıralayabilir. / Obtains basic information about the definition and cultural aspects of violence. List the steps to be taken to support victims of violence.						3				3
8.Engelli, yaşlı bireylerin istismar ve şiddeti konularında istismar ve şiddetin varlığını tespit etmede temel bilgiye sahip olur, gerekli yasal adımların atılmasını sağlayabilir. / Have basic knowledge in detecting the existence of abuse and violence in the abuse and violence of disabled and elderly individuals, and can ensure that the necessary legal steps are taken.		3		3		3			3	3
9.Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtlara ilişkin farkındalık kazanır. / Gains awareness of physiological and psychological evidence in forensic cases.				3					3	2
10.Hemşirelik ile ilgili kanunları, yasal sorumlulukları ve malpraktisi öğrenir. / Learns the laws related to nursing, legal responsibilities and malpractice.				4					3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM730 - KANITA DAYALI HEMŞİRELİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK	
Ders Kodu / Course Code	HEM730	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin; kanıta dayalı hemşireliğin önemini kavraması, kanıt düzeylerini, kanıt düzeyi yüksek araştırmalara ulaşmayı, klinik soru geliştirebilmeyi bilmesi, bilimsel bir derlemeyi poster bildiri şeklinde hazırlayabilmesi ve poster bildiri sunumu yapabilmesi amaçlanmaktadır.	At the end of this course, students will; It is aimed to comprehend the importance of evidence-based nursing, to know the level of evidence, to reach high-evidence studies, to develop clinical questions, to prepare a scientific review in the form of a poster presentation and to make a poster presentation.
İçeriği / Content	Bu derste öğrenciye, dünyadaki ve Türkiye'deki literatür doğrultusunda hemşirelikte mevcut kanıtları saptayabilmesi, bunları analiz edebilmesi, uygulamaya bu kanıtların konulabilmesi için görüş geliştirebilmesi, kanıta dayalı uygulamaya uygun klinik prosedürü olan kliniklerde bu kanıtların bakımın sonucuna etkisini gözlemleyerek analiz edebilmesi, kanıt geliştirmeye ihtiyaç olan farklı hemşirelik uygulamalarını tartışabilmesini amaçlamaktadır.	In this course, the student will be able to identify and analyze the existing evidence in nursing in line with the literature in the world and in Turkey, to develop an opinion to put this evidence into practice, to observe and analyze the effect of this evidence on the outcome of care in clinics with clinical procedures suitable for evidence-based practice, to analyze the different types of evidence that need to be developed. aims to be able to discuss nursing practices.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007.</p> <p>Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004.</p> <p>Greenhalgh, T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London, 2001.</p> <p>Lemieux-Charles L, Champagne F, Using knowledge and evidence in health care, University of Toronto, 2004.</p> <p>Muir Gray, J.A, Evidenec-Based Healthcare. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997</p> <p>Newell, R, Burnard, P, Research for evidence-based practice, Blackwell pub. 2006.</p> <p>Kelly EK et al. (2005). Evidence-based nursing: making changes in the clinical practice through the collaboration of nursing students and practicingnurses, Applied Nursing Research, 18, 229-231.</p> <p>Larrabee June H "Nurse to Nurse Evidence-Based Practice" Mc Graw Hill Medical, New York, 2008.</p> <p>Melnyk Bernadette, Ellen Fineout-Overholt (Ed) "Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice" : Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2004.</p> <p>Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.</p>	<p>Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007.</p> <p>Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004.</p> <p>Greenhalgh, T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London, 2001.</p> <p>Lemieux-Charles L, Champagne F, Using knowledge and evidence in health care, University of Toronto, 2004.</p> <p>Muir Gray, J.A, Evidenec-Based Healthcare. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997</p> <p>Newell, R, Burnard, P, Research for evidence-based practice, Blackwell pub. 2006.</p> <p>Kelly EK et al. (2005). Evidence-based nursing: making changes in the clinical practice through the collaboration of nursing students and practicingnurses, Applied Nursing Research, 18, 229-231.</p> <p>Larrabee June H "Nurse to Nurse Evidence-Based Practice" Mc Graw Hill Medical, New York, 2008.</p> <p>Melnyk Bernadette, Ellen Fineout-Overholt (Ed) "Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice" : Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2004.</p> <p>Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Öğr. Gör. Dr. Esra ÖZBUDAK</p>	<p>Lecturer Dr. Esra ÖZBUDAK</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kanıtla dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilme.	To be able to define evidence-based nursing practices and their importance.
2	Kanıtla dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşabilme.	Access to evidence-based nursing research
3	Kanıtla dayalı hemşirelik araştırmalarının kanıt düzeylerini değerlendirebilme.	Evaluating the evidence levels of evidence-based nursing research
4	Kanıtla dayalı hemşireliği uygulamaya yansıtabilme.	Ability to reflect evidence-based nursing practice
5	Literatüre kanıt kazandırabilme.	Bringing evidence to the literature
6	Yanıtlanabilir klinik sorular oluşturabilme.	To be able to formulate answerable clinical questions
7	Kanıtla dayalı rehberleri değerlendirebilme.	Ability to evaluate evidence-based guidelines
8	Bilimsel bir derleme yazabilme.	To be able to write a scientific review
9	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bir poster hazırlayabilme.	To be able to prepare a scientific poster specific to the field of nursing
10	Hemşirelik alanına özgü bilimsel poster bildiri sunumu yapabilme.	To be able to present scientific poster presentations specific to the field of nursing

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıt dayalı uygulama ve hemşirelik	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Evidence-based practice and nursing	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıt dayalı hemşireliğin tarihsel gelişimi	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Historical development of evidence-based nursing	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıt dayalı uygulama süreci	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Evidence-based practice process	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik model- kuramları ve kanıt dayalı uygulama	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Nursing model-theories and evidence-based practice	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte kanıt dayalı uygulamaya ilişkin engeller	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Barriers to evidence-based practice in nursing	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıt dayalı uygulama kaynakları ve rehberleri	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Evidence-based practice resources and guides	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıt türleri ve düzeyleri; randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma, kohort çalışmaları, gözlem, sistematik incelemeler, bilgi kaynakları	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Types and levels of evidence; randomized controlled trial, case-controlled study, cohort studies, observation, systematic reviews, sources of information	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıt türleri ve düzeyleri; randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma, kohort çalışmaları, gözlem, sistematik incelemeler, bilgi kaynakları	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Types and levels of evidence; randomized controlled trial, case-controlled study, cohort studies, observation, systematic reviews, sources of information	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıtı dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmada veri tabanlarının seçimi ve kullanımı (MEDLINE, CINAHL, EBN)gibi	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Selection and use of databases to access evidence-based nursing information (such as MEDLINE, CINAHL, EBN)	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıtı dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmada veri tabanlarının seçimi ve kullanımı (MEDLINE, CINAHL, EBN)gibi	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Selection and use of databases to access evidence-based nursing information (such as MEDLINE, CINAHL, EBN)	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulama örnekleri	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Evidence-based nursing practice examples	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulama örnekleri	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Evidence-based nursing practice examples	Group work method, Project method (seminar), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamaların yaşama geçirilmesi	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Implementation of evidence-based practices in nursing	Group work method, Project method (seminer), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamaların yaşama geçirilmesi	Grup çalışması yöntemi, Proje yöntemi (seminer), Beyin fırtınası yöntemi, Rol oynama/yapma yöntemi, Tartışma yöntemi.	Sunum Hazırlama, Kaynak Okuma, Grupla çalışma.
	Implementation of evidence-based practices in nursing	Group work method, Project method (seminer), Brainstorming method, Role playing/doing method, Discussion method.	Presentation Preparation, Source Reading, Working in a group.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	3	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	2,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Toplam / Total:	31	9,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilme. / To be able to define evidence-based nursing practices and their importance.	3	2	3							2
2.Kanıt dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşabilme. / Access to evidence-based nursing research	2	3	4			2	3		3	3
3.Kanıt dayalı hemşirelik araştırmalarının kanıt düzeylerini değerlendirebilme. / Evaluating the evidence levels of evidence-based nursing research	3		3			2			2	2
4.Kanıt dayalı hemşireliği uygulamaya yansıtabilme. / Ability to reflect evidence-based nursing practice	3		4		3			2		
5.Literatüre kanıt kazandırabilme. / Bringing evidence to the literature	2	3					3		2	2
6.Yanıtlanabilir klinik sorular oluşturabilme. / To be able to formulate answerable clinical questions	3	2					2	2		
7.Kanıt dayalı rehberleri değerlendirebilme. / Ability to evaluate evidence-based guidelines	3	3	3		3		3		2	3
8.Bilimsel bir derleme yazabilme. / To be able to write a scientific review	2	2		2			4		2	2
9.Hemşirelik alanına özgü bilimsel bir poster hazırlayabilme. / To be able to prepare a scientific poster specific to the field of nursing	3	2		3			4		2	
10.Hemşirelik alanına özgü bilimsel poster bildiri sunumu yapabilme. / To be able to present scientific poster presentations specific to the field of nursing							4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM731 - HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLİK	
Ders Kodu / Course Code	HEM731	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste öğrencilerin, hemşirelik mesleğini profesyonellik kriterleri açısından değerlendirmeleri ve bu özellikleri evrensel ölçütlerle kıyaslayarak hemşirelik mesleğini tanımları ve sorgulamaları amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed that the students evaluate the nursing profession in terms of professionalism criteria and compare these features with universal criteria to get to know and question the nursing profession.
İçeriği / Content	Bu ders; Hemşireliğin dünü bugünü ve yarınını, Hemşirelik mesleğinin örgütlenmesini ve mesleki kuruluşları, Profesyonellik kavramını, Hemşirelik Süreci ve Eleştirel Düşünme, Profesyonel Hemşirelik Rollerini, Hemşirelikte Değişim Süreci, Hemşirelikte Politika ve Ekonomi, Hemşirelikte Profesyonel Güç, Kültür ve Hemşirelik, Hemşirelikte inovasyon ve girişkenlik konularını kapsar.	This course; It covers the past, present and future of nursing, the organization of the nursing profession and its professional organizations, the concept of professionalism, the Nursing Process and Critical Thinking, Professional Nursing Roles, the Change Process in Nursing, Politics and Economy in Nursing, Professional Power in Nursing, Culture and Nursing, Innovation and Assertiveness in Nursing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Aştı T.A., Karadağ A. "Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı", Akademi Yayınevi, İstanbul, 2014. ISBN: 978-975-01795-7-0 2.Seviğ Ü., Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi. 2011, ISBN:9786054499106 Ss:95-108 3.Yeliz Doğan Merih. İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası. Nobel Tıp Kitabevleri.2018. ISBN9786053353935 ss:35-42 4.Yılmaz Kuşaklı B., Çetin G., Yerköy Ateş Hemşirelikte Mesleki Örgütlenme Ordu University J Nurs Stud 2019, 2(2), 131-138. https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/826734 5.Öner Altıok H., Üstün B. Profesyonellik: Kavram Analizi DEUHYO ED 2014,7 (2), 151-155 https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/753398 6.Yıldırım A. Taşçı S. Hemşirelikte Eleştirel Düşünmenin Klinik Karar Vermeye Etkisi. Balıkesir Sağlık Bil Derg Cilt:2 Sayı:3 2013. Ss:187-191 https://www.journalagent.com/bsbd/pdfs/BSBD-75046-REVIEW-YILDIRIM.pdf 7.Göriş, S., Kılıç, Z., Ceyhan Ö., Şentürk A.Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ve Etkileyen Faktörler. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi 2014;5(3):137-142 https://jag.journalagent.com/phd/pdfs/PHD-74046-ORIGINAL_ARTICLE-GORIS.pdf</p>	<p>1.Aştı T.A., Karadağ A. "Basics of Nursing: Science and Art of Nursing", Akademi Publishing House, İstanbul, 2014. ISBN: 978-975-01795-7-0 2.Seviğ Ü., Tanrıverdi G. Intercultural Nursing. İstanbul Medical Bookstore. 2011, ISBN:9786054499106 Ps:95-108 3.Yeliz Dogan Merih. Roadmap of Innovative Nurses. Nobel Medical Bookstores.2018. ISBN9786053353935 pp:35-42 4.Yılmaz Kuşaklı B., Çetin G., Yerköy Ateş Professional Organization in Nursing Ordu University J Nurs Stud 2019, 2(2), 131-138.https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/826734 5.Öner Altıok H., Üstün B. Professionalism: Concept Analysis DEUHYO ED 2014,7 (2), 151-155 https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/753398 6.Yıldırım A. Taşçı S. Critical Thinking in Nursing Effect on Clinical Decision Making. Balıkesir Sağlık Bil Journal Vol:2 Issue:3 2013. Ss:187-191 https://www.journalagent.com/bsbd/pdfs/BSBD-75046-REVIEW-YILDIRIM.pdf 7.Göriş, S., Kılıç, Z., Ceyhan Ö., Şentürk A. Professional Values of Nurses and Affecting Factors. Journal of Psychiatric Nursing 2014;5(3):137-142 https://jag.journalagent.com/phd/pdfs/PHD-74046-ORIGINAL_ARTICLE-GORIS.pdf</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç.Dr.Gökçen AYDIN AKBUĞA</p>	<p>Assoc. Prof. Dr. Gökçen AYDIN AKBUĞA</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Profesyonellik ilkelerini sıralar	List the principles of professionalism
2	Profesyonellik kavramını tartışır	Discuss the concept of professionalism,
3	Profesyonelliğin gelişimini etkileyen faktörleri açıklar	Explain the factors affecting the development of professionalism,
4	Dünyada ve ülkemizdeki hemşireliği profesyonellik ilkeleri ışığında açıklar	Explain nursing in the world and in our country in the light of professionalism principles,
5	Profesyonel davranışlar gösterir	Demonstrate professional behavior.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı -Hemşireliğin dünü bugünü ve yarını	soru cevap anlatım	Yok
	Course Description -Past, present and future of nursing	question and answer explanation	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik mesleğinin örgütlenmesini ve mesleki kuruluşları	Soru cevap anlatım	Yok
	Organization and professional organizations of the nursing profession	Question and answer explanation	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Profesyonellik kavramı(tanım, kavramlar, özellikler)	soru cevap anlatım	Yok
	Concept of professionalism (definition, concepts, features)	Question and answer explanation	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Profesyonellik kavramı(tanım, kavramlar, özellikler)	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Concept of professionalism (definition, concepts, features)	brainstorming, narration	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Süreci ve Eleştirel Düşünme	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Nursing Process and Critical Thinking	Brainstorming, narration	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Süreci ve Eleştirel Düşünme	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Nursing Process and Critical Thinking	Brainstorming, narration	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Profesyonel Hemşirelik Roller	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Professional Nursing Roles	Brainstorming, narration	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Değişim Süreci	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Change Process in Nursing	Brainstorming, narration	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Politika ve Ekonomi	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Politics and Economics in Nursing	Brainstorming, narration	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Profesyonel Güç	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Professional Strength in Nursing	Brainstorming, narration	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ve Hemşirelik	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Culture and Nursing	Brainstorming, narration	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte inovasyon ve girişkenlik	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Innovation and initiative in nursing	Brainstorming, narration	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte inovasyon ve girişkenlik	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Innovation and initiative in nursing	Brainstorming, narration	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin gözden geçirilmesi	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Course review	Brainstorming, narration	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Rapor Sunma / Report Presentation	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	2,00	2,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Toplam / Total:	32	10,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Profesyonellik ilkelerini sıralar / List the principles of professionalism	2	2									1
2.Profesyonellik kavramını tartışır / Discuss the concept of professionalism,	2	2									
3.Profesyonelliğin gelişimini etkileyen faktörleri açıklar / Explain the factors affecting the development of professionalism,	2		1								2
4.Dünyada ve ülkemizdeki hemşireliği profesyonellik ilkeleri ışığında açıklar / Explain nursing in the world and in our country in the light of professionalism principles,				3		2	2	3	2		2
5.Profesyonel davranışlar gösterir / Demonstrate professional behavior.		3	3	3	3	3	3	3	3		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	
Ders Kodu / Course Code	HEM732	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin, sağlığı etkileyen faktörleri; sağlık ve sağlığın geliştirilmesi ile ilgili temel kavramları; birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi için gerekli bilgi ve becerileri; sağlığı koruma ve geliştirme önemini; bu konuda hemşirenin sorumluluklarını ve hastalıkları önleyici uygulamaları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.	At the end of this course, students will learn the factors affecting health; basic concepts of health and health promotion; knowledge and skills necessary for the improvement of the health of the individual, family and society; the importance of protecting and promoting health; In this regard, it is aimed to learn the nurse's responsibilities and preventive practices.
İçeriği / Content	Bu ders; sağlıkla ilgili kavramlar, sağlığın boyutları, sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörleri, sağlığı koruma ve geliştirme ve hemşirenin rolleri, sağlıklı yaşam biçimi davranışları, yaşam kalitesi, holistik (bütüncül) sağlık, sağlık ve sağlığı geliştirmeye ilgili kuram ve modeller, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütler, sağlığı geliştirme politika ve stratejileri, toplumda sağlık davranışlarının geliştirilmesi ve sağlık eğitimini kapsar.	This course; health-related concepts, dimensions of health, conditions and risk factors affecting health, health protection and promotion and the roles of the nurse, healthy lifestyle behaviors, quality of life, holistic health, theories and models related to health and health promotion, national and international health-related organizations, health promotion policies and strategies, the development of health behaviors in the community, and health education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yoktur	None
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Aştı TA, Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014. Yeni Baskı 2020. ISBN-ISSN 978-975-01795-7-0 2. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı-Temel Bilgiler,. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 201. ISBN-10: 9754913447, ISBN-13: 978-9754913446 3. Bayık Temel A. Sağlığı Koruma ve Geliştirme 1. Ema Tıp Kitabevi. İstanbul, 2021. ISBN: 9786257849203	1. Aştı TA, Karadağ A. "Basics of Nursing: Science and Art of Nursing", Akademi Press and Publishing, İstanbul, 2014. New Edition 2020. ISBN-ISSN 978-975-01795-7-0 2. Güler Ç, Akın L. Public Health-Basic Information, 2015. Hacettepe University Publications ISBN-10: 9754913447, ISBN-13: 978-9754913446 3. Bayık Temel A. Sağlığı Koruma ve Geliştirme 1. Ema Tıp Kitabevi. İstanbul, 2021. ISBN: 9786257849203

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Funda TOSUN GÜLEROĞLU	Associate Professor Funda TOSUN GÜLEROĞLU
--	-------------------------------	---

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini sıralayabilir.	Can list the conditions and risk factors affecting health.
2	Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını açıklayabilir.	Can explain healthy lifestyle behaviors.
3	Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rollerini tartışabilir.	Can discuss the roles of nurses in protecting and improving health.
4	Sağlıkla ilgili bazı modelleri tanımlayabilir.	Can define some models related to health.
5	Sağlıkla ilgili örgütleri tanımlayabilir.	Can define health related organizations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş - Sağlıkla ilgili temel kavramlar	Sunum, Soru cevap	-
	Introduction to the course- Health-related basic concepts.	Presentation, Question and answer	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın boyutları	Sunum, Soru cevap	
	Dimensions of health	Presentation, Question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörleri	Sunum, Soru cevap, Beyin Fırtınası	
	Conditions and risk factors that affect health	Presentation, Question and answer, Brainstorming	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı koruma ve geliştirme	Sunum, Soru cevap, Beyin Fırtınası	
	Health protection and promotion	Presentation, Question and answer, Brainstorming	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rolleri		
	The roles of the nurse in protecting and improving health		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı yaşam biçimi davranışları	Sunum, Soru cevap, Beyin Fırtınası	
	healthy lifestyle behaviors	Presentation, Question and answer, Brainstorming	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı yaşam biçimi davranışları	Sunum, Soru cevap, Beyin Fırtınası	
	healthy lifestyle behaviors	Presentation, Question and answer, Brainstorming	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam kalitesi	Sunum, Soru cevap	
	Life quality	Presentation, Question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Holistik (Bütüncül) Sağlık Yaklaşımı	Sunum, Soru cevap	
	Holistic (Holistic) Health Approach	Presentation, Question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve sağlığı geliştirme ile ilgili kuram ve modeller	Sunum	
	Theories and models of health and health promotion	Presentation	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütler	Sunum	
	National and international organizations related to health	Presentation,	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı geliştirme politika ve stratejileri	Sunum, Beyin Fırtınası	
	Health promotion policies and strategies	Presentation, Brainstorming	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumda sağlık davranışlarının geliştirilmesi ve sağlık eğitimi	Sunum, Soru cevap, Beyin Fırtınası	
	Developing health behaviors and health education in the community	Presentation, Question and answer, Brainstorming	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemde ele alınan tüm konuların gözden geçirilmesi	Soru cevap, Beyin Fırtınası	
	Review of all course topics covered in the semester	Question and answer, Brainstorming	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	31	10,00	54,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 54,00/25,00 = 2,16 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 54,00 / 25,00 = 2,16 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini sıralayabilir. / Can list the conditions and risk factors affecting health.		4	3			3		3		3
2.Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını açıklayabilir. / Can explain healthy lifestyle behaviors.		4	3			3				3
3.Sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rollerini tartışabilir. / Can discuss the roles of nurses in protecting and improving health.	3			3		4	3	3		3
4.Sağlıkla ilgili bazı modelleri tanımlayabilir. / Can define some models related to health.	3		3							
5.Sağlıkla ilgili örgütleri tanımlayabilir. / Can define health related organizations.	4			4			2	3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM733 - HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM733	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	" Öğrencilere, bilgi, bilim ve teknolojinin sistematik bir şekilde kullanımı olan bilişimin, sağlıklı ya da hasta bireye sunulan hemşirelik hizmetlerinde uygulanması bilgisini kazandırmaktır. Öğrencilere, bilgi, bilim ve teknolojinin sistematik bir şekilde kullanımı olan bilişimin, sağlıklı ya da hasta bireye sunulan hemşirelik hizmetlerinde uygulanması bilgisini kazandırmaktır."	The aim of this course is to provide students with the knowledge of the application of informatics, which is the systematic use of information, science and technology, in nursing services provided to healthy or sick individuals.
İçeriği / Content	Bu ders; "Tanışma, dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması Bilişim Terminolojisi, kavramlar ", Enformasyon teknolojisi ve internet ,Teknolojinin hemşirelik hizmetleri üzerine etkisi ve geleceği ,Enformasyon, Enformasyon Bilimi ve Enformasyon Sistemlerine Giriş ,Hemşirelik sınıflama sistemleri ve hemşirelik bilişimine giriş ,Hemşirelik bilişimi nedir ? ,Sağlık Bilişimi Uygulamaları ,Hemşirelik yönetiminde bilişim uygulamaları ,Elektronik hasta kayıtları ve Klinik bilişim ,Klinik karar destek sistemleri ,Hemşirelik Eğitimi ve Bilişim ,Halk sağlığı hemşireliğinin de bilişim uygulamaları ,Veri Toplama, işleme (Data mining) ve araştırma ,Bilişimin Yasal ve Etik Yönleri ; konularını içermektedir.	This course; 'Introduction, introduction of the course, establishment of the relationship between course learning outcomes and programme competencies Informatics Terminology, concepts ', Information technology and internet, The impact of technology on nursing services and the future, Introduction to Information, Information Science and Information Systems, Introduction to nursing classification systems and nursing informatics, What is nursing informatics? Health Informatics Applications, Informatics applications in nursing management, Electronic patient records and Clinical informatics, Clinical decision support systems, Nursing Education and Informatics, Informatics applications in public health nursing, Data collection, processing (Data mining) and research, Legal and Ethical Aspects of Informatics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>"1. Veri Madenciliği, Gökhan Silahtaroglu, Papatya Yayıncılık, 2013 2. The Study of Nursing Informatics. Image: Journal of Nursing Scholarship, Graves, J. R., & Corcoran, S. (1989). 27, 227-231. 3. Bilişim ve Sağlık, Ayşe Demirhan, Bilişim Teknolojileri Dergisi, Cilt: 4, Sayı: 3, Eylül 2011 4. Medical Decision Support Systems: Old Dilemmas and new Paradigms? M. Fieschi, Methods Inf Med 3/2003 5. Analysis of an Integrated Clinical Decision Support System in Nursing Home Clinical Information Systems, Gregory L. Alexander, Journal of Gerontological Nursing • Vol. 34, No. 2, 2008 6. Klinik Karar Destek Sistemleri, Nuran AYDIN, SANERC dergisi, 2010 7. Klinik Karar Destek Sistemleri ve Örnek Uygulamalar Kocatepe Tıp Dergisi The Medical Journal of Kocatepe, 5: 11 - 17 Ocak 2004 8. The informatics nurse Specialist role in Electronic health Record usability evaluation, Crystal L. Rojas, Computers, Informatics, Nursing & Vol. 32, No. 5, 214-220 9. Birol L., Hemşirelik Süreci, 4. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık, 2014; İzmir, 92-94 10. Graves, J. R., & Corcoran, S. (1989). The Study of Nursing Informatics. Image: Journal of Nursing Scholarship, 27, 227-231. 11. Using health information exchanges to calculate clinical quality measures: A study of barriers and facilitators Barbara L. Massoudi, Healthcare, 2016 12. A look at nursing informatics, Virginia K. Saba, International Journal of Medical Informatics 44 (1997) 57-60 13. Hemşirelik bilişimi, Şebnem Bilgiç, Merdiye Şendir Cumhuriyet Hemşirelik Dergisi 2014; 3(1): 24-28 14. Sağlık Bilişim Sistemleri, Hasan Kürşat GÜLEÇ, Musa ÖZATA, Nobel yayınları 15. Nursing informatics.. Current and future trends Annals. Computer Science Series. 10th Tome 2nd Fasc. - 2012"</p>	<p>"1. Data Mining, Gökhan Silahtaroglu, Papatya Publishing, 2013 2. The Study of Nursing Informatics. Image: Journal of Nursing Scholarship, Graves, J. R., & Corcoran, S. (1989). 27, 227-231. 3. Informatics and Health, Ayşe Demirhan, Journal of Information Technologies, Volume: 4, Issue: 3, September 2011 4. Medical Decision Support Systems: Old Dilemmas and new Paradigms? M. Fieschi, Methods Inf Med 3/2003 5. Analysis of an Integrated Clinical Decision Support System in Nursing Home Clinical Information Systems, Gregory L. Alexander, Journal of Gerontological Nursing • Vol. 34, No. 2, 2008 6. Clinical Decision Support Systems, Nuran AYDIN, SANERC journal, 2010 7. Clinical Decision Support Systems and Sample Applications Kocatepe Medical Journal The Medical Journal of Kocatepe, 5: 11 - 17 January 2004 8. The informatics nurse Specialist role in Electronic health Record usability evaluation, Crystal L. Rojas, Computers, Informatics, Nursing & Vol. 32, No. 5, 214-220 9. Birol L., Nursing Process, 4th Edition, Etki Printing Publishing, 2014; İzmir, 92-94 10. Graves, J. R., & Corcoran, S. (1989). The Study of Nursing Informatics. Image: Journal of Nursing Scholarship, 27, 227-231. 11. Using health information exchanges to calculate clinical quality measures: A study of barriers and facilitators Barbara L. Massoudi, Healthcare, 2016 12. A look at nursing informatics, Virginia K. Saba, International Journal of Medical Informatics 44 (1997) 57-60 13. Nursing informatics, Şebnem Bilgiç, Merdiye Şendir Cumhuriyet Nursing Journal 2014; 3(1): 24-28 14. Health Information Systems, Hasan Kürşat GÜLEÇ, Musa ÖZATA, Nobel Publications 15. Nursing informatics.. Current and future trends Annals. Computer Science Series. 10th Tome 2nd Fasc. - 2012"</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Betül Ünsal</p>	<p>Associate Professor Betül Ünsal</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilişim kavramlarını, tanımlarını, terimlerini tanımlar.	Defines the concepts, definitions and terms of informatics.
2	Hemşirelik hizmetleri ile bilişimin rolünü ve önemini açıklar.	Explains the role and importance of informatics with nursing services.
3	Hemşirelik hizmetlerinde bilgi teknolojilerinin kullanıldığı alanları sıralar.	List the areas where information technologies are used in nursing services.
4	Elektronik sağlık kayıt sistemleri, klinik karar destek sistemleri ve elektronik reçeteleme uygulamalarını tanımlar.	Defines electronic health record systems, clinical decision support systems and electronic prescribing applications.
5	Hemşirelik araştırması, eğitimi ve yönetiminde hemşirelik bilişimi kullanımını açıklar.	Explains the use of nursing informatics in nursing research, education and management.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması Bilişim Terminolojisi, kavramlar	Slayt sunumu, anlatım	
	Introduction, introduction of the course, establishment of the relationship between course learning outcomes and programme qualifications Informatics Terminology, concepts	Slide presentation, lecture	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enformasyon teknolojisi ve internet	Slayt sunumu, anlatım	
	Information technology and internet	Slide presentation, lecture	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknolojinin hemşirelik hizmetleri üzerine etkisi ve geleceği	Slayt sunumu, anlatım	
	Impact of technology on nursing services and its future	Slide presentation, lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enformasyon, Enformasyon Bilimi ve Enformasyon Sistemlerine Giriş	Slayt sunumu, anlatım	
	Introduction to Information, Information Science and Information Systems	Slide presentation, lecture	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik sınıflama sistemleri ve hemşirelik bilişimine giriş	Slayt sunumu, anlatım	
	Introduction to nursing classification systems and nursing informatics	Slide presentation, lecture	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik bilişimi nedir ?	Slayt sunumu, anlatım	
	What is nursing informatics?	Slide presentation, lecture	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Bilişimi Uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım	
	Health Informatics Applications	Slide presentation, lecture	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik yönetiminde bilişim uygulamaları"	Slayt sunumu, anlatım	
	Informatics applications in nursing management	Slide presentation, lecture	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektronik hasta kayıtları ve Klinik bilişim	Slayt sunumu, anlatım	
	Electronic patient records and clinical informatics	Slide presentation, lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik karar destek sistemleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Clinical decision support systems	Slide presentation, lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Eğitimi ve Bilişim	Slayt sunumu, anlatım	
	Nursing Education and Informatics	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk sağlığı hemşireliğinin de bilişim uygulamaları	Slayt sunumu, anlatım	
	Informatics applications in public health nursing	Slide presentation, lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri Toplama, işleme (Data mining) ve araştırma	Slayt sunumu, anlatım	
	Data collection, processing (Data mining) and research	Slide presentation, lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişimin Yasal ve Etik Yönleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Legal and Ethical Aspects of Informatics	Slide presentation, lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	50
Final Sınavı / Final Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev / Homework	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	27	11,00	52,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,00/25,00 = 2,08 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,00 / 25,00 = 2,08 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Bilişim kavramlarını, tanımlarını, terimlerini tanımlar. / Defines the concepts, definitions and terms of informatics.	4				5					
2.Hemşirelik hizmetleri ile bilişimin rolünü ve önemini açıklar. / Explains the role and importance of informatics with nursing services.	5									
3.Hemşirelik hizmetlerinde bilgi teknolojilerinin kullanıldığı alanları sıralar. / List the areas where information technologies are used in nursing services.		4			5			5		4
4.Elektronik sağlık kayıt sistemleri, klinik karar destek sistemleri ve elektronik reçeteleme uygulamalarını tanımlar. / Defines electronic health record systems, clinical decision support systems and electronic prescribing applications.					5					4
5.Hemşirelik araştırması, eğitimi ve yönetiminde hemşirelik bilişimi kullanımını açıklar. / Explains the use of nursing informatics in nursing research, education and management.			4					5		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM734 - HEMŞİRELİK SÜRECİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK SÜRECİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM734	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı birey, aile ve topluma, bireysel ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını verebilmesi için hemşirelik sürecine yönelik bilgi ve becerisini kazandırmaktır.	The aim of the course is to provide knowledge and skills regarding the nursing process in order to provide nursing care to the individual, family and society with an individual and holistic approach.
İçeriği / Content	Hemşirelik süreci dersi, tanımı ve önemi, hemşirelik sürecinin tarihsel gelişimi, hemşirelikte eleştirel düşünme, hemşirelik süreci aşamalarını kapsamaktadır.	The nursing process course covers its definition and importance, historical development of the nursing process, critical thinking in nursing, and stages of the nursing process.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>"1.Ay F, Ertem, Ü., Özcan, N ve ark. Edt. F A Ay. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık (2014).</p> <p>2. Birol L. Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, 10.Baskı, İzmir (2011).</p> <p>3. Aştı T., Karadağ A. Hemşirelik Esasları; Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Yayınevi, İstanbul (2014).</p> <p>4.Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, (2009).</p> <p>5.Carpenito-Moyet LJ. Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, (2005).</p> <p>6. Herdman TH. Kamitsuru S. Nursing diagnoses: Definitions&Classification. Çev. Ed. Acaroğlu R. Kaya H. HEMşirelik Tanıları: Tanımlar&Sınıflandırma. Nobel Tıp Kitabevi. 2018. İstanbul</p> <p>7.Acaroğlu R., Kaya H. Hemşirelik Tanıları: Tanımlar ve Sınıflandırma 2015-2017. Nobel Tıp Kitabevleri, 2018. İstanbul"</p>	<p>"Ay F, Ertem, Ü., Özcan, N ve ark. Edt. F A Ay. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık (2014).</p> <p>2. Birol L. Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, 10.Baskı, İzmir (2011).</p> <p>3. Aştı T., Karadağ A. Hemşirelik Esasları; Hemşirelik Bilim Sanatı. Akademi Yayınevi, İstanbul (2014).</p> <p>4.Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, (2009).</p> <p>5.Carpenito-Moyet LJ. Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, (2005).</p> <p>6. Herdman TH. Kamitsuru S. Nursing diagnoses: Definitions&Classification. Çev. Ed. Acaroğlu R. Kaya H. HEMşirelik Tanıları: Tanımlar&Sınıflandırma. Nobel Tıp Kitabevi. 2018. İstanbul</p> <p>7.Acaroğlu R., Kaya H. Hemşirelik Tanıları: Tanımlar ve Sınıflandırma 2015-2017. Nobel Tıp Kitabevleri, 2018. İstanbul"</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Üyesi Betül ÜNSAL	Assoc. Prof. Dr. Betül ÜNSAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hemşirelik sürecinin amacını ve önemini açıklayabilir.	Be able to explain the purpose and importance of the nursing process
2	Hemşirelik sürecinin bileşenlerini tanımlar.	Defines the components of the nursing process.
3	Hemşirelik sınıflama sistemlerini açıklayabilir.	Be able to explain nursing classification systems.
4	Hemşirelik sürecinin bakımdaki yerini tartışır	Discusses the place of the nursing process in care
5	Hemşirelik süreci basamakları doğrultusunda bireyin bakımını planlar	Plans the care of the individual in line with the steps of the nursing process

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, Derse ilişkin beklentiler ve Dersin kavramsal çerçevesinin tartışılması	Tartışma, soru cevap, sunum	Okuma, sunum hazırlama
	Introduction, course expectations and discussion of the conceptual framework of the course	Discussion, Q&A, presentation	Reading, preparing presentations
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Süreci amacı, tanımı ve önemi	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	okuma
	Nursing Process purpose, definition and importance	Presentation, question and answer, brainstorming	reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Sürecinin Tarihsel Gelişimi	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	okuma
	Historical Development of the Nursing Process	Presentation, question and answer, brainstorming	reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte eleştirel düşünme	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma
	Critical thinking in nursing	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik süreci aşamaları, Tanılama aşaması	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma, sunum
	Nursing process stages, Diagnostic stage	Presentation, question and answer, brainstorming	Redaing, presentation
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte ortak dil ve sınıflama sistemleri ,Hemşirelik süreci aşamaları	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma
	Common language and classification systems in nursing, Stages of the nursing process	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte ortak dil ve sınıflama sistemleri ,Hemşirelik süreci aşamaları:	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma
	Common language and classification systems in nursing, Stages of the nursing process	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Planlama aşaması,Hemşirelik süreci aşamaları	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma, sunum hazırlama
	Planning phase, Nursing process stages	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading, presentation
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulama aşaması	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma, sunum hazırlama
	Application stage	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading, presentation
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme aşaması	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma, sunum hazırlama
	Assessment stage	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading, preparing presentations
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kayıt ve Rapor Etme	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma, sunum hazırlama
	Recording and Reporting	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading, preparing presentations
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Süreci ve Model/Kuramlar	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma, sunum hazırlama
	Nursing Process and Models/Theories	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading, preparing presentations

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka analizi	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası	Okuma, sunum hazırlama
	Case analysis	Presentation, question and answer, brainstorming	Reading, preparing presentations
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka analizi	Soru cevap, beyin fırtınası	Vaka çözümlene çalışması
	Case study	Question and answer, brainstorming	Case study analysis

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	6	1,00	6,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	1,00	1,00
Ödev / Homework	4	5,00	20,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	4	1,00	4,00
Tartışma / Discussion	2	1,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	39	18,00	59,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Hemşirelik sürecinin amacını ve önemini açıklayabilir. / Be able to explain the purpose and importance of the nursing process	5		5							
2.Hemşirelik sürecinin bileşenlerini tanımlar. / Defines the components of the nursing process.		5							5	
3.Hemşirelik sınıflama sistemlerini açıklayabilir. / Be able to explain nursing classification systems.			5							
4.Hemşirelik sürecinin bakımdaki yerini tartışır / Discusses the place of the nursing process in care	3	2	1	2	2	2	2	3	1	3
5.Hemşirelik süreci basamakları doğrultusunda bireyin bakımını planlar / Plans the care of the individual in line with the steps of the nursing process	3	2	3	3	2	4	2	4	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM735 - İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM735	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini ve korunmaya yönelik bilgi ve beceriler kazanmasını, çalışma ortamındaki riskli durumları tespit edebilmesini, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinmesini amaçlar.	This course aims to enable students to gain knowledge and skills about the causes of work accidents and occupational diseases and to prevent them, to be able to identify risky situations in the work environment, and to gain knowledge on occupational health and safety legislation.
İçeriği / Content	Çalışan sağlığını etkileyen faktörler ve çalışanlarda sıklıkla görülen sağlık sorunlarını içeren konular yer almaktadır.	Factors affecting employee health and issues including frequently seen health problems in employees are included.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İş Sağlığı ve Güvenliği - Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir, Prof. Dr. Ali Naci Yıldız İş Sağlığı ve Güvenliği -Vize yayıncılık Doç.Dr. Ayşe Çevirme	Occupational Health and Safety - Hacettepe University Prof.Dr. Nazmi Bilir, Prof. Dr. Ali Naci Yıldız Occupational Health and Safety -Vize publishing Assoc.Dr. Ayşe Çevirme
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Betül ÜNSAL	Associate Professor Betül ÜNSAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramları ve tarihsel gelişimi açıklar.	Explain the basic concepts and historical development about occupational health and safety.
2	İş sağlığı profesyonellerinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar.	Explain the duties, authorities and responsibilities of occupational health professionals.
3	Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal iş risklerini söyler.	Classify physical, chemical, biological and psychosocial risks
4	Meslek hastalıklarını tanımlar.	Define occupational diseases
5	İş kazalarını tanımlar.	Identify work accidents

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Sağlığı Ve Güvenliği Hakkında Temel Kavramlar	anlatım, tartışma	okuma
	Basic Concepts About Employee Health and Safety	expression,discussion	reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Sağlığı Ve Güvenliği Tarihçesi	anlatım, tartışma	okuma
	Employee Health and Safety History	expression,discussion	reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Sağlığı Ve Güvenliği İle İlgili Kurum Ve Kuruluşlar	soru cevap, tartışma	soru hazırlama
	Institutions and Organizations Related to Employee Health and Safety	question answer,discussion	prepare question
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik Ve Kimyasal Risk Faktörleri	anlatım	okuma
	Biological and Chemical Risk Factors	expression	reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel Ve Psikososyal Risk Faktörleri	soru cevap, tartışma	soru hazırlama
	Physical And Psychosocial Risk Factors	question answer,discussion	prepare question
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Nüfusun Özellikleri	beyin fırtınası,anlatım	okuma
	Characteristics of the Working Population	brainstorming,expression	reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Sağlığını Etkileyen Faktörler	beyin fırtınası, anlatım	okuma
	Factors Affecting Employee Health	brainstorming, expression	reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki Solunum Yolu Hastalıkları	soru cevap, tartışma	soru hazırlama
	Occupational Respiratory Diseases	question answer, discussion	prepare question
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki Cilt Hastalıkları	soru cevap, tartışma	soru hazırlama
	Occupational Skin Diseases	question answer, discussion	prepare question
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki Enfeksiyon Hastalıkları	soru cevap, tartışma	soru hazırlama
	Occupational Infectious Diseases	question answer, discussion	prepare question
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Kazaları	beyin fırtınası, anlatım	okuma
	Accidents at work	brainstorming, expression	reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı Profesyonellerinin Yükümlülükleri	beyin fırtınası, anlatım	okuma
	Obligations of Occupational Health Professionals	brainstorming, expression	reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergonomi	beyin fırtınası,anlatım	okuma
	Ergonomics	brainstorming,expression	reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanunu	beyin fırtınası,anlatım	okuma
	Occupational Health and Safety Law	brainstorming,expression	reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	39	7,00	53,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 53,00/25,00 = 2,12 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 53,00 / 25,00 = 2,12 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramları ve tarihsel gelişimi açıklar. / Explain the basic concepts and historical development about occupational health and safety.	2					2				
2.İş sağlığı profesyonellerinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar. / Explain the duties, authorities and responsibilities of occupational health professionals.	3							2		
3.Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal iş risklerini söyler. / Classify physical, chemical, biological and psychosocial risks	3									4
4.Meslek hastalıklarını tanımlar. / Define occupational diseases	4									
5.İş kazalarını tanımlar. / Identify work accidents								3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HİSTOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM736	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İnsan hücresi ve temel dokuları hakkında bilgilenmek; çeşitli boyama ve laboratuvar yöntemleriyle, ışık ve elektron mikroskobu düzeyinde hücre ve dokuların histolojik yapısını ortaya koymak.	To be informed about human cells and basic tissues; to reveal the histological structure of cells and tissues at the level of light and electron microscopy with various staining and laboratory methods.
İçeriği / Content	İnsandaki farklı hücre tiplerinin ortak yapısal özellikleri; hücre zarı, çekirdek, sitoplazma ve organeller ışık ve elektron mikroskobu düzeyinde incelenir. Hücre zarının yapısı, işlevi ve önemi, çekirdek ile sitoplazmanın (sitozol ve organeller; granüler ve düz yüzlü endoplazma retikulumu, mitokondriyon, golgi kompleksi, lizozom, peroksizom, hücre iskeleti bileşenleri; mikrotübülüs, mikrofilaman, sentriyol, ribozom, inklüzyonlar) histolojik özellikleri vurgulanır.	Common structural features of different cell types in human; cell membrane, nucleus, cytoplasm and organelles are analysed at the level of light and electron microscopy. The structure, function and importance of the cell membrane, histological features of the nucleus and cytoplasm (cytosol and organelles; granular and flat-faced endoplasmic reticulum, mitochondrion, Golgi complex, lysosome, peroxisome, cytoskeleton components; microtubulus, microfilament, centriole, ribosome, inclusions) are emphasised.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"1) Gartner LP, Hiatt JL. Color Textbook of Histology W.B. Saunders Elsevier Company, Philadelphia, Third edition 2007 2)Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology, Text & Atlas. Lange Medical Books McGraw-Hill, New York, 12th Edition, 2010 (Temel Histoloji adı ile türkçe çevirisi bulunmaktadır 3) Gartner LP, Hiatt JL. Concise Histology W.B. Saunders Company, Philadelphia, Second Edition 2011 4) Ross MH, Pawlina W: Histology Arext and Atlas, Lippincott Williams 6th Edition, 2011"	"1) Gartner LP, Hiatt JL. Color Textbook of Histology W.B. Saunders Elsevier Company, Philadelphia, Third edition 2007 2)Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology, Text & Atlas. Lange Medical Books McGraw-Hill, New York, 12th Edition, 2010 (Temel Histoloji adı ile türkçe çevirisi bulunmaktadır 3) Gartner LP, Hiatt JL. Concise Histology W.B. Saunders Company, Philadelphia, Second Edition 2011 4) Ross MH, Pawlina W: Histology Arext and Atlas, Lippincott Williams 6th Edition, 2011"
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Münevver ÖZCAN	Assistant Professor Münevver ÖZCAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan hücresinin yapı ve işlevlerini açıklar.	Explain the structure and functions of the human cell.
2	Temel insan dokularının histolojik yapı-işlev ilişkisini tasarlar.	Designs the histological structure-function relationship of basic human tissues.
3	Temel insan dokularındaki farklı hücre tiplerini özellikleriyle listeler.	List the different cell types in basic human tissues with their properties.
4	Temel insan dokularının ekstraselüler matriks bileşenlerini birbiriyle karşılaştırır.	Compare the extracellular matrix components of basic human tissues.
5	Genel histolojiyle ilgili bilgi birikimini mesleksi uygulamalarıyla eşleştirir.	Matches the knowledge about general histology with professional applications.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemlerin temelleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Microscope types and fundamentals of histochemical methods	Slide presentation, lecture	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre yapısına giriş ve hücre zarı	Slayt sunumu, anlatım	
	Introduction to cell structure and cell membrane	Slide presentation, lecture	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücrenin sitoplazmik organelleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Cytoplasmic organelles of the cell	Slide presentation, lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnklüzyonlar ve hücre iskeleti	Slayt sunumu, anlatım	
	Inclusions and cytoskeleton	Slide presentation, lecture	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çekirdeğin yapısı; hücre döngüsü ve hücre bölünmesi	Slayt sunumu, anlatım	
	Structure of the nucleus; cell cycle and cell division	Slide presentation, lecture	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epitel dokusu	Slayt sunumu, anlatım	
	Epithelial tissue	Slide presentation, lecture	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epitel dokusu ve bağ dokusu	Slayt sunumu, anlatım	
	Epithelial tissue and connective tissue	Slide presentation, lecture	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağ dokusu	Slayt sunumu, anlatım	
	Connective tissue	Slide presentation, lecture	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kıkırdak dokusu	Slayt sunumu, anlatım	
	Cartilage tissue	Slide presentation, lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemik dokusu	Slayt sunumu, anlatım	
	Bone tissue	Slide presentation, lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas dokusu	Slayt sunumu, anlatım	
	Muscle tissue	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan dokusu	Slayt sunumu, anlatım	
	Blood tissue	Slide presentation, lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Sinir dokusu"	Slayt sunumu, anlatım	
	Nerve tissue	Slide presentation, lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir dokusu	Slayt sunumu, anlatım	
	Nerve tissue	Slide presentation, lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	1,00	6,00
Toplam / Total:	33	8,00	47,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 47,00/25,00 = 1,88 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 47,00 / 25,00 = 1,88 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.İnsan hücresinin yapı ve işlevlerini açıklar. / Explain the structure and functions of the human cell.	5	3			3				2	
2.Temel insan dokularının histolojik yapı-işlev ilişkisini tasarlar. / Designs the histological structure-function relationship of basic human tissues.	4	3	3				3	3		
3.Temel insan dokularındaki farklı hücre tiplerini özellikleriyle listeler. / List the different cell types in basic human tissues with their properties.	4				3					
4.Temel insan dokularının ekstraselüler matris bileşenlerini birbiriyle karşılaştırır. / Compare the extracellular matrix components of basic human tissues.	4	3			3			3		3
5.Genel histolojiyle ilgili bilgi birikimini mesleki uygulamalarıyla eşleştirir. / Matches the knowledge about general histology with professional applications.	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM737 - AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM737	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin, ameliyathane hemşireliğinde standartlar, ameliyathane yapı ve mimarisi, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği, ve intraoperatif hasta bakımı konularında güncel ve kanıt temelli bilgi kazanmaları amaçlanmıştır.	At the end of this course, it is aimed that students will gain up-to-date and evidence-based knowledge on standards in operating theatre nursing, operating theatre structure and architecture, patient and employee safety in the operating theatre, and intraoperative patient care.
İçeriği / Content	Bu ders; Ameliyathanede bulunması ve oluşturulması gereken standartları, ameliyathane yapı ,mimarisi ve yönetimini, ameliyathanede hasta pozisyonları, ameliyathane ekibini ve özellikle scrub ve sirküler hemşirenin görev yetki ve sorumluluklarını, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini kapsar.	This course covers the standards to be found and established in the operating theatre, operating theatre structure, architecture and management, patient positions in the operating theatre, the operating theatre team and especially the duties, powers and responsibilities of the scrub and circular nurse, patient and employee safety in the operating theatre.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"Van Gierabergen M., Kaymakçı Ş. Ameliyathane Hemşireliği.Meta basım matbaacılık hizmetleri, İzmir, 2015 Karadakovan A, Aslan E. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 3. Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara, 2014 Center For Disease Control (CDC) http://www.cdc.gov American Hospital Association (AHA) http://www.aha.org "	"Van Gierabergen M., Kaymakçı Ş. Ameliyathane Hemşireliği.Meta basım matbaacılık hizmetleri, İzmir, 2015 Karadakovan A, Aslan E. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 3. Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara, 2014 Center For Disease Control (CDC) http://www.cdc.gov American Hospital Association (AHA) http://www.aha.org "

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör. Derya ESENKAYA	Lecturer Derya ESENKAYA
--	-------------------------	-------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ameliyathane organizasyonunu ve yönetimini tanımlayabilir.	Define the organisation and management of the operating theatre.
2	Ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilir.	Define the duties, authorities and responsibilities of the operating theatre nurse.
3	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini açıklayabilir.	Explain patient and employee safety in the operating theatre.
4	Anestezi tiplerini ve komplikasyonlarını açıklayabilir.	Explain anaesthesia types and complications.
5	Ameliyathane hasta bakım sürecini tartışabilir.	Discuss the operating theatre patient care process.
6	Ameliyathanede etik kuralları ve yasal konuları açıklayabilir.	Explain ethical rules and legal issues in the operating theatre.
7	Ameliyathane hemşireliğinde yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilir.	Follow new approaches and evidence-based practices in operating theatre nursing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathane Hemşireliğinin Tarihçesi- Görev, Yetki ve Sorumlulukları	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	History of Operating Room Nursing - Duties, Powers and Responsibilities	Lecture, question and answer	reading and research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathane Yapısı Mimarisi ve Özellikleri	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Operating Room Structure Architecture and Features	Lecture, question and answer	reading and research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathanede Organizasyonu- Ameliyathanede Giyim, Cerrahi Örtüler ve Özellikleri	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Organization in the Operating Room - Clothing, Surgical Drapes and Their Features in the Operating Room	Lecture, question and answer	reading and research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Asepsi Aletlerin Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Aşamaları- Cerrahi El Yıkama	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Surgical Asepsis Sterilization and Disinfection Stages of Instruments- Surgical Hand Washing	Lecture, question and answer	reading and research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathane Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Preventing Operating Room Surgical Site Infections Nurse Roles and Responsibilities	Lecture, question and answer	reading and research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathaneye Hasta Kabulü, Pozisyon Verme ve Komplikasyonların (Basınç Yarası, DVT) Önlenmesinde Hemşirenin Sorumlulukları	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
		Lecture, question and answer	reading and research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathanede Isı Kontrolü-Hipotermi	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Temperature Control-Hypothermia in the Operating Room	Lecture, question and answer	reading and research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anestezi Çeşitleri ve Komplikasyonları	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Anesthesia Types and Complications	Lecture, question and answer	reading and research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathanede Kanama Kontrolü- Sütür Materyalleri	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Bleeding Control in the Operating Room - Suture Materials	Lecture, question and answer	reading and research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathanede Mayo Masasının Hazırlanması ve Cerrahi Aletler	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Preparation of the Mayo Table and Surgical Instruments in the Operating Room	Lecture, question and answer	reading and research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathanede Hasta -Çalışan Güvenliği ve Hemşirenin Sorumlulukları	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Patient-Employee Safety and Nurse Responsibilities in the Operating Room	Lecture, question and answer	reading and research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Safe Surgery Checklist	Lecture, question and answer	reading and research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathanede Etik ve Yasal Konular	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Ethical and Legal Issues in the Operating Room	Lecture, question and answer	reading and research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathanede kullanılan ileri teknolojik cihazlar, robotik cerrahi ve hibrit ameliyathane	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Advanced technological devices used in the operating room, robotic surgery and hybrid operating room	Lecture, question and answer	reading and research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	25
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	1,00	1,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	7	1,00	7,00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	46	9,00	60,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 60,00/25,00 = 2,40 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 60,00 / 25,00 = 2,40 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Ameliyathane organizasyonunu ve yönetimini tanımlayabilir. / Define the organisation and management of the operating theatre.	4									
2.Ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilir. / Define the duties, authorities and responsibilities of the operating theatre nurse.	4					4				
3.Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini açıklayabilir. / Explain patient and employee safety in the operating theatre.		4			2					
4.Anestezi tiplerini ve komplikasyonlarını açıklayabilir. / Explain anaesthesia types and complications.		4								4
5.Ameliyathane hasta bakım sürecini tartışabilir. / Discuss the operating theatre patient care process.			4				4			4
6.Ameliyathanede etik kuralları ve yasal konuları açıklayabilir. / Explain ethical rules and legal issues in the operating theatre.				4						4
7.Ameliyathane hemşireliğinde yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilir. / Follow new approaches and evidence-based practices in operating theatre nursing.			4	4					2	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM738 - GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM738	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Geriatridemşireliğine ilişkin güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bütüncül bir anlayış ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine bakım, eğitim ve danışmanlık hizmetini sağlık ekibinin üyeleri ile işbirliği içinde uygulayan hemşireler yetiştirmektedir.	To train nurses who have theoretical and practical knowledge about geriatrics nursing who provide care, education, and consultancy services to the elderly person and their families with a holistic understanding and systematic approach collaboratively with other healthcare team members.
İçeriği / Content	Bu ders yaşlı bireylere yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgiyi (yaşlı bireylerde oluşan fizyolojik değişiklikler, sık görülen sağlık sorunları ve tedavi yaklaşımları, geriatrik sendromlar vb.) ve uygulamaları öğretir.	This course teaches the theoretical knowledge (physiological changes in the elderly, common health problems and treatment approaches, geriatric syndromes, etc.) and practices necessary to provide nursing care for the elderly.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"1.Akdemir, N. (Ed.). (2021). İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Akademisyen Kitabevi. 2.Kapucu, S. (Ed.). (2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi. 3.Bilgili, N., Kitiş, Y. (Ed.). (2018). Yaşlı ve Yaşlı Sağlığı, Vize Yayıncılık 4.Elopoulos, C.(2010). Gerontological Nursing, Philadelphia: Lipinncott Williams&Wilkins. 5.Erol, Ö., Fındık, Ü.Y., Özcan, Ş., Şelimen, D. ve ark. (2010). Geriatrik Hasta ve Hemşirelik Bakımı. Ankara: Alter Yayıncılık 6.Tabloski, P. A. (2006). Gerontological nursing (p. 800). Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall."	"1. Akdemir, N. (Ed.). (2021). Internal medicine and nursing care. Academician Bookstore. 2. Kapucu, S. (Ed.). (2019).Geriatric Nursing. Hippocrates Bookstore. 3. Bilgili, N., Kitiş, Y. (Ed.). (2018). Elderly and Elderly Health, Vize Publishing 4. Elopoulos, C. (2010). Gerontological Nursing, Philadelphia: Lipinncott Williams&Wilkins. 5. Erol, Ö., Fındık, Ü.Y., Özcan, Ş., Şelimen, D. et al. (2010). Geriatric Patient and Nursing Care. Ankara: Alter Publishing 6. Tabloski, P. A. (2006). Gerontological nursing (p. 800). Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall."

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Münevver Özcan	Assistant Professor Münevver Özcan
--	-------------------------------	------------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yaşlı birey ve yaşlılıkla ilgili temel kavramları açıklar.	Explains the basic concepts about the elderly and aging.
2	Yaşlı bireye bakım veren hemşirenin görev ve sorumluluklarını açıklar.	Explains the duties and responsibilities of the nurse who cares elderly.
3	Yaşlı bireyde sık görülen sağlık sorunlarını açıklar.	Explains the common health problems in the elderly.
4	Geriatric hemşireliğine bilgisini kullanarak yaşlı bireyin bakımını uygular.	Applies the care of the elderly by using her knowledge of geriatric nursing.
5	Yaşlılarda ilaç yönetimine ilişkin uygulamaları açıklar.	Explains practices regarding drug management in the elderly.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de Geriatri Hemşireliği	Slayt sunumu, anlatım	
	Geriatric Nursing in the World and Turkey	Slide presentation, lecture	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılarda Sık Görülen Fizyolojik ve Psikolojik değişiklikler	Slayt sunumu, anlatım	
	Physiological and Psychological Changes Common in Old Age	Slide presentation, lecture	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı Bireyin Kapsamlı Değerlendirilmesi ve İzlemi	Slayt sunumu, anlatım	
	Comprehensive Geriatrics Assessment and Follow-up	Slide presentation, lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı Bireyin Bakımındaki Özellikler	Slayt sunumu, anlatım, vaka sunumu, beyin fırtınası	
	Features in the Care of Elderly Individuals	Slide presentation, lecture, case study, brain storming	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı Bireyde Sık Görülen Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakım	Slayt sunumu, anlatım, vaka sunumu, beyin fırtınası	
	Common Chronic Diseases and Nursing Care in Elderly	Slide presentation, lecture, case study, brain storming	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Yaşlılarda Sık Görülen Geriatrik Sendromlar ve Hemşirelik Bakımı (Demans, Depresyon, Deliryum)"	Slayt sunumu, anlatım, vaka sunumu, beyin fırtınası	
	Common Geriatric Syndromes in the Elderly and Nursing Care (Dementia, Depression, Delirium)	Slide presentation, lecture, case study, brain storming	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Yaşlılarda Sık Görülen Geriatrik Sendromlar ve Hemşirelik Bakımı (Üriner İnkontinans, Düşme, İnsomnia)"	Slayt sunumu, anlatım, vaka sunumu, beyin fırtınası	
	Common Geriatric Syndromes in the Elderly and Nursing Care (Urinary Incontinence, Falls, Insomnia)	Slide presentation, lecture, case study, brain storming	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Yaşlılarda Sık Görülen Geriatrik Sendromlar ve Hemşirelik Bakımı-(Polifarmasi, Malnutrisyon, Sarkopeni, Kırılganlık)"	Slayt sunumu, anlatım, vaka sunumu, beyin fırtınası	
	Common Geriatric Syndromes in the Elderly and Nursing Care (Polypharmacy, Malnutrition, Sarcopenia, Frailty)	Slide presentation, lecture, case study, brain storming	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı Bireyde Ağrı Yönetimi	Slayt sunumu, anlatım	
	Pain Management in the Elderly Individual	Slide presentation, lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geriatrik Aciller	Slayt sunumu, anlatım	
	Geriatric Emergencies	Slide presentation, lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma	Slayt sunumu, anlatım	
	Healthy and Active Aging	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı Bireyin Bakımında Multidisipliner Yaklaşım	Slayt sunumu, anlatım	
	Multidisciplinary Approach in the Care of Elderly	Slide presentation, lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı Bireyin Evde ve Kurumda Bakımı	Slayt sunumu, anlatım	
	Care of the Elderly Person at Home and Institution	Slide presentation, lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlıya Yönelik Bireyin, Toplumun ve Sağlık Personelinin Tutum ve Algıları	Slayt sunumu, anlatım	
	Attitudes and Perceptions of Individuals, Society and Health Personnel towards the Elderly	Slide presentation, lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	32	8,00	46,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 46,00/25,00 = 1,84 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 46,00 / 25,00 = 1,84 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Yaşlı birey ve yaşlılıkla ilgili temel kavramları açıklar. / Explains the basic concepts about the elderly and aging.	4									
2.Yaşlı bireye bakım veren hemşirenin görev ve sorumluluklarını açıklar. / Explains the duties and responsibilities of the nurse who cares elderly.	4	4	4	4		3		3		
3.Yaşlı bireyde sık görülen sağlık sorunlarını açıklar. / Explains the common health problems in the elderly.	4		4			4				
4.Geriatri hemşireliğine bilgisini kullanarak yaşlı bireyin bakımını uygular. / Applies the care of the elderly by using her knowledge of geriatric nursing.	4	4	4	4		4		4		3
5.Yaşlılarda ilaç yönetimine ilişkin uygulamaları açıklar. / Explains practices regarding drug management in the elderly.	4	4	4	4		4		4		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM739 - CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	
Ders Kodu / Course Code	HEM739	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı cinsel sağlık, üreme sağlığının tanımı Dünya ve Türkiye de Cinsel sağlık Üreme Sağlığı durumu ölçütler ve bütünsel yaklaşımla sunulan cinsel sağlık, üreme Sağlığı hizmetleri konusunda bilgi sağlamaktır.	The aim of this course is to provide information about the definition of sexual health, reproductive health, criteria for sexual health and reproductive health in the world and in Turkey, and sexual and reproductive health services offered with a holistic approach.
İçeriği / Content	Bu derste üreme sağlığı, cinsel sağlık, özel durumlarda cinsellikle ilgili konular yer alır.	This course includes topics related to reproductive health, sexual health, and sexuality in special cases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Büyükkayacı Duman N. (2020). Cinsel sağlık. Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Nazik E. (2022). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hemşireliği (s.433- 50) Ankara :Akdemisyen Kitabevi	1. Büyükkayacı Duman N. (2020). Sexual health. Nobel Medical Bookstores. 2. Nazik E. (2022). Birth, Women's Health and Nursing (p.433- 50) Ankara: Akdemisyen Kitabevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Rukiye HÖbek Akarsu Doç. Dr. Funda Tosun Güleröğlü	Associate Professor Rukiye HÖbek Akarsu Associate Professor Funda Tosun Güleröğlü

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cinsel Sağlıkla ilgili kavramları açıklar	Explains concepts related to Sexual Health
2	Normal cinsel yanıt siklusunu bilir	Knows the normal sexual response cycle
3	Güvenli cinsellik konusunu tartışır	Discusses the issue of safe sex
4	Kadında ve erkekte cinsel sağlık sorunlarını açıklar	Explains sexual health problems in men and women
5	Gebelik, postpartum, perimenopozal ve yaşlılık döneminde dönemde cinsellik konularını bilir	Knows sexuality issues during pregnancy, postpartum, perimenopausal and old age.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel sağlık/üreme sağlığı tanımlar	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Defines sexual/reproductive health	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme sağlığı ile ilgili teme göstergeler	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Key indicators regarding reproductive health	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkemizde ve dünyada üreme sağlığı hizmetleri	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Reproductive health services in our country and around the world	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme sağlığı politikaları	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Reproductive health policies	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim dönemleri ve üreme sağlığı/cinsel sağlık	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Developmental periods and reproductive health/sexual health	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsellik, cinsel sağlık ve sorunları	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	"Sexuality, sexual health and problems"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli cinsellik	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	safe sex	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel kimlik sorunları ve hemşirelik yaklaşımlar	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Sexual identity issues and nursing approaches	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel durumlarda cinsellik-I	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Sexuality in special situations-I	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel durumlarda cinsellik-II	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Sexuality in special situations-II	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel sağlık eğitimi	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	sexual health education	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme sağlığı eğitimi	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	reproductive health education	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel sorunların tanımı	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Description of sexual problems	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel sorunu olan bireye hemşirelik yaklaşımı	Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap	
	Nursing approach to individuals with sexual problems	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	32	8,00	46,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 46,00/25,00 = 1,84 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 46,00 / 25,00 = 1,84 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Cinsel Sağlıkla ilgili kavramları açıklar / Explains concepts related to Sexual Health	2	2	2							
2.Normal cinsel yanıt siklusunu bilir / Knows the normal sexual response cycle					2	3	2	3		
3.Güvenli cinsellik konusunu tartışır / Discusses the issue of safe sex							3	4	3	4
4.Kadında ve erkekte cinsel sağlık sorunlarını açıklar / Explains sexual health problems in men and women						3	4	3	4	
5.Gebelik, postpartum, perimenopozal ve yaşlılık döneminde dönemde cinsellik konularını bilir / Knows sexuality issues during pregnancy, postpartum, perimenopausal and old age.	4	4	4							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM740 - ÇOCUKLUK DÖNEMLERİNDE BÜYÜME VE GELİŞME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUKLUK DÖNEMLERİNDE BÜYÜME VE GELİŞME	
Ders Kodu / Course Code	HEM740	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin, çocukluk dönemlerindeki büyüme ve gelişme süreçlerini anlaması ve bu bilgiyi mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanabilmesi için gerekli becerileri kazanması amaçlanmaktadır.	The aim is for the student to understand the growth and development processes during childhood and to acquire the necessary skills to effectively apply this knowledge in professional practices.
İçeriği / Content	Dersin kapsamı, çocukluk dönemindeki büyüme ve gelişme süreçlerini anlamak ve bu süreçleri etkileyen faktörleri incelemeyi içerir. Bu kapsam altında, fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimin farklı yönlerini ele alınır. Ayrıca, çocuk gelişimindeki temel prensipler ve bu prensiplerin hemşirelik pratiğine nasıl uygulanabileceği de incelenir. Öğrenciler, çocuk gelişimi alanındaki temel teorik bilgiyi edinirken, aynı zamanda bu bilgileri klinik uygulamalarda ve profesyonel ortamlarda nasıl kullanacaklarını da öğrenirler.	The scope of the course involves understanding the growth and development processes during childhood and examining the factors influencing these processes. Within this scope, various aspects of physical, cognitive, emotional, and social development are addressed. Additionally, the course explores the fundamental principles of child development and how these principles can be applied to nursing practice. Students acquire foundational theoretical knowledge in child development while also learning how to apply this knowledge in clinical settings and professional environments.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.) Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara. 2.) Çavuşoğlu, H., (2015) Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara. 3.) Kavaklı, A.: (1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul. 4.) Törüner, K.E., Büyükgöncü, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. 5.) Yavuzer, H. (2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul. 6.) Yiğit, R., (2009), Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara	1.) Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara. 2.) Çavuşoğlu, H., (2015) Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara. 3.) Kavaklı, A.: (1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul. 4.) Törüner, K.E., Büyükgöncü, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. 5.) Yavuzer, H. (2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul. 6.) Yiğit, R., (2009), Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Sevinç POLAT, Doç. Dr. Ayşe ŞENER TAPLAK, Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ	Prof. Dr. Sevinç POLAT, Assoc. Prof. Dr. Ayşe ŞENER TAPLAK, Assist. Prof. Selda YÜZER ALSAÇ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilir	Development can be evaluated according to age periods
2	Çocukların gelişim düzeylerini izlemek ve değerlendirmek için uygun yöntemleri kullanır	Utilizes appropriate methods to monitor and assess children's developmental levels
3	Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilir	Students know the characteristics of different age groups of children
4	Büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri bilir	Students know the factors that influence growth and development.
5	Büyüme ve gelişme ile ilgili normalden sapmaları tespit edebilir	Students can identify deviations from normal growth and development

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyüme Ve Gelişmesiyle İlgili Kavramlar Gelişimin İlkeleri Büyüme Ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Concepts Related to Growth and Development, Principles of Development, Factors Affecting Growth and Development	Slide presentation, lecture	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyüme Ve Gelişmenin İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi Sistemlerin Büyüme Ve Gelişmesi	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Monitoring and Evaluation of Growth and Development, Growth and Development of Systems	Slide presentation, lecture	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Dönemi Kuramlarının Hemşireliğe Uygulanması	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Developmental Theories, Application of Developmental Stage Theories in Nursing	Slide presentation, lecture	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Methods Used in Monitoring and Evaluating Growth and Development	Slide presentation, lecture	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş Dönemlerine Göre Fiziksel Büyüme	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Physical Growth by Age Stages	Slide presentation, lecture	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş Dönemlerine Göre Motor Gelişim	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Motor Development According to Age Periods	Slide presentation, lecture	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş Dönemlerine Göre Kişilik Gelişimi	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Personality Development According to Age Periods	Slide presentation, lecture	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş Dönemlerine Göre Dil Gelişimi	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Language Development According to Age Periods	Slide presentation, lecture	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş Dönemlerine Göre Cinsel Gelişim	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Sexual Development According to Age Periods	Slide presentation, lecture	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş Dönemlerine Göre Ahlaki Gelişim	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Moral Development According to Age Periods	Slide presentation, lecture	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş Dönemlerine Göre Sosyal-Duygusal Gelişim	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Social-Emotional Development by Age Periods	Slide presentation, lecture	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyüme ve Gelişmeye İlişkin Sık Görülen Sorunlar	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Common Problems Related to Growth and Development	Slide presentation, lecture	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyüme ve Gelişmeye İlişkin Sık Görülen Sorunlar	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	Common Problems Related to Growth and Development	Slide presentation, lecture	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin genel değerlendirilmesi	Slayt sunumu, anlatım	Yok
	General assessment of the course	Slide presentation, lecture	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Rapor Sunma / Report Presentation	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	2,00	10,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	2,00	10,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	5,00	5,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	28	14,00	56,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 56,00/25,00 = 2,24 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 56,00 / 25,00 = 2,24 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilir / Development can be evaluated accords to age periods	2	3						1		
2.Çocukların gelişim düzeylerini izlemek ve değerlendirmek için uygun yöntemleri kullanır / Utilizes appropriate methods to monitor and assess children's developmental levels	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1
3.Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilir / Students know the characteristics of different age groups of children	1	1	1		1	1	2	3	2	3
4.Büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri bilir / Students know the factors that influence growth and development.	1	1	1		1	1	3	3	2	3
5.Büyüme ve gelişme ile ilgili normalden sapmaları tespit edebilir / Students can identify deviations from normal growth and development	1	2	1	2	1	1	3	3	2	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM741 - ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	
Ders Kodu / Course Code	HEM741	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin, çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim özelliklerini kavrayıp, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen davranış problemleri ve ruhsal bozukluklar konusunda yeterlilik kazanmasını amaçlamaktadır.	It aims to enable the student to understand the developmental characteristics of childhood and adolescence and to gain competence in behavioral problems and mental disorders seen in childhood and adolescence.
İçeriği / Content	Çocuk ruh sağlığı kavramı, gelişim dönemleri ve özellikleri, çocuklarda bilişsel ve duygusal gelişim, çocuklarda bağlanma, nörogelişimsel bozukluklar, çocukluk depresyonu ve anksiyete, çocuk ruh sağlığı üzerinde aile ve okulun etkileri, çocukluk travmaları ve çocuk ruh sağlığını koruyucu önlemler konuları dersin içeriğinde yer almaktadır.	The course content includes the concept of child mental health, developmental periods and characteristics, cognitive and emotional development in children, attachment in children, neurodevelopmental disorders, childhood depression and anxiety, effects of family and school on child mental health, childhood traumas and protective measures for child mental health.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz .Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry . 2. Joseph D. Noshpitz, Dante Cicchetti, Barry Nurcombe . Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook 3. Joan L. Shireman. Handbook of Child and Adolescent Psychiatric Nursing - 4. Atalay Yörükoğlu. Çocuk Ruh Sağlığı. İnkılap Kitabevi	1. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz .Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry . 2. Joseph D. Noshpitz, Dante Cicchetti, Barry Nurcombe . Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook 3. Joan L. Shireman. Handbook of Child and Adolescent Psychiatric Nursing - 4. Atalay Yörükoğlu. Çocuk Ruh Sağlığı. İnkılap Kitabevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr.Üyesi Esin CERİT	Assistant Professor Esin CERİT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk ruh sağlığı kavramını tanımlayabilir.	Be able to define the concept of child mental health.
2	Çocuk ve ergenlik dönemi gelişimsel özelliklerini açıklayabilir.	Explain the developmental characteristics of children and adolescence.
3	Çocukluk ve ergenlik döneminde sık görülen davranış problemlerini tanıyıp, hemşirelik yaklaşımının açıklayabilir.	Recognize common behavioral problems in childhood and adolescence and explain the nursing approach.
4	Çocukluk çağında sık karşılaşılan ruhsal bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımını açıklayabilir.	Explain common mental disorders in childhood and the nursing approach.
5	Çocuk ruh sağlığında aile ve okul yaşamının önemini açıklayabilir.	Can explain the importance of family and school life in child mental health.
6	Çocukruh sağlığını koruyucu önlem ve stratejileri ifade edebilir.	Be able to express protective measures and strategies for child mental health.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş ve Temel Kavramlar (Çocuk ruh sağlığının tanımı ve önemi Tarihsel gelişim ve çocuk ruh sağlığının temel ilkeleri)	Anlatım, Soru-cevap	-
	Introduction and Basic Concepts (Definition and importance of child mental health Historical development and basic principles of child mental health)	Presentation, Question and answer	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Dönemleri ve Özellikleri Bebeklik dönemi (0-2 yaş) İlk çocukluk dönemi (2-6 yaş) Orta çocukluk dönemi (6-12 yaş) Ergenlik dönemi (12-18 yaş)	Anlatım, Soru-cevap	-
	Developmental Periods and Characteristics Infancy (0-2 years) Early childhood (2-6 years old) Middle childhood (6-12 years old) Adolescence (12-18 years old)	Presentation, Question and answer	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel ve Duygusal Gelişim Piaget'nin bilişsel gelişim teorisi Erikson'un psikososyal gelişim aşamaları	Anlatım, Soru-cevap	-
	Cognitive and Emotional Development Piaget's theory of cognitive development Erikson's stages of psychosocial development	Presentation, Question and answer	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklukta Bağlanma ve Bağlanma Teorileri Bowlby'nin bağlanma teorisi Ainsworth'un yabancı durum testi	Anlatım, Soru-cevap	-
	Childhood Attachment and Attachment Theories Bowlby's attachment theory Ainsworth's foreign situation test	Presentation, Question and answer	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörogelişimsel bozukluklar ve Hemşirelik yaklaşımı	Anlatım, Soru-cevap	-
	Neurodevelopmental disorders and Nursing approach	Presentation, Question and answer	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörogelişimsel bozukluklar ve Hemşirelik yaklaşımı	Anlatım, Soru-cevap	-
	Neurodevelopmental disorders and Nursing approach	Presentation, Question and answer	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörogelişimsel bozukluklar ve Hemşirelik yaklaşımı	Anlatım, Soru-cevap	-
	Neurodevelopmental disorders and Nursing approach	Presentation, Question and answer	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Depresyon ve Anksiyete	Anlatım, Soru-cevap	-
	Depression and Anxiety in Children	Presentation, Question and answer	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları Anoreksiya nervoza ve bulimia nervoza Yeme bozukluklarının sebepleri ve tedavi yöntemleri	Anlatım, Soru-cevap	-
	Eating Disorders in Children and Adolescents Anorexia nervosa and bulimia nervosa Causes and treatment methods of eating disorders	Presentation, Question and answer	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Davranış Problemleri ve Yönetimi	Anlatım, Soru-cevap	-
	Behavior Problems and Management in Children	Presentation, Question and answer	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile Dinamikleri ve Çocuk Ruh Sağlığı Aile yapısının çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkisi Aile içi iletişim ve disiplin yöntemleri	Anlatım, Soru-cevap	-
	Family Dynamics and Child Mental Health The impact of family structure on child mental health Communication and discipline methods within the family	Presentation, Question and answer	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul ve Çevre Faktörleri Okulun ve öğretmenlerin rolü Akran ilişkileri ve zorbalık	Anlatım, Soru-cevap	-
	School and Environmental Factors The role of the school and teachers Peer relationships and bullying	Presentation, Question and answer	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Travma ve Çocuklar Travmanın çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkisi Travma sonrası stres bozukluğu (TSSB)	Anlatım, Soru-cevap	-
	Trauma and Children The impact of trauma on child mental health Post-traumatic stress disorder (PTSD)	Presentation, Question and answer	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koruyucu Ruh Sağlığı ve Önleyici Müdahaleler Çocuk ruh sağlığını koruma stratejileri Önleyici programlar ve müdahaleler	Anlatım, Soru-cevap	-
	Preventive Mental Health and Preventive Interventions Strategies to protect child mental health Preventive programs and interventions	Presentation, Question and answer	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	2,00	8,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	3,00	15,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	2,00	4,00
Toplam / Total:	28	12,00	58,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 58,00/25,00 = 2,32 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 58,00 / 25,00 = 2,32 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Çocuk ruh sağlığı kavramını tanımlayabilir. / Be able to define the concept of child mental health.	2						2			2
2.Çocuk ve ergenlik dönemi gelişimsel özelliklerini açıklayabilir. / Explain the developmental characteristics of children and adolescence.	3	2	3	3	3	4	3	3		3
3.Çocukluk ve ergenlik döneminde sık görülen davranış problemlerini tanıyıp, hemşirelik yaklaşımının açıklayabilir. / Recognize common behavioral problems in childhood and adolescence and explain the nursing approach.	3	2	4		3	4	2	3		4
4.Çocukluk çağında sık karşılaşılan ruhsal bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımını açıklayabilir. / Explain common mental disorders in childhood and the nursing approach.	4	3	3	2	2	3		2		3
5.Çocuk ruh sağlığında aile ve okul yaşamının önemini açıklayabilir. / Can explain the importance of family and school life in child mental health.	3	3	3	2	2	4		2		3
6.Çocukruh sağlığını koruyucu önlem ve stratejileri ifade edebilir. / Be able to express protective measures and strategies for child mental health.	3	4	3	3	2	3		2		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM742 - OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM742	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, okuldaki sağlık hizmetlerinin planlanması ve okul sağlığı uygulamalarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.	This course aims to provide knowledge and skills regarding the planning of school health services and school health practices.
İçeriği / Content	Bu ders, okul sağlığı ile ilgili kavram ve teorilerini, okul sağlığı hemşireliğinin gelişimini, rollerini yasal boyutunu. Aynı zamanda okul toplumunun gelişimsel dönemlerine göre risk belirleme, aile içi iletişim, kültürel özellikler ve okul gelişimlerinin geliştirilmesine yönelik bilgileri içermektedir.	This course covers the concepts and theories of school health, the development of school health nursing, and its roles and legal aspects. It also includes information on risk identification, family communication, cultural characteristics and school development according to the developmental periods of the school community.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>"1. Lewis KD, Bear BJ.(2009) Manual Of School Health. Second Edition. Saunders, 2002.</p> <p>2. Allender, J., Rector, C., Warner, K.</p> <p>2. Santrock, J. (2011). Yaşam boyu gelişim-life span development. Yüksel, G. (Çev. Ed.). İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>3. Erci B, Aktürk Ü.(2023) Okul Sağlığı Hemşireliği. Ankara. Nobel</p> <p>4. Şahinöz, T., Şahinöz, S., & Kıvanç, A. (2017). Sağlığı geliştirmenin en kolay yolu: Okul sağlığı. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(4), 303-312.</p> <p>5. Ulutaşdemir, N., Balsak, H., Çopur, E. Ö., & Demiroğlu, N. (2016). Halk sağlığı hemşireliğinin bir dalı: okul sağlığı hemşireliği. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 2(1), 121-4.</p> <p>6. Sağlan, Y., & Bilge, U. (2018). Adolesan ve okul sağlığı. Türkiye Klinikleri Family Medicine-Special Topics, 9(6), 11-16.</p>	<p>"1. Lewis KD, Bear BJ.(2009) Manual Of School Health. Second Edition. Saunders, 2002. 2. Allender, J., Rector, C., Warner, K.</p> <p>2. Santrock, J. (2011). Life span development. Yüksel, G. (Trans. Ed.). İstanbul: Nobel Academic Publishing.</p> <p>3. Erci B, Aktürk Ü.(2023) School Health Nursing. Ankara. Nobel</p> <p>4. Şahinöz, T., Şahinöz, S., & Kıvanç, A. (2017). The easiest way to improve health: School health. Gümüşhane University Journal of Health Sciences, 6(4), 303-312.</p> <p>5. Ulutaşdemir, N., Balsak, H., Çopur, E. Ö., & Demiroğlu, N. (2016). A branch of public health nursing: school health nursing. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 2(1), 121-4.</p> <p>6. Sağlan, Y., & Bilge, U. (2018). Adolescent and school health. Turkey Clinics Family Medicine-Special Topics, 9(6), 11-16.</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör.Aydan DOĞAN	Lecturer Aydan DOĞAN
--	---------------------	----------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Okul çağı çocukların özelliklerini açıklar	Explains the characteristics of school age children
2	Okul sağlığı hemşiresinin rol ve işlevlerini açıklar	Explains the role and functions of the school health nurse
3	Okul toplumunun sağlık problemlerini tanımlar	Identifies the health problems of the school community
4	Okul toplumuna yönelik sağlık eğitimi programı planlar ve uygular	Plans and implements a health education program for the school community
5	Tarama programlarını tanımlar	Defines scanning programs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sağlığı hemşireliğine giriş, tarihsel gelişimi, okul sağlığı hemşireliğinin yasal yönü	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Introduction to school health nursing, historical development, legal aspects of school health nursing	Brainstorming, narration	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sağlığı hemşireliğinde kullanılan modeller, okul hemşireliği kavramları ve rolü	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Models used in school health nursing, concepts and role of school nursing	Question-answer, explanation	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyüme ve gelişme, okula giriş muayenesi ve taramalar	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Growth and development, school entrance examinations and screenings	Question-answer, explanation	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okullarda hastalık önleme, beslenme, skolyoz, cilt bozuklukları, ağız diş sağlığı	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Disease prevention in schools, nutrition, scoliosis, skin disorders, oral and dental health	Brainstorming, narration	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik hastalığı olan öğrencilere yaklaşım. Diyabet, astım, obezite, tıbbi alet kullanan öğrenciler	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Approach to students with chronic diseases. Diabetes, asthma, obesity, students using medical devices	Question-answer, narration	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul çevresi ve güvenliği	Balık kılıcı, anlatım	Yok
	School environment and safety	Fishbone narration	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul çocuklarında ruh sağlığı sorunları	Örnek olay, soru cevap, anlatım	Yok
	Mental health problems in school children	Case study, question and answer, narration	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul çocuklarında kaza ve yaralanma ilkyardım	Soru- cevap, anlatım	Yok
	First aid for accidents and injuries in school children	Question-answer, narration	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okullarda sağlığı geliştirme	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Health promotion in schools	Question-answer, narration	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sağlığı hemşiresi ve teknoloji kullanımı,okullarda bulaşıcı hastalıklar ve salgınlar	Rol oynama, soru cevap,anlatım	Yok
	School health nurse and technology use, infectious diseases and epidemics in schools	Roleplay, question-answer, narration	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sağlığı hemşireliğinde afet ve acil durum yönetimi	Beyin fırtınası, anlatım	yok
	Disaster and emergency management in school health nursing	brainstorming, narration	none
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocuklar	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Special needs children	Brainstorming, narration	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sağlığı hemşireliğinde araştırma ve kanıta dayalı uygulama	Beyin fırtınası, anlatım	Yok
	Research and evidence-based practice in school health nursing	Brainstorming, narration	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul çalışanı için sağlığın geliştirilmesi ve sağlık hizmetleri	Soru- cevap, anlatım	Yok
	Health promotion and health services for school staff	Question-answer, narration	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	32	8,00	46,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 46,00/25,00 = 1,84 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 46,00 / 25,00 = 1,84 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Okul çağı çocukların özelliklerini açıklar / Explains the characteristics of school age children	2									
2.Okul sağlığı hemşiresinin rol ve işlevlerini açıklar / Explains the role and functions of the school health nurse	4									3
3.Okul toplumunun sağlık problemlerini tanımlar / Identifies the health problems of the school community	3	2	3	2		2		4	2	3
4.Okul toplumuna yönelik sağlık eğitimi programı planlar ve uygular / Plans and implements a health education program for the school community	3	2	3	3	3	3	3	2	2	
5.Tarama programlarını tanımlar / Defines scanning programs	3	2	3	2	2		3			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PALYATİF BAKIM	
Ders Kodu / Course Code	HEM743	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, Palyatif bakım konusunda teorik bilgiye sahip olan ve hasta ve ailesinin palyatif bakım ihtiyaçlarını tanımlayarak hemşirelik sürecini kullanarak bakım planı oluşturabilen öğrenciler yetiştirmektir.	The aim of the course is to train students who have theoretical knowledge about palliative care and who can create a care plan using the nursing process by defining the palliative care needs of the patient and their family.
İçeriği / Content	Bu ders terminal dönemdeki hastalara yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgiyi (palyatif bakım, semptom yönetimi gibi)ve uygulamaları öğretir.	This course teaches the theoretical knowledge(Palliative care, symptom management etc.) and practices necessary to provide nursing care for terminally ill patients.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"1.Şanlier, N., Ünal, N., Acavut, G. (2024). Palyatif Bakım: Kanıt Temelli Rehber. Ankara, Nobel Tıp Kitabevi. 2.Özveren, H.,& Gülnar E. (2021). Palyatif Bakım ve Hemşirelik. Akademisyen Yayınevi. 3.Kahveci, K., & Döğer, C. (Eds.). (2019). Palyatif Bakımın Temelleri. Akademisyen Kitabevi. 4.Aksakal, H., Kahveci, K., & Orhan, K.O.Ç. (Eds.). (2018). Palyatif Bakım Hemşireliği El Kitabı. Akademisyen Kitabevi. 5.Yıldırım, Y., & Fadiloğlu, Ç. (2017). Palyatif bakım semptom yönetimi ve yaşam sonu bakım. Ankara, Nobel Tıp Kitabevi. 6.Bruera, E., Higginson, I., Von Gunten, C. F., & Morita, T. (Eds.). (2015). Textbook of palliative medicine and supportive care. CRC Press. 7.Breitbart, W., & Alici, Y. (2014). Psychosocial palliative care. Oxford University Press, USA."	"1. Şanlier, N., Ünal, N., Acavut, G. (2024). Palliative Care: Evidence-Based Guide. Ankara, Nobel Medical Bookstore. 2. Özveren, H., & Gülnar E. (2021). Palliative Care and Nursing. Academician Publishing House. 3. Kahveci, K., & Döğer, C. (Eds.). (2019). Fundamentals of Palliative Care. Academician Bookstore. 4. Aksakal, H., Kahveci, K., & Orhan, K.O.Ç. (Eds.). (2018). Palliative Care Nursing Handbook. Academician Bookstore. 5. Yıldırım, Y., & Fadiloğlu, Ç. (2017). Palliative care symptom management and end-of-life care. Ankara, Nobel Medical Bookstore. 6. Bruera, E., Higginson, I., Von Gunten, C. F., & Morita, T. (Eds.). (2015). Textbook of palliative medicine and supportive care. CRC Press. 7. Breitbart, W., & Alici, Y. (2014). Psychosocial palliative care. Oxford University Press, USA."
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Münevver Özcan	Assistant Professor Münevver Özcan

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Palyatif bakım kavramını ve kapsamını tanımlar.	Defines the concept and scope of palliative care.
2	Palyatif bakım ilkelerini açıklar.	Explains the principles of palliative care.
3	Palyatif bakımda semptom yönetimi temel ilke ve uygulamalarını tanımlar.	Defines the basic principles and practices of symptom management in palliative care.
4	Palyatif bakıma yönelik hemşirelik uygulamalarını planlar.	Plans nursing practices for palliative care.
5	Ölmek üzere olan hasta ve ailenin bakımını uygular.	Provides care for the dying patient and family.
6	Yas döneminde etkin baş etme yöntemlerini açıklar.	Explains effective coping methods during the mourning period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakımın Amacı, Tanımı ve İlkeleri	Slayt sunumu, anlatım	
	Purpose, Definition and Principles of Palliative Care	Slide presentation, lecture	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkemizde Palyatif Bakım ve Palyatif Bakım Hemşireliğinin Güncel Durumu	Slayt sunumu, anlatım	
	Current Status of Palliative Care and Palliative Care Nursing in Our Country	Slide presentation, lecture	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakımda Modeller	Slayt sunumu, anlatım	
	Models in Palliative Care	Slide presentation, lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrısı Olan Hastanın Bakımı	Slayt sunumu, anlatım	
	Care of the Patient with Pain	Slide presentation, lecture	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi	Slayt sunumu, anlatım	
	Symptom Management in Palliative Care	Slide presentation, lecture	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi	Slayt sunumu, anlatım	
	Symptom Management in Palliative Care	Slide presentation, lecture	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi	Slayt sunumu, anlatım	
	Symptom Management in Palliative Care	Slide presentation, lecture	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakımda Psikolojik Bakım	Slayt sunumu, anlatım	
	Psychological Care in Palliative Care	Slide presentation, lecture	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakımda Hastanın Spritüel Bakımı	Slayt sunumu, anlatım	
	Spiritual Care of the Patient in Palliative Care	Slide presentation, lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakım Hastasının Evde Bakımı ve Karşılaşılabilecek Sorunlar	Slayt sunumu, anlatım	
	Home Care of a Palliative Care Patient and Problems That May Encounter	Slide presentation, lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Communication with the Patient and Family in Palliative Care	Slayt sunumu, anlatım	
	Communication with the Patient and Family in Palliative Care	Slide presentation, lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölüm Sırasında ve Sonrasında Hastanın Bakımı	Slayt sunumu, anlatım	
	Care of the Patient During and After Death	Slide presentation, lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yas Süreci ve Ailenin Bakımı	Slayt sunumu, anlatım	
	Grief Process and Family Care	Slide presentation, lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palyatif Bakımda Yasal ve Etik Sorunlar	Slayt sunumu, anlatım	
	Legal and Ethical Issues in Palliative Care	Slide presentation, lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	41	8,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Palyatif bakım kavramını ve kapsamını tanımlar. / Defines the concept and scope of palliative care.	4			4	4			3		
2.Palyatif bakım ilkelerini açıklar. / Explains the principles of palliative care.	4			4	4			4		
3.Palyatif bakımda semptom yönetimi temel ilke ve uygulamalarını tanımlar. / Defines the basic principles and practices of symptom management in palliative care.	4	4	4	4	4			3		
4.Palyatif bakıma yönelik hemşirelik uygulamalarını planlar. / Plans nursing practices for palliative care.	4	4	4	4	4			4		
5.Ölmek üzere olan hasta ve ailenin bakımını uygular. / Provides care for the dying patient and family.	4		4	4		4				
6.Yas döneminde etkin baş etme yöntemlerini açıklar. / Explains effective coping methods during the mourning period.	4			4	4	3		4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİOİSTATİSTİK	
Ders Kodu / Course Code	HEM744	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Biyoistatistikle ilgili temel kavramları öğrenerek istatistiksel analizleri bilme ve uygulama becerilerini geliştirmeyi sağlamaktır.	To develop the skills of knowing and applying statistical analysis by learning the basic concepts of biostatistics.
İçeriği / Content	Biyoistatistik alanında temel kavramlar ve istatistiksel analizleri içeren konular yer almaktadır	In the field of biostatistics, there are basic concepts and topics including statistical analysis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. (2012). Biyoistatistik, İstanbul: Hatipoğlu Yayınları. 2.Şenocak, M. (2014). Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri, İstanbul: Çağlayan Kitabevi 3.Hayran O, Özbek H.(2017).Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler (SPSS Uygulama Örnekleri ile Genişletilmiş 2. Baskı)"	1.Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. (2012). Biostatistics, İstanbul: Hatipoğlu Publications. 2.Şenocak, M. (2014). Biostatistics and Research Methods, İstanbul: Çağlayan Publications. 3.Hayran O, Özbek H.(2017).Research and Statistical Methods in Health Sciences (Extended 2nd Edition with SPSS Application Examples)"
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doktor Öğretim Üyesi Dilek YILDIRIM GÜRKAN	Assistant Professor Dilek YILDIRIM GÜRKAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel biyoistatistik kavramlarını söyler	Say the basic biostatistics concepts
2	Parametrik testleri açıklar	Explain parametric tests
3	Nonparametrik testleri açıklar	Explain nonparametric tests
4	Parametrik testleri uygular	Apply parametric tests
5	Nonparametrik testleri uygular	Apply nonparametric tests
6	Araştırmalar için yapılacak analizleri seçer	Select analyzes to be conducted for research
7	Analiz sonuçlarını yorumlar	Interpret analysis results
8	Analiz sonuçlarını rapor eder	Report analysis results

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyoistatistiğin Tanımı, Kullanıldığı Yerler	Anlatım-Soru Cevap	Bilgisayar Temini
	Definition of Biostatistics, Where It is Used	Explanation - Question and Answer	Computer supply
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyoistatistikte Kullanılan Temel Kavramlar	Anlatım-Soru cevap	Bilgisayar Temini
	Basic Concepts Used in Biostatistics	Explanation - Question and Answer	Computer Supply
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnekleme Yöntemleri	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	G Power Programının Yüklenmesi
	Sampling Methods	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the G Power Program
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tablolar ve grafikler	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	Excell Programının Yüklenmesi
	Tables and graphs	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the Excel Program
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik Dağılımlar	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	Theoretical Distributions	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanımlayıcı istatistikler	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının yüklenmesi
	Descriptive statistics	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parametrik ve Nonparametrik Testlerin Genel Özellikleri	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	General characteristics of Parametric and Nonparametric Tests	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parametrik Testler 1	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	Parametric Tests 1	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parametrik Testler 2	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	Parametric Tests 2	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nonparametrik Testler 1	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	Nonparametric Tests 1	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nonparametrik testler 2	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	Nonparametric tests 2	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ki kare analizi	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	Chi-square analysis	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Korelasyon analizi	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	Correlation analysis	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Testlerin uygulaması	Anlatım-Soru Cevap - Uygulama	SPSS Programının Yüklenmesi
	Application of tests	Explanation - Question and Answer-Application	Installing the SPSS Program

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	26	8,00	40,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 40,00/25,00 = 1,60 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 40,00 / 25,00 = 1,60 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Temel biyoistatistik kavramlarını söyler / Say the basic biostatistics concepts	1	2			1		1			
2.Parametrik testleri açıklar / Explain parametric tests				2				1		
3.Nonparametrik testleri açıklar / Explain nonparametric tests						3		2		
4.Parametrik testleri uygular / Apply parametric tests							1		3	
5.Nonparametrik testleri uygular / Apply nonparametric tests							1	3		2
6.Araştırmalar için yapılacak analizleri seçer / Select analyzes to be conducted for research					1	1	1		2	
7.Analiz sonuçlarını yorumlar / İnterpret analysis results					1		1			3
8.Analiz sonuçlarını rapor eder / Report analysis results			1		1		1			2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	
Ders Kodu / Course Code	ATA002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdaki modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme Tarihi, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını, geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.	Principles of Ataturk's revolution, and that Turkey's efforts to transform into a traditional society, an indispensable foundation of a modern society. Therefore, these values will be evaluated taking into account the history of modernization in Turkey, brought the results of this process will be evaluated with the issues. In this way, the goal in this way the students interpret Ataturk's principles and revolutions by internalizing the past to the present by searching the ongoing importance of this process is to better understand and assimilate.
İçeriği / Content	Lozan Konferansı sonrasında değişen dengeler ulusal ve uluslararası arenada Türkiye'nin giderek değişen ve artan önemini analiz edebilmek. Bu nedenle bir tarafta geliştirilen Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde verdiği özgürlük mücadelesini tamamlayan ekonomik, toplumsal ve siyasal devrimlerin daha iyi bir şekilde analiz edilmesi örnek ve somut olaylar vasıtası ile amaçlanmaktadır. Bu şekilde Cumhuriyet düşüncesi ile erdemleri ve Cumhuriyet rejiminin Türk toplumu ve çağdaş Türkiye'nin inşasındaki önemi daha net olarak görülebilecektir. Dersin içerdiği konular her derste ilgili bölümler Nutuk'dan okumalar yapıp desteklenerek, analiz edilmeye çalışılacaktır.	Following the Lausanne Conference of the changing balance of national and international arena and the growing importance of Turkey's ever-changing analysis edebilmek. Bu developed on one side so the struggle for freedom under the leadership of Mustafa Kemal Ataturk complementary economic, social and political revolutions in a better way to analyze concrete examples and events aims through. In this way, with the idea of the virtues of the Republic of Turkey and the construction of contemporary Turkish society and the importance of the Republican regime will be seen more clearly. Topics include sections relevant to each course, whether by supporting Nutukdan readings, will be analyzed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3.Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4.ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5.TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6.TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.	1.ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3.Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4.ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5.TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6.TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanları	Common Lessons Department Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilme	Knowing the political developments in the first years of the Republic
2	Cumhuriyet Dönemi İnkıpları'nı karşılaştırabilme	Ability to compare the Revolutions of the Republican Era
3	1923-1938 yılları Türk Dış Politikası'nda karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilme	Knowing the problems encountered in Turkish Foreign Policy between 1923 and 1938 and the political developments during this period.
4	Atatürk İlkelerini birbirleri ile ilişkilendirme	Relating Ataturk's Principles to each other
5	İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri söyleme	Telling the developments that took place during İsmet İnönü Period
6	1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını özetleyebilme	To be able to summarize Turkish Political Life after 1950

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması	Düz anlatım yöntemi	Kaynak Okuma
	Abolition of Sultanate, Proclamation of Republic, Abolition of Caliphate	Direct expression method	Reading source
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası (Progressive Republican Party), Sheikh Sait Rebellion, Izmir Assassination	Direct expression method	Reading source
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Serbest Cumhuriyet Fırkası (Free Republican Party), Menemen Incident, Disagreement of Ataturk-Inonu	Direct expression method	Reading source
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılaplar	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Revolutions in the Field of Law, Education and Culture in the Republican Era	Direct expression method	Reading source
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi ekonomik ve toplumsal alandaki inkılaplar	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Revolutions in the economic and social fields of the Republican Era	Direct expression method	Reading source
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Foreign Policy of Mustafa Kemal Ataturk Period	Direct expression method	Reading source

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Dünya Savaşı öncesinde Dış Politika (1931-1938)	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	II. Foreign Policy before World War II (1931-1938)	Direct expression method	Reading source
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk ilkeleri	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Ataturk's principles	Direct expression method	Reading source
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	İsmet İnönü Period-1st (1938/1950)	Direct expression method	Reading source
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	İsmet İnönü Period-2nd (1938/1950)	Direct expression method	Reading source
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi-I	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Democratic Party Period-1st	Direct expression method	Reading source
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi-II	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Democratic Party Period-2nd	Direct expression method	Reading source

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 arasında Türkiye	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Turkey between 27 May 1960 and 12 March 1971	Direct expression method	Reading source
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1980 sonrası gelişmeler	Düz anlatım yöntemi	Kaynak
	Developments after 1980	Direct expression method	Reading source

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	45	9,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilme / Knowing the political developments in the first years of the Republic											3
2.Cumhuriyet Dönemi İnkıapları'nı karşılaştırabilme / Ability to compare the Revolutions of the Republican Era											3
3.1923-1938 yılları Türk Dış Politikası'nda karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilme / Knowing the problems encountered in Turkish Foreign Policy between 1923 and 1938 and the political developments during this period.											3
4.Atatürk İlkelerini birbirleri ile ilişkilendirme / Relating Atatürk's Principles to each other											3
5.İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri söyleme / Telling the developments that took place during İsmet İnönü Period											3
6.1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını özetleyebilme / To be able to summarize Turkish Political Life after 1950											3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM121 - HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEONTOLOJİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEONTOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM121	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin Etiğin temel kavram, kuram ve ilkelerini kavrayarak bunları, günümüz hemşirelik bilim ve sanatına, felsefesi ve hemşirelik felsefesine uyarlayan; birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik değerleri ve evrensel ahlaki doğruları benimseyerek davranışlarına yansıtılabilen hemşireler yetiştirmektir.	At the end of this course, students will be able to comprehend the basic concepts, theories and principles of ethics and adapt them to today's nursing science and art, philosophy and nursing philosophy; To train nurses who can reflect on their behaviors by adopting nursing values and universal moral truths in meeting the health needs of the individual, family and society.
İçeriği / Content	1 İlkçağda Hasta Bakımı 2 Ortaçağda Hasta Bakımı 3 Yeniçağda Hasta Bakımı 4 Yakınçağda Hasta Bakımı 5 Türkiye'de Hemşirelik Eğitimi ve Gelişimi 6 İnsan Hakları ve Tarihsel Gelişim Süreci 7 Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişim Süreci 8 Hemşirelikte Yasa ve Yönetmelikler 9 Etik 10 Hemşirelikte Etik 11 Organ Nakli, Teknolojik ilerleme ve Etik ilişkisi 12 Değerler ve Değerlendirme Süreci 13 Tıbbi Hatalı Uygulamalar (Malpraktis) 14 Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	1 Patient Care in Antiquity 2 Patient Care in the Middle Ages 3 Patient Care in the New Age 4 Patient Care in the Modern Age 5 Nursing Education and Development in Turkey 6 Human Rights and Historical Development Process 7 Patient Rights and Historical Development Process 8 Laws and Regulations in Nursing 9 Ethics 10 Ethics in Nursing 11 Relation of Organ Transplantation, Technological Progress and Ethics 12 Values and Evaluation Process 13 Medical Malpractice (Malpractice) 14 National and International Organizations Related to Nursing
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Erhan-Şentürk, S. Hemşirelik Tarihi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011.</p> <p>2. Babadağ, K. Hemşirelik ve Değerler, Alter Yayıncılık, İstanbul, 2010.</p> <p>3. Davis A, Tschudin VL. Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics: Perspectives and Methods Churchill Livingstone, 2006.</p> <p>4. Butts j, Rich K Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice, Jones and Bartlett Publishers, Inc. 2005.</p> <p>5. Fry ST, Veatch RM Case Studies In Nursing Ethics, 3rd edition, Jones & Bartlett Publishers, 2005.</p> <p>6. Lachman VD. Applied Ethics in Nursing Springer Publishing Company, 2005.</p> <p>7. Tonder SV, A. Pera SA, Ethics in Nursing Practice 2nd edition, Juta Academic, 2005.</p> <p>8. Demirhan AE, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. Klinik Etik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.</p> <p>9. Burkhardt MA, Nathaniel AK. Ethics And Issues In Contemporary Nursing; 2 edition, Thomson Delmar Learning, 2001.</p> <p>10. Bababadağ K. Hemşirelik ve değerler. Profesörlük Çalışması, İstanbul, 1998.</p>	<p>1. Erhan-Şentürk, S. History of Nursing, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011.</p> <p>2. Babadağ, K. Nursing and Values, Alter Publishing, İstanbul, 2010.</p> <p>3. Davis A, Tschudin VL. Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics: Perspectives and Methods Churchill Livingstone, 2006.</p> <p>4. Butts j, Rich K Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice, Jones and Bartlett Publishers, Inc. 2005.</p> <p>5. Fry ST, Veatch RM Case Studies In Nursing Ethics, 3rd edition, Jones & Bartlett Publishers, 2005.</p> <p>6. Lachman VD. Applied Ethics in Nursing Springer Publishing Company, 2005.</p> <p>7. Tonder SV, A. Pera SA, Ethics in Nursing Practice 2nd edition, Juta Academic, 2005.</p> <p>8. Demirhan AE, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. Clinical Ethics. Nobel Medical Bookstores, İstanbul, 2001.</p> <p>9. Burkhardt MA, Nathaniel AK. Ethics And Issues In Contemporary Nursing; 2 edition, Thomson Delmar Learning, 2001.</p> <p>10. Bababadağ K. Nursing and values. Professorship Study, İstanbul, 1998.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Betül Ünsal	Assoc.Dr.Betül Ünsal

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hemşireliğin tarihi gelişiminde, dünya tarihi ve etkili sosyal hareketlerin ilişkisini açıklar,	In the historical development of nursing, world history and influential social explains the relationship of movements,
2	Dünyadaki ve ülkemizdeki hemşireliğinin gelişimi ve günümüzdeki konumunu ifade eder.	The development of nursing in the world and in our country and expresses its present position.
3	Etik ve hemşirelik etiğine ilişkin temel kavramları, ahlaki kuralları ve değer sistemlerini tanımlar.	Basic concepts of ethics and nursing ethics, moral defines rules and value system.
4	Hemşirelik rol ve işlevlerinde temel insan hakları ve hasta haklarına ilişkin yasal ve etik davranışlar sergiler.	Fundamental human rights and patient in nursing roles and functions exhibit legal and ethical behavior regarding their rights,
5	Hemşirelik bakımının sunumunda bireyin onuru, bütünlüğü ve haklarını korur	The dignity, integrity and integrity of the individual in the delivery of nursing care, protect their rights
6	Sağlık hizmetleri kapsamında hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını belirleyici yasaları tanımlar.	Within the scope of health services, the duties, authorities and defines the laws determining their responsibilities.
7	Hemşirelik felsefesi, hemşirelik değerleri ve hemşirelik etik kodlarını açıklar.	Nursing philosophy, nursing values and nursing ethics explains their codes.
8	Kişisel değerlerini, hemşirelik felsefesi ve hemşirelik değerleri ile bütünleştirerek mesleki davranışlarına yansıtır	She/he reflects her personal values on her professional behavior by integrating them with nursing philosophy and nursing values.
9	Etik karar verme sürecinin aşamalarını tanımlar.	Defines the stages of ethical decision making process.
10	Etik ikilemleri çözümlenmede etik rehber ilkelerle karar verme becerisi kazanıp davranışa dönüştürür,	Gains the ability to make decisions with ethical guiding principles in resolving ethical dilemmas and transforms them into behavior.
11	Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımda etik sorun ve ikilemleri ifade eder.	Contemporary medical interventions express ethical problems and dilemmas in care.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkçağda Hasta Bakımı	Ders Anlatımı, soru cevap	Okuma/Araştırma
	Patient Care in Antiquity	Lecture, question and answer	Reading,Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağda Hasta Bakımı	Ders Anlatımı, soru cevap	Okuma/Araştırma
	Patient Care in the Middle Ages	Lecture, question and answer	Reading, reserach
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniçağda Hasta Bakımı	Ders Anlatımı, soru cevap	Reading,Research
	Patient Care in the New Age	Lecture, question and answer	Reading,Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakınçağda Hasta Bakımı	Ders Anlatımı, soru cevap	Okuma/Araştırma
	Patient Care in the Modern Age	Lecture, question and answer	Reading, reserach
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Hemşirelik Eğitimi ve Gelişimi	Ders Anlatımı, soru cevap	Okuma,Araştırma
	Nursing Education and Development in Turkey	Lecture, question and answer	Reading, reserach
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Hakları ve Tarihsel Gelişim Süreci	Ders Anlatımı, soru cevap, vaka çalışması	Okuma,araştırma
	Human Rights and Historical Development Process	Lecture, question and answer,case study	Reading,Research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişim Süreci	Ders Anlatımı, soru cevap, tartışma	Okuma,Araştırma
	Human Rights and Historical Development Process	Lecture, question and answer,case study	Reading,Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Yasa ve Yönetmelikler	Ders Anlatımı, soru cevap, vaka çalışması	
	Laws and Regulations in Nursing	Lecture, question and answer,case study	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik	Ders Anlatımı, soru cevap, beyin fırtınası, örnek anlatım	Okuma,Araştırma
	Ethics	Lecture, question and answer,case study	Reading,Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Etik	Ders Anlatımı, soru cevap, vaka çalışması	Okuma,Araştırma
	Ethics in Nursing	Lecture, question and answer,case study	Reading,Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Organ Nakli, Teknolojik ilerleme ve Etik ilişkisi	Ders Anlatımı, soru cevap, vaka çalışması	Okuma,Araştırma
	Relation of Organ Transplantation, Technological Progress and Ethics	Lecture, question and answer,case study	Reading,Research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerler ve Değerlendirme Süreci	Ders Anlatımı, soru cevap, tartışma	Okuma,Araştırma
	Values and Evaluation Process	Lecture, question and answer, argument	Reading,Research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi Hatalı Uygulamalar (Malpraktis)	Ders Anlatımı, soru cevap, vaka çalışması Lecture, question and answer,case study	Okuma,Araştırma
	Medical Malpractice (Malpractice)	Lecture, question and answer,case study	Reading,Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	Ders Anlatımı, soru cevap, vaka çalışması	Okuma,Araştırma
	National and International Organizations Related to Nursing	Lecture, question and answer,case study	Reading,Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	25
Ev Ödevi / Homework	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	10,00	20,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	2	1,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Ödev / Homework	1	3,00	3,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	36	30,00	80,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 80,00/25,00 = 3,20 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 80,00 / 25,00 = 3,20 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Hemşireliğin tarihi gelişiminde, dünya tarihi ve etkili sosyal hareketlerin ilişkisini açıklar, / In the historical development of nursing, world history and influential social explains the relationship of movements,	5									
2.Dünyadaki ve ülkemizdeki hemşireliğinin gelişimi ve günümüzdeki konumunu ifade eder. / The development of nursing in the world and in our country and expresses its present position.				5						

3.Etik ve hemşirelik etiğine ilişkin temel kavramları, ahlaki kuralları ve değer sistemlerini tanımlar. / Basic concepts of ethics and nursing ethics, moral defines rules and value system.			5	5					
4.Hemşirelik rol ve işlevlerinde temel insan hakları ve hasta haklarına ilişkin yasal ve etik davranışlar sergiler. / Fundamental human rights and patient in nursing roles and functions exhibit legal and ethical behavior regarding their rights,			5	5					4
5.Hemşirelik bakımının sunumunda bireyin onuru, bütünlüğü ve haklarını korur / The dignity, integrity and integrity of the individual in the delivery of nursing care, protect their rights	5								4
6.Sağlık hizmetleri kapsamında hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını belirleyici yasaları tanımlar. / Within the scope of health services, the duties, authorities and defines the laws determining their responsibilities.			5	5					
7.Hemşirelik felsefesi, hemşirelik değerleri ve hemşirelik etik kodlarını açıklar. / Nursing philosophy, nursing values and nursing ethics explains their codes.					5				4
8.Kişisel değerlerini, hemşirelik felsefesi ve hemşirelik değerleri ile bütünleştirerek mesleki davranışlarına yansıtır / She/he reflects her personal values on her professional behavior by integrating them with nursing philosophy and nursing values.	3						4		
9.Etik karar verme sürecinin aşamalarını tanımlar. / Defines the stages of ethical decision making process.	4								
10.Etik ikilemleri çözümlenmede etik rehber ilkelerle karar verme becerisi kazanıp davranışa dönüştürür, / Gains the ability to make decisions with ethical guiding principles in resolving ethical dilemmas and transforms them into behavior.					5				4

11.Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımda etik sorun ve ikilemleri ifade eder. / Contemporary medical interventions express ethical problems and dilemmas in care.

5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM123 - KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM123	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin amacı, öğrencilerin duygu-düşünce ve davranış arasındaki bağlantıyı anlayarak benliğini (kişiliğini) tanımasını, empati yeteneği kazanmasını ve birey, hasta ve sağlık ekibiyle etkileşimde atılan davranış göstererek etkili iletişim yöntemlerini kullanabilmesini sağlamaktır.	The aim of the course is to enable students to recognize their self (personality) by understanding the connection between emotion, thought and behavior, to gain empathy skills and to use effective communication methods by showing assertive behavior in interaction with individual, patient and the healthcare team.
Amacı / Purpose	Ders, kendini tanıma ve iletişim ile ilgili temel kavramları-süreçleri, etkili-etkisiz iletişim tekniklerini ve birey, hasta ve sağlık ekibiyle etkileşimde dikkat edilmesi gereken hususları kapsamaktadır.	The course covers basic concepts and processes linked to self-awareness and communication, effective-ineffective communication approaches and issues to consider while communicating with individual, patient, and healthcare teams.
İçeriği / Content	Yok	None
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Çam, O., & Engin, E. (2014). Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği: Bakım sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.</p> <p>2. Downeath, M.C. (Çev. Edt. Özcan, C.T., Gürhan, N.). (2016). Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temelleri; Kanıta dayalı uygulama bakım kavramları. İstanbul: Akademisyen Kitabevi.</p> <p>3. Gürhan, N. (2016). Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.</p> <p>4. Üstün, B., Demir, S. (2019). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademik Basın ve Yayıncılık.</p>	<p>1. Çam, O., & Engin, E. (2014). Mental health and illness nursing: The art of care. İstanbul: İstanbul Medical Bookstore.</p> <p>2. Downeath, M.C. (Trans. Edt. Özcan, C.T., Gürhan, N.). (2016). Fundamentals of mental health and psychiatric nursing; to the evidence based application maintenance concepts. İstanbul: Academician Bookstore.</p> <p>3. Gurhan, N. (2016). Mental health and psychiatric nursing. Ankara: Nobel Medicine Bookstores.</p> <p>4. Üstün, B., Demir, S. (2019). Communication in nursing. İstanbul: Academic Press and Publishing.</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Hacer DEMİRKOL	Assistant Professor Esin CERİT Assistant Professor Gülay YILMAZ Assistant Professor Hacer DEMİRKOL
--	---	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Duygu-düşünce ve davranış arasındaki bağlantıyı açıklayabilir.	Being able to explain the relationship between emotion, thought, and behavior.
2	İnsanlarla etkileşimde empati yeteneğini kullanabilir.	Being able to use empathy ability in interaction with people.
3	İnsanlarla etkileşimde atılgan davranış özelliği gösterebilir.	Being able to display assertive behavior in interaction with people.
4	Etkili ve etkisiz iletişim yöntemlerini açıklayabilir.	Being able to explain effective and ineffective communication methods.
5	Bireylerle etkileşimde etkili iletişim yöntemlerini kullanabilir.	Being able to use effective communication methods in interaction with individuals.
6	Hastalarla etkileşimde etkili iletişim yöntemlerini kullanabilir.	Being able to use use effective communication methods in interaction with patients.
7	Sağlık ekibiyle etkileşimde etkili iletişim yöntemlerini kullanabilir.	Being able to use effective communication methods in interaction with the healthcare team.
8	Kişiler arası çatışmaların çözümünde etkili iletişim yöntemlerini kullanabilir.	Being able to use effective communication methods in the resolution of interpersonal conflicts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma ve Dersin Tanıtımı	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi	-
	Meeting and Introduction of the Course	Direct expression method; Narration (presentation) method	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendini Tanımada Temel Kavramlar ve Bileşenler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	-
	Basic Concepts and Components in Self-Knowledge	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendini Tanımada Temel Kavramlar ve Bileşenler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	-
	Basic Concepts and Components in Self-Knowledge	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişimde Temel Kavramlar ve Bileşenler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	-
	Basic Concepts and Components in Communication	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişimde Temel Kavramlar ve Bileşenler	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	-
	Basic Concepts and Components in Communication	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili İletişim Yöntemleri	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Vaka çalışması	-
	Effective Communication Methods	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Case study	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili Olmayan İletişim Yöntemleri	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Vaka çalışması	-
	Ineffective Communication Methods	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Case study	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşire-Hasta İletişimi/Hemşire-Ekip İletişimi	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Vaka çalışması	-
	Nurse-Patient Communication/Nurse-Team Communication	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Case study	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anksiyetesi Olan Bireyle/Hastayla İletişim	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Vaka çalışması	-
	Communication with an Individual/a Patient with Anxiety	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Case study	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öfkeli Bireyle/Hastayla İletişim	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Vaka çalışması	-
	Communication with the Angry Individual/Patient	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Case study	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öfkeli Bireyle/Hastayla İletişim	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası; Vaka çalışması	-
	Communication with the Angry Individual/Patient	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming; Case study	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim Kurmayı Zorlaştıran Davranışları Olan Hastalarla İletişim	Grup çalışması; Vaka sunumu; Vaka sunumlarının tartışılması; Problem çözme; Beyin fırtınası	-
	Communication with Patients Who Have Difficult to Communicate with Behaviors	Group work; Case presentation; Discussion of case study; Problem solving; Brainstorming	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim Kurmayı Zorlaştıran Davranışları Olan Hastalarla İletişim	Grup çalışması; Vaka sunumu; Vaka sunumlarının tartışması; Problem çözme; Beyin fırtınası	-
	Communication with Patients Who Have Difficult to Communicate with Behaviors	Group work; Case presentation; Discussion of case study; Problem solving; Brainstorming	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim Kurmayı Zorlaştıran Davranışları Olan Hastalarla İletişim	Grup çalışması; Vaka sunumu; Vaka sunumlarının tartışması; Problem çözme; Beyin fırtınası	-
	Communication with Patients Who Have Difficult to Communicate with Behaviors	Group work; Case presentation; Discussion of case study; Problem solving; Brainstorming	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	20
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	0,50	0,50
Beyin Fırtınası / Brain Storming	13	0,50	6,50
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	6	1,00	6,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	0,50	0,50
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	3	2,00	6,00
Tartışma / Discussion	13	1,00	13,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	0,50	1,50
Toplam / Total:	62	10,00	70,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 70,00/25,00 = 2,80 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 70,00 / 25,00 = 2,80 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Duygu-düşünce ve davranış arasındaki bağlantıyı açıklayabilir. / Being able to explain the relationship between emotion, thought, and behavior.		3								5
2.İnsanlarla etkileşimde empati yeteneğini kullanabilir. / Being able to use empathy ability in interaction with people.	3	3				5		5		5
3.İnsanlarla etkileşimde atılgan davranış özelliği gösterebilir. / Being able to display assertive behavior in interaction with people.	3	3				5		5		5
4.Etkili ve etkisiz iletişim yöntemlerini açıklayabilir. / Being able to explain effective and ineffective communication methods.	3	3								5
5.Bireylerle etkileşimde etkili iletişim yöntemlerini kullanabilir. / Being able to use effective communication methods in interaction with individuals.	3	3	4	3		5		5	2	5
6.Hastalarla etkileşimde etkili iletişim yöntemlerini kullanabilir. / Being able to use use effective communication methods in interaction with patients.	5	3	5	5	4	5		5	4	5
7.Sağlık ekibiyle etkileşimde etkili iletişim yöntemlerini kullanabilir. / Being able to use effective communication methods in interaction with the healthcare team.	5	5	5	5	4	5	3	5	2	5
8.Kişiler arası çatışmaların çözümünde etkili iletişim yöntemlerini kullanabilir. / Being able to use effective communication methods in the resolution of interpersonal conflicts.	5	5	5	3	4	5	3	5	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM124 - MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM124	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste; öğrencilerin mikroorganizma ve parazitlerin morfolojik yapılarını, biyokimyasal ve hastalık yapma özelliklerini ve enfeksiyon hastalıklarının oluşumunu, etkilerini, korunma ve tedavi yöntemlerini kavramaları amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed that the students comprehend the morphological structures, biochemical and disease-making properties of microorganisms and parasites, and the formation, effects, prevention and treatment methods of infectious diseases.
İçeriği / Content	Bu ders; mikroorganizmaların yapısı-sınıflandırılması, dış ortamın mikroorganizmalar üzerindeki etkisi, mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, virüsler ve funguslar, vücut florası, bağışıklık ve bağışıklık yanıt sonuçları, aşılar ve bağışık serumlar, mikrobiyolojik numune alma ve laboratuvar sonuçları, parazitler ve protozoonlar, enfeksiyon hastalıkları-hastane enfeksiyonları ve hemşireliği içermektedir.	This course covers the structure-classification of microorganisms, the effect of external environment on microorganisms, nutrition and production of microorganisms, viruses and fungi, body flora, immune and immune response results, vaccines and immune serums, microbiological sampling and laboratory results, parasites and protozoa, infectious diseases-hospital infections and nursing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Altındış, M. (2010). Hemşireler için mikrobiyoloji, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. 2. Başustaoğlu, A. (2009). Klinik mikrobiyoloji. Ankara: Atlas Kitapçılık. 3. Başustaoğlu, A. (2010). Tıbbi mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi, Ş. (1999). Temel ve klinik mikrobiyoloji. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi.	1. Altındış, M. (2010). Microbiology for nurses, İstanbul: Nobel Medical Bookstore. 2. Başustaoğlu, A. (2009). Clinical microbiology. Ankara: Atlas Kitapçılık. 3. Başustaoğlu, A. (2010). Medical microbiology. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi, Ş. (1999). Basic and clinical microbiology. Ankara: Güneş Medical Bookstore.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalının ilgili öğretim elemanları	Related lecturers of the Department of Microbiology

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mikroorganizmaların yapılarını ve sınıflandırılmasını bilir.	Being able to know the structures and classification of microorganisms.
2	Virüslerin, fungusların ve diğer mikroorganizmaların yapısını ve sınıflandırılmasını bilir.	Being able to know the structure and classification of viruses, fungi and other microorganisms.
3	Mikroorganizmaların beslenmesini ve üremesini bilir.	Being able to know nutrition and reproduction of microorganisms.
4	Dış çevrenin mikroorganizmalar üzerindeki etkisini bilir.	Being able to know the effect of external environment on microorganisms.
5	Aşıları, bağışıklığı ve bağışık yanıt sonuçlarını bilir.	Being able to know vaccines, immunity and immune response results.
6	Mikrobiyolojik numune almayı ve laboratuvara gönderilmesini bilir.	Being able to know how to take microbiological samples and send them to the laboratory.
7	Enfeksiyon hastalıklarını ve hemşirelik açısından önemini bilir.	Being able to know infectious diseases and their importance in terms of nursing.
8	Hastane enfeksiyonlarını ve hemşirelik açısından önemini bilir.	Being able to know hospital infections and their importance in terms of nursing.
9	Parazitlerin yapısını ve sınıflandırılmasını bilir.	Being able to know the structure and classification of parasites.
10	Protozonların yapısını ve sınıflandırılmasını bilir.	Being able to know the structure and classification of protozoans.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikroorganizmaların Yapıları ve Sınıflandırılması	Anlatım, soru-yanıt	
	Structure and Classification of Microorganisms	Lecture, question-answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Virüsler, funguslar ve diğer mikroorganizmalar	Anlatım, soru-yanıt	
	Viruses, fungi and other microorganisms	Lecture, question-answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi	Anlatım, soru-yanıt	
	Nutrition and production of microorganisms		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dış ortamın mikroorganizmalar üzerinde etkisi	Anlatım, soru-yanıt	
	The effect of the external environment on microorganisms	Lecture, question-answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemoterapötik maddeler, etki mekanizmaları ve antibiyotiklere karşı direnç kazanmaları	Anlatım, soru-yanıt	
	Chemotherapeutic agents, their mechanisms of action and resistance to antibiotics	Lecture, question-answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikroplar arası, mikrop-çevre ve organizmalar arası ilişkiler ve vücut florası	Anlatım, soru-yanıt	
	Inter-microbial, micro-environment and inter-organism relations and body flora	Lecture, question-answer	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikroplara karşı organizmanın direnci, bağışık yanıt ve temelleri	Anlatım, soru-yanıt	
	Resistance of the organism to microbes, immune response and its basics	Lecture, question-answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağışık yanıt sonuçları, aşırı duyarlılık tepkimeleri	Anlatım, soru-yanıt	
	Immune response results, hypersensitivity reactions	Lecture, question-answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aşılar ve bağışık serumlar	Anlatım, soru-yanıt	
	Vaccines and immune serums	Lecture, question-answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikrobiyolojik numune alma, laboratuvara gönderme ve sonuçların değerlendirilmesi	Anlatım, soru-yanıt	
	Microbiological sampling, sending it to the laboratory and evaluation of results	Lecture, question-answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri: Makroskopik ve mikroskopik numunelerin incelenmesi ve serolojik testler	Anlatım, soru-yanıt	
	Diagnostic methods in infectious diseases: Examination of macroscopic and microscopic samples and serological tests	Lecture, question-answer	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane enfeksiyonları ve hemşirelik açısından önemi	Anlatım, soru-yanıt	
	Hospital infections and its importance in nursing	Lecture, question-answer	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parazitlerin zarar verme şekilleri, tanı yöntemleri, sınıflandırması ve yapıları	Anlatım, soru-yanıt	
	Ways of harming parasites, their diagnostic methods, classification and structures	Lecture, question-answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Protozoonlar; yapıları, sınıflandırma ve tanı yöntemleri	Anlatım, soru-yanıt	
	Protozoans; their structure, classification and diagnostic methods	Lecture, question-answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Tartışma / Discussion	14	0,50	7,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	1,00	6,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	10,50	53,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 53,00/25,00 = 2,12 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 53,00 / 25,00 = 2,12 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Mikroorganizmaların yapılarını ve sınıflandırılmasını bilir. / Being able to know the structures and classification of microorganisms.								3		
2.Virüslerin, fungusların ve diğer mikroorganizmaların yapısını ve sınıflandırılmasını bilir. / Being able to know the structure and classification of viruses, fungi and other microorganisms.				3	3	3			4	
3.Mikroorganizmaların beslenmesini ve üremesini bilir. / Being able to know nutrition and reproduction of microorganisms.		3	3	3		3		3		5
4.Dış çevrenin mikroorganizmalar üzerindeki etkisini bilir. / Being able to know the effect of external environment on microorganisms.	3		3		3					5
5.Aşıları, bağışıklığı ve bağışık yanıt sonuçlarını bilir. / Being able to know vaccines, immunity and immune response results.	4	4	4	4	4	4		4	5	
6.Mikrobiyolojik numune almayı ve laboratuvara gönderilmesini bilir. / Being able to know how to take microbiological samples and send them to the laboratory.	4	4	4		4	4	2	4	5	5
7.Enfeksiyon hastalıklarını ve hemşirelik açısından önemini bilir. / Being able to know infectious diseases and their importance in terms of nursing.	5	5	5	5	5	5		5		
8.Hastane enfeksiyonlarını ve hemşirelik açısından önemini bilir. / Being able to know hospital infections and their importance in terms of nursing.	5	5	5	5	5	5		5	5	5
9.Parazitlerin yapısını ve sınıflandırılmasını bilir. / Being able to know the structure and classification of parasites.										5
10.Protozonların yapısını ve sınıflandırılmasını bilir. / Being able to know the structure and classification of protozoans.										5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM126	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; sağlığın temel belirleyicileri olarak toplumsal/sosyal faktörlerin ortaya konulması, toplumsal faktörler ile sağlık, hastalık, sağlık hizmetleri ve tıp arasındaki ilişkinin sosyolojik bir bakış açısı ile analiz edilmesi ve değerlendirilmesi becerisinin kazandırılmasıdır.	The aim of this course; revealing social/social factors as the main determinants of health, and gaining the ability to analyze and evaluate the relationship between social factors and health, illness, health services and medicine from a sociological perspective.
İçeriği / Content	Sağlık sosyolojisi teorileri, sağlık,hastalık kavramları, sağlık, beden ve toplum arasında ilişkiler, Türkiye'nin sağlık alanındaki konumunu çağdaş diğer ülkelerle kıyaslamalar, sağlık sosyolojisine giriş ve çalışma alanları, kültür-sağlık-hastalık ilişkisi, hasta ve sağlık personeli ilişkisi.	Theories of sociology of health, relations between the concepts of health, body and public, Turkey's position in the field of health with other contemporary countries, introduction to health sociology and fields of study, relationship between culture-health -disease, patient and health personnel relations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Cirhinlioğlu, Z. (2016). Sağlık sosyolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık. 2.Özer, Ö., & Şantaş, F. (2019). Sosyolojik Boyutlarıyla Sağlık. Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Sarı, Ö., & Atılğan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi, Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Karatay Akademi Yayınları. 4.Tecim, E. (2016). Sağlık Sosyolojisi Yazıları. Açılımkitap. 5.Ayten, A. (2018). Din ve Sağlık. Marmara Akademi Yayınları.	1.Cirhinlioğlu, Z. (2016). Sociology of Health. Nobel Academic Publishing. 2.Ozer, O., & Santas, F. (2019). Sociological Dimensions of Health. Nobel Academic Publishing. 3.Sarı, O., & Atılğan, K. G. (2012). Sociology of Health, Conceptual Discussions on Health and Illness. Karatay Academy Publications. 4.Tecim, E. (2016). Articles on Health Sociology. 5.Ayten, A. (2018). Religion and Health. Marmara Academy Publications.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör.Aydan DOĞAN	Lecturer Aydan DOĞAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyolojik kavramları, sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.	Defines sociological concepts, health and disease.
2	Toplumsal bir kurum olarak sağlık sektörü ve kurumsal yapıyı tanımlar ve kurum içi ilişkileri değerlendirir.	Defines the health sector and its institutional structure as a social institution and evaluates intra-institutional relationships.
3	Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal, tarihsel ve siyasi bağlamı içerisinde tartışır.	Can discuss the concepts of health and disease within their social, historical and political context.
4	Sağlık alanındaki eşitsizlikleri değerlendirir.	Can evaluate inequalities in health.
5	Sağlığın toplumsal/sosyal belirleyicilerini açıklar.	Explains social determinants of health.
6	Toplumsal olarak bedene atfedilen değerleri ve bedene dair algıları karşılaştırır.	Compares the values socially attributed to the body and perceptions about the body.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu	Yok	Beyin Fırtınası, soru cevap, anlatım	Yok
	The Emergence of Health Sociology	None	Brainstorming, question and answer, narration	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Sosyolojisinin Temel Kavramları	Yok	Beyin Fırtınası, soru cevap, kavram haritası	Yok
	Basic Concepts of Health Sociology	None	Brainstorming, question and answer, concept map	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalık Olgusu	Yok	Soru cevap, anlatım	Yok
	Disease Case	None	Question and answer, explanation	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri	YOK	Örnek vaka, soru cevap, anlatım	Okuma
	Social Determinants of Health	NONE	Case study, question and answer, explanation	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalık ve Toplumsal İlişkiler	YOK	Soru cevap, anlatım	Okuma
	Illness/Disease and Social Relationships	NONE	Question and answer, explanation	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalık ve Kültürel, Ekonomik ve Siyasal İlişkiler	YOK	Soru cevap, anlatım	Yok
	Illness/Disease and Cultural, Economic and Political Relations	NONE	Question and answer, explanation	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta - Hekim ve Hasta - Hastane İlişkileri	YOK	Video gösterimi, anlatım	Yok
	Patient - Physician and Patient - Hospital Relations	NONE	Video demonstration, narration	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve Küreselleşme	YOK	Belgesel gösterimi, anlatım	Yok
	Health and Globalization	NONE	Documentary screening, narration	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden, Sağlık ve Toplum	YOK	Soru cevap, anlatım	Yok
	Body, Health and Society	NONE	Question and answer, explanation	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gündelik Yaşamın Tıbbileştirilmesi	YOK	Soru cevap, anlatım	Yok
	The Medicalization of Everyday Life	NONE	Question and answer, explanation	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk toplumu ve sağlık	YOK	Soru cevap, anlatım	Yok
	Risk society and health	NONE	Question and answer, explanation	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve Yaşlılık	YOK	Video gösterimi, anlatım	Okuma
	Health and Aging	NONE	Video demonstration, narration	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve Göç	YOK	Video gösterimi, anlatım	Yok
	Health and Migration	NONE	Video demonstration, narration	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık eşitsizlikleri	YOK	Belgesel, soru cevap, anlatım	Yok
	Health inequalities	NONE	Documentary, question and answer, narration	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	1,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	2,00	12,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	1,00	4,00
Okuma / Reading	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	34	10,00	54,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 54,00/25,00 = 2,16 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 54,00 / 25,00 = 2,16 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Sosyolojik kavramları, sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. / Defines sociological concepts, health and disease.	3	1	2		3	1	1	2	1	2
2.Toplumsal bir kurum olarak sağlık sektörü ve kurumsal yapıyı tanımlar ve kurum içi ilişkileri değerlendirir. / Defines the health sector and its institutional structure as a social institution and evaluates intra-institutional relationships.	1		1	1	1	1	1		1	
3.Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal, tarihsel ve siyasal bağlamı içerisinde tartışır. / Can discuss the concepts of health and disease within their social, historical and political context.	3	3	2		1	1	1		1	2
4.Sağlık alanındaki eşitsizlikleri değerlendirir. / Can evaluate inequalities in health.	1	2	2	3	1	1	2		1	2
5.Sağlığın toplumsal/sosyal belirleyicilerini açıklar. / Explains social determinants of health.		3	1	2	1	1	1	2	1	
6.Toplumsal olarak bedene atfedilen değerleri ve bedene dair algıları karşılaştırır. / Compares the values attributed to the body and perceptions about the body.	2	2	1		1	1	1	3	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM127 - SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM127	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	4,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	None
Amacı / Purpose	Bu derste öğrencilerin; sağlık tanınmasına ve beslenmeye yönelik gerekli bilgi, tutum ve becerileri kazanarak sağlığı değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.	In this course, students; It is aimed to evaluate health by gaining the necessary knowledge, attitudes and skills for health diagnosis and nutrition.
İçeriği / Content	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Bireyin kapsamlı sağlık öyküsünü alabilecektir, Bireyin yaşam bulgularını gelişimsel dönemlere göre değerlendirebilecektir, Bütüncül bir yaklaşımla bireyin sistemik değerlendirmesini yapabilecektir, Temel besin öğelerini sayabilecektir, Sağlık açısından dengeli ve yeterli beslenmenin önemini açıklayabilecektir, Bazı özel durumlarda (gebelik, emzicilik, bebeklik, yaşlılık) beslenme ile ilgili durumu ilişkilendirebilecektir, Bazı sağlık sorunlarında (diyabet, kronik böbrek yetmezliği, kanser) beslenme ile ilgili durumu ilişkilendirebilecektir.	Students who successfully complete this course; Will be able to take a comprehensive health history of the individual, Will be able to evaluate the vital signs of the individual according to the developmental periods, Will be able to make a systemic evaluation of the individual with a holistic approach, Will be able to count the basic nutrients, Will be able to explain the importance of balanced and adequate nutrition in terms of health, Will be able to relate nutritional status in some special situations (pregnancy, lactation, infancy, old age), Will be able to associate nutritional status with some health problems (diabetes, chronic kidney failure, cancer).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	YOK	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Eti Aslan F. "Sağlığın Değerlendirilmesi", Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Yayını, Özyurt Matbaacılık, 2014. S:1-16. 2. Potter P.A., Perry A. G., Stockert P., Hall A. Fundamentals of Nursing, 8th. Ed., Mosby, 2013. S:102-112 3. Baysal A. "Beslenme". Hatiboğlu Yayınevi, 2012. Bölüm III- Özel Durumlarda Beslenme, sayfa: 535-560.	1.Eti Aslan F. 'Evaluation of Health', Acıbadem University Faculty of Health Sciences, Nursing Department Publication, Özyurt Printing, 2014. S:1-16. 2. Potter P.A., Perry A. G., Stockert P., Hall A. Fundamentals of Nursing, 8th. Ed., Mosby, 2013. S:102-112 3. Baysal A. 'Nutrition'. Hatiboğlu Publishing House, 2012. Section III- Nutrition in Special Cases, pages: 535-560.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Betül Ünsal	Associate Professor Betül Ünsal

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hemşirelik bakımında fiziksel muayene yöntemlerinin kullanılmasının önemini kavrar	Understands the importance of using physical examination methods in nursing care
2	Fiziksel değerlendirme için gereken hazırlıkları bilir	Knows the preparations required for physical assessment
3	Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini bilir	Knows the physical examination methods that can be used in nursing care
4	Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini sınıflandırır	Classifies the physical examination methods that can be used in nursing care
5	Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini ayırt eder	Distinguishes the physical examination methods that can be used in nursing care
6	Fiziksel muayeneden elde ettiği verileri değerlendirir	Evaluates the data obtained from the physical examination
7	Fiziksel muayeneden elde ettiği verilerle bireyin hemşirelik bakımını planlar	Plans the nursing care of the individual with the data obtained from the physical examination
8	Hemşirelik bakımında kullanacağı fiziksel muayene becerilerini yapar	Performs the physical examination skills that will be used in nursing care

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary	
	Fiziksel muayeneye giriş	Uygulama Tartışma Soru & Cevap Anlatım / Sunum	Okuma ve araştırma	
	Introduction to physical examination	Application Discussion Question & Answer Lecture / Presentation	Reading, Reserach	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saç, cilt ve tırnak değerlendirilmesi	Fizik muayene uygulaması	Uygulama Tartışma Soru & Cevap Anlatım / Sunum	Okuma ve araştırma
	Hair, skin and nail evaluation	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation	Reading, Reserach
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akciğer ve solunum sistemi değerlendirilmesi	Fizik muayene uygulaması	Tartışma Soru & Cevap Anlatım / Sunum	Okuma ve araştırma
	Lung and respiratory system evaluation	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation	Reading, Reserach
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baştan-ayağa sistemik değerlendirme; Kalp ve dolaşım sistemi değerlendirilmesi	Fizik muayene uygulaması	Tartışma, Grup çalışması, Olgu / Vaka çalışması, Soru & Cevap, Anlatım / Sunum	Okuma ve araştırma
	Systemic evaluation from head to toe; Evaluation of the heart and circulatory system	Physical examination practice	Argument, Team work, Case / Case study, Question answer, Lecture / Presentation	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baştan-ayağa sistemik değerlendirme; Kas-iskelet sistemi ve hareket değerlendirmesi	Fizik muayene uygulaması	Tartışma, Soru Cevap, Sunum	Okuma ve araştırma
	Systemic evaluation from head to toe; Musculoskeletal and movement assessment	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation	Reading, Reserach
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baştan-ayağa sistemik değerlendirme; Kas-iskelet sistemi ve hareket değerlendirmesi	Fizik muayene uygulaması	Tartışma Soru Cevap Sunum	Okuma ve araştırma
	Systemic evaluation from head to toe; Musculoskeletal and movement assessment	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation	Reading, Reserach

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baştan-ayağa sistemik değerlendirme; Endokrin, Karın ve Gastrointestinal sistem değerlendirmesi	Fizik muayene uygulaması	Tartışma Soru Cevap Sunum	Okuma ve araştırma
	Systemic evaluation from head to toe; Endocrine, Abdominal and Gastrointestinal system evaluation	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation	Reading, Reserach
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baştan-ayağa sistemik değerlendirme: Sinir sistemi değerlendirmesi	Fizik muayene uygulaması	Tartışma Soru Cevap Sunum	Okuma ve araştırma
	Head-to-toe systemic assessment: Nervous system assessment	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation	Reading, Reserach
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baştan-ayağa sistemik değerlendirme; Meme ve aksilla değerlendirmesi	Fizik muayene uygulaması	Tartışma Soru Cevap Sunum	Okuma ve araştırma
	Systemic evaluation from head to toe; Breast and axilla assessment	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation	Reading, Reserach
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Bulguları	Yaşam Bulguları uygulaması	Tartışma Soru Cevap Sunum, uygulama	Okuma ve araştırma
	Vital Signs	Vital Signs practice	Argument Question answer Lecture / Presentation, Practice	Reading, Reserach
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Bulguları	Yaşam Bulguları uygulaması	Tartışma Soru Cevap Sunum, uygulama	Okuma ve araştırma
	Vital Signs	Vital Signs practice	Argument Question answer Lecture / Presentation, Practice	Reading, Reserach
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizik muayene yöntemlerinin hemşirelik sürecine entegrasyonu	Fizik muayene uygulaması	Tartışma Soru Cevap Sunum, uygulama	Okuma ve araştırma
	Integration of physical examination methods into the nursing process	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation, Practice	Reading, Reserach

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizik muayene yöntemlerinin hemşirelik sürecine entegrasyonu	Fizik muayene uygulaması	Tartışma Soru Cevap Sunum, uygulama	Okuma ve araştırma
	Integration of physical examination methods into the nursing process	Physical examination practice	Argument Question answer Lecture / Presentation, Practice	Reading, Reserach
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka tartışması	Tartışma Soru Cevap Sunum, uygulama		Okuma ve araştırma
	Case discussion	Argument Question answer Lecture / Presentation, Practice		Reading, Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	25
Uygulama/Pratik / Practice	1	15
Laboratuvar Ara Sınavı / Laboratory Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	10
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	2,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	1,50	21,00
Laboratuvar / Laboratory	14	2,00	28,00
Gözlem / Observation	14	0,50	7,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	3,00	21,00
Laboratuvar Ara Sınavı / Laboratory Midterm Examination	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	76	23,00	159,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 159,00/25,00 = 6,36 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 159,00 / 25,00 = 6,36 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Hemşirelik bakımında fiziksel muayene yöntemlerinin kullanılmasının önemini kavrar / Understands the importance of using physical examination methods in nursing care								3		
2.Fiziksel değerlendirme için gereken hazırlıkları bilir / Knows the preparations required for physical assessment	5	4								
3.Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini bilir / Knows the physical examination methods that can be used in nursing care	2	5								
4.Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini sınıflandırır / Classifies the physical examination methods that can be used in nursing care			3							
5.Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini ayırt eder / Distinguishes the physical examination methods that can be used in nursing care				5						
6.Fiziksel muayeneden elde ettiği verileri değerlendirir / Evaluates the data obtained from the physical examination			3				5			4
7.Fiziksel muayeneden elde ettiği verilerle bireyin hemşirelik bakımını planlar / Plans the nursing care of the individual with the data obtained from the physical examination			5			5				
8.Hemşirelik bakımında kullanacağı fiziksel muayene becerilerini yapar / Performs the physical examination skills that will be used in nursing care	3									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / KP001 - KARIYER PLANLAMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KARIYER PLANLAMA	
Ders Kodu / Course Code	KP001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir.	The main aim of the Career Planning Course is to create career awareness, to ensure that students have knowledge about different sectors, to recognize the tools they can use for their own development, and to direct them to the areas where they will be most productive and happy.
İçeriği / Content	Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.	The aim of the Career Planning course is to guide students to determine their careers in accordance with their intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; awareness will be raised about these concepts, Career Centers and their activities will be introduced where students can get support about their careers throughout their university life, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown and the opportunity to meet working life in different sectors will be offered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bozdoğan D. Kariyer Planlama. Mart 2021 - TOKAT. ISBN: 978-975-7328-79-7	Bozdoğan D. Kariyer Planlama. Mart 2021 - TOKAT. ISBN: 978-975-7328-79-7
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr.Üyesi İsmigül ÇETİN	Dr.Lecturer İsmigül ÇETİN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanımlanabilmesi	Defining Career Centers and Their Activities
2	Öz farkındalığın artırılması	Increasing Self-Awareness.
3	Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilebilmesi	Exploring Career Options
4	Becerilerin Geliştirilebilmesi	Developing Skills
5	Yetenek Kapısının Tanınması	Talent Gate Recognition
6	Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi	Exploring Activities That Can Be Done to Contribute to Career Planning
7	Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması	Recognition of International Exchange Programs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Kariyer planlama dersi nedir? *Kariyer merkezi nedir? *Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? * Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?	Konu anlatımı	----
	*What is a career planning course? *What is a career center? *What are the benefits of a career center? * How to benefit from Career Centers?	Subject expression	----
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zekâ ve kişilik nedir? *Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?	Konu Anlatımı	----
	What is intelligence and personality? *How are intelligence and personality related to career?	Subject Explanation	----
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? *Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?	konu anlatımı	----
	What are the concepts of knowledge, skills, abilities and competencies? *What is the connection between these concepts and career?	subject expression	----
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? *Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var?*	konu anlatımı	----
	What are fine skills and technical skills? *Why do students need these skills	subject expression	----
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması	Konu anlatımı	---
	Explanation of career and career-related concepts	Subject expression	---
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)	konu anlatımı	---
	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)	subject expression	---

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	Konu anlatımı	----
	National NGO activities and volunteering opportunities. Advice from civil society organization employees on how students should spend their university life	subject expression	----
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları	konu anlatımı	Yetenek TV eğitim videosu izleme
	International Non-Governmental Organizations	subject expression	Watch Talent TV training video
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	Konu anlatımı	---
	Information from public sector employees about their career stories and advice to students on how to spend their university life	subject expression	----
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Özel sektör çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	konu anlatımı	---
	Information from private sector employees about their career stories and advice to students on how they should spend their university life	subject expression	---
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Akademisyenlerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	Konu anlatımı	----
	Information about the career stories of academics and advice to students on how they should spend their university life	subject expression	----
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Girişimcilerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	konu anlatımı	----
	Information about the career stories of academics and advice to students on how they should spend their university life	subject expression	----

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetenek Kapısı nedir? *Öğrenciler için faydası nedir? *Yetenek kapısının kullanımı nasıldır? *Özgeçmiş nasıl olmalıdır?	Konu anlatımı	----
	What is Talent Gate? *What is the benefit for students? *How to use the Talent Gateway? *How should the resume look like?	subject expression	----
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme* *Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirecektir.	----	----
	Evalotion* *In this course, students will evaluate the course with the evaluation form prepared by the Presidential Human Resources Office.	----	----

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Bireysel Çalışma / Self Study	1	17
Derse Katılım / Attending Lectures	1	75
Performans / Performance	1	8
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor / Report	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Rapor / Report	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	43	4,00	43,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 43,00/25,00 = 1,72 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 43,00 / 25,00 = 1,72 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanımlanabilmesi / Defining Career Centers and Their Activities	2	1	1	1	2	1	2	3	1	3
2.Öz farkındalığın artırılması / Increasing Self-Awareness.	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3
3.Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilebilmesi / Exploring Career Options	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3
4.Becerilerin Geliştirilebilmesi / Developing Skills	3	2	1	2	2	2	2	3	1	3
5.Yetenek Kapısının Tanınması / Talent Gate Recognition	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3
6.Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi / Exploring Activities That Can Be Done to Contribute to Career Planning	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3
7.Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması / Recognition of International Exchange Programs	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PATOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	SBF006	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders; öğrencilerin hastalıkların nedenlerini, oluş biçimlerini, dokuda meydana getirdiği değişiklikleri kavramalarını ve makroskopik ve mikroskopik düzeyde anlama-yorumlama becerisi kazanmalarını amaçlamaktadır.	This course aims to enable students to comprehend the causes of diseases, the way they occur, the changes they cause in tissue, and to gain the ability to understand and interpret at macroscopic and microscopic levels.
İçeriği / Content	Bu ders; patolojinin tanımı ve tarihçesi, dokuların genel yapısı, hücre ve hücre zedelenmesi, hücre zedelenmesi ve morfolojisi, iltihap ve iyileşme, hücre sel adaptasyonlar, hücre metabolizma bozuklukları, immünoloji ve neoplaziyi kapsamaktadır.	This course covers the definition and history of pathology, general structure of tissues, cell and cell injury, cell injury and morphology, inflammation and healing, cellular adaptations, cell metabolism disorders, immunology and neoplasia.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nair M., Peate I. (2019). Patofizyolojinin Esasları. (Çeviri ed: M. Yılmaz, Z. Seki), İstanbul tıp kitabevleri, İstanbul 2. Sökmensüer C, Önder S.(2016). Patoloji Akıl Notları.Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara 3. Bickley, S.L., Hoekelman, R.A. (2004). Bates fizik muayene kitabı.(Çev.Edit. H. Özüt, C. Tetikkurt, S. Vatansever). İstanbul: Nobel Kitapevi. 4. Kumar, V., Cotran, R.S., Robbins, S.L. (2000). Temel patoloji. (Çev.Edit. U. Çevikbaş). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. 5. Guyton, A.C. (1989). Tıbbi fizyoloji. (Çev.Edit. N. Gökhan, H. Çavuşoğlu). İstanbul: Nobel Kitabevi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nair M., Peate I. (2019). Fundamentals of Pathophysiology. (Translated by: M. Yılmaz, Z. Seki), İstanbul medical bookstores, İstanbul 2. Sökmensüer C, Önder S. (2016). Pathology Mental Notes. Güneş Medical Bookstores, Ankara 3. Bickley, S.L., Hoekelman, R.A. (2004). Bates physical examination book. (Translated by H. Özüt, C. Tetikkurt, S. Vatansever). İstanbul: Nobel Bookstore. 4. Kumar, V., Cotran, R.S., Robbins, S.L. (2000). Basic pathology. (Trans. Edit. U. Çevikbaş). İstanbul: Nobel Medicine Bookstores Ltd. 5. Guyton, A.C. (1989). Medical physiology. (Trans. Edit. N. Gökhan, H. Çavuşoğlu). İstanbul: Nobel Bookstore.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Münevver Özcan	Assistant Professor Münevver Özcan
--	----------------------------------	------------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Patolojinin tanımını ve kullandığı teknikleri açıklar.	Explains the definition of pathology and the techniques used.
2	Hastalıkların hücre ve dokularda meydana getirdiği değişiklikleri açıklar.	Describes the changes caused by diseases in cells and tissues.
3	Hücrenin metabolizma bozukluklarını tanımlar.	Being able to define cell metabolism disorders.
4	Patoloji laboratuvarı yöntemlerini tanımlar.	Being able to define pathology laboratory methods.
5	İltihap ve iyileşme, onarım, inflamasyon süreçlerinin patolojisini tanımlar.	Being able to describe the pathology of inflammation and healing, repair, inflammation processes.
6	İmmünoloji ile ilgili temel patoloji kavramlarını bilir.	Being able to know the basic pathology concepts related to immunology.
7	Neoplazi ile ilgili temel patoloji kavramlarını bilir.	Being able to know the basic pathology concepts related to neoplasia.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Patolojiye giriş ve tarihçe	Anlatım, soru-yanıt	
	Introduction to pathology and history	Lecture, question-answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücrenin tanımı ve hücre adaptasyonu	Anlatım, soru- yanıt	
	Definition of the cell and cell adaptation	Lecture, question-answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre zedelenme şekilleri ve morfolojisi	Anlatım, soru-yanıt	
	Cell injury patterns and morphology	Lecture,, question-answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Protein, karbonhidrat ve pigment metabolizması; yağ metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları ve hücre ölümü	Anlatım, Soru-yanıt	
	Protein, carbohydrate and pigment metabolism; cell degenerations and cell death after fat metabolism disorders	Lecture, question-answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Protein, karbonhidrat ve pigment metabolizması; yağ metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları ve hücre ölümü	Anlatım, Soru-yanıt	
	Protein, carbohydrate and pigment metabolism; cell degenerations and cell death after fat metabolism disorders	Lecture, question-answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İltihabın patogenezi ve tipleri; iltihabın iyileşme sürecinde izlediği yollar	Anlatım, soru-yanıt	
	Pathogenesis and types of inflammation; pathways of inflammation in the healing process	Lecture, question-answer	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İltihabın patogenezi ve tipleri; iltihabın iyileşme sürecinde izlediği yollar	Anlatım, soru-yanıt	
	Pathogenesis and types of inflammation; pathways of inflammation in the healing process	Lecture,, question-answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etiyoloji	Anlatım, soru- cevap	
	Etiyoloji	Lecture, question-answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemodinamik Bozukluklar	Anlatım, soru -cevap	
	Hemodynamic disorders	Lecture,, question-answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemodinamik Bozukluklar	Anlatım, soru -cevap	
	Hemodynamic disorders	Lecture, question-answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İmmünoloji	Anlatım, soru-yanıt	
	Immunology	Lecture, question-answer	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İmmünopatoloji	Anlatım, soru-yanıt	
	Immunopathology	Lecture,, question-answer	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoplazi	Anlatım, soru-yanıt	
	Neoplasia	Lecture, question-answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanserin etiyolojisi ve korunma yöntemleri	Anlatım, soru-yanıt	
	Etiology of cancer and prevention methods	Lecture, question-answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	41	8,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Patolojinin tanımını ve kullandığı teknikleri açıklar. / Explains the definition of pathology and the techniques used.	4				3					
2.Hastalıkların hücre ve dokularda meydana getirdiği değişiklikleri açıklar. / Describes the changes caused by diseases in cells and tissues.	4	4	4			3	2	3	4	5
3.Hücrenin metabolizma bozukluklarını tanımlar. / Being able to define cell metabolism disorders.	4	4	4		3		2	3		
4.Patoloji laboratuvarı yöntemlerini tanımlar. / Being able to define pathology laboratory methods.	4			3	3		2			
5.İltihap ve iyileşme, onarım, inflamasyon süreçlerinin patolojisini tanımlar. / Being able to describe the pathology of inflammation and healing, repair, inflammation processes.	4	4	4		4	3		3		4
6.İmmünoloji ile ilgili temel patoloji kavramlarını bilir. / Being able to know the basic pathology concepts related to immunology.	4	4							3	4
7.Neoplazi ile ilgili temel patoloji kavramlarını bilir. / Being able to know the basic pathology concepts related to neoplasia.	4	4		3					3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BESLENME	
Ders Kodu / Course Code	SBF008	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste öğrencilerin; sağlık tanınmasına ve beslenmeye yönelik gerekli bilgi, tutum ve becerileri kazanarak sağlığı değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır. Kişilere beslenmenin temel ilkeleri ve uygulanabilmesi yönünde bilinç oluşturma amaçlanmıştır.	In this course, students; It is aimed to evaluate health by gaining the necessary knowledge, attitudes and skills for health diagnosis and nutrition. It is aimed to raise awareness among people about the basic principles of nutrition and its implementation.
İçeriği / Content	Bu ders; Beslenme ve günümüz beslenme eğilimlerini, beslenme kurallarını, yetersiz ve dengesiz beslenme eğilimlerini, organik ve inorganik besin öğelerini, özel durumlarda olanların beslenmesini ve beslenme eğitimlerini kapsamaktadır. Bu ders özellikle aile içi beslenmede önemli görevi olan ve sorumluluk üstlenen anneler için önem arz etmektedir. Besinlerin içerisinde neler olduğunu bilmek de önem taşımaktadır.	This lesson; It covers nutrition and today's nutrition trends, nutrition rules, inadequate and unbalanced nutrition trends, organic and inorganic nutrients, nutrition of those in special situations and nutrition education. This course is especially important for mothers who have an important role and responsibility in family nutrition. It is also important to know what is in foods.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Berman A., Synder S., et al. Koizer&Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 9th ed., 2014. ISBN: 978-1-292-02280-2 2. Birol L. Hemşirelik Süreci, hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım. 11. Basım, Ankara, Akademisyen Kitabevi. Şti., 2018. ISBN: 978-605-258-046-2 3. Kutluay Merdol T. "Temel Beslenme ve Diyetetik". Güneş Tıp Kitabevi, 2015. ISBN: 978-975-277-614-2 Upton D. Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri için Psikolojiye Giriş. Çeviri: Tabak RS. Palme Yayınevi, 2017. ISBN: 9786053556534 4. Anadolu Üniversitesi Yayınları" "Beslenmenin temel ilkeleri. Sibel Önçel, Özgür Göde vd. Editör: Zeki Atkoşar.	1.Berman A., Synder S., et al. Koizer & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 9th ed., 2014. ISBN: 978-1-292-02280-2 2. Birol L. Nursing Process, systematic approach in nursing care. 11th Edition, Ankara, Akademisyen Kitabevi. Şti., 2018. ISBN: 978-605-258-046-2 3. Kutluay Merdol T. 'Basic Nutrition and Dietetics'. Güneş Medical Bookstore, 2015. ISBN: 978-975-277-614-2 Upton D. Introduction to Psychology for Nurses and Health Professionals. Translation: Tabak RS. Palme Publishing House, 2017. ISBN: 9786053556534 4. Anadolu University Publications" "Basic principles of nutrition. Sibel Önçel, Özgür Göde et al. Editor: Zeki Atkoşar.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Meral EKİM	Assoc. Prof. Dr. Meral EKİM

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beslenme hakkında genel bilgileri tanımlayabilecektir.	Will be able to describe general information about nutrition.
2	Beslenme alışkanlıkları, yetersiz ve dengesiz beslenme hakkında değerlendirme yapabilecektir.	Will be able to evaluate eating habits, inadequate and unbalanced nutrition.
3	Sağlıklı beslenmenin kurallarını sayabilecektir.	Will be able to list the rules of healthy eating.
4	Temel besin öğelerini sayabilecektir	will be able to count the basic nutrients
5	Sağlık açısından dengeli ve yeterli beslenmenin önemini açıklayabilecektir	Will be able to explain the importance of balanced and adequate nutrition in terms of health.
6	Bazı özel durumlarda (gebelik, emziliklik, bebeklik, yaşlılık) beslenme ile ilgili durumu ilişkilendirebilecektir	Will be able to relate nutritional status in some special situations (pregnancy, lactation, infancy, old age).
7	Bazı sağlık sorunlarında (diyabet, kronik böbrek yetmezliği, kanser) beslenme ile ilgili durumu ilişkilendirebilecektir.	Will be able to associate nutritional status with some health problems (diabetes, chronic kidney failure, cancer).
8	Öğrenci, beslenme ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını düzenler.	Students organize their knowledge, attitudes and behaviors related to nutrition.
9	Besin öğeleri, besin grupları hakkında bilgi sahibi olur.	Have information about nutrients and food groups.
10	Özel durumlarda (gebelikte, emziliklikte, bebeklikte, yaşlılıkta vb.) beslenmenin nasıl olması gerektiğini öğrenir.	Learns how nutrition should be in special situations (pregnancy, lactation, infancy, old age, etc.).

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmeye Giriş	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Introduction to Nutrition	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin Öğelerinin Gruplandırılması ve İşlevleri	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Grouping Nutrients, Functions of Food Elements	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı beslenme kuralları, yeterli ve dengeli beslenme	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Healthy eating rules, adequate and balanced nutrition	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besinlerin Enerji Değeri, Enerji Gereksinmesi	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Energy Value of Foods, Energy Requirement	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin Grupları	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Food Groups	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda Olanların Beslenmesi (Gebe ve Emzिकlilerin Beslenmesi, Bebek Beslenmesi-Anne Sütü)	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Nutrition in Special Situations (Pregnant Women, Breast-Feeding Women, Baby Feeding, Breastfeeding)	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda Olanların Beslenmesi (Okul Öncesi Çocukların Beslenmesi, Okul Çocuklarının Beslenmesi, Adölesanların Beslenmesi)	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Nutrition in Special Situations (Nutrition of Preschool Children, Nutrition of School- Age Child, Nutrition of Adolescents)	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda Olanların Beslenmesi (Yaşlıların Beslenmesi, Sporcuların Beslenmesi)	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Nutrition in Special Situations (Nutrition in the Elderly, Nutrition for Athletes)	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda Olanların Beslenmesi (Obez ve Zayıf Kişilerin Beslenmesi, İşçilerin Beslenmesi)	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Nutrition in Special Situations (Nutrition of Obese and Weak People, Nutrition of Workers)	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sık Görülen Hastalıklarda (Kalp-Damar Hastalıkları, Diyabet) Beslenme	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Nutrition in Most Frequent Diseases (Cardiovascular Diseases, Diabetes)	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sık Görülen Hastalıklarda (Böbrek Hastalıkları, Gastrit ve Ülser) Beslenme	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Nutrition in Most Frequent Diseases (Kidney Diseases, Gastritis and Ulcer)	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sık Görülen Hastalıklarda (Gut, Karaciğer Hastalığı, Alerji ve Besin İntoleransı) Beslenme	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Nutrition in Most Frequent Diseases (Gout, Liver Disease, Allergy and Food Intolerance)	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besinlerin Enerji Değeri	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Energy Value of Foods	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenme eğitimi , Afetlerde ve Acil Durumlarda Beslenme	Anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap tekniği	konu incelenip araştırma yapılması
	Nutrition education, Nutrition in Disasters and Emergencies	Verbal Teaching, Discussion Method, Question - Answer Technique	Examining the Subject and Conducting Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6,00	6,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Toplam / Total:	19	22,00	48,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 48,00/25,00 = 1,92 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 48,00 / 25,00 = 1,92 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Beslenme hakkında genel bilgileri tanımlayabilecektir. / Will be able to describe general information about nutrition.	3									
2.Beslenme alışkanlıkları, yetersiz ve dengesiz beslenme hakkında değerlendirme yapabilecektir. / Will be able to evaluate eating habits, inadequate and unbalanced nutrition.		4	3							
3.Sağlıklı beslenmenin kurallarını sayabilecektir. / Will be able to list the rules of healthy eating.				4	3					
4.Temel besin öğelerini sayabilecektir / will be able to count the basic nutrients						3	3			
5.Sağlık açısından dengeli ve yeterli beslenmenin önemini açıklayabilecektir / Will be able to explain the importance of balanced and adequate nutrition in terms of health.						3	4	3		
6.Bazı özel durumlarda (gebelik, emzicilik, bebeklik, yaşlılık) beslenme ile ilgili durumu ilişkilendirebilecektir / Will be able to relate nutritional status in some special situations (pregnancy, lactation, infancy, old age).							3	4	4	5
7.Bazı sağlık sorunlarında (diyabet, kronik böbrek yetmezliği, kanser) beslenme ile ilgili durumu ilişkilendirebilecektir. / Will be able to associate nutritional status with some health problems (diabetes, chronic kidney failure, cancer).							2	4	3	
8.Öğrenci, beslenme ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını düzenler. / Students organize their knowledge, attitudes and behaviors related to nutrition.				4	3				3	3
9.Besin öğeleri, besin grupları hakkında bilgi sahibi olur. / Have information about nutrients and food groups.				4	4	2				
10.Özel durumlarda (gebelikte, emzicilikte, bebeklikte, yaşlılıkta vb.) beslenmenin nasıl olması gerektiğini öğrenir. / Learns how nutrition should be in special situations (pregnancy, lactation, infancy, old age, etc.).									3	3

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDI002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.	The aim of the Turkish Language II course is to introduce and comprehend the compositional features of the Turkish language, and to use the language as a means of written and oral expression is to gain the ability to use it correctly and beautifully.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.	This course includes topics and activities that will enable the student to use Turkish correctly, beautifully and effectively as a written and oral expression tool, by introducing the features and subtleties of the written/oral composition types of the Turkish language.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. 3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. 4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. 5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011. 6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017. 7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. 3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. 4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. 5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011. 6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017. 7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili Bölüm Başkanlığında Görevli Öğretim Elemanları	Academic Staff Working in the Turkish Language Department
--	--	---

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar.	Explains the features of written and oral composition and writes compositions in accordance with the rules of the Turkish language by using the forms of expression.
2	Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar.	Explains the differences and similarities between fictional and instructive texts by specifying the characteristics of writing types.
3	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.	Realizes the effects of the words that cause language pollution around her/his on the language.
4	Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Recognizes the expression disorders/language mistakes in the oral and written composition and reflects his/her feelings and thoughts in a verbal/written way, taking care not to make any expression mistakes.
5	Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.	Explains the characteristics of oral expression types and makes studies and presentations using scientific research methods.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kompozisyon bilgileri	Okuma, Anlatım, Sınıf içi grup çalışmaları, tartışmalar	Kompozisyon yazma denemeleri yapılmalı
	Composition information	Reading, Lecture, In-class group work, discussions	Composition writing should be attempted
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım biçimleri	Konu anlatımı, Görsel destekli sunular, okuma,anlama, yazma	İfade biçimleri hakkında okumalar
	Expression formats	Lecture, visually supported presentations, reading, comprehension, writing	Readings about forms of expression
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazı türleri	Vakıa analizleri, Tür incelemeleri, Görsel destekli sunular	Edebi yazı türleri hakkında bilgi edinilmeli
	Post types	Case analyses, genre studies, visual aided presentations	Information should be obtained about literary writing types.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı, kurgusal yazılar	Teorik anlatımlar, Uygulamalar, Görsel destekli sunular	Yaratıcı ve kurgusal yazılar incelenmeli, yazma denemeleri yapılmalı
	Creative, fictional writings	Theoretical explanations, Applications, Visually supported presentations	Creative and fictional writings should be examined and writing attempts should be made.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı, kurgusal yazılar	Teorik anlatımlar, Uygulamalar, Görsel destekli sunular	Yaratıcı ve kurgusal yazılar incelenmeli, yazma denemeleri yapılmalı
	Creative, fictional writings	Theoretical explanations, Applications, Visually supported presentations	Creative and fictional writings should be examined and writing attempts should be made.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretici metinler	Teorik anlatımlar, metin analizleri, Görsel destekli sunular	Öğretici metin türleri öğrenilmeli
	Tutorials texts	Theoretical explanations, text analyses, visually supported presentations	Tutorial text types should be learned

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretici metinler	Teorik anlatımlar, metin analizleri, Görsel destekli sunumlar	Öğretici metin türleri öğrenilmeli
	Tutorials texts	Theoretical explanations, text analyses, visually supported presentations	Tutorial text types should be learned
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları	Teorik anlatımlar, dönemsel incelemeler, vakia analizleri, görsel destekli sunumlar	İletişim konusunda ön bilgi sahibi olunmalı
	Language errors in written and oral expression	Theoretical explanations, periodic reviews, case analyses, visually supported presentations	Must have prior knowledge about communication
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları	Teorik anlatımlar, dönemsel incelemeler, vakia analizleri, görsel destekli sunumlar	İletişim konusunda ön bilgi sahibi olunmalı
	Language errors in written and oral expression	Theoretical explanations, periodic reviews, case analyses, visually supported presentations	Must have prior knowledge about communication
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım bozuklukları	Metin incelemeleri, görsel destekli sunumlar, teorik anlatımlar, vakia analizleri	İyi cümlelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
	Speech disorders	Text reviews, visually supported presentations, theoretical explanations, case studies	One should have knowledge about the characteristics of good sentences.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım bozuklukları	Metin incelemeleri, görsel destekli sunumlar, teorik anlatımlar, vakia analizleri	İyi cümlelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
	Speech disorders	Text reviews, visually supported presentations, theoretical explanations, case studies	One should have knowledge about the characteristics of good sentences.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü anlatım türleri	Uygulamalı çalışmalar, Örnekler üzerinde incelemeler, Görsel destekli sunumlar	Sözlü anlatım türleri öğrenilmeli
	Oral expression types	Applied studies, Examinations on examples, Visually supported presentations	Verbal expression types should be learned

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü anlatım türleri	Uygulamalı çalışmalar, Örnekler üzerinde incelemeler, Görsel destekli sunumlar	Sözlü anlatım türleri öğrenilmeli
	Oral expression types	Applied studies, Examinations on examples, Visually supported presentations	Verbal expression types should be learned
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel araştırma ve sunum teknikleri	Teorik ders anlatımı, Görsel destekli sunumlar, uygulamalı analiz, kaynak taraması, metin incelemeleri	Bilimsel sunum yöntemleri incelenmeli
	Scientific research and presentation techniques	Theoretical lectures, Visually supported presentations, applied analysis, source scanning, text reviews	Scientific presentation methods should be examined

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	5	100
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	1,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	40	8,00	54,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 54,00/25,00 = 2,16 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 54,00 / 25,00 = 2,16 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar. / Explains the features of written and oral composition and writes compositions in accordance with the rules of the Turkish language by using the forms of expression.											1
2.Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar. / Explains the differences and similarities between fictional and instructive texts by specifying the characteristics of writing types.											
3.Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. / Realizes the effects of the words that cause language pollution around her/his on the language.											
4.Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır. / Recognizes the expression disorders/language mistakes in the oral and written composition and reflects his/her feelings and thoughts in a verbal/written way, taking care not to make any expression mistakes.											
5.Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar. / Explains the characteristics of oral expression types and makes studies and presentations using scientific research methods.											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	
Ders Kodu / Course Code	YDL002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	
Staj Durumu / Internship Status	-	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	Students can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Should, shouldn't, must, mustn't.		
	Should, shouldn't, must, mustn't.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple future tense - will.		
	Simple future tense - will.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Future tense - be going to.		
	Future tense - be going to.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	If causes - first conditional (will / can / should / must)		
	If causes - first conditional (will / can / should / must)		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past form of to be, there was - were.		
	Past form of to be, there was - were.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple past tense, regular verbs.		
	Simple past tense, regular verbs.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple past tense, irregular verbs.		
	Simple past tense, irregular verbs.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.		
	Review & exercises.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Could, couldn't, used to, didn't use to.		
	Could, couldn't, used to, didn't use to.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past continuous tense.		
	Past continuous tense.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past continuous tense & past simple (when / while)		
	Past continuous tense & past simple (when / while)		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present perfect tense.		
	Present perfect tense.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.		
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.		
	Review & exercises.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	4	80
Tartışma / Discussion	1	20
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	3	2,00	6,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	2,00	4,00
Tartışma / Discussion	1	2,00	2,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	27	16,00	50,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / Students can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.	4	2	3	4	2	3	3	4	2	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM234 - MESLEKİ İNGİLİZCE I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEKİ İNGİLİZCE I	
Ders Kodu / Course Code	HEM234	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Mesleki İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	Professional English Course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	Mesleki İngilizce dersi, eğitim dili Türkçe olan programlarda verilen ve temel dil becerilerinden olan okuma, yazma ve bunların yanında alan ile ilgili İngilizce terim ve ifadelerin bütünlük olarak başlangıç düzeyinde verildiği seçmeli derslerdendir	Professional English Course is one of the elective courses taught in Turkish-medium programs, in which basic language skills such as reading and writing, as well as English terms and expressions related to the field, are taught at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Step up for Medical English(Medical and Health Schools) Medical 1 2. İnternet Çıktıları-Okuma Parçaları	1. Step up for Medical English(Medical and Health Schools) Medical 1 2. İnternet Resources- Readig Passages
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. M. Cihat BASATOĞRUL	Lecturer M. Cihat BASATOĞRUL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alanları ile ilgili önemli İngilizce kelimeleri bilir.	Students can know important English words related to their field.
2	Alan bilgilerini kullanarak okudukları parçaları anlayabilir.	Students can understand the passages they read by using their field knowledge.
3	Alanlarındaki terimleri kullanarak farklı cümleler oluşturabilir.	Students can write different sentences using terms in their field.
4	Alanlarında İngilizce yazılmış basit derecedeki evrakların çevirisini yapabilir.	Students can translate the documents written in English into their mother language in their field.
5	Alanlarında kendilerini İngilizce olarak belli bir ölçüde ifade edebilir.	Students can express themselves in their field in English to a certain extent.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Anatomy b- Subject Pronouns/Object Pronouns c- Body Parts (upper-lower body) d- Amazing facts about our body	Sözlü anlatım	
	a- Anatomy b- Subject Pronouns/Object Pronouns c- Body Parts (upper-lower body) d- Amazing facts about our body	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	a- Organs and Systems b- Possessive Adjectives/Pronouns, c- Starting and Ending Conversations d- fill in a helah form	Sözlü anlatım	
	a- Organs and Systems b- Possessive Adjectives/Pronouns, c- Starting and Ending Conversations d- fill in a helah form	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Nursing - Instruments used in nursing b- Simple Present Tense affirmative c- a cool but stressful job.	Sözlü anlatım	
3	a- Nursing - Instruments used in nursing b- Simple Present Tense affirmative c- a cool but stressful job.	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	a- Duties of a nurse b- Conversations between the patients and the nurses c- ask for and offer help	Sözlü anlatım	
	a- Duties of a nurse b- Conversations between the patients and the nurses c- ask for and offer help	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Simple Present Tense negative and questions b- Paramedics c- Emergencies d- The ambulance of the future	Sözlü anlatım	
5	a- Simple Present Tense negative and questions b- Paramedics c- Emergencies d- The ambulance of the future	Oral expression	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- X-ray b- Radiology terms c- Medical terms with have and get	Sözlü anlatım	
	a- X-ray b- Radiology terms c- Medical terms with have and get	Oral expression	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Dental lab b- Making comparisons with adjectives c- Countable and uncountable nouns d- Dental care	Sözlü anlatım	
	a- Dental lab b- Making comparisons with adjectives c- Countable and uncountable nouns d- Dental care	Oral expression	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Dietetics b- Simple future tense c- Be going to future tense d- Diet vocabulary	Sözlü anlatım	
	a- Dietetics b- Simple future tense c- Be going to future tense d- Diet vocabulary	Oral expression	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Talking about health problems b- Adjectives describing illnesses c- symptoms and illness	Sözlü anlatım	
	a- Talking about health problems b- Adjectives describing illnesses c- symptoms and illness	Oral expression	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Prescriptions b- Expressing ability and possibility (can/can't) c- Conditionals type 0/1 d- Medication	Sözlü anlatım	
	a- Prescriptions b- Expressing ability and possibility (can/can't) c- Conditionals type 0/1 d- Medication	Oral expression	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Surgery b- Simple past tense verb to be c- Strange helath tips	Sözlü anlatım	
	a- Surgery b- Simple past tense verb to be c- Strange helath tips	Oral expression	

12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Surgical instruments b- Giving advice should/shouldn't c- Orthopaedic supplies	Sözlü anlatım	
	a- Surgical instruments b- Giving advice should/shouldn't c- Orthopaedic supplies	Oral expression	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- In the lab b- Passive voice c- Lab equipment d- Indefinite pronouns e- asking for and giving direction inside a building- parts of hospital	Sözlü anlatım	
	a- In the lab b- Passive voice c- Lab equipment d- Indefinite pronouns e- asking for and giving direction inside a building- parts of hospital	Oral expression	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Receptions b- Present perfect tense affirmative form c- Health care jobs d- Present perfect tense negative and question form e- Medical appointment	Sözlü anlatım	
	a- Receptions b- Present perfect tense affirmative form c- Health care jobs d- Present perfect tense negative and question form e- Medical appointment	Oral expression	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	4	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	4,00	4,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	4	1,00	4,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	1,00	3,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	2,00	8,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	38	12,00	45,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 45,00/25,00 = 1,80 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 45,00 / 25,00 = 1,80 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Alanları ile ilgili önemli İngilizce kelimeleri bilir. / Students can know important English words related to their field.	3				3	4	5		4	3
2.Alan bilgilerini kullanarak okudukları parçaları anlayabilir. / Students can understand the passages they read by using their field knowledge.	3					4	5	3	4	
3.Alanlarındaki terimleri kullanarak farklı cümleler oluşturabilir. / Students can write different sentences using terms in their field.	3	3			3	4	5		4	
4.Alanlarında İngilizce yazılmış basit derecedeki evrakların çevirisini yapabilir. / Students can translate the documents written in English into their mother language in their field.					4	4	5		4	
5.Alanlarında kendilerini İngilizce olarak belli bir ölçüde ifade edebilir. / Students can express themselves in their field in English to a certain extent.					4	4	5	3	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM235 - HEMŞİRELİK ESASLARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK ESASLARI	
Ders Kodu / Course Code	HEM235	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	12,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	6,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	12,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak, Öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak, öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak beklenmektedir.	To help the student to comprehend the basic philosophy of nursing and the role of the nurse in the health system and his own role as a student nurse. and skills are expected.
İçeriği / Content	Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirmeye yönelik model ve stratejiler, yaşam dönemleri gibi değişik özelliklerine göre sağlığı geliştiren uygulama ve yaklaşımları kapsar.	It covers practices and approaches that improve health according to different characteristics such as concepts related to health and illness, psychosocial aspects of health, models and strategies to improve health, and life cycles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	None	None
Staj Durumu / Internship Status	Uygulama var	Application available
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. "Atabek Aştı, Türkinaz, Karadağ Ayişe. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik bilim ve sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, Şubat 2012, İstanbul. 2. Babadağ K, Atabek Aştı T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. 1. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık. 2008. 3. Erdemir F. (Editör) Hemşirelik tanıları el kitabı. Nobel Kitabevleri. Ankara. 2012. Ulusoy M.F. Görgülü R.S. (1995) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt I, Ankara. Çağın Ofset 4. Klinik uygulama becerileri ve yöntemleri (2011). (T. Atabek Aştı ve A. Karadağ, cev.editörleri). Adana. Nobel Kitabevi. (orjinali. Perry and Potter Clinical Nursing Skills and Techniques, 2006"	1. 'Atabek Ashti, Turkinaz, Karadag Ayishe. Nursing Principles, Nursing science and art. Akademi Press and Publishing, February 2012, Istanbul. 2. Babadağ K, Atabek Aştı T. Nursing Principles Application Guide. 1st Edition, Istanbul Medical Publishing. 2008. 3. Erdemir F. (Editor) Nursing diagnoses handbook. Nobel Bookstores. Ankara. 2012. Ulusoy M.F. Görgülü R.S. (1995) Nursing Principles-Basic Theory, Concept, Principles and Methods, Volume I, Ankara. Çağın Ofset 4. Clinical practice skills and methods (2011). (T. Atabek Aştı and A. Karadağ, eds.). Adana. Nobel Kitabevi. (original. Perry and Potter Clinical Nursing Skills and Techniques, 2006'

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Betül Ünsal	Assoc.Dr. Betül Ünsal
--	--------------------	-----------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencinin hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımasına yardım etmesini sağlar.	To help the student to recognize the place of the nursing profession in society, its relations with other professions, duties, authorities and responsibilities.
2	İnsanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde, çevresi ve toplumla birlikte, bütüncül bir anlayışla ele alır.	It deals with man in his unique existence and needs, together with his environment and society, with a holistic approach.
3	Hemşirelik / sağlık bakımında temel kuram, kavram, etik ilke ve yöntemlere ilişkin bilgileri öğrenir.	Learns basic theory, concepts, ethical principles and methods in nursing / health care.
4	Temel insan gereksinimlerini ve bu doğrultuda sağlıklı/ hasta bireylere bakım vermede gerekli bilgiyi kavramasını sağlar.	To enable them to comprehend the basic human needs and, accordingly, the necessary information in caring for healthy/sick individuals.
5	Temel insan gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı ve hasta bireylere bakım verme becerisini kazanır.	Gains the ability to care for healthy and sick individuals in line with basic human needs.
6	Hemşirelik bakımı verirken problem çözme ve planlı bakım verme yeteneğini kazanmasını sağlar.	To gain the ability of problem solving and planned care while giving nursing care.
7	Sağlıklı/ hasta bireylere sağlık eğitimi yapabilme yetisini kazanmasını sağlar.	To enable healthy/sick individuals to gain the ability to provide health education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanın kabulü ve taburculuk işlemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo	Okuma/araştırma
	Acknowledgment and discharge of the patient	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario	Reading /research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Güvenliği	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka analizi, grup çalışması, seminer	Okuma/araştırma
	Patient Safety	Questions, Case analysis, group work, seminar	Reading /research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon kontrolü ve uygulamaları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo, Beceri öğretimi	Okuma/Araştırma
	Infection control and applications	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario, Skill teaching	Reading /research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıvı elektrolit dengesi ve bozuklukları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo	Okuma/Araştırma
	Fluid and electrolyte balance and disorders	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario	Reading /research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doku bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı bakımı	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo, Beceri öğretimi	Okuma/Araştırma
	Ensuring tissue integrity and wound care	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario	Reading, research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket ve vücut mekanikleri- Sıcak soğuk uygulamalar	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo	Anlatım, Soru-Cevap, Okuma/Araştırma
	Movement and body mechanics - Hot and cold applications	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario	Lecture Method, Question-Answer, Reading/Research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parenteral İlaç Uygulamaları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo, Beceri öğretimi	Okuma/Araştırma
	Parenteral Drug Administration	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario, Skill	Reading /research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I.V. sıvı tedavisi ve kan tranfüzyon uygulamaları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo, Beceri öğretimi	Okuma/Araştırma
	I.V. fluid therapy and blood transfusion applications	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario, Skill	Reading /research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uyku, ölüm kavramı	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Grup Tartışması	Okuma, Araştırma
	Sleep, the concept of death	Lesson presentation, Brainstorming, Group work	Reading /research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hospis ve Palyatif bakım	Anlatım, Grup çalışması, Vaka Çalışması	Okuma,Araştırma
	Hospice and Palliative care	Questions, Case analysis, group work	Reading,Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo, Beceri öğretim	Anlatım, Soru-Cevap, Okuma/Araştırma
	Respiratory system	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario, Skills	Lecture Method,Question-Answer, Reading/Research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenme	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo, Beceri öğretimi	Okuma/Araştırma
	Nutrition	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario, Skill	Reading /research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağırsak boşaltım sistemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo, Beceri öğretimi	Anlatım, Soru-Cevap, Okuma/Araştırma
	Intestinal excretory system	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario, Skill	Lecture Method, Question-Answer, Reading/Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner boşaltım sistemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo, Beceri öğretimi	Anlatım, Soru-Cevap, Okuma/Araştırma
	Urinary excretory system	Lesson presentation, Brainstorming, Scenario, Skill	Lecture Method, Question-Answer, Reading/Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Laboratuvar Sınavı / Laboratory Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	10
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	6,00	84,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2,00	28,00
Laboratuvar / Laboratory	14	4,00	56,00
Laboratuvar Sınavı / Laboratory Examination	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	4,00	4,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	8,00	112,00
Toplam / Total:	68	31,00	297,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 297,00/25,00 = 11,88 ~ 12.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 297,00 / 25,00 = 11,88 ~ 12.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Öğrencinin hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımasına yardım etmesini sağlar. / To help the student to recognize the place of the nursing profession in society, its relations with other professions, duties, authorities and responsibilities.	5					5				3
2.İnsanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde, çevresi ve toplumla birlikte, bütüncül bir anlayışla ele alır. / It deals with man in his unique existence and needs, together with his environment and society, with a holistic approach.						5				5
3.Hemşirelik / sağlık bakımında temel kuram, kavram, etik ilke ve yöntemlere ilişkin bilgileri öğrenir. / Learns basic theory, concepts, ethical principles and methods in nursing / health care.	5			5						
4.Temel insan gereksinimlerini ve bu doğrultuda sağlıklı/ hasta bireylere bakım vermede gerekli bilgiyi kavramasını sağlar. / To enable them to comprehend the basic human needs and, accordingly, the necessary information in caring for healthy/sick individuals.		5								5
5.Temel insan gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı ve hasta bireylere bakım verme becerisini kazanır. / Gains the ability to care for healthy and sick individuals in line with basic human needs.								5		
6.Hemşirelik bakımı verirken problem çözme ve planlı bakım verme yeteneğini kazanmasını sağlar. / To gain the ability of problem solving and planned care while giving nursing care.			5				5			
7.Sağlıklı/ hasta bireylere sağlık eğitimi yapabilme yetisini kazanmasını sağlar. / To enable healthy/sick individuals to gain the ability to provide health education.						3			3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM236 - HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	
Ders Kodu / Course Code	HEM236	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrenme- öğretme ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek bunları hemşirelik rol ve işlevlerinde kullanabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler yetiştirmektir.	The aim of this course is to educate students who are able to use basic concepts, theories and principles of learning and teaching in nursing roles and functions, and who do not adopt lifelong learning.
İçeriği / Content	Öğrenme süreci, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim süreci, ders hazırlama ve sunum teknikleri, temel hemşirelik eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme gibi konuları kapsar.	It includes learning process, teaching principles and methods, training process, course preparation and presentation techniques, basic nursing education planning, implementation and evaluation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Absent
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>"1.Cemil Sözen "Sağlık Eğitimi" Palme Yayıncılık Ankara 2003</p> <p>2.Şevkat Bahar Özvarış "Sağlık Eğitimi Ve Sağlığı Geliştirme" Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Ankara 2001</p> <p>3.Mehmet Özden "Sağlık Eğitimi " Feryal Matbaası. Ankara 2003</p> <p>4.Rick Sullivan, Ron Magarick, Gary Bergthold "Tıp Eğitimcileri İçin Eğitim Becerileri Rehberi" Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Ankara 1999</p> <p>5.Mualla Aykut, Fevziye Çetinkaya, Yusuf Öztürk "Sağlık Eğitimi". Erciyes Üniversitesi Yayınları Kayseri 2001</p> <p>6.Garry Mitchell "Eğiticinin El Kitabı" Humanitas Eğitim Yayınları 2000"</p>	<p>"1.Cemil Sözen ""Health Education"" Palme Yayıncılık Ankara 2003</p> <p>2. Şevkat Bahar Özvarış ""Health Education and Health Development"" Hacettepe Public Health Foundation Ankara 2001</p> <p>3. Mehmet Özden ""Health Education"" Feryal Matbaası. Ankara 2003</p> <p>4. Rick Sullivan, Ron Magarick, Gary Bergthold ""Guide for Educational Skills for Medical Educators"" Hacettepe Public Health Foundation Ankara 1999</p> <p>5. Mualla Aykut, Fevziye Çetinkaya, Yusuf Öztürk ""Health Education"". Erciyes University Publications Kayseri 2001</p> <p>6. Garry MITCHELL ""Educator's Handbook"" Humanitas Educational Publications 2000"</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ	Assistant Professor Selda YÜZER ALSAÇ Assistant Professor Gülay YILMAZ
--	---	---

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci öğrenme ve eğitim sürecini ve öğelerini analiz eder.	Student analyzes learning and training process and its contents
2	Öğrenci bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik hedefler yazar.	Student writes objectives for cognitive, emotional and psychomotor domains
3	Öğrenci sağlıkta ya da hastalıktaki eğitici rolünün farkına varır.	Student becomes aware of the educational role in health or disease
4	Öğrenci eğitim ve öğrenmenin değerlendirilmesi için yöntemler geliştirir.	Student develops methods for the evaluation of education and learner
5	Öğrenci etkili sunum yapma becerilerini kullanır.	Student uses the skills of making effective presentations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Giriş Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Öğrenme teorileri, Öğrenme-Öğretim ve Eğitim ilişkisi"	"Anlatım -Sunum Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"Introduction Education, Teaching, Learning, Learning Theories, Learning-Teaching and Education Relation"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"İletişim, Birey-Hasta hemşire ilişkisi ve Öğretim-Güven Sağlama"	"Anlatım , Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	Communication, Individual-Sick Nurse Relationship and Teaching	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Öğretim ve Öğrenme Süreci -Hasta eğitiminin amaçları - Öğrenme alanları (Kognitif, affektif, psikomotor) - Öğrenmenin temel ilkeleri (motivasyon, öğrenme yeteneği, öğrenme çevresi) - Öğrenme sürecini etkileyen faktörler"	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"Teaching and Learning Process - The aims of the training - Learning areas (cognitive, affective, psychomotor) - Basic principles of learning (motivation, learning ability, learning environment) - Factors affecting the learning process"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Öğretim süreci (devam) -Veri toplama -Hemşirelik tanısı koyma -Planlama -Uygulama -Değerlendirme"	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"Teaching process (continued) -Data collecting -Medication of nursing -Planning -Application -Evaluation"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	"Öğrenme için uygun ortam hazırlama -Fiziksel çevre -Kişilerarası ilişkiler -Örgütsel çevre -Uygun bir öğrenme ortamı için yapılacaklar"	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"Preparing the appropriate environment for learning -Physical environment -Personal relationships Organizational environment"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Sağlık eğitimi kavramı, ilke ve faktörleri -Yetişkin eğitimi -Çocuk eğitimi -Yaşlı eğitimi"	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"Health education concept, principles and factors -Child education -Adult education -Elderly education"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Öğretim Yöntemleri *Ferdî eğitim yöntemleri -Gösterme ve yaptırma yöntemi, Görüşme yöntemi, Taklit yöntemi, Okuma ve yazdırma yöntemi, Görev ve sorumluluk verme yöntemi, Ziyaret yöntemi, Grup eğitim yöntemleri *Grup eğitimi yöntemleri -Anlatım sunum yöntemi -Tartışma yöntemi -Gözlem yöntemi -Rol yapma -Beyin fırtınası -Soru cevap yöntemi -Demonstrasyon yöntemi"	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"Teaching Methods * Individual training methods -Imaging and demonstration method, Interview method, Imitation method, Reading and printing method, Duty and responsibility method, Visit method, Group training methods * Group training methods -Lecture presentation method Discussion method -Observation method -Role play -Brainstorming -Response method -Demonstration method"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	"Sağlık Eğitiminde Kullanılan Araç ve Gereçler 1.Görme Araçları:Bülten tahtası, Afişler, Broşür ve Kitapçıklar 2.İşitme Araçları 3.Görme ve İşitme Araçları:Yazı tahtaları, Kumaş kaplı tahta, Döner levha, Tepegöz, Slayt projektörü, Televizyon,Video, Bilgisayar)"	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"Tools and Equipment Used in Health Education 1.Teaching Tools: Bulletin board, Banners, Brochures and Booklets 2. Hearing Instruments 3.Hearing and Hearing Instruments: Writing boards, Fabric coated board, Rotating plate, Overhead projector, Slide projector, Television, Video, Computer)"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Hizmet İçi Eğitim -HİE çeşitleri - Hemşirelerin HİE gereksinimlerinin belirlenmesi - Eğitimin oluşturulması - Eğitimin verilmesi ve değerlendirilmesi"	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"In-Service Training -In-Service Training - Determination of In-Service Training requirements of nurses - Creation of training - Training and evaluation"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Eğitim ve Öğretimde Etik -Etğin tanımı ve önemi -Etik ilkeler -Eğitim ve öğretimde etiğin önemi"	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	"Ethics in Education and Education -The definition and importance of your -Electric principles - The importance of education in teaching and teaching"	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum hazırlığı	"Anlatım, Sunum, Beyin fırtınası"	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	Presentation preparation	"Literature Presentation Brainstorming"	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup çalışması sunumları	Sınıf içi konu anlatımı	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	Group presentations	Presentations	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup çalışması sunumları	Sınıf içi konu anlatımı	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	Group presentations	Presentations	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup çalışması sunumları	Sınıf içi konu anlatımı	Anlatım, Beyin fırtınası, Soru-Cevap	
	Group presentations	Presentations	Lecture, Brainstorming, Question & Answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2,00	28,00
Laboratuvar / Laboratory	1	4,00	4,00
Toplam / Total:	59	14,00	92,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 92,00/25,00 = 3,68 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 92,00 / 25,00 = 3,68 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Öğrenci öğrenme ve eğitim sürecini ve öğelerini analiz eder. / Student analyzes learning and training process and its contents	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
2.Öğrenci bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik hedefler yazar. / Student writes objectives for cognitive, emotional and psychomotor domains	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
3.Öğrenci sağlıkta ya da hastalıktaki eğitici rolünün farkına varır. / Student becomes aware of the educational role in health or disease	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3
4.Öğrenci eğitim ve öğrenmenin değerlendirilmesi için yöntemler geliştirir. / Student develops methods for the evaluation of education and learner	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3
5.Öğrenci etkili sunum yapma becerilerini kullanır. / Student uses the skills of making effective presentations.	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM237 - İLK VE ACİL YARDIM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLK VE ACİL YARDIM	
Ders Kodu / Course Code	HEM237	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İlk ve Acil Yardım Programı'nın amacı; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan, ekiple işbirliği içinde çalışabilen nitelikli hemşireler yetiştirmektir.	The purpose of the First Aid Program; Our aim is to train qualified nurses who can work in cooperation with the team, who ensure that the patients or injured who have received first aid are safely transported to the hospitals by ambulance.
İçeriği / Content	İlk yardım ve acil bakım tanımı; Hastane öncesi sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen, her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilmeye gibi konuları içerir.	Definition of first aid and emergency care; It includes subjects such as being able to determine and solve pre-hospital health problems in the best way, providing basic and advanced life support to the sick and injured, recognizing all kinds of system trauma and making the appropriate emergency approach.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> 22 Mayıs 2002 tarih ve 24762 sayılı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Yönetmeliği. Tiryaki, D. (2005) İlk Yardım El Kitabı, İstanbul, Artı Sağlık Çevre Kalite Yayınları. Yılmaz, İ., Ersoy, A., Küçükylmaz, A., Deveci, H., Güven, M., Kürüm, D. (2007). Trafik ve İlk Yardım, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını. Erdil, F., Bayraktar, N., Çelik, S.S. (2009). Temel İlk Yardım, Ankara: Eflatun Yayınevi. Karacabey, K., Özmerdivenli, R. (2007). Sağlıklı Yaşam Bilgisi ve İlk Yardım, (1. Baskı), İstanbul: İlpress. 	<ol style="list-style-type: none"> First Aid Regulation of the Ministry of Health, dated 22 May 2002 and numbered 24762. Tiryaki, D. (2005) First Aid Handbook, İstanbul, Artı Health Environment Quality Publications. Yılmaz, İ., Ersoy, A., Küçükylmaz, A., Deveci, H., Güven, M., Kürüm, D. (2007). Traffic and First Aid, Eskişehir: Anadolu University Open Education Faculty Publication. Erdil, F., Bayraktar, N., Çelik, S.S. (2009). Basic First Yard, Ankara: Eflatun Publishing House. Karacabey, K., Özmerdivenli, R. (2007). Healthy Living Knowledge and First Aid, (1st Edition), İstanbul: İlpress.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Gökçen Aydın Akbuğa Dr. Öğretim Üyesi Özlem Şahin Akboğa Araş. Gör. Dr. Aybike Bahçeli	Assoc. Prof. Dr. Gökçen Aydın Akbuğa Assist. Prof. Özlem Şahin Akboğa Research Assistant. Dr Aybike Bahceli
--	---	---

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dersle ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.	Have basic professional knowledge about the course.
2	Olağanüstü durumlarda temel korunma prensiplerini uygulama bilgi ve becerine sahiptir.	Has the knowledge and skills to apply the basic protection principles in extraordinary situations.
3	Olağanüstü durumlarda ilk yardım prensiplerini bilir ve uygulayabilir.	Knows and applies first aid principles in extraordinary situations.
4	Hasta/ kazazedeye temel yaşam desteği uygulaması yapabilme kapasitesine sahiptir.	It has the capacity to apply basic life support to the patient/victim.
5	Olağanüstü durumlardaki riskleri belirleyebilir ve soruna yönelik uygulamaları yapabilecek kapasiteye sahiptir.	It can identify risks in extraordinary situations and has the capacity to make applications for the problem.
6	İlk yardım ve olay yeri değerlendirme kapasitesine sahiptir.	Has first aid and crime scene evaluation capacity.
7	Olay yeri güvenliğini sağlamada gerekli sorumluluğu üstlenebilir.	It can take the necessary responsibility to ensure the safety of the crime scene.
8	Olay yerinde gerekli kurtarma tekniklerini bilir ve uygular.	Knows and applies the necessary rescue techniques at the scene.
9	Olay yerinde müdahale sırasında kendi güvenliğini sağlayabilir.	It can ensure its own safety during the intervention at the scene.
10	Alanda kazazedenin güvenliğini sağlamaya yönelik uygulamaları yapabilecek beceriye sahiptir.	He/she has the ability to make applications to ensure the safety of the casualty in the field.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk yardımın tanımı	Kullanılacak materyalin, ortamın tanıtımı	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	Definition of first aid	Presentation of the material to be used	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk yardımda temel kavramlar	Olay yerinde yapılacakların öğretilmesi	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	Basic concepts in first aid	Teaching what to do at the scene of the incident	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Analysing the relevant sources of the subject
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk yardımın tanımı, Olay yeri güvenliğini sağlama, İlk yardımın ABC'si	Manken üzerinde demonstrasyon yöntemi ile anlatım ve uygulama	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	Definition of first aid, Ensuring crime scene security, ABC's of first aid	Explanation and application with demonstration method on mannequin	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişkinde temel yaşam desteği, Çocukta/bebekte temel yaşam desteği	Erişkinde temel yaşam desteği uygulaması, Çocukta/bebekte temel yaşam desteği uygulaması, Manken üzerinde demonstrasyon yöntemi ile anlatım ve uygulama	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	Basic life support in adults, Basic life support for the child/infant	Basic life support application in adults, Basic life support application in child/infant, Explanation and application with demonstration method on mannequin	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişkinde ileri yaşam desteği, Çocukta/bebekte ileri yaşam desteği	Erişkinde ileri yaşam desteği uygulaması, Çocukta/bebekte ileri yaşam desteği uygulaması, Manken üzerinde demonstrasyon yöntemi ile anlatım ve uygulama	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	Advanced life support in adults, Advanced life support in child/infant	Advanced life support application in adults, Advanced life support application in child/infant, Explanation and application with demonstration method on mannequin	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıkanma-boğulmalarda ilk yardım	Helmich manevrası uygulaması	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	First aid in choking-suffocation	Helmich manoeuvre application	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanamalarda ilk yardım	Boğucu sargı ve turnike uygulaması	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	First aid for bleeding	Suffocating dressing and tourniquet application	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kırık çıkıklarda ilk yardım	Atelleme uygulamaları	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	First aid for fracture dislocations	Splinting applications	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaralanmalarda ilk yardım	Yaranın korunması ve üçgen bandaj uygulaması	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	First aid for injuries	Wound protection and triangle bandage application	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim aspirasyonunda ilk yardım	Aspirasyonlarda kullanılan yöntemler, cihazlar, yıkama solüsyonları, pozisyonlar	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	First aid for foreign body aspiration in eyes, ears and nose	Methods, devices, washing solutions used in aspirations, positions	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zehirlenmelerde ilkyardım	Yara bakım uygulamaları	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	First aid for poisoning	Wound care applications	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvan ısırma ve sokmalarında ilk yardım	Yara bakım uygulamaları, ilaç uygulama, bandaj	Slayt gösterimi, videolu anlatım, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	First aid for animal bites and stings.	Wound care applications, drug application, bandage.	Slide show, video narration, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Isı denge bozukluklarında ilk yardım	Yanık ve donmalarda uygulamalar	Slayt gösterimi, Videolu anlatım, İnteraktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	First aid in heat balance disorders	Applications in burns and frostbite	Slide show, Video narration, Interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal afetler ve hijyen	Videolu anlatım	Slayt gösterimi, interaktif tartışma	Konunun ilgili kaynaklarının incelenmesi
	Natural disasters and hygiene	Video narration	Slide show, interactive discussion	Analysing the relevant sources of the subject

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	1	25
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	4,00	28,00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	1	4,00	4,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	32	20,00	102,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 102,00/25,00 = 4,08 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 102,00 / 25,00 = 4,08 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Dersle ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur. / Have basic professional knowledge about the course.	3									3
2.Olağanüstü durumlarda temel korunma prensiplerini uygulama bilgi ve becerine sahiptir. / Has the knowledge and skills to apply the basic protection principles in extraordinary situations.	3									4
3.Olağanüstü durumlarda ilk yardım prensiplerini bilir ve uygulayabilir. / Knows and applies first aid principles in extraordinary situations.		3								3
4.Hasta/ kazazedeye temel yaşam desteği uygulaması yapabilme kapasitesine sahiptir. / It has the capacity to apply basic life support to the patient/victim.			4				4		3	3
5.Olağanüstü durumlardaki riskleri belirleyebilir ve soruna yönelik uygulamaları yapabilecek kapasiteye sahiptir. / It can identify risks in extraordinary situations and has the capacity to make applications for the problem.			4	4						4
6.İlk yardım ve olay yeri değerlendirme kapasitesine sahiptir. / Has first aid and crime scene evaluation capacity.			4							4
7.Olay yeri güvenliğini sağlamada gerekli sorumluluğu üstlenebilir. / It can take the necessary responsibility to ensure the safety of the crime scene.					4	4		4		4
8.Olay yerinde gerekli kurtarma tekniklerini bilir ve uygular. / Knows and applies the necessary rescue techniques at the scene.					4		4	2		4
9.Olay yerinde müdahale sırasında kendi güvenliğini sağlayabilir. / It can ensure its own safety during the intervention at the scene.								3		4
10.Alanda kazazedenin güvenliğini sağlamaya yönelik uygulamaları yapabilecek beceriye sahiptir. / He/she has the ability to make applications to ensure the safety of the casualty in the field.				4		4	4	4		4

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FARMAKOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	SBF009	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin hastalıkların tedavisi ile ilgili ilaçların seçiminde ve kullanımında gerekli olan temel bilgi ve becerileri kazanabilmesini amaçlanmıştır.	At the end of this course, it is aimed that students gain the basic knowledge and skills necessary for the selection and use of drugs related to the treatment of diseases.
İçeriği / Content	Bu derste; ilaçların uygulama yolları, vücudun ilaç ve ilacın da vücut üzerine olan etkileri, ilaç etki mekanizmaları, istenmeyen yan etkiler ve zehirlilik durumlarında tedavi yaklaşımları, ilaç etkisini değiştiren faktörler ve tedavinin kişiselleştirilmesi kavramları işlenmiştir.	In this course; The ways of administration of drugs, the effects of drugs on the body and the effects of drugs on the body, mechanisms of drug action, treatment approaches in cases of undesirable side effects and toxicity, factors that change drug effects, and personalization of treatment are covered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.-Farmakoloji: Lippincott' s Illustrated Reviews / Mary J. Mycek, Ed.; Richard A. Harvey, Pamela C. Champe ; Çev. Ed.; Filiz Onat...[ve ark.] İstanbul Nobel Tıp Kitabevi, 2009 : 3. bs. 2. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (Editör: Oğuz Kayaalp) Cilt 1 ve Cilt 2. Ankara : Pelikan Tıp ve Teknik Kitapçılık, 2012 : 13. basım 3. Katzung ve Trevor Farmakoloji, Edt.: Bertram Katzung, Anthony Trevor, Susan Masters. Çev. Edt.: M. Altan, Güneş Tıp Kitabevi, 2010.	1.-Pharmacology: Lippincott's Illustrated Reviews / Mary J. Mycek, Ed.; Richard A. Harvey, Pamela C. Champe; Trans. Ed.; Filiz Onat...[et al.] İstanbul Nobel Medicine Bookstore, 2009: 3rd ed. 2. Medical Pharmacology in Terms of Rational Treatment (Editor: Oğuz Kayaalp) Volume 1 and Volume 2. Ankara: Pelikan Medicine and Technical Bookselling, 2012: 13th edition 3. Katzung and Trevor Pharmacology, Edt.: Bertram Katzung, Anthony Trevor, Susan Masters. Trans. Edt.: M. Altan, Güneş Medical Bookstore, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr. Hamdi TEMEL Dr.Öğr.Üyesi Serkan ŞAHİN	Professor Dr. Hamdi TEMEL Assistant Professor Serkan ŞAHİN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.	Define the basic concepts of pharmacology
2	İlaçların uygulama yollarını açıklayabilir.	Explain the routes of administration of drugs
3	İlacın vücuda girdikten sonra geçirdiği absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve itrah aşamalarının bilip bu bilgilerin pratik önemini açıklayabilir.	It will be able to know the absorption, distribution, metabolism and excretion stages of the drug after it enters the body and explain the practical importance of this information.
4	İlaç etkileşimleri ile ilaçların advers ve toksik etkilerini açıklayabilir.	It can explain drug interactions and adverse and toxic effects of drugs.
5	İlaç etki mekanizmalarını tanımlayabilir.	It can identify drug action mechanisms

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farmakolojiye Giriş	Anlatım, Soru yanıt	
	Introduction to Pharmacology	Lecture, question-answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaçların tanımı	Anlatım, Soru yanıt	
	Description of drugs	Lecture, question-answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaçların Veriliş Yolları	Anlatım, soru-yanıt	
	Routes of Administration of Drugs	Lecture, question-answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farmakodinami	Anlatım, soru-yanıt	
	Pharmacodynamics	Lecture, question-answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farmakokinetik	Anlatım-soru-yanıt	
	Pharmacokinetics	Lecture, question-answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaçların istenmeyen etkileri	Anlatım, soru-yanıt	
	Undesirable effects of drugs	Lecture, question-answer	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Santral Sinir Sistemi İlaçları-1	Anlatım, soru-yanıt	
	Central Nervous System Drugs-1	Lecture, question-answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Santral Sinir Sistemi İlaçları-2	Anlatım, soru-yanıt	
	Central Nervous System Drugs-2	Lecture, question-answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	Anlatım, soru-yanıt	
	Cardiovascular System drugs	Lecture, question-answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistem ilaçları	Anlatım, soru-yanıt	
	Endocrine system drugs	Lecture, question-answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi İlaçları	Anlatım, soru-yanıt	
	Digestive System Medicines	Lecture, question-answer	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi ilaçları	Anlatım, soru-yanıt	
	Respiratory System Medications	Lecture, question-answer	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemoterapötikler	Anlatım, soru-yanıt	
	Chemotherapeutics	Lecture, question-answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Hastalıkları Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Anlatım, soru-yanıt	
	Drugs Used in the Treatment of Blood Diseases	Lecture, question-answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	41	8,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Farmakoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir. / Define the basic concepts of pharmacology	5		4			1				
2.İlaçların uygulama yollarını açıklayabilir. / Explain the routes of administration of drugs	5	5	5	3		3		3		5
3.ilacın vücuda girdikten sonra geçirdiği absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve itraah aşamalarının bilip bu bilgilerin pratik önemini açıklayabilir. / It will be able to know the absorption, distribution, metabolism and excretion stages of the drug after it enters the body and explain the practical importance of this information.	5	5	5	5			3	3		4
4.İlaç etkileşimleri ile ilaçların adwers ve toksik etkilerini açıklayabilir. / It can explain drug interactions and adverse and toxic effects of drugs.	5	5	5	5	3	3	3	4	3	4
5.İlaç etki mekanizmalarını tanımlayabilir. / It can identify drug action mechanisms	5	5	4		3				3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM243 - BULAŞICI HASTALIKLAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BULAŞICI HASTALIKLAR	
Ders Kodu / Course Code	HEM243	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini, erken tanı, tedavi ve hemşirelik bakımı ilkelerini öğretmeyi amaçlamaktadır.	This course aims to teach the methods of protection from communicable diseases, early diagnosis, treatment and nursing care principles.
İçeriği / Content	Dünya'da ve Türkiye'de bulaşıcı hastalıkların tarihsel gelişimi, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ve sürveyans çalışması, bağışıklama ve aşılama, bulaşıcı hastalıkların özellikleri, vücudun bulaşıcı hastalıklara karşı savunması, bulaşma yollarına göre hastalıklar ve hemşirelik bakımı, hastane enfeksiyonları, bulaşıcı hastalıkların hastanede bakımını içerir.	It includes historical development of infectious diseases in the world and in Turkey, epidemiology and surveillance of infectious diseases, immunization and vaccination, characteristics of infectious diseases, defense of the body against infectious diseases, diseases and nursing care according to transmission routes, hospital infections, hospital care of infectious diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Görak G, Savaşer S., Yıldız S. Enfeksiyöz ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık; 2010. 2. Doğanay M, Ünal S, Hastane İnfeksiyonları. Hastane İnfeksiyonu Derneği Yayın No:1, Bilimsel Tıp Kitabevi; 2003.	1. Görak G, Savaşer S., Yıldız S. Infectious and Contagious Diseases Nursing. İstanbul Medical Publishing; 2010. 2. Doğanay M, Ünal S, Hospital Infections. Hospital Infection Association Publication No:1, Scientific Medical Bookstore; 2003.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Aydan Eda URVAYLIOĞLU JOHNS Dr. Öğr. Üyesi Münevver ÖZCAN	Assistant Professor Aydan Eda URVAYLIOĞLU JOHNS Assistant Professor Münevver ÖZCAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bulaşıcı hastalıkların genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar.	Defines information on general characteristics of communicable diseases
2	Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar.	Defines information on the transmission routes of communicable diseases.
3	Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar.	Explains the methods of protection from communicable diseases
4	Enfeksiyon oluşumunu önlemede hemşirenin rolünü açıklar.	Explains the role of the nurse in preventing occurrence of infection
5	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi için alınacak önlemleri açıklar.	Explains the measures to be taken for the prevention of nosocomial infections

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	General characteristics of infectious agents and infection formation	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağışıklık Sistemi ve Savunma mekanizmaları	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Immune System and Defense mechanisms	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyonlardan Korunmada Bağışıklama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Immunization to Prevent Infections	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Önlemleri-1	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Hospital Infections and Prevention Measures-1	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Önlemleri-2	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Hospital Infections and Prevention Measures-2	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon Kontrolü ve Korunma Önlemleri-1	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Infection Control and Prevention Measures-1	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon Kontrolü ve Korunma Önlemleri-2	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Infection Control and Prevention Measures-2	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-1	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Respiratory Infectious Diseases and Nursing Care	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-2	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Respiratory Infectious Diseases and Nursing Care-2	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Infectious Diseases Transmitted by Digestive Way and Nursing Care	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Parazitlerin neden olduğu hastalıklar)	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Infectious Diseases Transmitted by Digestive Way and Nursing Care (diseases caused by parasites)	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Besin Zehirlenmeleri)	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Infectious Diseases Transmitted by Digestive Way and Nursing Care (Food Poisoning)	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Infectious Diseases Transmitted by Blood	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyon hastalıkları	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması	
	Sexually transmitted infectious diseases	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	45	8,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Bulaşıcı hastalıkların genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar. / Defines information on general characteristics of communicable diseases	4		4		3	4				3	4
2.Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar. / Defines information on the transmission routes of communicable diseases.	4		4	3	3	4		4	3	4	
3.Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar. / Explains the methods of protection from communicable diseases	4	4	4	3	3	4		4	4	4	
4.Enfeksiyon oluşumunu önlemede hemşirenin rolünü açıklar. / Explains the role of the nurse in preventing occurrence of infection	4	4	2	4		4	4	3	3	4	
5.Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi için alınacak önlemleri açıklar. / Explains the measures to be taken for the prevention of nosocomial infections	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM244 - MESLEKİ İNGİLİZCE II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEKİ İNGİLİZCE II	
Ders Kodu / Course Code	HEM244	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Mesleki İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	Professional English Course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	Mesleki İngilizce dersi, eğitim dili Türkçe olan programlarda verilen ve temel dil becerilerinden olan okuma, yazma ve bunların yanında alan ile ilgili İngilizce terim ve ifadelerin bütünlük olarak başlangıç düzeyinde verildiği seçmeli derslerdendir	Professional English Course is one of the elective courses taught in Turkish-medium programs, in which basic language skills such as reading and writing, as well as English terms and expressions related to the field, are taught at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	NONE
Staj Durumu / Internship Status	Yok	NONE
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Step up for Medical English(Medical and Health Schools) Medical 2 2. İnternet Çıktıları-Okuma Parçaları	1. Step up for Medical English(Medical and Health Schools) Medical 2 2. İnternet Resources- Readig Passages
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. M. Cihat BASATOĞRUL	Lecturer. M. Cihat BASATOĞRUL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alanları ile ilgili önemli İngilizce kelimeleri bilir.	Students can know important English words related to their field.
2	Alan bilgilerini kullanarak okudukları parçaları anlayabilir.	Students can understand the passages they read by using their field knowledge.
3	Alanlarındaki terimleri kullanarak farklı cümleler oluşturabilir.	Students can write different sentences using terms in their field.
4	Alanlarında İngilizce yazılmış basit derecedeki evrakların çevirisini yapabilir.	Students can translate the documents written in English into their mother language in their field.
5	Alanlarında kendilerini İngilizce olarak belli bir ölçüde ifade edebilir.	Students can express themselves in their field in English to a certain extent.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Plastic Surgery b- Revision of verb to be c- Tense review d- Stating preferences e- Terms related to plastic surgery	Sözlü anlatım	
2	a- Plastic Surgery b- Revision of verb to be c- Tense review d- Stating preferences e- Terms related to plastic surgery	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	a- Physiotherapy b- Question types c- Present modal revision d- Medical diagnosis	Sözlü anlatım	
	a- Physiotherapy b- Question types c- Present modal revision d- Medical diagnosis	Oral expression	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Human skeletal system b- Verbs related to physical therapy c- Reading an article about hydrotherapy	Sözlü anlatım	
5	a- Human skeletal system b- Verbs related to physical therapy c- Reading an article about hydrotherapy	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	a- Intensive Care b- Articles: a /an, the, zero article c- Be used to get used to d- Medical terminology	Sözlü anlatım	
	a- Intensive Care b- Articles: a /an, the, zero article c- Be used to get used to d- Medical terminology	Oral expression	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Asking for and giving opinions b- Eyes and Vision c- Countable and Uncountable nouns d- Verb patterns: gerund and infinitive e- Parts of the human eye	Sözlü anlatım	
8	a- Asking for and giving opinions b- Eyes and Vision c- Countable and Uncountable nouns d- Verb patterns: gerund and infinitive e- Parts of the human eye	Oral expression	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Expressing lack of understanding and asking for clarification b- Vision disorders and treatments c- Reading an article about an artificial eye	Sözlü anlatım	
	a- Expressing lack of understanding and asking for clarification b- Vision disorders and treatments c- Reading an article about an artificial eye	Oral expression	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- New-born b- Passive voice: is done / was done c- Causatives d- Reproductive systems	Sözlü anlatım	
	a- New-born b- Passive voice: is done / was done c- Causatives d- Reproductive systems	Oral expression	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Prenatal(fetal) vocabulary b- Expressing best wishes c- Reading an article about water birth	Sözlü anlatım	
	a- Prenatal(fetal) vocabulary b- Expressing best wishes c- Reading an article about water birth	Oral expression	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Paediatrics b- Zero conditionals c- Common illnesses and inquiries in children d- Phrasal verbs related to illnesses	Sözlü anlatım	
	a- Paediatrics b- Zero conditionals c- Common illnesses and inquiries in children d- Phrasal verbs related to illnesses	Oral expression	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Wish clause b- Expressing sympathy c- Reading an article about baby teeth d- Stay away from ticks	Sözlü anlatım	
	a- Wish clause b- Expressing sympathy c- Reading an article about baby teeth d- Stay away from ticks	Oral expression	

11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	a- Audiology b- Indefinite pronouns 1 c- Indefinite pronouns 2 d- Parts of the human ear e- Ear diseases and ear disorders	Sözlü anlatım	
	a- Audiology b- Indefinite pronouns 1 c- Indefinite pronouns 2 d- Parts of the human ear e- Ear diseases and ear disorders	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	a- Home Care b- Future Plans and Future Predictions c- Elderly health problems	Sözlü anlatım	
	a- Home Care b- Future Plans and Future Predictions c- Elderly health problems	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	a- Genetics b- Relative clauses with who/which/that c- Indirect questions and requests d- Structure of a typical human cell e- Terms related to genetics	Sözlü anlatım	
	a- Genetics b- Relative clauses with who/which/that c- Indirect questions and requests d- Structure of a typical human cell e- Terms related to genetics	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	a- Psychiatry b- Present perfect simple vs present perfect continuous c- Mental illnesses and disorders d- Adjectives related to medical care e- Second conditional	Sözlü anlatım	
	a- Psychiatry b- Present perfect simple vs present perfect continuous c- Mental illnesses and disorders d- Adjectives related to medical care e- Second conditional	Oral expression	
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	4,00	4,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	1,00	3,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	2,00	8,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	33	12,00	54,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 54,00/25,00 = 2,16 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 54,00 / 25,00 = 2,16 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1. Alanları ile ilgili önemli İngilizce kelimeleri bilir. / Students can know important English words related to their field.	3				3	4	5		4	
2. Alan bilgilerini kullanarak okudukları parçaları anlayabilir. / Students can understand the passages they read by using their field knowledge.	3					4	5	3	3	3
3. Alanlarındaki terimleri kullanarak farklı cümleler oluşturabilir. / Students can write different sentences using terms in their field.	3	3			3	4	5		4	3
4. Alanlarında İngilizce yazılmış basit derecedeki evrakların çevirisini yapabilir. / Students can translate the documents written in English into their mother language in their field.					4	4	5		4	3
5. Alanlarında kendilerini İngilizce olarak belli bir ölçüde ifade edebilir. / Students can express themselves in their field in English to a certain extent.					4	4	5	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM245 - CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM245	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	10,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik Esasları Dersi almış olmak	To have taken the Nursing Principles course
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin cerrahi hemşireliğine ilişkin temel kavram ve kuramlar ışığında, cerrahi hastası ve ailesinin cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası biyo-psiko-sosyal gereksinimlerinin belirlenmesine yönelik cerrahi hastası ve ailesinin cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası temel gereksinimlerini belirleme, saptanan sorunlara ilişkin hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme, bilgi ve becerisini kazanmış olması beklenir.	At the end of this course, in the light of the basic concepts and theories related to surgical nursing, determining the basic needs of the surgical patient and his family before, during and after the surgical intervention in order to determine the bio-psycho-social needs of the surgical patient and his family before, during and after the surgical intervention, It is expected that planning, implementation, evaluation, knowledge and skills of nursing interventions are gained.
İçeriği / Content	Cerrahi Hemşireliğine Temel Kavramlar, Stres, Cerrahi Hastalarında Beslenme ve Sıvı Elektrolit Dengesi, Cerrahi Enfeksiyonlar, Ağrı, Yara İyileşmesi, Yanıklar ve bakım, Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı, Ameliyat Dönemi Bakımı, Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı, Endokrin Sistem, Alt Sindirim Sistemi, Üst Sindirim Sistemi, Üriner Sistem Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göğüs-Kalp-Damar Hastalıkları, Ortopedi Hastalıkları, Nöroşirurji Hastalıkları, Meme Hastalıkları ve Organ Transplantasyonu konularını kapsamaktadır.	Basic Concepts in Surgical Nursing, Stress, Nutrition and Fluid Electrolyte Balance in Surgical Patients, Surgical Infections, Pain, Wound Healing, Burns and care, Preoperative Patient Care, Operation Period Care, Postoperative Patient Care, Endocrine System, Lower Digestive System, Upper Digestion System covers the subjects of Urinary System Diseases, Ophthalmology, Ear-Nose-Throat Diseases, Chest-Cardiovascular Diseases, Orthopedic Diseases, Neurosurgery Diseases, Breast Diseases and Organ Transplantation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NONE
Staj Durumu / Internship Status	Haftada 4 saat	4 hours per week

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"1.Aksoy,G.,Kanan,N.,Akyolcu,N.Cerrahi Hemşireliği I.Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. 2.Erdil F, Özhan Elbaş N.,Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2007. 3.Arslan S. Cerrahi Hemşireliğinde Temel Bakım ve Kavramlar, Akademisyen Kitabevi, 2021. 4.Akyolcu,N.,Kanan,N. (Editör) Yara ve Stoma Bakımı.Nobel Tıp Kitabevleri.2015. 5.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011. 6.Aslan,F.E.(Editör). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte.Güneş Tıp Kitabevleri, 2016. 7.Çelik, S.,Yeşilbakan,U.Ö.(Çeviri editörleri) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel akademik Yayıncılık.2015. 8.Elbaş,N.Ö. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları,Güneş Tıp Kitabevleri.2015. 9.Smeltzer S, Bare GB. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Tenth edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2004. 10.Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Üreme Sistemi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Sayısı,1(1),2015."	"1.Aksoy,G.,Kanan,N.,Akyolcu,N.Cerrahi Hemşireliği I.Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. 2.Erdil F, Özhan Elbaş N.,Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2007. 3.Arslan S. Cerrahi Hemşireliğinde Temel Bakım ve Kavramlar, Akademisyen Kitabevi, 2021. 4.Akyolcu,N.,Kanan,N. (Editör) Yara ve Stoma Bakımı.Nobel Tıp Kitabevleri.2015. 5.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011. 6.Aslan,F.E.(Editör). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte.Güneş Tıp Kitabevleri, 2016. 7.Çelik, S.,Yeşilbakan,U.Ö.(Çeviri editörleri) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği,Nobel akademik Yayıncılık.2015. 8.Elbaş,N.Ö. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları,Güneş Tıp Kitabevleri.2015. 9.Smeltzer S, Bare GB. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Tenth edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2004. 10.Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Üreme Sistemi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Sayısı,1(1),2015."
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	"Doç. Dr. Gökçen AYDIN AKBUĞA Dr. Öğretim Üyesi Özlem Şahin AKBOĞA Araş.Dr.Aybike BAHÇELİ"	"Associate Professor. Gökçen AYDIN AKBUĞA Assistant Professor Özlem Şahin AKBOĞA Research Dr.Aybike BAHÇELİ"

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği alanına özgü güncel ve bilimsel bilgiye ulaşabilme; en az bir yabancı dil kullanarak literatürü izleme; bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme; bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.	Access to current and scientific information specific to the field of Surgical Nursing; monitoring the literature; be able to evaluate the accuracy, validity and reliability of information; has the ability to apply knowledge.
2	Cerrahi hastasının hemşirelik alanına özgü kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla perioperatif bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	Provides perioperative care of surgical patients with a holistic approach and systematic approach, evaluates and records the effect of the care given, using theoretical, evidence-based and applied information specific to the field of nursing.
3	Cerrahi hastasının ameliyathaneye kabulünden, cerrahi üniteye alınmasına kadar geçen cerrahi girişim sırası dönemde gereken hemşirelik aktivitelerine yönelik becerileri kazanabilir	Gain skills for nursing activities required during the surgical intervention period, from the admission of the surgical patient to the operating room and admission to the surgical unit.
4	Cerrahi hastasının bakımının niteliğini yükseltmede; sürekli eğitimin gerekliliğini benimseme, araştırma ve incelemenin önemini kavrar, teknolojik olanaklardan üst düzeyde yararlanabilir.	To increase the quality of the surgical patient's care; Understands the necessity of continuous education, the importance of research and examination, and can benefit from technological opportunities at a high level.
5	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilir ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilir.	It can contribute to the solution of scientific and ethical problems encountered in the field of Surgical Nursing and support the development of these values.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Hemşireliği Giriş, Cerrahinin Sınıflandırılması ve Hasta Üzerine Etkileri, Şok	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	Ders Anlatımı, soru cevap	okuma ve araştırma
	Surgical Nursing Introduction, Classification of Surgery and Its Effects on the Patient, Shock	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	Lecture, question and answer	reading and research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Enfeksiyonlar, Asepsi, Ağrı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	Ders Anlatımı, soru cevap, vaka çalışması	okuma ve araştırma
	Surgical Infections, Asepsis, Pain	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	Lecture, question and answer, case study	reading and research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doku Zedelenmesi ve Yara İyileşmesi, Yanıklı Hasta Bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	Ders Anlatımı, soru cevap, vaka çalışması	Okuma ve araştırma
	Tissue Injury and Wound Healing, Burn Patient Care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	Lecture, question and answer, case study	reading and research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Süreç ve Hasta Bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması	Okuma ve araştırma
	Surgical Process and Patient Care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study	reading and research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması	Okuma ve araştırma
	Respiratory system surgery and nursing care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study	reading and research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler Hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması, soru cevap	Okuma ve araştırma
	Cardiovascular Diseases surgery and nursing care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study, question and answer	Okuma ve araştırma

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Endokrin sistem hastalıkları cerrahisi Meme Cerrahisi ve hemşirelik bakımı"	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması, soru cevap	Okuma ve araştırma
	"Endocrine system diseases surgery Breast Surgery and nursing care"	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study, question answer	reading and research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistem hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması, soru cevap	Okuma ve araştırma
	Urinary System Diseases Surgery and Nursing Care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study, question answer	reading and research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas iskelet Sistemi Hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması, soru cevap	Okuma ve araştırma
	Musculoskeletal Diseases surgery and nursing care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study, question answer	reading and research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst Sindirim sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi	okuma ve araştırma
	Upper Digestive System Diseases Surgery and Nursing Care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study	reading and research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt Sindirim sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması, soru cevap	Okuma ve araştırma
	Lower Digestive System Diseases Surgery and Nursing Care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study, question answer	reading and research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakım	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması, soru cevap	Okuma ve araştırma
	Nervous System Surgery and Nursing Care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study, question answer	reading and research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doku/Organ Nakli ve Hemşirelik Bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması, soru cevap	Okuma ve araştırma
	Tissue/Organ Transplantation and Nursing Care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study, reading and research	question answer
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kulak-burun-boğaz/Göz hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servisler, acil ünitesi, yoğun bakım ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka çalışması, soru cevap	Okuma ve araştırma
	Ear-nose-throat/eye diseases surgery and nursing care	Clinical practice in surgical services, emergency unit, intensive care and operating room	case study, question answer	reading and research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Laboratuvar Sınavı / Laboratory Examination	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3,00	21,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	8,00	112,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4,00	56,00
Laboratuvar / Laboratory	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	65	23,00	262,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 262,00/25,00 = 10,48 ~ 10.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 262,00 / 25,00 = 10,48 ~ 10.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği alanına özgü güncel ve bilimsel bilgiye ulaşabilme; en az bir yabancı dil kullanarak literatürü izleme; bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme; bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir. / Access to current and scientific information specific to the field of Surgical Nursing; monitoring the literature; be able to evaluate the accuracy, validity and reliability of information; has the ability to apply knowledge.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4

2.Cerrahi hastasının hemşirelik alanına özgü kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla perioperatif bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. / Provides perioperative care of surgical patients with a holistic approach and systematic approach, evaluates and records the effect of the care given, using theoretical, evidence-based and applied information specific to the field of nursing.	3	3	3	2	3	1	3	3	3
3.Cerrahi hastasının ameliyathaneye kabulünden, cerrahi üniteye alınmasına kadar geçen cerrahi girişim sırası dönemde gereken hemşirelik aktivitelerine yönelik becerileri kazanabilir / Gain skills for nursing activities required during the surgical intervention period, from the admission of the surgical patient to the operating room and admission to the surgical unit.	3	2	3	2	3	3	2	3	3
4.Cerrahi hastasının bakımının niteliğini yükseltmede; sürekli eğitimin gerekliliğini benimseme, araştırma ve incelemenin önemini kavrar, teknolojik olanaklardan üst düzeyde yararlanabilir. / To increase the quality of the surgical patient's care; Understands the necessity of continuous education, the importance of research and examination, and can benefit from technological opportunities at a high level.	3	2	3	3	2	3	3	3	2
5.Cerrahi Hastalıkların Hemşireliği alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilir ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilir. / It can contribute to the solution of scientific and ethical problems encountered in the field of Surgical Nursing and support the development of these values.	2	3	3	2	3	2	2	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM246 - İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM246	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	10,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Birey, aile ve topluma yönelik iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanabilen, koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayan, eğitim ve danışmanlık rollerini gerçekleştirebilen, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilen, sağlık ekibi ile etkin iş birliği yapabilen ve eleştirel düşünebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.	Birey, aile ve topluma yönelik iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanabilen, koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayan, eğitim ve danışmanlık rollerini gerçekleştirebilen, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilen, sağlık ekibi ile etkin iş birliği yapabilen ve eleştirel düşünebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.
İçeriği / Content	Bu ders iç hastalıkları sorunu olan bireylere yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgiyi (vücut sistemleri anatomi, fizyoloji, patoloji, tanı-tedavi, koruma ve rehabilitasyon) ve uygulamaları öğretir.	This course teaches the theoretical knowledge (body systems anatomy, physiology, pathology, diagnosis-treatment, prevention and rehabilitation) and practices necessary to provide nursing care for individuals with internal diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Teori ve uygulamanın en az %80'ine devam zorunluluğu bulunmaktadır.	There is a requirement to attend at least 80% of theory and practice.
Staj Durumu / Internship Status	Bu dersin yürütüldüğü dönem boyunca haftada 4 saat zorunlu klinik uygulaması bulunmaktadır. Klinik uygulamadan 60 altında alan öğrenci başarısız sayılır ve final sınavına katılamaz.	During the term of this course, there is a compulsory clinical practice of 4 hours a week. A student who scores less than 60 in clinical practice is considered unsuccessful and cannot attend the final exam.

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"1-Kapucu S, Kutlutürkan S, Akyar İ. (2020). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Editörler: Akdemir N, Birol L. 6. Basım, Nobel Kitabevi, Ankara. 2-Özer S. (2019). İç Hastalıkları Hemşireliği ""Olgu Senaryolarıyla"". Nobel Kitabevi, Ankara. 3-Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F (Çeviri Ed.) (2018) Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 11. Baskı, Pelikan Yayınevi, Ankara. 4-Çiçek H, Özdemir L (Çeviri Ed.) (2016) Hemşirelik Bakımını Planlama: İnanılmaz Kolay. 2. Baskı, NOBEL Akademik Yayıncılık. 5-Ovayolu N, Ovayolu Ö (Çeviri Ed.) (2016) Patofizyoloji: Pratik Bir Yaklaşım. 2. Baskı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 6-Karadakovan A, Aslan F. E, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 7-Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009. 8-Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005. 9-Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004. 10-Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2008."	"1-Kapucu S, Kutlutürkan S, Akyar İ. (2020). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Editörler: Akdemir N, Birol L. 6. Basım, Nobel Kitabevi, Ankara. 2-Özer S. (2019). İç Hastalıkları Hemşireliği ""Olgu Senaryolarıyla"". Nobel Kitabevi, Ankara. 3-Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F (Çeviri Ed.) (2018) Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 11. Baskı, Pelikan Yayınevi, Ankara. 4-Çiçek H, Özdemir L (Çeviri Ed.) (2016) Hemşirelik Bakımını Planlama: İnanılmaz Kolay. 2. Baskı, NOBEL Akademik Yayıncılık. 5-Ovayolu N, Ovayolu Ö (Çeviri Ed.) (2016) Patofizyoloji: Pratik Bir Yaklaşım. 2. Baskı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 6-Karadakovan A, Aslan F. E, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 7-Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009. 8-Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005. 9-Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004. 10-Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2008."
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Münevver Özcan	Assistant Professor Münevver Özcan

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	Has theoretical and practical knowledge about medical nursing.
2	Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	Provides care to the individual, family and society by using the theoretical, evidence-based and practical knowledge in the field of medical nursing, using the nursing process with a holistic understanding and a systematic approach, evaluates and records the effect of the care given.
3	Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Provides training and consultancy services to the individual, family and society with a holistic and a systematic approach, using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of internal medicine nursing.
4	Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	Uses information and care technologies in the fields of nursing activity (education, practice, research and management).
5	Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeleri uygular.	Works in cooperation with the health team and other disciplines with a sense of professional responsibility; applies legislation, professional values and ethical principles.
6	Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.	Uses critical thinking skills and scientific problem solving approach in personal and professional fields of activity.
7	En az bir yabancı dil kullanarak iç hastalıkları hemşireliği alanında yayınlanan uluslararası makaleleri okuyabilir.	Can read international articles published in the field of internal medicine nursing using at least one foreign language.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Giriş ve kaynak yayınlarının tanıtılması Kronik hastalıklar, evde bakım, rehabilitasyon"	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	"Introducing introductory and resource publications Chronic diseases, home care, rehabilitation"	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıvı elektrolit - asit baz denge ve dengesizlikleri	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Fluid electrolyte-acid-base balance and imbalances	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şok ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Shock and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Yaşlı hasta bakımı"	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	"Musculoskeletal diseases and nursing care, Elderly patient care"	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Respiratory system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp-damar hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Cardiovascular diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Endocrine system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Kidney diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Digestive system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Neurological system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İmmün sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Immune system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Blood diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Oncological diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cilt hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	
	Skin diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	8,00	112,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4,00	56,00
Laboratuvar / Laboratory	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	65	21,00	241,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 241,00/25,00 = 9,64 ~ 10.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 241,00 / 25,00 = 9,64 ~ 10.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. / Has theoretical and practical knowledge about medical nursing.	4	4	5							5
2.Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. / Provides care to the individual, family and society by using the theoretical, evidence-based and practical knowledge in the field of medical nursing, using the nursing process with a holistic understanding and a systematic approach, evaluates and records the effect of the care given.	4	4		4		5		4	3	4

3.Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla eğitim ve danışmanlık hizmeti verir. / Provides training and consultancy services to the individual, family and society with a holistic and a systematic approach, using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of internal medicine nursing.	4	4	5	4	5	4	3	4
4.Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. / Uses information and care technologies in the fields of nursing activity (education, practice, research and management).	4	4	4	5	3	5	3	4
5.Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeleri uygular. / Works in cooperation with the health team and other disciplines with a sense of professional responsibility; applies legislation, professional values and ethical principles.	4	5	5					
6.Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. / Uses critical thinking skills and scientific problem solving approach in personal and professional fields of activity.	4	5	4			5	4	4
7.En az bir yabancı dil kullanarak iç hastalıkları hemşireliği alanında yayınlanan uluslararası makaleleri okuyabilir. / Can read international articles published in the field of internal medicine nursing using at least one foreign language.		4					4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM354 - DOĞUM- KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DOĞUM- KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM354	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	10,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik esasları dersini başarı ile tamamlamak	Successfully complete the principles of nursing course
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı kadın sağlığı ve üreme sağlığı kavramlarını inceleyerek, ülkemizin gereksinimleri doğrultusunda tüm yaşam dönemlerinde kadın ve ailenin üreme sağlığını koruyup geliştirmek, bozulduğu durumlarda bütünsel yaklaşımla bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bilgi ve beceri sağlamaktır.	The aim of this course is to examine the concepts of women's health and reproductive health, in line with the needs of our country, women and protect and improve the reproductive health of the family, knowledge and skills to meet care needs with an approach is to earn.
İçeriği / Content	Bu ders; gebelik fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, doğum öncesi bakım fetal sağlığın değerlendirilmesi, doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, yenidoğanın fizyolojisi ve bakımı, doğum sonu dönem ve hemşirelik bakımı, laktasyon, riskli gebelikler, riskli doğum eylemi, doğum sonu dönemde riskli durumlar ve jinekolojik hastalıklarda hemşirelik bakımı konularını içerir.	This course includes topics such as pregnancy physiology, maternal physiology during pregnancy, prenatal care, fetal health assessment, labor and nursing care, newborn physiology and care, postpartum period and nursing care, lactation, risky pregnancies, risky labor, risky situations in the postpartum period and nursing care in gynecological diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Taşkın L (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. XIII. Basım. Akademisyen Tıp Kitabevi Ankara.</p> <p>2. Lowdermilk, DL., Perry, SE., Bobak, IM. Maternity and Women's Health Care. 7. Edition, Mosby Company, 2000.</p> <p>3. Simpson KR, Creehan, PA. Perinatal Nursing. Second Edition, Lippincott Company, 2001. Gilbert ES, Harmon, JS. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Çev. Ed. Lale Taşkın, Palme Yay. Ankara, 2002</p> <p>4. Gorrie TM, McKinne ES, Murray, SS. Foundations of Maternal-Newborn Nursing. 2. Ed. W.B. Saunders Comp. 1998. Pernoll ML. Obstetrik ve Jinekoloji El Kitabı. Çev. Ed.: Ali Ayhan, Gürkan Bozdağ, Palme Yay. Ankara. 2002.</p> <p>5. Pillitteri A. Maternal and Child Health Nursing Care of the Childbearing and Childrearing Family. 4. Ed. Lippincott Comp. Philadelphia, 2003.</p> <p>6. Beji Kızılkaya N (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları., Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul</p>	<p>1. Taşkın L (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. XIII. Basım. Akademisyen Tıp Kitabevi Ankara.</p> <p>2. Lowdermilk, DL., Perry, SE., Bobak, IM. Maternity and Women's Health Care. 7. Edition, Mosby Company, 2000.</p> <p>3. Simpson KR, Creehan, PA. Perinatal Nursing. Second Edition, Lippincott Company, 2001. Gilbert ES, Harmon, JS. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Çev. Ed. Lale Taşkın, Palme Yay. Ankara, 2002</p> <p>4. Gorrie TM, McKinne ES, Murray, SS. Foundations of Maternal-Newborn Nursing. 2. Ed. W.B. Saunders Comp. 1998. Pernoll ML. Obstetrik ve Jinekoloji El Kitabı. Çev. Ed.: Ali Ayhan, Gürkan Bozdağ, Palme Yay. Ankara. 2002.</p> <p>5. Pillitteri A. Maternal and Child Health Nursing Care of the Childbearing and Childrearing Family. 4. Ed. Lippincott Comp. Philadelphia, 2003.</p> <p>6. Beji Kızılkaya N (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları., Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Rukiye Höbek Akarsu Doç. Dr. Funda Tosun Güleröğlü	Doç. Dr. Rukiye Höbek Akarsu Doç. Dr. Funda Tosun Güleröğlü

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kadın ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramların, ulusal ve uluslararası göstergeleri yorumlar.	Interprets the basic concepts, national and international indicators related to women's and reproductive health.
2	Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin görevlerini ifade eder.	Express the duties of the women's health and diseases nurse.
3	Kadının tüm yaşam evrelerine özgü bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini uygular	Implements nursing interventions for women's care needs specific to all life stages.
4	Kadın ve erkek üreme organları anatomisi ve fizyolojisini anlatır.	Explain the anatomy and physiology of female and male reproductive organs.
5	Cinsellik ve fizyoloji konusunu açıklar.	Explain the subject of sexuality and physiology.
6	Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/ riskli gebe ve ailesinin bakımını gerçekleştirir.	Carries out the care of normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.
7	Doğum eyleminde kadının bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bakım planı oluşturur.	Creates a care plan to meet the care needs of the woman in labor.
8	Doğum sonu dönemde normal / riskli loğusa, yenidoğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bakım planı oluşturur.	It creates a care plan to meet the care needs of the normal / risky puerperium, newborn and family in the postpartum period.
9	Kadının sık görülen jinekolojik sorunlara yönelik bakımı yönetir.	Manages the care for the woman's common gynecological problems.
10	Topluma, üreme sağlığı konusunda özgün bir sağlık eğitim planı oluşturur.	It creates a unique health education plan for the society on reproductive health.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadın ve Üreme Sağlığına Genel Bakış Üreme Sistemi Yapı ve Fonksiyonu	Üreme sistemi (labaratuvar), klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Overview of Women's and Reproductive Health Reproductive System Structure and Function	Reproductive system (lab.), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin Gelişim Aile Planlaması	ÇKS dinleme (labaratuvar), klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Formation of Pregnancy and Intrauterine Development Family planning	listening to child heart sounds (lab.), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reproductive system
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel Bakım Doğum Öncesi Dönem	ÇKS dinleme (lab.), Klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Genetic Counseling and Preconceptional Care Prenatal Period	listening to child heart sounds (lab.), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelikte Annenin Fizyolojisi	leopoad manevraları (labaratuvar), Klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Maternal Physiology in Pregnancy	leopold maneuvers (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı	Leopold manveraları (labaratuvar), Klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Pregnancy Problems and Nursing Care	leopold maneuvers (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı (Devam)	Gebe fizik muayenesi (labaratuvar), klinik uygualama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Pregnancy Problems and Nursing Care (Continued)	Pregnant physical examination (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal Doğum Eylemi Doğum Eyleminde Riskli Durumlar	Fundus mueyanesi, masajı, kanama kontrolü, loşis takibi (labaratuvar), Klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Normal Birth Risky Situations in Labor	Fundus examination, massage, bleeding control, lochia monitoring (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal Yenidoğan Doğum Sonu Dönem Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar	Fundus mueyanesi, masajı, kanama kontrolü, loşis takibi (labaratuvar), klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Normal Newborn Postpartum Period Risky Situations in the Postpartum Period	Fundus examination, massage, bleeding control, lochia monitoring (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri	Fundus mueyanesi, masajı, kanama kontrolü, loşis takibi (labaratuvar), klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Diagnosis and Treatment Methods in Gynecology	Fundus examination, massage, bleeding control, lochia monitoring (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme Organ Fonksiyon Bozuklukları Üreme Organ Enfeksiyonları	Yenidoğanın değerlendirilmesi (labaratuvar), Klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Reproductive Organ Function Disorders Reproductive Organ Infections	Evaluation of the newborn (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme Organ İyi ve Kötü Huylu Oluşumlar	Yenidoğanın değerlendirilmesi (lab), klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Reproductive Organs Benign and Malicious Formations	Evaluation of the newborn (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klimakterik Dönem İnfertilite ve Hemşirelik Bakımı	Lamaze (labaratuvar), klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Climacteric Period Infertility and Nursing Care	Lamaze (laboratory), Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı	Lamaze (laboratuvar), klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Sexuality and Sexual Health in the Life Stages of Women Gender and Women's Health	Lamaze (laboratory),Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Okuma
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadına Yönelik Şiddet ve Kadınla İlgili Mevzuattaki Gelişmeler	Lamaze (laboratuvar), klinik uygulama	Düz anlatım yöntemi, Anlatım (sunum) yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Beyin fırtınası	Okuma
	Violence Against Women and Developments in Legislation Related to Women	Lamaze (laboratory),Clinical application	Lecture method, Lecture (presentation) method, Brainstorming, Group discussion, Brainstorming	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	8,00	112,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4,00	56,00
Laboratuvar / Laboratory	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	65	21,00	241,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 241,00/25,00 = 9,64 ~ 10.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 241,00 / 25,00 = 9,64 ~ 10.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Kadın ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramların, ulusal ve uluslararası göstergeleri yorumlar. / Interprets the basic concepts, national and international indicators related to women's and reproductive health.	3	2	3	5	4	3	3	3	2	2
2.Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin görevlerini ifade eder. / Express the duties of the women's health and diseases nurse.	3	2	3	3	3	4	3	3	1	2
3.Kadının tüm yaşam evrelerine özgü bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini uygular / Implements nursing interventions for women's care needs specific to all life stages.	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2
4.Kadın ve erkek üreme organları anatomisi ve fizyolojisini anlatır. / Explain the anatomy and physiology of female and male reproductive organs.	3	4	4	3	3	3	3	4	1	2

5.Cinsellik ve fizyoloji konusunu açıklar. / Explain the subject of sexuality and physiology.	3	3	4	3	4	3	4	4	1	2
6.Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/ riskli gebe ve ailesinin bakımını gerçekleştirir. / Carries out the care of normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	3	4	4	4	3	3	4	4	1	2
7.Doğum eyleminde kadının bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bakım planı oluşturur. / Creates a care plan to meet the care needs of the woman in labor.	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2
8.Doğum sonu dönemde normal / riskli loğusa, yenidoğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bakım planı oluşturur. / It creates a care plan to meet the care needs of the normal / risky puerperium, newborn and family in the postpartum period.	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2
9.Kadının sık görülen jinekolojik sorunlara yönelik bakımı yönetir. / Manages the care for the woman's common gynecological problems.	3	3	3	4	3	4	3	3	1	2
10.Topluma, üreme sağlığı konusunda özgün bir sağlık eğitim planı oluşturur. / It creates a unique health education plan for the society on reproductive health.	3	3	4	4	4	4	3	3	1	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM355 - HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	
Ders Kodu / Course Code	HEM355	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik öğrencisi olmak	Being a nursing student
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, hemşirelik girişimlerini ve bakımını planlamak ve uygulamak için teoriler geliştirme, var olanları tekrar bilimsel olarak inceleme ve yeni yöntemler geliştirmek için araştırmalar yapabilmektir.	The aim of this course is to create theories for planning and implementing nursing interventions and care, as well as to scientifically examine existing ones and undertake research to develop new methods.
İçeriği / Content	Bu ders, araştırma ve hemşirelik; bilim ve hemşirelik araştırmalarının doğasını; hemşirelik araştırmalarının tarihsel gelişimini, araştırma sürecini ve aşamalarını; araştırma konusu belirleme, literatür tarama ve incelemesini; araştırmanın amacı, araştırma soruları, hipotezler ve sınırlılıklarını; nicel araştırma tasarımlarını; nitel araştırma tasarımlarını; örneklem yöntemlerini; veri toplama yöntem ve araçları; veri toplama araçlarının güvenilirlik ve geçerliliğini; verilerin analizi ve yorumlanmasını; araştırma raporu yazma ve yayımlamayı; hemşirelik araştırmalarında etik, kaynakça gösterimini ve makale kritiği: araştırma raporlarını eleştirel okuma ve değerlendirme konularını içermektedir.	This course includes research and nursing; the nature of science and nursing research; historical development of nursing research; process and stages of research; determining the research topic, literature review; the aim of the research, research questions, hypotheses and limitations; quantitative research designs; qualitative research designs; sampling methods; data collection methods and tools; reliability and validity of data collection tools; analysis and interpretation of data; writing and publishing a research report; ethics in nursing research, bibliography and article criticism: critical reading and evaluation of research reports.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. (2014). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 2.Altunışık R, Coşkun R, Bayraktaroğlu S, Yıldırım E. (2007). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı. Adapazarı; Sakarya Yayıncılık. 3.Erefe İ. (2002). Hemşirelikte Araştırma İlke Süreç ve Yöntemleri. İstanbul; Odak Ofset.	1.Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N. Research in Nursing: Process, Application and Critique. (2014). İstanbul: Nobel Medical Bookstores. 2. Altunışık R, Coşkun R, Bayraktaroğlu S, Yıldırım E. (2007). Research Methods in Social Sciences SPSS Applied. Adapazarı; Sakarya Publishing. 3. Erefe İ. (2002). Research Principles, Processes and Methods in Nursing. İstanbul; Focus Offset.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YILDIRIM GÜRKAN	Assistant Professor Dilek YILDIRIM GÜRKAN
--	--------------------------------------	---

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hemşirelikte araştırma yapmanın önemini ve kullanıldığı durumları bilir, temel kavramları tanımlar.	Knows the importance of research and situations used in nursing, and defines the basic concepts.
2	Bilimsel yöntemi, aşamalarını ve araştırmalarda bilimsel yöntemleri kullanmanın önemini bilir.	Knows scientific methods, research stages, and the importance of using scientific methods.
3	Hemşirelikte bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlandırır.	Can plan, implement, and conclude a research in nursing.
4	Hemşirelikte yapılan araştırmaları inceleyip sonuçlar çıkarabilir.	Can examine the researches in nursing, and the results.
5	Araştırmalarda ekip çalışmasının önemini bilir ve katılır.	Knows the importance of team work and participate in research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma ve Hemşirelik; Bilim ve Hemşirelik Araştırmalarının Doğası	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Research and Nursing; The Nature of Science and Nursing Research	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Araştırmalarının Tarihsel Gelişimi, Araştırma Süreci ve Aşamaları	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Historical Development of Nursing Research, Research Process and Stages	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Konusu Belirleme, Literatür Tarama ve İnceleme	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Determination of Research Topic, Literature Review	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Konusu Belirleme, Literatür Tarama ve İnceleme	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Determination of Research Topic, Literature Review	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmanın Amacı, Araştırma Soruları, Hipotezler ve Sınırlılıklar	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Aim of the Research, Research Questions, Hypotheses and Limitations	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmanın Amacı, Araştırma Soruları, Hipotezler ve Sınırlılıklar	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Purpose of the Research, Research Questions, Hypotheses and Limitations	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nicel Araştırma Tasarımları	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Quantitative Research Designs	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Araştırma Tasarımları	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Qualitative Research Designs	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnekleme	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Sampling	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri Toplama Yöntem ve Araçları; Veri Toplama Araçlarının Güvenirlik ve Geçerliği	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Data Collection Methods and Tools; Reliability and Validity of Data Collection Tools	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Verilerin Analizi ve Yorumlanması	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Analysis and Interpretation of Data	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Raporu Yazma ve Yayımlama	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Writing and Publishing a Research Report	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Araştırmalarında Etik, Kaynakça Gösterimi	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Ethics in Nursing Research, Bibliography	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Makale Kitiği: Araştırma Raporlarını Eleştirel Okuma ve Değerlendirme	Anlatım-Soru Cevap-Tartışma	Makale Okuma
	Article Criticism: Critical Reading and Evaluation of Research Reports	Lecture-Question Answer-Discussion	Article Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Quiz / Quiz	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	20	25,00	64,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 64,00/25,00 = 2,56 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 64,00 / 25,00 = 2,56 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Hemşirelikte araştırma yapmanın önemini ve kullanıldığı durumları bilir, temel kavramları tanımlar. / Knows the importance of research and situations used in nursing, and defines the basic concepts.	1		1	2		4	3			2
2.Bilimsel yöntemi, aşamalarını ve araştırmalarda bilimsel yöntemleri kullanmanın önemini bilir. / Knows scientific methods, research stages, and the importance of using scientific methods.		2			2		4	3		
3.Hemşirelikte bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlandırır. / Can plan, implement, and conclude a research in nursing.	2			2			3			2
4.Hemşirelikte yapılan araştırmaları inceleyip sonuçlar çıkarabilir. / Can examine the researches in nursing, and the results.			3				4			
5.Araştırmalarda ekip çalışmasının önemini bilir ve katılır. / Knows the importance of team work and participate in research.		1			2		3			2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM356 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM356	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	10,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim süresince alınan temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek, bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisi kazandırmak.	To integrate the basic knowledge and principles acquired during the education with the roles and functions related to child health and disease, and to gain the ability to apply them to the healthy / sick child and her family at every stage of the health care system.
İçeriği / Content	Çocuk sağlığının durumu, çocuğun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi, yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, yaşlara göre çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesi, sağlıktan sapma durumları ve sistemlere göre hemşirelik bakımlarının planlanması, yaşa göre hemşirelik girişimlerinin uygulanması, hastanede yatan çocuğa uygun hemşirelik bakımının sağlanması konularını içerir.	This course covers the state of child health, protection, maintenance and development of child's health, growth and development characteristics according to age periods, adequate and balanced nutrition of children according to age, planning of nursing care according to health deviations and systems, the implementation of nursing interventions according to age, and the provision of appropriate nursing care for the hospitalized child.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Hürbilek Matbaası. 2.Dağoğlu T, Görak G.. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitapevi. 3.Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (2014). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi 4.Törüner E, Büyükgönenç L (2013). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık 5.Ruth C. Mcgillis Bindler Jane W. Ball Çocuk hemşireliği klinik uygulama becerileri kitabı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık	1.Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Hürbilek Matbaası. 2.Dağoğlu T, Görak G.. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitapevi. 3.Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (2014). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi 4.Törüner E, Büyükgönenç L (2013). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık 5.Ruth C. Mcgillis Bindler Jane W. Ball Çocuk hemşireliği klinik uygulama becerileri kitabı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ayşe ŞENER TAPLAK Doç. Dr. Sevim ÇİMKE Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ	Associate Professor Ayşe ŞENER TAPLAK Associate Professor Sevim ÇİMKE Asistant Professor Selda YÜZER ALSAÇ
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Pediatric hemşireliğine özgü temel ilke ve uygulamaları farklı yaş grubundaki çocuklara uygulayabilme yeteneğini kazanır.	Gains the ability to apply the basic principles and practices of pediatric nursing to children in different age groups.
2	Yaşlara göre çocuğun büyüme-gelişmesini değerlendirir. Büyüme-gelişme ile ilgili kuram ve kavramları değerlendirmede kullanır.	Evaluates the growth and development of the child according to the ages. Uses theories and concepts related to growth-development in evaluation.
3	Farklı yaş gruplarındaki çocuklara ve ailelerine öz bakımı öğretir, çocuk ve aile bütünlüğünü kavrar, çocuk aile ilişkisinde bütüncül yaklaşımı benimser ve hemşirelik sürecini kullanır.	Student teaches self-care to children of different age groups and their families, comprehends the integrity of the child and family, adopts a holistic approach in the child-family relationship and uses the nursing process.
4	Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımları açıklar.	Explain the approaches to the protection, maintenance and development of child health.
5	Kronik hastalığı olan çocuğun hastalık bilgilerini bilir, tedavi uygulayabilir ve bakımını yönetebilir.	Know the disease information of the child with chronic disease, apply treatment and manage their care.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve dünyada çocuğun sağlığının durumu	istatistiklerle konunun tartışılması	anlatım-sunum beyin fırtınası	Konu ile ilgili öğrencilere kaynak oluşturma güncel istatistik verilerini hazırlama
	Status of child's health in Turkey and in the world	Discussing the topic with statistics	lecture-presentation brainstorming	Creating resources for students on the subject Preparing current statistical data
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme	Percentil değerlendirmesi	anlatım sunum beyin fırtınası	vaka örnekleri hazırlama
	Growth and development in childhood periods	Percentile rating	lecture-presentation brainstorming	preparing case examples
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yenidoğan hastalıkları ve yüksek riskli yenidoğan	-	anlatım sunum	-
	Neonatal diseases and high-risk newborn	-	lecture presentation	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik ilaç uygulamaları	Pediyatrik ilaç uygulamaları ve lab. becerileri ve ilaç hesaplama çalışması	anlatım sunum demonstrasyon	maket ve ilaç uygulama malzemelerini hazırlama öğrencileri küçük gruplara ayırarak ders modülü oluşturma
	Pediatric drug applications	Pharmaceutical applications in pediatrics and lab. skills and drug calculation work	lecture-presentation demonstration	Preparing models and drug application materials Creating a lesson model by dividing students into small groups
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Vakaya göre aşı takvimi oluşturma	anlatım sunum	-
	Infectious diseases and nursing care in children	Creating a vaccination calendar by case	lecture presentation	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk döneminde uyum ve davranış sorunları	vaka tartışması	anlatım sunum örnek olay incelemesi vaka tartışma	-
	adjustment and behavior problems in Childhood periods	case discussion	lecture presentation case study case discussion	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediatric sıvı elektrolit dengesi	Verilen vakaya göre sıvı miktarı hesaplama	anlatım sunum	örnek sıvı hesaplama soruları oluşturma
	Fluid and electrolyte balance in pediatrics	Calculating the amount of liquid according to the given case	lecture presentation	Creating sample liquid calculation questions
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda GİS hastalıkları ve hemşirelik bakımı	GİS sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması	anlatım sunum	-
	GIS diseases and nursing care in children	Case discussion for the child with GIS system problem	lecture presentation	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda dolaşım sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Dolaşım sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması	anlatım sunum	-
	Circulatory system diseases and nursing care in children	Case discussion for the child with circulatory system problem	lecture presentation	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Solunum sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması	anlatım sunum	-
	Respiratory system diseases and nursing care in children	Case discussion for child with respiratory system problem	lecture presentation	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda hematolojik sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Hematolojik sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması	anlatım sunum	-
	Hematological system diseases and nursing care in children	Case discussion for a child with a hematological system problem	lecture presentation	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda onkolojik sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Onkoloji sistem sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması	anlatım sunum	-
	Oncological system diseases and nursing care in children	Case discussion for the child with oncology system problems	lecture presentation	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması	anlatım sunum	bakım planı örnekleri oluşturma
	Musculoskeletal system diseases and nursing care in children	Case discussion for a child with musculoskeletal problems	lecture presentation	Creating care plan samples
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Sinir sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması	anlatım sunum	bakım planı örnekleri oluşturma
	Nervous system diseases and nursing care in children	Case discussion for child with nervous system problem	lecture presentation	Creating care plan samples

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	8,00	112,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4,00	56,00
Laboratuvar / Laboratory	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	65	22,00	242,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 242,00/25,00 = 9,68 ~ 10.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 242,00 / 25,00 = 9,68 ~ 10.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	
1.Pediatri hemşireliğine özgü temel ilke ve uygulamaları farklı yaş grubundaki çocuklara uygulayabilme yeteneğini kazanır. / Gains the ability to apply the basic principles and practices of pediatric nursing to children in different age groups.	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	
2.Yaşlara göre çocuğun büyüme-gelişmesini değerlendirir. Büyüme-gelişme ile ilgili kuram ve kavramları değerlendirmede kullanır. / Evaluates the growth and development of the child according to the ages. Uses theories and concepts related to growth-development in evaluation.	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	
3.Farklı yaş gruplarındaki çocuklara ve ailelerine öz bakımı öğretir, çocuk ve aile bütünlüğünü kavrar, çocuk aile ilişkisinde bütüncül yaklaşımı benimser ve hemşirelik sürecini kullanır. / Student teaches self-care to children of different age groups and their families, comprehends the integrity of the child and family, adopts a holistic approach in the child-family relationship and uses the nursing process.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
4.Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımları açıklar. / Explain the approaches to the protection, maintenance and development of child health.	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
5.Kronik hastalığı olan çocuğun hastalık bilgilerini bilir, tedavi uygulayabilir ve bakımını yönetebilir. / Know the disease information of the child with chronic disease, apply treatment and manage their care.	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EPİDEMİYOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	SBF011	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrenciye; toplumun sağlık düzeyinin değerlendirilmesi, sağlığın korunması ve geliştirilmesinde epidemiyolojik yöntemlerin kullanılması ile bulaşıcı hastalıkların önemi, korunma yolları ve kontrolü için gerekli olan bilgiyi kuramsal olarak kazandırır	This course gives the student; Gains theoretical knowledge necessary for the evaluation of the health level of the society, the use of epidemiological methods in the protection and development of health and the importance, prevention and control of infectious diseases.
İçeriği / Content	Epidemiyoloji, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları araştırma türlerine yönelik konularını içerir.	Epidemiology includes the areas of use of epidemiological methods and the types of research.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 2. Güler Ç, Akın L. (2006). Epidemiyoloji. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 3. Öncü E,Vayısoğlu SK. Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş.Akademisyen Kitabevi.Ankara.	1. Tezcan SG. (2017). Basic Epidemiology. Hippocrates Bookstore, 1st edition, Ankara. 2. Guler c, Akın L. (2006). Epidemiology. Basic Public Health Information Hacettepe University Publications. 3. Oncu E, Vayısoğlu SK. Introduction to Epidemiology in Nursing. Academic Bookstore. Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Tuğba UZUNÇAKMAK	Assoc. Prof. Dr. Tuğba UZUNÇAKMAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Epidemiyolojinin toplumun sağlık düzeyi, sorunları ve çözüm yolları açısından stratejik önemini açıklar.	Explain the strategic importance of epidemiology in terms of the health level of the society, its problems and solutions.
2	Epidemiyolojik araştırmaların kullanım alanlarını açıklar.	Explain the usage areas of epidemiological researches.
3	Bulaşıcı hastalıkların birey ve toplum sağlığı açısından önemini açıklar.	Explain the importance of communicable diseases in terms of individual and public health.
4	Epidemiyolojik araştırmaları kullanım amaçlarına göre sınıflandırır.	Classify epidemiological researches according to their intended use.
5	Toplumun sağlık düzeyini belirleyen göstergeleri ve yararlarını değerlendirir.	Evaluate the indicators that determine the health level of the society and their benefits.
6	Bulaşıcı hastalıklar ve salgınların epidemiyolojik özelliklerini açıklar ve konuya özgü örnekler verir.	Explain the epidemiological features of communicable diseases and epidemics and give specific examples.
7	Bulaşıcı hastalıkları bulaşma şekillerine göre sınıflandırır.	Classify communicable diseases according to their mode of transmission.
8	Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve kontrol önlemlerini kaynak, bulaşma yolu ve sağlam kişi açısından değerlendirir.	Evaluate the prevention and control measures from communicable diseases in terms of source, transmission route and healthy person.
9	Edindiği bilgileri diğer derslere entegre eder.	Integrate the acquired knowledge into other lessons.
10	Bağımsız olarak öğrenme ve araştırma yeteneğini kullanır.	Using the ability to learn and research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı, amacının açıklanması	Soru cevap anlatım	Yok
	Introduction of the course, explanation of its purpose	Question and answer explanation	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epidemiyolojide temel kavramlar	Soru cevap anlatım	Okuma
	Epidemiology basic concept	Question and answer explanation	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları	Soru cevap anlatım	Okuma
	Usage areas of epidemiological methods	Question and answer explanation	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanımlayıcı epidemiyoloji	Soru cevap anlatım	Okuma
	Descriptive epidemiology	Question and answer explanation	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kesitsel araştırmalar	Soru cevap anlatım	Okuma
	Cross-sectional studies	Question and answer explanation	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka-kontrol araştırmaları	Soru cevap anlatım	Okuma
	Case-control studies	Question and answer explanation	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kohort araştırmaları	Vaka çalışması	Okuma
	Cohort studies	Case study	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müdahale araştırmaları	Soru cevap anlatım	Okuma
	Intervention studies	Question and answer explanation	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metodolojik araştırmalar	Soru cevap anlatım	Okuma
	Methodological research	Question and answer explanation	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürveyans araştırmaları	Soru cevap anlatım	Okuma
	Surveillance research	Question and answer explanation	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre epidemiyolojisi	Soru cevap anlatım	Okuma
	Environmental epidemiology	Question and answer explanation	Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi	Soru cevap anlatım	Okuma
	Epidemiology of infectious diseases	Question and answer explanation	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık düzeyini belirleyen epidemiyolojik ölçütler	Soru cevap anlatım	Yok
	Epidemiological criteria determining the level of health	Question and answer explanation	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Salgınların epidemiyolojik incelenmesi	Soru cevap anlatım	Yok
	Epidemiological investigation of epidemics	Question and answer explanation	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	2,00	8,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	3,00	18,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	3,00	12,00
Okuma / Reading	11	1,00	11,00
Toplam / Total:	42	14,00	80,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 80,00/25,00 = 3,20 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 80,00 / 25,00 = 3,20 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Epidemiyolojinin toplumun sağlık düzeyi, sorunları ve çözüm yolları açısından stratejik önemini açıklar. / Explain the strategic importance of epidemiology in terms of the health level of the society, its problems and solutions.	2			2			2	1	2	1
2.Epidemiyolojik araştırmaların kullanım alanlarını açıklar. / Explain the usage areas of epidemiological researches.	3	3		1			1	2		1
3.Bulaşıcı hastalıkların birey ve toplum sağlığı açısından önemini açıklar. / Explain the importance of communicable diseases in terms of individual and public health.	3		2	1		1	1	2		1

4.Epidemiyolojik araştırmaları kullanım amalarına göre sınıflandırır. / Classify epidemiological researches according to their intended use.	1	2	2	1			1	1		1
5.Toplumun sağlık düzeyini belirleyen göstergeleri ve yararlarını değerlendirir. / Evaluate the indicators that determine the health level of the society and their benefits.	2		1		3	2	1	2	2	3
6.Bulaşıcı hastalıklar ve salgınların epidemiyolojik özelliklerini açıklar ve konuya zg örnekler verir. / Explain the epidemiological features of communicable diseases and epidemics and give specific examples.					3	2	1	2	3	4
7.Bulaşıcı hastalıkları bulaşma Şekillerine göre sınıflandırır. / Classify communicable diseases according to their mode of transmission.		1			3		1			2
8.Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve kontrol nlemlerini kaynak, bulaşma yolu ve sağlam kişi açısından değerlendirir. / Evaluate the prevention and control measures from communicable diseases in terms of source, transmission route and healthy person.	3	2	2		3	2	1	2		3
9.Edindiği bilgileri diğer derslere entegre eder. / Integrate the acquired knowledge into other lessons.	2	2	2	1		2	3		1	2
10.Bağımsız olarak ğrenme ve araştırma yeteneğini kullanır. / Using the ability to learn and research.	1	2	3	1		3	4	3		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-ok Dşk / Very low, 2-Dşk / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-ok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM364 - RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM364	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	10,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik esasları dersini almış olmak.	To have taken the nursing principles course.
Amacı / Purpose	İnsanı etkileyen içsel ve dışsal faktörleri, insan davranışlarını, davranışların olağan örüntülerini ve normalden sapma durumlarını, ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmeyi, sağlıklı/hasta birey ve aileleriyle sistematik çalışmayı, ruhsal bozuklukları önleme, iyileştirme ve rehabilitasyon sürecinde ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin işlevlerini, rollerini ve ilkelerini inceleyerek öğrencilerin bu alanlarda bilgi ve beceri kazanmasını amaçlamaktadır.	Internal and external factors affecting people, human behaviors, normal patterns of behavior and deviations from normal, protecting, maintaining and improving mental health, working systematically with healthy/sick individuals and their families, functions of mental health and diseases nursing in the prevention, recovery and rehabilitation process of mental disorders, It aims to provide students with knowledge and skills in these areas by examining their roles and principles.
İçeriği / Content	Bu ders, insan davranışı, psikiyatrik hastalara yönelik iletişim, ruh sağlığını koruma ve sürdürme, psikiyatrik hastalıklar ve bunların hemşirelik bakımı konularını içermektedir.	This course covers human behavior, communication with psychiatric patients, protection and maintenance of mental health, psychiatric diseases and their nursing care.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Var.	Yes.

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Kum ve ark. (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:13, 2. baskı, İstanbul. 2.Öztürk OM (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 10. Basım, Ankara. 3.Townsend MC. (2003). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care. FA Davis Company, 4.Edt. Philadelphia. 4.Stuart GW, Laraia MT. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Year Book Inc., 8. Edt. USA. 5.Varcarolis EM. (2006). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. 4. Edt. Saunders Inc. USA. 6.Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri temel kitabı Hekimler Yayın Birliği 2007 7.Özcan, A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişimi, Ankara-2006 8.Güleç, C. Psikiyatrinin ABC'si, Say Yayınları, 1.baskı, 2006 9.Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Ankara-2008 10.Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir-2005 11.Çam, O. ve ark. Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, Güven Kitabevi İzmir-2006	1.Kum ve ark. (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:13, 2. baskı, İstanbul. 2.Öztürk OM (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 10. Basım, Ankara. 3.Townsend MC. (2003). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care. FA Davis Company, 4.Edt. Philadelphia. 4.Stuart GW, Laraia MT. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Year Book Inc., 8. Edt. USA. 5.Varcarolis EM. (2006). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. 4. Edt. Saunders Inc. USA. 6.Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri temel kitabı Hekimler Yayın Birliği 2007 7.Özcan, A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişimi, Ankara-2006 8.Güleç, C. Psikiyatrinin ABC'si, Say Yayınları, 1.baskı, 2006 9.Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Ankara-2008 10.Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir-2005 11.Çam, O. ve ark. Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, Güven Kitabevi İzmir-2006
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ-Dr.Öğr.Üyesi Esin CERİT-Dr.Öğr.Üyesi Hacer DEMİRKOL	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ-Dr.Öğr.Üyesi Esin CERİT-Dr.Öğr.Üyesi Hacer DEMİRKOL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	Has basic knowledge, skills and attitudes regarding the roles and functions of mental health and illness nursing.
2	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel, kanıta dayalı bilgileri kullanarak bütüncül bir bakım anlayışıyla bireye özgü bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	Provides individualized care with a holistic approach using current and evidence-based information specific to the field of mental health and illness nursing, evaluates and records the impact of the care provided.
3	Bireyin ruh sağlığını koruma ve geliştirmede, yaşam boyu öğrenme gerekliliğini benimseme, araştırma ve incelemenin önemini kavrayıp teknolojik gelişmelerden yararlanabilir.	In protecting and improving the mental health of the individual, he/she can embrace the necessity of lifelong learning, understand the importance of research and examination, and benefit from technological developments.
4	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında karşılaşılabilecek etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilir ve etik değerlerin gelişimini destekleyebilir.	Provides care in line with ethical principles and legal regulations in the face of ethical problems that may be encountered in the field of mental health and illness nursing.
5	Multidisipliner ekip anlayışı doğrultusunda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.	Communicates effectively and works collaboratively with individuals, families, society and healthcare team members in line with a multidisciplinary team approach.
6	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel uluslararası literatürü okuyup anlayarak farklı kültürlerin ruh sağlığı ve hastalıkları yaklaşımlarını tanıır ve bu bilgileri bakım süreçlerinde uygular.	By reading and understanding current international literature in the field of mental health and illnesses, they recognize the approaches of different cultures to mental health and illnesses and apply this knowledge in the care processes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğine giriş ve tarihçe ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinde terapötik ortam ve iletişim	Ruhsal durum muayenesi yapma	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Introduction and history of mental health and psychiatric nursing therapeutic environment and communication in mental health and psychiatric nursing	Conducting a mental status examination	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruhsal hastalıkları ve psikotrop ilaçları anlamada biyolojik temeller ve ruhsal durum muayenesi	Ruhsal durum muayenesi yapma	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Biological basis and mental status examination in understanding mental illness and psychotropic drugs	Conducting a mental status examination	Presentation-Question and Answer-Brainstorming	Reading-research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres ve stres yönetimi Anksiyete bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı	Gözlem raporu yazımı	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Stress and stress management Anxiety disorders and nursing approach	Observation report writing	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şizofreni, diğer psikotik bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı	Görüşme raporu sunma	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Schizophrenia, other psychotic disorders and nursing approach	Interview Report	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Depresyon bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Depression disorders and nursing approach	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kriz ve krize müdahale Fiziksel Hastalığı Olan Bireylerde Görülen Psikososyal Sorunlar Ve Konsültasyon - Liyezon Psikiyatri Hemşireliği Psikiyatrik rehabilitasyon ve aile	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası -Vaka analizi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Crisis and crisis intervention Psychosocial Problems and Consultation in Individuals with Physical Illness - Liaison Psychiatric Nursing Psychiatric rehabilitation and family	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uyku-uyanıklık bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı Trauma, stresörle ilişkili bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Sleep-wake disorders and nursing approach Trauma, stressor-related disorders and nursing approach	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı Somatoform bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Obsessive compulsive and related disorders and nursing approach Somatoform disorders and nursing approach	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenme - yeme bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı Cinsel işlev bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Nutrition - eating disorders and nursing approach Sexual dysfunctions and nursing approach	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı Nörobilişsel bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Dissociative disorders and nursing approach Neurocognitive disorders and nursing approach	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil psikiyatri hemşireliği	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Emergency psychiatric nursing	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı Adli psikiyatri, hasta hakları ve etik konular	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Individuals with personality disorders and nursing approach Forensic psychiatry, patient rights and ethical issues	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Madde kullanımı ile ilişkili bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Substance use related disorders and nursing approach	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk - ergen ruh sağlığı ve hemşirelik yaklaşımı	Vaka incelemesi	Sunum-Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Child - adolescent mental health and nursing approach	Case study	Presentation-Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4,00	56,00
Laboratuvar / Laboratory	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	8,00	112,00
Toplam / Total:	65	21,00	241,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 241,00/25,00 = 9,64 ~ 10.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 241,00 / 25,00 = 9,64 ~ 10.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. / Has basic knowledge, skills and attitudes regarding the roles and functions of mental health and illness nursing.	5	4	3	3	2	4	3	3	3	4
2.Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel, kanıta dayalı bilgileri kullanarak bütüncül bir bakım anlayışıyla bireye özgü bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. / Provides individualized care with a holistic approach using current and evidence-based information specific to the field of mental health and illness nursing, evaluates and records the impact of the care provided.	5	4	3	3	2	4	3	3	3	4

3.Bireyin ruh sağlığını koruma ve geliştirmede, yaşam boyu öğrenme gerekliliğini benimseme, araştırma ve incelemenin önemini kavrayıp teknolojik gelişmelerden yararlanabilir. / In protecting and improving the mental health of the individual, he/she can embrace the necessity of lifelong learning, understand the importance of research and examination, and benefit from technological developments.	5	3	4	3	2	4	3	4	3	5
4.Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında karşılaşılabilecek etik sorunların çözümlüne katkıda bulunabilir ve etik değerlerin gelişimini destekleyebilir. / Provides care in line with ethical principles and legal regulations in the face of ethical problems that may be encountered in the field of mental health and illness nursing.	3	3	4	5	2	4	2	4	3	3
5.Multidisipliner ekip anlayışı doğrultusunda birey, aile , toplum ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır. / Communicates effectively and works collaboratively with individuals, families, society and healthcare team members in line with a multidisciplinary team approach.	2	3	4	2	2	5	1	3	2	3
6.Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel uluslararası literatürü okuyup anlayarak farklı kültürlerin ruh sağlığı ve hastalıkları yaklaşımlarını tanır ve bu bilgileri bakım süreçlerinde uygular. / By reading and understanding current international literature in the field of mental health and illnesses, they recognize the approaches of different cultures to mental health and illnesses and apply this knowledge in the care processes.	4	4	4	2	2	4	3	3	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM365 - HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HEM365	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	10,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik esaslar dersini almış olmak	To have taken the nursing principles course.
Amacı / Purpose	Bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması ve geliştirilmesi, enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, ana-çocuk sağlığının güçlendirilmesi, insanın yaşadığı her yerde hemşirelik bilgi ve becerilerini kullanarak halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını yapmaktır	To protect the physical, mental and social health of the individual, family and society, to prevent infectious diseases, to strengthen mother-child health, to practice public health nursing by using nursing knowledge and skills wherever people live.
İçeriği / Content	Bu ders hemşirelik sürecini kullanarak fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlıklı ya da hasta bireylerin bakımını yönetmeyi içeren konulardan oluşur.	This course consists of topics that involve managing the care of physically, mentally and socially healthy or sick individuals using the nursing process.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Anadolu Nobel Tıp Yayıncılık 2. Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği. Palme Yayıncılık 3. Erkin Ö, Kalkım A, Göl İ. Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara Nobel Yayıncılık 4. Akın L, Güler Ç. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 5. Stanhope M. Public Health Nursing. Canada 6. Marmot M, Wilkins R. Social Determinants of Health (2. edition). Oxford University Press 7. WHO, UNICEF, TNSA, Sağlık Bakanlığı Verileri ve Rehberleri	1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Anadolu Nobel Tıp Yayıncılık 2. Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği. Palme Yayıncılık 3. Erkin Ö, Kalkım A, Göl İ. Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara Nobel Yayıncılık 4. Akın L, Güler Ç. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 5. Stanhope M. Public Health Nursing. Canada 6. Marmot M, Wilkins R. Social Determinants of Health (2. edition). Oxford University Press 7. WHO, UNICEF, TNSA, Sağlık Bakanlığı Verileri ve Rehberleri
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr.Üyesi Dilek YILDIRIM GÜRKAN Öğr.Gör.Aydan DOĞAN Doç.Dr.Tuğba UZUNÇAKMAK	Assist.Prof.Dr.Dilek YILDIRIM GÜRKAN Lecturer Aydan DOĞAN Assoc.Prof.Dr.Tuğba UZUNÇAKMAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk sağlığı hemşireliğinin önemini açıklar.	Explains the importance of public health nursing.
2	Bireylerin sağlık izlemelerini yapar.	It monitors the health of individuals.
3	Halk sağlığı hemşireliğinin uygulama alanlarına yönelik araştırmaları inceler ve önemini kavrar.	Examines research on the application areas of public health nursing and understands its importance.
4	Koruyucu sağlık hizmetlerini kanıta dayalı uygulamalı bilgileri kullanarak gerçekleştirir.	It carries out preventive health services using evidence-based applied knowledge.
5	Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında sağlık eğitimleri hazırlar ve sunar.	Prepares and delivers health training within the scope of preventive health services.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amacı, hedefleri ve beklentilerin açıklanması, uygulama ve formların tanıtılması halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi, sağlık eğitimi	Sağlık eğitimi hazırlama ve sunma	Soru cevap	Okuma
	Explanation of the course's purpose, goals and expectations, introduction of practices and forms public health and historical development of public health nursing, health education	Preparing and delivering health education	Question-answer	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi-1980 arası ve 1980 sonrası sağlık politikaları ve sağlık hizmetlerinin sunumu, topluma tanıma	Toplumu tanımaya yönelik form oluşturma	Anlatım	Okuma
	Health policies and provision of health services between the Republican period-1980 and after 1980, recognition to society	Creating a form to get to know the society	Expression	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile sağlığı hemşireliği, ana sağlığı, aile planlaması ve danışmanlık	Örnek aile izlemi inceleme, aile planlaması danışmanlığı yapma	Beyin fırtınası	Okuma
	Family health nursing, maternal health, family planning and counseling	Sample family monitoring review, family planning counseling	Brainstorming	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Sağlığı, Adölesan Sağlığı	Okul sağlığı taramalarını yapma	Vaka tartışması, anlatım	Okuma
	School Health, Adolescent Health	Conducting school health screenings	Case discussion, expression	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evde bakım	Evde bakım ihtiyacı olan bir hastanın bakımını planlama	Soru cevap, anlatım	Okuma
	Home Care	Planning the care of a patient who needs home care	Question answer, expression	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk sağlığı	Sağlıklı çocuk izlemi yapma	Vaka tartışması, anlatım	Okuma
	Child Health	Monitoring healthy children	Case discussion, expression	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erkek sağlığı	Sağlıklı ve hasta erkek izlemi yapma	Beyin fırtınası	Okuma
	Men's Health	Monitoring healthy and sick men	Brainstorming	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürel farklılıklar	Bakımda kültürel farklılıkları belirleme	Soru cevap, anlatım	Okuma
	Cultural Differences	Identifying cultural differences in care	Question answer, expression	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı sağlığı	Sağlıklı ya da hasta yaşlı izlemi yapma	Vaka tartışma, anlatım	Okuma
	Elderly Health	Monitoring healthy or sick elderly	Case discussion, expression	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan sağlığı	Çalışma ortamını gözleme ve sağlık risklerini belirleme	Vaka tartışma, anlatım	Okuma
	Employee health	Observing the work environment and identifying health risks	Case discussion, expression	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre sağlığı	Çevre gözlemi yapma ve sağlık risklerini belirleme	Beyin fırtınası	Okuma
	Environmental health	Conduct environmental monitoring and identify health risks	Brainstorming	Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde sağlık, toplum beslenmesi	Afetlerde risk gruplarını ve sağlık bakım ihtiyaçlarını belirleme	Anlatım	Okuma
	Health in disasters, community nutrition	Determining risk groups and health care needs in disasters	Expression	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik hastalıklar	Kronik hastalığı olan bireyin bakımını planlama	Soru cevap,anlatım	Okuma
	Chronic diseases	Planning the care of an individual with a chronic disease	Question answer, expression	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon hastalıkları	Enfeksiyon hastalığı olan bireyin bakımını planlama	Beyin fırtınası,anlatım	Okuma
	Infectious diseases	Planning the care of an individual with an infectious disease	Brainstorming,expression	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	3,00	24,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	8,00	112,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4,00	56,00
Laboratuvar / Laboratory	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	53	22,00	238,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 238,00/25,00 = 9,52 ~ 10.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 238,00 / 25,00 = 9,52 ~ 10.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Halk sağlığı hemşireliğinin önemini açıklar. / Explains the importance of public health nursing.	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3
2.Bireylerin sağlık izlemelerini yapar. / It monitors the health of individuals.	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4
3.Halk sağlığı hemşireliğinin uygulama alanlarına yönelik araştırmaları inceler ve önemini kavrar. / Examines research on the application areas of public health nursing and understands its importance.	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3
4.Koruyucu sağlık hizmetlerini kanıta dayalı uygulamalı bilgileri kullanarak gerçekleştirir. / It carries out preventive health services using evidence-based applied knowledge.	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3
5.Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında sağlık eğitimleri hazırlar ve sunar. / Prepares and delivers health training within the scope of preventive health services.	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HEM366 - HEMŞİRELİKTE YÖNETİM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	
Ders Kodu / Course Code	HEM366	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	8,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.	To train nurses who have the attitudes and skills to ensure that nursing services are carried out in line with patient and employee safety, quality standards and health legislation.
İçeriği / Content	Bu ders; yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram ve kuramlar doğrultusunda hemşirelere liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi ve becerileri içerir.	This lesson; It includes the knowledge and skills necessary to lead nurses in line with the basic concepts and theories related to management and nursing services management.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Uygulama	Practice
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Koçel, T. (2018). İşletme Yöneticiliği. İstanbul, 17. Baskı, Beta Yayıncılık 2. Ekici, D. (2016). Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, Ankara. 3. Ekici, D. (2017). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, 2. Baskı, Sim Matbaacılık, Ankara. 4. Kumbasar, D.A. (2016). Sağlık Politikaları. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul. 5. Yıldırım, A. (2017). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul	1. Koçel, T. (2018). Business Management. Istanbul, 17th Edition, Beta Publishing 2. Ekici, D. (2016). Analysis of Managerial Problems in Health Care, Sim Matbaacılık, Ankara. 3. Ekici, D. (2017). Management of Health Care Service, 2nd Edition, Sim Matbaacılık, Ankara. 4. Kumbasar, D.A. (2016). Health Policies. Istanbul University Faculty of Open and Distance Education, Istanbul. 5. Yıldırım, A. (2017). Nursing Services Management. Istanbul University Faculty of Open and Distance Education, Istanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Üyesi Özlem ŞAHİN AKBOĞA Öğr. Gör. Dr. Esra ÖZBUDAK ARICA	Assistant professor Özlem ŞAHİN AKBOĞA Lecturer Dr. Esra ÖZBUDAK ARICA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları açıklayabilir.	Ability to explain the basic concepts of management and nursing management.
2	Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını kavramayabilir.	Not being able to understand the philosophy and standards of nursing services management.
3	Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilir.	Understanding the roles and functions of the nurse manager.
4	Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelebilir.	Gaining the knowledge, skills and attitudes required to become a nurse manager and becoming willing to become a manager.
5	Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrayabilir.	Understanding the basic values and ethical rules related to nursing services management.
6	Kalite yönetim süreçlerini uygulayabilir.	Ability to implement quality management processes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Tanıtımı, Yönetim Teorileri ve Gelişimi	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Course Description, Management Theories and Development	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim Süreci ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesi	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Management Process and organization of nursing services	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Çalışan Güvenliği	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	-
	Patient and Employee Safety	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişimin Yönetimi ve Kalite Yönetimi	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Change Management and Quality Management	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Analizi, İş Tanımları, Personel Seçme Ve Yenileme	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Job Analysis, Job Descriptions, Personnel Selection and Renewal	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Okuma

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Performans Değerlendirme , Kariyer Yönetimi	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Performance Evaluation , Career Management	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurum Kültürü	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Corporate Culture	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çatışma Yönetimi, Karar Verme, Problem Çözme	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Conflict Management, Decision Making, Problem Solving	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon, Güç, Otorite, Etkileme	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Motivation, Power, Authority, Influence	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Liderlik	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Leadership in Nursing	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Bakımının Organizasyonu ve Hasta Bakımında Personel Planlama	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Organization of Patient Care and Personnel Planning in Patient Care	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşyerinde Psikolojik Şiddet (Mobbing)	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Psychological Violence in the Workplace (Mobbing)	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim Etiği	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Management Ethics	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplantı ve Zaman Yönetimi	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Meeting and Time Management	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	10
Rapor Sunma / Report Presentation	1	10
Uygulama/Pratik / Practice	1	30
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	13	0,50	6,50
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	4,00	4,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	4	2,00	8,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	10	2,00	20,00
Rapor Sunma / Report Presentation	10	1,00	10,00
Tartışma / Discussion	13	0,50	6,50
Uygulama/Pratik / Practice	14	4,00	56,00
Toplam / Total:	102	22,00	190,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 190,00/25,00 = 7,60 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 190,00 / 25,00 = 7,60 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları açıklayabilir. / Ability to explain the basic concepts of management and nursing management.		3						3	3	
2.Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını kavramayabilir. / Not being able to understand the philosophy and standards of nursing services management.								3		
3.Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilir. / Understanding the roles and functions of the nurse manager.							2	3		
4.Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelebilir. / Gaining the knowledge, skills and attitudes required to become a nurse manager and becoming willing to become a manager.	3		3			5		3		4
5.Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrayabilir. / Understanding the basic values and ethical rules related to nursing services management.				4				3		
6.Kalite yönetim süreçlerini uygulayabilir. / Ability to implement quality management processes.			4		4		4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ SEÇMELİ DERS-I (HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ SEÇMELİ DERS-I)	
Ders Kodu / Course Code	HBYS001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 0,00/25,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 25,00 = 0,00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

An error has occurred while processing Table 'ctPoMatris':
Index was outside the bounds of the array.

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HBYS700 - HEMŞİRELİK UYGULAMASI I: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK UYGULAMASI I: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HBYS700	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	10,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
ÖĞretim Sistemi / Teaching System	Birinci ÖĞretim	
EĞitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilen, sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilen, etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanmış, hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilen, edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilen, edindiği teorik bilgiler doğrultusunda klinik alanda kritik düşünme yolu ile problem çözme becerisi geliştirebilmiş hemşireler yetiştirmektir.	To train nurses who can work as an active member of the health team, communicate effectively with health professionals, patients and their families, gain professional experience and practice skills in line with ethical principles, provide care with a holistic approach in line with the nursing process, participate in educational and managerial activities by synthesizing the acquired knowledge, develop problem solving skills through critical thinking in the clinical field in line with the theoretical knowledge acquired.
İçeriği / Content	Bu ders, iç hastalıklarına ilişkin laboratuvar sonuçlarını anlamlandırmayı, iç hastalıklarına yönelik veri toplama, vaka analiz etme, iç hastalıkları sonu olan bireylerin semptomlarını tartışma ve iç hastalıklarına yönelik hemşirelik süreci oluşturmayı (tanıları koyma, nedenleri belirleme, uygun girişimler planlama, değerlendirme) içerir.	This course includes making sense of laboratory results related to internal diseases, collecting data for internal diseases, analyzing cases, discussing the symptoms of individuals with end of internal diseases and creating a nursing process for internal diseases (making diagnoses, determining causes, planning appropriate interventions, evaluation).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Bu ders, fiziksel, psikolojik, sosyal yönden sağlık sorunları olan erişkin bireylerin hemşirelik süreci modeli doğrultusunda bakımını yöneten, aileyi bir birim olarak ele alan ve ekip iş birliği ilkesini benimseyen hemşirelik uygulamalarından biridir. İntörn dersleri; teorik ve klinik uygulama olmak üzere bir dönem boyunca yürütölmektedir. Dersin teori ve pratiğinin %80'ine katılım zorunludur.	This course is one of the nursing practices that manages the care of adults with physical, psychological and social health problems in line with the nursing process model, considers the family as a unit and adopts the principle of team cooperation. Intern courses; It is carried out over a period of theoretical and clinical practice. It is compulsory to attend 80% of the theory and practice of the course.

Staj Durumu / Internship Status	Klinik uygulama: Haftada 9 saat/1 gün dür. Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde yapılır. Öğrencinin Final sınavına katılabilmesi için klinik uygulamadan en az 60 alması gerekmektedir.	Clinical practice: 9 hours/1 day per week. Place of the clinical practice: Bozok University Health Research and Application Center. In order to attend the final exam, the student must get at least 60 from clinical practice.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Kapucu S, Kutlutürkan S, Akar İ. (2020). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. (Editörler: Akdemir N, Birol L.) 5. Basım, Akademisyen Kitabevi. 2- Çelik S, Usta Yeşilbakan Ö. (2015). Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. (Dentlinger N, Ramdin V. Medical-Surgical Nursing, Üçüncü basımdan çeviri) Nobel Akademik Yayıncılık. 3- Özer S. (2019). İç Hastalıkları Hemşireliği "Olgu Senaryolarıyla". İstanbul Tıp Kitabevleri. 4- Durna Z. (2013). İç Hastalıkları Hemşireliği. Akademi Basın ve Yayıncılık. 5- Eti Aslan F, Karadovan A. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 4. Baskı, Cilt 1-2, Akademisyen Kitabevi. 6- Ovayolu N, Ovayolu Ö. (2017). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Kitabevi. 7- Lee Phelps L, Sparks Ralph S, Taylor CM. (2019). Hemşirelik Tanı Referans El Kitabı. (Çeviri Editörleri: Karahan A, Kav S.), Güneş Tıp Kitabevleri.	1- Kapucu S, Kutlutürkan S, Akar İ. (2020). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. (Editörler: Akdemir N, Birol L.) 5. Basım, Akademisyen Kitabevi. 2- Çelik S, Usta Yeşilbakan Ö. (2015). Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. (Dentlinger N, Ramdin V. Medical-Surgical Nursing, Üçüncü basımdan çeviri) Nobel Akademik Yayıncılık. 3- Özer S. (2019). İç Hastalıkları Hemşireliği "Olgu Senaryolarıyla". İstanbul Tıp Kitabevleri. 4- Durna Z. (2013). İç Hastalıkları Hemşireliği. Akademi Basın ve Yayıncılık. 5- Eti Aslan F, Karadovan A. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 4. Baskı, Cilt 1-2, Akademisyen Kitabevi. 6- Ovayolu N, Ovayolu Ö. (2017). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Kitabevi. 7- Lee Phelps L, Sparks Ralph S, Taylor CM. (2019). Hemşirelik Tanı Referans El Kitabı. (Çeviri Editörleri: Karahan A, Kav S.), Güneş Tıp Kitabevleri.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Aydan Eda URVAYLIOĞLU JOHNS Dr. Öğr. Üyesi Münevver ÖZCAN	Assist. Prof. Dr. Aydan Eda URVAYLIOĞLU JOHNS Assist. Prof. Dr. Münevver ÖZCAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	Has theoretical and practical knowledge about medical nursing.
2	Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	Provides care to the individual, family and society by using the theoretical, evidence-based and practical knowledge in the field of medical nursing, using the nursing process with a holistic understanding and a systematic approach, evaluates and records the effect of the care given.
3	Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Provides training and consultancy services to the individual, family and society with a holistic and a systematic approach, using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of internal medicine nursing.
4	Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	Uses information and care technologies in the fields of nursing activity (education, practice, research and management).
5	Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeleri uygular.	Works in cooperation with the health team and other disciplines with a sense of professional responsibility; applies legislation, professional values and ethical principles.
6	En az bir yabancı dil kullanarak iç hastalıkları hemşireliği alanında yayınlanan uluslararası makaleleri okuyabilir.	Can read international articles published in the field of internal medicine nursing using at least one foreign language.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Laboratuvar bulgularını tartışma ve yorumlama	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Discussing and interpreting laboratory findings	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıvı-elektrolit ve asit baz dengesizlikleri vaka tartışması	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussion of fluid-electrolyte and acid-base imbalances	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas-iskelet sistemi hastalıkları, yaşlı hasta bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on musculoskeletal diseases, elderly patient care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on respiratory system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp-damar hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on cardiovascular diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on kidney diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on endocrine system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metabolik hastalıklar ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on metabolic diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on digestive system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on nervous system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İmmün sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on immune system diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on Blood Diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on oncological diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Description, discussion, question-answer, brainstorming, team/group work, practice-exercise, case study	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deri hastalıkları ve hemşirelik bakımına ilişkin vaka tartışmaları	Bozok Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde klinik uygulama	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-
	Case discussions on skin diseases and nursing care	Clinical practice at Bozok University Health Research and Application Center	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	0,50	7,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	10,00	140,00
Laboratuvar / Laboratory	14	0,50	7,00
Toplam / Total:	58	17,00	184,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 184,00/25,00 = 7,36 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 184,00 / 25,00 = 7,36 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. / Has theoretical and practical knowledge about medical nursing.	4	4					5			5
2.Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. / Provides care to the individual, family and society by using the theoretical, evidence-based and practical knowledge in the field of medical nursing, using the nursing process with a holistic understanding and a systematic approach, evaluates and records the effect of the care given.	4		4	4		5		5	4	5

3.Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla eğitim ve danışmanlık hizmeti verir. / Provides training and consultancy services to the individual, family and society with a holistic and a systematic approach, using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of internal medicine nursing.	4		4	4		5		5	4	5	
4.Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. / Uses information and care technologies in the fields of nursing activity (education, practice, research and management).	4		4			5		5		4	5
5.Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeleri uygular. / Works in cooperation with the health team and other disciplines with a sense of professional responsibility; applies legislation, professional values and ethical principles.	4							5	5		5
6.En az bir yabancı dil kullanarak iç hastalıkları hemşireliği alanında yayınlanan uluslararası makaleleri okuyabilir. / Can read international articles published in the field of internal medicine nursing using at least one foreign language.			4							4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HBYS701 - HEMŞİRELİK UYGULAMASI II: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK UYGULAMASI II: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HBYS701	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	10,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
ÖĞretim Sistemi / Teaching System	Birinci ÖĞretim	
EĞitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Cerrahi hastalıkları hemşireliği dersini almış olmak	To have taken surgical diseases nursing course
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin cerrahi yolla tedavi edilmesi gereken hastaların ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası döneme ilişkin bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımını, eğitimini ve rehabilitasyonunu sağlayacak uygulamaların yapılabilmesini amaçlamaktadır.	At the end of this course, it is aimed that students will be able to carry out practices that will provide nursing care, education and rehabilitation with a holistic approach regarding the preoperative, intraoperative and postoperative period of patients who need to be treated surgically.
İçeriği / Content	Cerrahi Hemşireliğine Temel Kavramlar, Asepsi ve sterilizasyon yöntemleri, Cerrahi Hastalarında Beslenme ve Sıvı Elektrolit Dengesi, Cerrahi Enfeksiyonlar, Yara İyileşmesi, Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı, Ameliyat Dönemi Bakımı, Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı, Ameliyat Sonrası Görülen Erken ve Geç Dönem Komplikasyonları içerir. Endokrin Sistem, Sindirim Sistemi, Kolon-Rektum Hastalıkları, Karaciğer Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları, Üriner Sistem Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göğüs-Kalp-Damar Hastalıkları, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Hastalıkları ve Yanıklar, Ortopedi Hastalıkları, Nöroşirurji Hastalıkları, Meme Hastalıklarını açıklar. Onkolojik Cerrahi, Organ Transplantasyonu konularını kapsamaktadır.	It includes Basic Concepts of Surgical Nursing, Asepsis and sterilization methods, Nutrition and Fluid Electrolyte Balance in Surgical Patients, Surgical Infections, Wound Healing, Preoperative Patient Care, Operative Period Care, Postoperative Patient Care, Early and Late Postoperative Complications. Endocrine System, Digestive System, Colon-Rectum Diseases, Liver Gallbladder and Bile Duct Diseases, Urinary System Diseases, Eye Diseases, Ear-Nose-Throat Diseases, Thoracic-Cardiovascular Diseases, Plastic and Reconstructive Surgery Diseases and Burns, Orthopedic Diseases Explains Neurosurgery Diseases, Breast Diseases. It covers the subjects of Oncological Surgery, Organ Transplantation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Haftada 10 saat	Ten hours per week

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1.Aksoy,G.,Kanan,N.,Akyolcu,N.Cerrahi Hemşireliği I.Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.</p> <p>2.Erdil F, Özhan Elbaş N.,Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2007.</p> <p>3.Arslan S. Cerrahi Hemşireliğinde Temel Bakım ve Kavramlar, Akademisyen Kitabevi, 2021.</p> <p>4.Akyolcu,N.,Kanan,N. (Editör) Yara ve Stoma Bakımı.Nobel Tıp Kitabevleri.2015.</p> <p>5.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011.</p> <p>6.Aslan,F.E.(Editör). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte.Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.</p> <p>7.Çelik, S.,Yeşilbakan,U.Ö.(Çeviri editörleri) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel akademik Yayıncılık.2015.</p> <p>8.Elbaş,N.Ö. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları,Güneş Tıp Kitabevleri.2015.</p> <p>9.Smeltzer S, Bare GB. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Tenth edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2004.</p> <p>10.Türkiye Klinikleri Cerrahi Hasta</p>	<p>1.Aksoy,G.,Kanan,N.,Akyolcu,N.Cerrahi Hemşireliği I.Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.</p> <p>2.Erdil F, Özhan Elbaş N.,Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ankara, 2007.</p> <p>3.Arslan S. Cerrahi Hemşireliğinde Temel Bakım ve Kavramlar, Akademisyen Kitabevi, 2021.</p> <p>4.Akyolcu,N.,Kanan,N. (Editör) Yara ve Stoma Bakımı.Nobel Tıp Kitabevleri.2015.</p> <p>5.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011.</p> <p>6.Aslan,F.E.(Editör). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte.Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.</p> <p>7.Çelik, S.,Yeşilbakan,U.Ö.(Çeviri editörleri) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği,Nobel akademik Yayıncılık.2015.</p> <p>8.Elbaş,N.Ö. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları,Güneş Tıp Kitabevleri.2015.</p> <p>9.Smeltzer S, Bare GB. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Tenth edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2004.</p> <p>10.Türkiye Klinikleri Cerrahi Hasta</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	<p>Doçent.Dr. Gökçen AYDIN AKBUĞA</p> <p>Dr.Öğretim Üyesi Özlem Şahin AKBOĞA</p> <p>Araş.Dr.Aybike BAHÇELİ</p>	<p>Associate Professor Gökçen AYDIN AKBUĞA</p> <p>Assistant Professor Özlem Şahin AKBOĞA</p> <p>Research Dr.Aybike BAHÇELİ</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cerrahi girişim öncesi sırası ve sonrasında hasta ve yakınlarını fiziksel ve psikososyal açıdan inceler, sorun belirler, tanılama yapar ve uygun girişimleri planlar , uygular ve sonuçları değerlendirir	Examines patients and their relatives physically and psychosocially before and after surgical intervention, determines problems, diagnoses, plans and implements appropriate interventions, and evaluates results.
2	Ameliyathaneyi cerrahi işlem için hazırlar ve cerrahi işlemlere eşlik eder, hasta güvenliğini sağlar.	It prepares the operating room for the surgical procedure and accompanies the surgical procedures, ensuring patient safety.
3	Ameliyat sonrası dönemde yaşamsal işlevlerini sürdürme ve komplikasyonları önlemeye yönelik hasta ve ailesinin gereksinimlerini belirler, bakımı planlar, uygular ve sonuçları değerlendirir.	Determines the needs of the patient and their families in order to maintain their vital functions and prevent complications in the postoperative period, plans and implements care, and evaluates the results.
4	Cerrahi hemşireliği kavramlarını tanımlar, sık gerçekleşen cerrahi girişimleri ve tedavi sonuçlarını ifade eder.	Defines surgical nursing concepts, expresses common surgical interventions and treatment results.
5	Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini Cerrahi işleme özel işlem öncesi ve sonrası ve taburculuk eğitimlerini hasta ve yakınları için gereksinim belirleyerek planlar, gerçekleştirir, değerlendirir.	He/she plans, performs and evaluates critical thinking skills in personal and professional activity areas by determining the needs of the patient and their relatives before and after the surgical procedure and discharge training

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Asepsi -Antisepsi, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon İlkeleri ve Yöntemleri	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Basic Concepts in Surgical Nursing, Asepsis - Antiseptics, Sterilization and Disinfection Principles and Methods	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Enfeksiyonlar, Asepsi, Ağrı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Surgical Infections, Asepsis, Pain	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doku Zedelenmesi ve Yara İyileşmesi, Yanıklı Hasta Bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	-	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Süreç ve Hasta Bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	-	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	-	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler Hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Cardiovascular Diseases surgery and nursing care	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistem hastalıkları cerrahisi Meme Cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Endocrine system diseases surgery Breast Surgery and nursing care	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistem hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Urinary System Diseases Surgery and Nursing Care	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas iskelet Sistemi Hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Musculoskeletal Diseases surgery and nursing care	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst Sindirim sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Upper Digestive System Diseases Surgery and Nursing Care	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt Sindirim sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Lower Digestive System Diseases Surgery and Nursing Care	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakım	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Nervous System Surgery and Nursing Care	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doku/Organ Nakli ve Hemşirelik Bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	Tissue/Organ Transplantation and Nursing Care	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kulak-burun-boğaz/Göz hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Cerrahi servis, yoğun bakım ünitesi, acil servis ve ameliyathanede klinik uygulama	vaka analizi, grup çalışması, seminer	okuma araştırma
	-	Clinical practice in the surgical service, intensive care unit, emergency room and operating room	case analysis, group work, seminar	reading research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Laboratuvar Sınavı / Laboratory Examination	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	10,00	140,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Laboratuvar / Laboratory	14	0,50	7,00
Toplam / Total:	65	15,50	184,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 184,00/25,00 = 7,36 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 184,00 / 25,00 = 7,36 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Cerrahi girişim öncesi sırası ve sonrasında hasta ve yakınlarını fiziksel ve psikososyal açıdan inceler, sorun belirler, tanılama yapar ve uygun girişimleri planlar , uygular ve sonuçları değerlendirir / Examines patients and their relatives physically and psychosocially before and after surgical intervention, determines problems, diagnoses, plans and implements appropriate interventions, and evaluates results.	3	3	2	1		3	3	3		
2.Ameliyathaneyi cerrahi işlem için hazırlar ve cerrahi işlemlere eşlik eder, hasta güvenliğini sağlar. / It prepares the operating room for the surgical procedure and accompanies the surgical procedures, ensuring patient safety.	2	3	3	2	3	3	2	3		
3.Ameliyat sonrası dönemde yaşamsal işlevlerini sürdürme ve komplikasyonları önlemeye yönelik hasta ve ailesinin gereksinimlerini belirler, bakımı planlar, uygular ve sonuçları değerlendirir. / Determines the needs of the patient and their families in order to maintain their vital functions and prevent complications in the postoperative period, plans and implements care, and evaluates the results.	2	3	3	3	3	3	3	3		
4.Cerrahi hemşireliği kavramlarını tanımlar, sık gerçekleşen cerrahi girişimleri ve tedavi sonuçlarını ifade eder. / Defines surgical nursing concepts, expresses common surgical interventions and treatment results.	3	3	2	3	2	3	3	3		
5.Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini Cerrahi işleme özel işlem öncesi ve sonrası ve taburculuk eğitimlerini hasta ve yakınları için gereksinim belirleyerek planlar, gerçekleştirir, değerlendirir. / He/she plans, performs and evaluates critical thinking skills in personal and professional activity areas by determining the needs of the patient and their relatives before and after the surgical procedure and discharge training	3	2	2	3	3	2	3	2		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK UYGULAMASI III: RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HBYS702	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	10,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
ÖĞretim Sistemi / Teaching System	Birinci ÖĞretim	
EĞitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik Esasları dersini almış olmak	To have taken the nursing principles course
Amacı / Purpose	İnsanı etkileyen içsel ve dışsal faktörleri, insan davranışlarını, davranışların olağan örüntülerini ve normalden sapma durumlarını, ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmeyi, sağlıklı/hasta birey ve aileleriyle sistematik çalışmayı, ruhsal bozuklukları önleme, iyileştirme ve rehabilitasyon sürecinde ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin işlevlerini, rollerini ve ilkelerini inceleyerek öğrencilerin bu alanlarda bilgi ve beceri kazanmasını amaçlamaktadır.	Internal and external factors affecting people, human behaviors, normal patterns of behavior and deviations from normal, protecting, maintaining and improving mental health, working systematically with healthy/sick individuals and their families, functions of mental health and diseases nursing in the prevention, recovery and rehabilitation process of mental disorders, It aims to provide students with knowledge and skills in these areas by examining their roles and principles.
İçeriği / Content	Bu ders, insan davranışı, psikiyatrik hastalara yönelik iletişim, ruh sağlığını koruma ve sürdürme, psikiyatrik hastalıklar ve bunların hemşirelik bakımı konularını içermektedir.	This course covers human behavior, communication with psychiatric patients, protection and maintenance of mental health, psychiatric diseases and their nursing care.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Kum ve ark. (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:13, 2. baskı, İstanbul. 2.Öztürk OM (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 10. Basım, Ankara. 3.Townsend MC. (2003). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care. FA Davis Company, 4.Edt. Philadelphia. 4.Stuart GW, Laraia MT. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Year Book Inc., 8. Edt. USA. 5.Varcarolis EM. (2006). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. 4. Edt. Saunders Inc. USA. 6.Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri temel kitabı Hekimler Yayın Birliği 2007 7.Özcan, A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişimi, Ankara-2006 8.Güleç, C. Psikiyatrinin ABC'si, Say Yayınları, 1.baskı, 2006 9.Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Ankara-2008 10.Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir-2005 11.Çam, O. ve ark. Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, Güven Kitabevi İzmir-2006	1.Kum ve ark. (2000). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:13, 2. baskı, İstanbul. 2.Öztürk OM (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 10. Basım, Ankara. 3.Townsend MC. (2003). Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care. FA Davis Company, 4.Edt. Philadelphia. 4.Stuart GW, Laraia MT. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Year Book Inc., 8. Edt. USA. 5.Varcarolis EM. (2006). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. 4. Edt. Saunders Inc. USA. 6.Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri temel kitabı Hekimler Yayın Birliği 2007 7.Özcan, A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişimi, Ankara-2006 8.Güleç, C. Psikiyatrinin ABC'si, Say Yayınları, 1.baskı, 2006 9.Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Ankara-2008 10.Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir-2005 11.Çam, O. ve ark. Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım İçin Hemşirelik Süreci, Güven Kitabevi İzmir-2006
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ Dr.Öğr.Üyesi Esin CERİT Dr.Öğr.Üyesi Hacer DEMİRKOL	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ Dr.Öğr.Üyesi Esin CERİT Dr.Öğr.Üyesi Hacer DEMİRKOL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ruh Sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin rol ve işlevleriyle ilgili bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	Possesses knowledge, skills and attitudes regarding the roles and functions of mental health and illness nursing.
2	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel, kanıta dayalı bilgileri kullanarak bütüncül bir bakım anlayışıyla bireye özgü bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	Provides individualized care with a holistic approach using current, evidence-based information specific to the field of mental health and illness nursing, evaluates and records the impact of the care provided.
3	Bireyin ruh sağlığını koruma ve geliştirmede , yaşam boyu öğrenme gerekliliğini benimser ve teknolojik gelişmelerden yararlanabilir.	In protecting and improving the mental health of the individual, he/she embraces the necessity of lifelong learning and can benefit from technological developments.
4	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında karşılaşılabilecek etik sorunların çözümünde katkıda bulunabilir ve etik değerlerin gelişimini destekleyebilir.	It can contribute to the solution of ethical problems that may be encountered in the field of mental health and illness nursing and support the development of ethical values.
5	Multidisipliner ekip anlayışı doğrultusunda birey, aile , toplum ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.	Communicates effectively and works collaboratively with individuals, families, society and healthcare team members in line with a multidisciplinary team approach.
6	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel uluslararası literatürü okuyup anlayarak farklı kültürlerin ruh sağlığı ve hastalıkları yaklaşımlarını tanıır ve bu bilgileri bakım süreçlerinde uygular.	By reading and understanding the current international literature in the field of mental health and disease nursing, the student recognizes the approaches to mental health and diseases of different cultures and applies this knowledge in care processes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği'nin Uygulama Ortamları, Psikiyatride Disiplinlerarası Yaklaşımlar ve Ekip Çalışması	Vaka analizi	Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Practice Environments of Mental Health and Disease Nursing, Interdisciplinary Approaches in Psychiatry and Teamwork	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği'nde Terapötik İletişim İlke ve Teknikler	Vaka analizi	Soru Cevap-Beyin fırtınası	Okuma- araştırma
	Therapeutic Communication Principles and Techniques in Mental Health and Disease Nursing	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatrik Hastalıklarda Genel Belirtiler, Psikiyatrik Gözlem, Ruhsal Durum Muayenesi	Vaka analizi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	General Symptoms in Psychiatric Diseases, Psychiatric Observation, Mental Status Examination	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel Hastalığı Olan Bireylerde Görülen Psikososyal Sorunlar	Vaka analizi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Psychosocial Problems in Individuals with Physical Diseases	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsültasyon - Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Consultation - Liaison Psychiatric Nursing	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres ve Kriz Yönetimi	Vaka analizi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Stress and Crisis Management	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatri Alanında Uygulanan Tedavi Yöntemleri ve Hemşirenin Sorumlulukları	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Treatment Methods Applied in Psychiatry and Nurses' Responsibilities	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatrik Hastalıklar: Duygudurum Bozuklukları, Şizofreni ve İlişkili Bozukluklar-Hemşirelik Bakımı	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Psychiatric Diseases: Mood Disorders, Schizophrenia and Related Disorders-Nursing Care	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatrik Hastalıklar: Nörolojik Bozukluklar, Çocuk ve Ergen Psikiyatri, Cinsel İşlev Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar-Hemşirelik Bakımı	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Psychiatric Diseases: Neurological Disorders, Child and Adolescent Psychiatry, Sexual Dysfunctions and Related Disorders-Nursing Care	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatrik Hastalıklar: Uyku, Yeme, Kişilik Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar-Hemşirelik Bakımı	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Psychiatric Disorders: Sleep, Eating, Personality Disorders and Related Disorders-Nursing Care	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatrik Hastalıklar: OKB, Somatoform, Disosiyatif, Kaygı Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar-Hemşirelik Bakımı	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Psychiatric Disorders: OCD, Somatoform, Dissociative, Anxiety Disorders and Related Disorders-Nursing Care	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatrik Hastalıklar: Madde Kullanımı ve İlişkili Bozukluklar-Hemşirelik Bakımı	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Psychiatric Diseases: Substance Use and Related Disorders-Nursing Care	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatride Acil Durumlar ve Acil Psikiyatri Hemşireliği	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Emergencies in Psychiatry and Emergency Psychiatric Nursing	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatride Yasal Yönler ve Adli Psikiyatri, Hasta hakları, Etik konula	Vaka incelemesi	Soru Cevap-Beyin fırtınası-Vaka analizi	Okuma- araştırma
	Legal Aspects in Psychiatry and Forensic Psychiatry, Patient Rights, Ethical Issues	case study	Question and Answer-Brainstorming-Case analysis	Reading-research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	0,50	7,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	10,00	140,00
Laboratuvar / Laboratory	14	0,50	7,00
Toplam / Total:	58	17,00	184,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 184,00/25,00 = 7,36 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 184,00 / 25,00 = 7,36 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Ruh Sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin rol ve işlevleriyle ilgili bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. / Possesses knowledge, skills and attitudes regarding the roles and functions of mental health and illness nursing.	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3
2.Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel, kanıta dayalı bilgileri kullanarak bütüncül bir bakım anlayışıyla bireye özgü bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. / Provides individualized care with a holistic approach using current, evidence-based information specific to the field of mental health and illness nursing, evaluates and records the impact of the care provided.	4	5	5	3	3	4	4	3	3	3

3. Bireyin ruh sağlığını koruma ve geliştirmede , yaşam boyu öğrenme gerekliliğini benimser ve teknolojik gelişmelerden yararlanabilir. / In protecting and improving the mental health of the individual, he/she embraces the necessity of lifelong learning and can benefit from technological developments.	4	4	3	3	5	4	3	3	3	5
4. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında karşılaşılabilecek etik sorunların çözümlünde katkıda bulunabilir ve etik değerlerin gelişimini destekleyebilir. / It can contribute to the solution of ethical problems that may be encountered in the field of mental health and illness nursing and support the development of ethical values.	4	3	3	5	3	4	3	4	3	3
5. Multidisipliner ekip anlayışı doğrultusunda birey, aile , toplum ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır. / Communicates effectively and works collaboratively with individuals, families, society and healthcare team members in line with a multidisciplinary team approach.	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3
6. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel uluslararası literatürü okuyup anlayarak farklı kùltürlerin ruh sağlığı ve hastalıkları yaklaşımlarını tanır ve bu bilgileri bakım süreçlerinde uygular. / By reading and understanding the current international literature in the field of mental health and disease nursing, the student recognizes the approaches to mental health and diseases of different cultures and applies this knowledge in care processes.	4	4	4	3	3	4	1	3	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HBYS703 - HEMŞİRELİK UYGULAMASI IV: HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK UYGULAMASI IV: HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HBYS703	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	10,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Halk sağlığı hemşireliği dersini almış olmak	To have taken the public health nursing course.
Amacı / Purpose	Bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması geliştirilmesine yönelik hemşirelik bilgi ve becerilerini kullanarak halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını yapmaktır	To carry out public health nursing practices by using nursing knowledge and skills for the protection of the physical, mental and social health of the individual, family and society.
İçeriği / Content	Bireye, aileye ya da topluma bakım vermeye yönelik bilgi ve beceri kazandıran konulardan oluşur.	It consists of subjects that provide knowledge and skills to care for the individual, family or society.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Anadolu Nobel Tıp Yayıncılık 2. Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği. Palme Yayıncılık 3. Erkin Ö, Kalkım A, Göl İ. Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara Nobel Yayıncılık 4. Akın L, Güler Ç. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 5. Stanhope M. Public Health Nursing. Canada 6. Marmot M, Wilkins R. Social Determinants of Health (2. edition). Oxford University Press 7. WHO, UNICEF, TNSA, Sağlık Bakanlığı Verileri ve Rehberleri	1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Anadolu Nobel Tıp Yayıncılık 2. Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği. Palme Yayıncılık 3. Erkin Ö, Kalkım A, Göl İ. Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara Nobel Yayıncılık 4. Akın L, Güler Ç. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 5. Stanhope M. Public Health Nursing. Canada 6. Marmot M, Wilkins R. Social Determinants of Health (2. edition). Oxford University Press 7. WHO, UNICEF, TNSA, Sağlık Bakanlığı Verileri ve Rehberleri
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Dilek YILDIRIM GÜRKAN Öğr. Gör. Aydan DOĞAN Doç. Dr. Tuğba UZUNÇAKMAK	Assist. Prof. Dr. Dilek YILDIRIM GÜRKAN Lecturer Aydan DOĞAN Assoc. Prof. Dr. Tuğba UZUNÇAKMAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hasta ya da sağlıklı bireyi halk sağlığı hemşireliği yaklaşımıyla değerlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	Has the necessary knowledge, skills and attitudes to evaluate the patient or healthy individual with a public health nursing approach.
2	Hasta ya da sağlıklı bireyin halk sağlığı açısından sorunlarını güncel, kanıta dayalı bilgileri kullanarak saptar, bütüncül bir bakım anlayışıyla bireye özgü bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	It identifies the public health problems of the sick or healthy individual using up-to-date, evidence-based information, provides individualized care with a holistic approach, and evaluates and records the impact of the care provided.
3	Hasta ya da sağlıklı bireyin sağlığını koruma ve geliştirmede , yaşam boyu öğrenme gerekliliğini benimser ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak sağlık eğitimleri hazırlar ve sunar.	It embraces the necessity of lifelong learning in protecting and improving the health of sick or healthy individuals and prepares and presents health training by taking advantage of technological developments.
4	Multidisipliner ekip anlayışı doğrultusunda birey, aile , toplum ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.	Understands the importance of preventive health practices by examining articles on the importance of preventive health practices for patients or healthy individuals.
5	Halk sağlığı hemşireliği alanındaki güncel uluslararası literatürü okuyup anlayarak halk sağlığı yaklaşımlarını tanıır ve bu bilgileri bakım süreçlerinde uygular.	Recognize public health approaches by reading and understanding current international literature in the field of public health nursing and apply this knowledge in care processes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık eğitiminin önemi	Sağlık eğitimi hazırlama ve sunma	Soru cevap	Okuma
	Providing health education	Preparing and delivering health education	Question answer	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile planlaması danışmanlık hizmetlerinin tartışılması	Aile planlaması danışmanlığı verme	Tartışma	Okuma
	Discussing family planning counseling services	Providing family planning counseling	Discussion	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile sağlığı sorunlarının tartışılması	Aile izlemi yapma	Tartışma,beyin fırtınası	Okuma
	Discussing family health issues	Monitor family	Discussion, brainstorm	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk sağlığı sorunlarının incelenmesi	Çocuk izlemi yapma	Soru cevap	Okuma,araştırma
	Case study for child health	Child monitoring	Question-answer	Reading,research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adölesan sağlığı sorunlarının tartışılması	Adölesan izlemi yapma	Soru cevap,beyin fırtınası	Okuma
	Case discussion on adolescent health	Monitor adolescent	Question answer, brainstorm	Reading
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı sağlığı sorunlarının tartışılması	Yaşlı izlemi yapma	Vaka tartışması	Okuma
	Case discussion on elderly health	Monitor the elderly	Case study	Reading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erkek sağlığı vaka sunumu	Erkeğe yönelik sağlık risklerini belirleme ve bakımı planlama	Vaka tartışması	Okuma
	Case discussion for men's health	Identifying health risks for men and planning care	Case study	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadın sağlığı sorunlarının ele alınması	15-49 yaş arası kadının sağlık risklerini belirleme ve bakımı planlama	Beyin fırtınası, soru cevap	Okuma
	Women's health problems	Identifying health risks and planning care for women aged 15-49	Brainstorming, question and answer	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan sağlığı sorunlarının ele alınması	Çalışan bireyin sağlık sorunlarını belirleme ve bakımını planlama	Beyin fırtınası, soru cevap	Okuma
	Worker's health problems	Identifying health problems of the employee and planning their care	Brainstorming, question and answer	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bulaşıcı hastalıkların tartışılması	Bulaşıcı hastalığı olan bireyin bakımını planlama	Tartışma	Okuma
	Discussing infectious diseases	Bulaşıcı hastalığı olan bireyin bakımını planlama	Discussion	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bulaşıcı olmayan hastalıkların tartışılması	Kronik hastalığı olan bireyin bakımını planlama	Tartışma	Okuma
	Discussing non-communicable diseases	Planning the care of an individual with a chronic disease	Discussion	Reading
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dezavantajlı grupların sağlık sorunlarının tartışılması	Dezavantajlı bireyin bakımını planlama	Beyin fırtınası, soru cevap	Okuma
	Discussion of health problems of disadvantaged groups	Planning the care of the disadvantaged individual	Brainstorming, question and answer	Reading

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Topluma yönelik halk sağlığı taramalarının tartışılması	Bir sağlık taraması planlama ve uygulama	Tartışma	Okuma
	Discussion of community-based public health screenings	Planning and implementing a health screening	Discussion	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürel farklılıkların tartışılması	Farklı kültürden bir bireyin sağlık ihtiyaçlarını belirleyerek bakımını planlama	Tartışma	Okuma
	Discussing cultural differences	Planning the care of an individual from a different culture by determining their health needs	Discussion	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	0,50	7,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	10,00	140,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Laboratuvar / Laboratory	14	0,50	7,00
Toplam / Total:	65	16,00	184,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 184,00/25,00 = 7,36 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 184,00 / 25,00 = 7,36 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Hasta ya da sağlıklı bireyi halk sağlığı hemşireliği yaklaşımıyla değerlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. / Has the necessary knowledge, skills and attitudes to evaluate the patient or healthy individual with a public health nursing approach.	5	5	5	5	3	1	2	5	1	3
2.Hasta ya da sağlıklı bireyin halk sağlığı açısından sorunlarını güncel, kanıta dayalı bilgileri kullanarak saptar, bütüncül bir bakım anlayışıyla bireye özgü bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. / It identifies the public health problems of the sick or healthy individual using up-to-date, evidence-based information, provides individualized care with a holistic approach, and evaluates and records the impact of the care provided.	4	4	4	4	3	2	2	4	1	3
3.Hasta ya da sağlıklı bireyin sağlığını koruma ve geliştirmede , yaşam boyu öğrenme gerekliliğini benimser ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak sağlık eğitimleri hazırlar ve sunar. / It embraces the necessity of lifelong learning in protecting and improving the health of sick or healthy individuals and prepares and presents health training by taking advantage of technological developments.	4	4	4	4	3	2	2	4	1	5
4.Multidisipliner ekip anlayışı doğrultusunda birey, aile , toplum ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır. / Understands the importance of preventive health practices by examining articles on the importance of preventive health practices for patients or healthy individuals.	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3
5.Halk sağlığı hemşireliği alanındaki güncel uluslararası literatürü okuyup anlayarak halk sağlığı yaklaşımlarını tanıy ve bu bilgileri bakım süreçlerinde uygular. / Recognize public health approaches by reading and understanding current international literature in the field of public health nursing and apply this knowledge in care processes.	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ SEÇMELİ DERS-II (HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ SEÇMELİ DERS-II)	
Ders Kodu / Course Code	HBYS002	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 0,00/25,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 25,00 = 0,00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

An error has occurred while processing Table 'ctPoMatris':
Index was outside the bounds of the array.

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HBYS704 - HEMŞİRELİK UYGULAMASI V: HEMŞİRELİK ESASLARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK UYGULAMASI V: HEMŞİRELİK ESASLARI	
Ders Kodu / Course Code	HBYS704	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	10,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik esaslar dersinin almış olmak	To have taken the nursing principles course
Amacı / Purpose	Bu derste, öğrencinin klinik deneyimini artırmak amacıyla bakım gereksimi olan bireye hemşirelik süreci sistemini kullanarak bütüncül hasta bakımı vermesi ve hemşirelik girişimlerine ilişkin bilgi ve deneyim kazanması amaçlanmaktadır.	The knowledge gained in this course, students taking the course Fundamentals of Nursing undergraduate education and is intended to develop students' skills in the assessment.
İçeriği / Content	Öğrencinin gereksinimi doğrultusunda belirlenen kliniklerde, holistik bakım modelini temel alarak hasta bakımı vermesi, hemşirelik girişimlerine ilişkin bilgi / deneyim kazanmasını içerir.	Postgraduate students participate to the laboratory works and clinical practices of the undergraduate students under the supervision of a faculty member and perform the practice of Teaching of Fundamentals of Nursing course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Available

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki matbaacılık. İzmir. 2005</p> <p>2. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Ticaret AŞ. Ankara. 2004.</p> <p>3. Harkreader H. Fundamentals of Nursing W.B. Saunders Company 2000 USA</p> <p>4. Akça Ay F. ve ark. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar, ve Beceriler. Nobel Tıp Kitapevleri İstanbul. 2011</p> <p>5. Akça Ay F. ve ark. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Medikal Yayıncılık. İstanbul. 2008</p> <p>6. Ulusoy F. Görgülü S. Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler.. Cilt I, Ankara. 2001</p> <p>7. Sparks S. Taylor C.M. The Nursing Process in: Sparks and Taylor's Nursing Diagnosis Reference Manual. 2005</p> <p>8. Rosdahl C. B. Problem-Solving and the nursing process. In: Textbook of Basic Nursing. -Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi</p> <p>9. Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri ile ilgili diğer süreli yayınlar</p> <p>10. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş ofset. İstanbul 1999</p>	<p>1. Birol L. Nursing Process. Etki printing. İzmir. 2005</p> <p>2. Öz F. Basic Concepts in the Field of Health. İmaj İç ve Dış Ticaret AŞ. Ankara. 2004.</p> <p>3. Harkreader H. Fundamentals of Nursing W.B. Saunders Company 2000 USA</p> <p>4. Akça Ay F. et al. Basic Concepts, and Skills in Health Practices. Nobel Medical Bookstores İstanbul. 2011</p> <p>5. Akça Ay F. et al. Basic Nursing Concepts, Principles, Practices. Medikal Publishing. İstanbul. 2008</p> <p>6. Ulusoy F. Görgülü S. Nursing Principles Basic Theory, Concept, Principles and Methods. Volume I, Ankara. 2001</p> <p>7. Sparks S. Taylor C.M. The Nursing Process in: Sparks and Taylor's Nursing Diagnosis Reference Manual. 2005</p> <p>8. Rosdahl C. B. Problem-Solving and the nursing process. In: Textbook of Basic Nursing. -Atatürk University Anatolian Journal of Nursing and Health Sciences</p> <p>9. Other periodicals related to Nursing and Health Sciences</p> <p>10. Velioğlu P. Concepts and Theories in Nursing. Alaş ofset. İstanbul 1999</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Betül KUŞ	Associate Professor Betül KUŞ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hemşirelik bakım sürecini planlar.	Assumes responsibility in laboratory work of Fundamentals of nursing course
2	Hastaya verilecek eğitimi planlar,uygular ve değerlendirir.	Does the practice of teaching Fundamentals of nursing under the guidance of faculty
3	Hemşireliğin Esasları dersi öğretim uygulamasında farklı ortamlara/koşullara uyum gösterir.	Adapts the practice of teaching Fundamentals of nursing into different settings/conditions
4	Hastaya holistik bakım verir.	Provides holistic care to the patient.
5	Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verir.	Health care independently or in collaboration with the healthcare team, in accordance with the individual's needs provides training.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dahili Bilimler klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru-cevap	-	-
	Laboratory practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dahili Bilimler klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Laboratory practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dahili Bilimler klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Laboratory practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dahili Bilimler klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Laboratory practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Bilimler klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Laboratory practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Bilimler klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Laboratory practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Bilimler klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Laboratory practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Bilimler klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Laboratory practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun Bakım klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Cinical practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun Bakım klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Cinical practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun Bakım klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Cinical practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun Bakım klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Cinical practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun Bakım klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Cinical practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun Bakım klinik uygulaması	Tartışma,Gözlem,Soru	-	-
	Cinical practice	Discussion, Observation, Role Play	-	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Laboratuvar / Laboratory	14	0,50	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	0,50	7,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	10,00	140,00
Toplam / Total:	58	17,00	178,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 178,00/25,00 = 7,12 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 178,00 / 25,00 = 7,12 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Hemşirelik bakım sürecini planlar. / Assumes responsibility in laboratory work of Fundamentals of nursing course	5		5							
2.Hastaya verilecek eğitimi planlar,uygular ve değerlendirir. / Does the practice of teaching Fundamentals of nursing under the guidance of faculty		5						5		
3.Hemşireliğin Esasları dersi öğretim uygulamasında farklı ortamlara/koşullara uyum gösterir. / Adapts the practice of teaching Fundamentals of nursing into different settings/conditions									5	
4.Hastaya holistik bakım verir. / Provides holistic care to the patient.								5		5
5.Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verir. / Health care independently or in collaboration with the healthcare team, in accordance with the individual's needs provides training.						5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HBYSD705 - HEMŞİRELİK UYGULAMASI VI: HEMŞİRELİKTE YÖNETİM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK UYGULAMASI VI: HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	
Ders Kodu / Course Code	HBYSD705	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	10,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelikte yönetim dersini almış olmak	To have taken the management course in nursing
Amacı / Purpose	Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.	To train nurses who have the attitudes and skills to ensure that nursing services are carried out in line with patient and employee safety, quality standards and health legislation.
İçeriği / Content	Bu ders; yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram ve kuramlar doğrultusunda hemşirelere liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi ve becerileri içerir.	This lesson; It includes the knowledge and skills necessary to lead nurses in line with the basic concepts and theories related to management and nursing services management.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Available
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Koçel, T. (2018). İşletme Yöneticiliği. İstanbul, 17. Baskı, Beta Yayıncılık 2. Ekici, D. (2016). Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, Ankara. 3. Ekici, D. (2017). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, 2. Baskı, Sim Matbaacılık, Ankara. 4. Kumbasar, D.A. (2016). Sağlık Politikaları. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul. 5. Yıldırım, A. (2017). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul	1. Koçel, T. (2018). Business Management. Istanbul, 17th Edition, Beta Publishing 2. Ekici, D. (2016). Analysis of Managerial Problems in Health Care, Sim Matbaacılık, Ankara. 3. Ekici, D. (2017). Management of Health Care Service, 2nd Edition, Sim Matbaacılık, Ankara. 4. Kumbasar, D.A. (2016). Health Policies. Istanbul University Faculty of Open and Distance Education, Istanbul. 5. Yıldırım, A. (2017). Nursing Services Management. Istanbul University Faculty of Open and Distance Education, Istanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Üyesi Özlem ŞAHİN AKBOĞA Öğr. Gör. Dr. Esra ÖZBUDAK ARICA	Assistant professor Özlem ŞAHİN AKBOĞA Lecturer Dr. Esra ÖZBUDAK ARICA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları açıklayabilir.	Ability to explain the basic concepts of management and nursing management
2	Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını kavramayabilir.	Not being able to understand the philosophy and standards of nursing services management
3	Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilir.	Understanding the roles and functions of the nurse manager
4	Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelebilir.	Gaining the knowledge, skills and attitudes required to become a nurse manager and becoming willing to become a manager
5	Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrayabilir.	Understanding the basic values and ethical rules related to nursing services management
6	Kalite yönetim süreçlerini uygulayabilir.	Ability to implement quality management processes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Tanıtımı, Yönetim Teorileri ve Gelişimi ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Course Description, Management Theories and Development and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim Süreci ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesi ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Management Process and organization of nursing services and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Çalışan Güvenliği ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Patient and Employee Safety and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişimin Yönetimi ve Kalite Yönetimi v uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Change Management and Quality Management and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Analizi, İş Tanımları, Personel Seçme Ve Yenileme ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Job Analysis, Job Descriptions, Personnel Selection and Renewal and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Performans Değerlendirme , Kariyer Yönetimi ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Performance Evaluation , Career Management and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurum Kültürü ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Corporate Culture and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çatışma Yönetimi, Karar Verme, Problem Çözme ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Conflict Management, Decision Making, Problem Solving and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon, Güç, Otorite, Etkileme ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Motivation, Power, Authority, Influence and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Liderlik Uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Leadership in Nursing Practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Bakımının Organizasyonu ve Hasta Bakımında Personel Planlama ve Uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	-
	Organization of Patient Care and Personnel Planning in Patient Care and Practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	-

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşyerinde Psikolojik Şiddet (Mobbing) ve uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Psychological Violence in the Workplace (Mobbing) and practice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim Etiği Uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Management Ethics Practicice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplantı ve Zaman Yönetimi Uygulaması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme	Düz anlatım yöntemi; Anlatım (sunum) yöntemi; Grup tartışması; Beyin fırtınası	Okuma
	Meeting and Time Management Practicice	Participating in management practices, observing, applying, evaluating with the manager nurse	Direct expression method; Narration (presentation) method; Group discussion; Brainstorming	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	10
Rapor Sunma / Report Presentation	1	10
Uygulama/Pratik / Practice	1	30
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	6,00	84,00
Laboratuvar / Laboratory	1	2,00	2,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	2,00	28,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Laboratuvar Ara Sınavı / Laboratory Midterm Examination	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	7	2,00	14,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	78	23,00	185,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 185,00/25,00 = 7,40 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 185,00 / 25,00 = 7,40 ~ 7.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları açıklayabilir. / Ability to explain the basic concepts of management and nursing management	5									
2.Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını kavramayabilir. / Not being able to understand the philosophy and standards of nursing services management			5							5
3.Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilir. / Understanding the roles and functions of the nurse manager				4						2
4.Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelebilir. / Gaining the knowledge, skills and attitudes required to become a nurse manager and becoming willing to become a manager						3				5
5.Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrayabilir. / Understanding the basic values and ethical rules related to nursing services management				5						4
6.Kalite yönetim süreçlerini uygulayabilir. / Ability to implement quality management processes							4			4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HBYS706 - HEMŞİRELİK UYGULAMASI VII: DOĞUM- KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK UYGULAMASI VII: DOĞUM- KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HBYS706	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	10,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik esasları dersinden başarı olmak	Success in the principles of nursing course
Amacı / Purpose	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği İntörn hemşirelik uygulamasının amacı, öğrencilerin 6 yarıyıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri, mesleki değerler ve ilkeler ışığında ilgili klinik ve sahada uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.	Gynecology and Obstetrics Nursing The purpose of the intern nursing practice is to enable students to reinforce the knowledge and skills they have acquired during 6 semesters by applying them in the relevant clinic and field in the light of professional values and principles, to improve their decision-making skills and to gain professional experience before graduation.
İçeriği / Content	Bu ders, kadın üreme sağlığına temellenir ve kadın sağlığının bir parçası olan gebelik, doğum ve postpartum süreçler ile yaygın jinekolojik durumlara ilişkin teorik temel oluşturur. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri, toplumsal cinsiyet farkındalığı, yasal ve etik konuları da dikkate alarak uygulamalı olarak öğretir	This course is based on women's reproductive health and provides a theoretical basis for pregnancy, childbirth and postpartum processes and common gynecological conditions that are a part of women's health. It teaches the skills related to preventive, curative and rehabilitative nursing approaches for the protection, development and improvement of women's reproductive health, taking into account gender awareness, legal and ethical issues.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Available

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Beji NK (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2.Karaca Saydam B. (2015). Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Ankara 16. 3.Taşkın, L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, 12. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 4.Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G. ve Kutlu, Ö. (2011). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık, Ankara. 5.London M, Ladewig P, Ball J, Bindler R. (2016). Maternal ve Child Nursing Care. Pearson 6.Şimkin P, Ancheta R.. (2016). Doğum Süreci El kitabı. Çev. Ed. Mete S. Nobel Tıp Kitabevi. 7.Coşkun, A. (2014). Hemşire ve Ebeler İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.	1.Beji NK (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2.Karaca Saydam B. (2015). Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Ankara 16. 3.Taşkın, L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, 12. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 4.Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G. ve Kutlu, Ö. (2011). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık, Ankara. 5.London M, Ladewig P, Ball J, Bindler R. (2016). Maternal ve Child Nursing Care. Pearson 6.Şimkin P, Ancheta R.. (2016). Doğum Süreci El kitabı. Çev. Ed. Mete S. Nobel Tıp Kitabevi. 7.Coşkun, A. (2014). Hemşire ve Ebeler İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Rukiye Höbek Akarsu	Associate Professor Rukiye Höbek Akarsu

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kadının döllenmeden yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayarak her döneme uygun teknolojik uygulamaları takip ederek kanıta dayalı bakım uygulamalarını yapar.	It identifies the developmental stages of women from fertilization to old age and implements evidence-based care practices by following technological applications appropriate for each period.
2	Kadının tüm yaşam aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim tekniklerini kullanarak bakıma liderlik edebilir.	A woman can lead care by using effective communication techniques with all family and team members.
3	Sağlıklı/hasta kadın, fetüs ve yenidoğana yönelik bakım uygulamalarına yönelik eğitim ve araştırmalarda rol alabilir.	Can take part in education and research on care practices for healthy/sick women, fetuses and newborns.
4	Sağlıklı/hasta kadın, fetüs ve yenidoğana yönelik bakım uygulamalarında sağlık politikaları bilir, mesleki etik ilke ve standartlara uygun davranır.	Knows health policies in care practices for healthy/sick women, fetuses and newborns, and acts in accordance with professional ethical principles and standards.
5	Dünyada ve Türkiye'de kadın sağlığı ve hemşireliği uygulama alanındaki gelişmeleri izleyebilir, paylaşabilir.	It can monitor and share developments in the field of women's health and nursing practice in the world and in Turkey.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Uygulama dersininin ve kliniklerinin tanıtımı	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanılarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemeleme, Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulaması için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretim elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Introduction of the practice course and clinics	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case managemen	Reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Normal lohusa ve bebek bakımı vaka sunumu	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulaması için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretim elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Normal postpartum and infant care case report	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case managemen	Reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Jinekolojik operasyonlar vaka sunumu	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretici elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Gynecological operations case report	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case management	Reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Riskli gebelik vaka sunumu	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretimi elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Risky pregnancy case report	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case management	Reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Jinekolojik onkoloji vaka sunumu	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretici elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Gynecological oncology case report	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case management	Reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Normal lohusa ve bebek bakımı vaka sunumu	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulaması için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretim elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Normal postpartum and infant care case report	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case managemen	Reding

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Jinekolojik operasyonlar vaka sunumu I	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretimi elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Gynecological operations case report I	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case managemen	Reding

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Jinekolojik operasyonlar vaka sunumu II	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulaması için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretici elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Gynecological operations case report II	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case management	Reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Jinekolojik operasyonlar vaka sunumu III	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulaması için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretim elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Gynecological operations case report III	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case managemen	Reding

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Jinekolojik onkoloji vaka sunumu	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretim elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Gynecological oncology case report	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case managemen	Reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Normal loğusa ve bebek bakımı vaka sunumu	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretim elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Normal maternity and infant care case report	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case managemen	Reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Jinekolojik operasyonlar vaka sunumu	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretimi elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Gynecological operations case report	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case managemen	Reding

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Klinik Uygulamaİntörn uygulama dosyası vaka sunumlarıKlinik İçi Hasta Eğitimleri	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözlemleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretimi elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Clinical Practiceİntern practice file case presentationsİn-Clinical Patient Trainings	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case management	Reding

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Klinik Uygulamaİntörn uygulama dosyası vaka sunumlarıKlinik İçi Hasta Eğitimleri	Hemşirelik süreci adımlarını uygulamayı sürdürme (hemşirelik tanımlarını belirleme, amaç saptama, bakımı planlama, uygulama ve sonuçları değerlendirme);Kliniğe özgü uygulamalara katılma/gözleme,Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütme Okuma, kaynak tarama, İnternet tarama aHazırladığı eğitim materyali doğrultusunda hastaya eğitim verme, Yönetim uygulamaları için gözlem. Bu uygulamalara ilave olarak; Yoğun bakım ve Onkoloji Servisi intörn grubunun öğretici elemanı/ üyesi ile vaka sunumunun hazırlanması	Düz anlatım yöntemi, Beyin fırtınası, Grup tartışması, Vaka yönetimi	Okuma
	Clinical Practiceİntern practice file case presentationsIn-Clinical Patient Trainings	Continuing to apply the steps of the nursing process (determining nursing diagnoses, determining the purpose, planning the care, applying and evaluating the results); Participating/observing clinic-specific practices, Carrying out the treatment and care practices actively Reading, resource scanning, İnternet browsing. Training the patient in line with the educational material he has prepared, Management observation for application In addition to these applications; Preparing the case presentation with the lecturer/member of the Intensive Care and Oncology Service intern group	Lecture method, Brainstorming, Group discussion, Case management	Reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	0,50	7,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	10,00	140,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Laboratuvar / Laboratory	14	0,50	7,00
Toplam / Total:	58	17,00	184,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 184,00/25,00 = 7,36 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 184,00 / 25,00 = 7,36 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Kadının döllenmeden yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayarak her döneme uygun teknolojik uygulamaları takip ederek kanıta dayalı bakım uygulamalarını yapar. / It identifies the developmental stages of women from fertilization to old age and implements evidence-based care practices by following technological applications appropriate for each period.	4	4	5	1	5	3	4	4	2	3
2.Kadının tüm yaşam aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim tekniklerini kullanarak bakıma liderlik edebilir. / A woman can lead care by using effective communication techniques with all family and team members.	4	2	5	1	3	5	2	4	2	2
3.Sağlıklı/hasta kadın, fetüs ve yenidoğana yönelik bakım uygulamalarına yönelik eğitim ve araştırmalarda rol alabilir. / Can take part in education and research on care practices for healthy/sick women, fetuses and newborns.	4	5	3	2	2	4	5	3	4	4
4.Sağlıklı/hasta kadın, fetüs ve yenidoğana yönelik bakım uygulamalarında sağlık politikaları bilir, mesleki etik ilke ve standartlara uygun davranır. / Knows health policies in care practices for healthy/sick women, fetuses and newborns, and acts in accordance with professional ethical principles and standards.	4	3	3	5	2	2	2	2	2	2
5.Dünyada ve Türkiye'de kadın sağlığı ve hemşireliği uygulama alanındaki gelişmeleri izleyebilir, paylaşabilir. / It can monitor and share developments in the field of women's health and nursing practice in the world and in Turkey.	3	5	3	5	2	2	2	2	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / HBYS707 - HEMŞİRELİK UYGULAMASI VIII: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEMŞİRELİK UYGULAMASI VIII: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	HBYS707	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	10,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
ÖĞretim Sistemi / Teaching System	Birinci ÖĞretim	
EĞitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hemşirelik Esasları dersini almış olmak	To have taken the Nursing Principles course
Amacı / Purpose	Dünyada ve ölkemizde 0-18 yaş çocuğun sağlığının durumu, temel sağlık hizmetleri, çocuğun büyüme ve gelişme süreci ve aile dinamiği konularında bilgi vermeyi ve bütüncül çocuk hemşireliği görüşünü ve çocukta sağlık-hastalık kavramları ile çocuk hastalıklarına yönelik hemşirelik yaklaşımlarını kazandırmayı amaçlar.	It aims to provide information on the state of health of 0-18 year old children in the world and in our country, basic health services, the child's growth and development process and family dynamics, and to provide a holistic pediatric nursing view, the concepts of health and disease in children and nursing approaches for pediatric diseases.
İçeriği / Content	Bu ders, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Aile Merkezli Bakım, Büyüme gelişme dönemleri, vücut sistemlere yönelik çocuk hastalıkları ve hemşirelik bakımını, çocuk ihmal ve istismarını, Türkiye ve Dünyada çocuk sağlığının durumu, çocuğun sağlığının korunması, sürdürölmesi ve geliştirilmesi, yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, yaşlara göre çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesi, sağlıktan sapma durumları ve sistemlere göre hemşirelik bakımlarının planlanması, yaşa göre hemşirelik girişimlerinin uygulanması, hastanede yatan çocuğa uygun hemşirelik bakımının sağlanması konularını içerir.	This course covers Child Health and Diseases Nursing, Family Centered Care, Growth and development periods, child diseases and nursing care for body systems, child neglect and abuse, status of child health in Turkey and the world, protection, maintenance and development of child's health, growth according to age periods. and development characteristics, adequate and balanced nutrition of the child according to age, health deviations and planning of nursing care according to systems, implementation of nursing interventions according to age, provision of appropriate nursing care for the hospitalized child.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Hürbilek Matbaası. 2.Dağoğlu T, Görak G.. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitapevi. 3.Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (2014). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi 4.Törüner E, Büyükgönenç L (2013). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Gökтуğ Yayıncılık 5.Ruth C. Mcgillis Bindler Jane W. Ball Çocuk hemşireliği klinik uygulama becerileri kitabı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık	1. Cavusoglu H. (2008). Child Health Nursing. Hurbilek Press. 2. Dagoglu T, Gorak G.. (2008). Basic Neonatology and Nursing Principles. Nobel Medical Bookstore. 3. Conk Z, Basbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolisik B (2014). Pediatric Nursing, Academic Medical Bookstore 4. Toruner E, Buyukgonenc L (2013). Child Health Basic Nursing Approaches, Goktuğ Publishing 5. Ruth C. Mcgillis Bindler Jane W. Ball Child Nursing Clinical Practice Skills Book. 2014. Nobel Academic Publishing
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr.Sevinç POLAT Doç. Dr. Ayşe ŞENER TAPLAK Doç. Dr. Sevim ÇİMKE Dr.Öğr.Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ	Professor Sevinç POLAT Associate professor Ayşe ŞENER TAPLAK Associate professor Sevim ÇİMKE Associate professor Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, çocuk sağlığını etkileyen faktörlere karşı sağlıklı koruyucu ve geliştirici hemşirelik yaklaşımlarını bilir.	The student knows the health protective and improving nursing approaches against the factors affecting child health.
2	Öğrenci, çocuk ve aileden fonksiyonel sağlık örüntülerini kullanarak sistematik veri toplama basamaklarını kavrar.	The students understands the steps of systematic data collection using functional health patterns from student, child and family.
3	Öğrenci, topladığı verileri analiz ederek hemşirelik tanıları ve kollobratif problemlerin farkını bilir.	The student knows the difference between nursing diagnoses and collobrative problems by analyzing the collected data.
4	Öğrenci, çocuğun fonksiyonlarını etkileyen ve sık görülen sağlık problemlerini bilir.	The student knows the common health problems that affect the child's functions.
5	Yaşlara göre çocuğun büyüme-gelişmesini değerlendirir. Büyüme-gelişme ile ilgili kuram ve kavramları değerlendirmede kullanır.	Evaluates the growth and development of the child according to the ages. Uses theories and concepts related to growth and development in evaluation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması Dersine Giriş -Kanıt temelli uygulamalar ve literatür tarama	Vaka tartışması	-	-
	Introduction to Child Health and Diseases Nursing Intern Practice Course -Evidence-based practices and literature review	Case discussion	-	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer konularına ilişkin öğretim elemanlarından danışmanlık alınması ve literatür tarama	vaka tartışması	-	-
	Receiving consultancy from lecturers on seminar topics and literature review	case discussion	-	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme	gelişim alanlarına yönelik çalışma ve proje oluşturma	-	-
	Growth and development in childhood	study and project creation for development areas	-	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik ilaç uygulamaları	ilaç uygulama ilkelerine bağlı olarak güvenli ilaç dozu hesaplama, ilaç hazırlama, uygulama ve ilaç etkinliğini takip etme becerisi geliştirme	-	-
	Pediatric drug applications	adhering to drug administration principles, calculating safe drug dose, drug preparation, administration and developing the ability to monitor drug effectiveness	-	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik sıvı elektrolit dengesi, AÇİT, sıvı elektrolit dengesini korumaya yönelik bakım sağlama	vaka tartışması	-	-
	Providing care for maintaining fluid electrolyte balance, ACT, fluid electrolyte balance in pediatrics	case discussion	-	-

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı, aşı takvimi, çocuğu bulaşıcı hastalıklara yönelik koruma çalışmaları, güvenli ortam oluşturma	vaka tartışması	-	-
	Infectious diseases and nursing care in children, vaccination schedule, efforts to protect children against infectious diseases, creating a safe environment	case discussion	-	-
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk döneminde uyum ve davranış sorunları	vaka tartışma ve seminer	-	-
	Childhood adjustment and behavior problems	case discussion and seminar	-	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda GİS hastalıkları ve hemşirelik bakımı, vaka tartışma ve hemşirelik girişimlerini uygulama	vaka tartışması	-	-
	GIS diseases and nursing care in children, case discussion and practice nursing interventions	case discussion	-	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda dolaşım sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, vaka tartışma ve hemşirelik girişimlerini uygulama	vaka tartışması	-	-
	Circulatory system diseases and nursing care in children, case discussion and practice nursing interventions	case discussion	-	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, vaka tartışma ve hemşirelik girişimlerini uygulama	vaka tartışması	-	-
	Respiratory system diseases and nursing care in children, case discussion and practice nursing interventions	case discussion	-	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda hematolojik sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, vaka tartışma ve hemşirelik girişimlerini uygulama	vaka tartışması	-	-
	Hematological system diseases and nursing care in children, case discussion and practice nursing interventions	case discussion	-	-

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda onkolojik sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, vaka tartışma ve hemşirelik girişimlerini uygulama	vaka tartışması	-	-
	Oncological system diseases and nursing care in children, case discussion and practice of nursing interventions	case discussion	-	-
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, vaka tartışma ve hemşirelik girişimlerini uygulama	vaka tartışması	-	-
	Musculoskeletal diseases and nursing care in children, case discussion and practice nursing intervention	case discussion	-	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, vaka tartışma ve hemşirelik girişimlerini uygulama	vaka tartışması	-	-
	Nervous system diseases and nursing care in children, case discussion and practice of nursing interventions	case discussion	-	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	10,00	140,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	0,50	7,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Laboratuvar / Laboratory	14	0,50	7,00
Toplam / Total:	58	17,00	184,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 184,00/25,00 = 7,36 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 184,00 / 25,00 = 7,36 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Öğrenci, çocuk sağlığını etkileyen faktörlere karşı sağlığı koruyucu ve geliştirici hemşirelik yaklaşımlarını bilir. / The student knows the health protective and improving nursing approaches against the factors affecting child health.	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
2.Öğrenci, çocuk ve aileden fonksiyonel sağlık örüntülerini kullanarak sistematik veri toplama basamaklarını kavrar. / The students understands the steps of systematic data collection using functional health patterns from student, child and family.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4
3.Öğrenci, topladığı verileri analiz ederek hemşirelik tanıları ve kollobratif problemlerin farkını bilir. / The student knows the difference between nursing diagnoses and collobrative problems by analyzing the collected data.	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5
4.Öğrenci, çocuğun fonksiyonlarını etkileyen ve sık görülen sağlık problemlerini bilir. / The student knows the common health problems that affect the child's functions.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
5.Yaşlara göre çocuğun büyüme-gelişmesini değerlendirir. Büyüme-gelişme ile ilgili kuram ve kavramları değerlendirmede kullanır. / Evaluates the growth and development of the child according to the ages. Uses theories and concepts related to growth and development in evaluation.	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high