



ZİRAAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK-31 ARALIK 2024

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimin iç kalite süreçlerindeki gelişmelerini izlemek ve değerlendirmek üzere Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Birim Kalite Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini Dekan Başkanlığında, Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Aysen KOÇ koordinasyonunda tüm komisyon üyelerinin katılımıyla sürdürmüş ve sorumluluk alanlarına göre alt çalışma grupları oluşturularak rapor yazım sürecini tamamlamıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı

Dekan: Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü, Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 10 28 Dâhili: 4400/4401

e-posta: tugrul.yakupoglu@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Aysen KOÇ

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü, Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 10 28 Dâhili: 4414

e-posta: aysen.koc@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan fakültemiz, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır. 10.09.2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3640 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile “Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilen Fakültemizin ismi, mevzuatla ilgili yaşanan bazı sorunlar nedeniyle, 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8555 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile tekrar “Ziraat Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü'nde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 10.000 m² kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binada hizmet vermektedir. Fakültemizde, 2010-2011 öğretim yılında Tarla Bitkileri Bölümünde, 2012-2013 öğretim yılında Bitki Koruma Bölümünde, 2013-2014 öğretim yılında Bahçe Bitkileri Bölümünde ve 2018-2019 öğretim yılında Tarım Ekonomisi Bölümünde Lisans eğitimine başlanmıştır. Fakültemizin halen aktif 3 bölümünde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi) eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Binamızda 81 adet büro, 12 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. Ayrıca çeşitli mantar türlerinin üretiminin yapıldığı ve mantar üzerine çalışmaların yürütüldüğü 1 adet mantar üretim ünitesi; süs bitkilerinin hasat sonrası fizyolojisine ilişkin çalışmaların yürütüldüğü 1 adet vazo ömrü odası; meyve fidanlarında köklendirme çalışmalarının yürütüldüğü 1 adet sera; aşılı asma fidan üretiminin yapıldığı 1 adet sera ve aşılama, suda bekletme ve termoterapi ile 2 adet soğuk hava deposundan oluşan 1 adet aşılı asma fidanı üretim ünitesi bulunmaktadır. Fakültemiz AR-GE faaliyetleri toplamda yaklaşık 3000 dekar büyüklüğe sahip olan ve Bozok TUAM Müdürlüğü kontrol ve denetimindeki arazilerde sürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak misyonumuz; Dünyanın önde gelen ziraat fakülteleri arasında yer alarak, üniversitemizin ihtisas alanı olan “endüstriyel kenevir” başta olmak üzere, tarım bilimleri konusunda yenilikçi araştırmalar yapmak, bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimler için bilimsel ve teknolojik çözümler üretmek, çok yönlü faaliyetlerle desteklenen teknolojiye dayalı bir müfredat ile öğrenci odaklı eğitim vermek, evrensel ve milli değerler ile toplumsal hassasiyetlere özen gösteren, analitik düşünebilen, vizyonu geniş, sosyo-kültürel yönü güçlü, doğaya saygılı, bilinçli, özgüveni yüksek ve öz saygı sahibi ziraat mühendisleri yetiştirmektir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak vizyonumuz; Ulusal ve uluslararası paydaşları ile sürekli etkileşim halinde olarak, bilimsel araştırmada ve topluma katkı faaliyetlerinde öncü, yenilenmeye açık esnek müfredatı ve müfredat destekleyici eğitim faaliyetleriyle öğrenci odaklı, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, sosyo-ekonomik ve kültürel yaşama katkıda bulunan bir fakülte olmaktır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi; insan haklarına ve evrensel değerlere saygılı; milli, manevi, kültürel değerlere sadakatli; bilimsel etik kurallarına riayet eden; akademik özgürlüğe, bilimselliğe önem veren; hukukun üstünlüğünü, ifade özgürlüğünü, fırsat eşitliğini, yenilikçiliği, katılımcılığı, şeffaflığı ve güvenilir yönetim anlayışını benimseyen; öğrenci ve çalışan odaklı bir eğitim anlayışını önemseyen temel değerlere sahiptir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
3. Fakülte içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler

Fakültemizin Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi olmak üzere aktif üç bölümünde eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Tarla Bitkileri ve Zootehni Bölümleri 2024 yılında öğrenci alımıyla ilgili dosya hazırlığı yapmışlardır. Peyzaj Mimarlığı, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümleri ise henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

5. Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemizin yönetim organizasyon yapısı 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. Fakültemizde Dekanlığa bağlı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreteri bulunmaktadır.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz [yönetim sistemi politikası](#) çerçevesinde yönetsel, operasyonel ve idari-destek hizmet süreçlerinin yönetimini ve sürdürülebilirliğini çevik liderlik ve kalite odaklı yönetim sistemi ile sağlamayı hedefleyerek stratejik yönetim modelini benimsemiş ve uygulamaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi yönetim anlayışı ve modeli dikkate alındığında, öncelikli olarak o göreve uygun unvan, nitelik ve çalışma anlayışına sahip kişilerin görev alması sağlanmaktadır (4)A.1.1.1. [Yönetim organizasyon şeması](#). Yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiasıyla iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir (4) A.1.1.2. [Kalite komisyon üye listesi](#). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar benimsenmektedir (4) A.1.1.3. [Komisyonlar listesi](#). Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gereğini yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (4) A.1.1.4. [Görev tanımları](#) (4) A.1.1.5. [İş akışları](#).

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Dakan üniversitenin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı mevcuttur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır (4)A.1.2.1. [Dekan ataması](#). Bölüm Başkanlarının atanması ise bölümün ABD başkanlarının görüşleri alınarak Dekan tarafından yapılmaktadır (4)A.1.2.2. [Bölüm başkanı ataması](#). Birimimizde, yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilikleri YOBÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yıllık olarak topladığı “Faaliyet Raporları” ve “[İç Kontrol Uyum Eylem Planı](#)” ile izlenmektedir. Fakültemizin akademik kurulu aktif olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar yöneticiler tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (3)A.1.2.3. [Akademik kurul toplantısı](#). Ziraat Fakültesi, uzun ve kısa vadeli amaç ve hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izleyerek PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir (3)A.1.2.4. [İç paydaş](#), (3)A.1.2.5. [Dış paydaş](#). İç ve dış paydaş toplantılarının ve anketlerinin değerlendirilmesi yapılarak yol haritası çizilmiştir (4)A.1.2.6. [Paydaş değerlendirme toplantısı](#). Üniversitemiz Danışma Kurulu Yönergesi'nin 5.maddesi çerçevesinde birim danışma kurullarının belirlenmiş ve oluşturulan Danışma Kurulu ile online toplantı yapılmıştır (4)A.1.2.7. [Danışma kurulu](#), (3)A.1.2.8. [Danışma kurulu toplantısı](#) . Ziraat Fakültesinin alt birimleri arasındaki güçlü bağ ve veri alışverişi, güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Bu doğrultuda, sürekli iyileştirmeye yönelik kurulan Değişim Ekibi yıl boyu çalışma yapmıştır (3)A.1.2.9. [Değişim ekibi](#).

Fakültemizde liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve bilgilendirme toplantıları neticesinde tüm Fakülte Kalite Takımına seçilmiştir (3)A.1.2.10. [Kalite eğitim toplantısı](#), (3)A.1.2.11. [Kalite takımı](#). Ayrıca birim akademik personelinin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan akademik ve bilimsel çalışmaların ödüllendirilmesi amacıyla Fakültemiz ve Üniversitemiz web sayfasında haber yapılmaktadır (4)A.1.2.12. [Takdir](#).

A1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olan Fakültemiz, Üniversitemizin yapmış olduğu misyon farklılaşmasına bağlı olarak [politikalarında](#) revizyona gitmiştir. Ayrıca birimsel dönüşüm kapasitesi ve bu dönüşüm kapasitelerini hayata geçirmek üzere sıfır atık, yeşil kampüs, çevrecilik alanları kapsamında önem teşkil etmektedir. Sıfır atık ile ilgili çalışmaların kararlılıkla uygulanması, izlenmesi ve önleyici eylemlerin planlanmasına yönelik olarak Fakültenin çeşitli yerlerine sıfır atık kutuları yerleştirilmiştir (4)A.1.3.1. [Sıfır atık](#). Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir (4)A.1.3.2. [Bakım onarım](#). Engelli öğrencilerimiz için bina giriş- çıkış noktalarının oluşturulması, asansör sisteminin yapılması engelli yolunun yapılması ve 2024 yılında Braille alfabesi ile hazırlanan bina planı Fakültemiz giriş katına asılarak öğrencilerimizin kullanabileceği imkânlar arasında yer almıştır (4)A.1.3.3. [Braille alfabesi](#). Fakültemizde her sene kayıt yaptıran öğrencilerimizin bilgileri alınmakta ve “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaya hazır bulunmaktadır (3)A.1.3.4. [Öğrenci takibi](#), (4)A.1.3.5. [Öğrenci memnuniyet sistemi](#). Üniversitemizde yapılan Engelli öğrencilerin Üniversite yaşamındaki mevcut engellerini tespit etmek, çözüm yolları geliştirmek ve onları destekleyici bir kampüs ortamı oluşturmak amacıyla "Yozgat Bozok Üniversitesi Engelleri Kaldırma Mekanda (Fiziksel) erişilebilirlik, Dijital Erişilebilirlik, Eğitimde Erişilebilirlik (Akademik Destekler) ve Sağlıkta Erişilebilirlik (Psikososyal Destek)" alt başlıklarında gerçekleştirilen çalışmaya katılım sağlanmıştır (4)A.1.3.6. [Çalıştay](#). Fakültemiz “mekanda erişilebilirlik” sağlayanlara turuncu, “eğitimde erişilebilirlik” sağlayanlara yeşil flamalara sahiptir (4)A.1.3.7. [Bayraklar](#). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde [Engelli Öğrenci Birimi](#) ve Fakültemizde birim engelli temsilcimiz bu kapsamda iş ve işlemler yürütülmektedir (4)A.1.3.8. [Fakülte birim temsilcisi](#). Fakültemiz içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla kurulan Değişim Ekibi bölümlerin program çıktıları ve müfredatları ile ilgili çalışma yürütmüşlerdir (3)A.1.3.9. [Değişim ekibi](#). Fakültemizin 2022-2026 yılı Stratejik planında yer aldığı üzere yönetim modeli ve idari yapılanmanın ve görev tanımlarının oluşturulması amaçlanmıştır. Bu bağlamda paydaş katılımını arttırmaya yönelik etkinliklerin artırılması hedeflenmiş ve toplantılar yapılmıştır (3)A.1.3.10. [İç ve dış paydaş toplantıları](#).

A1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde tüm kalite süreçleri, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ([BKYS](#)) çatısı altında toplanmış ve izlenmektedir. Bu kapsamda; BKYS sistemine ilişkin [eğitimler](#) tamamlanmış, [faaliyet planları ve süreç performans](#) hedefleri belirlenmiş, riskler tanımlanmış ve belirlenen hedef ve riskler yıl bazlı olarak takip edilmektedir. Birim/bölüm düzeyinde belirlenen faaliyet planları ve süreç performans hedeflerinde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi PUKÖ çevrimi doğrultusunda kalite çalışmalarını yürütmektedir (4)A.1.4.1. [Kalite komisyonu](#). İş ile ilgili süreç akış şemaları belirlidir (4) A.1.4.2. [Süreç akış şemaları](#). Bu kapsamda planlama yapılmakta, planlar uygulamakta, uygulamadan sonra kontrol ve izleme çalışmaları ile değerlendirme yapılmaktadır. Yürütülen PUKÖ çevrimleri bir eğitim programının aşamaları ile aynı doğrultudadır. Farklı ortamlarda Fakültemiz öğretim elemanları, birbirlerine tavsiye kararları vererek bütüncül bir yaklaşımla PUKÖ çevrimlerini yürütmeye çalışmaktadır (3)A.1.4.3. [Toplantı tutanakları](#). Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman birimce takip edilmektedir (4)A.1.4.4. [Süreç El Kitabı](#) Fakültemizde görev yapan ilgili birim ve personellerin sorumlulukları ve yetkileri tanımlanmıştır (4)A.1.4.5. [Görev tanımları](#). Ayrıca Fakültemizde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi bölümler tarafından da aktif olarak kullanılmaktadır (4)A.1.4.6. [BKYS bölümler](#). Fakülte olarak iç kalite güvencesi mekanizmalarımız, güçlü yönlerimiz arasında yer almakta ve [birim akreditasyon süreci](#) için gerekli adımlar atılmaya başlanmıştır.

Memnuniyet Yönetim Sistemi ile tüm paydaşlarımız (öğrenci, personel, mezun, dış vb.) geri bildirimlerini (dilek, öneri, şikayet, memnuniyet vb.) iletebilmektedir. BKYS bağlamında Memnuniyet Yönetim Sistemine ilişkin tüm veriler anlık olarak izlenebilmekte ve iyileşme çalışmaları yapılmaktadır (4)A.1.4.7. [BKYS](#). Ayrıca tüm paydaşlarımıza yönelik memnuniyet anketleri yapıp değerlendirilmekte ve iyileşme planlamaları yapılmaktadır (3)A.1.4.8. [Paydaş anket](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, bünyesindeki faaliyetleri açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Fakültemizdeki etkinlik ve faaliyetler ile ilgili tüm haberler, resmi web sitemizde güncel ve erişilebilir bir biçimde yayınlanmaktadır. İç (öğrenci-öğretim elemanları) ve dış paydaşlarımızı ilgilendiren hususlarda Ziraat Fakültesi web sayfası vasıtasıyla duyuru, bilgilendirme, etkinlik ve haberler yayınlanmaktadır. Fakültemizin ve bölümlerin web sayfaları incelendiğinde; atama ve görevlendirmeler, yapılan etkinlik, toplantı ve eğitimler, kazanılan başarılar, sınav ve ders programı duyuruları, yatay geçiş, Erasmus, lisansüstü eğitim ilanları konularında bilgilendirmeler yapıldığı görülmektedir (4)A.1.5.1. [Ziraat Fakültesi web sayfası](#). Ziraat Fakültesi, bilgilendirme ve duyurularını web sayfasının yanı sıra resmî sosyal medya hesapları (Instagram) üzerinden de yapmaktadır (4)A.1.5.2. [yobuziraatfakultesi](#). Web sayfalarının güncellenmesi ve Instagram hesabı, Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları tarafından görevlendirilen personellerce düzenli olarak takip edilmektedir (3)A.1.5.3. [Web sayfa sorumluları](#) (3)A.1.5.4. [Medya sorumlusu](#). Kamuoyunu bilgilendirme, Ziraat Fakültesi tarafından ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu durum “2022-2026 Birim Stratejik Planı” nda açıkça ifade edilmektedir (4)A.1.5.5. [Stratejik plan](#). İç ve dış paydaşlar, her yıl düzenlenen memnuniyet anketleri ve Memnuniyet Yönetim Sistemi aracılığıyla öneri, istek, memnuniyet, şikâyet ve diğer geri bildirimlerini iletebilmektedirler (4)A.1.5.6. [Paydaş değerlendirme toplantısı](#), (4)A.1.5.7. [Memnuniyet yönetim sistemi](#).

Hesap verebilirlik mekanizmalarının izlenmesi ve sürdürülmesi geliştirmeye açık yön olarak görülmektedir. Web sayfasının sürekli güncel ve doğru bilgi içermesi Ziraat Fakültesinin güçlü yanını göstermektedir. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde 2024 yılında iki defa iç tetkik yapılarak denetlenmiştir (4)A.1.5.8. [İç tetkik raporu](#).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ziraat Fakültesi birim özelinde takip ettiği politikalar çerçevesinde hazırlanmış güncel misyon ve vizyon ifadelerine sahiptir. Tanımlanan misyon ve vizyon ifadeleri açıkça belirtilmekte olup fakülte web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (4)A.2.1.1. [Miyon vizyon](#). Ayrıca misyon ve vizyon ifadelerine Ziraat Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer verilmektedir (4)A.2.1.2. [Stratejik plan](#). Ziraat Fakültesi genelinde yaygınlaştırılmış, birimin takip ettiği ana politikalar ile uyumluluk gösteren bölümlere özel misyon ve vizyon ifadeleri bulunmaktadır (4)A.2.1.3. [Bölüm misyon vizyon](#). Ziraat Fakültesi kalite güvencesi politikasını oluşturabilmek adına, [iç ve dış](#) paydaşların görüşleri uygulanan toplantılar ile periyodik aralıklarda alınmaktadır. Alınan iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda, Ziraat Fakültesi [eğitim politikası ve kalite politikası](#) oluşturulmuştur. Bu politikalar paydaşların erişimine web sayfası üzerinden açıktır (4)A.2.1.4. [Kalite politikası](#). Bölümlerimizin lisans müfredatında yer alan Kariyer Planlama dersi kapsamında Fakültemizde gerçekleştirilen Sektör Günleri Programı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesine uygun olarak düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, dersi alan öğrencilerimize olduğu kadar tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize de açık olarak gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin misyon ve vizyonuna paralel olarak, bu tür faaliyetler öğrencilerimizin sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemekte ve onları geleceğin lider ziraat mühendisleri olarak yetiştirmeye yönelik somut bir örnek sunmaktadır (4)A.2.1.5. [Sektör günleri](#).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Ziraat Fakültesi'nin stratejik planlama ekibince hazırlanan ve ilan edilmiş güncel bir stratejik planı bulunmaktadır. Bu stratejik plan içerisinde, mevcut dönemi kapsayan, orta ve uzun vadeli stratejik amaç ve hedefler, benimsenen değerler, performans göstergeleri ve birime özgü farklılaşma stratejileri yer almaktadır (4)A.2.2.1. [2022_2026 Stratejik Planı](#). Ziraat Fakültesine bağlı bölümlerden temsilcilerin oluşturduğu, ana hatlarıyla görev dağılımı tanımlanmış Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır (3) A.2.2.2. [Birim Kalite Komisyonu](#). Birimin kalite politikası bağlamında belirlenmiş ve stratejik plana dahil edilmiş stratejik amaç ve hedefleri bu komisyonda tartışılarak iç ve dış paydaş görüşleri ve tespit edilen diğer hususlar neticesinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır (3)A.2.2.3. [Birim kalite komisyon toplantı tutanağı](#). Geliştirilen kalite hedefleri güncel olarak Ziraat Fakültesi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (4)A.2.2.4. [Hedef kartları](#). Üniversitemiz Bütünleşik Kalite Yönetimi Sistemi'ni (BKYS) kullanarak amaç ve hedeflerin sistem üzerinden takip edilmesi kurum genelinde yaygınlaştırılmıştır.

A.2. 3.Performans yönetimi

Fakültemizde performans ölçülmesi, değerlendirilmesi, yönetimi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla performans ölçüm sistemini oluşturmak ve yürütmek üzere Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve görev dağılımları yapılmıştır (4)A.2.3.1. [Kalite komisyonu görev dağılımı](#). Hazırlanan Ziraat Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı içerisinde temel performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları açıkça tanımlanmıştır (4)A.2.3.2. [2022_2026 Stratejik Planı, sf 15](#). Kalite Komisyonu tarafından performans göstergelerinin takibini sağlamak, değerlendirmek ve ileri dönemlere ait planlamasını yapmak üzere fakültemiz akademik personelinden düzenli aralıklarla yaptıkları faaliyetleri gösteren akademik yayın formları toplanıp özet şeklinde raporlanmaktadır (4)A.2.3.3. [Faaliyet raporu talep](#). Fakültemiz akademik kurulu aktif olarak toplanmakta ve belirlenen performans göstergelerine ait verileri değerlendirip tespit edilen sorunlara çözümler üretmekte ve iyileştirme önerileri belirlemektedir. Bu bağlamda, Ziraat Fakültesi akademik personeli ile belirli aralıklarda akademik faaliyetleri planlama toplantıları gerçekleştirilmektedir. Mart 2024 tarihinde yapılan Akademik Genel Kurul Toplantısında Fakültemiz iyileştirme faaliyetleri ve Adaptasyon temalı çalıştay hakkında bilgi verilmiştir (4)A.2.3.4. [Akademik kurul toplantısı](#). Eylül 2024'de yapılan toplantıda ise 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminin başlamasıyla birlikte, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir. Fakültemizin eğitim, öğretim ve araştırma alanındaki mevcut durumu ele alınarak sorunlar ve çözüm önerileri görüşülmüştür (4)A.2.3.5. [Eylül Akademik Kurul Toplantısı](#). Fakültemiz kendi paydaşlarıyla birlikte kalite süreçleri kapsamında çalışmalar yürütmektedir (4)A.2.3.6. [Etkinlik talep](#). Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Fakültemiz 2024 yılında iki defa iç tetkik yapılarak denetlenmiştir (4)A.2.3.7. [İç tetkik soru listesi](#). Fakültemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı ile akademik personelin performansları raporlanmaktadır (4)A.2.3.8. [AVESİS](#). Ayrıca, stratejik planımızda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ölçülüp değerlendirilerek, yapılması gereken iyileştirmeler belirlenip uygulamaya konulmaktadır (4)A.2.3.9. [Performans tanımlama toplantısı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; [Personel Bilgi Sistemi](#) (özlük işleri), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OBS), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS), [Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi](#), [Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi](#), Kamu Elektronik Posta (KEP), [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) (BKYS) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir.

Fakültemize ait bilgisayarlar ve sunucular Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetiminde güvenlik duvarı ve yazılımları ile korunmaktadır (4)A.3.1.1. [Fortigate Güvenlik Duvarı](#). 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun gereği Kurumumuz genelinde internet erişimi, [İnternet Erişim Portalı](#) üzerinden merkezi kimlik kullanıcı adı ve şifresiyle giriş yapılarak sağlanmaktadır. Üniversitemiz genelinde kullanılan bilgi sistemlerine erişim ve Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımındaki [elektronik imza](#) kullanımıyla ilgili prosedürler ilgili mevzuat ve yönetmeliklerle tam uyum içerisinde yapılmaktadır. Bilgi sistemine yalnızca yetkili personelin erişimi sağlanmaktadır. Yetki ve erişim ile ilgili olarak yazılımsal ve donanımsal tüm önlemler [Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca](#) ve yetki verilen personeller tarafından yürütülmektedir. YOBÜ [Kariyer ve Mezun Merkezi](#) sistemi YÖKSİS mezun servis güncellemesi yapıp, Kariyer ve Mezun Sistemi Raporlama modülü eklenmiştir. Ayrıca çift ana dal/yan dal sistem modülü güncellemesi yapılarak [yatay geçiş sistemi](#) devreye alınmıştır. [Erasmus](#) hareketliliği olan öğrenciler için ders/eğitim alma ve akademik personel için eğitim alma/ders verme hareketliliklerine başvurularını yapabilmek için 2024 yılında Turna Portalı aktif hale getirilmiştir. Fakültemizde akademik, idari, öğrenci ile iç ve dış paydaşlar için Ziraat Fakültesi'nin [web sayfası](#) üzerinden fakültemizin ve bölümlerinin tanıtımı, etkinlikleri, öğrenci işleri ile ilgili işler, akademik-idari personellerimizin uzmanlık alanları ve ulaşım bilgileri gibi bilgi aktarımı yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlar için [Tarım danışma hattı](#) sistemimiz bulunmaktadır. Dilek, şikâyet ve öneriler telefon, faks, e-posta, birim web sitesi, memnuniyet anketi gibi ilgili tüm araçlarla etkin olarak toplanmaktadır (4)A.3.1.2. [Memnuniyet Yönetim Sistemimiz](#). Elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta, ihtiyaçlara yönelik eğitimler verilmekte ve talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır bulunmaktadır (4)A.3.1.3. [Talep](#)

Fakültemizin akademik, idari, öğrenci ve işçilerinin kurum faaliyetlerinde kullandıkları yazılım sistemleri; [EBYS](#), [OBS](#), [BOYSİS](#), [Ek Ders Otomasyonu](#), [Personel Özlük İşleri](#), [AVESİS](#), [BAPSİS](#), [BKYS](#), [YOBÜ Kariyer ve Mezun Birliği Sistemi](#), [Kütüphane Otomasyon Sistemi](#), [Yapı İşleri Arıza Talep Sistemi](#), [Bilgi İşlem Talep Sistemi](#), [Basın Talep Sistemi](#), [Bozok Mail](#), [YOBÜ Mail](#), [Hesap İşlemleri](#), [İlişik Kesme Sistemi](#), [Yatay Geçiş Sistemi](#), [Yandal Başvuru Sistemi](#), [Çift Anadal Başvuru Sistemi](#), [Hazırlık Sınıfı Başvuru Sistemi](#), [Kısmi Zamanlı Başvuru Sistemi](#), [İş Sağlığı Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [BİLTEM Otomasyon Sistemi](#), [Uygulamalı Eğitim \(İME/Staj\) Yönetim Sistemi](#), [Personel Başvuru Sistemi](#), [Akademik Teşvik Başvuru Sistemi](#), [Muafiyet Başvuru Sistem](#), [Lisansüstü Eğitim Başvuru Sistemi](#), [Online Yemekhane Ödeme Sistemi](#), [Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi](#), [Sıfır Atık Portalı](#), [İşçi Maaş Bodro](#), [Telefon Rehberi](#)'dir. Bu sistemlerin yanı sıra üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi'nin uzaktan çevrimiçi eğitim-öğretim için kullandığı [Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi \(BOYSİS\)](#), Android ve IOS işletim sistemlerine sahip mobil cihazlarda kullanılabilen BOYSİS Mobil Uygulaması, çevrimiçi toplantıların düzenlendiği [Bozok İctima](#) uygulaması ile çevrimiçi etkinlikler, ortak zorunlu dersler ve tanıtım videolarının bulunduğu [YOBÜ TV](#) uygulamaları bulunmaktadır.

Bunların haricinde dileyen herkese nitelikli öğrenme imkanı sunmayı amaçlayan Kitlese Açık Çevrimiçi Ders platformu olan [Bozok Akademi](#), BOYSİS altyapısıyla e-devlet üzerinden herkesin ulaşabileceği bir şekilde tasarlanmış ve binlerce kişiye ücretsiz olarak eğitim imkanı sağlamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetim

Üniversitemizdeki akademik ve idari personelle ilgili işlemler, 2547 sayılı [Yükseköğretim Kanunu](#), 2914 sayılı [Yükseköğretim Personel Kanunu](#) ve 657 sayılı [Devlet Memurları Kanunu](#) çerçevesinde; [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. Üniversite yönetimi, insan kaynaklarının sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla istenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır. Personel temini ile kurum içi yükselmelerde, eğitim ve liyakat öncelikli kriterlerimiz olup, akademik ve idari personel yetkinliklerinin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. İdari personelin atama işlemleri, açıktan, naklen, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı sonucuna göre yapılmaktadır. İdari personelin niteliklerine uygun pozisyonlara yerleştirilebilmesine yönelik çalışmalar, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında yürütülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır (4)A.3.2.1. [2024 Görevde yükselme sınav sonucu](#). Rektörlük, Yükseköğretim Kurulu'ndan gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkmaktadır (4)A.3.2.2. [Kadro ilanı](#). Başvurular ilanda belirtilen birime yapılmakta olup, istenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmaktadır. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2024 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. Akademik Personel, Yabancı Uyruklu Akademik Personel, İdari Personel, Sözleşmeli İdari Personel ve İşçi Toplam Sayıları Personel Daire Başkanlığı tarafından sürekli [personel otomasyon](#) sistemi ile takip edilmektedir. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personele kuruma uyum sağlayabilmeleri için alanında uzman personel tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde personelin gelişimine katkı sağlamak amacıyla personellerin çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte, hizmet içi eğitimler verilmekte ve mesleki gelişim seminerleri düzenlenmektedir (3)A.3.2.3. [Hizmet içi eğitim](#). Düzenlenen hizmet içi eğitimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için hizmet içi eğitim [yönergesi](#) bulunmaktadır. Bu doğrultuda, kalite kapsamında hizmet içi eğitim için talepler alınmakta, o yılın hizmet içi eğitim planı yapılmakta, paydaşlarla bu eğitimlerin programları paylaşılmaktadır (3)A.3.2.4. [Talep yazısı](#). Üniversitemiz genelinde 2024 yılında 22 tane hizmet içi eğitim yapılmıştır (3)A.3.2.5. [2024 yılı eğitimleri](#). Üniversitemizde [Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (BOSUYAM) tarafından yapılan Eğitimcilerin Eğitimi Kursu, İngilizce Akademik Yazma Kursu, Literatür Tarama Kursu vb. eğitimler akademik personelin kendini geliştirmesi amacıyla açılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde, insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi gibi öncüllerin yer aldığı [Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Bu yönerge, üniversitemizin birimlerinde çalışan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi kadrosundaki tüm personeli kapsamaktadır. İnsan kaynakları yönergesi ile personelin özlük hakları, İnsan Kaynakları Politikası ve Planlaması, insan kaynaklarının yönetimi, personelin geliştirilmesi ve eğitim hakkı güvence altına alınmıştır. Ayrıca yöneticilerin; kurum kültürü, mevzuat, yönetmelik ve yönerge hâkimiyeti, etkili iletişim, ekip çalışmasına uygunluk, problem çözebilme becerisi, zaman yönetimi ve organizasyon yeteneği gibi farklı alanlarda yetkinliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin [2022-2026 stratejik planı](#) içerisinde insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri geliştirilmesi hedeflenmiş bu doğrultuda mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin her yıl %5 artırılmasına ilişkin hedef kartı oluşturulmuştur.

Üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan [Ödül Yönergesi](#) yer almaktadır. Ziraat fakültesinde eğitim ve öğretiminin kaliteli bir şekilde devam edebilmesi için insan kaynağı olarak 46 [akademik personel](#), 8 [idari personel](#), 3 [sözleşmeli personel](#) istihdam edilmektedir. [Ziraat Fakültesinin organizasyon şeması](#) ile Dekan, Dekan yardımcıları, bölümler ve bölüm başkanları, idari işler ve bölümleri web sayfamızda görülmektedir. Ziraat Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerde akademik personel alımlarında eğitim ve öğrenim kalitesini arttırmak, eksik veya yetersiz olan anabilim dallarının zenginleştirilmesine dikkat edilerek [eleman talebi ve alınımı](#) yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde kurulan [komisyonlar](#) için öğretim elemanlarının her birine eşit olarak görev dağılımına özen gösterilmektedir. Komisyon üyelikleri [Ziraat Fakültesi web sayfasında iç ve dış paydaşlar için ilan](#) edilmektedir. Her yıl [ders programları](#) her bölümün kendi müfredatına uygun olarak hazırlanmakta ve ders iş yükü mevcut akademik personel arasında eşit olarak dağıtılmaktadır. Ziraat fakültesinde ara, final ve bütünleme [sınavların yönetiminde](#) görev alacak öğretim elemanları arasında eşit oranda görev dağılımı yapılmasına dikkat edilmektedir. Fakültemizde akademisyen, idari personel, öğrenci ile iç ve dış paydaşlar için [memnuniyet anketleri](#) yapılmaktadır. Çalışanlarımızın memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik ve idari personel için birim bazında memnuniyet anketleri her yıl uygulanmakta, geri bildirimler rapor edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca [memnuniyet anketleri](#) Personel Daire Başkanlığı tarafından da yapılmaktadır. Fakültemizde hassas görevler rehberi hazırlanmıştır ve hassas görevler tüm personele duyurulmuştur (4)A.3.2.6. [Hassas görevler](#).

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup, üst yönetici bu görevlerini, Harcama Yetkilileri, Mali Hizmetler Birimi ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir. Ayrıca, yatırım amaçlı finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları, kurumun 2022-2026 [Stratejik Planı](#) ile uyumu, [izleme raporları](#) ile takip edilmekte ve rapor halinde sunulmaktadır. Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda ulaşılmak istenilen hedeflere ulaşmış olup, performans göstergelerimizle tespit edip, sonuçları raporlamaktadır. Bu kapsamda [mali performans](#) programı oluşturmakta ve bunun ilanı ile saydamlık ve hesap verebilirlik koşulları altında, ilgili iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, birimler üniversitenin stratejik planına katkı sağlamak ve hedeflere ulaşmak için birim bazında her yıl stratejik hedefler koymaktadır. Birimler bu hedefleri gerçekleştirmek için gerekli faaliyetleri planlamakta, uygulamakta, izlemekte ve kalite kapsamında raporlamaktadır.

Üniversitemizde kullanılan taşınır malların yönetim ve kaydı ilgili işlemler ise ilgili [mevzuat](#) gereğince yapılmakta olup, bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS, [MYSV2](#)) üzerinden, birimlerdeki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm taşınır ve taşınmazların etkin bir şekilde kullanımı, birimlerin taleplerine istinaden birimler arasında devir yapılarak sağlanmaktadır. 2024 yılı Ziraat Fakültesi bütçe talep, harcama, izlenmesi ve bütçe kalemlerinin dağılımı ve ödenek bilgileri hazırlanmıştır (3)A3.3.1. [2024 bütçe](#). Ayrıca, Üniversitenin idari ve mali işler daire başkanlığı tarafından Ziraat Fakültesine ait 2025-2027 yatırım bütçe talepleri toplanması ile ilgili çalışma yapılmıştır (3)A3.3.2. [2025 2027 bütçe](#).

A.3. 4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz süreç yönetimi yaklaşımını benimsemiş olup, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına Kurum İç Değerlendirme Raporu çerçevesinde [Süreç Yönetimi](#) El kitabı hazırlanmış ve SENATO'nun onayından sonra uygulanmaya başlanmıştır. Ziraat Fakültesindeki süreçler 8 ana başlık altında toplanmaktadır. [Bunlar](#): Eğitim ve Öğretim Planlama Süreci, Eğitim ve Öğretim Uygulama Süreci, Öğrenci İşleri Süreci-1, Öğrenci İşleri Süreci-2, Öğrenci İşleri Süreci-3, Uluslararası Değişim Programları ve İşbirliği Süreci, Araştırma- Geliştirme Süreci ve Toplumsal Katkı- Sürekli Eğitim Merkezi Süreci'dir. Fakültemizde bu süreçlere uygun olarak faaliyetler yürütülmektedir. Eğitim ve Öğretim Planlama Süreci içerisinde Akademik Takvimin Hazırlanması ve Duyurulması, Bilgi Paketi Oluşturma ve Güncelleme, Çift Anadal Yandal İşlemleri, Lisansüstü Öğrenci Alımı, Müfredat Ders Değişikliği, Öğrenci Konseyi, Ösym Kontenjanlarının Hazırlanması, Sınav Programı Hazırlama, Yatay Geçiş Kontenjanlarının Hazırlanması, Yeni Bölüm ve Programların Açılması, Yurtdışından Öğrenci Kabul Kontenjanlarına ait süreçler yönetilmiştir. Ziraat Fakültesi bünyesinde bu ana başlıklar altında yürütülen süreçler akademisyen, idari personel, öğrenci, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile memnuniyet anketleri sonuçlarına göre Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) dikkate alarak olgunlaştırılmaktadır(4)A.3.4.1. [BKYS](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2022-2026 Stratejik planda da belirtildiği üzere Paydaş analizi, iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alınması ve bunların değerlendirilmesi olarak gerçekleştirilmiştir. Paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket yöntemi tercih edilmiştir. Tabloda Fakültemizin ilişki içerisinde olduğu [iç ve dış paydaşlar](#), Fakülte Bölümlerinin görüşleri alınarak ve Fakülte Kalite Komisyonunun değerlendirmesiyle belirlenmiştir. Bu doğrultuda, paydaşların etki ve önem düzeyi 5 üzerinden değerlendirilmiştir. Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetim sistemimiz içerisine dâhil etmektedir. İç ve dış paydaşlardan [görüş almak](#) suretiyle iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte, kaliteyi artırmayı hedeflemektedir. Tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına aktif olarak katılımlarını arttıracak çalışmalara yer veren Ziraat Fakültemiz, sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinde kalitenin geliştirilmesi için geri bildirim araçlarını etkin bir şekilde kullanmakta ve bu araçların çıktılarını iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız Ziraat Fakültesi Bölümlerinin [müfredat](#) ve [öğrenme](#) çıktıları için görüş ve önerileri alınmıştır. Ayrıca Ziraat Fakültesinden beklentileri ve istekleri alınarak [taleplerinin](#) karşılanmaya yönelik çalışmalar başlatılmıştır. İç ve dış paydaşların değerlendirilmesi öncelikli olarak anketlerle yapılmakta olup, [anket](#) sonuçları yeni yaklaşımlara öngörü sağlanması sebebi ile yapılan toplantılarla değerlendirmeye alınmıştır. 2024 yılı boyunca dış paydaş ziyaretleri yapılmıştır (3)A.4.1.1. [Organik çiftlik](#), (3)A.4.1.2. [OR AN Kalkınma Ajansı](#), (3)A.4.1.3. [Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü](#). Fakültemizde yapılan faaliyetlere iç ve dış paydaşlarımızı da davet ederek ilişkilerimiz devam ettirilmektedir (5)A.4.1.4. [Dünya Yumurta Günü Paneli](#). Dış paydaşımız olan mezun öğrencilerimizle zoom üzerinden etkileşim toplantısı düzenlenmiştir (3)A.4.1.5. [Mezun Zoom Toplantısı](#). Ayrıca mezunlarımızın takibini yapabilmek amacıyla Tarım ve Orman Bakanlığı'na resmi yazı yazılmıştır (3)A.4.1.6. [Mezun takibi](#).

İç paydaşımız olan öğrencilerimizle Dekan-Öğrenci Buluşması adı altında iki defa toplantı yapılmıştır. (5)A.4.1.7. [Dekan Öğrenci 1](#), (5)A.4.1.8. [Dekan Öğrenci 2](#). Dış paydaşımız olan Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sayın Selahattin Çınar'ın daveti üzerine, fakültemiz tarafından değerli bir ziyaret gerçekleştirilmiştir (3)A.4.1.9. [Ahi Evran Üni ziyaret](#).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından yapılan memnuniyet anketleri, öğrenci danışmanlıkları, dilek öneri kutuları ile yürütülmektedir. Akademik yılın başlangıcında Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon programı aracılığı ile üniversite, akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal olanaklar gibi birçok konu başlığı ile [öğrenci istek ve talepleri](#) alınmaktadır. Öğrenci danışmanlıkları da öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak yürütülmektedir (4)A.4.2.1. [Öğrenci görüşme saati](#), (4)A.4.2.2. [Danışman Görüşme Formu](#). Ders programlarında her sınıf düzeyinde belirlenen danışman hocanın yürüttüğü "Akademik Danışmanlık" dersi yer almaktadır. Ayrıca 2024 yılında yenilenen müfredatımıza 'Üniversite Yaşamına Uyum' dersi eklenmiştir (4)B.4.2.3. [Dersler](#). Ayrıca öğrenci geri bildirimleri e-posta ve Fakültemiz özelinde hazırlanan anketler aracılığı ile doldurulan elektronik formlar yoluyla alınmaktadır. Öğrenci temsilcileri aracılığı ile geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır (3)A.4.2.4. [Öğrenci temsilcileri](#). Öğrenci geri bildirimlerinin hızlı ve etkin olarak değerlendirilmesi için kalite komisyonu üyeleri arasında bir öğrencimiz bulunmaktadır. 2024 yılında iki kez yapılan Dekan-Öğrenci buluşması ile öğrenciler tüm taleplerini iletme fırsatı bulmuşlardır (5)A.4.2.5. [Dekan Öğrenci 1](#), (5)A.4.2.6. [Dekan Öğrenci 2](#). Öğrenci topluluklarının talebi üzerine Fakültemizde bulunan kantin alanının ihale dışında kalan kısmı öğrenci topluluklarına tahsis edilerek toplulukların bir arada aktif bir şekilde bulunabileceği alan oluşturulmuştur (4)A.4.2.7. [Öğrenci toplulukları](#). BKYS üzerinden Memnuniyet Yönetim Sistemine yapılan 31 şikayet, 8 istek, 1 memnuniyet ve 1 diğer olmak üzere toplam 41 başvuru değerlendirilerek kapatılmıştır (4)A.4.2.8. [BKYS](#). Öğrenci geri bildirimlerinde öğrenci görüşleri fakültemiz tarafından anketler, sınav değerlendirmeleri, BOYSİS ve e-mail gibi çeşitli yollarla geri alınmış ve sonuçlar paylaşılmıştır. Öğrenci anketleri ilgili hocalar tarafından değerlendirilmiştir (4)A.4.2.9. [AKTS anketi değerlendirilmesi](#), (4)A.4.2.10. [Ders anketi değerlendirilmesi](#). BKYS bağlamında Memnuniyet Yönetim Sistemine ilişkin tüm veriler anlık olarak izlenmekte ve iyileşme çalışmaları yapılmaktadır (5)A.4.2.11. [İyileştirme](#). Ziraat Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı ile yapılan sınavların dersin öğrenim çıktıları ile uyuşmasını gösteren Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ) değerlendirme formu tüm dersler için hazırlanmaktadır (5)A.4.2.12. [DÖÇ](#).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer ve Mezun Merkezi ([YOBU KARMER](#)), Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencileri ve mezunları için kariyer planlama, iş bulma sürecinde destek, staj imkanları ve mesleki gelişim fırsatları gibi konularda kapsamlı hizmetler sunan bir birimdir. Merkez, mezun öğrencilerin iş dünyasına kolayca adapte olmalarını sağlamak, onları iş bulma süreçlerinde desteklemek ve kariyerlerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezine Ziraat Fakültesi mezunlarının takibi için Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Cennet YAMAN görevlendirilmiştir (3)A.4.3.1. [Cennet Yaman](#). 2024 yılında mezunlar sisteminde 81 kişi bulunmaktadır ve bu mezunlarımızın tüm iletişim bilgileri sistemde yer almaktadır (4)A.4.3.2. [Mezun sistemi](#). Ayrıca mezunlarımızın takibini yapabilmek amacıyla Tarım ve Orman Bakanlığı'na resmi yazı yazılmıştır (3)A.4.3.3. [Mezun takibi](#).

Fakültemizin ve bölümlerimizin sosyal medya hesaplarını da takip eden mezunlarımızla daha aktif ve görünür bir şekilde takip edilmektedir (4)A.4.3.4. [Sosyal Medya](#). Mezunlarımızın hedeflerine ulaşmadaki başarısı kendilerini geliştirme ve olanakları değerlendirme ile ortaya çıktığı ve başarılarını iletmelerine imkân sağladığını mezunlarla Dekanlık tarafından yapılan çevrimiçi toplantıdaki söyleşilerden ortaya çıkmıştır (3)A.4.3.5. [Mezun toplantısı](#). Üniversitemizde 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde eğitimlerini başarıyla tamamlayan Ziraat Fakültesi öğrencilerinin, ailelerinin, Fakülte hocalarının ve Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar'ın katılımıyla mezuniyet töreni kutlanmıştır (4)A.4.3.6. [Mezuniyet töreni](#).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim

Ziraat Fakültesi'nin uluslararasılaşma prensipleri uluslararası düzeyde kurulan nitelikli iş birlikleri sayesinde etki düzeyi yüksek araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile alanında önde gelen ve dünya çapında saygın bir eğitim kurumu olmaya dayanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinden sorumlu olan [Dış İlişkiler Ofisi](#), Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı gibi koordinatörlükleri bünyesinde barındırmaktadır. Her değişim programının [iş akış şeması](#) mevcuttur ve işleyiş buna göre olmaktadır. Erasmus Değişim Programı, yılda iki kez çevrimiçi olarak Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Dış ilişkiler ofisi bünyesinde ayrıca bir proje sorumlusu da belirlenerek değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci ve personel hareketlilik sayılarını ve uluslararasılaşma hedeflerine yönelik çalışmaları artırılması hedeflenmiştir. 2024 yılında Erasmus+ personel hareketliliğine Bahçe Bitkileri Bölümü'nden 2, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nden 1 öğretim üyesi olmak üzere toplamda 3 hocamız katılım sağlamışlardır (4)A.5.1.1. [Erasmus+](#). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu için Fakültemizde ilgili komisyonlar kurulmuştur (3)A.5.1.2. [Erasmus koordinatörlüğü](#). Erasmus koordinatörlüğü kapsamında ikili anlaşmalar ve ziyaretlerle yapılmaktadır (4)A.5.1.3. [Anlaşmalar](#). Ayrıca fakültemizde COST-Bilim ve Teknolojide Avrupa işbirliği birliği kapsamında, öğretim üyelerimizden araştırma gruplarına başvuru sayısı 100'ün üzerinde olmuştur (4)A.5.1.4. [Cost](#). Fakülte dekanımız ve dekan yardımcımızın da projede bulunduğu 7 ülkeyi kapsayan "A Comprehensive Digital Platform for Land Use Planning, Carbon Footprinting, and Decision Making in European Agriculture (HOLOSEU)" isimli proje Avrupa Birliği ICT-AGRI-FOOD Eranet-Cofund 2024 çağrısı kapsamında desteklenmiştir (5)A.5.1.5. [Uluslararası proje](#). Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU'nun girişimleri ile , Macaristan'ın Debreceni Egyetem (Debrecen Üniversitesi) şehrinden Rita Kremper Erdeine ve Andrea Ballane Kovacs'ın, Erasmus Öğretim Görevlisi Hareketliliği programı kapsamında 5-9 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi'ne davet edilmiştir (3)A.5.1.6. [Erasmus davet](#). Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecinde önemli bir gelişme, kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artıştır. Yabancı uyruklu öğrenci kabul esasları, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenci kabulleri daha sistematik hale getirilmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin süreçleri YOBÜYÖS Komisyonu tarafından yönetilmektedir ve bu komisyon, başvuruları üniversitemiz yurtdışından öğrenci kabul yönergesi ile senato kararları çerçevesinde değerlendirip karara bağlamaktadır. 2024 sonu itibari ile fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 15'dir (4)A.5.1.7. [Uluslararası öğrenciler](#).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma süreci, her değişim programının [iş akış şemasına](#) göre yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi uluslararasılaşma süreçlerini yönetmekle birlikte akademik, idari ve öğrenci değişim programlarını koordine etmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili Fakültemizde her bölümü içine alan Erasmus koordinatörlüğü kurulmuştur (3)A.5.2.1. [Fakülte Erasmus](#). 2023 yılında yapılan Cost ile ilgili eğitimler sonucunda 2024 yılında öğretim elemanları tarafından başvurular yapılmıştır (4)A.5.2.2. [Cost çalışma grubu](#). Ayrıca 2024 yılında yapılan KA171 bilgilendirme toplantısının neticesinde Üniversitemizden yapılan 25 başvurunun 9 tanesi Fakültemizden yapılmıştır (3)A.5.2.3. [Bilgilendirme toplantısı](#), (4)A.5.2.4. [KA171 başvuruları](#). Erasmus+ 2024 KA131 öğrenci staj hareketliliği (2024 KA131 ve 2024 KA131 UNİKOP Projeleri) başvurusu olan fakültemizden bir öğrenci asil olarak gitmeye hak kazanmıştır (4)A.5.2.5. [KA131 liste](#).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakülte olarak uluslararasılaşma performansımızın sürdürülebilir ve yerleşik olması önemsenmektedir. Uluslararasılaşma performansı 2022-2026 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ile izlenmektedir (4)A.5.3.1. [2022-2026 Stratejik Planı](#). Uluslararasılaşma politikamızın bir gerekliliği olan ‘çok kültürlü kampüs’ hedefine ulaşmak için Pakistan’dan doktora sonrası ve sırası araştırmacılardan gelen mailler ile görüşmeler yapılmıştır (2)A.5.3.2 [Mail yazışmaları](#). STSM kaynaklarını kullanarak gelecek diğer yabancı araştırmacılar için birçok AB COST aksiyonuna ev sahibi kurum olmamız yönünde onay verilmiştir. Danışmanlığı Fakülte öğretim üyemiz tarafından yürütülen Tarım, Eğitim ve Çevre Gönüllüleri Topluluğu, AB Gençlik Projesi kapsamında Nature-Traffic isimli projeye 4 öğrenciyi Macaristan’a götürmüştür (4)A.5.3.3. [Tarım Eğitim Çevre](#). Fakültemizde öğretim üyelerimizin COST-Bilim ve Teknolojide Avrupa işbirliği birliği kapsamında, araştırma gruplarına başvuru sayısı 100’ü geçmiştir (4)A.5.3.4. [Cost](#). Fakültemizden birçok akademisyen EU COST aksiyonlarının çalışma gruplarına kabul almıştır (4)A.5.3.5. [Çalışma grubu kabul](#). 2024 yılında 9 farklı EU COST aksiyonu faaliyetine 6 öğretim üyemiz katılım sağlamıştır (4) A.5.3.6. [Cost faaliyetlerine katılım](#). ERASMUS+ personel hareketlilikleri kapsamında da 3 öğretim üyemiz ders vermek üzere görev almışlardır (4)A.5.3.7. [Erasmus+](#). Bunların dışında “Erasmus+ Youth Exchange Programme” kapsamında da 2 öğretim üyemiz faaliyet gerçekleştirmişlerdir (4)A.5.3.8. [Erasmus+ Youth Exchange](#). Fakülte dekanımız ve dekan yardımcımızın da yer aldığı 7 ülkeyi kapsayan "A Comprehensive Digital Platform for Land Use Planning, Carbon Footprinting, and Decision Making in European Agriculture (HOLOSEU)" isimli proje Avrupa Birliği ICT-AGRI-FOOD Eranet-Cofund 2024 çağrısı kapsamında desteklenmiştir (5)A.5.3.9 [Uluslararası proje](#). 2024 yılında yapılan KA171 bilgilendirme toplantısının neticesinde Üniversitemizden yapılan 25 başvurunun 9 tanesi Fakültemizden yapılmıştır (4)A.5.3.10. [KA171 başvuruları](#). Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU’nun girişimleri ile , Macaristan’ın Debreceni Egyetem (Debrecen Üniversitesi) şehriden Rita Kremper Erdeine ve Andrea Ballane Kovacs’ın, Erasmus Öğretim Görevlisi Hareketliliği programı kapsamında 5-9 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi’ne davet edilmiştir (3)A.5.3.11. [Erasmus davet](#). Üniversitemizin uluslararasılaşmasında en önemli gelişme, kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısının artmış olmasıdır. 2024 sonu itibari ile fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplamda 15’e ulaşmıştır (4)A.5.3.12. [Uluslararası öğrenciler](#).

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin 8 programının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, Program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve bu veriler kamuoyuna web sayfası üzerinden ilan edilmiştir (3)B.1.1.1. [Program amaçları](#), (4)B.1.1.2. [TYYÇ](#), (4)B.1.1.3. [Web sayfası](#). Programların eğitim amaçları, Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamaktadır. Temel Ziraat Mühendisliği formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, mesleğin evrensel niteliklerini taşıyan, bitkisel üretim ve tarım sektörü temel bilgileri yanında uygulama becerisi yüksek, belirli türlere yönelik uzmanlaşmış, yeni teknolojileri kullanan ve geliştiren, yaratıcı, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Ziraat Mühendisleri yetiştirilmek amacıyla hazırlanmıştır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı 6. Düzey (Lisans Eğitimi) kapsamındaki yeterlilikler dikkate alınarak belirlenmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimlerin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri oluşturulurken alan, toplum ve bireylerin ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların işaret ettiği bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlara özgü olacak şekilde belirtmektedir. Program çıktılarına erişim düzeylerinin tespit edilmesi için yürütülecek izleme faaliyetlerine yönelik planlama yapılmıştır (4) B.1.1.4. [Ders bilgi paketi](#). Fakültemizde 2024 yılında Tarla Bitkileri ve Zootekni Bölümlerinin açılması ve öğrenci alınması için çalışmalar yapılmış olup, paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan program açma teklifleri Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulmuştur (3) B.1.1.5. [Bölüm öğrenci alma](#), (3) B.1.1.6. [Danışma kurulu kararı](#). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında misyon ve vizyon oluşturulmuş ve bu doğrultuda yürütülecek programlar tasarlanmıştır (3) B.1.1.7. [Bölüm misyon vizyon](#). Program düzeyinde yeterliliklerin ve dolayısıyla program çıktılarının kazandırılmasına yönelik yürütülmesi için yeterlilik- ders-öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiştir (3) B.1.1.8. [Matris](#). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin farklı öğretim türlerinde (yüz yüze, karma, uzaktan) kazandırılabilmesi tanımlıdır. Programların tasarımında insan kaynağı, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (akademik personel, çalışma alanları, bilgisayar, internet erişimi vb.). Ziraat Fakültesi genelinde programlar tasarlanırken paydaşlarla birlikte süreç ele alınmakta, ihtiyaçlara göre gerektiği zamanlarda güncellemeler gerçekleştirilmekte ve süreç sistematik olarak izlenmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde yapılan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi esas alınarak yapılan anketler yolu ile paydaş görüşleri alınmaktadır (3) B.1.1.9. [Paydaş anketleri](#). Alınan paydaş görüşleri ile program çıktıları, ders kazanımları, yürütülmesi planlanan etkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Ayrıca birim bazında öğrenci, öğretim elemanı, idari personel, dış paydaş ve mezun anketleri ile programlara yönelik dönütler toplanmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde bütün akademisyenlerin katkılarıyla hazırlanan ders bilgi paketlerine Üniversitemiz ilgili sayfasında paylaşılmaktadır (4) B.1.1.10. [Ders bilgi paketi](#). AKTS ve TYYÇ Kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Bilgi paketlerinin oluşturulmasında takip edilmesi gereken süreçler için akış şeması oluşturulmuş ve akademik personelin programı güncelleme sürecinde rehber olması sağlanmıştır (4) B.1.1.11. [Süreçler](#).

Üniversitemiz bünyesinde programların tasarımı ve onayında yönetmelik ve yönergeler esas alınmıştır. Bu bağlamda birim bünyesinde de programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği esas alınmaktadır (4) B.1.1.12. [Yönetmelik](#). Öğrencilerin kişisel gelişimi ve mesleki gelişim süreçlerini geliştirmede Çift Anadal ve Yandal programları için komisyonlar oluşturulmuş ve bazı programlar sürece dâhil edilmiştir (3) B.1.1.13. [CAP_yandal](#). Ayrıca Üniversite Yaşamına Uyum ve Akademik Danışmanlık dersi kapsamında bütün bölümlerde öğrenciler bu programlar hakkında bilgilendirilmektedir (4) B.1.1.14. [Akademik danışmanlık yönergesi](#). Programların açılma gerekçesi, insan kaynağı ve altyapı imkânları, programın sağlayacağı yarar, ulusal ve uluslararası Ziraat Fakültelerinden örnekler, öğrencilerin gelecekteki istihdam olanaklarına ilişkin bilgiler [eğitim öğretim komisyonu](#) ve [Fakülte Kurulu](#) tarafından özenle ve dikkatlice hazırlanmaktadır. Program tasarımı ve onayı için üniversitemiz yeni bölüm ve programların açılması [iş akış şeması](#) kullanılmaktadır. Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile birlikte birimlere özgü [akreditasyon](#) kuruluşlarının çerçeve kriterleri, üniversitemizin stratejik plan hedefleri ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Programların [amaçları ve öğrenme çıktıları](#) oluşturulmuş, [TYYÇ](#) ile uyumu belirtilmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. Alan farklılıklarına göre [yeterliliklerin](#) hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin izlenmesine ilişkin üniversite kariyer ve mezun merkezi kurulmuş ve fakülte kurulu tarafından [kariyer planlama](#) ile ilgili sorumlu öğretim elemanları belirlenmiştir. Tanımlı süreçler doğrultusunda; fakülte genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. 2024 yılı fakültemiz öğrenci alan bölümlerinde doluluk oranı %103.33'dür (3)B.1.1.15. [Doluluk oranı](#). Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin "Ders planı / müfredat değişikliklerinde uygulanacak esaslar" başlıklı 25'inci maddesindeki hususlar dikkate alınarak "[Müfredat Değişikliği](#) İntibak Şablonu" ve Bologna Ders Bilgi Paketi formunun düzenlenmesi talebi sonrasında [Fakültemizdeki bölümler](#) tarafından müfredatlarla ilgili çalışmalar yapılmış ve Rektörlüğe iletilmiştir. [Senato](#) kararı ile onaylanan müfredat değişikliği sonrasında akreditasyon çalışması kapsamında alınan [eğitimde](#) müfredatta bazı eksikliklerin olduğu belirlenince yapılan [toplantı](#) ile bu eksikliklerin giderilmesi ve akreditasyon için Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlıklarının başlatılması kararı alınmıştır.

B1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakülte bünyesinde uygulanmakta olan öğretim programlarında ders dağılım dengesi izlenmekte ve yapılan toplantılarla iyileştirilmektedir. Ziraat Fakültesi programlarında Bologna uyum süreçleri kapsamında yer alan bütün derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve birimde yer alan dersler için ders içerikleri ve kredilendirilmeleri ilgili bilgiler üniversite web sayfasında Bologna başlığı altında verilmiştir (4) B.1.2.1. [Ders bilgi paketi](#). Birim kapsamında yürütülen bütün programlarda TYYÇ kapsamına uygun biçimde amaçlar, çıktılar ve programların uygulamalar benimsenmiştir. Tüm programlarda hazırlanan öğretim programlarında zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmiştir Alan bazlı seçmeli dersler, Meslek Bilgisi Seçmeli ve Genel Kültür Seçmeli (Alan Dışı) dersleri olmak üzere üç farklı kategoride öğrencilere seçmeli dersler sunulmaktadır (3) B.1.2.2. [Müfredatlar](#). Ders iş yükleri belirlenirken öğretim elemanları tarafından derslerin öğrencilerin aktifliği ön planda tutacak şekilde belirlenmiş ve yaparak-yaşayarak öğrenme deneyimlerine öncelik verilmiştir. [Bölmelere](#) her dönem öncesinde ders görevlendirmeleri ile ilgili görüş sorulmakta, uzmanlık alanına göre ders dağılımı sağlanmaktadır (3) B.1.2.3. [Ders görevlendirme](#). Akademik danışmanlık dersi kapsamında öğrencilerin üniversite, program ve birimleri tanımaları, ders kaydı ve derse devam ve dersi tamamlama süreçleri, inibak işlemleri, seçmeli ve zorunlu dersler, AKTS ve krediler, akademik başarı ve başarısızlık, ile çift ana dal (ÇAP), yan dal programları (YAP) ve koşulları, öğrenci değişim programları, sosyal ve kültürel gelişim, psikolojik iyi oluş, kültürel ve sanatsal etkinlikler, kişisel gelişim imkanları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır (4) B.1.2.4. [Yönerge](#). Birimdeki programlarda AKTS değeri yönetmelik gereği 30 AKTS'yi geçmeyecek şekilde düzenlenmiştir. Ders süreleri öğrencilerin hem profesyonel hem de kişisel gelişimleri destekleyecek etkinliklere katılmalarını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir (4) B.1.2.5. [Sınav yönetmeliği](#). Fakültemiz [stratejik planında](#) eğitim-öğretimin kalitesi artırma kapsamında yürütülecek stratejiler arasında yer alan Fakülte tanıtım faaliyetlerinin artırılması, öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik eğitimlerin yapılması ile programların güncellenmesi ve etkililiğinin artırılması hedeflenmektedir. Derslerin iş yüklerinin güncellenmesinde öğretim elemanı ve öğrencilerin memnuniyetlerini tespit etmek için yürütülen anketlerin sonuçları dikkate alınmaktadır (3) B.1.2.6. [Anketler](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program eğitim amaçları belirlenirken; iç ve dış paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, mezunlarımız, ziraat alanında faaliyet gösteren özel sektör firmaları, işverenlerin gereksinimleri, Ziraat Mühendisleri Odaları, disiplinler arası eğitim ve araştırmaların yapıldığı enstitüler, araştırma kurumları, Tarım ve Orman Bakanlığı, Dünya çapında Ziraat alanında eğitim yapan bölümler ve bu alanda kendini kanıtlamış öncü konumdaki kurumlar, sahanın ihtiyaçları ve önerileri ve Bologna süreci ölçütleri de dikkate alınarak program eğitim amaçları, ders programları, ders içerikleri, derslerin program çıktıları üzerinde çalışmalar yapılarak belirlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerinin belirlenmesi için hazırlanan matrislerden faydalanılmaktadır. Her bir ders için belirlenen kazanımlar dolayısıyla program çıktılarına ulaşılma düzeylerinin belirlenmesi için ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunların düzeye etkilerinin yüzdeler dilim olarak belirlenmiştir. Bu bilgiler her bir ders için öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencelerinde detaylıca açıklanmaktadır (4)B.1.3.1. [Ders bilgi paketi](#), (3)B.1.3.2. [Ders izlencesi](#). Tüm üniversite olduğu gibi Ziraat Fakültesinde bütün seçmeli ve zorunlu derslerin ders bilgi paketleri tamamlanması hedeflenmiş ve Ziraat Fakültesi 2022- 2026 stratejik planında performans göstergesi oluşturulmuştur (4)B.1.3.3. [ZF stratejik plan](#). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik hem dersin öğretim elemanı hem de ilgili bölüm başkanlıklarınca izlenmektedir. Bologna ders bilgi paketleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve ders izlenceleri süreçlerde referans kaynaklardır. Derslerin öğrenme kazanımları program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (3)B.1.3.4. [B1.3 kanıtlar](#). Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumu sağlanmaya çalışılmıştır. Kazanımların ifade edilmesinde ve ders içeriklerinde gerçekleştirilmesinde gereken öğretim yöntem ve yaklaşımları için öğretim elemanlarının desteklediği eğitimler düzenlenmiştir (3)B.1.3.5. [Bologna eğitim](#) (3)B.1.3.6. [Akreditasyon eğitim](#), (3)B.1.3.7. [Zidek eğitim](#), (4)B.1.3.8. [Eğiticilerin eğitim](#). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerini belirlenmesi için öğrenci ve paydaş memnuniyet anketleri yapılmaktadır (3)B.1.3.9. [Paydaş anketleri](#). Öğretim üyeleri yıl içerisinde uyguladıkları sınavları analiz ederek soruların dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkisini ve başarı yüzdesini belirlemektedirler. Sürecin tüm fakültede yaygınlaştırılması amacıyla iyileştirme çalışmaları yapılmış ve fakülte genelinde kullanılmak üzere komisyon kararı alınmıştır (4)B.1.3.10. [Anket komisyonu](#). Öğrenci başarılarının belirlenmesi amacıyla yapılan tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğrenme çıktıları dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu amaçla öğretim üyeleri ara sınavlarda bir ders, final sınavlarında tüm dersler için Ders Öğrenim Çıktı (DÖÇ) formunu hazırlamışlardır (4)B.1.3.11. [DÖÇ uygulama kararı](#), (4)B.1.3.12. [DÖÇ vize](#), (4)B.1.3.13. [DÖÇ final](#).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin öğrenci iş yükleri AKTS değerleri bazında hesaplanmaktadır. Öğrencilerin [web sayfaları](#) aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca müfredat ve ders izlencelerinde de öğrencilere AKTS ve iş yükleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca Ziraat Fakültesindeki bütün programlarda öğrencilerin uygulama yapabilecekleri pratik odaklı derslere yer verilmektedir. Hem uygulamalı hem teorik derslerde öğrencilerin ders yükümlülükleri iş yükü olarak AKTS bazında belirlenmektedir. Sadece yüz yüze veya karma öğretim değil aynı zamanda uzaktan eğitimle yürütülen seçmeli derslerde de ders tasarımı iş yükü temel alınarak yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinde ve ders izlencelerinde öğrencilerden her bir ders kapsamında yerine getirmesi beklenen iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. Fakültemiz programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü çerçevesinde değerlendirilmektedir (4)B.1.4.1. [Ders bilgi paketi](#). Üniversite kapsamında yönetmelik gereği 1 AKTS kredisi 25 saatlik iş yüküne karşılık gelmekte ve fakültede yürütülen bütün dersler en az 2 AKTS değeri taşımaktadır (4)B.1.4.2. [Yönetmelik](#). Derslerin yürütülmesi sürecinde iş yüklerin takip edilmesi sağlayabilmek amacıyla üniversitemizin yayınladığı yönergelere uygun hareket edilmekte ve derslerin BOYSİS üzerinde yürütülen kısımlarında buna ilişkin dokümanlar öğrencilerle paylaşılmaktadır (4)B.1.4.3. [Usul esaslar](#), (3)B.1.4.4. [B1.4 kanıtlar](#). 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı müfredat çalışmaları kapsamında yapılacak olan zorunlu değişiklikler sürecinde “Ders İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplanması” eğitimi verilmiştir (3)B.1.4.5. [AKTS eğitim](#). Ayrıca öğrencilere ders bazlı AKTS anketleri uygulanmakta ve analiz edilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (3)B.1.4.6. [Öğrenci AKTS anketi](#), (3)B.1.4.7. [AKTS değerlendirme](#), (4)B.1.4.8. [Anket komisyonu](#).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimde uygulanan bütün öğretim programları başta öğretim üyeleri olmak üzere fakülte yönetimi, öğrenciler ve dış paydaşların katkılarıyla sürekli gözden geçirilmektedir. Bu süreçte öncelik paydaşların ihtiyaçlarının karşılanması olmakla beraber ihtiyaçların karşılanma düzeylerini belirlemek için genellikle bahar dönemi sonunda paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve denetlemesi için fakülte bazında eğitim öğretim komisyonu görev yapmaktadır (3)B.1.5.1. [Komisyonlar](#). Programların izlenmesi ve güncellenmesi için üniversite genelinde fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere Güz dönemi başında fakülteye ve üniversiteye uyumlarını artırmak ve beklentilerini belirleyerek program güncellemelerini yapmak için oryantasyon programları yürütülmektedir (3)B.1.5.2. [Oryantasyon programı 1](#), (3)B.1.5.3. [Oryantasyon programı 2](#). Fakültemizde her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi Üniversite çerçevesinde yürütülen Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır (4)B.1.5.4. [YOBU Avesis](#). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılması Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından da mezun bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir (4)B.1.5.5. [Kariyer Merkezi](#), (3)B.1.5.6. [Mezun buluşması](#). Buna ek olarak birim bazında kariyer ve mezun [birim koordinatörü](#) de bulunmaktadır. Program inceleme ve güncelleme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler ve yapılan uygulamalar birim kalite komisyonu tarafından analiz edilmektedir (3)B.1.5.7. [B1.5 kanıtlar](#). Programların güncellenmesinde, güncel yükseköğretim politikaları ve stratejik hedefler dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri önemsenmektedir. İyileştirmeler paydaş görüşleriyle belirlenmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde uygulanmaktadır (4)B.1.5.8. [Dış paydaş görüşü](#). Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin "Ders planı / müfredat değişikliklerinde uygulanacak esaslar" başlıklı 25'inci maddesindeki hususlar dikkate alınarak "[Müfredat Değişikliği](#) İntibak Şablonu" ve Bologna Ders Bilgi Paketi formunun düzenlenmesi talebi sonrasında [Fakültemizdeki bölümler](#) tarafından müfredatlarla ilgili çalışmalar yapılmış ve Rektörlüğe iletilmiştir. [Senato](#) kararı ile onaylanan müfredat değişikliği sonrasında akreditasyon çalışması kapsamında alınan [eğitimde](#) müfredatta bazı eksikliklerin olduğu belirlenince yapılan [toplantı](#) ile bu eksikliklerin giderilmesi ve akreditasyon için Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlıklarının başlatılması kararı alınmıştır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (4)B.1.6.1 [Stratejik plan](#), (3)B.1.6.2. [Kurul komisyonlar](#). Birim Stratejik Planında, tanımlanan komisyonlar tarafından eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (4)B.1.6.3. [İş akış şemaları](#). Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler yönetmelikler ile tanımlanmıştır ve bu doğrultuda yürütülmektedir (4)B.1.6.4. [Kariyer merkezi](#). Programlardan mezun olan öğrencilerimizin diploma işlemleri, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (4)B.1.6.5. [Yönetmelik](#), (4)B.1.6.6. [Öğrenci ve mezun giriş sistemi](#). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (4)B.1.6.7. [Akademik takvim](#), (3)B.1.6.8. [Ders programı](#), (3)B.1.6.9. [Vize sınav](#). Yatay geçişte belirtilen programlara öğrenci kabulüne ilişkin takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [web sitesinde](#) ve fakülte [web sitesinde](#) ilan edilmektedir. Ayrıca kurum içi iletişimi güçlendirmek ve sorunların çözümüne hızlı bir şekilde katkıda bulunmak amacıyla [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) kullanılmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve sürekli olarak geliştirmektedir

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde, öğrencileri tüm süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak önceleyen bir eğitim-öğretim politikası izlenmekte ve gerekli görüldüğünde müfredatta değişikliğe gidilmektedir (4)B.2.1.1. [Kalite politikamız](#), (3)B.2.1.2. [Müfredat değişikliği](#). Bu politika, aktif öğrenmeyi teşvik eden, sınıf içi bilgilerin uygulanmasını kolaylaştıran ve edinilen becerileri pekiştiren yöntem ve materyallerin kullanılması ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte ayrıca seminerler, laboratuvar çalışmalar ve araştırma gezileri de dâhil olmak üzere çeşitli derslerde çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanması için olanaklar sunulmaktadır (4)B.2.1.3. [Teknik gezi](#). Eğitim-öğretim politikası, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütünsel gelişim ve teori ve uygulama temelli öğrenme yaklaşımlarına öncelik vermektedir (4)B.2.1.4. [Yönetmelik](#). Fakültemizde [programların](#) eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYC) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna iş yükü paketlerinde ders öğrenme çıktılarının kazandırılmasında hangi [yöntemlerin](#) kullanılacağı belirtilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ile kullanılan yöntemlerin öğretim amaçları ile uygunluğu izlenmektedir (4)B.2.1.5. [Anket değerlendirme](#). Program yeterlikleri belirlenirken birimin [misyonu ve vizyonu](#) göz önünde bulundurulmuştur. Yozgat Bozok Üniversitesi “[Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar](#)” kapsamında; dersin hocaları tarafından ders izlenceleri, etkinlik takvimi, ders konu anlatım slaytları ve ders notları, ödevler BOYSİS platformuna yüklenmektedir (4)B.2.1.6. [BOYSİS](#). Bütün öğrencilerin ders sürecini takip edebilmesi için her bir ders kapsamında hazırlanan ders izlencelerine gerek [ders bilgi paketi](#) içerisinde gerekse Boysis üzerinden ulaşabilmektedir (3)B.2.1.7. [Ders izlencesi](#). Eğitim amaçlarına ulaşabilmek için klasik eğitim sistemi bazı ek uygulamalarla (seçmeli dersler, bitirme projeleri, grup ödevleri, diğer projeler ve sunumlar, bitirme ödevleri vb.) zenginleştirilmektedir. Böylece, bir yandan öğretim üyesi odaklı eğitim anlayışından öğrenci odaklı eğitim anlayışına doğru gidilmek istenmektedir; diğer yandan ise sadece kalıplaşmış bilgilerle yetinmeyerek, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi hedef alınmaktadır. Yarıyıl içi değerlendirmesinde en az iki sınav, uygulamalı derslerde uygulama sınavı, bazı derslerin içeriğinde kısa sınav ve bir performans ödevinin yer aldığı görülmektedir. Dersin ham başarı puanı, o dersin ara sınav, uygulama ve varsa diğer yarıyıl/yıl içi eğitim-öğretim ile ilgili diğer etkinliklerden almış olduğu notların ağırlıklı ortalaması ile final veya varsa bütünleme notu dikkate alınarak hesaplanır (3)B.2.1.8. [Not](#). Yıl içi etkinlik ve yüzde limit belirleme her dönem başında yapılmaktadır (3)B.2.1.9. [Etkinlik yüzdesi](#). Fakültemizde verilen proje yazma eğitimi ve güz döneminde uygulanmakta olan “Bahçe Bitkilerinde Mühendislik Tasarımı” dersi sonucunda 5 grup oluşturularak Teknofest Akdeniz T3KYS’ye başvuru yapılmıştır (4)B.2.1.10. [Teknofest başvuru](#).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizdeki bölümlerin program çıktıları, vizyon ve misyonumuz doğrultusunda hazırlanan program eğitim amaçlarını sağlayacak, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar hem teorik hem de pratik ile ilgili kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayacak şekilde oluşturulmuştur. Fakültemizde sürekli iyileştirme prensibi esas alınarak, kalite çalışmaları doğrultusunda program çıktısının sağlanması ve devamlılığı için çalışmalar yürütülmektedir. Söz konusu çalışmaların sürdürülmesi için fakültemizde çeşitli komisyonlar mevcuttur. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinde, öğretim elemanı tarafından yarıyıl içerisinde sınav değerlendirme notları, uygulaması olan dersler için laboratuvar çalışmaları, proje nitelikli bitirme tezleri, öğrenim süresince yapılan bireysel öğrenci anketleri, akademik personelin görüşlerini içeren anketler, öğrencilerin dört yıllık eğitimi sonrası yaptıkları Bitirme Tezleri ve öğrencilerin mezuniyet sonrası aldıkları eğitimin yeterliliği ile ilgili anketler rol oynamaktadır. Fakültenin ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin yetkinlik ve performans yoluyla kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bunu sağlayabilmek adına tüm seviyelerde öncelikle [ölçme ve değerlendirme](#) süreçleri [yönetmelik](#) ve [yönergeler](#) ile belirlenmiştir. İlgili süreçler, öğretim üyeleri ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) girmekte ve final notuna katkı oranları hakkında öğrencileri bilgilendirmektedir (4)B.2.2.1. [Not](#). Süreç değerlendirme kapsamında biri yıl sonu sınavı (final), ara sınav (vize), forum, ödev, kısa sınav (Quiz) vb. olmak üzere 2 ara değerlendirme yapılmaktadır. Mazeret sınavları, dönem sonu sınavları, bütünleme ve tek ders sınavları ile ilgili takvim hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (4)B.2.2.2. [Akademik takvim](#). Ayrıca 5i ve ortak derslerle ilgili sınav uygulama süreci ve takvim duyurulmaktadır (3)B.2.2.3. [5i ve ortak dersler](#). Tüm ölçme ve değerlendirme uygulamalarında öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır (4)B.2.2.4. [DÖÇ](#). Dezavantajlı öğrencilerin ara sınav/final/bütünleme sınavlarında karşılaştıkları sorunları tespit etmek ve taleplerini belirlemek amacıyla Birim Engelli [Temsilciliği](#) oluşturulmuştur (3)B.2.2.5. [Engel belgesi](#), (3)B.2.2.6. [Engelli talep](#).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilme

Ziraat Fakültesi tüm akademik birimlerinde öğrenci kabulü, tanınması ve önceki öğrenmelerin kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralları belirlemiştir. Bu süreçler YÖK ve Üniversite Senatosu çerçevesinde yürütülmektedir. Ön lisans ve lisans programlarına kabul kriterleri Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav [Yönetmeliği](#), [yönerge](#), [usul ve esaslara](#) göre belirlenmiştir. Fakülte tercihlerini 2024 yılında yapacak öğrenciler için akademik birimlerin hizmetleri hakkında bilgi veren web sitesi aktif hale getirilmiş ve Ziraat fakültesi [tanıtım filmi](#) eklenmiştir. 2024 yılında Tarım Orman TV'de, Sayın Dekanımız Prof. Dr. Tuğrul Yakupoğlu tarafından Ziraat Fakültesi tanıtımı gerçekleştirilmiştir (4)B.2.3.1. [Tarım tv](#). Yurt dışından öğrenci kabulü üniversitenin Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yapılmaktadır (4)B.2.3.2. [Yönerge](#), (4)B.2.3.3. [Dış ilişkiler ofisi](#). 2024-2025 Eğitim Öğretim Güz yarı yılında fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü'ne 3 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Fakültemizde toplamda 15 yabancı uyruklu öğrencimiz vardır (3)B.2.3.4. [Yabancı uyruklu öğrenci](#). Lisansüstü programlara da Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci kabul edilmektedir (4)B.2.3.5. [LEE](#). Fakültemizde 2024 yılı içerisinde Bitki Koruma ABD ve Tarım Ekonomisi ABD Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde öğrenci alımına başlamıştır (4)B.2.3.6. [Açılan ABD](#). Fakülte, tüm akademik birimlerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreçlerini kullanarak öğrenci kabulü ve gelişimi konusunda özgün bir yaklaşıma sahiptir (4)B.2.3.7. [İş akış süreçleri](#). Muafiyet işlemleri, Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci esas alınarak yürütülür (4)B.2.3.8. [Muafiyet yönergesi](#). Öğrenciler, muafiyet talep eden dilekçe, transkript ve ders içeriklerinin onaylı kopyaları ile akademik birime başvurur, akademik birimler tarafından oluşturulan komisyonlar ve Yönetim Kurulu tarafından görüşülmek üzere incelenir (3)B.2.3.9. [Komisyon](#), (3)B.2.3.10. [Komisyon kararı](#). Çift anadal, yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri ise bununla ilgili iş akış şemasına göre başvuruların "[Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)" doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmekte ve ilan edilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyında 6 öğrenci ÇAP, 2 öğrenci Yandal programına kabul edilmiştir. (3)B.2.3.11. [ÇAP Yandal](#). Üniversitemiz öğrencilerinin gelişimlerini arttırabilmeleri için farklı merkezlerimizde çeşitli sertifika, kurs bitirme, eğitim programları, seminer, konferans vb. faaliyetler düzenlenmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([BOSUYAM](#)), [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Programları Yönergesi](#)' ne göre kurs programı duyuruları yapmakta ve kurs sonunda sertifika, katılım ve başarı belgelerinden birisi verilmektedir. 2024 yılında düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Kursuna fakültemizden hocalarımız katılıp serifikalarını almışlardır (4)B.2.3.12. [Eğitimcilerin eğitimi](#). Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve onları iş dünyasına hazırlamak amacıyla farklı merkezlerde çeşitli sertifika, kurs tamamlama, eğitim programları, seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir (4)B.2.3.13. [Drone ile ilaçlama](#), (3)B.2.3.14. [Sulama sistemleri](#), (3)B.2.3.15. [TARSİM](#), (3)B.2.3.16. [Anka Çilek](#).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakülte, tüm programlardaki diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve belgelendirilmesi için açık, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış kriterleri takip etmektedir. Fakültede ayrıca öğrenciler mezuniyet süreçleri hakkında bilgilendirilmektedir (4)B.2.4.1. [İş akışı](#), (3)B.2.4.2. [Mezunlarımız](#). Uluslararası öğrencilerin kabul ve kayıt koşulları, ilgili mevzuat çerçevesinde Senato tarafından belirlenen ilke ve koşullara uygun olarak Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından belirlenmektedir (4)B.2.4.3. [Koordinatörlük](#). (3)B.2.4.4. [Uluslararası öğrencilerimiz](#). Öğretim dili Türkçe programlara başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe düzeyleri, üniversitenin Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi BOZOK TÖMER tarafından yapılan Türkçe Düzey Belirleme/Muafiyet veya Türkçe Dil Yeterlik (Diploma) sınavı sonuçlarına göre belirlenir. TÖMER'de Türkçe dil eğitimini [C1 düzeyinde](#) tamamlayan öğrencilere Türkçe Dil [Yeterlik Belgesi](#) düzenlenmektedir. Üniversitemizde, müstakil yönergesi bulunan [Dış İlişkiler Ofisi](#) aracılığı ile Farabi, Mevlâna ve Erasmus programları yürütülmektedir. Erasmus+ kapsamında 3 öğretim üyemiz ders verme amacıyla Letonya ve Macaristan'a gitmişlerdir. Erasmus+ Youth Exchange Programme kapsamında 2 öğretim üyemiz Macaristan'a gitmiştir (4)B.2.4.5. [Erasmus+](#). 2024-2025 akademik yılında çift anadal, yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri ise bununla ilgili iş akış şemasına göre başvuruların "[Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)" doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmekte ve ilan edilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz yarısında 6 öğrenci ÇAP, 2 öğrenci Yandal programına kabul edilmiştir. (3)B.2.4.6. [ÇAP Yandal](#). Öğrencilerin akademik gelişimi ve öğrenim süresince edindiği yeterliliklerin tam bir tarifini sağlamak, öğrencinin başarı ve yetkinliklerinin tarafsız olarak tanımlanmasını belirtmek, geleceğe yönelik olarak yurtdışında iş ve eğitim olanaklarına daha rahat ulaşma ve iş bulma imkânlarını artırmak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir (4)B.2.4.7. [Diploma](#). Yozgat Bozok Üniversitesi [Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin](#) Düzenlenmesine İlişkin Yönerge, ile üniversitemiz genelinde verilen belgeler standarta kavuşturulmuş olup uygulamada birlik sağlanmış; diploma, sertifika ve verilen diğer belgelerin hazırlanma ve teslim edilme süreçleri güvence altına alınmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz, Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Batı kampüsü içerisinde hizmet vermektedir. Fakültemizde 12 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 8 adet öğrenci ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır (3)B.3.1.1. [Derslik](#). Ayrıca 280 m² lik alana sahip 1 adet kantinimiz, 2 adet toplantı salonumuz ve 1 adet öğrenci çalışma salonu mevcuttur (3)B.3.1.2. [Fakülte imkanları](#). Bahçe Bitkileri Bölümü'nde çeşitli mantar türlerinin üretiminin yapıldığı ve mantar üzerine çalışmaların yürütüldüğü 1 adet mantar üretim tesisi; süs bitkilerinin hasat sonrası fizyolojisine ilişkin çalışmaların yürütüldüğü 1 adet vazo ömrü odası; meyve fidanlarında köklendirme çalışmalarının yürütüldüğü 1 adet sera; aşılı asma fidan üretiminin yapıldığı 1 adet sera ve aşılama, suda bekletme ve termoterapi ile 2 adet soğuk hava deposundan oluşan 1 adet aşılı asma fidanı üretim ünitesi bulunmaktadır (3)B.3.1.3. [Laboratuvar olanakları](#), (3)B.3.1.4. [Uygulama olanakları](#). Bitki Koruma Bölümü araştırma laboratuvarında Entomoloji ve Fitopatoloji bilim dallarında araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Bitki hastalık ve zararlılarının izolasyonu, saflaştırılması, çoğaltılması ve kültüre alınması, bitkilerden uçucu yağ ve ekstrakt elde edilerek hastalık ve zararlıların mücadelesinde kullanım olanakları araştırılmaktadır. Ayrıca, biyokimyasal ve moleküler çalışmalar için gerekli alt yapı bulunmakta ve araştırma çalışmalarında kullanılmaktadır (3)B.3.1.5. [BKB Lab olanakları](#). Öğrenci, araştırmacı ve akademisyenler için her türlü fiziki alt yapı ve öğretim kadrosuna sahip olan Tarla Bitkileri Bölümü, tahıllar, yemelik dane bitkiler, endüstri bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkileri ile ilgili önemli çalışma olanaklarına, ayrıca güvenilir ve etkili sonuçların elde edildiği [laboratuvarları](#) ile [uygulama birimlerine](#) sahiptir. Zootehni Bölümü öğretim elemanlarının toplantı ve seminerlerinde kullanmaları için 2024 yılında bir [toplantı salonu](#) hizmete sokulmuştur. Fakültemizde bilgi ve teknoloji kaynakları olarak, bir tane bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarda öğrenciler “Temel Bilgisayar Bilimleri”, “Araştırma ve Deneme Metotları” ve “İstatistik” dersleri çerçevesinde uygulamalı eğitimler almaktadır. Ayrıca fakülte dersliklerimizde her sınıfta bilgisayar, yazı tahtaları ve sunum projeksiyonları mevcuttur (3)B.3.1.6. [Teknolojik kaynaklar](#). Üniversitemiz, çok sayıda basılı ve elektronik kaynağa erişim imkânı sunarken ziyaretçilerine 7/24 hizmet veren merkezi kütüphaneye sahiptir. Kampüs içerisinden merkez kütüphane kanalı ile elektronik yayınlara ulaşma olanağı olduğu gibi VETİS-Veri Tabanı ile kütüphaneden edinilen kampüs dışı erişim şifreleri ile kampüs dışından da bu yayınlara ulaşılabilme imkânı vardır. Ayrıca basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları haricindeki tüm kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç olarak verilmektedir. Üniversitemiz [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) Hizmet Standartları oluşturmuş, bu standartlara uygun şekilde tüm öğrencilere ve kullanıcılara hizmet etmektedir.

Üniversitemizin Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi, Üniversitemiz birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır (4)B.3.1.7. [Tarımsal yükseköğretim](#), (4)B.3.1.8. [Çalıştay](#). Üniversitemiz, öğrenme ortamları ve kaynaklarının zenginleştirilmesine yönelik farklı teknolojik uygulamaları kullanmaktadır. Bu kapsamda, çevrimiçi uygulamaların ve ders etkinliklerinin gerçekleştirilebilmesi için kendine özgün öğrenme yönetim sistemi olan [BOYSİS](#)'i kullanmaktadır. Her öğretim üyesi, ders izlencelerini, etkinlik takvimini, ders konu anlatım sunularını ve ders notlarını, ödevlerini BOYSİS platformuna yüklemektedir (4)B.3.1.9. [Boysis](#). YÖK kararları doğrultusunda uzaktan verilebilecek dersler ile [5i ve ortak derslerin](#) (Siber Güvenliğin Temelleri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Alan dışı seçmeli dersler) çevrimiçi platformlarda verilmesine devam edilmektedir. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin fakültemiz tarafından yapılan etkinliklere ve faaliyetlere ulaşımını duyurmak amacıyla sosyal medya hesapları ([Fakülte Instagram](#), [BBB Instagram](#), [BKB Instagram](#), [TEB Instagram](#), [Üniversite Instagram](#)) üzerinden de paylaşım yapılmaktadır.

Ayrıca dileyen herkese nitelikli öğrenme imkanı sunmayı amaçlayan Kitlesele Açık Çevrimiçi Ders platformu olan [Bozok Akademi](#), BOYSİS altyapısıyla e-devlet üzerinden herkesin ulaşabileceği bir şekilde tasarlanmış ve binlerce kişiye ücretsiz olarak eğitim imkanı sağlamaktadır. İyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın bilişim malzemeleri taleplerini topladığı yazısına istinaden fakültemiz talep formunu doldurarak öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımını izlediğini ve iyileştirmeye çalıştığını ortaya koymuştur (3)B.3.1.10. [Talep yazısı](#). Ayrıca yine iyileştirme faaliyetleri kapsamında öğrenci toplulukları için yer tahsis edilmiştir (4)B.3.1.11. [Öğrenci toplulukları](#).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde [akademik danışmanlık](#) süreçlerine ilişkin tanımlamalar yapılmıştır. Akademik Danışmanlık [Yönergesi](#) ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda birimlerde bölüm kurullarınca önerilen öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir (3)B.3.2.1. [Danışman atama](#). Akademik danışman, öğrencilere tüm eğitim-öğretim hayatı süresince öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda yardımcı olmaktadır. Eğitim-öğretimle ilgili karşılaşılan sorunların çözüm sürecinde yardım almak, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgi edinmek gibi ihtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (4)B.3.2.2. [Danışman görüşme saatleri](#), (4)B.3.2.3. [Danışman görüşme formu](#). Ders programlarında her sınıf düzeyinde belirlenen danışman hocanın yürüttüğü "Akademik Danışmanlık" dersi yer almaktadır. Ayrıca 2024 yılında yenilenen müfredatımıza 'Üniversite Yaşamına Uyum' dersi eklenmiştir (4)B.3.2.4. [Dersler](#). Öğrenciler, ders saatleri dışında üniversitemizin geliştirmiş olduğu [Bozok Mobil](#) uygulaması ve [BOYSİS](#) platformu yoluyla danışmanlara ulaşılabilirdiği gibi, danışmanlara yüz yüze ortamlarda, çeşitli [sosyal medya](#) kanallarıyla [e-posta ve telefon aracılığıyla](#) ulaşabilmektedir. Her yıl başında yeni kayıt olan öğrenciler için oryantasyon programı yapılmaktadır. Akademik takvim sürecine uyumlu şekilde, danışmanlar, öğrenciyi ders seçimleri, kayıt yenileme işlemleri ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirme, yönlendirme ve kontrol etme; üniversite yaşamı ve kariyer, burs, staj, yurt içi veya dışı eğitim olanakları hakkında bilgilendirme gibi hususlarda danışmanlık yapmaktadır (3)B.3.2.5. [Oryantasyon](#). Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (4)B.3.2.6. [Kariyer danışmanlık](#). Aday öğrenciler için aday tanıtım kataloğu, taban puanlar-kontenjanlar, tercih kılavuzu, üniversite ve şehirle ilgili bilgiler ulaşılabilirdir (4)B.3.2.7. [Aday öğrenci](#). Akademik destek hizmetlerine yönelik öğrenci görüşleri alınmakta her dönem bölüm bazlı analiz edilmektedir. Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrencilerin beklenti ve memnuniyetleri ölçülmekte ve dönemsel geri bildirimler yapılmaktadır (4)B.3.2.8. [Anket değerlendirme](#). Aynı zamanda Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nin uygulamaya geçmesi ile birlikte devreye giren Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden de talep ve görüşler üzerine geri bildirimler alınabilmektedir bu sistem üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (4)B.3.2.9. [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#). Öğrencilerin kariyer gelişimi kapsamında bilimsel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi hazırlama ve yürütme teşvik edilmektedir. 2023 yılı 2. Dönem yapılan başvurular 2024 yılı Mart ayında sonuçlanmış ve fakültemizden 10 proje desteklenmiştir (4)B.3.2.10. [Desteklenen projeler](#). Fakültemizde TÜBİTAK 2209A Öğrenci Projesi yazım stratejileri eğitimi verilmiştir (3)B.3.2.11. [Eğitim](#). 2024 yılında tek dönem olarak alınan 2209A proje başvurularına fakültemizden toplam 61 proje ile başvuru yapılmıştır (4)B.3.2.12. [Başvurulan proje sayısı](#). Öğrencilerin birbirler, hocaları ve danışmanları ile iletişimlerini sağlamak amacıyla [sınıf, bölüm](#) ve [fakülte](#) öğrenci temsilcileri belirlenmiştir. Ayrıca birim öğrenci kalite elçisi seçilmiştir (4)B.3.2.13. [Kalite elçisi](#).

Öğrencilere yönelik çeşitli aktiviteler düzenlenmekte ve öğrencilerin bu aktivitelerde görev alması sağlanmaktadır. ([Dünya Yumurta Günü Öğrenci Paneli](#), [Dekan-Öğrenci Buluşmaları](#), Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında [Kampçılık ve Dağcılık etkinliği](#), [Motosiklet Tutkusu Etkinliği](#), vb.) Yaptığımız müfredat destekleme çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz için '[Drone ile Zirai İlaçlama](#)' eğitimi düzenlenmiştir. Yine müfredat destekleme çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz ile Antalya'da düzenlenen uluslararası [Growtech Tarım Fuarı](#)'na teknik gezi yapılmıştır. Öğrencilerimiz TÜBİTAK 2209A proje kapsamında hazırladıkları bitirme tezlerini Ege Üniversitesi tarafından düzenlenen 13. Ulusal Tarım Öğrenci Kongresinde sunmuşlardır (4)B.3.2.14. [Öğrenci kongresi](#). Ziraat Fakültesi öncülüğünde Adaptasyon temalı "Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı" çevresel değişikliklere ve kaynakların sınırlılığına uyum sağlayarak tarımı sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir (5)B.3.2.15. [Çalıştay](#). Öğrencilerimizi sektör ile buluşturmak amacıyla altı farklı toplantı düzenlenmiştir (3)B.3.2.16. [Sektör günleri](#). Öğrencilerimizin özel sektörle tanışmaları, tecrübe sahibi olmaları ve mezuniyet sonrası iş bulabilmelerini sağlamak için özel sektörde staj yapmaları desteklenmektedir (4)B.3.2.17. [Özel sektör staj](#). Ayrıca staj/mesleki uygulamaların değerlendirilmesine yönelik staj sınavı yapılmaktadır (3)B.3.2.18. [Staj sınavı](#). Engelli öğrencilerin Üniversite yaşamındaki mevcut engellerini tespit etmek, çözüm yolları geliştirmek ve onları destekleyici bir kampüs ortamı oluşturmak amacıyla "Yozgat Bozok Üniversitesi Engelleri Kaldırma Mekanda (Fiziksel)Erişilebilirlik, Dijital Erişilebilirlik, Eğitimde Erişilebilirlik (Akademik Destekler) ve Sağlıkta Erişilebilirlik (Psikososyal Destek)" alt başlıklarında gerçekleştirilen çalışmaya birim temsilcimiz ve öğrencilerimiz katılım sağlamışlardır (3)B.3.2.19. [Engelleri kaldır](#). Öğrencilerimize yönelik bağımlılıkla mücadele kapsamında yıl içerisinde 3 adet etkinlik yapılmıştır (3)B.3.2.20. [Bağımlılıkla mücadele 1](#), (3)B.3.2.21. [Bağımlılıkla mücadele 2](#), (3)B.3.2.22. [Uyuşturucu ile mücadele](#). Öğrenci topluluklarının talebi üzerine Fakültemizde bulunan kantin alanının ihale dışında kalan kısmı öğrenci topluluklarına tahsis edilerek toplulukların bir arada aktif bir şekilde bulunabileceği alan oluşturulmuştur (4)B.3.2.23. [Öğrenci toplulukları](#). BKYS üzerinden Memnuniyet Yönetim Sistemine yapılan 31 şikayet, 8 istek, 1 memnuniyet ve 1 diğer olmak üzere toplam 41 başvuru değerlendirilerek kapatılmıştır (4)B.3.2.24. [BKYS](#).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (kampüste yaşam, barınma- beslenme imkanları, kütüphane hizmetleri vb.) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (4)B.3.3.1. [YOBU tanıtım](#). Üniversitemizde yemek hizmetleri çeşitli birimlerdeki yemekhanelerde 4 çeşit yemekten oluşan menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Merkez Yemekhanesi, Mühendislik ve Mimarlık Fak. Yemekhanesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Yemekhanesi, İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi ve diğer birimlerdeki yemekhanelerde servis yapılmaktadır (3)B.3.3.2. [Yemekhane](#). Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi'nde 1 Doktor, 1 Diyetisyen, 1 Dış Hekimi ve 1 Psikologdan oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (3)B.3.3.3. [Mediko sosyal](#). Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde BOYSİS, Bozok Akademi, YOBU TV, YOBU İçtima platformları üzerinden yürütülmektedir (4)B.3.3.4. [UZEM](#). Yozgat ilinde toplam 9 adet devlet yurdu yer almaktadır. Bunlardan 7 adedi merkezde bulunurken, Akdağmadeni'nde 1, Yerköy'de 1 olmak üzere 2 adedi de ilçelerde yer almaktadır. Yurtların toplam kullanım kapasitesi 8982'dir. Öğrencilerimiz bu yurtlarda kalmaktadırlar. Fakültemizin halen aktif üç bölümünde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi) eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Binamızda 81 adet büro, 12 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvar, 2 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. Fakültemizde 100'er kişilik 2, 56'şar kişilik 3, 40' ar kişilik 7 sınıf olmak üzere toplam 648 kapasiteli 12 sınıf bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda kürsülere entegre bilgisayarlar ve bilgisayarlarla kontrol edilebilen projeksiyon sistemi mevcuttur. Bir adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Bahçe Bitkileri Bölümü araştırma laboratuvarı, 1 adet Tarla Bitkileri Bölümü araştırma laboratuvarı, 1 Bitki Koruma Bölümü araştırma laboratuvarı, biyoteknoloji laboratuvarı, moleküler biyoloji laboratuvarı ve 2 adet öğrenci uygulamaları laboratuvarı olmak üzere genel ve bölüm ihtiyaçlarına göre spesifik 8 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli mantar türlerinin üretiminin yapıldığı ve mantar üzerine çalışmaların yürütüldüğü 1 adet mantar üretim tesisi; süs bitkilerinin hasat sonrası fizyolojisine ilişkin çalışmaların yürütüldüğü 1 adet vazo ömrü odası; meyve fidanlarında köklendirme çalışmalarının yürütüldüğü 1 adet sera; aşılı asma fidan üretiminin yapıldığı 1 adet sera ve aşılama, suda bekletme ve termoterapi ile 2 adet soğuk hava deposundan oluşan 1 adet aşılı asma fidanı üretim ünitesi bulunmaktadır. Fakültemiz AR-GE faaliyetleri toplamda yaklaşık 3000 dekar büyüklüğe sahip olan ve TUAM Müdürlüğü kontrol ve denetimindeki arazilerde sürmektedir (3)B.3.3.5. [Fakülte imkanları](#). Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize [yemek bursu](#) ve kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanun'un 47. maddesinin son fıkrası çerçevesinde, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde "[Kısmi Zamanlı Öğrenci](#)" statüsünde haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır. Fakültemizde 2024 yılı başvurularından 5 öğrenci kısmi zamanlı olarak çalışmaya hak kazanmıştır. Merkez kampüsümüzde 8100 m² kapalı kullanım alanına sahip Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Merkezde bulunan Bozok Konferans Salonu 6 adet loca ile birlikte toplam 778 seyirci oturma alanına sahiptir. Yine merkez içerisinde 200 m² alan ve 174 koltuk kapasitesine sahip Çapanoğlu salonu ile her biri 69 m² lik alana sahip 30 kişilik 4 adet ve her biri 96 m² alana sahip 48 kişilik 4 adet salon bulunmaktadır. Ayrıca bütün katlarda 1000 m² sergi ve açık faaliyet alanı mevcuttur. Üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda salon tahsisi işlemleri yapılmaktadır (4)B.3.3.6. [Tarımsal yükseköğretim](#), (5)B.3.3.7. [Çalıştay](#). Bütün fiziksel olanaklar memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve bu doğrultuda gerekli önlem ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (3)B.3.3.8. [Fiziksel olanaklar anket](#).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde kurulan “[Engelli Öğrenci Birimi](#)” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi, eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin istekleri tespit etmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.

(4)B.3.4.1. [Engel belgesi](#), (4)B.3.4.2. [Engelli talep](#). Fakültemizin eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak şekildedir. Binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabileceği hafif rampa ile dersliklere çıkışın sağlandığı bir adet asansör mevcuttur (4)B.3.4.3. [Binamız](#). 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Ziraat Fakültesi olarak öğrencilerimizin eğitimde erişilebilirliğini sağlamaya yönelik yönetim kurulu kararları alınmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin talep ve istekleri yerine getirilmekte, süreçler takip edilmektedir (4)B.3.4.4. [Memnuniyet yönetim sistemi](#). Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir (3)B.3.4.5. [Tadilat talep](#). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi (<https://bozok.edu.tr/birim/eob>) bulunmakta ve bu kapsamda iş ve işlemler yürütülmektedir. Fakültemiz yeşil (Eğitimde erişilebilirlik) ve turuncu bayraklara (Mekanda erişilebilirlik) sahiptir (5)B.3.4.6. [Bayraklar](#). Engelli öğrencilerin Üniversite yaşamındaki mevcut engellerini tespit etmek, çözüm yolları geliştirmek ve onları destekleyici bir kampüs ortamı oluşturmak amacıyla "Yozgat Bozok Üniversitesi Engelleri Kaldırma Mekanda (Fiziksel) erişilebilirlik, Dijital Erişilebilirlik, Eğitimde Erişilebilirlik (Akademik Destekler) ve Sağlıkta Erişilebilirlik (Psikososyal Destek)" alt başlıklarında gerçekleştirilen çalışmaya birim temsilcimiz ve öğrencilerimiz katılım sağlamışlardır (3)B.3.4.7. [Engelleri kaldır](#). Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi olarak gerek öğrencilerde gerekse akademik ve idari personelin erişilebilirlik konusuna yönelik farkındalık düzeyinin artırılması için 3 Aralık Dünya [Engelliler Gününü](#) organize etmektedir. Ayrıca Üniversitemizde Pozitif Engelsizler Sanat Topluluğu İşbirliği ile 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında “Arabada Bebek Var” isimli [tiyatro oyunu](#) sahnelenmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde Ziraat Fakültesinin akademik ve idari kadronun katılımı ve desteği mevcuttur. Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü ve Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencileri gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri bizzat kendileri organize etmektedirler. İdarenin planladığı faaliyetlerde de katılım oranı yüksektir. Gerçekleşen uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizde yıl içerisinde gerçekleştirilecek sosyal, kültürel, sportif faaliyetler [Kültür ve Sanat Komisyonu](#) tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizde öğrencilerin sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 2 adet tenis masası bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde hocalarımızın danışmanlık yaptığı Tarım Eğitim ve Çevre Gönüllüleri Topluluğu, Bozok UNİKOP Topluluğu ve Badminton topluluğu mevcuttur. Ziraat Fakültesi olarak sosyal- kültürel –sportif faaliyetlerimizi Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci Toplulukları [Yönergesine](#) göre organize edilmektedir. Fakültemizde öğrenci topluluklarının talebi üzerine binamızdaki kantin alanının ihale dışında kalan kısmı öğrenci topluluklarına tahsis edilerek toplulukların bir arada aktif bir şekilde bulunabileceği alan oluşturulmuştur (4)B.3.5.1. [Öğrenci toplulukları](#).

2024 yılında öğrencilerimiz 25 Mayıs-2 Haziran tarihleri arasında Macaristan'ın Felsőtárkány kasabasında düzenlenen 'Naturrific! Erasmus+ Gençlik Değişimi' programına katılmıştır. Eger/Macaristan'daki Kaptarko Doğa Koruma ve Kültürel Derneği'nin ev sahipliğinde yapılan bu değişim hareketliliğine ülkemiz ve altı Avrupa ülkesi (Macaristan, Çek Cumhuriyeti, Finlandiya, İspanya, Litvanya, Ukrayna) katılım sağlamıştır. 7 ülkenin ortaklığında yürütülen gençlik değişimi projesinde ülkemizi Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Eğitim ve Çevre Gönüllüleri Topluluğu temsil etmiştir (4)B.3.5.2. [Erasmus+ Gençlik değişimi](#). Programda doğa koruma, sürdürülebilir yaşam ve yenilenebilir enerjinin önemi konularında katılımcılar bilgi paylaşımında bulundular.

Fakültemizde Bağımlılıkla Mücadele kapsamında 3 farklı etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler Bağımlılıkla Mücadele için Hobilere Yönelme: [Motosiklet Tutkusu](#); Bağımlılıkla Mücadele için Hobilere Yönelme: [Dağcılık ve Kampçılık](#) ve [Uyuşturucu ile Mücadele](#) seminerleridir. Bu seminerlerden ikincisi olan "Dağcılık ve Kampçılık" etkinliği Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Yener Kortan Tosun'un koordinatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Yozgat Ata Sportif Havacılık ve Doğa Sporlarını Geliştirme Derneği işbirliğiyle hayata geçirilmiştir, Yozgat Spor Vadisi ve Kirazlı Göleti bölgesinde gerçekleştirilmiştir. Spor Vadisi'nde tırmanma kayasında eğitimciler eşliğinde tırmanış deneyimi yaşayan öğrenciler sonrasında Kirazlı Göleti yakınında çadır kurulumu ve kampçılık konusunda eğitim almışlardır (3)B.3.5.3. [Dağcılık ve kampçılık](#).

Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve onları iş dünyasına hazırlamak amacıyla farklı merkezlerde çeşitli sertifika, kurs tamamlama, eğitim programları, seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir (4)B.3.5.4. [Drone ile ilaçlama](#), (3)B.3.5.5. [Sulama sistemleri](#), (3)B.3.5.6. [TARSİM](#), (3)B.3.5.7. [Anka Çilek](#).

Dronla Zirai İlaçlama Eğitimi ön bilgilendirme toplantısı fakültemizde gerçekleştirilmiştir. Skyview Havacılık Eğitim Grubu'nun katkılarıyla zirai ilaçlamada drone teknolojisinin kullanımına yönelik detaylar öğrencilerle paylaşılmıştır. Toplantının ardından katılımcılarla birlikte drone ile simülasyon uçuşu yapılarak, teknolojinin sahada nasıl uygulandığı gözlemlenmiştir. Etkinlikte, tarım sektöründe teknolojik yeniliklerin önemi vurgulanırken, sürdürülebilir tarım hedeflerine ulaşmada drone kullanımının potansiyeli gösterilmiştir.

Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen ve 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında gerçekleştirilen "[Bozkırda Bilim Var 2](#)" etkinliklerinde, erozyonun tahmin edilebilirliği konusunda yapılan söyleşiye, Prof. Dr. Tuğrul Yakupoğlu katılmıştır. Özellikle öğrencilerimizi hedefleyen bu etkinlik, gençlerin çevre ve doğa olaylarına ilgisini artırmayı amaçlamıştır. Bozkırda Bilim Var 2- Yozgat'ta "[Erozyon Tahmin Edilebilir Mi?](#)" Konulu Bilimsel Söyleşi Düzenlenmiştir.

2024 yılında iç paydaşımız olan öğrencilerimizle 2 defa Dekan-Öğrenci buluşması etkinliği düzenlenmiştir. İyileştirme faaliyetleri kapsamında 1. Dekan-Öğrenci Buluşmasında öğrencilerin her türlü öneri, istek, memnuniyet ve şikayetleri dinlenerek karşılıklı soru cevaplarla çözüm bulunmaya çalışılmıştır (5)B.3.5.8. [Dekan Öğrenci 1](#). Dekanımız ve öğrencilerin bir araya geldiği ikinci etkinlik, müzik dinletisi eşliğinde sohbet şeklinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik boyunca öğrencilerin görüş ve talepleri dinlenerek, önemli geri bildirimler alınmıştır (5)B.3.5.9. [Dekan Öğrenci 2](#).

Fakültemizde sportif faaliyetlerden biri olarak [Badminton Topluluğu](#) Genel Kurul Toplantısı yapılmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi 14. Spor Şenlikleri'ne [Futbol](#) takımımızla katılım sağlanmıştır. Ayrıca [Basketbol](#) takımımız kurulmuş ve turnuvaya katılmıştır. Fakültemizde Masa Tenisi Turnuvası düzenlenmiştir. İlk üçe giren öğrencilerimize madalya verilmiştir (4)B.3.5.10. [Masa tenisi](#).

Fakültemiz Tarafından İlkokul ve Lise Öğrencilerine Organik Tarım ve Çevre Bilinci Eğitimi verilmiştir. Yozgat Çözüm Koleji öğrencilerine Organik Tarım Haftası kapsamında organik tarım, organik tarım sisteminin amacı ve çevre ile insan sağlığı açısından önemi ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Ayrıca, organik ürünler satın alınırken nelere dikkat edilmeli konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir. Bir ürünün organik sertifikası alabilmesi için geçmesi gereken aşamalar hakkında da bilgi verilmiştir. Sunum, öğrencilere çevre dostu tarım uygulamaları ve sürdürülebilir yaşam konusunda farkındalık kazandırmayı amaçlamıştır (3)B.3.5.11. [Organik tarım](#).

Öğrencilere yönelik çeşitli aktiviteler düzenlenmekte ve öğrencilerin bu aktivitelerde görev alması sağlanmaktadır. Zootekni Bölümü'nün ev sahipliğinde Ziraat Fakültesi öğrencileri tarafından gerçekleştirilen "Dünya Yumurta Günü Paneli" ne TAGEM Ankara Tavukçuluk Araştırma Enstitü Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet UÇAR, Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğünden Veteriner Hekim Mine KURT ve Ziraat Fakültesi 1. Sınıf öğrencisi Alperen BAKIRCI sunumlarını gerçekleştirmiştir. Panelin 2. oturumunda etkinlik programı kapsamında ödüllü bilgi yarışması, yumurta yeme yarışması, yumurta taşıma yarışması ve şans yumurtası yarışması düzenlenmiştir. Ayrıca, etkinlik sonunda katılımcılara teşekkür belgesi takdimi yapılarak kapanış konuşmaları gerçekleştirilmiştir (5)B.3.5.12. [Dünya yumurta günü](#), (5)B.3.5.13. [Teşekkür belgesi](#).

Ziraat Fakültesi öğrencileri ile Growtech 2024 Antalya'ya tarım fuarına teknik gezi düzenlemiştir. Burada Öğrenciler özel sektördeki hem ulusal hem de uluslararası firmalarla bizzat iletişime geçme imkanı sağlamıştır. Tarım sektörünün öncü firmalarının yer aldığı fuarda, öğrenciler en yeni tarım teknolojilerini ve sektördeki yenilikleri yakından tanıma fırsatı bulmuşlardır. Onaran Tarım Tesislerindeki modern sera teknolojileri ve fide yetiştiriciliği üzerine ayrıntılı bilgiler alınmıştır. Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi ziyaret edilerek bünyesindeki laboratuvarlar, uygulama seraları ve yürütülen tarım projeleri yerinde incelenmiştir (4)B.3.5.14. [Growtech teknik gezi](#). "Küresel Isınmanın Tarıma Etkileri ve Alınacak Tedbirler" isimli dayanışma projesi kapsamında Konya ili'ne teknik gezi düzenlenmiştir. Proje yürütücüsü ve öğrenci topluluğu akademik danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERMETİN başkanlığında 39 öğrenci katılımı ile yapılan teknik gezi ile Konya İlinde bulunan Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsünde "İklim Değişikliği ve Kuraklık" konusunda uzmanlar tarafından teorik ve uygulamalı eğitim almışlardır. Ayrıca Alp Tarım tohum firması, Torku Et ve Süt Ürünleri İşleme Tesisleri, Tropikal Kelebekler Bahçesi ziyaretleri yapılmış olup gezi kapsamında İç Anadolu havzasında yeraltı sularının çekilmesi ve toprağın yer altına çökmesi sonucu meydana gelen obruklar incelenmiştir (4)B.3.5.15. [Konya teknik gezi](#).

Ayrıca Fakültemizde ‘Küresel ısınmanın tarıma etkileri’ konusunda öğrenci seminerleri düzenlenmiştir. Tarım Eğitim ve Çevre Topluluğu olarak, Ulusal Ajans tarafından desteklenen 2023-1-TR01-ESC30-SOL-000125256 numaralı “Küresel Isınmanın Tarıma Etkileri ve Alınacak Tedbirler” isimli Dayanışma Projesi kapsamında yapılan seminer ve söyleşi etkinliklerinde Türkiye’nin İklim Temelli Eylem Planları, Tarımda Su Kullanımı, Karbon Ayak İzi ve Çevre konuları ele alınmıştır (3)B.3.5.16. [Küresel ısınma söyleşileri](#).

Bütün sosyal, kültürel, sportif faaliyetler memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve bu doğrultuda gerekli önlem ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (4)B.3.5.17. [Etkinlik değerlendirme](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriter ve süreçleri kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerinde akademik liyakat ve fırsat eşitliğine dikkat edilmektedir (4)B.4.1.1. [İlanlar](#). 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi uyarınca yürütülmektedir (4)B.4.1.2. [Yönergeler](#). Fakültemizde yükseltme ataması yapılan öğretim elemanları fakülte geleneğince kutlanmaktadır (3)B.4.1.3. [Kutlama](#).

2024 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü ve Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından yönerge değişikliği sebebiyle hak kaybı olmaması için bölüm başkanlıklarına iç yazı gönderilmiştir (4)B.4.1.4. [Yönerge değişikliği](#). Bu iç yazıda fakültede görev yapan mevcut doktor öğretim üyeleri ile bölümde ilk defa göreve başlayacak doktor öğretim üyelerine, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi hakkında gerekli bilgilendirmelerin yapılması üzerinde durulmuştur.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([UZEM](#)) birim öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yoluyla etkileşimli, aktif ders verme yöntemlerini kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri gerçekleştirmektedir. UZEM'in yapmış olduğu çalışmalara Yozgat Bozok Üniversitesi Birimler-Merkezler sayfasından ulaşılmaktadır. Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik [Eğiticilerin Eğitimi](#) etkinlikleri (kurs, çalıştay, sempozyum ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme- öğrenme merkezi yapılanması vardır (4)B.4.2.1. [BOSUYAM](#). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Fakültemizde öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarımızın üniversitemizde göreve başladıkları tarihten itibaren akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir (3)B.4.2.2. [Hizmet içi eğitim](#). Kalite süreçleri kapsamında akademik personelin memnuniyet oranlarının belirlenmesi için Birim Kalite Komisyonu tarafından "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" ile öğretim yetkinlikleri ve gelişimi süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir (3)B.4.2.3. [Anket](#).

Eğiticilerin Eğitimi kursuna Ziraat Fakültesi bünyesinde dokuz öğretim üyesi kursa katılmış ve başarı ile bu kursu tamamlamışlardır (4)B.4.2.4. [Eğiticilerin eğitimi](#). Kurs boyunca Eğitim fakültesinden eğitim veren hocalarımız öğretim ilke ve yöntemleri, iletişim becerilerini geliştirme, yeni öğrenme yaklaşımları, öğrenme psikolojisi gibi önemli konularda dersleri BOYSİS üzerinden anlatmışlardır. Kurs sonunda sınav yapılmış, hak kazananlara sertifika verilmiştir (4)B.4.2.5. [Kanıtlar](#). Ziraat Fakültesi öğrenci alan üç bölümünde akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Müfredat ve öz değerlendirme raporu hazırlama çalışmalarına yoğun emek ve mesai harcanmaktadır. Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü ve Tarım Ekonomisi Bölümü kendi programlarında akredite olmak için hazırlıklarına başlamış bulunmaktadır, her program kendi içinde [ZİDEK](#) uygulamalarını incelemiş ve buna göre önlem almışlardır (3)B.4.2.6. [Akreditasyon toplantısı](#). Katılımcılara ZİDEK tarafından katılım belgesi verilmiştir (3)B.4.2.7. [Zidek](#).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yozgat Bozok Üniversitesi ödül yönergesi bulunmaktadır (4)B.4.3.1. [Yönerge](#). Bu yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi akademik ve idari personellerinin, öğrencilerinin, birimlerinin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların, çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılmasının teşvik edilmesi ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllere ilişkin usul ve esasları içermektedir (3)B.4.3.2. [Fakülte ödülleri](#). Üniversitemiz öğretim elemanları için Akademik teşvik yönetmeliği uygulanmaktadır. Bu yönetmelik ile öğretim elemanlarının makale, kitap, kitap bölümü, tebliğ, atıf, proje gibi bilimsel yayın ve proje çalışmaları desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. Öğretim elemanları akademik teşvik başvurularını [web adresi](#) üzerinden kolayca yapabilmektedir. Başvuru ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına dair gerekli bilgilendirme toplantıları yapılarak, başvuru işlemleri için [kılavuzlar](#) yayınlanmıştır. 2024 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan 32 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaya hak kazanmıştır (4)B.4.3.3. [Akademik teşvik sonuç](#). Ayrıca Ziraat Fakültesi bünyesinde çalışan öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin proje başarılarını WEB sayfasında duyurmak Ziraat fakültesinde gelenek haline gelmiştir (4)B.4.3.4. [Proje başarılarımız](#).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

2022-2026 Ziraat Fakültesi [stratejik planında](#) belirtildiği üzere, Ziraat Fakültemizin misyonu, ihtisaslaşarak bölgesel kalkınmayı esas alarak, bölgenin kalkınmasına ve refah seviyesinin yükselmesine öncülük etmek, bilimsel araştırma yaparak Fakülte-Müteşebbis işbirliği ile girişimci, yenilikçi gayelere yönelerek, değişim dönüşüm ve gelişme ile ilgili süreçleri yönetmek ve bunları uygulamaya aktarabilmek, bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili ileri teknolojiye dayalı uygulamalar ve yenilikçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek, insanlığa, ülkesine ve bölgesine katkıda bulunmaktadır. Söz konusu araştırma faaliyetlerinin yürütme ve yönetilmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan mevzuatlara uygun olarak hareket edilmekte ve bu süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama [Yönergesi](#) ve [Uygulama Esasları](#) ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmakta ve bu kapsamda araştırma süreçlerine yönelik kurumsal bir hafıza oluşturulmaya çalışılmaktadır. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyon yapısı, yönetimi, mevzuatına, proje ve diğer olanaklardan yararlanılmasını ele alan yönergelere ve güncel gelişmelere birim internet sayfasından ulaşılmaktadır (4)C.1.1.1. [Web sayfası](#). Proje başvurularının şeffaf bir şekilde takip edilebilirliğinin sağlanması amacıyla projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri [BAPSİS](#) üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca araştırmacıların sistemi kolayca kullanabilmesi adına Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından BAPSİS eğitimi düzenlenmekte ve bu eğitim içeriğine sınırsız erişim imkanı bulunmaktadır (3)C.1.1.2. [Eğitim videosu](#). Böylece bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin kariyer gelişimi kapsamında bilimsel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi hazırlama ve yürütme teşvik edilmektedir. 2023 yılı 2. Dönem yapılan başvurular 2024 yılı Mart ayında sonuçlanmış ve fakültemizden 10 proje desteklenmiştir (4)C.1.1.3. [Desteklenen projeler](#). Fakültemiz öğrencileri ile danışmanlarını daha etkin hale getirmek ve proje kültürünü içselleştirmek adına TÜBİTAK 2209-A proje programı bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (3)C.1.1.4. [TÜBİTAK 2209 projeyazma](#). Yapılan eğitimler sonucunda farklı alanlarda fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerimizin 2024 yılında TÜBİTAK 2209 kapsamında 61 adet proje başvurusu yapılmıştır (4)C.1.1.5. [2209 başvuru](#). Öğretim elemanlarının desteklenen TÜBİTAK ve diğer ulusal ve uluslararası kurumlardaki projelerinin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, projelerin yönetim süreçlerini izleme, denetimlerde ihtiyaç duyulacak olan her türlü sözleşme, harcama belgesi, ara ve sonuç raporları, proje çıktıları vb. belgelerinin takibini [BAP Koordinasyon Birimi](#) tarafından yapılmaktadır (4)C.1.1.6. [BAP](#). Araştırmacı performansının kurumsal bazda ve birimler özelinde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) kullanılmaktadır. Motivasyon, yönlendirme ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi Yozgat Bozok Üniversitesi [Ödül Yönergesi](#) kapsamında yapılmaktadır (3)C.1.1.7. [Fakülte ödülllerimiz](#). Ayrıca Ziraat Fakültesi bünyesinde çalışan öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin proje başarılarını WEB sayfasında duyurmak Ziraat fakültesinde gelenek haline gelmiştir (4)C.1.1.8. [Proje başarılarımız](#).

C.1.2. İç ve dış kaynakları

Araştırma süreçleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar Fakülte misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversite içi fonlar Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır ve erişimi kolaydır (4)C.1.2.1. [BAP](#). Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için uygun mali kaynak oluşturmakta ve bunların etkin bir şekilde kullanımını sağlamaktadır (4)C.1.2.2. [Parasal limitler](#). Araştırma faaliyetleri için sunulan bu mali destek her yıl güncellenmekte ve internet sayfasından duyurulmaktadır. Araştırma faaliyetleri için kullanılacak çeşitli ve yeterli [kütüphane](#) kaynakları bulunmaktadır. Kütüphaneye [üye girişi](#) yaparak uzaktan erişim hizmeti sayesinde tüm elektronik veri tabanlarına zaman ve yer sınırlaması olmaksızın 7/24 erişilebilir. BAP Birimi tarafından farklı yıllar için destek kararı alınan proje sayıları dikkate alındığında toplam 36 projenin desteklendiği görülmektedir (4)C.1.2.3. [BAP projeler](#). Ayrıca fakültemizde TÜBİTAK-1002, 2209A öğrenci projelerinin yanısıra uluslararası destekli projeler de mevcuttur (4)C.1.2.4. [Projeler](#), (4)C.1.2.5. [Uluslararası projeler](#). Öğrencilerin kariyer gelişimi kapsamında bilimsel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi hazırlama ve yürütme teşvik edilmektedir. 2023 yılı 2. Dönem yapılan başvurular 2024 yılı Mart ayında sonuçlanmış ve fakültemizden 10 proje desteklenmiştir (4)C.1.2.6. [Desteklenen projeler](#). Fakültemizde TÜBİTAK 2209A Öğrenci Projesi yazım stratejileri eğitimi verilmiştir (3)C.1.2.7. [Eğitim](#). 2024 yılında tek dönem olarak alınan 2209A proje başvurularına fakültemizden toplam 61 proje ile başvuru yapılmıştır (4)C.1.2.8. [Başvurulan proje sayısı](#). Çok kültürlü kampüs hedefine ulaşmak için yurt dışından gelen doktora sonrası ve sırası araştırmacılar ile mail yoluyla yazışmalar yapılmıştır (2)C.1.2.9 [Mail yazışmaları](#). STSM kaynaklarını kullanarak gelecek diğer yabancı araştırmacılar için birçok AB COST aksiyonuna ev sahibi kurum olmamız yönünde onay verilmiştir. Danışmanlığı Fakülte öğretim üyemiz tarafından yürütülen Tarım, Eğitim ve Çevre Gönüllüleri Topluluğu, AB Gençlik Projesi kapsamında Nature-Traffic isimli projeye 4 öğrenciyi Macristana götürmüştür (4)C.1.2.10. [Tarım Eğitim Çevre](#). Fakültemizde öğretim üyelerimizin COST-Bilim ve Teknolojide Avrupa işbirliği birliği kapsamında, araştırma gruplarına başvuru sayısı 100'ü geçmiştir (4)C.1.2.11. [Cost](#). Fakültemizden birçok akademisyen EU COST aksiyonlarının çalışma gruplarına kabul almıştır (4)C.1.2.12. [Çalışma grubu kabul](#). 2024 yılında 9 farklı EU COST aksiyonu faaliyetine 6 öğretim üyemiz katılım sağlamıştır (5)C.1.2.13. [Cost faaliyetlerine katılım](#). ERASMUS+ personel hareketlilikleri kapsamında da 3 öğretim üyemiz ders vermek üzere görev almışlardır (5)C.1.2.14. [Erasmus+](#). Bunların dışında "Erasmus+ Youth Exchange Programme" kapsamında da 2 öğretim üyemiz faaliyet gerçekleştirmişlerdir (5)C.1.2.15. [Erasmus+ Youth Exchange](#). Fakülte dekanımız ve dekan yardımcımızın da yer aldığı 7 ülkeyi kapsayan "A Comprehensive Digital Platform for Land Use Planning, Carbon Footprinting, and Decision Making in European Agriculture (HOLOSEU)" isimli proje Avrupa Birliği ICT-AGRI-FOOD Eranet-Cofund 2024 çağrısı kapsamında desteklenmiştir (5)C.1.2.16. [Uluslararası proje](#). 2024 yılında yapılan KA171 bilgilendirme toplantısının neticesinde Üniversitemizden yapılan 25 başvurunun 9 tanesi Fakültemizden yapılmıştır (4)C.1.2.17. [KA171 başvuruları](#). Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU'nun girişimleri ile , Macaristan'ın Debreceni Egyetem (Debrecen Üniversitesi) şehrinden Rita Kremper Erdeine ve Andrea Ballane Kovacs'ın, Erasmus Öğretim Görevlisi Hareketliliği programı kapsamında 5-9 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi'ne davet edilmiştir (2)C.1.2.18. [Erasmus davet](#). Erasmus+ 2024 KA131 öğrenci staj hareketliliği (2024 KA131 ve 2024 KA131 UNİKOP Projeleri) başvurusu olan fakültemizden bir öğrenci asil olarak gitmeye hak kazanmıştır (4)C.1.2.19. [KA131 liste](#).

Ayrıca yapılan bölüm başkanları toplantısında farklı fon kaynakları olarak KOP, SOGEP, TAGEM gibi dış kaynaklar kullanarak proje hazırlanması istenmiştir (3)C.1.2.20. [Toplantı](#). Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 2024 yılında ülke genelinde yürütülecek olan Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programına ([SOGEP](#)) ilişkin, ORAN Kalkınma Ajansı tarafından TR72 Bölgesine yönelik olarak yapılan on-line toplantısına katılarak proje fikirleri ortaya konmuş, fakültemizden bir proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı KOP desteklemesi üzere 2 adet proje başvurusu yapılmıştır (4)C.1.2.21. [Proje_başvuruları](#).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı ve Tarla Bitkileri Anabilim Dallarında doktora programı bulunmaktadır (4)C.1.3.1. [YL Doktora](#). Doktora programına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile ilgili gelişime eğilimleri [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) tarafından yönetilmekte ve takip edilmektedir. Lisansüstü eğitime devam eden öğrencilere proje desteği ve çeşitli burs imkânları sağlanmaktadır. BAP projelerinde desteklenen 36 projeden 14 tanesi tez projesidir (4)C.1.3.2. [BAP projeleri](#). (3)C.1.3.3. [Bursiyer](#).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ziraat Fakültesi akademik personelinin işe alınma ve atanmaları için sahip olmaları gereken yetkinlikleri [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına](#) Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönerge ile güvence altına almaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinlikleri ve eğitim- öğretime katkılarını değerlendirmek amacıyla iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır (3) C.2.1.1. [Paydaş katılımı](#). 2024 yılında dış paydaşımız Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi bünyesindeki Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (JİSTUAM) ile iş birliği içerisinde ileri seracılık teknolojilerinin geliştirilmesi, sürdürülebilir tarımsal üretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve bu alanlarda ortak projeler gerçekleştirilmesi konuları detaylı şekilde değerlendirilmiştir (3) C.2.1.2. [Paydaş ziyaret](#). Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (4) C.2.1.3. [Birim faaliyet](#). Yozgat Bozok Üniversitesi'nde paydaşlarla işbirliği içerisinde araştırmaları yürütebilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler ve gerçekleştirilen faaliyetler [AVESİS](#) uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulmaktadır. Fakültemizde 8 profesör, 20 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2'si doktorasını tamamlamış 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 46 akademik personel/araştırmacı bulunmaktadır (3) C.2.1.4. [Akademik personel](#). Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Fakültemizde 2024 yılında araştırmacıların kendi alanları ile ilgili bilimsel etkinliklere katılımları ile ilgili görevlendirmeleri yapılmaktadır (3) C.2.1.5. [Kongre görevlendirme](#), (4)C.2.1.6. [Cost görevlendirme](#). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır. 2024 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan 32 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaya hak kazanmıştır (4)C.2.1.7. [Akademik teşvik sonuç](#). Ayrıca fakültemizde öğrencilerin de araştırma yapımları konusunda teşvik edilmektedir. Bu teşvikler sonucunda 2024 yılında TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında 61 proje başvuru yapılmıştır (4)C.2.1.8. [2209 proje başvuruları](#). 2023 yılı 2. Dönem başvuruları 2024 yılı Mart ayında sonuçlanmış ve fakültemizden 10 proje desteklenmiştir (4)C.2.1.9. [Desteklenen projeler](#). Üniversitemizdeki araştırma altyapısı, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen cihaz, ekipman, sarf malzemesi vb. alımları, bunların tamir ve bakımları ile desteklenmektedir (3)C.2.1.10. [Bakım onarım](#). Üniversitemiz kütüphanesi araştırmacılara daha iyi hizmet vererek onları desteklemek üzere yeni [veri tabanlarına](#) erişim sağlamaktadır. Fakültemiz bünyesinde çıkarılan [Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi](#) 2024 yılında 3. yılını tamamlamıştır. Fakültemiz [2022-2026 Stratejik planında](#) araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine dair oluşturulan hedef kartı ile belirlenen amaca ulaşmak için uygulanması gereken stratejiler ve önlem alınması gereken riskler ortaya konulmuştur. Her yıl düzenli olarak fakültemizde hazırlanan [yıllık faaliyet raporları](#) ve [AVESİS](#) raporları ile araştırmacıların ve kurumun stratejik planındaki araştırma hedeflerine ulaşma performansları izlenmektedir. Ayrıca fakültemiz akademik personelinin pukö döngüsünü tamamlamak için Üniversitemiz Dışı Fon Kaynaklı Proje Başvurusu [Bireysel Performans Kartı](#) proje bilgisi istenmiş ve takibi yapılmıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında çoklu araştırma faaliyet ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Uluslararası iş birliği kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri [EU COST aksiyonlarının](#) çalışma gruplarına kabul edilmiştir. Ayrıca ERASMUS faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlamak amacıyla Fakültemiz akademik, idari ve öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. 2024 yılında Erasmus+ personel hareketliliğine Bahçe Bitkileri Bölümü'nden 2, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nden 1 öğretim üyesi olmak üzere toplamda 3 hocamız katılım sağlamışlardır (4)C.2.2.1. [Erasmus+](#). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu için Fakültemizde ilgili komisyonlar kurulmuştur (4)C.2.2.2. [Erasmus koordinatörlüğü](#). Erasmus koordinatörlüğü kapsamında ikili anlaşmalar ve ziyaretlerle yapılmaktadır (3)C.2.2.3. [Anlaşmalar](#). Ayrıca fakültemizde COST-Bilim ve Teknolojide Avrupa işbirliği birliği kapsamında, öğretim üyelerimizden araştırma gruplarına başvuru sayısı 100'ün üzerinde olmuştur (4)C.2.2.4. [Cost](#). Fakülte dekanımız ve dekan yardımcımızın da projede bulunduğu 7 ülkeyi kapsayan "A Comprehensive Digital Platform for Land Use Planning, Carbon Footprinting, and Decision Making in European Agriculture (HOLOSEU)" isimli proje Avrupa Birliği ICT-AGRI-FOOD Eranet-Cofund 2024 çağrısı kapsamında desteklenmiştir (5)C.2.2.5. [Uluslararası proje](#). Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU'nun girişimleri ile , Macaristan'ın Debreceni Egyetem (Debrecen Üniversitesi) şehrinde Rita Kremper Erdeine ve Andrea Ballane Kovacs'ın, Erasmus Öğretim Görevlisi Hareketliliği programı kapsamında 5-9 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi'ne [davet edilmiştir](#). Ayrıca öğretim elemanlarımız Tübitak 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projesi, 1002 Hızlı Destek Modülü ve AB projeleri ile destek sağlamaktadır (4)C.2.2.6. [1001 ve1002 projelerimiz](#).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme-değerlendirme süreci birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri [Fakültemiz stratejik planında](#) amaç ve hedefler kapsamında birim [yıllık faaliyet raporu](#) ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir. Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalar [AVESİS](#) üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca 2024 yılında fakültemiz akademik personelinden pükö döngüsünü tamamlamak için Üniversitemiz Dışı Fon Kaynaklı Proje Başvurusu [Bireysel Performans Kartı](#) proje bilgisi istenmiş ve takibi yapılmıştır. Fakültemizde her yıl araştırmacılar akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak yıllık faaliyetlerini, [YÖKSİS](#) sistemine girmektedir. Böylece, YÖK akademik web sayfası üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir. Fakültemizin faaliyetlerini girdiği AVESİS'in yanı sıra Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ([BKYS](#)) ile de akademik ve idari birimlerin, birim ve üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda belirlemiş oldukları hedefler ve hedeflere ulaşma performansları bu sisteme girilmiş veriler üzerinden izlenmekte ve yılda iki kere [iç tetkik](#) yapılarak değerlendirilmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi tarafından desteklenen BAP projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliği, bu birim tarafından BAPSYS ile 6 aylık sürelerle istenen "[Proje Gelişme Raporu](#)" vasıtasıyla takip edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz [Teknoloji Transfer Ofisi](#) (TTO) Koordinatörlüğü, fakültemizde Yozgat Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YOBÜTTO) Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında yapılandırdığı modüller çerçevesinde [proje tanıtım](#) ve farkındalık toplantısı yapılmıştır (3)C.3.1.1. [Toplantı](#). Fakültemiz öncülüğünde Adaptasyon temalı "[Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı](#)" çevresel değişikliklere ve kaynakların sınırlılığına uyum sağlayarak tarımı sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" 2023/2. Dönem kapsamında 2209-A projelerinin sonuçları 2024 yılı Mart ayında belli olmuş ve [10 adet projemiz kabul](#) edilmiştir. Ayrıca 2024 yılında fakültemizde kayıtlı 378 öğrenci içerisinde 61 adet 2209-A [proje başvurusu](#) yapılmıştır. Üniversitemizin akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir [ödül yönergesi](#) bulunmaktadır. Bu Teşvik Ödülleri aracılığıyla öğretim elemanları/araştırmacılar araştırma geliştirme performanslarından dolayı ödüllendirilmekte ve araştırma motivasyonları desteklenmektedir. Ayrıca, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmak amacıyla kurumun web sitesinde akademisyenlerin kazanmış olduğu unvanlar, elde ettiği başarılar ve kurum dışı ödüller de paylaşılmaktadır (4)C.3.1.2. [Teşekkür belgesi](#), (4)C.3.1.3. [Web sayfası](#).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmek için yayın performansları sistematik olarak tüm alanlardan toplanmakta, sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS ve [AVESİS](#) veri tabanını kullanmaktadırlar.

Ayrıca araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ([BAPSIS](#)) de kullanılmaktadır. Bu şekilde hem öğretim elemanı/araştırmacı performansını, hem de bilimsel proje süreçlerini elektronik ortamda izlemekte, değerlendirmekte ve tüm veriler tüm paydaşlar ile şeffaf bir şekilde kurumun web sitesi aracılığı ile paylaşılmaktadır. AVESİS'e girilen bilgiler doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırmacı faaliyet sayıları AVESİS sistemi üzerinden izlenmekte ve yıl içerisinde bu sistemdeki bilgilerin öğretim elemanları/araştırmacılar tarafından güncel tutulması için çağrılar yapılmaktadır (4)C.3.2.1. [Avesis güncelleme](#). Ayrıca, fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarının yıllık bilimsel çalışmalarına dair veriler, idari faaliyet raporları ve pukö döngüsünü tamamlamak için hazırlanmış olan Üniversitemiz Dışı Fon Kaynaklı Proje Başvurusu Bireysel Performans Kartı proje bilgisi, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (4)C.3.2.2. [Faaliyet raporu](#), (4)C.3.2.3. [Bireysel Performans Kartı](#). Bunun yanında, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda da öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. 2024 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan 32 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaya hak kazanmıştır (4)C.3.2.4. [Akademik teşvik sonucu](#). Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için, farklı konularda seminerler ve araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici eğitimler verilmiştir (4)C.3.2.5. [Kalite politikaları](#), (4)C.3.2.6. [Dronla zira ilaç](#), (3)C.3.2.7. [Akreditasyon eğitimi](#), (5)C.3.2.8. [Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı](#). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca birçok veri tabanına üyelikler gerçekleştirilmiş; araştırmacılara [veri tabanı](#) kullanıcı eğitimleri ve ücretsiz açık erişim makale yayımlama ile ilgili webinarlar gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca fakültemizin çıkardığı [Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri](#) Dergisi akademik personelimizin bilimsel dergi yayımlama süreçlerinde görev almaları, akademik personelimizin yayın yapma-yayımlama süreçlerine ilişkin yetkinliklerini artırmaktadır. Bunun yanı sıra, Fakültemizde 6 yüksek lisans, 2 doktora programında hocalarımızın danışmanlığında [tezler](#) yürütülmekte ve tamamlanmaktadır. Üniversitemiz, "[Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma](#) Yönergesi", makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmak üzere 2024 yılında revize edilmiştir. İlk defa atama, yükseltme veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır. Atanma ve Yükseltme Kriterleri izlenmekte ve ihtiyaçlara göre güncellenmekte ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının iyileştirilmesi amaçlanmaktadır (4)C.3.2.9. [Yönerge](#).

Fakültemizde 2024 yılında Quartile (Q) değerlerine sahip dergilerde 40 adet makale yayımlanmıştır. Bunların 11 adet Q1 (%27.5), 14 adet Q2 (%35.0), 6 adet Q3 (%15.0) ve 9 adet Q4 (%22.5) kategorisinde yer almaktadır (4)C.3.2.10. [Avesis bilgileri](#). Üniversitemizde, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir ödül yönergesi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversite bünyesinde akademik başarılarıyla öne çıkan öğretim elemanlarının haberleri, kazanılan kurum dışı ödüller, unvanlar, alanında ulusal ve uluslararası ödüle layık görülen başarılı akademisyenlerimizin haberleri, üniversite web sayfasında yayımlanarak, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmaktadır (4)C.3.2.11. [Teşekkür belgesi](#), (4)C.3.2.12. [Web sayfası](#).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi, yönetilmesi ve planlanması, nasıl değerlendirileceği [stratejik plan](#) (sf.4, 19, 40-46) çerçevesinde açıkça tanımlanmıştır. Bu faaliyetlerin planlanması aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır (4)D.1.1.1. [Paydaş toplantısı](#). Toplumsal katkı faaliyetlerinde fakültemiz misyonunda toplumsal katkı politikasının nasıl oluşturulacağına dair sosyoekonomik ve öncelikli alanların belirtilmiş olması, toplumsal katkı alanında, kurumun imkanları ve bölgenin ekolojik, sosyolojik ve ekonomik koşullarıyla uyumlu öncelikli alanların belirlenmiş olması, toplumsal katkı faaliyetlerinin buna paralel yürütülüyor olması, stratejik planda toplumsal katkı performans göstergelerinin belirlenmiş ve düzenli olarak izlemenin başlatılmış olması, toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabalar, öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin yıldan yıla artması, Fakülte bünyesinde bulunan [Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)'nin sahip olduğu tüm fiziki, teknik ve mali kaynakların toplumsal katkı çalışmalarına sunulması, diğer akademik ve idari birimlerin farklı konularda çalışmalar yapması, toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerin süreklilik arz etmesi ve yıldan yıla artmaya devam etmesi, “Endüstriyel Kenevir” alanında ihtisaslaşmış olmamız gibi misyonları kapsamaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında, Bakanlık ile yükseköğretim kurumlarının sorumluluk alanlarındaki “altyapı, personel, eğitim, Ar-Ge, etkinlik, öğrenci/çiftçi eğitimi ve tarımsal yayım hizmetleri” gibi konulara ilişkin süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesini sağlamak amacıyla protokol imzalanmıştır (4)D.1.1.2. [Protokol](#). Bu iş birliği, “Altyapıların Ortak Kullanımı”, “Tarım Bakanlığı Personeli ve Eğitim Destekleri”, “Bakanlık ve Üniversiteler Arasındaki Ar-Ge İş Birlikleri”, “Üniversite Öğrencilerine Yönelik İş Yeri Eğitim İmkanları”, Bakanlık ve Üniversiteler Arasında Ortak Etkinlik İmkanları”, “Çiftçi Eğitimi ve Tarımsal Yayım Faaliyetlerinde İşbirliği” konu başlıklarını taşımaktadır. Bu kapsamda Yozgat Tarım ve Orman İl Müdürlüğü ile birlikte üretici ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (4)D.1.1.3. [Üretici köy ziyaretleri](#).

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında (sf. 97) 'Hedef 4.3: İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri üreticilere tanıtarak, katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek, bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır.' görevini fakültemize vermiştir (4)D.1.2.1. [Üniversite stratejik plan](#). Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için çalışmaları Fakültemiz [Kalite Komisyonu](#), [kalite hedeflerine](#), [kalite politikasına](#) ve [2022-2026 stratejik plana](#) uygun bir şekilde çalışmalarını [toplantı tutanakları](#) ile kayıt altına almaktadır. Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Yönergesi aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerinin kaynakları etkin bir şekilde yönetmektedir (4)D.1.2.2. [SSPK yönergesi](#). Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları tarafından danışmanlığı yapılan Öğrenci Toplulukları Yönergesi sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir (4)D.1.2.3. [ÖT yönergesi](#). Tarım ve hayvancılık alanlarında yürütülen faaliyetler [Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından desteklenmektedir. Burada çalışmalar sonucu elde edilen hayvansal ve bitkisel ürünler Fakültemizdeki TUAM Satış Ofisinde satılmaktadır (3)D.1.2.4. [Satış duyuru](#). Ayrıca yerel basın kaynakları ile yapılan söyleşi ve haberler ile daha görünür olmaya çalışılmaktadır (3)D.1.2.5. [Basın haberler](#). Fakültemizin toplumsal katkı hizmeti olarak üreticilere sunduğu Tarımsal Danışma Hattı'na başvuran üreticilerimizin soruları konu uzmanı hocalarımız tarafından cevaplanmaktadır (4)D.1.2.6. [Tarım danışma hattı](#).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizce Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş ve bu hedeflerle ilgili bölümler ilişkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin husus ve kriterler de yine Stratejik Planda (sf 12-15) yer almaktadır. (4) D2.1.1. [Hedef kartları](#). Bu kapsamda, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, 2022-2026 yılı stratejik planda belirtildiği gibi haziran ayında izleme ve raporlama, yılsonunda ise izleme değerlendirme ve raporlama çalışması olmak üzere yılda 2 kere yapılmaktadır. Ayrıca, her sene sonunda Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantısı ile bir yıllık faaliyetler kontrol edilmektedir (4)D.2.1.2. [BİDR](#), (4)D.2.1.3. [YGG](#). Toplumsal katkı süreçleri içerisinde fakültemiz tarafından yapılan tarımsal ve hayvancılık ile ilgili çalışmalar [Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) deneme alanlarında yürütülmektedir.

Ziraat Fakültesi bünyesinde düzenlenen her türlü bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif organizasyon resmi web sitesinden ve instagram sosyal medya hesabından duyurulmaktadır ve/veya kurumlara davetiye göndermek suretiyle katılım teşvik edilmektedir (4)D.2.1.4. [Fakülte web sayfası](#), (4)D.2.1.5. [Fakülte instagram](#). Bu çerçevede üretici ihtiyaçları ve bölgenin sosyo-ekonomik yapısı doğrultusunda fakültemizin farklı bölümleri tarafından çalışmalar yapılmaktadır (5)D.2.1.6. [Çeşit tescili](#). Fakültemizde Toplumsal Katkı Faaliyetleri ile ilgili Bölüm başkanları ile toplantı yapılmış, proje tabanlı topluma katkı faaliyetleri yapmaları istenmiştir (4)D.2.1.7. [Karar](#).

Fakültemizde stratejik planda belirtilen 2024 yılı hedeflerine ulaşabilmek için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir:

Ülkemizde her yıl 10 Ocak tarihinde kutlanan Tarımsal Yüksek Öğretimin yıldönümü kapsamında Fakültemizde etkinlik yapılmıştır. Tarım ve Orman Bakan Yardımcısının katıldığı programda panel düzenlenerek Üniversitemizin kenevir çalışmaları hakkında bilgi verilmiştir (4)D.2.1.8. [10 Ocak kutlama](#).

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 2024 yılında ülke genelinde yürütülecek olan Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programına ([SOGEP](#)) ilişkin, ORAN Kalkınma Ajansı tarafından TR72 Bölgesine yönelik olarak on-line olarak düzenlenen toplantıya katılım sağlanmış ve bir proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı destekli 2 proje başvurusu yapılmıştır (4)D.2.1.9. [Proje başvuruları](#).

Fakültemizin öğretim üyeleri, "Köyde Okuma Etkinlikleri" programı kapsamında Yozgat'ın köylerindeki etkinliklere katılım sağlamışlardır (3)D.2.1.10. [Köyde okuma etkinlikleri](#), (3)D.2.1.11. [Köyde okuma etkinlikleri2](#).

Fakültemiz Zootekni Bölümü Öğretim Üyesi bir televizyon programına katılarak ülkemizdeki kaz yetiştiriciliği konusunda bilgi vermiştir (4)D.2.1.12. [Kaz program](#).

Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi bir haber programına katılarak Yozgat'ta üreticilere sıkıntı veren tarla fareleri konusunda bilgi vermiştir (3)D.2.1.13. [Tarla faresi](#).

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığının programı olan Bilim Söyleşileri kapsamında, Dekanımız tarafından Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri modülünde "Erozyonun ölçümü ve yağış simülörleri" konulu dört söyleşi faaliyeti gerçekleştirmiştir (4)D.2.1.14. [Bilim söyleşileri](#).

Fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi bir haber programına katılarak kuraklığın mevcut bağlar üzerindeki etkileri ve bağ tesis ederken kurağa dayanıklı anaç seçimi üzerine söyleşi yapmıştır (3)D.2.1.15. [Kuraklık bağ](#).

Fakültemizin tanıtımı için Dekanımız Tarım TV - Tarım Orman Gündemi Programına katılmıştır (4)D.2.1.16. [TarımTV program](#).

Fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi bir haber programına katılarak fakültemizde yürütülen meyvecilik projeleri üzerine söyleşi yapmıştır (3)D.2.1.17. [Meyvecilik çalışmaları](#).

Fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi bir haber programına katılarak Yozgat'ta geleneksel tarım ürünlerine alternatif meyve bahçelerinin sayısının artması üzerine söyleşi yapmıştır (3)D.2.1.18. [Meyve bahçeleri](#).

Fakültemiz Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı kuraklık ile ilgili haber programına söyleşi yapmıştır (3)D.2.1.19. [Kuraklık](#).

Fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi bir haber programına katılarak 'İklim Değişikliği ve Bakım Eksikliğinin Yozgat'ta Elma Ağaçlarının Zamansız Çiçek Açmasına Neden Olması' konusunda söyleşi yapmıştır (3)D.2.1.20. [Elma bahçeleri](#).

Fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi, Organik Tarım Haftası kapsamında Yozgat Çözüm Koleji'nde öğrencilerine yönelik organik tarım, organik tarım sisteminin amacı ve çevre ile insan sağlığı açısından önemi ve organik ürünler satın alınırken nelere dikkat edilmeli konusunda bilgi vermiştir (3)D.2.1.21. [Organik tarım](#).

Fakültemiz Zootekni Bölümü Öğretim Üyesi tarafından 'Yozgat'ta iklim değişikliğinin arı popülasyonu ve bal üretimine etkileri' konulu söyleşi haberi yapılmıştır (3)D.2.1.22. [Arı](#).

Fakültemiz koordinatörlüğünde organize edilen 10. Ulusal KOP Bölgesel Kalkınma Sempozyumunun Özet Bildiriler Kitapçığı yayınlanmıştır (4)D.2.1.23. [Özet kitapçığı](#).

Cevizbağı Organik Çiftliği, Fakülte Dekanı, YOBÜ Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve Müdür Yardımcısı'nın katılımıyla gezilmiş, çiftliği teknik gezi kapsamında ziyaret, bir kariyer günü kapsamında çiftlik sahibinin fakültemizde öğrencilerle buluşturulması ve farklı işbirlikleri konularında karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur. (3)D.2.1.24. [Organik çiftlik](#).

Yozgat Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü ve Kültür Müdür Koordinatörü, Fakültemizi ziyaret etmişlerdir. Fakültemiz ve Yozgat Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü arasında yapılabilecek işbirlikleri hakkında görüşmeler yapılmış ve öğrencilerimiz için açık hava sineması etkinlikleri, konaklarda kültürel programlar, gençlik konserleri, gençlik kampları gibi konuların gündeme alınması talebi iletilmiştir (3)D.2.1.25. [Yozgat belediyesi](#).

Yozgat MÜSİAD Başkanı Fakültemize yaptığı ziyarette Yozgat ilindeki faaliyetleri ve MÜSİAD'ın işbirliklerine yaklaşım stratejisi hakkında bilgiler vererek sektörün beklentilerinden bahsetmiştir (3)D.2.1.26. [MÜSİAD](#).

Yükseköğretim süreçlerinin gerektirdiği program akreditasyonları kapsamında Fakültemiz Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi Bölümlerinin müfredatlarının gözden geçirilmesi amacıyla Dış Paydaş Toplantısı yapılmıştır. Toplantıya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN), GM Tarım Ürünleri Lisanslı Depoculuk A.Ş., İl Özel İdaresi Tarımsal Hizmetler Müdürlüğü, Yozgat Ziraat Odası, Yozgat Belediyesi, Toprak Mahsülleri Ofisi, Tarım Sigortaları Havuzu (TARSİM), Kayseri Şeker A.Ş., İş Bankası ve üreticilerimiz katılmışlardır (4)D.2.1.27. [Dış paydaş toplantısı](#), (3)D.2.1.28. [Toplantı tutanağı](#).

Ziraat Fakültesi iç paydaş toplantısı, Bölüm Başkanları, Değişim Ekibi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kenevir Araştırma Enstitüsü, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma Enstitüsü temsilcileri, Öğrenci İşlerinden Sorumlu İdari Personel ve öğrencilerimizin katılımı ile yapılmıştır. Toplantı kapsamında müfredatlarımız ve öğrenme çıktılarımız gözden geçirilmiş ve katılımcıların katkıları dikkate alınarak iyileştirilme yapılmıştır (4)D.2.1.29. [İç paydaş](#).

İyileştirme kapsamında fakültemizde Dekan-Öğrenci buluşması etkinliği yapılmıştır. İlk toplantı öğrencilerle karşılıklı soru cevap şeklinde yapılmıştır. İkinci toplantı ise müzik dinletisi eşliğinde sohbetler gerçekleştirilmiş, öğrencilerin görüş ve talepleri dinlenerek, önemli geri bildirimler alınmıştır (5)D.2.1.30. [Dekan öğrenci1](#), (5)D.2.1.31. [Dekan öğrenci2](#).

İç ve dış paydaşlarımızın bulunduğu sektör günleri kapsamında 6 toplantı yapılmıştır (4)D.2.1.32. [Sektör günleri](#), (4)D.2.1.33. [Ziraat odası](#), (4)D.2.1.34. [Teknopark](#)

Fakültemize gelerek toplantılara katılan dış paydaşlarımıza iadeyi ziyaretler yapılmıştır (3)D.2.1.35. [Orman Müdürlüğü](#). (3)D.2.1.36 [OR AN](#), (3)D.2.1.37. [Yozgat İl Tarım](#), (3)D.2.1.38. [Ahi Evran Üniv.](#)

İç ve dış paydaşlarımızla anketler yapılmış ve değerlendirilmiştir (4)D.2.1.39. [Anketler](#), (4)D.2.1.40. [Anket değerlendirme](#).

Bağımlılıkla mücadele kapsamında fakültemizde 3 etkinlik yapılmıştır. Bunlar, Motosiklet tutkunluğu etkinliği, Kampçılık ve dağcılık etkinliği ve Uyuşturucu ile mücadele etkinlikleridir. Öğrencilerin bu aktivitelerde katılmaları ve görev almaları sağlanmaktadır (4)D.2.1.41. [Bağımlılıkla mücadele](#). Ayrıca tüm idari ve akademik personele herhangi bir uyuşturucu madde ile ilgili bir bilgileri olduğunda dekanlığa bildirilmesi ile ilgili karar alınmış ve resmi yazı ile bildirilmiştir. (5)D.2.1.42. [Karar](#), (5)D.2.1.43. [Resmi yazı](#).

8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında 'Kırsalda Kadın' temalı söyleşi yapılmıştır. Prof. Dr. Zülfiye Acar ŞENTÜRK'ün katılımcı olduğu söyleşiye öğrenciler, akademik ve idari personel katılmıştır (3)D.2.1.44. [Söyleşi](#).

Fakültemizin Türkçe ve İngilizce tanıtım broşürü hazırlanmıştır (4)D.2.1.45. [Türkçe broşür](#), (4)D.2.1.46. [İngilizce broşür](#).

Fakültemizde öğrencilerimizin bilgi, birikim ve tecrübelerinin artması amacıyla Teknik geziler ve uygulamalı eğitimler düzenlenmiştir. Kainat Tarım Ürünleri Lisanslı Depoculuk A.Ş.'ne, Baharsun Tarım Kabala Meyvecilik işletmesine, Growtech Antalya 2024'de, Anfaş Fuar Merkezi'ne ve Konya İlinde bulunan Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü'ne teknik gezi düzenlemiştir. (3)D.2.1.47. [Teknik gezi1](#), (3)D.2.1.48. [Teknik gezi2](#), (4)D.2.1.49. [Teknik gezi3](#), (4)D.2.1.50. [Teknik gezi4](#), (3)D.2.1.51. [Uygulama arcılık](#).

Fakültemizde Gençlik Merkezi tanıtımı yapılmıştır. Öğrencilerimizin üniversitemizin öğrenci topluluklarına katılmaları, Genç Ofis'i ziyaret etmeleri ve proje bazlı önerilerinin topluluklar vasıtasıyla desteklenebileceği anlatılmıştır (3)D.2.1.52. [Gençlik merkezi](#).

Danışmanlığını Fakültemiz öğretim üyesinin yaptığı Bozok UNİKOP Öğrenci Topluluğu, Dünya Su Günü etkinliği kapsamında küresel iklim değişikliğinin dünyanın ve ülkemizin her tarafında hissedildiği, suyun öneminin artması nedeniyle su ayakizi ve su tüketim farkındalığı oluşturma konusunda bilgilendirici sunum yapmıştır (3)D.2.1.53. [Dünya su günü](#).

Fakültemiz öğretim üyesinin katkılarıyla öğrencilerimize 2209 TÜBİTAK projelerinin yazım stratejileri anlatılmıştır (3)D.2.1.54. [Proje yazma](#).

Ziraat Fakültesi öncülüğünde Adaptasyon temalı "Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı" çevresel değişikliklere ve kaynakların sınırlılığına uyum sağlayarak tarımı sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir (5)D.2.1.55. [Çalıştay](#), (5)D.2.1.56. [Çalıştay web](#), (5)D.2.1.57. [Karar](#).

Fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi tarafından başvurusu yapılan mürdümük (Lathyrus sativus L.) çeşit aday T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Tohumluk Tescil ve Sertifikasyon Merkez Müdürlüğü tarafından düzenlenen 28.03.2024 tarihli Çayır Mera ve Yem Bitkileri Tescil Komitesinde "Duduhanım" ismiyle tescil edilmiştir (5)D.2.1.58. [Çeşit tescil](#).

Bahçe Bitkileri Bölümü öğrencileri danışmanları eşliğinde Ege Üniversitesi tarafından düzenlenen 13. Ulusal Tarım Öğrenci Kongresine katılmışlardır (5)D.2.1.59. [Öğrenci kongresi](#).

Fakültemiz Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Görevlisi koordinatörlüğünde ve Nida Tüfekçi Güzel Sanatlar Lisesi Öğretmeni ile birlikte gerçekleştirilen "Doğa Yürüyüşü ve Çevreye Karşı Duyarlıyım" etkinliği gerçekleştirilmiştir (3)D.2.1.60. [Etkinlik](#).

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası çalışma alanları hakkında bilgilerini artırmak amacıyla Anka Çilek, Netafim Sulama Sistemleri ve TARSİM'den gelen konu uzmanları ile söyleşi programları düzenlenmiştir (3)D.2.1.61. [Anka çilek](#), (3)D.2.1.62. [Netafim sulama](#), (3)D.2.1.63. [TARSİM](#).

Fakültemizde unvan alan hocamızın tüm akademik ve idari personele yönelik yaptığı etkinliğe katılım sağlanmıştır (3)D.2.1.64. [Etkinlik](#).

Fakültemiz "[Bozkırda Bilim Var 2](#)" TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği'nde yer almıştır. Fakülte hocalarımızın da yer aldığı Bilim Şenliğinde Fakülte Dekanımız 'Erozyonun tahmin edilebilir mi?' konusunda söyleşi yapmıştır (4)D.2.1.65. [Bilim şenliği](#), (4)D.2.1.66. [Söyleşi](#).

Mezunlarımız yönelik online toplantı düzenleyerek bilgi alış verişinde bulunulmuştur (3)D.2.1.67. [Online toplantı](#). Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı'na mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam, istihdam bilgileri gibi bilgiler sorulmuştur (3)D.2.1.68. [Mezun bilgi](#).

Öğrencilerimizin müfredatlarına katkı sağlamak amacıyla Skyview Havacılık iş birliği ile Drone ile İlaçlama eğitimi almaları sağlanmıştır (4)D.2.1.69. [Dronla ilaçlama](#).

Tazelenme Üniversitesi'nin öğrencileri Fakültemiz Bahçe Bitkileri öğretim üyesi rehberliğinde deneme alanlarımızı ziyaret etmişlerdir (3)D.2.1.70. [Tazelenme](#).

Tarım Arazilerinin Korunması, Kullanılması ve Planlanmasına Dair Uygulama Talimatının 8. maddesi gereği oluşturulan Yozgat İl Toprak Koruma Kurulunda Fakültemizi temsilen üyeler belirlenmiş ve yapılan toplantılara katılmışlardır (3)D.2.1.71. [İl toprak koruma](#), (3)D.2.1.72. [Toplantı](#).

Öğrencilerimiz Dünya Yumurta Günü Paneli düzenlemişlerdir (5)D.2.1.73. [Öğrenci paneli](#). Dünya Yumurta Günü Paneli, öğrenci odaklı çalışmalarımızın güzel bir örneği olmuştur. Panelde görev alan ve organizasyon sürecinde büyük emek harcayan öğrencilerimiz, Dekanımız tarafından teşekkür belgeleriyle ödüllendirilmiştir (4)D.2.1.74. [Teşekkür belgesi](#).

Tarım Eğitim ve Çevre Topluluğu'nun, Ulusal Ajans tarafından desteklenen "Küresel Isınmanın Tarıma Etkileri ve Alınacak Tedbirler" isimli Dayanışma Projesi kapsamında seminer ve söyleşi etkinlikleri yapılmıştır (4)D.2.1.75. [Seminer](#).

Üniversitemizin girişimcilik odaklı farklılaşma stratejisi kapsamında fakültemiz Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi hocamız danışmanlık yapmaktadır (4)D.2.1.76. [Girişimcilik](#).

Dış paydaşımız olan üreticiler Fakültemizi ziyaret ederek üretim yöntemlerine yönelik karşılaştıkları zorluklara çözüm aramışlardır. Ziyaret sırasında, geleneksel üretim yöntemlerinin yanı sıra bilimsel yaklaşımların da önemine değinilmiştir (3)D.2.1.77. [Üretici ziyareti](#).

Fakültemizin toplumsal katkı hizmeti olarak üreticilere sunduğu Tarımsal Danışma Hattı'na başvuran üreticilerimizin soruları konu uzmanı hocalarımız tarafından cevaplanmaktadır. 2024 yılında Tarım Danışma hattımıza 53 adet başvuru olmuş ve tüm sorular telefon ve mail yoluyla geri dönüş yapılarak cevaplanmıştır (4)D.2.1.78. [Tarım danışma hattı](#).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında, Bakanlık ile yükseköğretim kurumlarının sorumluluk alanlarındaki "altyapı, personel, eğitim, Ar-Ge, etkinlik, öğrenci/çiftçi eğitimi ve tarımsal yayım hizmetleri" gibi konulara ilişkin süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesini sağlamak amacıyla protokol imzalanmıştır (4)D.2.1.79. [Protokol](#). Bu iş birliği, "Altyapıların Ortak Kullanımı", "Tarım Bakanlığı Personeli ve Eğitim Destekleri", "Bakanlık ve Üniversiteler Arasındaki Ar-Ge İş Birlikleri", "Üniversite Öğrencilerine Yönelik İş Yeri Eğitim İmkanları", Bakanlık ve Üniversiteler Arasında Ortak Etkinlik İmkanları", "Çiftçi Eğitimi ve Tarımsal Yayım Faaliyetlerinde İşbirliği" konu başlıklarını taşımaktadır. Bu kapsamda Yozgat Tarım ve Orman İl Müdürlüğü ile birlikte üretici ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (3)D.2.1.80. [Üretici köy ziyaretleri](#).

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü yönler:

- Fakültemizde resmi yazışmalar EBYS üzerinden yapılarak tüm personele ulaşılmaktadır.
- Fakültemizin yapmış olduğu tüm etkinliklerin birim ve bölüm bazında izlenebilmesi için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine (BKYS) geçilmiş ve sistem kullanıma açılarak iç kontrol sistemi, stratejik plan yönetimi ve kalite yönetimi bütünleşik hale getirilmiştir.
- Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranları çok yüksek değildir. Norm kadro planlaması ve YÖK tarafından verilen kontenjanlar çerçevesinde ihtiyaç duyulan bölümlere öncelik verilerek öğretim elemanı alımları yapılmaktadır.
- Unvan değişikliği olan öğretim elemanlarının kadro yükseltilmesi yapılmaktadır.
- Fakültemizde akademik ve idari personelin görev tanımları ve hassas görevler listesi belirlenmiş ve kişilere duyurulmuştur.
- İç ve dış paydaş toplantıları ve anketleri yapılmaktadır.
- Fakültemizde kurulan değişim ekibi eğitim, araştırma ve toplumsal katkı konularında çalışmalar yapmaktadır.
- Öğrenci memnuniyet yönetim sistemi üzerinden yapılan dilek, istek, şikayet talepleri cevaplanarak çözüm sağlanmaktadır.
- Akademik ve idari personelin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitimleri almaları sağlanmaktadır.
- Fakültemiz web sayfası her daim günceldir. Bilgilendirme ve duyuruları web sayfasının yanı sıra resmî sosyal medya hesapları (Instagram) üzerinden de yapılmaktadır.
- Fakültemizde her öğretim elemanı Kalite takımında yer almaktadır. Yaptıkları çalışmanın kanıtlarını bölüm komisyon üyelerine iletmektedir.
- BOYSİS üzerinden ders hakkında yapılan bilgilendirmeler sayesinde öğrenciler her türlü bilgiye ulaşabilmektedir.
- Ödül yönergesi doğrultusunda akademik personelinin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan akademik ve bilimsel çalışmalar amacıyla Fakültemiz ve Üniversitemiz web sayfasında haber yapılmaktadır.
- Dekan-öğrenci buluşmaları yaparak, öğrencilerin istek ve talepleri izlenmektedir.
- Ziraat Fakültesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri her geçen yıl artmaktadır.
- Fakültemizde kabul edilen ulusal ve uluslararası proje sayıları yüksektir.
- Dekan ve Dekan Yardımcısı tarafından bütün akademik ve idari personele iki defa kalite eğitimi verilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler:

- İdari süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak Kalite Yönetim Sistemi ve yıllık iç tetkik ve dış tetkik süreçleri ile izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) raporları hazırlanmaktadır.
- Mezun takibi konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak ulaşılabilen mezunlar ile online toplantı yapılmıştır.
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının düşük olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak yenilenen müfredatımıza tüm bölümlere Mesleki İngilizce dersi eklenerek öğrencilerimizin yabancı dil sorunu çözülmeye çalışılmıştır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü yönler:

- Ders bilgi paketi ile öğrencilerimiz müfredatlarına ulaşabilmektedir.
- 2024 yılında program çıktıları ve müfredat hazırlanması aşamalarında iç ve dış paydaş toplantıları yapılarak fikir alış verişi yapılmıştır.
- Bağımsız akreditasyon kuruluşu olan ZIDEK'in eğitmeni fakültemize davet edilerek bütün personele tam gün kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu eğitimi verilmiştir.
- Akredite olacak bölümlere yazı yazılarak müfredat güncelleme takımlarının oluşturulmuştur. Bunun neticesinde akredite olacak programlar olan Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü ve Tarım Ekonomisi Bölümlerinin müfredatları Zidek ölçütlerine göre güncellenmiştir.
- Güncellenen müfredatlar iç ve dış paydaş görüşüne açılmıştır.
- Ayrıca iç paydaş toplantısı yapılmıştır.
- Ayrıca dış paydaş toplantısı yapılmıştır.
- Ayrıca Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.
- Mezun buluşması yapılmıştır.
- Ders öğrenme çıktılarının izlenmesi için DÖÇ formu hazırlanmıştır. Vizelerde pilot uygulama olarak her öğretim üyesi bir derste uygulamıştır. Alınan fakülte kurul kararı gereği 2024-2025 Güz dönemi final sınavlarından itibaren bütün sınavlarda uygulanacaktır.
- Kalite toplantıları rutin olarak yürütülmüştür ve Dekanlık tarafından takip edilmiştir.
- Birim Engelli Temsilciliği kurulmuştur ve aktiftir.
- Sınıf, bölüm ve fakülte öğrenci temsilcileri belirlenmiştir.
- Birim öğrenci kalite komisyonu kurulmuştur.
- Öğrencilere yönelik çeşitli aktiviteler düzenlenmekte ve öğrencilerin bu aktivitelerde görev alması sağlanmaktadır. (Dünya Yumurta Günü Öğrenci Paneli, Dekan-Öğrenci Buluşmaları, Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Kampçılık ve Dağcılık etkinliği, Motosiklet Tutkunluğu Etkinliği, vb.)
- Yaptığımız müfredat destekleme çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz için 'Drone ile Zirai İlaçlama' eğitimi düzenlenmiştir.
- Müfredat destekleme çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz ile Antalya'da düzenlenen uluslararası Growtech Tarım Fuarı'na teknik gezi yapılmıştır.
- Tübitak 2209A öğrenci projesine başvuru sonuçları 2024 yılında belli olmuş, 10 projemiz kabul edilmiştir. Son dönem ise fakültemizden 61 proje başvurusu yapılmıştır.
- Danışman görüşme formu düzenlenerek öğrenci-danışman görüşmeleri kayıt altına alınmaktadır.
- Öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri yapılmış ve değerlendirilmiştir.
- Dezavantajlı gruplara yönelik Fakültemiz yeşil (Eğitimde erişilebilirlik) ve turuncu bayraklara (Mekanda erişilebilirlik) sahiptir.
- Danışmanlığını fakülte hocalarımızın yaptığı 2 öğrenci grubu (Tarım Eğitim ve Çevre Gönüllüleri Topluluğu ve Bozok UNİKOP Öğrenci Topluluğu) aktif olarak çalışmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Eğitim ve öğretim süreçlerinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak DÖÇ, Danışman görüşme formu, bireysel perfonmans kartı gibi izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaya başlanmıştır.
- Fakültemizde 8 bölüm bulunmaktadır. Bunlardan 3'ü öğrenci almaktadır. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak iç ve dış paydaş görüşleri sonucunda iki bölümümüz için öğrenci alma talebi yapılarak 5 bölümün aktif hale gelmesi amaçlanmaktadır.
- ÇAP ve Yandal programlarına katılan öğrenci sayısının az olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak öğrenciler derslerde bilgilendirmelerinin yanı sıra, üniversitemizin yaptığı toplantılar ile öğrenciler bu yönde teşvik edilmektedir.
- Fakültemizde Bitki Koruma Bölümü'nde 1, Tarım Ekonomisi Bölümünde 1, Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 1 ve görevlendirme olarak Tarım Makinaları ve Teknolojileri Bölümü'nde 1 kişi olmak üzere toplam 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bu kişilerden 2'si Doktorasını tamamlamıştır. Yeni araştırma görevlisi alım taleplerimiz olmakta ancak olumlu dönüş olmamaktadır. Bu konuda iyileştirme kapsamında kadro taleplerimizin kabul edilmesi beklenmektedir. Bu eksiklik Program Akreditasyon başvurumuzda da karşımıza çıkmaktadır.
- Öğretim üyesi sayısı yeterli olmadığı için öğrenci alamayan bölümlerimizin kadro talepleri yapılmış ancak olumlu dönüş olmamıştır. Bu konuda iyileştirme kapsamında dışarıdan öğretim üyesi alımı ile ilgili kadro taleplerimizin kabul edilmesi beklenmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Güçlü yönler:

- Öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS ve AVESİS veri tabanını kullanmaktadırlar.
- Fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarının yıllık bilimsel çalışmalarına dair veriler, idari faaliyet raporları ve PUKÖ döngüsünü tamamlamak için hazırlanmış olan Üniversitemiz Dışı Fon Kaynaklı Proje Başvurusu Bireysel Performans Kartı proje bilgisi, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- 2024 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan 32 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaya hak kazanmıştır.
- Fakültemizin çıkardığı Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi akademik personelimizin bilimsel dergi yayımlama süreçlerinde görev almaları, akademik personelimizin yayın yapma-yayımlama süreçlerine ilişkin yetkinliklerini artırmaktadır.
- Fakültemizde 2024 yılında Quartile (Q) değerlerine sahip dergilerde 40 adet makale yayımlanmıştır. Bunların 11 adet Q1 (%27.5), 14 adet Q2 (%35.0), 6 adet Q3 (%15.0) ve 9 adet Q4 (%22.5) kategorisinde yer almaktadır.
- Üniversite bünyesinde akademik başarılarıyla öne çıkan öğretim elemanlarının haberleri, kazanılan kurum dışı ödüller, unvanlar, alanında ulusal ve uluslararası ödüle layık görülen başarılı akademisyenlerimizin haberleri, üniversite web sayfasında yayımlanarak, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmaktadır.
- Tübitak 2209-A öğrenci projesine başvuru sonuçları 2024 yılında belli olmuş, 10 projemiz kabul edilmiştir. Son dönem ise fakültemizden 61 proje başvurusu yapılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Araştırma ve geliştirme süreçlerinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak faaliyet raporları, Avesis raporu ve bireysel performans kartı gibi izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır.
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının düşük olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak yenilenen müfredatımıza tüm bölümlere Mesleki İngilizce dersi eklenerek öğrencilerimizin yabancı dil sorunu çözülmeye çalışılmıştır.
- Teknofest katılımının düşük olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak yenilenen müfredatımıza tüm bölümlere Mühendislik Tasarımı dersi eklenmiştir. Ayrıca Akıllı Tarım dersi de gene tüm bölümlerimizin müfredatına eklenerek öğrencilerimizin gelişen teknolojinin tarımsal üretimde kullanımı hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler:

- Üniversitemizin “Endüstriyel Kenevir” alanında ihtisaslaşmış olması.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında imzalanan protokol toplumsal katkı faaliyetlerini uygulamada kolaylık sağlamaktadır.
- Gerek TV programlarında gerekse haber kanalları vasıtasıyla öğretim elemanlarımız bilgi ve birikimlerini paylaşabilmektedir.
- Fakültemizin toplumsal katkı hizmeti olarak üreticilere sunduğu Tarımsal Danışma Hattı’na başvuran üreticilerimizin soruları konu uzmanı hocalarımız tarafından cevaplanmaktadır.
- Toplumsal katkı süreçleri içerisinde fakültemiz tarafından yapılan tarımsal ve hayvancılık ile ilgili çalışmalar Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi deneme alanlarında yürütülmektedir.
- Ziraat Fakültesi bünyesinde düzenlenen her türlü bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif organizasyon resmi web sitesinden ve instagram sosyal medya hesabından duyurulmaktadır.
- Üreticilerin fakültemize gelip konu uzmanları ile, öğretim elemanlarımızın köylere gidip üreticilerimizle yüz yüze görüşme yapmaktadır.
- Teknik geziler ile öğrencilerin kamu ve özel sektör çalışmaları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak faaliyet sonrası anket yapma ve komisyonca anketlerin değerlendirilmesi gibi izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır.
- Üniversitemizin stratejik planında fakültemize verilen sorumluluk içerisinde ‘H4.3: İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri üreticilere tanıtarak, katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek, bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır’ başlığı içerisinde yer alan alt başlıklardaki faaliyet rakamlarının çok yüksek olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak fakültedeki tüm öğretim elemanlarımızdan faaliyet yapması talep edilerek hedefe ulaşılmaya çalışılmaktadır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Ort/ Toplam
A.1.1.	4	4	4	4	4	4,00 / 20
A.1.2.	4	4	3	3	3	3,42 / 41
	4	4	3	3	3	
	3	4	-	-	-	
A.1.3.	4	4	4	3	4	3,70 / 37
	4	4	4	3	3	
A.1.4.	4	4	3	4	4	3,75 / 30
	4	4	3	-	-	
A.1.5.	4	4	3	3	4	3,75 / 30
	4	4	4	-	-	
A.2.1.	4	4	4	4	4	4,00 / 20
A.2.2.	4	3	3	4	-	3,50 / 14
A.2.3.	4	3	3	4	-	3,50 / 14
A.3.1.	4	4	4	-	-	4,00 / 12
A.3.2.	4	4	3	3	3	3,50 / 21
	4	-	-	-	-	
A.3.3.	3	3	-	-	-	3,00 / 6
A.3.4.	4	-	-	-	-	4,00 / 4
A.4.1.	3	3	3	5	5	3,67 / 22
	3	-	-	-	-	
A.4.2.	4	4	4	3	5	4,25 / 51
	5	4	4	4	4	
	5	5	-	-	-	
A.4.3.	3	4	3	4	3	3,50 / 21
	4	-	-	-	-	
A.5.1.	4	3	4	4	5	3,86 / 27
	3	4	-	-	-	
A.5.2.	3	4	3	4	4	3,60 / 18
A.5.3.	4	2	4	4	4	3,83 / 46
	4	4	4	5	4	
	3	4	-	-	-	
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						3,71 / 434
B.1.1.	3	4	4	4	3	3,47 / 52
	3	3	3	3	4	
	4	4	3	4	3	
B.1.2.	4	3	3	4	4	3,50 / 21
	3	-	-	-	-	
B.1.3.	4	3	4	3	3	3,54 / 46
	3	3	4	3	4	
	4	4	4	-	-	

B.1.4.	4	4	4	3	3	3,50 / 28
	3	3	4	-	-	
B.1.5.	3	3	3	4	4	3,38 / 27
	3	3	4	-	-	
B.1.6.	4	3	4	4	4	3,67 / 33
	4	4	3	3	-	
B.2.1.	4	3	4	4	4	3,56 / 32
	4	3	3	3	-	
B.2.2.	4	4	3	4	3	3,50 / 21
	3	-	-	-	-	
B.2.3.	4	4	4	3	4	3,56 / 57
	4	4	4	3	3	
	3	4	4	3	3	
	3	-	-	-	-	
B.2.4.	4	3	4	3	4	3,57 / 25
	3	4	-	-	-	
B.3.1.	3	3	3	3	3	3,36 / 37
	3	4	4	4	3	
	4	-	-	-	-	
B.3.2.	3	4	4	4	3	3,67 / 88
	4	4	4	4	4	
	3	4	4	4	5	
	3	4	3	3	3	
	3	3	4	4	-	
B.3.3.	4	3	3	4	3	3,63 / 29
	4	5	3	-	-	
B.3.4.	4	4	4	4	3	3,86 / 27
	5	3	-	-	-	
B.3.5.	4	4	3	4	3	3,88 / 66
	3	3	5	5	4	
	3	5	5	4	4	
	3	4				
B.4.1.	4	4	3	4	-	3,75 / 15
B.4.2.	4	3	3	4	4	3,43 / 24
	3	3	-	-	-	
B.4.3	4	3	4	4	-	3,75 / 15
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						3,59 / 643

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.	4	3	4	3	4	3,63 / 29
	4	3	4	-	-	
C.1.2.	4	4	4	4	4	3,90 / 82
	4	3	4	2	4	
	4	4	5	5	5	
	5	4	2	4	3	
	4	-	-	-	-	
C.1.3.	4	4	3	-	-	3,67 / 11
C.2.1.	3	3	4	3	3	3,50 / 35
	4	4	4	4	3	
C.2.2	4	4	3	4	5	4,00 / 24
	4	-	-	-	-	
C.3.1.	3	4	4	-	-	3,67 / 11
C.3.2.	4	4	4	4	4	4,00 / 48
	4	3	5	4	4	
	4	4	-	-	-	
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						3,77 / 240
D.1.1.	4	4	4	-	-	4,00 / 12
D.1.2.	4	4	4	3	3	3,83 / 23
	5	-	-	-	-	
D.2.1.	4	4	4	4	4	3,65 / 292
	4	4	4	4	3	
	3	4	3	4	3	
	4	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	
	3	4	3	4	5	
	5	4	4	4	3	
	3	3	3	4	4	
	4	5	5	3	4	
	4	3	3	4	4	
	3	3	3	3	5	
	5	5	5	5	3	
	3	3	3	3	4	
	4	3	3	4	3	
	3	3	5	4	4	
4	3	4	4	3		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						3,83 / 327
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						3,73/ 1646