

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

#### SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

#### 2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

#### ÖZET

Açıklama: 26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yüksekokulumuz, 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür. Fakültemiz; ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ile çeşitli branşlarda Antrenör ve Gençlik ve Spor Bakanlığı’na bağlı birimlerin çeşitli kademelerine yönetici yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında;

Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal örgün öğretim programına 60, Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal ikinci öğretim programına 60 ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü normal örgün öğretim programına 61 öğrenci almak üzere eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Gelişen ve büyüyen Fakültemiz;

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümü normal örgün ve normal ikinci öğretim programlarına da 60’şar öğrenci almıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 40 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal ve ikinci öğretim programlarına 80’er öğrenci, Spor Yöneticiliği normal ve ikinci öğretim programlarına 80’er öğrenci alınmış ve toplam 1034 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Rekreasyon bölümümüz kurulmuş olup, yakın zamanda öğrenci alımına başlayacaktır. Spor Bilimleri Fakültemizin öğretim dili Türkçe, öğrenim süresi 4 yıldır (8 Yarıyıl). 4 yıllık programı tamamlayanlara Lisans diploması verilir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Misyonumuz;

Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirebilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden lider bir kurum olabilmektir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

### A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var,	Uygulama var, Kontrol	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

	Uygulama yok	ve Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
			+	

Açıklama: Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Çerçevesinde aşağıda yer alan maddeler kapsamında fakülte yönetim modelimiz oluşturulmuştur.

*“Fakülteler*

*MADDE 7.Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.*

*Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.*

*Dekan*

*MADDE 8. a) Atanması: (Değişik:RG-4/1/1994-21808) Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.*

*Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleriarasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.*

*Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.*

*Dekana, görevi başında olmadıkzaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altıaydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.*

*b) Görev, yetki ve sorumlulukları:*

- 1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleriarasında düzenliçalışmayisağlamak,*
- 2. Her öğretim yılisonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,*
- 3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da*

*görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,*

*4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevinisürdürmek,*

*5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.*

*Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.*

#### *Fakülte Kurulu*

*MADDE 9. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı*

*ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki,*

*yardımcı doçentlerin kendiaralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.*

*Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.*

*Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.*

*b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:*

*1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,*

*2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,*

*3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.*

#### *Fakülte Yönetim Kurulu*

*MADDE 10. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki*

*doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.*

*Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.*

*b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:*

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiğiesasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.” (Ek A.1.1.1).

Fakültemizin organizasyon şeması (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/968>) iç ve dış paydaşların erişebileceği şekilde fakülte web sayfamızda yer almaktadır (Ek A.1.1.2). Organizasyonel yapılar karşılaşılan problemler karşısında sürekli güncellenerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Rektörlük bünyesinde oluşturulan Pandemi Koşulları Koronavirüs Salgını Danışmanı Komisyonu altında, birimimizde ise Kov-Kom (COVID-19) Komisyonu oluşturularak, Güvenli Kampüs uygulamasının yaygınlaştırılmasına destek sağlanmıştır (Ek A.1.1.3). Ayrıca fakültemizde güvenli kampüs uygulamasının yaygınlaştırılması sürekli olarak takip edilmektedir (Ek A.1.1.4).

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi/262>, <https://bozok.edu.tr/kurumsal>). Buna istinaden fakültemizde de Kalite Birim Komisyonu oluşturulmuştur (Ek A.1.1.5). Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında, birimimizde de 2022-2026 yılı Stratejik Plan belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur (link) (Ek A.1.1.6).

## A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Liderlik vurgusunun güçlendirilmesi çerçevesinde, kalite komisyonu Rektörümüz başkanlığında oluşturularak, Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyesi haline getirilmiştir. Ayrıca tüm akademik birimlerde de dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek etkili liderlik vurgusu ön plana çıkarılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri/259>). Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği, birim faaliyet (<https://bozok.edu.tr/Dosya/ba49eaa8-7.pdf>) ve süreç performans sonuçlarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemi kapsamında iç ve dış değerlendirmeler ile izlenmesi yapılmaktadır. yıl sonunda yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı ile birim faaliyetleri tüm boyutlarıyla değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme planları yapılarak önlemler alınmaktadır. Düzenli aralıklarla paydaş toplantıları yapılarak, alınana geri bildirimler doğrultusunda kalite kültürünün oluşması ve yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır (Ek A.1.2.1). İdari ve Akademik personel anket sonuçları liderlerin değerlendirilmesini açısından önem sağlamaktadır (Ek A.1.2.2).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 yılı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları

kapsamında tüm dış paydaşların katılımıyla çoğulcu bir anlayış gözetilerek yayınlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>). Üniversitemizin 2022-2026 yılı Stratejik Planı ışığında, fakültemizin de 2022-2026 yılı Stratejik Planı güncellenen üniversite misyon-vizyonunu çerçevesinde, iç ve dış paydaşların katılımıyla yayınlanmıştır. Sonuç olarak fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditleri (SWOT) detaylı bir şekilde ele alınmıştır (Ek A.1.3.1). Oluşturulan hedef kartlarından birisi “A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı kapsamında “H5.3: Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır” hedefidir. Bu hedef bağlamında farkındalık çalışmaları yapılacak, sürdürülebilir atık ve enerji uygulamaları her yıl izlenecek ve iyileştirilmesi sağlanacaktır. Bu anlayışla inşaatı sürmekte olan fakülte binamız tamamlanınca hedef kartında bulunan bu amaçları yerine getirmek temel hedeflerimizdendir. Uluslararası sempozyum- kongre ve bölümlerimizin genel doluluk oranı, endeksli dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı vb. gibi birçok ölçüt değerlendirilerek hem fakülte faaliyet raporunda hem de Kalite İç tetkik süreçlerinde değerlendirilerek sürekli izlenmektedir (Ek A.1.3.2).

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

##### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında fakülte kalite komisyonu üyelerimiz; Risk Tabanlı Proses Yönetimi, Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistem İç Tetkik Eğitimlerini 20/09/2022 – 23/09/2022 tarihleri arasında tamamlamışlardır (Ek A.1.4.1.). Tüm paydaş görüşleri; öğrenci memnuniyet anketleri (birim bazlı), akademik-idari personel memnuniyet anketi vasıtasıyla toplanmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları kapsamında dekanlığa sunulmaktadır (Ek A.1.4.2.). Her yıl iki kere gerçekleştirilen iç tetkikler ve yıl sonunda yapılan Yönetimin

Gözden Geçirme (YGG) toplantıları neticesinde önlem alıcı faaliyetler planlanmaktadır (Ek A.1.4.3). Ayrıca fakültemiz düzenleyici önleyici faaliyetleri sürekli takip etmektedir (Ek A.1.4.4). Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (3.0) Çerçevesinde Hazırlanmış Yozgat Bozok Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Sürüm 1.0 bütün proseslerde detaylı olarak takip edilmektedir (Ek A.1.4.5.).

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz tarafından eğitim-öğretim programlarını ve buna ek olarak araştırma, geliştirme süreçlerini kapsayan bütün etkinlikler kurumsal web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımızdan duyurumu yapılarak akademik, idari personel, öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>, <https://instagram.com/sporbilimleriyozgatedutr?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=>). 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde, saydamlık ilkesi gereği fakültemiz, bu kapsamda Stratejik Plan, Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Akademik Kadro Planlamaları/İlanları gibi bilgileri paylaşmaktadır (Ek A.1.5.1.). Akademisyenlerin çalışmaları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile (<https://avesis.bozok.edu.tr/>), Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>).

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar



### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin misyon ve vizyonu 2022-2026 stratejik plan çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. Buradan hareketle 2022-2026 yılı fakülte stratejik planı çerçevesinde;

Misyonumuz: Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirebilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

Visyonumuz: Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden lider bir kurum olabilmektir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zeka ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

Üniversitemizin eğitim imkanlarından istifade etmek isteyen yabancı uyruklulara, çeşitli

imkanlar sunulmaktadır (<https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/9/yobuyos-2021-2022-genel-tercih-ilani-2>, <https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/7/yobuyos2021-2022-genel-tercih-ilani>, <http://ois.bozok.edu.tr/kontenjan.aspx>). Ayrıca uluslararası öğrencilerin fakültemize yerleşmesi amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Özel Yetenek Giriş Sınavı gerçekleştirilmiştir (Ek A.2.1.1.) (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/yabanci-ogrenci/29808>).

## A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

### ***Stratejik Amaçlarımız***

- Türkiye'nin her şehriden lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak,
- Günümüzde aranan kalifiye öğrencilerin eğitime başlamasını sağlamak,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde Sürekli Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelerek ve merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin yüz yüzenin yanı sıra uzaktan da yürütebileceğini göstermek,
- Antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirmeyi hedeflemek
- Araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderler yetiştirmek

- İnsani değerlere saygılı bireyler kazandırmak
- Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmak
- Bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirmek
- Toplumsal yaşama da katkı sağlamak
- Bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığınıza katkısı olduğunu benimsemek
- Akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan, toplumsal görevlerinin bilincinde, çevresine saygılı bir kurum olmayı temel değerleri olarak kabul etmiş spor bilimcileri, antrenörler yetiştirmek
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.
- Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak
- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek
- Üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak
- Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak
- Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek
- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

#### ***Stratejik Hedeflerimiz***

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkanları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

- Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
- Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
- Bölümde verilen zorunlu ve seçmeli derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmalarını sürdürmek.
- Birim öğrencilerinin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Bölümümüzde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut lisans ve yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak.
- Açılabilir yeni seçmeli derslerin ve uzaktan eğitim lisans-yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Spor Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla lisans öğrencilerine ve mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla

birlikte zaman ve mekan sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik ve sertifika programları düzenlemek.

- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının spor eğitim programlarını geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Lisans eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak.
- Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.
- Modern spor tesisi sayısının artırılması,

### A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin Kalite Yönetimi Sistemi çerçevesinde atmış olduğu adımlar doğrultusunda, bütüncül bir yaklaşım benimsenmiş ve BKYS kurumumuza kazandırılmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz ve fakültemizin stratejik amaçları güvence altına alınmıştır. Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenerek bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır. Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan iç ve dış tetkiklerde ölçülmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/ic-tetik-2022/14699>).

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde elektronik tabanlı bilgi-belge saklama uygulama ve veri yönetimin sistemleri yüksek oranda kullanılmaktadır. Kalite süreçlerinin yaygınlaştırılması ve içselleştirmesi amacıyla üniversitemiz BKYS kullanımına başlamıştır. Bu süreç birimlerde de devam etmektedir. Üniversitemizin kullandığı elektronik bilgi yönetim sistemlerine ek olarak, Özel Yetenek Giriş sınavlarına kayıt işlemlerinin daha sağlıklı ve hızlı olması adına online kayıt sistemi kullanılmaktadır ([https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/onl%C4%B1ne\\_basvuru/14321](https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/onl%C4%B1ne_basvuru/14321)).

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Personel temini ile kurum içi yükselmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriterimiz olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. Çalışanlarımızın memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla düzenli aralıklarla Memnuniyet Anketleri kullanılmaktadır.

<b>2021-2022 Personel Sayıları</b>	<b>Akademik Personel</b>	<b>İdari Personel</b>	<b>İşçi</b>	<b>Total</b>
2021	22	6	2	30
2022	23	5	2	30

Çalışan memnuniyet oranının artırılması amacıyla alınan talepler doğrultusunda personelimizin hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanmaktadır.

#### A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Süreç ve süreçlere yönelik faaliyet planları birim stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir. Birimdeki idari süreçlerin yürütülmesinden dekan, dekan yardımcıları ve birim sekreteri sorumludur. Bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonlar tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik-idari süreçler yönetilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/968>).

Üniversitemize ait bütün süreçler; yönetsel, ana ve idari-destek süreçler olarak 3 alt başlıkta yürütülmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/yonetsel-surecler/289>

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ana-surecler/288>

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/idari--destek-surecler/287>). Birimimizde de bu süreçler uygulanmaktadır.

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizin iç ve dış paydaşları belirlenerek stratejik planda tanımlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/45c4464e-a.pdf>). Birimimizin danışma kurulları oluşturulmuş ve dış paydaşlar belirlenmiştir (Ek A.4.1.1.). Süreçlerin etkili olarak ilerlemesi adına paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır (Ek A.4.1.2).

##### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri



Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci memnuniyetleri düzenli olarak anketler ile ölçülmektedir (Ek A.4.2.1). Ayrıca her sınıf için oluşturulan toplu iletişim mesaj gruplarıyla da öğrenciler ile sürekli iletişim halinde kalınmaktadır. Birim bazında oluşturulan komisyonda öğrenci temsiline özen gösterilmekte ve temsil hakkı tanınmaktadır.

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Mezun öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde kalabilmek adına mezunlar birliği sistemi kurulmuştur (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>). Kurulan Kariyer ve Mezun İzleme Müdürlüğü yönergesi gereğince, birimimizde de Kariyer Temsilcilikleri oluşturulmuştur (Ek A.4.3.1). Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile işbirliği içinde üniversitemizin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam/sayfa/tamamlanan-kurslar/424>). Mezunlarımızın kariyer gelişim süreçlerine ilişkin beklentilerini tespit etmek ve önlem almak amacıyla anket çalışmaları yapılmaktadır (Ek A.4.3.2).

#### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana-Farabi-Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizin, uluslararasılaşma politika kapsamında yabancı öğrencilerin sayısının her yıl artırılmasına yönelik faaliyetlerinde birimimiz ise Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Özel Yetenek Giriş Sınavı düzenlemektedir (<https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/18/2022-2023-spor-bilimleri-fakultesi-ozel-yetenek-giris-sinavi-sonuclari>).

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemiz, Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır (Ek A.5.2.1). 2021 yılında pandemi koşulları sonucu hibe verilmemesi nedeniyle değişim programları için 2019-2020 hibe bütçesi kullanılmıştır. 2021 yılı sonunda hibe anlaşması yapılmıştır (Ek A.5.2.2). Diğer değişim programları için herhangi bir hareketlilik olmamıştır.

2021 yılı Erasmus için ülke grupları ve bu ülkelere gidecek öğrencilere verilecek aylık hibe miktarları (öğrenim hareketliliği için) önceden belirlenmiştir (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/duyuru/erasmus--ogrenim-hareketliliği-2021-2022-akademik-yili-basvuru-duyurusu,tr-18.aspx>). Üniversitemizde öğrenim görecek yabancı öğrenciler için fiziki olarak TÖMER, Yabancı Diller Yüksek Okulları derslikleri ve personel olarak ilgili birim akademik personeli ile ücretli öğretim elemanları aracılığıyla eğitim öğretime devam etmektedir (Ek A.5.2.3). Personel hareketliliğinden faydalanacak personele verilecek olan gündelik miktar gidilen ülke ile birlikte gidilen süreye göre hesaplanmıştır. (Ek A.5.2.1), (Ek A.5.2.4)

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanmak adına ikili anlaşmalar yapılmaktadır (Ek A.5.3.1.). Ayrıca 1 Öğretim üyemiz ve 1 Öğretim görevlisi hocamız Erasmus+ projesi kapsamında Uluslararası projede uzman olarak görev almaktadır (Ek A.5.3.2). Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Koordinatörlüğü oluşturularak, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünün (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, v.b) belirlenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-koordinatörleri.htm>). Bu doğrultuda 2021 yılı dış paydaş analizi doğrultusunda derslerin yeniden intibaklandırılması ve dersin kredisi yerine dersin AKTS'sinin esas alındığı bir müfredat oluşturulmuştur.

Birimimizde de bütün programlar intibak edilerek AKTS kredi sistemine geçiş yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>).

## B. Eğitim ve Öğretim

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizin tüm programlarında, program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/363/324/932001>). Program tasarımı ve onayı ile ilgili süreçlerde, birimlerin süreç sorumluları ve bu sorumlu kişilerin görev tanımı yapılarak web sitesinde ilan edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/968>), (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari/1008>) (Ek. B.1.1.1). Programların tasarımı ve onayı ile ilgili bütün süreçlere iç – dış paydaşlar sundukları dönütlerle görüşlerini bildirerek aktif bir şekilde katılım sağlamaktadırlar (Ek B.1.1.2). **Bu süreçler lisansüstü programlar için de geçerlidir (Ek B.1.1.3).** 2021 yılında müfredatların intibak işlemleri yapılmıştır. Bunun için üniversitemizde her bir birime müfredatların intibak süreci ile ilgili eğitimler verilmiştir (Ek B.1.1.4, Ek B.1.1.5). Müfredatların düzenlenmesi ve intibak işlemleri için; program yeterliliklerine ulaşmak adına hangi derslerin verilmesi gerektiği dikkate alınarak müfredatların gözden geçirilmesi, müfredata ders ekleme-çıkarma işlemleri tamamlanmıştır (Ek B1.1.6).

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizin program bilgileri Bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Bu programda program yeterlikleri kabul koşulları bir üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları program çıktıları istihdam olanakları ders program yeterlikleri ve ders çıktıları ilişkileri TYYÇ- ders program yeterlikleri ilişkilerine yönelik ayrıntılı bilgi yer almaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/363/324/932001>). Fakültemizdeki alan dışı dersler Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğünde verilmektedir. Öğrencilerimiz Alan Dışı Seçmeli Dersler Havuzundan derslerini seçerek bölümlerinden mezun olmaktadır (Ek B.1.2.1) (Ek B.1.2.2). Antrenörlük Eğitimi Bölümümde alan dışı seçmeli dersler zorunlu olduğu için akreditasyon süreçlerinde uyulması gereken genel müfredat şartlarının sağlanma oranının artırılmasına yardımcı olmaktadır (Ek B.1.2.3). Bütün programlarımızın Seçmeli-Zorunlu ders oranları minimum %25-30 olacak şekilde dizayn edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>).

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri çerçevesi (TYYÇ) kapsamında programda yer alacak ders ve etkinliklerin öğrencilerin bilgi ve beceri yeterliklerine katkı sağlayacak

düzye de olmasına özen gösterilmektedir. Bu kapsamda program yeterlikleri ve ders bilgi içeriklerine Bologna sitesinde yer verilmektedir

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/365/326/932001>). Bilgi paketleri güncellenerek mevcut halleri sitemizde de yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>). Paydaşların görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek B.1.3.1).

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamaları öğrencinin iş yükünü okul içi ve okul dışında yapacakları her tür iş ve etkinlikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda derslerin iş yükleri kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir (Ek B.1.4.1). Anketlerin analizi sonrası AKTS iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek B.1.4.2).

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemiz Bologna Uyum Süreci'nde ortak kredi sistemi olan AKTS'ye

ülkemizde bulunan 5 (beş) farklı üniversiteden referans alarak, hem Bologna süreci hem de AKTS hakkında gerekli eğitimleri düzenleyerek geçmiştir. Birimimizdeki programlar da bu süreçleri uygulamıştır (Ek B.1.5.1). Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda lisans ve lisansüstü eğitimlerde program çeşitliliğinin ve öğrenci sayılarının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda Antrenörlük Anabilim Dalı Lisansüstü programı açılarak lisansüstü öğrenci alımlarına başlamıştır. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı programı da hem yüksek lisans hem de doktora öğrenci alımlarına devam etmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/bedenegitimi/sayfa/program---dersler-ve-ders-icerikleri/2222>) (<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/duyuru/%C3%B6%C4%9Ffrensi-alimi-kesin-yedek-sonu%C3%A7lar%C4%B1/31095>)

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Eğitim-Öğretim Komisyonu faaliyet göstermektedir (<http://egitimkomisyonu.bozok.edu.tr/>). Birimimizin Eğitim-Öğretim komisyonları da kendi bölümleriyle ilgili süreçleri yönetmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatörlükler-ve-komisyonlar/9>).

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla birim temsilcileri tanımlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatörlükler-ve-komisyonlar/969>). Bu sayede gerek meslek gelen istek, öneri ve sorunlar çok daha pratik bir şekilde eğitim öğretim merkezlerine aktarılmaktadır.

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Ön lisans, lisans ve lisansüstü 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı güz yarısında dersler uzaktan öğretimle, karma/hibrit, yüz yüze eğitimle gerçekleştirilmiştir. Tüm dersler BOYSİS üzerinde aktif olarak yer almıştır. Uzaktan öğretimle verilecek dersler BOYSİS üzerinden verilecek olup; karma/hibrit ya da yüz yüze verilen derslerde BOYSİS destekleyici platform olarak kullanılmıştır. Uzaktan öğretimle, karma/hibrit ya da yüz yüze verilen tüm derslerin ara sınavları, ilgili yarıyıl süresi içerisinde çevrimiçi veya yüz yüze etkinliklerden alınan notlarla, süreç değerlendirmesi yoluyla gerçekleştirilmiştir. Derslerin ara sınav değerlendirmeleri, ilgili yarıyıl süresi içerisinde en az 3 (üç) tane kısa sınav olmak üzere toplamda 5 (beş) etkinlik yapılarak, diğer iki etkinliğin türü dersin özeline göre sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenerek ödev, forum veya kısa sınav şeklinde yapılmıştır (Ek B.2.1.1).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrencilerin ders başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak uzaktan eğitim sürecinde ara sınavların uygulanmasına ilişkin öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen dönütler göz önünde tutularak 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde uygulanacak ara sınav etkinliklerinin en az 5 etkinlik olmak üzere çevrimiçi/yüzyüze sınav, forum ve ödev uygulamalarından oluşması kararı alınmıştır (Ek



B.2.2.1). Ölçme değerlendirme anketleri ile 7 etkinlik olan uygulamalar senato kararı ile 5'e düşürülmüştür (Ek B.2.2.1). Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmekte ve duyurulmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/>). Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir. Öğrencinin ders başarısı, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanının aritmetik ortalamaları ve istatistiksel dağılımları göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanı tarafından harf notlarından biriyle belirlenmektedir (Ek B.2.2.2). Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları ve ilgili yönergelerle değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler,tr-162.aspx>). (<http://uzem.bozok.edu.tr/boysisegitimci/sayfa/h5p-interaktif-video-olusturma-ve-inceleme,tr-2248.aspx>).

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Önceki öğrenmenin kabulü için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur (Ek B.2.3.1). Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre

yapılır (Ek B.2.3.2).

Fakültemizde ÖSYM'nin belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde her yıl ilan edilen sınav kılavuzuna göre özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır (Ek B.2.3.3).

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır (Ek B.2.4.1). Yurtdışından Öğrenci Kabulü Başvuru ve Kayıt Kabul Esasları, YÖK ve Üniversitemizin usul ve esaslarına göre (Ek B.2.4.2) çerçevesinde puan sıralamasına göre yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme komisyonunca değerlendirilmekte ve tercih önceliğine göre planlanan kontenjanlar dahilinde gerçekleştirilmektedir (<https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/18/2022-2023-spor-bilimleri-fakultesi-ozel-yetenek-giris-sinavi-sonuclari>).

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

**Eğitim Alanları Derslikler**

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik		15			15
51-75 Kişilik					
76-100 Kişilik		9			
101-150 Kişilik					
151-250 Kişilik					
251-Üzeri Kişilik					
Toplam		24			24

Üniversitemizde 5/1 dersleri (Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve İngilizce I-II) uzaktan öğretim yoluyla verilmektedir. Uzaktan öğretim ile verilen bu derslerin Üniversitemiz genelinde standart bir formatta verilmesi kararlaştırılmıştır. BOYSİS üzerinden verilen derslerin teknik altyapısı sağlanmış, UZEM tarafından ilgili eğitimler verilmiştir.

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde Danışmanlık Süreçleri tanımlanmıştır (Ek B.3.2.1). Akademik Danışmanlık Yönergesi ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda birimlerde Bölüm Kurullarınca önerilen danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir. Ayrıca Akademik Danışmanlık dersi 1 saat olarak ders

programlarına yerleştirilmiştir (Ek B.3.2.2).

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Uygulamalı derslerin yapılacağı tesis ve altyapılar üniversitemizde bulunmaktadır

(<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/fitness-salonu/202>)

(<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/kapali-tenis-kortu/201>)

(<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/kapali-hali-saha/200>).

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemize kayıt yaptırmak isteyen engelli öğrenciler özel yetenek giriş sınav kılavuzunda yer alan usul ve esaslara göre, özel yetenek sınavına tabii tutulmaktadır.

Engelli Adayların Sınav Uygulamasına İlişkin Açıklamalar

Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerine başvuru yapacak olan engelli ve milli engelli adayların (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR (mental retardasyon)

ile “yaygın gelişimsel bozukluklar” (otizm spektrum bozuklukları (OSB), Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) hesaplanmış TYT puanı olanlar durumlarını ilgili yükseköğretim kurumuna “engelli sağlık kurulu raporu” ile belgelenmeleri kaydıyla, öğretmenlik programları hariç olmak üzere özel yetenek sınavlarına kabul edilir. Bu adayların puanları, sınavın yapıldığı yıl dahil 2 yıl süreyle geçerli olup 2021-YKS’de 100 ve üzeri puanı olan adaylar bu puanlarını 2022 YKS’de özel yetenek sınavı başvurularında kullanabilecektir. Yukarıda belirtilen engeli olan adayların, durumlarını “engelli sağlık kurulu raporu” ile belgelenmeleri kaydıyla özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara başvurmaları halinde TYT puanları değerlendirmeye katılmadan (Kılavuzda yer alan formül kullanılmadan) kendi aralarında yapılacak ayrı bir yetenek sınav sonucuna göre değerlendirilerek, yetenek sınavını kazananların kayıtları yapılır.

⊗ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne başvuru yapacak engelli ve milli engelli adayların (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR -mental retardasyon- ile yaygın gelişimsel bozukluklar, otizm spektrum bozuklukları -OSB-, Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) 2021/2022 Y-TYT’de 800.000 inci başarı sırasına sahip olmaları, engel durumlarını mevzuat hükümlerine göre alınacak sağlık kurulu raporu ile belgelendirmeleri gerekmektedir. Bu adayların puanları, sınavın yapıldığı yıl dahil 2 yıl süreyle geçerlidir. ⊗ Engelli adayların, belirtilen engel gruplarından en az birinden engel oranının %25-%40 aralığında olması gerekmektedir.

⊗ Milli engelli kontenjanından başvuracak olan adayların, herhangi bir branşta milli takımlarda müsabık olarak yer almış olan sporcular olmaları gerekmektedir. ⊗ Engelli aday kontenjanından başvurmak için, herhangi bir engelliler spor branşında en az 2 yıl lisanslı sporcu olması gerekmektedir.

⊗ Engelli adayların 18 Ağustos 2022 tarihinde 10:30-11:30 saatleri arasında Spor Bilimleri Fakültesi sekreterliğine, engel durumlarını gösterir raporlarını ve 2 yıl lisanslı olduklarını gösterir belgelerini teslim etmeleri gerekmektedir. Belgeleri getirmeyen adaylar kesinlikle sınava alınmayacaktır.

⊗ Engelli adayların beceri koordinasyon sınavı kendi aralarında yapılacak olup kılavuzda yer

alan formül kullanılmadan değerlendirilecektir.

Bedensel Engelliler Federasyonu bünyesi herhangi bir dalda antrenörlük belgesine sahip olan kişilere denklik sağlamıştır;

Engelli Spor Dalları Denklik İşlemleri Hakkında

Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin Madde.9 "(3) Herhangi bir kademedeki antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde engelli spor dallarından yalnızca birinde, buldukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olarak doğrudan uygulama eğitimine katılabilir. Bu kapsamda herhangi bir branşta antrenör belgesine sahip olan kişilere; Bedensel Engelliler Spor Federasyonu bünyesinde yer alan branşlarda denklik yapma hakkı tanınmıştır. Sahip olunan antrenör belgelerinin yalnızca birinden, bir defaya mahsus olmak üzere engelli spor federasyonlarına karşılık gelen kademe ve branşta temel eğitim sınavından muaf olarak özel eğitim dersleri ve uygulama eğitimi derslerine katılıp, başarılı olunması halinde antrenör belgesi düzenlenebilecektir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/denklik-%C3%B6grenci/14892>).

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde sınıflar arası voleybol turnuvası düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/siniflararasi-voleybol/9846>).

3x3 basketbol turnuvası organize edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri->

[fakultesi/duyuru/basketbol/13628](https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/basketbol/13628)).

Doğa Sporları dersi kapsamında doğa yürüyüşü gerçekleştirilmiştir

(<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/do%C4%9Fa-sporlar%C4%B1/12169>).

Fenerbahçe Kadın Futbol Takımı Teknik Direktörü Nihan Su ile online söyleşi yapılmıştır

(<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/fenerbah%C3%A7e-nihan-su/11621>).

Spor Bilimleri Derneği Başkanı Prof. Dr. İbrahim Yıldırım ile Fakülte Dekanımız Prof. Dr.

Mehmet Güçlü moderatörlüğünde “Meşrutiyet’ten Cumhuriyete Gençlik ve Spor

Bayramları” konusu ile online söyleşi gerçekleşmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/mesrutiyet-genclik/12065>).

Üniversitemizde düzenlenen 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Paneline Öğretim Üyemiz Dr.

Öğr. Üyesi Ferhat Esatbeyoğlu “Rehabilitasyondan Performansa: Paralimpik Hareket”

konusuyla katılım göstermiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/3-ARALIK/2190>) .

Yüksek Lisans öğrencimiz Rıza Kayaalp grekoromen stil 130 kiloda altın madalya kazanarak

11. Kez Avrupa şampiyonu olmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/r%C4%B1za-%C5%9Fampiyon/11174>).

Türkiye Büyükler Grekoromen Güreş Şampiyonasında 97 kiloda yarışan öğrencimiz

Beytullah Kayışdağ Türkiye Şampiyonu olmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/ogrencimiz-beytullah-kayisdag/9850>).

Türkiye Üniversiteler Ünilig Güreş Şampiyonasında A Klasman Grekoromen Stil

müسابakalarında Üniversitemiz iki dalda Türkiye Şampiyonu olmuştur

(<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/g%C3%BCre%C5%9F-%C5%9Fampiyon/10780>).

Üniversite Tenis takımımız 2.Lig Grup maçlarında ikinci olmuştur

(<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/TEN%C4%B0S-%C4%B0K%C4%B0NC%C4%B0/11432>).

Halk Dansları takımımız Üniversite finallerine kalmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor->

[bilimleri-fakultesi/duyuru/halk-danslar%C4%B1/11625](http://bilimleri-fakultesi/duyuru/halk-danslar%C4%B1/11625)).

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde 3 profesör, 7 Doçent, 8 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir (Ek B.4.1.1). Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, birimlerde bulunan öğretim elemanlarından görüş alınarak 2021 yılında hazırlanmıştır (Ek B.4.1.2).

Fakültemizin nitelikli akademik personel ihtiyacının karşılanması adına, norma kadro planlamalarından sonra talep edilen kadrolar Üniversite Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmeden sonra uygun görüldüğü takdirde YÖK Başkanlığından kullanım izni talep edilir. Kullanım izni verilen kadrolar Resmi Gazetede ilan edilir



(<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/12/20211230-4-57.pdf>.)

(Ek

B.4.1.3).

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde Kararlılıkla Başarıya vizyonu doğrultusunda, çalışmalarıyla alanında ulusal ve uluslararası düzeyde üstün başarı gösteren akademik personeller, Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi hükümleri doğrultusunda ödüllendirilmektedir (Ek B.4.3.1). Fakültemiz Antrenörlük eğitimi Bölümünde Doç. Dr. Ali Özkan Üniversitemizin Akademik Performans ödülünü almaya hak kazanmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyurular>). Son 3 yıldır fakültemiz Akademik Teşvik sıralamasında 1. olmaktadır. Bundan sonraki süreçlerde de bu başarıyı sürdürmeyi amaçlamaktadır

(<https://bozok.edu.tr/Dosya/a914ab49-a.pdf>).

## C. Araştırma ve Geliştirme

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimiz tüm araştırma faaliyetlerini “Araştırma Politikası” üst sürecine bağlı olarak yönetmektedir <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/arastirma-politikasi/286>. Bu politika kapsamında belirlendiği üzere araştırma etiğini ve araştırma özgürlüğünü destekleyen aynı zamanda teşvik eden bir süreç yönetimi hakimdir. Araştırmanın niteliği, görünürlüğü ve küresel etkinin artırılması amacıyla akademik personeli ve öğrencilerin araştırma fikirlerini teşvik edilmekte ve üniversite araştırma kaynakları hakkında bilgilencmeleri ve yararlanmaları sağlanmaktadır. Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır <https://bozok.edu.tr/Dosya/0ce692a0-f.pdf>; <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/organizasyon-semasi/281>; <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>; <https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/is-akislari/403>

Ek. C.1.1.1.Araştırma politikası

Ek. C.1.1.2. YOBÜ Kalite güvencesi

Ek. C.1.1.3. Kalite komisyonu organizasyon şeması

Ek. C.1.1.4. Spor bilimleri fakültesi organizasyon şeması

Ek. C.1.1.5. YOBÜ Proje iş akış şeması

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Fakülte akademik personeli, lisansüstü öğrenciler ile birlikte danışmanlık, tez yürütücülüğü ve Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) birimi ile iş birliği içinde projeler yürütmekte, seminerler düzenlenmekte ve bilimsel yayınlar yaparak kongrelere katılmaktadır. Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri BAP üst komisyonu tarafından belirlenmektedir <https://bozok.edu.tr/Dosya/065a5b0a-5.pdf>. Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planlama bulunmamaktadır.

Ek.C.1.2.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. SBF’de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bağlı olarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında doktora düzeyinde öğrenci kabulüne başlanmıştır. 2021-2022 güz dönemi itibariyle toplamda 3 öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/bedenegitimi>.

Doktora sonrası (post-doc) imkanı bulunmamakta ve birimin kendi mezunlarını iş alma politikası açık değildir, ancak üniversitemiz birimin ihtiyaçları doğrultusunda 2022 yılında doktorasını tamamlamış öğretim elemanları için Üniversitemiz web sitesi ve Resmî Gazete’de toplam 5 Doktor Öğretim Üyesi ilanı yayımlamıştır <https://bozok.edu.tr/Dosya/85d1cc0d-c.pdf>

Ek.C.1.3.1. Lisansüstü eğitim enstitüsü – Beden eğitimi ve spor anabilim dalı

Ek.C.1.3.2. 2022 yılı öğretim üyesi ilanı

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Açıklama: SBF öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında, Yozgat Bozok Üniversitesince belirlenen “Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri” uygulamaları vardır. Belirlenen ölçütler doğrultusunda ilk defa atama, yükseltme ve mevcut personelin yeniden atanmasına ilişkin uygulamalar yapılmaktadır <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek için Yozgat Bozok Üniversitesi çeşitli hizmet içi eğitim ve sertifika programları sunmakta ve bu etkinliklere katılmaları konusunda öğretim elemanlarına gerekli bildirimleri sağlamaktadır <http://kutuphane.bozok.edu.tr/duyuru/3132/web-of-science-mays-eitim-program>. Akademik personelin gerçekleştirmiş olduğu bilimsel faaliyetlerin AVESİS online platformu aracılığıyla güncel tutulması teşvik edilmektedir <https://avesis.bozok.edu.tr/>.

2022 yılı sonu itibarıyla birimdeki akademik personel/araştırmacı sayılarının bölüm bazlı dağılımı tabloda verilmiştir.

2022- Akademik Personel – Spor Bilimleri Fakültesi			
Kadro (2022)	Beden Eğitimi Spor Bölümü	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Spor Yöneticiliği Bölümü
Profesör	2	1	0
Doçent Dr.	2	2	3
Doktor Öğr. Üyesi	3	4	1
Öğretim Görevlisi	1	2	1
Araştırma Görevlisi	0	1	0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

Ek.C.2.1.1. Akademik yükseltilme ve atanma yönergesi

Ek.C.2.1.2. Eğitim programı duyurusu

Ek.C.2.1.3. AVESİS sistemi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Birimde, araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak araştırma birimleri bulunmaktadır <http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/14/ekual-ulakbim-veritabanlar> ve ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar mevcuttur <http://erasmus.bozok.edu.tr/>; <https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>  
<https://bozok.edu.tr/birim/farabi>;

Ek.C.2.2.1. Birimin dahil olduğu araştırma ağları

Ek.C.2.2.2. Uluslararası düzeyde kurumlar arası ortak programlar/Erasmus

Ek.C.2.2.3. Uluslararası düzeyde kurumlar arası ortak programlar/Mevlâna

Ek.C.2.2.3. Ulusal düzeyde kurumlar arası ortak programlar/Farabi

### C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Birimde yer alan akademik personelin araştırma performansı, yıllık olarak hazırlanan bilimsel çalışma ve faaliyetler raporları ile izlenmekte, birimin ulusal ve

uluslararası düzeydeki indekslerdeki görünürlüğü ortaya konmaktadır

<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/birim-faaliyet-raporlari/985>

Akademik personel, araştırma ve geliştirme performansının artırılması için üniversite ve üniversite dışı kurumlar tarafından ödüllendirilmektedir

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2021/ProofFiles/Ek C.3.2.1. YOBÜ Ödül](https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2021/ProofFiles/Ek_C.3.2.1_YOBÜ_Ödül_Yönergesi.pdf)

[Yönergesi.pdf](https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886) ; <https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886>.

BAP projelerinin takibi BAPSİS otomasyon sistemi üzerinden sağlanmaktadır

<https://bapsis.bozok.edu.tr/ASProjeArama.aspx>. Bilimsel araştırma projeleri başvuru ve

yürütme aşamaları birim web sayfasından duyurulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinde

2022 faaliyet raporu verilerine göre; 2022 yılında birimde yapılan akademik çalışma sayıları;

43 uluslararası makale, 63 uluslararası bildiri, 10 kitap, 27 kitap bölümü şeklindedir.

Ek.C.3.1.1. Birim faaliyet raporu

Ek.C.3.1.2. YOBÜ ödül yönergesi

Ek.C.3.1.3. Akademik teşvik ödeneği yönergesi

Ek.C.3.1.4. YOBÜ Proje süreçleri yönetim sistemi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir [https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2021/ProofFiles/Ek C.3.2.1. YOBÜ Ödül Yönergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2021/ProofFiles/Ek_C.3.2.1_YOBÜ_Ödül_Yönergesi.pdf) ; <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>; <https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886>

Ek.C.3.2.1. YOBÜ ödül yönergesi

Ek.C.3.2.2. Akademik yükseltme ve atanma yönergesi

Ek.C.3.2.3. Akademik teşvik ödeneği yönergesi

## D. Toplumsal Katkı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizin toplumsal katkıya ilişkin süreç yönetimi ve organizasyon şekli, üniversitemizin 2021 yılı itibari ile belirlediği ve 2022-2026 yıllarını kapsayan üniversite stratejik planında da yer alan, toplumsal katkı politikasına paralel olarak sürdürülmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/toplumsal-katki-politikasi/293>; <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/a6ss.pdf>, s:13). Üniversitemizin belirlediği hedef ve amaçlar doğrultusunda, birim stratejik planı içerisinde, Spor Bilimleri Fakültesi olarak yürütülen temel akademik faaliyetlerin, toplumsal katkı düzeyine ilişkin analizler gerçekleştirilmiş ve tespitler yapılmıştır (**Ek D.1.1.1**). Toplumsal katkı süreci içerisinde birimimiz ağırlıklı olarak Sağlık ve Spor Faaliyetlerinin yönetiminden sorumludur. Bu sorumluluk bilinci ile birlikte topluma hitap eden etkinlikler gerçekleştirilmektedir (**Ek D.1.1.2**). Birimimiz bu süreç çatısı altında gerçekleştirilecek faaliyetleri ve kanıtları, 2023 yılı itibari ile BKYS üzerinden takip edecektir.

Toplum, birimimiz tarafından bir paydaş olarak değerlendirilmekte ve tüm paydaş ilişkileri bir bütün olarak ele alınmaktadır. Öğrenciler, çalışanlar, iç paydaşlar ve dış paydaşların yer aldığı ilişki tablosu ve memnuniyete ilişkin veriler düzenli olarak takip edilmekte, sonuçlar üzerinden iyileştirici faaliyet planları oluşturulmaktadır (**Ek D.1.1.3; D.1.1.4**).

### D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Toplumsal katkı faaliyetlerine destek amacı ile birimimiz bünyesinde ve fakülte binamız içerisinde kurulması hedeflenen Laboratuvarın ve sportif merkezlerin, toplumun her kesimine hitap eden faaliyetler barındıracağını ifade etmek mümkündür. Fakülte binasının tamamlanması ile birlikte ilgili faaliyetler hızlı planlanacaktır (**Ek D.1.2.1**). Ayrıca, kampüsümüzde yer alan sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yapılabilmesine imkan sağlayan spor salonları, rekreasyon alanları, antrenman sahaları gibi pek çok fiziki imkan birimizle işbirliği içerisinde kullanıma sunulmaktadır (**Ek D.1.2.2**). Birimiz akademik personelleri tarafından Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi desteği ile üniversite öğrencileri ve halka açık şekilde duyuruları yapılan kurslar gerçekleştirilmektedir (**Ek D.1.2.3**).

Birimimiz akademik personeli tarafından üretilen ve 2022 yılı içerisinde yürütülüp sonuçlanan pek çok proje bulunmaktadır. İlgili projelere ilişkin sayı ve ödenek toplamına **Tablo-1**'de yer verilmiştir.

**Tablo 1.** 2022 Yılında Desteklenen Projeler ve Ödenekler Toplamı

Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı (2021)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (2022)	2022 yılı Toplam Desteklenen Ödenek (TL)
<b>Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)</b>	2		36000
<b>TÜBİTAK Destekli Projeler</b>	7	16	58000
<b>SKS</b>			
<b>TOPLAM</b>			94000

Birimimizde 2022 yılı itibari ile tamamlanacak "18" proje, toplamda "94000" TL bütçe ile desteklenmiştir (**Ek D.1.2.4**).



## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizin toplumsal katkı odağında belirlediği hedef ve amaçların takibi ve değerlendirmesi, BKYS'nin kurumumuza dahil edilmesi ile birlikte bu donanım üzerinden izlenecektir.

Mevcut memnuniyet düzeylerinin tespiti, yönetilmesi ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Birimizce tüm paydaşlarımıza memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve elde edilen sonuçlar kapsamında iyileştirme önerilerinde bulunmaktadır (**Ek D.2.1.1**). Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, birimizde yürütülen faaliyetlerin izlenmesinde PUKÖ döngüsü ile iyileştirmeyi sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır (**Ek D.2.1.2**).

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılı Birim Değerlendirme Raporunda, Kalite Yönetim Sistemi içerisinde, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik olarak güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda verilmektedir.

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

### A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Birimimizin tarihsel geçmişi kısa bir zamana dayanmasına rağmen kurum kültürünün gelişmiş olması, stratejik planın hazırlanmış olması, faaliyetlerin mevcut stratejik plana göre yürütülmesi, kalite uygulamalarının yaygınlaştırmaya ve içselleştirmeye çalışılması, öğrenci temsilcilerinin bulunması, birimin en üst kademesinden, en alt kademesindeki personeline

kadar kurum içi kalite kültürünü benimsemesi, program akreditasyon çalışmalarının başlamış olması gibi özellikleri birimizin güçlü yönleri olarak ifade edilebilir.

### **Güçlü Yönler**

- Birimizin içleştirilmiş bir kalite kültürünün var olması,
- Bütünleşik Kalite Yönetimi Sisteminin (BKYS) kuruma dahil edilmesi,
- Birim kalite komisyonunun var olması ve etkin olarak çalışması,
- Yeni stratejik plan kapsamında Misyon, Vizyon, Değerler ve Politikaların güncellenmesi,
- 2022-2026 Stratejik Planın Hazırlanmış olması,
- Memnuniyet Yönetim Sisteminin etkin kullanılması.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- İç/dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması,
- Mezun izlemenin etkin kullanılamaması,
- Fakültemizin fiziksel eksikliklerinin bulunması,
- Akademik ve idari personelin performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- Çalışanlar ve öğrencilerin sosyal, kültürel ihtiyaçlarını (alışveriş, restoran, kuaför vb.) karşılamaya yönelik tesis ve altyapı eksikliği.

## **B. Eğitim ve Öğretim**

Birimimizde yer alan, Spor Bilimleri Fakültesi çatısı altındaki dört bölümden üçünün aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve öğrencisi bulunmayan tek bölüm olan rekreasyon bölümünün de aktif hale getirilmesi için gerekli adımların atılması birimizin güçlü yönleri olarak ifade edilebilir.

Ayrıca, 2020 Mart ayından itibaren, pandemi şartlarına sağlanan hızlı uyum, uzaktan eğitim sürecinde öğrenme yönetim sistemi BOYSİS ve eklentilerinin kullanıma sunulması, YOBÜ TV, online kütüphane gibi yeniliklere, akademik/idari personelin hızlı bir şekilde uyum sağlaması güçlü yönler arasındadır.

### **Güçlü Yönler**

- Birimimizin engelsiz üniversite standartlarına uygun olması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Öğrenci Memnuniyetinin kademeli olarak artırılması çabaları,
- Öğretim programlarının yeterliliği,
- E- öğrenme kaynaklarının erişimi ve çeşitliliği,
- Sektör ve toplum ihtiyaçlarının karşılanması,
- Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt kapasitesinin yüksek olması.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Birimimizin bilimsel araştırmaları için fakülte binası ve laboratuvar imkânlarının olmaması,
- Akademik kadronun eğitim-öğretim süreçlerine yönelik performanslarının değerlendirilme sisteminin uygulanmaması.
- Akredite olabilmek için şart olan fiziki imkanların olmaması.

### **C. Araştırma ve Geliştirme**

Birimimizde proje ve iş birliği üretimini destekleyen akademik personelin bulunması ve proje fırsatlarının sık sık değerlendirilerek, gerekli başvuruların yapılması güçlü yönlerimiz arasındadır.

### **Güçlü Yönler**

- Ulusal ve uluslararası proje ve programların yürütülmesi
- Farklı araştırmalar için analizler gerçekleştirecek yeterliliğe sahip akademik personelin olması,

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) veya Fakülte bütçelerinin kısıtlı olması,
- Diğer kaynaklardan fon sağlamak için proje başvuru azlığı,
- Bilimsel araştırmaların paylaşılması süreçlerinde gerekli ofislerin bulunmaması,
- Dış paydaşlarla yürütülen proje sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- Araştırma geliştirme alt yapısının (insan kaynağı, ekipman, fon) istenilen düzeyde olmaması.

### **D. Toplumsal Katkı**

2022 yılı birim içi değerlendirmesi gerçekleştirildiğinde, toplumsal katkı düzeyi ile ilgili güçlü ve geliştirilmeye açık olan yönler şu şekilde ifade edilmiştir;

### **Güçlü Yönler**

- Sürekli Eğitim Merkezinde kişisel ve mesleki gelişime yönelik farklı türde sertifika programlarının eksikliği,
- Bölgenin değerlerine yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- Bölge ve kültüre uygun ulusal/uluslararası düzeyde çalışmaların yapılması,

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Toplumsal katkıya yönelik çalışma ve projelerin istenilen düzeyde olmaması
- Toplumsal katkıya yönelik çalışma ve projelerin gerçekleştirileceği fiziki imkanların olmaması,
- Toplumsal katkıya yönelik kaynak çeşitliliğinin sağlanamaması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin toplumsal katkıya yönelik çalışmalarının yetersiz olması