



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI TARİHİ IV DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR361	Osmanlı Tarihi IV	6	Z	2+0+0	2	6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sokollu Mehmed Paşa devri, Osmanlı-Đran ve Osmanlı Avusturya savaşları, Bağdat ve Revan seferleri, Köprülüler devri iç ve dış hadiseler, Karlofça antlaşması ve özellikleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nin II. Selim döneminden Karlofça Anlaşmasına kadar meydana gelen hadiseler incelenecektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYKURT
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Osmanlı Devleti ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir. 2. Osmanlı Devleti'nin gelişim sürecini açıklar. 3. Osmanlı tarihinin siyasi, askeri ve toplumsal olaylarını analiz eder. 4. Osmanlı tarihi ile ilgili kaynakları bilir, kütüphane ve arşiv çalışması yapabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	II. Selim Dönemi (Kıbrıs'ın Fethi)	
2	III. Murad Dönemi (Osmanlı- Avrupa İlişkileri)	
3	Sokollu Mehmed Paşa'nın Faaliyetleri	
4	III. Mehmed Dönemi (Osmanlı Eflak, Macaristan, Avusturya politikaları, Eğri Seferi ve müteakip dönemde Türk - Avusturya Savaşları)	
5	I. Ahmed Dönemi ( Zitvatorok Anlaşması)	
6	Celali İsyanları, Osmanlı - İran Savaşları	
7	I. Mustafa ve II. Osman Dönemi (Osmanlı - İran, Osmanlı - Avusturya, Osmanlı - Lehistan İlişkileri)	
8	I. Mustafa ve II. Osman Dönemi (Osmanlı - İran, Osmanlı - Avusturya, Osmanlı - Lehistan İlişkileri)	
9	IV. Murad Dönemi (Revan ve Bağdat Seferleri)	
10	I. İbrahim Dönemi (Girit Seferi)	
11	IV. Mehmed Dönemi (Köprülü Mehmed Paşa'nın Faaliyetleri)	
12	Fazıl Ahmed Paşa Dönemi (Girit'in Fethi, Osmanlı Avusturya Savaşları)	
13	II. Süleyman ve II. Ahmed Dönemi (Batı ile İlişkiler)	
14	II. Mustafa Dönemi (Karlofça Anlaşması)	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Halil İNALCIK, Osmanlı İmparatorluğu, İstanbul, 2019.
2. Feridun M. EMECEN, Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve Yükseliş Tarihi 1300-1600, İstanbul, 2021.
3. Selahattin TANSEL, Fatih Sultan Mehmed'in Siyasi ve Askeri Faaliyeti, Ankara 2019,

4. Feridun M.EMECEN, Yavuz Sultan Selim.İstanbul,2019.  
5.Tufan GÜNDÜZ (Ed.),Osmanlı Tarihi El Kitabı, Ankara, 2017.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	4	56
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	19	19
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			146/25
Dersin AKTS Kredisi			5.84 $\approx$ 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.			x		
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.			x		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.					x
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.				x	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.					x
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.					x

7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				x	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.				x	
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.					x
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.					x
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.				x	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir				x	
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				x	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					x
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			x		

Bozok