



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| KİM361 | Organik Kimya II | Bahar | Z | 4+0+0 | 4 | 6 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|---|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Organik kimyanın temelleri hakkında bilgilerini artırır. Karbonik bileşikler ve aromatik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenir. Sterokimya'nın organik bileşikler için önemini kavrar. |
| Dersin Amacı | Organik kimyanın temellerini öğretmek, organik reaksiyonların nasıl ilerlediği ve mekanizmaları hakkında bilgi vermek. |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | (X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI Prof. Dr. Ş.Hakan ÜNGÖREN Prof. Dr. İrfan KOCA Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Evren KIBRIZ |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | - |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | -Temel Organik kimya bilgilerinin artırmayı sağlar. -Aldehit ve ketonların yapıları ve reaksiyonlarını öğrenir. -Diğer karbonil bileşiklerinin (karboksilik asit gibi) önemini kavrar. -Aromatik bileşikler hakkında bilgi edinir. -Stereokimyanın organik bileşiklerde önemini kavrar. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Karbonil bileşiklerine giriş | |
| 2 | Aldehit ve ketonların kimyasal ve fiziksel özellikleri | |
| 3 | Aldehit ve ketonların adlandırılması | |
| 4 | Aldehit ve ketonların kimyasal reaksiyonları | |
| 5 | Aldehit ve ketonların katılma ve diğer reaksiyonları | |
| 6 | Karboksilik asitlere giriş ve özellikleri | |
| 7 | Karboksilik asitlerin elde edilme yöntemleri | |
| 8 | Karboksilik asitlerin özel reaksiyonları | |
| 9 | Amin bileşiklerine giriş ve adlandırılması | |
| 10 | Amin bileşiklerin elde edilme yöntemleri | |
| 11 | Amin bileşiklerinin kimyasal reaksiyonları | |
| 12 | Çok fonksiyonlu organik bileşiklere giriş | |
| 13 | Aromatik bileşikler | |
| 14 | Stereokimya | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Celal Tüzün, Organik Kimya
2. Fessenden, Organik Kimya
3. Solomon, Organik Kimya
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | 1 | %30 |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 2 | %35 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|-----------------|
| Teori | 14 | 4 | 56 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | | |
| Okuma | 4 | 8 | 32 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 14 | 2 | 28 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavına Hazırlık | 4 | 8 | 32 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 15/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 150/25 \geq 6 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır. | | | | | X |
| 2 | Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuarda karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir. | X | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| 3 | Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler. | | | X | | |
| 4 | Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular. | | | | X | |
| 5 | Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar. | | | | | X |
| 6 | Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir. | | | | X | |
| 7 | Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar. | | | X | | |
| 8 | Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder. | | X | | | |
| 9 | Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir. | | | X | | |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. | | X | | | |
| 11 | Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır. | | | X | | |
| 12 | Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir. | | X | | | |
| 13 | Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır. | | | | | X |
| 14 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir. | | | X | | |
| 15 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur. | | X | | | |

Bozok