



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDAERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**İKTİSAT BÖLÜMÜ İKTİSADA GİRİŞ 1 DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IKT111	İKTİSADA GİRİŞ I	1	Z			5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

**Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)**

**Dersin Amacı**

Temel iktisadi kavramları tanımlamak ve temel iktisadi sorunları anlamak, piyasa mekanizmasının işleyişini göstermek, öğrencilere üretici ve tüketici davranışlarını kavrama yeteneği ve olgulara iktisadi açıdan bakma becerisi kazandırmak.

**Dersin Seviyesi**

**Dersin Öğretim Dili**

TÜRKÇE

**Öğretim Yöntemi**

(x) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit

**Dersi Yürüten Öğretim Elemanları**

Prof. Dr. Süreyya YILDIRIM

**Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i**

Yok

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

- 1 İktisat biliminin amacını, temel kavram ve konularını, temel iktisadi sorunları anlayabilir.
- 2 Piyasa mekanizmasının temel karar vericilerini ve piyasada denge fiyatın nasıl oluştuğunu açıklayabilir.
- 3 Piyasa başarısızlıklarını, hükümetin piyasa mekanizmasına müdahale türlerini ve bunların sonuçlarını açıklayabilir.
- 4 Piyasa mekanizmasının kaynak dağılımındaki rolünü analiz edebilirler.
- 5 Tüketici davranışlarının ordinal ve kardinal yaklaşıma göre amaçlarını ve bu amaçların nasıl gerçekleştiğini açıklayabilir.
- 6 Firmaların piyasa türlerine göre fiyatlandırma kararlarının nasıl aldığı açıklayabilir.
- 7 Güncel iktisadi olay ve sorunları bilimsel yöntemlerle değerlendirebilir ve bunlarla ilgili yeni fikirler geliştirebilir.
- 8 Kendisinin ve diğer insanların iktisadi davranışlarını bilimsel olarak muhakeme edebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İktisat ve iktisadi mesele	
2	İktisadi analiz	
3	Piyasa mekanizması	
4	Arz ve talep	
5	Piyasa dengesi ve arz/talep uygulamaları	
6	Hükümet müdahaleleri	
7	Tam rekabette etkinlik	
8	Piyasa başarısızlığı	

9	Tüketici davranışları ve talep: Kardinal yaklaşım	
10	Tüketici davranışları ve talep: Ordinal yaklaşım	
11	Arz ve talep esneklikleri	
12	Üretim teknolojisi	
13	Üretim maliyetleri	
14	Tam rekabet ve monopol piyasasında üretim ve fiyatlandırma	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İktisada Giriş, Kemal Yıldırım
2. Zeynel Dinler, İktisada Giriş, Ekin Yayınları
3. Osman z. Orhan ve Seyfettin Erdoğan, İktisada Giriş, Avcı Ofset

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	3	3	9
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Quize Çalışma	5	5	25
Quiz	5	1	5
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	3	42
Diğer (Belirtiniz: iktisadi yorumlama)	6	1	6
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			130/25
Dersin AKTS Kredisi			5.2±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme		X			
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme			X		
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme		X			
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme		X			
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				X	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme				X	
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme			X		
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme		X			
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				X	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme				X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme			X		
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					X
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				X	
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme				X	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirilebilme				X	