

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ SÜRECİ HAKKINDA BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

*Doç. Dr. Suphi Önder BÜTÜNER
Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Matematik Eğitimi ABD.*

1. Dersin Amacı ve Kapsamı

- Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine uygulamalı olarak hazırlanması amaçlanır.
- Adaylar, fakültede kazandıkları bilgi ve becerileri Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda uygulamaya aktarır.
- Süreçte adaylar; okul işleyişini tanır, öğretmenleri gözlemler, ders anlatır, ölçme-değerlendirme yapar ve rapor hazırlar

2. Uygulama Öğretmeninin Görev ve Sorumlulukları

- Uygulama sürecini planlar, öğretmen adayına rehberlik eder ve gözlemlerini değerlendirir.
- Adayın her dönem **en az iki ders** anlatımını izler ve değerlendirir.
- Adayın devam durumunu ve değerlendirmelerini MEBBİS'e işler.
- Gözlemler sonrasında adayla geribildirim görüşmeleri yapar (önce güçlü, sonra gelişime açık yönler)

3. Öğretmen Adayının Görevleri

- Okul kurallarına uyar, planlı ve işbirliği içinde çalışır.
- Her etkinlik için ders planı ve gerekli materyalleri hazırlar.
- Ders anlatır, öz ve akran değerlendirme formlarını doldurur.
- Süreç sonunda staj dosyası hazırlar: Ders planları, materyaller, yansıtma raporları, Öz ve akran değerlendirme raporları, Kapanış raporu

4. Uygulama Süreci ve Haftalık Çalışma Planı (Öğretmenlik Uygulaması I)

Hafta	Etkinlik	Açıklama
1	Oryantasyon ve tanışma	Okul ve öğretmenle tanışma
2	Okul ortamını tanıma	Fiziksel-sosyal gözlemler
3	Öğretmenin bir günü	Öğretim sürecinin gözlemi
4	Öğrencinin bir günü	Öğrenci davranış ve katılım gözlemi
5	Okul idaresi gözlemi	Yönetim ve iletişim süreçleri
6	Nöbet deneyimi	Disiplin ve güvenlik uygulamaları
7	Rehberlik faaliyetleri	Rehberlik sistemi ve bilişim uygulamaları (E-Okul, MEBBİS vb.)
8	Ölçme-değerlendirme	Kendi ölçme aracını geliştirip uygular
9–13	Ders planı hazırlama ve öğretim etkinliği	Adayın kendi dersini planlayıp anlatması
14	Kapanış raporu ve dosya teslimi	Tüm süreç değerlendirilir ve dosya teslim edilir.

Uygulama Süreci ve Haftalık Çalışma Planı (ÖÜ II)

H	Etkinlik	Açıklama
1	Oryantasyon	Okul, öğretmen ve yönetimle tanışma
2	Okul Tanıma	Ortam, sınıf ve öğrencileri gözlemleme
3	Ders Gözlemi	Uygulama öğretmenin dersini gözlemleme, öğretim yöntem ve stratejilerini analiz etme.
4	Plan Hazırlığı	Kendi ders planlarını hazırlama, öğretmenle paylaşma, dönüt alma. Gözlem defterine işlenir.
5	Deneme Dersi	Kısa süreli ders anlatımı. Uygulama öğretmeni geri bildirim verir. Akran değerlendirme formu doldurulur.
6	Ders Uygulaması 1	Planlanmış bir dersi tamamen yürütür. Öğretim elemanı veya öğretmen gözlem yapar.
7	Ders Uygulaması 2	Yeni bir konu üzerinden öğretim yapılır, materyal kullanımı teşvik edilir. Öz değerlendirme formu doldurulur.
8	Ders Uygulaması 3	Farklı yöntem veya stratejiyle öğretim yapılır. Dönütler doğrultusunda gelişim sağlanır.
9	Ders Uygulaması 4	Ölçme-değerlendirme entegrasyonu, kendi ölçme aracını geliştirir
10	Ders Uygulaması 5	Öğrenci katılımını artırıcı etkinlikler uygulanır. Farklılaştırılmış öğretim denenir.
11	Ders Uygulaması 6	Süreç odaklı değerlendirme yapılır, öğrenci performansları analiz edilir.
12	Ders Uygulaması 7	Öğretim etkinliklerinin sürekliliği sağlanır. Aday, sınıf yönetiminde bağımsızlaşır.
13	Farklılaştırılmış Öğretim	Öğrenci farklılıklarına göre öğretim uyarlaması yapılır. Yenilikçi stratejiler kullanılır.
14	Kapanış ve Rapor	Sürecin genel değerlendirmesi yapılır. Kapanış raporu ve uygulama dosyası teslim edilir.

- Öğretmenlik uygulaması, bir yılda iki dönemden az olmamak üzere yapılır. Güz ve bahar dönemleri her bir dönem 12 (on iki) hafta olarak ve haftada 6 (altı) ders saati uygulanacak şekilde düzenlenir. Öğretmenlik uygulaması her bir dönemde 72 (yetmiş iki) saat olmak üzere toplam 144 (yüz kırk dört) ders saatinden oluşur.
- **Öğretmenlik Uygulaması I** dersi kapsamında öğretmen adayı, gözlem ve hazırlık ağırlıklı bir süreçten geçer: **1–8. haftalar:** okul tanıma, öğretmen gözlemi, ölçme araçları geliştirme, planlama vb. **9–13. haftalar:** sınıfta öğretim uygulaması (yaklaşık 5 hafta ders anlatımı). Yani bu aşamada aday deneme amaçlı öğretim etkinlikleri gerçekleştirir. **Öğretmenlik Uygulaması II** → Yoğun öğretim dönemi → Yönetmeliğin belirttiği şekilde en az 8 farklı hafta ve 20 saat fiilen öğretim.
- Uygulama öğretmeni, uygulama öğrencisinin fiilen anlatmış olduğu dersleri, biri ilk anlattığı diğeri son anlattığı derslere ilişkin olmak üzere **en az 2 (iki) kez** değerlendirir ve bu değerlendirmesini MEBBİS'te yer alan **Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülüne** işler.

Dönem	Uygulama Süresi	Fiilen Ders Anlatımı	Açıklama
Uygulama I	12 hafta	9–13. haftalarda yaklaşık 5 hafta (5–10 saat)	Gözlem ve ilk öğretim deneyimi
Uygulama II	12 hafta	En az 8 hafta, toplam 20 saat	Yoğun öğretim uygulaması, değerlendirme ağırlıklı

5. Öğretmenlik Uygulaması II Süreci

- Uygulama I'deki hazırlık ve gözlem döneminden farklı olarak, tamamen öğretim etkinliklerine odaklanır.
- 1. hafta tanışma, sonraki haftalarda sürekli ders planı hazırlama ve uygulama yapılır.
- 13. hafta bireyselleştirilmiş ve farklılaştırılmış öğretim uygulamaları yapılır. 14. hafta kapanış raporu ve dosya teslimi yapılır

6. Devam ve Devamsızlık

- Uygulama her dönem 12 hafta, haftada 6 saat (toplam 72 saat) sürer.
- Mazeretsiz devamsızlık durumunda öğrencinin uygulama ile ilişkisi kesilir. Geçerli bir mazereti olmayan (resmi belge) öğrencilere, kesinlikle izin verilmemelidir.
- Telafi dersleri uygulama öğretmeniyle planlanabilir

7. Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- **Değerlendirme iki kademedeyi yapılır:**

- ✓ MEBBİS üzerinden uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı değerlendirmeleri
- ✓ Üniversite sistemi üzerinden ara sınav (%50) ve final (%50) değerlendirmeleri

- **Değerlendirme kriterleri:**

- ✓ Ders planı ve hazırlık
- ✓ Öğretim süreci yönetimi
- ✓ Sınıf içi iletişim
- ✓ Materyal kullanımı
- ✓ Ölçme-değerlendirme becerisi
- ✓ Mesleki tutum ve öz değerlendirme

Tablo 1. Öğretmenlik Uygulaması I Dersi Değerlendirme Yüzdelikleri

ETKİNLİKLER	DEĞERLENDİRME YÜZDELİKLERİ	
	ARA SINAV (% 50)	FİNAL (% 50)
Yansıtma Raporları (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8 Haftalar)	%100	-
Öğretim Planı ve Öğretim Etkinliği Gerçekleştirme (9, 10, 11, 12 ve 13. Haftalar) + Kapanış Raporu		%100

Tablo 2. Öğretmenlik Uygulaması II Dersi Değerlendirme Yüzdelikleri

ETKİNLİKLER	DEĞERLENDİRME YÜZDELİKLERİ	
	ARA SINAV (% 50)	FİNAL (% 50)
Öğretim Planı ve Öğretim Etkinliği Gerçekleştirme (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8 Haftalar)	%100	-
Öğretim Planı ve Öğretim Etkinliği Gerçekleştirme (9, 10, 11, 12 ve 13. Haftalar) + Kapanış Raporu	-	%100

8. Doldurulması Gereken Temel Formlar

- Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Formu (Ek-1)
- Ders Planı Formu
- Akran Değerlendirme Formu
- Öz Değerlendirme Formu
- Yansıtma ve Kapanış Raporları
- Staj Dosyası Kontrol Listesi

DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

- Uygulama öğretmeni, öğretmen adayının hazırladığı ders planlarını inceleyerek, ders planında tespit ettiği eksikliklere ilişkin dönütler sağlamalıdır.
- Uygulama öğretmeni, öğretmen adayı ders anlatırken sınıfta bulunmalı, öğretmen adayını gözlemlemeli, gözlemleri ile ilgili gerekli formları kullanarak notlar almalı, öğretmen adayına dönütler sağlamalı ve öğretmen adayının gelişimini takip etmelidir.
- Uygulama öğretmeni, uygulama süresi boyunca öğretmen adayı ile sınıfta bulunmalıdır.
- Uygulama öğretmeni, öğretmen adaylarının öğretmenler odasında bulunmaları konusunda özen göstermelidir.
- Uygulama öğretmeni, geçerli mazereti (resmi belge) olmadan hiç bir öğretmen adayına okulu terk etmesi noktasında izin vermemelidir.

- Uygulama öğretmeni, öğretmen adayının haftalık çalışma planına uyması konusuna özen göstermelidir.
- Haftalık çalışma planını aksatacak görevler öğretmen adaylarına verilmemelidir (Örneğin 3. haftada öğretmen adayının, öğretmenin okulda ki bir gününü gözlemlemesi gerekirken, öğretmen adayına dersi boş geçen bir sınıfın başında bulunma görevi verilmesi vb.)
- Öğretim üyesi okulu ziyarete geldiğinde, uygulama öğretmeni, öğretim üyesi ile birlikte sınıfa girmeli ve öğretmen adayını birlikte gözlemlemelidir. Ardından öğretmen adayı hakkında değerlendirmeler yapmalı ve öğretmen adayına gerekli dönütleri sağlamalıdır.

- KATILIMINIZ İÇİN TEŞEKKÜRLER.
- BAŞARILI BİR EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DİLERİM