

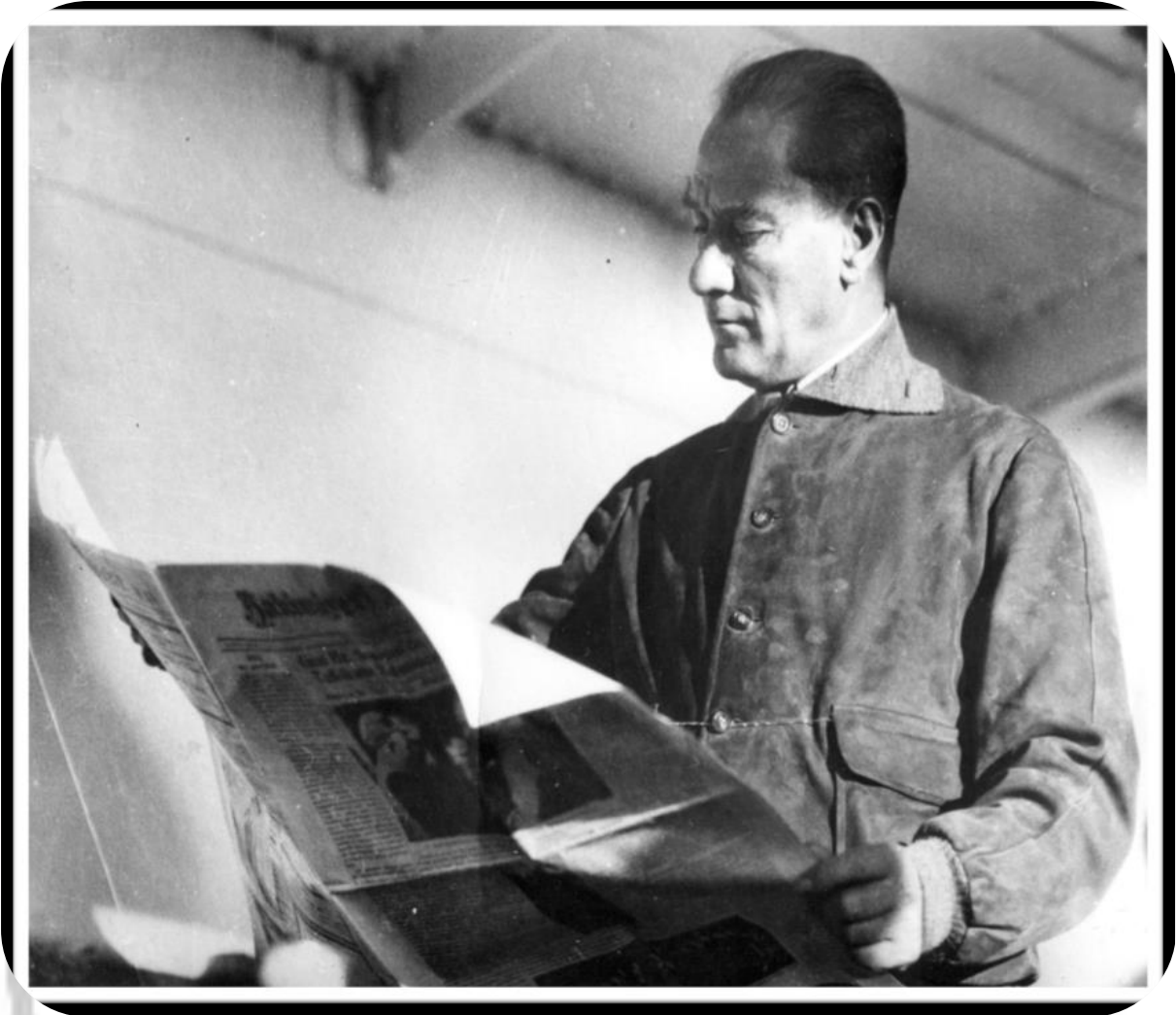


YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ

2022-2026

STRATEJİK PLANI



Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir, Fendir.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3. DURUM ANALİZİ

a) Kurumsal Tarihçe

b) Mevzuat Analizi

c) Üst Politika Belgeleri Analizi

d) Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

e) Paydaş Analizi

f) Kuruluş İçi Analiz

g) Akademik Faaliyetler Analizi

h) Yükseköğretim Sektörü Analizi

1) Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analiz

4. GELECEĞE BAKIŞ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



SUNUŞ

Tarım ve Hayvancılık kültürümüzde derin izleri bulunan Yozgat şehrimizin üniversitesi bünyesindeki fakültemiz, ulusal ve uluslararası akreditasyon koşullarına hazırlanarak kuruluş sürecini yürütürken, öğrenci ve araştırma geliştirme odaklı öğretim programı ile geleceğin Veteriner Hekimlerini yetiştirmek vizyonuyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Nitelikli bilgi, nitelikli insan gücü öğretimdeki ana ilkimizdir. Eğitim öğretim programımız paydaşlarımızın (Klinisyen Veteriner Hekimler, Meslek Odaları, Özel İşletmeler, Sivil Toplum Kuruluşları) aktif katılımları ile sahanın ihtiyaçları esas alınarak hazırlanırken dinamik programımız Türkiye’deki diğer Veteriner Hekimliği eğitimi yapmakta olan kurumlardan farklılaşmaktadır.

Ulusal, uluslararası ölçekteki gelişmelere uygun olarak iç ve dış paydaşlarımızın katılımı akademik ve idari birimlerimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla, Fakültemizin süreçlerini belirli bir disiplin altında tutacak ve ölçeklendirecek bir dokümanın oluşturulması zarureti ile bu doküman hazırlanmıştır.

Üniversite genel stratejik plan dokümanı esaslı olarak işleyişini yürütmekte olan Fakültemiz, organizasyon yapısı, GZFT ve diğer durum analizleri, geleceğe dönük amaç ve hedeflerini içeren bu stratejik plan, paydaşlarımızın görüşleri, ilgili komisyonlar ve yönetim

kadrosunun katılımıyla hazırlanarak ve 2023 yılından itibaren hayata geçirilmesine karar verilmiştir.

Yapısının; açık, sade, tutarlı, şeffaf ve sürekliliğe sahip olması ön planda tutularak hazırlanmış olan bu stratejik planımız, amaçlarımız ve hesap verilebilirliğimiz için bir referans noktası olmasını arzu etmekteyiz.

Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Dekan



STRATEJİ PLAN GELİŞTİRME KOMİSYON ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Seçil SEVİNÇ TEMİZKAN (Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Tünay KARAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Sema ÇAKIR BAYRAK (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Gökhan AKÇAKAVAK (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Gökhan KOÇAK (Üye)



Paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanan fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında; eğitim öğretim, AR-GE, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında söz sahibi olmak adına misyon, vizyon, temel değerler ve amaçlarımız belirlenerek; kısa, orta ve uzun vadede ulaşmak istediğimiz hedefler aşağıda özetlenmiştir.

MİSYONUMUZ

Birlikte yaratmak ve geliştirmek felsefesi ile alanında insanlığa değer katan bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Kurumumuz kendisine vizyon olarak; Uluslararası değerlere uygun öğretim altyapısı ile alanında yetkin ve özgüveni yüksek geleceğin Veteriner Hekim'lerini yetiştirirken, AR-GE faaliyetleri ile ürettiğimiz bilgiyi toplum ile paylaşmayı belirlemiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Uluslararası standartlarda eğitilmiş,
- ✓ Ülkemizin hayvancılık politikalarına duyarlı,
- ✓ Yenilikleri sürekli takip eden,
- ✓ Veteriner hekimliği meslek etiği ve geleneklerine uyan,
- ✓ Akademik liyakat ve başarıya önem veren,
- ✓ Hayvan sağlığı ve refahını koruyan,
- ✓ Çevreye ve topluma duyarlı,
- ✓ Uluslararası düzeyde, nitelikli araştırma yapan ve bilgi üreten,
- ✓ Sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda ve sağlıklı insan prensiplerini benimsemiş veteriner hekimler yetiştirmek.
- ✓ Sürekli olarak halkla iç içe, topluma karşı sorumlu,
- ✓ Hasta hayvanlara ve hasta hayvan sahiplerine görevini dünya standartlarında yerine getiren,
- ✓ Gıda güvenliğine önem veren,
- ✓ Çiftlik, evcil ve yaban hayvanlarının sağlığını koruyucu ve geliştirici,
- ✓ Ülke ekonomik değerlerinin artması ve korunması için çalışan bir kurum olmak.

FARKILAŞMA STRATEJİSİ

Konum Tercih:

Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin yanı sıra Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerini de etkili ve verimli bir şekilde yürütmeye devam edecek olup, lisans programımıza ilave olarak lisansüstü programların teşekkülü sağlanacak ve öğretim elemanı sayısını artıracaktır.

Başarı Bölgesi Tercih:

Endüstriyel Kenevir alanında 2020 yılı itibariyle “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak seçilen Üniversitemiz bünyesinde tercih edilirliliği yüksek bir konuma ulaşmak, araştırma ve araştırmacı altyapısını güçlendirerek, AR-GE faaliyetleri ile halk sağlığı ve hayvan sağlığı alanında inovatif ürünler, fikirler ve uygulamalarla katkı sağlamaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç 1. Eğitim Öğretimin kalitesini artırmak

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretim programlarının güncelliğinin temini,

Hedef 1.2. Lisansüstü eğitim programlarının teşekkülü ve geliştirilmesi,

Hedef 1.3. Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığının temini,

Hedef 1.4. Fakültemizin bölgemiz halk ve hayvan sağlığına katkı sunması.

Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.1. Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılabacaktır,

Amaç 3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak.

Hedef 3.1. Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır.

Hedef 3.2. Fakülte bünyesinde hayvan hastanesinin hayata geçirilmesi.

Hedef 3.3. Fakülte bünyesinde DARUM'un faaliyetlerine başlatılması.

Hedef 3.4. Fakülte bünyesinde çiftlik faaliyetlerinin başlatılması

Amaç 4. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.

Hedef 4.1. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılabacaktır.

Hedef 4.2. Fakültemiz bünyesinde laboratuvar araştırma alt yapısı güçlendirilecektir.

Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 5.1. Fakülte öğrenci, idari ve akademik personel ile paydaş memnuniyet düzeyleri artırılabacaktır.





1- TEMEL
PERFORMANS
GÖSTERGELERİ

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1.1. Stratejik planın temel performans göstergeleri aşağıda sıralanmıştır.

| Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) | Temel Performans Göstergeleri | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026) |
|-------------------------------------|--|---|
| 3 | Uluslararası öğrenci sayısı | 6 |
| 10 | SCI-Exp, SCI ve diğer uluslararası alan indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 20 |
| 1 | ULAKBİM TR Dizinindeki ulusal dergilerde yayımlanmış yayınlar | 5 |
| 2/12 | Kitap/ Kitap Bölümü | 2/15 |
| 1 | SCI, SCI-Expanded, veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan kısa makale, teknik notlar, kısa not, vaka takdimi, bildiri | 2 |
| 9 | Kongre (tam metin, bildiri özeti) Uluslararası, Ulusal) | 20 |
| 109 | Atıf Sayısı (SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde) | 130 |
| 10 | Atıf Sayısı (alan indeksleri kapsamındaki dergilerde) | 20 |
| - | Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%) | %80 |
| - | İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%) | %75 |
| - | Öğrenci memnuniyetinin artırılması (%) | %60 |
| 0 | Lisansüstü eğitim anabilim dalı sayısı | 3 |

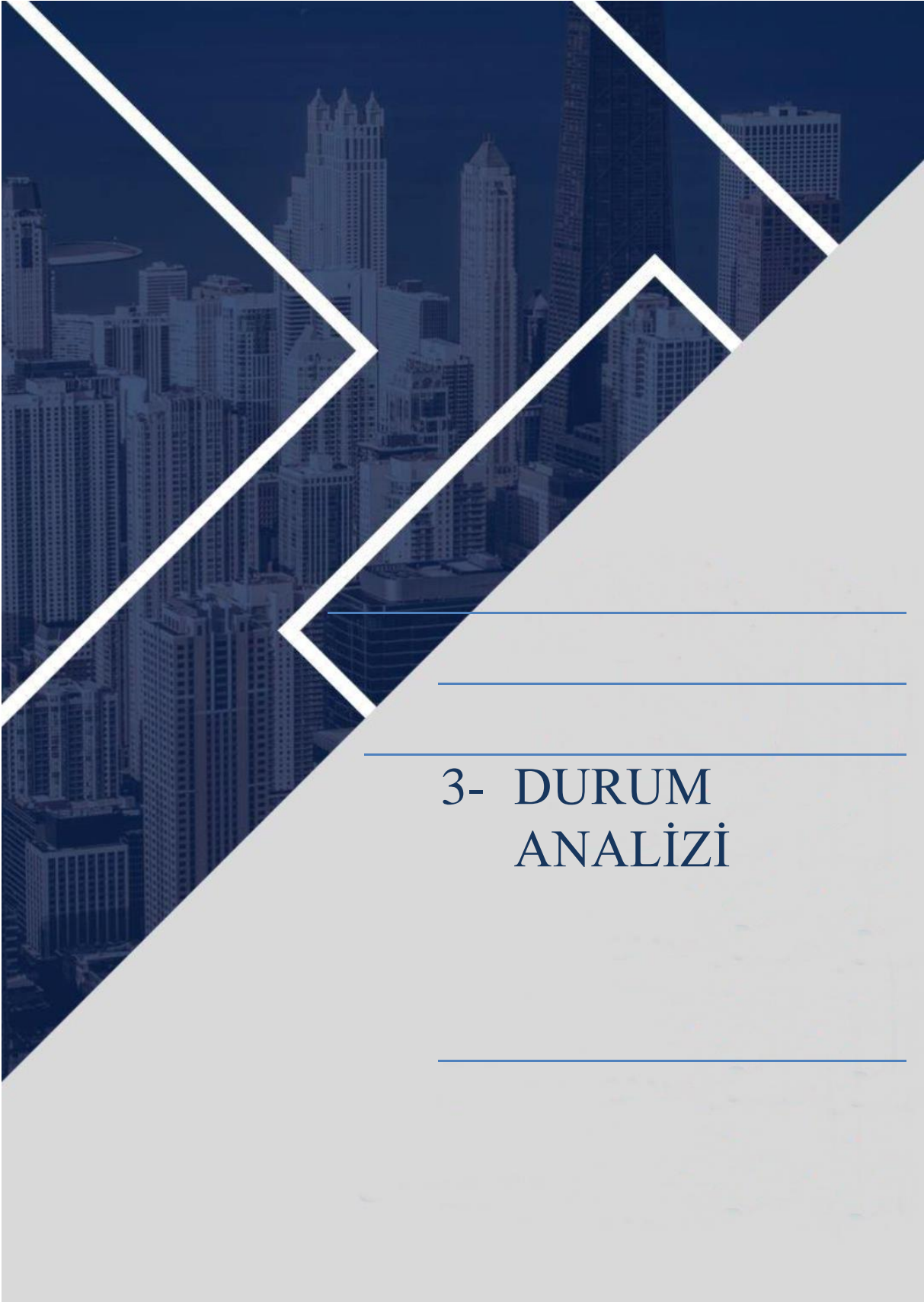


2- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar" denilmektedir. İlgili yasa hükmü gereğince Üniversitemizin 2017-2021 yılları Stratejik Planının süresi 2021 yılında sonlanmış, 2022-2026 yıllarını içeren beş yıllık yeni stratejik plan hazırlanmıştır. Bu kapsamda: Fakültemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmaları üniversite Stratejik Planı perspektifiyle birim bazlı da hazırlanması amacıyla bir komisyon kurulmuştur. Stratejik Planlama Komisyonunun yapmış olduğu toplantılar neticesinde stratejik plan hazırlık programı oluşturulmuş, dış paydaşların ve harcama birimlerinin katılımı ile durum analizi yapılmış, geleceğe bakış bölümü için vizyon, misyon ve temel değerler önerileri oluşturulmuş ve taslak hedef kartları hazırlanarak Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur. Fakültemizin Yönetim Kurulu üyelerinden tarafından son şekli verilerek onaylanmıştır.





3- DURUM ANALİZİ

3. DURUM ANALİZİ

a) KURUMSAL TARİHÇE

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ve 06.02.2017 tarihli ve 2017/9889 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan kararla hizmete başlamıştır.

Fakültemizde dersler teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Derslerin uygulamaları; Bozok Üniversitesi Sorgun MYO Binası, Diş Hekimliği Fakültesi Binası ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri Binası’nda yürütülmektedir.

Fakültemizin amacı; bireyin, ailenin, toplum ve hayvan sağlığını yükseltmeye odaklanmış, alanı ile ilgili bilgi ve beceriyle donatılmış, yaşam boyu öğrenme becerisi geliştirmiş, ekip ruhu ile çalışabilme özellikleri kazanmış, yenilikçi, araştırmacı, rekabetçi ve girişimci veteriner hekimler yetiştirmektir.

Fakültemiz ayrıca kaliteli eğitim anlayışı ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, seçkin bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Fakültemiz bünyesinde, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü, Klinik Bilimler Bölümü, Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Temel Bilimler Bölümü ve Zootehni ve Hayvan Besleme Bölümü bulunmaktadır.

b) MEVZUAT ANALİZİ

Bir eğitim, araştırma ve hizmet kurumu olan Yozgat Bozok Üniversitesi Veteriner Fakültesi eğitim, öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler hukuki bir alt yapıya göre yürütülmektedir. Fakültemiz;

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış
 - Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği,
 - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
 - Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
 - Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik,
 - Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
 - Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi
 - 5199 Sayılı Hayvanları Koruma Kanunu,
 - İlgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yönetilmektedir.

c) ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üniversiteleri ilgilendiren başlıca üst politika belgeleri; On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024) ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programıdır (2022). Söz konusu üst politika belgeleri kapsamında Fakültemizin görevleri ve ihtiyaçları aşağıda özetlenmiştir. Üniversitemizin ihtiyaçları ve görevleri çerçevesinde fakültemizin aşağıda özetlenmiştir:

◆ Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi hedefi kapsamında Bozok Akademi'de akademisyenlerimiz tarafından eğitimler oluşturulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli etkinleştirilecektir.

◆ Fakültemizde yabancı uyruklu öğrenciler eğitimlerine devam etmektedir. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik hedef doğrultusunda uluslararası öğrenci sayısı arttırılacaktır.

d) FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemiz faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3.1. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

| Faaliyet Alanı | Ürün/Hizmetler |
|--|--|
| A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri | 1- Lisans 2- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı/Personel Değişim Programları 3- Eğitim Programları 4- Kütüphane Hizmetleri |
| B- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri | 1- Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje (TÜBİTAK/AB vb. projeleri) Hizmetleri 2- Bilimsel Yayınlar 3- Endüstriyel Kenevir Projeleri |
| C- Toplumsal Hizmet | 1- Sosyal Sorumluluk Projeleri 2- Sağlık Hizmetleri 3- Bilimsel Etkinlikler 4- Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 5- Kamu-Üniversite- Sanayi İşbirliği Hizmetleri |

e) PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Analizi

Fakültemizin paydaşları, Fakültemizin görev ve yükümlülükleri doğrultusunda fakültemiz faaliyetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen bireyler, kurum ve kuruluşlar olarak tanımlanmaktadır.

Veteriner Fakültesi'nin vizyonu ve misyonunu başarmak için, tüm paydaşların beklentileri, gereksinimleri ve desteği belirleyici unsurdur. Paydaş analizi çalışmaları ile üniversitenin hizmet ve faaliyetlerine dair iç ve dış paydaşların beklentilerini ve görüşlerini esas alarak kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu sebeple öncelikle fakülte ile ilişkili olan, doğrudan ya da dolaylı olarak fakültenin ürün ve hizmetlerinden etkilenen ve onları etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar belirlenerek gruplandırılmıştır.

İç paydaşlar (Hizmet sunan): Fakültemizde görev yapmakta olan akademik, idari personel ile öğrenciler.

Dış paydaşlar (Hizmet alan): (1) Üniversitemiz öğrenci ve çalışanları (2) Mezun Öğrencilerimiz (3) Üniversitemiz öğrencisi ya da çalışanı olmayan kişi, kurum ve kuruluşlar

Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar); Fakülteyi etkileyen ya da eylemleri ve kararlarıyla fakültenin etkilediği paydaşlardır.

Fakültemizin paydaşlarının tespitinden sonra paydaşları içerisinde Fakülte'nin faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum, kuruluş ve aktörleri belirlemek üzere önceliklendirme yapılmıştır. Önceliklendirme paydaşların **Önem Derecesi** ve **Etki Dereceleri** dikkate alınarak belirlenmiştir.

Önem Derecesi

- 1- Fakültenin hizmetleri veya süreçleri ile ilişkisi olmayan paydaştır.
- 2- Fakültenin hizmetleri ile ilişkili süreçlere veya hizmetlere sahip olan paydaştır.
- 3- Fakültenin hizmet alması da veya fakülteye hizmet sunması da fakülte ile birlikte ortak yürütülen süreçleri olan paydaştır.
- 4- Fakültenin hizmet alan veya fakülteye dışardan hizmet sunan paydaştır.

5- Fakültenin direkt olarak hizmet alan veya fakülte hizmetlerin sunumunda yer alan paydaştır.

Etki Derecesi:

- 1- Kararı veya uygulamaları Fakülteyi etkilemeyen aktörler.
- 2- Kararı ve uygulamaları Fakülteyi destek süreçlerini dolaylı olarak etkileyen aktörler.
- 3- Kararı ve uygulamaları Fakülteyi temel süreçlerini dolaylı olarak etkileyen aktörler
- 4- Kararı ve uygulamaları Fakülteyi destek süreçlerini direkt olarak etkileyen aktörler.
- 5- Kararı ve uygulamaları Fakülteyi temel süreçlerini direkt olarak etkileyen aktörler (aktörler; kurum, kuruluş, kişiler)



Tablo 3.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Veteriner Fakültesi Paydaşlarının Önceliklendirilmesi

| Paydaş Adı | Grubu | İç Paydaş/ Dış Paydaş | Önem Derecesi (1-5) | Etki Derecesi (1-5) | Öncelik Değeri | Önceliği |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|----------------|----------|
| Akademik | Hizmet Sunan | İç Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| İdari Personel | Hizmet Sunan | İç Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Fakültemiz Öğrencileri | Hizmet Sunan | İç Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Diğer Öğrenciler | Hizmet Alan | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Yozgat Bozok üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Yozgat Belediye Başkanlığı Veteriner İşleri Müdürlüğü | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Hayvan Sağlığı Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Müdürlüğü | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Yozgat İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü Gıda ve Yem Şube Müdürlüğü | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürlüğü Yozgat Şubesi | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Et ve Süt Kurumu İşletme Müdürlüğü | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Yozgat İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Yozgat İli Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Yozgat Veteriner Hekimler Odası Başkanlığı | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Serbest Veteriner Hekim Temsilcisi | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 5 | 5 | 25 | 1 |
| Mezunlar | Hizmet Alan | Dış Paydaş | 4 | 5 | 20 | 1 |
| Bölüm Öğrenci Velileri | Hizmet Alan | Dış Paydaş | 4 | 5 | 20 | 1 |
| Rektörlük ve rektörlüğe bağlı tüm birimler | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 4 | 5 | 20 | 1 |

| | | | | | | |
|---|----------------------|------------|---|---|---|---|
| Diğer İllerde Bulunan Veteriner Fakülteleri | Hizmet Alan ve Sunan | Dış Paydaş | 3 | 3 | 9 | 2 |
| TÜBİTAK | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 2 | 4 | 8 | 2 |
| Ulusal ve uluslararası eğitim kurumları | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 2 | 3 | 6 | 2 |
| Toplum | Hizmet Alan | Dış Paydaş | 3 | 2 | 6 | 3 |
| Sivil Toplum Kuruluşları | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 3 | 2 | 6 | 3 |
| Basın Yayın Kuruluşları | Temel Paydaş | Dış Paydaş | 2 | 3 | 4 | 3 |

A-İç Paydaşlar

1. Fakültemiz Akademik Personeli
2. Fakültemiz İdari Personeli
3. Fakültemiz Öğrencileri

B-Dış Paydaşlar

1. Üniversitemiz öğrenci ve çalışanları
2. Mezunlar
3. Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Yozgat Belediye Başkanlığı Veteriner İşleri Müdürlüğü
5. Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Hayvan Sağlığı Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Müdürlüğü
6. Yozgat İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü Gıda ve Yem Şube Müdürlüğü
7. Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürlüğü Yozgat Şubesi
8. Et ve Süt Kurumu İşletme Müdürlüğü
9. Yozgat İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği
10. Yozgat İli Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği
11. Yozgat Veteriner Hekimler Odası Başkanlığı

12. Serbest Veteriner Hekim Temsilcisi
13. Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim Kurumları
14. Diğer Üniversitelerdeki Veteriner Fakülteleri

Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların beklenti ve önerilerini değerlendirilmek için toplantılar yapılmıştır.



f) KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Aşağıda organizasyon şeması yer alan Veteriner Fakültesi'nin insan kaynakları yetkinlik, fiziki kaynak, mali kaynak ve akademik kaynak analizleri yapılmıştır.

DEKAN

Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Prof. Dr. Murat KORKMAZ
Prof. Dr. İsmail AKDENİZ
Prof. Dr. Ümit BUDAK
Doç. Dr. Akın KIRBAŞ
Doç. Dr. Tünay KARAN
Dr. Öğr. Üyesi Üyesi Güvenç GÖKALP
Müslüm İLBAŞ (Fakülte Sekreteri)

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
Prof. Dr. Ümit BUDAK
Prof. Dr. Mehmet GÜÇLÜ
Doç. Dr. Akın KIRBAŞ
Doç. Dr. Tünay KARAN
Dr. Öğr. Üyesi Elmas ULUTAŞ
Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN (Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölüm Başkanı V.)
Dr. Öğr. Üyesi İmran GARİP (Klinik Öncesi Bilimler Bölüm Başkanı V.)
Doç. Dr. Akın KIRBAŞ (Klinik Bilimler Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Tünay KARAN (Zootekni ve Hayvan Besleme Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Burhan TOPRAK (Veteriner Hekimliği Temel Bilimler Bölüm Başkanı V.)
Müslüm İLBAŞ (Fakülte Sekreteri)

DEKAN YARDIMCISI

Eğitim Öğretim Koord.

Dr. Öğr. Üyesi Elmas ULUTAŞ

DEKAN YARDIMCISI

Akademik ve İdari İşler Koord.

Doc. Dr. Akın KIRBAS

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

Klinik Bilimler Bölümü

Klinik Öncesi Bilimler Bölümü

Temel Bilimler Bölümü

Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü

Fakülte Sekreteri

Personel İşleri -Yazı İşleri

Öğrenci İşleri

Satın Alma-Mutemet

Taşınır Kayıt

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2022 yılı itibariyle 16 akademik personel, 4 idari personel ve 3 sürekli işçi olmak üzere toplam 23 personel bulunmaktadır. Akademik personel dağılımı; 1 Profesör, 3 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 16 kişiden oluşmaktadır. Aşağıdaki şekilde toplam personel sayısının dağılımı gösterilmektedir. Buna göre toplam personelin %70'i akademik personel, %17'ü idari personel ve %13'ü sürekli işçi personelden oluşturmaktadır.

Şekil 3.1. Akademik ve İdari Personel Dağılımı



Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz yeni kurulmakta olduğu için henüz kendisine ait bir binası bulunmamaktadır. Bu sebeple Sorgun ilçesinde yer alan Sorgun MYO binası, Yozgat merkezde konumlanan Dış Hekimliği Fakülte Binası ve doğu kampüsü içerisinde bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Binası olmak üzere üç farklı yerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 3.3. Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanları Derslikler | | | | | |
|----------------------------|------|--------------|-----------------------|------------------|-------------|
| Eğitim Alanı | Anfi | Sınıf (Adet) | Bilgisayar Lab (Adet) | Diğer Lab (Adet) | Toplam Adet |
| 0-50 Kişilik | - | - | - | 4 | 4 |
| 51-75 Kişilik | - | 2 | - | - | 2 |
| 76-100 Kişilik | 2 | - | - | - | 2 |
| 101-150 Kişilik | - | - | - | - | - |
| 151-250 Kişilik | - | - | - | - | - |
| 251-Üzeri Kişilik | - | - | - | - | - |
| Toplam | 2 | 2 | - | 4 | 8 |

Mevcut bina tahsis edilmediği için şuan eğitim-öğretim faaliyetleri Sorgun MYO Binası, Dış Hekimliği Fakültesi Binası ve Mühendislik- Mimarlık Binası'nda devam etmektedir.

Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Mevcut bina tahsis edilmediği için şuan eğitim-öğretim faaliyetleri Sorgun MYO Binası, Dış Hekimliği Fakültesi Binası ve Mühendislik- Mimarlık Binası'nda devam etmektedir ve sosyal alan olarak da belirtilen binaların alanları kullanılmaktadır.

Toplantı Konferans Salonları

Hâlihazırda bulunmamaktadır.

HİZMET ALANLARI

Tablo 3.4. Akademik Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|---------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Çalışma Odası | 16 | 16 | 1 |
| Toplam | 16 | 16 | 1 |

Tablo 3.5. İdari Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı |
|---------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| Çalışma Odası | 3 | 16 | 1 |
| Toplam | 3 | 16 | 1 |

Ambar Alanı: 16 m²

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemizde bilgi ve teknoloji kaynakları olarak 1 tanesi anatomi ve 1 tanesi mikroskopi laboratuvarı ve 2 tanesi araştırma laboratuvarı olmak üzere toplam 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenciler uygulamalı olarak eğitimler almaktadır. Ayrıca bütün fakülte dersliklerinde sunum projeksiyonları ve sunum panoları mevcuttur.

Bununla birlikte üniversitemiz tarafından sağlanan ve fakültemiz bünyesinde kullanılan yazılım programları şunlardır:

- Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi-EBYS
- YOBU Kimlik ile Erişim-E-YOBU
- Öğrenme Yönetim Sistemi-BOYSİS
- Uzaktan Eğitim Sistemi-İCTİMA

- Sürekli Eğitim Merkezi-BOSUYAM
- Personel Özlük İşleri Yazılımı
- Ek Ders Otomasyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Mali Kaynak Analizi

Fakültemizin mali yetkilileri, toplam gelir ve harcamalarının durum analizleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 3.6. Mali Yetkililer

| Harcama Yetkilisi | Gerçekleştirme Görevlisi | Taşınır Kontrol Yetkilisi | Taşınır Kayıt Yetkilisi |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN | Müslüm İLBAŞ | Müslüm İLBAŞ | Aydın ARMAĞAN |

Tablo 3.7. Mali Bilgiler

| HARCAMA BİRİMİNİZİN ADI | | | | | | |
|-------------------------|------------|--------------|-----------|----------------|--------------|----------|
| | Kbö | Eklene | Düşülen | Ödenek miktarı | Harcanan | Kalan |
| 01- Personel Giderleri | 568.000,00 | 2.652.244,00 | 0,00 | 3.220.244,00 | 3.220.244,00 | 0,00 |
| 02- Sosyal Güvenlik | 77.000,00 | 299.894,00 | 0,00 | 376.894,00 | 376.894,00 | 0,00 |
| 03- Mal ve Hizmet Alımı | 21.000,00 | 10.985,00 | 15.619,00 | 16.366,00 | 14.446,00 | 1.920,00 |

g) AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Fakültemizde; Gıda Hijyeni ve Teknolojisi, Klinik Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Temel Bilimler ve Zootehni ve Hayvan Besleme Bölümleri olmak üzere toplam 5 bölüm ve 19 ana bilim dalı ile eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz %100 doluluk oranı ile aktif olarak öğrenci almaktadır. Üniversitemizin; gelişmelere ve yeni teknolojilere kolaylıkla adapte olabilecek genç akademik kadroya sahip olması, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda eğitim faaliyetlerini yerine getirmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına (Erasmus, Farabi ve Mevlana) katılması Üniversitemizin eğitim kalitesine katkıda bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları, kütüphane ve öğrenci laboratuvarları, Kariyer ve Mezun Merkezi, uzaktan eğitim sistemi ve oryantasyon çalışmaları ile öğrencilerimiz hem sosyal hem de akademik olarak desteklenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sınavı, bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alan bölümler, akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, akreditasyon ölçütleri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine uygun şekilde paydaş görüşleri ile sürekli güncellenen eğitim programları, mesleki ve alan dışı seçmeli derslerin çeşitliliği eğitim hizmetlerinin güçlendirilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri, Teknopark'ta öğretim üyelerinin görev almaları, patent destek hizmetleri, Girişimcilik ve Üniversite Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, girişimcilik sertifika eğitim programı, proje danışmanlık hizmetleri ile Üniversitemizin girişimcilik yönü güçlendirilmektedir. Ayrıca her dönemde yeni gelen öğrencilerimize uygulanan oryantasyon eğitimi ve verilen danışmanlık hizmetleri onların fakültemize adaptasyon sürecini hızlandırmakta, hazır oluşlarına katkıda bulunmaktadır. Toplam yayın sayıları ve akademik faaliyetler tablolarında belirtilmiştir.

Tablo 3.8. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| Birimin Adı | Uluslararası Makale | Ulusal Makale | Uluslararası Bildiri | Ulusal Bildiri | Kitap | TOPLAM |
|---------------------|---------------------|---------------|----------------------|----------------|-------|--------|
| Veteriner Fakültesi | 10 | 1 | 10 | - | 2 | 23 |

Tablo 3.9. Üniversitemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

| Birimin Adı | Sempozyum ve Kongre | Konferans | Panel | Sergi | Seminer | Açık Oturum | Teknik Gezi | Diğer | TOPLAM |
|---------------------|---------------------|-----------|-------|-------|---------|-------------|-------------|-------|--------|
| Veteriner Fakültesi | - | - | 1 | - | 2 | - | - | 1 | 4 |

h) Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel analiz, fakültenin faaliyet alanı olan dış çevredeki değişimlerin dikkate alınması, analiz edilmesi ve nasıl etkileyeceğinin değerlendirilmesidir. Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşmaktadır.

a. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, inişte ve çıkışta olabilecek eğilimlerin belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitlerdir. Eğilimlerin tespiti için politik, ekonomik, sosyal-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etmenleri içeren PESTLE (Political, Economical, Social, Technological, Legal and Environmental) analizinden yararlanır. Bu bilgiler ışığında aşağıda fakültemizi önemli derecede etkileyen PESTLE değişkenleri ve yapılması gerekenler yer almaktadır.

Politik:

1. Fakültemizde kalite odaklı eğitim anlayışının benimsenmesi ve eğitim standartlarının uluslararası düzeye çıkarmak için gerekli düzenlemelerin yapılması
2. Fakülteadaki akademik ve idari personelin kalite kültürünü benimsetme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
3. Fakültemizin ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon kurumları tarafından belgelendirilmesi
4. Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliğinin artırılması
5. Halk ve hayvan sağlığı odaklı sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi çerçevesinde sağlık personelinin yetiştirilmesi ve ders içeriklerinin oluşturulması
6. Rekabet koşullarının iyileştirilmesi amacıyla akademik personelin niteliğinin uluslararası seviyeye çıkartılması

Ekonomik:

1. Planlamanın yapılması ve kaynakların önceliklendirilmesinde ihtiyaç ve fayda-maliyet analizlerinin kullanılması
2. Büyük bütçeli projeler için dış kaynak ve fonlara yönelimin artırılması
3. Finansal kaynakların planlanmasında tasarruf tedbirlerine uygun hareket edilmesi
4. Bütçesini özgün projelerle artıran, ihtiyaçlarına uygun olarak kullanabilen bir fakülte anlayışının geliştirilmesi
5. Bölgesel, ulusal ve uluslararası destek programları hakkında farkındalığının artırılması ve destek programlarından yararlanma oranının yükseltilmesi
6. Sağlık alanındaki paydaşlar ve sanayi ile iş birliği yaparak proje, patent çalışmaları yapılması ve bu çalışmaların gelire dönüştürülmesi

Sosyo-Kültürel:

1. Fakültede toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve elde edilen bilginin toplumun tüm kesimleriyle paylaşılması
2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerinde görev alması sağlanarak, toplumsal duyarlılıklarını ve farkındalıklarını artıracak çalışmaların yapılması ve toplumla iletişimlerinin güçlendirilmesi
3. Toplumun beklentilerinin alınması ve karşılık verilmesinde gerekli olan yakın iş birliği, ortak katkı ve sürdürülebilirlik çalışmalarının yapılması
4. Fakülte tanınırlığının artırılması için üretilen bilimsel çalışma çıktılarının paylaşılması ile sosyal medyaya dönük etkinliğin artırılması
5. Yabancı uyruklu öğrencilerin fakülte ile entegrasyonunu sağlayan sosyo-kültürel aktivitelerin geliştirilmesi ve öğrenci topluluklarında aktif rol almaları için gerekli desteklerin verilmesi
6. Fakültede dönemsel sosyalleşme gezilerinin düzenlenmesi ve bölgesel tanıtımın yaygınlaştırılması

Teknolojik:

1. Fakültede teknolojik gelişmelerin yakında takip edilmesi, teknik destek ve uyarlama konusunda politikaların oluşturulması ve teknolojiye uyum sağlanması konusunda farkındalık eğitimlerinin verilmesi
2. Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli teknolojik altyapıların kurulması, dijital materyallerin artırılması ve sürekli gelişimin sağlanması

3. Üniversite bilgi ve teknoloji alt yapısının kullanılarak fakülte temelinde yaşam boyu öğrenmenin kabulü, içerik hazırlanması ve yaygınlaştırılması
4. Mobil öğrenme, sosyal medya ve arttırılmış gerçeklik gibi teknolojik gelişmelerin örgün öğretimde daha yaygın bir şekilde kullanılması
5. İnovatif temelli projelerin arttırılması konusunda akademisyen ve öğrencilerin teşvik edilmesi
6. Fakültenin tüm süreçlerinde dijital dönüşüme yönelik eğilimin arttırılması

Yasal:

1. Sürekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması
2. Mevzuat değişikliklerinin yakından takip edilmesi
3. Yasal düzenlemeleri karşılayacak tedbirleri hızlı şekilde uygulayacak alt komisyon ve birimlerin oluşturulması
4. Akademik ve idari personelin yeni düzenlemelere uyum sağlaması açısından oryantasyon programlarının düzenlenmesi

Çevresel:

1. Çevrenin korunmasına yönelik uygulamaların ve projelerin desteklenmesi
2. Sosyal sorumluluk çalışmalarında merkezi - yerel yönetimlerle ve sivil toplum örgütleri ile işbirliğinin yapılması
3. Halk ve hayvan sağlığına duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması için projeler geliştirilmesi
4. Engelsiz, güvenli, huzurlu ve yaşanabilir fakülte çalışmalarının gerçekleştirilmesi
5. Dijital teknolojilerden faydalanarak dezavantajlı öğrencilere farklı imkânlar sağlanması
6. Yeşil kampüsün oluşturulmasında fakültenin örnek oluşturması
7. Enerji ve kaynak tüketiminde akılcı ve sürdürülebilir uygulamalarla fakültenin örnek oluşturması
8. Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanılması konusunda çalışmaların yapılması
9. Toplumda çevre bilincini arttırıcı eğitimler/projeler yapılması ve üniversite/fakülte içi uygulamalarla örnek teşkil edilmesi

b. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, yükseköğretim içerisinde ya da dolaylı olarak fakülte ile ilişkili olan yapısal güçlerin kurumun gelişimi ve dönüşümü sürecindeki rollerinin analiz edilmesidir.

Fakültemizin yükseköğretim sektöründeki yapısal güçleri;

- I. Rakipler,
- II. Paydaşlar,
- III. Tedarikçiler,
- IV. Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlardır.

Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, sektörün performansını ortaklaşa belirlemektedir. Ayrıca fakültenin bu güçleri dikkate alarak stratejilerini geliştirmesi onun başarısını önemli ölçüde etkilemektedir. Buna göre, fakültemiz için önem arz eden yapısal güçler ve fakültemiz tarafından yapısal güçlere göre yapılması gerekenler aşağıda yer almaktadır.

I. Rakipler:

1. Fakültenin tanıtımının etkin bir şekilde yapılması
2. Fakültenin tanıtımı konusunda yapılan çalışmalarda sosyal medyanın gücünün etkin bir biçimde kullanılması
3. Fakültenin aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması
4. Nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmesi için teşvikler hazırlanması
5. Fakültenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
6. Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
7. Fakültenin belirli uzmanlık alanlarına göre stratejilerini belirlemesi ve araştırma alanlarını net biçimde ortaya koyması
8. Ulusal ve uluslararası üniversitelerin sağlık bilimleri fakülteleriyle işbirliklerinin yapılması
9. Fakültenin inovatif ve multidisipliner çalışmalarla rakipleri karşısındaki liderlik rolünün üstlenilmesi
10. E-öğrenmeye dayalı eğitim programlarının öneminin artırılması

II. Paydaşlar:

1. Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması
2. Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin oluşturulması
3. Mezun günleri ile mezunların fakülte ile iletişimi, fakülteye katkısının takip edilmesi ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi
4. Mezunlarla ve/veya diğer paydaşlarla etkin iletişim olanaklarının sağlanacağı bir sistem kurulması

5. Paydaşlarla iş birliği yapılarak şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi
6. Devlet kurumlarının proje çağrılarının takip edilmesi ve bilgilendirmelerin yapılması
7. Paydaş güncelliğinin sağlanması ve paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması
8. Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi
9. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının hazırlanması

III. Tedarikçiler:

1. Piyasa araştırması ve ihalelerin daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanması
2. Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi.
3. Mevcut tedarikçilerle işbirliğinin devam ettirilmesi
4. Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
5. Tedarikçi performansının sistematik bir şekilde ölçülmesi
6. Mal ve Hizmet alımlarında bürokratik engellerin minimuma indirilmesi
7. Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi

IV. Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar:

1. Fakülte çalışmalarının düzenleyici ve denetleyici kuruluşların prosedürlerine uyumunun sağlanması
2. Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. destek alınması
3. Sürekli süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması
4. Fakülte'deki eğitim-öğretim programlarının değişime hızlı adapte olmasının sağlanması
5. Yeni sistemler hakkında fakülte çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi
6. YÖK, MEB ve akreditasyon kuruluşları ile projelerin geliştirilmesi
7. Mümkün olduğunda YÖK bünyesinde oluşturulan çalışma ekiplerinde yer alarak olası yeniliklerden öncelikli olarak haberdar olunması

1) Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analiz

GZFT ANALİZİ

Fakültemizin var olan güçlü yönleri ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanması, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirmesi için geliştirilecek stratejilerin belirlenmesi amacıyla; iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinden yararlanılarak GZFT analizi yapılmıştır.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GZFT (SWOT) ANALİZİ

| GÜÇLÜ YÖNLER | ZAYIF YÖNLER |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kontenjan doluluk oranının %100 olması • TÜİK verilerine göre en yüksek iş bulma imkanına sahip olması • Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak, • Genç ve dinamik akademik personel, • Mezunlarının kolay iş imkanı bulması • Yönetimin her kademesine kolay ulaşılabilirlik • Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının bulunması • Etkili öğrenci danışmanlığı, • Müfredatta çeşitlilik, güncellik • Öğrenci katılımlı öğrenme yöntemlerinin kullanılması • Kalite bilincinin kazanılmış olması • Öğrenci merkezli, yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması • DARUM'un hizmete açılması • Kamu kuruluşlarıyla etkin iş birliği • Sivil toplum örgütleri ile etkin iş birliği | <ul style="list-style-type: none"> • Fakültenin kendisine ait binasının bulunmaması • Öğretim elemanının eksik olması • İdari personelin eksik olması • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması • Laboratuvarların yetersiz olması • Uygulama için klinik sahasının yetersiz olması • Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyiminin yetersiz olması • Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması nedeniyle yüksek lisans ve doktora programlarının açılmaması • Finansal kaynakların yetersiz olması • Üniversitede ve Fakültede öğrencilerin iş birliğini ve iletişimlerini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması • Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olmaması • Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların yetersiz olması • Bilimsel çalışmaların yerel ve ulusal medyada tanıtımının zayıf olması • Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması • Fakültenin çiftliğinin olmaması • Fakültenin hayvan hastanesinin bulunmaması |
| FIRSATLAR | TEHDİTLER |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mezunların istihdam oranlarının yüksek olması • Mezunların çalışma alanlarının genişliği, Ankara, Kayseri gibi büyük şehirlere ulaşım imkânının kolay olması | <ul style="list-style-type: none"> • Kadro yetersizliklerinin olması • Öğretim elemanının artan iş yükü nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi • Nitelikli öğretim elemanı bulmada zorluk • Öğrenci kontenjanları belirlenmesinde |

- Sağlık alanında ulusal ve uluslararası eğitim, öğretim, değişim, proje ve araştırma olanaklarının fazlalığı
- Sağlık bilimlerinin disiplinler arası çalışmalara uygun olması

Fakülte olanaklarının göz önünde bulundurulmaması

- Yeni fakültelerin açılması
- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarından yararlanılamaması, projeler için başvuru sayısının az olması
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
- Akademik personelin kurum değiştirme eğilimleri Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması





4- GELECEĞE BAKIŞ

4. GELECEĞE BAKIŞ

Misyonumuz

Birlikte yaratmak ve geliştirmek felsefesi ile alanında insanlığa değer katan bir eğitim kurumu olmaktır.

Vizyonumuz

Kurumumuz kendisine vizyon olarak; Uluslararası değerlere uygun öğretim altyapısı ile alanında yetkin ve özgüveni yüksek geleceğin Veteriner Hekim'lerini yetiştirirken, AR-GE faaliyetleri ile ürettiğimiz bilgiyi toplum ile paylaşmayı belirlemiştir.

Temel Değerlerimiz

- ✓ Uluslararası standartlarda eğitilmiş,
- ✓ Ülkemizin Hayvancılık Politikalarına duyarlı,
- ✓ Yenilikleri sürekli takip eden,
- ✓ Veteriner Hekimliği Meslek Etiği ve Geleneklerine uyan,
- ✓ Akademik liyakat ve başarıya önem veren,
- ✓ Hayvan sağlığı ve refahını koruyan,
- ✓ Çevreye ve topluma duyarlı,
- ✓ Uluslararası düzeyde, nitelikli araştırma yapan ve bilgi üreten,
- ✓ Sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda ve sağlıklı insan prensiplerini benimsemiş veteriner hekimler yetiştirmek.
- ✓ Sürekli olarak halkla iç içe, topluma karşı sorumlu,
- ✓ Hasta hayvanlara ve hasta hayvan sahiplerine görevini dünya standartlarında yerine getiren,
- ✓ Gıda güvenliğine önem veren,
- ✓ Çiftlik, evcil ve yaban hayvanlarının sağlığını koruyucu ve geliştirici,
- ✓ Ülke ekonomik değerlerinin artması ve korunması için çalışan bir kurum olmak.



5- FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Konum Tercihii

Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında konum tercihini girişimcilik olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda Fakültemiz proje yönetimi, hayvan ve halk sağlığında inovasyon gibi girişimciliğin alt boyutlarında katkı sağlayacak şekilde hedeflerini konumlandıracaktır. Bu kapsamda eğitim öğretim faaliyetlerinde inovatif teknolojilerin kullanımına öncelik vermek, araştırma geliştirme (AR-GE) faaliyetleri ile hayvan ve halk sağlığında inovatif ürünler ortaya çıkarmak ve patent, faydalı model başvurularını artırmak, öğrenci projeleri sayısını artırmak, inovasyon alanında düzenleyeceği webinar, sempozyum ve kongrelerle alana özgü farkındalık oluşturmak konum tercihi hedeflerindedir. Ayrıca üniversitemizin ihtisas alanı olan endüstriyel kenevire, ilgili faaliyetler çerçevesinde öncelik verilecektir. Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin yanı sıra Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerini de etkili ve verimli bir şekilde yürütmeye devam edecek olup, yeni bölüm ve programlarla, öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artıracaktır.

Başarı Bölgesi Tercihii

Endüstriyel Kenevir alanında 2020 yılı itibariyle “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak seçilen Üniversitemize ilgili alanda yapılan AR-GE faaliyetleri ile sağlık alanında inovatif ürünler ile katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda, eğitim faaliyetlerini etkili ve verimli şekilde yürütmeyi sürdürme, öğretim elemanı, öğrenci ve lisansüstü eğitim programlarının sayısını artırma, lisans ve yüksek lisans alanında programlar açma, uluslararası öğrenci sayısını artırma çalışmalarına fakültemiz tarafından azami destek verilecektir.



6- STRATEJİ GELİŞTİRME

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

a) Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler **Tablo X** Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

b) HEDEF KARTLARI

Tablo 6.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak

| Amaç | A.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|--|
| Hedef | H 1.1: Eğitim ve Öğretim programlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi | | | | | | | | | |
| Sorumlu Birim | Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları | | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birimler | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi, Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (5) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı | |
| PG1.1 Programların doluluk oranı % | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG1.1.2. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı % | 50 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Yılda bir | Yılda bir | |
| Riskler | YÖK tarafından öğrenci alımının onaylanmaması Öğretim Elemanı Eksikliği Yetkin öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması | | | | | | | | | |
| Stratejiler | Öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi | | | | | | | | | |
| Tespitler | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artırılması Fakülteye ait binanın tahsis edilmesi | | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Öğretim elemanı sayısının artırılması Fakülteye ait binanın tahsis edilmesi | | | | | | | | | |

Tablo 6.2. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak

| Amaç | A.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|--|
| Hedef | H 1.2: Lisans Üstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir. | | | | | | | | | |
| Sorumlu Birim | Veteriner Fakültesi Dekanlığı | | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birimler | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (5) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı | |
| PG1.2.1 Yüksek Lisans Programı sayısı | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG1.2.2. Doktora programı sayısı | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG1.2.3. Yüksek lisans tezi sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Yılda bir | Yılda bir | |
| Riskler | Lisansüstü programların açılmaması | | | | | | | | | |
| Stratejiler | Lisansüstü programların açılması için her bir anabilim dalında gerekli başvurular yapılacaktır. Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliği artırılacaktır. | | | | | | | | | |
| Tespitler | Öğretim elemanı eksikliği Lisansüstü programlar öğretim elemanı sayısının yetersizliği sebebiyle açılmamaktadır Öğretim elemanlarının ders yükü fazladır. | | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliğinin artırılması | | | | | | | | | |



Tablo 6.3. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak

| Amaç | A.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|--|
| Hedef | H 1.3: Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırılacaktır. | | | | | | | | | |
| Sorumlu Birim | Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları | | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birimler | Uluslararası ofis, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (5) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı | |
| PG1.3.1 Öğretim elemanı değişim programları ile giden personel sayısı | 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG1.3.2. Uluslararası öğrenci sayısı | 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Yılda bir | Yılda bir | |
| Riskler | Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması | | | | | | | | | |
| Stratejiler | Anlaşma yapılan Üniversite sayısı artırılacaktır. Bilgilendirme ve farkındalık için uluslararası ofis işbirliği ile eğitimler düzenlenecektir | | | | | | | | | |
| Tespitler | Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması | | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Uluslararası değişim programlarından fakültemize ayrılan kontenjanların artırılması Uluslararası değişim programlarından fakültemize faydalanmak isteyen öğretim elemanı, idari personel sayısının artırılması | | | | | | | | | |

Tablo 6.4. Sonuçların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|--|
| Amaç | A.2 Sonuçların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak | | | | | | | | | |
| Hedef | H 2.1 Fakültenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır. | | | | | | | | | |
| Sorumlu Birim | Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları | | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birimler | BUSUYAM, PKM, Teknopark, TTO | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (5) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı | |
| PG2.1.1 SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 30 | 8 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG2.1.2 Diğer uluslararası indekslere giren yayın sayısı | 20 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG2.1.3 Ulusal yayın sayısı | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG2.1.4 Fakülte dergisinin uluslararası dizinlerde yer alması | 20 | - | - | - | - | - | 1 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG 2.1.4 Dış Destekli proje sayısı | 20 | - | - | - | - | - | - | Yılda bir | Yılda bir | |
| Riskler | Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulunmaması Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri | | | | | | | | | |
| Stratejiler | Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir. Öğretim elemanlarının kurum dışı finansmanlı projeler üretebilmesi için destek sağlanacaktır. Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. Akademisyenlere ve öğrencilere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir. | | | | | | | | | |
| Tespitler | Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları Üniversitemizde dış mali kaynaklı bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması | | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak | | | | | | | | | |

Tablo 6.5. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|--|
| Amaç | A.3 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak | | | | | | | | | |
| Hedef | H 3.1 Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır. | | | | | | | | | |
| Sorumlu Birim | Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları | | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birimler | Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, BOSUYAM,UZEM | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (5) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı | |
| PG3.1.1. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı | 50 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | Yılda bir | Yılda bir | |
| PG3.1.2 Bozok Akadema üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (kümülatif) | 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Yılda bir | Yılda bir | |
| Riskler | İhtiyaç duyulan alanda eğitimi ya da seminer verebilecek uzman bulunamaması Bilimsel, sosyal, kültürel, ve eğitsel etkinliklere katılım düşük olması | | | | | | | | | |
| Stratejiler | Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımları teşvik edilecektir. Gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme yapılacak ve duyurular aktif olarak yürütülecektir. Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır. | | | | | | | | | |
| Tespitler | Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmaması Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kurslara yeterli ilgi göstermemesi Eğitiminin paydaşlara duyurulmaması | | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi Öğrencilerin ilgisini çekebilecek tanıtım ve duyuruların yapılması Etkinliklerin organize edilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi Paydaşlar ile etkili iletişim ve yeterli alt yapı ile iletişim mekanizmaları geliştirilmesi | | | | | | | | | |

Tablo 6.6. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

| Amaç | A.5 Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|--|
| Hedef | H5.1 Fakülte öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet düzeyleri artırılacaktır. | | | | | | | | | |
| Sorumlu Birim | Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları | | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birimler | Tüm birimler | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (5) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı | |
| PG5.1.1 Öğrencilerin memnuniyetlerinin artırılması (%) | 40 | - | 75 | 80 | 85 | 88 | 90 | Altı ayda bir | Yılda bir | |
| PG5.1.2 Öğretim elemanlarının memnuniyetlerinin artırılması (%) | 30 | - | 88 | 90 | 92 | 93 | 95 | Altı ayda bir | Yılda bir | |
| PG5.1.3 İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%) | 30 | - | 82 | 84 | 86 | 88 | 95 | Altı ayda bir | Yılda bir | |
| Riskler | Akademik ve idari personelin iş yükünün artması Çalışan motivasyonunun azalması | | | | | | | | | |
| Stratejiler | Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Akademik ve idari personel sayısı artırılacaktır. Fakültenin fiziki şartları iyileştirilecektir. Öğrenci beklenti ve talepleri takip edilecektir. | | | | | | | | | |
| Tespitler | Fakültenin fiziki şartlarından ve iş yükünden kaynaklanan memnuniyet düzeyinin düşük olması | | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar | Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması. Görevlendirmelerin liyakatli bir şekilde yapılması | | | | | | | | | |



7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Stratejik Planının izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak amacıyla yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. İzleme bölümünde elde edilen bilgiler yıl içerisinde hedeflere ulaşma konusunda veri teşkil edecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirlerin alınması gözetilecektir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin performans ölçümünde Üniversitemizin yıllık programlarında detaylandırılan faaliyet ve projeler de dikkate alınacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreçlerinde temel sorumluluk, üst yönetici olarak Dekan'dadır. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin/kişinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının ilgili birimlerinden alınarak konsolide edilmesi ve Dekana sunulması ise Fakültemiz Stratejik Plan hazırlama komisyonunun sorumluluğundadır. İzleme ve değerlendirme süreci; izleme faaliyetleri düzenlenecek stratejik plan izleme tablosu ile değerlendirme ise stratejik plan değerlendirme tablosu ile yürütülecektir. Bu çerçevede Stratejik Plan İzleme Raporu her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu (yılda bir kere) ise; ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Değerlendirme sürecinde, ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilecektir.