



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
Tar482	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	8	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş dönemi öncesi fikir ve siyasi hareketlerinden başlayarak çok partili siyasi hayata geçiş süreci ve bu süreçte yaşanan politik gelişmeler incelenir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmek; Türk siyaset tarihinde yaşanan gelişmeleri neden nasılcı tarih anlayışı çerçevesinde öğrenciye belletmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi İsmigül ÇETİN-Dr.Öğr.Üyesi Onur ÇELEBİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	-1- İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlatır ve değerlendirir. -2- Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarır. -3- Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır. -4- Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazanır. 5- Türkiye cumhuriyeti tarihini 20.yy dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	1946 Seçimleri	
2	1946 – 1950 Döneminde: İktidar – Muhalefet İlişkileri	
3	1946 – 1950 Döneminde: İktidar – Muhalefet İlişkileri	
4	1950 Seçimleri	
5	1950 – 1954 Dönemi	
6	1950 – 1954 Dönemi	
7	1954 – 1957 Dönemi	
8	1954 – 1957 Dönemi	
9	1957 – 1960	
10	1957 – 1960	
11	1957 – 1960	
12	27 Mayıs 1960 Askeri Darbesi	

13	Genel Değerlendirme	
14	Genel Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Kaynakları

- * Tefik ÇAVDAR, *Türkiye'nin Demokrasi Tarihi*, İmge Kitabevi, Ankara, 2004.
- * Feroz AHMAD, *Demokrasi Sürecinde Türkiye*, Hil Yayın, İstanbul, 2007.
- * Niyazi BERKES, *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, Bilgi Basımevi, Ankara, 1973.
- * Sina AKŞİN, *Kısa Türkiye Tarihi*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2007.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≧2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır		X			
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir		X			
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır			X		

4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır				X	
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur	X				
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır	X				

Bozok