



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

SOSYOLOJİ (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL (Başkan)

Doç. Dr. Esra GEDİK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ (Üye)

1. GİRİŞ

Lisansüstü eğitim ve öğretimde kararlılıkla başarıyı hedefleyen; kaliteye önem vererek, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer alma vizyonuna sahip Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kalite çalışmaları doğrultusunda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı 2022-2023 Döneminde Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Bu raporun temel amacı; Sosyoloji Anabilim Dalının sürekli gelişim hedefi doğrultusunda, kapsamlı bir öz değerlendirmesinin yapılmasıdır. Böylece sürekli kendini yenileyen, sürdürülebilir kaliteli bir eğitim öğretim sürecini yürüten bir Anabilim Dalı olarak Yozgat Bozok Üniversitemizin girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer alma vizyonuna katkı sunulacağı ön görülmektedir. Bu rapor aynı zamanda Sosyoloji Anabilim Dalının eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması için gerekli güncellemelerin yapılmasında bir rehber işlevi görecektir.

Bu rapor kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının tarihçesi ve imkanları, programa giriş koşulları, kontenjan bilgileri, bölümün idari yapısı, öğretim kadrosu bilgileri ve akademik/bilimsel faaliyet raporları, bölümün vizyonu, misyonu, genel ve stratejik amaçları ve hedefleri, öğrenci profili, yatay ve dikey geçiş, Erasmus+, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayıları, eğitim amaçları, iç ve dış paydaş ilişkileri, Bologna Bilgi Paketi, SWOT analizi, stratejik eylem planı, altyapı bilgileri, kurum desteği ve parasal kaynaklara dair bilgiler yer almaktadır.

Sosyoloji Anabilim Dalı 2022-2023 Dönemi Öz Değerlendirme Raporu Anabilim Dalı Başkanı koordinatörlüğünde oluşturulan komisyon tarafından mevcut akademik personelin sağladığı bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı Sosyoloji Anabilim Dalı kalite politikası, Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açıktır.

Sosyoloji Anabilim Dalının kalite politikası kapsamında; “Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikanın benimsenmesi ile akademik ve idari işleyişlerin belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılması yer almaktadır. Ayrıca her yıl akademik ve idari işleyişlerin rapor haline getirilmesi ile kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmaların yapılması Sosyoloji Anabilim Dalının kalite politikasının bir parçasıdır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı olarak bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmaların yürütülmesi, eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmaların yapılması ile nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilmesi eğitimde kalitenin sağlanması ve devamlılığı için önemli görülmektedir. Kalitenin artırılmasına yönelik takip edilen imkanlardan ve mevcut olanaklardan tüm öğrencilerin en üst düzeyde faydalanması sağlanmaktadır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır. Bu doğrultuda tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin

bilincindedir. Sosyoloji Anabilim Dalı tarafından eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilmektedir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi TEMEL
Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
Km, Merkez/Yozgat
Tlf : 0354 242 10 32
E-posta : mumtaz.akkol@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesine bağlı olarak kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki Sosyoloji Anabilim dalı yüksek lisans programı, yüksek düzeyde bilimsel araştırma yapmak, bilimsel bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal ve bölgesel anlamda gelişmeye ve kalkınmaya destek amacıyla 2022 yılında kurulmuştur.

2022 yılı öncesinde 2014-2021 yılları arasında Kırıkkale Üniversitesi ile ortak yürütülen Yüksek Lisans programı yeni kurulmuş olan Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı, Tezli Yüksek Lisans Programının temelini oluşturmuştur.

2022 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı, 2022-2023 Eğitim – Öğretim döneminde 4 öğrenci ile eğitime başlamış ve henüz mezun vermemiştir. Kırıkkale Üniversitesi ile ortak yürütülen Ortak Yüksek Lisans programına kayıtlı olup ilişiği kesilen ve aftan yararlanarak tekrar kayıtlanan 6 öğrenci de Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı bünyesinde eğitimlerine devam etmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini Anabilim Dalı bünyesindeki lisansüstü eğitim dersliğinde sürdürmektedir. Seminer dersinin yapılması için elverişli ayrıca Sosyoloji Bölümü bünyesinde yer alan derslikler bulunmaktadır. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesinde yer alan konferans salonundan yararlanabilme olanağı vardır.

Öğrenciler üniversitemiz yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 5 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalının eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Sosyoloji Anabilim Dalının misyonu; Çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı nitelikli uzman sosyologlar ve akademisyen adayları yetiştirmektir.

Sosyoloji Anabilim Dalı; Alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir Anabilim Dalı olmayı hedeflemiştir.

Sosyoloji Anabilim Dalının çalışma anlayışı; Bilimsel bilginin herkes için adil, barışçı, müreffeh ve güvenli bir dünyanın oluşturulması ve sürdürülmesi yolunda ilerletilmesidir. Bu yönde kendimize belirlediğimiz görev, toplumsal yaşamın oluşma, değişme ve dönüşme güçlerini hem yerel hem evrensel düzeyde anlayan, açıklayan, yorumlayan ve eleştiren sosyologlar yetiştirmek; toplumsal meselelerin tespitine ve çözümüne yönelik sosyal, kültürel, siyasal ve ekonomik politikalar üretilmesine bilimsel katkı sağlamaktır.

Türkiye'deki toplumsal ve kültürel gelişmeleri farklı bölümlerle eşdeğer bir paylaşım içinde izleyerek katılımcı ve üretken bir anlayışı benimsemek, Sosyoloji Anabilim Dalının temel akademik yaklaşımlarından birisidir. Anabilim Dalında sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimci bir anlayışı kurumsallaştırmak, bu çerçevede esas hedefler arasındadır.

Vizyonu

Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı; kaliteyi esas alan ve akredite sistemlerine uyum sağlama süreçlerini başarılı bir biçimde yürütme çalışmaları olan bir anabilim dalıdır. Bu çerçevede Sosyoloji biliminin ve toplum bilimleri alanındaki gelişmelerin sürekli olarak eleştirel bir değerlendirmesini yaparak sosyal bilimlerin sınırlarını tanımlayıp verimli ihtisaslaşmanın konularını belirleyen niteliğine uygun olarak kendi eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir.

Genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Yozgat ili olmak üzere bölgenin ve Ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelme vizyonuna sahiptir.

Sosyolojinin bir disiplin olarak gelişimine olduğu kadar ülkenin toplumsal ve iktisadi gelişmesine azami katkı sağlamak ise Anabilim Dalımızın araştırma faaliyetlerine yön veren temel ilkedir.

Anabilim Dalımız Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bölümün temel amacı öğrencilerinin kurama ve yöntemle dair konularda ve sosyolojik araştırmada mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve deneyimi kazanmalarına yardımcı olacak bir akademik ve entelektüel ortam sağlayarak nitelikli uzman sosyolog ve araştırmacı yetiştirmektir.

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir. Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı müfredatı kapsamında; toplumsal tabakalaşma, sanat sosyolojisi, toplumsal cinsiyet sosyolojisi, kırsal alan sosyolojisi, kent sosyolojisi, din sosyolojisi, siyaset sosyolojisi, suç sosyolojisi, endüstrileşme ve modernleşme sosyolojisi, iletişim sosyolojisi, çevre sosyolojisi gibi çalışma alanları bulunmaktadır.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde sosyal bilimler alanında kapsamlı literatür araştırmalarının, çalışmaların yapılabileceği bir kütüphane bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde, disiplinler arası çalışmalara da imkan sağlayacak çok sayıda kaynak bulunmaktadır. Sosyoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergiye ulaşmak mümkündür. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açasından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, internet kaynaklı araştırmaları ve istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Belirlenen araştırma konularında Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçeleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı sınavına başvurabilmek için; Sosyoloji Anabilim Dalı tarafından belirlenen "Özel Koşullar ve Açıklamalar" bölümünde belirtilen lisans programlarından birinden mezun olmak. Son üç yılda yapılmış olan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavına (ALES) girmiş olmak ve bu sınavdan "Eşit Ağırlık" puan türünden en az 55 puan almış olmak gerekmektedir.

ALES puanının %60'ı ile lisans mezuniyet notunun %40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanmaktadır. Bu şekilde hesaplanan başarı puanının en az 60 olması gerekmektedir. Sınavda başarılı olan öğrencilerin kayıt işlemleri, lisansüstü programın özellikleri dikkate alınarak Enstitü tarafından yapılmaktadır.

Sosyoloji Anabilim Dalı öğrencilerinin programa kaydı; Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Öğrenci değişimi kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası Ofisi aracılığı ile ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programındaki öğrencilerimizin; yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirilmesi olarak tanımlanmaktadır.

Sosyoloji Bölümünün çeşitli ülkelerden 3 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki farklı üniversiteler ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır. Sosyoloji Anabilim Dalı öğrencilerimiz, Sosyoloji Bölümünün anlaşmalı olduğu üniversitelerin değişim programı anlaşmaları kapsamındadırlar.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Sosyoloji Anabilim Dalında yüksek lisans öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri danışman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları ilk dönemden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Öğrencilerin ilerleyen dönemlerde tez danışmanları olacak akademik danışmanları ile çalışmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin ilerleyen dönemlerde danışman değişikliği talepleri ilgi alanları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda da öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilere akademik çalışmalar, burs imkanları ve sosyoloji disiplini ile ilgili gelişmeler hakkında bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği akademik kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmekte, önerilerde bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Sosyoloji Anabilim dalında başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70'ine devam etmiş olması gerekmektedir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 40 puan alma zorunluluğu vardır. . Bir dersten AA, BA, BB, CB harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar.

Sınavlar a) Ara sınav: Her ders için en az bir ara sınav yapılır. b) Yarıyıl sonu sınavı: Bir dersin yarıyıl sonu sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Derse devam koşulunu yerine getiren öğrenci, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından belirlenen gün ve saatte o dersin yarıyıl sonu sınavına girmek zorundadır. c) Bütünleme sınavı: Bir dersin yarıyıl sonu sınavında başarısız duruma düşen öğrenciler için bütünleme sınavının yapılıp yapılmayacağı Senato tarafından belirlenir. ç) Mazeret sınavı Ders ölçme ve değerlendirme esasları (1) Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde ara sınavlar, uygulamalı çalışmalar, ödevler gibi çalışmalarda gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu sınavının birlikte değerlendirilmesi ile elde edilir. Ara sınavın veya bu sınav yerine sayılan ödevlerin %40'ı ve yarıyıl sonu sınav puanının da %60'ı toplanmak suretiyle öğrencinin başarı notu hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak başarı notunun hesabında kesirli sayılar en yakın tam sayıya tamamlanır. (2) Öğrencilere, aldıkları her ders, tez, sergi, proje ve benzeri çalışmaları için bu maddenin beşinci fıkrasında belirtilen harf notlarından biri yarıyıl sonu ders notu olarak öğretim elemanı tarafından verilir. (3) Seminer, uzmanlık alan ve tez çalışması dersleri ile diğer kredisiz olarak alınan derslerin değerlendirmesi başarılı ya da başarısız şeklinde yapılır. Kredili derslere devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler devamsız olarak değerlendirilir. (4) Başarı notu yüksek lisans için en az CB'dir. (5) Puanların dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanırken YÖK not dönüşüm tablosu esas alınır.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, başarı değerlendirme yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Sosyoloji Anabilim Dalı'nın Yüksek Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, Yüksek Lisans tezini başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Sosyoloji alanında Yüksek Lisans Diploması" derecesi almaktadırlar.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, sosyoloji biliminin temel ilkeleri çerçevesinde toplumsal olguları bilimin prensipleri çerçevesinde tanımlama, açıklama, karşılaştırma yeterliliğini sağlar. Toplumsal gelişmeler üzerinde çeşitli düzeylerde danışmanlık yapabilme zeminini hazırlayarak, öğrencinin kendini geliştirme yönlerini, imkan ve kabiliyetlerini kazandırır. Sosyoloji tezli yüksek lisans programı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi, tez çalışması ve uzmanlık alan derslerinden oluşmaktadır. Seminer dersi, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenim sürecinin ilk yılı teorik derslere, ikinci yılı ise tez yazımına ayrılmıştır. Ders döneminde başarılı olan öğrenciler tez dönemine geçebilmektedir. Tezli yüksek lisans eğitimi başarılı olunan tez savunma sınavı ile tamamlanır.

Sosyoloji Anabilim Dalı; Toplumsal yapı analizleri konusunda yetişmiş, program amaçlarına uygun, nitel ve nicel araştırma konularında deneyimli, alanında donanımlı, sosyal ve kültürel gerçekliğin nitel ve nicel özellikler taşıyan boyutlarına karşı duyarlı, kuramsal, yöntembilimsel ve alana ilişkin olarak yeterli sosyolojik donanım ve pratiğe sahip, Türkiye'nin sosyo-ekonomik durumunu göz önüne alarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırmalar yapabilecek nitelikte ve toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan uzman sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Gerek bilim olarak sosyolojiye, gerekse içinde yer alınan bölgenin gelişmesine katkı yapmak Sosyoloji Anabilim Dalının program eğitim amaçları arasında yer almaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/sosyoloji>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Sosyoloji Anabilim Dalı Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmektir.

Program bu çerçevede;

- 1- Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanımına sahip olur.
- 2-Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku genişler ve derinleşir.
- 3-İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.
- 4-Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt -toplum ilişkilerini kavrar.
- 5-Bireylerin siyasal davranışlarına etkiye bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.
- 6-Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmaya katkıda bulunabilir.
- 7-Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.
- 8-Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisine ulaşır.
- 9-Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.
- 10-Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.
- 11-Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur.
- 12-Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine yönelik bilinç kazanır.
- 13-Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.
- 14-Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.
- 15-Türkiye'de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sosyoloji Anabilim Dalının sürekli iyileştirme çalışmaları; Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Fen Edebiyat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ortam ve bazı altyapı yetersizliklerinin bulunması ve bu yetersizliklerin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Sosyolojide Ar-Ge ve sosyal bilimler/sosyal hizmetler meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde özellikle sosyal bilimler alanında yeterli üniversite sanayi/özel sektör işbirliği bulunmaması

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı; mevcut program öncesinde Kırıkkale Üniversitesi ile birlikte yürütülen Ortak Yüksek Lisans Programı kapsamında 8 yıla yaklaşan eğitim-öğretim sürecinde temelleri atılmıştır. Zaman içinde gelişmiş ve mezunlarının kariyer ihtiyaçlarına göre şekillenen bir müfredat planı bulunmaktadır.

Sosyoloji Anabilim Dalı eğitim planı yeterli ölçüde temel bilim ve etik eğitimini zorunlu ders olarak içermektedir. Yüksek Lisans programına uygun biçimde sosyal bilim ve mesleki sosyoloji eğitimine yönelik dersler seçmeli ders havuzunda bulunmaktadır. Öğrenciler dersler dışında sosyoloji eğitimini bütünleyen araştırma ve incelenme çalışmalarına yönlendirilmektedir. Öğrencilerin; ders dışı etkinliklerde, kütüphane kullanımı, akademik danışmanlık desteği ve anabilim dalının gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle sosyolojik formasyonları güçlendirilmektedir. Zorunlu dersler kapsamında öğrenciler Seminer ve Tez Çalışmaları ile akademik deneyimlerini artırmaktadırlar.

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Sosyoloji Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı aşağıdaki gibidir:

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI MÜFREDATI

1. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
SOSYL 501	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
SOSYL 507	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	Zorunlu	3	0	3	5
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)					
	Seçmeli Ders 1	Seçmeli	3	0	3	5
	Seçmeli Ders 2	Seçmeli	3	0	3	5
	Seçmeli Ders 3	Seçmeli	3	0	3	5
	Zorunlu Derslerin AKTS toplamı		11	0	3	15
	Seçmeli Derslerin AKTS toplamı		9	0	9	15
	Toplam		20	0	12	30

2. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
SOSYL 501	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
SOSYL 504	Seminer	Zorunlu	0	2	0	5

	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)					
	Seçmeli Ders 1	Seçmeli	3	0	3	4
	Seçmeli Ders 2	Seçmeli	3	0	3	3
	Seçmeli Ders 3	Seçmeli	3	0	3	5
	Zorunlu Derslerin AKTS toplamı		10	5	0	15
	Seçmeli Derslerin AKTS toplamı		9	0	9	15
Toplam			22	2	12	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
SOSYL 501	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
SOSYL 513	Tez Çalışması	Zorunlu	0	1	0	20
	Zorunlu Derslerin AKTS toplamı		8	1	0	30
	Seçmeli Derslerin AKTS toplamı		0	0	0	0
Toplam			8	1	0	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
SOSYL 501	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
SOSYL 513	Tez Çalışması	Zorunlu	0	1	0	20
	Zorunlu Derslerin AKTS toplamı		8	1	0	30
	Seçmeli Derslerin AKTS toplamı		0	0	0	0
Toplam			8	1	0	30

ZORUNLU DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOSYL 507	Bilimsel Araştırma ve Etik	3	0	3	5
SOSYL 513	Tez Çalışması	0	1	0	20

SOSYL 504	Seminer	0	5	0	5
SOSYL 501	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10

SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOSYL 521	Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları	3	0	3	6
SOSYL 522	Türkiye’de Toplumsal Yapı ve Siyasal Süreçler	3	0	3	6
SOSYL 523	Medya ve Popüler Kültür	3	0	3	6
SOSYL 524	Sosyal İletişim	3	0	3	6
SOSYL 525	Edebiyat ve Toplum	3	0	3	4
SOSYL 526	Kişilik Kuramları	3	0	3	5
SOSYL 527	Sanat ve Toplum	3	0	3	5
SOSYL 528	Türkiye’de Gençlik Kültürü	3	0	3	5
SOSYL 529	İktisat ve Toplum	3	0	3	5
SOSYL 531	Eğitim ve Toplum	3	0	3	5
SOSYL 532	Türkiye’de Metropolleşme	3	0	3	5
SOSYL 533	Bilgi ve Toplum	3	0	3	5
SOSYL 534	Örgütsel Öğrenme	3	0	3	5
SOSYL 535	Türkiye’de Modernleşme Tartışmaları	3	0	3	5
SOSYL 536	Yurttaşlık Sorunları	3	0	3	5
SOSYL 537	Sosyalleşme Psikolojisi	3	0	3	5
SOSYL 538	Çocuk Hakları	3	0	3	5
SOSYL 539	Endüstriyel Değişme ve Toplum	3	0	3	5
SOSYL 541	Sosyal Değerler	3	0	3	5
SOSYL 542	Devlet ve Toplum	3	0	3	5
SOSYL 543	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi	3	0	3	5
SOSYL 544	Toplumsal Çatışma ve Anarşi	3	0	3	5
SOSYL 545	Çalışma ve Toplum	3	0	3	5

SOSYL 546	Ölüm Sosyolojisi	3	0	3	5
SOSYL 547	Küreselleşme Çalışmaları	3	0	3	5
SOSYL 548	Sosyal Bozulma ve Suç	3	0	3	5
SOSYL 549	Sosyal Yapı ve Değişme	3	0	3	5
SOSYL 551	Kırsal Toplumsal Yapılar	3	0	3	5
SOSYL 552	Sosyo-Kültürel Kuramlar	3	0	3	5
SOSYL 553	Meşrulaştırma Sosyolojisi	3	0	3	5
SOSYL 554	Tabakalaşma Kuramları	3	0	3	5
SOSYL 555	Çevre Sorunları ve İklim Değişikliği Çalışmaları	3	0	3	5
SOSYL 556	Toplum Felsefesi	3	0	0	5
SOSYL 557	Uygulamalı Etik	3	0	0	5
SOSYL 558	Sosyolojik Kuramlar ve Sosyal Teori	3	0	0	5
SOSYL 559	Güncel Sosyolojik Gelişmeler	3	0	0	5
SOSYL 561	Sosyal Bilimlerde Metod Tartışmaları	3	0	0	5
SOSYL 562	Türkiye’de Göçün Sosyo-Kültürel Analizi	3	0	0	5
SOSYL 563	Türkiye’de Toplumsal Hareketler	3	0	0	5

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/sosyoloji/sayfa/mufredat/8802)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/sosyoloji/sayfa/mufredat/8802>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Sosyoloji Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencileri her dönem yapılan ara ve yarıyıl sonu sınavları sonucunda Avrupa Kredi transfer Sistemine göre 60 AKTS'lik dersi aldıklarında ve tez çalışmalarını tamamladıklarında program çıktılarına ilişkin kapsamlı bir kazanımda buldukları kabul edilmektedir. Bu kazanımların asgari bir standarta ve seviyeye tekabül ettiği bilinmektedir. Mezunlarımızın büyük bir kısmının mezuniyet sonrasında çeşitli çalışma alanlarında başarılı mesleki icraları da bu kazanımların gerçekleştiğine kanıt olmaktadır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

Sosyoloji Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitesinde yayınlanmıştır.

Sosyoloji Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL

Doç. Dr. Hülya ÇAKIR

Doç. Dr. Ejder ÇELİK

Doç. Dr. Alper MUMYAKMAZ

Doç. Dr. Esra GEDİK

Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/sosyoloji/sayfa/akademik-personel/6736>

8. ALTYAPI

Fen Edebiyat Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet Seminer/Toplantı Salonu bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesin binasında konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonu bulunmaktadır. .

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Sosyoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Sosyoloji alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fen-edebiyat-fakültesi>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir.

Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyoloji YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Sosyoloji Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi ve Üniversitemizin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Sosyal Bilimler, Toplum ve İnsan Bilimlerine yönelik programlara daha çok ilgi olması ve bu doğrultuda daha çok sayıda uzmanın yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabileceği olmasıdır.

13. SONUÇ

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>