|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ** **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ****BAHÇE BİTKİLERİ ANABİLİM DALI SEBZECİLİK DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| BBYLHD.3 | Sebzecilik | Güz | Zorunlu | 3+0+0 | 3 | 0 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Bu derste sebzecilik hakkında bilinmesi gereken genel bilgilerden bahsedilir. Türkiye’nin sebze yetiştirme potansiyeli, sebzeciliğin temel fizyolojik ve biyolojik esasları ile sebze bahçesi kurulumu hakkında bilgi verilir.  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin sebze yetiştiriciliğinin önemini anlamalarını sağlamaktır. Sebze bahçesi kurulumunda fizyolojik ve biyolojik esasları temel alarak uygun iklim ve toprak şartlarında sebzelerin yetiştirilebilme koşullarını yorumlayabilecekleri bilgiler edinmelerini amaçlamaktadır.  |
| **Dersin Seviyesi** | Lisansüstü |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Öğretim Yöntemi** | ( ) Örgün ( x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | Dr. Öğr. Üyesi Gökçen YAKUPOĞLU |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** |  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Sebze tanımını ve sınıflandırmasını bilir
2. Sebzelerin temel fizyolojik ve biyolojik esaslarını bilir
3. Sebzelerin insan sağlığı açısından önemini bilir
4. Sebze yetiştirme şekillerini bilir
5. Sebze bahçesi kurulumunda dikkat edilmesi gereken konuları bilir
6. Tozlanma, döllenme ve meyve tutumu hakkında bilgi sahibidir

Hasat, muhafaza ve pazarlama hakkında bilgi sahibidir. |
|  | **DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Sebzeciliğin tanımı ve tarihçesi |  |
| **2** | Türkiye sebzeciliğinin genel durumu |  |
| **3** | Sebzelerin insan sağlığı açısından önemi |  |
| **4** | Sebzelerin sınıflandırılması |  |
| **5** | Kültür sebzelerinin gen merkezleri |  |
| **6** | Sebzecilik işletme şekilleri |  |
| **7** | Sebze bahçesinin kurulması,  |  |
| **8** | Toprak ve sıcaklık istekleri |  |
| **9** | Işık nem ve ekolojik istekler |  |
| **10** | Sebzelerde Çoğaltma şekilleri |  |
| **11** | Fide yetiştiriciliği |  |
| **12** | Sebze yetiştiriciliğinde yer hazırlama |  |
| **13** | Toprak yorgunluğu ve münavebe |  |
| **14** | Hasat ve sonrası işlemler |  |
| **15** | Final Sınavı |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları****1.** Literatür taraması |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ödev** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | - | - |
| **Kısa sınav (Quiz)** | 5 | 100 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | **50** | 50 |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | **50** | 50 |
| **Toplam** |  | %100 |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 3 | 42 |
| **Uygulama** | - | - |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | 1 | 2 | 2 |
| **Okuma** | 14 | 1 | 14 |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | 14 | 1 | 14 |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | - | - |  |
| **Rapor Hazırlama** | - | - |  |
| **Sunu Hazırlama** | - | - |  |
| **Sunum** | - | - |  |
| **Final Sınavı**  | 1 | 1 | 1 |
| **Final Sınavına Hazırlık** | 1 | 8 | 8 |
| **Diğer (Belirtiniz: kısa sınav ve kısa sınava hazırlık)** | 4 | 8 | 32 |
| **Toplam İş Yükü** | 113 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 4.52 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | ≌5 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. |  |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bahçe Bitkilerinde biyoloji, fizyoloji, biyokimya, biyoteknoloji temelleri üzerinde ileri düzeyde çoğaltma, yetiştirme teknikleri, fide ve fidan üretimi, ıslah, çeşit geliştirme, ürün hasat ve muhafazası ile ürün değerlendirme konularında özel uzmanlık bilgilerine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri inceleyerek değerlendirir. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Bilimsel çalışmalarda proje hazırlama ve yürütme, deneme kurma, konuya özgü özel araştırma yöntemlerini belirlemeye yönelik temel bilgileri edinir. | **X** |  |  |  |  |
| **4** | İncelediği makalelere dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanma |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Seçtiği konu ile ilgili makale taraması yapar ve araştırma desenini planlar. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Araştırma konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Alanla ilgili uluslararası makaleleri izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma |  | **X** |  |  |  |
| **11** | Tohum fizyolojisi, çoğaltma ve üretim teknikleri, tohum teknolojisi, tohum kalite kontrol yöntemleri, tohum uygulamaları ve depolaması konularında bilgilere sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bahçe bitkilerinde türlere özel ıslah yöntemleri hakkında bilgilere sahiptir. Klasik ve biyoteknolojik yaklaşımları ilişkilendirebilir. |  |  | **X** |  |  |
| **13** | Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | Etik kurallara uyma |  |  |  |  | **X** |
| **15** | İletişim becerilerini etkili kullanma |  |  |  | **X** |  |
| **16** | Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanma |  |  | **X** |  |  |
| **17** | Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. |  |  | **X** |  |  |
| **18** | Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. |  |  | **X** |  |  |
| **19** | Araştırmayı rapor haline getirir ve savunur. |  |  |  | **X** |  |
| **20** | Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer. |  |  |  |  | **X** |