

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Yozgat Bozok Üniversitesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun iç kalite süreçlerindeki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış ve YÖKAK modülüne yüklenmiş, 2021 yılı KİDR ile üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini değerlendirmiştir. Ayrıca, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) dış değerlendiriciler tarafından ifade edilen Gelişmeye Açık yönlerimize ilişkin iyileştirmeler ortaya konulmuştur.

2021 yılında güncellenen üyeleriyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini Rektör Başkanlığında, Kalite Komisyon Başkan Vekili Rektör Yardımcısı koordinasyonunda diğer tüm Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve tüm komisyon üyelerinin katılımıyla yürütmüş ve Rektör Yardımcılarının başkanlığında, sorumluluk alanlarına göre alt çalışma grupları oluşturularak rapor yazım süreci tamamlanmıştır.

KİDR hazırlanmasına ilişkin ilk komisyon toplantısı çevrimiçi yapılmış, alt çalışma grupları belirlenmiş ve alt çalışma gruplarınca hazırlanan raporlar Üniversite Kalite Komisyon toplantılarında kanıtlarıyla birlikte değerlendirilerek nihai halini almıştır. Alt çalışma grupları tarafından gösterge değerlerine ilişkin bilgi ve kanıtlar büyük ölçüde Kalite Yönetim Sistemi (kys.bozok.edu.tr) üzerinden sağlanmıştır. Gösterge verileri Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilerek raporlanmıştır.

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini tüm birimlerde uygulayarak kurumsallaşma yönünde önemli bir adım atmıştır. 2020 yılında Üniversite Kalite Komisyonuna rektör yardımcılarının da dahil olması, yıl içerisinde yapılan İç Tetkikler ve Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları da kalite kültürünün içselleştirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Ödül Yönergesinde öngörülen Kalite Ödülleri birimler arasında kalite süreçleri adına tatlı bir rekabet ortamı oluşturarak sürecin içselleştirilmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde, tüm paydaşların süreçlere ve kararlara katılımına ilişkin önemli gelişmeler sağlanmış olup, paydaş katılımı içselleştirilerek kurum kültüründe önemli bir unsur haline getirilmiştir.

Koronavirüs (Kovid-19) salgınında eğitim-öğretim süreçlerinin aksaması için akademik personel ve öğrenci odaklı çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemiz Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) ve Yozgat Bozok Üniversitesi Çevrimiçi Video İçerik Platformu (YOBUTV) ile özgün birçok projeyi hayata geçirerek eğitim-öğretim süreçlerini çevik liderlikle yönetmiştir. Ayrıca, salgın ortamında kişisel gelişim ve eğitimcilerin eğitimi bağlamında profesyonel gelişim seminerleri ile personel yetkinliklerinin artırılmasına devam edilmiştir. Üniversite kütüphanesindeki elektronik kitap (satın alınan-abonelik), erişilebilir elektronik dergi, kurumsal olarak abone olunan veri tabanları artırılmış, kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmeleri için eğitimler verilmiştir. VETİS- Veri Tabanı ve Proxy ayarları düzenlenerek kampüs dışından da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanarak akademik personelimizin ve öğrencilerimizin hizmetlerine sunulmuştur. Açık erişim imkanlarının artırılması, toplumsal katkı sorumluluğu bilinci ile BOZOK AKADEMA uygulamaya konulmuştur.

Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi ve izlenmesi amacıyla Kariyer Merkezi misyonu genişletilerek Kariyer ve Mezun Merkezi olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak çalışmalarına devam etmektedir.

ODTÜ University Ranking By Academic Performance (URAP) 2021-2022 Dünya Sıralaması sonuçlarına göre son 3 yıl içerisinde 181 dünya üniversitesini geride bırakarak 3002 üniversite arasından 2034'üncü sıraya yükselmiştir. 2020-2021 Web of Science verilerine göre 2006 yılından sonra kurulan 54 üniversite arasında atıf ve yayın sıralamasında önemli bir başarı elde ederek 10. sırada yer almıştır.

"Endüstriyel Kenevir" alanında İhtisas Üniversiteleri arasına katılan Üniversitemiz, Kenevir Araştırmaları Enstitüsü araştırmacı kadrosunu sürekli güçlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde 3 farklı anabilim dalı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca ihtisaslaşma projelerinin iç kaynaklarla fonlanması için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bünyesinde "Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi (KENAP)" adı altında bir proje türü ihdas edilmiştir. 2021 yılı içinde 25 adedi KENAP proje türünde olmak üzere endüstriyel kenevir konulu toplam 37 adet BAP projesi uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemizin 2021 yılında TÜBİTAK 2209 - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 yılı 1. dönem başvuruları kapsamında toplam 36 adet projesi kabul edilmiştir. Bu projelerden 5 tanesi ihtisaslaşma alanımız olan endüstriyel kenevir alanındadır.

Veteriner Fakültesi tarafından hazırlanan ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı'na sunulan "Yozgat Hayvancılığı İçin Güç Birliği" projesi desteklenmeye hak kazanmış olup sözleşme imzalanmıştır.

Üniversitemiz 2021 yılı içerisinde Koronavirüs salgınına bertaraf etmek, etkilerini azaltmak için proaktif bir rol oynamış, TSE tarafından verilen Güvenli Kampüs belgesi ile sıfır atık çalışmalarını tamamlayarak sıfır atık belgesini almıştır.

2022-2026 stratejik planında "5 yıl içerisinde uluslararası öğrenci sayısını toplam öğrenci içerisinde %10 seviyesine çıkarmak" hedefine ulaşmak için büyük mesafe kat eden Üniversitemiz 2021 yılında yabancı öğrenci sayısını bir önceki yıla oranla iki katına çıkarmıştır.

Tüm süreçler bütüncül olarak değerlendirildiğinde; kurumumuzda her yıl uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, kalite güvence sisteminin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla her bir alt ölçüt için sorumluların, iş akışlarının ve takvimin net olarak ortaya konulacağı Süreç Yönetimi Kitabı oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır. Yöneticilerin çevik liderliği, birimlerin özverili çalışmaları ve Süreç Yönetimi Kitabı kurumumuzun kalite yolculuğunda emin adımlarla ilerlemesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz "Karahlıkla Başarıya..." anlayışıyla; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, toplumsal katkı anlayışıyla bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir ihtisas üniversitesi olarak çalışmalarına devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör: Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 20 Dâhili: 1076/1077

e-posta: ahmet.karadag@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan V.

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Şenol AKIN

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 10 Dâhili: 1066

e-posta: senol.akin@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında müstakil olarak kurulmuş olsa da altyapısı çok eskilere dayanmaktadır. Yozgat İlinde 1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı kurulan Yozgat Meslek Yüksekokulu ile 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı diğer bir Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır. Bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik- Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir.

2006 yılına kadar Erciyes ve Cumhuriyet Üniversitelerine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır. Merkez Yerleşkesine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaati, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran Üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark, 1 Teknoloji- Transfer Ofisi ile devam etmektedir.

Üniversitemizde 955 akademik personelin 63’ü profesör, 130’u doçent, 231’i Dr. Öğr. Üyesi, 247’si araştırma görevlisi ve 284’ü öğretim görevlisidir. Diğer hizmetlerde ise 1153 personelin 427’si idari personel ve 726 (sürekli işçi vb.)’sı diğer personelden oluşmaktadır.

Kurulduğu 2006 yılından bu yana Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı on dört yıl içinde yaklaşık %400 artarak 21.142’ye ulaşmıştır. Öğrencilerin 8.009’u ön lisans, 11.882’si lisans ve 1251’i lisansüstü programlara kayıtlıdır.

Üniversitemiz 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" başlıklı projesi ile "İhtisaslaşan Üniversiteler" arasına girmiştir.

Ayrıca 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Dış Hekimliği Fakültesi öğrenci almaya başlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **misyonumuz**; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **vizyonumuz**; girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktır.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak; adalet, özgürlük, hoşgörü, üretkenlik, girişimcilik, katılımcılık, kalite odaklılık, çevreye duyarlılık, hesap verebilirlik temel değerlerimizdir.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz;

Dış Hekimliği Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi>),

Eğitim Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi>),

Fen-Edebiyat Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/fef>),

*Hukuk Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/hukuk-fakultesi>),

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/iibf>),

İlahiyat Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi>),

İletişim Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi>),

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/mmf>),

Sağlık Bilimleri Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi>),

Spor Bilimleri Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>),

Tıp Fakültesi (<https://tip.bozok.edu.tr>),

*Turizm Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/turizm-fakultesi>),

Veteriner Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi>),

Ziraat Fakültesi’dir (<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi>)’ dir.

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Enstitülerimiz;

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (<http://enstitu.bozok.edu.tr/>) ve

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü (<https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu>)

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız;

Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/akdagmadeni-syo>),

Yabancı Diller Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/yabanci-diiler-yo>)

*Hayvansal Üretim Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/hayvansal-uretim-yo>),

Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/sarikaya-fiz-rehab-yo>),

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız;

Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/akdagmadeni-myo>),

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo>),

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo>)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo>),

Sorgun Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo>),

Şefaatli Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo>)

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo>),

Yozgat Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/yozgat-myo>)'dur.

Üniversitemizin öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı birimlere göre farklılık göstermektedir. Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 50, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 40'dır. Fakültelerde ve yüksekokullarda ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 29, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 36'dır. Meslek yüksekokullarında ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 400, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 39'dur.

Tablo 1. Yozgat Bozok Üniversitesi Nisan 2022 tarihi itibarıyla birimlerin öğrenci sayıları ve öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayıları.

	Birim Toplamı			Öğretim Üyesi	Öğretim Elemanı	Öğretim üyesi	Öğretim elemanı
	K	E	T			başına düşen öğrenci sayısı	başına düşen öğrenci sayısı
AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU	343	438	781	1	29	781	27
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	79	55	134	8	13	17	10
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU	171	402	573	5	26	115	22
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	253	101	354	0	18		20
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	24	17	41	7	7	6	6
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1215	550	1765	40	51	44	35
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1155	843	1998	67	99	30	20
HUKUK FAKÜLTESİ				1	27		
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	552	844	1396	36	55	39	25
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	739	358	1097	19	42	58	26
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	223	280	503	10	27	50	19
KENEVİR ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ				6	9		
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	441	1268	1709	49	95	35	18
REKTÖRLÜK				0	27		

LİSANSUSTU EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	521	730	1251				
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	876	166	1042	19	39	55	27
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1254	597	1851	1	27	1851	68
SARIKAYA FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	98	33	131	4	6	33	29
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU	152	423	575	3	24	192	24
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	350	730	1080	13	20	83	54
ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	124	138	262	0	13		20
TIP FAKÜLTESİ	323	251	574	91	147	6	4
TURİZM FAKÜLTESİ				1	5		
VETERİNER FAKÜLTESİ	66	108	174	8	15	22	12
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				0	12		
YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	522	597	1119	1	16	1119	70
YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU	584	1910	2494	9	70	277	36
ZİRAAT FAKÜLTESİ	59	179	238	25	36	10	7
TOPLAM	10124	11018	21142	2424	955	50	22
ENSTİTÜLERDE	521	730	1251				
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLARDA	6200	5682	11882	2404	732	29	16
MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA	3403	4606	8009	20	223	400	36

K: Kız öğrenci E: Erkek öğrenci, T: Toplam

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler;

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Araştırma Hastanesi)
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş.
10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM)
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM)
13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
16. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM)
17. Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBÜKARMER)
18. Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi

6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin yönetim organizasyonu 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/organizasyon-semasi/281>). Üniversitemizde Rektör başkanlığında toplanan Senato ve Yönetim Kurulu ile Rektöre bağlı çalışmalarını sürdüren Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Akademik Birimler, Genel Sekreterlik ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu, Kariyer ve Mezun Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kültür-Sanat Komisyonu,

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli Ve İdari Yapı

Üniversitemizin yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında tanımlanmış olan Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve birim kurulları gibi karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu mevzuata uygun olarak akademik birimlerin yöneticileri, seçilmiş üyeler ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. (<http://www.bozok.edu.tr/?l=tr>, <https://bozok.edu.tr/yonetim>).

Üniversitemiz yönetim modeli olarak, yönetim sistemi politikası çerçevesinde çoğulcu katılım yaklaşımını temel alarak stratejik yönetim modelini benimsemiş ve uygulamaktadır. Kurumumuzun organizasyon şeması Rektörlük (Ek A.1.1.1) ve birim bazlı iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde web sayfalarında paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/yonetim-sistemi-politikasi/295>, <http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/1071/organizasyon-emas> <http://ilahiyyat.bozok.edu.tr/sayfa/organizasyon-semasi.tr-2229.aspx>, <http://yabancidiller.bozok.edu.tr/sayfa/organizasyon-semasi.tr-1089.aspx>, <http://shmyo.bozok.edu.tr/sayfa/organizasyon-semasi.tr-1310.aspx>).

Organizasyonel yapılanmalara ilişkin ihtiyaç duyuldukları iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Geçen süre zarfında enstitüler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmiş, Kenevir araştırmaları için Kenevir Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur. Kariyer Merkezi mezunlarla ilişkileri de yönetmek amacıyla çalışmalarına Kariyer ve Mezun Merkezi olarak devam etmektedir. Basın-yayın birimi Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak misyonunu genişletmiş ve çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, ziraat, fen, kültür ve sanat duyarlılığı ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve aktarılabilir yeterlilikleri geliştiren dersleri alabileceği “Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü” hizmete girmiştir.

(<https://bozok.edu.tr/akademik>, <https://kariyer.bozok.edu.tr/>, <https://bozok.edu.tr/birim/basin>, <https://bozok.edu.tr/birim/alan-disi-koordinatorkluk/sayfa/hakkimizda/236>).

Ayrıca güncel problemlere ilişkin proaktif bir şekilde çeşitli organizasyonel yapılar oluşturarak iyileştirmeler yapmaktadır. Rektörlük bünyesinde sıfır atık komisyonu oluşturularak tüm yerleşkede sıfır atık belgesi alınmıştır. Pandemi koşulları Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu oluşturularak aktif olarak takip edilmiş, iyileştirmeler yapılarak TSE tarafından verilen “Güvenli Kampüs” belgesi alınmıştır.

(<https://bozok.edu.tr/birim/sifiratik>, <http://evdehayatvar.bozok.edu.tr/sayfa/evdehayatvar.tr-4391.aspx>, <https://bozok.edu.tr/haber/toplant%C4%B1/1817>).

Enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, anabilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari yapılanma ile ilgili yönetsel süreçler, 2547, 2914, 3843, 5018 ve 657 sayılı Kanunlar gibi yasal mevzuatlar çerçevesinde, ilgili birimin işleyişine ve hizmet alanına göre sürdürülmektedir. Ayrıca birimlerde yönetsel süreçlerin daha iyi yürütülebilmesi için yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ayrıntılı olarak hazırlanmış olup hem üniversitemiz web sitesinde hem de ilgili birimlerin web sayfalarında yer almaktadır. Birimlerde süreçleri yönetmek adına komisyon ve koordinatörlükler bulunmaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç duyuldukları yönetmelik ve yönergeler revize edilmekte, yenileri hazırlanarak organizasyonel yapılanmalar güçlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>, <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/953>).

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi/262>, <https://bozok.edu.tr/kurumsal>).

Ayrıca akademik ve idari birimlerin işleyişinde, çalışanlar için ayrıntılı olarak görev tanımları belirlenmiştir. İlgili birimlerdeki çalışanlar, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Yine hizmetlerin sürdürülmesinde yönetsel süreçler, operasyonel süreçler ile idari-destek hizmet süreçleri oluşturulmuş olup, birimlerin işleyiş ve hizmet alanları doğrultusunda bu iş akış şemaları yol haritası olarak kullanılmaktadır.

(<http://iibf.bozok.edu.tr/sayfa/gorev-tanimlari.tr-1499.aspx>, <http://yabancidiller.bozok.edu.tr/sayfa/gorev-tanimlari.tr-1068.aspx>, <http://myoadalet.bozok.edu.tr/sayfa/gorev-tanimlari.tr-1345.aspx>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/idari--destek-surecler/287>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ana-surecler/288>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/yonetsel-surecler/289>)

İç kontrol sisteminin kamu kurumlarında uygulanmasına yönelik kriterler Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiştir. Bu kriterler doğrultusunda “Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” oluşturulmuştur. Bu eylem planı tüm birimlerimizde uygulanmakta olup, mevzuatlar çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca 2022-2026 yılı Stratejik Plan kapsamında “Hedef 5.1: İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir” hedef kartı oluşturulmuştur

(<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/ic-kontrol/217>, <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/a6ss.pdf>).

Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri; 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olup, bu kapsamda yapılan çalışmalar altı ayda bir izlenmekte ve yılda bir değerlendirmeler idare faaliyet raporuna eklenmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/a6ss.pdf>).

Üniversitemiz ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini tüm akademik ve idari birimlerde uygulamaktadır. Bu kapsamda iç ve dış tetkikler ile Kalite El Kitabı'nda belirlenen organizasyonel yapılanmalar içerisinde süreç sürekli iç ve dış tetkikler ile izlenmekte, güncelliği sağlanmakta, iyileştirmeler yapılmaktadır

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyurular>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273>) , (Ek A.1.1.2, Ek A.1.1.3, Ek A.1.1.4).

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Nitekim kurumsal dış değerlendirme geri bildirim raporunda yöneticilerin etkili liderliği üniversitemizin güçlü yönü olarak vurgulanmıştır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen ve güçlü yönlerimiz olarak belirtilen uygulamalar artarak devam etmektedir.

2020 yılı itibarıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Kalite Güvence Yönergesi güncellenerek Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyeleri haline getirilmiş ve tüm akademik birimler dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek gerek üst yönetim bağlamında, gerekse akademik birimler bağlamında liderlik vurgusu güçlendirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi/262>).

Üniversitemizde yıl boyunca yapılan çalışmalar ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Rektör Yardımcısı, genel sekreter, dekan düzeyinde iç tetkikler ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite>).

Bu uygulamalara ilaveten; kurumsallaşma adına süreçlerin tasarlanması, formların standart hale getirilmesi, kalite yönetim sistemine ilişkin hizmet içi eğitimlerin verilmesi, birim kalite komisyonlarının oluşturulması, iç tetkiklerin kalite komisyon üyeleri tarafından gerçekleştirilmesi, öğrenci temsilcileri ile toplantılarının yapılması, öğrencilerin komisyonlarda aktif rol alması da kalite kültürünün yaygınlaştırılması adına atılan önemli adımlardır

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite>, <https://bozok.edu.tr/birim/pdb/sayfa/2021-hizmet-ici-egitimler/162>, <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/rutz.pdf>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi/262>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/2021-yili-iso/2668>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/kalite-yonetim-sistemine/2663>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyurular>).

Ayrıca Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları ile bir yıl boyunca yapılan çalışmalar liderlik anlayışıyla üst yönetim tarafından birim bazlı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzlem sonuçları ise Rektör başkanlığında genişletilmiş kalite komisyonu toplantısında değerlendirilmekte, iyileştirmeler yapılmaktadır

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme/2659>, <https://bozok.edu.tr/haber/yonetimin-gozden-gecirme/1761>)

Kalite kültürünün içselleştirilmesi, farkındalığın artırılması, tatlı bir rekabet ortamının oluşması amacıyla ödül yönergesi ile sistematik hale gelen "Kalite Ödülleri" de verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme/2659>, <https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Cyobu-2020-odulleri%E2%80%9D/1767>).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Üniversitemiz güncel gelişmeleri takip etmekte ve iyileştirmeleri yapmaktadır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında YÖK tarafından 2020 Ocak itibarıyla "Endüstriyel Kenevir" alanında İhtisas üniversiteleri arasına alınmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 yılı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında misyon farklılaşmasını da göz önünde bulundurarak tüm paydaşların katılımıyla, çoğulcu bir anlayışla durum analizi yaparak misyon ve vizyonunu güncellemiştir (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>). 2021 yılında BM sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında 307 ulusal ve uluslararası çalışma yapılmıştır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>). Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Sıfır Atık Yönetmeliği"nce yürütülen çalışmalar kapsamında, bakanlığın belirlediği kriterler yerine getirilerek Üniversitemize Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından 'Sıfır Atık Belgesi' verilmiştir (<https://bozok.edu.tr/birim/sifiratik>).

2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik plan kapsamında kapsamlı bir durum analizi yapılmış, farklılaşma stratejisi belirlenmiştir. Durum analizi kapsamında tarihsel bağlamda; uygulanmakta olan stratejik plan değerlendirilmiş, mevzuat analizi yapılmış, üst politika belgeleri analiz edilmiş, yükseköğretim sektörel analizi yapılmış, faaliyet alanlarını ve hizmetlerini belirlemiş, paydaş analizi yapılmıştır. Ayrıca insan kaynakları yetkinlikleri, kurum kültürü, finansal kaynaklar, fiziki kaynaklar ile teknoloji ve bilişim altyapısı da incelenmiştir. Nihayetinde üniversitenin Güçlü ve Zayıf Yönleri, Fırsatlar ve Tehditleri (GZFT) ortaya çıkarılmıştır. Yapılan tüm bu çalışmalar stratejik plan hazırlama ekibi tarafından iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış, strateji geliştirme kurulu tarafından onaylanmıştır. Hazırlanan hedef kartları üçer ve altışar aylık zaman dilimlerinde izlenerek stratejiler gözden geçirilecektir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/a6ss.pdf>). Oluşturulan hedef kartlarından birisi "A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak" amacı kapsamında "H5.3: Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır" hedefidir. Bu hedef bağlamında farkındalık çalışmaları yapılacak, sürdürülebilir atık ve enerji uygulamaları her yıl izlenecek ve iyileştirilmesi sağlanacaktır.

2022 yılı itibarıyla durum analizi kapsamında yapılan çalışmalara ek olarak çevre analizi raporları, gelecek senaryoları ve çeşitli parametrelere göre kıyaslama raporlarını sürekli izleyip, iyileştirme önerilerini kalite komisyonu ve senato ile paylaşmak "Kurumsal Dönüşüm Koordinatörlüğü" kurulması planlanmaktadır. Böylece altı ayda bir güncel gelişmeleri izleyerek dönüşümün sürekliliği sağlanacaktır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. İç kalite süreçlerini güvence altına alan, bütüncül bir Kalite Yönetim Sistemi olan ISO 9001:2015 KYS sistemine tüm akademik ve idari birimlerde sahip olduğunu belgeleyen sertifikasyon sürecini 2018 yılında tamamlamıştır. Bu kapsamda kalite el kitabı, prosesler, prosedürler, talimatlar, planlar, listeler, iş akışları, formlar üniversite kalite komisyonu sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/prosesler/274>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/prosedurler/275>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/talim-surecler/289>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ana-surecler/288>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/idari--destek-surecler/287>).

Ayrıca tüm paydaş görüşleri: Öneri sistemi, RİMER, öğrenci memnuniyet anketi (rektörlük ve birim bazlı), tawk to, akademik-idari personel memnuniyet anketi ile toplanmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek A.1.4.1, Ek A.1.4.2, Ek A.1.4.3, Ek A.1.4.4, Ek A.1.4.5, Ek A.1.4.6, Ek A.1.4.7),

(<https://e.bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>, https://docs.google.com/forms/d/1TQviRVsuLABUCQJoJcm5jZlukBzFdT4OPUF-gjyswyM/viewform?edit_requested=true, <https://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari/9291>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/ogrenci-memnuniyet-ve/9331>).

Sürecin güvence altına alınması için yapılan tüm çalışmalar iç tetkikler, dış tetkikler ve Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları aracılığıyla izlenerek değerlendirilmeler yapılmakta, kalite çalışmaları güvence altına alınmaktadır. İç tetkikler kalite komisyonu üyelerinin çapraz eşleşmeleri (benchmarking-kıyaslama) ile yapılmaktadır. Tetkik sonuçları ve YGG raporları genişletilmiş kalite komisyonu toplantısında değerlendirilerek önlem alıcı faaliyetler planlanmaktadır (Ek A.1.4.8, Ek A.1.4.9, Ek A.1.4.10, Ek A.1.4.11), (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/2021-yili-iso/2667>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/2021-yili-iso/2668>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme/2659>, <https://bozok.edu.tr/haber/yonetimin-gozden-gecirme/1761>,

İç Kalite Güvence Sistemi ile ilgili bütüncül bir bilgi yönetim sistemine geçiş için önemli mesafeler kat edilmiştir. Üniversitemizin kendi insan ve finansal kaynakları ile Kalite Yönetim Sistemi uygulamaya geçirilmiş, her geçen gün sistem iyileştirilmektedir ([https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-yonetim-sistemi-\(kys\)-veri-girisi/4183](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-yonetim-sistemi-(kys)-veri-girisi/4183)).

Ayrıca, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2019 yılı içerisinde uygulamaya konulan rubrik değerlendirme sistemine göre, üniversitemizin tüm birimleri Rektör Yardımcısı (Kalite Yönetim Temsilcisi), Genel Sekreter ve Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiştir. Bu uygulamanın hem üniversitemizdeki kalite kültürünün ve anlayışının gelişmesine hem de birimlerin kalite ölçütlerine kısa sürede ulaşmasına katkı sağlamaktadır (Ek A.1.4.12).

Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) izlenen 46 alt ölçüte ilişkin örnek süreçler tasarlanmış Ek A.1.4.13) ve Süreç Yönetimi Kitabı hazırlıkları başlamıştır. Süreç Yönetimi Kitabının da PUKÖ çevrimine ilişkin takvimi ve sorumlulukları güvence altına alacağı öngörülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini benimsemiş olup, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir. Akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak:

Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetleri web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite>).

Kalite Yönetim Sistemi dâhilinde oluşturulmuş olan Kalite Politikasını tüm paydaşlara acık bir şekilde kurum web sitesinde yayınlamaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-politikasi/285>).

Üniversitemiz gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde ve üniversitemizin imaj ve konumunu olumsuz biçimde etkilemeyecek bir yönetim anlayışıyla pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde kurumsal web sitesi olan (www.bozok.edu.tr) adresi üzerinden paylaşmaktadır. Bu itibarla gerçekleştirilen faaliyetler üniversitemiz web sitesi duyurular ve etkinlikler bölümünde ve ilgili birimler tarafından web sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Üniversite web sitesi İngilizce olarak da aktif olarak kullanılmakta olup tüm duyurular, faaliyetler ve etkinlikler İngilizce olarak (<https://bozok.edu.tr/>) adresi üzerinden ulusal ve uluslararası kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Ders içerikleri, etkinlikler, oryantasyon, çevrimiçi seminer ve söyleşiler gibi faaliyetlerin yer aldığı YOBU TV ve üniversite radyosu (Bozok FM) görsel ve işitsel bilgilendirme araçları etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla Üniversite ve birim bazlı E-Bültenler yayınlanmakta ve üniversite web sitesi üzerinden kamuoyu erişimine açılmaktadır:

(<https://e.bozok.edu.tr/epdf/ziraat-aralik-bulten,tr-27.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/duyurular/genel>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlikler>)

(<https://yobutv.bozok.edu.tr/>)

(<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/bozok-fm>)

(<https://uzem.bozok.edu.tr/anasayfa/sayfa/uzem-e-bulten,tr-3517.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/faaliyet-raporlari/172>)

Üniversitemiz, dış paydaşlarından gelen yazıları EBYS üzerinden iç paydaşları ile paylaşmaktadır (<https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>) ve birim e-posta adresleri üzerinden de tüm paydaşların bilgi talepleri yanıtlanmaktadır.

Üniversitemiz kurumsal web sitesi üzerinden 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu aydınlatma metnini iç ve dış paydaşlarının erişimine sunmuştur (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>). 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde Üniversitemiz genel sekreterliğine ulaşan bilgi talepleri de ayrıca değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecinde yaptığı çalışmaları ise, UZEM web sayfaları üzerinden sistemli ve güncel bir şekilde yayınlamak ve tüm paydaşlarının kolaylıkla ulaşabileceği Uzaktan Eğitim Öneri ve İstek Formu (<https://forms.gle/fJm7hKBqHWFYndBF9>), Telefon Destek Hattı, Whatsapp Destek Hattı, Anlık Destek Modülü ve UZEM Yardım Web Sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır ve iç ve dış paydaşlarının öneri, istek, şikâyet ve bilgi taleplerini anlık ve eşzamanlı olarak yanıtlama kabiliyetine ulaşmıştır (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/yardim,tr-1096.aspx>), (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/iletisim,tr-2273.aspx>), (<http://destek.bozok.edu.tr>). UZEM web sayfaları aracılığı ile ayrıca, ders içeriklerini, oryantasyon eğitimlerini, çevrimiçi mezuniyet programları, seminer ve söyleşi gibi etkinliklerini de kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Bunların yanı sıra, web sayfalarında paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla hazırladığı videoları da paylaşan UZEM tarafından, 2021 yılında yapılan tüm çalışmaların ve faaliyetlerin yer aldığı bülten hazırlanarak 2021 yılı boyunca aylık olarak yayımlanmıştır (<https://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/e-bulten,tr-3517.aspx>).

Eğitim-öğretime yönelik gerçekleştirilen Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim Programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin duyuru ve sonuçları, lisansüstü sınavlarının ilanı ve sonuçları, muafiyet sınavlarına ilişkin duyuru ve sonuçları kurumsal web sitesinde ve birim web sayfalarında erişime açılmaktadır.

(<https://bozok.edu.tr/duyuru/erasmus-%20hareketlilik-ilani-basvuru-sonuclari/9363>)

(<https://yabancidiller.bozok.edu.tr/duyuru/temel-ingilizce-dersi-muafiyet-sinavi-duyurusu,tr-4044.aspx>)

(<http://enstiti.bozok.edu.tr/>)

Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşan Yozgat Bozok Üniversitesi, kenevir alanında yaptığı tüm çalışmaları ve etkinlikleri ilgili duyuruları web sayfasından güncel bir şekilde kamuoyunun erişimine sunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu>).

Ayrıca, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na göre üniversiteler her yıl mali ve idari denetime tabi tutulmakta olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması işlemlerini denetlemekte ve denetim sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmaktadır (<https://sayistay.gov.tr/reports/3694-yozgat-bozok-universitesi>).

Üniversite tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen her türlü iş ve işlemlere ilişkin olarak her yıl birimler Birim Faaliyet Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu, Gerçekleştirme Raporu ve Performans Programı düzenlenmekte ve kamuoyuna açıklanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>).

Üniversitemiz hesap verme yöntem ve araçlarını ilgili mevzuat (5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesi) çerçevesinde etkin bir biçimde kullanmaktadır. Üniversitemiz satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmakta olup, üniversite iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir ve mali açıdan saydam ve hesap verme sorumluluğunu taşıyan, güvenilir, önyargısız, katılımcı ve tarafsız olarak hazırlanan (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/kurum-ic-degerlendirme/2666>) Kurum İç Değerlendirme Raporu (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kidr/272>), Sistem Performans Raporu (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/raporlar/283>) Performans Programı (<https://e.bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/performans-programlari,tr-595.aspx>), İdare Faaliyet Raporu (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari/213>), Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporlari/208>), Yatırım Değerlendirme Raporları (<https://bozok.edu.tr/Dosya/cfdcf82f-0.pdf>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akademisyenlerin çalışmaları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile (<https://avesis.bozok.edu.tr/>), Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>).

Yozgat Bozok Üniversitesi hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği, kamu çalışanlarına ve kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyonunu, misyonunu ve politikalarını (Kalite, Eğitim, Araştırma, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları) hayata geçirmek üzere belirlediği stratejileri içeren 2017-2021 Stratejik Planını kurumsal web sitesinde kamuoyu ile paylaşmış (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan/212>), 2022-2026 Stratejik Planı da yayınlamıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>).

Bununla birlikte, web sitesi üzerinden ulaşılan öneri sistemi, CİMER ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aktif olarak kullanılmakta olup tüm şikâyetler, öneriler, bilgi talepleri ile verilen hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi izlenerek değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/oneri-anketi/268>).

Türk Standartları Enstitüsü tarafından TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dış tetkikler yapılarak Kalite Yönetimin Sisteminin etkin ve şeffaflık bir suretle uygulandığı rapor edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları ise yılda iki kez yapılan iç tetkiklerle,

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/2021-yili-iso/2667>) ve yılda bir kez yapılan Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Toplumsal Katkı faaliyetleriyle ilgili güncel verileri yazılı/görsel/işitsel basın aracılığıyla (basın bülteni ve basın bildirisi gibi) ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir.

([Yozgat Bozok Üniversitesi \(YOBÜ\) \(@bozokedutr\) / Twitter](#))

([Yozgat Bozok Üniversitesi \(@bozokedutr\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#))

([Yozgat Bozok Üniversitesi - Ana Sayfa | Facebook](#))

([Yozgat Bozok Üniversitesi - YouTube](#))

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.1.1.1 Organizasyon Şeması.PNG](#)
- [Ek A.1.1.2 Örnek İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.1.3 TSE Denetim Planı.docx](#)
- [Ek A.1.1.4 TSE DENEYİM RAPORU.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.4.1 2021 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET RAPORU.docx](#)
- [Ek A.1.4.2 2021 AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET RAPORU.docx](#)
- [Ek A.1.4.3 2021 İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET RAPORU.docx](#)
- [Ek A.1.4.4 Dış Paydaş Beklentilerine Dair Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi_SBF.docx](#)
- [Ek A.1.4.5 Ziraat F. İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)
- [Ek A.1.4.6 Dış paydaşların mezunlara ilişkin geri bildirimleri_hemşirelik.docx](#)
- [Ek A.1.4.7 DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI_ Sorgun.pdf](#)
- [Ek A.1.4.8 Kalite Komisyonu Top.doc](#)
- [Ek A.1.4.9 Kalite Komisyonu Top.doc](#)
- [Ek A.1.4.10 Kalite Komisyonu Top.doc](#)
- [Ek A.1.4.11 YGG Raporu.docx](#)
- [Ek A.1.4.12 YGG Toplantı Gündem Maddeleri ve Değerlendirme Rubriği.docx](#)
- [Ek A.1.4.13 Süreç Yönetimi B.3.4.doc](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemiz; tüm paydaşlarımızın (Akademik ve idari birimlerin tamamı ile öğrenciler ve dış paydaşlar) katılımıyla hazırlanan 2017-2021 Stratejik Planı ile 2022-2026 Stratejik Planında misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ulaşabilmek için belirlenen stratejiler, riskler, ihtiyaçlar, mali kaynakları, tahminleri ve sorumlular belirlenmiş olup bunları geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim süreci uygulamaktadır.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından 23 Ocak 2020 tarihinde “Endüstriyel Kenevir” alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Akabinde, bu alandaki çalışmalara hızlı bir şekilde başlanmış, kısa sürede önemli bir yol alınmıştır. 15 Haziran 2020 tarihinde Üniversitemiz bünyesinde Kenevir Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur. Güncel gelişmeler ve ihtisas alanı dikkate alınarak Üniversitemizin misyon ve vizyon bildirimleri güncellenmiş, web sayfasında ilan edilmiş, 2022-2026 Stratejik Planında ilan duyurulmuş ve tüm personelin mail adresine gönderilmiştir (**Ek A.2.1.1**).

Misyonumuz;

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

Vizyonumuz;

Girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/birim/sfdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>).

Politika Belgeleri:

Üniversitemizin faaliyetlerinin güvence altına alınması için paydaşlarımızın görüşleri alınarak politikalar tanımlanmış, geliştirilmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası hazırlanmış ve paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite>). Politika belgelerimizde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler bulunmaktadır. Tüm politika belgelerimizde diğer politika belgelerimize vurgular yapılmıştır. Örneğin eğitim politikasında; “Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek işgücü piyasasında öğrencilerin mesleki bilgi sahibi olmalarını sağlamak” ifadesiyle araştırma geliştirmeye, uluslararasılaşma politikasında; “Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek” ifadesi ile eğitim-öğretim ve mezunlara atıf yapılmaktadır.

2017- 2021 Stratejik planında “Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek”, “Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak” ve “Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak” gibi amaç ve hedefler politikalara göre oluşturularak altı ayda bir izlenmekte ve yılda bir idare faaliyet raporunda değerlendirilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>, <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/a6ss.pdf>).

Üniversitemizin tanımlı bir Yönetim Sistemi politikası bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/yonetim-sistemi-politikasi/295>). Üniversitemiz yönetsel, operasyonel ve idari-destek hizmet süreçlerinin yönetimini ve sürdürülebilirliğini çevik liderlik ve kalite odaklı yönetim sistemi ile sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, çeşitli yönetsel süreçler tasarlanarak uygulamaya konulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/yonetsel-surecler/289>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ana-surecler/288>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/idari-destek-surecler/287>).

Üniversitemizin tanımlı bir Uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/uluslararasilasma-politikasi/294>). Uluslararasılaşma süreçlerini Uluslararası ofis yönetmektedir (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr>). 2017-2021 Stratejik Planında “(H1.3) Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2021 yılı sonu üç katına çıkarmak” ve “(H1.5) 2021 yılı sonuna kadar öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerini geliştirmek, öğrencilerin etik ve değerler eğitimi almalarını sağlamak” hedefler konulmuş ve izlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>). Politika kapsamında yıl içerisinde birçok faaliyet yapılmıştır. Örneğin; yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için çalışmalar yıl içerisinde yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/yds-yokdil-soru-cozum-kursu/9357>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/diksiyon-ve-etkili/9281>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/istege-bagli-ingilizce/2463>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/proje-hazirlama-egitimi/2446>).

Araştırma-Geliştirme politikamız çerçevesinde evrensel etik, hukuk ve araştırma ilkelerini, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarını, bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alan bir yaklaşımı benimseyerek amaç ve hedeflerimiz hem araştırma-geliştirme politikamızda hem de stratejik planda açıkça ifade edilmektedir. Ar-Ge politikası, amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, “Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir” başlıklı projesi ile “İhtisaslaşan Üniversiteler” arasına girmiştir. (<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-alaninda-bolgecel-kalkinma-odakli-ihstiaslasan-universite-secildi.tr-2054.aspx>), (<https://www.yozgatfm.com.tr/haber/egitim/bozok-universitesi-nden-endustriyel-kenevir-aciklamasi>). İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde üretilen endüstriyel kenevir bitkisi için gerekli çalışmalar yapılarak sonuçları değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu/duyuru/rektorumuz%2c-kenevir-deneme/8894>, <https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu/duyuru/universitemiz-ile-konya/8891>, <https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu/duyuru/iii-arastirma-ve/8890>). Ayrıca Bilimsel Araştırma Projelerinin çıktılarını göz önüne alındığında, birçok projeden elde edilen sonuçların toplumun her alanında gelişimine yönelik katkı sunduğu değerlendirilmektedir (**Ek A.2.1.2**).

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi ile üniversitemizde, mevcut insan kaynakları, teknik ve fiziki altyapının daha etkin kullanılabilmesi ve yeni imkânların geliştirilebilmesi de sağlanmış olacaktır. Ayrıca, ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin ıslahı ve kenevirde elde edilebilecek pek çok malzemenin geliştirilmesine katkı sağlanabilecektir. Üniversitemiz konu hakkında çeşitli sektörlerle işbirliği geliştirmektedir. (<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/duyuru/kenevirle-ile-ilmgili-sektor-bulunsalari-devam-ediyor.tr-40.aspx>). İhtisaslaşma projesi, üniversitemizde elde edilecek Ar-Ge sonuçlarının sahaya aktarılması temelinde, sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine, bölgesel kalkınmaya, toplumsal fayda ve bireylerin gelir kaynaklarının artırılmasına ve böylece göçün azaltılmasına da önemli katkılar sağlayacaktır.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında, Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinliklerde toplum hayatına önemli derecede katkılarımız olduğu değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim, girişimcilik, Ar-Ge alanlarında düzenlenen seminer, çalıştay, uygulama vb. birçok etkinlik ile topluma katkı sunulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/duyuru/cocuk-gelisimi-programi/7810>, <https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/duyuru/yuksekokulumuzun-organ-bagisi/7799>, <https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/duyuru/ogrencilerimize-yonelik-afad/7730>, <https://bozok.edu.tr/okul/fev/duyuru/kars-ani-oren/3723>). Toplumsal katkı politika belgemiz bulunmakta olup, gerek stratejik planda gerekse diğer politikalarımızda toplumsal katkı ön planda yer almaktadır (<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/duyuru/universitemiz-ile-konya-ovasi-projesi-kop-bolge-kalkinma-idaresi-baskanligi-arasinda-protokol-imzalandi.tr-36.aspx>). Ayrıca, engellilerin toplumsal hayata adaptasyonu için Üniversitemiz tarafından çeşitli katkılar sunulmaktadır. Üniversitemizin yanı sıra başka kuruluşların yapmış olduğu destekler, burslar vb. uygulamalar web sitemizden duyurulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/turkiye-engelliler-spor/2365>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/teknofest/2391>, <https://bozok.edu.tr/birim/cob/duyuru/yok-%E2%80%9C2021-yili/2632>, <https://bozok.edu.tr/birim/cob/duyuru/uzaktan-egitime-yonelik/2630>). Ayrıca toplumsal dayanışmanın sağlanması için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir (<https://bozok.edu.tr/duyuru/sma-hastasi-eslem/9289>, <https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/online-soylesi-acil/7608>, <https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/yasli-bakim/7577>).

Üniversitemizin İnsan Kaynakları Politikası kapsamında, ilgili üst makamlarca verilen kadro atama izinleri dahilinde, akademik ve idari personelin atamaları yapılarak görevlerine başlaması sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/pdb/duyuru/ogretim-uyesi-disindaki/2598>, <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/hnqd.docx>, <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/6tve.pdf>). Üniversitemiz personelinin iş yaşamında başarılarının artırılması için hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/pdb/sayfa/2021-hizmet-ici-egitimler/162>, <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/4kra.pdf>). Ayrıca alanında başarı gösteren personelimize yönerge gereğince, ödülleri verilerek motivasyonlarının artırılmasına çalışılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Cyobu-2020-odulleri%E2%80%9D/1767>, <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/dh7j.pdf>).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası kapsamında öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için kurslar düzenlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam/duyuru/ingilizce-kursu/9922>). Üniversitemizin eğitim imkanlarından istifade etmek isteyen yabancı uyruklulara, çeşitli imkanlar sunulmaktadır (<https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/9/yobuyos-2021-2022-genel-tercih-ilani-2>, <https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/7/yobuyos-2021-2022-genel-tercih-ilani>, <http://ois.bozok.edu.tr/kontenjan.aspx>). Ayrıca uluslararası öğrencilerin üniversitemize yerleşmeleri için yurtdışında seçme sınavları yapılmıştır (<http://www.ilerigazetesi.com.tr/egitim/bozok-dunyaya-acildi-h68533.html>). Ayrıca yabancı uyruklulara yönelik yapılması gereken işlemler stratejik planımızda yer almıştır. Bu kapsamda belirlenen (H 1.5) Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir) hedefimizde Yabancı uyruklular lisansüstü öğrenci sayısının 2026 yılına kadar 20 olması amaçlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>).

Üniversitemizin Bilgi Güvenliği Politikası gereğince bilişim alt yapısında, tehditlere karşı güvenliğin sağlanması için çeşitli yazılımlar kullanıma açılmıştır (<http://yenibilgi.bozok.edu.tr/duyuru/universitemiz-antivirus-programi-hakkinda.tr-8420.aspx>). Teknolojik alt yapımızın sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için, gerekli bakım onarım çalışmaları yürütülmektedir (<http://yenibilgi.bozok.edu.tr/duyuru/sunucu-odasi-bakimi.tr-8433.aspx>). Kurum içi yazışmaların yürütülmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır (<http://yenibilgi.bozok.edu.tr/duyuru/ebys-kullanim-dokumani.tr-8424.aspx>). Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından personelimize ve öğrencilere bu konularda eğitimler verilmektedir (<http://yenibilgi.bozok.edu.tr/duyuru/ogrenci-bilgi-sistemi-kullanim-egitimi.tr-8444.aspx>, <http://yenibilgi.bozok.edu.tr/duyuru/kvkk-kisisel-verilerin-korunmasi-egitimi.tr-8441.aspx>). Ayrıca halihazırda yürütülmekte olan sistemlerin kontrolleri belirli periyotlarda yapılmaktadır (<http://yenibilgi.bozok.edu.tr/duyuru/universitemizde-wifi-altyapi-kontrolu-yapildi.tr-8427.aspx>).

Tüm politikalarımız İdare Faaliyet Raporu ve kalite kapsamındaki tetkiklerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/faaliyet>).

[raporlari/213](#)). Faaliyet raporunda politika metinleri ile ilişkili göstergeler ve stratejik plan değerlendirme tablolarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ile politikalarımızın izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca kalite iş ve işlemleri kapsamında yapılan izleme ve değerlendirmeler raporlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/2021-yili-iso/2668>, <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/2021-yili-iso/2667>). Üniversitemizde kalite süreçlerinin değerlendirilmesi için her yıl Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme/2659>).

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizde önceki dönemleri kapsayan (2010 – 2014), (2015 – 2019), (2017 – 2021) Stratejik Planlar yapılarak yürütülmüştür (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/#menu75>). Cari dönemi kapsayan yeni stratejik planımız da kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır.

Önceki stratejik planlarımızda olduğu gibi 2022-2026 Stratejik Planımız tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>). Cari dönem stratejik planımız hazırlanırken bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi durum analizi bölümünde yapılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>). Altı aylık ve yıllık dönemlerde performans göstergelerindeki gerçekleştirmeler takip edilerek raporlanmakta, değerlendirmeler İdare Faaliyet Raporunda sunulmakta (Ek A.2.2.1), (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>). Üniversite Yönetim Kurulu'nda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (Ek A.2.2.2, Ek A.2.2.3). Stratejik planlama hakkındaki değişen mevzuat ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi gereğince ayrıca bir değerlendirme raporu hazırlanmayıp, değerlendirmeler 2021 İdare Faaliyet Raporumuzda yer almıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>).

Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler:

Stratejik Amaçlarımız

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak
3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Stratejik Hedeflerimiz

1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir
2. Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir
3. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır
4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır
5. Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir
6. Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır
7. Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır
8. Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır
9. Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır
10. Üniversite adresli bilimsel yayımlara açık erişim oranı artırılacaktır
11. Bozok Teknopark'ta özel sektör eğitim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılacaktır
12. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır
13. Girişimciliğe yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılacaktır
14. Üniversite – sektör işbirliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılacaktır
15. Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır
16. Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır
17. İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilecek çeşitleri artırılacaktır
18. İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtılarak çiftçileri katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır
19. Medya okuryazarlığı kapsamında halkın kullanımına açık iletişim kanalları geliştirilecektir
20. Bölgesel ve ulusal bazda hayvan sağlığına ilişkin sorunlara çözüm üretmek amacıyla Hayvan Hastanesinin kurulum çalışmaları başlayacak ve klinik hizmetleri açılacaktır
21. İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir
22. Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır
23. Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır
24. Üniversitemizin kurumsal imajı artırılacaktır
25. Üniversitenin fiziki alanları iyileştirilecektir (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>)

Üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta olup bunlar içerisinde anahtar performans göstergeleri ayrıca belirlenmiş ve 2019 yılından itibaren izlemeye alınmıştır (Ek A.2.2.17).

Üniversitemiz stratejik planının planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları; konu ile ilgisine göre paydaşlarla yürütülmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir (Ek A.2.2.4., Ek A.2.2.5., Ek A.2.2.6., Ek A.2.2.7., Ek A.2.2.8., Ek A.2.2.9., Ek A.2.2.10, Ek A.2.2.11., Ek A.2.2.12., Ek A.2.2.13., Ek A.2.2.14., Ek A.2.2.15., Ek A.2.2.16).

Stratejik amaç ve hedeflerimiz ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma (UNDP) amaçları paralel yöndedir. UNDP'nin amaçları "Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sanitasyon, Erişilebilir Temiz Enerji, İnsana Yakışır ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliğin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ve Amaçlar İçin Ortaklıklar" olarak sıralanmaktadır. Stratejik planımız incelendiğinde örneğin, stratejik amaçlarımızdan biri olan "eğitim-öğretim kalitesini artırmak", UNDP'nin amaçlarından nitelikli eğitim amacı ile uyumaktadır. "Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak" stratejik amaçlarımız arasında yer almaktadır. "Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak" amacımız da örtüşmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>). Üniversitemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) üzerinden oluşturulan raporlar ile akademik personelin performans ölçümlerinin yapılarak nitelikli eğitimin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri tüm kurum kapsayıcı şekilde yürütülmektedir. Performans yönetim sistemi, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır. Performans yönetim sisteminin çeşitli teknolojik alt yapı ve yazılımlar ile desteklenerek, doğru ve güvenilir olmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizin performans yönetimi, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla yürütülmektedir.

Stratejik planda da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve bir önceki bölümde belirtildiği üzere izlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>, <https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>). Bunun dışında Üniversitemiz tarafından belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerimiz bulunmaktadır (Ek A.2.3.1).

Kalite el kitabında belirtilen usuller çerçevesinde, tüm birimleri kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak iç tetkik (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/2021-yili-iso/2667>) ve her yıl bir kez TSE tarafından dış tetkik süreçleri ile izlenmekte (Ek A.2.3.2) ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273>) (Ek A.2.3.3, Ek A.2.3.4, Ek A.2.3.5, Ek A.2.3.6). Tüm bu süreçler Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında yürütülmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/ri8s.docx>). Bunlara ilaveten üniversitemiz birimleri de kendi paydaşlarıyla birlikte kalite süreçleri kapsamında çalışmalar yürütmektedir (Ek A.2.3.7, Ek A.2.3.8, Ek A.2.3.9). Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenerek bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır (Ek A.2.3.10). Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan iç ve dış tetkiklerde ölçülmektedir (Ek A.2.3.11).

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanununun 9. maddesi gereğince performans esaslı bütçe hazırlamaktadır. Bu kapsamda stratejik hedeflerin yanı sıra program, alt program ve faaliyet esaslı performans sonuçlarının yer aldığı Performans Programı hazırlanıp ilan edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/56432763-6.pdf>). İlgili birimlerden gelen veriler program bütçe sistemine 3 aylık periyotlar dahilinde girilerek ölçümleri yapıp İdare Faaliyet Raporunda ilan edilmektedir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>). Bunun dışında üniversitemizi ilgilendiren tüm performans göstergelerinin izlenip değerlendirilmesinin yapılabilmesi, stratejik planın takibinin ve risklerin yönetilebileceği bir bilgi yönetim sistemi edinilerek bu alandaki tüm çalışmalar sonuçlandırılacaktır.

Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin yönetiminin iyileştirilmesi için Üniversitemizde çeşitli önlemler alınmaktadır. Bu önlemler İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alan Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarında gösterilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>). Bunun dışında bulunan performans göstergeleri ise, YÖK izleme kriterleri kapsamında izlenmektedir (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>). Üniversitemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) ile akademik personelin performans ölçümleri raporlanmaktadır. Ayrıca stratejik planımızda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ölçülüp değerlendirilerek, yapılması gereken iyileştirmeler belirlenip uygulamaya konulmaktadır (Ek A.2.3.12).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.2.1.1 misyon vizyon personele gönderim.png](#)
- [Ek A.2.1.2. 2021 yılında yürütülen BAP projeleri listesi.xlsx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.2.2.1 Stratejik Plan izleme raporu.docx](#)
- [Ek A.2.2.2 Yozgat Bozok Üniversitesi Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [Ek A.2.2.3 Stratejik Plan izleme raporu kurula sunum.pdf](#)
- [Ek A.2.2.4 Stratejik Plan değerlendirme birimlere yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.5 Stratejik Plan dış birimlere yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.6 Stratejik Plan iç birimlere yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.7 Stratejik Plan ORAN yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.8 Stratejik Plan Genelge.pdf](#)
- [Ek A.2.2.9 Stratejik Plan görüş ve öneri iç birimler.pdf](#)
- [Ek A.2.2.10 Stratejik Plan görüş ve öneri üniv.pdf](#)
- [Ek A.2.2.11 Stratejik Plan görüş ve öneri kop.pdf](#)
- [Ek A.2.2.12 Stratejik Plan görüş ve öneri teknopark.pdf](#)
- [Ek A.2.2.13 Stratejik Plan görüş ve öneri valilik.pdf](#)
- [Ek A.2.2.14 Stratejik Plan görüş ve öneri öğrenci.pdf](#)
- [Ek A.2.2.15 Stratejik Plan görüş ve öneri mezun.pdf](#)
- [Ek A.2.2.16 Stratejik Plan görüş ve öneri mezun 2.pdf](#)
- [Ek A.2.2.17 ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ \(1\).xlsx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.2.3.1 ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ \(1\).xlsx](#)
- [Ek A.2.3.2 Dış Tetkik Planı.docx](#)
- [Ek A.2.3.3 İç Tetkik Soruları.doc](#)
- [Ek A.2.3.4 BİRİM KALİTE HEDFELERİNİN EYLEM PLANLARI İLE DEĞERLENDİRİLMESİ.docx](#)
- [Ek A.2.3.5 YGG Toplantısı Gündem Maddeleri ve Komisyon Üyelerine Dağılım Listesi.docx](#)
- [Ek A.2.3.6 Çalıştay.png](#)
- [Ek A.2.3.7 Kalite komitesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek A.2.3.8 DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI 2.pdf](#)
- [Ek A.2.3.9 İç paydaş toplantı tutanağı 18.04.2021.docx](#)
- [Ek A.2.3.10 2021 yılı YGG Raporu \[30744\].pdf](#)
- [Ek A.2.3.11 İÇ TETKİK SORULARI.pdf](#)
- [Ek A.2.3.12 Performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/chizmetler>)

1. Kamusis-EBYS (<https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>)
2. TS 13298 Bilgi ve Dokümantasyon Elektronik Belge Yönetimi Standartları
3. 5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu
4. 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi (Standart Dosya Planı (SDP) zorunlu hale getirilmesi)
5. 2008/16 sayılı Başbakanlık Genelgesi (Elektronik Belge Yönetim Sistemi için TS 13298'in zorunlu hale getirilmesi)
6. E-Dönüşüm Birlikte Çalışılabilirlik Esasları
7. KEP – Kayıtlı Elektronik Posta üzerinden E-Yazışma
8. 3056 ve 5018 sayılı Kanunlara uygun ölçme ve raporlama hizmetleri
9. E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı: Personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri ile merkezi bir şifre oluşturabildiği, bu şifrelerle çeşitli sistemlere girebildiği, e-posta hesabı açabildiği bir modül (<http://hesap.bozok.edu.tr/>).
10. İnternet Erişim Portalı: Personel ve öğrencilerin iç ağda şifreli olarak internete erişim sağladığı bir modül(<https://portal.bozok.edu.tr:6082/php/uid.php?ysys=1&rule=2&url=http://bozok.edu.tr/%2f>)
11. Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail: Üniversitemiz personel ve öğrencisine e-posta hizmeti veren e-posta sunucusu (<https://posta.bozok.edu.tr/>)
12. Mezunlar Birliği Veri Tabanı: Mezun bilgilerinin tutulduğu veri tabanı (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>)
13. Online Telefon Rehberi: Kurum birimleri dış hat telefon, faks, mail bilgilerinin ve personelin dahili telefonları, e-posta adreslerinin web üzerinden yayınlandığı modül (<https://bozok.edu.tr/rehber>)
14. Yemek Listesi Otomasyonu ve Online Ödeme: Yemekhanede verilen günlük menüler ve kalori değerlerinin web üzerinden yayınlandığı modül, aylık yemek programı, yemek ücreti karta yükleme modülü (<http://yemek.bozok.edu.tr/>)
15. Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci verilerinin yönetilmesi için kullanılan veri tabanı (<https://obs.bozok.edu.tr>)
16. Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Üniversite bünyesinde hizmet veren personellerin sisteme dâhil edilmesinden emekliliğine kadar olan tüm süreçlerin yönetilmesi (<https://personelweb.bozok.edu.tr>)
17. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi: BAP koordinasyon birimi tarafından yürütülen tüm süreçlerin yönetildiği modül (<https://bapotomasyon.bozok.edu.tr>)
18. Yükseköğretim Bilgi Sistemi: Devlet ve vakıf üniversitelerinin öğrencileri ile mezunlarına ait eğitim bilgilerini kapsayan veri tabanı (<https://yoksis.gov.tr>)
19. İşçi Maaş Bordro Otomasyonu: Bordro işlemleri ve maaş hesaplama gibi mali işlemlerin yürütülmesini sağlayan platform (https://simsek.web.tr/bordro/index.php?kurumno=bozok_uni)
20. Öneri Sistemi: Üniversitemiz tarafından verilen hizmet kalitesinin artırılabilmesi için önerilerin alındığı modül (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqliOZOKQTgXnSjzXyODPL-jlsdQmAGpgi9SUbYsmbd8w/viewform>)
21. Ek Ders Web Otomasyonu: Ders veren öğretim üye ve elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan yazılım (<https://ekders.bozok.edu.tr>)
22. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin başvuru sistemi

Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından yönetilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemi faaliyetlerinin kalite güvencesi sistemine entegrasyonunda; kamu kurumları tarafından kullanılan bilgisayar programları, üniversitemizde yazılan veya bütçe imkânlarıyla edinilen bilgisayar programları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Yönetim Sisteminin ilgili standartlara uygun olarak oluşturmak, sürekli geliştirmeye istinaden ihtiyaç duyduğu ve uyguladığı tüm süreçleri tanımlamak ve bu süreçlerin birbiri arasındaki etkileşimlerini açıklamak amacıyla 'Süreç Yönetimi El Kitabı'nı hazırlamıştır. Süreç Yönetimi El Kitabı'nın kapsamı; eğitim - öğretim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, topluma hizmet faaliyetleri ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını, kurum içi iletişim faaliyetlerini ve belgeleri kapsamaktadır. Her bir faaliyet içindeki birim personelinin görevleri detaylı olarak işlem, süreç ve kalite planlarında tanımlanmıştır(<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/qwcv.pdf>).

Kurumda elde edilen veriler, bilgiye dönüştürülür ve çeşitli raporlar aracılığıyla kayıt altına alınarak ilgili birimin web sitesinde paylaşmaktadır. Örneğin; 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/46v8.pdf>), 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>) hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kurumda kullanılan bilgi yönetim sistemleri, yapılan bazı işlemleri kayıt altına alma, bilgi-belge doğrulama, istatistikî veri oluşturma, belge oluşturma, izleme, değerlendirme, raporlama ve duyurma yoluyla kalite yönetim süreçlerine ve diğer tüm süreçlere katkı sağlamaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veriler doğrultusunda kalite yönetiminde etkinliği artıracak adımlar atılmaktadır. Memnuniyet anketleri, öneri sistemi ve RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) aracılığıyla paydaş beklentileri alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>, (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqliOZOKQTgXnSjzXyODPL-jlsdQmAGpgi9SUbYsmbd8w/viewform>).

Üniversitemiz öğrenci ve akademisyenlerin EDUROAM ve üniversitemizde kullanılan bilgi sistem otomasyonlarına giriş hesap işlemleri için geliştirilen yazılımlarımız NVİ (Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü), Personel Özlük İşleri Otomasyonu ve Öğrenci Bilgi Sistemine entegre çalışmaktadır. Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Spor Bilimleri Fakültesi Ön Başvuru Değerlendirme Otomasyonu; ÖSYM Sonuç Sorgulama Servisi ve NVİ Kimlik Paylaşım Web Servislerinin Kullanımı ile entegre çalışmaktadır <https://personelhesap.bozok.edu.tr>.

Üniversite içinde, üniversiteler arasında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde akademik etkileşimi ve yardımlaşmayı kolaylaştırmak, bu amaçla kurum ve kuruluşların uzaktan öğretim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde çevrimiçi temelli ders ve ders programları geliştirmek ve üniversitede verilmekte olan dersleri çevrimiçi ile desteklemeyi amaçlayan Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif hale getirilmiştir (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda.tr-1068.aspx>).

2021 yılı içerisinde Yozgat Bozok Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetleri, idari faaliyetler, araştırma geliştirme uygulamaları, süreçlerin daha hızlı ilerleyebilmesi ve verilerin değerlendirilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerinde aşağıdaki yenilikler yapılmıştır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile akademik personellerin yayın, proje, patent, atf, tez gibi çalışmalarına erişim hızı ve güvenilir bir şekilde ulaşılmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) bilimsel araştırma projeleri başvuru süreçleri, verilerin değerlendirilmesi, raporlanması ve sonuçlandırılmasıyla ilgili modül değiştirilmiş, süreç iyileştirilmiştir (<https://bapsis.bozok.edu.tr/>).

Ek Ders Web Otomasyonu; ders veren öğretim üye ve elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan yazılım aktif hale gelmiştir (<https://ekders.bozok.edu.tr/>).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek için öğretim elemanlarının ilgi alanlarına yönelik farklı konularda profesyonel gelişim seminerleri düzenlenmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM) üniversitemizin farklı

birimleri ile işbirliği kurarak çeşitli eğitimler ve seminerler vermektedir (<https://ictima.bozok.edu.tr/>, <https://bozok.edu.tr/birim/yogem/sayfa/ocak-2021/4489>)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversite yönetimi, kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla istenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır.

İdari personelin atama işlemleri, açıktan, naklen, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı sonucuna göre yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama izin sayıları çerçevesinde, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, naklen atama işlemleri üniversitemiz tarafından, açıktan atama işlemleri ise ÖSYM Başkanlığınca yapılmaktadır. 4/B sözleşmeli personel alımları, Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda üniversitemizde ilan edilip yapılmaktadır. Sürekli işçi alımları ise Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda 4857 İş Kanunu ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır.

İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında sürdürülmekte olup, atama ve yükselme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği, sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır.

Görev yapan idari personelin kurum dışı naklen tayin talepleri İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/6tve.pdf>). Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerden akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir (**Ek A.3.2.1**). Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur.

Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltilme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atama Yönergesi ile (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>) belirlenmiştir.

Tablo 2. 2020 - 2021 Personel Sayıları

	Akademik Personel	Yabancı Uyruklu Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli İdari Personel	İşçi	Toplam
2020	914	12	417	174	370	1861
2021	941	9	423	247	462	2082

Göreve yeni başlayan akademik ve idari personele kuruma uyum sağlayabilmeleri için alanında uzman personel tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde personelin gelişimine katkı sağlamak amacıyla personellerin çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte, hizmet içi eğitimler verilmekte ve mesleki gelişim seminerleri düzenlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/pdb/sayfa/2021-hizmet-ici-egitimler/162>) (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/etkinlikler/soyleyisiler>).

Kalite kapsamında hizmet içi eğitim için talepler alınmakta (**Ek A.3.2.2**), o yılın hizmet içi eğitim planı (**Ek A.3.2.3**) yapılmakta, paydaşlarla bu eğitimler paylaşılmakta (**Ek A.3.2.4**) ve sonrasında hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi (**Ek A.3.2.5**) sağlanmaktadır. Düzenlenen hizmet içi eğitimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için hizmet içi eğitim yönergesi bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/pdb/sayfa/hizmet-ici-egitim-yonergesi/146>). Üniversitemiz genelinde 2021 yılında 14 hizmet içi eğitim yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/pdb/sayfa/2021-hizmet-ici-egitimler/162>).

Üniversitemiz bünyesinde, insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi gibi öncüllerin yer aldığı Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/pdb/sayfa/insan-kaynaklari-yonergesi/149>). Bu yönerge Üniversitemiz'in tüm birimlerinde çalışan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi kadrosundaki personeli kapsamaktadır. İnsan kaynakları yönergesi ile personelin özlük hakları, İnsan Kaynakları Politikası ve Planlaması, insan kaynaklarının yönetimi, personelin geliştirilmesi ve eğitim hakkı güvence altına alınmıştır. Ayrıca 2022-2026 stratejik plan hazırlığı yapılırken 2021 yılında İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi yapılmıştır. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi sürecinde, yöneticiler, çalışanlara yapılandırılmış görüşme formu uygulanmıştır. Bu kapsamda iş analizleri dikkate alınarak akademik birimler ve idari birimlerdeki pozisyonların gerektirdiği yetkinlikler, mevcut durumlar ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Akademik birim yöneticileri (Dekan/Müdür, Dekan Yrd./Müdür Yrd, Fakülte/YO/MYO Sekreteri) kendilerini; ilgili mevzuata hâkimiyet, kurumsal ve mesleki tecrübe, çözüm üretme becerisi, etkili iletişim becerisi, eğitim-öğretim süreçlerine ve faaliyet sahalarına hâkimiyet, kurumsal hiyerarşiyeye (ast-üst ilişkileri) hâkimiyet gibi alanlarda yetkin görmektedirler. Diğer yandan bu yöneticilerin; kurum kültürü, mevzuat, yönetmelik ve yönerge hâkimiyeti, etkili iletişim, ekip çalışmasına uygunluk, problem çözme becerisi, zaman yönetimi ve organizasyon yeteneği gibi farklı alanlarda yetkinliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin 2022-2026 stratejik planı içerisinde insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri geliştirilmesi hedeflenmiş bu doğrultuda mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin her yıl %5 artırılmasına ilişkin hedef kartı oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/a6ss.pdf>)

Üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan Ödül Yönergesi yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/pdb/sayfa/odul-yonergesi/163>). Yönerge kapsamında ödül başvurularını değerlendirmek ve sonuçları senato olurlarına sunmak için ödül komisyonu oluşturulmuştur (**Ek A.3.2.6**). Üniversitemizde 2021 yılında ilk ödül töreni gerçekleştirilmiştir. (**Ek A.3.2.7**). Ödül töreninde kalite kapsamında yıl sonu gözden geçirme toplantılarında başarılı bulunan birimlere de ödül verilmiştir.

Akademik ve idari personel için birim bazında memnuniyet anketleri her yıl uygulanmakta, geri bildirimler rapor edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Memnuniyet anketleri üniversitemizin sitesinde yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari/9291>). Birim bazında yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra kurum bazında paydaş memnuniyet anketleri yapılmakta (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi/267>) ve sonuçlar analiz edilip gündem maddesi olarak değerlendirilmektedir.

Yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra gelişime ve değişime açık olabilmek adına akademik ve idari personelin doldurabileceği öneri sistemi mevcuttur. (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/oneri-anketi/268>). ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, insan kaynaklarının elverişli kullanılması, sistematik ilerlemenin sağlanması ve süreçte aksayan öncüller için iyileştirme çalışmalarının yapılması adına üniversitemiz tarafından akademik, idari süreçler tasarlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ana-surecler/288>).

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

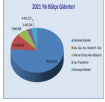
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Özel bütçe kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan Üniversitemiz yılın ilk altı aylık dönemine ilişkin bütçe uygulamaları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedeflerin yer aldığı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunu oluşturmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/46v8.pdf>). ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında; bu rapor mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını geliştirmek ve takip edilmesini sağlamak amacıyla üniversitemiz web sitesinde ilan edilmiştir.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup, üst yönetici bu görevlerini, Harcama Yetkilileri, Mali Hizmetler Birimi ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir. Ayrıca yatırım amaçlı finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları, kurumun 2017-2021 yılı stratejik planı ile uyumu (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan/212>), izleme raporları ile takip edilmekte ve rapor halinde sunulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/cdfdc82f-0.pdf>).

Üniversitemizde 2021 yılı bütçe gelir tertibi Tablo 2 de, giderleri ise Şekil 2' de yer almaktadır.

Tablo 3. Bütçe Gelir Tertibi

Bütçe Gelir Tertibi	2021 Yılı Gelir Bütçesi	2021 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme	Gerçekleşme %
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.433.000	2.164.082	39,83
04 Alınan Bağış ve yardımlar ile Özel Gelirler	249.279.000	83.623.750	33,55
05 Diğer Gelirler	5.227.000	2.603.032	49,80



Şekil 1. Bütçe Giderleri (6 aylık)

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda ulaşmak istenilen hedeflere ulaşmış olmamış, performans göstergelerimizle tespit edip, sonuçları raporlamaktadır. Bu kapsamda mali performans programı oluşturmakta ve bunun ilanı ile saydamlık ve hesap verebilirlik koşulları altında, ilgili iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/erhk.pdf>). Ayrıca birimler üniversitemizin stratejik planına katkı sağlamak ve hedeflere ulaşmak için birim bazında her yıl stratejik hedefler koymaktadır. Birimler bu hedefleri gerçekleştirmek için gerekli faaliyetleri planlamakta, uygulamakta, izlemekte ve kalite kapsamında raporlamaktadır. Birim raporları paydaşlarla web sitesinde paylaşılmaktadır (<http://bozoksaglik.bozok.edu.tr/upload/dosya/kcav.pdf>). Finansal kaynakların yönetimi adına ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında; süreçler tasarlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/is-akis-surecleri/4124>). Ayrıca finansal kaynakların elverişli kullanılması, izlenir olması adına birimlerden program bütçe sistemi ile talepler alınmakta, tahmini gelir ve giderler hesaplanmakta, harcamaların izlenmesi mali saydamlık ilkesi doğrultusunda yapılmaktadır. Bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, üniversitemizin stratejik planı ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Taşınırlarla ilgili işlemler ise ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/mevzuat/214>) bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS, MYS) üzerinden, birimlerdeki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir (<https://www.kbs.gov.tr/>, <https://mys.muhasabat.gov.tr/login>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm taşınır ve taşınmazların etkin bir şekilde kullanımı, birimlerin taleplerine istinaden birimler arasında devir yapılarak sağlanmaktadır.

3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz, süreçlerle yönetim yaklaşımını benimsemiş olup, farklı iş süreç ve sistemlerinin bütünleştirilmesiyle iş akışının tüm birimlerinde belli standartlarla sağlanmasını, iş akışlarındaki tespit edilen sorunların belirlenerek iyileştirilmesini, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımını amaçlamaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari tüm birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modeli; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) yönetmeliğine uygun olarak YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli ile bütünleşik olarak oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına el kitapları hazırlanmış ve ilgili personele gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, anabilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/organizasyon-semasi/281>, <https://bozok.edu.tr/yonetim>, <https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan/212>).

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde süreçler belirlenirken, yapılan tüm faaliyetler gözden geçirilerek ana ve alt süreçler olarak belirlenmiştir.

1. Yönetimsel Süreçler: İlgili süreçlerin iş akış süreçleri belirlenmiş ve bunların hangi birimler tarafından nasıl yürütülmesi ile ilgili standart formlar oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/yonetsel-surecler/289>).

2. Ana Süreçler: İlgili süreçlerin iş akış süreçleri belirlenmiş ve bunların hangi birimler tarafından nasıl yürütülmesi ile ilgili standart formlar oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ana-surecler/288>).

3. İdari-Destek Süreçler: İlgili süreçlerin iş akış süreçleri belirlenmiş ve bunların hangi birimler tarafından nasıl yürütülmesi ile ilgili standart formlar oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/idari--destek-surecler/287>).

Tablo 3. Üniversitemizin Süreçleri ve Süreç Hiyerarşisi

Ana Süreçler	Alt Süreçler
1. Yönetimsel Süreçler	<ul style="list-style-type: none"> Basın-Yayın Süreci İç Denetim Süreci Kurumsal Yönetim Süreci
2. Ana (Operasyonel) Süreçler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim ve Öğretim Planlama Süreci Eğitim ve Öğretim Uygulama Süreci Uzaktan Eğitim Süreci (https://uzem.bozok.edu.tr/anasayfa/sayfa/surec-yonetimi-el-kitabi-tr-3571.aspx) Öğrenci İşleri Süreci (https://bozok.edu.tr/upload/dosya/us9x.pdf) Uluslararası Değişim Programları ve İşbirliği Süreci Araştırma- Geliştirme Süreci

	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal Katkı- Sürekli Eğitim Merkezi Süreci
3. İdari-Destek Süreçler	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim Süreci (https://bozok.edu.tr/upload/dosya/qwcv.pdf) • Döner Sermaye Süreçleri • Harcama Birimleri Süreçleri • Hukuk Süreci • İnsan Kaynakları Süreci • Kültürel ve Sosyal Hizmetler Süreci • Kütüphane Hizmetleri Süreci • Mali İşler Süreci • Satın Alma ve Destek Hizmetleri Süreci • Uygulama Otel Konaklama Süreci • Yapı İşleri Süreci

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.3.2.1..pdf](#)
- [EK A.3.2.2..pdf](#)
- [EK A.3.2.3..pdf](#)
- [EK A.3.2.4..docx](#)
- [EK A.3.2.5..PNG](#)
- [EK A.3.2.6..pdf](#)
- [EK A.3.2.7..PNG](#)
- [EK A.3.2.8.docx](#)
- [EK A.3.2.9.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin iç paydaşları ve dış paydaşları belirlenerek stratejik planda tanımlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan/212>). Ayrıca üniversite ve birim düzeyinde danışma kurulları oluşturulmuş, paydaşlar belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/danisma-kurulu-uyeleri/284>, <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakultemiz-ic-ve-dis-paydaslari/949>, <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/fakulte-ic-ve-dis-paydaslari/662>).

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla çeşitli toplantılar yapılmakta, elektronik ortamda cevaplanmak üzere paydaşlara yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır. Tüm paydaş görüşleri: Öneri sistemi, RİMER, öğrenci memnuniyet anketi (rektörlük ve birim bazlı), taw to, akademik-idari personel memnuniyet anketi ile toplanmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek A.4.1.1, Ek A.4.1.2, Ek A.4.1.3, Ek A.4.1.4, Ek A.4.1.5, Ek A.4.1.6, Ek A.4.1.7).

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi/266>, <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/anketler/1251>, <https://e.bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>, https://docs.google.com/forms/d/1TQviRVsuLAbUCQJoJcm5jZlukBzFdT4OPUF-gyjsyM/viewform?edit_requested=true, <https://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari/9291>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/ogrenci-memnuniyet-ve/9331>).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Öğrenci katılımının sağlanması için üniversite genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsiline özen gösterilmekte, öğrenci çalışmaları, Senatoda ve Birim Kurullarında (kalite komisyonu, birim stratejik plan hazırlama komisyonu, birim ölçme değerlendirme komisyonları vb.) temsil hakkı tamnmaktadır.

Öğrencilerimiz ilgili görüş ve önerilerini Öneri Sistemi, RİMER ve CİMER aracılığı ile iletebilmektedir (https://docs.google.com/forms/d/1TQviRVsuLAbUCQJoJcm5jZlukBzFdT4OPUF-gyjsyM/viewform?edit_requested=true, <https://e.bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>, <https://www.cimer.gov.tr/>). Burada belirtilen talep ve görüşlere çözüme kavuşması için gerekli çalışmalar başlatılmakta ve sonuçları öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Rektörlük ve birim-merkez bağlarında da çeşitli geri bildirim çalışmaları yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi/267>, Ek A.4.2.1, Ek A.4.2.2, Ek A.4.2.3, Ek A.4.2.4, Ek A.4.2.5) Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin de öğrenci geri bildirimleri alınmakta, iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin AKTS süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için öğrenciler ve öğretim elemanları bilgilendirme paylaşımları yapılmaktadır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/oryantasyon/akts>, <https://bozok.edu.tr/birim/ogrenci-isleri/sayfa/sss/116>). BOYSS platformu üzerinden gerçekleştirilmiş olan dersler içinde ilgili anketler yapılmaktadır (<https://uzem.bozok.edu.tr/duyuru/anket.tr-27.aspx>). Paydaşların önerileri üniversitemizin internet sitesinde yer alan bir öneri sistemi ile alınmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezunlar birliği sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerin sistem üzerinden süreçlere katılımları sağlanmaktadır (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>). Üniversitemizden mezun olmuş bütün mezunlarla iletişimi sağlamak ve yürütmek; mezunlarla, öğrenim gören öğrenciler ve diğer ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar arasındaki kültürel, ekonomik, eğitsel, toplumsal dayanışmayı ve iş birliğini sağlamak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü kurulmuş ve yönergesi yürürlüğe girmiştir (<https://kariyer.bozok.edu.tr/Home/Hakkimizda/17>). Yönerge gereğince birimlerde kariyer temsilcilikleri oluşturulmuştur. Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü, ilgili birim temsilcileri ile düzenli toplantılar yapmaktadır. Ayrıca, birimler de mezun takip sistemleri geliştirmektedirler (<https://bozok.edu.tr/okul/fe/sayfa/mezun-kayit-sistemi/3298>).

Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile işbirliği içinde üniversitemizin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam/sayfa/tamamlanan-kurslar/424>). Mezunlarımızın kariyer gelişim süreçlerine ilişkin beklentilerini tespit etmek ve önlem almak amacıyla anket çalışmaları yapılmaktadır (<https://mmf.bozok.edu.tr/ce Muh/sayfa/staj-ve-mezun-ogrenci-anketleri-tr-2574.aspx>, <https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/sayfa/anketler/582>).

Mezunlar Bilgi Sisteminde, 8195 mezun öğrencinin kaydı bulunmaktadır. Ayrıca Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda gelişmeye açık yön olarak ifade edilen: "Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması" maddesine ilişkin Kariyer ve Mezun Merkezinin kurulması önemli bir adım olmuştur. Mezunlar Birliği Sistemi 2020 yılında mezunlarla iletişim kalitesini artırabilmek için Kariyer ve Mezun Merkezi ile aynı çatı altında birleşime giderek önemli adım atmıştır (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>). Mezun bilgi sistemiyle veri tabanımızda toplanan veriler vastasıyla, mezunlarımız arasındaki iletişimi sağlamak amaçlanmaktadır. Mezunlarımızı istihdam etmek için talepte bulunan veya bulunma potansiyeline sahip olan kurum/kuruluşlar ile Üniversitemiz öğrencileri ve mezunları arasında bağlantılar kurma ve işe yerleşmeleri konularında destek sağlama girişimleri planlanmakta olup çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimlerini devam ettirmektedir. Güncellenen Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarla Üniversite arasındaki iş birliği daha güçlü hale getirilmiştir. Üniversitede Mezun Buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da Üniversitede bir kültür haline getirilmesi hedeflenmektedir (<https://kariyer.bozok.edu.tr/Home/HaberDuyuruTek/20>, <https://kariyer.bozok.edu.tr/Home/HaberDuyuruTek/12>).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.4.1.1 2021 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET RAPORU.docx](#)
- [Ek A.4.1.2 2021 AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET RAPORU.docx](#)
- [Ek A.4.1.3 2021 İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET RAPORU.docx](#)
- [Ek A.4.1.4 Dış Paydaş Beklentilerine Dair Yapılan Çalışmaların değerlendirilmesi_SBF.docx](#)
- [Ek A.4.1.5 Ziraat F. İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)
- [Ek A.4.1.6 Dış paydaşların mezunlara ilişkin geri bildirimleri_hemşirelik.docx](#)
- [Ek A.4.1.7 DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI_Sorgun.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.4.2.1 2021 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET RAPORU.docx](#)
- [Ek A.4.2.2 Kalite Komisyonu Top.doc](#)
- [Ek A.4.2.3 Kalite Komisyonu Top.doc](#)
- [Ek A.4.2.4 YGG Raporu.docx](#)
- [Ek A.4.2.5 YGG Toplantı Gündem Maddeleri ve Değerlendirme Rubriği.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını: "Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek, yabancı dil eğitim olanaklarının artırılmasını sağlayarak çok kültürlülüğü içselleştirmek, uluslararası öğretim elemanı/ıdari personel/öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, yabancı uyruklu öğrencilerin ve alanında uzman öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılmasını ve çok kültürlü kampüs yaşamının oluşmasını sağlamak, uluslararası ödül kazanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak, dış paydaşımız olan üniversiteler ve çok uluslu kuruluşlarla uluslararası işbirliklerini geliştirmek, uluslararası destekli ve ortak yürütülen proje ve yayınları teşvik etmek, uluslararası ortaklı ve nitelikli kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısını arttırmak, uluslararası akredite birim/bölüm/program sayısını arttırmaktır" şeklinde belirlemiştir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/uluslararasilasma-politikasi/294>). Bu hedeflerle ilgili gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan hususlar 2017-2021 Stratejik Planında, belirlenmiştir (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/>) (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan/212>). Ayrıca 2022-2026 yılı stratejik planında da H1.4 hedef kartında bir hedef olarak yer verilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>).

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve ([Ek A.5.1.1](#)) (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda-tr-1066.aspx>) bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana>) (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana/sayfa/personel-tr-1317.aspx>), Farabi (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/farabi>), (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/farabi/sayfa/personel-tr-1191.aspx>)

Erasmus Değişim Programı (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus>), (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus/sayfa/personel-tr-1182.aspx>) ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/destek>)

gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/destek/sayfa/degerlendirme-ve-yerlestirme-tr-1418.aspx#>).

Üniversitemizin, uluslararasılaşma politika kapsamında yabancı öğrencilerin sayısının her yıl artırılmasına yönelik faaliyetlerinde (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan/212>) Yabancı Diller Yüksekokulunda bulunan isteğe bağlı hazırlık sınıfları (<https://bozok.edu.tr/okul/yabanci-diller-yo>) ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'in (<https://bozok.edu.tr/tomer>) yanı sıra Öğrenci

İşleri Daire Başkanlığının da önemli katkıları bulunmaktadır.

Erasmus Değişim Programı T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından yılda iki defa çevirim içi olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin tanınırlığını artırmak amacıyla web sayfamızın İngilizce versiyonu yenilenerek daha güncel hale getirilmiştir (<https://www.studyinturkey.gov.tr/UniversityTurkey/Detail?uld=359730>). Ayrıca uluslararası öğrenci kabul esasları da mevcut şartlar çerçevesinde ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenci kabulleri daha sistematik hale getirilmiştir (**Ek A.5.1.2**) (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/sdkz.pdf>).

Uluslararası Öğrenci Kabulü çerçevesinde Üniversitemiz tarafından ilk kez YÖS (Uluslararası Öğrenci Sınavı) Sınavı 13 Haziran 2021'de dört farklı dilde ve Yozgat, Ankara, İstanbul, Mersin, Hatay, Gaziantep, Şanlıurfa, Bursa ve Kahramanmaraş'ta eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir (<https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/3/2021-yozgat-bozok-universitesi-yabanci-uyruklu-ogrenci-sinavi-yobuyos>). Azerbaycan ve Mali Cumhuriyeti'nde de YÖS gerçekleştirmiştir. <https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/3/2021-yozgat-bozok-universitesi-yabanci-uyruklu-ogrenci-sinavi-yobuyos>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz, Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır (**Ek A.5.2.1**). 2021 yılında pandemi koşulları sonucu hibe verilmemesi nedeniyle değişim programları için 2019-2020 hibe bütçesi kullanılmıştır. 2021 yılı sonunda hibe anlaşması yapılmıştır (**Ek A.5.2.2**). Diğer değişim programları için herhangi bir hareketlilik olmamıştır.

2021 yılı Erasmus için ülke grupları ve bu ülkelere gidecek öğrencilere verilecek aylık hibe miktarları (öğrenim hareketliliği için) önceden belirlenmiştir (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/duyuru/erasmus-ogrenim-hareketliliği-2021-2022-akademik-yili-basvuru-duyurusu.tr-18.aspx>). Üniversitemizde öğrenim görecekt yabanci öğrenciler için fiziki olarak TÖMER, Yabancı Diller Yüksek Okulları derslikleri ve personel olarak ilgili birim akademik personeli ile ücretli öğretim elemanları aracılığıyla eğitim öğretime devam etmektedir (**Ek A.5.2.3**). Personel hareketliliğinden faydalanacak personele verilecek olan gündelik miktar gidilen ülke ile birlikte gidilen süreye göre hesaplanmıştır. (**Ek A.5.2.1**), (**Ek A.5.2.4**)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak üniversitemiz, Mevlana Değişim Programı kapsamında 54 ülke ile protokol imzalamıştır. (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana/sayfa/protokoller.tr-1319.aspx>). Erasmus Değişim Programı kapsamında 33 ülke ile ikili anlaşmalar imzalanmıştır (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus/sayfa/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi.tr-1362.aspx>).

2021 yılında üniversitemiz SCI, SCI-Exp yayın sayısı 373, yıllık SSCI, SSCI-Exp yayın sayısı 48'dir (**Ek A.5.3.1**).

Değişim programlarının öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için eğitimler verilmektedir (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/farabi/duyuru/2020--2021-farabi-degisim-programi-basvurulari-hakkinda.tr-14.aspx>) (**Ek A.5.3.2**).

2021 yılında değişim programlarından pandemi koşulları nedeniyle öğrenciler faydalanamamıştır. Öğretim Elemanı ve personel kapsamında 5 kişi faydalanmıştır. (**Ek A.5.3.3**). Üniversitemiz yabancı uyruklu öğrenci sayısı bir önceki yıla oranla hızlı bir artış göstererek 853'e ulaşmıştır (**Ek A.5.3.4**).

Öğrencinin akademik gelişimi ve öğrenim süresince edindiği yeterliliklerin tam bir tarifini sağlamak, öğrencinin başarı ve yetkinliklerinin tarafsız olarak tanımlanmasını belirtmek, geleceğe yönelik olarak yurtdışında iş ve eğitim olanaklarına daha rahat ulaşma ve iş bulma imkânlarını artırmak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/diploma-eki.htm>), (**Ek A.5.3.5**).

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Koordinatörlüğü oluşturularak, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünün (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, v.b) belirlenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-koordinatorleri.htm>). Bu doğrultuda 2021 yılı dış paydaş analizi doğrultusunda derslerin yeniden intibaklandırılması ve dersin kredisi yerine dersin AKTS'sinin esas alındığı bir müfredat oluşturulmuştur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.5.1.1.docx](#)
- [Ek A.5.1.2.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.5.2.1.pdf](#)
- [Ek A.5.2.3.docx](#)
- [Ek A.5.2.4.pdf](#)
- [Ek A.5.2.2.PNG](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.5.3.1.jpeg](#)
- [Ek A.5.3.2.docx](#)
- [Ek A.5.3.5.jpeg](#)
- [Ek A.5.3.3.PNG](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde yeni açılacak ya da revize edilecek programların tasarımında, alanın işgücü ihtiyacı, ulusal ve uluslararası tanınırlık, bölgenin eksikliklerini giderme ve çevre illerdeki benzerlerinden farklılıklar gözetilerek, programlardan sağlanacak yararın en üst düzeyde olması her zaman ön planda tutulmuştur. Bu amaçlarla programların tasarımı, Fakülte/Yüksekökol Kurulu tarafından bu kriterler dikkate alınarak hazırlanmaktadır (**Ek B.1.1.1, Ek B.1.1.2, Ek B.1.1.3**) Tasarlanan veya revize edilen programlar sırasıyla birim eğitim-öğretim komisyonu, birim kurulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim – Öğretim Komisyonu, Senato ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ana-surecler/288>, <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/us9x.pdf>), (**Ek B.1.1.4, Ek B.1.1.5, Ek B.1.1.6**) Program tasarımı ve onayı ile ilgili süreçlerde, birimlerin süreç sorumluları ve bu sorumlu kişilerin görev tanımları yapılarak birimlerin web sitesinde ilan edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/968>, <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari/1008>), (**Ek B.1.1.7**)

Programların tasarımı ve onayı ile ilgili bütün süreçlere iç – dış paydaşlar sundukları dönütlerle görüşlerini bildirerek aktif bir şekilde katılım sağlamaktadırlar (**Ek B.1.1.8, Ek B.1.1.9**). Bu süreçler lisansüstü programlar için de geçerlidir. 2021 yılı itibarıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İktisat Anabilim Dalı bünyesinde uzaktan öğretim iktisat tezsiz, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde uzaktan öğretim Eğitim Yönetimi tezsiz, İş Sağlığı ve Güvenliği (disiplinlerarası) Anabilim Dalı bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği tezsiz, Temel Eğitim Anabilim dalı bünyesinde uzaktan öğretim Sınıf Eğitimi tezsiz, Histoloji ve Embriyoloji Tezli, Antrenörlük Eğitimi Tezli, Sosyoloji Tezli, Arkeoloji Tezli, Biyofizik Tezli, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli, Hemşirelik Esasları Tezli, Fizyoloji Tezli, Zootekni Tezli ve Matematik Eğitimi Tezli yüksek lisans programları açılmıştır (Ek B.1.1.10). Ayrıca Tıbbi Biyokimya Tarla Bitkileri ve Bahçe Bitkileri doktora programları da Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak öğrenci alımına başlamıştır (**Ek B.1.1.11**)

Bütün akademik personele, 25.02.2021 – 26.02.2021 tarihlerinde Bologna süreçleri temel bilgiler eğitimi ile AKTS eğitimleri verilmiştir (<http://boysisakademik.bozok.edu.tr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=27453>), (<http://boysisakademik.bozok.edu.tr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=27454>) (**Ek B.1.1.12, Ek B.1.1.13**) Bu eğitimler kapsamında, dış paydaş görüşleri farklı kurum ve kuruluşlardan alınarak müfredata ilişkin ihtiyaçlar belirlenmiş, iç paydaş görüşü kapsamında öğretim elemanı ve öğrencilere uygulanan anket verilerinin iş yükü ve AKTS belirleme bağlamında analiz edilmiş, dış paydaş görüşü kapsamında müfredatlarda yer alan dersler diğer üniversitelerle kıyaslanmış ve AKTS belirleme şablonu üzerinde her bir derse ilişkin 5 farklı üniversiteden benzer ders ve AKTS kredileri şablona işlenmiştir (**Ek B.1.1.14**), iç – dış paydaş görüşleri göz önünde bulundurulmuş müfredatlarda yer alan tüm derslerin AKTS değerleri gerçek iş yüklerine göre belirlenmiş, belirlenen AKTS kredileri şablon üzerine eklenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmiştir (**Ek B.1.1.15**). Eğitimi başarıyla tamamlayan bütün katılımcılara, katılım belgesi verilmiştir (**Ek B.1.1.16, Ek B.1.1.17**).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Sınav Yönetmeliği 2021 yılında yenilerek, ulusal kredi uygulamasına son verilmiştir. Ulusal kredinin yerine AKTS kredisi kullanılmaya başlanmıştır. Böylece, iki yıl süreli ön lisans programları 120 AKTS, dört yıl süreli lisans programları 240 AKTS, beş yıl süreli lisans programları 300 AKTS, altı yıl süreli lisans programları ise 360 AKTS kredisi olarak planlanmıştır (**Ek B.1.1.18**).

Bu süreçlerden sonra programlarını güncellemek isteyen birimler farklı üniversitelerin benzer programlarıyla kendi müfredatlarını karşılaştırarak müfredatlarını güncellemişlerdir (**Ek B.1.1.19**).

2021 yılında müfredatların intibak işlemleri yapılmıştır. Bunun için üniversitemizde her bir birime müfredatların intibak süreci ile ilgili eğitimler verilmiştir (**Ek B.1.1.20, Ek B.1.1.21**) Müfredatların düzenlenmesi ve intibak işlemleri için; program yeterliklerine ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiği dikkate alınarak müfredatların gözden geçirilmesi, müfredata ders ekleme-çıkarma işlemlerinin tamamlanması, müfredatlarında Siber Güvenlik, Kariyer Planlama ve Alan Dışı Seçmeli Ders eksik olan programlara bu dersler müfredatlara eklenmiş, Seçmeli derslerin parçalı bir şekilde dönemlik havuzlar yerine tek bir havuzda toplanması, (**Ek B.1.1.22**), Meslek Yüksekokullarında yer alan tüm programlara ait müfredatların 3+1'e göre düzenlenmesi (**Ek B.1.1.23**), müfredatlarda yer alan tüm dersler akredite olan beş farklı üniversitede benzer olan programın müfredatları incelenerek AKTS kredilerinin revize edilmesi, (**Ek B.1.1.24**), Geçmiş yıllara ait müfredatların, verilen eğitimdeki bilgiler göz önünde bulundurulmuş güncel 2021-2022 müfredatına intibaklarının yapılması (**Ek B.1.1.25**), Güncel 2021-2022 eğitim öğretim yılı müfredatlarının ve intibak dosyalarının Bölüm/Program Başkanlıklarınca karara bağlanması ve birim yönetim kurullarınca onaylanması, Güncel 2021-2022 eğitim öğretim yılı müfredatlarının ve intibak dosyalarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmesi aşamaları takip edilerek intibak süreci tamamlanmıştır (**Ek B.1.1.26**).

İntibak işlemleri sonucunda üniversitemize ait bütün müfredatlardan 32198 adet ders, intibak ettirilerek bu sayı toplamda 2440'a düşürülmüştür. (**Ek B.1.1.27**) İntibak işlemleri sonucunda aynı ders içeriğine sahip fakat ders kodu ve ismi farklı dersler tek bir ders olarak açılmıştır. Böylece aynı derslerin farklı eğitim-öğretim yıllarında üniversitemize kayıt olan öğrencilerin tabii olduğu müfredatlar için tekrar açılmasına gerek kalmamıştır ve ders havuzu sadeleştirilmiştir. (**Ek B.1.1.28**) Ayrıca kayıt tarihleri farklı olan öğrencilerin tabii oldukları lisans öğretim yönetmelikleri de farklı olduğundan, aynı ders alan öğrencilere uygulanan geçme notu barajı ve harf notlarının karşılığı olan puanlar arasındaki tutarsızlık kaldırılarak, standartlaştırılma sağlanmıştır (**Ek B.1.1.29**).

Bütün programların akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Buna ek olarak birimlere özgü akreditasyon kuruluşlarının (<https://akreditasyon.yokak.gov.tr/>) temel kriterleri ve üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>) öğretim elemanlarının dönütleri (**Ek B.1.1.30**) ve dış paydaşların görüşleri (**Ek B.1.1.31, Ek B.1.1.32**) program tasarımı aşamasında dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin bütün programlarına ait TYYÇ matrisleri, Bologna Bilgi Sisteminde yer almaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>) (**Ek B.1.1.33, Ek B.1.1.34**).

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemiz Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü öğrencilerin kendi alanları dışında farklı alanlardan da ders alabilmesi amacıyla 2020 – 2021 Eğitim – Öğretim yılında yeni bir ders havuzu oluşturarak, aktif hale getirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/birim/alan-disi-koordinatorkluk>). 2020 – 2021 Eğitim – Öğretim yılı güz döneminde 50 (**Ek B.1.2.1**), bahar döneminde ise 73 (**Ek B.1.2.2**) farklı seçmeli ders açılmıştır. Bu dersler ön lisans programları için de aynı bir havuz olarak öğrencilerimize sunulmuştur (**Ek B.1.2.3**) Alan dışı seçmeli dersler havuzunun sürekli olarak genişletilmesi adına fakültelerden, yeni ders açma talepleri değerlendirilerek, yeni dersler açılmaktadır (**Ek B.1.2.4**).

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokulları arasında koordinasyonu sağlamak üzere 07.01.2021 tarihinde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü kurulmuş ve Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Yönergesi yürürlüğe girmiştir (**Ek B.1.2.5**). Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü'nün 04.05.2021 tarihli ve 16621 sayılı yazısı uyarınca tüm ön lisans programlarının 2. Sınıf 4. Yarıyıllarında 3 AKTS kredili olan Alan Dışı seçmeli dersler programlarına ilk defa eklenmiştir (**Ek B.1.2.6**)

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokullarında aynı programlar için ortak müfredat ve ders içerikleri oluşturması adına toplantılar gerçekleştirilmiştir. Böylece farklı meslek yüksekokullarında aynı olan programların ortak müfredat ve seçmeli ders havuzu oluşturmuştur (**Ek B.1.2.7, Ek B.1.2.8**).

Ayrıca, aynı program çıktılarına ve ders bilgi paketlerine sahip programların müfredatlarının ortak olması ile beraber standartlaştırılma sağlanmıştır (**Ek B.1.2.9**). Böylece farklı meslek yüksekokullarında bulunan aynı derslerin AKTS farklılıkları da ortadan kaldırılmıştır (**Ek B.1.2.10**). Ayrıca Meslek Yüksekokullarında

3+1 müfredatları da uygulanmaya başlanmıştır. Böylece öğrenciler 1 dönem işletmelerde mesleki eğitim uygulamalarını gerçekleştirme imkanına kavuşmuş olacaklardır. (Ek B.1.2.11, Ek B.1.2.12).

Kendi alanları dışında olan seçmeli dersler Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından organize edilerek, öğrencilerimize sunulmaktadır. Bazı müfredatlarda alan dışı seçmeli dersler zorunlu olduğundan, akreditasyon süreçlerinde uyulması gereken genel müfredat şartlarının sağlanma oranının artırılmasına yardımcı olmaktadır (Ek B.1.2.13). Ayrıca programların ders dağılım dengesi fakülte komisyonları tarafından sürekli takip edilmekte ve güncellenmektedir (Ek B.1.2.14, Ek B.1.2.15, Ek B.1.2.16, Ek B.1.2.17).

Üniversitemizde, programlara ait seçmeli ve zorunlu derslerin oranıyla ilgili senato kararı bulunmamaktadır. Seçmeli- zorunlu ders oranları uygulanan programlara göre farklılık gösterebilmektedir. Fakat üniversitemizin programlarında bu oran minimum %25-30 olacak şekilde dizayn edilmiştir (Ek B.1.2.18, Ek B.1.2.19). Meslek yüksekokulları için de bu oran geçerlidir (Ek B.1.2.20). 2021 – 2022 Eğitim - Öğretim yılında Tıp Fakültesi ve hazırlık sınıfları hariç olmak üzere uzaktan öğretim yoluyla yapılacak dersler en fazla %40 olarak belirlenmiştir ve bu oranın hesaplanması için programların AKTS kredileri esas alınmıştır (Ek B.1.2.21).

Güncellenmesi gerekli görülen müfredatlar ve ders içerikleri, Üniversitemiz Eğitim – Öğretim Komisyonu onayı alındıktan sonra Üniversitesi Senatosuna sunulmaktadır (Ek B.1.2.22).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Üniversitemiz program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>).

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi hususunda, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 13'üncü maddesi 1. fıkrasına göre "Ders geçme ve AKTS kredisi uygulanacağı ve derslerin kodu, adı, içeriği, AKTS kredisi, türü, ön koşulları ve eş değer dersleri içeren öğretim programları, bölüm/ ana bilim/ ana sanat/bilim dalının önerisi üzerine ilgili kurullar tarafından belirlenir ve Senato tarafından karara bağlanır" şeklindeki ifade ve yine aynı maddenin 4'üncü fıkrasında yer alan "Öğretim programlarında yer alacak teorik ve/veya uygulamalı derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması hâlinde yapılacak değişiklikler, bölüm/ana bilim/ana sanat/bilim dalının gerekçeli önerisi üzerine ilgili kurullar tarafından düzenlenir ve Senatodan onayı ile kesinleşir" hükmü çerçevesinde birim yönetimleri ve Üniversite Senatosu birlikte yetkili kılınmıştır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Bilgi paketleri güncellenerek mevcut halleri bütün fakülte ve meslek yüksekokulları tarafından internet sitelerinde ilan edilerek ilgili paydaşların istifadesine sunulmuştur. (https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/matfen/sayfa/ders-icerikleri_fen/2732; <https://bozok.edu.tr/okul/ibf/bolum/iktisat/sayfa/lisans-1-yariyil-ders-izlenceleri/4961>). (Ek B.1.3.7, Ek B.1.3.8, Ek B.1.3.9). Ayrıca hazırlanmış olan ders izlenceleriyle, program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumlar görünür hâle getirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/4719bf13-7.pdf>, <https://bozok.edu.tr/Dosya/4719bf13-7.pdf>).

Paydaşların süreçlere yönelik görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek B.1.3.10, B.1.3.11, Ek B.1.3.12, Ek B.1.3.13).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer ve Mezun Merkezi aracılığıyla Mezun Bilgi Sistemi aktif hâle getirilmiş, ders kazanımları ve program çıktılarının uyumuna ilişkin veriler güvence altına alınmıştır (<https://kariyer.bozok.edu.tr/Home/HaberDuyuruTek/17>). Ayrıca akademik birimlerimizde mezun ve mezun durumundaki öğrencilerimize yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/akdagnadenimyo/duyuru/mezuniyet-toreni-talep/7331>; <https://forms.gle/iX4jflHkVTwoDeV57>). (Ek B.1.3.14, Ek B.1.3.15).

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Üniversitemizde 2021 yılında yürürlüğe giren Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 13'üncü Maddesi daha önceden uygulanan ders geçme ve ulusal kredi sisteminin yerine öğrencilerin iş yüküne dayalı olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmasını zorunlu kılmıştır (Ek B.1.4.1). 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. Maddesinde yapılan değişiklikle yer alan ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ile yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınav, hazırlık, sınav, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder ve 1 AKTS 25-30 saat arası öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde Yükseköğretimin senatoları tarafından tespit edilir. Bu bağlamda dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi ve ders dışı uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Uluslararası hareketlilik programlarında da öğrenci iş yükü esaslı Avrupa Kredi Transfer Sistemi geçerli kılınmıştır. 2021 yılında yürürlüğe giren Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda 316 akademik personele Bologna süreci, Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım ve AKTS ile ilgili eğitim ve sertifika verilmiştir (Ek B.1.4.2, Ek B.1.4.3). Paydaş analizleri doğrultusunda AKTS güncellenmesine yönelik süreçler belirlenerek üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlere gönderilmiş (Ek B.1.4.4, Ek B.1.4.5, Ek B.1.4.6) ve paydaş analizleri yapılarak müfredatlar güncellenmiştir (Ek B.1.4.7, Ek B.1.4.8). Eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda bulunan derslere, uygulamalı eğitimlere ve stajlara yönelik tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla paylaşılmaktadır (Ek B.1.4.9, Ek B.1.4.10, Ek B.1.4.11). Derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda derslerin iş yükleri kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir (Ek B.1.4.12, Ek B.1.4.13). Meslek yüksekokullarında uygulamalı eğitimler ve staj derslerinin işleyişine ve iş yüklerine dair yönergeler 2021 yılında yürürlüğe girmiştir (Ek B.1.4.14, Ek B.1.4.15). Üniversitemizde mezun olan öğrencilere diploması ile birlikte Diploma Eki verilmektedir (Ek B.1.4.16, Ek B.1.4.17, Ek B.1.4.18, Ek B.1.4.19).

Ders bilgi paketindeki eksiklikler mevcut Öğrenci Bilgi Sisteminden kaynaklanmaktadır. Ders bilgi paketi, Yükseköğretim tarafından belirlenen ulusal yeterlilikler ile Bologna süreci uygulamalarını içermekte ve paydaşlara web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır. Sistemde mevcut bulunan ve OBS'den kaynaklanan hatalar neticesinde tam olmayan ders bilgi paketlerinin bulunması nedeniyle, 2022 yılında OBS tabanlı bilgi paketi yerine başka bir Bologna bilgi paketi devreye girecektir. Ders Bilgi Paketi ile ilgili tüm bilgiler bu pakete yüklenecektir. Böylece ders bilgi paketinin eksikliği de giderilmiş olacaktır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde programların (örgün, uzaktan, karma) eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar ile düzenli ve sürekli izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Bu bağlamda üniversitemizde içerik olarak benzer, ancak farklı kodlardaki dersler tek bir kod altında birleştirilmiştir (Ek B.1.5.1, Ek B.1.5.2, Ek B.1.5.3, Ek B.1.5.4, Ek B.1.5.5, Ek B.1.5.6, Ek B.1.5.7, Ek B.1.5.8, Ek B.1.5.9).

Üniversitemiz Bologna Uyum Süreci'nde ortak kredi sistemi olan AKTS'ye ülkemizde bulunan 5 (beş) farklı üniversiteden referans olarak, hem Bologna süreci hem de AKTS hakkında gerekli eğitimleri düzenleyerek geçmiştir (Ek B.1.5.10, Ek B.1.5.11, Ek B.1.5.12, Ek B.1.5.13, Ek B.1.5.14, Ek B.1.5.15, Ek B.1.5.16, Ek B.1.5.17, Ek B.1.5.18, Ek B.1.5.19, Ek B.1.5.20). Üniversitemiz, süreci takip edebilmek için eğitim-öğretim koordinatörlüğüne bağlı bir Ölçme Değerlendirme, İstatistik ve Analiz Çalışma grubu kurmuştur (Ek B.1.5.21).

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde (Ek B.1.5.22) her yıl gerçekleştirilen bölüm akademik kurulları ile sağlanmaktadır. (Ek B.1.5.23, Ek B.1.5.24).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan MYO'ları tek bir koordinatörlük altında birleştirilmiş, ortak müfredat ve ders içerikleri oluşturulmuştur ve MYO'da uygulamalı eğitimler uygulama yönergesi güncellenmiştir (Ek B.1.5.25, Ek B.1.5.26, Ek B.1.5.27, Ek B.1.5.28, Ek B.1.5.29, Ek B.1.5.30) Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokullarında 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 3+1 eğitim sistemine göre bütün programlar oluşturulmuştur. 6 program aktif olarak 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde bu sistemi uygulamaya başlamıştır. 3+1 eğitim sisteminde öğrenciler 1 dönem işletmede mesleki eğitim uygulamasına çıkmaktadır. Bu uygulamayı istedikleri il/ilçelerde yapabileceği imkanları bulunmaktadır (Ek B.1.5.31, Ek B.1.5.32). Eğitim ve Süreçler Bağlamında MYO'ların Bugünü ve Geleceği Çalıştayı düzenlenmiştir. (<https://bbbakademik.bozok.edu.tr/playback/presentation/2.3/834f9f31de1c502c5c71fde9b5a5e525018457-1612789853090?meetingId=834f9f31de1c502c5c71fde9b5a5e525018457-1612789853090>).

[https://bbbakademik.bozok.edu.tr/playback/presentation/2.3/834f9f31de1c502c5c71fde9b5a5e525018457-1612766511304?](https://bbbakademik.bozok.edu.tr/playback/presentation/2.3/834f9f31de1c502c5c71fde9b5a5e525018457-1612766511304?meetingId=834f9f31de1c502c5c71fde9b5a5e525018457-1612766511304)

https://www.youtube.com/watch?v=bRkwevj_h0&t=2s), Uygulamalı Eğitim Yönergesi Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=JJ-LquvVSYk&t=3s>). Tüm yapılan düzenlemeler iç ve dış paydaşlarla paylaşılıp süreç takip edilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde yer alan lisans ve önlisans diploma programlarında okutulması planlanan alan dışı seçmeli dersler ve ders sorumlularına ilişkin usul ve esasları belirleyen Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü aktif hale getirilmiştir (Ek B.1.5.33), 5/1 dersler tek bir çatı altında toplanıp standardize edilmiştir. Alan dışı seçmeli ders havuzunda 151 adet ders yer almaktadır. Eğitim- öğretim döneminde 14 haftalık olarak hazırlanan derslerin içerikleri de geliştirilmiştir (Ek B.1.5.34).

Rektörlüğümüz her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik Program çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda birimlerden, müfredatlarını gözden geçirmeleri istenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm birimlerde eğitim öğretim programları ve yıllık ders müfredatları birim bünyesindeki bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte; iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler paydaş görüşlerinin de alındığı ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, birim akademik kurullarına sunulmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizdeki birimlerden bir kısmı kendi ihtiyaçlarına paralel olarak iç ve dış paydaşlarla koordinasyon sağlamaktadır (Ek B.1.5.35, Ek B.1.5.36, Ek B.1.5.37, Ek B.1.5.38).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi hususunda üniversitemizde yer alan komisyon ve kurullara öğrencilerin katılımları, mezunlara anket uygulanması, danışma kurulları toplantılarından elde edilen görüşlerin değerlendirilmesi sağlanmaktadır (Ek B.1.5.37, Ek B.1.5.39). Üniversitemizde, programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ilişkin ders içerikleri, eğitim öğretim yılı başlamadan, Senato kararları ile güvence altına alınmaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilere geleceklerini planlamalarına katkıda bulunmak amacıyla Eğitim, Tıp ve Spor Bilimleri Fakülteleri dışındaki birimlerin müfredatlarına Kariyer Planlama dersi eklenmiştir (Ek B.1.5.40). Programların eğitim amaç ve hedeflerine yönelik, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarı ile tamamlanması, ders süreci içerisinde ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla; öğrencilerin ödev, sunum, deney raporları, proje, tez, vaka analiz raporları vb. ile izlenmektedir. Ders başarı düzeyi, bağlı değerlendirme sistemi ile ölçülmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Üniversitemiz genelinde eğitim almakta olan öğrenciler ders içerikleri, sunum, görsel materyal kullanımı vb. eğitim araçlarını geri bildirim anketleri aracılığı ile değerlendirmektedir Ek B.1.5.37, Ek B.1.5.39, Ek B.1.5.41). Öğrenim hedeflerine yönelik hazırlanan sınav soruları ile ölçme ve değerlendirme sınav uygulamaları yapılmaktadır (Ek B.1.5.24, Ek B.1.5.42). Program eğitim amaçlarına ve ders öğrenme hedefi ve kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen ve ölçen yetkinlik tabanlı öğrenme modülü işleme alınmış (Ek B.1.5.43) dersler ve yeterliliklerini ölçen anketler öğretim üyelerine ve öğrencilere uygulanmıştır (Ek B.1.5.44, Ek B.1.5.45, Ek B.1.5.46) Eğitim ve öğretimle ilgili istatistikî göstergeler Öğrenci Bilgi Sistemiyle periyodik ve sistematik şekilde takip edilmektedir.

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda lisans ve lisansüstü eğitimlerde program çeşitliliğinin ve öğrenci sayılarının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Önceki yıllarda altyapısı bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürlüğü (UZEM) aktif hale getirilmiş ve UZEM tarafından pandemi dolayısıyla uzaktan/online yürütülen eğitim programlarının etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için "UZEM Süreç Yönetimi El Kitabı" hazırlanarak senatoya sunulmuş ve Üniversite Senatosunun uygun görmesiyle işlerlik kazanmıştır (Ek B.1.5.47).

Akredite olmak isteyen programları desteklemek için Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemizin program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması; kurumun akreditasyon stratejisi ve sonuçları Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ayrıca akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmekte (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/akreditasyon-ve-kalite-koordinatörlugu/4524>) ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (<https://uzem.bozok.edu.tr/duyuru/yobu-ogretim-elemanlari-icin-egitim-semineribologna-sureci-ve-program-akreditasyonu.tr1065.aspx>). Akreditasyon çalışmaları çerçevesinde Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji ve Tarih bölümleri tarafından FEDEK akreditasyonu için dosyalar hazırlanmış olup 2021 yılı ocak ayında FEDEK web sayfasından online başvuruda bulunulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölümü de 2021 yılında MÜDEK web sayfasından online başvuruda bulunmuştur. Başvuruları kabul edilen bölümlerimiz 2022 yılında yapılacak dış değerlendirme hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi akreditasyon eğitimini tamamlamıştır. Mühendislik - Mimarlık Fakültesi (MÜDEK tarafından) ve Ziraat Fakültesi (ZİDEK tarafından), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (STAR tarafından) akreditasyon dernekleri ile sürece ait eğitimlerini tamamlamıştır. Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon Rating Derneği (STAR) ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında program akreditasyon süreçlerine ilişkin bilgilendirme toplantısı 29.09.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/star-akreditasyon-dernegi/2669>)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari yönetim birimleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde planlanmıştır. Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun hükümlerine uygun olarak oluşturulan Kurul, Komite ve Komisyonlar görev yapmaktadır. Üniversitemiz, mevcut idari organizasyon yapısı ile tüm birim ve alanlarda etkin, paydaşların katılımına önem veren, insan odaklı bir anlayış ile hizmet vermektedir. (Ek B.1.6.1)

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Komisyonu Yönergesi, 2547 sayılı Kanunun 14/b-2 ve 14/b-8 dayanılarak 03.12.2015 tarih ve 2015.012.082 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir. Yönergenin 5. maddesine göre Rektör Yardımcısı ile değişik birimlerden en az 5 öğretim elemanından oluşan Eğitim ve Öğretim Komisyonu, (Ek B.1.6.2) düzenli toplantılar yaparak Üniversite'nin ana hedefleri doğrultusunda yapılan hazırlıkları inceleyip üst yönetime ve Senato'ya aktarılmasını sağlamaktadır (Ek B.1.6.3).

Üniversitemiz bünyesindeki MEYOK (Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü); Uzaktan Eğitim Merkezi, Kariyer Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonu eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde sağlanmaktadır. Yine merkezden uzak yüksekokullar, meslek yüksekokulları ile merkezdeki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının faaliyetleri de eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından eş güdümlü bir anlayışla sürdürülmektedir (Ek B.1.6.4).

Üniversitemizde 07.01.2021 tarih ve 2021.001.003 sayılı Senato kararı ile MEYOK Yönergesi kabul edilerek ilgili koordinatörlük faaliyetlerine başlamıştır (Ek B.1.6.5).

MEYOK, organizasyon yapısı itibarıyla Müdürler Kurulu, Danışma Kurulu, Bilim Kurulu ve Program Kurulu'ndan oluşmaktadır. Koordinatörlüğün temel amacı; tüm meslek yüksekokullarının temsil edilmesi, akademik görüşlerin Üniversite yönetimine aktarılması ve tüm meslek yüksekokullarının tek bir çatı altında toplanarak ortak karar alma kültürünün geliştirilmesidir. Koordinatörlük; meslek yüksekokullarındaki mevcut insan kaynağının daha etkin bir şekilde değerlendirilmesi noktasında birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak, eğitimde kaynak yaratma potansiyeli ve üretkenliği artırıcı düzenlemeler yapılmasını

sağlamak, personel, kütüphane, laboratuvar, araç ve gereç gereksinimlerinin karşılanması için gerekli planlama ve uygulama çalışmalarını yapmak gibi amaçlar ekseninde çalışmalarını aktif ve etkili bir şekilde yürütmektedir (Ek B.1.6.6, Ek B.1.6.7, Ek B.1.6.8).

MEYOK Müdürler Kurulu tarafından her hafta düzenli toplantılar yapılmakta tartışılan gündem maddeleriyle ilgili ortak kararlar alınarak bu kararlar ilgili karar alma mekanizmalarına taşınmaktadır (Ek B.1.6.9, Ek B.1.6.10).

Daha önce her meslek yüksekokulu için farklı staj yönergeleri (Ek B.1.6.11, Ek B.1.6.12) bulunmakta iken, bunlar birleştirilerek meslek yüksekokulları için tek bir yönerge oluşturulmuştur. Bazı programlarda ise Staj, ders olarak bulunmakta iken bazı programlarda sadece mezuniyet şartı olarak yer almaktaydı. Tüm bu karışıklıkları gidermek ve eğitim- öğretim süreçlerinin doğru yürütülebilmesini sağlamak amacıyla tüm MYO'lar için tek bir yönerge hazırlanarak 22.04.2021 tarih ve 2021.012.063 Senato karar sayısı ile kabul edilmiştir (Ek B.1.6.13). Benzer farklılık, İşyeri Uygulaması dersi açısından da söz konusu olduğu için uygulama birliğini sağlamak amacıyla Meslek Yüksekokulları İşyeri Uygulaması Yönergesi, 22.04.2021 tarih ve 2021.012.062 sayılı Senato kararıyla kabul edilmiştir (Ek B.1.6.14).

MEYOK Müdürler Kurulunda alınan kararlar meslek yüksekokullarında görev yapan akademik personelin seminer vermesi planlanmış ve uygulanmıştır (Ek B.1.6.15). Buna göre her akademik personel, uzman olduğu konularda uzaktan erişim araçları ile tüm akademik personelin ve öğrencilerin katılımına açık bir şekilde seminerler vermektedir. Bu seminerler vasıtasıyla hem akademisyenlerin hem öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sunulmaktadır (Ek B.1.6.16).

MEYOK Bilim Kurulu'na MYO'ların ders programlarının iyileştirilmesi, AKTS'lerin düzenlenmesi, benzer derslerde benzer içeriklerin düzenlenmiştir. Örneğin Sorgun Meslek Yüksekokulunda bulunan Bilgisayar Programcılığı ön lisans programında Ofis Yazılımları dersi 5 AKTS iken Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunda bulunan Bilgisayar Programcılığı ön lisans programı Ofis Yazılımları dersi 4 AKTS'ydi (Ek B.1.6.17, Ek B.1.6.18). Söz konusu farklılık, yapılan çalışmalar ile giderilerek Ofis Programları dersinin ders kodu ve AKTS değeri ortak hale getirilerek uygulama birliği sağlanmıştır (Ek B.1.6.19, Ek B.1.6.20).

MEYOK çalışmaları e-bülten ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. E-bülten, kurumsal hafızayı oluşturmak ve yapılan faaliyetleri duyurmak gibi amaçlarla hayata geçirilmiştir. E-bültenin editörlük işlemleri ise meslek yüksekokullarımızda görev yapan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir (Ek B.1.6.21). İlk sayısı 2021 yılı Ocak ayında yayımlanan derginin aynı zamanda dijital video format yayını da hazırlanarak dergi, YOBU TV internet adresinde yayımlanmaktadır. (<https://www.youtube.com/watch?v=cWY9rsr1dTs>)

Üniversitemizin akademik birimlerinde kullanılan İş Akış Süreçleri ortak hâle getirilerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından İş Akış Süreçleri Kitapçığı oluşturulmuştur (Ek B.1.6.22). Bu kitapçık ile akademik birimler tarafından uygulanan farklı iş akış süreçlerinin önüne geçilerek uygulama birliği sağlanmıştır.

Üniversitemizin akademik birimlerinde Eğitim ve Öğretim Komisyonları bulunmaktadır (Ek B.1.6.23, Ek B.1.6.24). Komisyon, eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik konularda birim kurullarına görüş bildirmektedir. Kurumumuzda eğitim ve öğretim alanındaki faaliyetler, alanında uzman tecrübeli personel ile yürütülmektedir. Eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının uzun yıllar Anadolu Üniversitesinde yöneticilik (Koordinatörlük, Dekanlık, Müdür Yardımcılığı, Rektör Yardımcılığı) yapması (Ek B.1.6.25); YÖGEM, BOSUYAM (Ek B.1.6.26, Ek B.1.6.27) gibi eğitim ve öğretim merkezlerinde görev yapan müdürlerin eğitim fakültesi mezunu olup bu alanda çalışmalarının olması; Covid-19 pandemisinin etkisiyle birlikte önemi artan UZEM'de görev yapan personel alanında uzman akademisyenlerden (Ek B.1.6.28) oluşması üniversitemize önemli katkılar sağlamaktadır.

Kurumumuzda eğitim ve öğretim süreçlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla oluşturulan merkezlerin (UZEM, YÖGEM, BOSUYAM) birim temsilcileri vasıtasıyla koordinasyon sistemi oluşturulmuştur. Bu sayede gerek meslek yüksekokullarımızdan gerekse fakültelerimizden gelen istek, öneri ve sorunlar çok daha pratik bir şekilde eğitim öğretim merkezlerine aktarılmaktadır (Ek B.1.6.29).

Üniversitemizde uzun yıllardır kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) yaşanan sorunlarla ilgili birimlerden geri dönüşler toplanarak, sorunların çözülmesi ve eksikliklerin giderilmesi amacıyla bir plan dâhilinde düzenli toplantılar yapılmıştır. Süreç sonunda tüm veriler değerlendirilerek Öğrenci Bilgi Sistemi'nin güncellenmesi kararlaştırılmıştır. Söz konusu bilgi sisteminde derslerin istatistikli grafiklerine ulaşılabilmesi, ders başarı skalasının öğretim elemanı tarafından oluşturulması, sistemin çok daha basitleşmiş ara yüzü, ara sınavın ders başarı puanına yüzdesinin sisteme girilebilmesi gibi yeniliklerle bilgi sisteminin çok daha hızlı hale getirilmesi ile önemli katkılar sağlanmıştır (Ek B.1.6.30, Ek B.1.6.31). Bunun yanında pandemi döneminde çevrimiçi eş zamanlı ve eş zamansız eğitim ve öğretim faaliyetleri için OBS ile entegre bir şekilde geliştirilen BOYSİS (Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi) ve Bozok Mobil gibi bilişim sistemleri sürekli güncellenerek geliştirilmiştir (Ek B.1.6.32). Bu sistem, örgün ve uzaktan tüm eğitim süreçlerinde kullanıma elverişli hâle getirilerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin; gelişen teknolojik imkânların ve çağın gereklerine uygun bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamıştır. Sistem; tartışma, forum, soru-cevap gibi etkinliklerin yapılabilmesi yanında ders materyallerinin sisteme yüklenmesi ve sınavların çevrimiçi eş zamanlı veya eş zamansız yapılabilmesine imkân vermektedir. Aynı zamanda BOYSİS sistemine ders izlencelerinin yüklenmesi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenebilmesine yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretime ilişkin süreçlerinin daha iyi yürütülebilmesi, açıklayıcı ve anlaşılır olması amacıyla yönetmelik ve yönergelerin yanı sıra usul ve esaslar, kılavuz adı altında ilke ve kurallar belirlenmektedir. Bununla birlikte her yıl düzenli olarak hazırlanan eğitim ve öğretime ilişkin tarihin yer aldığı akademik takvim hazırlanmaktadır. Gerek ilke ve kurallar gerekse akademik takvim, Senato tarafından kabul edilerek okulumuzun internet sitesinde ilan edilmektedir (Ek B.1.6.33, Ek B.1.6.34).

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerinin farklı açılardan tartışılmasına önem vermektedir. Bu maksatla 2021 yılında çeşitli çalıştaylar düzenlemiştir. Bunlar; Eğitim ve Süreçler Bağlamında MYO'ların Bugünü ve Geleceği Çalıştay (Ek B.1.6.35), Kalite ve Akreditasyon Süreçleri Bağlamında MYO'ların Bugünü ve Geleceği Çalıştay (Ek B.1.6.36), Dijital Ortamda Ölçme ve Değerlendirme Çalıştay (Ek B.1.6.37), Çevrimiçi Ortamlarda Ölçme ve Değerlendirme Çalıştay'dır (Ek B.1.6.38).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.1.1.Grafik_Tasarım_Programı_Açılış_Gerekçesi.docx](#)
- [Ek_B.1.1.2.Öğrenci_Alın_Dosyası-Grafik_Tasarımı.docx](#)
- [Ek_B.1.1.3.Programa_İlk_Defa_Öğrenci_Alın_Formatı.docx](#)
- [Ek_B.1.1.4.Program_açılmasına_yönelik_sunum.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.5.Program_Açılma_Talebi_yazısı_EK1.xlsx](#)
- [Ek_B.1.1.6.Program_Açılma_Talebi_yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.7_Görev_Tanımları.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.8.Müfredat_İç_Paydaş_Örneği-.xlsx](#)
- [Ek_B.1.1.9.Müfredat_Dış_Paydaş_Örneği.xlsx](#)
- [Ek_B.1.1.10.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.11.Uzaktan_Öğretim_YL_Teklifleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.12.Bologna_Eğitimi.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.13.Akts_Sunumu.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.14.Fakülte_Dış_Paydaş_Analizis_Şablonu.xlsx](#)

- [Ek. B.1.1.15. AKTS Belirleme Süreci.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.16. Bologna Sertifika.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.17. DÜZENLENMİŞ AKTS SERTİFİKA LİSTESİ.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.18.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.19. SBF ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ Dış Paydaş Analizi Şablonu.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.20. İNTİBAK EĞİTİM.docx](#)
- [Ek. B.1.1.21. Müfredatların İntibaklanması Süreci Eğitimi.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.22.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.23. 3+1 müfredat şablonu.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.24. MÜFREDAT - Kopya.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.25. 16-21 İntibak şablonu HEMRELK.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.26. İntibak Süreci Çalışma Takvimi.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.27. ÖGK İNTİBAK 06.09.2021.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.28.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.29.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.30. Müfredat İç Daydaş Öğr. Elamanı.xlsx](#)
- [Ek. B.1.1.31. Antrenörlük Eğitimi ABD yorum.docx](#)
- [Ek. B.1.1.32. Antrenörlük Eğitimi ABD yorum2.docx](#)
- [Ek. B.1.1.33. Program Çıktıları ile TYYÇ İlişkilendirmesi.docx](#)
- [Ek. B.1.1.34. Örnek Bilgi Paketi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek. B.1.2.1. Alan dışı 20-21 bahar.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.2. Alandışı 20-21 güz.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.3. MYO Havuzda var olan ve bahar dönemi öğrencilere sunulacak dersler Alan Dışı Seçmeli dersler.docx](#)
- [Ek. B.1.2.4.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.5. myo koordinatör yönergesi senato.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.6. alandışı seçmeli ders senato mayıs.jpg](#)
- [Ek. B.1.2.7. MESLEK YÜKSEKOKULLARI ORTAK MÜFREDAT VE DERS İÇERİKLERİ KANITLARI.docx](#)
- [Ek. B.1.2.8. 3+1 ve intibak.doc](#)
- [Ek. B.1.2.9. Ortak Müfredat.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.10.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.11. 3+1 \(2\).doc](#)
- [Ek. B.1.2.12. 3+1.doc](#)
- [Ek. B.1.2.13.docx](#)
- [Ek. B.1.2.14.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.15.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.16. Ders Dağılımı İçin Dekan Bölüm Başkanlıkları yazısı.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.17. biyoloji bölümü ders dağılımı.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.18. seçmeli zorunlu.jpeg](#)
- [Ek. B.1.2.19. Antrenörlük Eğitimi Müfredat.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.20. zorunlu seçmeli.xlsx](#)
- [Ek. B.1.2.21. Uzaktan Ders Oranı.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.22. Müfredatların Güncellenmesi Fakülte Kurul Kararı.jpg](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek. B.1.3.1. AKTS Sunumu_1 \(1\).jpg](#)
- [Ek. B.1.3.2. AKTS Sunumu_2 \(1\).jpg](#)
- [Ek. B.1.3.3. Bologna Eğitimi \(1\).pdf](#)
- [Ek. B.1.3.4. AKTS Sunumu_3 \(1\).pdf](#)
- [Ek. B.1.3.5. Fakülte Dış Paydaş Analizi Şablonu \(1\).xlsx](#)
- [Ek. B.1.3.6. AKTS Belirleme Süreci Aşamaları \(1\).xlsx](#)
- [Ek. B.1.3.7. Çocuk Gelişimi Ders İzlenesi \(1\).pdf](#)
- [Ek. B.1.3.8. Ders izlenesi Hazırlama Sunusu \(1\).pdf](#)
- [Ek. B.1.3.9. İletişim Örnek Program Çıktıları \(3\).pdf](#)
- [Ek. B.1.3.10. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonucu \(1\).pdf](#)
- [Ek. B.1.3.11. 51 Toplantılar \(1\).png](#)
- [Ek. B.1.3.12. 5i Sunum \(1\).pdf](#)
- [Ek. B.1.3.13. Ders Program Çıktılarına Ulaşma Anketi \(1\).pdf](#)
- [Ek. B.1.3.14. Mühendislik Fakültesi Mezuniyet Haftası Etkinlikleri \(1\).png](#)
- [Ek. B.1.3.15. Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Mezun Öğrenci Anketi.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.4.1 - Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B.1.4.2 - AKTS Eğitimi.jpg](#)
- [Ek B.1.4.3 - AKTS Sertifika Listesi.xlsx](#)
- [Ek B.1.4.4 - AKTS Belirlenmesi Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek B.1.4.5 - AKTS Belirleme Süreci.xlsx](#)

- [Ek B.1.4.6 - Dış Paydaş Analiz Şablonu.xlsx](#)
- [Ek B.1.4.7 - İç Paydaş Görüşü.png](#)
- [Ek B.1.4.8 - Dış Paydaş Görüşü.png](#)
- [Ek B.1.4.9 - Web Sayfası.pdf](#)
- [Ek B.1.4.10 - Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Ek B.1.4.11 - Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.12 - Ders Anketi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.13 - Anket Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.14 - Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu.docx](#)
- [Ek B.1.4.15 - Meslek Yüksekokulları Staj Uygulama Kılavuzu.docx](#)
- [Ek B.1.4.16 - Öğrenim Şartnamesi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.17 - Akademik tanınırlık belgesi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.18 - AKTS Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek B.1.4.19 - Diploma Eki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1..pdf](#)
- [B.1.5.2..xlsx](#)
- [B.1.5.3..xlsx](#)
- [B.1.5.4.jpg](#)
- [B.1.5.5.xlsx](#)
- [B.1.5.6..pdf](#)
- [B.1.5.7..jpg](#)
- [B.1.5.8.jpg](#)
- [B.1.5.9 2021-14 \(09.06.2021\).docx](#)
- [B.1.5.10..pptx](#)
- [B.1.5.11..xlsx](#)
- [B.1.5.12..jpg](#)
- [B.1.5.13..jpg](#)
- [B.1.5.14..xlsx](#)
- [B.1.5.15..pdf](#)
- [B.1.5.16..xlsx](#)
- [B.1.5.17..xlsx](#)
- [B.1.5.18..xlsx](#)
- [B.1.5.19_ismail_akdeniz_Veri Kümesi 173.pdf](#)
- [B.1.5.20..xlsx](#)
- [B.1.5.21.doc](#)
- [B.1.5.22 Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav YENİ KANIT 1.pdf](#)
- [B.1.5.23 Senato kararı.pdf](#)
- [B.1.5.24 Sınav Uygulama Kılavuzu- Senato.pdf](#)
- [B.1.5.25.docx](#)
- [B.1.5.26.docx](#)
- [B.1.5.27.docx](#)
- [B.1.5.28.pdf](#)
- [B.1.5.29.pdf](#)
- [B.1.5.30.pdf](#)
- [B.1.5.31..docx](#)
- [B.1.5.32.doc](#)
- [B.1.5.33.docx](#)
- [B.1.5.34.docx](#)
- [B.1.5.35 İAY Tutanaklar-Müfredat Dış Paydaş Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.36 İlk ve Acil Yardım Müfredat Dış Paydaş Örneği.xlsx](#)
- [B.1.5.37 Müfredat İç Paydaş Örneği-Anket_Ogrenci \(4\).xlsx](#)
- [B.1.5.38 Müfredat İç Paydaş Örneği-Anket_Ogrenci \(1\).xlsx](#)
- [B.1.5.39 Müfredat İç Paydaş Örneği-Anket_Ogrenci \(5\).xlsx](#)
- [B.1.5.40 Kariyer Planlama Dersi.pdf](#)
- [B.1.5.41.pdf](#)
- [B.1.5.42 Sınavlarını Uygulama Kılavuzu-1.docx](#)
- [B.1.5.43 Yetkinlik.jpeg](#)
- [B.1.5.44 Dersler ve yeterliliklerini değerlendiren anketler.docx](#)
- [B.1.5.45..pdf](#)
- [B.1.5.46.pdf](#)
- [B.1.5.47. uzem süreç yönetim el kitabı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1.pdf](#)
- [B.1.6.2.PNG](#)
- [B.1.6.3.PNG](#)
- [B.1.6.4.jpg](#)
- [B.1.6.5.docx](#)
- [B.1.6.6.doc](#)
- [B.1.6.7.doc](#)
- [B.1.6.8.docx](#)

- [B.1.6.9.pdf](#)
- [B.1.6.10.PNG](#)
- [B.1.6.11.pdf](#)
- [B.1.6.12.pdf](#)
- [B.1.6.13.docx](#)
- [B.1.6.14.docx](#)
- [B.1.6.15.doc](#)
- [B.1.6.16.pdf](#)
- [B.1.6.17 \(2\).pdf](#)
- [B.1.6.18.jpg](#)
- [B.1.6.20.pdf](#)
- [B.1.6.21.PNG](#)
- [B.1.6.22.pdf](#)
- [B.1.6.23.PNG](#)
- [B.1.6.24.PNG](#)
- [B.1.6.25.pdf](#)
- [B.1.6.26.PNG](#)
- [B.1.6.27.PNG](#)
- [B.1.6.28.pdf](#)
- [B.1.6.29.pdf](#)
- [B.1.6.30.pdf](#)
- [B.1.6.31.pdf](#)
- [B.1.6.32.PNG](#)
- [B.1.6.33.pdf](#)
- [B.1.6.34.pdf](#)
- [B.1.6.35.pdf](#)
- [B.1.6.36.PNG](#)
- [B.1.6.37.PNG](#)
- [B.1.6.38.PNG](#)
- [Ek B.1.6.19.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yozgat Bozok Üniversitesi “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiştir (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-politikasi/285>). Teorik ve/veya uygulamalı dersler içinde öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar; seminer, uygulama, klinik uygulama, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıt dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, hasta başı vizitleri, sınava hazırlanma, alan çalışması, kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi, proje gibi diğer etkinlikler yer alabilir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). (YOBÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-Madde 13, 8). Öğrencilerin anatomi laboratuvarları, ders kapsamında geliştirdikleri materyaller, intörn uygulama rotasyon listeleri bunlara örnek gösterilebilir (**Ek B.2.1.1, Ek B.2.1.2, Ek B.2.1.3**). Tıp Fakültesindeki dersler pratik ve uygulama ağırlıklı olup, programlarının içeriğinde yoğun olarak simülasyon laboratuvarı kullanımı, probleme dayalı öğrenim uygulaması, iyi hekimlik uygulamalarının görülmesi de öğretici tekniklerine örnek olarak sunulabilir (YOBÜ Tıp Fakültesi eğitim-öğretim rehberi 2021-2022) (<http://tip.bozok.edu.tr/sayfa/egitim-ogretim-rehberleri.tr-1863.aspx>, **Ek B.2.1.4**). Öğretim ve yönetim süreçlerinin planlanmasında ders izlenceleri ve müfredatları oluşturulmuştur (**Ek B.2.1.5, Ek B.2.1.6**).

Tüm öğretim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Covid 19 kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin teknolojik imkânlarını güçlendirmek amacıyla teknoloji sınıfları oluşturulmuştur. Her birime iki adet olmak üzere toplam 50 adet teknoloji sınıfı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurulmuştur. Teknoloji sınıflarında bilgisayar, kamera, ses sistemi, projeksiyon ve BOYSİS erişim altyapısı oluşturulmuştur. Ara yazılım sayesinde sınıf görüntüsünün BOYSİS ortamına aktarılması sağlanmış olup öğrencilerin sınıf ortamında gibi derse katılımı sağlanmıştır (**Ek B.2.1.7, Ek B.2.1.8, Ek B.2.1.9**). BOYSİS’e erişim web sitesinden olabileceği gibi, BOYSİS Bozok Mobil uygulamasından da olabilmektedir (<https://www.youtube.com/watch?v=xkm5LY5vkMk>) (**Ek B.2.1.10**). Yüz yüze eğitim alacak öğrenciler için Covid-19 tedbirleri kapsamında derslikler uygun hale getirilmiştir (**Ek B.2.1.11**).

Koronavirüs pandemisi ile uzaktan eğitimi aktif hale getiren Yozgat Bozok Üniversitesi, öğrencinin ilgi ve motivasyonunu yüksek tutmak ve öğretimin etkililiğini arttırmak adına öğrenciyi merkeze alan, öğrencinin aktif olarak sürece dahil olduğu, proje, problem ya da senaryo odaklı yöntem ve teknikler kullanılarak eğitimlerin sürdürülmesini sağlamıştır. Uzaktan eğitim hizmetlerinin sunulduğu BOYSİS’te, canlı ders oluşturma, dersler sırasında işitsel, görsel ve çoklu ortam materyallerinin kullanımına olanak tanıma, anket oluşturma, kaynak yükleme, etkileşimli h5p etkinlikleri oluşturma, sohbet, farklı türde sınavlar oluşturma, süreç odaklı ve anlık ölçme-değerlendirme etkinlikleri ve ödev oluşturma, forumlar, bloglar gibi kullanılacak birçok öğretim yöntem ve teknikleri bulunmaktadır. Mevcut olan bu etkinlik çeşitliliği öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlama açısından zengin olanaklar sunmaktadır (<https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap>). (**Ek B.2.1.12, Ek B.2.1.13, Ek B.2.1.14**).

Koronavirüs pandemisi sürecinde öğrencilere eşit imkanlar tanınması açısından yüz yüze yapılan derslerin hepsi BOYSİS platformunda da tanımlanmıştır. Bütün öğrencilerin ders sürecini takip edebilmesi için her bir ders kapsamında ders izlencesi, ders sunusu, ders notu vb. materyaller haftalık olarak ders saatinden önce BOYSİS platformuna yüklenmektedir (**Ek B.2.1.15, Ek B.2.1.16**) (Ek 29’da madde 6, madde 12). Öğrenciler ders kapsamında sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlamıştır (**Ek B.2.1.17, Ek B.2.1.18**).

Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) tarafından UZEM alt yapısı desteği ile akademisyenlere yönelik profesyonel gelişim seminerleri YOBÜ TV ve BOYSİS Akademik üzerinden canlı yayınlarla düzenlenmektedir. 2021 yılı içerisinde “Eğitimde Etik Değerler (223 katılımcı, 400 görüntülenme)”, “Uzaktan Eğitimde Öğretim İlkeleri (23 katılımcı, 400 görüntülenme)”, “Kalabalık Sınıflarda Etkili Öğretim Uygulamaları (23 katılımcı, 183 görüntülenme)”, “Etik Körlük (271 katılımcı, 91 görüntülenme)”, “Çevrimiçi Riskler ve Dijital Ebeveynlik (113 katılımcı, 92 görüntülenme)”, “Pandemi Dönemi Eğitiminde Psikolojik Sağlık ve İyi Oluş (18 katılımcı, 198 görüntülenme)” gibi eğitimler verilmiş olup, düzenli olarak öğretim elemanlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda yeni eğitimler planlanmaya devam etmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/yogem/sayfa/aranlik-2021/4487>) (**Ek B.2.1.19**). BOYSİS’te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlama bakımından önemli katkılar sağlayan H5p etkinlikleri de uzaktan öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir (**Ek B.2.1.20, Ek B.2.1.21, Ek B.2.1.22, Ek B.2.1.23**). Bahsi geçen H5p etkileşimli etkinliklerin kullanımı amacıyla eğitim videoları oluşturulmuş olup UZEM biriminin YouTube sayfasında <https://www.youtube.com/watch?>

v=rMYia2WYH0&list=PLNeYaBjCBGcbC1s8mUllrPe86sofwyZ0H&ab_channel=YozgatBozok%C3%9CniversitesiUZEM (Ek B.2.1.24, Ek B.2.1.25).

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik araç ve materyallerin kullanım istatistikleri düzenli olarak BOYSİS üzerinden takip edilmektedir. Elde edilen verilerden yola çıkarak sıklıkla ve işlevsel olarak kullanılan araç ve öğretim materyalleri izlenmektedir. Bu veriler süreç değerlendirmeye ilişkin kararlarda hangi araçların hangi oranlarda kullanılacağına belirlenmesine ilişkin kararlarda etkili olmaktadır (Ek B.2.1.26).

Ön lisans, lisans ve lisansüstü 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı güz yarıyılında dersler uzaktan öğretimle, karma/hibrit, yüz yüze eğitimle gerçekleştirilmiştir. Tüm dersler BOYSİS üzerinde aktif olarak yer almıştır. Uzaktan öğretimle verilecek dersler BOYSİS üzerinden verilecek olup; karma/hibrit ya da yüz yüze verilen derslerde BOYSİS destekleyici platform olarak kullanılmıştır. Uzaktan öğretimle, karma/hibrit ya da yüz yüze verilen tüm derslerin ara sınavları, ilgili yarıyıl süresi içerisinde çevrimiçi veya yüz yüze etkinliklerden alınan notlarla, süreç değerlendirmesi yoluyla gerçekleştirilmiştir. Derslerin ara sınav değerlendirmeleri, ilgili yarıyıl süresi içerisinde en az 3 (üç) tane kısa sınav olmak üzere toplamda 5 (beş) etkinlik yapılarak, diğer iki etkinliğin türü dersin özeline göre sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenerek ödev, forum veya kısa sınav şeklinde yapılmıştır (Ek B.2.1.27).

Yozgat Bozok Üniversitesindeki ön lisans ve lisans programlarına kurum içi/kurumlar arası/merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş ve dikey geçiş; çift anadal ve yandal programlarında, değişim programlarında, eşzamanlı öğrenimde öğrencilik ve özel öğrenciliğe; kurum içi/kurumlar arası ders, kredi transferi, not artırmayı, muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir. İletişim fakültesi muafiyet raporu, yatay geçiş başvurusu, YKS öğrenci alımı kontenjan talebi örnek olarak gösterilebilir (Ek B.2.1.28, Ek B.2.1.29, Ek B.2.1.30, Ek B.2.1.31, Ek B.2.1.32).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Dünyada ve ülkemizde etkili olan pandemi nedeniyle eğitim-öğretim sürecinde YÖK'ün yayınlamış olduğu Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda derslerin %40'a kadarlık kısmının uzaktan eğitim-öğretim yoluyla yürütülmesi kararı sonucunda dersler hem çevrimiçi hem de yüz yüze yürütülmüştür. Üniversitemizde Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesinde Derslerin Yürütülmesine İlişkin Kılavuz sürecine ilişkin ilkeler yer almaktadır (Ek B.2.2.1).

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde eğitim - öğretim sürecinde süreç değerlendirmesi yapılabilmesi amacıyla ara sınavların çoklu değerlendirme (kısa sınav, açık uçlu sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, uygulama vb.) teknikleriyle yürütülmesi amaçlanmıştır. Ara sınav amacıyla yapılacak çoklu sınav uygulamalarına ilişkin 07.06.2021 16 sayılı ve 19.10.2021 tarih ve 32 numaralı Senato kararı alınmış ve üniversitemiz web sitesinde paylaşılmıştır (Ek B.2.2.2, Ek B.2.2.3, Ek B.2.2.4, Ek B.2.2.5).

Çevrimiçi ortamda ölçme ve değerlendirme sürecinde sınavlar ve ölçme değerlendirmenin güvenilirliğini artırmak amacıyla görüş, önerilerin paylaşıldığı (<https://uzem.bozok.edu.tr/duyuru/dijital-ortamda-olcme-ve-degerlendirme-calistayi-tr-5233.aspx>) ve üniversitemizde dijital ortamda ölçme ve değerlendirme çalıştay ve pandemi sürecinde çevrimiçi öğrenme ortamlarında ölçme ve değerlendirme konularında yaşanan sorunlar ve üretilen kısa ve uzun vadeli çözüm önerileri ele alınmıştır (Ek B.2.2.6).

Her dersin sınavı birimler tarafından belirlenen ve öğrencilere duyurulan tarihlerde yapılmaktadır. Çakışan sınavlar öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine bağlı olarak yeniden düzenlenmekte ve duyurular güncellenmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/hmsrlkgncel/10342>).

Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmekte ve duyurulmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/>). Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir. Öğrencinin ders başarısı, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanının aritmetik ortalamaları ve istatistiksel dağılımları göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanı tarafından harf notlarından biriyle belirlenmektedir (Ek B.2.2.7). Böylelikle derste istatistiksel dağılımlar ve ortalamalara göre yüksek ortalamalara sahip öğrencilerden başlanarak harf notu dağılımlarının yapılması ile birlikte öğrencilerin başarıları daha fazla desteklenmektedir.

Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak, dönem sonlarında öğretim elemanı ve öğrencilere ders değerlendirme anketleri ve dönem başlarında öğretim elemanı ve öğrenci beklenti anketleri uygulanmaktadır (Ek B.2.2.8).

Uzaktan eğitim sürecinde anketler aracılığıyla toplanabilecek geri bildirimlere alternatif olarak, UZEM Destek Masası bulunmaktadır (<http://destek.bozok.edu.tr/>). UZEM Destek Masası; telefon bağlantısı, canlı destek, e-posta aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen sorun ve taleplere yönelik geri bildirim sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci bildirimlerinin takip edildiği diğer alanları ise Twitter (<https://twitter.com/bozokuzem>), Instagram (<https://www.instagram.com/bozokuzem/?hl=tr>), Tawk.to uygulaması üzerinden (<https://dashboard.tawk.to/#/messaging/6166ede086aee40a57365fb6ve>) ve YouTube'da (<https://www.youtube.com/channel/UCAvwzebaT0Jne6GffYAGuZA>) yer alan üniversitemizin sosyal medya hesapları oluşturmaktadır (Ek B.2.2.9).

Öğrencilerin ders başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak uzaktan eğitim sürecinde ara sınavların uygulanmasına ilişkin öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen dönütler göz önünde tutularak 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde uygulanacak ara sınav etkinliklerinin en az 5 etkinlik olmak üzere çevrimiçi/yüzyüze sınav, forum ve ödev uygulamalarından oluşması kararı alınmıştır (Ek B.2.2.10). Ölçme değerlendirme anketleri ile 7 etkinlik olan uygulamalar senato kararı ile 5'e düşürülmüştür (Ek B.2.2.10, Ek B.2.2.11).

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları ve ilgili yönergelerle değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler-tr-162.aspx>). (<http://uzem.bozok.edu.tr/boysisegitimci/sayfa/h5p-interaktif-video-olusturma-ve-inceleme-tr-2248.aspx>).

B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır (Ek B.2.3.1, Ek B.2.3.2).

Önceki öğrenmenin kabulü için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur (Ek B.2.3.3, Ek B.2.3.4). Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır (Ek B.2.3.5, Ek B.2.3.6).

Akademik birimlerin ilgili kurullarının önerisi ve Senato kararı ile muaf olunması uygun görülen dersler için her yarıyıl/yılbaşında muafiyet sınavları açılır (Ek B.2.3.7). Muafiyet talebi ilgili Yönetim Kurulunca, öğrencilerin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on iş günü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır. Alınan kararlar birim Öğrenci İşleri ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir (Ek B.2.3.8). Öğrencilerin muaf sayıldığı derslerden aldıkları notlar, YÖK'ün not dönüşüm tablosuna göre işlenir (Ek B.2.3.9, Ek B.2.3.10). Mevcut yönetmelik ve yönergelerde önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerle birlikte yerel krediler de kullanılırken, 2020 yılı içerisinde üzerinde çalışmalara başlanan ve 2021 yılı içerisinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanan "Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"nde önceki öğrenmelerin tanınmasında yalnızca öğrenci iş yükü temelli krediye göre işlem yapılması gerekmektedir (Ek B.2.3.11, Ek B.2.3.12, Ek B.2.3.13).

Spor Bilimleri Fakültesi'ne ÖSYM'nin belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde her yıl ilan edilen sınav kılavuzuna göre özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır (Ek B.2.3.14).

Üniversitemize özel öğrenci kabulü ve özel öğrenci olarak ders alacak öğrencilere ilişkin işlemler Özel Öğrenci Yönergesine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır (Ek B.2.3.9).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır (Ek B.2.4.1).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), sertifika programına katılan öğrencilere katılım belgesi veya sertifika vermektedir (<https://bozok.edu.tr/bosuyam>) (Ek B.2.4.2, Ek B.2.4.3, Ek B.2.4.4). Üniversitemizde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) tarafından 2021 yılı içerisinde 23 adet kurs açılmıştır (Ek B.2.4.5). Yabancı Diller Yüksek Okulunda isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayan öğrencilere başarı belgesi verilmekte, başarılı olan öğrencilerin diploma ekinde hazırlık sınıfında başarılı olmuştur ibaresi yer almaktadır (Ek B.2.4.6).

Yatay ve dikey geçişler ile lisans tamamlamada, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yönerge usul ve esaslarına uyulmaktadır (Ek B.2.4.7). Üniversitemiz ÇAP/YAP programlarının daha etkili yürütülebilmesi için öncelikle öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin yeterli biçimde bilgilendirilmesi, başvurular için daha rahat bir takvimlendirme yapılması, tanıtım etkinliklerinin üniversite birimleri ile koordineli bir biçimde daha etkin yürütülmesi planlanmış ve uygulanmıştır (Ek B.2.4.8). 2021 yılı itibarıyla meslek yüksekokullarımızda ÇAP programı uygulanmaya başlamıştır ve bununla ilgili öğrencilere ve akademik personele eğitimler verilmiştir (Ek B.2.4.9, Ek B.2.4.10, Ek B.2.4.11, Ek B.2.4.12). Üniversitemiz genelinde fakülteler ve meslek yüksekokullarımızda toplam 199 programda 790 kişilik kontenjan açılmıştır (Ek B.2.4.8). 2021 yılında yapılan toplam çap sayısı, 2010-2020 yılları arasında yapılan toplam çap sayısına göre iki katına çıkmıştır (Ek B.2.4.8).

Yurtdışından Öğrenci Kabulü Başvuru ve Kayıt Kabul Esasları, YÖK ve Üniversitemizin usul ve esaslarına göre (Ek B.2.4.13) çerçevesinde başvuru ücreti alınmaksızın yapılan başvurular puan sıralamasına göre yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme komisyonunca değerlendirilmekte ve tercih önceliğine göre planlanan kontenjanlar dâhilinde gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır (Ek B.2.4.13). Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine diğer bir deyişle öğrenim hareketliliğine olanak tanınmaktadır. Bununla birlikte değişim programları ile öğrencilerin stajlarını yurt dışında yapmaları sağlanabilmektedir. 2021 yılı içerisinde 25 akademik ve idari personel, 6 öğrenci değişim programlarından yararlanmışlardır (Ek B.2.4.14, Ek B.2.4.15). Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Müfredatta farklılık var ise ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden olucaksa öğrenciye bilgi verilmektedir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS kredisinin uyumu şartı aranır. AKTS kredi sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak Öğrenci Bilgi Sistemine not girişi yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır (Ek B.2.4.16).

Bunların yanı sıra, Üniversitemizde uzaktan eğitim programları ve sertifika programları ile ilgili çalışmalar da devam etmektedir. Bu kapsamda öğrenci kabulüne başlamış 4 adet uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı 3 adet uzaktan eğitim ön lisans programı bulunmaktadır (Ek B.2.4.17, Ek B.2.4.18). Ayrıca kitlesel açık çevrimiçi öğrenme ortamı olan Bozok Akademi ve e-sertifika programlarına ilişkin çalışmalar devam etmektedir (<https://akadema.bozok.edu.tr/>). Bu programlar sayesinde diploma, derece ve programlara özgü yetkinliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler de belirlenmektedir. Akademi tarafından 2021 yılında 80 tane ders açılmıştır (Ek B.2.4.19, Ek B.2.4.20, Ek B.2.4.21, Ek B.2.4.22, Ek B.2.4.23 (<https://boysisakadema.bozok.edu.tr/>, <https://akadema.bozok.edu.tr/>)).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- EkB.2.1.1-ANATOMİ LAB.jpg
- EkB.2.1.2.-öğrenci materyali-1.jpeg
- EkB.2.1.3-İNTÖRN PROGRAMLARI ROTASYON.docx
- EkB.2.1.4-YOBÜ Tıp Fakültesi eğitim-öğretim rehberi 2021-2022-Öğretim yöntem ve teknikleri.docx
- EkB.2.1.5-Genel Ekonomi Ders İzlenesi (2).pdf
- EkB.2.1.6 Bitki Koruma Bölümü Ders Müfredatı.xlsx
- EkB.2.1.7-TEKNOLOJİ SINIFLARI.jpg
- EkB.2.1.8-Teknoloji Sınıfı Kamera Kullanım Kılavuzu.pdf
- EkB.2.1.9-Teknoloji Sınıfları Kullanım Kılavuzu.pdf
- EkB.2.1.10. BOYSİS Bozok Mobil Uygulama.png
- EkB.2.1.11-sınıf içi sıra talebi.pdf
- EkB.2.1.12 Boysis Ekran-Öğretim Yöntem ve Teknikleri (2).jpg
- EkB.2.1.13-Boysis Öğretim Yöntem Teknikleri Sınav Oluşturma-1.png
- EkB.2.1.14-Boysis Öğretim Yöntem Teknikleri Sınav Oluşturma-2.png
- EkB.2.1.15. Boysis'te yüz yüze ve çevrimiçi dersler.pdf
- EkB.2.1.16. Boysis yüz yüze ve çevrimiçi ders kaynaklarına materyal eklenmesi.png
- EkB.2.1.17.Toplumsal Duyarlılık.docx
- EkB.2.1.18. Organ Bağışı Haftası Etkinliği.jpg
- EkB.2.1.19. YOBU YÖGEM Seminer Takvimi.pdf
- EkB.2.1.20 H5p 1.PNG
- EkB.2.1.21 H5p 2.PNG
- EkB.2.1.22 H5p 3.PNG
- EkB.2.1.23 H5p 4.PNG
- EkB.2.1.24 H5P 1.jpg
- EkB.2.1.25. H5P 2.jpg
- EkB.2.1.26 BOYSİS Veriler.jpeg
- EkB.2.1.27 Sınav Uygulama Kılavuzu.docx
- EkB.2.1.28-Muafiyet içyazı-5.pdf
- EkB.2.1.29-Muafiyet Raporu-ıçyazı-6.pdf
- EkB.2.1.30 Kontenjan Önerisi.pdf
- EkB.2.1.31-Yatay Geçiş Başvuru 1103339_Berk Can ARIKAN (HİR).pdf

- [EkB.2.1.32 muafiyet ve intibak komisyon tutanakları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B. 2.2.1.docx](#)
- [Ek B.2.2.2.pdf](#)
- [Ek B.2.2.3.pdf](#)
- [Ek B.2.2.4.pdf](#)
- [Ek B.2.2.5.docx](#)
- [Ek B.2.2.6.docx](#)
- [Ek B.2.2.7.docx](#)
- [Ek B.2.2.8.docx](#)
- [Ek B.2.2.9.docx](#)
- [Ek B.2.2.10.pdf](#)
- [Ek B.2.2.11.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.2.3.1.doc](#)
- [Ek B.2.3.2.pdf](#)
- [Ek B.2.3.3.docx](#)
- [Ek B.2.3.4.pdf](#)
- [Ek B.2.3.5.doc](#)
- [Ek B.2.3.6 Yönerge Senato.pdf](#)
- [Ek B.2.3.7 Çiftanadal yandal açma.pdf](#)
- [Ek B.2.3.8 Çap-Yandal Kontenjan.xlsx](#)
- [Ek B.2.3.9 YÖNERGE son 19.10.2021.doc](#)
- [Ek B.2.3.10 Yönerge Senato.pdf](#)
- [Ek B.2.3.11_Icyazi.pdf](#)
- [Ek B.2.3.12 DGS Muafiyet.pdf](#)
- [Ek B.2.3.13_Başvuru Şartları- Değerlendirme Takvimi.docx](#)
- [Ek B.2.3.14 özel öğrenci talebi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.4.1.EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.2.BOSUYAM katılım belgesi .pdf](#)
- [Ek.B.2.4.3. BOSUYAM sertifika.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.4.BOSUYAM başarı belgesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.5.2021 Yılı Kursları.xlsx](#)
- [Ek.B.2.4.6.İsteğe Bağlı Hazırlık Başarı Sertifikası.jpg](#)
- [Ek.B.2.4.7. Yönerge.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.8.Çap-Yap planlanması.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.9.Çap kurul kararı.doc](#)
- [Ek.B.2.4.10.Çap kurul kararı2.doc](#)
- [Ek.B.2.4.11.ÇİFT ANADAL YANDAL İŞLEMLERİ İŞ AKIŞ ŞEMASI.doc](#)
- [Ek.B.2.4.12. ÇAP Eğitimi.png](#)
- [Ek.b.2.4.13.YURTDIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek.b.2.4.14.personel değişim programına katılım listesi.pdf](#)
- [Ek.b.2.4.15. öğrencideğişim programına katılım listesi.pdf](#)
- [Ek.b.2.4.16. Öğrenim Hareketliliği 2021-2022 Akademik Yılı Başvuru Duyurusu.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.17.uzaktan eğitim program yök yazısı.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.18.uzaktan eğitim program yök yazısı yl.pdf.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.19.AKADEMA AÇILAN DERSLER.docx](#)
- [Ek.B.2.4.20.Akadema tanıtım.pptx](#)
- [Ek.B.2.4.21.BOZOK AKADEMA İŞ AKIŞI.png](#)
- [Ek.B.2.4.22. BOZOK AKADEMA'DA DERS YÜRÜTME SÜRECİ.png](#)
- [Ek.B.2.4.23.Akadema eğitim.jpeg](#)
- [Ek.B.2.4.24. Yüksek Onurlu Öğrenci Listesi.PNG](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz şehir merkezinde iki, Akdağmadeni, Boğazhıyan, Çekerek, Sarıkaya, Şefaati, Sorgun ve Yerköy ilçelerinde bir tane olmak üzere toplamda dokuz yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Sahip olduğu imkânlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla altyapısını geliştiren Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarlar mevcuttur. Üniversitemiz 8100 m² kapalı kullanım alanına bir Kongre ve Kültür Merkezine sahiptir. Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi, Üniversitemiz birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda salon tahsisi yapmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/erdogan-akdag-kongre-ve-kultur-merkezi/179>).

Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi olmak üzere toplamda beş adet kütüphane mevcuttur. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 6076 m2 alana sahip olup 2021 yılı itibarıyla koleksiyonunda takribi 72.558 basılı kitap, yaklaşık 700.000 online e-kitap, 65.000 online e-dergi, 13.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal bulunmaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/7/hakkimizda>). Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte (<http://yordam.bozok.edu.tr/yordam/>), danışma kaynakları haricindeki tüm kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç olarak verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışında üniversitemizin tüm kullanıcılarına da açık durumdadır. Kütüphane kaynaklarına erişim “Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/28/ynergeler>).

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmet Standartları oluşturmuş, bu standartlara uygun şekilde tüm öğrencilere ve kullanıcılara hizmet etmektedir (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/11/hizmet-standartlar>). Kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmeleri için eğitim içerikleri oluşturulmuştur (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/1069/kullanc-elim-ve-tantm-videolar>). VETİS- Veri Tabanı ve Proxy ayarları düzenlenerek kampüs dışında da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanmaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/26/kamps-d-erim>). Merkez Kütüphanesi dışında Üniversitemizde hizmet veren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır. Örneğin, 2021 yılı itibarıyla öğrencilerin kullanımına sunulan Dış Hekimliği Fakültesi, Çekerek Fuat Oktay SHMYO ve İlahiyat Fakültesi birim kütüphanelerinin bulunduğu eğitim birimlerinden bazılarıdır **Ek B.3.1.1**, <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/bilal-sahin-kutuphanesi/5669>.

Öğrenme ortamı ve kaynakların zenginleştirilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversite personelimizin talepleri resmi yazışmalarla alınmaktadır (**Ek B.3.1.2, Ek B.3.1.3**). Gelen talepler ve küresel gelişmeler (bilim, teknoloji, yenilikçi uygulamalar vb.) Üniversitemiz Kütüphane Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve öğrenme kaynakları zenginleştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Bu doğrultuda ULAKBİM EKUAL veri tabanlarına bağlanılmış ayrıca üniversitemizin kendi kaynaklarıyla ANKOS (Anadolu Üniversitesi Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla veri tabanı alımı gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda Turcademy, Sayısalkitap, World e-book Library, Ideal Online Süreli/Din/Tıp Yayınları vb. üyeliklerin alınmasına da karar verilmiştir (**Ek B.3.1.4, Ek B.3.1.5, Ek B.3.1.5.6, Ek B.3.1.7**) Kampüs içerisinde ve uzaktan erişim yoluyla yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı da sürekli artmaktadır. Merkez Kütüphanesi, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kütüphaneler tarafından yapılan etkinliklere ve faaliyetlere ulaşımını kolaylaştırmak adına sosyal medya platformları (Facebook, Twitter, Instagram) üzerinden de paylaşım yapmaktadır (**Ek B.3.1.8, Ek B.3.1.9, Ek B.3.1.10**).

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi YÖK'ün almış olduğu karar doğrultusunda derslerin %40'a kadar varan kısmı çevrimiçi platformlarda yapılmak kaydıyla başlamıştır. Bu doğrultuda Üniversitemiz akademik birimlerinde pandemi koşullarına göre tedbirler alınmıştır (**Ek B.3.1.11, Ek B.3.1.12, Ek B.3.1.13**). Ayrıca eğitim-öğretim süreci devam ederken Covid teşhisi konulan öğrencilerin eğitim süreçlerinin uzaktan devam etmesi amacıyla Üniversitemiz akademik birimlerinde teknolojiyle donatılmış sınıflar oluşturulmuştur (**Ek B.3.1.14, Ek B.3.1.15, Ek B.3.1.16**).

UZEM'in önceliği, yaşanmakta olan yeni normalleşme sürecinde üniversitede yürütülen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin, öğrencilere kazandırılmak istenen bilgi, beceri ve yetkinlikler gibi öğrenme çıktılarından taviz vermeden, sağlıklı ve verimli bir şekilde uzaktan eğitim ortamlarında yürütülmesini sağlamaktadır (<http://uzem.bozok.edu.tr/>), (http://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/bozok_uzem_yonetmelik.docx), (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/rjaf.docx>). Uzaktan eğitimin doğası, tüm sürecin sunuş yoluyla öğrenme stratejisiyle yürütülmesine uygun değildir. Uzaktan eğitimde öğrencinin ilgi ve motivasyonunu yüksek tutmak ve öğretimin etkililiğini arttırmak adına öğrenciyi merkeze alan, öğrencinin aktif olarak sürece dahil olduğu, proje, problem ya da senaryo odaklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu kapsamda uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme yönetim sistemi olarak BOYSİS kullanılmaktadır (<https://boysis.bozok.edu.tr/login/>). BOYSİS; Moodle, BigBlueButton, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), LDAP (Merkezi Kimlik Sistemi) ve Turnitin intihal tespit yazılımının entegre bir şekilde bir araya getirildiği bir sistemdir. Uzaktan eğitim hizmetlerinin sunulduğu BOYSİS'te, canlı ders oluşturma, dersler sırasında işitsel, görsel ve çoklu ortam materyallerinin kullanımına olanak tanıma, anket oluşturma, kaynak yükleme, etkileşimli h5p etkinlikleri oluşturma, sohbet, farklı türde sınavlar oluşturma, süreç odaklı ve anlık ölçme-değerlendirme etkinlikleri ve ödev oluşturma, forumlar, bloglar gibi kullanılacak birçok öğretim yöntemi ve teknikleri bulunmaktadır. Mevcut olan bu etkinlik çeşitliliği öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlama açısından zengin olanaklar sunmaktadır (**Ek B.3.1.17, Ek B.3.1.18, Ek B.3.1.19**) Bu erişim imkânları uzaktan eğitimin niteliğine katkı sağlamaktadır. Uzaktan eğitimde eğitim-öğretim hizmetlerini, mümkün olduğu kadar çok kanaldan öğrencilere ulaştırmak önem taşımaktadır.

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde farklı yöntem, teknik ve stratejileri kullanabilmeleri ve yeterliklerinin artırılması amacıyla UZEM tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında birçok hizmet içi eğitim düzenlenmektedir. 2021 yılı içerisinde h5p Agamoto eğitimi ve Tawk.to eğitimleri gibi birçok eğitim bu kapsamdaki örneklerden bazılarıdır (**Ek B.3.1.20, Ek B.3.1.21**).

Üniversitemizde 5/1 dersleri (Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve İngilizce I-II) uzaktan öğretim yoluyla verilmektedir. Uzaktan öğretim ile verilen bu derslerin Üniversitemiz genelinde standart bir formatta verilmesi kararlaştırılmıştır. BOYSİS üzerinden verilen derslerin teknik altyapısı sağlanmış, UZEM tarafından ilgili eğitimler verilmiştir (**Ek B.3.1.22**).

BOYSİS'te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlama bakımından önemli katkılar sağlayan h5p etkinlikleri de uzaktan öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir (**Ek B.3.1.23, Ek B.3.1.24, Ek B.3.1.25, Ek B.3.1.26**) H5p etkileşimli etkinliklerin kullanımı amacıyla eğitim videoları oluşturulmuş, UZEM biriminin YouTube sayfasında yayınlanmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=rMYjia2WYH0&list=PLNeYajCBGcbC1s8mUllrPe86s0fwyZ0H&index=1>). UZEM tarafından verilen eğitimlerin yanı sıra UZEM temsilcileri ile de uzaktan eğitim sürecinin kesintisiz bir şekilde devam etmesi için toplantılar yapılmaktadır (**Ek B.3.1.27**).

Uzaktan eğitim sürecinde kaynakların ve eğitim-öğretim süreçlerinin erişimini garanti altına almak amacıyla BOYSİS sistemimizin mobil uygulaması da bulunmaktadır (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bozok.boysis&hl=tr&gl=US>, <https://apps.apple.com/us/app/bozok-mobil/id1543692764>). Android ve iOS işletim sistemlerinde ve BOYSİS ile entegre çalışan ve öğrencilerin teknolojik cihaz kullanımı göz önüne alınarak geliştirilen Bozok Mobil uygulaması, öğrencilerin mekândan ve zamandan bağımsız bir şekilde eğitim süreçlerine devam edebilmelerini sağlamaktadır. Üniversitemiz öğrencileri Bozok Mobil uygulaması üzerinden canlı derslerine katılabilmekte, sınavlarına girebilmekte ve yabancı menşeli mesajlaşma uygulamaları gibi anlık olarak öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenci-öğrenci iletişimi kurulabilmektedir. Ayrıca bu uygulamalardaki veriler Üniversitemizin kendi kayıtlarında tutulmaktadır (**Ek B.3.1.28, Ek B.3.1.29**) Canlı ders, Sınav, Forum, Kaynak, URL, Ödev, Yoklama, Tartışma ve Duyuru ekleme sayfaları da öğretim elemanının Bozok Mobil uygulaması üzerinden gerçekleştirebileceği etkinliklerdir. Bozok Mobil uygulamasında yapılan sunu güncellemelerle birlikte uygulama üzerinden yapılan bir duyuru/etkinlik anlık bildirim olarak öğrencilere gitmektedir (**Ek B.3.1.30**).

Bozok Akademi, isteyen herkese nitelikli öğrenme imkânı sunmayı amaçlayan Kitleleş Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) platformudur. Bu platform, herhangi bir ön koşul olmaksızın herkesin ücretsiz katılarak bilgi, beceri ve tutum kazanabileceği çevrimiçi dersleri içermektedir. “Eğitimde Açıklık” politikasının bir sonucu olarak bütün dünyada Kitleleş Çevrimiçi Açık Dersler (Massive Open Online Courses, MOOCs) hareketi ilk olarak 2008 yılında ortaya çıkmış, özellikle 2011 ve sonraki yıllarda giderek yaygınlaşan bir eğitim modeli olmuştur. Üniversitemizde bu yenilikçiliğe Bozok Akademi platformu ile katılmıştır. Bozok Akademi, açılan dersler sayesinde her yaşta, her kesimden isteyen herkese yapılandırılmış bir öğrenme deneyimi sunarak yaşam boyu öğrenme süreçlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır. Bozok Akademi platformunda açılan dersler aracılığıyla isteyen herkesin öğrenme içerikleriyle bir araya gelmesi sağlanmaktadır. Bu platform, öğretim elemanlarının kampüs içi öğrenimle aynı kalitedeki bir ölçekte eğitim verebilmeleri için bir fırsat oluşturmaktadır. Bozok Akademi’yi diğer platformlardan ayıran temel unsurlar ise şunlardır: a) isteyen herkes derse bir kez kayıt yaptırdıktan sonra dilediği zaman ders materyallerine erişebilir (7/24, 365 gün açık erişim sağlanmaktadır); b) belirli zaman dilimlerinde Bozok Akademi dersleri gerçek öğretim elemanlarının rehberliğinde yürütülebilir. Bu zaman dilimleri içinde ders etkinlikleri başarıyla tamamlayan katılımcılara Ders Tamamlama Belgesi verilir; c) Ders Tamamlama Belgeleri katılımcıların e-postalarına gönderilir ya da Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden katılımcıların indirebilmesi için elektronik olarak sunulur; d) Bozok Akademi platformu benzerlerinin aksine eşzamanlı ve eşzamanlı iletişim araçlarıyla bir öğretim elemanı ile iletişim kurmaya olanak tanımaktadır; e) Bozok Akademi derslerinin materyallerinin büyük bir bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanmıştır; f) dersler sürekli güncellenmektedir; g) yeni dersler eklenmeye devam etmektedir (**Ek B.3.1.31**).

Üniversitemiz personelleri merkezi kimlik ve şifreleri ile, öğrencilerimiz öğrenci numaraları ve şifreleri ile ve herkese açık bir platform olması nedeniyle kurum dışı erişimlerde ise E-Devlet ile Bozok Akadema'ya giriş yapılabilmektedir (Ek B.3.1.32).

Uzaktan öğretim süreçlerinde uygulamaya koyulan ekleşime dayalı içerikler farklı üniversitelerin de dikkatini çekmiş olup, bu etkinliklerin kullanımına ilişkin bilgi alışverişinde bulunmak amacıyla Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NUZEM) yetkilileri UZEM'i ziyaret etmişlerdir. Ziyarete salgın döneminde yapılan çalışmalara ait iyi örnekler ile süreçte yapılan çalışmaları paylaşmıştırlar (<https://uzem.bozok.edu.tr/basin/haber/nevsehir-haci-bektas-veli-universitesi-uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yetkilileri-yobu-uzemi-ziyaret-etti.tr-31.aspx>). Ayrıca Uzaktan Eğitim Sürecinin Anadolu Üniversiteler Birliği'ne Üye Üniversitelere Tanıtım Programı Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş ve UZEM'in faaliyetleri katılımcılara tanıtılmıştır (<https://uzem.bozok.edu.tr/basin/haber/uzaktan-egitim-surecinin-anadolu-universiteler-birligine-uye-universitelere-tanitim-programi.tr-44.aspx>), Ek B.3.1.33, Ek B.3.1.34). KOP bölgesi üye üniversiteleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Birliği'nin oluşturulması için KOP üyesi üniversitelerin Rektör Yardımcıları ve UZEM müdürlerinin katılımı ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. UZEM birimleri arasında ortak bilgi ve beceri paylaşımına açık olunduğunun belirtildiği toplantıda, pandeminin başlangıcından günümüze Üniversitemizin uzaktan eğitim tecrübeleri aktarılmış, UZEM'in faaliyetleri hakkında bilgi verilmiş ve süreç içerisinde gerekli alanlarda iş birliğine yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur (<https://uzem.bozok.edu.tr/basin/haber/unikop-uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-birligi-olusturma-toplantisi.tr-76.aspx>).

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik araç ve materyallerin kullanım istatistikleri düzenli olarak BOYSİS üzerinden takip edilmektedir. Elde edilen verilerden yola çıkarak sıklıkla ve işlevsel olarak kullanılan araç ve öğretim materyalleri izlenmektedir. Bu veriler süreç değerlendirmeye ilişkin kararlarda hangi araçların hangi oranlarda kullanılacağına belirlenmesine ilişkin kararlarda etkili olmaktadır (Ek B.3.1.35, Ek B.3.1.36).

Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi amacıyla üniversitemiz YOBUTV çevrimiçi video içerik platformu açılmıştır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/ana-sayfa>). YOBUTV çevrimiçi video içerik platformu aracılığıyla oryantasyon, eğiticilerin eğitimi, etkinlikler, ders içerikleri, canlı yayınlar, BOYSİS'e yönelik uygulamalar hem öğretim elemanları hem de öğrencilerle paylaşılmaktadır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/etkinlikler>). Ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi oluşturulması için alanında uzman konuşmacıların katıldığı "Dijital Ortamda Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir (https://etkinlik.bozok.edu.tr/dosyalar/Dijital_Ortamda_%C3%96%96%C3%A7me_ve_De%C4%9Ferlendirme_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fay%C4%B1.pdf). Öğrencilerin sorunlarına ve taleplerine hızla çözüm üretilebilmesi için "Bozok Öğrenci Destek ve Yardım Hattı" kurulmuştur (<https://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/iletisim.tr-2273.aspx>).

Üniversitemiz birimleri bilgisayar ve internet altyapısı ile donatılmıştır. Yerleşelerde kapalı alanlarda internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar bulunmaktadır. Benzer şekilde idari birimler ve araştırma merkezlerinde de yeterli sayıda bilgisayar mevcuttur (Ek B.3.1.37, Ek B.3.1.38).

Birimlerde eğitim-öğretimde, bilgisayar dışında başka yardımcı elektronik araçlardan da yararlanılmaktadır. Bunlar arasında projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, kameralar, fotokopi ve baskı makineleri, fotoğraf makineleri, tarayıcılar, televizyonlar ve yazıcılar da sayılabilir. Ayrıca temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili birimlerimizde araştırma ve uygulamaların yapıldığı donanımlı laboratuvarlar ve atölyeler mevcuttur (<http://mmf.bozok.edu.tr/makina/sayfa/laboratuvarlarimiz.tr-1296.aspx>).

2017 yılında kurulan Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bugün, Yerköy'de 2.756.474 m², Sarıkaya'da 104.000 m², Gedikhasanlı Köyünde 114.000 m² ve Merkez Topçu Köyünde 30.000 m² olmak üzere 3.000.000 m² civarında bir alanda bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak katkılarda bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, bilgisayar laboratuvarı ve Hemşirelik Bölümüne ait iki adet Beceri Laboratuvarı ile bir adet laboratuvar malzemelerinin muhafaza edildiği oda mevcuttur. Ayrıca Çocuk Gelişimi Bölümüne ait bir adet Çocuk Gelişim Atölyesi bulunmaktadır (Ek B.3.1.39). Anatomi, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Kimya Derslerine ilişkin uygulamalarda Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarından ve Tıp Fakültesi'nin Simülasyon Laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrencilerin mesleki becerilerini uygulayabilecekleri yeterli maket, araç-gereç ve malzeme bulunmaktadır. 2021-2022 akademik yılı için Diş Hekimliği Fakültesi birinci sınıfa 41 öğrenci kaydolmuş, öğrencilerin teorik eğitimleri Diş Hekimliği binasında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini yapabilecekleri 1'er adet preklinik ve alçı laboratuvarı bulunmakta olup hasta simülasyon laboratuvarı (fantom), yine bu binada yer alacaktır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/e77103a4-2.doc>).

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime dönük laboratuvarların yanı sıra; akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında donanımlı bir merkez bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/biltem>).

Üniversitemizde 2021 yılında Akademik Danışmanlık Yönergesi (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/h72m>) ile Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/zqjq>) yürürlüğe konularak Akademik Danışmanlık ile Kariyer ve Mezun Merkezi hizmetleri güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Mediko-Sosyal merkezi (<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/mediko-sosyal-hizmetleri/178>) ve Tıp Fakültesi Psikolojik Danışmanlık Merkezi (<https://tip.bozok.edu.tr/sayfa/psikolojik-danismanlik-merkezi.tr-626.aspx>) öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir ve buna ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/zbbu.doc>).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde Danışmanlık Süreçleri tanımlanmıştır (Ek B.3.2.1). Akademik Danışmanlık Yönergesi ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda birimlerde Bölüm Kurullarınca önerilen danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir (Ek B.3.2.2, Ek B.3.2.3). Haftada en az 1 saat danışmanlık saati olarak tanımlanıp haftalık ders programlarıyla birlikte öğrencilere duyurulmaktadır (Ek B.3.2.4, Ek B.3.2.5, Ek B.3.2.6). Öğrenciler, danışmanlara yüz yüze ortamlarda (Ek B.3.2.7), BOYSİS'de açılan sanal sınıflarda (Ek B.3.2.8, Ek B.3.2.9), çeşitli sosyal medya kanallarıyla (Ek B.3.2.10, Ek B.3.2.11) e-posta ve telefon aracılığıyla ulaşabilmektedir (Ek B.3.2.12). Üniversitemizin geliştirmiş olduğu Bozok Mobil uygulaması ve BOYSİS platformu yoluyla da danışmanlara ulaşabilmektedir (Ek B.3.2.13). Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrencilerin beklenti ve memnuniyetleri ölçülmekte (Ek B.3.2.14, Ek B.3.2.15) ve öğrenci katılımıyla değerlendirilmektedir (Ek B.3.2.16, Ek B.3.2.17, Ek B.3.2.18). Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve UZEM tarafından destek birimi ve web sitesi oluşturulmuştur (<https://destek.bozok.edu.tr>). Destek birimi tarafından öğrencilere canlı destek, tawk.to anlık mesajlaşma (Ek B.3.2.19), WhatsApp, e-posta ve telefon ile destek hizmetleri sunulmakta (Ek B.3.2.20) bu veriler (Ek B.3.2.21) ilgili Rektör Yardımcısı ve Daire Başkanlığı tarafından akademik destek hizmetleri izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek B.3.2.22, Ek B.3.2.23, Ek B.3.2.24).

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>), amaçları doğrultusunda paydaşlarla bir araya gelmekte (Ek B.3.2.25), öğrencilerle alanında başarılı ve ünlü isimleri bir araya getirmekte (Ek B.3.2.26), Kariyer Günleri Etkinlikleri düzenlenerek öğrencileri meslek hayatına hazırlama adına farklı alanlarda profesyonel gelişim ve kariyer odaklı etkinlikler düzenlenmektedir (Ek B.3.2.27). Tıp ve Eğitim Fakültesi hariç olmak üzere bütün lisans ve ön lisans müfredatlarına Kariyer Planlama dersi eklenmiş (Ek B.3.2.28, Ek B.3.2.29, Ek B.3.2.30, Ek B.3.2.31), birimlerde Kariyer Merkezi Koordinatörleri görevlendirilmiştir (Ek B.3.2.32). Kariyer ve Mezun Merkezi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordineli bir şekilde tarafından üniversitemiz öğrencilerine staj programları konusunda bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri düzenlenmektedir. (Ek B.3.2.33, Ek B.3.2.34). Birimlere özgü bulunan programlara yönelik kariyer gelişim etkinlikleri yapılmaktadır (Ek B.3.2.35).

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM) (<https://bozok.edu.tr/birim/yogem>, Ek B.3.2.36), Öğretim elemanlarına yönelik öğrenciyle iletişim, ölçme ve değerlendirme, öğretimde teknoloji kullanımı, öğretim yöntemleri gibi konularda seminerler sunulmakta ve Araştırmalardan elde edilen bulguları yöneticilerle, öğretim üyeleriyle paylaşarak öğrencilerin akademik gelişimini destekleyici ve öğretim ortamını zenginleştirici uygulamaların

tasarlanmasına yardımcı olmaktadır (Ek B.3.2.37). YÖGEM tarafından öğrencilere ve akademik personele yönelik eğitsel beklenti anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir (Ek B.3.2.38, Ek B.3.2.39, Ek B.3.2.40). Öğrencilerin staj işlemleri ve süreçleri yönerge dâhilinde yürütülmektedir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/38a86d2d-b.docx>).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/fitness-salONU/202>, <https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/kapali-tenis-kortu/201>, <https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/kapali-hali-saha/200>, Ek B.3.3.1, Ek B.3.3.2, Ek B.3.3.3, Ek B.3.3.4). Öğrencilerimize merkez ve ilçelerde toplam 12 adet yemekhanede (<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/ogrenci-ve-personel-yemekhaneleri/180>) öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Her yıl Üniversite Yönetim Kurulunun kararı doğrultusunda fakülte, yüksekokul ve enstitülerin ilgili komisyonunca toplam öğrenci sayılarının %3'üne kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere de Üniversite Yönetim Kurulunun kararı doğrultusunda ücretsiz yemek bursu verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/uccretsiz-yemek-bursu/183>).

Üniversitemizde çalışma saatleri dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekânlar yer almakta, tüm birimlerde kantin hizmetleri verilmektedir (Ek B.3.3.5, Ek B.3.3.6, Ek 3.3.7). Üniversitemiz merkez yerleşkede kafeterya ve restoran hizmeti verecek tesislerin yapımı tamamlanmış ve hizmete girmiştir (<https://www.bozoksosyaltesis.com/index.html>).

Merkezde yedi ve iki ilçede birer adet (Akdağmadeni ve Yerköy) olmak üzere toplam 7659 öğrencinin konaklamasının mümkün olduğu 9 adet Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) ait yurt vardır (<https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>). Yurtlar, yatak sayısı 3 ile 6 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkânı bulunmaktadır. Öğrencilere kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır ve kuru temizleme hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma odaları da mevcuttur. Şehir merkezinde ve üniversite yolu üzerinde yer alan mevcut özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunduğu gibi öğrencilere kiraya verilen apartman daireleri de mevcuttur. Bunların yanı sıra üniversitemize ait merkez yerleşkede bir lojman ve şehir merkezinde bir Uygulama Otelı bulunmaktadır olup, ihtiyaç halinde kısa süreli öğrenci kullanımına da sunulabilmektedir (<http://uygulamaoteli.bozok.edu.tr/>). Uluslararası öğrencilere KYK'dan yurt imkânı sağlanmakta, yemek bursu verilmekte ve bölgeye uyumları konusunda etkinlikler düzenlenmektedir (<http://bozok.edu.tr/uluslararası/>). Ayrıca öğrencilerimizin yurt-üniversite ve yurt-şehir merkezi ulaşımı otobüsler aracılığıyla sağlanmaktadır.

Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanun'un 47. maddesinin son fıkrası çerçevesinde, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde "Kısmi Zamanlı Öğrenci" statüsünde Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen sayıda öğrenci çalıştırılmaktadır. Haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/kismiy-zamanliy-ogrenciy/182>).

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından hizmet envanteri (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/10/hizmet-envanteri>) ve hizmet standartları (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/11/hizmet-standartlar>) belirlenmiş olup kütüphane hizmetlerine yönelik sunumlara (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/13/sunumlar>) ve kullanıcı eğitimi ve tanıtım videolarına yer verilmiştir (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/1069/kullanciy-egitim-ve-tantm-videolar>). 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi'ne, Dış Hekimliği Fakültesi'ne ve Çekerek Fuat Oktay SHMYO'ya birer adet kütüphane kazandırılmıştır (Ek B.3.3.8, <http://ilahiyat.bozok.edu.tr/duyuru/fakultemiz-ek-binasi-kutuphanesi-hizmete-girdiy-tr-9868.aspx>).

Pandemiyle birlikte Üniversitemiz UZEM birimi stratejik bir konuma gelmiş ve teknik ve insan kaynaklarına yatırım yapılmış, personel sayısı artırmıştır. Uzaktan eğitim sürecine yönelik; 3 adet fiziksel sunucu ve SSD teknolojisine sahip depolama ünitesi gibi birçok donanıma sahiptir. Teknik altyapıyı güçlendirerek BOYSİS'te eş zamanlı 3 bin kullanıcıya hizmet verilmektedir. UZEM birimi tarafından üniversitemizdeki tüm birimlerde uzaktan eğitim birim temsilcileri oluşturulmuş ve UZEM'de alınan kararların birimlere sağlıklı ve doğru bir şekilde ulaştırılması sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde hizmet içi eğitimlerin çevrimiçi ortamda yapılabilmesi için gerekli altyapı hazırlıkları tamamlanmış ve birçok hizmet içi eğitim bu yıl içerisinde icima platformu ile gerçekleştirilmiştir (Ek B.3.3.9). Ayrıca çevrimiçi çalıştay, konferans, kurs, panel, sempozyum, eğitim, seminer gibi bilimsel ve bilgilendirici etkinlikler online olarak gerçekleştirilmiştir (<https://etkinlik.bozok.edu.tr/tr/etkinlik-hakkında>).

COVID-19 salgınının başlamasıyla birlikte uzaktan eğitim sürecine yönelik UZEM web sitesinden gerekli bilgilendirmeler ve öğrencilerin sisteme kolayca erişebilmesi için birçok yardımcı videolar hazırlanmış ve öğrenci ile personel kullanımına sunulmuştur (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/boysis>). Üniversitemiz bu süreçte kendi içerisinde kurmuş olduğu uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında derslerin yürütülmesi için BOYSİS uzaktan eğitim platformunu (Ek B.3.3.10), akademik ve idari personellere yönelik her türlü hizmet içi eğitime, etkinliğe, bilimsel ulaştırılması sağlanmıştır. BOYSİSAKADEMİK platformu kullanılmıştır (Ek B.3.3.11). Ayrıca YOBU TV ile de üniversitede yapılan faaliyetlerin yer aldığı ve duyurulduğu bir platformu hayata geçirmiştir (<https://yobutv.bozok.edu.tr/>). BOYSİS ile entegre çalışan Bozok Mobil Uygulaması hemen oluşturulmuş ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (Ek B.3.3.12).

UZEM birimi sunmuş olduğu hizmetlere yönelik yaşanabilecek sorunlarda hızlı ve etkili çözümler üretmek amacıyla anlık destek hattını kurmuştur (Ek B.3.3.13). Üniversitemiz Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'da Madde 6 ve Madde 8'de uzaktan eğitim programlarının açılması ve öğrenci kabulüne ilişkin süreçlere yer verilmiştir (<http://uzem.bozok.edu.tr/upload/dosya/8vm6.pdf>). Bu doğrultuda öğrenci alınması başlanmış 4 uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı ve 3 uzaktan öğretim ön lisans programı bulunmaktadır (Ek B.3.3.14, Ek B.3.3.15). Bu programlar yapılandırılmış olup tüm derslere BOYSİS'te yer verilmiştir. Ayrıca 5/1 dersleri olarak ifade edilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türk Dili I ve II, Yabancı Dil I ve II, Matematik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, alan dışı seçmeli dersler de uzaktan eğitim bünyesinde yürütülmektedir (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/ders-icerikleri/ataturk-ilke-ve-inkilap-tarihi/ataturk-ilkeleri-ve-inkilap-tarihii>). Aynı şekilde farklı ders videoları ve eğitim materyalleri hazırlayan UZEM birimi açık kaynaklı veri paylaşımıyla başta Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencileri olmak üzere tüm internet kullanıcılarına ve öğrencilere YOBUTV video portalından tüm dokümanları paylaşmaktadır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/ana-sayfa>). Üniversitemiz UZEM birimi süreç içerisinde kurmuş olduğu güçlü ve sistemli altyapısıyla özgün örnek

(<http://boysis.bozok.edu.tr/login/>, <http://boysisakademik.bozok.edu.tr/login/index.php>, <https://yobutv.bozok.edu.tr/>, <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bozok.boysis&hl=tr&gl=US>).

UZEM birimimiz yapmış olduğu çalışmalarını E-Bülten ile hem kamuoyuna açmayı hem de kurumsal hafızayı canlı tutmak amacıyla aylık olarak yayımlamakta ve diğer UZEM birimleri ile de paylaşmaktadır (<https://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/e-bulten-tr-3517.aspx>). Üniversitemiz UZEM birimi tarafından sunulan hizmetler anketlerle değerlendirilmekte ve süreç izlenmektedir (Ek B.3.3.16).

TÖMER aracılığıyla uluslararası öğrencilerimize Türkçe dil eğitimi verilmekte ve yıl içerisinde yapılan çalışmalar öğrencilere duyurulmaktadır (<http://bozok.edu.tr/tomer>). Üniversitemiz altyapısı kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişme göstermektedir. 2021 yılında yeni bir TÖMER binası inşa edilmeye başlanmıştır. Birim sayılarındaki artış fiziksel alanlardaki artışla paralellik göstermektedir. Üniversitemizin ilçelerinde yer alan MYO ve YO'ların da tesis ve alt yapıları tamamlanmış şekilde eğitim öğretim devam etmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların ve düzenlemelerin yapılmasına önem vermektedir (Ek B.3.4.1, Ek B.3.4.2, Ek B.3.4.3, Ek B.3.4.4). Üniversitemizde kurulmuş olan "Engelli Öğrenci Birimi" (<https://bozok.edu.tr/birim/eob>, Ek B.3.4.5) aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sorunlarının çözümünü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlara hızlı çözüm üretilebilmesi için kurulan Bozok Öğrenci Destek ve Yardım Hattı'nın engelli öğrencilerimizin sorunlarını daha rahat

ifade edebilmeleri amacıyla canlı sohbet, Whatsapp iletişim hattı ve mail iletişim ağları hizmete açılmıştır (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/iletisim-tr-2273.aspx>, **Ek B.3.4.6**). Birim faaliyetlerinin etkin ve verimli gerçekleştirilebilmesi için tüm akademik birimlerde Engelli öğrenci birim temsilcileri belirlenmiştir (**Ek B.3.4.7**). Covid-19 salgını nedeniyle üniversitelerde daha fazla kullanılan uzaktan eğitim sürecinde üniversitemizde engelli öğrencilerimize yönelik daha iyi eğitim-öğretim hizmetleri verilebilmesi için Engelli Öğrenci Birim temsilci(leri) ve üniversitemiz Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürünün katılımları ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (**Ek B.3.4.8**). Toplantılarda alınan kararlar ışığında çeşitli uygulamalar üniversitemizde hayata geçirilmiştir. Örneğin; uzaktan eğitime etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla öğrencilerimizin görüşlerinin belirlenmesi için “Uzaktan Eğitime Yönelik Engelli Öğrenci Bilgi Formu” hazırlanmış ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/eob/duyuru/uzaktan-egitime-yonelik/2630>, **Ek B.3.4.9**), engelli öğrencilerimizin gerçekleştirilecek sınavlarının etkili ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için Engelli Öğrenci Bilgi Formu hazırlanmış ve öğrencilerimizin sınavlarla ilgili kendilerine özel talepleri alınmıştır (<http://uzem.bozok.edu.tr/duyuru/engelli-ogrenci-finalbutunleme-sinavi-bilgi-formu-tr-5159.aspx> **Ek B.3.4.10**). Daha sonra bu talepler Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından değerlendirilerek ilgili akademik birimlere iletilmiştir (**Ek B.3.4.11**, **Ek B.3.4.12**, **Ek B.3.4.13**).

İşitme ve görme engelli öğrencilerimizin oryantasyon süreçlerini etkin ve verimli geçirebilmeleri için eğitim içerikleri hazırlanmış, alt yazı, sesli anlatım ve işaret dili uygulamalarıyla YOBU TV üzerinden tüm öğrencilerimizle paylaşılmıştır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/oryantasyon> **Ek B.3.4.14**, **Ek B.3.4.15**). Ayrıca 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5. Maddesi'nin (ı) Bendinde belirtilen derslerin konu anlatım videoları işitme engelli öğrencilerimizin faydalanabilmesi için alt yazılı olarak hazırlanmıştır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/ders-icerikleri>, **Ek B.3.4.16**).

Tüm birimlerimizin engelsiz üniversite kapsamında farkındalıklarını artırmak ve süreçleri içselleştirmeleri için Kalite ve Akreditasyon Birimi tarafından “Kurum İç Değerlendirme Soru Listesi” içerisinde “Engelsiz Üniversite” başlıklarına yer verilmiştir. (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/listeler/278>, **Ek B.3.4.17**). Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin farklı kurumların sunmuş oldukları imkânlardan yararlanabilmeleri için gerekli planlamalar birimler tarafından yapılmış ve diğer kurumlarla işbirliği protokolleri imzalanmıştır (**Ek B.3.4.18**).

Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemiz 2021 yılında 8 bayrak ödülü kazanarak Türkiye 3.sü olmayı başarmıştır (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-toreni.aspx>, **Ek B.3.4.19**). Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında yapılan çalışmalarımız farklı kurumlar tarafından örnek alınmış ve diğer üniversitelere engelli öğrenci birim temsilcimiz tarafından eğitimler verilmiştir (**Ek B.3.4.20**, **Ek B.3.4.21**).

Ayrıca üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından erişilebilirlik ve engelli bireyler konusunda farklı kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere (**Ek B.3.4.22**) katılım sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Bozok TÖMER), Türkiye Türkçesinin yabancılara öğretimi alanında faaliyet göstermektedir. Bozok TÖMER’de dil öğretimi yapılırken teknolojik imkânların (ör. bilgisayar laboratuvarı) ve yabancı öğrencilerin adaptasyonunu kolaylaştırmak için geliştirilmiş özel ortamların artırılması amacıyla 2021 yılı içerisinde yeni Bozok TÖMER binasının temeli atılmıştır (<http://tomer.bozok.edu.tr/duyuru/yeni-bozok-tomer-binasinin-temeli-duzenlenen-torene-atildi-tr-49.aspx>, **Ek B.3.4.23**). Yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik olarak 2021 yılı içerisinde düzenlenen oryantasyon programında öğrencilerimizin kültürel gezilere katılmaları sağlanmış, Yozgat ve ülkemizin yöresel ürünleri ve kültürü ile tanışmaları sağlanarak üniversite ve çevre halkı ile kaynaşmalarının hızlanması hedeflenmiştir (<https://surmelihaber.com/yozgatin-sakli-cennetine-hayran-kaldilar-3028h.htm>, **Ek B.3.4.24**).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri çeşitli imkânlar bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için üniversitenin tesisleri sürekli kullanıma açıktır. Üniversitemiz bünyesinde 80x120 m boyutunda ve 500 kişilik seyirci tribünlü futbol sahası bulunmaktadır. Her çeşit salon sporları için uygun spor salonu, 2000 yılında yapılmış olup, 2.250 m²’lik alanı ve 1.544 kişilik seyirci kapasitesi bulunmaktadır. Salonunda soyunma odaları, fitness salonu, duşlar ve hakem odaları da mevcuttur. Kapalı tenis kortu 1.090 m² toplam alanı, 20mx30m toplam (720 m² alana sahip) özel akrilik zeminle kaplıdır. Ayrıca 1.500 m²’lik kapalı halı saha bulunmakta, saha bünyesinde 1 adet kafeterya, 2 adet soyunma odası ve duşlar bölümü, teknik merkez odaları bulunmaktadır. Bilal Şahin Batı Kampüsünde; 1 adet kapalı spor salonu (bir adet kick-boks ve fitness center salonu), 1 adet futbol sahası (suni çim), 1 adet kapalı halı saha (suni çim), 1 adet açık tenis kortu, 1 adet kapalı tenis kortu, 2 adet açık basketbol ve voleybol sahası mevcuttur. Ayrıca merkez yerleşkelerde; Yozgat Meslek Yüksekokulu Kampüsünde 1 adet standart halı saha, 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası; Akdağmadeni MYO Kampüsünde 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası, kapalı spor tesisleri; Yerköy Adalet MYO Kampüsünde 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası; Sorgun MYO Kampüsünde 1 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır (**Ek B.3.5.1**).

Üniversitemizde 88 adet öğrenci topluluğu (**Ek B.3.5.2**) faaliyet göstermekte olup 2021 yılı içerisinde 48 etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Ek B.3.5.3**).

Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine göre yapılmaktadır (**Ek B.3.5.4**).

Bütçe imkânları çerçevesinde toplulukların etkinlikleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmekte, Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından değerlendirilmesi yapıp, etkinlik gerçekleştirilmektedir (**Ek B.3.5.5**, **Ek B.3.5.6**).Etkinlik gerçekleştirildikten sonra, teknik gezi sonuç raporu ve topluluk etkinlik raporu düzenlenerek etkinliğe dair bilgiler raporlanmış olmaktadır (**Ek B.3.5.7**, **Ek B.3.5.8**)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Anestezi programı öğrencileriyle doğa yürüyüşü ve sportif faaliyetler(**Ek B.3.5.9**), Tıbbi Görüntüleme Programı öğrencilerinden Yozgat Çamlığı Milli Parkına ziyaret(**Ek B.3.5.10**) ve Dünya Çocuk Hakları etkinliği gerçekleştirilmiştir(**Ek B.3.5.11**). Spor Bilimleri Fakültesi sınıflar arası voleybol turnuvası (**Ek B.3.5.12**, **Ek B.3.5.13**, **Ek B.3.5.14**)ve kariyer günü etkinlikleri kapsamında bir diplomatın başarı öyküsü adlı kariyer etkinliği (**Ek B.3.5.15**, **Ek B.3.5.16**),teknoloji bağımlılığı ile mücadele semineri gerçekleştirildi (**Ek B.3.5.17**). Bozok Tıp Öğrenci Birliğinin kadına şiddete hayır etkinliği düzenlendi (**Ek B.3.5.18**) ve Afet Kriminal İnceleme Temel Eğitim Kursu gerçekleştirildi(**Ek B.3.5.19**, **Ek B.3.5.20**) Gençler için ücretsiz Avrupa fırsatları adlı seminer gerçekleştirildi (**Ek B.3.5.21**). Üniversitemizde 1. Bozok Öğrenci Paneli düzenlendi(**Ek B.3.5.22**, **Ek B.3.5.23**). “Dünyaya Nefes, Geleceğe Nefes” kampanyası ile fidanların toprakla buluşması etkinliği gerçekleştirildi (**Ek B.3.5.24**) ve “Anadolu’nun Manevi Mimarları: Yunus Emre, Hacı Bektaş Veli, Ahi Evran” konulu sempozyum (**Ek B.3.5.25**, **Ek B.3.5.26**) ve edebiyat ve hayat konulu söyleşi (**Ek B.3.5.27**, **Ek B.3.5.28**) 3 Aralık Dünya Engelliler Günü paneli düzenlendi (**Ek B.3.5.29**). Organ nakli bağış haftası afiş sergisi (**Ek B.3.5.30**, **Ek B.3.5.31**) Radyo-TV programımızca çekilen belgesel film Bollywood film festivalinden kabul aldı (**Ek B.3.5.32**, **Ek B.3.5.33**). Teknofest’te finaldeyiz (**Ek B.3.5.34**), “kırsal göçlerin tarım sektörüne etkileri ve genç nüfusun tarımda kalma eğilimlerinin belirlenmesi: politik yaklaşımlar” konulu toplantı düzenlendi (**Ek B.3.5.35**, **Ek B.3.5.36**) 57. kütüphane haftası kapsamında çevrimiçi panel ve söyleşi düzenlendi (**Ek B.3.5.37**, **Ek B.3.5.38**). Kariyer günleri etkinlikleri doğrultusunda Prof. Dr. Ekmeleddin İhsanoğlu kariyer merkezimizin konuğu oldu (**Ek B.3.5.39**) ve girişimcilik kariyeri ve destekler programı düzenlendi (**Ek B.3.5.40**). Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Pınar Özmen’le Bozok FM’de her pazartesi ve perşembe dünyadan sesler programı gerçekleştirildi (**Ek B.3.5.41**). Kariyer günleri etkinlikleri doğrultusunda: doğa yürüyüşü ve Hayri İnal konağı ziyareti (**Ek B.3.5.42**), kendini keşfet etkinlikleri gerçekleştirildi (**Ek B.3.5.43**). Motivasyonel yaklaşımla kariyer online söyleşi (**Ek B.3.5.44**) ile Nazmi Arıkan ile söyleşi gerçekleştirildi (**Ek B.3.5.45**). Pazarlama alanında güncel konular etkinliği (**Ek B.3.5.46**) ve 18 Aralık Sağlık Yöneticileri Günü etkinliği düzenlendi (**Ek B.3.5.47**). Yangın afeti sonrası afet bölgeleri için yardım kampanyası (**Ek B.3.5.48**) ve Bir Girişimcilik Hikayesi “20 liraya bir çiftlik nasıl kurulur?” adlı etkinlik düzenlendi (**Ek B.3.5.49**, **Ek B.3.5.50**) “2022 yılında Avrupa’da olmaya ne dersiniz?” adlı etkinlik ile (**Ek B.3.5.51**), Azerbaycan Zafer Günü kutlaması düzenlendi (**Ek B.3.5.52**).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EkB.3.1.1 Dış Hekimliği Fakültesi ve Çekerek Fuat Oktay Kütüphaneleri.pdf](#)
- [EkB.3.1.2 Veritabanları ve Basılı Kitap Talepleri Yazısı.pdf](#)
- [EkB.3.1.3 İİBF Talep Yazısı.pdf](#)
- [EkB.3.1.4 Kütüphane Kaynakları.pdf](#)
- [EkB.3.1.5 Kütüphane Komisyon Kararları 2021 Rektörlük Oluru.pdf](#)
- [EkB.3.1.6 Kütüphane Komisyonu Toplantı Yazısı 2021.pdf](#)
- [EkB.3.1.7 Kütüphane Komisyon Kararları 2021.pdf](#)
- [EkB.3.1.8 Facebook- EBSCO Webinar Duyuru.pdf](#)
- [EkB.3.1.9 Instagram-Ebsco Webinar Duyurusu.pdf](#)
- [EkB.3.1.10 Twitter - Ebsco Webinar.jpg](#)
- [EkB.3.1.11 Sınıf içi sıra talebi.pdf](#)
- [EkB.3.1.12 Derslikler, Fiziki Alanlar, Ekipmanlar.pdf](#)
- [EkB.3.1.13 Derslikler.jpg](#)
- [EkB.3.1.14 Teknoloji Sınıfları Kullanım Kılavuzu Üst Yazısı.pdf](#)
- [EkB.3.1.15 Teknoloji Sınıfı Kamera Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EkB.3.1.16 Online yapılan derslere keys üzerinden ulaşılabilir.docx](#)
- [EkB.3.1.17 BOYSİS - ÖĞRENME TEKNİKLERİ VE ÖĞRETİM STRATEJİLERİ.pdf](#)
- [EkB.3.1.18 Öğretim Yöntem ve Teknikleri.jpg](#)
- [EkB.3.1.19 BOYSİS DERS KAYNAKLARI.jpg](#)
- [EkB.3.1.20 Tawko Eğitimi 1.pdf](#)
- [EkB.3.1.21 H5p Agamotto Eğitimi.PNG](#)
- [EkB.3.1.22 5i derslerin standartlaştırılması 01-02.pdf](#)
- [EkB.3.1.23 H5p 1.PNG](#)
- [EkB.3.1.24 H5p 2.PNG](#)
- [EkB.3.1.25 H5p 3.PNG](#)
- [EkB.3.1.26 H5p 4.PNG](#)
- [EkB.3.1.27 UZEM Koordinatör ve Temsilciler Toplantısı.PNG](#)
- [EkB.3.1.28 Bozok Mobil.PNG](#)
- [EkB.3.1.29 Bozok Mobil Güncellemeleri.pdf](#)
- [EkB.3.1.30 Bozok Mobil Anlık Mesajlaşma.PNG](#)
- [EkB.3.1.31 Bozok Akademi 1.png](#)
- [EkB.3.1.32 Bozok Akademi 2.png](#)
- [EkB.3.1.33 AÜB Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [EkB.3.1.34 AÜB Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EkB.3.1.35 Boysis Kullanım Verileri.PNG](#)
- [EkB.3.1.36 Boysis Kaynak Kullanımı.PNG](#)
- [EkB.3.1.37 Bilgisayar Laboratuvarı 1.jpg](#)
- [EkB.3.1.38 Bilgisayar Laboratuvarı 2.jpg](#)
- [EkB.3.1.39 Simülasyon Laboratuvarları.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.3.2.1 - İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [Ek B.3.2.2 - Danışman Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek B.3.2.3 - Danışman Görevlendirme 2.pdf](#)
- [Ek B.3.2.4 - Danışman Listesi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.5 - Danışman Görüşme Saatleri.pdf](#)
- [Ek B.3.2.6 - Ders Programı.docx](#)
- [Ek B.3.2.7 - Öğrenci Danışma Saatleri.jpg](#)
- [Ek B.3.2.8 - BOYSİS Danışmanlık Dersleri.png](#)
- [Ek B.3.2.9 - Akademik Danışmanlık Dersi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.10 - Whatsapp Grubu.jpg](#)
- [Ek B.3.2.11 - Whatsapp İletişim.jpeg](#)
- [Ek B.3.2.12 - İletişim.pdf](#)
- [Ek B.3.2.13 - Bozok Mobil.jpeg](#)
- [Ek B.3.2.14 - Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.15 - Memnuniyet Anketi Veriler.docx](#)
- [Ek B.3.2.16 - Değerlendirme Toplantısı.jpg](#)
- [Ek B.3.2.17 - Memnuniyet Anketi Sonuç.docx](#)
- [Ek B.3.2.18 - Memnuniyet Anketi Değerlendirme.jpg](#)
- [Ek B.3.2.19 - Tawko.pdf](#)
- [Ek B.3.2.20 - Destek Masası.jpg](#)
- [Ek B.3.2.21 - Destek Verileri.png](#)
- [Ek B.3.2.22 - Eğitim Toplantısı \(1\).pdf](#)
- [Ek B.3.2.23 - Eğitim Toplantısı \(2\).pdf](#)
- [Ek B.3.2.24 - Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)
- [Ek B.3.2.25 - Sektör Ziyareti 1.pdf](#)
- [Ek B.3.2.26 - Sektör Buluşması.pdf](#)
- [Ek B.3.2.27 - Kariyer Etkinliği.jpg](#)
- [Ek B.3.2.28 - Kariyer Planlama Dersi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.29 - Müfredat.pdf](#)
- [Ek B.3.2.31 - Kariyer Planlama Dersi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.32 - Kariyer Temsilcisi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.33 - Kariyer Kapısı 1.pdf](#)

- [Ek B.3.2.34 - Kariyer Kapısı 2.pdf](#)
- [Ek B.3.2.35 - Kariyer Etkinliği.jpg](#)
- [Ek B.3.2.36 - YÖGEM Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek B.3.2.37 - YÖGEM Etkinlik.jpg](#)
- [Ek B.3.2.38 - YÖGEM Anket.pdf](#)
- [Ek B.3.2.39 - Öğrenci İhtiyaç Belirleme.pdf](#)
- [Ek B.3.2.40 - Personel İhtiyaç Belirleme Anketi.jpg](#)
- [Ek B.3.2.30 - Kariyer Planlama Ders İçeriği.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [EkB.3.3.1. Anatomi Laboratuvarı.jpg](#)
- [EkB.3.3.2. Öğrenci çalışma salonu.jpg](#)
- [EkB.3.3.3. Teknoloji Donanımlı Sınıf.png](#)
- [EkB.3.3.4. Teknoloji Donanımlı Sınıf.png](#)
- [EkB.3.3.5. Kantin.jpeg](#)
- [EkB.3.3.6. Kantin.jpeg](#)
- [EkB.3.3.7. Kantin.jpeg](#)
- [EkB.3.3.9. İctima.png](#)
- [EkB.3.3.10.Hekimliği Fakültesi ve Çekerek Fuat Oktay Kütüphaneleri.pdf](#)
- [EkB.3.3.10. BOYSIS.png](#)
- [EkB.3.3.11. Boysis Akademik.png](#)
- [EkB.3.3.12. Bozok Mobil.png](#)
- [EkB.3.3.13. Destek Sayıları.png](#)
- [EkB.3.3.14. Tezsiz Yüksek Lisans Programları.png](#)
- [EkB.3.3.15. Uzaktan Öğretim Önlisans Programları.png](#)
- [EkB.3.3.16. Güz Dönemi Final Anketi Sonuçları.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.3.4.1 Engelli öğrencilerin yürüyüş alanları.docx](#)
- [Ek B.3.4.2 Engelli öğrencilerin yürüyüş alanları.pdf](#)
- [Ek B.3.4.3.Engelli wc.pdf](#)
- [Ek B.3.4.4.Engelli masaları.pdf](#)
- [Ek B.3.4.5 Engelli öğrenci birimi anasayfa ekran görüntüsü.png](#)
- [Ek B.3.4.6 Bozok Öğrenci Destek ve Yardım Hattı ekran görüntüsü.png](#)
- [Ek B.3.4.7. Engelli Birim Temsilcisi.PNG](#)
- [Ek B.3.4.8 TOPLANTI KARARLARI.pdf](#)
- [Ek B.3.4.9 Uzaktan Eğitime Yönelik Engelli Öğrenci Bilgi Formu anket ekran görüntüsü.png](#)
- [Ek B.3.4.10 engelli öğrenci sınav bilgi formu.docx](#)
- [Ek B.3.4.11 Öğrenci talep değerlendirme formu.doc](#)
- [Ek B.3.4.12 öğrenci talepleri birimlere iletim üstyazı.pdf](#)
- [Ek B.3.4.13 Engelli Öğrenci Bilgi Formu Öğrenci Talep Listesi.doc](#)
- [Ek B.3.4.14 görme ve işitme engellilere sesli anlatım ve altyazılı oryantasyon, tanıtım ekran görüntüsü.png](#)
- [Ek B.3.4.15 işitme engelliler işaret dili oryantasyon.png](#)
- [Ek B.3.4.16 dersler alt yazı uygulaması.jpg](#)
- [Ek B.3.4.17. İç tetkik sorular engelli öğrenci.doc](#)
- [Ek B.3.4.18. Engelli öğrenciler için Yapılan Protokoller.pdf](#)
- [Ek B.3.4.19 YOBU Engelsiz üniversite bayrak ödülleri.pdf](#)
- [Ek B.3.4.20 Bartın Üniv. engelli birimi eğitim Talep Yazısı.jpg](#)
- [Ek B.3.4.21 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Bilgilendirme Toplantısı_30 Haziran 2021.docx](#)
- [Ek B.3.4.22 Toplantılar.pdf](#)
- [Ek B.3.4.23. Bozok Tömer temel atma töreni haber.png](#)
- [Ek B.3.4.24. Yabancı öğrenciler oryantasyon gezi.png](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.5.1. Sosyal tesisler.pdf](#)
- [B.3.5.2. Öğrenci topluluğu.png](#)
- [B.3.5.3. Etkinlik listesi.png](#)
- [B.3.5.4. Öğrenci topluluğu yönergesi.docx](#)
- [B.3.5.5. Etkinlik talebi iş akış şeması.doc](#)
- [B.3.5.6. Öğrenci teknik gezi yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.7. Teknik Gezi Sonuç Raporu Formu.docx](#)
- [B.3.5.8. Topluluk Etkinlik Raporu Formu.docx](#)
- [B.3.5.9. Anestezi Programı Öğrencileriyle Doğa Yürüyüşü.docx](#)
- [B.3.5.10. Tıbbi Görüntüleme Programı Öğrencilerimizden Yozgat Çamlığı Milli Parkına Ziyaret.docx](#)
- [B.3.5.11. Dünya Çocuk Hakları Etkinliği.docx](#)
- [B.3.5.12. voleybol turnuvası 1.png](#)
- [B.3.5.13. voleybol turnuvası 2.png](#)

- [B.3.5.14. Voleybol turnuvası 3.pdf](#)
- [B.3.5.15. Bir diplomatın başarı öyküsü 1.jpeg](#)
- [B.3.5.16. Bir diplomatın başarı öyküsü 2.jpeg](#)
- [B.3.5.17. Teknoloji Bağımlılığı İle Mücadele Semineri.docx](#)
- [B.3.5.18. Kadına şiddete hayır etkinliği.jpeg](#)
- [B.3.5.19. Afet kriminal inceleme 1.jpg](#)
- [B.3.5.20. Afet kriminal inceleme 2.jpg](#)
- [B.3.5.21. Avrupa fırsatları semineri.jpg](#)
- [B.3.5.22. Öğrenci paneli.jpeg](#)
- [B.3.5.23. Öğrenci paneli fotoğrafı.jpeg](#)
- [B.3.5.24. Geleceğe nefes.jpeg](#)
- [B.3.5.25. Anadolunun manevi mimarları.jpg](#)
- [B.3.5.26. Anadolunun manevi mimarları 2.jpg](#)
- [B.3.5.27. Edebiyat ve hayat.jpg](#)
- [B.3.5.28. Edebiyat ve hayat 2.jpeg](#)
- [B.3.5.29. Engelliler günü etkinliği.jpg](#)
- [B.3.5.30. Organ bağıışı.jpg](#)
- [B.3.5.31. Organ bağıışı 2.jpg](#)
- [B.3.5.32. Bollywood çekilen film.jpeg](#)
- [B.3.5.33. Bollywood kabul maili.jpg](#)
- [B.3.5.34. TEKNOFESTTE finaldeyiz.jpg](#)
- [B.3.5.35. Kırsal göç tarım sektörü.jpg](#)
- [B.3.5.36. Kırsal göç tarım 2.jpg](#)
- [B.3.5.37. Kütüphane haftası etkinliği.jpg](#)
- [B.3.5.38. Kütüphane haftası etkinliği 2.jpg](#)
- [B.3.5.39. Ekmeleddin ihsanoğlu.jpg](#)
- [B.3.5.40. Girişimcilik kariyeri.jpeg](#)
- [B.3.5.41. Dünyadan sesler bozok fm.jpeg](#)
- [B.3.5.42. Doğa yürüyüşü kariyer.jpeg](#)
- [B.3.5.43. Kendini keşfet.jpeg](#)
- [B.3.5.44. Motivizyonel yaklaşımla kariyer.jpeg](#)
- [B.3.5.45. Nazmi arıkan ile söyleşi.jpeg](#)
- [B.3.5.46. Pazarlama alanında güncel konular.jpeg](#)
- [B.3.5.47. Sağlık yöneticileri günü etkinliği.jpeg](#)
- [B.3.5.48. Yangın için.jpeg](#)
- [B.3.5.49 20 liraya çiftlik nasıl kurulur 1.jpg](#)
- [B.3.5.50. 20 liraya çiftlik nasıl kurulur 2.jpg](#)
- [B.3.5.51. 2022 yılında avrupada olmaya ne dersiniz.jpeg](#)
- [B.3.5.52. Azerbaycan zafer günü kutlaması.jpeg](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde 2021 yılı itibarıyla 73 Profesör, 110 Doçent. Dr., 241 Doktor Öğretim Üyesi, 280 öğretim görevlisi ve 260 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 964 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tablo 1’de Üniversitemizde görev yapan son 4 yıla ait akademik personel sayısı ve önceki yıla göre artış oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Unvan	2018	2019	2020	2021
Öğretim Elemanı	848	888	914	964
Artış Oranı	-	%4,7	%2,92	%5,47

Tablo 1: Üniversitemizde görev yapan akademik personel ve artış oranları.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir (**Ek B.4.1.1**) Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, birimlerde bulunan öğretim elemanlarından görüş alınarak 2021 yılında hazırlanmış olup (**Ek B.4.1.2**), tüm iç ve dış paydaşlarla web sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır (**Ek B.4.1.3**).

Üniversitemizde atama ve yükseltmeler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin bölüm/programlardaki öğretim elemanları sayısı, ders yükleri, liyakatleri ve talep edilen kadronun birime sağlayacağı katkı bakımından belirlediği ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanmış oldukları Norm Kadro Planlamaları birimlerden talep edilmektedir (**Ek B.4.1.4**, **Ek B.4.1.5**, **Ek B.4.1.6**) Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülen Birimlerin Norm Kadro Planları onaylandıktan sonra kamuoyuna duyurulmaktadır (<https://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/dd5e.pdf>). Planlamadan sonra birimlerden gelen taleplerin, ihtiyaca özgü ilanlar olup olmadığı nitelik ve nicelik yönünden birimin ihtiyaçları doğrultusunda kriterlere uygunluğu, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirilmeden sonra uygun görüldüğü takdirde YÖK Başkanlığından kullanım izni talep edilir. Kullanım izni verilen kadrolar Resmi Gazetede ilan edilir (<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/12/20211230-4-57.pdf>). Atama süreçleri Personel Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birim tarafından takip edilerek süreç sonunda atamaya hak kazanan adayların Rektör tarafından atamaları gerçekleştirilir (**Ek B.4.1.7**).

Ayrıca yeniden atama süreçlerinde Üniversitemiz Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan KYT-FRM-176/00 numaralı “Akademik Personel Faaliyet Raporu” kullanılmaktadır. Bu form ile Öğretim Faaliyetleri, Araştırma Faaliyetleri, Yayınlar, İdari Görevler ve Diğer Faaliyetler izlenmektedir (**Ek B.4.1.8**). Uygun görüldüğü takdirde Rektörlük tarafından, öğretim elemanının yeniden atama işlemi gerçekleştirilmektedir (**Ek B.4.1.9**).

Üniversitemizde Kararlılıkla Başarıya vizyonu doğrultusunda, çalışmalarıyla alanında ulusal ve uluslararası düzeyde üstün başarı gösteren akademik personeller, Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi hükümleri doğrultusunda ödüllendirilmektedir (**Ek B.4.1.10**), (<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9C%Cyobu-2020-odulleri%E2%80%9D/1767>).

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş (bilimsel çalışmaları ve deneyimleri) dikkate alınarak yapılmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/metin.gumusay/egitim>, <https://bozok.edu.tr/Dosya/43c74c439.pdf>).

Farklı alanlardan gelen öğrencilerin tercih edebileceği bilgi ve donanımlarını artırmaya yönelik alan dışı seçmeli derslerde, öğretim elemanlarının yetkinlikleri göz önünde bulundurularak öğrencilere sunulmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/ayysel.kavasogullari/yayinlar>, **Ek B.4.1.11**).

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının talep etmesi halinde ilgili mevzuat dâhilinde farklı üniversitelerde ders vermeleri sağlanırken; aynı zamanda diğer üniversitelerden ihtiyaç doğrultusunda üniversitemizde ders vermek üzere öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir (**Ek B.4.1.12, Ek B.4.1.13**). Kurumdaki öğretim elemanlarının dengeli iş yükü dağılımı göz önüne alınarak çalışan memnuniyeti ve akademisyenlerimizin kurum aidiyeti sağlanmaya çalışılmıştır (**Ek B.4.1.14**). Eğitimin kalitesinin izlenme süreçlerindeki iyileştirmelerden geçtiği gerçeği göz önüne alınarak memnuniyet anketleri ile süreç takibi yapılmıştır (**Ek B.4.1.15**).

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyer anlamında ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması Üniversitemiz açısından oldukça önemlidir. Bunun için öğretim elemanlarımızın Üniversitemizde göreve başladıkları tarihten itibaren hem oryantasyon eğitimleri hem de çeşitli “eğitim ihtiyacı belirleme anketleri” ile belirlenen konularda dahil olmak üzere, akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir (**Ek B.4.2.1**). Ayrıca akademik personellerin kendi alanları dışında kişisel gelişimlerini sağlamak için seminerler düzenlenmektedir (**Ek B.4.2.2, Ek B.4.2.3, Ek B.4.2.4, Ek B.4.2.5, Ek B.4.2.6, Ek B.4.2.7**). Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalarında ve iş hayatında ihtiyaç duyduğu dil becerisini geliştirmek amacıyla 48 saatlik “Temel İngilizce Kursu” verilmiştir (**Ek B.4.2.8**). Ayrıca akademik personelin ileri düzeyde İngilizce becerisini geliştirmek amacıyla 117 saatlik “YDS/YÖKDİL İngilizce Kursu” program olarak da düzenlenmiştir (**Ek B.4.2.9**).

Üniversitemiz Akademik personelinin iş hayatında ihtiyaç duyacağı konular için bilgi paylaşımının yapılabileceği birim gelişim seminerleri düzenlenmektedir (**Ek B.4.2.10**).

Bunların yanında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanı yetkinliklerinin artırılması amacıyla çeşitli veri tabanları üzerinden dergi, kitap vb. materyaller hizmete sunulmaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/1068/aboneveritabanlar>, <http://yordam.bozok.edu.tr/vetisbi/?dil=tr&p=1&veritabani>)

Akademik personeller için “Etkili İletişim, Diksiyon ve Beden Dili” konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla kurslar düzenlenerek eğitimler verilmiştir (**Ek B.4.2.11**).

Ayrıca akademik personellerin eğitim-öğretim yükümlülüklerini yerine getirirken ihtiyaç duyacakları kişisel becerilerini geliştirmek için “Eğiticilerin Eğitimi Programları” çerçevesinde çeşitli dönemlerde diğer hizmet içi eğitimler de düzenlenmektedir (**Ek B.4.2.12, Ek B.4.2.13**).

COVID-19 Pandemi döneminde pandemi konulu çeşitli seminerler organize edilerek, pandemi ile ilgili farkındalık uyandırılmaya çalışılmıştır (**Ek B.4.2.14**).

Dış paydaş ile işbirliği yapılarak personel ve öğrencinin uyuşturucu gibi çok hassas konularda bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler çerçevesinde çeşitli bilgilendirme toplantıları- seminerler gerçekleştirilmiştir (**Ek B.4.2.15**). Yine dış paydaşla etkili iletişim ve işbirliğinin örnekleri olan öğrenci ve personele yönelik çeşitli bilgilendirici-eğitici faaliyetler de düzenlenmiştir (**Ek B.4.2.16**).

Ayrıca UZEM birimimiz, “ Dijital Ortamda Ölçme ve Değerlendirme” konulu çalışmaya ev sahipliği yaparak Üniversitemize ve diğer yükseköğretim kurumlarına Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Ölçme ve Değerlendirme konusunda rehberlik eden bir çalışmaya imza atmıştır (<https://etkinlik.bozok.edu.tr/tr/etkinlik-arsivi>, **Ek B.4.2.17**).

Dijital ortamda etkili ve ses getiren çalışmalardan biri olan “Eğitim ve Süreçler Bağlamında Meslek Yüksekokullarının Bugünü Ve Geleceği” konulu çalıştay MEYOK -UZEM işbirliği ile gerçekleştirilerek, pandemi döneminde çevrimiçi ortamda ulusal çaplı bir faaliyet olarak dikkatleri çekmiş ve bazı üniversitelerin çalıştayın sonuç raporuna kendi sitelerinde yer verdiği gözlemlenmiştir. Ayrıca diğer üniversitelerden gelen çalıştayın yinelenmesi gibi olumlu geri bildirimler sonucunda, geleneksel hale getirilmesi planlanmış ve 2022 yılında da bu plan hayata geçirilerek çalıştayın 2.si düzenlenmiştir (**Ek B.4.2.18**, <https://www.nevsehir.edu.tr/26089>), (<https://etkinlik.bozok.edu.tr/tr/etkinlik-arsivi>, https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/files/kurum_disi_duyuru/60b088b092aad.pdf, <https://erzurum.edu.tr/Content/etugenedosyalar/63c47075-5df2-470a-86b0-bc7b235436a2.pdf>).

YÖGEM, tarafından sürdürülebilirliği sağlanmış aylık olarak düzenlenen profesyonel gelişim seminerleri personelimize yönelik verilmesinin yanı sıra ulusal erişime açık dijital öğrenme araçları sayesinde bilim camiasına büyük katkı sunmaktadır. YÖGEM Profesyonel Gelişim Seminerleri ile ilgili bilgiler <https://bozok.edu.tr/> ve <https://bozok.edu.tr/birim/yogem> adreslerinde ilan edilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/birim/yogem/sayfa/ocak-2021/4489>, <https://bozok.edu.tr/birim/yogem/sayfa/mart2021/4488>, <https://bozok.edu.tr/birim/yogem/sayfa/aralik-2021/4487>). Seminerler hem BOYSIS Akademik üzerinden Eğiticilerin Eğitimi sınıfında (**Ek B.4.2.19, Ek B.4.2.20**) hem YOBUTV’de hem de Yozgat Bozok Üniversitesi UZEM birimi Youtube kanalı aracılığıyla canlı yayın şeklinde tüm Türkiye’nin açık erişimine sunularak yürütülmektedir (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/egiticilerin-egitimi/yogem-seminerleri>).

UZEM birimimiz, özellikle pandemi sürecinde akademik personelin gelişimine yönelik olarak önemli bir misyon üstlenmiş ve görevlerini yerine getirirken düzenli bilgilendirme toplantıları ile süreci yürütmüştür (**Ek B.4.2.21, Ek B.4.2.22**).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz tarafından yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir biçimde hazırlanan ödül yönergesi uygulama sürecine dönük mevzuat alt yapısını tamamlanmış olup 2021 yılından itibaren yürürlüğe girmiştir. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında birimlerde personele ödüllendirme yapılmaktadır (**Ek B.4.3.1, Ek B.4.3.2**). Akademik Teşvik Yönetmeliği’nde belirtilen puanlamalar sonucunda kriterleri sağlayan personellerde birimlerde ilk üç sırada yer alan akademik personel ödül yönergesi doğrultusunda ödüllendirilmektedir (**Ek B.4.3.3**). 2021 yılında ilk kez düzenlenen ödül töreninde 2020 yılı içerisinde Akademik Teşvik, Genç Bilim İnsanı, İdari Başarı, Kalite, Öğrenci Başarı, Üstün Hizmet ve Sanat alanında ödüllerin yanı sıra teşekkür belgesi almaya hak kazanan 37 kişiye ödülleri takdim edildi (<https://tip.bozok.edu.tr/duyuru/yobu-2020-odul-torende-fakultemiz-odullerini-aldi.tr-10337.aspx>, **Ek B.4.3.4**). Ayrıca hizmet içi eğitimler sonrasında eğitim veren personellerimize Rektörümüz tarafından teşekkür edilmiştir (**Ek B.4.3.5, Ek B.4.3.6**).

Üniversitemiz personellerinin takdir-tanımına yönelik hem üniversitenin hem de kendi birimlerinin web sitelerinde duyurular yapılmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/haber/ba%25C5%9Far%25C4%B1/1891>, <https://bozok.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-dekanimizin/1350>, **Ek B.4.3.7**).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2. Atama Ölçütleri Yönergesi.doc](#)

- B.4.1.3. Atama Ölçütleri Yönergesi web site görüntüsü.jpeg
- B.4.1.4. hemşirelik kadro talebi.pdf
- B.4.1.5. Acil Afet Bölümü Kadro Talebi.pdf
- B.4.1.6. hemşirelik profesör kadro talebi.pdf
- B.4.1.7. İlk atama kalite.pdf
- B.4.1.8. kyt 716 00 form.docx
- B.4.1.9. yeniden atama kalite.pdf
- B.4.1.10. ÖDÜL YÖNERGESİ.docx
- B.4.1.11. Alan Dışı Seçmeli Dersler Senato Kararı.pdf
- B.4.1.12. GÖREVLENDİRME.pdf
- B.4.1.13. GÖREVLENDİRME.pdf
- B.4.1.14. 2021 DERS PROGRAMI 06.10.2021 2. SINIF (3).docx
- B.4.1.15. Ek A.1.4.2 2021 AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET RAPORU (2).docx

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.2.1. 2021 Hizmet içi Yıllık Eğitim Planı (2).pdf
- B.4.2.2. İctima Eğitimi.jpeg
- B.4.2.3. H5p Agamoto Eğitimi.PNG
- B.4.2.4. Kalite Eğitimi.jpeg
- B.4.2.5. Tawk.to Eğitimi.jpeg
- B.4.2.6. Tawk.to Eğitimi 2.jpeg
- B.4.2.7.2021 Eğitimleri (2).png
- B.4.2.8. temel İngilizce kursu.jpeg
- B.4.2.9. YÖKDİL Kursu.jpeg
- B.4.2.10. Birim Seminerleri Takvim Örneği (2).pdf
- B.4.2.11. Diksiyon ve Etkili Konuşma Kursu.jpeg
- B.4.2.12. Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri.jpeg
- B.4.2.13. Bologna Süreci Eğitimi.jpeg
- B.4.2.17. dijital ortamda ölçme ve değerlendirme çalışmaları.pdf
- B.4.2.18. eğitim vesureler bağlamında meslek yüksekokullarının bugünü ve geleceği 2021.pdf
- B.4.2.19. Eğitimcilerin Eğitimi Yögem Seminer ...jpeg
- B.4.2.20. Eğitimcilerin Eğitimi Yögem Seminer.jpeg
- B.4.2.21. UZEM Temsilciler Listesi.pdf
- B.4.2.22. UZEM Koordinatör ve Temsilciler Toplantısı.PNG
- B.4.2.14. -covid-bilgilendirme-tutanağı-001.pdf
- B.4.2.15. -narkotik-eğitim-tutanağı-001.pdf
- B.4.2.16. -kosgeb-seminer-001.pdf

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Ek B.4.3.1 ödül yönergesi.pdf
- Ek B.4.3.2 Akademik Teşvik Alan Akademisyenler.pdf
- Ek B.4.3.3 teşvik ve ödül.pdf
- Ek B.4.3.4 ödül tören foto.docx
- Ek B.4.3.5 teşekkür belge.pdf
- Ek B.4.3.6 doçentlik teşekkür.pdf
- Ek B.4.3.7 tübitak duyuru.docx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük aşama kat etmiştir. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/arastirma-politikasi/286>) ve 2017-2021 stratejik planı kapsamında açıkça belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>). Yozgat Bozok Üniversitesi, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde, Yozgat, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırma gerçekleştirebilme ve araştırma faaliyetleri ile birlikte girişimcilik potansiyelini artırmayı temel odak noktası olarak ele almıştır. Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde tanımlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/arastirma-politikasi/286>):

- Mevcut akademik alanlarımızda ülkemizde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde ilk on arasında olmak,
- Bölgemizin ekonomik ve sosyal altyapısı doğrultusunda en az bir alanda Türkiye’de otorite üniversitelerden biri haline gelmek,
- Kaliteden ödün vermeden araştırmacı, lisansüstü öğrenci ve anabilim dalı sayısını artırmak,
- Bilimsel faaliyet ve yayınlarımızı nitelik ve nicelik olarak arttırmak, bilimsel çalışmalarını etkin bir şekilde desteklemek ve ödüllendirmek,
- Lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak,
- Araştırmacılarımıza güncel ve kapsamlı teknik altyapıya sahip çalışma ortamı sağlamak,

- g) Kurum içi ve dışı araştırma kaynaklarını artırmak ve daha etkin kullanımını sağlamak,
- h) Toplumsal ve ekonomik fayda oluşturmaya yönelik araştırmalara öncelik tanımak ve ticarileştirilmeye yakın bilgi, teknoloji ya da ürünler üretmektir.

Motivasyon, yönlendirme ve araştırma performansının değerlendirilmesi her yıl Stratejik Plan, Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance (URAP), Times Higher Education (THE), Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya ulaşabilmek için Üniversitemiz gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>). Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu'nun 04.02.2021 tarih ve 2021.003.017 sayılı toplantısında kabul edilen "Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi" kapsamında yüksek araştırma performansı sergileyen araştırmacılar teşvik edilmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/4h5q.docx>).

Yozgat Bozok Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında, YÖK tarafından 23 Ocak 2020 tarihinde "Endüstriyel Kenevir" alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite olarak kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://www.bozok.edu.tr/haber/universitemiz-%22endustriyel-kenevir%22/1012>).

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetiminde bir yandan ihtisaslaşma projesinin yönetim yapısını ve kurumsallaşmasını gerçekleştirirken diğer yandan mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin araştırma yönetim modeli, organizasyon yapısı ve uygulamalarını geliştirmiştir. Bu kapsamda aşağıdaki Araştırma Merkezleri ve Yönetim Birimleri ilgili birimden sorumlu Rektör Yardımcılarının koordinatörlüğünde görev ve faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://bozok.edu.tr/yonetim>).

Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi – İhtisaslaşma Projesi Koordinatörlüğü

İhtisaslaşma projemiz kapsamında temel hedefimiz, endüstriyel kenevir bitkisi üzerine tarımsal araştırmalar, eğitim ve bilinçlendirme, ıslah ve çeşit geliştirme çalışmaları yapmak; kenevir bitki bileşenlerinin tespiti, gıda, yem, ilaç, sağlık, tekstil, kâğıt, kompozit, biyomalzeme, batarya, biyo-yakıt, inşaat, yapı malzemeleri, kimya, kozmetik gibi pek çok alanda kullanımına yönelik bilimsel çalışmalar yürütmek, ürünler geliştirmek, keneviri yerel ve ulusal ekonomiye kazandırmak, ayrıca bu yolla Bölgemiz ve Ülkemizin tarım, sanayi ve istihdam alanlarında gelişimine destek olmaktır. Üniversitemizin Endüstriyel Kenevir Alanında İhtisaslaşan Üniversite seçilmesinin akabinde yerel ve ulusal anlamda kamuoyu bilgilendirilmiş, tanıtım faaliyetleri düzenlenmiş, ilgili alanda paydaşlar ile toplantı ve çalıştaylara katılım sağlanmıştır (<https://e.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadag-endustriyel-kenevir-konulu-basin-toplantisi-duzenledi.tr-1131.aspx>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-prof.dr.karadag-kenevir/1023>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/rektorumuz%2c-%22bolgesel-kalkinma/1025>).

Kamuoyu tanıtım faaliyetlerinin ardından ihtisaslaşma projemiz kapsamında araştırma süreçlerinin yönetim mekanizmasını oluşturmak için "Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi" (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/sgvw.docx>) oluşturulmuştur. Yönerge ile Proje Yönetim Organları şu şekilde tanımlanmıştır:

1. Proje Koordinatörü
2. Proje Yürütme Kurulu
3. Danışma Kurulu

Aynı Yönerge kapsamında Endüstriyel Kenevir Projesi Araştırma Grupları aşağıdaki şekilde oluşturulmuş ve her bir Araştırma Grubu için bir Araştırma Grubu Başkanı görevlendirilmiştir.

1. Tarım, Gıda ve Yem Araştırmaları Grubu
2. Tıp, İlaç ve Sağlık Araştırmaları Grubu
3. Tekstil, Selüloz, Kompozit ve Biyomalzeme Araştırmaları Grubu
4. Elektronik, Makine ve Enerji Araştırmaları Grubu
5. İnşaat ve Yapı Malzemeleri Araştırmaları Grubu
6. Temel Bilimler Araştırmaları Grubu
7. Sosyal Bilimler, Mevzuat ve Pazarlama Araştırmaları Grubu

Araştırma Grupları oluşturulması ve Grup Başkanlarının görevlendirilmesinin akabinde Kenevir Araştırma Grupları Ar-Ge çalışmalarına başlamıştır (<https://www.bozok.edu.tr/haber/endustriyel-kenevir-projesi/1053>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/kenevir-arastirma-gruplarina/1059>). Araştırma gruplarının çalışmaları hızlı sonuçlar vermeye başlamış ve Üniversitemiz "YOBÜ" markası ile Kenevir Yağı katkılı antibakteriyel sıvı sabun ve kenevir esaslı unlu mamuller üretmiştir (<https://www.bozok.edu.tr/haber/universitemiz-%E2%80%9Cyobu%E2%80%9D-markasi/1055>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/%22yozgat-bozok-universitesi/1189>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/yozgat-bozok-universitesi/1080>).

Aynı zamanda Üniversitemizin farklı lokasyonlarında kenevir ekimi gerçekleştirilmiştir (<https://www.bozok.edu.tr/haber/endustriyel-kenevir-tohumlari/1069>). Üniversitemiz bir yandan Ar-Ge çalışmalarına başlarken diğer yandan da sektör buluşmaları gerçekleştirmeye başlamış ve ilk işbirliği protokolü CBD Group Endüstriyel ve Medikal Tarım İç ve Dış Ticaret Şirketi ile gerçekleştirilmiştir (<https://www.bozok.edu.tr/haber/universitemiz-%E2%80%9Cendustriyel-kenevir/1070>). Diğer yandan endüstriyel kenevir alanında Üniversitemiz ile sektör temsilcilerinin bulunduğu "sektör buluşmaları" artarak devam etmiştir (<https://www.bozok.edu.tr/haber/kenevirle-igili-sektor/1108>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/ahlatci-holding-kenevir/1119>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/garanti-kompozit-teknolojileri/1123>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-prof.dr-ahmet/1140>).

Hâlihazırda Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi Koordinatörlüğü bünyesinde 7 farklı araştırma grubunda 100'e yakın araştırmacı aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Düzenli aralıklarla, ihtisas projesinin genel gelişimi ve ileriye dönük hedefleri ile ilgili gözden geçirme toplantıları düzenlenmektedir (<https://www.bozok.edu.tr/haber/KENEV%C4%B0R-TOPLANTI/1876>).

Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi – Kenevir Araştırmaları Enstitüsü

Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesinin kurumsallaştırılmasında Proje Koordinatörlüğü'nün kurulmasından sonra ikinci adım olarak 15.06.2020 tarihinde 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Kenevir Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu/sayfa/tarihce/1787>), (<https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu/sayfa/organizasyon-semasi/1785>). Enstitünün görev ve sorumlulukları, ilgili Yönerge ile belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/4w4c.docx>). Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, araştırmacı kadrosu bakımından sürekli güçlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde 3 farklı anabilim dalı bulunmaktadır:

1. Tarım ve Gıda Anabilim Dalı
2. Malzeme ve Enerji Anabilim Dalı
3. Temel Bilimler ve Sağlık Anabilim Dalı

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aynı zamanda Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimini bünyesinde barındırmakta, Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, süreç, harcama ve sonuçlandırma işlemlerinin yürütülmesi, BAP Komisyonunun sekretarya işlemleri, TÜBİTAK ve diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenmiş projelerin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-

satın alma işlemleri, uluslararası kurumlar tarafından desteklenmiş projelerin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, desteklenen projelerin yönetim süreçlerini izleme, denetimlerde ihtiyaç duyulacak olan her türlü sözleşme, harcama belgesi, ara ve sonuç raporları, proje çıktıları vb. belgelerin takibini yapma görevlerini yürütmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm>), (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23039&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>), (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/organizasyon-semasi/402>).

Üniversitemizde yürütülen ve KOP, ORAN gibi ulusal kurumlarca desteklenen projelerin işlemleri de PKM ve ilgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO işbirliği ile takip edilmektedir. PKM Müdürlüğü tarafından 2021 yılında araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlenmesi kapsamında yapılan araştırmacı anketinde bazı konularda araştırmacı memnuniyetinin düşük olduğu tespit edilmiştir (**Ek C.1.1.1**). Bu anket de dikkate alınarak, 2021 yılında bilhassa BAP süreç yönetiminde önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları tamamen yenilenmiş, daha yenilikçi ve etkin proje türleri ve süreç yönetimi oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>), (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>). Yeni ve daha gelişmiş bir BAP otomasyon sistemine geçilmiştir (<https://bapsis.bozok.edu.tr>). Daha önce mevcut olan Proje İzleme ve Değerlendirme Grupları (PİDEG), proje süreçlerini uzattığı için kaldırılmış, BAP projeleri ile ilgili bütün değerlendirmeler ve takip işlemleri BAP Komisyon Üyelerine verilmiştir. Proje değerlendirmelerinin daha objektif yapılabilmesi için ücretli hakemlik sistemine geçilmiştir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>). Proje başvurusu sırasında basılı evrak gereksinimi kaldırılmış; başvurular tamamen elektronik ortamda alınmaya başlanmıştır. Yenilenen başvuru formları ile proje başvuruları sadeleştirilmiş ve kolaylaştırılmıştır. Ara rapor, sonuç raporu ve yayımlar gibi proje çıktılarının artık basılı olarak talep edilmemekte olup bu dokümanların otomasyon sistemi üzerinden elektronik ortamda yüklenmesi yeterli olmaktadır. Yeni Yönerge ile getirilen "performansa dayalı bütçe limiti uygulaması" ile üretken araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapıp belli seviyede puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenmektedir. BAP proje çıktılarının yüksek etki değerli yayınlara dönüştürülmesi için yeni Yönerge ile proje kapatma şartları güncellenmiş, birçok proje türünde proje kapatma için SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI indeksli yayın şartı getirilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda aşağıdaki proje türleri oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>):

- **Endüstriyel Kenevir Araştırma Projeleri (KENAP):**Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Alanı olan "Endüstriyel Kenevir" alanında bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
- **Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP):**Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak Senato tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda yüksek bütçe ile desteklenebilen disiplinler arası projelerdir.
- **Güdümlü Araştırma Projeleri (GÜAP):**BAP Komisyonunun, Üniversitemiz ve/veya Ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.

Bozok Teknopark A.Ş.

Bozok Teknopark A.Ş. (<https://www.bozokteknopark.com.tr/tr>), (<https://www.bozokteknopark.com.tr/tr/sayfa/41/yonetim-semasi.aspx>) Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin amacı olan; "ülke sanayinin uluslararası piyasalarda rekabet edebilir duruma gelmesi ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulabilmesi için teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamak" amaçları doğrultusunda çalışmak üzere kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (TTO)

Teknoloji Transfer Ofisi, 5 farklı hizmet modülü ile Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye katkı sağlayacak rekabetçi ürünlere dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve katma değer üretilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin üretilmesine, yeni proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulmasına, projelerin başvurusu, revizyonu, yürütülmesi ve izlenmesi esnasında karşılaşılan sorunlara üniversite düzeyinde TTO ara yüzüyle çözümler oluşturularak katkı sunulmasına hizmet etmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/2cjj.docx>).

Patent Destek Birimi

Patent, Endüstriyel Tasarım, Faydalı Model konularında akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve sanayicilerimize yardımcı olmak amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi TPE Doküman Birimi, Türk Patent ve Marka Kurumu ile birimiz arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde, 19.04.2013 tarihinde faaliyete geçmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nde gerek çalışanlar gerekse öğrenciler tarafından sürdürülecek patent çalışmalarında rehber görevi görmektedir (<http://patent.bozok.edu.tr/Default.aspx?Id=1>).

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://bozok.edu.tr/birim/biltem>), Üniversitemiz merkezi laboratuvarı işlevini yürütmekle birlikte, Merkez Yönetmeliği ile tanımlanan görevleri icra etmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16692&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM)

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (<https://bozok.edu.tr/birim/tuam>), 2017 yılında kurulmuştur (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39114&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Yerköy/Merkez, Sorgun/Gedikhasanlı, Yozgat/Topçu, Yozgat/Azizli Bağları lokasyonları olmak üzere 4 farklı lokasyonda faaliyetlerini yürütmektedir. Yerköy lokasyonunda hayvancılık ve tarla bitkileri, Sorgun lokasyonunda meyvecilik ve sebzeçilik, Topçu lokasyonunda tarla bitkileri, Azizli Bağları mevkiinde ise kenevir araştırmalarına yönelik faaliyetler ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Merkez araştırma istasyonlarında bilimsel araştırma projeleri ve eğitim faaliyetleri yanında üretim geliştirme faaliyetleri de yapılmaktadır.

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma ve Merkezi

Merkezin amacı; öncelikle Yozgat yöresinde olmak üzere tıbbi ve aromatik bitkilerle ilgili bilimsel bilgileri çoğaltmak, konuyla ilgili araştırma ve uygulamalar yapmak; eğitim, tanıtım, çalıştay, panel, seminer ve konferanslarla paydaşların bilgi ve farkındalık düzeylerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmak, konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı diğer kurumlarla işbirliği yapmak, tıbbi ve aromatik bitkilerden yeni kültür çeşitleri ve sanayiye yönelik (gıda, kozmetik, ilaç ve benzeri) yeni ve nitelikli ürünlerin geliştirilmesi ve üretilmesi ile ekonomik değer oluşturmak, plantasyon kurmak, üretim artışı ve kaliteye yönelik analizler yaparak danışmanlık hizmetleri sunmaktır (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=34674&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://uzem.bozok.edu.tr/>), 19 Eylül 2013 tarihli 28770 sayılı kararla Resmi Gazete'de yayımlanarak faaliyete başlamıştır. Merkezin amacı; yükseköğretimin zaman ve mekân sınırlılığını gidererek öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamaktır. Bunun yanı sıra merkez, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak Üniversitede yürütülen ön lisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim, ders, kurs, seminer, konferans, sertifika programı gibi tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, eşgüdüm ve

uygulama faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Merkezin amaç ve faaliyetleri, ilgili Yönetmelik ile belirlenmiştir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=18860&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://tomer.bozok.edu.tr/>) yurtiçinde ve yurtdışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla kurulmuştur. Merkezin amaçları ve faaliyet alanları Merkez Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23827&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) ile tanımlanmıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam>) faaliyet alanları Merkez Yönetmeliğinde, (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=11625&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>); "Resmi veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına, ulusal ve uluslararası kuruluşlara, kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek, araştırma ve proje yapmak, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak" şeklinde tanımlanmıştır.

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM)

Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM), üniversite ortamındaki öğrenme ve öğretme süreçlerinin araştırılması, raporlanması ve elde edilen veriler ışığında öğrenme ve öğretme ortamlarının iyileştirilmesini amaçlamaktadır. YÖGEM (<https://bozok.edu.tr/birim/yogem>), Merkez Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28953&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) ile belirlenen görevleri yürütmektedir.

Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)

Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM), Yozgat Bozok Üniversitesi'nde yürütülen büyük çaplı yazılım projelerinin, akademik ağırlıklı kadrolardan oluşan, bilişim yönetimi ve proje odaklı çalışan farklı bir birimde yürütülmesi amacıyla kurulmuş bir araştırma merkezi olmanın yanı sıra örgün öğretim altyapısına destek vermektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/baum>), (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19447&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://bozok.edu.tr/birim/tarih-kultur>) yaklaşık 11.000 kaynağa sahip (kitap, dergi) Kütüphanesi ile hizmet sunmaktadır ([http://yordam.bozok.edu.tr/yordam/?p=1&dil=0&q=&fq\[\]=kunyeKutuphaneKN_str%3A%22B%22](http://yordam.bozok.edu.tr/yordam/?p=1&dil=0&q=&fq[]=kunyeKutuphaneKN_str%3A%22B%22)). Din ve tarih ağırlıklı olmak üzere diğer alanlarla ilgili de kaynak bulunmaktadır. Kaynaklar, ağırlıklı olarak Türkçe, İngilizce, Arapça ve Osmanlıcadır. Fransızca, Rusça, Almanca vb. dillerde de kaynaklar bulunmaktadır.

Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://bozok.edu.tr/birim/girisimcilik>) yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kalkınmaya katkıda bulunmak üzere girişimcilik kültürü ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla faaliyet yürütmektedir. Merkezin temel amaç ve faaliyetleri Merkez Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23567&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) ile belirlenmiştir.

İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://bozok.edu.tr/birim/bisamer>) 10 Kasım 2016 yılı itibarıyla kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir. Merkezin amacı iş sağlığı ve güvenliği ve meslek hastalıkları alanında Üniversite bünyesindeki birimlerin akademik işbirliğini sağlamak, yurtiçinde ve yurtdışında iş sağlığı ve güvenliği ve meslek hastalıkları ile ilgili her alanda eğitim, bilimsel araştırma, koruyucu ve önleyici hekimliğe yönelik klinik uygulaması, halk sağlığı uygulaması yapmak ve bilimsel danışmanlık hizmeti vermektir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23035&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBÜKAM)

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://bozok.edu.tr/birim/kasaum>), Yozgat Bozok Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve akademik birimlerde kadın, aile ve toplumsal cinsiyet çalışmaları akademik alanının gelişmesi için çalışmalar yürütmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23393&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Bu Merkezin adı, 03.02.2022 tarih ve 03 nolu Üniversitemiz Senato kararı ile "Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi" iken "Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi" olarak güncellenmiştir. Aynı zamanda bu merkezin yönetmelik güncelleme çalışmaları başlamıştır (**Ek C.1.1.2.**).

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma olanağı sağlamak, her düzeyde yetkili tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ve diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde tam olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16176&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, 10 Nisan 2017 yılı itibarıyla kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23496&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi

Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezinin kuruluş amacı, Yozgat ve yöresi ile ilgili tarihi, edebi, coğrafi, ticari ve iktisadi alanları kapsayan sosyal ve ekonomik araştırmaların yapılmasıdır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/cad8d21a-c.doc>).

Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkez 12 Ekim 2018 yılı itibarıyla kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir. Merkezin amacı ve faaliyet alanları ilgili Yönetmelik ile belirlenmiştir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24869&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İç Kaynaklar

Üniversitemizde pek çok alana hizmet veren araştırma merkezlerinin ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları bütçe dâhilinde gerçekleştirilmekte ve bu desteğin her yıl artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) bünyesinde birçok cihazla donatılmış merkezi bir laboratuvar bulunmakta olup, laboratuvarımız üniversite döner sermaye gelirlerinden ayrılan pay ve kendi öz gelirleri ile sürekli olarak güçlendirilmektedir (Ek C.1.2.1).

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin TANAP'tan aldığı destekle kurduğu laboratuvar da mühendislik ve malzeme bilimi alanında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Diğer akademik birimlerimiz ve araştırma merkezlerimiz bünyesindeki laboratuvarlar da Üniversitemiz araştırmacılarına hizmet vermektedir.

Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği onaylanmış olup resmi gazetede yayınlanmıştır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38308&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Merkezin kuruluş aşamaları devam etmektedir.

2021 yılı içerisinde BAP destekleri ile Tıp Fakültesi bünyesinde Hücre Kültürü Laboratuvarı oluşturulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yürütülmesinde bir yandan mevcut kurulu altyapısını kullanırken diğer yandan ihtisaslaşma projesi için gerekli araştırma altyapısını oluşturmak için iç ve dış finansman kaynaklarına yönelmiştir. Bu kapsamda ihtisaslaşma projelerinin iç kaynaklarla fonlanması için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bünyesinde "Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi (KENAP)" adı altında bir proje türü oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>). 2021 Yılında 25 adedi KENAP proje türünde olmak üzere endüstriyel kenevir konulu toplam 37 adet BAP projesi devam etmektedir. Bu projelerin toplam bütçesi 1.822.646,00 TL'dir (Ek C.1.2.2). 2021 yılında yürüten bütün BAP projelerinin toplam sayısı 159, toplam bütçesi ise 4.533.256,00 TL olmuştur (Ek C.1.2.3).

BAP birimi tarafından farklı yıllar için destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri dikkate alındığında, 2018 yılında 96 proje (toplam bütçe: 1.651.191,89 TL); 2019 yılında 105 proje (toplam bütçe: 1.988.852,55 TL); 2020 yılında 84 proje (toplam bütçe: 2.239.057,83 TL) için destek kararı alınmıştır. BAP birimi tarafından 2021 yılında desteklenme kararı alınan toplam proje sayısı 66, bütçesi ise 1.866.370,37 TL olmuştur (Ek C.1.2.4., Ek C.1.2.5). Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi tarafından, projelerde görev yapan yüksek lisans öğrencilerine 750 TL, doktora öğrencilerine ise 1000 TL burs imkânı sağlamakta ve öğrencilerinde araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir. Yine, BAP Yönergesinde yer alan "Lisans Öğrencisi Katımlı Araştırma Projesi (LİKAP)" proje türü ile sadece lisansüstü öğrencilere değil, lisans düzeyindeki öğrencilerimize de Ar-Ge projeleri oluşturulması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına dair proje kültürü ve vizyonunun verilmesi hedeflenmiştir.

Yine, 2021 yılında yenilenen BAP Uygulama Yönergesinde, araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için tasarlanmış, düşük bütçeli Hızlı Destek Projesi (HZP) proje türü oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>). Ayrıca lisansüstü tezlerin desteklenmesine yönelik "Tez Destek Projesi" proje türü bulunmaktadır. Genel Araştırma Projesi (GAP) ve Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP) proje türleri de yeni araştırmacılar için uygun diğer proje türleridir.

Araştırmacıların araştırma ağlarının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türlerinde 4.000 TL'ye kadar çeşitli oranlarda Kongre/Sempozyum destekleri bulunmaktadır. BAP projeleri kapsamında, araştırmacının gerçekleştirilebilmesi için zorunlu olan yurtiçi seyahatler 20 güne kadar desteklenmektedir. Diğer yandan Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (ÜİP) kapsamında araştırmacıların yurtdışına gerçekleştireceği araştırma amaçlı seyahatler 90 güne kadar desteklenmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>).

Bunların yanı sıra, 2021 yılında yenilenen BAP Yönergesi ile yeni proje başvurularında performansa dayalı bütçe limiti uygulaması getirilmiştir. Bu uygulama ile üretken araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapan ve belli puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>).

BAP proje bütçelerinin yıllara göre değişimi dikkate alındığında 2018-2020 yılları içerisinde projelere aktarılan destek oranları artmıştır. 2021 yılında bu değer pandemi koşullarının da etkisi ile bir miktar düşüş göstermiştir. Genel durum dikkate alındığında BAP bütçesinin hâlihazırda proje destek taleplerini karşıladığı görülmektedir (Ek C.1.2.6).

Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi için gerekli araştırma altyapısının oluşturulması amacıyla ve 2021-2025 dönemini kapsamak üzere toplam yaklaşık 72.564.000,67 TL tutarında 22 adet proje 2020 yılı içerisinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulmuştur. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Üniversitemize 2021 yılı için 1.000.000,00 TL Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Hizmet Binası ve Laboratuvar Kompleksi yapım ve onarım çalışmaları, 5.000.000,00 TL ise makine-teçhizat ve malzeme alımı için olmak üzere toplam 6.000.000,00 TL bütçe tahsis edilmiştir. Tahsis edilen makine-teçhizat ve malzeme alımı bütçesinin yaklaşık 2.800.000,00 TL'si endüstriyel kenevir bitkisinden CBD üretimi araştırma altyapısı ve kenevir esaslı batarya laboratuvarı araştırma altyapısının oluşturulmasında kullanılmıştır. İlerleyen yıllarda bu kapsamda Üniversitemize tahsis edilecek ödenekler ile endüstriyel kenevirin diğer alanlarında da araştırma altyapısının tamamlanması beklenmektedir (Ek C.1.2.7)

Üniversitemiz tarafından yürütülen 529.500,00 TL bütçeli "KOP Bölgesinde Endüstriyel Kenevir Eğitim Projesi" Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenmiştir. Proje ile il genelinde kenevir yetiştiriciliği konusunda teorik ve uygulamalı eğitim çalışmaları yürütülerek, kenevir üretimi yapan üreticilerin ve teknik personelin uygulamaya ilişkin bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir. Proje kapsamında alınan makine ve teçhizat (lif sıyırma makinesi, tohum ayıklama makinesi ve parsel ekim makinesi) ile araştırma altyapısı güçlendirilmeye devam etmektedir. (<http://knevirenstitusu.bozok.edu.tr/duyuru/universitemiz-ile-konya-ovasi-projesi-kop-bolge-kalkinma-idaresi-baskanligi-arasinda-protokol-imzalandi.tr-36.aspx>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%E2%80%9Cendustriyel-kenevir/1343>).

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi tarafından hazırlanan ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı'na sunulan "Yozgat Hayvancılığı İçin Güç Birliği" projesi desteklenmeye hak kazanmış olup 09.12.2021 tarihinde, toplam bütçesi 837.624,00 TL olan sözleşme imzalanmıştır (Ek C.1.2.8). Projenin genel amacı; sürdürülebilir kırsal kalkınma anlayışıyla, aile işletmelerinin üretim kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesi, bölgedeki hayvan hastalıklarının tanınması-tanımlanması ve mücadele edilmesi, hayvanlardan insanlara-insanlardan hayvanlara geçen hastalıkların (zoonoz) tespit-teşhis ve mücadelesi, dolayısıyla insan ve hayvan sağlığının korunması, sağlıklı hayvan nüfusunun artırılması ve hayvancılık işletmelerinin karının artması, vahşi hayvan varlığının sağlığının devamlılığının sağlanması ve kırsaldaki nüfus refahının artırılmasıdır.

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yürütülen "Kanabidiol-Yüklü Peptid Hidrojellerinin Hazırlanması ve Potansiyel Yara Örtü Malzemesi Olarak Etkinliğinin Değerlendirilmesi" başlıklı proje, 3501 – Kariyer Geliştirme Projesi TÜBİTAK tarafından 398.188,00 TL bütçe ile desteklenmiştir.

Üniversitemizin 2021 yılında TÜBİTAK 2209 - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 yılı 1. Dönem başvuruları kapsamında toplam 36 adet projesi kabul edilmiştir. Bu projelerden 5 tanesi ihtisaslaşma alanımız olan endüstriyel kenevir alanında olmuştur (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_2021-1_sonuclar_05.11.2021.pdf), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/tubitak-2209-a-universite/1686>).

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar kapsamında Üniversitemiz ile MESA Holding arasında endüstriyel kenevir alanında iş birliğine başlanmıştır. İşbirliği protokolü kapsamında holding tarafından 5 üniteden oluşan modern bir sera oluşturulacaktır. Kurulacak sera sistemleri ile hem medikal araştırmalar hem de diğer kenevir araştırmaları için mekân temini sağlanarak, kenevir esaslı ürünlerin üretilmesi ve ticarileştirilmesine katkı sunulacaktır (<https://bozok.edu.tr/haber/KENEVIR-%C4%B0R-ALANINDA-YOB-%C3%9C-MESA-HOLD-%C4%B0NG-%C4%B0-%C5%9E-B6-%C4%B0RL-%C4%B0-%C4%9E-%C4%B0/1781>).

2020 yılında Üniversitemiz bünyesinde toplam 5 adet TÜBİTAK projesi (toplam bütçe: 1.590.362,00) kabul edilmiş iken 2021 yılında toplam 7 adet TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir (toplam bütçe: 1.155.886,00) (<https://www.bozok.edu.tr/haber/akademisyenlerimizden-yeni-tubitak/1198>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/tip-fakultemizden-tubitak/1241>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/fen-edebiyat-fakultemizden-tubitak/1294>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/universitemiz-fen-edebiyat-fakultesinden/1295>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-dekanimiz/1350>), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/universitemiz-ogretim-uyelerinden/1706>). Dolayısıyla proje sayısı artarken, araştırmacıların daha ziyade düşük bütçeli türlerle (örn: hızlı destek projesi) yönelmesi nedeniyle toplam proje bütçesinin azaldığı görülmektedir. Projelerin birimler arası dağılımı dikkate alındığında 2021 yılında kabul edilen 7 projenin dağılımının Ziraat Fakültesi (2), Fen-Edebiyat Fakültesi (2), Tıp Fakültesi (1), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (1), Kenevir Araştırmaları Enstitüsü (1) şeklinde olduğu görülmektedir (**Ek C.1.2.9**).

Teknoloji Transfer Ofisi, 5 farklı hizmet modülü ile Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye katkı sağlayacak rekabetçi ürünlere dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve katma değer üretilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin üretilmesine, yeni proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulmasına, projelerin başvurusu, revizyonu, yürütülmesi ve izlenmesi esnasında karşılaşılan sorunlara üniversite düzeyinde TTO ara yüzüyle çözümler oluşturularak katkı sunulmasına hizmet etmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/2cjj.docx>). Ayrıca Üniversitemizin diğer birimleri tarafından araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici eğitimler 2021 yılında da yoğun olarak verilmiştir (<https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/kosgeb-girisimcilik-destek/600>), (<https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/3-arastirma-ve/610>), (<https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/tubitak-2209-universite/780>), (<https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-tubitak/788>), (<https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/Proje-Tasar%C4%B1m-Teknikleri-E%C4%9Fitimi/820>), (<https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/Proje-Etkinli%C4%9Fi-ve-Yar%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1/826>).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Üniversitemiz Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri birleştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazete'de Cumhurbaşkanlığı'nın 3518 sayılı kararı ile kurulmuştur (<http://enstiti.bozok.edu.tr/>).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2021 yılında 4 yeni doktora programı olmak üzere toplam 17 doktora programı bulunmaktadır (<http://enstiti.bozok.edu.tr/sayfa/lisansustu-programlar,1912.aspx>). Bu programlar Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 4: Doktora programları

Enstitü Adı	Program Adı	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bahçe Bitkileri Beden Eğitimi ve Spor Biyoloji Eğitim Programları Ve Öğretim Elektrik-Elektronik Mühendisliği Fizik İnşaat Mühendisliği İşletme Jeoloji Mühendisliği Kimya Makine Mühendisliği Matematik Mekatronik Mühendisliği Tarih Tarla Bitkileri Temel İslam Bilimleri Türk Dili ve Edebiyatı	17
TOPLAM		17

Enstitülerin birleşmesine kadar Fen Bilimleri Enstitüsünden 6, Sosyal Bilimleri Enstitüsünden ise 8 öğrenci mezun olmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programlarından mezun olan öğrencilerin sayıları Tablo 2'de verilmiştir. Ayrıca Tıpta Uzmanlık alanında 2021 yılında 8 uzman doktor, tıpta uzmanlığını olarak mezun olmuştur (<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>).

Tablo 5: Doktora öğrenci ve mezun sayısı

Program Adı	Öğrenci Sayısı	2021 yılı öncesi mezun sayısı	2021 yılı mezun sayısı
Bahçe Bitkileri	1		
Beden Eğitimi ve Spor	3		
Biyoloji	4	1	1
Eğitim Programları ve Öğretim	4		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8		
Fizik	2		
İnşaat Mühendisliği	13		
İşletme	6		2
Jeoloji Mühendisliği	-		
Kimya	3		
Makine Mühendisliği	7	2	1
Matematik	-	1	
Mekatronik Mühendisliği	4	3	1
Tarih	1		
Tarla Bitkileri	1		
Temel İslam Bilimleri	9	3	
Türk Dili ve Edebiyatı	-	4	
TOPLAM	66	14	5

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak 2021 yılında Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmış ve lisansüstü süreçlerde kullanılan formlar, tez yazım kılavuzu, web sayfası vb. güncellenmiştir. Bununla birlikte lisansüstü süreçlerde kullanılacak olan yönerge, kılavuz vb. güncelleme çalışmaları devam etmektedir (<http://enstiti.bozok.edu.tr/sayfa/mevzuatlar,1913.aspx>, <http://enstiti.bozok.edu.tr/sayfa/formlar,1913.aspx>).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönerge çalışmaları ile doktorasını tamamlamış kurum içinden öğretim elemanlarına ya da kurum dışındaki kişilere lisansüstü eğitimde ders verme (Madde 14(6)-Lisansüstü dersler, öncelikle öğretim üyeleri tarafından verilir. Gerekli görüldüğünde anabilim dalı başkanlığının gerekçeli önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile Üniversite içinden doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip öğretim elemanları da ders sorumlusu olarak görev alabilir. Zorunlu hallerde Enstitü Yönetim Kurulu önerisi, Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile Üniversite dışından da misafir öğretim elemanı sıfatıyla ders vermek üzere görevlendirme yapılabilir.) ve YÖK'ün ilgili kriterlerini tamamlamaları halinde tez danışmanlığı (Madde 15(2)-Danışman, öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalında görev yapan veya doktora ve/veya doçentliği ilgili programın alanından olan öğretim üyeleri arasından atanır. Öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı disiplinlerarası ise danışman o alanla doğrudan ilişkili lisansüstü eğitim programında ders veren öğretim üyeleri arasından atanır.) yapabileceği tanınmaktadır.

Doktora eğitimi sırasında ve sonrasında öğrencilere ve akademisyenlere proje desteği ve çeşitli burs imkânları sağlanmaktadır. Bu kapsamda Tablo 3'te belirtildiği üzere, Üniversitemiz BAP biriminde 1 adet doktora tezi desteklenmiş ve bu tez çalışması 2021 yılında tamamlanmıştır. Ayrıca 3 doktora öğrencisine 100/2000YÖK Doktora bursu sağlanmaktadır (Ek C.1.3.1).

Tablo 6: Doktora BAP destekli proje

Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Yönetici	Bitiş Tarihi
6601b-TF/20-419	Doktora	Miks Meal Diyet ve Oral Glukoz Tolerans Testi ile Oluşan Oksidatif Stresin Karşılaştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Tekin YILDIRIM	06.10.2021

Üniversitemizde doktora sonrası araştırma programlarına akademisyenlerimizin katılımı ilgili Fakülte ve Üniversite yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde desteklenmektedir. Bu bağlamda 2021 yılında 3 akademik personel konuşmacı/sempozyum-kongre katılımcısı ve 9 akademik personel (1'i TÜBİTAK destekli araştırma projesi kapsamında) araştırmacı olarak 2547 sayılı Kanununun 39. maddesi ile toplamda 14 akademik personel yurt dışına görevlendirilmiştir. Doktora sonrası araştırma için yurt dışına giden akademik personel sayısı Tablo 4'te verilmiştir. Yine doktora ve doktora sonrası araştırmalar için kurumlardan etik kurul onayı ve araştırma izinleri alınması için resmi yazışmalar yürütülmektedir (Ek C.1.3.2).

Tablo 7.Doktora sonrası araştırma için yurt dışına giden akademik personel sayısı

Akademik Personel Sayısı ⁹	2020 yılı	2021 yılı
		14

Ayrıca doktora sonrası Üniversitemizde akademik kadro imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2021 yılında doktorasını tamamlamış öğretim elemanları için Üniversitemiz web sitesi ile Resmi Gazete'de 39'u Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplamda 98 öğretim üyesi ilanı yayımlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/ogretim-uyesi-ilani/9352>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/ogretim-uyesi/9299>).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.1.1. PKM Araştırmacı Anketi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.2. YOBÜKAM Senato Kararı.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.1.2.1. BİLTEM Altyapı Geliştirme Çalışmaları ve Bütçesi.pdf](#)
- [Ek C.1.2.2. Endüstriyel Kenevir Projeleri Listesi.xlsx](#)
- [Ek C.1.2.3. 2021 Yılında Yürüten BAP Projeleri Listesi.xlsx](#)
- [Ek C.1.2.4. BAP 2018-2021 Yılları Arası Destek Kararı Alınan Proje Sayıları ve Bütçeleri.xlsx](#)
- [Ek C.1.2.5. BAP Tarafından 2021 Yılında Destek Kararı Alınan Proje Sayıları, Sağlanan Destek Miktarları ve Birimler Arası Dağılımı.docx](#)
- [Ek C.1.2.6. BAP Bütçesi ve Proje Giderlerinin Yıllara Göre Değişimi.xlsx](#)
- [Ek C.1.2.7. Masraf Cetveli.xls](#)
- [Ek C.1.2.7. Yozgat Hayvancılığı İçin Güç Birliği Projesi Sözleşmesi.pdf](#)
- [Ek C.1.2.8. 2018-2021 Yılları Arası YOBÜ Dış Destekli Projeleri Listesi.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.1.3.1. YÖK 100-2000 Doktora Bursu Alan Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [Ek C.1.3.2. Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki araştırmacılara ait bilgiler web sitemizdeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

2020 ve 2021 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizdeki akademik personel/araştırmacı sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Kadro	2020	2021
-------	------	------

PROF. DR.	38	14
Doç. Dr.	73	112
Dr. Öğr. Üyesi	270	245
Öğr. Gör.	270	278
Arş. Gör.	256	252
Toplam	934	961

Üniversitemiz “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi”, makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmak üzere 2021 yılında revize edilmiştir. İlk defa atama, yükseltme veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmıştır. Üniversitemizin tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak geri bildirimleri ile hazırlanan yeni yönerge 2021 yılından itibaren yapılacak öğretim üyesi atamalarında uygulanmaktadır. Öğretim görevlilerinin yeniden atanmaları ile ilgili yeniden atama yönergesi de oluşturulmuş olup, 2021 yılından itibaren uygulanmaktadır. Öğretim elemanı (araştırmacı) ihtiyacı duyan birimlere imkânlar ölçüsünde cevap verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/8a2d.pdf>, <https://bozok.edu.tr/kurumsal>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/ogretim-uyesi-9299>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/ogretim-uyesi-ilani/9352>).

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri, akademik birimler ve araştırma merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizde 2021 yılında da yeni araştırma merkezleri kurulmuştur olup Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezinin mevzuat çalışmaları başlatılmıştır.

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=34674&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39114&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38308&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38524&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dâhilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler 2021 yılında da devam eden salgın hastalık (pandemi) nedeni ile çevrimiçi olarak düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/yozagat-bozok-universitesi/687>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/panel-yozgat--/676>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/web-semineri-farkli/669>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/yogem-semineri-olcme/774>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/yogem-seminer-uzaktan/763>, https://usc2021.neu.edu.tr/?password-protected=login&redirect_to=https%3A%2F%2Fusc2021.neu.edu.tr%2E, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/teknoloji-siniflari-kullanimi/757>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/yogem-semineri-olcek/743>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/plastik-hayatlar-ve/713>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/web-semineri-farkli/669>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-soylesi-kenevirin/660>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/webinar-gebelik-ve/646>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-konferans-%22mimari/592>).

Bilimsel proje başvuruları Üniversitemiz BAP birimi tarafından web sitesi aracılığıyla araştırmacılara duyurulmaktadır. Üniversitemizde araştırmacılara proje hazırlama eğitimleri de verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/duyuru/bap-birimi-2021/9269>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/proje-hazirlama-egitimi/9307>).

Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları ve BAP destekli projeler çerçevesinde desteklenmektedir (**Ek C.2.1.1.**, **Ek C.2.1.2.**) Bununla birlikte, 2547 sayılı kanunun 39. maddesi uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkan sağlanmaktadır (**Ek C.2.1.3.**, **Ek C.2.1.4.**).

Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde yürütülen 331 projeye BAP, TÜBİTAK, KOP ve SKS tarafından 3.768.118,65 TL kaynak sağlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>, **Ek C.2.1.5.**).

Üniversitemizdeki araştırma altyapısı birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen cihaz, ekipman, sarf malzemesi vb. alımlarıyla ve hibe kaynaklarla desteklenmektedir (**Ek C.2.1.6.**, **Ek C.2.1.7.**, **Ek C.2.1.8.**, **Ek C.2.1.9.**, **Ek C.2.1.10.**).

Merkezi Araştırma Laboratuvarında cihazlar için bakım, onarım vb. çalışmaları yaptırılarak ve personel sayısı artırılarak araştırma altyapısının etkinliği korunmuş ve güçlendirilmiştir (**Ek C.2.1.11.**).

Üniversitemiz kütüphanesi tarafından araştırmacılara daha iyi hizmet edebilmek için anketler düzenlenmekte ve veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır (**Ek C.2.1.12.**, **Ek C.2.1.13.**).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından, Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi güncellenmiştir (<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>).

Bazı fakültelerde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla farklı konularda hizmet içi eğitim verilmekte ve bu çalışmalara farklı bölümlerden öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılmaları teşvik edilmektedir (**Ek C.2.1.14.**, **Ek C.2.1.15.**, **Ek C.2.1.16.**).

Araştırma sonuçlarının akademia ile paylaşılmasına Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan dergilerle 2021 yılında da devam edilmiştir (<https://vetdergi.bozok.edu.tr/vetdergi>, <https://besyodergibozok.edu.tr/ubosbid/>).

Üniversite yönetimi tarafından akademik personelin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin güncel olarak Üniversitemiz AVESİS platformuna işlenmesi sağlanarak kişi, birim ve üniversite bazında gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>), (**Ek C.2.1.17.**).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından araştırma projelerinin değerlendirilmesinin hızlı ve kaliteli olması amacıyla ücretli hakemlik uygulaması getirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>).

Üniversitemiz Moldova ve Pakistan'daki paydaşlar ile uluslararası araştırma işbirlikleri gerçekleştirmiştir (**Ek C.2.1.18.**, **Ek C.2.1.19.**).

Her yıl düzenli olarak tüm birimlerden alınan yıllık faaliyet raporları vasıtasıyla da araştırmacıların ve kurumun stratejik planındaki hedeflerine ulaşma performansları izlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3b142096-2.pdf>), (**Ek C.2.1.20.**).

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde aşağıda belirtilen disiplinler arası lisansüstü eğitim programları mevcuttur (<http://enstitu.bozok.edu.tr/sayfa/lisansustu-programlar.tr-1912.aspx>).

Bu programlar;

- İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) / İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezli)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) / İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
- Kentsel Koruma ve Yenileme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) / Kentsel Koruma ve Yenileme (YL) (Tezli)
- Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı / Mekatronik Mühendisliği (Dr)
- Tarım Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) / Tarım Bilimleri (YL) (Tezli) olarak lisansüstü eğitim ve öğretimi yürütmektedir.

Lisansüstü programların ulusal ve uluslararası olarak açılması ve yürütülmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan (Resmî Gazete Tarihi: 10.10.2021 Resmî Gazete Sayısı: 31624) "MADDE 5: Lisansüstü programların açılması ve yürütülmesi: (4) Enstitüde, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun onayı ve YÖK kararı ile lisansüstü eğitim yapmak üzere, bir fakülte, bölüm veya anabilim/anasanat dalından farklı bir ad taşıyan, disiplinlerarası bir anabilim/anasanat dalı kurulabilir. Bu tür disiplinlerarası anabilim/anasanat dalının başkanı, ilgili dekan görüşü alınarak, Enstitü Müdürü tarafından üç yıl süre ile atanır. Anabilim/anasanat dalı başkanı, lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmaların ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak, etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesinden Enstitü Müdürlüğüne karşı sorumludur." maddesi ile düzenlenmiştir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38995&MevzuatTu=8&MevzuatTertip=5>).

Öğretim elemanlarımızın yurtdışı araştırma çalışmaları Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir (Ek C.2.2.1). Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında öğretim elemanlarımızın katılımları teşvik edilmektedir (Ek C.2.2.2). Kenevir Araştırmaları Enstitüsü ve Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)'de multidisipliner bilimsel çalışmalar yapabileceği imkanları bulunmaktadır (<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr>, <https://bozok.edu.tr/biltem>). Ulusal işbirlikleri kapsamında, 2021 senesinde başlayan görüşmeler sonucunda MESA Holding ile Üniversitemiz arasında işbirliği çalışmaları başlamıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/KENEV%C4%B0R-ALANINDA-YOB%C3%9C-MESA-HOLD%C4%B0NG-%C4%B0%C5%9E-B%C4%B0RL%C4%B0%C4%9E%C4%B0/1781>).

Bununla birlikte uluslararası işbirlikleri kapsamında, Üniversitemiz ile Pakistan'ın Government College University Lahore (GCU) arasında karşılıklı işbirliğine dayalı mutabakat zaptı imzalanmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-ile-pakistan/1702>). Bu mutabakat zaptı ile Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Zootehni Bölümünün, Uluslararası Türkiye-TUBİTAK-2530 & Moldova-NARD ikili işbirliği kapsamında yürüttüğü projesi TUBİTAK tarafından 646.848 TL bütçe ile desteklenmiştir (<https://www.yozgathaberi.com/haber/bozok-universitesi-ziraat-fakultesi-dekanimizin-turkiye-tubitak-2530-moldova-nard-isbirligi-kapsaminda-projesi-kabul-edildi-5978.html>).

Üniversitemiz 2021 yılında kurulan Anadolu Üniversiteler Birliği'nin bir üyesidir. Bu kapsamda gerçekleştirilen I. AR-GE Proje Pazarı etkinliğine de ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi KOP Bölgesi Üniversiteler Birliğinin de (UNİKOP) bir üyesi olarak çeşitli faaliyetlerde diğer üyeler ile işbirliği içerisinde (<https://www.aub.org.tr/uyelerimiz>, <https://www.aub.org.tr/proje-tanitim>, <http://www.kop.gov.tr/haber/kop-bolgesi-teknoparklar-birligi-teknotop-icin-imzalar-atildi/458>, <https://unikopsemp.nevsehir.edu.tr/tr/27138>).

Ayrıca Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesini sağlamaya çalışmakta ve her yıl bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılar sonucu, elde edilen çıktılarını ilgili kesimlerle irtibata geçilerek sahaya aktarılması ve böylece ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlaması amaçlanmaktadır (<http://www.cekerek.gov.tr/cekerek-bagciliginin-gelistirilmesi-icin-panel-duzenlendi>, <https://yeniufukgazetesi.com.tr/koptan-kendi-yemini-kendin-yap-egitim-seminer/>, <https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/duyuru/ziraat-fakultesi-e-bulten-2/9376>).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yeni program açılması konusunda paydaş görüşü ve geri bildirimleri göz önünde bulundurulmaktadır (Ek C.2.2.3., Ek C.2.2.4).

[Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf) tarafından ulusal ve uluslararası katılımlı çalışmalar desteklenmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>), (Ek C.2.2.5).

Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇDAP):Yozgat Bozok Üniversitesinden farklı disiplinlerden en az iki bölüm veya tıp-sağlık alanında iki farklı anabilim dalından birden fazla öğretim üyesinin birlikte hazırlayacağı araştırma projeleridir.

Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP): Üniversitemiz mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir. Bu tür projelerde, işbirliği yapılan kuruluşun proje bütçesine belirli bir oranda katkıda bulunması, insan kaynağı desteği sağlaması ve/veya Üniversitemizde bulunmayan araştırma altyapılarını proje kapsamında kullanması gibi aynı veya nakdi katkı sağlaması beklenir. Araştırmanın yürütülmesi, finansmanı, Üniversitemiz ve dış kurumun sağlayacağı aynı ve nakdi katkı oranları, ortakların yükümlülükleri ve hakları ile proje sonucu elde edilen çıktılara ilişkin tüm patent, tescil gibi telif konuları yapılacak sözleşme kapsamında açıkça belirtilir.

Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP): Üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.

Endüstriyel Kenevir Araştırma Projeleri (KENAP):Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Alanı olan "Endüstriyel Kenevir" alanında bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.

Üniversitemiz, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik hem kurum içi hem de kurumlar arası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma faaliyetlerine öncelikle önem vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çeşitli veri tabanlarına ve ağlara abone olarak araştırmacılara ve öğrencilere ağ üzerinden erişim sağlamaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr>, <http://kutuphane.bozok.edu.tr/duyuru/3082/ebsco-ebook-super-collection-abonelik-duyurusu>, <http://kutuphane.bozok.edu.tr/duyuru/3080/nverstemz-le-cambridge-university-press-arasinda-cretsz-yayin-ve-e-derglere-tam-metn-erm-anlamasi>, <http://kutuphane.bozok.edu.tr/duyuru/3087/rosetta-stone-dil-renme-arac-deneme-eriimi-duyurusu>).

Ayrıca Üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından süreli dergiler çıkarılmış olup, dergi sayısında artış sağlanması için çalışılmaktadır (<https://besyodergi.bozok.edu.tr/ubosbid>, <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsbder>, <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bozoktip>).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek C.2.1.1. Yurtiçi Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek C.2.1.2. Sempozyum Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek C.2.1.3. İlahiyat Fakültesi 39. Madde İle Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek C.2.1.4. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 39. Madde İle Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek C.2.1.5. Tıp Fakültesi TÜBİTAK Projesi.pdf](#)
- [Ek C.2.1.6. 2021 Yılı Araştırma-Proje Cihaz ve Aletleri.pdf](#)
- [Ek C.2.1.7. Kenevir İhale Bilgileri 1.pdf](#)
- [Ek C.2.1.8. Kenevir İhale Bilgileri 2.pdf](#)
- [Ek C.2.1.9. Hibe Sulama Havuzu.pdf](#)
- [Ek C.2.1.10. Ziraat Fakültesi Gedikhasanlı Uygulama Sahası.pdf](#)
- [Ek C.2.1.11. Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi Müdürlüğü Altyapı Geliştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [Ek C.2.1.12. Kütüphane Kullanıcı Anketi.pdf](#)
- [Ek C.2.1.13. Kütüphane 2021 Yılı Yeri Tabanları.pdf](#)
- [Ek C.2.1.14. Hizmet İçi Eğitimler.pdf](#)
- [Ek C.2.1.15. Kütüphane Kullanıcı Eğitimi 1.pdf](#)
- [Ek C.2.1.16. Kütüphane Kullanıcı Eğitimi 2.pdf](#)
- [Ek C.2.1.17. PBS Kullanımının Sonlandırılması İle İlgili Yazı.pdf](#)
- [Ek C.2.1.18. YOBÜ ve Lahore Üniversitesi Arasında Yapılan Protokol.jpeg](#)
- [Ek C.2.1.19. Ziraat Fakültesi Bünyesinde Türkiye TÜBİTAK-2530 ile Moldova NARD İşbirliği.jpeg](#)
- [Ek C.2.1.20. PKM Araştırmacı Anketi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.2.1. Yurtdışı Görevlendirme İle İlgili Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek C.2.2.2. İİBF Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek C.2.2.3. Hareket ve Antrenman Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Tezli Yüksek Lisans Programı Açılmasına İlişkin Görüş 1.docx](#)
- [Ek C.2.2.4. Hareket ve Antrenman Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Tezli Yüksek Lisans Programı Açılmasına İlişkin Görüş 2.docx](#)
- [Ek C.2.2.5. Yabancı Uyruklu Araştırmacıların Katılım Gösterdiği Proje Bilgisi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun araştırma performansı, stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak yıllık olarak takip edilmekte, hedeflere ulaşamaması halinde gerekli tedbirler alınmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan/212>).

Yozgat Bozok Üniversitesi BAP tarafından desteklenen projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği, bu birim tarafından 6 aylık sürelerle istenen “Proje Gelişme Raporu” vasıtasıyla takip edilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/pkm/>). BAP tarafından finanse edilerek gerçekleştirilen projelerin sonlandırılabilmesi bakımından da proje tipine göre SCI veya SCI-Expanded veri tabanlarında taranan, hakemli uluslararası veya ulusal dergi, kongre ve sempozyum kapsamında yayın çıktısı koşulu aranmaktadır. Ayrıca, BAP projelerinde ücretli hakemlik sürecine geçilmesi, proje türlerinin ve bütçelerin artırılması gibi yönergede yapılan bazı düzenleme ve değişiklikler, akademisyenlerin araştırma performansına yönelik olumlu gelişmeler sağlamaktadır (<https://bapsis.bozok.edu.tr/ASMevzuat.aspx>).

Bunun yanı sıra, Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden sürekli olarak takip edilmektedir (<https://newtr.urapcenter.org/>). 2019-2020 sıralamasında 2215’inci sırada yer alan Üniversitemiz; 3 sene içerisinde 181 dünya üniversitesini geride bırakarak 3002 üniversite arasından 2034’üncü sıraya yükselmiştir. Önceki yıllardaki URAP verilerine kıyasla bu yılki sıralamalarda her kategoride ilerleme kaydeden Üniversitemiz, 2021-2022 URAP Türkiye sıralamasında da üst basamaklarda yer almayı başarmıştır. 2019-2020 verilerine göre ise 109 devlet üniversite içerisinde 68’inci sırada yer alan Üniversitemiz 2021-2022 yılı sıralamasında 121 devlet üniversitesi arasında 65’inci sıraya yükselmiştir. Üniversitemiz, “URAP TR 2021-2022” listesinde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre ise 108 üniversite arasından 22’inci sırada yer almaktadır (<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/2020-2021-T%C3%BCm%20%C3%9Cniversitelerin%20Genel%20Puan%20Tablosu>).

Üniversitemiz, makale sayısı sıralamasında 2019-2020 verilerine göre 118,67 puanla 31’inci sırada yer alırken, 2021-2022 yılı verilerinde 121,2 puanla 25’inci sırada yer almıştır. Yine, toplam bilimsel doküman sıralamasında 2019-2020 verilerine göre 109,25 puanla 67’nci sırada yer alırken, 2021-2022 yılı verilerinde 108,39 puanla 57’nci sıraya yükselmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/URAP%20S%C4%B1ralama/1777>).

200 ülkeden yaklaşık 31.000 yüksek öğretim kurumunun değerlendirildiği, İspanya Ulusal Araştırma Konseyi (CSIC) tarafından hazırlanan 2021 yılı Webometrics Dünya Üniversite sıralamasında; Üniversitemiz, Dünya çapındaki genel sıralamada 2487’nci, açıklık sıralamasında 1888’inci ve mükemmellik sıralamasında da 2239’uncu sırada yer almıştır. Aynı sıralamanın Ülkemizdeki 212 yükseköğretim kurumu için ilan edilen Ranking Web of Universities in Turkey sıralamasında ise; Üniversitemiz, genel sıralamada 77’nci, devlet üniversiteleri arasındaki mükemmellik sıralamasında 46’nci, son 25 yıl içerisinde kurulan devlet üniversiteleri arasında ise 7’nci sırada yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-webometrics-universite/1348>).

Bunun yanında Üniversitemiz, YÖK tarafından başlatılan “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında bulunan 15 üniversite arasında ihtisas alanına göre Web of Science üzerinden belirlenen yayın performans sıralamasına göre 2. sırada yer almıştır (<https://bolgeselkalkinma.yok.gov.tr/>, <https://www.yok.gov.tr/yayinlar/yayinlarimiz>).

Üniversitemizde, TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri kapsamında gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirime toplantısında, fakülte, enstitü, yüksekokulu, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimlerin 2021 yılı kalite performansları değerlendirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/yonetimin-gozden-gecirime/1761>).

Bunun yanı sıra, YÖK’ün her yıl yayınlamış olduğu izleme değerlendirme raporuna göre de Üniversitemizin araştırma performansı değerlendirilmektedir (<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>).

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak başta Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan “Endüstriyel Kenevir” konusu olmak üzere tüm alanlarda, kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesini sağlamaya çalışmakta ve her yıl bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılar sonucu, elde edilen çıktıların ilgili kesimlerle irtibata geçilerek sahaya aktarılması ve böylece ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlanması amaçlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizin-ihstiaslasma>).

<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizin-de-katilimiyla/1297>, <https://bozok.edu.tr/haber/yozyat-sefaatli-bagciliginin-gelistirilmesi/1292>, <https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz%2e-sorgun-ismem/1763>, <https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%E2%80%9Cendustriyel-kenevir/1343>, <https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-kenevir-sektorune/1667>, <https://bozok.edu.tr/haber/kenevirle-ilgili-sektor/1326>, <https://bozok.edu.tr/haber/kenevirle-ile-ilgili/1317>.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmak için Asos index, Cambridge Journals online, PiriLibdis, Springer ve World e-Book Library gibi birçok veri tabanına üyelikler gerçekleştirilmiştir (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>). Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla belirli sayılarda lisanslı yazılımların (SPSS, Office gibi) telif haklarını ödemek suretiyle öğretim üyelerinin kullanımına açmaktadır (<http://yenibilgi.bozok.edu.tr/>).

Ayrıca, Üniversitemizdeki bilim insanlarının sanayici, sektör ile buluşturulması ve Üniversitemiz bünyesinde üretilen bilginin ürüne dönüşmesinde rol oynayan Teknoloji Transfer Ofisi 2019 yılında kurularak faaliyetlerine devam etmektedir (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>, <https://www.bozokteknopark.com.tr/>).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda, tüm fakültelerde anabilim dalı, bölüm ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetler ile ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler "Akademik Faaliyet Raporları" ile kayıt altına alınmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/fe/fayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik personelin performansı bu raporlar aracılığıyla izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Akademik personelimizin yaptığı bilimsel yayınlar, yönetilen proje ve tezler ile ilgili tüm bilgiler Üniversitemiz personel bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenerek yayımlanmakta ve personelimizin performansı izlenmektedir (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

Bunun yanında, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda da öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı akademik faaliyetleri için Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 191 öğretim elemanımız Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanırken, 2021 yılında, 240 öğretim elemanımız bu ödenekten yararlanmaya hak kazanmışlardır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-sonuc-nihai/10305>).

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir ödül yönergesi bulunmaktadır (**Ek C.3.2.1**). Bu yıl ilk kez düzenlenen ödül töreninde 2020 yılı için Akademik Teşvik, Genç Bilim İnsanı, İdari Başarı, Kalite, Öğrenci Başarı, Üstün Hizmet ve Sanat alanında ödüllerin yanı sıra teşekkür belgesi almaya hak kazanan 37 kişiye/birime ödül verilmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Cyobu-2020-odulleri%E2%80%9D/1767>).

Üniversitemiz, "Yozyat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi", makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmak üzere 2021 yılında revize edilmiştir. İlk defa atama, yükseltme veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/akademik/atanma-kriterleri>). Üniversitemizin tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak geri bildirimleri ile hazırlanan yeni yönerge ile öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini arttırmak için farklı konularda eğitimler verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/duyuru/Piri-Ke%E5%9Fif-Arac%C4%B1-ile-Literat%C3%BCr-Tarama-E%C4%9Fitim/9917>). Ayrıca akademik birimlerin çıkardığı bilimsel dergiler, akademik personelimizin bilimsel dergi yayınlama süreçlerinde görev almaları, akademik personelimizin yayın yapma-yayınlama süreçlerine ilişkin yetkinliklerini arttırmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitemizde 2021 yılında akademisyenlerimizin danışmanlığında yürütülen 80 yüksek lisans ve 5 doktora tezi tamamlanmıştır (<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>). Lisansüstü eğitiminin tamamlanmasıyla ortaya çıkan yüksek lisans ve doktora tezlerinden ulusal ve uluslararası yayınlar üretilmektedir (<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1894838>).

Üniversitemiz 2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim döneminde ön lisans ve lisans eğitim-öğretimde uygulanan, ders birleştirme gibi iyileştirmelerin yapılması akademisyenlerin araştırma yapmaya daha fazla zaman ayırmasına olanak sağlamıştır (<http://uzem.bozok.edu.tr/boysisegitimci/sayfa/birlestirilen-ders-nasil-goruntulenir-tr-2207.aspx>). Ayrıca, araştırmacılar performansa dayalı bütçe limiti uygulaması ile de teşvik edilmektedir. Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla projeler için belirlenen koşulları sağlayan araştırmacılar için proje türüne göre proje bütçesinin %15-50'si kadar ek bütçe sağlanmaktadır (<https://bapsis.bozok.edu.tr/ASMevzuat.aspx>).

Bununla birlikte, 2547 sayılı kanunun 35. ve 39. maddeleri uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkân sağlanmaktadır (**Ek C.3.2.2**).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.3.2.1. YOBÜ Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.3.2.2. Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerine ilişkin politikalarını belirlemiş (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/toplumsal-katki-politikasi/293>), 2021 yılı içinde hazırlıklarının tamamlandığı 2022-2026 yıllarını kapsayacak Stratejik Planında da yer vermiştir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/afss.pdf>; s:13). Toplumsal katkı stratejisi ve belirlenen amaçlar doğrultusunda hangi birimlerin ne tür faaliyetleri gerçekleştireceğine de özel hedef kartlarında yer verilmiştir (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>; s:95-99).

Ayrıca toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 2017-2021 Stratejik Planına uygun olarak 2021 yıl içinde, hedef kartlarında yer alan sorumlu birimlerce ve işbirliği yapılacak birimlerin destekleriyle sürdürülmüştür (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>; s:67-74). Bu faaliyetlere ilişkin bilgilere Üniversitemiz 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporunda detaylı bir şekilde yer verilmiş ve hedeflere ilişkin gerçekleşme-sapma durumları, varsa sapma nedenleri ve sapmalar dair alınacak önlemler söz konusu raporda belirtilerek izleme ve önlemeye ilişkin eylemler gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/88db0797-6.pdf>; s:147-153).

Söz konusu hedeflere uygun olarak Tıp Fakültesi, ilimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetlerinin standardını ve çeşitliliğini artıracak (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-tip-fakultesi/1708>) faaliyetleri gerçekleştirmiştir (**Ek D.1.1.1**). Ayrıca ilimiz ve bölgemiz insanına özverili bir şekilde

hizmet veren çeşitli sağlık birimleri ve çalışanları ödüllendirilerek benzer hizmetlerin sürdürülebilirliği ve niteliğinin artırılması konusunda teşvikler üst yönetim tarafından yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Cyobu-2020-odulleri%E2%80%9D/1767>). Bunların yanı sıra Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bozok Radyo gibi hedef kartlarında il ve bölge insanına daha iyi sağlık hizmeti verme ve sağlıkla ilgili hassas konularda bilinçli bir toplum oluşturmak adına işbirliği yapacakları arasında yer alması nedeniyle çeşitli faaliyetleri toplumsal fayda gözeterek gerçekleştirmişlerdir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-organ-nakli/1681>), (<https://bozok.edu.tr/haber/radyo-tv-programimizca-cekilen/1677>), (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/ulusal-kanser-haftasi/6026>), (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/dogum-korkusunda-norolinguistik/6033>), (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/gebelik-ve-dogumda/6035>), (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/down-sendromu-farkindalik/6023>), (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/bagimliliklerle-mucadele-etkinlikleri/6042>).

Benzer şekilde hedef kartlarındaki sorumluluğu gereği Ziraat Fakültesi; kuruluş misyonuna da uygun olarak (<https://e.bozok.edu.tr/bozoktuam/sayfa/misyon-ve-vizyon-tr-2043.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/1265>) Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Hayvansal Üretim Yüksekokulu ile Bozok Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği ile ilimiz çiftçilerine, katma değeri yüksek ürünler geliştirmeye yönelik kurslar düzenlenmiş (**Ek D.1.1.2**, **Ek D.1.1.3**) ayrıca bu kursların memnuniyet değerlendirmeleri de yapılarak izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (**Ek D.1.1.4**).

2017-2021 Stratejik planındaki bir hedef kartında sorumlu birim olan İletişim Fakültesinin çeşitli birimlerle işbirliği içerisinde gerçekleştirdiği AFAD Farkındalık eğitimleri, Yeşilay bağımlılıkla mücadele programı, Yaşlılara saygı haftası etkinlikleri vb. birçok toplumsal fayda gözetilen eğitimleri Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve süreçlerinin yönetimine uygun olarak gerçekleştirmiştir (**Ek D.1.1.5**).

Ayrıca geçmiş dönem stratejik planında yer aldığı üzere toplumsal katkı faaliyetlerinin genel itibarıyla organizasyonunu sağlayan, öğrenci topluluklarının yaptığı faaliyetlere destek veren ve bu kapsamda süreçleri yönetmesinin yanı sıra, bu tip çalışmaların artırılması için hedef kartlarında sorumlu birimlerden olan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının öğrenci toplulukları yönergesine (<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/ogrenci-topluluklari-yonergesi/184>), uygun şekilde çeşitli etkinlikleri gerçekleştirmiştir (**Ek D.1.1.6**). Etkinliklerin gerçekleştirilmesi, ilgili yönergeye uygun bir şekilde, kurum içi iletişim sağlanarak yapılmıştır (**Ek D.1.1.7**, **Ek D.1.1.8**, **Ek D.1.1.9**, **Ek D.1.1.10**, **Ek D.1.1.11**, **Ek D.1.1.12**) Tüm bu katamlar toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin yönetim modeline uygulama örneği teşkil etmektedir.

Üniversitemiz toplumsal katkı politikasına (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/toplumsal-katki-politikasi/293>) uygun olarak bölgesel ve ulusal çevre sürdürülebilirliği konusunda ciddi bir adım olan T.C. Cumhurbaşkanlığı ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığınca, “Sıfır Atık” projesi kapsamında yürütülen çalışmalar neticesinde “Sıfır Atık Belgesi (Temel Seviye)” almaya hak kazanmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-%E2%80%9Csifir-atik/1208>). Buna paralel olarak sırasıyla Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu ve Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu da kendi kampüslerindeki atıkların değerlendirilmesi noktasında aynı belgeyi almaya hak kazanmışlardır (**Ek D.1.1.13**), (<https://bozok.edu.tr/okul/akdagmadeni-syo/sayfa/sifir-atik/5250>). Ayrıca Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu, atıkların toplanması ve ekonomiye kazandırılması ile ilgili Akdağmadeni Belediyesi ile bir işbirliği protokolü imzalamıştır (**Ek D.1.1.14**). Ek olarak tüm bu atıkların değerleri ölçülerek, Üniversitemiz bünyesinde kurulan portala (<https://yobusifir.bozok.edu.tr/>) tüm birimlerde yetkili kişilerce ölçülen değerler girilerek izlem ve takibi yapılmaktadır (**Ek D.1.1.15**).

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark ve 1 Teknoloji Transfer Ofisi bulunmakta olup, toplumsal katkı faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen organizasyonlar, farklı kaynaklar ve resmi web siteleri tarafından duyurulmaktadır.

1. Yozgat Bozok Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) (**Ek D.1.2.1**) (<https://bozok.edu.tr/birim/baum>)
2. Yozgat Bozok Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) (**Ek D.1.2.2**) (<https://bozok.edu.tr/birim/biltem>)
3. Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOK TÖMER) (**Ek D.1.2.3**) (<https://bozok.edu.tr/birim/tomer>)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM) (**Ek D.1.2.4**) (<https://bozok.edu.tr/birim/tarih-kultur>)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.5**) (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm>)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.6**) (<https://hastane.bozok.edu.tr/>)
7. Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.7**) (<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam>)
8. Yozgat Bozok Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM) (**Ek D.1.2.8**) (<https://bozok.edu.tr/birim/tuam>)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş. (**Ek D.1.2.9**) (<http://www.bozokteknopark.com.tr>)
10. Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.10**) (<https://bozok.edu.tr/birim/kasaum>)
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.11**) (<https://bozok.edu.tr/birim/girisimcilik>)
12. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM)(**Ek D.1.2.12**) (<https://bozok.edu.tr/birim/tmhuam>)
13. Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi (**Ek D.1.2.13**) (<https://bozok.edu.tr/birim/yyarm>)
14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi(**Ek D.1.2.14**) (<https://bozok.edu.tr/birim/bisamer>)
15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.15**) (<http://uzem.bozok.edu.tr/>)
16. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) (**Ek D.1.2.16**) (<https://bozok.edu.tr/birim/yogem>)
17. Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.17**) (<https://bozok.edu.tr/birim/cocuk-gelisim>)
18. Yozgat Bozok Üniversitesi Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.18**)
19. Yozgat Bozok Üniversitesi Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.19**) (<https://bozok.edu.tr/birim/basin>)
20. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.1.2.20**)
21. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (**Ek D.1.2.21**)

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ise başta Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi olmak üzere İletişim Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi'dir.

2021 yılı itibarıyla Diş Hekimliği Fakültesi'nin alt yapı çalışmaları tamamlanmıştır ve 2022 yılında poliklinik hizmeti verilmesi planlanmaktadır (<https://www.yozgatcamlik.com/saglik/yo-zgat-bozok-universitesi-dis-hekimligi-fakultesi-yeni-yila-yeni-h351842.html>).

Üniversitemiz “Teknopark”, BİLTEM Laboratuvar hizmetleri, Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde “Obezite Merkezi”, “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) Merkezi”, “Diyaliz Merkezi”, “Gebe Okulu”, “Suda Doğum Ünitesi”, Kritik Nörolojik Hastalık İzlem Ünitesi hizmetleri ile bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-tip-fakultesi/1708>).

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından halka açık kurs ve etkinliklerle halkın bilinçlenmesi sağlanmaktadır (Sertifikalı Kaz Yetiştiriciliği Kursu, Sertifikalı Kayın (İstiride) Mantarı Yetiştiriciliği Kursu, Sertifikalı İngilizce Kursu) (**Ek D.1.2.22**, **Ek D.1.2.23**, **Ek D.1.2.24**, **Ek**

D.1.2.25), (<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam/sayfa/tamamlanan-kurslar/424>), (<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/duyuru/28-haziran-ile/7220>).

Eğitim Fakültesi öğrencileri tarafından “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır (**Ek D.1.2.26)**, (<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/duyuru/yozyat-belediye-baskani/3648>).

İlahiyat Fakültesi Öğretim Elemanları tarafından; Üniversitemiz kampüsü içinde yer alan Erdoğan Akdağ Cami’nde Cuma günleri vaaz verilmekte olup, Vakıf ortaklığıyla çeşitli toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenmiş, İl Müftülüğüne 02.01.2021-31.03.2021 tarihleri arasında “Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri Projesi” televizyon programına destek verilmiş, 2021 yılı Ramazan ayında Müftülük ile birlikte halka yönelik vaaz ve irşat programları yapılmıştır (**Ek D.1.2.27**).

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Öğretim Elemanı tarafından 2021 yılı boyunca YouTube üzerinden Arap Dili’ne ilgi duyan tüm kamuya bedelsiz Arapça dersleri verilmiştir (https://www.youtube.com/channel/UC-UpiDBBh-YjOVB_8rMYZkA/about).

Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Elemanı tarafından Tarihçi dergisi oluşturulmuştur. Bu dergi öncülüğünde YouTube kanalı üzerinden 2021 yılı içerisinde tüm kamuya açık bir şekilde 41 farklı online akademik söyleşi gerçekleştirilmiştir (<https://www.youtube.com/channel/UC4gx0D5Ua2alz89LZ4Fazw/featured>).

Üniversitemiz Kalite Politikasında toplumsal duyarlılığı önemseyen ve bu yönde projeler ve eğitimler geliştirmeyi önceleyen yaklaşım benimsenmiştir.

Üniversitemiz ile Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan “KOP Bölgesinde Endüstriyel Kenevir Eğitim Projesi” kapsamında, Yozgat Tarım ve Orman Müdürlüklerinde görevli ziraat mühendisleri ile kenevir bitkisiyle ilgili teknik elemanlar ve üreticilere yönelik “Endüstriyel Kenevir Yetiştiriciliği Eğitim Programı” düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%E2%80%9Cendustriyel-kenevir/1343>).

Yozgat Sinema Okuryazarları Derneği tarafından hazırlanan ve yürütücülüğünü Yozgat Valiliği, Yozgat Bozok Üniversitesi ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’nün yaptığı, İçişleri Bakanlığı ve Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen "Herkes İçin Sinema Projesi"nde Yozgat'ta Sevgi Evleri'nde konaklayan öğrencilere, medyanın zararlı etkileri, dijital dünyada İslam düşmanlığı ve kısa film, belgesel yapım eğitimleri verilmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/herkes-icin-sinema/1236>). Aynı proje kapsamında Yozgat sevgi evlerinde ve çocuk destek merkezlerinde kalan 25 öğrenci Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi’nde uygulamalı eğitim almıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/yozyat-sevgi-evlerinde/1249>).

“Sıfır Atık Yönetmeliği”nce yürütülen çalışmalar kapsamında, Bakanlığın belirtmiş olduğu kriterler yerine getirilerek Üniversitemize Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından “Sıfır Atık Belgesi” verilmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-%E2%80%9Csifir-atik/1208>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/duyuru/3-aralik-dunya/7258>).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Engelsiz Üniversite” ödülünde bu yıl Üniversitemiz, “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde 5 bayrak, “Eğitimde Erişilebilirlik” kategorisinde ise 3 bayrak alarak 114 üniversite arasından 3. olmuştur (<https://bozok.edu.tr/haber/yok-%E2%80%9C2021-yili/1263>).

11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü dolayısıyla Tarım ve Orman Bakanlığı koordinasyonu ile yurt çapında başlatılan “Dünyaya Nefes, Geleceğe Nefes” kampanyası kapsamında üniversitemiz Bilal Şahin Batı Kampüsü ağaçlandırma sahasında fidanlar toprakla buluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/haber/fidanlar-toprakla-bulusup/1691>).

Bilal Şahin İlahiyat Fakültesi kütüphanesi açılmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/bilal-sahin-ilahiyat/1684>).

Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu; 1 Aralık 2021 tarihinde Sarıkaya Şehit Selman Bozkurt İlköğretim Okulu’nda kitap dağıtım etkinliğine katılmışlardır (<https://bozok.edu.tr/okul/sarikaya-fiz-rehab-yo/duyuru/kitap-dagitim/8777>), 3 Mayıs 2021 tarihinde okulun çevresini öğrencileri adına ağaçlandırma etkinliği düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/sarikaya-fiz-rehab-yo/duyuru/ogrencilerimiz-adina-okulumuzun/8761>). Algooloji Kulübü öğrencileri 3 Aralık Dünya Engelliler Günü’nde Sarıkaya Akyol Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi’ni ziyaret etmişlerdir (<https://bozok.edu.tr/okul/sarikaya-fiz-rehab-yo/duyuru/3-aralik-dunya/8781>).

Kenevire dayalı sanayinin Yozgat ve yöresinde çeşitlenmesi, kenevirin bütün biyokütlesinin endüstriye kazandırılması hedefleriyle “Endüstriyel Kenevir” alanında ihtisaslaşan üniversitemizde deneme kenevir ekimi yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/kenevir-tohumlari-toprakla/1261>), Üniversitemizde merkez kampüs yerleşkesinde sonra Boğazlıyan ilçe yerleşkesinde de iki çeşit kenevir tohumlarının deneme ekimi yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/bogazliyan-ilcesinde-kenevir/1267>). Bu eğitimler kapsamında, il genelinde kenevir yetiştiriciliği konusunda teorik ve uygulamalı eğitim çalışmaları yürütülerek, kenevir üretimi yapan üreticilerin ve teknik personelin uygulamaya ilişkin bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz ile iş çevreleri arasında imzalanan protokollerle de bölgesel kalkınmaya katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemizin Anadolu Üniversiteler Birliği protokolüne dahil olmasıyla birlikte üye üniversitelerin örnek teşkil araştırma laboratuvarları arasında altyapı, Ar-Ge ve insan kaynakları gibi kritik konu başlıklarında işbirliği içerisinde olunması kararlaştırılmış ve koordinasyonun sağlanması görevi Yozgat Bozok Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürlüğümüze verilmiştir (**Ek D.1.2.28**).

Üniversitemiz, Sorgun İŞGEM ve Yozgat manda yetiştiricileri birliği arasında, “Manda Sütü Markalaşıyor” projesi kapsamında manda sütü üretimi işbirliği protokolü imzalanmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz%2c-sorgun-ismet/1763>).

Üniversitemiz ile Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında ‘KOP Bölgesinde Endüstriyel Kenevir Eğitim Projesi’ne ilişkin protokol imzalanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Ckop-bolgesinde-endustriyel/1280>).

İlimizin tarihi, kültürü, turizm değerleri ve coğrafi güzelliklerinin kitaplaştırılması amacıyla Yozgat Valiliği, Yozgat Belediyesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi arasında "Yozgat Tarihi ve Kültürü" işbirliği protokolü imzalanmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Cyozgat-tarihi-ve/1257>), (<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Cyozgat-tarihi-ve/1277>),

Üniversitemiz ve Yozgat Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) İl Müdürlüğü arasında üniversite öğrencilerimize yönelik “İŞKUR Kampüs Hizmetleri” işbirliği protokolü imzalanmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/yobu-ve-iskur/%E2%80%99dan/1707>).

Üniversitemizde toplumsal katkı kapsamında çeşitli webinarlar, sergiler, söyleşiler, paneller, online etkinlikler, çevrimiçi seminerler, çalıştaylar, konferanslar vb. düzenlenmiştir.

YOBUTV üzerinden 81 tane topluma açık seminer yayınlanarak halkın katılımına açılmıştır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/>), (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/egiticilerin-egitimi/yogem-seminerleri>), (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/egiticilerin-egitimi/kongre-sempozyum-ve-panel>), (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/etkinlikler/programlar>), (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/etkinlikler/kariyer-merkezi>), (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/etkinlikler/soyleyisiler>)

Üniversitemiz kariyer günleri etkinlikleri kapsamında söyleşiler ve etkinlikler düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/yazar-mustafa-ciftci/1705>),

(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%2224-kasim/1695>), (<https://bozok.edu.tr/haber/bir-diplomatin-basari/1683>),

(<https://bozok.edu.tr/haber/prof.-dr.-ekmeleddin/1243>),

(<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/hapd.pdf>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/yozyat-myoyduyuru/cam-fidani-dikme/8624>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde **Ulusal Kanser Haftası etkinlikleri kapsamında meme sağlığı ve tarama programları webinarı düzenlenmiştir** (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/ulusal-kanser-haftasi/6026>).

Çekerek Fuat Oktay SHMYO'da Yaşlı Bakım Webinarı gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/yasli-bakim/7577>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi bölümü öğrencileri “down sendromu farkındalık günü” etkinlikleri kapsamında bir sergi düzenlemiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/down-sendromu-farkindalik/6023>).

Sağlık Hizmetleri MYO'da Çocuk Gelişimi Programı tarafından Bağımlılık ve Aile konulu bilgilendirme sunusu hazırlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myoyduyuru/bagimlilikla-mucadele/7817>).

Tarimsal Öğretimin 175. yıldönümü nedeni ile Üniversitemiz Ziraat Fakültesi tarafından çevrimiçi konferans düzenlenmiştir (<https://e.bozok.edu.tr/basin/haber/tarim-ogretiminin-175-yilinda-meslegimizni-gecmisi-ve-gelecegi-konulu-konferans-duzenlendi.tr-1496.aspx#>).

Kadına yönelik şiddete karşı toplumda farkındalık yaratmak ve bu konuda toplumsal bilincin geliştirilmesi amacıyla Üniversitemiz Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM) ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü işbirliğinde, “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü” temalı program düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%E2%80%98kadina-yonelik/1698>).

“20 Kasım Çocuk Hakları ve Çocuğun Korunması” günü kapsamında “Çocuk Hakları ve Çocuğun Korunması” Paneli düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%E2%80%98cocuk-haklari/1694>).

“8 Mart Dünya Kadınlar Günü” dolayısıyla bir dizi etkinlik düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-8-mart/1234>).

Üniversitemizde “Anadolu'nun Manevi Mimarları: Yunus Emre, Hacı Bektaş Veli, Ahi Evran” konulu sempozyum düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%E2%80%98canadolunun-manevi/1762>).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından engellilerin yaşadığı zorlukları tecrübe etme, yaşadığı zorluklara ilişkin onlarla empati kurma amacıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliği kapsamında panel düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%223-aralik/1704>).

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı öğrencileri tarafından “3-9 Kasım Organ ve Doku Bağı Haftası” kapsamında organ bağışına dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla sergi açılmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-organ-nakli/1681>).

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öncülüğünde, İşletme, İktisat, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sağlık Yönetimi ve Maliye Bölümlerinde eğitimlerini sürdüren öğrenciler tarafından “1. Bozok Öğrenci Paneli” düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/1.bozok-ogrenci-paneli/1678>).

13-16 Nisan tarihleri arasında Yozgat Bilişim Etkinlikleri'nin 16'ncısı düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/16.-yozyat-bilisim/1255>).

Üniversitemizde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla, öğrenci toplumlarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır(Ek D.1.2.29, Ek D.1.2.30)

(<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/sokak-hayvanlarini-koruma/6027>),

(<https://www.youtube.com/watch?v=h7EYMD0BblE&list=UUq58DxZvh9dKB-I99eODCIg>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/akdagmadeni-syo/duyuru/fidanlar-toprakla-bulusup/8736>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myoyduyuru/sefaatlide-kadinlar-kick-boks-yapiyor-saglikli-kaliyor/10115>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iibf/bolum/maliye/duyuru/sehidimizin-ismi-kutuphanede/9598>),

(<https://bozok.edu.tr/haber/yarim-asirlik-islam%C3%AE/1699>).

Üniversitemizde sanatsal-sosyal ve sportif etkinliklerle bölgenin sosyo-kültürel ve spor aktivitelerinin gelişimi sağlanmaktadır.

Yozgat Meslek Yüksekokulu ve El Sanatları Derneği ortaklığında çevrimiçi ‘Gün Dönümü Uluslararası Davetli Sanal Sergisi ziyarete açılmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/cevrimici-gun/1290>).

Kurumumuzda, sağlık, tarım ve hayvancılık gibi araştırma alanlarının yanı sıra sanatsal, sportif ve kültürel alanlardaki faaliyetler farklı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından desteklenen bu yıl beşincisi düzenlenen Türk Dünyası Belgesel Film Festivali'nde Üniversitemiz Yozgat Meslek Yüksekokulu Radyo-TV Programı proje ortağı olarak festivalde yer almıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/yozyat-meslek-yuksekokulu/1685>).

Yönetmenliğini Üniversitemiz Yozgat Meslek Yüksekokulu Radyo TV programı Öğretim Elemanı ve öğrencileri tarafından çekilen ve SMA hastalığına dikkati çeken “Sana Masal Anlatmıyorum” adlı belgesel film Hindistan'da düzenlenen Uluslararası Bollywood Film Festivali'nden kabul almıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/radyo-tv-programimizca-cekilen/1677>).

Üniversitemiz Radyo-TV programı öğrencileri tarafından çekilen film uluslararası film festivali seçkisine kabul edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-radyo-tv-programi/1346>).

Kurumumuz radyosundan etkin bir şekilde yararlanılmakta ve kurumumuz radyosu aracılığı ile halkımıza yönelik belirli konularda bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Bozok FM aracılığıyla üniversitemizde “Toplum Ağzı Dış Sağlığı Haftası” ve “57. Kütüphane Haftası” etkinlikleri, “İhtisas Alanımız”, “Dağcılık”, “Ulusal Kanser Haftası”, “Sağlıklı Beslenme”, “Bağımlılıkla Mücadele”, “Ormanları Koruma”, “Kadına Şiddeti Engelleme”, “Yaşlılara Saygı”, “Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele” ve “Aile ve Afet Eğitimi” özel yayınları düzenlenmiştir

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/agiz/10411>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/kutuphane/10403>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/cevre/10410>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/doga/10406>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/kanser/10405>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/saglik/10402>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/madde/10401>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/orman/10400>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/kadin/10399>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/yasli/10396>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/yesil/10395>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/afad/10394>).

Üniversitemizde toplumsal değerlere sahip çıkma Atatürk'ü Anma, İstiklal Marşının Kabulü, 18 Mart Çanakkale Zaferi, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik vb. temalı konferanslar, etkinlikler, özel röportajlar, paneller, programlar ve sergiler düzenlenmiştir.

(<https://bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-bozok-fm/1311>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/yozyat-belediye-baskani/1308>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/yozyat-valisi-ziya/1306>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-mehmet-akif/1764>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-10-kasim/1689>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/yozyatli-15-temmuz/1310>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-15-temmuz/1309>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/cumhurbaskani-yardimcimiz/1312>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/15-temmuz-sehitleri/1307>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/15-temmuz-sehit/1305>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-cevrimici-%E2%80%9C15/1304>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-15-temmuz/1303>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/turkmenistanli-sair-mahtumkulu/1291>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Cdevlerin-ulkesinde-devlerin/1240>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-18-mart/1238>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%E2%80%9Cazerbaycan-zafer/1688>).

Üniversitemiz, kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili periyodik olarak bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

(<https://bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-camlık-tv/1333>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-universite-tv-%E2%80%99de/1327>), (<https://bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-ülke-tv-%E2%80%99de/1323>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-bengu-türk/1322>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizin-ihisaslasma-alani/1216>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-prof.dr.-ahmet/1214>).

Üniversitemizde dış paydaşlarla işbirliği içinde sosyal sorumluluk ve faaliyetler gerçekleştirilmektedir:

- “Yozyat-Şefaati Yöresi Bağcılığının Geliştirilmesi” paneli,
- “OkuYoz Projesi” kapsamında teşvik ödülleri,
- TÜBİTAK 4007 projesi kapsamında "Bozkırda Bilim Var" etkinliği,
- “III. Araştırma ve İnovasyon” çalıştay,
- Kenevir Araştırma Enstitüsü'nün dış paydaşlarla istişare toplantısı,
- Üniversitemiz, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve TÜBİTAK işbirliğinde bilgilendirme toplantısı,
- Ziraat Fakültesi ve Boğazlıyan Belediyesi işbirliği istişare toplantısı,
- Yozyat Meslek Yüksek Okulu Radyo-TV programcılığı öncülüğünde, dış paydaşların desteği ile Sevgi Evleri'nde ikamet eden gençlere altı ay boyunca “Herkes için Sinema” eğitimi,
- Kenevir Araştırma Enstitüsü ve İnfima Holding ile Kenevir Esaslı İşbirliği Çalıştay,
- Ziraat Fakültesi Öğretim Elemanının konuşmacı olarak yer aldığı Türkiye Toprak Bilimi Derneği'nin organize ettiği, “Küresel Toprak Tehditleri Paneli”,
- Tarım TV programında, Ziraat Fakültesi Öğretim Elemanının konuşmacı olarak yer aldığı Kaz Yetiştiriciliği Semineri
- Ziraat Fakültesi ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) tarafından Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı toplantısı

(<https://bozok.edu.tr/haber/yozyat-sefaatli-bagciliginin-gelistirilmesi/1292>),

(<https://bozok.edu.tr/haber/%22okuyoz-projesi%22nin-tesvik/1283>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/duyuru/bozkirda-bilim-var/7235>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-%E2%80%98arastirma/1220>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/toprak-mahsulleri-ofisi/1658>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/%E2%80%9Ckirsal-goclerin-tarim/1302>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizin-de-katilimiyla/1297>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/rektorumuz-%E2%80%9Ccherkes-icin/1298>),
(<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-ile-infima/1332>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/duyuru/turkiye-toprak-bilimi/7210>),
(<https://www.youtube.com/watch?v=TADbBXKD9r8>),
(<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/duyuru/orta-anadolu-kalkinma/7226>)

Üniversitemiz 2017-2021 yılı stratejik planında, toplumsal katkı politikasına yer verilen birimlere ait hedeflerin, 2021 yılı performans göstergeleri ve aynı yıl toplumsal katkı kaynakları için harcanan bütçe toplamaları **Tablo 1**'de verilmiştir. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde ilgili performans göstergelerinden, toplam poliklinik ve klinik sayısında ve yıllık hasta sayısında; personel yetersizliği ve Covid-19 pandemisi nedeniyle istenilen düzeyde olamamıştır. Ziraat Fakültesi'nde üniversite tarafından yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine katılan yıllık katılımcı sayısı Covid-19 Pandemisi nedeniyle katılımcı sayısının az olmasından dolayı istenilen düzeyde olamamıştır. İletişim Fakültesi'nde Reklam Film Atölyesi ve Üniversitemiz Televizyon kurulumu kapsamında bütçe yetersizliği nedeniyle mali kaynak ayrılamamıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/88db0797-6.pdf>).

İlimiz ve bölgemiz halkına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek ve çeşitlerini artırma hedefiyle, hizmete giren Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2021 yılı için, klinik ve poliklinik sayısı 30, yıllık hasta sayısı 183.350 olması yanında hekim başına düşen yıllık hasta sayısı ise 1.500 olarak gerçekleşmiştir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürütmüş olduğu hizmetler kapsamında, yatan, ayakta ve acil hastalar için memnuniyet anketleri yapılarak izleme ve önlem alma ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır. Planlanan ile gerçekleşen durum arasındaki farkın belirlenerek sapma nedenleri ortaya konmuştur. Alınan hizmetlerde memnuniyet oranı ise yatan hasta için ortalama %78, ayakta hasta için ortalama %82 ve acil hasta için ise ortalama %85 olduğu tespit edilmiştir (**Ek D.1.2.31**).

Tablo 7. 2017-2021 Stratejik Planında toplumsal katkı politikasına yer verilen birimlere ait hedeflerin 2021 yılı performans göstergeleri ve toplumsal katkı bütçeleri.

2021 Yılı Sonuna Kadar Her Yıl Halkın Katılımına Açık Sanatsal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler Düzenlemek		
Sorumlu Birim		SKS Daire Başkanlığı
Yıllık Faaliyet Sayısı		220
Yıllık Katılan Kişi Sayısı		10.877
Harcanan Bütçe Toplamı (TL)		144.318,92
2021 Sonuna Kadar İlimiz ve Bölgemiz İnsanına Verilen Sağlık Hizmetleri Standartlarını Yükseltmek ve Çeşitlerini Artırmak		
Sorumlu Birim		Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Toplam Poliklinik ve Klinik Sayısı		30
Yıllık Hasta Sayısı		183.350
Memnuniyet Oranı %82	Ayaktan Hasta	%82
	Yatan Hasta	%78
	Acil Hasta	%85
Hekim Başına Düşen Yıllık Hasta Sayısı		1.500
2021 Yılı Sonuna Kadar İlimizde Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Yenilikleri Çiftçilere Tanıtarak, Çiftçilerin Katma Değeri Yüksek Olan Ürünlerle ve Özgün Yöntemlerle Üretim Yapmaya Yönlendirilmesi		
Sorumlu Birim		Ziraat Fakültesi
Üniversite Tarafından Yapılan ve Bölge Çiftçileri Tarafından Benimsenen Yıllık Örnek Uygulama Sayısı		4
Üniversite Tarafından Yapılan Tanıtım ve Bilgilendirme Faaliyetlerine Katılan Yıllık Katılımcı Sayısı		152
Harcanan Bütçe Toplamı (TL)		50.432,02
2021 Yılı Sonuna Kadar Üniversite Radyosu, Reklam/Film Atölyesi ve Televizyonun Kurulması ve Yayın Hayatına Geçirilmesi		
Sorumlu Birim		İletişim Fakültesi
Üniversite Radyosunun Kurulum Çalışmalarının Tamamlanma Oranı		%100
Reklam/Film Atölyesi Kurulum Çalışmalarının Tamamlanma Oranı		%60
Üniversite Televizyonunun Kurulum Çalışmalarının Tamamlanma Oranı		%0
Harcanan Bütçe Toplamı (TL)		80.826,80

Üniversitemizin 2021 yılında desteklenen projelere ait ödeneklerin toplamı **Tablo 8**'de verilmiştir.

Tablo 8. 2021 Yılı Desteklenen Ödenekler Toplamı

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (2021)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (2021)	Toplam Proje Sayısı (2021)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (2021)	2022 Devreden Proje Sayısı	2021 yılı Toplam Desteklenen Ödenek (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri	233	66	299	137	160	1.890.331,25
TÜBİTAK Destekli Projeler	7	7	142		10	1.155.886,00
KOP	1	1	2	-	2	671.500,00
SKS	0	16	16	3	12	50.401,40
TOPLAM	241	90	331	142	184	3.768.118,65

Yozgat Bozok Üniversitesi; TÜBİTAK ve AB Hibe programları vb. dış kaynaklardan proje desteği sağlamıştır. 2021 yılında TÜBİTAK Projesi için 1.155.886,00 TL sağlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D.1.1.1 Tıp Fakültesinde Verilen Hizmetler.docx](#)
- [Ek D.1.1.2 Ziraat Fakültesi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Hayvansal Üretim Yüksekokulu ile BOSUYAM İşbirliği Kapsamında Bölge Çiftçilerine Verilen Kurslar.xlsx](#)
- [Ek D.1.1.3 Çiftçilere Verilen Kurslara İlişkin Sertifika Örneği.pdf](#)
- [Ek D.1.1.4 Düzenlenen Kurslara İlişkin Yapılan Memnuniyet Anketi.png](#)
- [Ek D.1.1.5 Üniversitemin Toplumsal Katkı Politikası ve Hedeflerine Uygun Olarak Gerçekleştirilen Etkinliklere Bazı Örnekler.docx](#)
- [Ek D.1.1.6 Öğrenci Topluluklarının Gerçekleştirdiği Örnek Toplumsal Katkı Faaliyetleri.docx](#)
- [Ek D.1.1.7 Sosyal Sorumluluk Projeleri Proje Başvuru Formu-Kütüphane Kuruluşu.pdf](#)
- [Ek D.1.1.8 Sosyal Sorumluluk Projesi Araç Talep Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.1.1.9 Etkinlik Araç Talep Formu-Kütüphane Kuruluşu.docx](#)
- [Ek D.1.1.10 Sosyal Sorumluluk Projesi Bütçe Onay Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.1.1.11 Sosyal Sorumluluk Projesi Kütüphane Kurma Talep Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.1.1.12 Sosyal Sorumluluk Projesi Kütüphane Açma Dış Paydaş Onay Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.1.1.13 Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu "Sıfır Atık" Belgesi.docx](#)
- [Ek D.1.1.14 Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu ile Akdağmadeni Belediyesi Arasında İmzalanan "Sıfır Atık" Süreci Yönetimi ile İlgili Protokol.pdf](#)
- [Ek D.1.1.15 Üniversitemiz "Sıfır Atık" Portalı ve Sürece İlişkin İstatistikler.png](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek D.1.2.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BAUM\).docx](#)
- [Ek D.1.2.2 Yozgat Bozok Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BİLTEM\).docx](#)
- [Ek D.1.2.3 Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZOK TÖMER\).docx](#)
- [Ek D.1.2.4 Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EKİTKAM\).docx](#)
- [Ek D.1.2.5 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Ek D.1.2.6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.7 Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.8 Yozgat Bozok Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZOKTUAM\).docx](#)
- [Ek D.1.2.9 Bozok Teknopark A.Ş.pdf](#)
- [Ek D.1.2.10 Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.11 Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.12 Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZTAM\).docx](#)
- [Ek D.1.2.13 Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.14 Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.15 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.16 Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YÖGEM\).docx](#)
- [Ek D.1.2.17 Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.18 Yozgat Bozok Üniversitesi Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)

- [Ek D.1.2.19 Yozgat Bozok Üniversitesi Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.20 Yozgat Bozok Üniversitesi Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.1.2.21 Yozgat Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş..pdf](#)
- [Ek D.1.2.22 BOSUYAM 2021 Yılı Kursları.xlsx](#)
- [Ek D.1.2.23 BOSUYAM Kaz Yetiştiriciliği Yoklama Listesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2.24 Kayın \(İstiridyeye\) Mantarı Yetiştiriciliği Kursu Katılım Belgesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2.25 Kayın \(İstiridyeye\) Mantarı Yetiştiriciliği Kursu Ödeme Yapanların Listesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2.26 Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinde Yapmış Olduğu Uygulamalara Örnekler.docx](#)
- [Ek D.1.2.27 İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Kanıtları.pdf](#)
- [Ek D.1.2.28 Ortak Altyapı Çalışmaları.pdf](#)
- [Ek D.1.2.29 Sosyal Sorumluluk Projesi Giderleri Rektör Yardımcısı Olur Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.1.2.30 Sosyal Sorumluluk Projesi Giderleri Olur Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.1.2.31 Hasta Görüşlerini Değerlendirme Ekibi Toplantı Tutanağı.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzda Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan, stratejik plan hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri ve etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 yılı idari faaliyet raporu; 2021 yılı Stratejik Plan toplumsal katkı değerlendirme tabloları; sayfa:149-154), (<https://bozok.edu.tr/Dosya/88db0797-6.pdf>), (EK D.2.1.1).

Yoğun Bakım ünitelerindeki nörolojik komplikasyonlara hızlı müdahale edebilmek amacıyla kurulan “Kritik Nörolojik Hastalık İzlem Ünitesi” Üniversitemiz Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nde hizmete açılmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-tip-fakultesi/1708>).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nde ilk kez mesane bütümte ameliyatı başarı ile yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/haber/universitemiz-hastanesinde-ilk/1269>).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Engelsiz Üniversite” ödülünde bu yıl Üniversitemiz, “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde 5 bayrak, “Eğitimde Erişilebilirlik” kategorisinde ise 3 bayrak olarak başvuru yapan 114 üniversite arasından 3’üncü olmuştur (<https://bozok.edu.tr/haber/yok-%E2%80%9C2021-yili/1263>).

Üniversitemiz tarafından çeşitli kamu kuruluşlarına ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bölgedeki bazı özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri verilerek ulusal, bölgesel ve yerel kalkınmaya katkı sunulmuştur (EK D.2.1.2).

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM) ve Ziraat Fakültesi tarafından öğrencilerimiz, personelimiz ve halkın yararlanabileceği kurslar, eğitimler vb. faaliyetler yapılmıştır

(<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam/duyuru/temel-ingilizce-kursu/2774>),

(<https://bozok.edu.tr/birim/bosuyam/duyuru/kaz-yetistirciligi/2780>),

(<https://e.bozok.edu.tr/bulten/pdf/dvik.pdf> Mantar yetiştiriciliği e –bülten: sayfa: 38).

Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi tüm birimleri ve alanları kapsayacak bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş olup, bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilerek sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin konular ve bu konuların gerçekleştirilmesinde belirlenen kriterler de bu Stratejik Planda yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

Bu kapsamda, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, 2017-2021 stratejik planda belirtildiği gibi, Temmuz ayında ilk 6 aylık izleme ve raporlama, yılsonunda da (Ocak ayında) ise değerlendirme ve raporlama çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, 2021 yılı Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantısı ile bir yıllık tüm faaliyetler değerlendirilmiş ve idare faaliyet raporunda ilan edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/haber/yonetimin-gozden-gecirme/1761>), (EK D.2.1.3).

Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin izlenmesinde PUKÖ döngüsü ile iyileştirmeyi sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır. Toplumsal katkı ile ilgili süreçlerin değerlendirilmesi; kurumumuzun toplumsal katkı amaç ve hedeflerinin ve tüm bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik bakımından izlenerek değerlendirildiği ve elde edilen sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirildiği bir süreçtir. Tüm bu süreçte, belirlenen sonuçlarla toplumsal katkı uygulamalarından hangisi ya da hangilerinin standart hale getirileceğine ya da hangi uygulamalarda iyileştirme çalışmaları yapılması gerektiğine paydaşlardan görüşler alınarak birlikte karar verilmektedir. Kurumun toplumsal katkı hedefleri ve çıktılarına ulaşp ulaşmadığını izlemek için kullandığı sistem PUKÖ döngüsüdür. Toplumsal katkı süreçleri kurumumuza bağlı 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından fen, sağlık, eğitim, tarım ve hayvancılık, iletişim gibi farklı alanlarda yapılmaktadır. Planlama yapılırken üniversitemizin stratejik planı, toplumsal katkı faaliyetleri hakkındaki kanun ve yönetmelikler ile beraberinde ilgili paydaş görüşleri alınarak katkıyı veren birim kadrosu oluşturulur. Toplumsal katkı etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde, öğrenen merkezli ve hedef kitlenin gereksinimlerine uygun bir süreç geliştirilir. Toplumsal katkı uygulamalarının niteliksel ve niceliksel yöntemlerle çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, paydaşların değerlendirmelerinin alınmasıyla da yıllık öz değerlendirme raporu oluşturulur.

Fen Edebiyat Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu (EK D.2.1.4)

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://bozok.edu.tr/birim/biltem/sayfa/faaliyet-raporu/318>),

Yozgat Meslek Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/cdte.pdf>),

Ziraat Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/Dosya/3cc8eba7-b.pdf>),

Spor Bilimleri Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/Dosya/ba49eaa8-7.pdf>),

Dış Hekimliği Fakültesi (<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/faaliyet-raporu/4175>),

(Yabancı Diller Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/yabanci-diiler-yo/sayfa/birim-faaliyet-raporlari/1766>),

Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (<https://bozok.edu.tr/okul/sarikaya-fiz-rehab-yo/sayfa/faaliyet-raporu/5068>),

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı (http://kutuphane.bozok.edu.tr/dosya/20220217_kddb-birim-faaliyet-raporu-2021.pdf),

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü (<https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu/sayfa/birim-faaliyet-raporu/4505>).

Kurumumuzda toplumsal katkı etkinlikleri değerlendirildikten sonra, önlem alma süreci yani iyileştirme çalışmaları başlatıldı. İyileştirme çalışmaları; yeni toplumsal katkı etkinlikleri planlama, iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ve bu görüşlerin değerlendirilerek çalışmalara yansıtılması, yeni paydaşların belirlenmesi, toplumsal katkı ölçüt ve standartlarının güncellenerek geliştirilmesini kapsamaktadır. Kurumumuzda izleme ve iyileştirmeye yönelik uygulamalar yeni birimler eklenerek devam etmekte ve tüm alanları kapsayacak şekilde yapılması için çalışmalar sürdürülmektedir (Ek D.2.1.5, Ek D.2.1.6, Ek D.2.1.7, Ek D.2.1.8, Ek D.2.1.9, Ek D.2.1.10, Ek D.2.1.11). (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/fbecq.pdf>), (<https://e.bozok.edu.tr/bulten/pdf/dvik.pdf>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek D.2.1.1 2021 yılı Stratejik Plan Toplumsal Katkı Değerlendirme Tabloları.docx](#)
- [Ek D.2.1.3 Yozgat Bozok Üniversitesi 2021 Yılı Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı Basın Bülteni.docx](#)
- [Ek D.2.1.4 Fen Edebiyat Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Ek D.2.1.5 Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Beklentilerinin PUKO Kapsamında Değerlendirilmesi.docx](#)
- [Ek D.2.1.6 Sağlık Bilimleri Fakültesi 14.04.2021 Tarihli Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek D.2.1.7 Sağlık Bilimleri Fakültesi 23.11.2021 Tarihli Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek D.2.1.8 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Dış Paydaşlarca Değerlendirilmesi.docx](#)
- [Ek D.2.1.9 Sağlık Bilimleri Fakültesi 19.04.2021 Tarihli Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)
- [Ek D.2.1.10 Ziraat Fakültesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Formu.doc](#)
- [Ek D.2.1.11 Ziraat Fakültesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuç ve Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek D.2.1.2 Üniversite Öğretim Elemanları tarafından çeşitli kamu kuruluşlarına ve üniversite-sanayi işbirliği kaps...](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde;

Kurumun kısa tarihsel geçmişiye rağmen kurum kültürünün gelişmiş olması, Stratejik planın hazırlanmış olması ve faaliyetlerin buna paralel yürütülmesi, Stratejik planda performans göstergelerinin belirlenmiş ve düzenli olarak izleniminin başlatılmış olması, kalite uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabalar, öğrencilerden oluşan "Kalite Topluluğu" nun varlığı, öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması, yöneticilerin kurum içi kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki yüksek motivasyonları ve güçlü liderlik, dış paydaşları ile iyi ilişkiler kurmuş olması ve eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma katkı faaliyetlerinde işbirliği içerisinde olması, kalite süreçlerinde öğrenci temsilcilerini sağlamış olması, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş olması, program akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması, ISO-9001-2015 standartları ile ilgili çalışmaların başlatılmış olması, Üniversite ve birimler bazında Danışma Kurullarının oluşturulmuş olması, yöneticilerin etkili liderliği ve kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereğini yerine getirme kararlılığının olması, stratejik planda buna yer vermesi ve özellikle araştırma faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmesi Yozgat Bozok Üniversitesinin Güçlü Yönleri olarak ifade edilmiştir. Bu güçlü yönler gelişerek kurumun güçlü yönü olarak devam etmektedir.

Ayrıca 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) Güçlü Yön olarak ifade edilen/edilmeyen ölçütlere ilişkin de çalışmalar yapılmıştır. Örneğin;

2018 yılı sonu itibarıyla ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) uygulamaları tüm akademik ve idari birimlerde devam etmektedir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sertifikalandırılmış ve uygulamaya konulmuştur. Yozgat Bozok Üniversitesi YÖK tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında sunduğu "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" konulu proje ile YÖK tarafından İhtisas üniversiteleri arasına girmiştir. Ayrıca Covid-19 pandemi döneminde Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter düzeyinde çevrimiçi platformlarda öğrenci beklentilerinin anlaşılması amacıyla toplantılar yapılmıştır. 2021 yılında pandemi etkisinin devamıyla üst yönetim; yapıcı ve etkili liderlik yaparak UZEM teknik desteğiyle hizmet içi eğitimlerini devam ettirmiş, tüm akademik ve idari personelinin yetkinliğini artırmıştır. Üniversitemiz, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) belirtilmiş olan etkili ihtiyaç analizi temelli eğitim etkinliklerinin yürütülmesi gerekliliği doğrultusunda, akademik ve idari personelinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla, personellerin çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımlarını teşvik etmekte ve planlı olarak hizmet içi eğitimler düzenlemektedir. Kalite kapsamında; hizmet içi eğitim için talepler alınmakta, o yılın hizmet içi eğitim planı yapılmakta, paydaşlarla bu eğitimler paylaşılmakta ve sonrasında hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde Gelişmeye Açık Yön olarak ifade edilen hususlar ve bu kapsamda 2021 yılı sonu itibarıyla yapılan iyileştirme çalışmaları;

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitede stratejik planın hazırlanma sürecinde daire başkanlarının ve öğrencilerin katılımının sınırlı olması

İyileştirme Çalışmaları: 2022-2026 yılı Stratejik Planında daire başkanlarının, öğrencinin, hukuk müşavirinin, engelli öğrenci birim temsilcisinin, kalite uzmanı gibi kişilerin katılımı sağlanarak paydaş katılımı daha güçlü kılınmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranlarının bazı birimlerde çok yüksek olması

İyileştirme Çalışmaları: Norm kadro planlaması çerçevesinde ihtiyaç duyulan birimlere öncelik verilerek öğretim elemanı alımları devam etmektedir. Böylece ilgili birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılmaya çalışılmaktadır. Örneğin Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 30'dan 18'e, Fen- Edebiyat Fakültesi 23'den 20'ye ve Spor Bilimleri Fakültesi 58'den 54'e düşmüştür.

Gelişmeye Açık Yön: Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması

İyileştirme Çalışmaları: ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile yıllık iç tetkik ve dış tetkik süreçleri ile izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları (YGG) ile üst yönetim tarafından da izlenmektedir. İzlem sonuçları Üniversite ve birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizde yapılandırılmış ödüllendirme sisteminin bulunmaması

İyileştirme Çalışmaları: Hazırlıkları 2020 yılında başlamış, 2021 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuş tüm akademik ve idari birimleri kapsayan bir ödüllendirme sistemi kurulmuştur. Bu kapsamda 2021 yılı itibarıyla çeşitli ödüller dağıtılmıştır. Ayrıca bu ödül yönergesi kapsamında "kalite ödülleri" de verilmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizin stratejik planında anahtar performans göstergelerinin bulunmaması

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz için anahtar performans göstergeleri belirlenmiş olup, izlenmektedir. Yürürlüğe konulan 2022-2026 Stratejik Planında da temel performans göstergeleri belirlenmiş, izlemeye alınmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması

İyileştirme Çalışmaları: Bu konuda mezun bilgi sistemine kayıt yaptıran öğrenci sayısının artış göstermesi önemli bir gelişmedir. 2021 yılı itibarıyla Kariyer Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi olarak hizmetlerine devam etmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Kariyer ve Mezun Merkezi ve Birim Kariyer temsilcileri aracılığıyla bölüm/program bazında mezunlarla iletişim kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Dış paydaş katılım ve geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarına nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıt bulunmaması, düzenli bir geri bildirim sisteminin henüz kurulmamış ve sistematize edilmemiş olması

İyileştirme Çalışmaları: 2021 yılında paydaş geri bildirimlerine ilişkin önemli ilerlemeler sağlanmıştır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerek iç tetkik çalışmalarında, gerek Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) çalışmalarında paydaşların tanımlanması, beklentilerinin izlenmesine ilişkin izleme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca öneri sistemimizin tam anlamıyla devreye girmesi, anketlerin birim bazında da yapılıyor olması, RİMER'in etkin bir şekilde kullanılması bu alanda sağlanan önemli iyileştirmelerdir.

Gelişmeye Açık Yön: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması

İyileştirme Çalışmaları: Bu durum ile ilgili Covid-19 pandemisinin etkisiyle yapılan çalışmalar oldukça sınırlı kalmıştır. Değişim programlarından faydalanan öğrenci, akademik ve idari personel çalışmalarına ilişkin önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecektir. Bu kapsamda üniversitemizin yabancı öğrenci sayısındaki artış uluslararasılaşma boyutunda üniversitemizin iyileşme çalışmalarına örnek olabilir.

Gelişmeye Açık Yön: İç kontrol ve iç denetim sisteminin bütünlük olmaması

İyileştirme Çalışmaları: İç kalite güvence sistemi ile ilgili bütüncül bir bilgi yönetim sistemi bulunmamakla birlikte, bu konuda manuel olarak elde edilen bilgiler değerlendirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: İç kontrol eylem planının tüm birimlerde uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi konusundaki eksiklikler.

İyileştirme Çalışmaları: İç kontrol sisteminin kamu kurumlarında uygulanmasına yönelik kriterler Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiştir; bu kriterler doğrultusunda oluşturulmuş olan "Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" tüm birimlerde uygulanmakta olup, mevzuatlar çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulunca izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022-2026 yılı Stratejik Planında "Hedef 5.1 İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir" hedef kartı oluşturularak güvence altına alınmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin insan kaynakları planlaması, insan kaynakları performans değerlendirmesi gibi hususlarına yönelik uygulamaların yetersizliği

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde açılan ve kapanan birimler arası personel dengesinin sağlanması ve insan kaynaklarının değerlendirilmesi adına ilgili birimler takip edilerek mevzuatlar çerçevesinde kapatılan programlarda bulunan öğretim elemanlarının uygun birimlere aktarılması ve yeni açılacak programlarda değerlendirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2022-2026 yılı Stratejik Planında "H5.2: Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır" hedef kartı oluşturularak güvence altına alınmıştır.

Ayrıca, insan kaynaklarının ihtiyaca göre planlanması ve verimli kullanılması adına pandemi döneminde ciddi ihtiyaç haline gelen çevrimiçi eğitim ve öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılması için üniversitemizde Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi'ne personel istihdamı yapılmıştır. Bunun yanında, Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası hazırlanarak ilan edilmiştir.

Ayrıca yapılan çalışmalara rağmen; Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması, iç kontrol ve iç denetim sisteminin bütünlük olmaması, üniversitemizin bilgi sistemlerinin çok sayıda ve birbirinden bağımsız olan farklı sistemler olması sebebiyle, bazı yönetim sistemleri arasında entegrasyon sağlanmış olsa da, tüm sistemlerin entegre bir bilgi yönetim sistemi haline getirilmesi çalışmalarının devam etmesi, Yozgat Bozok Üniversitesinin Kalite Güvence Sistemine ilişkin Gelişmeye Açık Yönleri olarak değerlendirilebilir.

B. Eğitim Öğretim

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde;

Bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alan program açma politikası (Örn: Veteriner Fakültesi) üniversite ve birimler bazında Danışma Kurulları oluşturulmuş olması, RİMER'in oluşturulması, tesis ve alt yapı kapasitesinde gerçekleştirilen ilerlemeler olması Yozgat Bozok Üniversitesinin Güçlü Yönleri olarak ifade edilmiştir. Bu güçlü yönler, altyapı ve hizmetlerle daha da geliştirilerek devam etmektedir.

Ayrıca, özellikle 2020 Mart ayı itibarıyla pandemi döneminde uzaktan eğitim-öğretime geçiş ile birlikte, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) Güçlü Yön olarak ifade edilmeyen ölçütlere ilişkin de çalışmalar yapılmıştır. Örneğin; Uzaktan eğitim sürecinde öğrenme yönetim sistemi olarak UZEM tarafından geliştirilen BOYSİS kullanılmaya başlanmıştır. BOYSİS; Moodle, BigBlueButton, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), LDAP (Merkezi Kimlik Sistemi) ve Turnitin intihal tespit yazılımının entegre bir şekilde bir araya getirildiği bir sistemdir. Uzaktan eğitim hizmetlerinin sunulduğu BOYSİS'te, canlı ders oluşturma, dersler sırasında işitsel, görsel ve çoklu ortam materyallerinin kullanımına olanak tanıma, anket oluşturma, kaynak yükleme, etkileşimli h5p etkinlikleri oluşturma, sohbet, farklı türde sınavlar oluşturma, süreç odaklı ve anlık ölçme değerlendirme etkinlikleri ve ödev oluşturma, forumlar, bloglar gibi kullanılabilecek birçok öğretim yöntem ve teknikleri bulunmaktadır. Mevcut olan bu etkinlik çeşitliliği öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlama açısından zengin olanaklar sunmaktadır. Uzaktan öğretim süreçlerinde uygulanmaya başlanılan etkileşime dayalı içerikler farklı üniversitelerin de dikkatini çekerek Üniversitemizin örnek uygulamalarından biri olmuştur. 2021 yılı içerisinde COVID-19 salgın sürecinin yaşattığı tüm olumsuzluklara rağmen üniversitemizin öğrenme ortamları ve kaynaklarının zenginleştirilmesine yönelik olarak Bozok Akademi, YOBU TV gibi online eğitim süreçlerinin kullanımı ve Merkezi Kütüphanesi dijital içeriklerine/veri tabanlarına, öğrenciler ve öğretim elemanları kampüs dışından erişim imkânı sağlanmıştır. Ayrıca gerek akademik gerekse idari personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için, eğitim-öğretim ve profesyonel gelişimleri açısından YÖGEM seminerleri düzenlemekte ve personellere göreve başladıkları tarihten itibaren ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir.

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde Gelişmeye Açık Yön olarak ifade edilen hususlar ve bu kapsamda 2021 yılı sonu itibarıyla yapılan iyileştirme çalışmaları;

Gelişmeye Açık Yön: Program tasarımında mezun görüşlerinin ve dış paydaş görüşlerinin alınmasında sistematik bir yöntem izlenilmemesi,

İyileştirme Çalışmaları: Programların tasarımında, iç/dış paydaş görüşleri ve toplantıları aracılığı ile paydaşların katkısı sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmaya yönelik destek ve çabaların öğretim planına yansıtılmaması

İyileştirme Çalışmaları: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından öğrencilerin lisansüstü tez projeleri desteklenmektedir. Öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerinde etkinliğinin artırılmasının amaçlanmasıyla birlikte öğrenci temelli projelere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerinde öğrenci projelerinde yer alan akademik personele yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Ders bilgi paketlerinin bölümlerde yürütülen programlar bazında henüz tamamlanmamış olması

İyileştirme Çalışmaları: Mevcut Öğrenci Bilgi Sisteminden kaynaklı bazı aksaklıklar nedeniyle ders bilgi paketleri birimler tarafından tamamlanmış olmasına rağmen Öğrenci Bilgi Sisteminde veriler eksik olarak gözükmektedir. Bu aksaklıkların giderilmesi için birimlerden gelen talepler doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sisteminde güncellemeye gidilecektir.

Gelişmeye Açık Yön: İş yüküne dayalı kredilendirmelerde (saat ve AKTS hesaplamaları) farklılıklar olması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS kredi uygulaması bulunmakta olup tüm birimlerde 1 AKTS kredisi = 25 saat olacak şekilde hesaplamalar yapılmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Programın toplam iş yüküne (AKTS kredisi), öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar ve stajlar da dâhil edilmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Ön lisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile TYYÇ'nin ilişkilendirilmesine ilişkin eksikliklerin bulunması

İyileştirme Çalışmaları: Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile birlikte birimlere özgü akreditasyon kuruluşlarının (<https://akreditasyon.yokak.gov.tr/>) çerçeve kriterleri, üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>) ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve Üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmış ve mevcut Öğrenci Bilgi Sistemine bilgi paketleri tanımlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasında sınav notu odaklı uygulamaların yapılması ve çoklu yöntemlerin kullanılmaması

İyileştirme Çalışmaları: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu izleyen ve ölçen bilgi yönetim sisteminin olmaması üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biri olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinde sürekli bir mekanizmanın kurulmamış olması,

İyileştirme Çalışmaları: Ders kazanımlarının ve program çıktılarının dış dünyaya etkisinin de ölçülebilmesi için, Kariyer Merkezi aracılığıyla Mezun Bilgi Sisteminin aktif hale getirilmesiyle, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu olup olmadığına ilişkin verilerin güvence altına alınması öngörülmektedir. Bu hususların 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren görünürlüğü sağlanacaktır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinde sürekli bir mekanizmanın kurulmamış olması üniversitemizin hala açık yönlerinden biridir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınmaması

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz genelinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere ve ders sorumlularına AKTS kredisi değerlendirme anketi sonuçlarına göre güncellemeler yapılarak intibak düzenlemesi yapılarak tüm birimlerde bu faaliyet uygulanmaya başlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanımında yetersizlikler

İyileştirme Çalışmaları: Akademik birimlerde, öğretim elemanlarının, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler ikili çalışmalar, bağımsız-grup projeleri, grup çalışmaları, araştırma-sunum, grup-bireye özel ödevler, takım çalışmaları, saha gezileri, teknik geziler, bilgisayar destekli öğrenme etkinlikleri, seminer, stüdyo-laboratuvar çalışmaları ile uygulanmaktadır. Farklı öğrencilerin farklı gereksinimleri olabileceğini göz önünde bulundurarak öğrenci merkezli bir eğitim sistemi yapısının çevrimiçi ortamlarda korunarak hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yapılabilmesine olanak sunulmuştur. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye ilişkin etkinlik ve araçların değerlendirme raporları YOBÜ-UZEM toplantılarında paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar alma süreçlerinde etkili olmaktadır.

C- Araştırma-Geliştirme

Üniversitemiz 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)'ne göre; Üniversitemiz yerel ve bölgesel sorunlara yönelik çözüm odaklı araştırma faaliyetleri yürütmüştür. Bu faaliyetler kapsamında paydaşlarıyla işbirliklerini başlatmıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik ayrılan bütçe, yayın sıralamalarındaki yeri, Üniversiteler arasındaki konumu Yozgat Bozok Üniversitesinin güçlü yanı olarak belirtilmiştir. Bu güçlü yön, 2021 yılında da gelişerek devam etmektedir. Ayrıca 2018 yılı KGBR'de yer almamasına rağmen, Üniversitemiz 2020 yılında katıldığı YÖK'ün başlatmış olduğu "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında 2021 yılında da faaliyetlerini arttırmış ve kurumsal bazı güncellemeler yaparak "İhtisaslaşan Üniversiteler" arasındaki yerini güçlendirmiştir. PUKÖ döngüsüne göre Ar-Ge kalite süreçlerinin izlenmesi için, Üniversitemizde yeni merkezler/koordinatörlükler açılmış, yönetmelikler/yönergeler güncellenmiş, BAPSIS, AVESIS gibi sistemler kurulmuş ve/veya yenilenmiştir.

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) bağlamında "Gelişmeye Açık Yön" olarak belirtilen noktalar ve bunlara yönelik 2021 yılı sonu itibariyle yapılan faaliyetler ve iyileştirme çalışmaları;

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizde araştırma politika belgesinin bulunmaması

İyileştirme Çalışmaları: Kurumumuzda 2020 yılında bir araştırma politika belgesi yayımlanmıştır ve 2021 yılında da bu politika belgesine göre Ar-Ge çalışmaları devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikaların olmaması

İyileştirme Çalışmaları: Kurumumuz bu konuda 2021 yılında BAP, TÜBİTAK, KOP gibi projelerde yer almaları için çalışanlara ve tüm öğrencilere yönelik eğitimler ve tanıtıcı faaliyetler düzenlemiş ve katılımları sağlanmıştır. BAP biriminde gerek süreç gerekse mevzuat kapsamında iyileştirmeler yapılmış, sürecin kolaylaşması ile eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırma- geliştirme faaliyetlerine ayrılacak zamanda dengeleme sağlanmış, BAPSIS ve AVESIS hizmete girmiştir. Lisansüstü eğitim süreçlerinde de doktora program ve doktora mezun sayısı artmıştır. Ayrıca yürütülen tez çalışmaları ve lisansüstü öğrenciler BAP ve YÖK 100/2000 Doktora Bursu gibi birimler tarafından desteklenmiştir. Akademik Teşvik Ödeneği ve Ödül Yönergesi kapsamında Üniversitemizde Ar-Ge ve eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürüten çalışanların teşviki ve ödüllendirilmesi sağlanmıştır. Yine, Ar-Ge faaliyetleri kapsamında yurtiçi ve yurtdışı kurumlara giden öğretim elemanı sayısında 2021 yılında bir artış meydana gelmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların yetersiz olması ve kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağladığının görülmemesi

İyileştirme Çalışmaları: Kurumumuzda, stratejik hedeflere katkı sağlayacak şekilde kurum dışı kaynaklar ile yürütülen projeler ve ortaklıklar 2021 yılında da artarak devam etmiştir. Bu bağlamda, 2 adet araştırma projesi uluslararası işbirliği sağlanarak başlatılmıştır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı

arttırılmış ve YÖK 100/2000 doktora bursu ile lisansüstü eğitim gören 3 doktora öğrencisi desteklenmeye devam edilmiştir. KOP ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı destekli projeler de başlatılmıştır. İhtisas alanına göre kurum-sektör görüşmeleri yapılmış ve protokoller imzalanmıştır. Bu faaliyetlerin yanı sıra Kenevir Araştırmaları Projesi kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına 2021-2025 yılları için 22 adet büyük ölçekli proje sunulmuş ve yaklaşık 72 milyon TL tutarlı toplam bütçe talep edilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılı için 6 milyon TL tahsis edilmiş olup, önümüzdeki yıllarda bu desteğin artacağı beklenmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin faaliyetlerinin izlenmesi sonucu elde edilen sonuçların analizi, raporlanması ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin sınırlılığı

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetleri, YÖKAK, YÖK, URAP, Webometrics, Ranking Web of Universities, Web of Science gibi platformlar üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Diğer yıllara oranla Kurumumuz, bu platformlardaki sıralamalarda yükselmeyi başarmıştır. Kurum içinde ise, Üniversitemizde AVESİS hizmete girmiş ve akademisyenlerin yürütmekte olduğu eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri bu sistem üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Konuyla ilgili olarak, bu izleme ve raporlama çalışmalarında iyileştirme ve güncelleme faaliyetleri hem ulusal hem de uluslararası düzeyde devam edecektir.

D- Toplumsal Katkı

2021 Kurum İçi Değerlendirme Raporuna göre toplumsal katkı noktasında kurumumuzun güçlü yönleri şunlardır:

- Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve uygulamaya dair güzel örnekler mevcuttur.
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler, ne tür faaliyetlerin yürütüleceği ve bu birimlere hangi birimlerin destek vereceği net bir biçimde belirlenmektedir.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlendiği ve iyileştirildiğine dair kanıtlar mevcuttur.
- Kurumumuzda, toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimler bulunmakta ve bu birimler farklı konularda çalışmalar yapmaktadır.
- Kurumumuzda, toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler süreklilik arz etmekte ve yıldan yıla artmaya devam etmektedir.
- Kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli mali bütçe, hem kurum içi hem de kurum dışı kaynaklar tarafından karşılanmaktadır.
- Kurumumuzda, toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler, üniversitemizdeki tüm birimlerin katılımıyla her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile düzenli olarak kontrol edilip önlem alınmaktadır.

2021 Kurum İçi Değerlendirme Raporuna göre toplumsal katkı noktasında kurumumuzun gelişmeye açık yönleri şunlardır:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi aşamasında özellikle dış paydaşların katılımının sınırlı olması geliştirilmesi gereken bir yönümüzdür.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik bir biçimde izlenmesi ve izlemlerin, yürütülen faaliyetlerin tamamına yaygınlaştırılmamış olduğu söylenebilir.
- Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin tek bir merkezi yapıdan (koordinatörlük ya da uygun bir akademik/idari birim) yönetilmemesi geliştirmeye açık yön olarak görülmektedir.