



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞLETME YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (TEZLİ)
UYGULAMALI İSTATİSTİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İŞLY509.8 01101.1	UYGULAMALI İSTATİSTİK	1	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	SPSS Programı ve menülerinin tanıtılması, Veri düzenlenmesi ve gösterimi, Tanımlayıcı istatistikler, Parametrik hipotez testleri, Non-Parametrik Hipotez Testleri, Korelasyon Analizi, Varyans analizi (Tek Yönlü ANOVA, İki Yönlü ANOVA), Varyans analizi (Tek Yönlü MANOVA, İki Yönlü MANOVA), Tekrarlı ANOVA, Kovaryans analizi (ANCOVA), Basit doğrusal regresyon, Çoklu doğrusal regresyon, Faktör analizi, Güvenilirlik analizi
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere SPSS istatistik paket programını kullanarak çok değişkenli istatistik analizleri yapmayı uygulamalı olarak öğretmektir.
Dersin Seviyesi	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ramazan KURTOĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. SPSS İstatistik Paket Programını kullanmayı öğrenir. 2. SPSS İstatistik Paket Programına veri giriş yapar, verileri düzenler. 3. SPSS İstatistik Paket ile Parametrik ve Parametrik Olmayan hipotez testlerini yapar. 4. SPSS İstatistik Paket Programı ile çok değişkenli analizleri yapar. 5. SPSS İstatistik Paket Programı ile yapılan analizleri yorumlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	SPSS Programı ve menülerinin tanıtılması	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
2	Veri düzenlenmesi ve gösterimi	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
3	Tanımlayıcı istatistikler	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
4	Parametrik hipotez testleri	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
5	Non-Parametrik Hipotez Testleri	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
6	Korelasyon Analizi	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
7	Varyans analizi (Tek Yönlü ANOVA, İki Yönlü ANOVA)	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
8	Varyans analizi (Tek Yönlü MANOVA, İki Yönlü MANOVA)	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
9	Tekrarlı ANOVA	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
10	Kovaryans analizi (ANCOVA)	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
11	Basit doğrusal regresyon	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
12	Çoklu doğrusal regresyon	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
13	Faktör analizi	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
14	Güvenilirlik analizi	Konu anlatımı / Bilgisayar Uygulaması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Şeref Kalaycı (Editör), SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, 2. Baskı, Asil Yayın Dağıtım, Ankara, 2006
2. Mahir Nakip, Pazarlama Araştırmaları (Teknikler ve SPSS Destekli Uygulamalar), 2. Basım, Seçkin Yayıncılık, 2006.
3. Joseph F. Hair Jr., William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E. Anderson, Multivariate Data Analysis, Seneth Edition, Pearson, 2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Ev ödevi)	1	3	3
Diğer (Ev Ödevi İçin Bireysel Çalışma)	2	4	8
Diğer (Kısa Sınavlar İçin Bireysel Çalışma)	4	2	8
Diğer (Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma)	14	3	42
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			147/25
Dersin AKTS Kredisi			6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İşletmeciliğin temel kavramları, işletme ve yönetimin temel fonksiyonları, işletme biliminin tarihsel gelişimi, diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri, işletmeler ve çevreleri, işletmenin amaçları, fizibilite etütleri, firmalararası işbirlikleri ve girişimcilik konularında ileri düzeyde bilgiye sahiptir ve bu konularda yönetsel kararlar alır ve	3	3	3	3	3

	uygular.					
2	İş / işletme kurma sürecinin temel aşamalarını bilir ve uygulayabilir. İşletme yönetiminin planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur.					
3	İşletme yönetiminin yerel, ulusal, uluslararası ve küresel boyutlarını kavrar. Bu bağlamda stratejik yönetimin temel kavramları, stratejik yönetim süreci, stratejik yönetim ile ilgili yaklaşımlar, strateji geliştirme süreci ve stratejik analiz, stratejik alternatiflerin analizi ve strateji seçimi, stratejileri uygulama ve kontrol konularında bilgi sahibi olur.					
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası takımlarla çalışma; yenilik ve değişime açık, girişimci, yaşamboyu öğrenme davranışı kazanma; liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olur.					
5	İşletmecilik mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar.					
6	Kalite bilincine sahip olur. Kaliteli iş yapma ve sonuçlandırma bilgi ve becerisi kazanır.					
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5	5	5
8	Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme yeterliliği kazanır.	5	5	5	5	5
9	İşletmelerde karşılaşılan sorunları analiz edebilir ve bu sorunlara rasyonel ve bilimsel çözümler üretebilir.	4	4	4	4	4
10	İşletmecilik bilgi ve becerilerini pazarlama, üretim, finans, insan kaynakları, muhasebe alanlarının en az birinde operasyonel ve yöneticilik düzeyinde uygulayabilir.					
11	İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrar.					
12	İşletmecilik mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar.					
13	Teorik bilgiyi pratikle bağdaştırma yeteneği kazanır.	5	5	5	5	5
14	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisi kazanır.					
15	İşletmelerde karşılaşılan sorunları analiz edebilir ve bu sorunlara rasyonel ve bilimsel çözümler üretebilir.	3	3	3	3	3