



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (UZAKTAN EĞİTİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS)

Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM (Başkan)
Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL (Uye)
Dr. Öğrt. Üyesi Hatice ÇİLSALAR SAGNAK (Uye)

ARALIK- 2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında; Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işlemler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işlemler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel, akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu
7. KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 32
E-posta : h.guner.berkant@yobu.edu.tr
mehmet.saglam@yobu.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2018 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 50 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler yemekhane ve kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı Aralık ayı itibariyle 3 Profesör, 1 Doçent Doktor, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz yüksek lisans programının eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı, öğrenme-öğretme alanındaki yeni bulgulardan yararlanarak kendisini geliştiren, yenileyen, teknolojiden yararlanabilen, bilimsel araştırma süreçlerini titizlikle yürüttüğü çalışmalarıyla alana katkı sunabilen, ayırım gözetmeden toplumun her kesimine rehberlik eden, etik değerlere ve insan onuruna saygılı, program geliştirme alanına yönelik aidiyet duygusu gelişmiş eğitim programı bilim uzmanları yetiştirmektedir.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- Bilimsel gelişmeleri izleyerek, öğrenme ve öğretme süreçlerini etkileyen sorunlara çözümler üretmek, toplumsal gelişme çabalarına etkili biçimde katılmak,
- Eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması sürecini etkileyen değişkenleri anlayarak, bilimsel bulgulara dayalı çözüm önerileri oluşturmak, önerilerini alanda uygulayarak sonuçları bilimsel ortamlarda paylaşmak,
- Ülkemizde eğitim alanındaki nitelikli uzman açığını kapatmak üzere eğitim, öğretim, öğrenme,

öğrenme/öğretim model ve yaklaşımları, öğretimde teknoloji kullanımı, program geliştirme ve değerlendirme alanlarında uzman işgücü yetiştirmek.

Ana Bilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz yüksek lisans programının süresi en az 4 yarıyıl, azami 6 yarıyıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından alanyazın tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan ERIC gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Tezsiz yüksek lisans programı, Üniversitemiz ve YÖK'ün Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin belirlenmesinde, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, Yönetmelikte belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Ana Bilim Dalı Kurul kararı önerisi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Tezsiz Yüksek Lisans Programımızda öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılması ve ortaklıklar kurulması planlanmaktadır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride yapılması planlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri kayıt oldukları dönemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Tezsiz yüksek lisans programında başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmaktadır.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz yüksek lisans programının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz yüksek lisans programında yüksek lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Eğitim Programları ve Öğretim programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/farmakoloji>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Tezsiz yüksek lisans programı ile;

- Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanan,
- Etik kurallara uyan,
- Program geliştirmeye ilişkin temel kavramları yorumlayan,
- Program geliştirmenin kuramsal temellerini (tarihi, felsefi, psikolojik, toplumsal, ekonomik, bireysel, konu alanı) ilişkilendiren,
- Program tasarım yaklaşımlarını karşılaştıran,
- Program geliştirme modellerini karşılaştıran,
- Gereksinime uygun program geliştirme modeli seçen,
- Program geliştirme alanındaki gelişmeleri izleyen,
- Dünyada ve Türkiye’de çeşitli kademelerde uygulanan örgün (okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim-öğretmen eğitimi) ve yaygın eğitim programlarını program geliştirme ilkeleri açısından analiz eden,
- Öğretme-öğrenme süreçlerinde gereksinime uygun öğretim, yöntem teknik ve stratejilerini seçen ve uygulayan,
- Araştırmalarında iletişim teknolojilerinden yararlanan,
- Yerel ve küresel düzeydeki değişimlerin eğitim politikalarına ve eğitim programlarına yansımalarını tartışan,
- Öğretmen eğitimi programlarını ve program-öğretmen bağıntısını analiz eden,
- Farklı eğitim kademelerine yönelik programlar geliştiren ve değerlendiren bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere alanla ilgili bilgiye ulaşma ve program geliştirme ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği’ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Ana Bilim Dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri.

Programın Güçlü Yönleri:

- Hedef kitlemizin çoğunluğunun okullardaki eğitim-öğretim süreçlerinde aktif olarak görev yapan kişilerden oluşması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması,
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması,
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması,
- Araştırma süreçlerinde bütün eğitim kurumları ile iş birliği yapılabilmesi,
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması.

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi,
- Destek personeli ve Araştırma Görevlisi kadrosu yetersizliği,
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği,
- Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması.

Fırsatlar

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması,
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması,
- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik kariyer basamaklarında lisansüstü eğitim derecesi olan öğretmenlere ayrıcalıklar verilmesi.

Tehditler

- Akademik personelin lisans derslerinin yoğunluğundan dolayı lisansüstü eğitim ve araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması,
- Pandemi ve ekonomik krizler,
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi,
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Yüksek lisans programına kayıt hakkı kazanan ancak uzak illere tayini çıkan öğretmenlerin programa devam edememesi,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Ana Bilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dâhilinde hazırlanmıştır. Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
ANABİLİM DALI		:EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI					
PROGRAM ADI		:EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM UZAKTAN EĞİTİM TEZSİZ YL					
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EPOTS501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
EPOTS503	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	0	5	Z	Türkçe
Seçmeli Ders	Seçmeli Ders Grubu (4 Ders)	3	0	0	20	S	Türkçe
Grubu	TOPLAM				30		
II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EPOTS500	Dönem Projesi	0	1	0	10	Z	Türkçe
Seçmeli Ders	Seçmeli Ders Grubu (4 Ders)	3	0	0	20	S	Türkçe
Grubu	TOPLAM				30		
SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EPOTS505	Eğitim Programlarının Kuramsal Temelleri	3	0	0	5	S	Türkçe
EPOTS507	Öğretmen Eğitimi Programları	3	0	0	5	S	Türkçe
EPOTS509	Program Geliştirmede Güncel Yaklaşımlar	3	0	0	5	S	Türkçe
EPOTS502	Eğitim İstatistiği	3	0	0	5	S	Türkçe
EPOTS504	Eğitimde Program Değerlendirme	3	0	0	5	S	Türkçe
EPOTS506	Öğrenme-Öğretme	3	0	0	5	S	Türkçe

	Kuram ve Yaklaşımları						
EPOTS508	Eğitimde Teknoloji Araştırmaları ve Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe
EPOTS510	Karşılaştırmalı Eğitim Programları	3	0	0	5	S	Türkçe
EPOTS512	Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
EPOTS514	Yetişkin Eğitimi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EPOTS500	Dönem Projesi	0	1	0	10	Z	Türkçe
EPOTS501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
EPOTS503	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	0	5	Z	Türkçe

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı öğretim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven

kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli alanyazını tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Araştırma-İnceleme ve Makale Yazma: Ders içeriğine uygun konuların öğrenciler tarafından bilimsel araştırma süreçlerine uygun olarak derinliğine araştırılmasını ve yapılan araştırmanın makale olarak raporlaştırılmasını kapsamaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Ana Bilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT

Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Doç. Dr. Canan KOÇ

Dr.Öğr.Üyesi Dilşat PEKER ÜNAL

Dr.Öğr.Üyesi Hatice ÇİLSALAR SAGNAK

Arş. Gör. Berkay KILIÇ

8. ALTYAPI

Eğitim Fakóltesi Dekanlık binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu, iki farklı derslik bulunmaktadır. Eğitim Fakóltesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin geręekleřtirildiđi büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır.

Program için araştırma faaliyetleri için yeterli kütüphane ve teknoloji olanakları bulunmaktadır:

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından alanyazın tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde Eğitim Fakóltesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik ęalıřmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Eğitim Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Eğitim alanında yetişmiş uzman ihtiyacının artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmalarında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmalarını, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticilerine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>