



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ AKILCI İLAÇ KULLANIMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ704	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	3	S	2+0+0	2	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ders, ilaçların farmakolojik özellikleri, hastaya uygun doz ve tedavi süresi belirleme, yan etkilerin yönetimi, antibiyotik direncini önleme, hasta eğitimi ve ilaç uyumunu artırma gibi konuları ele alır. Ayrıca ilaçların ekonomik yönleri ve sağlık politikaları bağlamında maliyet-fayda analizi üzerinde durulur.
<b>Dersin Amacı</b>	İlaç kullanımına yönelik farkındalığı artırma konularında bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1- T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Editör: Prof. Dr. Ahmet AKICI 2013 SGK Yayın No: 93, ISBN: 978-605-63932-4-2 Ankara, Haziran 2013 2-Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009 3-Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008 4-Goodman&GilmanTedavinin; Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 20095- Brown TR. Handbook of Institutional Pharmacy Practice, 3rd ed. American Society of Hospital Pharmacists, Inc., Bethesda-Maryland, 1992
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Akılcı ilaç kullanımını tanımlayabilecek ve uygulayabilecektir. 2. Farmakovijilans çalışmalarının önemini kavrayabilecektir. 3. İlaç kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibi olacaktır. 4. Özel durumlarda ilaçların akılcı kullanımı hakkında bilgi edinecektir. 5. Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi edinecektir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler; Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı
<b>2.Hafta</b>	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü
<b>3.Hafta</b>	Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları
<b>4.Hafta</b>	Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir?
<b>5.Hafta</b>	Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı
<b>6.Hafta</b>	Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı
<b>7.Hafta</b>	İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı
<b>8.Hafta</b>	Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar
<b>9.Hafta</b>	Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
<b>10.Hafta</b>	Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar

11.Hafta	Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı
12.Hafta	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I
13.Hafta	Akılcı Antibiyotik Kullanımı 2
14.Hafta	İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Örnek Vaka İncelemesi	7	2	14
Beyin Fırtınası	7	1	7
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	3	42
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>128</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>128/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>5,12<math>\geq</math>5</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.				X	
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				X	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			X		

9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

## ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ AFET YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY716	AFET YÖNETİMİ		S	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Afet yönetimiyle ilgili temel kavramları öğretmek ve önemini farkındalığını kazandırmak
Dersin Amacı	Bu ders sağlık organizasyonları, STK'lar, yerel yönetimler ve özel kuruluşların afetlere hazırlık ve yönetim organizasyonlarına yönelik problemlerin incelenmesi ve çözüm önerileri geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Afet yönetimi ile ilgili kavramları ve tarihsel gelişmeyi tanımlar.</li><li>2. Tehlike, Risk, Afet kavramlarını tanımlar.</li><li>3. Acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanır.</li><li>4. Acil Yardım ve Afet Yönetiminde rol alan aktörler ve onlar arasındaki iş birliğini kavrar.</li><li>5. Afet yönetimi mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Afetler ve tanımları
2.Hafta	Afet yönetimine giriş
3.Hafta	Olay yeri değerlendirilmesi
4.Hafta	Risk ve kriz yönetimi
5.Hafta	Kriz yönetimi
6.Hafta	Risk ve risk yönetimi modelleri
7.Hafta	Afetlerde yönetimi organizasyonları
8.Hafta	Acil durum eylem planlaması
9.Hafta	Risk değerlendirilmesi ve analizi
10.Hafta	İl afet müdahale planlaması
11.Hafta	Türkiye Afet Müdahale Planlaması TAMP
12.Hafta	Bütünleşik afet yönetim sistemleri
13.Hafta	Bütünleşik afet yönetim sistemleri
14.Hafta	Uluslararası afet yönetim sistemleri

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%40

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Bireysel Çalışma	4	1	4
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	4	1	4
Okuma	5	2	10
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			112
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			112/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			4.48 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					x
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ AİLE PLANLAMASI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ714	AİLE PLANLAMASI		S	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Aile Planlamasına Giriş Aile Planlamasının Tanımı ve Önemi Aile Planlamasının Amacı Aile Planlamasında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları Dünyada ve Türkiyede Aile Planlaması Çalışmalarının Tarihçesi Dünyada ve Türkiyede Nüfus Politikaları Aile Planlamasının Yararları Aile Planlaması Danışmanlığı Başvuran Kişinin Değerlendirilmesi Kombine Hormonal Kontraseptifler Yalnız Progesteron İçeren Kontraseptifler Rahim İçi Araçlar Bariyer Yöntemler Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP) Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon Özel Durumlarda Aile Planlaması Danışmanlığı
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrenciye bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan Aile Planlaması yöntemlerini öğretmek ve bu yöntemlere ilişkin danışmanlık becerisi kazandırmaktır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aile planlamasını tanımlar</li><li>2. Aile planlamasının amacını açıklar.</li><li>3. Aile planlamasının önemini ve yararlarını kavrar.</li><li>4. Uygun yöntem sunabilmek için başvuranın değerlendirmesini yapar.</li><li>5. Aile planlaması yöntemleri için başvuranlara bilgi verir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı, Ders beklentileri, dersin amaç ve hedefleri
<b>2.Hafta</b>	Aile planlaması hizmetlerine genel bakış ve aile planlamasının önemi
<b>3.Hafta</b>	Kombine oral kontraseptifler
<b>4.Hafta</b>	Sadece progesteron içeren kontraseptifler
<b>5.Hafta</b>	Rahim İçi araçlar
<b>6.Hafta</b>	Bariyer Yöntemler
<b>7.Hafta</b>	Doğal aile planlaması yöntemler
<b>8.Hafta</b>	Gönüllü cerrahi sterilizasyon
<b>9.Hafta</b>	İstenmeyen gebelikler
<b>10.Hafta</b>	Özel durumlarda kontrasepsiyon
<b>11.Hafta</b>	Aile planlamasında diğer özel gruplar
<b>12.Hafta</b>	Acil kontrasepsiyon
<b>13.Hafta</b>	Aile planlaması örnekler
<b>14.Hafta</b>	Konu tekrarı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>57/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>2.28<math>\approx</math>2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ANATOMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANT001	Anatomi	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Anatomi
<b>Dersin Amacı</b>	Genel insan anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak öğrenilmesi.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Arıncı, K. ,Elhan, A. (2003). Anatomi I, II. Ankara:Güneş Kitabevi. Netter, F. H. (1997). Atlas of Human Anatomy. USA:Novartis. Vural, F. (2011). İnsan Anatomisi. İstanbul:Akademi Basın ve Yayıncılık. Yıldırım, M. (2003). İnsan Anatomisi. İstanbul:Nobel Kitabevi.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Tüm sistemlere ait yapıların morfolojisini tanımlayabilir ve komşuluklarını söyler. 2. Organların fonksiyonlarını tanımlar. 3. Klinik çalışma sırasında anatomik yapıları saptayabilecek düzeyde bilgi kazanmış olur. 4. Anatomik terimleri ve anatomik pozisyonları bilir. 5. Diğer sistemlerle olan ilişkileri kavrar.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Anatomiye giriş ve Terminoloji
<b>2.Hafta</b>	Hareket Sistemi Anatomisi
<b>3.Hafta</b>	Kemik anatomisi
<b>4.Hafta</b>	Kas anatomisi
<b>5.Hafta</b>	Dolaşım sistemi anatomisi
<b>6.Hafta</b>	Kan damarları anatomisi
<b>7.Hafta</b>	Endokrin sistem anatomisi
<b>8.Hafta</b>	Solunum sistemi anatomisi
<b>9.Hafta</b>	Sindirim sistemi anatomisi
<b>10.Hafta</b>	Üreme sistemi anatomisi
<b>11.Hafta</b>	Üriner sistem anatomisi
<b>12.Hafta</b>	Göz anatomisi
<b>13.Hafta</b>	Sinir sistemi anatomisi
<b>14.Hafta</b>	Genel Tekrar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%80
<b>Ödev</b>	0	%0
<b>Uygulama</b>	0	%0
<b>Forum</b>	0	%0



Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			65
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			65/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,6 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar</li><li>2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devlete ve milletine sahip çıkar.</li><li>3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur</li><li>4. Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur.</li><li>5. TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir</li><li>6. Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar</li><li>7. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder</li><li>8. Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

<b>1. Hafta</b>	Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler
<b>2. Hafta</b>	Gerileme ve Dağılma Dönemi Islahat Çalışmaları
<b>3. Hafta</b>	Gerileme ve Dağılma Dönemi Islahat Çalışmaları
<b>4. Hafta</b>	II. Meşrutiyet Dönemi ve Balkan Savaşları
<b>5. Hafta</b>	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler
<b>6. Hafta</b>	Mondros Ateşkes Antlaşması
<b>7. Hafta</b>	İşgaller ve cemiyetler
<b>8. Hafta</b>	İşgaller ve cemiyetler
<b>9. Hafta</b>	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi: Teşkilatlanma ve Kongreler
<b>10. Hafta</b>	Son Osmanlı Mebusan Meclisi
<b>11. Hafta</b>	Misakı Milli Kararları ve TBMM'nin Açılması
<b>12. Hafta</b>	TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmalar
<b>13. Hafta</b>	Sevr Barış Antlaşması

14. Hafta	Atatürk İlkeleri
-----------	------------------

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>64</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>64/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,5<math>\cong</math>2</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve			x		

	bireysel gelişimini sürdürür.					
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(x) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar</li><li>2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.</li><li>3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur</li><li>4. Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar</li><li>5. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder</li><li>6. Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

<b>1. Hafta</b>	Atatürkçü düşüncenin özellikleri
<b>2. Hafta</b>	Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ve özellikleri
<b>3. Hafta</b>	Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar
<b>4. Hafta</b>	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın
<b>5. Hafta</b>	Milli Mücadelede cepheleler
<b>6. Hafta</b>	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi
<b>7. Hafta</b>	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası
<b>8. Hafta</b>	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası
<b>9. Hafta</b>	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler
<b>10. Hafta</b>	Saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, hilafetin kaldırılması
<b>11. Hafta</b>	Devletin laik platforma oturtulması, hukuk, eğitim ve diğer alanlardaki yenilikler
<b>12. Hafta</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin hedefleri ve temel ilkeleri
<b>13. Hafta</b>	Atatürk döneminde ekonomik yapılaşma ve dış politika
<b>14. Hafta</b>	Atatürk İlkeleri

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			64
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			64/25
Dersin AKTS Kredisi			2,5 $\geq$ 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					x
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ BİLGİ OKURYAZARLIĞI DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ713	Bilgi Okuryazarlığı	3	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bilgi Okuryazarlığı
<b>Dersin Amacı</b>	Bilgi Okuryazarlığı dersinin amacı, öğrencilerin bilgiye erişim, bilgi kaynaklarını değerlendirme, bilgiyi etkin bir şekilde kullanma ve paylaşma becerilerini geliştirmektir. Bu ders, öğrencilere doğru ve güvenilir bilgi kaynaklarını nasıl bulacaklarını, bilgiyi eleştirel bir şekilde nasıl analiz edeceklerini ve etik bir şekilde nasıl kullanacaklarını öğretmeyi hedefler. Aynı zamanda, dijital çağda bilgiye dayalı kararlar alma ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. American Library Association. Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Chicago: American Library Association; 2000.</li><li>2. Kuhlthau CC. Seeking Meaning: A Process Approach to Library and Information Services. Libraries Unlimited; 2004.</li><li>3. Eisenberg MB, Lowe CA, Spitzer KL. Introduction to Information Literacy for Students. Libraries Unlimited; 2004.</li><li>4. Association of College and Research Libraries. The Information Literacy Framework for Higher Education. Chicago: Association of College and Research Libraries; 2015.</li><li>5. Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog. iUniverse; 2014.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel bilgi kavramlarını tanıyabilecektir.</li><li>2. Bilgi okuryazarlığı becerilerini kazanabilecektir.</li><li>3. Bilgi/belgeye erişim aşamalarını açıklayabilecektir.</li><li>4. Araştırmanın önemini, temel kavramlarını ve veri toplama tekniklerini açıklayabilecektir.</li><li>5. Konusu ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilecek ve ulaştığı kaynaklarda konusu ile ilgili olan kısımlardan yararlanarak içerik hazırlayabilecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı, yöntemi ve ders içeriğinin tartışılması
<b>2.Hafta</b>	Bilgi kavramları, bilgi alt yapısı ve bileşenleri, bilgi/belgeye erişim aşamaları
<b>3.Hafta</b>	Bilgi okuryazarlığı: Kavramlar, tanımlar ve standartlar
<b>4.Hafta</b>	Bilgi okuryazarlığı sürecinin önemi ve yaşam boyu öğrenme ile ilişkisi
<b>5.Hafta</b>	Uzaktan öğretim programlarında web tabanlı bilgi okuryazarlığı öğretimi
<b>6.Hafta</b>	Bilgi okuryazarlığı bağlamında web'e dayalı uzaktan öğretim ve kütüphane/bilgi-belge merkezleri
<b>7.Hafta</b>	Bilgi kaynakları türleri (Kitap, süreli yayın, danışma kaynakları ve elektronik kaynaklar)
<b>8.Hafta</b>	Bilgi erişim araçları (Kütüphane katalogları, bibliyografyalar, dizinler, veritabanları, arama motorları ve

	thesauruslar)
9.Hafta	Bilgi arama stratejileri
10.Hafta	Bilimsel araştırma süreci (Merak etme, araştırma, seçme, ilişkilendirme, iletme ve değerlendirme)
11.Hafta	Bilgi arama alıştırmaları
12.Hafta	Bilimsel araştırma sürecinde yasal ve etik konular
13.Hafta	Alıntı, gönderme ve kaynakça bildirim
14.Hafta	Öz (Abstract) ve özet (Summary) yazma

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			101
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			101/25
Dersin AKTS Kredisi			4 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			



5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.		x			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ÇEVRE KORUMA DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ719	ÇEVRE KORUMA		S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık, hastalık kavramları, iletişim, alternatif tıp, kişisel duyguların anlaşılması ve aktarılması, yaşam boyu sağlığın korunması için sağlıklı yaşamın öğrenilmesi, özel hayatta dengenin sağlanması, beslenme, diyet ve yaşam koçluğu gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere, yaşamın tüm dinamiklerini öğretmek, sektöre yetkin ve donanımlı profesyonel, iletişim becerileri yüksek bireyler kazandırmak amaçlanmaktadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1.Kılıç, B., Ünal, B. (2019). Toplum Yönelimli Sağlık 2.Dersi veren öğretim elemanının ders notları, güncel makale ve yayınlar
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Kişisel sağlığın korunması ve sağlık kavramını bilir. 2. Yaşamın dinamikleri hakkında bilgi sahibidir ve sağlıklı yaşamı öğrenir. 3. Kişisel duyguları anlar ve kendi duygularını aktarabilir. 4. İletişim tekniklerini bilir ve uygular, iletişim becerileri artar. 5. Sağlığın korunmasında alternatif tıp yaklaşımlarının farkındadır.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlıklı yaşam için seçimler I - kişisel sağlığın korunması ve sağlık Kavramı
<b>2.Hafta</b>	Sağlıklı yaşam için seçimler II - kişisel güvenliğin sağlanması
<b>3.Hafta</b>	Toplum içerisinde sağlıklı yaşam kişisel duyguların anlaşılması ve aktarılması
<b>4.Hafta</b>	Yaşam boyu sağlığın korunması için sağlıklı yaşamın öğrenilmesi
<b>5.Hafta</b>	Yaşam boyu sağlığın korunması için sağlıklı yaşamın öğrenilmesi
<b>6.Hafta</b>	Yaşam boyu sağlığın korunması için özel hayatta sağlıklı yaşam ve özel hayat dengesinin sağlanması
<b>7.Hafta</b>	Yaşam boyu sağlığın korunması için beslenme ve diyet
<b>8.Hafta</b>	Sağlıklı bir yaşam için çağdaş yaklaşımlar yaşam koçluğu kavramı
<b>9.Hafta</b>	Sağlıklı bir yaşam için çağdaş yaklaşımlar sağlığın korunmasında alternatif tıp yaklaşımları
<b>10.Hafta</b>	Sağlıklı bir yaşam için çağdaş yaklaşımlar - sağlıklı bir yaşam için sağlıklı bir toplum şart mı
<b>11.Hafta</b>	Öğrenci sunumları
<b>12.Hafta</b>	Öğrenci sunumları
<b>13.Hafta</b>	Öğrenci sunumları
<b>14.Hafta</b>	Genel tekrar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	
Uygulama	0	

Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>57/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3.12<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
DBL001	Davranış Bilimleri	3	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Davranış Bilimleri
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı davranış biliminin temel kavram ve ilkelerini tanıtmaktır; örgütlerde çalışan bireylerin davranışlarına etkide bulunan süreçleri öğretmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Feyzullah Eroğlu, Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayın, İstanbul
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	2. Davranışın tanımını öğrenir. 3. İnsan ve toplum davranışlarına dair bilimsel bilgi edinme yöntem ve tekniklerini öğrenir 4. Birlikte amaçları gerçekleştirme ve hareket edebilme becerisi kazanır. 5. İçinde yaşadığı toplumun ve hayatını etkileyen diğer çevre kültür sistemlerinin davranışsal boyutlarını analiz eder 6. İşletme faaliyetlerinde kültürel etkileri öğrenir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Davranış biliminin tanımı
<b>2.Hafta</b>	Davranış biliminin diğer sosyal bilimler ile olan ilişkisi
<b>3.Hafta</b>	Davranış biliminin tarihsel gelişimi
<b>4.Hafta</b>	Davranış bilimlerinde metod
<b>5.Hafta</b>	Davranışların temel kaynakları olarak ihtiyaçlar
<b>6.Hafta</b>	İhtiyaçlar hiyerarşisi ve ihtiyaçların karşılanması
<b>7.Hafta</b>	Savunma mekanizmaları ve normal dışı davranışlar
<b>8.Hafta</b>	Davranış düzleminin ve sosyal kurumların insan davranışlarındaki yeri ve önemi
<b>9.Hafta</b>	Davranış düzlemi-statü ve rol davranışları
<b>10.Hafta</b>	Sosyal Kurumların insan davranışlarındaki yeri ve önemi
<b>11.Hafta</b>	Kültür ve davranış
<b>12.Hafta</b>	Kültür değişimleri ve davranış
<b>13.Hafta</b>	Kültür çeşitleri ve kapsamı
<b>14.Hafta</b>	Sosyal çözülme ve kitle kültürü

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%80
<b>Ödev</b>	0	%0
<b>Uygulama</b>	0	%0
<b>Forum</b>	0	%0

Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			65
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			65/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,6 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ECZANE HİZMETLERİ PRATİK UYGULAMALARI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ010	ECZANE HİZMETLERİ PRATİK UYGULAMALARI	2	Z	2+1+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Demonstrasyon, İlaç Kimyası Laboratuvarı madde, malzeme ve cihaz tanıtımı, Laboratuvar çalışma güvenliği, Majistral ilaç Yapımı
Dersin Amacı	İlaç kimyası, bitkisel droglar, sıvı ve yarı katı ilaç şekilleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgilerin aktarılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İlaç kimyasını ve bitkisel drogları öğrenir. 2. Sıvı ve yarı katı ilaç şekilleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgileri öğrenir. 3. Yarı-katı ilaç şekilleri hazırlamayı öğrenir. 4. Sıvı ilaç şekilleri hazırlamayı öğrenir. 5. Farmakope'de kayıtlı çözeltileri hazırlamayı öğrenir.

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Nane suyu, Basit Surup (BP 2002), Rezorsin-salisilik asit çözeltisi, Fenollü gargara
2.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Etanollü İyot çözeltisi (USP 27), İyotlu Kolluvar, Kireç Suyu (USP 27), Alkollü Kafur çözeltisi
3.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Alibor Suyu, Alüminyum subasetat çözeltisi (USP 27), Konsantre iyot çözeltisi (USP 27)
4.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Magnezyum sitrat çözeltisi (USP 27), Nötr Sodyum hipoklorür çözeltisi (USP 27), Sulu pudralosyon
5.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Kaolin-pektin Süspansiyonu (NFXIV), Basit Merhem, Çinko oksit merhemi
6.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Çinkooksit patı (USP 27/NF 22)
7.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Sıvı parafin Emülsiyonu
8.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Hidrofil Merhem (USP 27/NF 22)
9.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Wilkinson Merhemi (Remington 12+4)
10.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Rivanol Merhemi- Aktrinol Merhem
11.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Gliserin Merhemi
12.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Depilatuvar Krem
13.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Dudak Boyası
14.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Jelatinli Pastil

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	
Uygulama	0	

Forum	0	
Kısa sınav	1	%70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	2	28
Kısa Sınav	14	1	14
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			128
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			128/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			5.12 $\geq$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			x		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					x
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ001	Eczane Hizmetlerine Giriş	1	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Eczane ve eczacı tanımı, eczanenin bölümleri, eczane personeli ve yardımcı personeli, eczane teknikeri görev ve sorumlulukları, mesleki etik kavramlar, ilaç yapısı hakkında bilgi, majistral, offisinal ve müstahzar hakkında bilgi, ilaç şekillerinin tanımlanması, kullanım şekilleri, mesleki terim ve kavramların açıklanması, ilaçların saklanması raf ömrü, ilaçların, kozmetik ürünlerin ve medikal malzemin raflanması, kodeks farmakope tanımı, ilaç dağıtım kanalları, eczaneye mal girişinde yapılması gerekenler hakkında bilgi						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin eczane teknikerliği mesleğini tanıması, meslekle ilgili tanımları kavraması, mesleğin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi kazanmasını sağlamaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Kaynaklar</b>	6197 sayılı Eczaneler ve Eczacılar hakkındaki kanun, 25/07/1999 tarih 23887 sayılı resmi gazete Türk Eczacılar Birliği Eczacılık Akademisi Eczane Teknisyeni Eğitimi ders notları						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eczane teknikerliği ilkelerini kavrar.</li><li>2. İlacın yapısı ve mesleki etik hakkında bilgilenir.</li><li>3. Mesleki terim ve kavramları kavrayabilir.</li><li>4. İlaçların raflanması, saklanması ve miadı hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>5. İlaç şekilleri ve uygulama yolları konusunda temel bilgileri anlar.</li></ol>						
DERS İÇERİĞİ							
<b>1.Hafta</b>	Eczacı ve Eczacı teknikeri tanımı, eczane tanımı ve bölümleri, temel mesleki kavramlar						
<b>2.Hafta</b>	Eczane teknikeri görevleri, görev yerleri ve sorumlulukları						
<b>3.Hafta</b>	İlacın yapısı, etken madde ve yardımcı maddeler hakkında bilgi						
<b>4.Hafta</b>	Majistral ilaç, müstahzar ilaç, ofisinal ilaç ve eşdeğer ilaç tanımları ve özellikleri						
<b>5.Hafta</b>	İlaç şekilleri ve tanımlanması						
<b>6.Hafta</b>	İlaç şekilleri ve kullanım yolları						
<b>7.Hafta</b>	Meslekte karşılaşılabilecek temel kavramlar hakkında bilgi						
<b>8.Hafta</b>	İlaçların saklanması ve stabilitesi hakkında bilgi						
<b>9.Hafta</b>	Serbest eczane ve kamu hastanelerinde reçete karşılanması ve ilaçların hazırlanması						
<b>10.Hafta</b>	Serbest eczane ve hastane eczanelerinde ilaçların gruplandırılması ve raf düzeni						
<b>11.Hafta</b>	Eczacı depoları ve eczane stok takibi hakkında genel bilgi						



12.Hafta	Kodeks ve farmakope hakkında genel bilgi
13.Hafta	Eczanede satılan ilaç dışı ürünler ve gıda takviyeleri
14.Hafta	Sağlık Uygulama Tebliği hakkında genel bilgi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	8	1	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	4	1	4
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersim AKTS Kredisi			3,6 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.					X
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.					X
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

ECZANE KAYITLARI VE STOK YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ705	ECZANE KAYITLARI VE STOK YÖNETİMİ	3	S	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hastalara yaklaşım, Eczane yönetimi ile ilgili temel bilgiler vermek, Halkla ilişkiler ve müşteri ilişkileri ile ilgili bilgi vermek.
Dersin Amacı	Öğrencilere eczanelerin toplumdaki yeri ve üzerine düşen görevleri, eczacılık hizmetlerinin tanımı ve eczane sahibine olan sorumlulukları ile ilgili bilgi vermek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	ÖZÇELİKAY, G., ÇALIKUŞU, M., & UZUN, M. B. (Eds.). (2024). Eczane Teknikerliği Temel İlkeleri. Akademisyen Kitabevi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>Eczane kayıt sistemlerini etkin kullanmayı bilir.</li><li>Stok tanımı ve stok kayıtları hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>İlaç envanterini düzenli ve güvenli tutma hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>Teknoloji destekli stok yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>İlaçların tedarik edilme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Stok yönetiminde temel kavramlar
2.Hafta	Stok türleri ve stok maliyetleri
3.Hafta	Hammadde stoğu bulundurmaya etkileyen faktörler
4.Hafta	Modern stok yönetim yöntemleri
5.Hafta	Stok yönetiminde karlılık ve finansal oranlar
6.Hafta	Stok yönetimi ve talep tahmini
7.Hafta	Stok yönetiminin avantaj ve dezavantajları
8.Hafta	Stok ve tedarik yöntemi
9.Hafta	Eczanelerin toplumdaki yeri
10.Hafta	Eczanelerin toplumdaki yeri
11.Hafta	Stok ve abc analizi
12.Hafta	Stok bulundurma sebepleri
13.Hafta	Stok yönetiminin işletmelerdeki önemi ve eczaneler
14.Hafta	Genel tekrar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			60/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			2,4 $\approx$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			X		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EHS001	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Enfeksiyon Hastalıkları dersi, mikroorganizmaların biyolojisi, bulaşma yolları ve patogenezi kapsar. Ayrıca enfeksiyonların klinik belirtileri, tanı ve tedavi yöntemleri ile bağışıklık sistemi ilişkisini öğretir. Epidemiyoloji, korunma yöntemleri ve salgın kontrolü konularını da kapsar.
<b>Dersin Amacı</b>	Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkların etiyojisi, patogenezi, klinik belirtileri, tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımlarını öğretmeyi amaçlar. Ayrıca, enfeksiyonların bulaşma yolları, epidemiyolojisi, bağışıklık sistemiyle etkileşimleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgi vererek, öğrencilere enfeksiyonların yönetimi ve halk sağlığını koruma konularında yetkinlik kazandırmayı hedefler.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1.Avcı İA. Enfeksiyon Hastalıkları. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım ve Pazarlama, Samsun, 2007. 2.Şahin GÖ, Akova M. İnfeksiyon Hastalıkları. Kutsal YG, Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2007. 3.Akalın H, Aygen B, Yalçın AN. İnfeksiyon Hastalıklarında Güncel Durum. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2009. 4.Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M. Enfeksiyon Hastalıklar ve Mikrobiyolojisi 1-2 cilt. Nobel Tıp Kitapevi , İstanbul, 2008.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enfeksiyon hastalıklarının oluşumunu bilir.</li><li>2. Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrolde alınması gereken önlemleri bilir.</li><li>3. Hastalıklardan korunmada yaşa ve bağışıklama durumuna özgü uygulanacak bağışıklama takvimini bilir ve gerektiğinde uygulayabilir.</li><li>4. Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıkları ve yapılacak kanuni işlemleri bilir.</li><li>5. Hastane enfeksiyonlarını ve bu enfeksiyonların önlenmesi için alınacak önlemleri bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)
<b>2.Hafta</b>	Dünya'da ve Türkiye'de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi
<b>3.Hafta</b>	Enfeksiyon Belirtileri
<b>4.Hafta</b>	Enfeksiyon hastalıklarının bildirimi, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon
<b>5.Hafta</b>	Bağışıklama ve immünizasyon
<b>6.Hafta</b>	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım

7.Hafta	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
8.Hafta	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
9.Hafta	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
10.Hafta	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
11.Hafta	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
12.Hafta	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
13.Hafta	Hastane enfeksiyonları
14.Hafta	Hastane enfeksiyonları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Takım/Grup Çalışması	1	1	1
Beyin Fırtınası	5	1	5
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	1	1	1
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>93</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>93/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,72<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	X				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			

4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			X		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					X
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**FARMAKOVİJİLANS DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ710	FARMAKOVİJİLANS	3	S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İlaçların güvenliğini izleme, advers etkilerini tespit etme ve raporlama süreçlerini içermektedir.						
Dersin Amacı	Advers reaksiyonların ve ilaçla ilgili diğer sorunların tespit edilmesi, değerlendirilmesi, anlaşılması ve önlenmesine yönelik yürütülen faaliyetler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Waller, P., & Harrison-Woolrych, M. (2010). An introduction to pharmacovigilance (pp. 30-31). Chichester: Wiley-Blackwell. Türkiye Cumhuriyeti Tıbbi İlaç ve Cihaz Kurumu Verileri						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farmakovijilans ve önemini bilir.</li><li>2. Farmakovijilans ve önemini bilir.</li><li>3. İlaçların etki mekanizmalarını ile ters ilaç etkileri arasındaki ilişkiyi tartışabilecektir.</li><li>4. Ters ilaç reaksiyonlarının farmakokinetik ve farmakodinamik önemini bilir.</li><li>5. Doz,terapötik pencere ve ilaç etkileşimleri kavramlarını bilir.</li></ol>						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Farmakovijilans ve ters ilaç reaksiyonlarına giriş, Temel kavramlar						
2.Hafta	Farmakokinetik faktörler						
3.Hafta	Sitokrom enzimlerinin özellikleri						
4.Hafta	Sitokrom enzim grupları						
5.Hafta	Sitokrom enzim substratları ve etkileşmeleri						
6.Hafta	Ters ilaç reaksiyonları ve ilaçların geri çekilmesi, örnekler						
7.Hafta	Deri üzerindeki ters ilaç reaksiyonları						
8.Hafta	Alerji ve ters ilaç reaksiyonları						
9.Hafta	Alerji ve ters ilaç reaksiyonları-2						
10.Hafta	İmmun sistem ve ters ilaç reaksiyonları						
11.Hafta	Kalp damar sistemi ilaçları ve ters ilaç reaksiyonları-1						
12.Hafta	Kalp damar sistemi ilaçları ve ters ilaç reaksiyonları-2						
13.Hafta	Sinir sistemi ve ters ilaç reaksiyonları						
14.Hafta	Organogenez, teratojenite ve ters ilaç reaksiyonları						



**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	3	1	3
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	2	2
Toplam İş Yüğü			77
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			77/25
Dersim AKTS Kredisi			3,08 $\approx$ 3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.					X
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.				X	
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				X	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.					X
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					X
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**FARMASÖTİK HESAPLAMALAR DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ004	FARMASÖTİK HESAPLAMALAR	2	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Uluslararası birim sistemleri, reçetelerde yer alan kısaltmalar, konsantrasyon ifadeleri, seyreltme, doz hesaplamaları, raf ömrü hesaplamaları
<b>Dersin Amacı</b>	Eczane hizmetlerinde kullanılacak temel birimler ve kısaltmalar, metrik sistem, ölçü birimleri ve birim çevirmeleri, derişim hesaplamaları, doz hesaplamaları ve alkol seyreltmeleri konuları hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Acartürk, F., İlbasmış Tamer, S., İnceçayır, T., Mutlu Ağardan, N. B., Takka, S., Teksin, Z. Ş., ... Tırnaksız, F. F.(2023). Farmasötik Teknoloji Laboratuvar Kitabı . Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Farklı ölçüm sistemleri arasında çevirme yapar. 2. Farmasötik terminolojiyi, kısaltmaları ve sembolleri açıklar. 3. Hacim yüzdesi, ağırlık yüzdesi ile ilgili hesaplamaları yapar. 4. Klinik ölçüm birimlerini kavrar. 5. Majistral reçete hazırlanması hakkında bilgi sahibi olur.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Eczacılıkta kullanılan ölçü birimleri ve dönüşümleri
<b>2.Hafta</b>	Hacim, ağırlık, yoğunluk, konsantrasyon ve yüzde hesaplamaları
<b>3.Hafta</b>	Seyreltme hesabı
<b>4.Hafta</b>	Doz hesaplanması; çocuk dozları
<b>5.Hafta</b>	Doz hesaplanması; yaşlı dozları
<b>6.Hafta</b>	Raf ömrü ve f2 benzerlik faktörü hesaplamaları
<b>7.Hafta</b>	Öğütme, Karıştırma
<b>8.Hafta</b>	Isıtma, Kurutma
<b>9.Hafta</b>	Süzme, Sterilizasyon
<b>10.Hafta</b>	Çözündürme, Eleme
<b>11.Hafta</b>	Distilasyon, Liyofilizasyon
<b>12.Hafta</b>	Evaporasyon, Farmasötik Önformülasyon İşlemleri

13.Hafta	Granülasyon Yöntemleri, Kaplama Teknikleri
14.Hafta	Soru çözümü

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Problem Çözümü	4	2	8
Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>89</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>89/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,56<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.					X
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			X		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ FİZYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FZY001	FİZYOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Fizyoloji						
Dersin Amacı	Dersin amacı, insan vücudunun normal fizyolojik işleyişine dair temel kavramları öğretmektir. Bu kapsamda, kas ve sinir sistemi, dolaşım, solunum, boşaltım sistemleri ile endokrin sistem ve duyu fizyolojisi hakkında bilgi edinilmesi hedeflenmektedir						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	1- Guyton, A. C., & Hall, J. E. Tıbbi Fizyoloji. 13. Baskı, Elsevier Saunders, 2016. 2- Silverthorn, D. U. Human Physiology: An Integrated Approach. 8. Baskı, Pearson, 2019. 3- Berne, R. M., Levy, M. N., Koeppen, B. M., & Stanton, B. A. Fizyoloji. 6. Baskı, Mosby, 2018. 4- Boron, W. F., & Boulpaep, E. L. Medical Physiology. 3. Baskı, Elsevier, 2017. 5- Widmaier, E. P., Raff, H., & Strang, K. T. Vander's Human Physiology. 15. Baskı, McGraw-Hill Education, 2018.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Hücre fizyolojisini tanımlayabilir. 2-Refleks fizyolojisini açıklayabilir. 3-Solunum sistemi fizyolojisi üzerinde egzersizin akut ve kronik etkilerini açıklayabilir. 4-Sindirim sistemi fizyolojisini açıklayabilir. 5-Dolaşım sistemi fizyolojisi üzerinde egzersizin akut ve kronik etkilerini tanımlayabilir.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Fizyolojiye Giriş						
2.Hafta	Hücre fizyolojisi						
3.Hafta	Kan fizyolojisi, Kan grupları, Kan ve İmmün Sistem						
4.Hafta	Dolaşım sistemi fizyolojisi						
5.Hafta	Vücut sıvıları						
6.Hafta	Kas sistemi fizyolojisi, İskelet kasında kasılma mekanizması						
7.Hafta	Boşaltım sistemi fizyolojisi						
8.Hafta	Sinir sistemi fizyolojisi						
9.Hafta	Solunum sistemi fizyolojisi						
10.Hafta	Sindirim sistemi fizyolojisi						
11.Hafta	Endokrin sistem fizyolojisi						
12.Hafta	Üreme sistemi fizyolojisi						
13.Hafta	Genel Tekrar						

14.Hafta	Genel Tekrar	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	1	%20
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	0	%0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yükü			65
Toplam İş Yükü / 25 (s)			~2.6
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alaniyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		

10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				
----	------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

### DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

1-Ders öğrenim çıktıları 5-10 Aralıkta seçilmelidir.

2-Program öğrenme çıktıları 15-20 Aralıkta seçilmelidir.

3- <http://boysisakademik.bozok.edu.tr/mod/bigbluebutton/view.php?id=17676#> (ilgili video izlendikten sonra ders öğrenim ve program öğrenme çıktıları oluşturulmalıdır.

4- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=20> (ilgili linkte bulunan bilgiler incelenmelidir.)

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ715	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP		S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI
<b>Dersin Amacı</b>	Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili mevzuattan haberdar olma ve geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanıma becerisini kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp mevzuatının bilincine sahip olur.</li><li>2. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanımlar.</li><li>3. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını açıklar.</li><li>4. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp mevzuatı ayırt eder.</li><li>5. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını özetler.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarının Tanımı
<b>2.Hafta</b>	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarını Mevzuatı
<b>3.Hafta</b>	Fitoterapi
<b>4.Hafta</b>	Hipnoz
<b>5.Hafta</b>	Homeopati
<b>6.Hafta</b>	Akupunktur
<b>7.Hafta</b>	Ozon Terapisi
<b>8.Hafta</b>	Terapiler
<b>9.Hafta</b>	Kupa Terapisi
<b>10.Hafta</b>	Mezoterapi
<b>11.Hafta</b>	Kayropraksi
<b>12.Hafta</b>	Osteopati
<b>13.Hafta</b>	Refleksoloji
<b>14.Hafta</b>	Diğer Uygulamalar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%60
<b>Ödev</b>	0	
<b>Uygulama</b>	0	
<b>Forum</b>	0	
<b>Kısa sınav</b>	1	%40
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>	2	%40

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>57/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>2.28<math>\approx</math>2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ GENEL MUHASEBE DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MUH001	Genel Muhasebe	1	Z	2+0+0	3	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genel Muhasebe
<b>Dersin Amacı</b>	Eczane Hizmetleri Genel Muhasebe dersinin amacı, öğrencilere muhasebe temel kavramlarını ve süreçlerini öğretmek, eczane işletmelerinin mali kayıtlarını doğru bir şekilde tutma yeteneğini kazandırmaktır. Ders, mali tabloların hazırlanması, günlük muhasebe işlemleri, bütçeleme ve mali raporlama gibi konuları kapsamaktadır. Öğrenciler, eczane sektörüne özgü muhasebe uygulamalarını öğrenerek, mali yönetim ve kontrol becerilerini geliştirecek ve profesyonel muhasebe pratiği konusunda bilgi sahibi olacaklardır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Horngren CT, Sundem GC, Stratton WW. Introduction to Management Accounting. 14th ed. Upper Saddle River (NJ): Pearson; 2013.</li><li>2. Kieso DE, Weygandt JJ, Warfield TC. Intermediate Accounting. 16th ed. Hoboken (NJ): Wiley; 2016.</li><li>3. Williams J, Haka S, Bettner M, Carcello J. Financial Accounting. 16th ed. New York (NY): McGraw-Hill Education; 2018.</li><li>4. AICPA. Statement on Auditing Standards No. 114: The Auditor's Consideration of the Internal Control Over Financial Reporting. New York (NY): American Institute of CPAs; 2006.</li><li>5. Manson S, McDonald R, Weetman P. Financial Accounting and Reporting. 8th ed. Harlow: Pearson Education; 2016.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Muhasebe Temel Kavramlarını Anlayabilir.</li><li>2. Mali Tabloları Hazırlayabilir ve Analiz Edebilir.</li><li>3. Günlük Muhasebe İşlemlerini Yönetebilir.</li><li>4. Bütçeleme ve Finansal Planlama Yapabilir.</li><li>5. Vergi ve Yasal Gereklilikleri Uygulayabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Muhasebeye Giriş ve Temel Kavramlar
<b>2.Hafta</b>	Mali Tabloların Hazırlanması I
<b>3.Hafta</b>	Mali Tabloların Hazırlanması II
<b>4.Hafta</b>	Günlük Muhasebe İşlemleri I
<b>5.Hafta</b>	Günlük Muhasebe İşlemleri II
<b>6.Hafta</b>	Eczane Sektörüne Özgü Muhasebe Uygulamaları I
<b>7.Hafta</b>	Eczane Sektörüne Özgü Muhasebe Uygulamaları II
<b>8.Hafta</b>	Bütçeleme ve Finansal Planlama I
<b>9.Hafta</b>	Bütçeleme ve Finansal Planlama II

10.Hafta	Vergilendirme ve Yasal Gereklilikler I
11.Hafta	Vergilendirme ve Yasal Gereklilikler II
12.Hafta	Mali Analiz ve Raporlama I
13.Hafta	Mali Analiz ve Raporlama II
14.Hafta	İç Kontrol ve Risk Yönetimi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Kısa Sınav	3	1	3
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			89
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			89/25
Dersin AKTS Kredisi			3,56 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.				x	
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.				x	
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	

6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ GENEL VE TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ702	Genel ve Tıbbi Mikrobiyoloji	3	Z	2+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genel ve Tıbbi Mikrobiyoloji
<b>Dersin Amacı</b>	Mikroorganizmalar, morfolojik ve kültürel özellikleri, mikroorganizma üzerine etki eden fiziksel ve kimyasal etmenler, antibakteriyeller ve etki mekanizmaları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, organizmanın mikroplara karşı gösterdiği dirençlilik, bağışıklık, aşılar ve serumlar hakkında bilgilendirmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Genel Mikrobiyoloji ve Laboratuvar Klavuzu, Selma Güven, Nukhet N. Demirel Zorba, Nobel Akademi Yayıncılık 2. Lippincott Mikrobiyoloji, Ç. Ed. Özlem Arıç, Nobel tıp Kitabevleri
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Mikroorganizmaların temel özelliklerini tanımlar. 2. Mikroorganizmaların vücuda giriş yollarını ve enfeksiyon süreçlerini açıklar. 3. Laboratuvar teknikleriyle mikroorganizmaları tanımlar ve sınıflandırır. 4. Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkları ve bunların tedavi yöntemlerini değerlendirir. 5. Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi ilkelerini uygular.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Mikrobiyolojiye Giriş
<b>2.Hafta</b>	Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve yapısı
<b>3.Hafta</b>	Mikroorganizmalarda çoğalma
<b>4.Hafta</b>	Sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri
<b>5.Hafta</b>	Sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri II
<b>6.Hafta</b>	Dezenfektanlar ve etki mekanizmaları
<b>7.Hafta</b>	Mikroorganizmalarda kalıtsal değişim
<b>8.Hafta</b>	Bakterilerde hücresel Yapı
<b>9.Hafta</b>	Bakteri genetiği
<b>10.Hafta</b>	Tıbbi önemi olan bakteriler ve hastalıkları
<b>11.Hafta</b>	Virüsler
<b>12.Hafta</b>	Mikroorganizmaya karşı organizmanın direnci ve bağışık I
<b>13.Hafta</b>	Mikroorganizmaya karşı organizmanın direnci ve bağışık II
<b>14.Hafta</b>	Genel tekrar ve değerlendirme

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80

Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>116</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>116/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>4,64<math>\geq</math>5</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					x
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ GİRİŞİMCİLİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
GRS001	Girişimcilik	3	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Girişimcilik
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere girişimcilik ilgili temel bilgileri öğretmek uygulayacak düzeye getirmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1- Drucker PF. Innovation and Entrepreneurship: Practice and Principles. Harper & Row; 1985. 2- Osterwalder A, Pigneur Y. Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. Wiley; 2010. 3- Hisrich RD, Peters MP, Shepherd DA. Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice. 11th ed. Cengage Learning; 2019. 4- Timmons JA, Spinelli S. New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century. 10th ed. McGraw-Hill Education; 2018. 5- Schumpeter JA. Capitalism, Socialism and Democracy. Harper & Brothers; 1942.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1- Girişimcilik kavramlarını ve girişimcinin özelliklerini tanımlayabilir ve bu kavramları iş fikirlerinin oluşturulmasında kullanabilir. 2- İş planı hazırlama sürecini anlayabilir ve iş planının temel bileşenlerini (pazar analizi, finansal planlama, operasyon planı) etkin bir şekilde oluşturabilir. 3- Pazar araştırması ve rekabet analizi yaparak, hedef pazar segmentlerini belirleyebilir ve rekabet avantajı sağlayacak stratejiler geliştirebilir. 4- Finansal yönetim ve kaynak bulma yöntemlerini uygulayarak, bir girişimin finansal sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik stratejiler geliştirebilir. 5- Girişimcilik ekosisteminde yer alan destekleyici kurumlar ve ağlarla ilişkiler kurarak, girişimcilik projelerini destekleyici kaynak ve fırsatları etkili bir şekilde kullanabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Girişimcilik ve Temel Kavramlar
<b>2.Hafta</b>	İş Fikirleri ve Fırsat Analizi
<b>3.Hafta</b>	İş Planı Oluşturma
<b>4.Hafta</b>	Pazar Araştırması ve Rekabet Analizi
<b>5.Hafta</b>	Finansal Yönetim ve Kaynaklar
<b>6.Hafta</b>	Hukuki Yapı ve Şirket Kuruluşu
<b>7.Hafta</b>	Ürün ve Hizmet Geliştirme
<b>8.Hafta</b>	Pazarlama ve Satış Stratejileri



9.Hafta	İşletme Yönetimi ve Operasyonlar
10.Hafta	Risk Yönetimi ve Kriz Yönetimi
11.Hafta	Yenilikçilik ve Teknoloji Yönetimi
12.Hafta	İnsan Kaynakları Yönetimi
13.Hafta	Girişimcilik Ekosistemi ve Destekler
14.Hafta	Proje Sunumu ve Final Değerlendirmesi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			63
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			63/25
Dersin AKTS Kredisi			2,52±3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi			x		

	olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

## ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HALK SAĞLIĞI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HSG001	HALK SAĞLIĞI		S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları Ana-Çocuk Sağlığı sorunları Kronik Hastalıklar Kronik Hastalıklar Kazalara karşı koruma Bulaşıcı Hastalıklar Bulaşıcı Hastalıklar Sanayileşme ve Çevre Sorunları Ekoloji Yaşlılık Sorunları Final Sınavı
<b>Dersin Amacı</b>	Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczae Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar.</li><li>2. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser.</li><li>3. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir.</li><li>4. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar.</li><li>5. Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı
<b>2.Hafta</b>	Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı
<b>3.Hafta</b>	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi
<b>4.Hafta</b>	Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları
<b>5.Hafta</b>	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları
<b>6.Hafta</b>	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları
<b>7.Hafta</b>	Kronik Hastalıklar
<b>8.Hafta</b>	Kronik Hastalıklar
<b>9.Hafta</b>	Kazalara karşı koruma
<b>10.Hafta</b>	Bulaşıcı Hastalıklar
<b>11.Hafta</b>	Bulaşıcı Hastalıklar
<b>12.Hafta</b>	Sanayileşme ve Çevre Sorunları
<b>13.Hafta</b>	Ekoloji
<b>14.Hafta</b>	Yaşlılık Sorunları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%60
<b>Ödev</b>	0	
<b>Uygulama</b>	0	

Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>101</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>101/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>4.04<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				X	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					X
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HIL001	Halkla İlişkiler ve İletişim	3	Z	2+0+0	3	4	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim						
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık kuruluşlarında halkla ilişkiler faaliyetlerini ve halkla ilişkilerin rolünü değerlendirmektir.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wilcox DL, Cameron GT. Public Relations: Strategies and Tactics. 11th ed.</li><li>2. Pearson; 2016. Cutlip SM, Center AH, Broom GM. Effective Public Relations. 10th ed.</li><li>3. Pearson; 2006. Heath RL, Johansen W, editors. Public Relations Theory. Routledge; 2010.</li><li>4. Scott DM. The New Rules of Marketing and PR: How to Use Social Media, Blogs, News Releases, and Viral Marketing to Reach Buyers Directly. 5th ed. Wiley; 2015.</li><li>5. Toth EL. Communication in Public Relations: A Guide for the 21st Century. Routledge; 2016.</li></ol>						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Halkla ilişkiler ve iletişim faaliyetlerinde hedef kitleyi sınıflandırabilecektir.</li><li>2- Halkla ilişkiler ve iletişim faaliyetlerinde dahili ve harici hedef kitleyi açıklar.</li><li>3- Kriz yönetimini değerlendirebilecektir.</li><li>4- Halkla ilişkiler kampanyası hazırlayabilecektir.</li><li>5- Bilgi toplamada kullanılabilecek yönetebilecektir.</li></ol>						
DERS İÇERİĞİ							
<b>1.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişime Giriş						
<b>2.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim Kavramı						
<b>3.Hafta</b>	Halkla İlişkilerin ve İletişimin Tarihsel Gelişimi						
<b>4.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişimin İlişkili Olduğu Alanlar						
<b>5.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim Teorileri						
<b>6.Hafta</b>	Halkla İlişkilerde ve İletişimde Hedef Kitle						
<b>7.Hafta</b>	Halkla İlişkilerde ve İletişimde Kampanya						
<b>8.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim Yönetimi						
<b>9.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim Yönetimi						
<b>10.Hafta</b>	Kurum İçi İletişim						
<b>11.Hafta</b>	Kurum İçi Halkla İlişkiler						
<b>12.Hafta</b>	Halkla İlişkiler Uzmanının Özellikleri						
<b>13.Hafta</b>	Halkla İlişkilerde Danışman Ajanslar						

14.Hafta	Sorun Yönetimi
----------	----------------

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			88/25
Dersin AKTS Kredisi			3,52 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				

9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**HASTA HAKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ708	HASTA HAKLARI	3	S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar ,yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Dersin Öğrenme Kaynakları 1.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilecek.</li><li>2. Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilecek.</li><li>3. Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrayabilecek ve tartışabileceklerdir.</li><li>4. Zarar verme yarar sağla ilkesini benimser.</li><li>5. Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçler hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam
<b>2.Hafta</b>	Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar
<b>3.Hafta</b>	Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı
<b>4.Hafta</b>	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri
<b>5.Hafta</b>	Güvenli İlaç Uygulamaları
<b>6.Hafta</b>	Hasta Güvenliğinde Düşmeler
<b>7.Hafta</b>	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik
<b>8.Hafta</b>	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik
<b>9.Hafta</b>	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları
<b>10.Hafta</b>	Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması
<b>11.Hafta</b>	Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği
<b>12.Hafta</b>	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi



13.Hafta	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu
----------	------------------------------------------------------------------------------

14.Hafta	Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı
----------	---------------------------------------------------------------------------

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Tartışma	3	2	6
Soru-Yanıt	7	1	7
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	2	2	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>93</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>93/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,72<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				X	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HASTALIKLAR BİLGİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HBL001	HASTALIKLAR BİLGİSİ	2	Z	3+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sistemler ve sık görülen hastalıkları ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri içermektedir
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye sistemler ve sık görülen hastalıkları öğretmek ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri aktarmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Öğretim Elemanı Ders Notları Polat M, Gülay M. Hastalıklar Bilgisi, Ema Tıp Kitabevi 2015 Hatiboğlu, T. Hastalıklar Bilgisi
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlığın sürdürülebilmesi için hastalıklardan korunma yollarını öğrenir.</li><li>2. Tıbbi bilgi ve belgelerin önemini kavrar.</li><li>3. Hasta kaydı oluşturur.</li><li>4. Hastalıklara ait bulgu ve belirtileri tanır.</li><li>5. Sağlık ve hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri öğrenir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlık ve hastalık kavramları, genel giriş
<b>2.Hafta</b>	Dolaşım sistemi hastalıkları
<b>3.Hafta</b>	Solunum sistemi hastalıkları
<b>4.Hafta</b>	Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırması
<b>5.Hafta</b>	Kan hastalıkları
<b>6.Hafta</b>	Üro-genital sistem hastalıkları
<b>7.Hafta</b>	Genetik hastalıklar
<b>8.Hafta</b>	Endokrin sistem hastalıkları
<b>9.Hafta</b>	Endokrin sistem hastalıkları
<b>10.Hafta</b>	Kas ve iskelet sistemi hastalıkları
<b>11.Hafta</b>	Sindirim sistemi hastalıkları
<b>12.Hafta</b>	Kulak, burun ve boğaz hastalıkları Göz hastalıkları
<b>13.Hafta</b>	Sinir sistemi hastalıkları
<b>14.Hafta</b>	Sinir sistemi hastalıkları

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%60
<b>Ödev</b>	0	
<b>Uygulama</b>	0	
<b>Forum</b>	0	
<b>Kısa sınav</b>	1	%40
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>	2	%40

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	3	15
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			123
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			123/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			4.92 $\cong$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					x
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İLAÇ ŞEKİLLERİ TEKNOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ008	İLAÇ ŞEKİLLERİ TEKNOLOJİSİ	2	Z	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Galenik eczacılıkta kullanılan farmasötik ilaç şekilleri ve laboratuvar uygulamaları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Eczacılıkta kullanılan ilaçların farmasötik şekilleri ve üretim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Acartürk, F., Ağabeyoğlu, İ., Çelebi, N., Değim, T., Değim, Z., Doğanay, T., ... & Tırnaksız, F. (2007). Modern Farmasötik Teknoloji. Türk Eczacılar Birliği Yayını, 1, 257-261.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlaç şekillerini sınıflandırır.</li><li>2. İlaç şekillerinin oluşumunda kullanılan yöntem ve teknolojileri örneklendirir.</li><li>3. İlaç şekillerinin farklı yöntemle üretilmesi hakkında açıklamalar yapar.</li><li>4. İlaç uygulama şekillerini karşılaştırır.</li><li>5. İlaç şekillerinin biyoyararlanıma etkisini açıklar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	İlaç şekilleri /genel bilgiler
<b>2.Hafta</b>	Çözeltiler
<b>3.Hafta</b>	Kolloidler
<b>4.Hafta</b>	Emülsiyonlar
<b>5.Hafta</b>	Süspansiyonlar
<b>6.Hafta</b>	Aerosoller
<b>7.Hafta</b>	Deriden Emilim
<b>8.Hafta</b>	Yarı Katı İlaç Şekilleri
<b>9.Hafta</b>	Yarı Katı İlaç Şekilleri - 2
<b>10.Hafta</b>	Katı İlaç Şekilleri
<b>11.Hafta</b>	Katı İlaç Şekilleri -2

12.Hafta	Supozituarlar
13.Hafta	Vajinal İlaç Şekilleri
14.Hafta	Hedeflendirilmiş İlaç Taşıyıcı Sistemler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Tartışma	3	1	3
Soru-Yanıt	10	1	10
Bireysel Çalışma	2	1	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>901</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>91/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,64<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			X		

9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ007	İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ	1	Z	3+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Toksikolojiye giriş , Temel kavramlar ve prensipler, Toksik etki nedir? Toksik etkinin sınıflandırılması Toksisiteyi etkileyen faktörler, İlaç alerjisi, İlaç toksisitesi, İlaç-ilaç, ilaç-hastalık, ilaç-besin ve ilaç-bitkisel ürün etkileşmelerinin toksikolojik sonuçları.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu yardımcı elemanlara ilaçların toksik etkileri, olası zehirlenme durumları ile ilgili bilgileri bilimsel bir ortamda aktararak, tedavi sürecine ilacın doğru tüketimine olanak sağlamaktadır. Toksikoloji ve toksik etki hakkında temel bilgilerin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Vural N., Toksikoloji. Ankara üniversitesi basım evi (1996) 2. Larry Johnson ,Texas A & M University, Introduction to Toxicology 3. Steven G. Gilbert, Principles of Toxicology or A Small Dose of Toxicology 4. Timbrell JA. Principles of Biochemical Toxicology, 3rd edition, London: Taylor & Francis (2002)
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Toksikolojinin temel kavramları konusunda bilgi sahibi olur. 2. Toksik maddelerin absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve atılım süreçleri konusunda temel bilgi sahibi olur. 3. Kimyasalların olası toksik etkileri ve toksisiteyi etkileyen faktörler konusunda bilgi sahibi olur. 4. İlaçların diğer ilaçlar, besinler ve bitkilerle etkileşebilecekleri konusunda bilgi sahibi olur. 5. Toksik etkileri açıklar ve örnekler verir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Toksikolojinin tarihçesi
<b>2.Hafta</b>	Toksikolojiye giriş
<b>3.Hafta</b>	Toksikolojide temel kavram ve prensipler
<b>4.Hafta</b>	Toksikolojide temel kavram ve prensipler ve Toksikodinamik
<b>5.Hafta</b>	Toksisiteyi etkileyen faktörler ve Toksikokinetik
<b>6.Hafta</b>	Toksisiteyi etkileyen faktörler ve Özel Toksik Etkiler
<b>7.Hafta</b>	Toksikokinetik kavramlarına genel bakış
<b>8.Hafta</b>	Teratojenite ve Teratojenik maddeler, Teratojenite açısından İlaçların Sınıflandırılması
<b>9.Hafta</b>	Özel Toksik Tesirler ve Mutajenite



10.Hafta	Karsinojenite ve Karsinojen maddeler
11.Hafta	Hepatotoksisite
12.Hafta	Sinir Sistemi Toksikolojisi
13.Hafta	Nefrotoksisite
14.Hafta	İlaç zehirlenmeleri ve Antidotlar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	5	1	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	3	42
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>131</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>131/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>5,24<math>\geq</math>5</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			X		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		

7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			X		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					X
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ709	İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ	3	S	3+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Farmakolojik bilgi sahibi olma, doğru dozaj hesaplama, steril teknikler kullanma, ilaç hatalarını önleme ve hasta güvenliğini koruma ve ilaçların yan etkilerini tanıma konularını içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	İlaçların güvenli, etkili ve doğru bir şekilde uygulanması için gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlaması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Aulton, M. E. ve Taylor, K. (2018). Aulton's pharmaceuticals: The design and manufacture of medicines (5. basım). Elsevier. Carter, S. J. (2020). (13. basım). Cooper and Gunn's dispensing for pharmaceutical students CRC Press.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlaç Formları ve Uygulama Yöntemlerini Anlar.</li><li>2. Doğru ilaç dozunu hesaplama, hazırlama ve eczane ortamında ilaçları güvenli bir şekilde kullanıma sunma becerisini kazanır.</li><li>3. İlaçların doğru koşullarda saklanması, raf ömrü ve stabilite hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>4. İlaç uygulamalarında hasta güvenliğini sağlama, ilaç hatalarını önleme ve doğrulama süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>5. İlaç uygulamalarında uyulması gereken yasal düzenlemeler ve etik kurallar konusunda bilgi sahibi olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	İlaç: Tanımı, Kullanımları, Farmasötik şekiller
<b>2.Hafta</b>	Oral İlaç Uygulama Becerisi
<b>3.Hafta</b>	Buruna İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Jel, Merhem
<b>4.Hafta</b>	Deri Altı İlaç Uygulama Becerisi
<b>5.Hafta</b>	Deriye İlaç Uygulama Becerisi
<b>6.Hafta</b>	Dilaltı İlaç Uygulama Becerisi
<b>7.Hafta</b>	Göze İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Merhem, İntra-vitreal
<b>8.Hafta</b>	İnhalar İlaç Uygulama Becerisi
<b>9.Hafta</b>	Saçlı Deriye İlaç Uygulama Becerisi

10.Hafta	Transdermal İlaç Uygulama Becerisi
11.Hafta	Vajinal İlaç Uygulama Becerisi
12.Hafta	Rektal İlaç Uygulama Becerisi
13.Hafta	Yanak İçi İlaç Uygulama Becerisi
14.Hafta	İlaç Uygulamalarında Riskli Durumlar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	7	1	7
Quiz için Bireysel Çalışma	5	2	10
Ev Ödevi	3	3	9
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			115/25
Dersim AKTS Kredisi			4,6 $\cong$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		X			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			X		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				X	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				

10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				
----	------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İLK YARDIM DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IYR001	İLK YARDIM		S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Birincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının birincil değerlendirmesini yapmak, İkincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme, solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirme, Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulama, EKG, ilaç uygulamaları, yaşam bulguları gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Birincil Değerlendirme Tekniklerini, İkincil Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2.American Heart Association Guidelines, 2020 3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları 6. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019 7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. 8. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik 9. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021 10. Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. İlk Yardım uygulamayı bilir. 2. Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgularını değerlendirmeyi bilir. 3. Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesini yapar. 4. TYD uygulamayı bilir. 5. Kanamalarda ilk yardım uygular. 6. Boğulma, yanık, kırık, çıkık gibi durumlarda ilk yardım uygular.

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Genel İlk Yardım Bilgileri
<b>2.Hafta</b>	Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular
<b>3.Hafta</b>	Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi
<b>4.Hafta</b>	Temel Yaşam Desteği
<b>5.Hafta</b>	Kanamalarda ilk yardım
<b>6.Hafta</b>	Yaralanmalarda ilk yardım
<b>7.Hafta</b>	Yanık- Donma- Sıcak Çarpmasında ilk yardım
<b>8.Hafta</b>	Genel ders tekrarı
<b>9.Hafta</b>	Kırık Çıkık Ve Burkulmalarda ilk yardım

10.Hafta	Bilinç Bozukluklarında İlk yardım
11.Hafta	Zehirlenmelerde İlk yardım Kazalardan Korunma Ve Eğitim
12.Hafta	Cisim Kaçmasında İlk yardım
13.Hafta	Hayvan Isırmalarında İlk yardım Göz Kulak Be Burna Yabancı Cisim Kaçması
14.Hafta	Boğulmalarda İlk yardım/ Hasta Yaralı Taşıma Teknikleri

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Derste Uygulama	14	1	14
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			85
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			85/25
Dersim AKTS Kredisi			3.40±3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.					x
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				X	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					x
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İNGİLİZCE I DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ING001	İngilizce I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yabancı Dil Bilgisi
Dersin Amacı	Yabancı Dil Bilgisi Öğretimi
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	İngilizce
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Rektörlük Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Review of Present continuous , Present Simple Tense : Third Person Singular 2. The present perfect for unspecified past or life experiences 3. The use of the future with; for future predictions 4. Reported Speech 5. Noun Clauses

**DERS İÇERİĞİ**

1. Hafta	Explains the importance of human life, of the language.
2. Hafta	The birth of Languages to understand the subject of the language with features and Language is the product of the human mind.
3. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.
4. Hafta	Turkish language describes properties and wealth of.
5. Hafta	Language describes the parts of the features and information.
6. Hafta	The use of the properties and meaning of words describes the value of
7. Hafta	To understand the importance of narrative phrases.
8. Hafta	Written walkthrough to understand ways to Madeline.
9. Hafta	The sound structure of words; Describes the structure of the figure.
10. Hafta	Name verbs, adverbs, prepositions, transcripts, types and Turkish "describes with useful.
11. Hafta	Narration describes a particular process has occurred
12. Hafta	Recognizes that the narrative format of the narrative pattern.
13. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.
14. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			64
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			64/25
Dersin AKTS Kredisi			2,5 $\approx$ 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	x				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.					x



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İNGİLİZCE II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ING001	İngilizce II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yabancı Dil Bilgisi
Dersin Amacı	Yabancı Dil Bilgisi Öğretimi
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	İngilizce
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Rektörlük Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Review of Present continuous , Present Simple Tense : Third Person Singular 2. The present perfect for unspecified past or life experiences 3. The use of the future with; for future predictions 4. Reported Speech 5. Noun Clauses

**DERS İÇERİĞİ**

1. Hafta	Explains the importance of human life, of the language.
2. Hafta	The birth of Languages to understand the subject of the language with features and Language is the product of the human mind.
3. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.
4. Hafta	Turkish language describes properties and wealth of.
5. Hafta	Language describes the parts of the features and information.
6. Hafta	The use of the properties and meaning of words describes the value of
7. Hafta	To understand the importance of narrative phrases.
8. Hafta	Written walkthrough to understand ways to Madeline.
9. Hafta	The sound structure of words; Describes the structure of the figure.
10. Hafta	Name verbs, adverbs, prepositions, transcripts, types and Turkish "describes with useful.
11. Hafta	Narration describes a particular process has occurred
12. Hafta	Recognizes that the narrative format of the narrative pattern.
13. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.
14. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			64
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			64/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,5 $\approx$ 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	x				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.					x



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ISG001	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve ilişkili mevzuatta yer alan usul ve esasları öğretmek; İş sağlığı ve güvenliği, risk yönetimi, ilk yardım ve acil durum kavramları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1- 6331 sayılı Kanun 2- Kötüye Kullanım ve Güvenlik Yönetimi Çetin, M., & Yavuz, S. İş Sağlığı ve Güvenliği. Nobel Yayın Dağıtım, 2020. 3- Occupational Health and Safety Management Systems, Blayney, L. Occupational Health and Safety Management Systems: A Practical Approach. CRC Press, 2021. 4- Introduction to Occupational Health and Safety, Hignett, S., & Carayon, P. Introduction to Occupational Health and Safety. Routledge, 2019. 5- Fundamentals of Occupational Safety and Health, Geller, E. S. Fundamentals of Occupational Safety and Health. Government Institutes, 2016. 6- Principles of Occupational Safety and Health, McCann, M., & Williams, T. Principles of Occupational Safety and Health. Wiley-Blackwell, 2018.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilir. 2. İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını kavrayabilir 3. Risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilir. 4. Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler hakkında bilgi sahibi olur. 5. İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Giriş ve Genel Bilgilendirme
<b>2.Hafta</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Temel Kavramlar ve Tarihçe
<b>3.Hafta</b>	İş Güvenliği Uzmanı Görev Yetki ve Sorumlulukları
<b>4.Hafta</b>	İşyeri Hekimi Görev Yetki ve Sorumlulukları
<b>5.Hafta</b>	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları
<b>6.Hafta</b>	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları
<b>7.Hafta</b>	İş Kazalarının Değerlendirilmesi

8.Hafta	İş Kazalarının Değerlendirilmesi
9.Hafta	Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
10.Hafta	Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
11.Hafta	Laboratuvarda İş Sağlığı ve Güvenliği
12.Hafta	İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları
13.Hafta	Biyolojik ve Kimyasal Risk Faktörleri
14.Hafta	Fiziksel ve Psikososyal Risk Faktörleri

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			65
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			65/25
Dersin AKTS Kredisi			2,6 $\pm$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			x		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.					x
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				

5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		x			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IME001	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM		S	5+19+0	5	19	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İş Yeri Eğitimi ile İlgili Yönetmelik, Mevzuat ve Uygulamalar, İş Hukuku, İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Ahlakı ve Etiği
<b>Dersin Amacı</b>	Dört dönemlik önlisans eğitim/öğretim süreçlerinin 3 döneminde teorik eğitim alan öğrencilerin bir dönem boyunca (16 hafta) bölümleri/programları ile ilişkili iş yerlerinde pratik eğitim almaları, böylelikle mezuniyetleri öncesinde belirli bir iş tecrübesi kazanmaları ve okulda aldıkları teorik eğitimi bu iş yerlerinde aldıkları uygulamaya dayalı pratik eğitimle pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alanı ile ilgili işletmeleri tanır, sınıflandırır, planlama ve kontrol süreçlerini öğrenir.</li><li>2. Öğrencinin mesleki ilgisini ve bilgi derinliğini artırır.</li><li>3. Bağımsız çalışma yapabilme ve kendi kendine öğrenme becerisi kazanır.</li><li>4. Öğrendiği teorik bilgileri pekiştirir.</li><li>5. Mezuniyet öncesinde iş tecrübesi kazanır.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	İşyerini tanıma
<b>2.Hafta</b>	Çalışılacak bölümün işleyişini öğrenme
<b>3.Hafta</b>	Yapılacak iş ile ilgili temel bilgileri edinme
<b>4.Hafta</b>	İşyerindeki sorumluluklarını öğrenme
<b>5.Hafta</b>	İşyerindeki sorumluluklarını öğrenme ve yerine getirme
<b>6.Hafta</b>	İşyeri eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamaları öğrenme
<b>7.Hafta</b>	İş etiği kurallarına uyma
<b>8.Hafta</b>	Ast-üst ilişkilerinde deneyim kazanma
<b>9.Hafta</b>	Ast-üst ilişkilerinde deneyim kazanma
<b>10.Hafta</b>	İş ile ilgili edinilen bilgileri uygulama
<b>11.Hafta</b>	İş ile ilgili edinilen bilgileri uygulama
<b>12.Hafta</b>	İş ile ilgili edinilen teorik bilgi ve yetenekleri pekiştirme
<b>13.Hafta</b>	İş ile ilgili edinilen teorik bilgi ve yetenekleri pekiştirme
<b>14.Hafta</b>	İş ile ilgili edinilen teorik bilgi ve yetenekleri pekiştirme

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	



Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	5	70
Performans Ödevi	39	7	273
Rapor Hazırlama	39	1	39
Rapor Sunma	2	5	10
Rapor	39	1	39
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			469
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			469/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			18.76 $\geq$ 19

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.					x
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			x		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				x	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					x
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ KARIYER PLANLAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KP001	Kariyer Planlama	2	Z	2+0+0	1	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kariyer Planlama
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Career Development Interventions, Niles, S. G., &amp; Harris-Bowlsbey, J. Career Development Interventions. 6. Baskı, Pearson, 2016.</li><li>2- The Career Playbook: Essential Advice for Today's Aspiring Young Professional, Minshe, A., &amp; Fernandez, A. The Career Playbook: Essential Advice for Today's Aspiring Young Professional. Crown Business, 2015.</li><li>3- Career Counseling: A Holistic Approach, Zunker, V. G. Career Counseling: A Holistic Approach. 9. Baskı, Cengage Learning, 2016.</li><li>4- What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers, Bolles, R. N. What Color Is Your Parachute?. Ten Speed Press, 2022.</li><li>5- Designing Your Life: How to Build a Well-Lived, Joyful Life, Burnett, B., &amp; Evans, D. Designing Your Life. Knopf, 2016.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması</li><li>2. Öz Farkındalığın Artırılması</li><li>3. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi</li><li>4. Kendini İfade Etme</li><li>5. Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Kariyer Nedir
<b>2.Hafta</b>	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
<b>3.Hafta</b>	Temel İletişim Becerileri
<b>4.Hafta</b>	Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları
<b>5.Hafta</b>	İnce Yetenekler (Soft-Skills)
<b>6.Hafta</b>	Sektör Günleri - Kamu Sektörü
<b>7.Hafta</b>	Sektör Günleri - Kamu Sektörü
<b>8.Hafta</b>	Sektör Günleri - Kamu Sektörü

9.Hafta	Diksiyon ve Beden Dili
10.Hafta	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama
11.Hafta	Sektör Günleri - Özel Sektör
12.Hafta	Etkili Mülakat Teknikleri
13.Hafta	Sektör Günleri - Akademi
14.Hafta	Sektör Günleri - Girişimcilik

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			58
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			2,32 $\approx$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			x		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi				x	

	olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

### SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

#### ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ KLİNİK BİYOKİMYA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ703	Klinik Biyokimya	3	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

#### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Klinik Biyokimya
Dersin Amacı	Genel biyokimya konuları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak ve canlılığın fizyolojik fonksiyonları hakkında bilgilendirmektir. Böylelikle öğrencinin insan vücudunda hücre düzeyinde gerçekleşen biyokimyasal süreçler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1.Prof. Dr. Ebubekir BAKAN Tanıda Laboratuvar, Aktif yayınevi, Erzurum, 2011. 2.Prof. Dr. Bahattin Adam, Biyokimya Klinik Biyokimya. Atlas kitapçılık, Konya, 2002. 3. Prof. Dr. İdris Mehmetoğlu, Klinik Biyokimya Laboratuvarı El Kitabı. Mikro kitabevi, Konya, 2002.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Enzimlerin canlı yaşamında ne kadar önemi olduğunu sorgulayabilecektir. 2. Karbonhidratların metabolizmadaki önemini sorgulayabilecektir. 3. Proteinlerin klinik tanıdaki önemini değerlendirebilecektir. 4. Lipidlerin yapısını ve önemini açıklayabilecektir. 5. Hormonların klinik önemini açıklayabilecektir.

#### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Biyokimyaya Giriş
2.Hafta	Sıvı Elektrolit
3.Hafta	Asit-Baz Dengesi
4.Hafta	Karbonhidratlar, Karbohidrat Metabolizması, Glikoliz, Glukoneogenez
5.Hafta	Amino asitler, Aminoasit Metabolizmasının Hormonal Kontrolü
6.Hafta	Yağ Hücresi, Lipid, Lipid taşınması ve depolanması
7.Hafta	Tanısal bir araç olarak plazma enzim
8.Hafta	Vitamin ve Koenzimler
9.Hafta	Hormonlar
10.Hafta	Sinyal iletim, Hipotalamus ve hipofiz hormonları
11.Hafta	Reprodüktif endokrinoloji
12.Hafta	Diabetes Mellitus
13.Hafta	Kalp Hastalıklarında Biyokimyasal Belirteçler
14.Hafta	Bilirubin Metabolizması

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80

Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			58
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			58/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,32 $\approx$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ KOZMETİK ÜRÜNLER DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ706	KOZMETİK ÜRÜNLER		S	2+0+0	2	5	TÜRKÇE

## DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kozmetiklerin tanımı Kozmetik taşıyıcı sistemler Yaşlanma önleyici ürünler Bebek kozmetikleri Selülit ürünleri Güneşten koruyucu ürünler Sabunlar, antiperspiranlar ve deodoranlar Renkli kozmetikler Saç boyları ve bakım ürünleri ŞampuanlarTıraş için kullanılan ürünler Ayak bakım ve banyo ürünleri Kozmetiklerin yan etkileri ve mikrobiyolojik özellikler Kozmetiklerin stabilitesi ve saklanması Etiket, ambalaj ve Yasal düzenlemeler
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin kozmetik ürünleri tanımalarını, tanımını yapabilmelerini ve uygulama yolları için gerekli olan temel kavramları ve temel işlemleri anlayabilmelerini, kozmetiklerde kullanılan aktif maddeler hakkında bilgi sahibi olmasını, yenilikçi kozmetik taşıyıcı sistemleri tanımlamasını sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Derinin yapısını ve fizyolojik mekanizmasını açıklar.</li><li>2. Kozmetik terimini tanımlar.</li><li>3. Kozmetiklerde kullanılan aktif bileşenler hakkında bilgiye sahip olur, ne amaçla kullanıldıklarını anlatır.</li><li>4. Kullanılan formülasyonların yapısını anlatır.</li><li>5. Kozmetiklerde yürütülen stabilize kavramını anlatır.</li><li>6. Yenilikçi kozmetik taşıyıcı sistemleri anlar ve hazırlama yöntemlerini açıklar.</li></ol>

## DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Kozmetiklerin Tanımı
<b>2.Hafta</b>	Kozmetik Taşıyıcı Sistemler
<b>3.Hafta</b>	Yaşlanma Önleyici Ürünler
<b>4.Hafta</b>	Bebek Kozmetikleri
<b>5.Hafta</b>	Selülit Ürünleri
<b>6.Hafta</b>	Güneşten Koruyucu Ürünler
<b>7.Hafta</b>	Sabunlar, Antiperspiranlar ve Deodoranlar
<b>8.Hafta</b>	Renkli Kozmetikler
<b>9.Hafta</b>	Saç Boyaları ve Bakım Ürünleri, Şampuanlar
<b>10.Hafta</b>	Tıraş İçin Kullanılan Ürünler
<b>11.Hafta</b>	Ayak Bakım ve Banyo Ürünleri
<b>12.Hafta</b>	Kozmetiklerin Yan Etkileri ve Mikrobiyolojik Özellikleri
<b>13.Hafta</b>	Kozmetiklerin Stabilitesi ve Saklanması
<b>14.Hafta</b>	Etiket, Ambalaj ve Yasal Düzenlemeler

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	10	3	30
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			124/25
Dersim AKTS Kredisi			4.96 $\approx$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ718	Matematik	3	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Matematik						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eczane hizmetleri alanında çalışanların matematiksel kavramları ve hesaplama yöntemlerini etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak; doz hesaplamaları, ilaç etken maddelerinin oranları, çözeltiler ve karışımların hazırlanmasında gerekli olan matematiksel bilgileri kazandırmaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Jones DS, Pearce CJ, Craig DQ. Pharmaceutical Calculations. 2nd ed. Pharmaceutical Press; 2009.</li><li>2- Ansel HC, Stoklosa MJ. Pharmaceutical Calculations. 14th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2011.</li><li>3- Rees JA, Smith I. Introduction to Pharmaceutical Calculations. 4th ed. Pharmaceutical Press; 2015.</li><li>4- Moini J. Mathematics for Pharmacy Technicians. 2nd ed. Cengage Learning; 2012.</li><li>5- Mansoor AM, Siddiqui AN. Pharmaceutical Dosage Calculations: An Interactive Approach. McGraw-Hill Education; 2017.</li><li>6- Stewart J. Calculus: Early Transcendentals. 8th ed. Cengage Learning; 2015.</li><li>7- Anton H, Bivens I, Davis S. Calculus. 10th ed. Wiley; 2012.</li><li>8- Thomas GB, Weir MD, Hass J, Heil C. Thomas' Calculus. 14th ed. Pearson; 2017.</li><li>9- Strang G. Introduction to Linear Algebra. 5th ed. Wellesley-Cambridge Press; 2016.</li><li>10- Larson R, Edwards B. Elementary Linear Algebra. 8th ed. Cengage Learning; 2016.</li></ol>						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Temel matematiksel işlemleri ve kavramları anlayabilecek ve uygulayabilecektir.</li><li>2- Denklem ve eşitsizlikleri çözme becerisi kazanabilecektir.</li><li>3- İlaç etkileşimlerini ve etken madde hesaplamalarını anlayıp uygulayabilecektir.</li><li>4- Matematiksel formülleri ve hesaplamaları kullanarak farmasötik problemlere çözüm üretebilecektir.</li><li>5- Yüzde hesaplamaları ve farmasötik hesaplamalarla ilgili hata analizi yapabilecektir.</li></ol>						
DERS İÇERİĞİ							
<b>1.Hafta</b>	Rasyonel Sayılar, Ondalık Sayılar, Reel Sayılar I						
<b>2.Hafta</b>	Giriş ve Temel Matematik Kavramları						
<b>3.Hafta</b>	Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Bölme, Bölünebilme, Asal Sayılar, OBEB – OKEK						

4.Hafta	Oran ve Orantı Hesaplamaları
5.Hafta	Cebirsel İfadeler ve Denklemler
6.Hafta	İkinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler
7.Hafta	İstatistik ve Veri Analizi
8.Hafta	Problemler ve Uygulamalar
9.Hafta	Çözümler ve Karışımlar: Temel Kavramlar
10.Hafta	Olasılık ve Kombinasyonlar
11.Hafta	Matematiksel Problemler ve Çözüm Stratejileri
12.Hafta	Diziler ve Seriler
13.Hafta	Fonksiyonlar ve Grafikler
14.Hafta	Genel Tekrar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	1	1
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>52</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>52/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,1<math>\geq</math>2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ MESLEK ETİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MSE001	Meslek Etiği	2	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Meslek Etiği
<b>Dersin Amacı</b>	Etik ve mesleki etik kurallarının öğretilmesi, bilinçlendirilmesi ve etik duyarlılığın kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Aydın, İ., (2010), Yönetmel Mesleki Ve Örgütsel Etik, Pegem Yayınları, Ankara. Kutlu, H., (2016), Meslek Etiği, Nobel Akademi Yayınları, Ankara. 2. Söçmen, A., Tarakçıoğlu, S., (2011), Meslek Etiği, Detay Yayıncılık, İstanbul. Megep, (2014), Meslek Etiği, Ankara, Milli Eğitim Yayınları
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	3. Öğrenciler, meslek etiğiyle ilgili temel kavramları ve etik ilkeleri tanımlar ve açıklar. 4. Öğrenciler, etik ve ahlak kavramları arasındaki farkları analiz ederek bunları profesyonel yaşamda nasıl uygulayacaklarını öğrenirler. 5. Öğrenciler, mesleklerinde karşılaşılabilecekleri etik ikilemleri tespit eder ve bunlara uygun çözüm yolları geliştirir. 6. Öğrenciler, meslek hayatında etik ilkelere uygun karar alma ve bu kararları uygulama becerisi kazanır. 7. Öğrenciler, meslek etiğinin iş dünyasındaki önemi ve toplumsal sorumluluk üzerindeki etkilerini analiz eder.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
<b>2.Hafta</b>	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
<b>3.Hafta</b>	Etik sistemlerini incelemek
<b>4.Hafta</b>	Etik sistemlerini incelemek
<b>5.Hafta</b>	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
<b>6.Hafta</b>	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
<b>7.Hafta</b>	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
<b>8.Hafta</b>	Meslek etiğini incelemek
<b>9.Hafta</b>	Meslek etiğini incelemek
<b>10.Hafta</b>	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
<b>11.Hafta</b>	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
<b>12.Hafta</b>	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
<b>13.Hafta</b>	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
<b>14.Hafta</b>	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>65</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>65/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,6<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			x		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alaniyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.				x	
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.					x
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde	x				

	kullanır.					
--	-----------	--	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ003	PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I	1	Z	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel İlaç bilgisi
<b>Dersin Amacı</b>	İlaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Hatice Beyza BAŞKAL DOĞANER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farmakolojinin tanımı ve temel kavramları ile dalları ile diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir.</li><li>2. İlaçların toksik etkilerini ve akut zehirlenme tedavilerini bilir.</li><li>3. Kemoterapötiklerin tanımı, grupları, etki mekanizmaları, kullanılış yolları ve yan etkilerini anlatır.</li><li>4. Santral sinir sistemi ilaçlarının gruplandırılması, etki mekanizmaları, kullanıldığı yerler ve yan etkilerini anlatır.</li><li>5. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, başlıca kullanıldığı hastalıkları, veriliş yollarını ve istenmeyen etkilerini sayar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Farmakolojiye Giriş, Farmakolojinin Dalları, İlaçlarla İlgili Temel Kavramlar, İlaçlarla Tedavi Yöntemleri, İlaçların Sınıflandırılması ve Adlandırılması, İlaç Kaynakları, İlaç Özellikleri, İlaç Eşdeğerlikleri, İlaçların Farmasötik Şekilleri, İlaçların Veriliş Yolları
<b>2.Hafta</b>	Farmakokinetik, Farmakodinami, İlaç Etkileşmeleri, İlaçların Etkilerini Değiştiren Faktörler, Dayanıksızlık Reaksiyonları, İlaç Bağımlılığı, Akut zehirlenme tedavisi, Reçete, İlaç kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar
<b>3.Hafta</b>	Kemoterapötik İlaçlar
<b>4.Hafta</b>	Kemoterapötik İlaçlar
<b>5.Hafta</b>	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
<b>6.Hafta</b>	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
<b>7.Hafta</b>	Endokrin Sistem İlaçları
<b>8.Hafta</b>	Endokrin Sistem İlaçları
<b>9.Hafta</b>	Otonom Sinir Sistemi İlaçları
<b>10.Hafta</b>	Otonom Sinir Sistemi İlaçları
<b>11.Hafta</b>	Santral Sinir Sistemi İlaçları
<b>12.Hafta</b>	Üriner Sistem İlaçları
<b>13.Hafta</b>	Sindirim Sistemi İlaçları
<b>14.Hafta</b>	Solunum Sistemi İlaçları

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	

Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav İçin Bireysel Çalışma	10	1	10
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>104</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>104/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>4.16<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

1 En düşük 5 En yüksek





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ006	PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II	2	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Farmakoloji
<b>Dersin Amacı</b>	İlaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Hatice Beyza BAŞKAL DOĞANER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, başlıca kullanıldığı hastalıkları, veriliş yollarını ve istenmeyen etkilerini sayar.</li><li>2. Gastrointestinal Sistem ilaçlarının (Reflü, Ülser, Laksatif ve Pürgatif) kullanım alanlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir.</li><li>3. Santral sinir sistemi ilaçlarının etki mekanizmaları, kullanıldığı yerler ve yan etkilerini anlatır.</li><li>4. Analjezik tanımı, analjezik ilaç grupları, etki mekanizmaları, kullanılış yolları ve yan etkilerini anlatır.</li><li>5. Opioid tanımı, kullanım alanları, sınıflandırılması, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar
<b>2.Hafta</b>	Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar
<b>3.Hafta</b>	Gastrointestinal Sistem İlaçları
<b>4.Hafta</b>	Gastrointestinal Sistem İlaçları
<b>5.Hafta</b>	Emetik- Antiemetik İlaçlar
<b>6.Hafta</b>	Antidepresanlar, Bipolar Bozuklukta Kullanılan İlaçları
<b>7.Hafta</b>	Alzheimer İlaçları
<b>8.Hafta</b>	Parkinson İlaçları
<b>9.Hafta</b>	Parkinson İlaçları
<b>10.Hafta</b>	Nöroleptikler
<b>11.Hafta</b>	Santral Sinir Sistemi İlaçları, Anksiyolitik ve Hipnotik İlaçlar
<b>12.Hafta</b>	Nonsteroidal Antiinflamatuvar İlaçlar, Analjezik İlaçlar
<b>13.Hafta</b>	Analjezik İlaçlar
<b>14.Hafta</b>	Opioidler

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	

Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>78/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3.12<math>\geq</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ REÇETESİZ İLAÇ BİLGİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ711	REÇETESİZ İLAÇ BİLGİSİ		S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Reçetesiz ilaç tanımı, kullanım alanları, dikkat edilmesi gereken hususlar
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin reçetesiz olarak eczanelerde satılan ilaç ve ilaç dışı ürünler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Reçetesiz ilacın tanımı yapar. 2. Reçetesiz ilaçların kullanım alanlarını bilir. 3. Dünyada ve Türkiye'de kullanılan reçetesiz ilaçları bilir. 4. Reçetesiz ilaçların saklama koşullarını bilir. 5. Reçetesiz ilaçların güvenlik kontrollerinin nasıl yapıldığını bilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Kozmetik Ürünlerin Tanımı, Kozmetik Ürünlerin Sınıflandırılması ve Türkiye'de Kozmetik Ürünlerle İlgili Yasal Düzenlemeler
<b>2.Hafta</b>	Derinin Yapısı, Saçın Yapısı, Kozmetik-Kozmesötik-İlaç İlişkisi ve İlaç Kozmesötik, Kozmetik
<b>3.Hafta</b>	Yasal Açıdan Kozmesötikler, Cilt Soyucu Ürünler ve Yaşlanmaya Karşı Kullanılan Preparatlar
<b>4.Hafta</b>	Güneş Işınlara Karşı Koruyucu ve Bronzlaşmayı Sağlayıcı Preparatlar, Selülite Karşı Kullanılan Preparatlar
<b>5.Hafta</b>	Kozmetik Taşıyıcı Sistemler
<b>6.Hafta</b>	Şampuanlar ve Saç Bakım Ürünler
<b>7.Hafta</b>	Saç Bakım Ürünleri, Saç Dökülmesini Önleyici Maddeler, Banyo Preparatları ve Ayak Bakım Preparatları
<b>8.Hafta</b>	Sabunlar ve Sindetler, Sabunlar, Sindetler ve Antiperspiran ve Deodorantlar
<b>9.Hafta</b>	Tıraş Preparatları, Renkli Kozmetikler ve Fondötenler
<b>10.Hafta</b>	Yüz Pudraları, Allıklar, Farlar ve Rujlar
<b>11.Hafta</b>	Rimeller (Mascara) Ve Saç Boyaları, Bebek Kozmetikleri
<b>12.Hafta</b>	Koku Verici Ürünler, Kozmetik Ürünlerin Etiket Ve Ambalaj Özellikleri
<b>13.Hafta</b>	Kozmetik Ürünlerin Saklanması
<b>14.Hafta</b>	Kozmetik Ürünlerin Mikrobiyolojik Özellikleri Ve Kozmetik Ürünlerin İstenmeyen Yan Etkileri

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%70
<b>Ödev</b>	0	
<b>Uygulama</b>	0	
<b>Forum</b>	0	
<b>Kısa sınav</b>	1	%30
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>	2	%40
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>	1	%60

Toplam			%100
<b>DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	2	10
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			104
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			104/25
Dersim AKTS Kredisi			4.16 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK HUKUKU DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SAH001	SAĞLIK HUKUKU	3	S	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık ve hukuk kavramları, birbirlerine etkileri ve ilişkileri, sağlık hukuku kavramı, sağlık hukukunun kamu hukuku ve özel hukuk içerisindeki yeri ve önemi, özel yasalarla düzenlenmiş sağlık konularının tahlil ve hukuki nitelikleri, sağlık kurum ve kuruluşlarının sorumlulukları, sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, hakları ve ödevleri, özel yasalarımızla düzenlenen hukuki ve cezai sorumluluklar, yetki ve sorumluluklar, hukuki nitelikleri, aile planlaması, kan nakli, organ nakli, tıbbi tahliye gibi konuların hukuksal tahlilleri, ötenazi, ötanazi kavramlarının hukuksal vasıfları
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin sağlık hukuku ile ilgili temel bilgi ve mevzuata hakim olması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Sağlık Hukuku Ders Notları, Kemale ASLANOVA, 2017
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hukuku ile ilgili kavramları anlayabilecektir.</li><li>2. Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının yapısına ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilecektir.</li><li>3. Bir kamu politikası olarak sağlık politikalarını tartışabilecektir.</li><li>4. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>5. Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Ders Konularının öğrencilerle Paylaşılması ve Dersin İşlenişine İlişkin Öğrencilere Bilgi Aktarımı, Tanışma
<b>2.Hafta</b>	Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları.
<b>3.Hafta</b>	Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi
<b>4.Hafta</b>	Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki
<b>5.Hafta</b>	Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar
<b>6.Hafta</b>	Tıbbi Müdahale Çeşitleri
<b>7.Hafta</b>	Tıp Ahlakı
<b>8.Hafta</b>	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar
<b>9.Hafta</b>	Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemeler

10.Hafta	Sağlık Hakları ve Ülkemizdeki Durum
11.Hafta	İş Sağlığı ve İş Güvenliği
12.Hafta	Sağlık Personelinin Hukuki Sorumluluğu
13.Hafta	Sağlık Personelinin Cezai Sorumluluğu
14.Hafta	Sağlık Personelinin İdari Sorumluluğu ve Meslek Ahlakından Kaynaklanan Sorumlulukları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Tartışma	2	1	2
Soru-Yanıt	14	1	14
Takım/Grup Çalışması	1	3	3
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	1	1	1
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>94</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>94/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,76<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.					X
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.					X
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik	X				

	kavramları tanır.					
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPI001	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	3	S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konular hakkında bilgileri içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaktır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Baltaş Z. (2000) "Sağlık Psikolojisi" Remzi Kitapevi, İstanbul. 2. Ü. Okyayuz (Ed.) (1999). "Sağlık Psikolojisine Giriş", Psikologlar Derneği Yayınları. No:19 Ankara.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Sağlık, hastalık kavramlarını açıklar. 2. Kronik hastalık kavramlarını açıklar 3. Psikososyal faktörlerin, sağlık ve hastalığındaki önemini açıklar 4. Psikososyal açıdan kronik hastalıkların psikososyal etkilerini açıklar. 5. Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları
<b>2.Hafta</b>	Hasta tedavi ekibi ilişkisi
<b>3.Hafta</b>	Stres, sağlık hastalık ilişkisi, Stresle baş etme
<b>4.Hafta</b>	Kişilik yapısı, davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi
<b>5.Hafta</b>	Durumsal krizler, Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi
<b>6.Hafta</b>	Hasta rolüne girmek, hasta olma psikolojisi
<b>7.Hafta</b>	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci
<b>8.Hafta</b>	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme
<b>9.Hafta</b>	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme
<b>10.Hafta</b>	Psikososyal açıdan Endokrin sistemi hastalıkları ve etkileri
<b>11.Hafta</b>	Psikososyal açıdan Kansere kanser ve etkileri
<b>12.Hafta</b>	Psikososyal açıdan Kardiyovasküler hastalıklar ve etkileri
<b>13.Hafta</b>	Psikososyal açıdan Kronik solunum sistemi hastalıkları ve etkileri
<b>14.Hafta</b>	Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**



Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Rapor Hazırlama	2	2	4
Rapor Sunma	2	2	4
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	8	2	16
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			89
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			89/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,56 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			X		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		X			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				X	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		X			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK SOSYOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSO001	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	S	2+0+0	2	2	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve hastalık tanımlarını- Sağlık ve hastalığı etkileyen faktörleri tanımak						
Dersin Amacı	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenebilme, Sosyal faktörleri dikkate alarak sağlık hizmeti sunabilmeyi amaçlamaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Programı Öğretim elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	1. Ders Notları 2. Cirhinlioğlu, Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 3. Kasapoğlu, A., 1999. Toplum Bilim, Sağlık Sosyolojisi Türkiye'den Araştırmalar, Sosyoloji Derneği Yayınları VI, Ankara. 4. Kızılcelik, S., 1996. Türkiye'nin Sağlık Sistemi Bir Medikal Sosyoloji Denemesi, Saray Kitapevleri, İzmir. 5. Fişek, Nusret., 1991. "T.C Hükümetlerinde Sağlık Politikaları", Toplum ve Hekim, Sayı:48, Aralık. 6. Seviğ Ü, Tanrıverdi G., 2012. Kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Kitapevi, İstanbul.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenir. 2. Toplumun kültürel değerlerinin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini bilir. 3. Sağlık hizmeti veren personel ile hasta arasındaki iletişiminin önemini kavrar. 4. Birey, aile ve toplumun sağlık-hastalık kavramına bakışını değerlendirerek sağlık hizmetlerini planlar. 5. Postmodern dönemde değişen sağlık anlayışını kavrar.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu, Gelişimi ve Konu Alanları						
2.Hafta	Sağlık Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar						
3.Hafta	Hastalık Olgusu ve Hasta Rolü						
4.Hafta	Toplumsal Bir Hizmet Alanı Olarak Sağlık-Hastalık Sistemi						
5.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Kültürel İlişkiler						
6.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler						
7.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler						
8.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler						
9.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler						
10.Hafta	Hasta-Hekim- Hemşire İlişkisi						

11.Hafta	Hasta-Hastane İlişkisi
12.Hafta	Sağlıkta Eşitsizlikler
13.Hafta	Türkiye’de Sağlık politikaları
14.Hafta	Tıbbi Etik

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	3	1	3
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>57/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>2,28<math>\approx</math>2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		X			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye’deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		X			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB708	SAĞLIK YÖNETİMİ	1	S	3+0+0	3	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yönetim yaklaşımları, hastanelerin özellikleri ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak						
Dersin Amacı	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımı ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	1. Principles of Health Care Management: Foundations for a Changing Health Care System. Swayne LE, Duncan J, Ginter PM. Principles of Health Care Management: Foundations for a Changing Health Care System. 4th ed. Jossey-Bass; 2019. 2. Health Care Management: Organization Design and Behavior. Shortell SM, Kaluzny AD. Health Care Management: Organization Design and Behavior. 6th ed. Delmar Cengage Learning; 2006. 3. Managing Health Services Organizations and Systems. McConnell CR, Brue SG. Managing Health Services Organizations and Systems. 7th ed. Health Administration Press; 2014. 4. Introduction to Health Care Management. Buchbinder SB, Shanks NH. Introduction to Health Care Management. 4th ed. Jones & Bartlett Learning; 2017. 5. Healthcare Operations Management. Fisher CE, Schemmer J, Jones W. Healthcare Operations Management. 2nd ed. Health Administration Press; 2016.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Genel yönetim yaklaşımını öğrenir. 2. Sağlık kavramını öğrenir Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir. 3. Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar. 4. Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini öğrenir. 5. Sağlık kurumlarının örgütlenmesini kavrar.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve İşlevleri						
2.Hafta	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve İşlevleri						
3.Hafta	Sağlık ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması						
4.Hafta	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi						
5.Hafta	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi						
6.Hafta	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi						
7.Hafta	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi						
8.Hafta	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması						

9.Hafta	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması
10.Hafta	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması
11.Hafta	Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi
12.Hafta	Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi
13.Hafta	Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi
14.Hafta	Genel Tekrar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	1	%20
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	0	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	14	1	14
Toplam İş Yüğü			65
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			65/25
Dersim AKTS Kredisi			2,6 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		X			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			X		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ SAĞLIKTA KALİTE YÖNETİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ707	Sağlıkta Kalite Yönetimi	3	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlıkta Kalite Yönetimi
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık kurumlarında kalite yönetimine ilişkin temel teorik bilgileri ve becerileri kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık Hizmetlerinde Sürekli Kalite İyileştirme, Doç.Dr.Sıdıka Kaya, Pelikan Yayınları, 2005.</li><li>2. Toplam Kalite Yönetimi, Yrd.Doç.Dr. Said Kınır, Nobel Yayınevi, 2006.</li><li>3. Toplam Kalite Yönetimi Fakat Nasıl?, Ahmet Kovancı, Sistem Yayıncılık, 2004.</li><li>4. Sağlık Kurumları Yönetimi, Doç.Dr.Ezel Esatoğlu, Dr. Türkan Yıldırım, Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yayınları, 2010</li><li>5. Toplam Kalite Yönetimi, Prof.Dr.Mahmut Tekin, Selçuk Üniversitesi İİBF, 2004.</li><li>6. Toplam Kalite Yönetimi, Muhittin Şimşek, Alfa Yayınevi, 2004.</li><li>7. Toplam Kalite Yönetimi, Prof.Dr.İsmail Efil, Alfa Aktüel, 2006.</li><li>8. Kaizen, Masaaki Imai, Kalder Yayınları, 2003.</li><li>9. 1. Basamak Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi Sempozyumu, Ed. Mithat Çoruh, Ankara, 1995.</li><li>10. Applying Quality Management in Health Care, Diane L. Kelly, Health Administration Press, 2003.</li><li>11. Uluslararası Sağlıkta Performans ve Kalite Kongresi Bildiriler Kitabı, Mart, 2009.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mikroorganizmaların temel özelliklerini tanımlar.</li><li>2. Mikroorganizmaların vücuda giriş yollarını ve enfeksiyon süreçlerini açıklar.</li><li>3. Laboratuvar teknikleriyle mikroorganizmaları tanımlar ve sınıflandırır.</li><li>4. Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkları ve bunların tedavi yöntemlerini değerlendirir.</li><li>5. Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi ilkelerini uygular.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlık Sisteminde Kalite Kavramı
<b>2.Hafta</b>	Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları, standardizasyon ve akreditasyon
<b>3.Hafta</b>	Sağlık Hizmetleri ve Organizasyon Yönetimi
<b>4.Hafta</b>	Tesis yönetimi ve güvenliği
<b>5.Hafta</b>	Dokümantasyon ve Kalite göstergeleri
<b>6.Hafta</b>	Tıbbi Cihaz Yönetimi
<b>7.Hafta</b>	Tıbbi Cihazda kalite yönetimi



8.Hafta	Tıbbi Dökümantasyon ve Kalite göstergeleri
9.Hafta	Yasal ve Kalite Komiteleri
10.Hafta	ISO 18001 İş Sağlığı ve güvenliği yönetimi
11.Hafta	Hasta güvenliği
12.Hafta	Sağlık Kuruluşları Bilgi Güvenlik Yönetimi
13.Hafta	İç ve dış denetim
14.Hafta	EFQM mükemmellik modeli

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			65
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			65/25
Dersin AKTS Kredisi			2,6 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			x		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		

5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SGT001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	4	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Ortak Dersler Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Ders Notları 2. Cisco Networking Academy
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir. 2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. 3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir. 4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. 5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. 6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Siber Güvenliğe Giriş
<b>2.Hafta</b>	Siber Güvenlik Uzmanlığı
<b>3.Hafta</b>	Siber Güvenlik Küpü-I
<b>4.Hafta</b>	Siber Güvenlik Küpü-II
<b>5.Hafta</b>	Kimlik Doğrulama Ve Erişim Kontrolü
<b>6.Hafta</b>	Sosyal Mühendislik Ve İnsan Faktörü
<b>7.Hafta</b>	Kötü Amaçlı Yazılımlar
<b>8.Hafta</b>	Siber Saldırı Analizi
<b>9.Hafta</b>	Kablosuz Ağ Ve Mobil Cihaz Güvenliği
<b>10.Hafta</b>	Sosyal Medya Ve Dijital Gizlilik
<b>11.Hafta</b>	Veri Yedekleme Ve Kurtarma

12.Hafta	Siber Güvenlik Alanını Korumak
13.Hafta	Güvenlik Politikaları Ve Prosedürleri
14.Hafta	Siber Güvenliğin Toplumsal Etkisi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	
Uygulama	10	%20
Forum	0	
Kısa sınav	0	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	11	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Problem Çözümü	10	0	5
Bireysel Çalışma	8	1	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	2	3	6
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersim AKTS Kredisi			2 $\geq$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	X				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	X				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			X		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ STAJ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STJ001	STAJ	3	Z	0+2+0	2	5	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilerin iki yıllık eğitimi boyunca mesleği ile ilgili almış olduğu tüm teorik ve pratik bilgilerin üretim ve/veya analiz yapan kurum ve kuruluşlarda uygulamaya dökülmesi, işletmelerdeki üretim veya iş akışının öğrenilmesi, insan ilişkilerinin öğrenilmesi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, iki yıl boyunca mesleki alanda gördükleri teorik ve pratik bilgileri, alanındaki işletmelerde veya kurumlarda uygulamaya dökme, ayrıca iş hayatı ile ilgili takım çalışması, kurum çalışanlarıyla iletişim kurabilme gibi konularda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mesleği ile ilgili almış olduğu bilgileri alanında uygulamaya döker.</li><li>2. Takım çalışması içerisinde yer alır.</li><li>3. Mesleği ile ilgili görev ve sorumluluklarını yerine getirir.</li><li>4. İş hayatındaki hiyerarşik düzene ayak uydurabilir.</li><li>5. İnsan ilişkilerini kavrayabilir.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
2.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
3.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
4.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
5.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
6.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
7.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
8.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
9.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
10.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
11.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
12.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
13.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
14.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Rapor Hazırlama	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60

Toplam			%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Gözlem	14	2	28
Rapor	1	20	20
Rapor Sunma	1	5	5
Rapor Hazırlama	1	5	5
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			114/25
Dersim AKTS Kredisi			4.56 $\cong$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.					x
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			x		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.					x
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TEMEL BİYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ005	TEMEL BİYOLOJİ	1	Z	3+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Biyoloji Bilgisi
<b>Dersin Amacı</b>	Temel Biyoloji hakkında öğrencinin düşünme, uygulama ve değerlendirme yeteneğini geliştirmeyi sağlamak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Hatice Beyza BAŞKAL DOĞANER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Audesirk, T. and Audesirk, G. (1999) Biology, Life on Earth. Fifth Edition. Prentice Hal Upper Saddle River, New Jersey Campbell, N.A. & Reece, J.B. Biyoloji. Altıncı baskıdan çeviri. Çeviri editörleri: Prof. Dr. Ertunç GÜNDÜZ, Prof. Dr. Ali DEMİRİSOY, Prof. Dr. İsmail TÜRKAN, Palme Yayıncılık, 2006
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biyolojinin tanımını, hücre zarını, fonksiyonunu, hücreyi oluşturan yapıları ve fonksiyonlarını bilir.</li><li>2. Biyolojik molekülleri, hücre yaşamında enerji oluşumunu, fotosentez ve solunum olaylarını, mayoz ve eşeyli yaşam döngülerini bilir.</li><li>3. Kalıtımın moleküler temelini, genler ve proteinler arasındaki bağlantıyı, virüs ve bakteri genetiğini, ökaryotik genomları, biyoteknoloji gibi konuları bilir ve anlatır.</li><li>4. Canlılar aleminin doğadaki çeşitliliğini, adlandırılmasını ve sınıflandırılmasını bilir.</li><li>5. Canlılar aleminin sınıflandırılmalarında kullanılan kriterleri ve bu alemlere giren grupların genel özelliklerini bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Canlıların Özellikleri, Maddenin Organizasyonu, Hücrenin Tanımı, Yaşamdaki Çeşitliliğin Tanımlanması, Biyolojinin İlgili Alanları, Hücrenin Yaşamı ve Kimyasal Bağlar
<b>2.Hafta</b>	Hücredeki İnorganik ve Organik Maddeler, Hücre Yaşamında Enerji Akışı ve Hücrelerin Metabolik Reaksiyonları Kontrolü, Hücre Membranının Yapısı ve Fonksiyonları
<b>3.Hafta</b>	Prokaryotik ve Ökaryotik Hücrelerin Karşılaştırılması, Nükleus, Organeller, Kloroplast, Fotosentez, Mitokondri, Solunum, Hücre İskeleti
<b>4.Hafta</b>	Mitoz Bölünme, Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri, Kalıtımın Moleküler Temeli, Genler ve Proteinler Arasındaki Bağlantı, RNA Sentezi ve İşlenmesi, Protein Sentezi
<b>5.Hafta</b>	Virüs ve Bakteri Genetiği, Ökaryotik Genomların Organizasyonu ve Kontrolü
<b>6.Hafta</b>	Gen Klonlanması, DNA Analizi ve Genomiks, Biyoteknoloji
<b>7.Hafta</b>	Sınıflandırma ve Taksonominin Esasları, Prokaryotik Organizmalar, Prokaryotların Sınıflandırılması, Bakterilerin Şekli ve Yapı Çeşitliliği, Üremeleri, Yaşam Ortamları ve İnsan Sağlığı İçin Önemi, Arkelerin Bakterilerden Farkları, Ökaryotik Organizmalar
<b>8.Hafta</b>	Protista, Cıvık Mantarlar, Tek Hücreli Algler, Protozoonlar, Fungusların Genel Özellikleri, Fungusların Üremesi ve İnsan Sağlığına Etkileri
<b>9.Hafta</b>	Bitkilerin Özellikleri ve Evrimsel Orijinleri, Çiğercikleri ve Karayosunları, Tohumlu Damarlı Bitkiler
<b>10.Hafta</b>	Hayvanların Genel Özellikleri, Hayvanlar Alemini Oluşturan Başlıca Filumlar, Süngerler, Molluskler, Halkalı Solucanlar, Krustaseler, Örümcekler ve Böcekler
<b>11.Hafta</b>	Omurgasız Kordalılar, Tunikatlar ve Lancelatlar, Balıklar, Amphibiler, Sürüngenler, Kuşlar, Memeliler



12.Hafta	Evrimin Esasları, Organizmaların Evrimi
13.Hafta	Türün Kökeni
14.Hafta	Yaşamın Tarihi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	10	2	20
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			128
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersim AKTS Kredisi			5.12 $\geq$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TEMEL KİMYA DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ002	Temel Kimya	1	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Kimya
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin analitik düşünme, kimyasal analizleri yapabilme ve ürettiği bulgularla sonuca ulaşabilme yeteneği sağlamak ve arttırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- General Chemistry: Principles and Modern Applications, Petrucci, R. H., Herring, F. G., Madura, J. D., &amp; Bissonnette, C. A. General Chemistry: Principles and Modern Applications. 11. Baskı, Pearson, 2017.</li><li>2- Chemistry: The Central Science, Brown, T. L., LeMay, H. E., Bursten, B. E., &amp; Murphy, C. J. Chemistry: The Central Science. 14. Baskı, Pearson, 2017.</li><li>3- Chemistry: A Molecular Approach, Tro, N. J. Chemistry: A Molecular Approach. 5. Baskı, Pearson, 2021.</li><li>4- Principles of General Chemistry, Silberberg, M. S. Principles of General Chemistry. 8. Baskı, McGraw-Hill Education, 2021.</li><li>5- Introduction to Chemistry: General, Organic, and Biological, Nelson, D. L., Cox, M. M. Introduction to Chemistry: General, Organic, and Biological. 2. Baskı, Wiley, 2020.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Laboratuvarda kullanılan malzemeleri öğrenmek ve numune almayı öğrenir.</li><li>2. Hesaplalarda kullanılan SI ölçü birimlerini kavrar.</li><li>3. Atom ve molekül kavramını öğrenir.</li><li>4. Mol kavramını anlar, mol hesaplamaları yapabilir, basit formül problemlerini çözebilir.</li><li>5. Çözelti hazırlamayı öğrenir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Laboratuvarda kullanılan malzemeler ve numune alma
<b>2.Hafta</b>	Laboratuvarda hesaplamalar ve SI ölçü birimleri
<b>3.Hafta</b>	Atom ve molekül kavramı
<b>4.Hafta</b>	Periyodik sistemi ve Özellikleri
<b>5.Hafta</b>	Bileşikler
<b>6.Hafta</b>	Problem Çözümü
<b>7.Hafta</b>	Problem Çözümü
<b>8.Hafta</b>	Mol Kavramı
<b>9.Hafta</b>	Kimyasal Hesaplamalar - I
<b>10.Hafta</b>	Kimyasal Hesaplamalar - II
<b>11.Hafta</b>	Kimyasal Hesaplamalar - III

12.Hafta	Çözeltiler ve Çözeltiler Hazırlama
13.Hafta	Kimyasal Bağlar ve Moleküller arası Etkileşimler-III
14.Hafta	Derişim Kavramı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			93
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			65/25
Dersin AKTS Kredisi			2,6 $\geq$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			

8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TEMEL ORGANİK KİMYA DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ717	Temel Organik Kimya	3	Z	2+0+0	2	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Organik Kimya
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, organik bileşiklerin yapısını kavramayı, bileşiklerin kimyasal yapılarını okutmayı ve alkan, alken, alkin, alkol, eter, amin, aldehit, keton, karboksilli asit türevlerinin tanımlanmasını, sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini ve elde edilmiş yöntemlerini teorik olarak öğrenilmesini sağlamak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Solomons TWG, Fryhle CB, Snyder SA. Organic Chemistry. 12th ed. Wiley; 2016.</li><li>2. McMurry J. Organic Chemistry. 9th ed. Cengage Learning; 2015.</li><li>3. Bruice PY. Organic Chemistry. 8th ed. Pearson; 2016.</li><li>4. Clayden J, Greeves N, Warren S. Organic Chemistry. 2nd ed. Oxford University Press; 2012.</li><li>5. Carey FA, Giuliano RM. Organic Chemistry. 10th ed. McGraw-Hill Education; 2017.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organik bileşiklerin yapısını ve temel özelliklerini tanımlayabilecektir.</li><li>2. Organik reaksiyon türlerini (nükleofilik, elektrofilik, radikalik) açıklayabilecektir.</li><li>3. Organik moleküllerin bağ yapısını ve reaksiyon mekanizmalarını analiz edebilecektir.</li><li>4. Organik sentez süreçlerinde kullanılan teknikleri uygulayabilecektir.</li><li>5. Karbon bazlı bileşiklerin biyolojik sistemlerdeki rollerini değerlendirebilecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Organik Kimya'ya Giriş
<b>2.Hafta</b>	Organik Kimya'da Temel Kavramlar
<b>3.Hafta</b>	Organik Asitler ve Bazlar
<b>4.Hafta</b>	Alifatik Hidrokarbonlar
<b>5.Hafta</b>	Alkan, Alken ve Alkinler
<b>6.Hafta</b>	Alkoller, Fenoller, Eterler ve Epoksitler
<b>7.Hafta</b>	Aldehitler ve Ketonlar, Aminler, Amitler
<b>8.Hafta</b>	Organik Asitler ve Ester Bileşikler
<b>9.Hafta</b>	Aromatik Bileşikler I (Aromatiklik kavramı ve aromatik özellikler)
<b>10.Hafta</b>	Aromatik Bileşikler II (Adlandırma Kuralları)
<b>11.Hafta</b>	Heterosiklik Bileşikler I :Genel bilgiler, Tanım ve Sınıflandırma

12.Hafta	Heterosiklik Bileşikler II : Adlandırma Kuralları
13.Hafta	Karbonhidratlar: Yapı, sınıflandırma ve reaksiyonları
14.Hafta	Amino Asitler, Proteinler ve Organik Biyomoleküller

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	3	5	15
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			116/25
Dersin AKTS Kredisi			4,64 $\geq$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				

8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Biyoloji



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TIBBİ ATIK YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ716	TIBBİ ATIK YÖNETİMİ	3	S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tıbbi Atıkları Tanımı ve Kaynakları, Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması, Tıbbi Atıkların Yönetimi
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencileri tıbbi atıklar, kaynakları, özellikleri, sınıflandırılması ve yönetimi konusunda bilgilendirmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Alpaslan, M.N, 2005. Katı Atıkların Yönetimi, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası, İzmir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Tıbbi atık kavramını öğrenir. 2. Tıbbi atıkları sınıflandırır. 3. Tıbbi atıkları öğrenir. 4. Tıbbi atık yönetimi ile ilgili yasal mevzuatı kullanır. 5. Tıbbi atık yönetim sisteminin kurulması için gerekli teknik hususları irdeler.

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Tıbbi Atıkların Tanımı ve Kaynakları
2.Hafta	Tıbbi Atıkların Tanımı ve Kaynakları
3.Hafta	Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması
4.Hafta	Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması
5.Hafta	Tıbbi Atıkların Özellikleri
6.Hafta	Tıbbi Atıkların Özellikleri
7.Hafta	Tıbbi Atıkların Çevre ve İnsan Sağlığına Etkileri
8.Hafta	Tıbbi Atıkların Çevre ve İnsan Sağlığına Etkileri
9.Hafta	Tıbbi Atıkların Toplanması ve Taşınması
10.Hafta	Tıbbi Atıkların Toplanması ve Taşınması
11.Hafta	Tıbbi Atıkların Bertarafı
12.Hafta	Tıbbi Atıkların Bertarafı
13.Hafta	Tıbbi Atıkların Bertarafı
14.Hafta	Genel Tekrar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70



Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	2	1	2
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Tartışma	3	2	6
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>78/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,12<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	X				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		X			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

## Eczane Hizmetleri Bölümü Tıbbi Bitkisel Ürünler Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ701	TIBBİ BİTKİSEL ÜRÜNLER		S	2+0+0	2	5	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bitkisel drogların adlandırılması, sınıflandırılması, bitkisel ürünlerde kullanılan temel kavramlar, drogların saklanması, makroskopik ve mikroskopik analizleri, bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler ve bitkisel çaylar
Dersin Amacı	Öğrencilerin bitkisel drog ve bitkileri kullanarak bitkisel ürün hazırlama becerisi kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Bitkisel drogları adlandırır. 2. Bitkisel drogların kullanım amaçlarını öğrenir. 3. Belirli bitkileri kullanarak bitkisel ürün hazırlamayı öğrenir. 4. Bitkilerde bulunan önemli sekonder metabolitleri öğrenir. 5. Birincil sekonder metabolitlerin etkilerini ve kontrendikasyonlarını öğrenir.

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bitkisel drogların adlandırılması, sınıflandırılması
2.Hafta	Bitkisel drogların adlandırılması, sınıflandırılması
3.Hafta	Bitkisel ürünlerde kullanılan temel kavramlar
4.Hafta	Bitkisel ürünlerde kullanılan temel kavramlar
5.Hafta	Drogların saklanması
6.Hafta	Drogların saklanması
7.Hafta	Tıbbi Bitkilerin Bileşimi-1
8.Hafta	Tıbbi Bitkilerin Bileşimi-1
9.Hafta	Tıbbi Bitkilerin Bileşimi-2
10.Hafta	Tıbbi Bitkilerin Bileşimi-3
11.Hafta	Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler ve bitkisel çaylar
12.Hafta	Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler ve bitkisel çaylar
13.Hafta	Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler ve bitkisel çaylar
14.Hafta	Tıbbi bitkisel ürünlerin hukuku ve etiği

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	3	15
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	4	56
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>123</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>123/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>4.92<math>\approx</math>5</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.					x
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**TIBBİ TERMİNOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TTR001	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Terminoloji tanımı Latince harflerin fonetiği Tamlamalar, kelime grupları Yer, yön tanımları Önekler Sonekler Kısaltmalar Eponim Terimler Dolaşım sistemi normal anatomik yapı ve hastalıklarına (Bulgu, Tanı ve Tedavi) ilişkin terimler Solunum sistemi normal anatomik yapı ve hastalıklarına (Bulgu, Tanı ve Tedavi) ilişkin terimler
<b>Dersin Amacı</b>	Tıbbi terimlere ait kökleri tam ve doğru olarak telaffuz etmek ve yazmak. Tıbbi terimlere ait ön ekleri, tam ve doğru olarak telaffuz etmek ve yazmak. Tıbbi terimlere ait son ekleri tam ve doğru olarak telaffuz etmek ve yazmak. İnsan anatomisine ilişkin tıbbi terimleri tam ve doğru olarak telaffuz etmek ve yazmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Ekinci S., Hatipoğlu H. Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı 2. İlhanlı İ. Temel Tıbbi Terminoloji 3. Mutuş R., Pehlevan F. Tıbbi Terminoloji 4. Başar Sezai C. Tıbbi Terminoloji
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Terminolojiye giriş, temel tanım ve kavramları öğrenir. 2. Terimleri doğru olarak telaffuz etmeyi öğrenir. 3. Terimlerin kullanımı, çok kullanılan terimleri öğrenir. 4. Organ ve sistemlere dair tıbbi terimleri öğrenir. 5. İlaç bilimi genel kavramlarını açıklayabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Giriş, temel tanım ve kavramlar
<b>2.Hafta</b>	Terimlerde Telaffuz Kuralları
<b>3.Hafta</b>	Kökler, Önekler , Sonekler
<b>4.Hafta</b>	Hareket sistemine ilişkin terimler -1
<b>5.Hafta</b>	Hareket sistemine ilişkin terimler -2
<b>6.Hafta</b>	Kan terimleri
<b>7.Hafta</b>	Solunum Sistemine İlişkin Terimler
<b>8.Hafta</b>	Sindirim sistemine ilişkin terimler
<b>9.Hafta</b>	Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler
<b>10.Hafta</b>	Endokrin sistem terimleri
<b>11.Hafta</b>	Sinir sistemi ve psikiyatri terimleri- 1

12.Hafta	Sinir sistemi ve psikiyatri terimleri- 2
13.Hafta	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler
14.Hafta	Genel Tekrar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	5	1	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>81</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>81/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,24<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	X				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					X
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				

10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				
----	------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL001	TÜRK DİLİ I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Dilin önemini ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin öğrenerek ve dil kültür ilişkisi üzerine fikir sahibi olarak dilin millet için önemini kavratmak gibi meseleler bu dersin temel amaçları arasındadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.</li><li>2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.</li><li>3. Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur</li><li>4. Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.</li><li>5. Türk dilinin ses yapısını ve tarihî yapısını bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1. Hafta</b>	Dil Nedir, Dilin Sosyal Bir Kurum Olarak Millet Hayatındaki Yeri ve Önemi
<b>2. Hafta</b>	Dil-Kültür İlişkisi, Kültürü Oluşturan Unsurlar ve Özellikleri
<b>3. Hafta</b>	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
<b>4. Hafta</b>	Türk Dilinin Gelişmesi, Tarihi Devreleri
<b>5. Hafta</b>	Yeni Yazı Dilleri
<b>6. Hafta</b>	Türk Dilinin Bugünkü Durumu
<b>7. Hafta</b>	Türkçede Sesler, Bunların Sınıflandırılması ve ses bilgisi
<b>8. Hafta</b>	Türkçede Sesler, Bunların Sınıflandırılması ve ses bilgisi
<b>9. Hafta</b>	Türkçenin Hece yapısı, Vurgu
<b>10. Hafta</b>	İmla Kuralları, Noktalama İşaretleri
<b>11. Hafta</b>	Genel Anlatım Bozuklukları
<b>12. Hafta</b>	Genel Anlatım Bozuklukları
<b>13. Hafta</b>	Yapım Ekleri
<b>14. Hafta</b>	İsim ve Fiil Çekimleri

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20

<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>	1	%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			64
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			64/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,5 $\geq$ 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	x				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL001	TÜRK DİLİ II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Dilin önemini ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin öğrenerek ve dil kültür ilişkisi üzerine fikir sahibi olarak dilin millet için önemini kavratmak gibi meseleler bu dersin temel amaçları arasındadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.</li><li>2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.</li><li>3. Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur</li><li>4. Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.</li><li>5. Türk dilinin ses yapısını ve tarihî yapısını bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1. Hafta</b>	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması
<b>2. Hafta</b>	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması
<b>3. Hafta</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi
<b>4. Hafta</b>	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması
<b>5. Hafta</b>	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri.
<b>6. Hafta</b>	Sözlü anlatım türleri
<b>7. Hafta</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
<b>8. Hafta</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
<b>9. Hafta</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
<b>10. Hafta</b>	Şiir ve şiir okuma
<b>11. Hafta</b>	Şiir ve şiir okuma
<b>12. Hafta</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.
<b>13. Hafta</b>	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar
<b>14. Hafta</b>	Doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için teorik çalışmalar gerçekleştirme.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20

<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>	1	%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			64
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			64/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,5 $\geq$ 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	x				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TÜRKİYE'DE SAĞLIK SİSTEMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ712	Türkiye'de Sağlık Sistemi	3	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Türkiye'de Sağlık Sistemi
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere, sağlık hizmetlerinin yönetim ilkelerini, Türkiye'nin sağlık örgütlenmesi sürecini, finansal ve yapısal özelliklerini kavramalarını ve mezun olduklarında bu süreçler içindeki konumlarını ve görevlerini doğrulukla tanımlamalarını hedeflemektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Kumbasar, A. & Arslan Kurtuluş, S. (2016). Sağlık Politikaları. Türkiye nüfus sağlık araştırmaları 1998, 2003, 2008
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Türkiye sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini açıklar. 2. Sağlık politikaları ve sağlık hizmetleri yönetimi konularını değerlendirir. 3. Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin sunumunda karşılaşılan zorlukları ve fırsatları tanımlar. 4. Sağlık sisteminin finansman yöntemlerini ve bütçe yönetimini açıklar. 5. Türkiye sağlık sistemindeki reformlar ve gelişmeleri değerlendirir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Giriş ve Türkiye Sağlık Sistemine Genel Bakış
<b>2.Hafta</b>	Sağlık Politikaları ve Sağlık Hizmetleri Yönetimi
<b>3.Hafta</b>	Türkiye'de Sağlık Sisteminin Yapısı
<b>4.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinin Sunumu
<b>5.Hafta</b>	Sağlık Sisteminin Finansmanı
<b>6.Hafta</b>	Sağlık Sigortası ve Sosyal Güvenlik
<b>7.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi
<b>8.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi
<b>9.Hafta</b>	Sağlık Eğitimi ve Bilinçlendirme
<b>10.Hafta</b>	Kronik Hastalıklar ve Yönetim Stratejileri
<b>11.Hafta</b>	Sağlık Reformları ve Güncel Gelişmeler
<b>12.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinde Teknoloji Kullanımı
<b>13.Hafta</b>	Türkiye Sağlık Sistemindeki Zorluklar ve Fırsatlar
<b>14.Hafta</b>	Dersin Genel Değerlendirmesi

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0

Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>65</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>65/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,6<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.				x	
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ003	PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I	1	Z	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

## DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel İlaç bilgisi
<b>Dersin Amacı</b>	İlaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Hatice Beyza BAŞKAL DOĞANER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farmakolojinin tanımı ve temel kavramları ile dalları ile diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir.</li><li>2. İlaçların toksik etkilerini ve akut zehirlenme tedavilerini bilir.</li><li>3. Kemoterapötiklerin tanımı, grupları, etki mekanizmaları, kullanılış yolları ve yan etkilerini anlatır.</li><li>4. Santral sinir sistemi ilaçlarının gruplandırılması, etki mekanizmaları, kullanıldığı yerler ve yan etkilerini anlatır.</li><li>5. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, başlıca kullanıldığı hastalıkları, veriliş yollarını ve istenmeyen etkilerini sayar.</li></ol>

## DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Farmakolojiye Giriş, Farmakolojinin Dalları, İlaçlarla İlgili Temel Kavramlar, İlaçlarla Tedavi Yöntemleri, İlaçların Sınıflandırılması ve Adlandırılması, İlaç Kaynakları, İlaç Özellikleri, İlaç Eşdeğerlikleri, İlaçların Farmasötik Şekilleri, İlaçların Veriliş Yolları
<b>2.Hafta</b>	Farmakokinetik, Farmakodinami, İlaç Etkileşmeleri, İlaçların Etkilerini Değiştiren Faktörler, Dayanıksızlık Reaksiyonları, İlaç Bağımlılığı, Akut zehirlenme tedavisi, Reçete, İlaç kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar
<b>3.Hafta</b>	Kemoterapötik İlaçlar
<b>4.Hafta</b>	Kemoterapötik İlaçlar
<b>5.Hafta</b>	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
<b>6.Hafta</b>	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
<b>7.Hafta</b>	Endokrin Sistem İlaçları
<b>8.Hafta</b>	Endokrin Sistem İlaçları
<b>9.Hafta</b>	Otonom Sinir Sistemi İlaçları
<b>10.Hafta</b>	Otonom Sinir Sistemi İlaçları
<b>11.Hafta</b>	Santral Sinir Sistemi İlaçları
<b>12.Hafta</b>	Üriner Sistem İlaçları
<b>13.Hafta</b>	Sindirim Sistemi İlaçları
<b>14.Hafta</b>	Solunum Sistemi İlaçları

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	

Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav İçin Bireysel Çalışma	10	1	10
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>104</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>104/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>4.16<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

1 En düşük 5 En yüksek



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ AKILCI İLAÇ KULLANIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ704	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	3	S	2+0+0	2	5	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ders, ilaçların farmakolojik özellikleri, hastaya uygun doz ve tedavi süresi belirleme, yan etkilerin yönetimi, antibiyotik direncini önleme, hasta eğitimi ve ilaç uyumunu artırma gibi konuları ele alır. Ayrıca ilaçların ekonomik yönleri ve sağlık politikaları bağlamında maliyet-fayda analizi üzerinde durulur.
<b>Dersin Amacı</b>	İlaç kullanımına yönelik farkındalığı artırma konularında bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1- T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Editör: Prof. Dr. Ahmet AKICI 2013 SGK Yayın No: 93, ISBN: 978-605-63932-4-2 Ankara, Haziran 2013 2-Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009 3-Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008 4-Goodman&GilmanTedavinin; Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 20095- Brown TR. Handbook of Institutional Pharmacy Practice, 3rd ed. American Society of Hospital Pharmacists, Inc., Bethesda-Maryland, 1992
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Akılcı ilaç kullanımını tanımlayabilecek ve uygulayabilecektir. 2. Farmakovijilans çalışmalarının önemini kavrayabilecektir. 3. İlaç kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibi olacaktır. 4. Özel durumlarda ilaçların akılcı kullanımı hakkında bilgi edinecektir. 5. Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi edinecektir.

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler; Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı
<b>2.Hafta</b>	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü
<b>3.Hafta</b>	Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları
<b>4.Hafta</b>	Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir?
<b>5.Hafta</b>	Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı
<b>6.Hafta</b>	Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı
<b>7.Hafta</b>	İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı
<b>8.Hafta</b>	Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar
<b>9.Hafta</b>	Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
<b>10.Hafta</b>	Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar

11.Hafta	Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı
12.Hafta	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I
13.Hafta	Akılcı Antibiyotik Kullanımı 2
14.Hafta	İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Örnek Vaka İncelemesi	7	2	14
Beyin Fırtınası	7	1	7
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	3	42
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>128</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>128/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>5,12<math>\geq</math>5</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.				X	
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				X	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			X		



9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

## ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ AFET YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY716	AFET YÖNETİMİ		S	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Afet yönetimiyle ilgili temel kavramları öğretmek ve önemini farkındalığını kazandırmak
Dersin Amacı	Bu ders sağlık organizasyonları, STK'lar, yerel yönetimler ve özel kuruluşların afetlere hazırlık ve yönetim organizasyonlarına yönelik problemlerin incelenmesi ve çözüm önerileri geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Afet yönetimi ile ilgili kavramları ve tarihsel gelişmeyi tanımlar.</li><li>2. Tehlike, Risk, Afet kavramlarını tanımlar.</li><li>3. Acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanır.</li><li>4. Acil Yardım ve Afet Yönetiminde rol alan aktörler ve onlar arasındaki iş birliğini kavrar.</li><li>5. Afet yönetimi mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Afetler ve tanımları
2.Hafta	Afet yönetimine giriş
3.Hafta	Olay yeri değerlendirilmesi
4.Hafta	Risk ve kriz yönetimi
5.Hafta	Kriz yönetimi
6.Hafta	Risk ve risk yönetimi modelleri
7.Hafta	Afetlerde yönetimi organizasyonları
8.Hafta	Acil durum eylem planlaması
9.Hafta	Risk değerlendirilmesi ve analizi
10.Hafta	İl afet müdahale planlaması
11.Hafta	Türkiye Afet Müdahale Planlaması TAMP
12.Hafta	Bütünleşik afet yönetim sistemleri
13.Hafta	Bütünleşik afet yönetim sistemleri
14.Hafta	Uluslararası afet yönetim sistemleri

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%40

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Bireysel Çalışma	4	1	4
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	4	1	4
Okuma	5	2	10
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			112
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			112/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			4.48 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					x
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ AİLE PLANLAMASI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ714	AİLE PLANLAMASI		S	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Aile Planlamasına Giriş Aile Planlamasının Tanımı ve Önemi Aile Planlamasının Amacı Aile Planlamasında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları Dünyada ve Türkiyede Aile Planlaması Çalışmalarının Tarihçesi Dünyada ve Türkiyede Nüfus Politikaları Aile Planlamasının Yararları Aile Planlaması Danışmanlığı Başvuran Kişinin Değerlendirilmesi Kombine Hormonal Kontraseptifler Yalnız Progesteron İçeren Kontraseptifler Rahim İçi Araçlar Bariyer Yöntemler Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP) Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon Özel Durumlarda Aile Planlaması Danışmanlığı
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrenciye bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan Aile Planlaması yöntemlerini öğretmek ve bu yöntemlere ilişkin danışmanlık becerisi kazandırmaktır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aile planlamasını tanımlar</li><li>2. Aile planlamasının amacını açıklar.</li><li>3. Aile planlamasının önemini ve yararlarını kavrar.</li><li>4. Uygun yöntem sunabilmek için başvuranın değerlendirmesini yapar.</li><li>5. Aile planlaması yöntemleri için başvuranlara bilgi verir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı, Ders beklentileri, dersin amaç ve hedefleri
<b>2.Hafta</b>	Aile planlaması hizmetlerine genel bakış ve aile planlamasının önemi
<b>3.Hafta</b>	Kombine oral kontraseptifler
<b>4.Hafta</b>	Sadece progesteron içeren kontraseptifler
<b>5.Hafta</b>	Rahim İçi araçlar
<b>6.Hafta</b>	Bariyer Yöntemler
<b>7.Hafta</b>	Doğal aile planlaması yöntemler
<b>8.Hafta</b>	Gönüllü cerrahi sterilizasyon
<b>9.Hafta</b>	İstenmeyen gebelikler
<b>10.Hafta</b>	Özel durumlarda kontrasepsiyon
<b>11.Hafta</b>	Aile planlamasında diğer özel gruplar
<b>12.Hafta</b>	Acil kontrasepsiyon
<b>13.Hafta</b>	Aile planlaması örnekler
<b>14.Hafta</b>	Konu tekrarı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>57/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>2.28<math>\approx</math>2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ANATOMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANT001	Anatomi	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Anatomi
<b>Dersin Amacı</b>	Genel insan anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak öğrenilmesi.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Arıncı, K. ,Elhan, A. (2003). Anatomi I, II. Ankara:Güneş Kitabevi. Netter, F. H. (1997). Atlas of Human Anatomy. USA:Novartis. Vural, F. (2011). İnsan Anatomisi. İstanbul:Akademi Basın ve Yayıncılık. Yıldırım, M. (2003). İnsan Anatomisi. İstanbul:Nobel Kitabevi.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Tüm sistemlere ait yapıların morfolojisini tanımlayabilir ve komşuluklarını söyler. 2. Organların fonksiyonlarını tanımlar. 3. Klinik çalışma sırasında anatomik yapıları saptayabilecek düzeyde bilgi kazanmış olur. 4. Anatomik terimleri ve anatomik pozisyonları bilir. 5. Diğer sistemlerle olan ilişkileri kavrar.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Anatomiye giriş ve Terminoloji
<b>2.Hafta</b>	Hareket Sistemi Anatomisi
<b>3.Hafta</b>	Kemik anatomisi
<b>4.Hafta</b>	Kas anatomisi
<b>5.Hafta</b>	Dolaşım sistemi anatomisi
<b>6.Hafta</b>	Kan damarları anatomisi
<b>7.Hafta</b>	Endokrin sistem anatomisi
<b>8.Hafta</b>	Solunum sistemi anatomisi
<b>9.Hafta</b>	Sindirim sistemi anatomisi
<b>10.Hafta</b>	Üreme sistemi anatomisi
<b>11.Hafta</b>	Üriner sistem anatomisi
<b>12.Hafta</b>	Göz anatomisi
<b>13.Hafta</b>	Sinir sistemi anatomisi
<b>14.Hafta</b>	Genel Tekrar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%80
<b>Ödev</b>	0	%0
<b>Uygulama</b>	0	%0
<b>Forum</b>	0	%0

Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			65
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			65/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,6 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar</li><li>2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devlete ve milletine sahip çıkar.</li><li>3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur</li><li>4. Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.</li><li>5. TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir</li><li>6. Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar</li><li>7. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder</li><li>8. Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

<b>1. Hafta</b>	Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler
<b>2. Hafta</b>	Gerileme ve Dağılma Dönemi Islahat Çalışmaları
<b>3. Hafta</b>	Gerileme ve Dağılma Dönemi Islahat Çalışmaları
<b>4. Hafta</b>	II. Meşrutiyet Dönemi ve Balkan Savaşları
<b>5. Hafta</b>	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler
<b>6. Hafta</b>	Mondros Ateşkes Antlaşması
<b>7. Hafta</b>	İşgaller ve cemiyetler
<b>8. Hafta</b>	İşgaller ve cemiyetler
<b>9. Hafta</b>	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi: Teşkilatlanma ve Kongreler
<b>10. Hafta</b>	Son Osmanlı Mebusan Meclisi
<b>11. Hafta</b>	Misakı Milli Kararları ve TBMM'nin Açılması
<b>12. Hafta</b>	TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmalar
<b>13. Hafta</b>	Sevr Barış Antlaşması



14. Hafta	Atatürk İlkeleri
-----------	------------------

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>64</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>64/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,5<math>\cong</math>2</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve			x		

	bireysel gelişimini sürdürür.					
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(x) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar</li><li>2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.</li><li>3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur</li><li>4. Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar</li><li>5. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder</li><li>6. Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

<b>1. Hafta</b>	Atatürkçü düşüncenin özellikleri
<b>2. Hafta</b>	Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ve özellikleri
<b>3. Hafta</b>	Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar
<b>4. Hafta</b>	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın
<b>5. Hafta</b>	Milli Mücadelede cepheleler
<b>6. Hafta</b>	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi
<b>7. Hafta</b>	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası
<b>8. Hafta</b>	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası
<b>9. Hafta</b>	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler
<b>10. Hafta</b>	Saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, hilafetin kaldırılması
<b>11. Hafta</b>	Devletin laik platforma oturtulması, hukuk, eğitim ve diğer alanlardaki yenilikler
<b>12. Hafta</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin hedefleri ve temel ilkeleri
<b>13. Hafta</b>	Atatürk döneminde ekonomik yapılaşma ve dış politika
<b>14. Hafta</b>	Atatürk İlkeleri

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			64
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			64/25
Dersin AKTS Kredisi			2,5 $\approx$ 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					x
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ BİLGİ OKURYAZARLIĞI DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ713	Bilgi Okuryazarlığı	3	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bilgi Okuryazarlığı
<b>Dersin Amacı</b>	Bilgi Okuryazarlığı dersinin amacı, öğrencilerin bilgiye erişim, bilgi kaynaklarını değerlendirme, bilgiyi etkin bir şekilde kullanma ve paylaşma becerilerini geliştirmektir. Bu ders, öğrencilere doğru ve güvenilir bilgi kaynaklarını nasıl bulacaklarını, bilgiyi eleştirel bir şekilde nasıl analiz edeceklerini ve etik bir şekilde nasıl kullanacaklarını öğretmeyi hedefler. Aynı zamanda, dijital çağda bilgiye dayalı kararlar alma ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. American Library Association. Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Chicago: American Library Association; 2000.</li><li>2. Kuhlthau CC. Seeking Meaning: A Process Approach to Library and Information Services. Libraries Unlimited; 2004.</li><li>3. Eisenberg MB, Lowe CA, Spitzer KL. Introduction to Information Literacy for Students. Libraries Unlimited; 2004.</li><li>4. Association of College and Research Libraries. The Information Literacy Framework for Higher Education. Chicago: Association of College and Research Libraries; 2015.</li><li>5. Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog. iUniverse; 2014.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel bilgi kavramlarını tanıyabilecektir.</li><li>2. Bilgi okuryazarlığı becerilerini kazanabilecektir.</li><li>3. Bilgi/belgeye erişim aşamalarını açıklayabilecektir.</li><li>4. Araştırmanın önemini, temel kavramlarını ve veri toplama tekniklerini açıklayabilecektir.</li><li>5. Konusu ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilecek ve ulaştığı kaynaklarda konusu ile ilgili olan kısımlardan yararlanarak içerik hazırlayabilecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı, yöntemi ve ders içeriğinin tartışılması
<b>2.Hafta</b>	Bilgi kavramları, bilgi alt yapısı ve bileşenleri, bilgi/belgeye erişim aşamaları
<b>3.Hafta</b>	Bilgi okuryazarlığı: Kavramlar, tanımlar ve standartlar
<b>4.Hafta</b>	Bilgi okuryazarlığı sürecinin önemi ve yaşam boyu öğrenme ile ilişkisi
<b>5.Hafta</b>	Uzaktan öğretim programlarında web tabanlı bilgi okuryazarlığı öğretimi
<b>6.Hafta</b>	Bilgi okuryazarlığı bağlamında web'e dayalı uzaktan öğretim ve kütüphane/bilgi-belge merkezleri
<b>7.Hafta</b>	Bilgi kaynakları türleri (Kitap, süreli yayın, danışma kaynakları ve elektronik kaynaklar)
<b>8.Hafta</b>	Bilgi erişim araçları (Kütüphane katalogları, bibliyografyalar, dizinler, veritabanları, arama motorları ve

	thesauruslar)
9.Hafta	Bilgi arama stratejileri
10.Hafta	Bilimsel araştırma süreci (Merak etme, araştırma, seçme, ilişkilendirme, iletme ve değerlendirme)
11.Hafta	Bilgi arama alıştırmaları
12.Hafta	Bilimsel araştırma sürecinde yasal ve etik konular
13.Hafta	Alıntı, gönderme ve kaynakça bildirim
14.Hafta	Öz (Abstract) ve özet (Summary) yazma

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			101
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			101/25
Dersin AKTS Kredisi			4 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			

5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.		x			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ÇEVRE KORUMA DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ719	ÇEVRE KORUMA		S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık, hastalık kavramları, iletişim, alternatif tıp, kişisel duyguların anlaşılması ve aktarılması, yaşam boyu sağlığın korunması için sağlıklı yaşamın öğrenilmesi, özel hayatta dengenin sağlanması, beslenme, diyet ve yaşam koçluğu gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere, yaşamın tüm dinamiklerini öğretmek, sektöre yetkin ve donanımlı profesyonel, iletişim becerileri yüksek bireyler kazandırmak amaçlanmaktadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1.Kılıç, B., Ünal, B. (2019). Toplum Yönelimli Sağlık 2.Dersi veren öğretim elemanının ders notları, güncel makale ve yayınlar
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Kişisel sağlığın korunması ve sağlık kavramını bilir. 2. Yaşamın dinamikleri hakkında bilgi sahibidir ve sağlıklı yaşamı öğrenir. 3. Kişisel duyguları anlar ve kendi duygularını aktarabilir. 4. İletişim tekniklerini bilir ve uygular, iletişim becerileri artar. 5. Sağlığın korunmasında alternatif tıp yaklaşımlarının farkındadır.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlıklı yaşam için seçimler I - kişisel sağlığın korunması ve sağlık Kavramı
<b>2.Hafta</b>	Sağlıklı yaşam için seçimler II - kişisel güvenliğin sağlanması
<b>3.Hafta</b>	Toplum içerisinde sağlıklı yaşam kişisel duyguların anlaşılması ve aktarılması
<b>4.Hafta</b>	Yaşam boyu sağlığın korunması için sağlıklı yaşamın öğrenilmesi
<b>5.Hafta</b>	Yaşam boyu sağlığın korunması için sağlıklı yaşamın öğrenilmesi
<b>6.Hafta</b>	Yaşam boyu sağlığın korunması için özel hayatta sağlıklı yaşam ve özel hayat dengesinin sağlanması
<b>7.Hafta</b>	Yaşam boyu sağlığın korunması için beslenme ve diyet
<b>8.Hafta</b>	Sağlıklı bir yaşam için çağdaş yaklaşımlar yaşam koçluğu kavramı
<b>9.Hafta</b>	Sağlıklı bir yaşam için çağdaş yaklaşımlar sağlığın korunmasında alternatif tıp yaklaşımları
<b>10.Hafta</b>	Sağlıklı bir yaşam için çağdaş yaklaşımlar - sağlıklı bir yaşam için sağlıklı bir toplum şart mı
<b>11.Hafta</b>	Öğrenci sunumları
<b>12.Hafta</b>	Öğrenci sunumları
<b>13.Hafta</b>	Öğrenci sunumları
<b>14.Hafta</b>	Genel tekrar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	
Uygulama	0	



Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>57/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3.12<math>\geq</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
DBL001	Davranış Bilimleri	3	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Davranış Bilimleri
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı davranış biliminin temel kavram ve ilkelerini tanıtmaktır; örgütlerde çalışan bireylerin davranışlarına etkide bulunan süreçleri öğretmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Feyzullah Eroğlu, Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayın, İstanbul
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	2. Davranışın tanımını öğrenir. 3. İnsan ve toplum davranışlarına dair bilimsel bilgi edinme yöntem ve tekniklerini öğrenir 4. Birlikte amaçları gerçekleştirme ve hareket edebilme becerisi kazanır. 5. İçinde yaşadığı toplumun ve hayatını etkileyen diğer çevre kültür sistemlerinin davranışsal boyutlarını analiz eder 6. İşletme faaliyetlerinde kültürel etkileri öğrenir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Davranış biliminin tanımı
<b>2.Hafta</b>	Davranış biliminin diğer sosyal bilimler ile olan ilişkisi
<b>3.Hafta</b>	Davranış biliminin tarihsel gelişimi
<b>4.Hafta</b>	Davranış bilimlerinde metod
<b>5.Hafta</b>	Davranışların temel kaynakları olarak ihtiyaçlar
<b>6.Hafta</b>	İhtiyaçlar hiyerarşisi ve ihtiyaçların karşılanması
<b>7.Hafta</b>	Savunma mekanizmaları ve normal dışı davranışlar
<b>8.Hafta</b>	Davranış düzleminin ve sosyal kurumların insan davranışlarındaki yeri ve önemi
<b>9.Hafta</b>	Davranış düzlemi-statü ve rol davranışları
<b>10.Hafta</b>	Sosyal Kurumların insan davranışlarındaki yeri ve önemi
<b>11.Hafta</b>	Kültür ve davranış
<b>12.Hafta</b>	Kültür değişimleri ve davranış
<b>13.Hafta</b>	Kültür çeşitleri ve kapsamı
<b>14.Hafta</b>	Sosyal çözülme ve kitle kültürü

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%80
<b>Ödev</b>	0	%0
<b>Uygulama</b>	0	%0
<b>Forum</b>	0	%0

Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			65
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			65/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,6 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ECZANE HİZMETLERİ PRATİK UYGULAMALARI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ010	ECZANE HİZMETLERİ PRATİK UYGULAMALARI	2	Z	2+1+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Demonstrasyon, İlaç Kimyası Laboratuvarı madde, malzeme ve cihaz tanıtımı, Laboratuvar çalışma güvenliği, Majistral ilaç Yapımı
Dersin Amacı	İlaç kimyası, bitkisel droglar, sıvı ve yarı katı ilaç şekilleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgilerin aktarılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İlaç kimyasını ve bitkisel drogları öğrenir. 2. Sıvı ve yarı katı ilaç şekilleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgileri öğrenir. 3. Yarı-katı ilaç şekilleri hazırlamayı öğrenir. 4. Sıvı ilaç şekilleri hazırlamayı öğrenir. 5. Farmakope'de kayıtlı çözeltileri hazırlamayı öğrenir.

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Nane suyu, Basit Surup (BP 2002), Rezorsin-salisilik asit çözeltisi, Fenollü gargara
2.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Etanollü İyot çözeltisi (USP 27), İyotlu Kolluvar, Kireç Suyu (USP 27), Alkollü Kafur çözeltisi
3.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Alibor Suyu, Alüminyum subasetat çözeltisi (USP 27), Konsantre iyot çözeltisi (USP 27)
4.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Magnezyum sitrat çözeltisi (USP 27), Nötr Sodyum hipoklorür çözeltisi (USP 27), Sulu pudralosyon
5.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Kaolin-pektin Süspansiyonu (NFXIV), Basit Merhem, Çinko oksit merhemi
6.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Çinkooksit patı (USP 27/NF 22)
7.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Sıvı parafin Emülsiyonu
8.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Hidrofil Merhem (USP 27/NF 22)
9.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Wilkinson Merhemi (Remington 12+4)
10.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Rivanol Merhemi- Aktrinol Merhem
11.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Gliserin Merhemi
12.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Depilatuvar Krem
13.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Dudak Boyası
14.Hafta	Laboratuvar ortamında önce teorik anlatım olacaktır. Jelatinli Pastil

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	
Uygulama	0	

Forum	0	
Kısa sınav	1	%70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	2	28
Kısa Sınav	14	1	14
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			128
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			128/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			5.12 $\geq$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			x		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					x
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ001	Eczane Hizmetlerine Giriş	1	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Eczane ve eczacı tanımı, eczanenin bölümleri, eczane personeli ve yardımcı personeli, eczane teknikeri görev ve sorumlulukları, mesleki etik kavramlar, ilaç yapısı hakkında bilgi, majistral, offisinal ve müstahzar hakkında bilgi, ilaç şekillerinin tanımlanması, kullanım şekilleri, mesleki terim ve kavramların açıklanması, ilaçların saklanması raf ömrü, ilaçların, kozmetik ürünlerin ve medikal malzemin raflanması, kodeks farmakope tanımı, ilaç dağıtım kanalları, eczaneye mal girişinde yapılması gerekenler hakkında bilgi						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin eczane teknikerliği mesleğini tanıması, meslekle ilgili tanımları kavraması, mesleğin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi kazanmasını sağlamaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Kaynaklar</b>	6197 sayılı Eczaneler ve Eczacılar hakkındaki kanun, 25/07/1999 tarih 23887 sayılı resmi gazete Türk Eczacılar Birliği Eczacılık Akademisi Eczane Teknisyeni Eğitimi ders notları						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eczane teknikerliği ilkelerini kavrar.</li><li>2. İlacın yapısı ve mesleki etik hakkında bilgilenir.</li><li>3. Mesleki terim ve kavramları kavrayabilir.</li><li>4. İlaçların raflanması, saklanması ve miadı hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>5. İlaç şekilleri ve uygulama yolları konusunda temel bilgileri anlar.</li></ol>						
DERS İÇERİĞİ							
<b>1.Hafta</b>	Eczacı ve Eczacı teknikeri tanımı, eczane tanımı ve bölümleri, temel mesleki kavramlar						
<b>2.Hafta</b>	Eczane teknikeri görevleri, görev yerleri ve sorumlulukları						
<b>3.Hafta</b>	İlacın yapısı, etken madde ve yardımcı maddeler hakkında bilgi						
<b>4.Hafta</b>	Majistral ilaç, müstahzar ilaç, ofisinal ilaç ve eşdeğer ilaç tanımları ve özellikleri						
<b>5.Hafta</b>	İlaç şekilleri ve tanımlanması						
<b>6.Hafta</b>	İlaç şekilleri ve kullanım yolları						
<b>7.Hafta</b>	Meslekte karşılaşılabilecek temel kavramlar hakkında bilgi						
<b>8.Hafta</b>	İlaçların saklanması ve stabilitesi hakkında bilgi						
<b>9.Hafta</b>	Serbest eczane ve kamu hastanelerinde reçete karşılanması ve ilaçların hazırlanması						
<b>10.Hafta</b>	Serbest eczane ve hastane eczanelerinde ilaçların gruplandırılması ve raf düzeni						
<b>11.Hafta</b>	Eczacı depoları ve eczane stok takibi hakkında genel bilgi						

12.Hafta	Kodeks ve farmakope hakkında genel bilgi
13.Hafta	Eczanede satılan ilaç dışı ürünler ve gıda takviyeleri
14.Hafta	Sağlık Uygulama Tebliği hakkında genel bilgi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	8	1	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	4	1	4
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersim AKTS Kredisi			3,6 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.					X
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.					X
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ECZANE KAYITLARI VE STOK YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ705	ECZANE KAYITLARI VE STOK YÖNETİMİ	3	S	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hastalara yaklaşım, Eczane yönetimi ile ilgili temel bilgiler vermek, Halkla ilişkiler ve müşteri ilişkileri ile ilgili bilgi vermek.
Dersin Amacı	Öğrencilere eczanelerin toplumdaki yeri ve üzerine düşen görevleri, eczacılık hizmetlerinin tanımı ve eczane sahibine olan sorumlulukları ile ilgili bilgi vermek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	ÖZÇELİKAY, G., ÇALIKUŞU, M., & UZUN, M. B. (Eds.). (2024). Eczane Teknikerliği Temel İlkeleri. Akademisyen Kitabevi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>Eczane kayıt sistemlerini etkin kullanmayı bilir.</li><li>Stok tanımı ve stok kayıtları hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>İlaç envanterini düzenli ve güvenli tutma hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>Teknoloji destekli stok yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>İlaçların tedarik edilme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Stok yönetiminde temel kavramlar
2.Hafta	Stok türleri ve stok maliyetleri
3.Hafta	Hammadde stoğu bulundurmaya etkileyen faktörler
4.Hafta	Modern stok yönetim yöntemleri
5.Hafta	Stok yönetiminde karlılık ve finansal oranlar
6.Hafta	Stok yönetimi ve talep tahmini
7.Hafta	Stok yönetiminin avantaj ve dezavantajları
8.Hafta	Stok ve tedarik yöntemi
9.Hafta	Eczanelerin toplumdaki yeri
10.Hafta	Eczanelerin toplumdaki yeri
11.Hafta	Stok ve abc analizi
12.Hafta	Stok bulundurma sebepleri
13.Hafta	Stok yönetiminin işletmelerdeki önemi ve eczaneler
14.Hafta	Genel tekrar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			60/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			2,4 $\approx$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			X		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EHS001	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Enfeksiyon Hastalıkları dersi, mikroorganizmaların biyolojisi, bulaşma yolları ve patogenezi kapsar. Ayrıca enfeksiyonların klinik belirtileri, tanı ve tedavi yöntemleri ile bağışıklık sistemi ilişkisini öğretir. Epidemiyoloji, korunma yöntemleri ve salgın kontrolü konularını da kapsar.
<b>Dersin Amacı</b>	Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkların etiyojisi, patogenezi, klinik belirtileri, tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımlarını öğretmeyi amaçlar. Ayrıca, enfeksiyonların bulaşma yolları, epidemiyolojisi, bağışıklık sistemiyle etkileşimleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgi vererek, öğrencilere enfeksiyonların yönetimi ve halk sağlığını koruma konularında yetkinlik kazandırmayı hedefler.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1.Avcı İA. Enfeksiyon Hastalıkları. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım ve Pazarlama, Samsun, 2007. 2.Şahin GÖ, Akova M. İnfeksiyon Hastalıkları. Kutsal YG, Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2007. 3.Akalın H, Aygen B, Yalçın AN. İnfeksiyon Hastalıklarında Güncel Durum. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2009. 4.Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M. Enfeksiyon Hastalıklar ve Mikrobiyolojisi 1-2 cilt. Nobel Tıp Kitapevi , İstanbul, 2008.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enfeksiyon hastalıklarının oluşumunu bilir.</li><li>2. Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrolde alınması gereken önlemleri bilir.</li><li>3. Hastalıklardan korunmada yaşa ve bağışıklama durumuna özgü uygulanacak bağışıklama takvimini bilir ve gerektiğinde uygulayabilir.</li><li>4. Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıkları ve yapılacak kanuni işlemleri bilir.</li><li>5. Hastane enfeksiyonlarını ve bu enfeksiyonların önlenmesi için alınacak önlemleri bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)
<b>2.Hafta</b>	Dünya’da ve Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi
<b>3.Hafta</b>	Enfeksiyon Belirtileri
<b>4.Hafta</b>	Enfeksiyon hastalıklarının bildirimi, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon
<b>5.Hafta</b>	Bağışıklama ve immünizasyon
<b>6.Hafta</b>	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım

7.Hafta	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
8.Hafta	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
9.Hafta	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
10.Hafta	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
11.Hafta	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
12.Hafta	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
13.Hafta	Hastane enfeksiyonları
14.Hafta	Hastane enfeksiyonları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Takım/Grup Çalışması	1	1	1
Beyin Fırtınası	5	1	5
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	1	1	1
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			93
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			93/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,72 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	X				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			

4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			X		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					X
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**FARMAKOVİJİLANS DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ710	FARMAKOVİJİLANS	3	S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İlaçların güvenliğini izleme, advers etkilerini tespit etme ve raporlama süreçlerini içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Advers reaksiyonların ve ilaçla ilgili diğer sorunların tespit edilmesi, değerlendirilmesi, anlaşılması ve önlenmesine yönelik yürütülen faaliyetler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Waller, P., & Harrison-Woolrych, M. (2010). An introduction to pharmacovigilance (pp. 30-31). Chichester: Wiley-Blackwell. Türkiye Cumhuriyeti Tıbbi İlaç ve Cihaz Kurumu Verileri
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farmakovijilans ve önemini bilir.</li><li>2. Farmakovijilans ve önemini bilir.</li><li>3. İlaçların etki mekanizmalarını ile ters ilaç etkileri arasındaki ilişkiyi tartışabilecektir.</li><li>4. Ters ilaç reaksiyonlarının farmakokinetik ve farmakodinamik önemini bilir.</li><li>5. Doz,terapötik pencere ve ilaç etkileşimleri kavramlarını bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Farmakovijilans ve ters ilaç reaksiyonlarına giriş, Temel kavramlar
<b>2.Hafta</b>	Farmakokinetik faktörler
<b>3.Hafta</b>	Sitokrom enzimlerinin özellikleri
<b>4.Hafta</b>	Sitokrom enzim grupları
<b>5.Hafta</b>	Sitokrom enzim substratları ve etkileşmeleri
<b>6.Hafta</b>	Ters ilaç reaksiyonları ve ilaçların geri çekilmesi, örnekler
<b>7.Hafta</b>	Deri üzerindeki ters ilaç reaksiyonları
<b>8.Hafta</b>	Alerji ve ters ilaç reaksiyonları
<b>9.Hafta</b>	Alerji ve ters ilaç reaksiyonları-2
<b>10.Hafta</b>	İmmun sistem ve ters ilaç reaksiyonları
<b>11.Hafta</b>	Kalp damar sistemi ilaçları ve ters ilaç reaksiyonları-1
<b>12.Hafta</b>	Kalp damar sistemi ilaçları ve ters ilaç reaksiyonları-2
<b>13.Hafta</b>	Sinir sistemi ve ters ilaç reaksiyonları
<b>14.Hafta</b>	Organogenez, teratojenite ve ters ilaç reaksiyonları

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	3	1	3
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	2	2
Toplam İş Yüğü			77
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			77/25
Dersim AKTS Kredisi			3,08 $\approx$ 3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.					X
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.				X	
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				X	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.					X
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					X
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok





**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**FARMASÖTİK HESAPLAMALAR DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ004	FARMASÖTİK HESAPLAMALAR	2	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Uluslararası birim sistemleri, reçetelerde yer alan kısaltmalar, konsantrasyon ifadeleri, seyreltme, doz hesaplamaları, raf ömrü hesaplamaları
<b>Dersin Amacı</b>	Eczane hizmetlerinde kullanılacak temel birimler ve kısaltmalar, metrik sistem, ölçü birimleri ve birim çevirmeleri, derişim hesaplamaları, doz hesaplamaları ve alkol seyreltmeleri konuları hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Acartürk, F., İlbasmış Tamer, S., İnceçayır, T., Mutlu Ağardan, N. B., Takka, S., Teksin, Z. Ş., ... Tırnaksız, F. F.(2023). Farmasötik Teknoloji Laboratuvar Kitabı . Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farklı ölçüm sistemleri arasında çevirme yapar.</li><li>2. Farmasötik terminolojiyi, kısaltmaları ve sembolleri açıklar.</li><li>3. Hacim yüzdesi, ağırlık yüzdesi ile ilgili hesaplamaları yapar.</li><li>4. Klinik ölçüm birimlerini kavrar.</li><li>5. Majistral reçete hazırlanması hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Eczacılıkta kullanılan ölçü birimleri ve dönüşümleri
<b>2.Hafta</b>	Hacim, ağırlık, yoğunluk, konsantrasyon ve yüzde hesaplamaları
<b>3.Hafta</b>	Seyreltme hesabı
<b>4.Hafta</b>	Doz hesaplanması; çocuk dozları
<b>5.Hafta</b>	Doz hesaplanması; yaşlı dozları
<b>6.Hafta</b>	Raf ömrü ve f2 benzerlik faktörü hesaplamaları
<b>7.Hafta</b>	Öğütme, Karıştırma
<b>8.Hafta</b>	Isıtma, Kurutma
<b>9.Hafta</b>	Süzme, Sterilizasyon
<b>10.Hafta</b>	Çözündürme, Eleme
<b>11.Hafta</b>	Distilasyon, Liyofilizasyon
<b>12.Hafta</b>	Evaporasyon, Farmasötik Önformülasyon İşlemleri

13.Hafta	Granülasyon Yöntemleri, Kaplama Teknikleri
14.Hafta	Soru çözümü

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Problem Çözümü	4	2	8
Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>89</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>89/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,56<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.					X
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			X		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ FİZYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FZY001	FİZYOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Fizyoloji						
Dersin Amacı	Dersin amacı, insan vücudunun normal fizyolojik işleyişine dair temel kavramları öğretmektir. Bu kapsamda, kas ve sinir sistemi, dolaşım, solunum, boşaltım sistemleri ile endokrin sistem ve duyu fizyolojisi hakkında bilgi edinilmesi hedeflenmektedir						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	1- Guyton, A. C., & Hall, J. E. Tıbbi Fizyoloji. 13. Baskı, Elsevier Saunders, 2016. 2- Silverthorn, D. U. Human Physiology: An Integrated Approach. 8. Baskı, Pearson, 2019. 3- Berne, R. M., Levy, M. N., Koeppen, B. M., & Stanton, B. A. Fizyoloji. 6. Baskı, Mosby, 2018. 4- Boron, W. F., & Boulpaep, E. L. Medical Physiology. 3. Baskı, Elsevier, 2017. 5- Widmaier, E. P., Raff, H., & Strang, K. T. Vander's Human Physiology. 15. Baskı, McGraw-Hill Education, 2018.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Hücre fizyolojisini tanımlayabilir. 2-Refleks fizyolojisini açıklayabilir. 3-Solunum sistemi fizyolojisi üzerinde egzersizin akut ve kronik etkilerini açıklayabilir. 4-Sindirim sistemi fizyolojisini açıklayabilir. 5-Dolaşım sistemi fizyolojisi üzerinde egzersizin akut ve kronik etkilerini tanımlayabilir.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Fizyolojiye Giriş						
2.Hafta	Hücre fizyolojisi						
3.Hafta	Kan fizyolojisi, Kan grupları, Kan ve İmmün Sistem						
4.Hafta	Dolaşım sistemi fizyolojisi						
5.Hafta	Vücut sıvıları						
6.Hafta	Kas sistemi fizyolojisi, İskelet kasında kasılma mekanizması						
7.Hafta	Boşaltım sistemi fizyolojisi						
8.Hafta	Sinir sistemi fizyolojisi						
9.Hafta	Solunum sistemi fizyolojisi						
10.Hafta	Sindirim sistemi fizyolojisi						
11.Hafta	Endokrin sistem fizyolojisi						
12.Hafta	Üreme sistemi fizyolojisi						
13.Hafta	Genel Tekrar						

14.Hafta	Genel Tekrar	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	1	%20
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	0	%0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yükü			65
Toplam İş Yükü / 25 (s)			~2.6
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		

10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				
----	------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

### DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

1-Ders öğrenim çıktıları 5-10 Aralıkta seçilmelidir.

2-Program öğrenme çıktıları 15-20 Aralıkta seçilmelidir.

3- <http://boysisakademik.bozok.edu.tr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=17676#> (ilgili video izlendikten sonra ders öğrenim ve program öğrenme çıktıları oluşturulmalıdır.

4- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=20> (ilgili linkte bulunan bilgiler incelenmelidir.)

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ715	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP		S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI
<b>Dersin Amacı</b>	Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili mevzuattan haberdar olma ve geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanıma becerisini kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp mevzuatının bilincine sahip olur. 2. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanımlar. 3. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını açıklar. 4. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp mevzuatı ayırt eder. 5. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını özetler.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarının Tanımı
<b>2.Hafta</b>	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarını Mevzuatı
<b>3.Hafta</b>	Fitoterapi
<b>4.Hafta</b>	Hipnoz
<b>5.Hafta</b>	Homeopati
<b>6.Hafta</b>	Akupunktur
<b>7.Hafta</b>	Ozon Terapisi
<b>8.Hafta</b>	Terapiler
<b>9.Hafta</b>	Kupa Terapisi
<b>10.Hafta</b>	Mezoterapi
<b>11.Hafta</b>	Kayropraksi
<b>12.Hafta</b>	Osteopati
<b>13.Hafta</b>	Refleksoloji
<b>14.Hafta</b>	Diğer Uygulamalar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%60
<b>Ödev</b>	0	
<b>Uygulama</b>	0	
<b>Forum</b>	0	
<b>Kısa sınav</b>	1	%40
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>	2	%40

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>57/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>2.28<math>\approx</math>2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ GENEL MUHASEBE DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MUH001	Genel Muhasebe	1	Z	2+0+0	3	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genel Muhasebe
<b>Dersin Amacı</b>	Eczane Hizmetleri Genel Muhasebe dersinin amacı, öğrencilere muhasebe temel kavramlarını ve süreçlerini öğretmek, eczane işletmelerinin mali kayıtlarını doğru bir şekilde tutma yeteneğini kazandırmaktır. Ders, mali tabloların hazırlanması, günlük muhasebe işlemleri, bütçeleme ve mali raporlama gibi konuları kapsamaktadır. Öğrenciler, eczane sektörüne özgü muhasebe uygulamalarını öğrenerek, mali yönetim ve kontrol becerilerini geliştirecek ve profesyonel muhasebe pratiği konusunda bilgi sahibi olacaklardır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Horngren CT, Sundem GC, Stratton WW. Introduction to Management Accounting. 14th ed. Upper Saddle River (NJ): Pearson; 2013.</li><li>2. Kieso DE, Weygandt JJ, Warfield TC. Intermediate Accounting. 16th ed. Hoboken (NJ): Wiley; 2016.</li><li>3. Williams J, Haka S, Bettner M, Carcello J. Financial Accounting. 16th ed. New York (NY): McGraw-Hill Education; 2018.</li><li>4. AICPA. Statement on Auditing Standards No. 114: The Auditor's Consideration of the Internal Control Over Financial Reporting. New York (NY): American Institute of CPAs; 2006.</li><li>5. Manson S, McDonald R, Weetman P. Financial Accounting and Reporting. 8th ed. Harlow: Pearson Education; 2016.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Muhasebe Temel Kavramlarını Anlayabilir..</li><li>2. Mali Tabloları Hazırlayabilir ve Analiz Edebilir.</li><li>3. Günlük Muhasebe İşlemlerini Yönetebilir.</li><li>4. Bütçeleme ve Finansal Planlama Yapabilir.</li><li>5. Vergi ve Yasal Gereklilikleri Uygulayabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Muhasebeye Giriş ve Temel Kavramlar
<b>2.Hafta</b>	Mali Tabloların Hazırlanması I
<b>3.Hafta</b>	Mali Tabloların Hazırlanması II
<b>4.Hafta</b>	Günlük Muhasebe İşlemleri I
<b>5.Hafta</b>	Günlük Muhasebe İşlemleri II
<b>6.Hafta</b>	Eczane Sektörüne Özgü Muhasebe Uygulamaları I
<b>7.Hafta</b>	Eczane Sektörüne Özgü Muhasebe Uygulamaları II
<b>8.Hafta</b>	Bütçeleme ve Finansal Planlama I
<b>9.Hafta</b>	Bütçeleme ve Finansal Planlama II

10.Hafta	Vergilendirme ve Yasal Gereklilikler I
11.Hafta	Vergilendirme ve Yasal Gereklilikler II
12.Hafta	Mali Analiz ve Raporlama I
13.Hafta	Mali Analiz ve Raporlama II
14.Hafta	İç Kontrol ve Risk Yönetimi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Kısa Sınav	3	1	3
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			89
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			89/25
Dersin AKTS Kredisi			3,56 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.				x	
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.				x	
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	

6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Biyoloji



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ GENEL VE TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ702	Genel ve Tıbbi Mikrobiyoloji	3	Z	2+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genel ve Tıbbi Mikrobiyoloji
<b>Dersin Amacı</b>	Mikroorganizmalar, morfolojik ve kültürel özellikleri, mikroorganizma üzerine etki eden fiziksel ve kimyasal etmenler, antibakteriyeller ve etki mekanizmaları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, organizmanın mikroplara karşı gösterdiği dirençlilik, bağışıklık, aşılar ve serumlar hakkında bilgilendirmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Genel Mikrobiyoloji ve Laboratuvar Klavuzu, Selma Güven, Nukhet N. Demirel Zorba, Nobel Akademi Yayıncılık 2. Lippincott Mikrobiyoloji, Ç. Ed. Özlem Arıç, Nobel tıp Kitabevleri
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Mikroorganizmaların temel özelliklerini tanımlar. 2. Mikroorganizmaların vücuda giriş yollarını ve enfeksiyon süreçlerini açıklar. 3. Laboratuvar teknikleriyle mikroorganizmaları tanımlar ve sınıflandırır. 4. Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkları ve bunların tedavi yöntemlerini değerlendirir. 5. Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi ilkelerini uygular.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Mikrobiyolojiye Giriş
<b>2.Hafta</b>	Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve yapısı
<b>3.Hafta</b>	Mikroorganizmalarda çoğalma
<b>4.Hafta</b>	Sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri
<b>5.Hafta</b>	Sterilizasyon ve sterilizasyon yöntemleri II
<b>6.Hafta</b>	Dezenfektanlar ve etki mekanizmaları
<b>7.Hafta</b>	Mikroorganizmalarda kalıtsal değişim
<b>8.Hafta</b>	Bakterilerde hücresel Yapı
<b>9.Hafta</b>	Bakteri genetiği
<b>10.Hafta</b>	Tıbbi önemi olan bakteriler ve hastalıkları
<b>11.Hafta</b>	Virüsler
<b>12.Hafta</b>	Mikroorganizmaya karşı organizmanın direnci ve bağışık I
<b>13.Hafta</b>	Mikroorganizmaya karşı organizmanın direnci ve bağışık II
<b>14.Hafta</b>	Genel tekrar ve değerlendirme

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80

Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>116</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>116/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>4,64<math>\geq</math>5</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					x
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

### SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

#### ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ GİRİŞİMCİLİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
GRS001	Girişimcilik	3	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

#### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Girişimcilik
Dersin Amacı	Öğrencilere girişimcilik ilgili temel bilgileri öğretmek ve uygulayacak düzeye getirmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1- Drucker PF. Innovation and Entrepreneurship: Practice and Principles. Harper & Row; 1985. 2- Osterwalder A, Pigneur Y. Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. Wiley; 2010. 3- Hisrich RD, Peters MP, Shepherd DA. Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice. 11th ed. Cengage Learning; 2019. 4- Timmons JA, Spinelli S. New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century. 10th ed. McGraw-Hill Education; 2018. 5- Schumpeter JA. Capitalism, Socialism and Democracy. Harper & Brothers; 1942.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Girişimcilik kavramlarını ve girişimcinin özelliklerini tanımlayabilir ve bu kavramları iş fikirlerinin oluşturulmasında kullanabilir. 2- İş planı hazırlama sürecini anlayabilir ve iş planının temel bileşenlerini (pazar analizi, finansal planlama, operasyon planı) etkin bir şekilde oluşturabilir. 3- Pazar araştırması ve rekabet analizi yaparak, hedef pazar segmentlerini belirleyebilir ve rekabet avantajı sağlayacak stratejiler geliştirebilir. 4- Finansal yönetim ve kaynak bulma yöntemlerini uygulayarak, bir girişimin finansal sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik stratejiler geliştirebilir. 5- Girişimcilik ekosisteminde yer alan destekleyici kurumlar ve ağlarla ilişkiler kurarak, girişimcilik projelerini destekleyici kaynak ve fırsatları etkili bir şekilde kullanabilir.

#### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Girişimcilik ve Temel Kavramlar
2.Hafta	İş Fikirleri ve Fırsat Analizi
3.Hafta	İş Planı Oluşturma
4.Hafta	Pazar Araştırması ve Rekabet Analizi
5.Hafta	Finansal Yönetim ve Kaynaklar
6.Hafta	Hukuki Yapı ve Şirket Kuruluşu
7.Hafta	Ürün ve Hizmet Geliştirme
8.Hafta	Pazarlama ve Satış Stratejileri

9.Hafta	İşletme Yönetimi ve Operasyonlar
10.Hafta	Risk Yönetimi ve Kriz Yönetimi
11.Hafta	Yenilikçilik ve Teknoloji Yönetimi
12.Hafta	İnsan Kaynakları Yönetimi
13.Hafta	Girişimcilik Ekosistemi ve Destekler
14.Hafta	Proje Sunumu ve Final Değerlendirmesi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			63
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			63/25
Dersin AKTS Kredisi			2,52±3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi			x		

	olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok





## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HALK SAĞLIĞI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HSG001	HALK SAĞLIĞI		S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları Ana-Çocuk Sağlığı sorunları Kronik Hastalıklar Kronik Hastalıklar Kazalara karşı koruma Bulaşıcı Hastalıklar Bulaşıcı Hastalıklar Sanayileşme ve Çevre Sorunları Ekoloji Yaşlılık Sorunları Final Sınavı
<b>Dersin Amacı</b>	Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar.</li><li>2. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser.</li><li>3. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir.</li><li>4. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar.</li><li>5. Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı
<b>2.Hafta</b>	Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı
<b>3.Hafta</b>	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi
<b>4.Hafta</b>	Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları
<b>5.Hafta</b>	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları
<b>6.Hafta</b>	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları
<b>7.Hafta</b>	Kronik Hastalıklar
<b>8.Hafta</b>	Kronik Hastalıklar
<b>9.Hafta</b>	Kazalara karşı koruma
<b>10.Hafta</b>	Bulaşıcı Hastalıklar
<b>11.Hafta</b>	Bulaşıcı Hastalıklar
<b>12.Hafta</b>	Sanayileşme ve Çevre Sorunları
<b>13.Hafta</b>	Ekoloji
<b>14.Hafta</b>	Yaşlılık Sorunları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%60
<b>Ödev</b>	0	
<b>Uygulama</b>	0	

Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>101</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>101/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>4.04<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				X	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					X
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HIL001	Halkla İlişkiler ve İletişim	3	Z	2+0+0	3	4	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim						
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık kuruluşlarında halkla ilişkiler faaliyetlerini ve halkla ilişkilerin rolünü değerlendirmektir.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wilcox DL, Cameron GT. Public Relations: Strategies and Tactics. 11th ed.</li><li>2. Pearson; 2016. Cutlip SM, Center AH, Broom GM. Effective Public Relations. 10th ed.</li><li>3. Pearson; 2006. Heath RL, Johansen W, editors. Public Relations Theory. Routledge; 2010.</li><li>4. Scott DM. The New Rules of Marketing and PR: How to Use Social Media, Blogs, News Releases, and Viral Marketing to Reach Buyers Directly. 5th ed. Wiley; 2015.</li><li>5. Toth EL. Communication in Public Relations: A Guide for the 21st Century. Routledge; 2016.</li></ol>						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Halkla ilişkiler ve iletişim faaliyetlerinde hedef kitleyi sınıflandırabilecektir.</li><li>2- Halkla ilişkiler ve iletişim faaliyetlerinde dahili ve harici hedef kitleyi açıklar.</li><li>3- Kriz yönetimini değerlendirebilecektir.</li><li>4- Halkla ilişkiler kampanyası hazırlayabilecektir.</li><li>5- Bilgi toplamada kullanılabilecek yönetebilecektir.</li></ol>						
DERS İÇERİĞİ							
<b>1.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişime Giriş						
<b>2.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim Kavramı						
<b>3.Hafta</b>	Halkla İlişkilerin ve İletişimin Tarihsel Gelişimi						
<b>4.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişimin İlişkili Olduğu Alanlar						
<b>5.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim Teorileri						
<b>6.Hafta</b>	Halkla İlişkilerde ve İletişimde Hedef Kitle						
<b>7.Hafta</b>	Halkla İlişkilerde ve İletişimde Kampanya						
<b>8.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim Yönetimi						
<b>9.Hafta</b>	Halkla İlişkiler ve İletişim Yönetimi						
<b>10.Hafta</b>	Kurum İçi İletişim						
<b>11.Hafta</b>	Kurum İçi Halkla İlişkiler						
<b>12.Hafta</b>	Halkla İlişkiler Uzmanının Özellikleri						
<b>13.Hafta</b>	Halkla İlişkilerde Danışman Ajanslar						

14.Hafta	Sorun Yönetimi
----------	----------------

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			88/25
Dersin AKTS Kredisi			3,52 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				

9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**HASTA HAKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ708	HASTA HAKLARI	3	S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar ,yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Dersin Öğrenme Kaynakları 1.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilecek.</li><li>2. Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilecek.</li><li>3. Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrayabilecek ve tartışabileceklerdir.</li><li>4. Zarar verme yarar sağla ilkesini benimser.</li><li>5. Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçler hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam
<b>2.Hafta</b>	Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar
<b>3.Hafta</b>	Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı
<b>4.Hafta</b>	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri
<b>5.Hafta</b>	Güvenli İlaç Uygulamaları
<b>6.Hafta</b>	Hasta Güvenliğinde Düşmeler
<b>7.Hafta</b>	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik
<b>8.Hafta</b>	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik
<b>9.Hafta</b>	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları
<b>10.Hafta</b>	Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması
<b>11.Hafta</b>	Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği
<b>12.Hafta</b>	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi

13.Hafta	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu
----------	------------------------------------------------------------------------------

14.Hafta	Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı
----------	---------------------------------------------------------------------------

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Tartışma	3	2	6
Soru-Yanıt	7	1	7
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	2	2	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>93</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>93/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,72<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				X	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Boşluk





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HASTALIKLAR BİLGİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HBL001	HASTALIKLAR BİLGİSİ	2	Z	3+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sistemler ve sık görülen hastalıkları ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri içermektedir
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye sistemler ve sık görülen hastalıkları öğretmek ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri aktarmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Öğretim Elemanı Ders Notları Polat M, Gülay M. Hastalıklar Bilgisi, Ema Tıp Kitabevi 2015 Hatiboğlu, T. Hastalıklar Bilgisi
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlığın sürdürülebilmesi için hastalıklardan korunma yollarını öğrenir.</li><li>2. Tıbbi bilgi ve belgelerin önemini kavrar.</li><li>3. Hasta kaydı oluşturur.</li><li>4. Hastalıklara ait bulgu ve belirtileri tanır.</li><li>5. Sağlık ve hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri öğrenir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlık ve hastalık kavramları, genel giriş
<b>2.Hafta</b>	Dolaşım sistemi hastalıkları
<b>3.Hafta</b>	Solunum sistemi hastalıkları
<b>4.Hafta</b>	Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırması
<b>5.Hafta</b>	Kan hastalıkları
<b>6.Hafta</b>	Üro-genital sistem hastalıkları
<b>7.Hafta</b>	Genetik hastalıklar
<b>8.Hafta</b>	Endokrin sistem hastalıkları
<b>9.Hafta</b>	Endokrin sistem hastalıkları
<b>10.Hafta</b>	Kas ve iskelet sistemi hastalıkları
<b>11.Hafta</b>	Sindirim sistemi hastalıkları
<b>12.Hafta</b>	Kulak, burun ve boğaz hastalıkları Göz hastalıkları
<b>13.Hafta</b>	Sinir sistemi hastalıkları
<b>14.Hafta</b>	Sinir sistemi hastalıkları

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%60
<b>Ödev</b>	0	
<b>Uygulama</b>	0	
<b>Forum</b>	0	
<b>Kısa sınav</b>	1	%40
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>	2	%40

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	3	15
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			123
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			123/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			4.92 $\cong$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					x
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İLAÇ ŞEKİLLERİ TEKNOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ008	İLAÇ ŞEKİLLERİ TEKNOLOJİSİ	2	Z	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Galenik eczacılıkta kullanılan farmasötik ilaç şekilleri ve laboratuvar uygulamaları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Eczacılıkta kullanılan ilaçların farmasötik şekilleri ve üretim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Acartürk, F., Ağabeyoğlu, İ., Çelebi, N., Değim, T., Değim, Z., Doğanay, T., ... & Tırnaksız, F. (2007). Modern Farmasötik Teknoloji. Türk Eczacılar Birliği Yayını, 1, 257-261.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlaç şekillerini sınıflandırır.</li><li>2. İlaç şekillerinin oluşumunda kullanılan yöntem ve teknolojileri örneklendirir.</li><li>3. İlaç şekillerinin farklı yöntemle üretilmesi hakkında açıklamalar yapar.</li><li>4. İlaç uygulama şekillerini karşılaştırır.</li><li>5. İlaç şekillerinin biyoyararlanıma etkisini açıklar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	İlaç şekilleri /genel bilgiler
<b>2.Hafta</b>	Çözeltiler
<b>3.Hafta</b>	Kolloidler
<b>4.Hafta</b>	Emülsiyonlar
<b>5.Hafta</b>	Süspansiyonlar
<b>6.Hafta</b>	Aerosoller
<b>7.Hafta</b>	Deriden Emilim
<b>8.Hafta</b>	Yarı Katı İlaç Şekilleri
<b>9.Hafta</b>	Yarı Katı İlaç Şekilleri - 2
<b>10.Hafta</b>	Katı İlaç Şekilleri
<b>11.Hafta</b>	Katı İlaç Şekilleri -2

12.Hafta	Supozituarlar
13.Hafta	Vajinal İlaç Şekilleri
14.Hafta	Hedeflendirilmiş İlaç Taşıyıcı Sistemler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Tartışma	3	1	3
Soru-Yanıt	10	1	10
Bireysel Çalışma	2	1	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>901</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>91/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,64<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			X		

9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ007	İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ	1	Z	3+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Toksikolojiye giriş , Temel kavramlar ve prensipler, Toksik etki nedir? Toksik etkinin sınıflandırılması Toksisiteyi etkileyen faktörler, İlaç alerjisi, İlaç toksisitesi, İlaç-ilaç, ilaç-hastalık, ilaç-besin ve ilaç-bitkisel ürün etkileşmelerinin toksikolojik sonuçları.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu yardımcı elemanlara ilaçların toksik etkileri, olası zehirlenme durumları ile ilgili bilgileri bilimsel bir ortamda aktararak, tedavi sürecine ilacın doğru tüketimine olanak sağlamaktadır. Toksikoloji ve toksik etki hakkında temel bilgilerin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Vural N., Toksikoloji. Ankara üniversitesi basım evi (1996) 2. Larry Johnson ,Texas A & M University, Introduction to Toxicology 3. Steven G. Gilbert, Principles of Toxicology or A Small Dose of Toxicology 4. Timbrell JA. Principles of Biochemical Toxicology, 3rd edition, London: Taylor & Francis (2002)
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Toksikolojinin temel kavramları konusunda bilgi sahibi olur. 2. Toksik maddelerin absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve atılım süreçleri konusunda temel bilgi sahibi olur. 3. Kimyasalların olası toksik etkileri ve toksisiteyi etkileyen faktörler konusunda bilgi sahibi olur. 4. İlaçların diğer ilaçlar, besinler ve bitkilerle etkileşebilecekleri konusunda bilgi sahibi olur. 5. Toksik etkileri açıklar ve örnekler verir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Toksikolojinin tarihçesi
<b>2.Hafta</b>	Toksikolojiye giriş
<b>3.Hafta</b>	Toksikolojide temel kavram ve prensipler
<b>4.Hafta</b>	Toksikolojide temel kavram ve prensipler ve Toksikodinamik
<b>5.Hafta</b>	Toksisiteyi etkileyen faktörler ve Toksikokinetik
<b>6.Hafta</b>	Toksisiteyi etkileyen faktörler ve Özel Toksik Etkiler
<b>7.Hafta</b>	Toksikokinetik kavramlarına genel bakış
<b>8.Hafta</b>	Teratojenite ve Teratojenik maddeler, Teratojenite açısından İlaçların Sınıflandırılması
<b>9.Hafta</b>	Özel Toksik Tesirler ve Mutajenite

10.Hafta	Karsinojenite ve Karsinojen maddeler
11.Hafta	Hepatotoksisite
12.Hafta	Sinir Sistemi Toksikolojisi
13.Hafta	Nefrotoksisite
14.Hafta	İlaç zehirlenmeleri ve Antidotlar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	5	1	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	3	42
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>131</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>131/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>5,24<math>\geq</math>5</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			X		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		

7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			X		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					X
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ709	İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ	3	S	3+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Farmakolojik bilgi sahibi olma, doğru dozaj hesaplama, steril teknikler kullanma, ilaç hatalarını önleme ve hasta güvenliğini koruma ve ilaçların yan etkilerini tanıma konularını içerir.
Dersin Amacı	İlaçların güvenli, etkili ve doğru bir şekilde uygulanması için gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlaması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Aulton, M. E. ve Taylor, K. (2018). Aulton's pharmaceuticals: The design and manufacture of medicines (5. basım). Elsevier. Carter, S. J. (2020). (13. basım). Cooper and Gunn's dispensing for pharmaceutical students CRC Press.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>İlaç Formları ve Uygulama Yöntemlerini Anlar.</li><li>Doğru ilaç dozunu hesaplama, hazırlama ve eczane ortamında ilaçları güvenli bir şekilde kullanıma sunma becerisini kazanır.</li><li>İlaçların doğru koşullarda saklanması, raf ömrü ve stabilite hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>İlaç uygulamalarında hasta güvenliğini sağlama, ilaç hatalarını önleme ve doğrulama süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>İlaç uygulamalarında uyulması gereken yasal düzenlemeler ve etik kurallar konusunda bilgi sahibi olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	İlaç: Tanımı, Kullanımları, Farmasötik şekiller
2.Hafta	Oral İlaç Uygulama Becerisi
3.Hafta	Buruna İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Jel, Merhem
4.Hafta	Deri Altı İlaç Uygulama Becerisi
5.Hafta	Deriye İlaç Uygulama Becerisi
6.Hafta	Dilaltı İlaç Uygulama Becerisi
7.Hafta	Göze İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Merhem, İntra-vitreal
8.Hafta	İnhalar İlaç Uygulama Becerisi
9.Hafta	Saçlı Deriye İlaç Uygulama Becerisi

10.Hafta	Transdermal İlaç Uygulama Becerisi
11.Hafta	Vajinal İlaç Uygulama Becerisi
12.Hafta	Rektal İlaç Uygulama Becerisi
13.Hafta	Yanak İçi İlaç Uygulama Becerisi
14.Hafta	İlaç Uygulamalarında Riskli Durumlar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	7	1	7
Quiz için Bireysel Çalışma	5	2	10
Ev Ödevi	3	3	9
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			115/25
Dersim AKTS Kredisi			4,6 $\cong$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		X			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			X		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				X	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				

10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				
----	------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İLK YARDIM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IYR001	İLK YARDIM		S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Birincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının birincil değerlendirmesini yapmak, İkincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme, solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirme, Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulama, EKG, ilaç uygulamaları, yaşam bulguları gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Birincil Değerlendirme Tekniklerini, İkincil Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2.American Heart Association Guidelines, 2020 3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları 6. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019 7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. 8. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik 9. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021 10. Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. İlk Yardım uygulamayı bilir. 2. Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgularını değerlendirmeyi bilir. 3. Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesini yapar. 4. TYD uygulamayı bilir. 5. Kanamalarda ilk yardım uygular. 6. Boğulma, yanık, kırık, çıkık gibi durumlarda ilk yardım uygular.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Genel İlk Yardım Bilgileri
<b>2.Hafta</b>	Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular
<b>3.Hafta</b>	Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi
<b>4.Hafta</b>	Temel Yaşam Desteği
<b>5.Hafta</b>	Kanamalarda ilk yardım
<b>6.Hafta</b>	Yaralanmalarda ilk yardım
<b>7.Hafta</b>	Yanık- Donma- Sıcak Çarpmasında ilk yardım
<b>8.Hafta</b>	Genel ders tekrarı
<b>9.Hafta</b>	Kırık Çıkık Ve Burkulmalarda ilk yardım

10.Hafta	Bilinç Bozukluklarında İlk yardım
11.Hafta	Zehirlenmelerde İlk yardım Kazalardan Korunma Ve Eğitim
12.Hafta	Cisim Kaçmasında İlk yardım
13.Hafta	Hayvan Isırmalarında İlk yardım Göz Kulak Be Burna Yabancı Cisim Kaçması
14.Hafta	Boğulmalarda İlk yardım/ Hasta Yaralı Taşıma Teknikleri

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Derste Uygulama	14	1	14
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>85</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>85/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3.40±3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.					x
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				X	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					x
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İNGİLİZCE I DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ING001	İngilizce I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yabancı Dil Bilgisi
Dersin Amacı	Yabancı Dil Bilgisi Öğretimi
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	İngilizce
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Rektörlük Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Review of Present continuous , Present Simple Tense : Third Person Singular 2. The present perfect for unspecified past or life experiences 3. The use of the future with; for future predictions 4. Reported Speech 5. Noun Clauses

**DERS İÇERİĞİ**

1. Hafta	Explains the importance of human life, of the language.
2. Hafta	The birth of Languages to understand the subject of the language with features and Language is the product of the human mind.
3. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.
4. Hafta	Turkish language describes properties and wealth of.
5. Hafta	Language describes the parts of the features and information.
6. Hafta	The use of the properties and meaning of words describes the value of
7. Hafta	To understand the importance of narrative phrases.
8. Hafta	Written walkthrough to understand ways to Madeline.
9. Hafta	The sound structure of words; Describes the structure of the figure.
10. Hafta	Name verbs, adverbs, prepositions, transcripts, types and Turkish "describes with useful.
11. Hafta	Narration describes a particular process has occurred
12. Hafta	Recognizes that the narrative format of the narrative pattern.
13. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.
14. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			64
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			64/25
Dersin AKTS Kredisi			2,5 $\approx$ 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	x				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.					x





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İNGİLİZCE II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ING001	İngilizce II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yabancı Dil Bilgisi
Dersin Amacı	Yabancı Dil Bilgisi Öğretimi
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	İngilizce
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Rektörlük Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Review of Present continuous , Present Simple Tense : Third Person Singular 2. The present perfect for unspecified past or life experiences 3. The use of the future with; for future predictions 4. Reported Speech 5. Noun Clauses

**DERS İÇERİĞİ**

1. Hafta	Explains the importance of human life, of the language.
2. Hafta	The birth of Languages to understand the subject of the language with features and Language is the product of the human mind.
3. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.
4. Hafta	Turkish language describes properties and wealth of.
5. Hafta	Language describes the parts of the features and information.
6. Hafta	The use of the properties and meaning of words describes the value of
7. Hafta	To understand the importance of narrative phrases.
8. Hafta	Written walkthrough to understand ways to Madeline.
9. Hafta	The sound structure of words; Describes the structure of the figure.
10. Hafta	Name verbs, adverbs, prepositions, transcripts, types and Turkish "describes with useful.
11. Hafta	Narration describes a particular process has occurred
12. Hafta	Recognizes that the narrative format of the narrative pattern.
13. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.
14. Hafta	What is the narrative pattern forms of narration.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			64
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			64/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,5 $\cong$ 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	x				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.					x



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ISG001	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve ilişkili mevzuatta yer alan usul ve esasları öğretmek; İş sağlığı ve güvenliği, risk yönetimi, ilk yardım ve acil durum kavramları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1- 6331 sayılı Kanun 2- Kötüye Kullanım ve Güvenlik Yönetimi Çetin, M., & Yavuz, S. İş Sağlığı ve Güvenliği. Nobel Yayın Dağıtım, 2020. 3- Occupational Health and Safety Management Systems, Blayney, L. Occupational Health and Safety Management Systems: A Practical Approach. CRC Press, 2021. 4- Introduction to Occupational Health and Safety, Hignett, S., & Carayon, P. Introduction to Occupational Health and Safety. Routledge, 2019. 5- Fundamentals of Occupational Safety and Health, Geller, E. S. Fundamentals of Occupational Safety and Health. Government Institutes, 2016. 6- Principles of Occupational Safety and Health, McCann, M., & Williams, T. Principles of Occupational Safety and Health. Wiley-Blackwell, 2018.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilir. 2. İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını kavrayabilir 3. Risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilir. 4. Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler hakkında bilgi sahibi olur. 5. İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Giriş ve Genel Bilgilendirme
<b>2.Hafta</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Temel Kavramlar ve Tarihçe
<b>3.Hafta</b>	İş Güvenliği Uzmanı Görev Yetki ve Sorumlulukları
<b>4.Hafta</b>	İşyeri Hekimi Görev Yetki ve Sorumlulukları
<b>5.Hafta</b>	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları
<b>6.Hafta</b>	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları
<b>7.Hafta</b>	İş Kazalarının Değerlendirilmesi

8.Hafta	İş Kazalarının Değerlendirilmesi
9.Hafta	Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
10.Hafta	Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
11.Hafta	Laboratuvarda İş Sağlığı ve Güvenliği
12.Hafta	İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları
13.Hafta	Biyolojik ve Kimyasal Risk Faktörleri
14.Hafta	Fiziksel ve Psikososyal Risk Faktörleri

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>65</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>65/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,6<math>\geq</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			x		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.					x
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				

5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		x			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



## YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IME001	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM		S	5+19+0	5	19	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İş Yeri Eğitimi ile İlgili Yönetmelik, Mevzuat ve Uygulamalar, İş Hukuku, İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Ahlakı ve Etiği
Dersin Amacı	Dört dönemlik önlisans eğitim/öğretim süreçlerinin 3 döneminde teorik eğitim alan öğrencilerin bir dönem boyunca (16 hafta) bölümleri/programları ile ilişkili iş yerlerinde pratik eğitim almaları, böylelikle mezuniyetleri öncesinde belirli bir iş tecrübesi kazanmaları ve okulda aldıkları teorik eğitimi bu iş yerlerinde aldıkları uygulamaya dayalı pratik eğitimle pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Alanı ile ilgili işletmeleri tanır, sınıflandırır, planlama ve kontrol süreçlerini öğrenir. 2. Öğrencinin mesleki ilgisini ve bilgi derinliğini artırır. 3. Bağımsız çalışma yapabilme ve kendi kendine öğrenme becerisi kazanır. 4. Öğrendiği teorik bilgileri pekiştirir. 5. Mezuniyet öncesinde iş tecrübesi kazanır.

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	İşyerini tanıma
2.Hafta	Çalışılacak bölümün işleyişini öğrenme
3.Hafta	Yapılacak iş ile ilgili temel bilgileri edinme
4.Hafta	İşyerindeki sorumluluklarını öğrenme
5.Hafta	İşyerindeki sorumluluklarını öğrenme ve yerine getirme
6.Hafta	İşyeri eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamaları öğrenme
7.Hafta	İş etiği kurallarına uyma
8.Hafta	Ast-üst ilişkilerinde deneyim kazanma
9.Hafta	Ast-üst ilişkilerinde deneyim kazanma
10.Hafta	İş ile ilgili edinilen bilgileri uygulama
11.Hafta	İş ile ilgili edinilen bilgileri uygulama
12.Hafta	İş ile ilgili edinilen teorik bilgi ve yetenekleri pekiştirme
13.Hafta	İş ile ilgili edinilen teorik bilgi ve yetenekleri pekiştirme
14.Hafta	İş ile ilgili edinilen teorik bilgi ve yetenekleri pekiştirme

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	

Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	5	70
Performans Ödevi	39	7	273
Rapor Hazırlama	39	1	39
Rapor Sunma	2	5	10
Rapor	39	1	39
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			469
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			469/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			18.76 $\geq$ 19

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.					x
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			x		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.				x	
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					x
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ KARIYER PLANLAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KP001	Kariyer Planlama	2	Z	2+0+0	1	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kariyer Planlama
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Career Development Interventions, Niles, S. G., &amp; Harris-Bowlsbey, J. Career Development Interventions. 6. Baskı, Pearson, 2016.</li><li>2- The Career Playbook: Essential Advice for Today's Aspiring Young Professional, Minshe, A., &amp; Fernandez, A. The Career Playbook: Essential Advice for Today's Aspiring Young Professional. Crown Business, 2015.</li><li>3- Career Counseling: A Holistic Approach, Zunker, V. G. Career Counseling: A Holistic Approach. 9. Baskı, Cengage Learning, 2016.</li><li>4- What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers, Bolles, R. N. What Color Is Your Parachute?. Ten Speed Press, 2022.</li><li>5- Designing Your Life: How to Build a Well-Lived, Joyful Life, Burnett, B., &amp; Evans, D. Designing Your Life. Knopf, 2016.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması</li><li>2. Öz Farkındalığın Artırılması</li><li>3. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi</li><li>4. Kendini İfade Etme</li><li>5. Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Kariyer Nedir
<b>2.Hafta</b>	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
<b>3.Hafta</b>	Temel İletişim Becerileri
<b>4.Hafta</b>	Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları
<b>5.Hafta</b>	İnce Yetenekler (Soft-Skills)
<b>6.Hafta</b>	Sektör Günleri - Kamu Sektörü
<b>7.Hafta</b>	Sektör Günleri - Kamu Sektörü
<b>8.Hafta</b>	Sektör Günleri - Kamu Sektörü



9.Hafta	Diksiyon ve Beden Dili
10.Hafta	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama
11.Hafta	Sektör Günleri - Özel Sektör
12.Hafta	Etkili Mülakat Teknikleri
13.Hafta	Sektör Günleri - Akademi
14.Hafta	Sektör Günleri - Girişimcilik

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			58
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			2,32 $\approx$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			x		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		x			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi				x	

	olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.					
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				x	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

### SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

#### ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ KLİNİK BİYOKİMYA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ703	Klinik Biyokimya	3	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

#### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Klinik Biyokimya
Dersin Amacı	Genel biyokimya konuları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak ve canlılığın fizyolojik fonksiyonları hakkında bilgilendirmektir. Böylelikle öğrencinin insan vücudunda hücre düzeyinde gerçekleşen biyokimyasal süreçler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1.Prof. Dr. Ebubekir BAKAN Tanıda Laboratuvar, Aktif yayınevi, Erzurum, 2011. 2.Prof. Dr. Bahattin Adam, Biyokimya Klinik Biyokimya. Atlas kitapçılık, Konya, 2002. 3. Prof. Dr. İdris Mehmetoğlu, Klinik Biyokimya Laboratuvarı El Kitabı. Mikro kitabevi, Konya, 2002.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Enzimlerin canlı yaşamında ne kadar önemi olduğunu sorgulayabilecektir. 2. Karbonhidratların metabolizmadaki önemini sorgulayabilecektir. 3. Proteinlerin klinik tanıdaki önemini değerlendirebilecektir. 4. Lipidlerin yapısını ve önemini açıklayabilecektir. 5. Hormonların klinik önemini açıklayabilecektir.

#### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Biyokimyaya Giriş
2.Hafta	Sıvı Elektrolit
3.Hafta	Asit-Baz Dengesi
4.Hafta	Karbonhidratlar, Karbohidrat Metabolizması, Glikoliz, Glukoneogenez
5.Hafta	Amino asitler, Aminoasit Metabolizmasının Hormonal Kontrolü
6.Hafta	Yağ Hücresi, Lipid, Lipid taşınması ve depolanması
7.Hafta	Tanısal bir araç olarak plazma enzim
8.Hafta	Vitamin ve Koenzimler
9.Hafta	Hormonlar
10.Hafta	Sinyal iletim, Hipotalamus ve hipofiz hormonları
11.Hafta	Reprodüktif endokrinoloji
12.Hafta	Diabetes Mellitus
13.Hafta	Kalp Hastalıklarında Biyokimyasal Belirteçler
14.Hafta	Bilirubin Metabolizması

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80

Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			58
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			58/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,32 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ KOZMETİK ÜRÜNLER DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ706	KOZMETİK ÜRÜNLER		S	2+0+0	2	5	TÜRKÇE

## DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kozmetiklerin tanımı Kozmetik taşıyıcı sistemler Yaşlanma önleyici ürünler Bebek kozmetikleri Selülit ürünleri Güneşten koruyucu ürünler Sabunlar, antiperspiranlar ve deodoranlar Renkli kozmetikler Saç boyları ve bakım ürünleri ŞampuanlarTıraş için kullanılan ürünler Ayak bakım ve banyo ürünleri Kozmetiklerin yan etkileri ve mikrobiyolojik özellikler Kozmetiklerin stabilitesi ve saklanması Etiket, ambalaj ve Yasal düzenlemeler
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin kozmetik ürünleri tanımalarını, tanımını yapabilmelerini ve uygulama yolları için gerekli olan temel kavramları ve temel işlemleri anlayabilmelerini, kozmetiklerde kullanılan aktif maddeler hakkında bilgi sahibi olmasını, yenilikçi kozmetik taşıyıcı sistemleri tanımlamasını sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Derinin yapısını ve fizyolojik mekanizmasını açıklar.</li><li>2. Kozmetik terimini tanımlar.</li><li>3. Kozmetiklerde kullanılan aktif bileşenler hakkında bilgiye sahip olur, ne amaçla kullanıldıklarını anlatır.</li><li>4. Kullanılan formülasyonların yapısını anlatır.</li><li>5. Kozmetiklerde yürütülen stabilize kavramını anlatır.</li><li>6. Yenilikçi kozmetik taşıyıcı sistemleri anlar ve hazırlama yöntemlerini açıklar.</li></ol>

## DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Kozmetiklerin Tanımı
<b>2.Hafta</b>	Kozmetik Taşıyıcı Sistemler
<b>3.Hafta</b>	Yaşlanma Önleyici Ürünler
<b>4.Hafta</b>	Bebek Kozmetikleri
<b>5.Hafta</b>	Selülit Ürünleri
<b>6.Hafta</b>	Güneşten Koruyucu Ürünler
<b>7.Hafta</b>	Sabunlar, Antiperspiranlar ve Deodoranlar
<b>8.Hafta</b>	Renkli Kozmetikler
<b>9.Hafta</b>	Saç Boyaları ve Bakım Ürünleri, Şampuanlar
<b>10.Hafta</b>	Tıraş İçin Kullanılan Ürünler
<b>11.Hafta</b>	Ayak Bakım ve Banyo Ürünleri
<b>12.Hafta</b>	Kozmetiklerin Yan Etkileri ve Mikrobiyolojik Özellikleri
<b>13.Hafta</b>	Kozmetiklerin Stabilitesi ve Saklanması
<b>14.Hafta</b>	Etiket, Ambalaj ve Yasal Düzenlemeler

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	10	3	30
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			124/25
Dersim AKTS Kredisi			4.96 $\approx$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				x	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ718	Matematik	3	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Matematik						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, eczane hizmetleri alanında çalışanların matematiksel kavramları ve hesaplama yöntemlerini etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak; doz hesaplamaları, ilaç etken maddelerinin oranları, çözeltiler ve karışımların hazırlanmasında gerekli olan matematiksel bilgileri kazandırmaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Jones DS, Pearce CJ, Craig DQ. Pharmaceutical Calculations. 2nd ed. Pharmaceutical Press; 2009.</li><li>2- Ansel HC, Stoklosa MJ. Pharmaceutical Calculations. 14th ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2011.</li><li>3- Rees JA, Smith I. Introduction to Pharmaceutical Calculations. 4th ed. Pharmaceutical Press; 2015.</li><li>4- Moini J. Mathematics for Pharmacy Technicians. 2nd ed. Cengage Learning; 2012.</li><li>5- Mansoor AM, Siddiqui AN. Pharmaceutical Dosage Calculations: An Interactive Approach. McGraw-Hill Education; 2017.</li><li>6- Stewart J. Calculus: Early Transcendentals. 8th ed. Cengage Learning; 2015.</li><li>7- Anton H, Bivens I, Davis S. Calculus. 10th ed. Wiley; 2012.</li><li>8- Thomas GB, Weir MD, Hass J, Heil C. Thomas' Calculus. 14th ed. Pearson; 2017.</li><li>9- Strang G. Introduction to Linear Algebra. 5th ed. Wellesley-Cambridge Press; 2016.</li><li>10- Larson R, Edwards B. Elementary Linear Algebra. 8th ed. Cengage Learning; 2016.</li></ol>						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Temel matematiksel işlemleri ve kavramları anlayabilecek ve uygulayabilecektir.</li><li>2- Denklem ve eşitsizlikleri çözme becerisi kazanabilecektir.</li><li>3- İlaç etkileşimlerini ve etken madde hesaplamalarını anlayıp uygulayabilecektir.</li><li>4- Matematiksel formülleri ve hesaplamaları kullanarak farmasötik problemlere çözüm üretebilecektir.</li><li>5- Yüzde hesaplamaları ve farmasötik hesaplamalarla ilgili hata analizi yapabilecektir.</li></ol>						
DERS İÇERİĞİ							
<b>1.Hafta</b>	Rasyonel Sayılar, Ondalık Sayılar, Reel Sayılar I						
<b>2.Hafta</b>	Giriş ve Temel Matematik Kavramları						
<b>3.Hafta</b>	Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Bölme, Bölünebilme, Asal Sayılar, OBEB – OKEK						

4.Hafta	Oran ve Orantı Hesaplamaları
5.Hafta	Cebirsel İfadeler ve Denklemler
6.Hafta	İkinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler
7.Hafta	İstatistik ve Veri Analizi
8.Hafta	Problemler ve Uygulamalar
9.Hafta	Çözümler ve Karışımlar: Temel Kavramlar
10.Hafta	Olasılık ve Kombinasyonlar
11.Hafta	Matematiksel Problemler ve Çözüm Stratejileri
12.Hafta	Diziler ve Seriler
13.Hafta	Fonksiyonlar ve Grafikler
14.Hafta	Genel Tekrar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	1	1
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>52</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>52/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,1<math>\geq</math>2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---



1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ MESLEK ETİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MSE001	Meslek Etiği	2	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Meslek Etiği
<b>Dersin Amacı</b>	Etik ve mesleki etik kurallarının öğretilmesi, bilinçlendirilmesi ve etik duyarlılığın kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Aydın, İ., (2010), Yönetmel Mesleki Ve Örgütsel Etik, Pegem Yayınları, Ankara. Kutlu, H., (2016), Meslek Etiği, Nobel Akademi Yayınları, Ankara. 2. Söçmen, A., Tarakçıoğlu, S., (2011), Meslek Etiği, Detay Yayıncılık, İstanbul. Megep, (2014), Meslek Etiği, Ankara, Milli Eğitim Yayınları
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	3. Öğrenciler, meslek etiğiyle ilgili temel kavramları ve etik ilkeleri tanımlar ve açıklar. 4. Öğrenciler, etik ve ahlak kavramları arasındaki farkları analiz ederek bunları profesyonel yaşamda nasıl uygulayacaklarını öğrenirler. 5. Öğrenciler, mesleklerinde karşılaşılabilecekleri etik ikilemleri tespit eder ve bunlara uygun çözüm yolları geliştirir. 6. Öğrenciler, meslek hayatında etik ilkelere uygun karar alma ve bu kararları uygulama becerisi kazanır. 7. Öğrenciler, meslek etiğinin iş dünyasındaki önemi ve toplumsal sorumluluk üzerindeki etkilerini analiz eder.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
<b>2.Hafta</b>	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
<b>3.Hafta</b>	Etik sistemlerini incelemek
<b>4.Hafta</b>	Etik sistemlerini incelemek
<b>5.Hafta</b>	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
<b>6.Hafta</b>	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
<b>7.Hafta</b>	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
<b>8.Hafta</b>	Meslek etiğini incelemek
<b>9.Hafta</b>	Meslek etiğini incelemek
<b>10.Hafta</b>	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
<b>11.Hafta</b>	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
<b>12.Hafta</b>	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
<b>13.Hafta</b>	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
<b>14.Hafta</b>	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>65</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>65/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,6<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			x		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alaniyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.				x	
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.					x
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde	x				

	kullanır.					
--	-----------	--	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ006	PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II	2	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Farmakoloji
<b>Dersin Amacı</b>	İlaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Hatice Beyza BAŞKAL DOĞANER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, başlıca kullanıldığı hastalıkları, veriliş yollarını ve istenmeyen etkilerini sayar.</li><li>2. Gastrointestinal Sistem ilaçlarının (Reflü, Ülser, Laksatif ve Pürgatif) kullanım alanlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir.</li><li>3. Santral sinir sistemi ilaçlarının etki mekanizmaları, kullanıldığı yerler ve yan etkilerini anlatır.</li><li>4. Analjezik tanımı, analjezik ilaç grupları, etki mekanizmaları, kullanılış yolları ve yan etkilerini anlatır.</li><li>5. Opioid tanımı, kullanım alanları, sınıflandırılması, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar
<b>2.Hafta</b>	Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar
<b>3.Hafta</b>	Gastrointestinal Sistem İlaçları
<b>4.Hafta</b>	Gastrointestinal Sistem İlaçları
<b>5.Hafta</b>	Emetik- Antiemetik İlaçlar
<b>6.Hafta</b>	Antidepresanlar, Bipolar Bozuklukta Kullanılan İlaçları
<b>7.Hafta</b>	Alzheimer İlaçları
<b>8.Hafta</b>	Parkinson İlaçları
<b>9.Hafta</b>	Parkinson İlaçları
<b>10.Hafta</b>	Nöroleptikler
<b>11.Hafta</b>	Santral Sinir Sistemi İlaçları, Anksiyolitik ve Hipnotik İlaçlar
<b>12.Hafta</b>	Nonsteroidal Antiinflamatuvar İlaçlar, Analjezik İlaçlar
<b>13.Hafta</b>	Analjezik İlaçlar
<b>14.Hafta</b>	Opioidler

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	0	

Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	1	5
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>78/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3.12<math>\geq</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ REÇETESİZ İLAÇ BİLGİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ711	REÇETESİZ İLAÇ BİLGİSİ		S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

## DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Reçetesiz ilaç tanımı, kullanım alanları, dikkat edilmesi gereken hususlar
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrencilerin reçetesiz olarak eczanelerde satılan ilaç ve ilaç dışı ürünler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Reçetesiz ilacın tanımı yapar. 2. Reçetesiz ilaçların kullanım alanlarını bilir. 3. Dünyada ve Türkiye'de kullanılan reçetesiz ilaçları bilir. 4. Reçetesiz ilaçların saklama koşullarını bilir. 5. Reçetesiz ilaçların güvenlik kontrollerinin nasıl yapıldığını bilir.

## DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Kozmetik Ürünlerin Tanımı, Kozmetik Ürünlerin Sınıflandırılması ve Türkiye'de Kozmetik Ürünlerle İlgili Yasal Düzenlemeler
2.Hafta	Derinin Yapısı, Saçın Yapısı, Kozmetik-Kozmesötik-İlaç İlişkisi ve İlaç Kozmesötik, Kozmetik
3.Hafta	Yasal Açıdan Kozmesötikler, Cilt Soyucu Ürünler ve Yaşlanmaya Karşı Kullanılan Preparatlar
4.Hafta	Güneş Işınlara Karşı Koruyucu ve Bronzlaşmayı Sağlayıcı Preparatlar, Selülite Karşı Kullanılan Preparatlar
5.Hafta	Kozmetik Taşıyıcı Sistemler
6.Hafta	Şampuanlar ve Saç Bakım Ürünler
7.Hafta	Saç Bakım Ürünleri, Saç Dökülmesini Önleyici Maddeler, Banyo Preparatları ve Ayak Bakım Preparatları
8.Hafta	Sabunlar ve Sindetler, Sabunlar, Sindetler ve Antiperspiran ve Deodorantlar
9.Hafta	Tıraş Preparatları, Renkli Kozmetikler ve Fondötenler
10.Hafta	Yüz Pudraları, Allıklar, Farlar ve Rujlar
11.Hafta	Rimeller (Mascara) Ve Saç Boyaları, Bebek Kozmetikleri
12.Hafta	Koku Verici Ürünler, Kozmetik Ürünlerin Etiket Ve Ambalaj Özellikleri
13.Hafta	Kozmetik Ürünlerin Saklanması
14.Hafta	Kozmetik Ürünlerin Mikrobiyolojik Özellikleri Ve Kozmetik Ürünlerin İstenmeyen Yan Etkileri

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60

Toplam			%100
<b>DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	2	10
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			104
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			104/25
Dersim AKTS Kredisi			4.16 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		x			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK HUKUKU DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SAH001	SAĞLIK HUKUKU	3	S	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık ve hukuk kavramları, birbirlerine etkileri ve ilişkileri, sağlık hukuku kavramı, sağlık hukukunun kamu hukuku ve özel hukuk içerisindeki yeri ve önemi, özel yasalarla düzenlenmiş sağlık konularının tahlil ve hukuki nitelikleri, sağlık kurum ve kuruluşlarının sorumlulukları, sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, hakları ve ödevleri, özel yasalarımızla düzenlenen hukuki ve cezai sorumluluklar, yetki ve sorumluluklar, hukuki nitelikleri, aile planlaması, kan nakli, organ nakli, tıbbi tahliye gibi konuların hukuksal tahlilleri, ötenazi, ötanazi kavramlarının hukuksal vasıfları
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin sağlık hukuku ile ilgili temel bilgi ve mevzuata hakim olması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Sağlık Hukuku Ders Notları, Kemale ASLANOVA, 2017
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hukuku ile ilgili kavramları anlayabilecektir.</li><li>2. Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının yapısına ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilecektir.</li><li>3. Bir kamu politikası olarak sağlık politikalarını tartışabilecektir.</li><li>4. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>5. Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Ders Konularının öğrencilerle Paylaşılması ve Dersin İşlenişine İlişkin Öğrencilere Bilgi Aktarımı, Tanışma
<b>2.Hafta</b>	Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları.
<b>3.Hafta</b>	Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi
<b>4.Hafta</b>	Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki
<b>5.Hafta</b>	Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar
<b>6.Hafta</b>	Tıbbi Müdahale Çeşitleri
<b>7.Hafta</b>	Tıp Ahlakı
<b>8.Hafta</b>	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar
<b>9.Hafta</b>	Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemeler

10.Hafta	Sağlık Hakları ve Ülkemizdeki Durum
11.Hafta	İş Sağlığı ve İş Güvenliği
12.Hafta	Sağlık Personelinin Hukuki Sorumluluğu
13.Hafta	Sağlık Personelinin Cezai Sorumluluğu
14.Hafta	Sağlık Personelinin İdari Sorumluluğu ve Meslek Ahlakından Kaynaklanan Sorumlulukları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Tartışma	2	1	2
Soru-Yanıt	14	1	14
Takım/Grup Çalışması	1	3	3
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	1	1	1
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>94</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>94/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,76<math>\geq</math>4</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.					X
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.					X
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik	X				

	kavramları tanır.					
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPI001	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	3	S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konular hakkında bilgileri içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaktır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Baltaş Z. (2000) "Sağlık Psikolojisi" Remzi Kitapevi, İstanbul. 2. Ü. Okyayuz (Ed.) (1999). "Sağlık Psikolojisine Giriş", Psikologlar Derneği Yayınları. No:19 Ankara.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Sağlık, hastalık kavramlarını açıklar. 2. Kronik hastalık kavramlarını açıklar 3. Psikososyal faktörlerin, sağlık ve hastalığındaki önemini açıklar 4. Psikososyal açıdan kronik hastalıkların psikososyal etkilerini açıklar. 5. Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları
<b>2.Hafta</b>	Hasta tedavi ekibi ilişkisi
<b>3.Hafta</b>	Stres, sağlık hastalık ilişkisi, Stresle baş etme
<b>4.Hafta</b>	Kişilik yapısı, davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi
<b>5.Hafta</b>	Durumsal krizler, Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi
<b>6.Hafta</b>	Hasta rolüne girmek, hasta olma psikolojisi
<b>7.Hafta</b>	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci
<b>8.Hafta</b>	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme
<b>9.Hafta</b>	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme
<b>10.Hafta</b>	Psikososyal açıdan Endokrin sistemi hastalıkları ve etkileri
<b>11.Hafta</b>	Psikososyal açıdan Kansere kanser ve etkileri
<b>12.Hafta</b>	Psikososyal açıdan Kardiyovasküler hastalıklar ve etkileri
<b>13.Hafta</b>	Psikososyal açıdan Kronik solunum sistemi hastalıkları ve etkileri
<b>14.Hafta</b>	Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Rapor Hazırlama	2	2	4
Rapor Sunma	2	2	4
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Okuma	8	2	16
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			89
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			89/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,56 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			X		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		X			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.				X	
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.		X			
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK SOSYOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSO001	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	S	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık ve hastalık tanımlarını- Sağlık ve hastalığı etkileyen faktörleri tanımak
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenebilme, Sosyal faktörleri dikkate alarak sağlık hizmeti sunabilmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Programı Öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Ders Notları 2. Cirhinlioğlu, Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 3. Kasapoğlu, A., 1999. Toplum Bilim, Sağlık Sosyolojisi Türkiye'den Araştırmalar, Sosyoloji Derneği Yayınları VI, Ankara. 4. Kızılcelik, S., 1996. Türkiye'nin Sağlık Sistemi Bir Medikal Sosyoloji Denemesi, Saray Kitapevleri, İzmir. 5. Fişek, Nusret., 1991. "T.C Hükümetlerinde Sağlık Politikaları", Toplum ve Hekim, Sayı:48, Aralık. 6. Seviğ Ü, Tanrıverdi G., 2012. kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Kitapevi, İstanbul.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenir. 2. Toplumun kültürel değerlerinin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini bilir. 3. Sağlık hizmeti veren personel ile hasta arasındaki iletişiminin önemini kavrar. 4. Birey, aile ve toplumun sağlık-hastalık kavramına bakışını değerlendirerek sağlık hizmetlerini planlar. 5. Postmodern dönemde değişen sağlık anlayışını kavrar.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu, Gelişimi ve Konu Alanları
<b>2.Hafta</b>	Sağlık Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar
<b>3.Hafta</b>	Hastalık Olgusu ve Hasta Rolü
<b>4.Hafta</b>	Toplumsal Bir Hizmet Alanı Olarak Sağlık-Hastalık Sistemi
<b>5.Hafta</b>	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Kültürel İlişkiler
<b>6.Hafta</b>	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler
<b>7.Hafta</b>	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler
<b>8.Hafta</b>	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler
<b>9.Hafta</b>	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler
<b>10.Hafta</b>	Hasta-Hekim- Hemşire İlişkisi

11.Hafta	Hasta-Hastane İlişkisi
12.Hafta	Sağlıkta Eşitsizlikler
13.Hafta	Türkiye’de Sağlık politikaları
14.Hafta	Tıbbi Etik

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	3	1	3
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>57/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>2,28<math>\approx</math>2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		X			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye’deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			X		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		X			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB708	SAĞLIK YÖNETİMİ	1	S	3+0+0	3	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yönetim yaklaşımları, hastanelerin özellikleri ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak						
Dersin Amacı	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımı ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	1. Principles of Health Care Management: Foundations for a Changing Health Care System. Swayne LE, Duncan J, Ginter PM. Principles of Health Care Management: Foundations for a Changing Health Care System. 4th ed. Jossey-Bass; 2019. 2. Health Care Management: Organization Design and Behavior. Shortell SM, Kaluzny AD. Health Care Management: Organization Design and Behavior. 6th ed. Delmar Cengage Learning; 2006. 3. Managing Health Services Organizations and Systems. McConnell CR, Brue SG. Managing Health Services Organizations and Systems. 7th ed. Health Administration Press; 2014. 4. Introduction to Health Care Management. Buchbinder SB, Shanks NH. Introduction to Health Care Management. 4th ed. Jones & Bartlett Learning; 2017. 5. Healthcare Operations Management. Fisher CE, Schemmer J, Jones W. Healthcare Operations Management. 2nd ed. Health Administration Press; 2016.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Genel yönetim yaklaşımını öğrenir. 2. Sağlık kavramını öğrenir Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir. 3. Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar. 4. Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini öğrenir. 5. Sağlık kurumlarının örgütlenmesini kavrar.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve İşlevleri						
2.Hafta	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve İşlevleri						
3.Hafta	Sağlık ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması						
4.Hafta	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi						
5.Hafta	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi						
6.Hafta	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi						
7.Hafta	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi						
8.Hafta	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması						

9.Hafta	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması
10.Hafta	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması
11.Hafta	Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi
12.Hafta	Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi
13.Hafta	Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi
14.Hafta	Genel Tekrar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	1	%20
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	0	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	14	1	14
Toplam İş Yüğü			65
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			65/25
Dersim AKTS Kredisi			2,6 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.			X		
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		X			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		X			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			X		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ SAĞLIKTA KALİTE YÖNETİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ707	Sağlıkta Kalite Yönetimi	3	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlıkta Kalite Yönetimi
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık kurumlarında kalite yönetimine ilişkin temel teorik bilgileri ve becerileri kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık Hizmetlerinde Sürekli Kalite İyileştirme, Doç.Dr.Sıdıka Kaya, Pelikan Yayınları, 2005.</li><li>2. Toplam Kalite Yönetimi, Yrd.Doç.Dr. Said Kınır, Nobel Yayınevi, 2006.</li><li>3. Toplam Kalite Yönetimi Fakat Nasıl?, Ahmet Kovancı, Sistem Yayıncılık, 2004.</li><li>4. Sağlık Kurumları Yönetimi, Doç.Dr.Ezel Esatoğlu, Dr. Türkan Yıldırım, Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yayınları, 2010</li><li>5. Toplam Kalite Yönetimi, Prof.Dr.Mahmut Tekin, Selçuk Üniversitesi İİBF, 2004.</li><li>6. Toplam Kalite Yönetimi, Muhittin Şimşek, Alfa Yayınevi, 2004.</li><li>7. Toplam Kalite Yönetimi, Prof.Dr.İsmail Efil, Alfa Aktüel, 2006.</li><li>8. Kaizen, Masaaki Imai, Kalder Yayınları, 2003.</li><li>9. 1. Basamak Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi Sempozyumu, Ed. Mithat Çoruh, Ankara, 1995.</li><li>10. Applying Quality Management in Health Care, Diane L. Kelly, Health Administration Press, 2003.</li><li>11. Uluslararası Sağlıkta Performans ve Kalite Kongresi Bildiriler Kitabı, Mart, 2009.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mikroorganizmaların temel özelliklerini tanımlar.</li><li>2. Mikroorganizmaların vücuda giriş yollarını ve enfeksiyon süreçlerini açıklar.</li><li>3. Laboratuvar teknikleriyle mikroorganizmaları tanımlar ve sınıflandırır.</li><li>4. Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkları ve bunların tedavi yöntemlerini değerlendirir.</li><li>5. Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi ilkelerini uygular.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sağlık Sisteminde Kalite Kavramı
<b>2.Hafta</b>	Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları, standardizasyon ve akreditasyon
<b>3.Hafta</b>	Sağlık Hizmetleri ve Organizasyon Yönetimi
<b>4.Hafta</b>	Tesis yönetimi ve güvenliği
<b>5.Hafta</b>	Dokümantasyon ve Kalite göstergeleri
<b>6.Hafta</b>	Tıbbi Cihaz Yönetimi
<b>7.Hafta</b>	Tıbbi Cihazda kalite yönetimi

8.Hafta	Tıbbi Dökümantasyon ve Kalite göstergeleri
9.Hafta	Yasal ve Kalite Komiteleri
10.Hafta	ISO 18001 İş Sağlığı ve güvenliği yönetimi
11.Hafta	Hasta güvenliği
12.Hafta	Sağlık Kuruluşları Bilgi Güvenlik Yönetimi
13.Hafta	İç ve dış denetim
14.Hafta	EFQM mükemmellik modeli

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			65
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			65/25
Dersin AKTS Kredisi			2,6 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			x		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		

5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		x			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SGT001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	4	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Ortak Dersler Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Ders Notları 2. Cisco Networking Academy
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir. 2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. 3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir. 4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. 5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. 6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Siber Güvenliğe Giriş
<b>2.Hafta</b>	Siber Güvenlik Uzmanlığı
<b>3.Hafta</b>	Siber Güvenlik Küpü-I
<b>4.Hafta</b>	Siber Güvenlik Küpü-II
<b>5.Hafta</b>	Kimlik Doğrulama Ve Erişim Kontrolü
<b>6.Hafta</b>	Sosyal Mühendislik Ve İnsan Faktörü
<b>7.Hafta</b>	Kötü Amaçlı Yazılımlar
<b>8.Hafta</b>	Siber Saldırı Analizi
<b>9.Hafta</b>	Kablosuz Ağ Ve Mobil Cihaz Güvenliği
<b>10.Hafta</b>	Sosyal Medya Ve Dijital Gizlilik
<b>11.Hafta</b>	Veri Yedekleme Ve Kurtarma

12.Hafta	Siber Güvenlik Alanını Korumak
13.Hafta	Güvenlik Politikaları Ve Prosedürleri
14.Hafta	Siber Güvenliğin Toplumsal Etkisi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	
Uygulama	10	%20
Forum	0	
Kısa sınav	0	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	11	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Problem Çözümü	10	0	5
Bireysel Çalışma	8	1	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	2	3	6
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersim AKTS Kredisi			2 $\geq$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	X				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	X				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			X		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ STAJ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STJ001	STAJ	3	Z	0+2+0	2	5	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilerin iki yıllık eğitimi boyunca mesleği ile ilgili almış olduğu tüm teorik ve pratik bilgilerin üretim ve/veya analiz yapan kurum ve kuruluşlarda uygulamaya dökülmesi, işletmelerdeki üretim veya iş akışının öğrenilmesi, insan ilişkilerinin öğrenilmesi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, iki yıl boyunca mesleki alanda gördükleri teorik ve pratik bilgileri, alanındaki işletmelerde veya kurumlarda uygulamaya dökme, ayrıca iş hayatı ile ilgili takım çalışması, kurum çalışanlarıyla iletişim kurabilme gibi konularda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mesleği ile ilgili almış olduğu bilgileri alanında uygulamaya döker.</li><li>2. Takım çalışması içerisinde yer alır.</li><li>3. Mesleği ile ilgili görev ve sorumluluklarını yerine getirir.</li><li>4. İş hayatındaki hiyerarşik düzene ayak uydurabilir.</li><li>5. İnsan ilişkilerini kavrayabilir.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
2.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
3.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
4.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
5.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
6.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
7.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
8.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
9.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
10.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
11.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
12.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
13.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama
14.Hafta	Öğrenci sunumları, Raporlama ve sunum hazırlama

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Rapor Hazırlama	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60

Toplam			%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Gözlem	14	2	28
Rapor	1	20	20
Rapor Sunma	1	5	5
Rapor Hazırlama	1	5	5
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			114/25
Dersim AKTS Kredisi			4.56 $\cong$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.					x
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.			x		
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			x		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.					x
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TEMEL BİYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ005	TEMEL BİYOLOJİ	1	Z	3+0+0	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Biyoloji Bilgisi
<b>Dersin Amacı</b>	Temel Biyoloji hakkında öğrencinin düşünme, uygulama ve değerlendirme yeteneğini geliştirmeyi sağlamak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Hatice Beyza BAŞKAL DOĞANER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Audesirk, T. and Audesirk, G. (1999) Biology, Life on Earth. Fifth Edition. Prentice Hal Upper Saddle River, New Jersey Campbell, N.A. & Reece, J.B. Biyoloji. Altıncı baskıdan çeviri. Çeviri editörleri: Prof. Dr. Ertunç GÜNDÜZ, Prof. Dr. Ali DEMİRSOY, Prof. Dr. İsmail TÜRKAN, Palme Yayıncılık, 2006
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biyolojinin tanımını, hücre zarını, fonksiyonunu, hücreyi oluşturan yapıları ve fonksiyonlarını bilir.</li><li>2. Biyolojik molekülleri, hücre yaşamında enerji oluşumunu, fotosentez ve solunum olaylarını, mayoz ve eşeyli yaşam döngülerini bilir.</li><li>3. Kalıtımın moleküler temelini, genler ve proteinler arasındaki bağlantıyı, virüs ve bakteri genetiğini, ökaryotik genomları, biyoteknoloji gibi konuları bilir ve anlatır.</li><li>4. Canlılar aleminin doğadaki çeşitliliğini, adlandırılmasını ve sınıflandırılmasını bilir.</li><li>5. Canlılar aleminin sınıflandırılmalarında kullanılan kriterleri ve bu alemlere giren grupların genel özelliklerini bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Canlıların Özellikleri, Maddenin Organizasyonu, Hücrenin Tanımı, Yaşamdaki Çeşitliliğin Tanımlanması, Biyolojinin İlgili Alanları, Hücrenin Yaşamı ve Kimyasal Bağlar
<b>2.Hafta</b>	Hücredeki İnorganik ve Organik Maddeler, Hücre Yaşamında Enerji Akışı ve Hücrelerin Metabolik Reaksiyonları Kontrolü, Hücre Membranının Yapısı ve Fonksiyonları
<b>3.Hafta</b>	Prokaryotik ve Ökaryotik Hücrelerin Karşılaştırılması, Nükleus, Organeller, Kloroplast, Fotosentez, Mitokondri, Solunum, Hücre İskeleti
<b>4.Hafta</b>	Mitoz Bölünme, Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri, Kalıtımın Moleküler Temeli, Genler ve Proteinler Arasındaki Bağlantı, RNA Sentezi ve İşlenmesi, Protein Sentezi
<b>5.Hafta</b>	Virüs ve Bakteri Genetiği, Ökaryotik Genomların Organizasyonu ve Kontrolü
<b>6.Hafta</b>	Gen Klonlanması, DNA Analizi ve Genomiks, Biyoteknoloji
<b>7.Hafta</b>	Sınıflandırma ve Taksonominin Esasları, Prokaryotik Organizmalar, Prokaryotların Sınıflandırılması, Bakterilerin Şekli ve Yapı Çeşitliliği, Üremeleri, Yaşam Ortamları ve İnsan Sağlığı İçin Önemi, Arkelerin Bakterilerden Farkları, Ökaryotik Organizmalar
<b>8.Hafta</b>	Protista, Cıvık Mantarlar, Tek Hücreli Algler, Protozoonlar, Fungusların Genel Özellikleri, Fungusların Üremesi ve İnsan Sağlığına Etkileri
<b>9.Hafta</b>	Bitkilerin Özellikleri ve Evrimsel Orijinleri, Ciğerotları ve Karayosunları, Tohumuz ve Tohumlu Damarlı Bitkiler
<b>10.Hafta</b>	Hayvanların Genel Özellikleri, Hayvanlar Alemini Oluşturan Başlıca Filumlar, Süngerler, Molluskler, Halkalı Solucanlar, Krustaseler, Örümcekler ve Böcekler
<b>11.Hafta</b>	Omurgasız Kordalılar, Tunikatlar ve Lancelatlar, Balıklar, Amphibiler, Sürüngenler, Kuşlar, Memeliler

12.Hafta	Evrimin Esasları, Organizmaların Evrimi
13.Hafta	Türün Kökeni
14.Hafta	Yaşamın Tarihi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	10	2	20
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			128
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersim AKTS Kredisi			5.12 $\geq$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.		x			
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.			x		
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TEMEL KİMYA DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ002	Temel Kimya	1	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Kimya
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin analitik düşünme, kimyasal analizleri yapabilme ve ürettiği bulgularla sonuca ulaşabilme yeteneği sağlamak ve arttırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- General Chemistry: Principles and Modern Applications, Petrucci, R. H., Herring, F. G., Madura, J. D., &amp; Bissonnette, C. A. General Chemistry: Principles and Modern Applications. 11. Baskı, Pearson, 2017.</li><li>2- Chemistry: The Central Science, Brown, T. L., LeMay, H. E., Bursten, B. E., &amp; Murphy, C. J. Chemistry: The Central Science. 14. Baskı, Pearson, 2017.</li><li>3- Chemistry: A Molecular Approach, Tro, N. J. Chemistry: A Molecular Approach. 5. Baskı, Pearson, 2021.</li><li>4- Principles of General Chemistry, Silberberg, M. S. Principles of General Chemistry. 8. Baskı, McGraw-Hill Education, 2021.</li><li>5- Introduction to Chemistry: General, Organic, and Biological, Nelson, D. L., Cox, M. M. Introduction to Chemistry: General, Organic, and Biological. 2. Baskı, Wiley, 2020.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Laboratuvarında kullanılan malzemeleri öğrenmek ve numune almayı öğrenir.</li><li>2. Hesaplamalarda kullanılan SI ölçü birimlerini kavrar.</li><li>3. Atom ve molekül kavramını öğrenir.</li><li>4. Mol kavramını anlar, mol hesaplamaları yapabilir, basit formül problemlerini çözebilir.</li><li>5. Çözelti hazırlamayı öğrenir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Laboratuvarında kullanılan malzemeler ve numune alma
<b>2.Hafta</b>	Laboratuvarında hesaplamalar ve SI ölçü birimleri
<b>3.Hafta</b>	Atom ve molekül kavramı
<b>4.Hafta</b>	Periyodik sistemi ve Özellikleri
<b>5.Hafta</b>	Bileşikler
<b>6.Hafta</b>	Problem Çözümü
<b>7.Hafta</b>	Problem Çözümü
<b>8.Hafta</b>	Mol Kavramı
<b>9.Hafta</b>	Kimyasal Hesaplamalar - I
<b>10.Hafta</b>	Kimyasal Hesaplamalar - II
<b>11.Hafta</b>	Kimyasal Hesaplamalar - III

12.Hafta	Çözeltiler ve Çözeltiler Hazırlama
13.Hafta	Kimyasal Bağlar ve Moleküller arası Etkileşimler-III
14.Hafta	Derişim Kavramı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			93
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			65/25
Dersin AKTS Kredisi			2,6 $\geq$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.				x	
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			

8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.				x	
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				x	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TEMEL ORGANİK KİMYA DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ717	Temel Organik Kimya	3	Z	2+0+0	2	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Organik Kimya
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, organik bileşiklerin yapısını kavramayı, bileşiklerin kimyasal yapılarını okutmayı ve alkan, alken, alkin, alkol, eter, amin, aldehit, keton, karboksilli asit türevlerinin tanımlanmasını, sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini ve elde edilmiş yöntemlerini teorik olarak öğrenilmesini sağlamak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Solomons TWG, Fryhle CB, Snyder SA. Organic Chemistry. 12th ed. Wiley; 2016.</li><li>2. McMurry J. Organic Chemistry. 9th ed. Cengage Learning; 2015.</li><li>3. Bruice PY. Organic Chemistry. 8th ed. Pearson; 2016.</li><li>4. Clayden J, Greeves N, Warren S. Organic Chemistry. 2nd ed. Oxford University Press; 2012.</li><li>5. Carey FA, Giuliano RM. Organic Chemistry. 10th ed. McGraw-Hill Education; 2017.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organik bileşiklerin yapısını ve temel özelliklerini tanımlayabilecektir.</li><li>2. Organik reaksiyon türlerini (nükleofilik, elektrofilik, radikalik) açıklayabilecektir.</li><li>3. Organik moleküllerin bağ yapısını ve reaksiyon mekanizmalarını analiz edebilecektir.</li><li>4. Organik sentez süreçlerinde kullanılan teknikleri uygulayabilecektir.</li><li>5. Karbon bazlı bileşiklerin biyolojik sistemlerdeki rollerini değerlendirebilecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Organik Kimya'ya Giriş
<b>2.Hafta</b>	Organik Kimya'da Temel Kavramlar
<b>3.Hafta</b>	Organik Asitler ve Bazlar
<b>4.Hafta</b>	Alifatik Hidrokarbonlar
<b>5.Hafta</b>	Alkan, Alken ve Alkinler
<b>6.Hafta</b>	Alkoller, Fenoller, Eterler ve Epoksitler
<b>7.Hafta</b>	Aldehitler ve Ketonlar, Aminler, Amitler
<b>8.Hafta</b>	Organik Asitler ve Ester Bileşikler
<b>9.Hafta</b>	Aromatik Bileşikler I (Aromatiklik kavramı ve aromatik özellikler)
<b>10.Hafta</b>	Aromatik Bileşikler II (Adlandırma Kuralları)
<b>11.Hafta</b>	Heterosiklik Bileşikler I :Genel bilgiler, Tanım ve Sınıflandırma

12.Hafta	Heterosiklik Bileşikler II : Adlandırma Kuralları
13.Hafta	Karbonhidratlar: Yapı, sınıflandırma ve reaksiyonları
14.Hafta	Amino Asitler, Proteinler ve Organik Biyomoleküller

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav	3	5	15
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			116/25
Dersin AKTS Kredisi			4,64 $\geq$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.			x		
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	x				

8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.			x		
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bogaz



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TIBBİ ATIK YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ716	TIBBİ ATIK YÖNETİMİ	3	S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Tıbbi Atıkları Tanımı ve Kaynakları, Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması, Tıbbi Atıkların Yönetimi
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencileri tıbbi atıklar, kaynakları, özellikleri, sınıflandırılması ve yönetimi konusunda bilgilendirmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Alpaslan, M.N, 2005. Katı Atıkların Yönetimi, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası, İzmir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tıbbi atık kavramını öğrenir.</li><li>2. Tıbbi atıkları sınıflandırır.</li><li>3. Tıbbi atıkları öğrenir.</li><li>4. Tıbbi atık yönetimi ile ilgili yasal mevzuatı kullanır.</li><li>5. Tıbbi atık yönetim sisteminin kurulması için gerekli teknik hususları irdeler.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Tanımı ve Kaynakları
<b>2.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Tanımı ve Kaynakları
<b>3.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması
<b>4.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması
<b>5.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Özellikleri
<b>6.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Özellikleri
<b>7.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Çevre ve İnsan Sağlığına Etkileri
<b>8.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Çevre ve İnsan Sağlığına Etkileri
<b>9.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Toplanması ve Taşınması
<b>10.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Toplanması ve Taşınması
<b>11.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Bertarafı
<b>12.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Bertarafı
<b>13.Hafta</b>	Tıbbi Atıkların Bertarafı
<b>14.Hafta</b>	Genel Tekrar

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70

Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	2	1	2
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Tartışma	3	2	6
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>78/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,12<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	X				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		X			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.		X			
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.			X		
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.		X			
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	X				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**Eczane Hizmetleri Bölümü Tıbbi Bitkisel Ürünler Ders Öğretim Planı**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ701	TIBBİ BİTKİSEL ÜRÜNLER		S	2+0+0	2	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bitkisel drogların adlandırılması, sınıflandırılması, bitkisel ürünlerde kullanılan temel kavramlar, drogların saklanması, makroskopik ve mikroskopik analizleri, bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler ve bitkisel çaylar
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin bitkisel drog ve bitkileri kullanarak bitkisel ürün hazırlama becerisi kazanması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Eczane Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bitkisel drogları adlandırır.</li><li>2. Bitkisel drogların kullanım amaçlarını öğrenir.</li><li>3. Belirli bitkileri kullanarak bitkisel ürün hazırlamayı öğrenir.</li><li>4. Bitkilerde bulunan önemli sekonder metabolitleri öğrenir.</li><li>5. Birincil sekonder metabolitlerin etkilerini ve kontrendikasyonlarını öğrenir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Bitkisel drogların adlandırılması, sınıflandırılması
<b>2.Hafta</b>	Bitkisel drogların adlandırılması, sınıflandırılması
<b>3.Hafta</b>	Bitkisel ürünlerde kullanılan temel kavramlar
<b>4.Hafta</b>	Bitkisel ürünlerde kullanılan temel kavramlar
<b>5.Hafta</b>	Drogların saklanması
<b>6.Hafta</b>	Drogların saklanması
<b>7.Hafta</b>	Tıbbi Bitkilerin Bileşimi-1
<b>8.Hafta</b>	Tıbbi Bitkilerin Bileşimi-1
<b>9.Hafta</b>	Tıbbi Bitkilerin Bileşimi-2
<b>10.Hafta</b>	Tıbbi Bitkilerin Bileşimi-3
<b>11.Hafta</b>	Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler ve bitkisel çaylar
<b>12.Hafta</b>	Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler ve bitkisel çaylar
<b>13.Hafta</b>	Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler ve bitkisel çaylar
<b>14.Hafta</b>	Tıbbi bitkisel ürünlerin hukuku ve etiği

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav Bireysel Çalışma	5	3	15
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	4	56
Final Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>123</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>123/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>4.92<math>\approx</math>5</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.					x
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.				x	
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.			x		
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					x
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**TIBBİ TERMİNOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TTR001	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Terminoloji tanımı Latince harflerin fonetiği Tamlamalar, kelime grupları Yer, yön tanımları Önekler Sonekler Kısaltmalar Eponim Terimler Dolaşım sistemi normal anatomik yapı ve hastalıklarına (Bulgu, Tanı ve Tedavi) ilişkin terimler Solunum sistemi normal anatomik yapı ve hastalıklarına (Bulgu, Tanı ve Tedavi) ilişkin terimler
<b>Dersin Amacı</b>	Tıbbi terimlere ait kökleri tam ve doğru olarak telaffuz etmek ve yazmak. Tıbbi terimlere ait ön ekleri, tam ve doğru olarak telaffuz etmek ve yazmak. Tıbbi terimlere ait son ekleri tam ve doğru olarak telaffuz etmek ve yazmak. İnsan anatomisine ilişkin tıbbi terimleri tam ve doğru olarak telaffuz etmek ve yazmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Ziya Canberk Öztürk
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. İkinci S., Hatipoğlu H. Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı 2. İlhanlı İ. Temel Tıbbi Terminoloji 3. Mutuş R., Pehlevan F. Tıbbi Terminoloji 4. Başar Sezai C. Tıbbi Terminoloji
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Terminolojiye giriş, temel tanım ve kavramları öğrenir. 2. Terimleri doğru olarak telaffuz etmeyi öğrenir. 3. Terimlerin kullanımı, çok kullanılan terimleri öğrenir. 4. Organ ve sistemlere dair tıbbi terimleri öğrenir. 5. İlaç bilimi genel kavramlarını açıklayabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Giriş, temel tanım ve kavramlar
<b>2.Hafta</b>	Terimlerde Telaffuz Kuralları
<b>3.Hafta</b>	Kökler, Önekler , Sonekler
<b>4.Hafta</b>	Hareket sistemine ilişkin terimler -1
<b>5.Hafta</b>	Hareket sistemine ilişkin terimler -2
<b>6.Hafta</b>	Kan terimleri
<b>7.Hafta</b>	Solunum Sistemine İlişkin Terimler
<b>8.Hafta</b>	Sindirim sistemine ilişkin terimler
<b>9.Hafta</b>	Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler
<b>10.Hafta</b>	Endokrin sistem terimleri
<b>11.Hafta</b>	Sinir sistemi ve psikiyatri terimleri- 1



12.Hafta	Sinir sistemi ve psikiyatri terimleri- 2
13.Hafta	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler
14.Hafta	Genel Tekrar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Beyin Fırtınası	5	1	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	1	14
Okuma	5	1	5
Quiz için Bireysel Çalışma	5	1	5
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersim AKTS Kredisi			3,24 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	X				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.				X	
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	X				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	X				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	X				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	X				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.	X				
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.					X
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X				

10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	X				
----	------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL001	TÜRK DİLİ I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Dilin önemini ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin öğrenerek ve dil kültür ilişkisi üzerine fikir sahibi olarak dilin millet için önemini kavratmak gibi meseleler bu dersin temel amaçları arasındadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.</li><li>2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.</li><li>3. Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur</li><li>4. Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.</li><li>5. Türk dilinin ses yapısını ve tarihî yapısını bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1. Hafta</b>	Dil Nedir, Dilin Sosyal Bir Kurum Olarak Millet Hayatındaki Yeri ve Önemi
<b>2. Hafta</b>	Dil-Kültür İlişkisi, Kültürü Oluşturan Unsurlar ve Özellikleri
<b>3. Hafta</b>	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
<b>4. Hafta</b>	Türk Dilinin Gelişmesi, Tarihi Devreleri
<b>5. Hafta</b>	Yeni Yazı Dilleri
<b>6. Hafta</b>	Türk Dilinin Bugünkü Durumu
<b>7. Hafta</b>	Türkçede Sesler, Bunların Sınıflandırılması ve ses bilgisi
<b>8. Hafta</b>	Türkçede Sesler, Bunların Sınıflandırılması ve ses bilgisi
<b>9. Hafta</b>	Türkçenin Hece yapısı, Vurgu
<b>10. Hafta</b>	İmla Kuralları, Noktalama İşaretleri
<b>11. Hafta</b>	Genel Anlatım Bozuklukları
<b>12. Hafta</b>	Genel Anlatım Bozuklukları
<b>13. Hafta</b>	Yapım Ekleri
<b>14. Hafta</b>	İsim ve Fiil Çekimleri

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20

<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>	1	%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			64
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			64/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,5 $\geq$ 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	x				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL001	TÜRK DİLİ II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Dilin önemini ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin öğrenerek ve dil kültür ilişkisi üzerine fikir sahibi olarak dilin millet için önemini kavratmak gibi meseleler bu dersin temel amaçları arasındadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.</li><li>2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.</li><li>3. Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur</li><li>4. Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.</li><li>5. Türk dilinin ses yapısını ve tarihî yapısını bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1. Hafta</b>	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması
<b>2. Hafta</b>	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması
<b>3. Hafta</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi
<b>4. Hafta</b>	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması
<b>5. Hafta</b>	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri.
<b>6. Hafta</b>	Sözlü anlatım türleri
<b>7. Hafta</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
<b>8. Hafta</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
<b>9. Hafta</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
<b>10. Hafta</b>	Şiir ve şiir okuma
<b>11. Hafta</b>	Şiir ve şiir okuma
<b>12. Hafta</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.
<b>13. Hafta</b>	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar
<b>14. Hafta</b>	Doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için teorik çalışmalar gerçekleştirme.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20

<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>	1	%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			64
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			64/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,5 $\geq$ 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.	x				
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.	x				
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.	x				
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.	x				
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.	x				
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.	x				
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumdaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	x				
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TÜRKİYE'DE SAĞLIK SİSTEMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ECZ712	Türkiye'de Sağlık Sistemi	3	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Türkiye'de Sağlık Sistemi
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere, sağlık hizmetlerinin yönetim ilkelerini, Türkiye'nin sağlık örgütlenmesi sürecini, finansal ve yapısal özelliklerini kavramalarını ve mezun olduklarında bu süreçler içindeki konularını ve görevlerini doğrulukla tanımlamalarını hedeflemektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan Akarsu
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Kumbasar, A. & Arslan Kurtuluş, S. (2016). Sağlık Politikaları. Türkiye nüfus sağlık araştırmaları 1998, 2003, 2008
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Türkiye sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini açıklar. 2. Sağlık politikaları ve sağlık hizmetleri yönetimi konularını değerlendirir. 3. Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin sunumunda karşılaşılan zorlukları ve fırsatları tanımlar. 4. Sağlık sisteminin finansman yöntemlerini ve bütçe yönetimini açıklar. 5. Türkiye sağlık sistemindeki reformlar ve gelişmeleri değerlendirir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Giriş ve Türkiye Sağlık Sistemine Genel Bakış
<b>2.Hafta</b>	Sağlık Politikaları ve Sağlık Hizmetleri Yönetimi
<b>3.Hafta</b>	Türkiye'de Sağlık Sisteminin Yapısı
<b>4.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinin Sunumu
<b>5.Hafta</b>	Sağlık Sisteminin Finansmanı
<b>6.Hafta</b>	Sağlık Sigortası ve Sosyal Güvenlik
<b>7.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi
<b>8.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi
<b>9.Hafta</b>	Sağlık Eğitimi ve Bilinçlendirme
<b>10.Hafta</b>	Kronik Hastalıklar ve Yönetim Stratejileri
<b>11.Hafta</b>	Sağlık Reformları ve Güncel Gelişmeler
<b>12.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinde Teknoloji Kullanımı
<b>13.Hafta</b>	Türkiye Sağlık Sistemindeki Zorluklar ve Fırsatlar
<b>14.Hafta</b>	Dersin Genel Değerlendirmesi

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%80
Ödev	0	%0

Uygulama	0	%0
Forum	0	%0
Kısa sınav	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Kısa Sınav			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı Bireysel Çalışma	14	1	14
Final Sınavı	1	1	1
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>65</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>65/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,6<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve sorumluluklarını kavrar.		x			
2	Edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirebilir ve kullanır.		x			
3	Alanıyla ilgili mesleki yasal mevzuatı bilir.				x	
4	Mesleki etik değerlerin önemini kavrar.		x			
5	Meslek uygulama alanlarındaki bir projede çalışabilir, ekip üyesi olabilir, ortak çalışmalara katılabilir.			x		
6	Türkiye'deki ve dünyadaki genel sağlık örgütlenmesini tanır.					x
7	Meslek uygulama alanlarında gereken iletişim tekniklerini kullanır.		x			
8	Biyolojik sistemlerin normal ve patolojik durumlardaki işleyişine yönelik kavramları tanır.	x				
9	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Porföyü A2 genel düzeyinde kullanır.	x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek