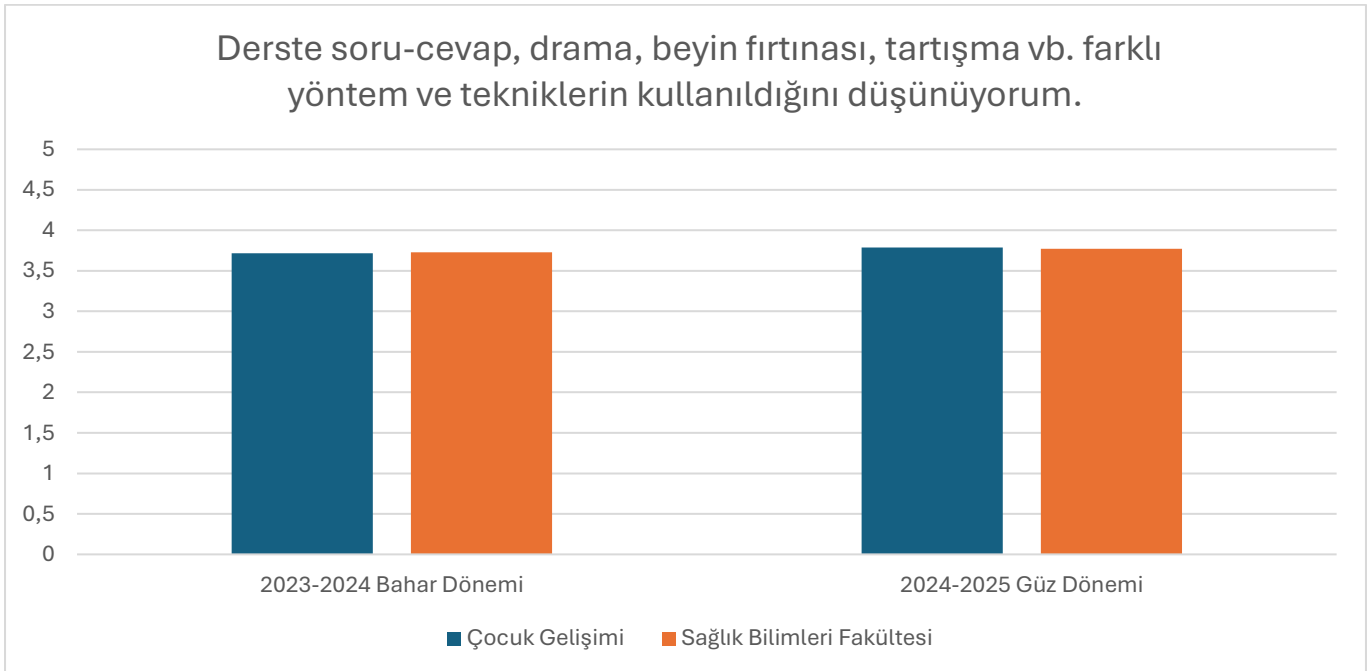


YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ 2023-2024 BAHAR DÖNEMİ İLE 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ ARASINDAKİ DEĞİŞİM

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin ders değerlendirmeleri düzeylerini değişimi incelemek amacıyla öğrencilerin öğrenim süreci hakkında çeşitli konularda yöneltilen sorularda cevapları incelenmiştir. Verilen cevapların 2023-2024 Bahar Dönemi ve sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi arasındaki farkı incelenmiştir. Aynı zamanda bu dönemlerdeki ortalamalar fakülte geneli ile kıyaslanmıştır. Bu doğrultuda aşağıdaki sorulara yönelik cevaplar ele alınmıştır:

1. Derste soru-cevap, drama, beyin fırtınası, tartışma vb. farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünüyorum.
2. Derste anlatılan konuların dikkat çekici hale getirildiğini düşünüyorum.
3. Derste anlatılan konuların günlük hayatla ilişkilendirildiğini düşünüyorum.
4. Derste geri bildirim mekanizmalarının (ödevler, sınıf içi çalışmalar vb.) uygulandığını düşünüyorum.
5. Derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünüyorum.
6. Derste konu içeriğine uygun materyallerin kullanıldığını düşünüyorum.
7. Derste üst düzey düşünme becerilerine yönelik uygulamaların yapıldığını düşünüyorum.
8. Derste 21. yüzyıl becerilerine yönelik uygulamaların, bilgilendirmelerin ve farkındalık çalışmalarının yapıldığını düşünüyorum.
9. Derste öğretim teknolojilerinin kullanılmasının yararlı olduğunu düşünüyorum.
10. Dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterleri ile ilgili yeterince açıklama/bilgilendirme yapıldığını düşünüyorum.
11. Sınav uygulamalarında süreç değerlendirme yöntemine yer verilmesinin doğru olduğunu düşünüyorum.
12. Süreç değerlendirmede dönem içi yapılan değerlendirme sayısını yeterli buluyorum.
13. Sınavlarda farklı değerlendirme araçları (kısa sınav, forum, ödev) kullanılmasının yararlı olduğunu düşünüyorum.
14. Sınavlarda farklı soru tiplerinin (test, doğru-yanlış vb.) olması gerektiğini düşünüyorum.
15. Sınavlarda objektif bir ölçme ve değerlendirme yapıldığını düşünüyorum.

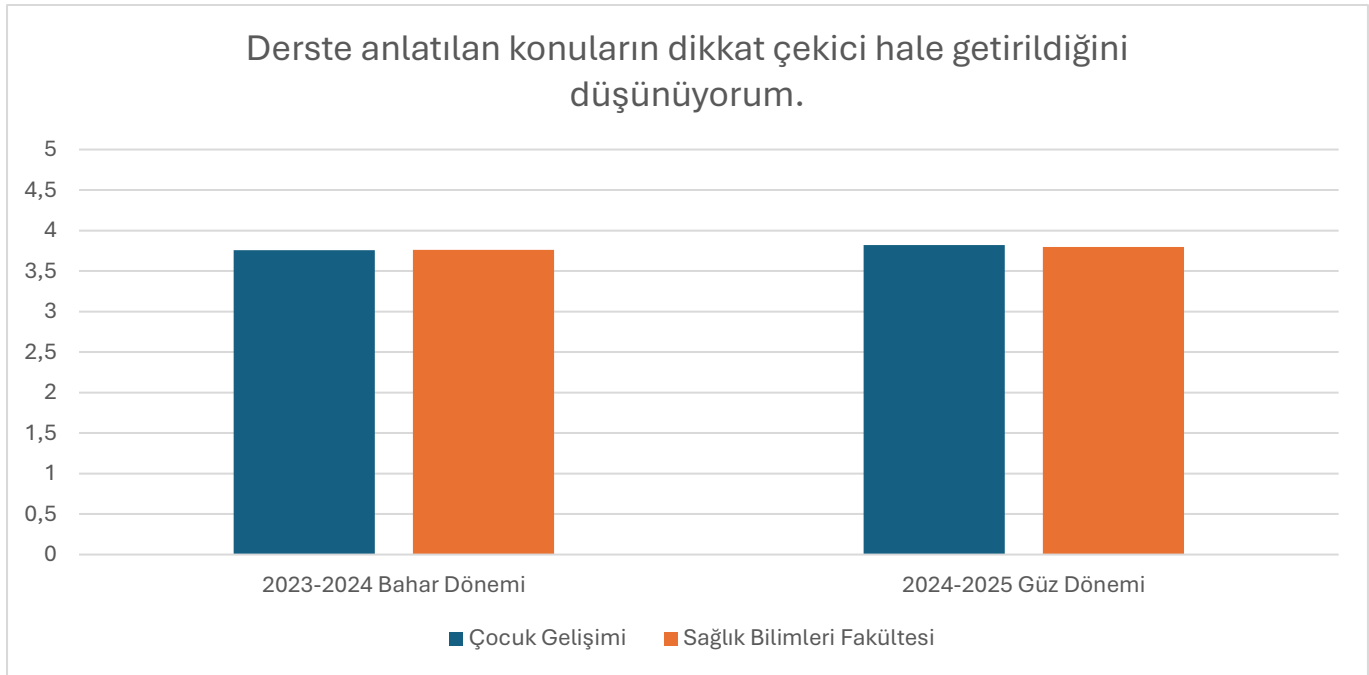
Çizelge 1’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste soru-cevap, drama, beyin fırtınası, tartışma vb. farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



Çizelge 1’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste soru-cevap, drama, beyin fırtınası, tartışma vb. farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,72 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,73) ile arasında -0,01

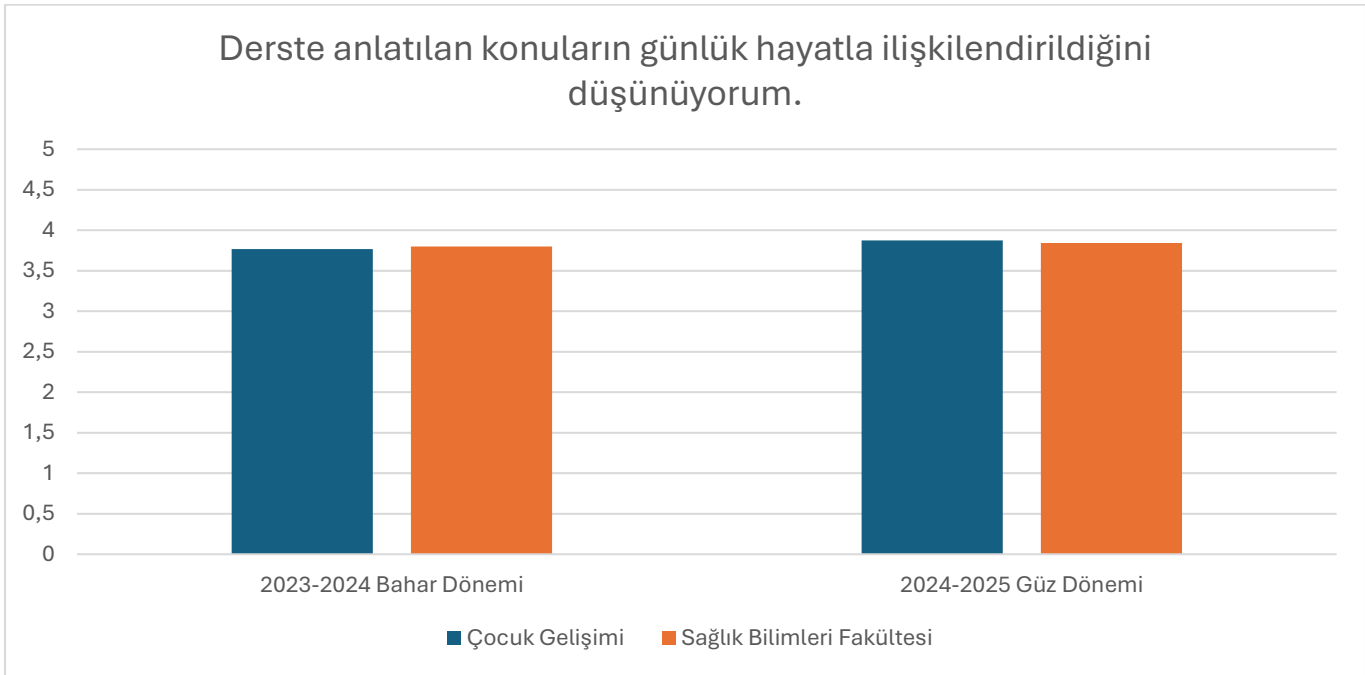
fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,79 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,77) ile arasında 0,02 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,07 olduğu görülmektedir

Çizelge 2’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste anlatılan konuların dikkat çekici hale getirildiğini düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



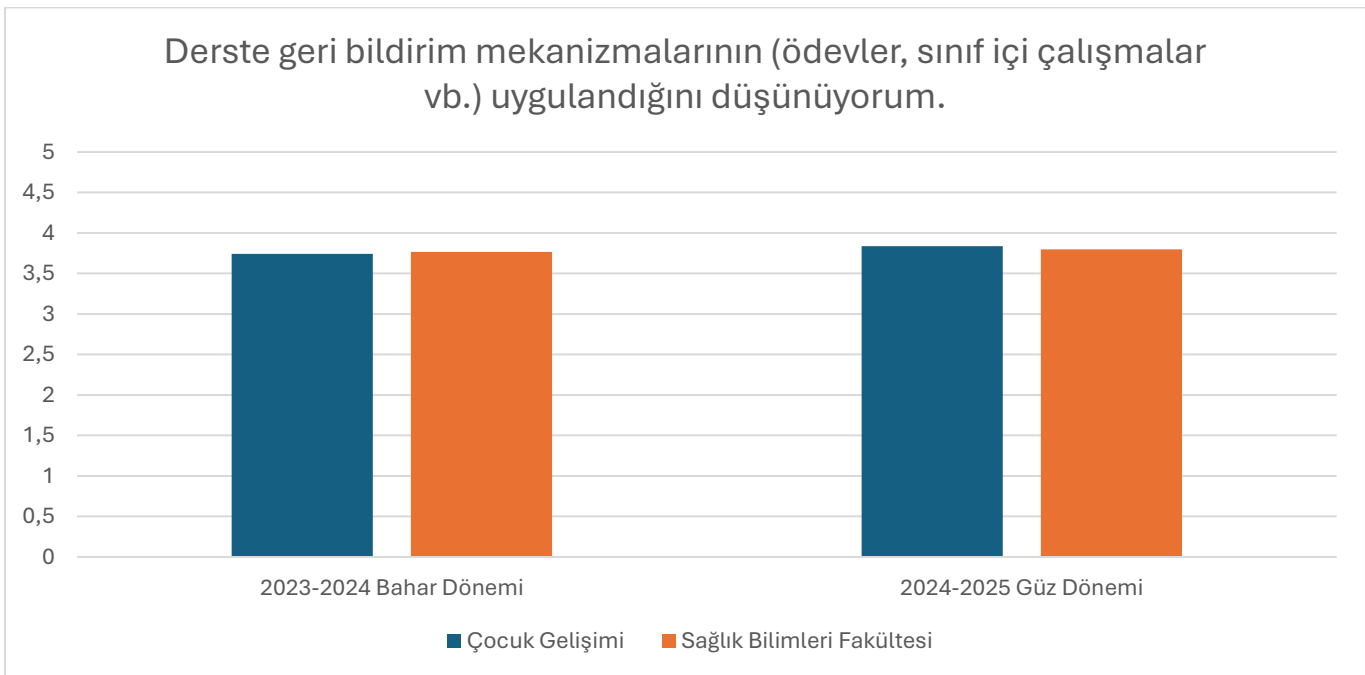
Çizelge 2’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste anlatılan konuların dikkat çekici hale getirildiğini düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,76 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,76) ile arasında 0 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,82 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,8) ile arasında 0,02 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,07 olduğu görülmektedir

Çizelge 3'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste anlatılan konuların günlük hayatla ilişkilendirildiğini düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



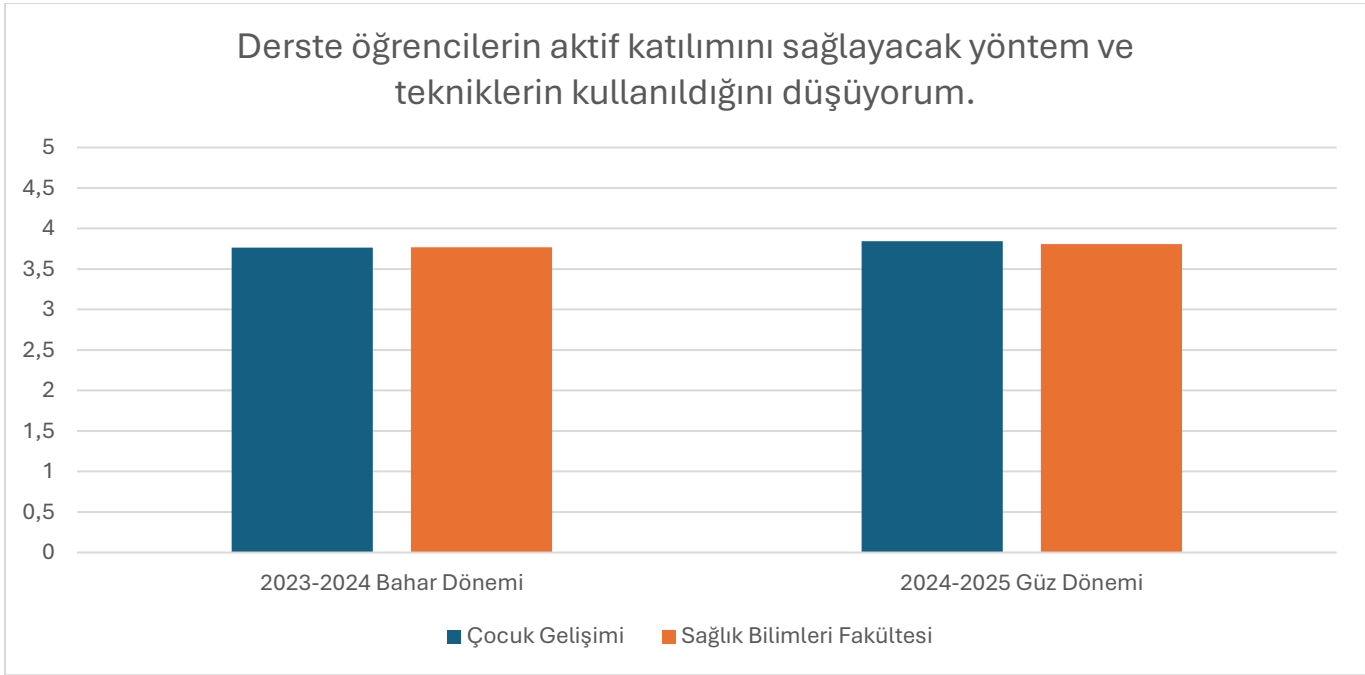
Çizelge 3'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste anlatılan konuların günlük hayatla ilişkilendirildiğini düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,77 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,8) ile arasında -0,03 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,88 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,84) ile arasında 0,04 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,11 olduğu görülmektedir

Çizelge 4'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste geri bildirim mekanizmalarının (ödevler, sınıf içi çalışmalar vb.) uygulandığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



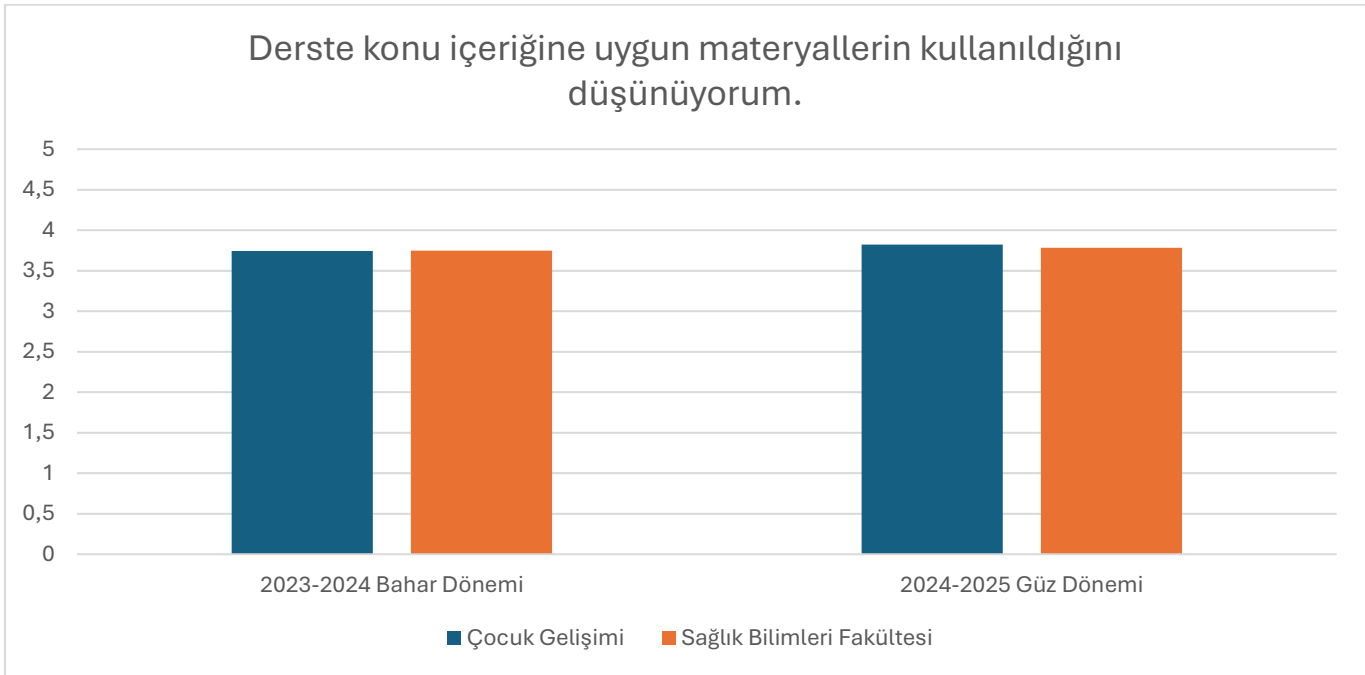
Çizelge 4'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste geri bildirim mekanizmalarının (ödevler, sınıf içi çalışmalar vb.) uygulandığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,74 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,77) ile arasında -0,03 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,84 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,8) ile arasında 0,04 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,1 olduğu görülmektedir

Çizelge 5'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



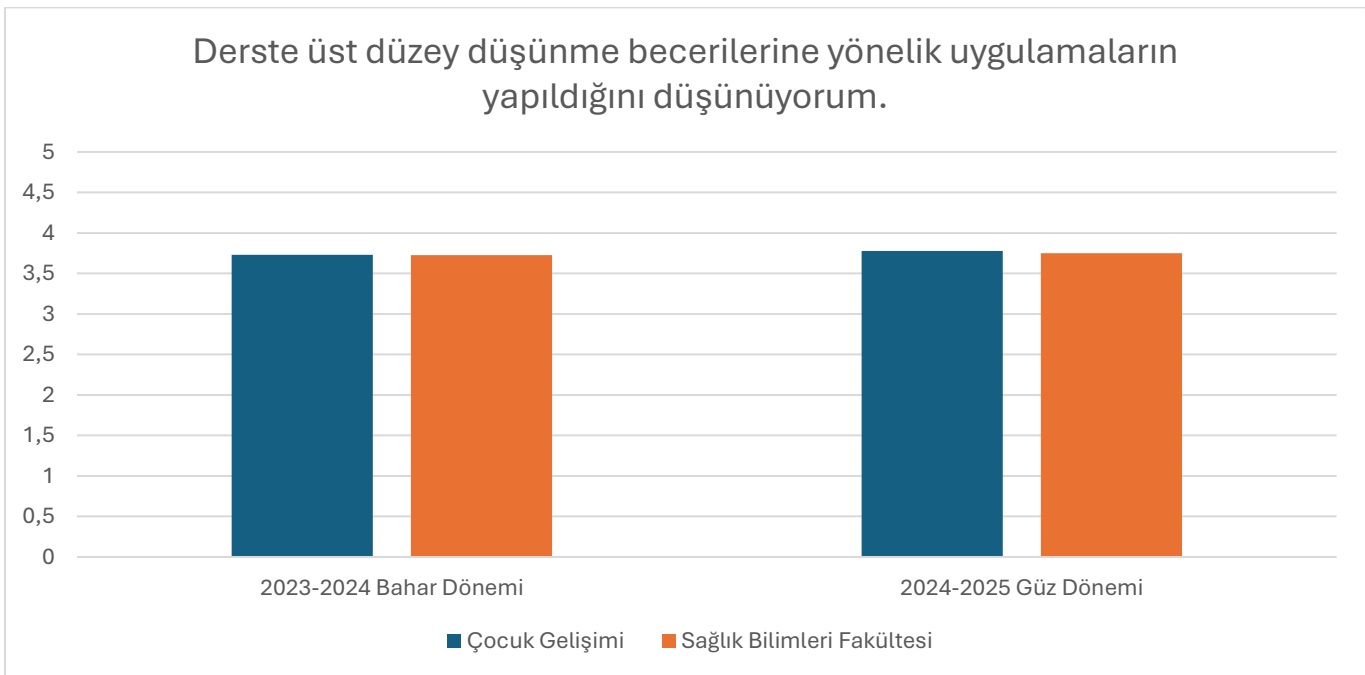
Çizelge 5'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,76 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,77) ile arasında -0,02 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,84 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,81) ile arasında 0,03 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,09 olduğu görülmektedir

Çizelge 6’da Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste konu içeriğine uygun materyallerin kullanıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



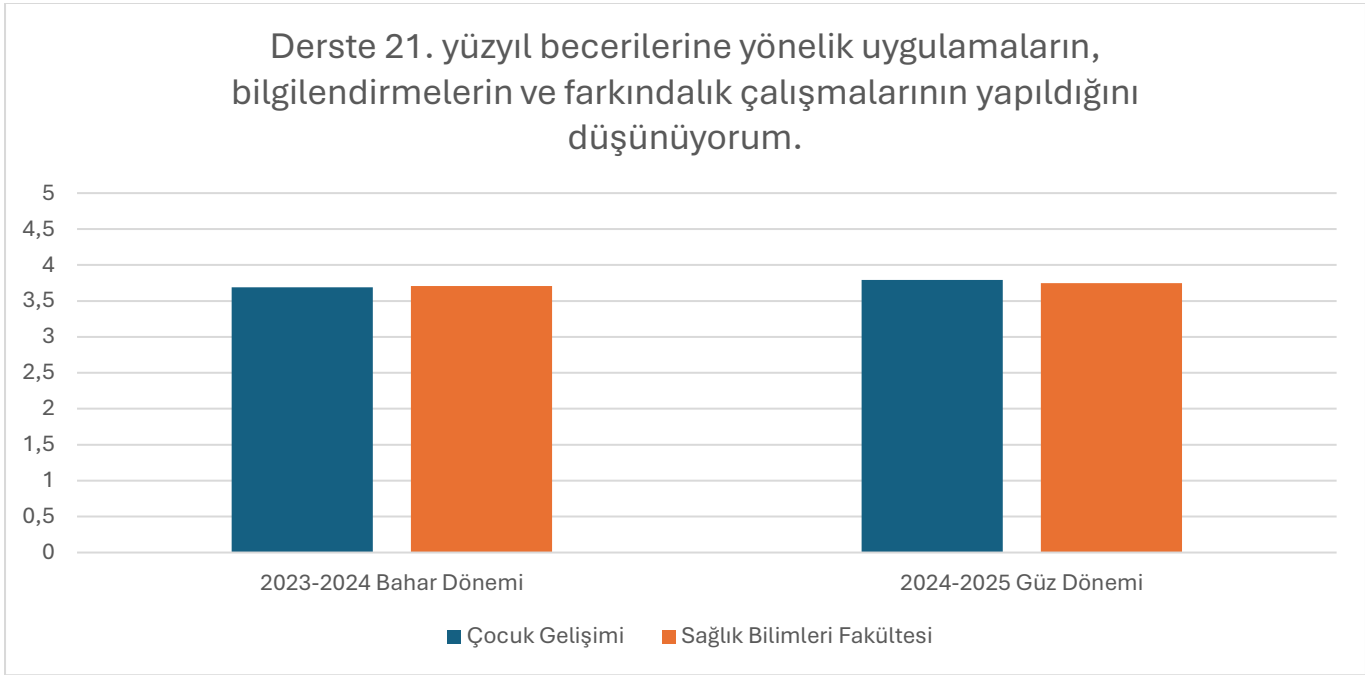
Çizelge 6’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste konu içeriğine uygun materyallerin kullanıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,75 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,75) ile arasında 0 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,82 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,78) ile arasında 0,04 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,07 olduğu görülmektedir

Çizelge 7’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste üst düzey düşünme becerilerine yönelik uygulamaların yapıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



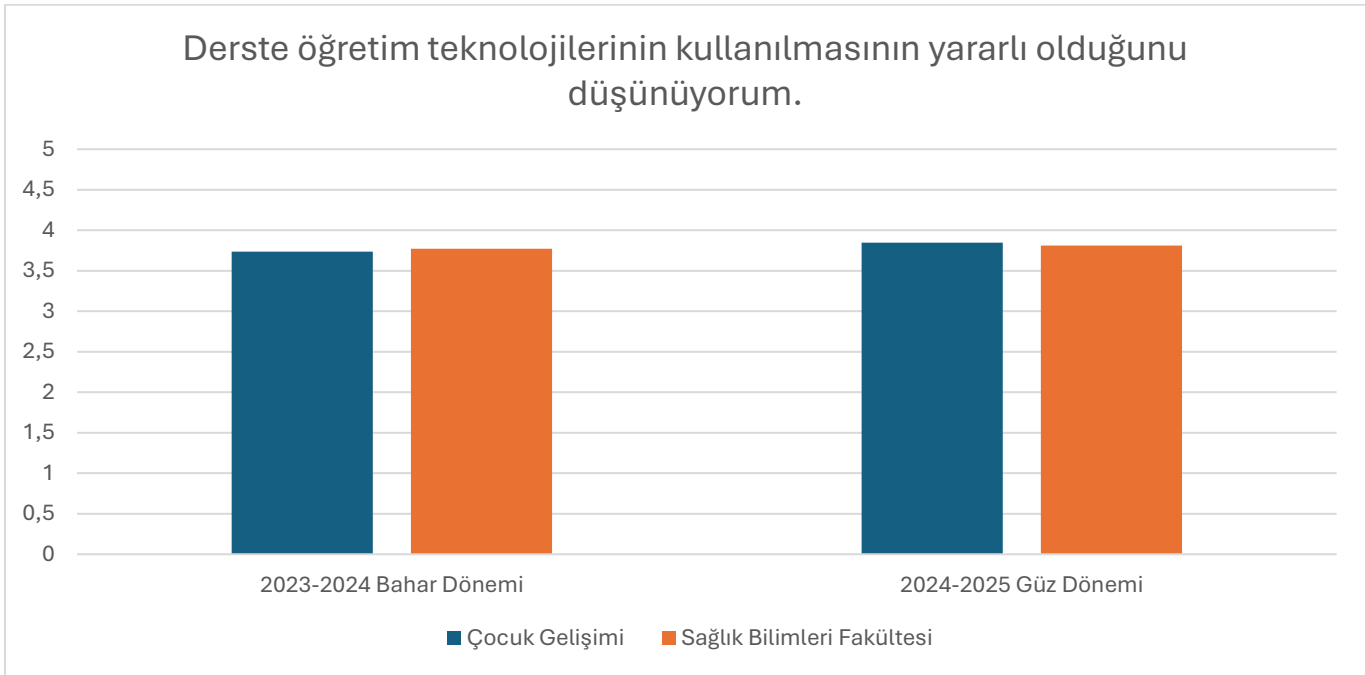
Çizelge 7’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste üst düzey düşünme becerilerine yönelik uygulamaların yapıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,73 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,73) ile arasında 0 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,78 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,75) ile arasında 0,03 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,05 olduğu görülmektedir

Çizelge 8’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste 21. yüzyıl becerilerine yönelik uygulamaların, bilgilendirmelerin ve farkındalık çalışmalarının yapıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



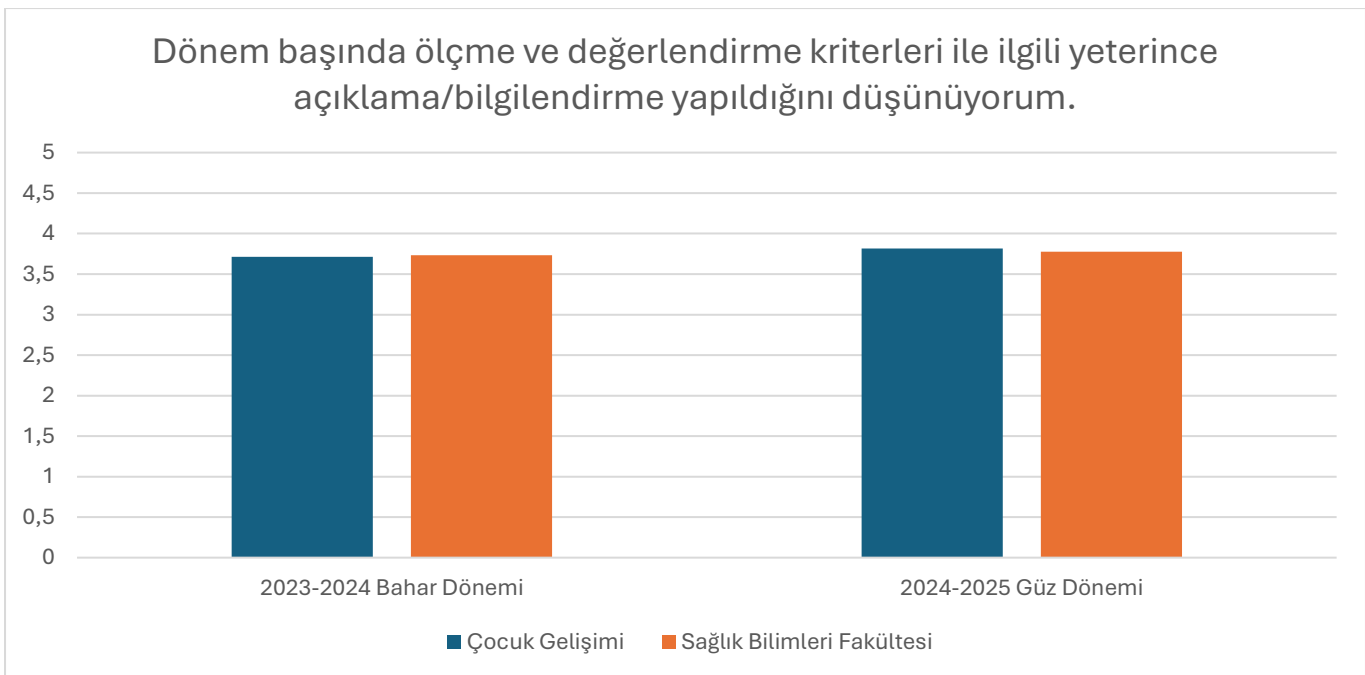
Çizelge 8’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste 21. yüzyıl becerilerine yönelik uygulamaların, bilgilendirmelerin ve farkındalık çalışmalarının yapıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,69 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,71) ile arasında -0,02 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,79 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,75) ile arasında 0,04 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,1 olduğu görülmektedir

Çizelge 9’da Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste öğretim teknolojilerinin kullanılmasının yararlı olduğunu düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



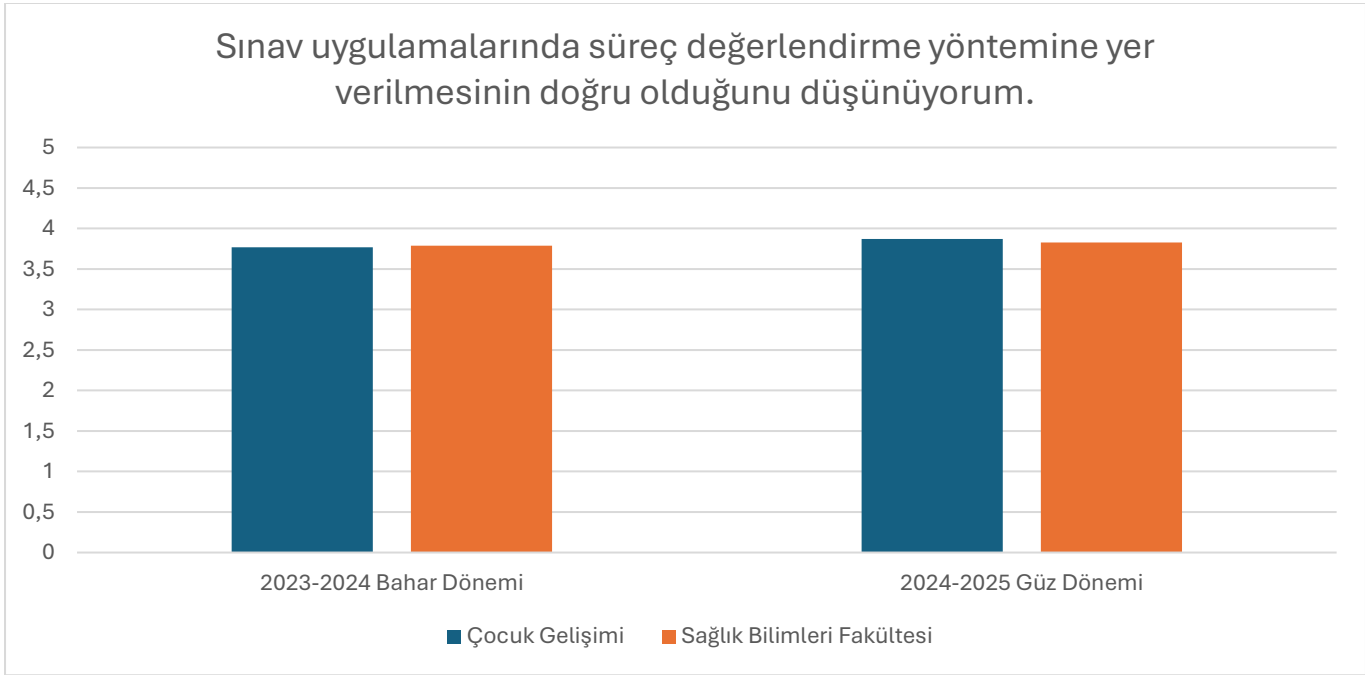
Çizelge 9’da Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Derste öğretim teknolojilerinin kullanılmasının yararlı olduğunu düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,74 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,77) ile arasında -0,03 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,85 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,81) ile arasında 0,04 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,11 olduğu görülmektedir

Çizelge 10’da Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterleri ile ilgili yeterince açıklama/bilgilendirme yapıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



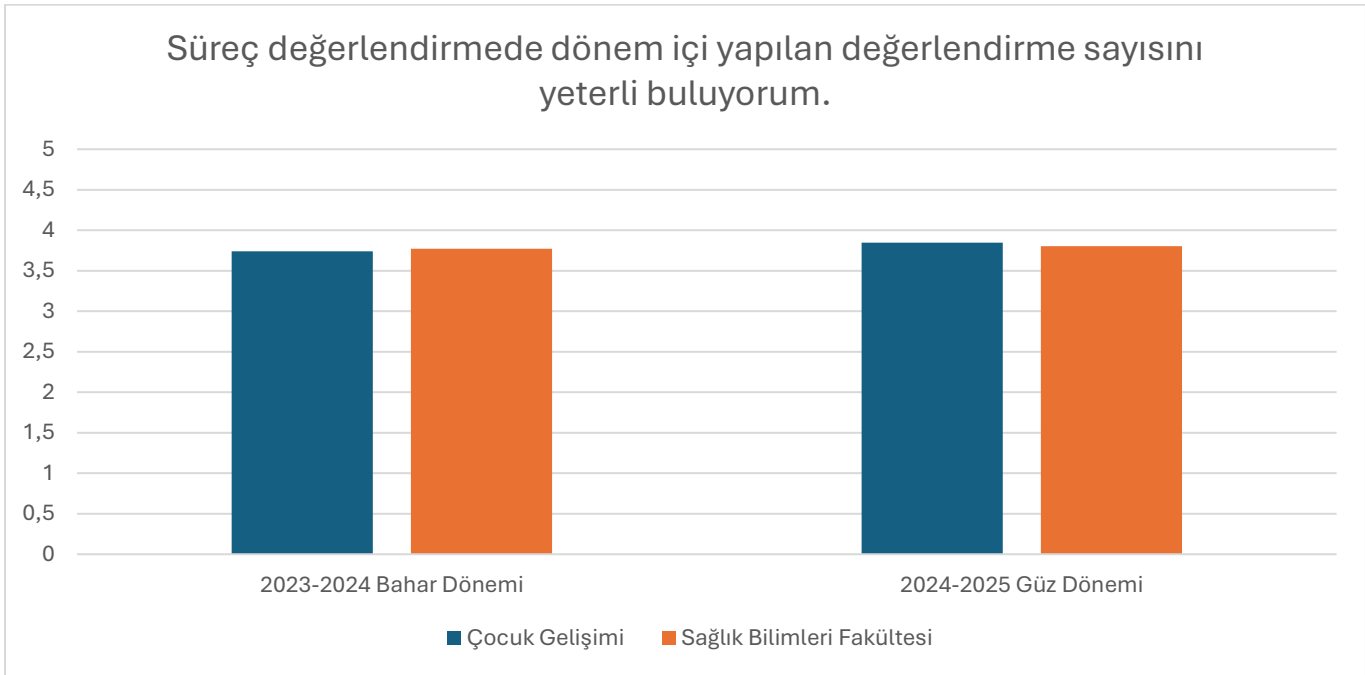
Çizelge 10’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterleri ile ilgili yeterince açıklama/bilgilendirme yapıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,71 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,73) ile arasında -0,02 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,82 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,78) ile arasında 0,04 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,11 olduğu görülmektedir

Çizelge 11’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Sınav uygulamalarında süreç değerlendirme yöntemine yer verilmesinin doğru olduğunu düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



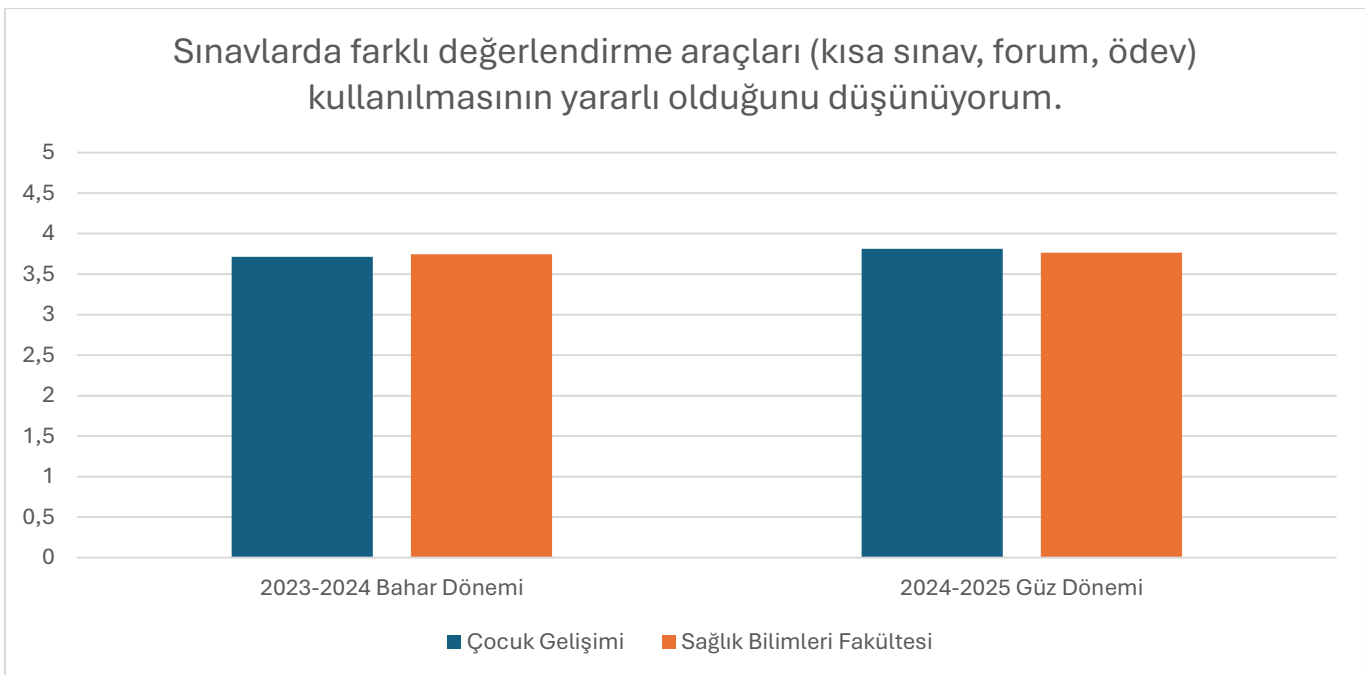
Çizelge 11’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Sınav uygulamalarında süreç değerlendirme yöntemine yer verilmesinin doğru olduğunu düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,77 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,79) ile arasında -0,02 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,87 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,83) ile arasında 0,04 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,1 olduğu görülmektedir

Çizelge 12’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Süreç değerlendirmede dönem içi yapılan değerlendirme sayısını yeterli buluyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



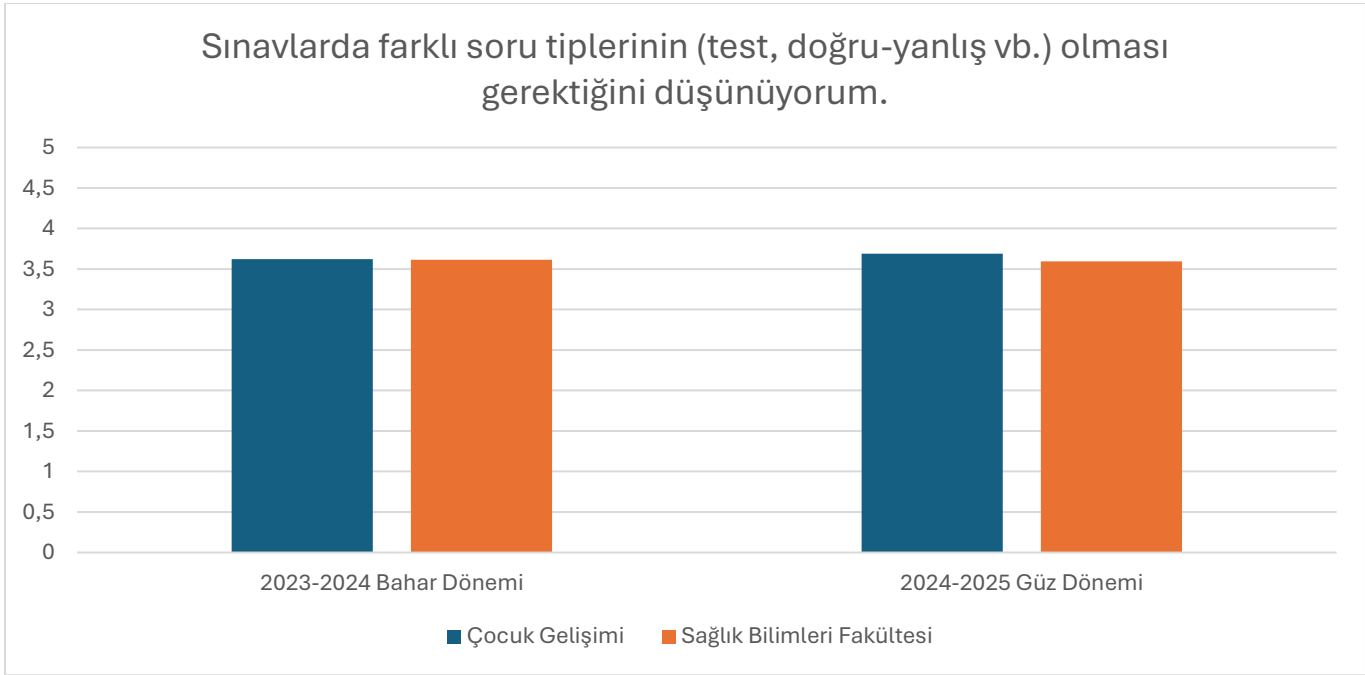
Çizelge 12’de Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Süreç değerlendirmede dönem içi yapılan değerlendirme sayısını yeterli buluyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,74 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,77) ile arasında -0,03 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,85 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,8) ile arasında 0,06 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,11 olduğu görülmektedir

Çizelge 13’te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Sınavlarda farklı değerlendirme araçları (kısa sınav, forum, ödev) kullanılmasının yararlı olduğunu düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



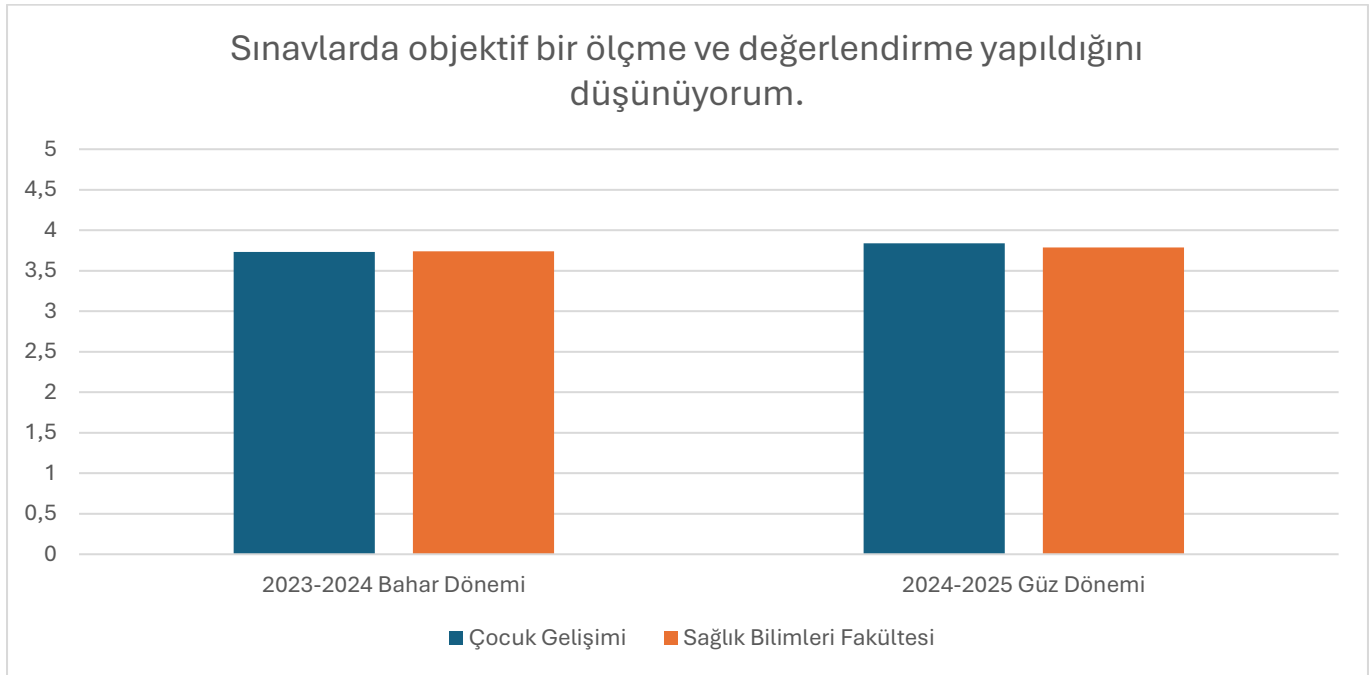
Çizelge 13'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Sınavlarda farklı değerlendirme araçları (kısa sınav, forum, ödev) kullanılmasının yararlı olduğunu düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,71 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,74) ile arasında -0,04 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,81 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,77) ile arasında 0,04 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,1 olduğu görülmektedir

Çizelge 14'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Sınavlarda farklı soru tiplerinin (test, doğru-yanlış vb.) olması gerektiğini düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



Çizelge 14'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Sınavlarda farklı soru tiplerinin (test, doğru-yanlış vb.) olması gerektiğini düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,62 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,61) ile arasında 0,02 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,69 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,59) ile arasında 0,1 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,07 olduğu görülmektedir

Çizelge 15'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Sınavlarda objektif bir ölçme ve değerlendirme yapıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri



Çizelge 15'te Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin “Sınavlarda objektif bir ölçme ve değerlendirme yapıldığını düşünüyorum.” sorusuna yönelik görüşleri incelendiğinde Çocuk Gelişimi Bölümünün 2023-2024 bahar dönemi ortalamasının 3,73 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,74) ile arasında -0,02 fark olduğu saptanmıştır. Sonraki dönem olan 2024-2025 Güz Dönemi ortalamasının ise 3,84 olduğu ve Fakülte ortalaması (3,79) ile arasında 0,05 fark olduğu saptanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde iki dönem aradaki farkın ise 0,11 olduğu görülmektedir