



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
8	İNGİLİZCE	1	Z	4	4	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Greetings, Subject Pronouns , Verb to Be, İmperatives, Possessive Adjectives, Prepositions of Place, Demonstrative Adjectives, There is / are, Quantifying Expressions, Giving Directions, The present progressive tense, Have Got / Has Got, Can / Can't (Ability - Request), Telling time, Present Simple,						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı dönem başında yapılan muafiyet sınavında başarılı olamayan ve İngilizce yi yeni öğrenmeye başlamış öğrencilerimize Avrupa konseyi ortak dil kriterleri doğrultusunda A1, A2, B1,B2 düzeyleri için öngörülen gramer,kelime bilgisi,konuşma, duyduğunu anlama,okuma ve yazma yeteneği kazandırmaktır .						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları							
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Kernel One (Robert O'Neil) New Headway Elementary English Course Book (Liz and John Soars) New Headway Elementary English Exercise Book (Liz and John Soars) Longman Pocket English Dictionary						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Güncel ve genel konularda kendilerini ifade edebilecek seviyeye ulaşabilme,Tarımsal açıdan ekolojinin konularını ve önemini kavrar2. Öğrendiği dil becerileri ışığında yaşadığı olayları ve deneyimlerini aktarabilme,3. Farklı konularla ilgili görüşlerini açıklayabilme ve tartışma yapabilme,4. Sözcükleri daha doğru biçimde telaffuz edebilme5. Farklı okuma becerilerini uygulayabilme						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Selamlar, Özne Zamirleri, Fiil Olmak, İmperatifler						
2.Hafta	İyelik Sıfatları, Yer Edatları (içinde, üstünde, altında, arasında, arasında vb.) Gösterici Sıfatlar (Bu / O / Bunlar / Bunlar),						
3.Hafta	Var / var, Miktar Soruları (Ne kadar... Kaç...)						
4.Hafta	İfadelerin Miktarını Belirleme (Çok / Herhangi / Biraz / Biraz / Az / Çok / Çok						
5.Hafta	Yönler						
6.Hafta	Şimdiki Zaman						
7.Hafta	Şimdiki Zaman, Yine, Tekrar						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Sahip olmak						
10.Hafta	Yapabilmek-Yapamamak/(İstek-Yetenek)						

11.Hafta	Konuşma Zamanı
12.Hafta	Geniş Zaman
13.Hafta	Evet / Hayır Soruları Olan Basit Şimdiki Zaman, Kim... Soruları
14.Hafta	Frekans Zarflarıyla Basit Şimdiki Zaman (Her Zaman, Genellikle, Sıklıkla vb.)
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	2	2
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	32
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	3	42
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersim AKTS Kredisi			4 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.					
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur					
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur					
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır					
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler					

7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır					
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur					
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır					X
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur					
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder					
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
3	TARIMSAL EKOLOJİ	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel Tanımlar: Ekosistemde enerji akımları, Madde döngüleri, Deniz ve kara ekosistemleri, Süksesyon, Ötrofikasyon, Populasyon ekolojisi, Ekoloji sorunlarına genel bakış.						
Dersin Amacı	Canlıların birbirleri ve çevreleri ile olan ilişkilerini ve bundan ortaya çıkan sorunların incelenmesi ve tartışılması amaçlanmaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Yener Kortan TOSUN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	M. Gümrükçüoğlu, Ekoloji, Basılmamış Ders notu, 2008						
Dersin Öğrenim Çıktıları	6. Ekoloji ve çevrenin yapısını kavrar 7. Tarımsal açıdan ekolojinin konularını ve önemini kavrar 8. Ekolojinin; iklim ve toprak üzerine olan etkilerini açıklar 9. Ekolojinin; insan, bitki ve hayvanlar üzerine olan etkilerini açıklar 10. Tarımsal açıdan ve çevre sorunları hakkında çözüm önerileri açıklar						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Ekoloji ve ilgili konuların tanımı ve önemi						
2.Hafta	Ekoloji-çevre ilişkileri ve tarımsal açıdan önemi ve etkileri						
3.Hafta	Ekoloji ile cansız (abiyotik) çevre faktörleri ilişkisi						
4.Hafta	İfadelerin Miktarını Belirleme (Çok İklim faktörlerinden; ışık ve fotoperiyodizm						
5.Hafta	İklim faktörlerinden; sıcaklık ve termoperiyodizm						
6.Hafta	İklim faktörlerinden; su (nem/yağmur)						
7.Hafta	İklim faktörlerinden; atmosfer (hava hareketleri)						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Toprak faktörü						
10.Hafta	Yangın faktörü						
11.Hafta	Ekoloji ile canlı (biyotik) çevre faktörleri ilişkisi						
12.Hafta	Biyotik faktörler						
13.Hafta	Canlı organizmalar arasındaki ilişkiler ve tipleri						
14.Hafta	Ekosistem ile ekosistemi oluşturan unsurlar ve fonksiyonları, Tarımsal açıdan, hava, su ve toprak kirliliğinin önemi						
15. Hafta	Final Sınavı						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri			Sayısı		Katkısı		

Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	42
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	3	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	13	2	26
Sunu Hazırlama	2	2	2
Sunum	4	2	8
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			134
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			134/30
Dersim AKTS Kredisi			4,47 \approx 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.		X			
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler				X	
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır		X			
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur				X	
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur				X	

11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder					
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
6	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	1	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilgisayar programları ve kullanımları
Dersin Amacı	Bilgisayar programlarını tanıma ve kullanılması
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Yener Kortan TOSUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	11. Bilgisayar programını öğretir 12. Bilgisayar programlarının özelliklerini bilme ve bu programları kullanabilme hakkında bilgi verir. 13. Öğrencileri ağ ve internet teknolojilerini kullanabilecek düzeye getirir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bilgisayar programlarının tanıtılması
2.Hafta	Word programının özelliklerinin tanıtılması
3.Hafta	Word programının kısayol çubuklarının tanıtılması
4.Hafta	Word dosyasının açılması ve kullanılması
5.Hafta	Excel programının özelliklerinin tanıtılması
6.Hafta	Excel programının kısayol çubuklarının tanıtılması
7.Hafta	Excel dosyasının açılması ve kullanılması
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	PowerPoint programının özelliklerinin tanıtılması
10.Hafta	PowerPoint programının kısayol çubuklarının tanıtılması
11.Hafta	PowerPoint dosyasının açılması ve kullanılması
12.Hafta	Internet Explorer programının özelliklerinin tanıtılması
13.Hafta	Internet Explorer programının kısayol çubuklarının tanıtılması
14.Hafta	Internet Explorer dosyasının açılması ve kullanılması
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	5	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	5	35
Rapor Hazırlama	7	5	35
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yükü			98
Toplam İş Yükü / 30 (s)			98/30
Dersim AKTS Kredisi			3,27 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.		X			
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur				X	
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır		X			
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur	X				
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X			

10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur					X
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar	X				
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder	X				
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir	X				
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
4	TOPRAK BİLGİSİ	1	Z	2+2+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Toprakların genel bileşimi, oluşumu, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, bitki besin elementleri ve besin elementlerinin alımı, toprak canlıları, toprak organik maddesi ve toprak-su koruma						
Dersin Amacı	Toprağı tanıtmak, toprağın oluşum koşulları ve toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri ile toprağın korunması konularında temel bilgileri öğretmek.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Yener Kortan TOSUN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Aydın M., Kılıç S. 2010. Toprak bilimi Nobel Yayın. Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	14. Toprağın genel bileşimi ve toprakların kökenini öğrenir. 15. Toprakları oluşturan faktör ve süreçleri tanıır. 16. Toprakların temel fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenir ve bunların belirler. 17. Bitki besin elementleri ve toprak verimliliği konusunda temel kavramları öğrenir. 18. Toprak canlıları, bunların topraktaki görevleri ve önemini öğrenir . 19. Erozyonun tanımı ve önemini kavrar, önlemler hakkında temel bilgileri öğrenir.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Toprağın tanımı ve genel bileşimi						
2.Hafta	Toprak ana malzemeleri ve kayaları						
3.Hafta	Toprak oluşumu						
4.Hafta	Toprak profili ve toprak sınıflandırması						
5.Hafta	Toprağın dokusu ve yapısı						
6.Hafta	Renk, kıvam ve toprak suyu						
7.Hafta	Toprak havalandırması ve toprak sıcaklığı						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Toprağın kimyasal bileşimi, iyon değişimi ve toprak reaksiyonu						
10.Hafta	Bitki besin maddeleri, toprak verimliliği, gübre ve gübreleme						
11.Hafta	Toprak biyolojisi						
12.Hafta	Petrol organik maddesi						
13.Hafta	Toprak erozyonu ve çeşitleri						
14.Hafta	Erozyon kontrolü, Toprak sorunları						
15. Hafta	Final Sınavı						

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	2	2
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	3	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	4	32
Rapor Hazırlama	13	2	26
Sunu Hazırlama	3	2	6
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			122
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			122/30
Dersim AKTS Kredisi			4,07 \approx 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.			X		
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur				X	
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır		X			
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur	X				

9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X				
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur						X
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar	X					
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder			X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder	X					
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir	X					
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
7	Girişimcilik	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Girişimcilik ve küçük işletme konularında temel bilgileri, iş kurma ve kurduğu işletmeyi geliştirme bilgi ve becerisi kazandırmak.
Dersin Amacı	Girişimcilik kavramı, Başarılı ve uygulamalı bir fikir belirlemek, Küçük işletme kavramı, Küçük bir işletme kurmak, Küçük bir işletme yönetmek, Küçük işletmelerin sorunlarını çözmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">Anon., 2013 Kosgeb Yayınlar http://www.kosgeb.gov.tr/Pages/UI/b.aspx?ref=176Yurtseven, H. R., Girişimcilik 2007 Detay Yayıncılık Ankara
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Girişimcilik ile ilgili temel kavramları öğrenir.Girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri ve girişimcilik becerileri hakkında bilgi sahibi olur.Girişimciliğe nasıl başlanır? Sorusuna cevap bulur.İş planı yapmayı öğrenir.İş planı yazımı ve sunumunu öğrenir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Girişimciliğin tanımı, tarihsel gelişimi ve ekonomi ile ilişkisi
2.Hafta	Başarılı ve uygulanabilir bir fikir belirlemek
3.Hafta	Başarılı ve uygulanabilir bir fikir belirlemek
4.Hafta	Küçük işletme kavramı ve bunun ekonomi ile ilişkileri
5.Hafta	Küçük işletme kavramı ve bunun ekonomi ile ilişkileri
6.Hafta	Küçük işletme kurmanın temelleri
7.Hafta	Küçük işletme yönetimi ve Yönetimin temel fonksiyonları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yönetimin temel fonksiyonları
10.Hafta	Yönetimin temel fonksiyonları
11.Hafta	Yönetimin temel fonksiyonları
12.Hafta	Küçük ve orta ölçekli işletmelere finans sağlayan kuruluşlar
13.Hafta	Küçük işletmelerin sorunları
14.Hafta	Küçük işletmelerin sorunları için çözüm yolları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.	X				
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.	X				
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.	X				
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.	X				
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve	X				

	pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.						
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.	X					
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.		X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
3	Tohumluk Bilimine Giriş	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tohumculuk sektöründe türlere özgü dünya standartlarını ve üretim tekniklerini iyi bilen, bu teknikleri daha ileri götürebilme yeteneği hakkında bilgi vermek.						
Dersin Amacı	Tohumculuk sektöründe türlere özgü dünya standartlarını ve üretim tekniklerini iyi bilen, bu teknikleri daha ileri götürebilme yeteneğine sahip temel bilgi ve becerileri kazandırmak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü Hülya DOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">Şehirli, S., 1998. Tohumluk Teknolojisi. Trakya Üniversitesi.Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	20. Tohum ve tohumluk biliminin temellerini bilir 21. Bitkilerde üreme ve tohum oluşumunu açıklar 22. Tohumun çimlenmesi ve çimlenme tiplerini açıklar 23. Tohumluk üretimini gerçekleştirir 24. Tohumda canlılık testlerini ve uygulamasını bilir						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Çiçek, tozlanma, döllenme, çiçeğin kısımları ve tohumun tanımı						
2.Hafta	Dünya tohum ticareti ve tohumluğun önemi						
3.Hafta	Genel tohum biyolojisi ve morfolojisi						
4.Hafta	Tohum canlılığı ve canlılık testleri						
5.Hafta	Tohumların yaşam süreleri, dormansi ve vernalizasyon						
6.Hafta	Çimlenmeyi artırıcı uygulamalar						
7.Hafta	Tohum çimlenmesi, çimlenme türleri ve etkili faktörler						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Tohum yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken konular						
10.Hafta	Tohumluklarda sertifikasyon sistemi						
11.Hafta	Sertifikalı tohum üretimi						
12.Hafta	Tohumlukların temizlenmesi						
13.Hafta	Tohumlukların ambalajlanması ve depolanması						
14.Hafta	Tohumculukla ilgili yasal düzenlemeler						
15. Hafta	Final Sınavı						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı		Katkısı				
Ara Sınav	1		%40				
Ödev	0		0				

Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	45
Uygulama	-		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme vb.)	15	1	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	15	15
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer			
Toplam İş Yüğü			107
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			107/30
Dersim AKTS Kredisi			3,6 \geq 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X

14

Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.

X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜM
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
2	Türk Dili	1	Z	4+0+0	4	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türk Dili dersinin süresi içerisinde yazılı ve sözlü ifade kurallarına hâkim olarak bunu günlük hayatında aktif olarak kullanması						
Dersin Amacı	Dilin fert ve millet hayatındaki öneminin ve Türk dinin yapısal özelliklerini kavratmak Türkçe'nin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratıp öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneklerini geliştirmek.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Cihan Özçelik						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunluluğu vardır.						
Kaynaklar	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Dr. A. Yakıcı- Dr. M. C. Doğan) Türk Dili, (Muharrem Ergin) Türk Dili El Kitabı, (Mustafa Durmuş) Çağdaş Türk Dili, (Süer Eker) Türkçe Dil Bilgisi (Kaya Bilgegil) Yeni Türk Dilbilgisi, (Haydar Edis Kun) Şekil Bilgisi, (Zeynep Korkmaz) TDK İmla Kılavuzu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	25. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini kavratmak. 26. Türkçe'nin tarihî dönemlerini öğretmek. 27. Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak. 28. Öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz, hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneğini geliştirmek. 29. Günlük hayatında ve iletişimi içerisinde Türkçe'yi bilinçli olarak kullanmak.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Dil ve Dillerin Özellikleri						
2.Hafta	Kültür ve Medeniyet						
3.Hafta	Yer yüzdeki Diller ve Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri						
4.Hafta	Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri						
5.Hafta	Ses Bilgisi						
6.Hafta	Vurgu ve Tonlama						
7.Hafta	Şekil Bilgisi						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Yazım Kuralları						
10.Hafta	Birleşik Kelimelerin Yazımı						
11.Hafta	Noktalama İşaretleri						

12.Hafta	Noktalama İşaretleri
13.Hafta	Noktalama İşaretleri
14.Hafta	Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	1	%10
Uygulama	-	
Forum	14	%10
Kısa sınav	14	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	28	4	112
Uygulama			
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	2	2
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			133
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			133/30
Dersim AKTS Kredisi			4,4 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.	X				
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.	X				
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.	X				

8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.	X				
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.	X				
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.	X				
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
4	Botanik	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bitkilerin yapı taşı olan hücreyi, hücrelerin oluşturduğu dokuları, dokulardan meydana gelen vejetatif ve generatif organları ve işlevleri, bitkilerde kimyasal maddeler ve metabolizma, bitkilerin sınıflandırılması ve sistematik ile bitkilerde beslenme ve yaşam şekilleri hakkında bilgi vermek.						
Dersin Amacı	Bitkilerde; hücre, doku ve organlar ile bunların işlevleri, bitkilerin sistematik sınıflandırılması, bitkilerin beslenme ve yaşam konuları hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Boncuk, S., 2009. Genel Botanik. Hatiboğlu Yayınları: 82, Yükseköğretim Dizisi: 22, ISBN 975-7527-61-0, Ankara						
Dersin Öğrenim Çıktıları	30. Bitkinin hücre, doku ve organ yapısını açıklar. 31. Bitkilerin vejetatif ve generatif organlarını ve bunların işlevlerini kavrar. 32. Bitkilerin döllenme biyolojilerini açıklar. 33. Bitkilerin beslenme ve yaşam konularını açıklar. 34. Bitkilerin sistematik sınıflandırmasını kavrar.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Botanik biliminin tanımı ve sınıflandırılması						
2.Hafta	Hücre bilimi (Sitoloji)'nin tanımı, hücrenin genel yapısı						
3.Hafta	Hücre çeperi, özellikleri ve hücre bölünmesi						
4.Hafta	Doku bilimi (Histoloji)'nin tanımı ve dokular						
5.Hafta	Organ bilimi (Organografi)'nin tanımı ve vejetatif organlar: (Kök, gövde, yaprak)						
6.Hafta	Bitkilerde üreme ve generatif organlar (çiçek, tohum, meyve)						
7.Hafta	Çiçeğin yapısı, şekli ve çeşitleri						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Bitkilerde tozlaşma ve döllenme						
10.Hafta	Meyve oluşumu ve meyve tipleri						
11.Hafta	Tohum ve tohumlu bitkiler (Açık ve kapalı tohumlular)						
12.Hafta	Çimlenme ve çimlenme çeşitleri						
13.Hafta	Bitkilerde su alımı, iletimi ve su kaybı						
14.Hafta	Bitki sistematigi (Taksonomi) ve sınıflandırma						
15. Hafta	Final Sınavı						

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	3	45
Uygulama	-		
Okuma	15	1	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	15	15
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer			
Toplam İş Yükü			107
Toplam İş Yükü / 30 (s)			107/30
Dersim AKTS Kredisi			3,6 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	

11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok