



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
MATEMATİK EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)**

**Doç. Dr. Gürsel GÜLER (Başkan)
Doç. Dr. Suphi Önder BÜTÜNER (Uye)
Dr.Öğr.Üyesi Emine Özgür ŞEN (Uye)**

KASIM- 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik Eğitimi Bilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetimsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser. Akademik ve idari işlemler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır. Her yıl akademik ve idari işlemler rapor haline getirilir. Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır. Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür. Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır. Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir. Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır. Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır. Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir. Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel

Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Gürsel Güler

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat

Tlf : 0354 242 10 32

E-posta : gursel.guler@yobu.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2021-2022 güz dönemiyle birlikte derslerine başlayan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik Eğitimi Bilim Dalı yüksek lisans program, 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde aktif 5 öğrenci, 2022-2023 Eğitim – Öğretim döneminde ise aktif 9 öğrenci ile eğitime devam etmekte olup henüz mezun vermemiştir.

Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 2 Doçent ve 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Lisansüstü eğitim, bilgiye nasıl erişebileceğini bilen, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilen, edindiği bilgiyi uygun ölçütlere göre değerlendirebilen ve bu değerlendirme sonuçlarını verimli ve işlevsel şekilde yorumlayabilen, donanımlı uzmanlaşmış insan gücüne sahip bireylerin yetiştirilmesini hedefleyen eğitim programlarıdır. Bilim, teknoloji ve gelişmenin en temel unsurlarından olan matematik ve fen bilgisi eğitiminin kalitesini artırmak için gerekli olan yetişmiş insan kaynağının sağlanabilmesi amacıyla hem gelişmiş ülkelerde hem de ülkemizde büyük çabalar sarf edilmektedir.

Vizyonu

Anabilim Dalımız bünyesinde yer alan Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programı ve Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programı ile öğrencilerin kendi alanında kuramsal bilgi, beceri ve kavrayışlarını üst düzeye çıkarmanın yanında öğrenmeyi öğrenen öğretmenler yetiştirmek, alanında yapılan çalışmalarını takip edebilen, güncel uygulamaları özümseyen ve alanına hâkim, donanımlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Yüksek lisans programları ile ülkemizde gereksinim duyulan akademisyenlerinin yetiştirilmesi ve bu alanda bilgi, beceri ve yeteneklerini artırmak isteyen öğretmenlerin ve matematikle veya fen bilimleri ile ilgilenenlerin diğer kişilerin uzmanlaşması hedeflenmektedir. Anabilim Dalımız Atatürk ilke

ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde alan ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Matematik Eğitimi ve Fen Bilgisi Yüksek lisans programlarına alınabilme şartları, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre belirlenmiştir. İlan edilen kontenjanlar dikkate alınarak programa kayıt yaptıracak başarılı öğrenciler tespit edilir.

Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için aşağıdaki şartlar gerekir:

- Adayların bir lisans diplomasına sahip olması gerekir. Yabancı ülkelerdeki lisans programını bitirmiş Türkiye Cumhuriyeti uyruklu adayların ise Yükseköğretim Kurulundan alacakları denklik belgesine de sahip olmaları gerekir.
- Başvurduğu program için istenilen ALES puan türünden en az 55 puan almış ve lisans mezuniyet not ortalamalarının dört üzerinden en az iki veya muadili bir puana sahip olmaları gerekir.
- Bilimsel değerlendirme sınavı veya yetenek sınavına girmeyen adaylar değerlendirmeye alınmaz.
- Adayların yüzlük sistemin dışındaki not sistemlerine göre verilmiş lisans mezuniyet notunun yüzlük sisteme çevrilmesinde YÖK tarafından belirlenen not dönüşüm tablosu kullanılır.
- Açılması önerilen Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci kabulünde, Tablo 2 esas alınarak aşağıdaki açıklamalara göre değerlendirme yapılır.

Değerlendirmede Esas Alınacak Puanlar	ALES Puanı	Lisans Mezuniyet Notu
---------------------------------------	------------	-----------------------

ALES Puanı + Lisans Mezuniyet Notu + Bilimsel Değerlendirme Sınavı	%60	%40
--	-----	-----

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

3.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Matematik Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Matematik Eğitimi programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Anabilim Dalımız bünyesinde yer alan Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programı ile öğrencilerin kendi alanında kuramsal bilgi, beceri ve kavrayışlarını üst düzeye çıkarmanın yanında öğrenmeyi öğrenen öğretmenler yetiştirmek, alanında yapılan çalışmalarını takip edebilen, güncel uygulamaları özümseyen ve alanına hâkim, donanımlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Yüksek lisans programları ile ülkemizde gereksinim duyulan akademisyenlerinin yetiştirilmesi ve bu alanda bilgi, beceri ve yeteneklerini arttırmak isteyen öğretmenlerin ve matematikle veya fen bilimleri ile ilgilenenlerin diğer kişilerin uzmanlaşması hedeflenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matvefen>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

- ✓ Bilimsel araştırma yöntemlerini bilme ve araştırmalarında etkili şekilde kullanabilir.
- ✓ Matematik öğretiminde teknolojik araçları etkin şekilde kullanabilir.
- ✓ Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
- ✓ Bilimsel bir araştırmada etik dışı davranışların ne olduğunu açıklayabilir.
- ✓ Bilimsel bir araştırmanın veri analizi kısmında SPSS, MAQDA gibi programları etkili şekilde kullanabilir.

- ✓ Mesleğini icra ederken öğrenci veya okul kaynaklı problemlerin farkına vararak, bu problemleri çözmek adına araştırmalar yürütebilir ve süreci yansıtabilir.
- ✓ Bilimsel bir çalışmayı okuyabilir, değerlendirebilir ve yorumlayabilir.
- ✓ Literatür taraması yaparak, uygun kaynaklara ulaşabilir.
- ✓ Problem çözme stratejilerini bilir ve öğrencilerine etkili yollarla öğretebilir.
- ✓ İspat türlerini bilir ve öğrencilerine etkili yollarla öğretebilir.
- ✓ Matematiksel kavram yanlışlarını bilir, öğrencilerdeki kavram yanlışlarını tespit ederek, çözüm yolları geliştirebilir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Planı

1. Yarıyıl

I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MVFMYL500	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
Seçmeli Ders 1	Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	5	S	Türkçe
Seçmeli Ders 2	Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	5	S	Türkçe
Seçmeli Ders 3	Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	5	S	Türkçe
MVFMYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM		20	0	0	30		

2. Yarıyıl

II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
Seçmeli Ders 4	Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	5	S	Türkçe
Seçmeli Ders 5	Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	5	S	Türkçe
Seçmeli Ders 6	Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	5	S	Türkçe
MVFMYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
MVFMYL501	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
TOPLAM		17	2	0	30		

3. Yarıyıl

III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MVFMYL503	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
MVFMYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM		8	1	0	30		

4. Yarıyıl

IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MVFMYL503	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
MVFMYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM		8	1	0	30		

ZORUNLU DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MVFMYL500	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5
MVFMYL501	Seminer	0	2	0	5
MVFMYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10
MVFMYL503	Tez Çalışması	0	1	0	20

SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MVFMYL510	Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları	3	0	0	5
MVFMYL511	Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgıları ve Giderilmesinde Kullanılan Yöntem ve Teknikler	3	0	0	5
MVFMYL512	Matematik Eğitiminde Problem Çözmeye Dair İleri Çalışmalar	3	0	0	5
MVFMYL513	Eğitim Araştırmalarında Nitel Veri Analizi	3	0	0	5
MVFMYL514	Eğitimde Karma Metot Araştırmaları	3	0	0	5
MVFMYL515	Matematik Eğitiminde Teorik Perspektifler	3	0	0	5
MVFMYL516	Matematik Eğitiminde Mesleki İngilizce	3	0	0	5
MVFMYL517	Matematik Kavramlarının Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesi	3	0	0	5
MVFMYL518	Temel Matematiksel Kavramlar ve Oluşum Süreçleri	3	0	0	5
MVFMYL519	Matematiksel İspatlar ve Anlamları	3	0	0	5
MVFMYL520	Matematik Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimi	3	0	0	5
MVFMYL521	Eğitim Araştırmalarında Nicel Veri Analizi	3	0	0	5
MVFMYL522	Test ve Ölçek Geliştirme ve Uyarlama	3	0	0	5
MVFMYL523	Matematiksel Kavramların Tarihsel Gelişim Sürecinin İncelenmesi	3	0	0	5
MVFMYL524	Eğitim Araştırmalarında Meta-Analiz	3	0	0	5
MVFMYL525	Matematiksel Modelleme	3	0	0	5
MVFMYL526	Matematik Öğretme Bilgisi	3	0	0	5
MVFMYL527	Matematiksel Kavramların Öğretiminde Teknoloji Kullanımı	3	0	0	5
MVFMYL528	Temel Lineer Cebir Kavramları	3	0	0	5
MVFMYL529	Matematik Öğretmen Eğitiminde Trendler	3	0	0	5
MVFMYL530	Matematik Eğitimi Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları	3	0	0	5
MVFMYL531	Farklı Ülkelerin Matematik Ders Programlarının İncelenmesi	3	0	0	5
MVFMYL532	İlkokul ve Ortaokulda Cebir Öğretimi	3	0	0	5

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matvefen/sayfa/ders-icerikleri/2419)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matvefen/sayfa/ders-icerikleri/2419>

Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Özellikle araştırma yöntemleri derslerinde SPSS, MAXQDA ve GEOGEBRA gibi programlar kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programdaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Gürsel Güler

Doç. Dr. Suphi Önder Bütüner

Dr. Öğr. Üyesi Emine Özgür Şen

Dr. Öğr. Üyesi Ceylan Şen

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matvefen/sayfa/yonetim/2418>

8.ALTYAPI

Eğitim Fakóltesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Eğitim Fakóltesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi>

9.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD matematik eğitimi tezli YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12.GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- ✓ Akademik personelin matematik eğitimi doktoralı olması
- ✓ Öğrencilerin gelişimine odaklı çeşitli derslerin açılıyor olması
- ✓ Yüksek lisans öğrencilerinin çoğunun, sahada öğretmen olarak çalışıyor oluşu
- ✓ Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- ✓ Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- ✓ Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- ✓ Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- ✓ Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- ✓ Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- ✓ Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13.SONUÇ

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>