

T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BİYOLOJİ ANA BİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYET PLANLARI

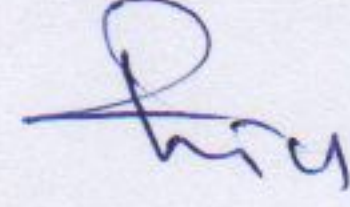
1. Kısa dönem gerçekleştirilecek plan (1-2 yıl):

Biyoloji Ana Bilim Dalımızın YÖKAK Program Akreditasyonuna başvurulması için gerekli evrakların düzenlenmesi ve Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programımızın YÖKAK Program Akreditasyona başvurulması için gerekli hazırlıklarının yapılmasıdır.

2. Uzun vadeli gerçekleştirilecek plan (3-4 yıl):

Biyoloji Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programımızın YÖKAK Program Akreditasyonuna Ana Bilim Dalımızca başvurunun gerçekleştirilmesi.

Ek: Özdeğerlendirme Raporu (Biyoloji Tezli YL Programı-2023)



Biyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Halil Erhan EROĞLU



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Halil Erhan EROĞLU (Başkan)

Prof. Dr. Ümit BUDAK (Uye)

Arş. Gör. Ali DEMİRBAĞ (Uye)

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyoloji Ana Bilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetimsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Halil Erhan EROĞLU

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü
Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 21
E-posta : herhan.eroglu@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2008 yılında kurulan Biyoloji Anabilim Dalında 2023 yıl sonu itibariyle kayıtlı 32 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup Bölüm bünyesinde 1 adet Öğrenci Laboratuvarı, 2 adet Herbarium Laboratuvarı, 1 Adet Histoloji-Toksikoloji Laboratuvarı, 1 adet Sitogenetik Laboratuvarı, 1 adet Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, 1 adet Hidrobiyoloji Laboratuvarı, 1 adet de Mikroteknik Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2023 yılı sonu itibariyle 5 profesör ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman biyologları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Biyoloji biliminin değişen teori, metodoloji ve yeni eğilimlerine açık olan, bilim uzmanlarının modern araştırma tekniklerini birlikte ve etkin bir şekilde kullanabilme yeteneğine sahip, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapma yeteneğine sahip olabilen ve bu doğrultuda yapılan projelere aktif olarak katılan, bilimsel yayınlar hazırlamak için gerekli araştırmacı ve eleştirel düşünceye sahip, Türkiye'nin ve dünyanın sorunlarına duyarlı ve bunların çözümüne katkı sunmayı görev kabul eden bilgi birikimi zengin ve konusunda uzman biyologlar yetiştirmektir.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- a) Temel ve beşeri bilimler alanında ulusal menfaatler çerçevesinde ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir nitelikte eğitim, araştırma ve uygulama yapan bir bölüm olması;
- b) Ülkemizdeki Biyoloji uzmanı gereksinimini karşılamak üzere Uzman Biyolog olan bilim insanları yetiştirilmesi ve böylelikle alanında ve diğer ilgili sektörler için gerekli olan nitelikli insan iş gücünün sağlanması;
- c) Biyoloji ve Moleküler Biyoloji alanında bulguların geliştirilmesinde yaratıcı ortaklıklara öncülük etmelerine destek olmak için bilgi transferi sağlanması.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim Dalımızın 1 adet Öğrenci Laboratuvarı, 2 adet Herbaryum Laboratuvarı, 1 Adet Histoloji-Toksikoloji Laboratuvarı, 1 adet Sitogenetik Laboratuvarı, 1 adet Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, 1 adet Hidrobiyoloji Laboratuvarı, 1 adet de Mikroteknik Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı. PCR Cihazı, UV Transilluminatör, Stereomikroskop ve Görüntüleme Cihazı araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Biyoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Biyoloji alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan Science-Direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

1.1.6. Programın Hedefi

Biyoloji Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans programının hedefleri; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde, hayat olaylarını moleküler ve hücresel bazda incelemeyi, kalıtım bilgisinin iletişimine dayanan genetik çalışmalar yapmayı, organizmaların embriyodan itibaren gelişimlerini incelemeyi, canlıları çevreleriyle birlikte tanımlamayı, çevre ile ve birbirleriyle olan etkileşimlerini değerlendirmeyi,

ülkenin biyolojik zenginliklerinin tanımlanmasına ve biyolojik çeşitliliğin belirlenmesine katkıda bulunmayı, sağlıklı ve dengeli bir çevrenin ön koşulları konusunda çevre bilincini aşılamayı, canlılar ile

çevreleri arasında kurulan dengeli bir yaşamın gerekliliği konusundaki prensipleri ve mekanizmaları ortaya çıkarmayı ilke edinmiştir. Bu ilkeler doğrultusunda bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Biyoloji Bölümünden mezun olan öğrenciler özel sektörde ve kamu kuruluşlarında istihdam alanı bulabildiği gibi akademik veya araştırma laboratuvarlarında çalışma imkanı bulabilmektedir.

Biyologlarımızın istihdam alanları aşağıda belirtilmiştir.

1) 20.03.2015 tarih ve 29301 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Çevre ve Şehircilik Bakanlığı’ndan) “ATIKLARIN KARAYOLUNDA TANINMASINA İLİŞKİN TEBLİĞ” e göre atık taşıma faaliyetinde bulunan firmaların en az bir çevre görevlisi istihdam etmesi/çevre danışmanlık firmasından hizmet alması zorunludur. Bu çevre görevlisinin Tehlikeli Maddelerin Karayoluyla Taşınması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda Tehlikeli Madde Güvenlik Danışmanı belgesine sahip olması gerekir. Çevre görevlisi olan Biyologlar atık taşıma faaliyetinde bulunan firmalarda çalışabilirler.

2) 22.05.2014 tarih ve 29007 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Sağlık Bakanlığı’ndan) “SAĞLIK MESLEK MENSUPLARI İLE SAĞLIK HİZMETLERİNDE ÇALIŞAN DİĞER MESLEKMENSUPLARININ İŞ VE GÖREV TANIMLARINA DAİR YÖNETMELİK “ e göre sağlık meslek mensupları ile sağlık hizmetlerinde çalışan diğer meslek mensuplarının iş ve görev tanımları yapılmıştır.

Bu yönetmeliğe göre Biyologların iş ve görev tanımları şu şekilde yapılmıştır:

a) Sağlık kurum ve kuruluşlarında hematoloji, endokrinoloji, immünoloji, mikrobiyoloji, biyokimya, bakteriyoloji, parazitoloji, genetik, moleküler biyoloji, anatomi, patoloji, histoloji, sitoloji, embriyoloji, morfoloji, toksikoloji, metabolizma, biyoistatistik, tıbbi biyoloji, kan ve kan ürünleri, biyolojik ürünler, infertilite laboratuvarları gibi alanlarda görev alır.

b) Canlı organizmalar hakkında bilgiyi artırmak, yeni bilgiler ortaya koymak, yeni ürünler, işlemler ve teknikler geliştirmek amacıyla yapılan bilimsel araştırmalar ve araştırma geliştirme çalışmalarında görev alır.

c) Biyoteknolojik araştırma-geliştirme çalışmalarında görev alır.

ç) Bilimsel araştırmalarda; problemin tanımlanması, amacın belirlenmesi, hipotezin geliştirilmesi, deney ve testlerin tasarlanması ve yürütülmesi ile elde edilen verilerin analiz edilerek sonuçlarının yorumlanması, bu doğrultuda tıbbi alanda uygulanmasına yönelik öneriler geliştirilmesi ve raporlanmasında görev alırlar.

3) 22.05.2014 tarih ve 29007 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı’ndan) “TEHLİKELİ MADDE GÜVENLİK DANIŞMANLIĞI HAKKINDA TEBLİĞ” e göre tehlikeli maddeleri; taşıyan, gönderen, paketleyen, yükleyen, dolduran ve boşaltan işletmelerde “tehlikeli madde güvenlik danışmanı” olarak çalışabilirler.

4) 15.05.2014 tarih ve 29001 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu’ndan) “TIBBİ CİHAZ SATIŞ, REKLAM VE TANITIM YÖNETMELİĞİ” ne göre piyasaya arz edilen tıbbi cihazların satış, reklam ve tanıtım faaliyetlerinde sorumlu müdür, satış - tanıtım elemanı ve klinik destek elemanı olarak çalışabilirler.

5) 04.04.2014 tarih ve 28962 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu’ndan) "İNSAN DOKU VE HÜCRE ÜRÜNLERİNİN RUHSATLANDIRILMASI VE BU ÜRÜNLERİN ÜRETİM, İTHALAT, İHRACAT, DEPOLAMA VE DAĞITIM FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN MERKEZLER HAKKINDA TEBLİĞ" e göre merkez sorumlusu, kalite yönetim birimi sorumlusu, kalite kontrol birimi sorumlusu ve doku-işleme birimi sorumlusu olarak çalışabilirler.

6) 12.03.2014 tarih ve 28939 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Sağlık Bakanlığı-Türkiye Halk Sağlığı Kurumu’ndan) "BİYOSİDAL ÜRÜNLER YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK" gereğince biyosidal ürün veya aktif maddeler üreten işletmelerde mesul müdür olarak çalışabilirler.

7) 25.12.2013 tarih ve 28862 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Çevre ve Şehircilik Bakanlığın’dan) “ÇEVRE ÖLÇÜM VE ANALİZ LABORATUVARLARI YETERLİK YÖNETMELİĞİ” ne göre çevre mevzuatı kapsamında ölçüm ve analizleri yapacak, özel veya kamuya ait kurum ve kuruluş laboratuvarlarında; a) Laboratuvar sorumlusu, b) Kalite yöneticisi/kalite yöneticisi ve c) Laboratuvarda ölçüm ve analiz yapacak personel olarak çalışabilirler.

8) 21.11.2013 tarih ve 28828 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Çevre ve Şehircilik Bakanlığı’ndan) “ÇEVRE GÖREVLİSİ, ÇEVRE YÖNETİM BİRİMİ VE ÇEVRE DANIŞMANLIK FİRMALARI HAKKINDA YÖNETMELİK” doğrultusunda a) Çevre Kanununca Alınması Gereken İzin ve Lisanslar Hakkında Yönetmeliğin Ek-1 ve Ek-2 listesinde yer alan işletmelerde, b) Belediyeler, il özel idareleri ve mahalli idare birlikleri veya bunların iştiraklerinin çevreye kirletici etkisi olan tesis ve faaliyetlerinde, c) Organize sanayi bölgesi, ihtisas organize sanayi bölgesi, endüstri bölgesi ve serbest bölge yönetimleri bünyesinde, d) Sağlık kuruluşları ve hastanelerden, yatak kapasitesi 20 ve üzerinde olanlarda ve e) Çevre danışmanlık firmalarında çevre görevlisi olarak çalışabilirler.

9) 31.10.2013 tarih ve 28807 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Gümrük ve Ticaret Bakanlığı’ndan) “HAVUZ SUYUNDA KULLANILAN YARDIMCI KİMYASAL MADDELERİN ÜRETİMİ, İTHALATI, PİYASA GÖZETİMİ VE DENETİMİ İLE BİLDİRİM ESASLARINA DAİR TEBLİĞ” ine göre üretim yerinde biyologlar mesul müdür olarak çalışabilmektedir.

10) 31.10.2013 tarih ve 28807 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan (Gümrük ve Ticaret Bakanlığı’ndan) “KUVVETLİ ASİT VEYA BAZ İÇEREN TEMİZLİK ÜRÜNLERİNİN ÜRETİMİ, İTHALATI, PİYASA GÖZETİMİ VE DENETİMİ İLE BİLDİRİM ESASLARINA DAİR TEBLİĞ” ine göre üretim yerinde kimya veya sağlık alanında en az lisans eğitimi almış olanlar mesul müdür olarak çalışabilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Ana Bilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımızın öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili olarak Universidade Da Beira Interior ile anlaşması ve/veya ortaklığı bulunmaktadır. Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/380/340/932001>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Biyoloji Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Biyoloji programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Biyoloji programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyoloji>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Biyoloji Programı' nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilimsel yöntemlerle biyoloji ile ilgili verileri kullanarak bilgi ve teoriyi geliştirebilme,
- Bilimsel makale okuma, anlama ve değerlendirebilme,
- Biyoloji alanında bilimsel literatüre katkı sağlamak amacıyla ulusal ya da uluslararası bir makale hazırlayabilme,
- Biyolojik teknolojileri eğitime, endüstriye, tarıma, sağlık ve çevre problemlerine uygulayabilme,
- Biyoloji konuları ile ilgili problemleri saptama, sentez yaparak problemlerin çözümüne yönelik hipotez kurma ve çeşitli gözlemsel ve deneysel yöntemler kullanarak hipotezi çözmeye becerisi kazanabilme,
- Biyoloji alanındaki uygulamalarda, evrensel ve toplumsal değerlere duyarlı, ülke çıkarlarını gözetken, araştıran, üreten, etik ve sorumluluk sahibi bireyler olabilme,
- Alanı ile ilgili gerek laboratuvarında gerekse saha çalışmalarında yeterli tecrübe ve disiplin kazanabilme,
- Biyoloji alanında bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi, bir alana uygulayan özgün bir çalışma yapabilme,
- Biyolojinin belli alanlarında özelleşerek araştırma projesi tasarlama, tez hazırlama ve sonuçların değerlendirilmesi konusunda yeterlilik kazanabilme,
- Disiplinler arası çalışmalara katılabilme,
- Proje tabanlı çalışma yönünde tutum geliştirebilme,
- Güncel gelişmeleri ve/veya kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü, görsel ve uygulamalı olarak sistemli biçimde aktarabilme,
- Bilgisayar ve bilişim teknolojilerini alan amaçları doğrultusunda ileri düzeyde kullanabilme,
- Biyoloji alanındaki uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
- Disiplinler arası çalışmalarda karşılaşılabilecek olası problemlere çözüm üretmede kullanabilme gibi yetkinliklerin kazanılmasını hedefler.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/380/340/932001>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Fen Edebiyat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Bilimsel araştırma için belirlenen bütçelerin yeterli seviyede olmaması
- Uluslararası kurumlar ile yeterli iş birliği olmaması
- Yeterli sayıda yüksek lisans öğrencisi olmaması
- Tanıtımının iyi şekilde yapılamaması

Fırsatlar

- Sağlık, AR-GE ve endüstri gibi çalışma alanlarında kalifiye elemana artan ihtiyaç
- Bilim, teknoloji ve sanayi alanındaki gelişmeler göz önünde bulundurularak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bahsi geçen gelişmeler doğrultusunda çalışmaların gerçekleştiriliyor olması
- Üniversite yönetiminin öğrencileri bilimsel araştırmalara teşvik ediyor olması
- Yüksek Lisans programının disiplinler arası çalışmalara olanak sağlaması
- Yürütülen multidisipliner çalışmalar sonunda makale, bildiri gibi bilimsel çalışmaların sunulması

Tehditler

- Lisansüstü öğrencilere maddi destek ve yeterli kadro imkanının sağlanamıyor olması
- Üniversitelerin temel bilimlerde lisans programlarında öğrenci sayısında azalma olması
- Proje imkanlarının maddi imkansızlıklar nedeniyle giderek kısıtlanması
- Lisansüstü öğrencilere maddi destek ve yeterli kadro imkanının sağlanamıyor olması
- Mezunların istihdam ve kariyer oluşturma sürecinde yaşadıkları sorunlar
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

- Pandemi ve ekonomik krizler

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Biyoloji Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Biyoloji Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

| AKADEMİK BİRİM ADI | | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------------|---|---|------|-----|--------|
| ANABİLİM DALI | | : BİYOLOJİ ANA BİLİM DALI | | | | | |
| PROGRAM ADI | | : TEZLİ YL | | | | | |
| I. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BYL504 | BİYOLOJİDE ARAŞTIRMA VE SUNUM YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| Seçmeli Ders Grubu | Seçmeli Ders Grubu (3 adet) | 9 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| BYL503 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| | | | | | | | Türkçe |
| | TOPLAM | 20 | 0 | 0 | 30 | | |
| II. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| Seçmeli Ders Grubu | Seçmeli Ders Grubu (3 adet) | 9 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| BYL503 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| BYL500 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | 17 | 2 | 0 | 30 | | |
| III. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BYL501 | Tez Çalışması | 0 | | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| BYL503 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | 8 | | 0 | 30 | | |
| IV. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BYL501 | Tez Çalışması | 0 | | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| BYL503 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | 8 | | 0 | 30 | | |

SEÇMELİDERSHAVUZU

| DersKodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
|----------|---|---|---|---|------|-----|--------|
| BYL505 | TOHURLU BİTKİ SİSTEMATİĞİ UYGULAMALARI-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL506 | TOHURLU BİTKİ SİSTEMATİĞİ UYGULAMALARI-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL507 | TOHURLU BİTKİ SİSTEMATİĞİ TERMİNOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL508 | TÜRKİYE'NİN ENDEMİK BİTKİLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL509 | TÜRKİYE'DE BİTKİ TAKSONOMİSİ TARİHİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL510 | ASTERACEAE TAKSONOMİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL511 | BİTKİLERDE VARYASYON | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL512 | BİTKİ SİTOGENETİĞİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL513 | REKOMBİNANT DNA TEKNİKLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL514 | BİTKİ BİYOTEKNOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL515 | TÜRKİYE VEJETASYONU | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL516 | İLERİ SİTOGENETİK | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL517 | TÜRKİYE MEMELİLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL518 | TAKSONOMİK ZOOLOJİNİN PRENSİPLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL519 | MİKROBİYAL GENETİK | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL520 | GENETİK TOKSİKOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL521 | BİTKİ EKOFİZYOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL522 | HİSTOPATOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL523 | BİYOLOJİK MÜCADELE | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL524 | PROTEİNLERİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL525 | DOKU KÜLTÜR YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL526 | İLERİ ENTOMOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL527 | ELEKTRON MİKROSKOP TEKNİKLERİ-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL528 | ELEKTRON MİKROSKOP TEKNİKLERİ-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL529 | SİTOGENETİK YAZILIM KURALLARI | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL530 | İLERİ HÜCRE BİYOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL531 | İLERİ TOKSİKOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|--------|
| BYL532 | İLERİ BİYOİNFORMATİK | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL533 | İLERİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL534 | İLERİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL535 | TEMEL MOLEKÜLER BİYOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL536 | MOLEKÜLER BİYOLOJİDE KULLANILAN YÖNTEMLER | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL537 | NÜKLEİK ASİTLERİN BİYOKİMYASI | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL538 | İLERİ MOLEKÜLER GENETİK | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL539 | BÖCEK MOLEKÜLER BİYOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL540 | GENOMLARIN MOLEKÜLER ANALİZİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL541 | MOLEKÜLER DÜZENLEME MEKANİZMALARI | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL542 | İLERİ MİKOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL543 | LİKEN SİSTEMATIĞI | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL544 | LİKENİKOL MANTARLAR BİYOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL545 | LİKENLERİN BİYOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL546 | LİKENOLOJİDE TAYIN VE İNCELEME YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL547 | BOTANİK TERMİNOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL548 | PCR TEKNİKLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL549 | BÖCEK ÜREME FİZYOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL550 | BÖCEK PARAZİTLERİNİN İN-VİTRO KÜLTÜRLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL551 | BÖCEK EKOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL552 | EKONOMİK ENTOMOLOJİDE ÖZEL KONULAR | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL553 | İLERİ BÖCEK KİMYASI I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL554 | İLERİ BÖCEK KİMYASI II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL555 | CARYOPHYLACEAE TAKSONOMİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL556 | SAĞLIK BİYOKİMYASI | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL557 | DOKU VE SİSTEM FİZYOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL558 | MOLEKÜLER METABOLİZMA | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL559 | İLERİ BÖCEK FİZYOLOJİSİ I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL560 | İLERİ BÖCEK FİZYOLOJİSİ II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL561 | İLERİ HÜCRE BİYOLOJİSİ I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL562 | İLERİ HÜCRE BİYOLOJİSİ II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|--------|
| BYL563 | IŞIK MİKROSKOBU | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL564 | BİYOLOJİK BOYALAR | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL565 | İSKEMİ REPERFÜZYON HASARI | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL566 | TOPRAK ZOOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL567 | TOPRAK EKOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL568 | OMURGALI HAVANLARIN KARŞILAŞTIRMALI ANATOMİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL569 | OMURGALI ÖRNEKLERİN TOPLANMASI HAZIRLANMASI VE KORUNMASI | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL570 | TATLI SU EKOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL571 | ALGAL BİYOTEKNOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL572 | ALGAL TAKSONOMİ VE TOKSİKOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL573 | GÖL EKOSİSTEMLERİNDE ÖTROFİKASYON VE RESTORASYON | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL574 | İLERİ EKOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL575 | TEMEL BİYOLOJİK PSİKOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL576 | SERBEST RADİKALLER VE ANTIOKSİDANLAR | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL577 | BÜYÜME FAKTÖRLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL578 | ÖZEL HİSTOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL579 | BALIK EKOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL580 | İLERİ POPULASYON DİNAMİĞİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL581 | SUCUL TROFİK EKOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| BYL582 | EKOLOJİK VERİLERİN ANALİZ TEKNİKLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |

ZORUNLUDERSHAVUZU

| DersKodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
|----------|---|---|---|---|------|-----|--------|
| BYL500 | SEMİNER | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| BYL501 | TEZ ÇALIŞMASI | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| BYL503 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| BYL504 | BİYOLOJİDE ARAŞTIRMA VE SUNUM YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyoloji/duyuru/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20Biyoloji%20Ana%20Bilim%20Dal%C4%B1%20Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1/35018)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyoloji/duyuru/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20Biyoloji%20Ana%20Bilim%20Dal%C4%B1%20Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1/35018>

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/380/340/932001>

Biyoloji Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/380/340/932001>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Halil Erhan EROĞLU

Prof. Dr. Şenol AKIN

Prof. Dr. Dilek PANDIR

Prof. Dr. Ümit BUDAK

Prof. Dr. Hatice BAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ERDOĞAN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/akademik-personel/5481>

8. ALTYAPI

Fen Edebiyat Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Anabilim Dalımızın 1 adet Öğrenci Laboratuvarı, 2 adet Herbaryum Laboratuvarı, 1 Adet Histoloji-Toksikoloji Laboratuvarı, 1 adet Sitogenetik Laboratuvarı, 1 adet Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, 1 adet Hidrobiyoloji Laboratuvarı, 1 adet de Mikroteknik Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı. PCR Cihazı, UV Transilluminatör, Stereomikroskop ve Görüntüleme Cihazı araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Biyoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Biyoloji alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef>

9. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Biyoloji Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyoloji YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/380/340/932001>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Fen Edebiyat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Sağlık, AR-GE ve biyoteknoloji alanında çalışan kalifiye personel ihtiyacının artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması sayesinde multidisipliner alanda kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabileceği olmasıdır.

13. SONUÇ

Biyoloji Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>