 **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

**SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin/Programın Adı:**  **Sunumun Başlığı:**  **Sunum Yapan Öğrencinin Adı-Soyadı:**  **Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı:**  **Tarih:**  **İmza:** | | |
| **Kriterler** | **Puan değeri** | **Öğrencinin aldığı puan** |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | | |
| **1.Öğrenci yapacağı sunumun içeriğine uygun öğrenim hedeflerini, öğrenme alanlarına (bilişsel, duyuşsal, devinişsel) uygun şekilde belirlemiştir.** | **15** |  |
| **KONUYA HAKİMİYET** | | |
| **2.Öğrenci konuya bütünüyle hakimdi, sunum boyunca notlarına bakmadı.** | **10** |  |
| **DİKKAT ÇEKME** | | |
| **3.Öğrenci sunum süresince dinleyicilerin tamamının dikkatini çekebilmiştir.** | **5** |  |
| **SÖZSÜZ İLETİŞİM** | | |
| **4.Öğrenci sunum süresince dinleyiciler ile göz teması kurabilmiş,**  **uygun jest ve mimik kullanmıştır.** | **5** |  |
| **SES TONU** | | |
| **5.Öğrenci sesinin tonunu (yüksek/alçak/tekdüze) ve konuşma hızını (hızlı/yavaş) sunum boyunca dinleyicilerin dikkatini çekecek şekilde ayarlayabilmiştir.** | **5** |  |
| **DİNLEYİCİ FARKINDALIĞI** | | |
| **6.Öğrenci dinleyicilerden gelen sözel ve sözel olmayan mesajlara karşılık verebilmiş ve uygun bir sunum yoluyla kontrol edebilmiştir.** | **5** |  |
| **İÇERİK** | | |
| **7.Öğrenci öğrenim hedeflerinin tamamını karşılayacak bir içerik hazırlamıştır.** | **40** |  |
| **GÖRSELLİK** | | |
| **8.Sunum slaytları bütünüyle ilgi çekici, okunaklı ve içeriği destekleyici** | **15** |  |