



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI TARİHİ III DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR 351	Osmanlı Tarihi III	I	Z	2+0+0	2	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İstanbul'un fethi, II.Mehmed devri Karadeniz ve Balkan politikası, II.Bayezid dönemi iç karışıklıklar ve Batı ile ilişkiler, I.Selim dönemi Osmanlı-Đran ve Mısır ilişkileri, I.Süleyman devri Osmanlı denizciliği, Batı ve Doğu politikası, Kanuni dönemi yenilikleri gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; I.Mehmed ile birlikte bir cihan devleti hüviyetine kavuşan Osmanlı Devleti'nin Batı'da ve Doğu'da verdiği mücadele sürecini incelemektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç.Dr. Çetin AYKURT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı Devleti ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir. 2.Osmanlı Devleti'nin gelişim sürecini açıklar. 3.Osmanlı tarihinin siyasi, askeri ve toplumsal olaylarını analiz eder. 4. Osmanlı tarihi ile ilgili kaynakları bilir, kütüphane ve arşiv çalışması yapabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	II. Mehmed Dönemi (İstanbul'un Fethi)	
2	II. Mehmed Dönemi (Karadeniz ve Balkan Politikası)	
3	II. Mehmed Dönemi (Doğu Siyaseti)	
4	II. Bayezid Dönemi (Cem Sultan Hadisesi)	
5	II. Bayezid Dönemi (Batı İle İlişkiler)	
6	II. Bayezid Dönemi (Kardeşler Arasında Taht Mücadelesi)	
7	I. Selim Dönemi (Osmanlı- İnan İlişkileri)	
8	I. Selim Dönemi (Osmanlı- İnan İlişkileri)	
9	I. Selim Dönemi (Osmanlı- Mısır İlişkileri)	
10	I. Süleyman Dönemi (Osmanlı Denizciliği)	
11	I. Süleyman Dönemi (Batı Politikası)	
12	I. Süleyman Dönemi (Doğu Politikası)	
13	I. Süleyman Dönemi (Güney ve Kuzey Kafkasya'nın Fethi)	
14	Genel Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Halil İNALCIK, Osmanlı İmparatorluğu,İstanbul,2019.
- 2-Feridun M.EMECEN, Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve Yükseliş Tarihi 1300-1600,İstanbul,2021.
- 3- Selahattin TANSEL, Fatih Sultan Mehmed'in Siyasi ve Askeri Faaliyeti, Ankara 2019,

4. Feridun M.EMECEN, Yavuz Sultan Selim.İstanbul,2019.
5.Tufan GÜNDÜZ (Ed.),Osmanlı Tarihi El Kitabı, Ankara, 2017.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	88
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	12
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	3	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Ara Sınav	1	1	1
Okuma	13	3	39
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	4	56
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	19	19
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			144/25
Dersin AKTS Kredisi			5.76 \cong 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.			x		
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.			x		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.					x
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.				x	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.					x
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.					x

7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.					X	
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.						X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.						X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.					X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X	
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur						X
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır				X		

Bozok